


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_

  
В.Н. Павлов



01 \_\_\_\_\_ 20 22 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

(срок освоения 144 академических часа)

Уфа  
2022 г.


При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Офтальмология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.59 «Офтальмология», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1102.
- Приказ Минтруда России от 05.06.2017 № 470 «Об утверждении проф.стандарта «Врач-офтальмолог» код 02.017.

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры офтальмологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 5 от «26» декабря 2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н.  Мухамадеев Т.Р.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 1 от «26» января 2021 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов


**Разработчики:**

зав. кафедрой, д.м.н.  Мухамадеев Т.Р.

доцент кафедры, к.м.н.  Загидуллина А.Ш.

доцент кафедры, к.м.н.  Латыпова Э.А.

**Рецензенты:**

1. Заведующий кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.  Апрелев А.Е.

2. Профессор кафедры хирургических болезней с курсами эндоскопии и офтальмологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н.  Пономарева М.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b>
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b>
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель и задачи</b>
<b>7</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>8</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>9</b>	<b>Учебный план</b>
<b>10</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>11</b>	<b>Формы аттестации</b>
<b>12</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>13</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>
<b>14</b>	<b>Основные сведения о программе</b>

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации по специальности «Офтальмология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» разработана сотрудниками кафедры офтальмологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Мухамадеев Тимур Рафаэлевич	д.м.н.	Зав. кафедрой офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Загидуллина Айгуль Шамилевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Латыпова Эльмира Анваровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## 5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Актуальность и предпосылки создания рабочей программы «Вопросы офтальмологии»*

Актуальность «Вопросы офтальмологии» по специальности «офтальмология» обусловлена ростом и распространением заболеваний органа зрения среди лиц молодого трудоспособного возраста, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-офтальмологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы офтальмологии» (144ч.) предназначена для последипломного обучения врачей-офтальмологов по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности "Офтальмология.

## 6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Офтальмология»

**Целью** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Офтальмология» по специальности «Офтальмология» является приобретение врачом полного объема систематизированных теоретических знаний, практических умений и навыков в проведении обследования для диагностики офтальмологических заболеваний, основных офтальмологических операций и методов терапевтического лечения офтальмологических больных в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-ординатору поликлиники или стационара. Продолжительность цикла – 1 месяц.

### **Задачи:**

- изучить анатомо-физиологические особенности органа зрения в возрастном аспекте;
- изучить функции зрительного анализатора, методики исследования зрительных функций у детей и взрослых;
- изучить клиническую рефракцию, методы определения аккомодации, оптическую коррекцию зрения, бинокулярное зрение, патологию глазодвигательного аппарата у детей и взрослых;
- изучить аномалии развития и заболевания защитно-придаточного аппарата глаза, заболевания орбиты, методы консервативного и хирургического лечения;
- изучить аномалии развития и заболевания глазного яблока, зрительных путей, их причины, диагностику, клинические особенности, современные методы лечения;
- изучить основы офтальмоонкологии, изменения органа зрения при общих заболеваниях, симптомах и синдромах;
- изучить травматические повреждения органа зрения, освоить методы оказания экстренной помощи на современном уровне, вопросы реабилитации;
- освоить консервативные методы лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности; принципы оказания неотложной офтальмологической помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения;

- освоить хирургические и лазерные методы лечения основных глазных, показания и противопоказания к хирургическим и лазерным методам лечения, осложнения и способы борьбы с ними;
- изучить методы профилактики основных глазных заболеваний.

### **Совершенствовать знания:**

- по нормативно-правовой базе по вопросам оказания медицинской помощи населению РФ при заболеваниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты;
- по современным представлениям об этиологии и патогенезе развития заболеваний органа зрения, по развитию клинического мышления;
- по основам диагностики офтальмологических заболеваний;
- по современным методам медикаментозной терапии, офтальмохирургии;
- по тактике ведения больных офтальмологического профиля;
- по основам медицинской этики и деонтологии, как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности врача;
- по различным аспектам реабилитации и врачебно-трудовой экспертизы.
- по актуальным вопросам офтальмологии в современных условиях, вопросам организации офтальмологической помощи населению;
- по анатомо-физиологическим особенностям строения различных отделов зрительного анализатора, их значение у взрослых и детей, анатомо-физиологические особенности защитного и придаточного аппарата глаза;
- по основным функциям органа зрения (центральное и периферическое зрение, цвето- и светоощущение, бинокулярное зрение) и методам их исследования;
- по методам исследования органа зрения и их роли в современной клинике глазных заболеваний (общий осмотр, изучение жалоб и анамнеза, наружный осмотр глаза и его придатков – исследование орбиты и окружающих ее тканей, экзофтальмометрия, исследование век, конъюнктивы, слезных органов, исследование при боковом освещении и в проходящем свете, офтальмоскопия, биомикроскопия, гониоскопия, тонометрия, периметрия, эхобиометрия, УЗИ, исследование гемодинамики глаза и электрофизиологические методы исследования – ультразвуковая доплерография, реография, электроретинография, электроокулография, флюоресцентная ангиография, рентгенодиагностика, компьютерная томография, МРТ, клинические методы исследования крови и мочи, иммунологические исследования, взятие мазков, соскобов с конъюнктивы и поверхности роговицы и оценка микроскопии);
- по оптической системе глаза, рефракции, аккомодации и методам их исследования, принципам очковой, контактной и хирургической коррекции аметропий, методикам рефракционных хирургических операций (кератотомия, фоторефрактивная кератэктомия – ФРК, лазерный интрастромальный кератомилез – ЛАЗИК, рефракционная ленсэктомия, имплантация факичных интраокулярных линз) и показания к ним;
- по анатомо-физиологическим особенностям глазодвигательного аппарата, методам исследования, профилактики и лечения его патологии, принципам и методам ортоптического, диплоптического, плеоптического и хирургического лечения;
- по принципам комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов исследования в диагностике основных глазных заболеваний;
- по методам профилактики и лечения основных глазных заболеваний (патология век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, склеры, сосудистого тракта, хрусталика, стекловидного тела, зрительного нерва, сетчатки),
- по хирургическим и лазерным методам лечения основных глазных заболеваний (операции по поводу заворота и выворота век, дакриоцисториностомия, кератэктомия, кератопластика, кератопротезирование, интра- и экстракапсулярная экстракция катаракты, дисцизия вторичной катаракты, операции по поводу отслойки сетчатки – фотокоагуляция,

диатермокоагуляция, криопексия, пломбирование склеры, интравитреальные вмешательства, лазерные и хирургические методы лечения глаукомы – лазерная иридэктомия, лазертрабекулопластика, лазертрабекулоспазис, трабекулэктомия, непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия, циклокриодеструкция, лазеркоагуляция, органосохранные операции по поводу удаления злокачественных опухолей радужки и цилиарного тела, энуклеация, эвисцерация и показания к ним;

- по диагностическим, профилактическим и лечебным алгоритмам заболеваний орбиты;
- по клиническим, диагностическим и лечебным аспектам травм органа зрения;

#### **Совершенствовать умения:**

- подготовить больных к операции и вести их в послеоперационном периоде;
- применять на практике знания по асептике и антисептике, методы обезболивания при офтальмологических операциях;
- провести сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента (здорового и больного);
- провести диагностику, лечение, профилактику заболеваний органа зрения, их осложнений;
- диагностировать и проводить лечение основных патологий роговицы, сосудистого тракта, стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва;
- диагностировать катаракту;
- оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, проводить консервативное лечение;
- диагностировать патологию глаз при общих заболеваниях.

#### **Совершенствовать трудовые действия:**

- оказание медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- организации и проведения ранней диагностики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- определения этиологии, патогенеза, особенностей течения заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза;
- назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности;

**Категория обучающихся:** по основной специальности: «врач-офтальмолог»

**Трудоемкость освоения программы :** 144 академических часов, в том числе 6 з.е.

#### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов	Дни в неделю	Общая продолжительность программы, дней (недель)
Очная	144	6	24 дня, 4 недели

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Офтальмология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога в



соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Офтальмология».

2. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации

## **8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Офтальмология»

### **8.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:**

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

##### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

##### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6).

#### **Планируемые результаты:**

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-офтальмолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога.

## 8.2 Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП

Обучающийся, успешно освоивший программу, совершенствует имеющиеся профессиональные компетенции, включающие в себя:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>ПК-5</p>	<p>ТФ: А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</li> <li>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</li> <li>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при</li> </ol>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты.</li> <li>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</li> <li>Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях.</li> <li>Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения</li> <li>- исследование сред глаза в проходящем свете</li> <li>- пальпация при патологии глаз</li> <li>- визометрия</li> <li>- биомикроскопия глаза</li> <li>- исследование светоощущения и темновой адаптации</li> <li>- исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам</li> <li>- определение рефракции с помощью набора пробных линз</li> <li>- скиаскопия</li> <li>- рефрактометрия</li> <li>- исследование аккомодации</li> <li>- исследование зрительной фиксации</li> <li>- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование кон-</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</li> <li>Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</li> <li>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</li> <li>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>Направление пациентов с заболеваниями и/или со-</li> </ol>

<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>		<p>заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>5. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>6. Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>7. Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>8. Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>9. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>10. Этиология и патогенез,</p>	<p>вергенции, измерение угла косоглазия)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзофтальмометрия</li> <li>- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза</li> <li>- суточная тонометрия глаза</li> <li>- офтальмометрия</li> <li>- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))</li> <li>- офтальмоскопия (прямая и обратная)</li> <li>- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)</li> <li>- офтальмохромоскопия</li> <li>- гониоскопия</li> <li>- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы</li> <li>- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера</li> <li>- определение чувствительности роговицы</li> <li>- выявление дефектов поверхности роговицы</li> </ul> <p>5. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>6. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>7. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего</p>	<p>стояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>7. Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>8. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>9. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</p>
--	--	--	--	--

		<p>патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей.</p> <p>11. Изменения органа зрения при иных заболеваниях.</p> <p>12. Профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>13. Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.</p> <p>14. Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи.</p> <p>15. Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>16. МКБ.</p> <p>17. Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций.</p> <p>18. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реак-</p>	<p>отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы.</p> <p>8. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>9. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>10. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>11. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>12. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>13. Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.</p> <p>14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>15. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагно-</p>	
--	--	---	---	--

		ций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	стических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>ПК-6 готовность к ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p>	<p>ТФ: А/02.8</p> <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</li> <li>2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</li> <li>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты</li> <li>4. Методы медикаментозного лечения, принципы при-</li> </ol>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>3. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</li> <li>4. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>5. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</li> <li>6. Определять медицинские показания и противопоказа-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>1. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</li> </ol>

		<p>менения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>6. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>7. Медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной) пациентом, специальных средств</p>	<p>для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.</p> <p>7. Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции.</p> <p>8. Выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов</li> <li>- введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость</li> <li>- промывание конъюнктивальной полости</li> <li>- наложение монокулярной и бинокулярной повязки</li> <li>- перевязки при операциях на органе зрения</li> <li>- удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы</li> <li>- скарификация и туширование очагов воспаления на роговице</li> <li>- промывание слезоотводящих путей</li> <li>- зондирование слезных канальцев, активация слезных точек</li> <li>- эпиляция ресниц</li> <li>- массаж век</li> <li>- блефарорафия</li> <li>- соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы</li> <li>- взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей</li> <li>- подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной)</li> </ul> <p>9. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>10. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментоз-</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>3. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>4. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>5. Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состо-</p>
--	--	---	--	---

		<p>коррекции слабовидения.</p> <p>8. Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>9. Манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>10. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>11. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>12. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные</p>	<p>ного лечения, лазерных или хирургических вмешательств.</p> <p>11. Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>12. Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать острый приступ глаукомы</li> <li>- удалить инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы</li> <li>- оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии)</li> <li>- оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии</li> <li>- оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва</li> <li>- оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, паннофтальмите</li> <li>- оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты</li> </ul>	<p>яниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>6. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств.</p> <p>7. Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>8. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; закрытая травма глаза (контузия); ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах</p>
--	--	--	--	--

		<p>материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органе зрения.</p> <p>13. Методы обезболивания в офтальмологии.</p> <p>14. Требования асептики и антисептики.</p> <p>15. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, паноптальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты).</p>
--	--	--	--	---



## 9.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Офтальмология» по специальности «Офтальмология»

**Цель:** является приобретение врачом полного объема систематизированных теоретических знаний, практических умений и навыков в проведении обследования для диагностики офтальмологических заболеваний, основных офтальмологических операций и методов терапевтического лечения офтальмологических больных в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-офтальмологу поликлиники или стационара.

**Категория обучающихся:** врачи-офтальмологи поликлиник, стационаров

**Трудоемкость обучения:** 144 часов

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Форма обучения:** очная

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	В том числе			Формируемые компетенции	Виды и форма контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Врожденная патология органа зрения. Патология рефракции и аккомодации, глазодвигательного аппарата. Заболевания хрусталика»</b>							<b>Промежуточная аттестация</b>
1.1	«Нормальная анатомия и гистология органа зрения»	2	2	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
1.2	«Физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии»	3	2	1	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
1.3	«Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения»	2	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
1.4	«Рефракция и аккомодация глаза»	5	2	1	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
1.5	«Содружественное косоглазие»	5	2	1	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
1.6	«Заболевания хрусталика»	5	2	1	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
	<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Заболевания переднего сегмента глаза»</b>							<b>Промежуточная аттестация</b>
2.1	«Нормальная анатомия и физиология переднего сегмента глаза. Методы исследования в офтальмологии»	2	2	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
2.2	«Патология орбиты»	5	2	1	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
2.3	«Заболевания век»	3	2	1	-	УК-1, ПК-1,	собеседо-

						ПК-2, ПК-5, ПК-6	вание
2.4	«Заболевания конъюнктивы»	5	2	1	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
2.5	«Заболевания слезных органов»	4	2	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
2.6	«Заболевания роговицы и склеры»	7	4	1	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
	<b>итого</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Заболевания заднего сегмента глазного яблока»</b>							<b>Промежуточная аттестация</b>
3.1	«Нормальная анатомия и физиология заднего сегмента глаза. Методы исследования в офтальмологии»	2	2	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
3.2	«Заболевания сосудистой оболочки»	7	4	1	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
3.3	«Заболевания сетчатки и стекловидного тела»	5	2	1	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
3.4	«Заболевания зрительного нерва»	5	2	1	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
3.5	«Поражения органа зрения при соматической патологии»	4	2	1	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
	<b>итого</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Глаукома. Офтальмотравма. Офтальмоонкология»</b>							<b>Промежуточная аттестация</b>
4.1	«Нормальная анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии»	2	2	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
4.2	«Глаукома»	7	4	1	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
4.3	«Травмы органа зрения»	5	2	1	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
4.4	«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19»	2	2	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
4.5	«Офтальмоонкология»	5	2	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собеседование
	<b>итого</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
<b>5. Стажировка</b>							<b>Промежуточная аттестация</b>
5.1	Ведение пациентов в амбулаторном отделении	18		18			собеседование
5.2	Обследование пациентов в приемном отделении. Ведение пациентов в микрохирургическом	18		18			собеседование

	отделении.					
	<b>итого</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		
<b>Аттестационная работа</b>		10		10		УК-1, ПК-5, ПК-6 Аттестационная работа
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		УК-1, ПК-5, ПК-6 Экзамен
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	

Л- лекции, С – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, П/А – промежуточная аттестация

## 10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Офтальмология»

Наименование модулей/ разделов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)	Трудоемкость освоения (акад. час)	Трудоемкость освоения (акад. час)	Трудоемкость освоения (акад. час)
<b>Модуль №1 «Врожденная патология органа зрения. Патология рефракции и аккомодации, глазодвигательного аппарата. Заболевания хрусталика»</b>	22			
<b>Модуль №2 «Заболевания переднего сегмента глаза»</b>		26		
<b>Модуль №3 «Заболевания заднего сегмента глазного яблока»</b>			24	
<b>Модуль №4 «Глаукома. Офтальмотравма. Офтальмоонкология»</b>				20
<b>Стажировка</b>				36
<b>Аттестационная работа</b>				<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация</b>				<b>6</b>
<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

## 11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 11.1 Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки

### Примеры тестовых заданий:

1. ВОСПАЛИТЕЛЬНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ РОГОВИЦЫ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1.иритом
- 2.конъюнктивитом
- 3.кератитом

Эталон ответа: 3.

2. ДЛЯ КЕРАТИТОВ ХАРАКТЕРНА:

- 1.конъюнктивальная инъекция
- 2.перикорнеальная инъекция
- 3.смешанная инъекция
- 4.застойная инъекция

Эталон ответа: 2.

### 3. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЙ ОЧАГ В РОГОВИЦЕ НАЗЫВАЕТСЯ:

1. абсцессом
2. инфильтратом
3. флегмоной

Эталон ответа: 2.

#### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

1. Провести обследование пациента с подозрением на глаукому.
2. Назначить лечение пациенту с острым дакриoadенитом.
3. Назначить лечение пациенту с острым конъюнктивитом.
4. Оказать первую помощь больному с ожогом роговицы.

### **11.2 Форма итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Офтальмология» по специальности «Офтальмология» осуществляется в виде экзамена.

- 1 этап – тестовый контроль по специальности
- 2 этап – оценка освоения практических навыков
- 3 этап – собеседование

#### **Определение практических навыков специалистов**

Оценка практических навыков для стажировки специалистов проводится на основании представления списка основных навыков, которыми владеет обучающийся.

#### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

1. Провести обследование пациента с подозрением на флегмону орбиты.
2. Провести обследование пациента с подозрением на отслойку сетчатки.
3. Назначить лечение пациенту с аллергическим блефаритом.
4. Назначить лечение пациенту с дакриоциститом.
5. Назначить лечение пациенту с острым приступом глаукомы.

#### **Заключительное собеседование**

Заключительный этап экзамена - собеседование, оценивает профессиональное мышление специалиста, его умение решать профессиональные задачи, анализировать имеющуюся информацию и принимать по ней соответствующее решение.

#### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Методы исследования органа зрения и зрительных функций у детей и взрослых.
2. Миопия, классификация, клиника, современные методы коррекции и лечения, профилактика.
3. Механизм слезоотведения. Дакриоциститы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дакриоцистит новорожденных.
4. Методы исследования органа зрения и зрительных функций у детей и взрослых.
5. Миопия, классификация, клиника, современные методы коррекции и лечения, профилактика.
6. Механизм слезоотведения. Дакриоциститы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дакриоцистит новорожденных.
7. Кератиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

8. Дистрофии роговицы. Врожденные аномалии роговицы.
9. Патология хрусталика. Хирургия катаракты. Аномалии развития хрусталика.
10. Оптические невриты: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

## **12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ВРОЖДЕННАЯ ПАТОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. ПАТОЛОГИЯ РЕФРАКЦИИ И АККОМОДАЦИИ, ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. ЗАБОЛЕВАНИЯ ХРУСТАЛИКА»**

**Цель модуля:** приобретение врачом полного объема систематизированных теоретических знаний анатомо-физиологических особенностей органа зрения в возрастном аспекте, функций зрительного анализатора, практических умений и навыков по применению методик исследования зрительных функций у детей и взрослых, обследования пациентов с аномалиями рефракции, косоглазием, врожденной патологией органа зрения, заболеваниями хрусталика и назначения медикаментозного и хирургического лечения данных категорий больных в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-офтальмологу поликлиники или стационара.

**Трудоемкость освоения:** 22 часа.

**Формируемые компетенции:** УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 (ТФ А/01.8, ТФ А/02.8)

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Врожденная патология. Патология рефракции и аккомодации, глазодвигательного аппарата. Заболевания хрусталика»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
<b>1.1</b>	«Нормальная анатомия и гистология органа зрения»
<b>1.2</b>	«Физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии»
<b>1.3</b>	«Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения»
<b>1.4</b>	«Рефракция и аккомодация глаза»
<b>1.5</b>	«Содружественное косоглазие»
<b>1.6</b>	«Заболевания хрусталика»

#### **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Врожденная патология органа зрения. Патология рефракции и аккомодации, глазодвигательного аппарата. Заболевания хрусталика»**

#### **Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Врожденная патология органа зрения. Патология рефракции и аккомодации, глазодвигательного аппарата. Заболевания хрусталика»:**

##### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Анатомия органа зрения в возрастном аспекте.
2. Методы исследования органа зрения и зрительных функций у детей и взрослых.
3. Миопия, классификация, клиника, современные методы коррекции и лечения, профилактика.
4. Врожденная патология органа зрения. Диагностика, принципы лечения.
5. Заболевания хрусталика: этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика хирургического лечения.
6. Признаки содружественного косоглазия. Методы диагностики и лечения.

##### **Перечень контрольных заданий:**

1. Составление алгоритма обследования пациента с врожденной патологией органа зрения
2. Составление алгоритма обследования пациента с аномалиями рефракции.

3. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с содружественным косоглазием.
4. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с заболеваниями хрусталика.

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Врожденная патология. Патология рефракции и аккомодации, глазодвигательного аппарата. Заболевания хрусталика»**

1. Пределами изменения физической рефракции глаза в норме являются

- А) от 0 до 20 диоптрий
- Б) от 21 до 51 диоптрии
- В) от 52 до 71 диоптрии
- Г) от 72 до 91 диоптрии

Ответ: В

2. Пресбиопия развивается

- А) к 10 годам
- Б) к 20 годам
- В) к 30 годам
- Г) с 40 лет

Ответ: Г

3. Эпикантус – это ...

- А) опущение верхнего века
- Б) кожная складка, соединяющая веки
- В) узкая глазная щель
- Г) плотное образование на верхнем веке

Ответ: Б

4. Катаракты классифицируют

- А) по времени возникновения
- Б) по локализации помутнения
- В) все вышеперечисленное
- Г) ни одно из вышеперечисленных

Ответ: В

**Литература к учебному модулю 1 «Врожденная патология органа зрения. Патология рефракции и аккомодации, глазодвигательного аппарата. Заболевания хрусталика»**

**Основная литература:**

1. Азнабаев, Б. М. Оптическая когерентная томография + ангиография глаза [Текст] / Б. М. Азнабаев, Т. Р. Мухамадеев, Т. И. Дибаяев, научно-мед. ассоциация "Оптимедсервис". - М. : Август Борг, 2015. - 247,[1] с.
2. Корсакова, Н. В. Возрастная катаракта: современные аспекты патогенеза [Текст] : научное издание / Н. В. Корсакова. - Чебоксары : ГУП "ИПК "Чувашия", 2010. - 86 с.
3. Хирургия косоглазия [Текст] : научное издание / под ред.: Д. Д. Ферриса, П. И. Дж. Дэйвиса, пер. с англ. Н. П. Кирющенкова. - М. :Логосфера, 2014. - 216 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).
4. Исаков И.А. Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами [Электронный ресурс] / И.А. Исаков, Х.П. Тахчиди. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
5. Полуниин, Г. С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии [Текст] : научное издание / Г. С. Полуниин, И. А. Макаров. - М. : МИА, 2012. - 208 с.

### Дополнительная литература:

1. Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Уфа, 2016. - 71 с.
2. Рефракционная хирургия [Электронный ресурс]: под ред. Ф.Хамптона Роя; под науч. ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева, И.А. Бубновой. – Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап»
3. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Е.А. Егорова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

## 12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРЕДНЕГО СЕГМЕНТА ГЛАЗА»

**Цель модуля:** приобретение врачом полного объема систематизированных теоретических знаний анатомо-физиологических особенностей переднего сегмента органа зрения в возрастном аспекте, практических умений и навыков по применению методик исследования зрительных функций у детей и взрослых, обследования пациентов с заболеваниями век, орбиты, конъюнктивы, слезных органов, роговицы и склеры и назначения медикаментозного и хирургического лечения данных категорий больных в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-офтальмологу поликлиники или стационара.

**Трудоемкость освоения:** 26 часов.

**Формируемые компетенции:** УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 (ТФ А/01.8, ТФ А/02.8)

### Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Заболевания переднего сегмента глаза»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	«Нормальная анатомия и физиология переднего сегмента глаза. Методы исследования в офтальмологии»
2.2	«Патология орбиты»
2.3	«Заболевания век»
2.4	«Заболевания конъюнктивы»
2.5	«Заболевания слезных органов»
2.6	«Заболевания роговицы и склеры»

### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Заболевания переднего сегмента глаза»

### Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Заболевания переднего сегмента глаза»

#### Перечень контрольных вопросов:

1. Конъюнктивиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения.
2. Кератиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Дистрофии роговицы. Врожденные аномалии роговицы.
4. Воспалительные заболевания орбиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения.
5. Воспалительные заболевания век: этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения.

### **Перечень контрольных заданий:**

1. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с заболеваниями слезных органов.
2. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с кератитами.
3. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с воспалительными заболеваниями слезных органов.
4. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с воспалительными заболеваниями орбиты.

### **Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Заболевания переднего сегмента глаза»**

1. К воспалительным заболеваниям век относятся все, кроме

- А) блефарит
- Б) ячмень
- В) дакриоцистит
- Г) меймобеит

Ответ: В

2. Чувствительность роговицы страдает при поражении

- А) лицевого нерва
- Б) глазодвигательного нерва
- В) тройничного нерва
- Г) зрительного нерва

Ответ: В

3. Основная жалоба при хроническом дакриоцистите

- А) упорное слезотечение
- Б) чувство тяжести в глазу
- В) ограничение подвижности глазного яблока
- Г) выпячивание глазного яблока

Ответ: А

4. Дифтерийный конъюнктивит характеризуется

- А) образованием звездчатых рубцов
- Б) трудно отделяющимися серовато-грязными пленками, оставляющими язвенную поверхность
- В) отделяемое мутное, жидкое с хлопьями
- Г) все перечисленное

Ответ: Г

### **Литература к учебному модулю 2 «Заболевания переднего сегмента глаза»**

#### **Основная литература:**

1. Азнабаев, Б. М. Оптическая когерентная томография + ангиография глаза [Текст] / Б. М. Азнабаев, Т. Р. Мухамадеев, Т. И. Дибаяев, научно-мед. ассоциация "Оптимедсервис". - М. : Август Борг, 2015. - 247,[1] с.
2. Флегмоны и другие воспалительные заболевания орбиты [Текст] / Б. М. Азнабаев [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - М. : Август Борг, 2012. - 295 с.
3. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Текст] : руководство для практикующих врачей / Е. А. Егоров [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Егорова = Rationale for drug therapy in ophthalmology : A guidebook for medical practitioners / ed. E. A. Egorov. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 1059 с.



4. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология [Текст] : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.
5. Бржеский, В. В. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение : монография / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 448,[6] с.

**Дополнительная литература:**

1. Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Уфа, 2016. - 71 с.
2. Рефракционная хирургия [Электронный ресурс]:под ред. Ф.Хамптона Роя; под науч. ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева, И.А. Бубновой. –Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап»
3. Рациональная фармакотерапия вофтальмологии[Электронный ресурс]: руководство / под ред. Е.А. Егорова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
4. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология [Текст] : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.

**12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗАДНЕГО СЕГМЕНТА ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА»**

**Цель модуля:** приобретение врачом полного объема систематизированных теоретических знаний анатомо-физиологических особенностей заднего сегмента органа зрения в возрастном аспекте, практических умений и навыков по применению методик исследования зрительных функций у детей и взрослых, обследования пациентов с заболеваниями сосудистой оболочки, сетчатки, зрительного нерва и назначения медикаментозного и хирургического лечения данных категорий больных в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-офтальмологу поликлиники или стационара.

**Трудоемкость освоения:** 24 часа.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 (ТФ А/01.8, ТФ А/02.8)

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3  
«Заболевания заднего сегмента глазного яблока»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
<b>3.1</b>	«Нормальная анатомия и физиология заднего сегмента глаза. Методы исследования в офтальмологии»
<b>3.2</b>	«Заболевания сосудистой оболочки»
<b>3.3</b>	«Заболевания сетчатки и стекловидного тела»
<b>3.4</b>	«Заболевания зрительного нерва»
<b>3.5</b>	«Поражения органа зрения при соматической патологии»

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Заболевания заднего сегмента глазного яблока»**

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3  
«Заболевания заднего сегмента глазного яблока»**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Иридоциклиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения.
2. Хориоретиниты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

3. Отслойка сетчатки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Заболевания зрительного нерва: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
5. Сосудистая патология сетчатки: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с иридоциклитом.
2. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с хориоретинитом.
3. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с отслойкой сетчатки.
4. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с сосудистой патологией сетчатки.
5. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с воспалительными заболеваниями зрительного нерва

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Заболевания заднего сегмента глазного яблока»**

1. Атрофия зрительного нерва может наблюдаться в исходе

- А) неврита зрительного нерва
- Б) черепно-мозговых травм
- В) глаукомы
- Г) всего вышеперечисленного

Ответ: Г

2. Сетчатка является

- А) преломляющей системой
- Б) дренажной системой
- В) периферическим отделом зрительного анализатора
- Г) диафрагмой

Ответ: В

3. Симптом «раздавленного помидора» наблюдается при ...

- А) тромбозе центральной вены сетчатки
- Б) неврите зрительного нерва
- В) эмболии центральной артерии сетчатки
- Г) отслойке сетчатки

Ответ: А

4. В этиологии склеритов и эписклеритов не имеет значения

- А) сифилис
- Б) туберкулез
- В) ревматическая болезнь
- Г) гипертоническая болезнь

Ответ: Г

**Литература к учебному модулю 3 «Заболевания заднего сегмента глазного яблока»**

**Основная литература:**

1. Азнабаев, Б. М. Оптическая когерентная томография + ангиография глаза [Текст] / Б. М. Азнабаев, Т. Р. Мухаммадиев, Т. И. Дибаяев, научно-мед. ассоциация "Оптимедсервис". - М. : Август Борг, 2015. - 247,[1] с.

2. Алпатов, С. А. Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Алпатов С.А. ; Щуко А.Г. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
3. Жукова, Светлана Ивановна. Пигментная абитрофия сетчатки [Текст] :руководство / С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 103 с.
4. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
5. Диагностика и лечение частичной атрофии зрительного нерва: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: Б. М. Азнабаев, А. Ф. Габдрахманова, Г. Ш. Абизгильдина. - Уфа, 2013. - 57 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»
2. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология [Текст] : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.
3. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии[Электронный ресурс]: руководство / под ред. Е.А. Егорова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

### **12.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ГЛАУКОМА. ОФТАЛЬМОТРАВМА. ОФТАЛЬМООНКОЛОГИЯ»**

**Цель модуля:** приобретение врачом полного объема систематизированных теоретических знаний анатомо-физиологических особенностей органа зрения в возрастном аспекте, практических умений и навыков по применению методик исследования зрительных функций у детей и взрослых, обследования пациентов с глаукомой, офтальмотравмой, офтальмоонкологией и назначения медикаментозного и хирургического лечения данных категорий больных в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-офтальмологу поликлиники или стационара.

**Трудоемкость освоения:** 20 часов.

**Формируемые компетенции:** УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 (ТФ А/01.8, ТФ А/02.8)

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Заболевания заднего сегмента глазного яблока»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
<b>4.1</b>	«Нормальная анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии»
<b>4.2</b>	«Глаукома»
<b>4.3</b>	«Травмы органа зрения»
<b>4.4</b>	«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19»
<b>5.5</b>	«Офтальмоонкология»

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Глаукома. Офтальмотравма. Офтальмоонкология»**

#### **Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4 «Глаукома. Офтальмотравма. Офтальмоонкология»**

### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Глаукома: этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, тактика медикаментозного, лазерного, хирургического лечения.
2. Травмы органа зрения. Классификация, принципы диагностики. Оказание неотложной помощи при травмах органа зрения.
3. Ожоги органа зрения. Классификация, принципы диагностики. Оказание неотложной помощи при травмах органа зрения.
4. Новообразования глазного яблока. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
5. Новообразования орбиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

### **Перечень контрольных заданий:**

1. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с первичной открытоугольной глаукомой.
2. Составление алгоритма обследования и оказания неотложной помощи пациенту с острым приступом глаукомы.
3. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с проникающим ранением глазного яблока.
4. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с контузией глаза.
5. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с новообразованием глазного яблока

### **Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Заболевания заднего сегмента глазного яблока»**

1. Наиболее характерные признаки злокачественной опухоли орбиты

- А) ограничение подвижности глазного яблока
- Б) относительно быстрое снижение зрительной функции
- В) экзофтальм, отек век и окружающих глаз тканей
- Г) все вышеперечисленные

Ответ: Г

2. Внутриглазное давление при остром приступе глаукомы

- А) повышено
- Б) резко повышено
- В) не изменено
- Г) понижено

Ответ: Б

3. При ожоге III-ей степени роговица

- А) приобретает вид «матового стекла»
- Б) остается прозрачной
- В) становится гиперемированной
- Г) становится васкуляризированной

Ответ: А

4. Глаукоматозные изменения на глазном дне

- А) экскавация диска зрительного нерва
- Б) симптом «раздавленного помидора»
- В) симптом «вишневой косточки»
- Г) все перечисленное

Ответ: А

## Литература к учебному модулю 4 «Глаукома. Офтальмотравма. Офтальмоонкология»

### Основная литература:

1. Глаукома. Национальное руководство [Текст] / Российское глаукомное общество ; под ред. проф. Е. А. Егорова. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 818 с.
2. Дуглас, Дж. Ри. Глаукома [Текст] : атлас / Дж. Р. Дуглас ; пер. с англ. под ред. С. Э. Аветисова, В. П. Еричева. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 472 с.
3. Кун, Ференц. Травматология глазного яблока [Текст] : монография : 190 рис. и 74 табл. / Ф. Кун ; пер. с англ. под ред. В. В. Волкова. - М. :Логосфера, 2011. - 555 с.
4. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
5. Хирургия глаукомы [Электронный ресурс] / под ред. Т. Чен; под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева. – Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап»

### Дополнительная литература:

1. Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Уфа, 2016. - 71 с.
2. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии[Электронный ресурс]: руководство / под ред. Е.А. Егорова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
3. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология [Текст] : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.

## 12.5 Раздел 5 «Стажировка»

**Цель раздела:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога, приобретение опыта в решении профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

**Трудоемкость освоения:** 36 часов

**Формируемые компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 (ТФ А/01.8, ТФ А/02.8)

### Содержание

Код	Название и темы
5.1	Ведение пациентов в амбулаторном отделении
5.2	Обследование пациентов в приемном отделении. Ведение пациентов в микрохирургическом отделении.

### Учебно-методическое сопровождение реализации стажировки

#### Контрольно- оценочные материалы

##### Перечень контрольных вопросов:

1. Субъективные и объективные методы исследования характера зрения, их описание, методика проведения.

2. Назначение медикаментозного лечения при остром конъюнктивите.
3. Исследование внутриглазного давления методом аппланационной тонометрии.
4. Этапы ультразвуковой факоэмульсификации катаракты.

### Фонд оценочных средств

1. Артификация - это ...

- А) отсутствие в глазу хрусталика
- Б) локализация хрусталика в стекловидном теле
- В) наличие в глазу искусственного хрусталика
- Г) подвывих хрусталика

Ответ: В

2. Рентгенлокализация инородного тела проводится с помощью

- А) протеза Комберга-Балтина
- Б) диафаноскопа
- В) всеми вышеперечисленными
- Г) ни тем, ни другим

Ответ: А

3. Оптическую коррекцию при гиперметропии назначают

- А) при гиперметропии более 3,5 диоптрий детям раннего возраста
- Б) при астенопических жалобах или понижении зрения хотя бы на одном глазу
- В) при постоянном или периодическом сходящемся косоглазии
- Г) все перечисленное

Ответ: Г

4. Экстренная помощь при иридоциклите включает инстилляцию ...

- А) 1% р-ром пилокарпина
- Б) 2% р-ром борной кислоты
- В) 1% р-ром атропина сульфата
- Г) 3% колларгола

Ответ: А

### Ситуационные задачи:

У больной Е., 67-ми лет, утром возникли резкие боли в правом глазу и голове. Зрение правого глаза снизилось. При взгляде на источник света вокруг него появляются радужные круги. Объективно. Острота зрения правого глаза = 0,2 (не корр.). Артериолы и венулы на склере расширены и извиты. Роговица несколько отечна, полупрозрачная. Передняя камера мелкая, с прозрачной влагой. Зрачок расширен, в виде вертикального овала. Глазное дно видно в тумане. Пальпаторно Т+3. Острота зрения левого глаза = 0,7 (не корр.). В хрусталике начальные помутнения. Глазное дно в норме.

Вопрос:

1. Предварительный диагноз?
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести, чтобы подтвердить диагноз?
3. Лечебные мероприятия?
4. Профилактические мероприятия для левого глаза?

Ответы:

1. OD Острый приступ глаукомы
2. Определение ВГД с помощью тонометра Маклакова, бесконтактной тонометрии, гониоскопия.
3. Инстилляція Пилокарпина 1% в первые 2 часа через каждые 15 минут, следующие 2 часа каждые 30 минут, последующих 2 часов каждый час. Системно: маннитол 20% 1-2 г/кг в/в в течение 45 минут, Диакарб 0,25 мг 2 р/д с одновременным приемом калийсберегающих препаратов (Аспаркам, Панагин).
4. лазерная иридотомия.

### **Литература к разделу 5 «Стажировка»**

#### **Основная литература:**

1. Абдиш Б.Р. Витреоретинальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева. – Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап»
2. Офтальмология. Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней [Текст] : руководство / под ред.: Д. П. Элерса, Ч. П. Шаха ; пер. с англ. А. Б. Лисочкина под общ. ред. Ю. С. Астахова. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. - 541 с.
3. Азнабаев, Б. М. Оптическая когерентная томография + ангиография глаза [Текст] / Б. М. Азнабаев, Т. Р. Мухамадеев, Т. И. Дибаяев ; кафедра офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ, научно-мед. ассоциация "Оптимердсервис". - М. : Август Борг, 2015. - 247,[1] с.
4. Бикбов, М.М. Возрастная макулярная дегенерация [Текст] : монография / М. М. Бикбов, Р. Р. Файзрахманов, А. Л. Ярмухаметова ; Уфимский НИИ глазных болезней. - М. : Апрель, 2013. - 195,[1] с.
5. Бржеский В.В. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

#### **Дополнительная литература:**

1. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология [Текст] : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.
2. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Текст] : руководство для практикующих врачей / Е. А. Егоров [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Егорова = Rationale for drug therapy in ophthalmology : A guidebook for medical practitioners / ed. Е. А. Egorov. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Литтерра, 2011. - 1059 с.
3. Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Уфа, 2016. - 71 с.

## **13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**13.1 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структуриро-

ванием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

### **1. Описание шкалы оценивания тестирования:**

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

### **2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:**

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

### **3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам**

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по зна-



чительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

### 13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014г № 1120 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.59 Офтальмология.
5. Приказ Минтруда России от 05.06.2017 № 470 «Об утверждении проф.стандарта «Врач-офтальмолог» код 02.017.

### 13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы

#### информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetsnmo.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
10. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
11. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
12. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
13. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
16. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 16/05 от 06.05.2020
Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020
Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019
Баз данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019
Баз данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
База данных журналов Wiley	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019
База данных издательства Springer	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017
Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
<b>Периодические издания</b>	
Вестник офтальмологии	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>

### 13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	<b>Модуль 1. «Врожденная патология органа зрения. Патология рефракции и аккомодации, глазодвигательного аппарата. Заболевания хрусталика»</b>	Загидулина А.Ш. Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент к.м.н., доцент	БГМУ, доцент БГМУ, доцент	- -

2	<b>Модуль 2.</b> <b>«Заболевания передне-го сегмента глаза»</b>	Загидуллина А.Ш. Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент к.м.н., доцент	БГМУ, доцент БГМУ, доцент	-
3	<b>Модуль 3.</b> <b>«Заболевания заднего сегмента глаза»</b>	Загидуллина А.Ш. Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент к.м.н., доцент	БГМУ, доцент БГМУ, до- цент	-
4	<b>Модуль 4.</b> <b>«Глаукома. Офталь-мотравма. Офтальмо-онкология»</b>	Загидуллина А.Ш. Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент к.м.н., доцент	БГМУ, до- цент БГМУ, до- цент	-
5	<b>Стажировка</b>	Загидуллина А.Ш. Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент к.м.н., доцент	БГМУ, до- цент БГМУ, до- цент	-

### **13.5 Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

N п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес помеще-ний для проведе-ния всех видов учебной деятель-ности, преду-смотренной учеб-ным планом
1	2	3
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный кабинет №2-3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук Asus U50VgT6500 ин.№. 0001312698 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>2. Офисная мебель (стол переговоров) – 1 шт. (ЦЛВЗ)</li> <li>3. Стул – 18 шт. (ЦЛВЗ)</li> <li>4. Телевизор – 1 шт. (ЦЛВЗ)</li> <li>5. Усилитель звука – 1 шт. (ЦЛВЗ)</li> <li>6. Шкаф-витрина – 1 шт. (ЦЛВЗ) Тумба – витрина – 2 шт. (ЦЛВЗ)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</li> <li>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</li> <li>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</li> <li>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</li> </ol> <p>Учебный кабинет №2-5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкаф книжный верх.-стекл.дверцы (Оксфорд вишня) 2000*800*400 ин.№.</li> </ol>	г. Уфа, ул.50 лет СССР, д. 8

	<p>000161234725 – 1 шт. (БГМУ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <u>Стол преподават.</u>(вишня) с вык.тумбой 1400*600*750 ин.№. 0001612346-10 – 0,5 (БГМУ)</li> <li>3. Кресло с подлокотниками ин.№. M011117894 – 3 шт. (БГМУ)</li> <li>4. Картридж расх.мат-л д/лаз. Принтеров и факсов HP 36A чер для LJ M1522/M1120 ин.№ ОС500817674 – 4 шт. (БГМУ)</li> <li>5. Ноутбук Packard Bell Celeron N2840 ин.№. 10104002070 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>6. Флеш-накопитель A-Data 2 Gb USB ин.№ 0001312699 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>7. Принтер HP Laser Pro P1102 ин.№ 10104000135 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>8. МФУ HP LJ M1120MFP в комплекте с кабелем ин.№ 0001312986 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>9. Шкаф КБ 033 ин.№. 0001612215 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>10. Холодильник Samsung RL-17 ин.№ 0001613065 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>11. УМП «Хирургическое лечение рецидивирующего птеригиума» ин.№. ОС500820951 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>12. Ноутбук Fujitsu LIFEBOOK UH572 Core i7-3517U ин.№ 10104001767 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>13. Ноутбук Lenovo G570 i5 2430M ин.№. 0001313731 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>14. МФУ HP LaserJet Pro M1132 в комплекте с кабелем Belsis BW ин.№. 10104000136 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>15. ЭРГО Ш65з Шкаф-витрина с/з 80*45*200 (вишня) ин.№. H0001612300 – 2 шт. (ОИК)</li> <li>16. ЭРГО Ш61з Шкаф-гардероб с/з 80*45*200 (вишня) ин.№. H0001612301 – 2 шт. (ОИК)</li> <li>17. ЭРГО ТВ-03з Тумба выкатная 40*50*61 (вишня) ин.№. H0001612311 – 5 шт. (ОИК)</li> <li>18. ЭРГО СТ1-12 Стол 120*60*76 (вишня) ин.№. H0001612310 – 2 шт. (ОИК)</li> <li>19. Диван двухместный (кремовый, кожа) ин.№. H0001613100 – 1 шт. (ОИК)</li> <li>20. Тумба однодверная (вишня) ин.№. H0001613190 – 1 шт. (ОИК)</li> <li>21. Сетевой фильтр 6 розеток – 1 шт. (ОИК)</li> <li>22. Мышь компьютерная hp проводная черная – 1 шт. (ЛИ)</li> <li>23. Монитор LG+ системный блок + клавиатура Genius + мышь б/п Logitech в комплекте с кабелем ин.№№ 707TPMZ22603 + 3Q311G120378 + XP13A11A7778 + LZ845B5 (ЛИ)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</li> <li>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</li> <li>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</li> <li>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</li> </ol> <p>Учебный кабинет № 19</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол компьютерный ин.№. 10106000340 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>2. Стол компьютерный ин.№. 10106000341 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>3. Тумба офисная ин.№. M011114754 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>4. Шкаф для документов ин.№. 10106000338 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>5. Шкаф-гардероб ин.№. 10106000339 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>6. Кресло «Престиж» ин.№. M011114755 – 4 шт. (БГМУ)</li> <li>7. Доска маркерная ин.№. 0001609079 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>8. Диван для офиса ин.№. 1010600342 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>Офтальмоскоп зеркальный ин.№. б/н – 1 шт. (ОИК)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операци-</li> </ol>	<p>г.Уфа, ул. Кольцевая, д.47, 19</p>
--	--	---------------------------------------

	<p>онная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p> <p>Учебный кабинет № 414</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол ученический 2х мест. (вишня) 1200*500*750 з/с ин.№. 0001612894 – 4 шт. (БГМУ)</li> <li>2. Шкаф для одежды офисн. (Оксфорд вишня) ин.№. 000161234811 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>3. Стол преподават.(вишня) с вык.тумбой 1400*600*750 ин.№. 0001612346-10 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>4. Аппарат Рота + таблица Сивцева-Головина ин.№. 007100000130 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>5. Доска магнитномаркерная 90*120 ин.№ – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>6. Стул ученический прямой ин.№ 0001612611 – 15 шт. (БГМУ)</li> <li>7. Огнетушитель порошковый ОП-4(з) ин.№. М011121228 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>8. Шкаф-колонка – 1 шт. (ОИК)</li> <li>9. Кресло Престиж – 1 шт. (ОИК)</li> <li>10. Жалюзи вертикальные тканевые ин.№ 00000002200 – 2 шт. (ОИК)</li> </ol> <p>Вешалка передвижная с деревянной подставкой ин.№ Н0001610070 – 1 шт. (ОИК)</p> <p>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p>	<p>г. Уфа, ул.Мира, 44, 414</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2-6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стул Аскона ин.№. 0001609260 – 6 шт. (БГМУ)</li> <li>2. Проектор BenQ Projector MP624 ин.№. 0001312985 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>3. Стол компьютерный ин.№. М011117893 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>4. Шкаф S 77 Стратегия ин.№. 0001609257 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>5. Шкаф для документов (900*440*2040) ин.№. 10106001039 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>6. Сетевой фильтр 5 розеток ин.№. – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>7. Доска аудиторная одноэлементная ДА-12(б) ин.№. 0001611885 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>8. Экран на штативе Projecta 160*160 ин.№. 000002541 – 1 шт. (ЦЛВЗ)</li> <li>9. Прибор письменный ин.№. 0001601014 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>10. Набор деревянный «Глория» ин.№. 0001608578 – 1 шт. (БГМУ)</li> <li>11. Тумба Стратегия ин.№. б/н – 1 шт. (ОИК)</li> <li>12. Стул «Стандарт» ин.№. Н0001609010 – 30 шт. (ОИК)</li> <li>13. Стул Аскона ин.№. Н0001613260 – 10 шт (ОИК)</li> <li>14. Колонки звуковые ин.№. б/н – 2 шт (ОИК)</li> </ol>	<p>г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 8,</p>

<p>15. Трибуна 500*500*1150 (пепел) ин.№. Н0001612800 – 1 шт (ОИК)</p> <p>16. ЭРГО СТ1-12 Стол 120*60*76 (пепел) ин.№. Н0001612320 – 1 шт (ОИК)</p> <p>17. ЭРГО ТВ-03з Тумба выкатная 40*50*61 (пепел) ин.№. Н0001612321 – 1 шт (ОИК)</p> <p>18. ЭРГО Ш64Тз Шкаф-витрина с/з 80*45*200 (пепел) ин.№. Н0001612302 – 2 шт (ОИК)</p> <p>19. Банкетка (черный, кожа) ин.№. Н0001609201 – 4 шт (ОИК)</p> <p>20. Доска интерактивная SMART со встроенным проектором + USB кабель ин.№. 000005681 – 1 шт (ОИК)</p> <p>Светильник Camelion KD-017C на струбнице 2G7 чёрный ин.№. 167990 – 1 шт (ОИК)</p> <p>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p>	
<p>Помещение для стажировки, № 2-7</p> <p>1. Шкаф книжный верх.-стекл.дверцы (Оксфорд вишня) 2000*800*400 ин.№. 000161234726 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>2. Копировальный аппарат Canon ин.№. 0001301002 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>3. Печь СВЧ Samsung CE-2813NR ин.№. 0001613420 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>4. Холодильник LG ин.№. 007100007681 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>5. Очковый набор ин.№. 0001301000 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>6. Очковый набор ин.№. 0001300940 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>7. Компьютер DualCoreE5300 с мышью, клавиатурой, монитор Aser 20 ин.№. 0001312697 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>8. Аппарат Rota + таблица Сивцева-Головина ин.№. Н007100000130 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>9. Трибуна з/с ин.№. 0001612895 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>10. Линейка скиаскопическая ин.№. 007100003131 – 5 шт. (БГМУ)</p> <p>11. Таблицы Рабкина ин.№. 007100006869 – 2 шт. (БГМУ)</p> <p>12. Лампа щелевая ЩЛ-56 ин.№. 0001300939 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>13. Офтальмоскоп ин.№. 0001300964 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>14. Периметр Ферстера ин.№. Н07100001011 – 1 шт. (ОИК)</p> <p>15. Лампа настольная ин.№. Н007100003101 – 1 шт. (ОИК)</p> <p>16. Сетевой фильтр Удлинитель с защитой от перегрузки ZIS (6/5м/15А/180Дж) серый ин.№. 153048 – 1 шт. (ОИК)</p> <p>17. Периметр (складной) ин.№. Н07100011011 – 1 шт. (ОИК)</p> <p>18. Таблица для определения остроты зрения вблизи ин.№. Н07100001010 – 1 шт. (ОИК)</p> <p>19. Диагностический набор для взятия мазков и соскобов (пинцет, стекло, одноразовая пробирка с щеточкой, копьевидный нож) ин.№. Н07100001003 – 1 шт. (ОИК)</p> <p>20. Диагностический набор для зондирования (шприц с канюлей, зонд, колларгол) ин.№. Н07100001004 – 1 шт. (ОИК)</p> <p>21. Фотощелевая лампа Nidek SL-1800 ин.№. 5510 – 1 шт. (ЦЛВЗ)</p> <p>22. Бесконтактный тонометр NT-2000 ин.№. 000001917 – 1 шт. (ЦЛВЗ)</p> <p>23. Проектор знаков Shin Nippon CP-30 ин.№. 000005456 – 1 шт. (ЦЛВЗ)</p> <p>24. Авторефрактометр TR-4000 ин.№. Н07100001002 – 1 шт. (ЦЛВЗ)</p> <p>Фундус-камера – 1 шт. (ЦЛВЗ)</p>	<p>г. Уфа, ул. 50 лет СССР, д.8</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудо-</p>	<p>г. Уфа, ул. 50</p>

вания № 2-8 Системы хранения для учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов	СССР, д. 8,
---	-------------

Для выполнения всей программы подготовки врача-офтальмолога кафедра располагает соответствующим оборудованием и подготовленными преподавателями, способными обеспечить преподавание всех курсов и разделов данной программы. В качестве учебных баз для проведения практических занятий используются клинические базы МБУЗ ГKB №10, ЦЛВЗ «Оптимед». Общая площадь для преподавания, в том числе помещений клинической базы составляет 1870 кв. м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 187 кв. м.

### 13.6 Перечень методических указаний, учебных пособий, методических разработок, изданные сотрудниками кафедры

№	Наименование методических указаний, пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1	2	3	4	5
1.	Микроциркуляция диска зрительного нерва у больных глаукомой (учебное пособие)	Азнабаев Б.М., Александров А.А., Загидуллина А.Ш.	5	-
2.	Лечение нарушений аккомодации – профилактика развития и прогрессирования миопии (учебное пособие)	Азнабаев Б.М., Загидуллина А.Ш., Авхадеева С.Р., Мухаммадеев Т.Р.	5	-
3.	Лечение первичной глаукомы (учебное пособие)	Азнабаев Б.М., Загидуллина А.Ш., Латыпова Э.А., Батыршин Р.А.	5	-

### 13.7 Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийные презентации	
1.1.	Анатомия и гистология органа зрения ч.1,2. Авторы: Латыпова Э.А., Загидуллина А.Ш.	1
1.2.	Физиология органа зрения и методы исследования. Автор: Латыпова Э.А.	1
1.3.	Патология орбиты. Автор: Латыпова Э.А.	1
1.3.	Рефракция и аккомодация. Авторы: Латыпова Э.А., Загидуллина А.Ш.	1
1.4.	Содружественное косоглазие. Авторы: Латыпова Э.А., Загидуллина А.Ш.	1
1.5.	Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.6.	Заболевания слезных органов. Автор: Латыпова Э.А.	1
1.7.	Заболевания конъюнктивы. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.8.	Патология век. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.9.	Заболевания роговицы и склеры. Автор: Латыпова Э.А.	1
1.10.	Патология хрусталика. Авторы: Загидуллина А.Ш., Латыпова Э.А.	1
1.11.	Заболевания сосудистой оболочки. Авторы: Загидуллина А.Ш., Латыпова Э.А.	1

1.12.	Заболевания зрительного нерва. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.13.	Оптическая коррекция зрения. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.14.	Заболевания сетчатки и стекловидного тела. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.15.	Поражения органа зрения при соматической патологии. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.16.	Травмы органа зрения. Автор: Латыпова Э.А.	1
1.17.	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19. Автор: Латыпова Э.А., Загидуллина А.Ш.	1
1.18.	Глаукома. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.19.	Офтальмоонкология. Автор: Латыпова Э.А.	1

### 13.8 Интерактивные средства обучения

*электронные издания, а также аудио- и видеопособия, материалы учебного телевидения*

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1.	Видеофильм «Фактоэмульсификация катаракты»	Мухамадеев Т.Р., Азнабаев Б.М., 2021	1	1
1.	Видеофильм «Лазерная коррекция аметропии»	Мухамадеев Т.Р., Азнабаев Б.М., 2021	1	1
3.	Видеофильм «Применение фемтосекундного лазера в коррекции аметропий»	Мухамадеев Т.Р., Азнабаев Б.М., 2021	1	1
4.	Видеофильм «Витреоретинальные операции»	Мухамадеев Т.Р., Азнабаев Б.М., 2021	1	1
5.	Видеофильм «Осложнения фактоэмульсификация катаракты»	Мухамадеев Т.Р., Азнабаев Б.М., 2021	1	1

## 14. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Офтальмология» может реализовываться частично в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Офтальмология».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.



