

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Избранные вопросы урологии»
по специальности «Урология»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа – 2023

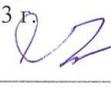
При разработке дополнительной программы повышения квалификации «избранные вопросы урологии» по специальности «урология», в основу положены:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
- Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- Профессиональный стандарт Врач - уролог, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018г. № 137н.
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Федеральный закон от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 4 от «13» 01 2023 г.

Зав. кафедрой, Академик РАН, д.м.н., профессор  В.Н. Павлов

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 2 от «25» 01 2023 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

Зав. кафедрой, Академик РАН, д.м.н., профессор В.Н. Павлов
д.м.н., профессор А.Р. Загитов
к.м.н., доцент Р.А. Казихинуров

Рецензенты:

Зав. кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии
проректор по научно-исследовательской и клинической работе
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор А.В. Зырянов

Главный врач ФГБОУ ВО МЗ Клиники БГМУ
проректор по инновационной и лечебной работе
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор А.А. Бакиров

СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы
15	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная программы повышения квалификации врачей по специальности «Урология»
(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному
развитию здравоохранения:

25.01.23
(дата)


(подпись)

Викторов В.В.

И. о. директора института
дополнительного
профессионального
образования:

25.01.23



Хисматуллина Г.Я.

Заместитель директора
института дополнительного
профессионального
образования:

(дата)

(подпись)

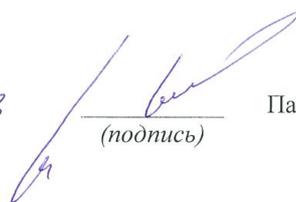
25.01.23
(дата)


(подпись)

Назарова Э.М.

Заведующий кафедрой
Академик РАН, д.м.н.,
профессор:

13.01.23
(дата)


(подпись)

Павлов В.Н.

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации по специальности «урология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Урология» разработана сотрудниками кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Павлов Валентин Николаевич	Академик РАН д.м.н., профессор	заведующий кафедрой урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Загитов Артур Раусович	д.м.н. доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Казихинуров Альберт Альфритович	д.м.н., доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4.	Казихинуров Рустем Альфритович	к.м.н., доцент	доцент кафедры урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы урологии» по специальности «Урология» обусловлена тем, что болезни мочеполовой системы являются одними из наиболее часто встречающихся заболеваний в медицинской практике. При этом увеличение уровня патологии происходит в условиях снижения качества жизни и экологического неблагополучия. Следовательно, ранняя диагностика, профилактика и лечение урологических заболеваний представляют одну из самых актуальных проблем. Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «избранные вопросы урологии» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, организационно-педагогических условий реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы, перечня основной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов. Дополнительная профессиональная программа «избранные вопросы урологии» по специальности «Урология» направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-уролога.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы урологии»

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «избранные вопросы урологии» по специальности «Урология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики при работе врачами-урологами.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача уролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики заболеваний мочевыводящих путей и органов репродуктивной системы — своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного к успешному решению своих профессиональных задач: умеющего провести дифференциально- диагностический поиск, использовать в полном объеме современное урологическое оборудование, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во всех возрастных периодах жизни пациента.
5. Подготовить врача уролога, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности «урология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

Категория обучающихся: Врачи-урологи, хирурги

Трудоемкость обучения: 36 академических часа/36 зачетных единиц

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: Очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	36

3. Планируемые результаты обучения

Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний связанных с закрытыми травмами паренхиматозных органов брюшной полости (ПК-5)

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов с закрытыми травмами паренхиматозных органов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в

медицинской реабилитации с заболеваниями мочевой системы (ПК-8)

В результате дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы урологии», врачи освоят современные методы диагностики, лечения и реабилитации больных с заболеваниями мочеполовой системы, необходимые для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Профессиональные компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
Совершенствуемые компетенции				
ПК-1	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	Основы профилактики и метафилактики урологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам;	Составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники и стационара; Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; Проводить дифференциальный диагноз;	Основами ведения медицинской документации трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); -трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография

				, антеградная пиелоуретрография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография) (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); дать по ним заключение;
ПК-2	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	Организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика урологических заболеваний; -Методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения	Составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники стационара; Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; Проводить дифференциальный диагноз; Создавать систему диспансеризации и активного наблюдения урологических	-трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); -трактовкой результатов рентгенологически х и радиоизотопных исследований (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография,

			пациентов в поликлинике;	антеградная пиелоуретрография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография) (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); дать по ним заключение; Проведением диспансеризации больных с урологическими заболеваниями,
ПК-5	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - Методы диагностики урологических заболеваний; - Принципы лечения урологических заболеваний	- провести дифференциальную диагностику урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; -оценить данные функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; оценить данные эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия,	Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; Инструментальны ми методами исследования, применяемыми в детской уро- андрологии; Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований; Методами проведения дифференциальной диагностики

			уретроскопия) и дать по ним заключение; - уметь пользоваться МКБ	
ПК-6	А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	Принципы лечения болезней органов мочеполовой системы; Основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы; Методы физиотерапии и ЛФК урологических пациентов	Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); Оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков; Обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; Оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения	- Десмургия. Выполнение перевязок больным после урологических операций. Ведение больных с дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома). Назначением этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания;
ПК-8	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и	Методы физиотерапии и ЛФК урологических пациентов; Показания к санаторному лечению урологических пациентов.	-назначить реабилитационные мероприятия	методикой назначения реабилитационных мероприятий

	мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
--	---	--	--	--

4. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы урологии» по специальности «Урология»

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «избранные вопросы урологии» по специальности «Урология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики при работе врачами-урологами.

Категория обучающихся: врачи-урологи

Трудоемкость обучения: 36 академических часов/36 зачетных единиц

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: Очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения								Совершенствуемые компетенции	Форма контроля		
			Лекции		Мастер-класс	ПЗ		СЗ		ОСК			Стажировка	Экзамен
			очно с ДОТ	очно		очно с ДОТ	очно	очно с ДОТ	очно					
1.	Учебный раздел №1 Клиническая анатомия и оперативная урология	6	2				2			2			ПК-1, ПК-2	П/А
2.	Учебный раздел №2 Воспалительные заболевания мочевых путей и репродуктивных органов	6	2				2	2					ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
3.	Учебный раздел №3 Онкоурология	6	4				2	2					ПК-2, ПК-5, ПК-6,	П/А

													ПК-8	
4	Учебный раздел №4 Андрология	6	4				2	2					ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
5	Учебный раздел №5 Мочекаменная болезнь	6	6				2			2			ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
6.	Выпускная аттестационная работа	4						4						Проект ная работа
7.	Итоговая аттестация	2										2		Экзаме н
ИТОГО		36	10				10	10		4		2		

5. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Избранные вопросы урологии	
1.1	Учебный раздел №1 Клиническая анатомия и оперативная урология	Перед тем как изучать функцию органа в норме и в патологии, сначала необходимо разобраться в их строении, иннервации, кровоснабжения и путях лимфоттока. Знания оперативной урологии позволяет обеспечить доступ к мочеполовым органам не повредив при этом окружающие структуры.
1.2	Учебный раздел №2 Воспалительные заболевания мочевых путей и репродуктивных органов	Воспалительные заболевания мочевыводящих путей охватывает широкий спектр заболеваний мочевыделительной системы, когда в процесс вовлекаются паренхима почек, лоханки, чашечки, уретра, простата, мочевого пузыря. Встречается во всех возрастных группах у мужчин и женщин.
1.3	Учебный раздел №3 Онкоурология	Онкоурология — раздел медицины, находящийся на стыке онкологии, урологии, андрологии и гинекологии и изучающий доброкачественные и злокачественные опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы, полового члена), а также их метастазы, этиологию и патогенез, методы их профилактики, диагностики и лечения.
1.4	Учебный раздел №4 Андрология	Андрология - изучает мужское здоровье, особенности организма мужчины, болезни

		мужской половой системы, методы консервативного лечения и профилактики, а также вопросы оперативного лечения.
1.5	Учебный раздел №5 Мочекаменная болезнь	Изучаются основные аспекты метафилактики мочекаменной болезни, в частности методы коррекции метаболических нарушений. Современные методы лечения МКБ.

6. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Избранные вопросы урологии»

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Учебный раздел №1 Клиническая анатомия и оперативная урология	6
Учебный раздел №2 Воспалительные заболевания мочевых путей и репродуктивных органов	6
Учебный раздел №3 Онкоурология	6
Учебный раздел №4 Андрология	6
Учебный раздел №5 Мочекаменная болезнь	6
Выпускная аттестационная работа	4
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

7.1 Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью использования дистанционных образовательных технологий является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «избранные вопросы урологии» по специальности «урология» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, онлайн-чата и видеоконференции. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы

8.Реализация программы в форме симуляционного обучения

Цель симуляционного обучения (далее - ОСК) — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

ОСК осуществляется на базе Федерального аккредитационного центра по адресу: 450015, г. Уфа, ул. Карла Маркса, 50.

Материально-техническая база:

1. Манекен-тренажер СЛР Оживленная Анна
2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)
3. Робот-симулятор взрослого многофункциональный с компьютерной оценкой результатов
4. Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями (Juno)
5. Полноростовой манекен для ухода со сгибаемыми конечностями для иммобилизации (VirtuNess)

6. Симуляционная укладка для обучения оказания экстренной медицинской помощи
7. Тренажер для лапароскопии, с пульсирующей перфузией органов (комплект с электропитанием)
8. Тренажер для надлобковой пункционной цистостомы под ультразвуковым контролем
9. Тренажер для проведения цистоскопии и ТУР предстательной железы
10. Манекен мужской половой системы
11. Набор из двух фантомов: фантом катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

9.1 Форма промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1. **Характер боли при камне интрамурального отдела мочеточника**
 - а) ноющих
 - б) тупых
 - в) острых
 - г) приступообразных острых
 - д) постоянных ноющих(правильный ответ — в)

2. **Правильное название злокачественной опухоли почечной паренхимы эпителиального происхождения**
 - а) аденома почки
 - б) гипернефрома
 - в) гипернефроидный рак
 - г) почечно-клеточный рак
 - д) мелкоклеточный рак(правильный ответ г)

3. **Показаниями к оперативному лечению гидронефроза является все перечисленное, кроме:**
 - а) нефрогенная гипертензия
 - б) сморщивание почки
 - в) пиурия
 - г) боль лишаяющей больного трудоспособности
 - д) молодой возраст больного(правильный ответ — д)

4. **Наиболее частое осложнение дистанционной ударно-волновой литотрипсии:**
 - а) острый пиелонефрит
 - б) гематома
 - в) разрыв почки

- г) почечная колика
 - д) макрогематурия
- (правильный ответ — б)

- 5. Противопоказанием к дистанционной ударно-волновой литотрипсии является:**
- а) нефроптоз
 - б) микрогематурия
 - в) камень размерами 1.5 см
 - г) поясничная дистопия почки
 - д) острый пиелонефрит
- (правильный ответ — д)

Примеры заданий выявляющие практическую подготовку врача:

1. Дайте описание изменений предстательной железы при остром простатите при ректальном осмотре.
2. Дайте описание изменений предстательной железы при хроническом бактериальном простатите при ректальном осмотре.
3. Дайте описание изменений предстательной железы при хроническом абактериальном простатите при ректальном осмотре.
4. Дайте описание изменений предстательной железы при раке предстательной железы при ректальном осмотре.
5. Дайте описание изменений семенного пузырька при остром везикулите при ректальном осмотре.
6. Дайте описание пальпаторных изменений полового члена при болезни Пейрони.
7. Проведите дифференциальную МРТ – диагностику при объемном образовании в зоне предстательной желез.
8. Проведите дифференциальную УЗИ - диагностику при опухоли яичка.
9. Проведите дифференциальную лабораторную - диагностику хронического бактериального/абактериального простатита.

9.2 Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «избранные вопросы урологии» по специальности «урология» осуществляется в виде экзамена:

1 этап-тестирование

2 этап-оценка освоения практических навыков/решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации

Ситуационная задача 1.

У пациента 54 лет во время эрекции определяется искривление полового члена. У корня пальпируется болезненное образование диаметром 2 см.

Ваш диагноз? Назначьте лечение.

Ответ. Диагноз: Приобретенное искривление полового члена или болезнь Пейрони. Консервативное и оперативное лечение. Принципы консервативного лечения общее противовоспалительное лечение, местное воздействие медикаментами путем электрофореза или инъекций в бляшку (Веропамил), ударно-волнового воздействия на бляшку и сочетание всех вышеперечисленных методов. Эффективность консервативной терапии низкая. Оперативное лечение при искривлении менее 20° считается относительным показанием, но может быть выполнено по настоянию больного. Выполнение операции допустимо только при отсутствии острого воспаления и болевого синдрома.

Ситуационная задача 2.

Пациент 24 лет предъявляет жалобы на отсутствие в браке беременности у жены течение 2-х лет. В анализе эякулята олигозооспермия.

Ваш диагноз?

При выявлении варикозно-расширенных вен левого яичка, что следует предложить пациенту в качестве лечения?

Если основной причиной олигозооспермии является хронический простатит, что является определяющим при выборе терапии заболевания?

Ответ. Диагноз: Бесплодие в браке.

Микрохирургическую операцию по Мармару и выполнение анализа спермограммы через 6 месяцев после операции.

Форма простатита — бактериальный или абактериальный

Ситуационная задача 3.

Больной 55 лет год назад перенес радикальную цистэктомию с кишечной цистопластикой. За три дня до поступления в отделение стал отмечать боли в поясничной области справа и повышение температуры тела до 38-39°C. При УЗИ установлен уретерогидронефроз справа.

Ваш диагноз?

Ответ. У больного имеется клиника острого обструктивного пиелонефрита, обусловленная или рецидивом заболевания или стенозом в зоне уретеро-резервуароанастомоза.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Проводить пальцевое ректальное исследование.
2. Проводить катетеризацию мягким катетером.
3. Проводить катетеризацию металлическим катетером.
4. Проводить надлобковую пункцию мочевого пузыря.
5. Проводить новокаиновую блокаду по Лорину-Эпштейну.
6. Проводить правление парафимоза.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. ИМП, терминология, классификация.
2. Семиотика заболеваний мочевых путей и репродуктивных органов.
3. Диагностика заболеваний мочевых путей и репродуктивных органов.
4. Лабораторные исследования в урологии.

5. Антибактериальная терапия в мочевых путях репродуктивных органов.
6. Особенности диагностики заболеваний мочевых путей и репродуктивных органов.
7. Вторичный андрогенный дефицит, обусловленный ИМП.
8. Андрологические заболевания пожилого возраста.
9. Гиперплазия простаты и инфекция мочевых путей.
10. Микоплазмоз репродуктивных органов.
11. Уреаплазмоз репродуктивных органов.
12. Современная антибиотикотерапия неосложненной мочевой инфекции.

10. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
6. Приказ Минздрава России от 07.10.2015г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
7. Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
8. Профессиональный стандарт Врач - уролог, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018г. № 137н.
9. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
10. Федеральный закон от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 907н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"

11. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотеки, в том числе цифровые	Веб-адрес
----------------------------------	-----------

(электронные), информационные ресурсы	
Научная библиотека БГМУ	http://library.bashgmu.ru
Учебный портал БГМУ	https://edu.bashgmu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru
Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	https://edu.rosminzdrav.ru
Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	https://sovetnmo.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru
Реферативная и наукометрическая база данных Scopus	https://scopus.com
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
Общество специалистов доказательной медицины	https://osdm.org
Библиотека pubmed	https://pubmed.gov
Библиотека univadis	https://univadis.ru
Кокрейновская библиотека	https://cochrane.org

Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Общества, ассоциации	
Сайт общества урологов Башкортостана	http://www.ourorb.ru
Сайт Российского общества урологов	https://www.uroweb.ru
Сайт журнала «European Urology»	http://www.europeanurology.com
Сайт журнала «Урология»	https://urologyjournal.ru
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
Периодические издания	
Журнал. Урология	http://www.urology-journal.ru/
Журнал. Вестник урологии	http://www.urovest@mail.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук Lenovo Idea Pad B590G	4
2.	Принтер hp LaserJet в компл.с кабелем	1
3.	Плазменный телевизор Panasonic	1
4.	Ксерокс (МФО)	1
5.	DVD MP3 проигрыватель Samsung	1
6.	Доска поворотная ДП12(3)	1
7.	Мультимедиапроектор SANYO	1
8.	Доска интерактивная IQBoard PS080	1
9.	Устройство светодиодное видеофлуор. д/проведения терапии опухолей	1
10.	Проектор Optoma X300 Проектор ViewSonic PJD5232	1 1
11.	Роутер Mikrotik RouterBOARD951Ui-2HnD	1

Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз) ул. Достоевского 132, количество учебных комнат -5. ул. Шафиева 2, количество учебных комнат -2. Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося - 15,21 кв. м.

Общая площадь кафедры – 760,7кв. м.

Количество лекционных аудиторий -3; - 464 кв.м.

Учебных комнат (с указанием адреса) 6 - все учебные комнаты по адресу: ул., на базе РКБ имени Г.Г. Куватова, ул. Достоевского 132, хирургический корпус;

Общая площадь - 150 кв.м.

преподавательская - 4;91 кв.м.

кабинет заведующего - 1; 37 кв.м.

иные помещения -1; 22 кв.м.

Учебные комнаты на базе Клиники БГМУ, ул. Шафиева 2, хирургический корпус

Преподавательская-1; 22 кв.м.

Преподавательская-1; 20 кв.м.

Перечень тематических учебных комнат и лабораторий.

Учебные комнаты на базе РКБ им. Г.Г. Куватова

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	Лекционные аудитории	3	464 кв. м
2	Учебные комнаты	6	150 кв. м.

Учебные комнаты на базе Клиники БГМУ

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Преподавательская	1	22 кв. м
2.	Преподавательская	1	20 кв. м.

12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Модуль 1 Клиническая анатомия и оперативная урология	Павлов В.Н.	Академик РАН д.м.н., профессор	зав. кафедрой урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

2	Модуль 2 Воспалительные заболевания мочевых путей и репродуктивных органов	Загитов А.Р.	д.м.н. доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3	Модуль 3 Онкоурология	Павлов В.Н.	Академик РАН д.м.н., профессор	зав. кафедрой урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4	Модуль 4 Андрология	Казихинуров Р.А.	к.м.н. доцент	доцент кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
5	Модуль 5 Мочекаменная болезнь	Казихинуров А.А.	д.м.н., доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

13. Основные сведения о программе:

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Избранные вопросы урологии» по специальности: «Урология»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 (36 З.Е.)
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения-6 дней, 1 неделя
4	с отрывом от работы (очная)	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий
5	с частичным отрывом от работы	–
6	Вид выдаваемого	Удостоверение установленного образца о

	документа после завершения обучения	повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Избранные вопросы урологии» по специальности «Урология»
7	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование по одной из специальностей «лечебное дело», «педиатрия»
8	Категории обучающихся	Врачи-урологи
9	Структурное подразделение академии, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
10	Контакты	ФГБОУ ВО БГМУ кафедра урологии с курсом ИДПО Kaf_uro@mail.ru 450005, ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова ул. Достоевского 132, +7(917)4283349 профессор Загитов Артур Раусович
11	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
12	Основной преподавательский состав	зав. кафедрой, академик РАН Павлов В.Н., д.м.н., профессор Загитов А.Р., д.м.н. профессор Казихинуров А.А., к.м.н., доцент Казихинуров Р.А.
13	Аннотация	Форма обучения: Очная, с применением дистанционных образовательных технологий. В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области урологии Республики Башкортостан. Проводятся научно-практические конференции с международным участием, где обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении урологических заболеваний. При обучении активно используются круглые столы, мастер-классы и школы. Применяются дистанционные обучающие технологии. В клинике БГМУ проводятся урологические операции на единственном в ПФО Роботе четвертого поколения Da Vinci xi. Дополнительная профессиональная программа «Избранные вопросы урологии» по специальности «Урология» направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-уролога.
14	Цель и задачи программы	Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы урологии» по специальности «Урология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся

		<p>квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики при работе врачами-урологами.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача уролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики заболеваний мочевыводящих путей и органов репродуктивной системы — своих профессиональных интересов. 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного к успешному решению своих профессиональных задач: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное урологическое оборудование, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во всех возрастных периодах жизни пациента. 5. Подготовить врача-уролога, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности «урология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.
15	Модули (темы) учебного	Модуль 1 Клиническая анатомия и оперативная

	плана программы	урология Модуль 2 Воспалительные заболевания мочевых путей и репродуктивных органов Модуль 3 Онкоурология Модуль 4 Андрология Модуль 5 Мочекаменная болезнь
16	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Программа составлена в соответствии с уникальными возможностями Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО БГМУ, где представлено современное симуляционное оборудование, позволяющее проводить обучение специалистов техникам урологических вмешательств в виртуальной среде.