

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

Павлов 2023г.

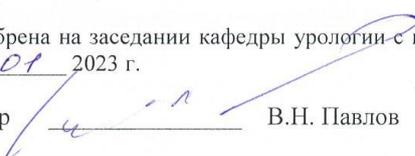
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АНДРОЛОГИЯ»
по специальности «Урология»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа – 2023

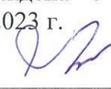
При разработке дополнительной программы повышения квалификации «андрология» по специальности «урология», в основу положены:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
- Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- Профессиональный стандарт Врач - уролог, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018г. № 137н.
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".
- Федеральный закон от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 4 от «13» 01 2023 г.

Зав. кафедрой, Академик РАН, д.м.н., профессор  В.Н. Павлов

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 2 от «15» 01 2023 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

Зав. кафедрой, Академик РАН, д.м.н., профессор	В.Н. Павлов
д.м.н., профессор	А.Р. Загитов
к.м.н., доцент	Р.А. Казихинуров

Рецензенты:

Зав. кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии проректор по научно-исследовательской и клинической работе ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России д.м.н., профессор	А.В. Зырянов
--	--------------

Главный врач ФГБОУ ВО МЗ Клиники БГМУ проректор по инновационной и лечебной работе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России д.м.н., профессор	А.А. Бакиров
--	--------------

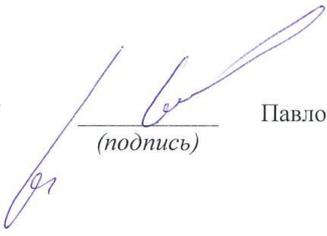
СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы
15	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная программы повышения квалификации врачей по специальности «Урология»
(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения:	<u>25.01.23</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Викторов В.В.
И. о. директора института дополнительного профессионального образования:	<u>25.01.23</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Хисматуллина Г.Я.
Заместитель директора института дополнительного профессионального образования:	<u>25.01.23</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Назарова Э.М.
Заведующий кафедрой Академик РАН, д.м.н., профессор:	<u>13.01.23</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Павлов В.Н.

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации по специальности «Урология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Урология» разработана сотрудниками кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Павлов Валентин Николаевич	Академик РАН д.м.н., профессор	заведующий кафедрой урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Загитов Артур Раусович	д.м.н. доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Казихинов Рустем Альфритович	к.м.н. доцент	доцент кафедры урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Андрология» по специальности «Урология» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах урологах-андрологах, обладающие высоким уровнем профессиональных компетенций. Андрология - актуальное, перспективное направление медицинской науки и практического здравоохранения. Андрологические заболевания широко распространены в мире и в нашей стране. По статистическим данным ВОЗ более 40% мужчин после 40 лет имеют разной степени выраженности нарушения эректильной функции, после 70 лет их число достигает 67%, бесплодие встречается у 15-20 % супружеских пар. Каждый второй мужчина старше 50 лет обращается к врачу по поводу доброкачественной гиперплазии предстательной железы. Если к этому добавить воспалительные заболевания половых органов, травмы, возрастные изменения у мужчин, то становится понятной необходимость быстрого развития андрологического направления современной медицины. Дополнительная профессиональная программа «Андрология» по специальности «Урология» направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача уролога-андролога.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Андрология»

Цель: Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Андрология» по специальности «Урология», является совершенствование и приобретение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врачей урологов для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой должностью и самостоятельной работы в органах и учреждениях здравоохранения, научно-исследовательских институтах и научно-практических центрах.

Задачи:

1. Совершенствовать у обучающихся навыки профессиональной деятельности в сфере андрологии с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.
2. Закрепить знания по анатомо-физиологическим особенностям.
3. Получить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации больных с заболеваниями уро-андрологического профиля.
4. Совершенствовать практические навыки по методам обследования пациентов с уро-андрологическими заболеваниями.
5. Освоение методов оперативного лечения уро-андрологической патологии у взрослых пациентов.
6. Изучить принципы пред- и послеоперационного ведения и интенсивной терапии у пациентов с уро-андрологической патологией.
7. Обучить прогнозировать развитие осложнений и неотложных состояний, при различных уро-андрологических заболеваниях.
8. Проводить лечение в соответствии с современными стандартами оказания уро-андрологической помощи с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.

Категория обучающихся: Врачи-урологи

Трудоемкость обучения: 36 академических часа/36 зачетных единиц

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: Очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	36

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Андрология», врачи освоят современные методы диагностики, лечения и реабилитации больных с заболеваниями уро-андрологического профиля, необходимые для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Профессиональные компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
Совершенствуемые компетенции				
ПК-1	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	Основы профилактики и метафилактики урологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам;	Составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники и стационара; Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; Проводить дифференциальный диагноз;	Основами ведения медицинской документации трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография антеградная пиелоуретерография ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография)

				(уретропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); дать по ним заключение;
ПК-2	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	Организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика урологических заболеваний; -Методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения	Составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники стационара; Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; Проводить дифференциальный диагноз; Создавать систему диспансеризации и активного наблюдения урологических пациентов в поликлинике;	-трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); -трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретрография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография) (уретропиелоскопия, уретероскопия,

				цистоскопия, уретроскопия); дать по ним заключение; Проведением диспансеризации больных с урологическими заболеваниями,
ПК-5	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - Методы диагностики урологических заболеваний; - Принципы лечения урологических заболеваний	- провести дифференциальную диагностику урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; - оценить данные функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; оценить данные эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия) и дать по ним заключение; - уметь пользоваться МКБ	Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; Инструментальными методами исследования, применяемыми в детской уроandroлогии; Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований; Методами проведения дифференциальной диагностики
ПК-6	А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	Принципы лечения болезней органов мочеполовой системы; Основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы; Методы	Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); Оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь в	- Десмургия. Выполнение перевязок больным после урологических операций. Ведение больных с дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома,

		физиотерапии и ЛФК урологических пациентов	соответствии с перечнем практических навыков; Обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; Оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения	нефростома). Назначением этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания;
ПК-8	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Методы физиотерапии и ЛФК урологических пациентов; Показания к санаторному лечению урологических пациентов.	-назначить реабилитационные мероприятия	методикой назначения реабилитационных мероприятий

4. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «андрология» по специальности «Урология»

Цель: Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Андрология» по специальности «Урология», является совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врачей урологов для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой должностью и самостоятельной работы в

органах и учреждениях здравоохранения, научно-исследовательских институтах и научно-практических центрах.

Категория обучающихся: врачи-урологи

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов/36 зачетных единиц

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: Очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (академический час)	Формы обучения									совершенствуемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции		Мастер-класс	ПЗ		СЗ		ОСК	Стажировка			Экзамен
			очно с ДОТ	очно		очно с ДОТ	очно	очно с ДОТ	очно					
1.	Учебный раздел №1 Организация и обеспечение андрологической службы.	6	2				2			2			ПК-1	П/А
2.	Учебный раздел №2 Методы диагностики патологии органов мочеполовой системы	6	2				2		2				ПК-1, ПК-2, ПК-5	П/А
3	Учебный раздел №3 Оперативная андрология	6	2				2		2				ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
4	Учебный раздел №4 Мужское бесплодие и эректильная дисфункция	6	2				2		2				ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
5	Учебный раздел №5 Воспалительные заболевания у мужчин	6	2				2			2			ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
6.	Выпускная аттестационная работа	4							4					Проектная работа
	Итоговая аттестация	2										2		Экзамен
Итого		36	10				10		10	4		2		

5.

5. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Андрология	
1.1	Учебный раздел №1 Организация и обеспечение андрологической службы.	Организация и дальнейшее планирование специализированной андрологической медицинской помощи обоснования с интеграцией результатов эпидемиологических, социально-гигиенических и клинических исследований, изучения вопросов их профилактики, диагностики и лечения.
1.2	Учебный раздел №2 Методы диагностики патологии органов мочеполовой системы	Рассматриваются все виды диагностики патологии органов мочевыделительной системы.
1.3	Учебный раздел №3 Оперативная андрология	Врожденные особенности строения репродуктивной системы, приобретенные патологии, последствия перенесенных заболеваний или травм, которые требуют хирургического вмешательства. Оперативная андрология представляет комплекс хирургический манипуляций, инвазивных и малоинвазивных для восстановления нормального функционирования половых органов и повышения способности к деторождению.
1.4	Учебный раздел №4 Мужское бесплодие и эректильная дисфункция	Рассматриваются вопросы современной диагностики и лечения эректильной дисфункции и мужского бесплодия.
1.5	Учебный раздел №5 Воспалительные заболевания у мужчин	Рассматриваются вопросы современной диагностики и лечения: простатита и инфекций нижних мочевых путей.

6. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Андрология»

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Учебный раздел №1 Организация и обеспечение андрологической службы.	6

Учебный раздел №2 Методы диагностики патологии органов мочеполовой системы	6
Учебный раздел №3 Оперативная андрология	6
Учебный раздел №4 Мужское бесплодие и эректильная дисфункция	6
Учебный раздел №5 Воспалительные заболевания у мужчин	6
Выпускная аттестационная работа	4
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

7.1 Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью использования дистанционных образовательных технологий является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «андрология» по специальности «урология» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, онлайн-чата и видеоконференции. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по

учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

8. Реализация программы в форме симуляционного обучения

Цель симуляционного обучения (далее - ОСК) — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

ОСК осуществляется на базе Федерального аккредитационного центра по адресу: 450015, г. Уфа, ул. Карла Маркса, 50.

Материально-техническая база:

1. Манекен-тренажер СЛР Оживленная Анна
2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)
3. Робот-симулятор взрослого многофункциональный с компьютерной оценкой результатов
4. Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями (Juno)
5. Полноростовой манекен для ухода со сгибаемыми конечностями для иммобилизации (VirtuNess)
6. Симуляционная укладка для обучения оказания экстренной медицинской помощи
7. Тренажер для лапароскопии, с пульсирующей перфузией органов (комплект с электропитанием)
8. Тренажер для надлобковой пункционной цистостомы под ультразвуковым контролем
9. Тренажер для проведения цистоскопии и ТУР предстательной железы
10. Манекен мужской половой системы
11. Набор из двух фантомов: фантом катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

9.1 Форма промежуточной аттестации

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки

Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный ответ

1. Приапизм - это длительная эрекция полового члена за счет
 - а) напряжения кавернозных тел полового члена
 - б) напряжения кавернозного тела уретры
 - в) сокращения наружного сфинктера мочевого пузыря
 - г) правильно а) и б)

д) правильно б) и в)
(правильный ответ-а)

- 2. При фибропластической индукции полового члена наблюдаются**
- а) боли и искривление полового члена при эрекции
 - б) бляшки хрящевой консистенции в белочной оболочке и кавернозных телах полового члена
 - в) абсцедирование кавернозных тел
 - г) правильно а) и б)
 - д) бляшки хрящевой консистенции в кавернозном теле уретры
(правильный ответ-г)
- 3. Чем характеризуется варикоцеле?**
- а) расширением вен полового члена
 - б) расширением вен мошонки
 - в) варикозным расширением вен семенного канатика
 - г) расширением вен передней брюшной стенки
 - д) расширением вен голени
(правильный ответ-в)

Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку врача:

1. Современные подходы, принципы диагностики и терапии андрологических заболеваний.
2. Обследование урологического больного: опрос, осмотр, пальпация (включая пальцевое ректальное исследование предстательной железы), перкуссия, аускультация.
3. Интерпретация данных лабораторных методов исследования (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, уровень концентрации простатического специфического антигена сыворотки крови, его варианты и молекулярные формы, общий анализ мочи, бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета предстательной железы и др.).
4. Выполнение инструментальных методов обследования и лечения (катетеризации мочевого пузыря, бужирование уретры).
5. Выполнение и интерпретация результатов уродинамических методов исследования (урофлоуметрия, профилометрия, цистоманометрия, исследование давление/поток).
6. Выполнение и интерпретация результатов эндоскопических методов обследования и лечения (уретроскопия, цистоскопия, катетеризация мочеточников, хромоцистоскопия, биопсия мочевого пузыря).
7. Выполнение и интерпретация результатов рентгенологических методов исследования (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография).

9.2 Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «андрология» по специальности «урология» осуществляется в виде экзамена

1 этап-тестирование

2 этап-оценка освоения практических навыков/решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации

Ситуационная задача 1.

Больной Н., 18 лет, обратился с жалобами на увеличение в размерах левой половине мошонки, ноющие боли в левой половине мошонки при физических нагрузках и длительной ходьбе. Вышеуказанные жалобы в течение последних 6 месяцев. При осмотре: кожа мошонки обычной окраски, правое яичко с придатком нормальных размеров безболезненные при пальпации; левое яичко с придатком нормальных размеров, безболезненные при пальпации, так же пальпируются увеличенные вены семенного канатика. Предварительный диагноз? Дифференциальная диагностика? Методы дообследования? Методы лечения

Диагноз: Варикозное расширение вен семенного канатика слева. Узи органов мошонки.

Ситуационная задача 2.

Больной И., 65 лет, обратился с жалобами на увеличение в размерах левой половине мошонки. Вышеуказанные жалобы в течение последнего года. При осмотре: кожа мошонки обычной окраски, правое яичко с придатком нормальных размеров, безболезненные при пальпации; левая половина мошонки увеличена в 3 раза, мягко-эластическая при пальпации. При проведении диафаноскопии, симптом «положительный». Предварительный диагноз? Дифференциальная диагностика? Методы дообследования? Метод лечения?

Диагноз: Гидроцеле справа. Узи органов мошонки.

Ситуационная задача 3.

Пациент П., 28 лет, обратился к урологу с жалобами на невозможность открытия головки полового члена, дискомфорт при проведении полового акта. Из анамнеза известно, что год назад производилось удаление остроконечных кандиллом крайней плоти полового члена. Вышеуказанные жалобы в течение последних 4 месяцев. При осмотре: визуально половой член без особенностей. Открыть головку полового члена пациент не может, визуализируется рубцовое сужение крайней плоти. Ваш диагноз? Метод лечения?

Диагноз: Острый баланопостит.

Консервативное лечение: назначают внутрь антибактериальные, противогрибковые или противовирусные препараты, местно дезинфицирующая и противовоспалительная терапия. При неэффективности консервативной терапии и развитии фимоза показано оперативное лечение-циркумцизия.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Проводить пальпацию почек, мочевого пузыря и пальцевое ректальное исследование предстательной железы.
2. Качественное и количественное исследование осадка мочи, ее относительной плотности, белка.
3. Катетеризацию мочевого пузыря.
4. Надлобковую капиллярную пункцию мочевого пузыря.
5. Уретроскопия, цистоскопия, катетеризацию мочеточника, биопсия стенки мочевого пузыря, электрокоагуляция папиллярной опухоли.

6. Выполнение и оценка результатов урофлоуметрии и цистометрии.
7. Проводить УЗ-доплерографию сосудов полового члена.
8. Оценка и описание рентген контрастных снимков мочевого системы.
9. Проводить описание компьютерных и магнитно-резонансных томограмм при урологических заболеваниях.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Насколько часто в РФ встречается ЭД у мужчин.
2. Дайте характеристику пещеристых.
3. Во время эрекции яички пещеристых тел сокращаются или расслабляются.
4. Назовите главный медиатор обеспечивающий эрекцию.
5. Расскажите о физиологии покоя полового члена.
6. Назовите наиболее распространенную причину приапизма..
7. Какие лекарственные препараты используются для лечения нарушений эрекций.
8. Какие хирургические операции выполняют больным с ЭД..

10. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
6. Приказ Минздрава России от 07.10.2015г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
7. Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
8. Профессиональный стандарт Врач - уролог, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018г. № 137н.
9. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
10. Федеральный закон от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 907н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"

11. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные), информационные ресурсы	Веб-адрес
Научная библиотека БГМУ	http://library.bashgmu.ru
Учебный портал БГМУ	https://edu.bashgmu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru
Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	https://edu.rosminzdrav.ru
Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	https://sovetnmo.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru
Реферативная и наукометрическая база данных Scopus	https://scopus.com
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
Общество специалистов доказательной медицины	https://osdm.org
Библиотека pubmed	https://pubmed.gov
Библиотека univadis	https://univadis.ru
Кокрейновская библиотека	https://cochrane.org

Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Общества, ассоциации	
Сайт общества урологов Башкортостана	http://www.ourorb.ru
Сайт Российского общества урологов	https://www.uroweb.ru
Сайт журнала «European Urology»	http://www.europeanurology.com
Сайт журнала «Урология»	https://urologyjournal.ru
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
Периодические издания	
Журнал. Урология	http://www.urology-journal.ru/
Журнал. Вестник урологии	http://www.urovest@mail.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук Lenovo Idea Pad B590G	4
2.	Принтер hp LaserJet в компл.с кабелем	1
3.	Плазменный телевизор Panasonic	1
4.	Ксерокс (МФО)	1
5.	DVD MP3 проигрыватель Samsung	1
6.	Доска поворотная ДП12(3)	1
7.	Мультимедиапроектор SANYO	1
8.	Доска интерактивная IQBoard PS080	1
9.	Устройство светодиодное видеофлуор. д/проведения терапии опухолей	1
10.	Проектор Optoma X300 Проектор ViewSonic PJD5232	1 1
11.	Роутер Mikrotik RouterBOARD951Ui-2HnD	1

Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз) ул. Достоевского 132, количество учебных комнат -5. ул. Шафиева 2, количество учебных комнат -2. Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося - 15,21 кв. м.

Общая площадь кафедры – 760,7кв. м.

Количество лекционных аудиторий -3; - 464 кв.м.

Учебных комнат (с указанием адреса) 6 - все учебные комнаты по адресу: ул., на базе РКБ имени Г.Г. Куватова, ул. Достоевского 132, хирургический корпус;

Общая площадь - 150 кв.м.

преподавательская - 4;91 кв.м.

кабинет заведующего - 1; 37 кв.м.

иные помещения -1; 22 кв.м.

Учебные комнаты на базе Клиники БГМУ, ул. Шафиева 2, хирургический корпус

Преподавательская-1; 22 кв.м.

Преподавательская-1; 20 кв.м.

Перечень тематических учебных комнат и лабораторий.

Учебные комнаты на базе РКБ им. Г.Г. Куватова

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	Лекционные аудитории	3	464 кв. м
2	Учебные комнаты	6	150 кв. м.

Учебные комнаты на базе Клиники БГМУ

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Преподавательская	1	22 кв. м
2.	Преподавательская	1	20 кв. м.

12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Модуль 1 Организация и обеспечение андрологической службы	Павлов В.Н.	Академик РАН, д.м.н., профессор	зав. кафедрой урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

2	Модуль 3 Методы диагностики патологии органов мочеполовой системы	Павлов В.Н.	Академик РАН, д.м.н., профессор	зав. кафедрой урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3	Модуль 4 Оперативная андрология	Казихинуров Р.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4	Модуль 4 Мужское бесплодие и эректильная дисфункция	Казихинуров Р.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
5	Модуль 5 Воспалительные заболевания у мужчин	Загитов А.Р.	д.м.н., доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

13. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Андрология» по специальности: «Урология»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 (36 З.Е.)
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения-6 дней, 1 неделя
4	с отрывом от работы (очная)	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий
5	с частичным отрывом от работы	–

5	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Андрология» по специальности «Урология»
6	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование по одной из специальностей «лечебное дело», «педиатрия»
7	Категории обучающихся	Врачи-урологи
8	Структурное подразделение академии, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
9	Контакты	ФГБОУ ВО БГМУ кафедра урологии с курсом ИДПО Kaf_uro@mail.ru 450005, ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова ул. Достоевского 132, тел.: +7(917)4283349 профессор Загитов Артур Раусович
11	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
12	Основной преподавательский состав	Зав. кафедрой, академик РАН Павлов В.Н., д.м.н., профессор Загитов А.Р., к.м.н., доцент Казихинуров Р.А.
13	Аннотация	Форма обучения: Очная, с применением дистанционных образовательных технологий. При обучении активно используются круглые столы, мастер-классы и школы. Применяются дистанционные обучающие технологии. В клинике БГМУ проводятся урологические операции на единственном в ПФО Роботе четвертого поколения Da Vinci xi. Дополнительная профессиональная программа «Андрология» по специальности «Урология» направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача уролога-андролога.
14	Цель и задачи программы	Цель: Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Андрология» по специальности «Урология», является совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врачей урологов для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой должностью и самостоятельной работы в органах и учреждениях здравоохранения, научно-исследовательских институтах и научно-практических центрах. Задачи: 1. Совершенствовать у обучающихся

		<p>навыки профессиональной деятельности в сфере андрологии с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Закрепить знания по анатомо-физиологическим особенностям мочеполовых органов. 3. Получить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации больных с заболеваниями уро-андрологического профиля. 4. Совершенствовать практические навыки по методам обследования пациентов с уро-андрологическими заболеваниями. 5. Освоение методов оперативного лечения уро-андрологической патологии у взрослых пациентов. 6. Изучить принципы пред- и послеоперационного ведения и интенсивной терапии у пациентов с уро-андрологической патологией. 7. Обучить прогнозировать развитие осложнений и неотложных состояний, при различных уро-андрологических заболеваниях. 8. Проводить лечение в соответствии с современными стандартами оказания уро-андрологической помощи с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.
15	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1 Организация и обеспечение андрологической службы</p> <p>Модуль 2 Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов</p> <p>Модуль 3 Методы диагностики патологии органов мочеполовой системы</p> <p>Модуль 4 Оперативная андрология</p> <p>Модуль 5 Мужское бесплодие и эректильная дисфункция</p> <p>Модуль 6 Воспалительные заболевания у мужчин</p>
16	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Программа составлена в соответствии с уникальными возможностями Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО БГМУ, где представлено современное симуляционное оборудование, позволяющее проводить обучение специалистов техникам урологических вмешательств в виртуальной среде. В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области урологии Республики Башкортостан. Проводятся научно-практические конференции с международным участием, где обсуждаются</p>

		самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении урологических заболеваний.
--	--	--