

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов



«26»

01

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПРОФПАТОЛОГИЯ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Профпатология»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Разработчик:

Ирина Владимировна Павлова  
профессор кафедры  
профессиональных болезней в  
курсе ИДПО ФГБОУ ВО  
Башкирский государственный  
медицинский университет  
г. Уфа, Республика Башкортостан,  
Россия, 450008, Д.М.П.  
профессор

Ирина Владимировна Павлова  
профессор кафедры  
профессиональных болезней в  
курсе ИДПО, г. Уфа, Россия


Уфа  
2022

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профпатология» по специальности, в основу положены:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
3. Приказ Минздрава России от 08.12.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. ФГОС ВО по специальности 31.08.44 – ПРОФПАТОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014. №1086

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО, протокол № 1-22 от « 21 »

01 2022г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  А.Б.Бакиров

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО протокол № 1-22 от « 26 » 01 2022г.,

председатель, д.м.н., профессор  В.В. Викторов

#### Разработчики:

1. Заведующий кафедрой терапии профессиональных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор А.Б. Бакиров
2. Профессор кафедры терапии профессиональных болезней с курсом ИДПО, к.м.н, доцент Е.Р. Абдрахманова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист.
2	Лист согласования программы.
3	Лист дополнений и изменений.
4	Состав рабочей группы.
5	Пояснительная записка.
6	Цель и задачи.
7	Требования к итоговой аттестации.
8	Планируемые результаты обучения.
9	Учебный план.
10	Календарный учебный график.
11	Формы аттестации.
12	Рабочие программы учебных модулей.
13	Организационно-педагогические условия реализации программы.
14	Реализация программы в форме стажировки.
15	Основные сведения о программе.



## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «Профпатология»

(срок освоения 144 академических часа)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения:


26.01.2022  
(дата)

  
(подпись)

Викторов В.В.  
(ФИО)

Директор института дополнительного профессионального образования

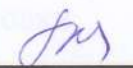
26.01.2022  
(дата)

  
(подпись)

Викторов В.В.  
(ФИО)

Заместитель директора института дополнительного профессионального образования по учебно-методической работе:

26.01.2022  
(дата)

  
(подпись)

Хисматуллина Г. Я.  
(ФИО)

Заведующий кафедрой:

21.01.2022  
(дата)

  
(подпись)

Бакиров А.Б.  
(ФИО)

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе  
повышения квалификации по специальности «Клиническая фармакология».

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

#### **4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

по разработке дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации по специальности  
«Клиническая фармакология».

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	А.Б. Бакиров	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО.	БГМУ
2.	Е.Р. Абдрахманова	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО.	БГМУ

## **5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Профпатология» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации<sup>1</sup>.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественное расширение области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Профпатология».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – Подготовка в ординатуре по специальности "Профпатология". Профессиональная переподготовка по специальности "Профпатология».

1.3. Программа разработана на основании профессионального стандарта, квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Профпатология», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит

---

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, №53, ст. 7598; 2016, №1, ст. 24, 72; 2016, №27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон №273-ФЗ).

определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков медицинских работников с высшим образованием по специальности «Профпатология», составляющих основу профессиональных компетенций.

1.6. Для получения профессиональных компетенций, необходимых врачам для оказания медицинской помощи по профилю «Профпатология», в Программе отводятся часы на практические занятия (далее - ПЗ).

ПЗ состоят из двух компонентов:

1) ПЗ, направленные на закрепление имеющихся общепрофессиональных умений и навыков;

2) ПЗ, направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для получения компетенции, необходимой для оказания медицинской помощи по профилю «Профпатология», в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

1.7. Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Профпатология».

1.8. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия (далее – СЗ), практические занятия (далее – ПЗ)), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.9. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Профпатология», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего



1.10. Программа может реализовываться частично в форме стажировки<sup>3</sup>. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Профпатология». Характер стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей на стажировку.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>4</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

1.13. При реализации Программы проводится текущий контроль (далее – ТК) и аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у обучающегося и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям Программы.

1.14. ТК осуществляется в форме собеседования, опроса, тестирования проверки правильности формирования практических умений.

1.15. Аттестация проводится в следующих формах: промежуточная и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы (ситуационные задачи, чек-листы), позволяющие оценить степень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по Программе.

Промежуточная аттестация (далее – ПА) по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач. Итоговая аттестация (далее – ИА) по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-профпатолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

1.16. Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

---

профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

<sup>3</sup> Часть 12 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2016, №1, ст. 24, 72; №27, ст. 4223).

<sup>4</sup> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598).

1.17. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании.

## 6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель и задачи** программы «Профпатология» (далее – программа).

**Цель** освоения дополнительной профессиональной программы дисциплины «Профпатология» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе вы-сокотехнологичной медицинской помощи. Оказание медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями, по профилю "Профпатология".

### **Задачи:**

1. Углубление теоретических знаний по специальности.
2. Повышение профессионального уровня, совершенствование профессиональных умений и навыков, степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности.
3. Совершенствование практических навыков.
4. Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выявления профессиональных заболеваний.

**Категории обучающихся** Подготовка в ординатуре по специальности "Профпатология". Профессиональная переподготовка по специальности "Профпатология».

**Трудоемкость освоения программы** 144 академических часов, в том числе 144 з.е.

### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (час)</b>
<b>Форма обучения</b> с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.	6	6	144

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной

программе повышения квалификации по специальности «Профпатология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача профпатолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Профпатология».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения:** лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации (ПК) и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации по специальности 31.08.44 «Профпатология».

## **8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Профпатология».

### **8.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации:**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

-профилактическая;

-диагностическая;

-лечебная;

-реабилитационная;

-психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится врач.

3. Выпускник, освоивший программу, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний, связанных с профессиональной деятельностью, пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **8.2. Квалификационные требования**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Профпатология". Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Профпатология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности. Должности Врач-профпатолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-профпатолог

## **8.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-профпатолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология»**

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Врач, освоивший программу ПК, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**8.4. Характеристика профессиональных компетенций врача-профпатолога, совершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Профпатология»:**

Профессиональная компетенция	Трудовые функции	Знания	Умения	Трудовые действия
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	Проведение медицинских осмотров (предварительных, периодических, внеочередных) и иных установленных законодательством Российской Федерации видов медицинских осмотров	Принципы формирования рекомендаций по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требований к состоянию его здоровья для работы с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельным видам работ	Выявлять пациента с подозрением на наличие заболевания и установление им предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией Выявлять профессиональные заболевания у лица, претендующего на должность, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда Выявлять у лица, поступающего на работу,	Составление лицу, поступающему на работу или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, плана обследования необходимыми врачами-специалистами, а также видов и объемов необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе, с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному)



		<p>Принципы определения у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаков временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма</p> <p>Правила определения принадлежности лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, к одной из групп состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Способы и методики определения объема проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принцип</p>	<p>заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний</p> <p>Выявлять у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессиональные заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Давать рекомендации по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требований к состоянию его здоровья для работы с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового</p>	<p>медицинскому осмотру</p> <p>Физикальное обследование лица, поступающего на работу и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра</p> <p>Направление лица, поступающего на работу и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований, с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>Направление лица, поступающего на работу и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний</p> <p>Интерпретация и анализ медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе</p>
--	--	---	---	---

		<p>формирования группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работе</p> <p>Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров, медицинской экспертизы, а также диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями</p> <p>Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и(или) опасными условиями труда и отдельных видов работ в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Структуру и организацию оказания медицинской помощи пациентам и лицам, поступающим на работу во вредных и (или) опасных условиях труда и на иных видах работ и пострадавшим</p>	<p>процесса и отдельным видам работ</p> <p>Определять принадлежность лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, к одной из групп состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Определять объем проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Формировать группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работе</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Принцип составления плана обследования необходимыми врачами-специалистами, а также видов и объемов необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе, с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>Методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу и у пациента, подлежащего периодическому (или</p>	<p>профессиональных)</p> <p>Интерпретация и анализ медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работе</p> <p>Направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p> <p>Выявление пациентов с подозрением на наличие профессионального заболевания и установление им предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>Направление пациента с установленным предварительным</p>
--	--	---	--	--

		<p>вследствие профессионального заболевания</p> <p>Порядок диспансерного (динамического) наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Критерии оценки временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма</p> <p>Критерии диагностики ранних признаков развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работе</p> <p>Медицинские показания для направления пациента, пострадавшего вследствие профессионального заболевания, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации пострадавшего (далее - ПРП) в результате несчастного случая на</p>	<p>внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>Методики физикального обследования лица, поступающего на работу и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра</p> <p>Порядок направления лица, поступающего на работу и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований, с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>Порядок направления лица, поступающего на работу и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний</p> <p>Правила интерпретации и анализа медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>Правила интерпретации и анализа медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результаты</p>	<p>диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также видов и объемов необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе, с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>Осуществлять физикальное обследование лица, поступающего на работу и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра</p> <p>Осуществлять направление лица, поступающего на работу и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами,</p>
--	--	---	---	---

		<p>производстве и профессионального заболевания</p>	<p>лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работе</p> <p>Порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p> <p>Методику выявления пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и установление им предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>Порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи с профессией</p> <p>Методику и способы выявления профессионального заболевания у лица, претендующего на</p>	<p>лабораторных и инструментальных исследований, с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>Осуществлять направление лица, поступающего на работу и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний</p> <p>Интерпритировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>Интерпритировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных</p>
--	--	---	---	--

			<p>должность, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда</p> <p>Методику и способы выявления у лица, поступающего на работу, заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний. Методику и способы выявления у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работе</p> <p>Направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p>
<p><b>ПК-5</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p>Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний</p>	<p>Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья,</p>	<p>Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) по профпатологии</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (его законного представителя)</p>

<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p>	<p>(о травлений), требующих оказания первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях</p>	<p>регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Принципы оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях (отравлениях) на амбулаторном этапе в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи по профпатологии с учетом стандартов медицинской помощи. Знание перечня профессиональных заболеваний, их эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики, дифференциальной диагностики и клинических рекомендации (протоколов лечения) по оказанию медицинской помощи, стандартов медицинской помощи. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния</p>	<p>Владеть методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкусия, аускультация) по профпатологии Составлять план проведения лабораторных и инструментальных методов исследований по профпатологии Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов по профпатологии Интерпретировать результаты консультаций врачей - специалистов по вопросам оказания медицинской помощи Формулировать предварительный /заключительный диагноз профессионального заболевания (отравления) Анализировать медицинскую документацию пациента, необходимую для проведения экспертизы связи заболевания с профессией в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации Интерпретировать результаты диспансерного (динамического) наблюдения, лечения, профилактики и реабилитации пациентов с установленным диагнозом профессионального заболевания (отравления) Владение порядком оформления временной нетрудоспособности (листа</p>	<p>по профпатологии Физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкусия, аускультация) по профпатологии Составление плана обследования и направление на проведение лабораторных и инструментальных методов исследований пациента с предварительным/заключительным диагнозом профессионального заболевания (отравления) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультации к врачам - специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профпатологии с учетом стандартов медицинской помощи Изучение документации пациента, необходимой для проведения экспертизы связи заболевания с профессией в соответствии с</p>
---	--	---	--	--



		<p>здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания у пациента (его законного представителя) Принципы профилактики и лечения профессиональных заболеваний (отравлений), а также реабилитации пациентов Принципы назначения диетического питания и лечебно-оздоровительного режима по профпатологии</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Принципы определения временной или стойкой нетрудоспособности пациентов пострадавших</p>	<p>нетрудоспособности)</p> <p>8</p> <p>Владение порядком заполнения унифицированных форм медицинской документации при установлении предварительного/заключительного диагноза профессионального заболевания (отравления) в соответствии нормативными правовыми актами Российской Федерации</p> <p>Владение порядком заполнения унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условия</p>	<p>действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации. Изучение и анализ лабораторных и инструментальных исследований, консультаций врачей-специалистов пациента по профпатологии. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установление предварительного или заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) с учетом действующих нормативных правовых актов Российской Федерации</p> <p>Направление пациента в центр профессиональной патологии (отделение профпатологии) для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях при наличии медицинских показаний</p> <p>Диспансерное наблюдение пациентов с установленным диагнозом профессионального заболевания (отравления)</p> <p>Участие в разработке индивидуальных рекомендаций по профилактике, динамическому медицинскому наблюдению, лечению и реабилитации пациентам с установленным диагнозом профессионального заболевания</p>
--	--	---	---	---

		<p>вследствие профессиональных заболеваний (отравлений) Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p>		<p>(отравления) Участие в проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий Консультирование работников медицинской организации по вопросам Профпатологии. Заполнение унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях.</p>
<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению лечения пациентов с профессиональными заболеваниями (ПК-6);</p>	<p>Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Методику и способы оценки динамики течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации Методику составления плана лечения работника (пациента) с профессиональным заболеванием Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях Способ оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях</p>	<p>Направлять пациента с профессиональным заболеванием для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать динамику течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях</p>	<p>Разработка плана лечения пациента с профессиональным заболеванием Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания Направление пациента с профессиональным заболеванием, а также при наличии предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи или на санаторно-</p>

		<p>Методику проведения работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида</p> <p>Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания пациенту с профессиональным заболеванием</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного и лечебно-профилактического питания, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к их применению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, вызванные их применением</p> <p>Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации пациента, направляемого на медико-</p>	<p>Определять у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаки временной нетрудоспособности и стойких нарушений функций организма</p> <p>Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Методика формирования плана лечения пациента с профессиональным заболеванием</p> <p>Показания для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Способы и методики оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания</p> <p>Принципы назначения лечебного питания пациентам с профессиональными заболеваниями и при профилактике заболеваний</p> <p>Принципы назначения мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях</p> <p>Порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или</p>	<p>курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Оценка динамики течения профессионального заболевания после санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации</p> <p>Оказание медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях</p> <p>Осуществление работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Формировать план лечения пациента с профессиональным заболеванием</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий,</p>
--	--	---	--	--

		социальную экспертиз	хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Порядок направления пациента с профессиональным заболеванием для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	немедикаментозного лечения и лечебного питания Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
<b>ПК-7</b>  готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Необходимые знания Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе

		<p>медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Показания для применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>(его законного представителя)</p> <p>Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	--	--	---

## 9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель** освоения программы дисциплины «Профпатология» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Категория обучающихся:** врачи-профпатологи, врачи терапевты.

**Трудоемкость обучения:** 144 часа.

**Режим занятий:** 6 часов в день 6 дней в неделю.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		з.е	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОС К	
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Профпатология: основные вопросы предварительных и периодических медицинских осмотров»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
1.1	Нормативно-правовые акты предварительных и периодических медицинских осмотров.	6	6	2	2	2		Тестовый контроль
1.2	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.	6	6	2	2	2		Собеседование
1.3	Заключительный акт по результатам проведения ПМО.	6	6	2	2	2		Фронтальный опрос
1.4	Принципы и методы специальной оценки рабочих мест по условиям труда.	6	6	2	2	2		Тестовый контроль
1.5	Ведущий фактор производственной среды при определении состава специалистов и противопоказаний при поведении медосмотров.	6	6	2	2	2		Тестовый контроль
1.6	Правила направления и оформления больного в профцентр. Участие в работе клинико-экспертной комиссии.	6				6		Собеседование
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	10	<b>16</b>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Актуальные вопросы профпатологии»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
2.1	Нормативно-правовые акты в профпатологии.	6	6	2	2	2		тестовый контроль
2.2	Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда и диагностика профзаболеваний.	6	6	2	2	2		собеседование
2.3	Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях.	6	6	2	2	2		фронтальный опрос
2.4.	Учет и расследование случаев профзаболеваний.	6	6	2	2	2		тестовый контроль



2.5	Льготы и компенсации для работающих во вредных условиях труда и профбольным.	6	6	2	2	2		<i>собеседование</i>
2.6	Расследование случаев острых и хронических заболеваний (отравлений). Законодательная база. Составление акта расследования.	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	12	<b>12</b>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Профессиональные заболевания связанные с воздействием производственных факторов»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
3.1	Острые заболевания, связанные с воздействием производственных химических факторов.	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>
3.2	Хронические заболевания, связанные с воздействием производственных физических факторов.	6	6	2	2	2		<i>тестовый контроль</i>
3.3	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем.	6	6	2	2	6		<i>тестовый контроль</i>
3.4	Вибрационная болезнь.	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	2	<b>2</b>		<i>тестовый контроль</i>
3.5	Профессиональная тугоухость.	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	2	<b>2</b>		<i>тестовый контроль</i>
3.6	Заболевания, связанные с воздействием производственных биологических факторов.	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	2	<b>2</b>		<i>тестовый контроль</i>
	<b>итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	12	<b>12</b>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс. Профпатология неотложных состояний»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>

4.1	Острые и неотложные состояния на рабочем месте.	6	6				6	собеседование
4.2	Организация и объем первой врачебной помощи при массовых поражениях населения и катастрофах.	6	6				6	собеседование
4,3	Поражение органов дыхания при острых и хронических интоксикациях веществами раздражающего действия.	6	6				6	собеседование
4.4	Внезапная смерть на рабочем месте.	6	6				6	собеседование
<b>Аттестационная работа</b>		<b>6</b>	<b>6</b>					<i>Курсовая, реферативное сообщение</i>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>6</b>					<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>				<b>24</b>	

## 10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Учебный модуль 1 «Профпатология: основные вопросы предварительных и периодических медицинских осмотров»	36			
Учебный модуль 2 «Актуальные вопросы профпатологии».		36		
Учебный модуль 3 «Профессиональные заболевания связанные с воздействием производственных факторов».			36	
Учебный модуль 4 «Обучающий симуляционный курс. Профпатология неотложных состояний»				24
Выпускная аттестационная работа...				6
Итоговая аттестация				6
Общая трудоемкость программы	36	36	36	36

## 11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов).
2. Практические навыки.
3. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

### ТЕСТИРОВАНИЕ

**Примеры тестовых заданий:**

**Выберите один правильный ответ**

1. ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ ТЕРАПИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЯВЛЯЕТСЯ

1. базисная терапия
2. элиминация промышленного аллергена
3. симптоматическая терапия
4. иммунотерапия

2. ПОКАЗАНИЕМ К ТЕРАПИИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ В ОБЪЕМЕ 4 СТУПЕНИ ЛЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА:

1. тяжелая персистирующая
2. тяжелая интермиттирующая
3. физического усилия
4. в сочетании с ХОБЛ

3. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ЛЕГКОГО ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО НАЗНАЧЕНИЕ:

1. эуфиллина внутривенно
2. ИГКС/формотерола в низкой дозе
3. интала через спейсер
4. глюкокортикостероидов внутривенно

4. АЦИЗОЛ ИЗ АПТЕЧКИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:

1. купирования симптомов поражения фосфорорганическими соединениями
2. профилактики поражения синильной кислотой
3. профилактики или оказания первой помощи при поражении оксидом углерода
4. профилактики поражений фосфорорганическим соединениями

5. В ПЕРИОДИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРАХ У РАБОТАЮЩИХ В КОНТАКТЕ С МАРГАНЦЕМ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УЧАСТИЕ:

1. пульмонолога
2. кардиолога
3. дерматолога
4. невролога }

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ СВИНЦОВОЙ ИНТОКСИКАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ МЕРОЙ \_\_\_\_\_ ХАРАКТЕРА:

1. нормативно~правового
2. санитарно~технического
3. медицинского
4. санитарно~гигиенического

7. МЕДИЦИНСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В РАМКАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ И ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ, НАПРАВЛЕННЫ НА:

1. оказание неотложной помощи
2. раннее выявление профессиональной патологии
3. проведение экспертизы трудоспособности
4. скрининг основных хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска их развития}

8. ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА ДОЛЖЕН БЫТЬ СОСТАВЛЕН ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ АКТ В ТЕЧЕНИЕ (В ДНЯХ):

1. 30
2. 20
3. 15
4. 40.

9. МЕДИЦИНСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В РАМКАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ И ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ, НАПРАВЛЕННЫ НА:

1. оказание неотложной помощи
2. определение группы здоровья и необходимых мер профилактики
3. проведение экспертизы трудоспособности
4. раннее выявление профессиональной патологии}

10. ДЛЯ ДОПУСКА К МЕДИЦИНСКОЙ (ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЯЗАТЕЛЬНО НАЛИЧИЕ:

1. лицензии, диплома об окончании высшего или среднего (фармацевтического) заведения сертификата/свидетельства
2. диплома об окончании высшего или среднего (фармацевтического) заведения и сертификата
3. разрешение Минздрава
4. свидетельства об окончании курсов усовершенствования.

Ответы на тестовые задания:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	2	3	4	4	4	1	2	1

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

1. Методика расспроса профессионального больного.
2. Методика общего осмотра профессиональных больных.
3. Интерпретация характеристики условий труда, их диагностическое значение
4. Интерпретация специальной оценки условий труда.

5. Методика определения свинца в моче.
6. Методика проведения холодной пробы.
7. Методика проведения альгезиометрии.
8. Методика проведения паллестезиометрии.
9. Определение содержания копропорфирина в моче.
10. Определение содержания свинца в крови.

### **Примеры ситуационных задач:**

#### **Задача 1.**

*Больная М., 50 лет, работает 12 лет санитаркой терапевтического отделения. Страдает ринитом, в связи с которым направлена на консультацию к профпатологу для установления (или исключения) связи заболевания с профессией. Около года назад заметила, что при контакте с пенициллином появилось першение в горле, чиханье, позднее - приступообразный кашель, В анамнезе редкие острые респираторные заболевания. Аллергических заболеваний у нее и ближайших родственников не было, антибиотиков не получала. ОАК – эозинофилия, повышенное СОЭ. ОАМ – протеинурия. БХ крови – увеличение АсТ и АлТ. Среди представленной медицинской документации имеются заключение о наличии у больной аллергического ринита, появляющихся при выполнении инъекций пенициллина, а также положительных результатов кожных и конъюнктивальных проб с раствором пенициллина.*

Сформулируйте диагноз. Решите вопросы экспертизы трудоспособности и дальнейшей тактики ведения пациента.

#### **Задача 2.**

*Больная У., 32 лет, работает 12 лет медицинской сестрой в процедурном кабинете поликлиники. Около года назад заметила, что при контакте с хлорсодержащими дез.средствами появилось першение в горле, заложенность носа, слезотечения, приступы чиханье. За последние месяцы приступы стали намного тяжелее, но по-прежнему возникают только при контакте с хлорсодержащими дезсредствами. Дома и во время выходных чувствует себя удовлетворительно. В анамнезе пневмония. Аллергических заболеваний у нее и ближайших родственников не было, антибиотиков не получала. ОАК – эозинофилия, повышенное СОЭ. ОАМ – протеинурия. БХ крови – без особенностей.*

Сформулируйте диагноз. Решите вопросы экспертизы трудоспособности и дальнейшей тактики ведения пациента

#### **Задача 3.**

*Больная М., 49 лет, работает 12 лет санитаркой в противотуберкулезном санатории.*

*Около года назад заметила появилась слабость, позднее - приступообразный кашель, В анамнезе редкие острые респираторные заболевания. ОАК – лимфоцитоз, повышенное СОЭ. ОАМ – протеинурия.*

При рентгенографическом исследовании органов дыхания выявлены очаги диссеминации в легких.

Сформулируйте диагноз. Решите вопросы экспертизы трудоспособности и дальнейшей тактики ведения пациента.

### **Ответы на задачи**

#### **Задача 1.**

Аллергический ринит. Прием эндоназально ГКС, промывание носа. Пациента необходимо направить в Центр профпатологии с данными специальной оценки условий труда, копией трудовой книжки, результатами ПМО.

#### **Задача 2.**

Аллергический ринит. Прием эндоназально ГКС, промывание носа. Пациента необходимо направить в Центр профпатологии с данными специальной оценки условий труда, копией трудовой книжки, результатами ПМО.

#### **Задача 3.**

Исключить туберкулез. Необходимо обследование у фтизиатра. Пациента необходимо направить в Центр профпатологии с данными специальной оценки условий труда, копией трудовой книжки, результатами ПМО.

### **11.2. Форма итоговой аттестации:**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профпатология» по специальности «Профпатология» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – тестирование

**2 этап** – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

**3 этап** – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

#### **Задача 1.**

Женщина 30 лет поступила в отделение пульмонологии с приступами экспираторного удушья тяжелой степени. Работает санитаркой операционного блока. Из анамнеза известно, что в течение последних 2-х недель беспокоят кашель на территории оперблока, купирующийся при вдыхании сальбутамола. Связывает настоящее состояние с применением новых синтетических средств для уборки операционных залов. Больная также отмечает длительный, около года, риноконъюнктивит.

В анамнезе редкие острые респираторные заболевания. Аллергических заболеваний у нее и ближайших родственников не было, антибиотиков не получала.

При объективном исследовании: Состояние средней тяжести. Одышка в покое. Температура 36,8°C. Питания повышенного, вес 75 кг, рост 168 см.



Кожные покровы физиологической окраски. При осмотре грудная клетка правильной формы.

При пальпации голосовое дрожание не изменено, локальной болезненности нет, при перкуссии над легкими – ясный легочный звук. При аускультации выслушивается жесткое дыхание с удлиненным выдохом, рассеянные свистящие сухие хрипы. ЧД 19 в минуту.

Тоны сердца ритмичные, приглушены. Пульс 94 ударов в минуту, АД 130/80 мм рт. ст. Язык обложен незначительно белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, печень не увеличена. Периферических отеков нет.

Результаты лабораторно-инструментальных методов исследования.

ОАК: лейкоциты  $8.0 \cdot 10^9$  /мл, эритроциты  $4.8 \cdot 10^{12}$  /мл, гемоглобин 125 г /л, тромбоциты  $240 \cdot 10^9$  /мл, СОЭ 15 мм/ч, лимфоциты 21%, эозинофилы 3%, моноциты 8%, сегментоядерные нейтрофилы 68%.

ОАМ: глюкоза отриц, билирубин отриц, кетоновые тела отриц, удельный вес 1020, эритроциты отриц, лейкоциты отриц.

ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС-94 уд. в минуту. ЭОС не отклонена.

Ргр ОГК: Усиление бронхиального, сосудистого рисунков.

Спирометрия нарушение ФВД по обструктивному типу

ВОПРОСЫ

1. Сформулируйте развернутый клинический диагноз. Какие исследования необходимо провести для уточнения диагноза и степени функциональных нарушений?

2. С какими заболеваниями нужно провести дифференциальную диагностику?

3. Проведите экспертизу трудоспособности, сроки, критерии временной нетрудоспособности.

4. Назначьте комплексное лечение: медикаментозное, немедикаментозное, реабилитационные мероприятия, санаторно-курортное лечение. Выпишите рецепты.

5. Какие неотложные состояния могут возникнуть при данной патологии?

6. Установите порядок установления связи заболевания с профессией медицинских работников при инфицировании COVID-19 на рабочем месте.

Задача 2.

Больная М., 23 года проработала насосницей в производстве кварцевых ламп, в условиях повышенной температуры и в контакте с большими концентрациями паров ртути в течение 1 года 3 месяца. В анамнезе никаких заболеваний не имелось. Постепенно развилась повышенная утомляемость во время работы, эмоциональная неустойчивость, появилась застенчивость в присутствии посторонних лиц. К врачу не обращалась. Во время периодического медицинского осмотра произведен анализ мочи. Ртуть в моче определялась в количестве 0,02 мл/г.

При объективном исследовании состояние средней тяжести. Температура  $36,6^{\circ}\text{C}$ . Кожные покровы физиологической окраски, чистые. При осмотре грудная клетка правильной формы. При пальпации локальной болезненности нет, при перкуссии над легкими – ясный, легочный звук. При аускультации

выслушивается везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД 18 в минуту. Границы относительной тупости сердца левая – от средне-ключичной линии кнаружи на 0,5 см., правая на 1 см. кнаружи от правого края грудины, верхняя по III ребру. Тоны сердца ритмичные, приглушены, акцент II тона над легочной артерией. Пульс 72 удара в минуту, АД 120/85 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Стул в норме. Диурез не нарушен.

Общий анализ крови: гемоглобин - 134 г/л, эритроциты –  $4,7 \times 10^{12}/л$ , лейкоциты –  $8,2 \times 10^9/л$ , тромбоциты –  $300 \times 10^9/л$ , СОЭ – 5 мм/ч. Лейкоцитарная формула: нейтрофилы – 68, лимфоциты – 21, эозинофилы – 3, базофилы – 0, моноциты – 8%.

Общий анализ мочи: цвет-соломенно-желтый, реакция-кислая, удельный вес-1018, белок-отр., цилиндры-отр., эритроциты-единичны, лейкоциты-0-3 в поле зрения.

#### ВОПРОСЫ

1. Сформулируйте развернутый клинический диагноз. Какие исследования необходимо провести для уточнения диагноза и степени функциональных нарушений?
2. С какими заболеваниями нужно провести дифференциальную диагностику?
3. Проведите экспертизу трудоспособности, сроки, критерии временной нетрудоспособности.
4. Назначьте комплексное лечение: медикаментозное, немедикаментозное, реабилитационные мероприятия, санаторно-курортное лечение. Выпишите рецепты.
5. Какие неотложные состояния могут возникнуть при данной патологии?
6. Установите порядок установления связи заболевания с профессией медицинских работников при инфицировании COVID-19 на рабочем месте.

#### Задача 3.

Пациент 34 года, более 5 лет работает в каменно-угольной промышленности, проходил плановую ежегодную диспансеризацию, после которой пульмонолог обратил внимание на жалобы: на общую слабость, потливость, мигрирующие боли в грудной клетке, периодический сухой кашель без кровохарканья, одышку с затруднением вдоха и выдоха. При объективном исследовании состояние средней тяжести. Температура тела  $36,6^{\circ}C$ . Бледность кожных покровов, чистые. При осмотре грудная клетка правильной формы. Перкуторно коробочный оттенок звука. Аускультативно жесткое дыхание с единичными сухими хрипами. ЧД 23 в минуту. Границы относительной тупости сердца левая – от средне-ключичной линии кнаружи на 0,5 см., правая на 1 см. кнаружи от правого края грудины, верхняя по III ребру. Тоны сердца ритмичные, приглушены, акцент II тона над легочной артерией. Пульс 85 удара в минуту, АД 140/90 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Стул в норме. Диурез не нарушен.

Общий анализ крови: Гемоглобин 130г/л; Эритроциты  $5,3 \times 10^{12}/л$ ; СОЭ 12мм/ч; Тромбоциты  $270 \times 10^9/л$ ; Лейкоциты  $8,5 \times 10^9/л$ ; лимфоциты 21%, эозинофилы 3%, моноциты 8%, сегментоядерные нейтрофилы 68%.

ОАМ.: Светлая, реакция кислая; Белок – отрицательно; Лейкоциты 0-1 в поле зрения; Плотность 1025; Эпителий плоский единичный.

Общий анализ мокроты: Цвет - серый; эозинофилы в поле зрения, кристаллы Шарко Лейдана-не обнаружены, спирали Куршмана – не обнаружены, лейкоциты-един. в поле зрения; плоский эпителий-в небольшом количестве; альвеолярные макрофаги-не обнаружены, эритроциты- не обнаружены.

ЭКГ: ритм синусовый, регулярный ЧСС89 в мин, ЭОС не отклонена. Слабовыраженные нарушения внутрижелудочковой проводимости ( III, aVF) Гипертрофия правого желудочка.

Рентгенография ОГК: Легочной рисунок изменен по ячеистому типу с наличием мелкоочаговых теней, преимущественно в средних и нижних отделах, диаметром 1-2 мм. Корни структурные, Синусы свободные.

Спирография: Снижение ФВД II ст. по рестриктивному типу.

#### **ВОПРОСЫ**

1. Сформулируйте развернутый клинический диагноз. Какие исследования необходимо провести для уточнения диагноза и степени функциональных нарушений?
2. С какими заболеваниями нужно провести дифференциальную диагностику?
3. Проведите экспертизу трудоспособности, сроки, критерии временной нетрудоспособности.
4. Назначьте комплексное лечение: медикаментозное, немедикаментозное, реабилитационные мероприятия, санаторно-курортное лечение. Выпишите рецепты.
5. Какие неотложные состояния могут возникнуть при данной патологии?
6. Установите порядок установления связи заболевания с профессией медицинских работников при инфицировании COVID-19 на рабочем месте.

#### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

1. Составить план проведения периодического медицинского осмотра.
2. Составить алгоритм решения вопроса профпригодности работающего в отдельных специальностях.
3. Составить план действий профпатолога при несчастных случаях на производстве.
4. Составить план действий профпатолога при выявлении хронического профессионального заболевания.
5. Составить план реабилитационных мероприятий для профессионального больного.

#### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Общие принципы классификации, диагностики и терапии профессиональных заболеваний. Структура профессиональных заболеваний в РФ и РБ. Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний.

Значение дополнительных методов обследования в профпатологии. Понятие о профмаршруте.

2.Приказ 29-н (от 28.01.2021 МЗ РФ). Обязательные предварительные медосмотры (ПМО) работников. Организация ПМО. Цели и задачи ПМО.

3.Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных с профессиональными заболеваниями.

4.В течении какого времени осуществляется расследование острого или хронического профессионального заболевания Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2000 г. №967 "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний".

5. Нормативно-законодательные документы в профпатологии. Документы для юридически обоснованной связи заболевания с профессией.

6. Понятие о вредных и опасных производственных факторах. Острые отравления на производстве Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Роль врача по гигиене труда в профилактике профессиональных отравлений.

7. Общая характеристика промышленных аэрозолей. Гигиеническая классификация промышленной пыли, ее свойства. О современных показателях гигиенического нормирования и контроля содержания промышленной пыли в воздухе рабочей зоны.

8.Пневмокониозы. Потенциально опасные производства и профессии. Общая характеристика пневмокониозов, классификация, патогенез и диагностика.

9.Особенности клинической картины неосложненных пневмокониозов. Диагностика пневмокониозов. Дифференциальная диагностика пневмокониозов с туберкулезом, саркоидозом, карциноматозом. Основные принципы лечения пневмокониозов и профилактики.

10.Силикоз. Клинические и рентгеноморфологические особенности. Осложнения. Принципы лечения, профилактики. Экспертиза трудоспособности при различных стадиях силикоза.

## **12.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1**

#### **«Профпатология: основные вопросы предварительных и периодических медицинских осмотров»**

**Цель модуля:** совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу профпатологу ориентироваться в вопросах организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотрах.

**Трудоемкость освоения:** 36 часов.

**Формируемые компетенции:** ПК-2.

## **Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Клиническая фармакология: основные вопросы»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
1.1	Нормативно-правовые акты предварительных и периодических медицинских осмотров
1.2	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров
1.3	Заключительный акт по результатам проведения ПМО.
1.4	Принципы и методы специальной оценки рабочих мест по условиям труда
1.5	Ведущий фактор производственной среды при определении состава специалистов и противопоказаний при поведении медосмотров.

### **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Профпатология: основные вопросы предварительных и периодических медицинских осмотров»**

#### **Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1**

#### **«Профпатология: основные вопросы предварительных и периодических медицинских осмотров»:**

##### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
2. Организационно-правовые вопросы медосмотров работников.
3. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
4. Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов.
5. Работа с Приказом 29н Минздрава в работе профпатолога.
6. Порядок организации и проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
7. Обязанности и ответственность работодателя и медицинских организаций при проведении обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.
8. Предварительные медицинские осмотры работников. Экспертиза профпригодности.
9. Периодические медицинские осмотры работников. Экспертиза профпригодности.
10. Порядок направления работников для обследования в специализированные профпатологические медицинские организации.

##### **Перечень контрольных заданий.**

1. Организуйте предварительный медицинский осмотр согласно направлению работодателя.
2. Организуйте периодический медицинский осмотр согласно направления работодателя.
3. Проведите экспертизу профпригодности согласно представленных документов.
4. Составьте извещение при установлении предварительного профессионального заболевания.

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1  
«Профпатология: основные вопросы предварительных и периодических  
медицинских осмотров»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. Целью предварительного, при поступлении на работу, медицинского осмотра является.
  - 1) определение соответствия состояния здоровья работника (освидетельствуемого) поручаемой ему работе.
  - 2) предупреждение общих заболеваний
  - 3) предупреждение профессиональных заболеваний
  - 4) все перечисленное
  - 5) ничего из перечисленного
2. Целью периодических медицинских осмотров является.
  - 1) динамическое наблюдение за состоянием здоровья работников, занятых на вредных работах и на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами профессиональных вредностей и неблагоприятных условий труда.
  - 2) своевременное выявление начальных признаков профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников, формирования групп риска.
  - 3) выявление общих заболеваний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов.
  - 4) своевременное проведение профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников.
  - 5) все перечисленное
3. Заключение о профессиональной пригодности поступающего на работу после предварительного медицинского осмотра выдает.
  - 1) санитарный врач по гигиене труда ТО Роспотребнадзора
  - 2) работодатель
  - 3) узкие специалисты
  - 4) профпатолог
  - 5) все перечисленное

4. Составление календарного плана проведения ПМО осуществляет

- 1) врач ТО Роспотребнадзора
- 2) участковый терапевт
- 3) инженер по технике безопасности
- 4) главный инженер предприятия
- 5) главный врач ЛПО

5. Составление заключительного акта о проведении ПМО осуществляют 1) инженер по технике безопасности; 2) директор предприятия; 3) председатель профкома; 4) врач ТО Роспотребнадзора; 5) цеховой врач

- 1) если верно 1 и 2
- 2) если верно 2 и 3
- 3) если верно 3 и 4
- 4) если верно 4 и 5
- 5) если верно 1 и 5

6. Какие документы входят в обязательный перечень при установлении диагноза профессионального заболевания

1) санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, представленная ТО Роспотребнадзора

2) копия трудовой книжки

3) выписка из амбулаторной карты с указанием обращаемости за период работы 4) данные периодических медицинских осмотров 5) все перечисленное

7. Специалистам каких медицинских учреждений дано первично право устанавливать связь заболевания легких с профессией

1) пульмонолог территориальной поликлиники, семейный врач

2) федеральный и территориальные центры профпатологии

3) территориальный врач- профпатолог

4) участковый терапевт

5) кандидаты и доктора медицинских наук, работающие в высших учебных заведениях медицинского профиля

8. Каким нормативным документом определен порядок проведения периодических медицинских осмотров работников

1) приказом № 275

2) приказом № 286

3) приказом № 417н

4) приказом № 29н

5) верно 3 и 4

9. Каким документом утвержден Перечень вредных, опасных веществ и производственных факторов, а также работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры работников

1) приказом № 286

2) приказом № 280

3) приказом № 29н

4) приказом № 417н

5) верно 3 и 422.

10. При предварительном медицинском осмотре обязательно проводится
- 1) флюорография органов грудной клетки
  - 2) рентгенография органов грудной клетки в прямой проекции
  - 3) рентгенография органов грудной клетки в прямой и боковой проекциях
  - 4) ни один из перечисленных
  - 5) все перечисленное
11. С какой периодичностью должны проводиться осмотры работников вредных профессий в центрах профпатологии
- 1) один раз в пять лет
  - 2) один раз в три года
  - 3) один раз в год
  - 4) по показаниям
  - 5) все вышеперечисленное
12. Кто определяет контингенты, подлежащие предварительным и периодическим медицинским осмотрам
- 1) ТО Роспотребнадзора
  - 2) работодатель
  - 3) профсоюзная организация предприятия
  - 4) ни один из перечисленных
  - 5) все перечисленное

**Литература к учебному модулю 1 «Профпатология: основные вопросы предварительных и периодических медицинских осмотров»**

1.	<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.</b>	да
	Электронно-библиотечная система «Букап».	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a> .
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента».	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> .
	База данных «Электронная учебная библиотека».	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a> .
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 16/05 от 06.05.2020.



	медицинской библиотеки.	
	Сетевая электронная библиотека.	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020.
	Большая медицинская библиотека.	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021.
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView).	ООО ИВИС, Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020.
	Базаданных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access».	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a> .
	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011».	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a> .
	База данных Scopus.	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019.
	Базаданных Web of Science Core Collection.	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019.
	Базаданных In Cites Journals and Highly Cited Data.	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019.
	База данныхMEDLINE.	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
	База данных журналов Wiley.	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019.
	База данных издательства Springer.	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017.
	Консультант Плюс.	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный. доступ
	<b>Основная литература</b>	
17	Профессиональные болезни: учебник [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента». <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424025.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424025.html</a> .	Неограниченный доступ.
	Дополнительная литература.	
	Приказ от 28 января 2021 г. N 29н министерство здравоохранения РФ «Об утверждении порядка Проведения обязательных предварительных и периодических Медицинских осмотров работников, предусмотренных частью Четвертой статьи 213 трудового кодекса РФ, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.	

## 12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Актуальные вопросы профпатологии»

**Цель модуля:** совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания профпатологии.

**Трудоемкость освоения:** 36 часов.

Формируемые компетенции: ПК-5

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Актуальные вопросы профпатологии»**

<b>Ко д</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
2.1	Нормативно-правовые акты в профпатологии.
2.2	Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда и диагностика профзаболеваний.
2.3	Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях.
2.4.	Учет и расследование случаев профзаболеваний.
2.5	Льготы и компенсации для работающих во вредных условиях труда и профбольным.
2.6	Расследование случаев острых и хронических заболеваний (отравлений). Законодательная база. Составление акта расследования.
2.1	Нормативно-правовые акты в профпатологии.
2.2	Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда и диагностика профзаболеваний.
2.3	Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях.

### **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Актуальные вопросы профпатологии»**

### **Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Актуальные вопросы профпатологии»**

#### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Общие принципы классификации, диагностики и терапии профессиональных заболеваний.
2. Структура профессиональных заболеваний в РФ и РБ.
3. Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний.
4. Значение дополнительных методов обследования в профпатологии.
5. Понятие о санитарно-гигиенической характеристике.
6. Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2000 г. №967 "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний".
7. Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных с профессиональными заболеваниями.

8. Нормативно-законодательные документы в профпатологии. 9. Документы для юридически обоснованной связи заболевания с профессией.
9. Понятие о вредных и опасных производственных факторах.
10. Острые отравления на производстве .
11. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
12. Роль врача по гигиене труда в профилактике профессиональных отравлений.

#### **Перечень контрольных заданий:**

1. Работа с санитарно-гигиенической характеристикой пациента.
2. Расследование случая острого заболевания.
3. Расследование случая хронического заболевания.

#### **Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Актуальные вопросы профпатологии».**

#### **Инструкция: Выбрать правильный ответ**

1. В случаях затруднения определения профессиональной пригодности работника в связи с имеющимся у него заболеванием и с целью экспертизы профессиональной пригодности медицинская организация направляет работника в:

- 1) Центр профпатологии
- 2) Бюро МСЭ

2. Основным документом, подтверждающим профессиональный характер заражения инфекционным или паразитарным заболеванием служит:

- 1) трудовая книжка
- 2) выписка из истории болезни
- 3) карта эпидемиологического обследования

3. Кем могут быть направлены на рассмотрение Координационного центра профпатологии Росздравики медицинские документы?

больным, не согласным с решением вопросов территориальными медицинскими органами  
администрацией предприятия  
медицинским учреждением  
профсоюзной организацией

4. Первое место в структуре профессиональной заболеваемости медицинских работников занимает:

- 1) вирусный гепатит В
- 2) вирусный гепатит С
- 3) туберкулез
- 4) профессиональная бронхиальная астма

5. В случае выявления у лиц признаков хронического профессионального заболевания врач-специалист, выявивший указанные признаки, направляет

пациента на консультацию врача-профпатолога медицинской организации по месту жительства или пребывания:

- 1) в течение суток
- 2) в течение трех суток
- 3) в течение недели

6. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах возложено:

- 1) на центры профпатологии
- 2) на КЭК (клинико-экспертные комиссии)
- 3) на МСЭ (бюро медико-социальной экспертизы)

7. Признание заболевания профессиональным:

- 1) всегда означает нарушение общей трудоспособности
- 2) не всегда означает нарушение общей трудоспособности

8. При решении вопроса о том, является ли данное заболевание профессиональным, необходимо учитывать характер выполняемой работы, конкретные санитарно-гигиенические условия производственной среды и трудового процесса, подтвержденные:

- 1) медицинской документацией
- 2) администрацией предприятия
- 3) профсоюзной организацией предприятия

9. К группе профессиональных заболеваний относятся заболевания:

- 1) развившиеся у лиц, проживающих вблизи промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух
- 2) перечисленные в Списке профессиональных заболеваний
- 3) развившиеся по пути на работу или с работы
- 4) все перечисленное

10. К факторам, вызывающим профессиональные заболевания, относятся:

- 1) химические и биологические
- 2) промышленные аэрозоли
- 3) физические
- 4) перенапряжение отдельных органов и систем
- 5) все перечисленное

11. К факторам, вызывающим профессиональные заболевания, относятся: 1) химические; 2) космические лучи;

- 3) промышленные аэрозоли; 4) солнечная радиация; 5) физические
- а) если верно 1, 2 и 3
  - б) если верно 2, 3 и 4
  - в) если верно 3, 4 и 5
  - г) если верно 1, 3 и 4
  - д) если верно 1, 3 и 5

12. Диагноз острого профессионального заболевания имеют право установить следующие лечебно-профилактические учреждения:

- 1) поликлиника
- 2) медико-санитарная часть
- 3) городская больница
- 4) центр профпатологии
- 5) все перечисленное



- 1) 2 и более человек  
15 человек
- 2) 5 человек  
5) 20 человек
- 3) 10 человек
- 4)

### Эталоны ответов

1.	1		
2.	3		
3.	4		
4.	2		
5.	2		
6.	2		
7.	3		
8.	2		
9.	4		
10.	1		

11.	4		
12.	3		
13.	3		
14.	4		
15.	1		
16.	3		
17.	1		
18.	4		
19.	1		
20.	5		

### Литература к учебному модулю 2 «Актуальные вопросы профпатологии»

1.	<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.</b>	да
	Электронно-библиотечная система «Букап».	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 www.books-up.ru.
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента».	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020 www.studmedlib.ru.
	База данных «Электронная учебная библиотека».	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru.
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 16/05 от 06.05.2020.

	медицинской библиотеки.	
	Сетевая электронная библиотека.	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020.
	Большая медицинская библиотека.	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021.
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView).	ООО ИВИС, Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020.
	Базаданных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access».	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a> .
	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011».	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a> .
	База данных Scopus.	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019.
	Базаданных Web of Science Core Collection.	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019.
	Базаданных In Cites Journals and Highly Cited Data.	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019.
	База данныхMEDLINE.	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019.
	База данных журналов Wiley.	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019.
	База данных издательства Springer.	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017.
	Консультант Плюс.	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ.
	<b>Основная литература</b>	
17	Профессиональные болезни: учебник [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» . <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424025.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424025.html</a> .	Неограниченный доступ.
	Дополнительная литература.	
	Приказ от 28 января 2021 г. N 29н министерство здравоохранения РФ «Об утверждении порядка Проведения обязательных предварительных и периодических Медицинских осмотров работников, предусмотренных частью Четвертой статьи 213 трудового кодекса РФ, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.	

### 12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

## **«Профессиональные заболевания связанные с воздействием производственных факторов»**

**Цель модуля:** Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов в различных областях медицины.

**Трудоемкость освоения:** 36 часов.

Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК 8.

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Профессиональные заболевания связанные с воздействием производственных факторов»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
3.1	Острые заболевания, связанные с воздействием производственных химических факторов.
3.2	Хронические заболевания, связанные с воздействием производственных химических факторов.
3.3	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем.
3.4	Вибрационная болезнь.
3.5	Профессиональная тугоухость.
3.6	Заболевания, связанные с воздействием производственных биологических факторов.

### **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Профессиональные заболевания связанные с воздействием производственных факторов»**

#### **Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3**

#### **«Профессиональные заболевания связанные с воздействием производственных факторов»:**

##### **Перечень контрольных вопросов:**

- 1.Хроническая интоксикация свинцом. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
- 2.Хроническая интоксикация ртутью. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клинико-лабораторные критерии определения степени тяжести. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
- 3.Хроническая профессиональная интоксикация амино- и нитросоединениями бензола. Потенциально опасные производства и профессии. Клинические



проявления, диагностика, профилактика.

4. Вибрационная болезнь. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

5. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

6. Хроническая интоксикация марганцем. Потенциально опасные производства и профессии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

7. Хроническая интоксикация тетраэтилсвинцом. Потенциально опасные производства и профессии. Основные клинические синдромы, методы диагностики. Принципы лечения и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

8. Профессиональная бронхиальная астма. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

9. Пневмокониоз. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

10. Пылевой бронхит. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

### **Перечень контрольных заданий:**

#### **Задача № 1**

*Больной К., 33 года, работает 9 лет камнерезчиком с пневматическим инструментом. Испытывает воздействие локальной вибрации. Вибрация больше передается на левую руку, удерживающую боек.*

*Во время очередного медицинского осмотра предъявлял жалобы на онемение, покалывание, зябкость и побеление пальцев левой руки при охлаждении, появившееся в течение последнего года. Болей в руках не ощущает. Побеление пальцев началось с мизинца, затем при охлаждении начали белеть III и IV пальцы. После приступов побеления появляются парестезии, иногда - отек лучезапястного сустава.*

*Объективно: Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. АД 120/70 мм. рт. ст., пульс 72 в минуту. Кисти рук нормальной окраски, теплые, умеренный подмышечный и ладонный гипергидроз. Трофические нарушения отсутствуют. Чувствительных нарушений на верхних и нижних конечностях не определяется. Легкая гипостезия лишь на концевых фалангах IV и V пальцев рук; мышцы не изменены; по данным капилляроскопии - незначительная тенденция к спазму. При холодной пробе - побеление IV и V пальцев левой руки. Анализ крови: гемоглобин- 133 г/л, эритроциты  $-4,2 \times 10^{12}/л$ , лейкоциты  $-5,6 \times 10^9/л$ , СОЭ -4 мм/ч*

*Задание:*

1. Выделите ведущие синдромы у данного больного.
2. Перечислите дополнительные лабораторные исследования.
3. Сформулируйте и обоснуйте диагноз у данного больного.
4. Назначьте лечение, проведите врачебно - трудовую экспертизу и дайте рекомендации.
5. Подлежит ли больной динамическому наблюдению?
6. Каков прогноз заболевания?

#### Задача № 2

Обрубщик металлического литья С., 34 года, стаж работы 15 лет. Обратился в медико-санитарную часть с жалобой на боли в дистальных отделах рук, усиливающиеся после работы, чувство онемения больше слева, побеление концевых фаланг пальцев верхних конечностей, которые появляются при общем охлаждении, особенно в холодное время года. Больной около 2 лет, к врачам не обращался.

Объективно: пульс 80 ударов в минуту, ритмичный. АД 130/75 мм. рт. ст. Границы сердца в пределах нормы. Тоны значительно приглушены. Состояние удовлетворительное. Дыхание жестко-ослабленное, хрипов нет. Язык розового цвета. Живот мягкий безболезненный, печень не увеличена.

Неврологический статус: черепно-мозговые нервы без изменений. Сухожильные и периостальные рефлексы равномерно оживлены. Патологических рефлексов нет.

Руки холодные на ощупь, кончики пальцев слегка отечны и цианотичны, отмечается «кружевной рисунок» кистей, положительный симптом «белого пятна»; трофических нарушений нет.

Холодовая проба положительная. Снижение болевой чувствительности.

*Задание:*

Установите предварительный диагноз.

1. Выделите синдромы характерные для данного заболевания.
2. Составьте план дополнительного обследования больного, необходимого для установления окончательного диагноза.
3. Назначьте лечение.
4. Каков прогноз заболевания?
5. Подлежит ли больной динамическому наблюдению и с какой частотой?
6. Решите вопрос о трудоспособности и дайте рекомендации.

#### Задача № 3

Больная Ф., 42 года, в течение 21 года работает лаборантом в химической лаборатории завода, имея постоянный контакт с металлической ртутью. Во время периодического медицинского осмотра предъявляла жалобы на головную боль, усиливающуюся при волнении, к концу рабочего дня, нарушение памяти, раздражительность, плаксивость, снижение работоспособности, нарушение сна, дрожание пальцев рук, быструю утомляемость.

Объективно: со стороны внутренних органов - над легочными полями выслушивается везикулярное дыхание. Границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца приглушены. Пульс - 96 уд/мин, ритмичный, АД 150/100 мм

рт.ст. При осмотре выявлено равномерное оживление сухожильных и периостальных рефлексов по функциональному типу, тремор век и пальцев вытянутых рук (асимметричный), выраженный красный дермографизм, разлитой, стойкий, общий гипергидроз. Щитовидная железа не увеличена.

*Задание:*

1. Установите предварительный диагноз.
2. Какие клинические синдромы характерны для данного заболевания?
3. Составьте план обследования, необходимый для формулировки окончательного диагноза?
4. Нужны ли дополнительные методы исследования, если да, то какие?
5. Назначьте лечение данному больному.
6. Проведите врачебно-трудовую экспертизу, дайте рекомендации.

#### Задача № 4

*Больной Л.*, 43 года, работает в совхозе водителем грузового автотранспорта. Нередко ему приходится производить ремонтные работы автомашины, при этом обычно наблюдается загрязнение рук смазочными материалами, двигательным топливом. В анамнезе простудные заболевания.

Спустя 15 лет после начала работы стал замечать появление головной боли в виде приступов по типу мигреней, головокружение, шум в ушах, нарушение сна (чуткий сон, бессонница). В дальнейшем появились раздражительность, чувство страха, ощущение волоса во рту, ползания насекомых по телу, кошмарные сновидения.

Объективно: над легкими выслушивается везикулярное дыхание, границы сердца в пределах нормы, тоны значительно приглушены. Пульс -62 уд. в мин. АД 110/70 мм. рт. ст. В неврологическом статусе легкая асимметрия носо-губных складок, сухожильные рефлексы равномерно повышены с расширенной зоной. Гипергидроз, гиперсаливация. В крови умеренный лейкоцитоз.

*Задание:*

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Какие лабораторные и инструментальные исследования нужно провести данному больному для подтверждения заболевания?
3. Назначьте лечение.
4. В наблюдении какого специалиста нуждается больной?
5. Проведите врачебно-трудовую экспертизу и дайте рекомендации.

#### Задача № 5

*Больной Щ.*, 38 лет, работает обрубщиком, имеет «пылевой» стаж работы 16 лет. Концентрация пыли на его рабочем месте превышает ПДК в 8-10 раз. Во время периодического медицинского осмотра предъявлял жалобы на кашель, преимущественно сухой, изредка с небольшим количеством слизистой мокроты, который стал его беспокоить около 2-3 лет назад. За медицинской помощью не обращался. Респираторных заболеваний ранее не было. Не курит.

Объективно: небольшой цианоз губ и пальцев рук. Перкуторный звук в нижних отделах с коробочным оттенком, подвижность нижних краев легких не изменена. Дыхание жесткое, прослушиваются непостоянные рассеянные сухие хрипы. Флюорограммы легких без отклонений от нормы. Функция внешнего дыхания: ЖЕЛ составляет 90% от ДЖЕЛ, проба Тиффно- 81%. Тоны сердца приглушены. АД 130/80 мм. рт. ст. Пульс 74 уд. в мин. Органы брюшной полости без патологии. Анализ крови в норме. Анализ мокроты: характер слизистый, элементов бронхиальной астмы нет. ЭКГ-вертикальное расположение электрической оси сердца.

Задание:

1. Установите предварительный диагноз и обоснуйте его.
2. Наметьте план обследования для подтверждения диагноза.
3. Нужны ли дополнительные методы исследования для постановки окончательного диагноза?
4. Назначьте лечение данному больному.
5. Проведите врачебно-трудовую экспертизу и дайте рекомендации

### **Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3**

#### **«Профессиональные заболевания связанные с воздействием производственных факторов»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. К профессиям, в которых может возникнуть вибрационная болезнь, относятся все перечисленные, исключая
  - 1) обрубщика
  - 2) клепальщика
  - 3) токаря
  - 4) полировщика
2. К осложнению, характерному для силикоза, относится
  - 1) пневмония
  - 2) бронхиальная астма
  - 3) туберкулез легких
  - 4) бронхит
  - 5) бронхоэктазы
3. К диагностическим признакам силикоза относят
  - 1) изменения в периферической крови
  - 2) наличие "пылевых клеток" в мокроте
  - 3) рентгенологические данные
  - 4) данные спирографии
  - 5) наличие кашля
4. К профессиям, в которых возможно развитие профессионального бронхита, относятся: 1)швея-мотористка; 2)обрубщик; 3)токарь; 4)прядильщица;

5) мукомол

- 1) если верно 1, 2 и 3
- 2) если верно 2, 3 и 4
- 3) если верно 2, 4 и 5
- 4) если верно 3, 4 и 5
- 5) если верно 1, 4 и 5

5. Дополнительными производственными факторами, существенно влияющими на формирование клинических синдромов вибрационной болезни, являются: 1) физические нагрузки; 2) неблагоприятные метеорологические факторы (низкая температура, влажность); 3) производственная пыль; 4) шум; 5) вынужденная рабочая поза

- 1) если верно 1, 2 и 3
- 2) если верно 2, 3 и 4
- 3) если верно 3, 4 и 5
- 4) если верно 1, 2 и 5
- 5) если верно 1, 3 и 4) все перечисленные

6. Характерными для вибрационной болезни жалобами являются: 1) боли в конечностях; 2) онемения кистей, стоп; 3) кашель, одышка; 4) побеление пальцев; 5) боли в эпигастральной области

- 1) если верно 1, 2 и 3
- 2) если верно 2, 3 и 4
- 3) если верно 1, 2 и 4
- 4) если верно 3, 4 и 5
- 5) если верно 1, 4 и 5

7. К основному фактору, усиливающему действие шума на организм работающего, относится

- 1) неблагоприятные метеоусловия
- 2) вибрация
- 3) токсические вещества
- 4) вынужденная рабочая поза
- 5) напряжение зрения

8. К профессиональным заболеваниям периферических нервов относятся все перечисленные, кроме

- 1) мононейропатии
- 2) полинейропатии
- 3) невритов
- 4) неврозов
- 5) все перечисленное

9. К аллергическим профессиональным заболеваниям верхних дыхательных путей относятся

- 1) аллергические риниты
- 2) аллергические синуситы
- 3) аллергические фарингиты
- 4) аллергические ларингиты
- 5) все перечисленные

10. К химическим аллергенам относятся

- 1) никель
- 2) марганец
- 3) кобальт
- 4) хром
- 5) все перечисленное

#### Эталоны ответов

1.	2
2.	3
3.	2
4.	4
5.	1

6.	3
7.	3
8.	4
9.	1
10.	3

#### Литература к учебному модулю «Профессиональные заболевания связанные с воздействием производственных факторов»

1.	<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.</b>	да
	Электронно-библиотечная система «Букап».	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a> .
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента».	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> .
	База данных «Электронная учебная библиотека».	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a> .
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки.	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 16/05 от 06.05.2020.
	Сетевая электронная библиотека.	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от

		14.02.2020.
	Большая медицинская библиотека.	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021.
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView).	ООО ИВИС, Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020.
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access».	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a> .
	Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011».	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a> .
	База данных Scopus.	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019.
	Баз данных Web of Science Core Collection.	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019.
	Баз данных In Cites Journals and Highly Cited Data.	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019.
	База данных MEDLINE.	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019.
	База данных журналов Wiley.	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019.
	База данных издательства Springer.	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017.
	Консультант Плюс.	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ.
	<b>Основная литература</b>	
17	Профессиональные болезни: учебник [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» . <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424025.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424025.html</a> .	Неограниченный доступ.
	Дополнительная литература.	
	1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 197-ФЗ Федеральный закон от 22 июля 1993 г. N 5487-1 "Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2000 г. № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний». 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279 «Об утверждении Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве». 4. Приказ Минздравсоцразвития России от 27 апреля 2012 г. № 417н «Об утверждении Перечня профессиональных заболеваний». 5. Приказ от 28 января 2021 г. N 29н министерство здравоохранения РФ «Об утверждении порядка Проведения обязательных предварительных и периодических	

медицинских осмотров работников, предусмотренных частью Четвертой статьи 213 трудового кодекса РФ, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях».

7. Приказ Минздравсоцразвития России от 31 августа 2007 г. № 569 «Об утверждении порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда».

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 10 января 2006 г. № 8 «Об утверждении Классификации видов экономической деятельности по классам профессионального риска».

9. Приказ Минздравсоцразвития России от 24 февраля 2005 г. № 160 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве».

10. Приказ Минздравсоцразвития России от 28 мая 2001 г. № 176 «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации».

11. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Р 2.2.2006-05 - М., 2005. - 142 с.

## **12.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4**

### **«Обучающий симуляционный курс. Профпатология неотложных состояний»**

**Цель модуля:** Подготовить врача-профпатолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

**Трудоемкость освоения:** 24 часа.

**Формируемые компетенции:** ПК-5.

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 4**

#### **«Обучающий симуляционный курс. Профпатология неотложных состояний»**

<b>Код</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>
4.1	Острые и неотложные состояния на рабочем месте.
4.2	Организация и объем первой врачебной помощи при массовых поражениях населения и катастрофах.
4.3	Поражение органов дыхания при острых и хронических интоксикациях веществами раздражающего действия.

### **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4**

#### **«Обучающий симуляционный курс. Профпатология неотложных состояний»**



**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля**  
**4**  
**«Обучающий симуляционный курс. Профпатология неотложных состояний»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Острая профессиональная интоксикация марганцем. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
2. Острая интоксикация металлической ртутью. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Основные клинические синдромы. Принципы неотложной помощи и профилактики.
3. Профессиональные интоксикации фтором и его неорганическими соединениями. Клинические синдромы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
4. Острая интоксикация сероуглеродом. Потенциально опасные производства и профессии. Основные клинические синдромы, методы диагностики. Принципы неотложной помощи и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.
5. Острая интоксикация тетраэтилсвинцом. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Основные клинические синдромы, методы диагностики. Принципы неотложной помощи и профилактики. Экспертиза трудоспособности.
6. Острая интоксикация оксидом углерода. Потенциально опасные производства и профессии. Патогенез. Основные клинические синдромы, методы диагностики. Принципы неотложной помощи и профилактики. Экспертиза трудоспособности и реабилитация. Этические нормы применения лекарств при реанимации.
7. Этические нормы применения лекарств в бессознательном состоянии.
8. Механизм аллергических реакций немедленного типа (анафилактические реакции). Медиаторы аллергии немедленного типа. Клиническое значение анафилактических реакций.
9. Астматическое состояние: определение понятия, классификация, лечение.
10. Гипертонические кризы: классификация, патогенез, клиника, осложнения, лечение.
11. Клиническая фармакология ДВС-синдрома.
12. Комы при сахарном диабете: кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, лактацидемическая.
13. Клиническая фармакология острой коронарной недостаточности.
14. Кардиогенный шок при инфаркте миокарда: классификация шока по степени тяжести и патогенез, лечение.
15. Тромбоэмболия легочной артерии, лечение.
16. Острые нарушения циркуляции при тромбозе крупных магистральных артерий и расслаивающей аневризме аорты.

## 17. Острая дыхательная недостаточность, лечение.

### Перечень контрольных заданий:

#### Задача №1

В результате дорожно-транспортного происшествия водохранилища произошла разгерметизация автоцистерны, перевозящей хлор. Образовавшееся желто-зеленое облако двигалось в район жилого массива. Первыми ощутили приступы острого удушья люди, находящиеся в непосредственной близости от места аварии. Всего получили отравление хлором различной степени тяжести 112 человек. 10 человек из них немедленно госпитализировали в реанимационное отделение. Всех оставшихся взяли под медицинское наблюдение из-за опасности возникновения токсического отека легких.

1. К какой группе относится хлор?
2. Укажите возможные пути отравления.
3. Какой основной вид поражения развивается при поражении данным веществом?
4. Назовите объем первой медицинской и первой врачебной помощи при отравлении хлором.

#### Задача № 2

В химической лаборатории при нарушении техники безопасности произошло отравление фосгеном средней степени тяжести. Спустя 5 часов у пострадавших сотрудников начали нарастать явления отека легких.

1. Назовите объем первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи?
2. Определите алгоритм лечебного поиска при отравлении?

#### Задача № 3

В отделение токсикологии БСМП были доставлены 2 женщины с водозаборной станции с признаками острого отравления хлором, 2 часа назад на водозаборной станции взорвался баллон с остатками жидкого хлора.

1. Кто, как и в какие сроки должен передать информацию об остром отравлении на производстве?
2. Кого следует информировать?

#### Задача № 4

Пострадавший Т. доставлен через 6 ч после контакта с хлором. Жалуется на слабость, усиливающуюся при физической нагрузке, нарастающую одышку, кашель с большим количеством мокроты. Со слов пострадавшего, тотчас же после контакта появилось чувство стеснения в груди, кашель, резь в глазах, першение в носоглотке, тяжесть в подложечной области. В последующие 4–5 ч чувствовал себя удовлетворительно, испытывал отвращение к курению. Затем самочувствие стало прогрессивно ухудшаться, что и заставило обратиться за медицинской помощью.

При осмотре возбужден, тревожен, не может лежать на носилках, стремится занять сидячее положение. Кожные покровы влажные, синюшные, при кашле отделяется пенистая розовая мокрота. Пульс 112 уд/мин, 1 тон на верхушке сердца ослаблен, расщепление II тона на легочной артерии, АД – 95/70 мм рт. ст. Число дыханий 32 в минуту, дыхание ослабленное, в подлопаточных областях выслушиваются влажные разнокалиберные хрипы.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Определите объем помощи.

### **Задача № 5**

Рабочий во время аварии на нефтехимическом производстве находился на месте аварии. Через несколько минут отметил ухудшение зрения. Особенно плохо различал предметы, находящиеся вдали. Беспокойство, чувство нехватки воздуха. Сдавление и тяжесть в груди, сильный насморк, головная боль и головокружение, тошнота, позывы на рвоту, судорожные подергивания конечностей, периодические приступы удушья.

Доставлен из очага химического заражения с жалобами на затрудненное дыхание, приступы удушья, ухудшение зрения, иногда чувство сведения ног, общую слабость, боли в области сердца, тошноту, схваткообразные боли в животе. Была рвота. Больной беспокоен, видимые слизистые цианотичны, зрачки узкие, дыхание с хрипами, слышимыми на расстоянии, гиперсаливация. Видны фибриллярные подергивания икроножных мышц. Пульс 72 удара в минуту, несколько напряжен. Артериальное давление 140/90. Тоны сердца ослаблены. Акцент II тона на легочной артерии. Грудная клетка эмфизематозно вздута. Нижние границы легких опущены, подвижность их ограничена. Перкуторно над легкими коробочный звук. Выслушиваются в большом количестве сухие хрипы на фоне жесткого дыхания. Живот мягкий, болезненный.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Определите объем помощи.

### **Задача № 1**

1. Вещества с преимущественно удушающим действием.
2. Ингаляционный.
3. Отек легких.
4. Первая медицинская помощь: надевание противогаза, вынос из зоны заражения. При рефлекторной остановке дыхания – искусственное дыхание. Первая врачебная помощь направлена на купирование развивающегося отека легких: хлористый кальций, аскорбиновая кислота, преднизолон внутривенно, кислородно-воздушная смесь с парами спирта.

### **Задача № 2**

Первая медицинская помощь: одевание противогаза и выход из зараженной атмосферы, покой, согревание.

Доврачебная помощь: оксигенотерапия, сердечно-сосудистые средства, препараты, стимулирующие дыхание.

Первая врачебная помощь: ликвидация кислородного голодания, устранение воспалительных изменений в легких и метаболических нарушений.

### **Задача № 3**

1. На каждый случай острого профессионального отравления врачом, выявившим или заподозрившим данную патологию, заполняется извещение (согласно приказу № 176), которое направляется в течение суток с даты установления предварительного диагноза острого профессионального отравления (в том числе группового с числом пострадавших 2 и более человек) в Роспотребнадзор, осуществляющий надзор за объектом, на котором возникло острое профессиональное отравление. Извещение составляется на каждого больного. Кроме того, руководитель учреждения здравоохранения, в котором выявлено острое отравление или заподозрено, обязан в течение суток известить об этом (по телефону, электронной почтой и др.) Роспотребнадзор и работодателя.

2. Учреждение, установившее заключительный диагноз острого отравления профессионального, в трехдневный срок направляет в Роспотребнадзор, работодателю, страховщику и в учреждение здравоохранения, направившее больного для связи заболевания с профессией (или отравления), извещение. В извещении указывают заключительный диагноз, наименование вредных производственных факторов и причины, вызвавшие острое отравление.

### **Задача № 4**

1. Вещества с преимущественно удушающим действием.

2. Ингаляционный.

3. Отек легких.

4. Первая медицинская помощь: надевание противогаза, вынос из зоны заражения. При рефлекторной остановке дыхания – искусственное дыхание. Первая врачебная помощь направлена на купирование развивающегося отека легких: хлористый кальций, аскорбиновая кислота, преднизолон внутривенно, кислородно-воздушная смесь с парами спирта.

### **Задача № 5**

1. Вещества с преимущественно удушающим действием.

2. Ингаляционный.

3. Отек легких.

4. Первая медицинская помощь: надевание противогаза, вынос из зоны заражения. При рефлекторной остановке дыхания – искусственное дыхание. Первая врачебная помощь направлена на купирование развивающегося отека легких: хлористый кальций, аскорбиновая кислота, преднизолон внутривенно, кислородно-воздушная смесь с парами спирта.

## Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4

### «Обучающий симуляционный курс. Профпатология неотложных состояний»

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. Острое поражение воздухоносного отдела органов дыхания (раздражающее действие) вызывают: 1) двуокись азота; 2) сернистый газ; 3) хлор; 4) фосген; 5) перфторизобутилен

1)2 и 3

2)1 и 2

3)1 и 3

4)2 и 4

2. Отличительными клиническими чертами токсического отека легких являются: 1) эндобронхит; 2) периодичность клинического течения; 3) гипоксемия; 4) гиперкапния; 5) развитие на фоне полного здоровья.

1)2 и 5

2)1 и 2

3)1 и 3

4)2 и 3

3. Основными клиническими синдромами при хроническом поражении веществами удушающе-раздражающего действия являются: 1) вазомоторный ринит; 2) хроническая гипопластическая анемия; 3) поликистоз легких; 4) хронический токсический бронхит; 5) токсический пневмосклероз.

1)4 и 5

2)1 и 2

3)1 и 3

4)2 и 3

4. Интоксикации метгемоглобинообразователями протекают в виде.

1)и в той, и в другой форме

2)острой формы

3)хронической формы

4)ни в той, ни в другой форме

5. При интоксикации метгемоглобинообразователями поражаются все перечисленные системы, кроме

1)эндокринной системы

2)системы крови

3)центральной нервной системы

4)гепатобилиарной системы

6. К наиболее эффективным лечебным мероприятиям при острой интоксикации метгемоглобинообразователями относятся

1)все перечисленное

2)оксигенотерапия

3)карбоген

4)метиленовый синий

7.Острое поражение респираторного отдела органов дыхания (удушающее действие) вызывают: 1) фосген; 2) фтор; 3) хром; 4) селен; 5) нитрогазы

1)1 и 5

2)1 и 4

3)2 и 5

4)1 и 3

8.К наиболее частым осложнениям токсического отека легких относятся: 1) пневмония, 2) «острое легочное сердце», 3) анемия, 4) острый лейкоз, 5) лимфогранулематоз.

1)1 и 2

2)1 и 4

3)2 и 5

4)1 и 3

9.При начальных формах хронического поражения бронхов веществами удушающе-раздражающего действия наблюдаются изменения ФВД: 1) некоторое снижение ОФВыд; 2) некоторое повышение МОД; 3) повышение МВЛ; 4) отсутствие изменений показателей пневмотахометрии; 5) нарушение оксигенации артериальной крови.

1)1 и 2

2)1 и 4

3)2 и 5

4)1 и 3

10.Наиболее опасный путь поступления ядов в организм

1)дыхательные пути и кожные покровы

2)дыхательные пути

3)желудочно-кишечный тракт

4)кожные покровы

### Эталоны ответов

11.	Б
12.	А
13.	Д
14.	Д
15.	В
16.	В

17.	В
18.	Б
19.	Г
20.	В
21.	В
22.	А

**Литература к учебному модулю «Обучающий симуляционный курс.  
Профпатология неотложных состояний».**

1.	<b>Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.</b>	да
	Электронно-библиотечная система «Букап».	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента».	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База данных «Электронная учебная библиотека».	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки.	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 16/05 от 06.05.2020.
	Сетевая электронная библиотека.	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020 .
	Большая медицинская библиотека.	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021.
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView).	ООО ИВИС, Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020.
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access».	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a> .
	Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011».	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a> .
	База данных Scopus.	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019.
	Баз данных Web of Science Core Collection.	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019.
	Баз данных In Cites Journals and Highly Cited Data.	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019.
	База данных MEDLINE.	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019.
	База данных журналов Wiley.	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019.

	База данных издательства Springer.	ФГБУ «ГПНТБ России, sublicензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017.
	Консультант Плюс.	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ.
	<b>Основная литература.</b>	
17	Профессиональные болезни: учебник [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424025.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424025.html</a> .	Неограниченный доступ.
	Дополнительная литература.	
	<p><b>1.</b> Антикоагулянтная терапия при тромбозе глубоких вен / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, А. Б. Агапов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 152 с. – ISBN 978–5–9704–4738–3. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447383.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447383.html</a>. – Текст: электронный.</p> <p><b>2.</b> . Белялов Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Белялов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–5073–4. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450734.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450734.html</a>. – Текст: электронный.</p> <p><b>3.</b> Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии / А. Д. Геккиева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–4479–5. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html</a>. – Текст: электрон-ный.</p> <p><b>4.</b> Белялов Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Белялов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–5073–4. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450734.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450734.html</a>. – Текст: электронный.</p> <p><b>5.</b> Лекарственные препараты для инфузионной терапии и парентерального питания / Г. А. Батищева, А. В. Бузлама, Ю. Н. Чернов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-3349-0. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119629">https://e.lanbook.com/book/119629</a>. – Текст: электронный.</p> <p><b>6.</b> Сычев, Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие / Д. А. Сычев ; под редакцией В. Г. Кукеса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–2619–7. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426197.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426197.html</a>. – Текст: электронный.</p> <p><b>7.</b> Фармакотерапия во время беременности / под редакцией Е. В. Ших. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5573–9. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html</a>. – Текст: электронный.</p> <p><b>8.</b> Абузарова, Г. Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г. Р. Абузарова. – Москва : ГЭО–ТАР–Медиа, 2015. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3346–1. – URL:</p>	



<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>. – Текст: электронный.

9. Интенсивная терапия / под редакцией Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – ISBN 978–5–9704–4832–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>. – Текст: электронный

## **13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

### **1. Описание шкалы оценивания тестирования:**

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

### **2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:**

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

### **3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам.**

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил

учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

### **13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

4. ФГОС ВО по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1086
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 197-ФЗ  
Федеральный закон от 22 июля 1993 г. N 5487-1 "Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2000 г. № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279 «Об утверждении Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве».
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 27 апреля 2012 г. № 417н «Об утверждении Перечня профессиональных заболеваний».
10. Приказ от 28 января 2021 г. N 29н министерство здравоохранения РФ «Об утверждении порядка Проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью Четвертой статьи 213 трудового кодекса РФ, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 31 августа 2007 г. № 569 «Об утверждении порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда».
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 10 января 2006 г. № 8 «Об утверждении Классификации видов экономической деятельности по классам профессионального риска».
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 24 февраля 2005 г. № 160 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве».
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 28 мая 2001 г. № 176 «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации».
15. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Р 2.2.2006-05 - М., 2005. - 142 с.

### **13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>

2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
6. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
9. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
11. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
12. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
13. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
14. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>

### 13.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.grls.rosminzdrav.ru> - Государственный реестр лекарственных средств РФ.
2. Сеть E-LEK для русскоговорящих стран Отдела основных лекарств и лекарственной политики ВОЗ: дискуссионный клуб клинических фармакологов, новости в области применения лекарственных средств. <http://www.essentialdrugs.org/elek/>
3. Формулярный комитет РАМН. <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2>
4. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>
5. Вестник доказательной медицины. <http://www.evidence-update.ru/>
6. Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
7. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>
8. Свободный доступ к полнотекстовым статьям некоторых иностранных журналов. <http://www.freemedicaljournals.com>
9. Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. <http://www.eacpt.org>

### 13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Учебный	Бакиров А.Б	д.м.н., проф.	ФБУН	БГМУ МЗ РФ

	модуль 1 «Профпатология: основные вопросы предварительных и периодических медицинских осмотров».	Абдрахманова Е.Р. Гимаева З.Ф. Валеева Э.Т. Галимова Э.Р. Гимранова Г.Г. Шайхлисламова Э.Р.	к.м.н. доцент д.м.н. доцент д.м.н., доцент к.м.н. д.м.н. доцент к.м.н.	УфНИИ БГМУ МЗ РФ БГМУ МЗ РФ ФБУН УфНИИ ФБУН УфНИИ ФБУН УфНИИ ФБУН УфНИИ	ФБУН УфНИИ ФБУН УфНИИ БГМУ МЗ РФ БГМУ МЗ РФ БГМУ МЗ РФ БГМУ МЗ РФ
2	Учебный модуль 2 «Актуальные вопросы профпатологии»	Бакиров А.Б Абдрахманова Е.Р. Гимаева З.Ф. Валеева Э.Т. Галимова Э.Р. Гимранова Г.Г. Шайхлисламова Э.Р.	д.м.н., проф. к.м.н. доцент д.м.н. доцент д.м.н., доцент к.м.н. д.м.н. доцент к.м.н.	ФБУН УфНИИ БГМУ МЗ РФ БГМУ МЗ РФ ФБУН УфНИИ ФБУН УфНИИ ФБУН УфНИИ ФБУН УфНИИ	БГМУ МЗ РФ ФБУН УфНИИ ФБУН УфНИИ БГМУ МЗ РФ БГМУ МЗ РФ БГМУ МЗ РФ БГМУ МЗ РФ
3	Учебный модуль 3 «Профессиональные заболевания связанные с воздействием производственных факторов».	Бакиров А.Б Абдрахманова Е.Р. Гимаева З.Ф. Валеева Э.Т. Галимова Э.Р. Гимранова Г.Г. Шайхлисламова Э.Р.	д.м.н., проф. к.м.н. доцент д.м.н. доцент д.м.н., доцент к.м.н. д.м.н. доцент к.м.н.	ФБУН УфНИИ БГМУ МЗ РФ БГМУ МЗ РФ ФБУН УфНИИ ФБУН УфНИИ ФБУН УфНИИ ФБУН УфНИИ	БГМУ МЗ РФ ФБУН УфНИИ ФБУН УфНИИ БГМУ МЗ РФ БГМУ МЗ РФ БГМУ МЗ РФ БГМУ МЗ РФ
4	Учебный модуль 4 «Обучающий симуляционный курс. Профпатология неотложных состояний».	Бакиров А.Б Абдрахманова Е.Р. Гимаева З.Ф. Валеева Э.Т. Галимова Э.Р. Гимранова Г.Г. Шайхлисламова Э.Р.	д.м.н., проф. к.м.н. доцент д.м.н. доцент д.м.н., доцент к.м.н. д.м.н. доцент к.м.н.	ФБУН УфНИИ БГМУ МЗ РФ БГМУ МЗ РФ ФБУН УфНИИ ФБУН УфНИИ ФБУН УфНИИ ФБУН УфНИИ	БГМУ МЗ РФ ФБУН УфНИИ ФБУН УфНИИ БГМУ МЗ РФ БГМУ МЗ РФ БГМУ МЗ РФ БГМУ МЗ РФ

### 6.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы.	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения .
5	<b>Кабинет № 5.</b> Профпатология	<p><u>Комната для проведения тестового контроля.</u>            Стол ученический 15 шт            Стулья ученические 30 шт.            Рабочее место преподавателя (стол, стул).            Доска учебная меловая</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>            - Оборудование: IntelPentium G3220 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), Принтер Canon            Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты",            Операционная система Microsoft Windows,            Пакет офисных программ Microsoft Office,            антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов,            Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов,            Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).</p>

6	<b>Кабинет № 6</b> Профпатология	Кабинет/лекционная аудитория № 6 Стол ученический 20 шт. Стулья ученические 40 шт. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая). Учебно-демонстрационные стенды. Доска учебная меловая. <b>Программное обеспечение:</b> - Оборудование: IntelPentium G3220 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации), Принтер Canon <b>Программное обеспечение</b> Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала.
9	<b>Лекционная аудитория (конференц-зал)</b> <b>1 этаж</b> 4-х этажного здания Профпатология	125 кв.м 130 посадочных мест
10	<b>Лекционная аудитория (конференц-зал)</b> <b>8 этаж</b> 8-ми этажного здания Профпатология	133 кв.м 120 посадочных мест

#### 14. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Профпатология» может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и

умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.

3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Профпатология».

6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Профпатология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.

8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.



## 15. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Профпатология.
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов).	144
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев).	6 часов в день, 6 дней в неделю, 1 месяц.
4.	с отрывом от работы (очная).	с отрывом от работы (очная).
5.	с частичным отрывом от работы	
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения.	Удостоверение о повышении квалификации.
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся.	Подготовка в ординатуре по специальности "Профпатология". Профессиональная переподготовка по специальности "Профпатология».
8.	Категории обучающихся.	врачи-профпатологи
9.	Структурное подразделение университета, реализующее программу.	Кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО.
10.	Контакты	+7(347)255-50-75 terprofzab@bashgmu.ru
11.	Предполагаемый период начала обучения.	сентябрь 2022
12.	Основной преподавательский состав.	Бакиров А.Б. Абдрахманова Е.Р. Валеева Э.Т. Галимова Э.Р. Гимранова Г.Г. Шайхлисламова Э.Р. Гимаева З.Ф.
13.	Аннотация	
-	Цель и задачи	<b>Цель</b> программы дисциплины «Профпатология» –

	программы	<p>подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Оказание медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями, а также женщинам в период беременности, во время родов и в послеродовой период по профилю "клиническая фармакология".</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубление теоретических знаний по специальности.</li> <li>2. Повышение профессионального уровня, совершенствование профессиональных умений и навыков, степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности.</li> <li>3. Совершенствование практических навыков.</li> <li>4. Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов.</li> </ol>
-	Модули учебного плана программы (темы)	<p>Учебный модуль 1 «Профпатология: основные вопросы предварительных и периодических медицинских осмотров» Учебный модуль.</p> <p>2 «Актуальные вопросы профпатологии» Учебный модуль.</p> <p>3 «Профессиональные заболевания связанные с воздействием производственных факторов».</p> <p>4. Учебный модуль 4 «Обучающий симуляционный курс. Профпатология неотложных состояний».</p>
-	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества	<p>Создание единого стандарта стандарта высшего образования по основным вопросам профпатологии в условиях повышения актуальности защиты работающего населения от воздействия вредных производственных факторов рабочей среды, улучшения качества проведения предварительных и периодических медицинских осмотров и выявления острых и хронических профессиональных заболеваний.</p>
14.	Дополнительные сведения	

Выписка

из протокола № 1-22 от 26.01.2022 г.

заседания учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** председатель УМС д.м.н., профессор В.В.Викторов, секретарь к.ф.н., А.А.Федотова, члены УМС.

**СЛУШАЛИ:** об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Профпатология» (144ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ

**Разработчики:** зав.кафедрой терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО проф. Бакиров А.Б. и сотрудники кафедры

**ПОСТАНОВИЛИ:** Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Профпатология» (144 ч).

Председатель: председатель УМС  
ИДПО БГМУ, профессор



В.В.Викторов

Секретарь: к.ф.н, доцент



А.А.Федотова

Выписка

из протокола № 1.22 от 21.01.2022 г.

заседания кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом  
Института последипломного образования ФГБОУ ВО Башкирский  
государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор А.Б.Бакиров,  
секретарь д.м.н., Гимаева З.Ф., сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации по специальности «Профпатология»  
(144ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и профессиональных  
болезней с курсом ИДПО БГМУ

Рецензенты после устранения непринципиальных замечаний дали  
положительную оценку.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную  
программу повышения квалификации по специальности «Профпатология»  
(144 ч).

Председатель: зав.кафедрой терапии и  
профессиональных болезней с курсом ИДПО,  
профессор



А.Б.Бакиров

Секретарь: профессор кафедры терапии и  
профессиональных болезней с курсом ИДПО



З.Ф.Гимаева



Выписка  
из протокола № 1-22 от 26.01 2022 г.  
заседания Ученого совета Института дополнительного  
профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный  
медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель Ученого Совета д.м.н., профессор В.В.Викторов, секретарь к.м.н., доцент Г.Р.Мустафина, члены Ученого совета.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Профпатология» (144ч), подготовленной сотрудниками кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ

Разработчики: зав .кафедрой терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО проф. Бакиров А.Б. и сотрудники кафедры

Получены положительные отзывы рецензентов.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Профпатология» (144 ч).

Председатель: председатель д.м.н.,  
профессор



В.В.Викторов

Секретарь: к.м.н., доцент



Г.Р.Мустафина

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На фонд оценочных материалов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профпатология» по специальности Профпатология, разработанную сотрудниками кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности <b>Медико-профилактическое дело - 32.05.01.</b>	9	
<b>Требования к содержанию</b> 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	9	
<b>Требования к качеству информации</b> 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9 9 9 9	
<b>Требования к стилю изложения</b> 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	9 9 9 9	
<b>Требования к оформлению</b> 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
<b>Итого баллов</b>	<b>99</b>	

**Заключение:**

На фонд оценочных материалов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профпатология» по специальности Профпатология, разработанную сотрудниками кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендуется к использованию.

Д.м.н, профессор кафедры гигиены и медицины труда  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России



Р.В. Гарипова

Подпись	<i>Гарипова Р.В.</i>
	удостоверяю
Специалист по кадрам	<i>С.В. Гарипова</i>
«    »	20    г.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На фонд оценочных материалов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профпатология» по специальности Профпатология, разработанную сотрудниками кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание рабочей программы и ФОМ соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности	9	
<b>Требования к содержанию</b> 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	9	
<b>Требования к качеству информации</b> 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9 9 9 9	
<b>Требования к стилю изложения</b> 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	9 9 9 9	
<b>Требования к оформлению</b> 1. Рабочая программа и ФОМ оформлены аккуратно, в едином стиле	9	
<b>Итого баллов</b>	99	

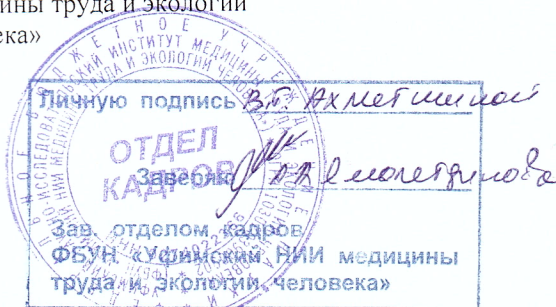
### Заключение:

На фонд оценочных материалов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профпатология» по специальности Профпатология, разработанную сотрудниками кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендуется к использованию.

Главный врач клиники  
ФБУН «Уфимский НИИ  
медицины труда и экологии  
человека»



В.Т.Ахметшина



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На фонд оценочных материалов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профпатология» по специальности Профпатология, разработанную сотрудниками кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание рабочей программы и ФОМ соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности	9	
<b>Требования к содержанию</b> 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	9	
<b>Требования к качеству информации</b> 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9 9 9	
<b>Требования к стилю изложения</b> 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	9 9 9 9	
<b>Требования к оформлению</b> 1. Рабочая программа и ФОМ оформлены аккуратно, в едином стиле	9	
<b>Итого баллов</b>	99	

### Заключение:

На фонд оценочных материалов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профпатология» по специальности Профпатология, разработанную сотрудниками кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендуется к использованию.

доктор медицинских наук (14.01.25 – пульмонология;  
14.03.09 – клиническая иммунология, аллергология),  
профессор

Бабанов Сергей Анатольевич

