

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



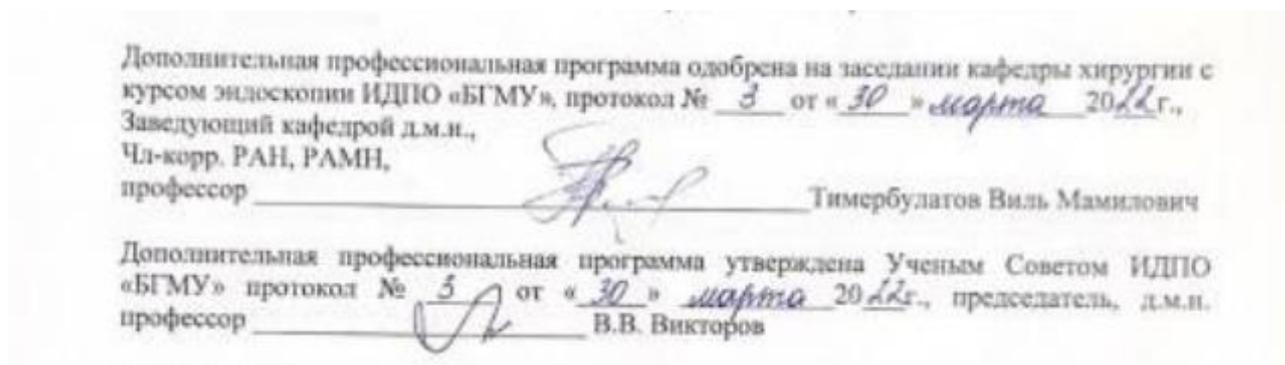
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СТАЦИОНАРЗАМЕЩАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХИРУРГИИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ХИРУРГИЯ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа 2022

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стационарозамещающие технологии в хирургии» по специальности «Хирургия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Профстандарт: 02.043 Врач-хирург. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.)
- ФГОС специальности 31.08.67 Хирургия. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1110



Разработчики:

Зав. кафедрой,
Чл-корр. РАН, РАМН,
Профессор, д.м.н. _____

Виль Мамилович Тимербулатов

Доцент, к.м.н. _____

Ирина Валентиновна Ерофеева

Ассистент _____

Айгуль Радиковна Гафарова

Рецензенты:

Д.м.н., профессор кафедры хирургии ФДПО ГБОУ
ВПО «Южно-Уральский государственный
медицинский университет» МЗ РФ.
Заведующий кафедрой
хирургических болезней _____

Совцов С.А

Красильников Д.М.

ФГБОУ ВО «Казанский государственный
медицинский университет МЗ РФ»
д.м.н., профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы в форме стажировки
15	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

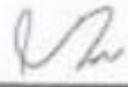
дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Стационарозамещающие технологии в хирургии»
по специальности: «Хирургия»

(срок освоения 144 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному
развитию здравоохранения:

30.03.2011
(дата)


(подпись)

Викторов В.В.
(ФИО)

Директор института
дополнительного
профессионального
образования

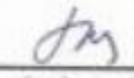
30.03.2011
(дата)


(подпись)

Викторов В.В.
(ФИО)

Заместитель директора
института дополнительного
профессионального
образования по учебно-
методической работе:

30.03.2011
(дата)


(подпись)

Хясмагуллина Г.Я.
(ФИО)

Заведующий кафедрой:

30.03.2011
(дата)


(подпись)

Тимербулатов В.М.
(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе
повышения квалификации «Стационарозамещающие технологии в
хирургии»
по специальности «Хирургия»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «стационарозамещающие технологии в хирургии» по специальности: «Хирургия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Тимербулатов Виль Мамилович	Д.м.н., член-корр. РАН, Профессор	Заведующий кафедрой хирургии с курсом эндоскопии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Ерофеева И.В.	К.м.н., доцент	доцент кафедры хирургии с курсом эндоскопии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Гафарова А.Р.	Ассистент	Ассистент кафедры хирургии с курсом эндоскопии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Стационарозамещающие технологии в хирургии» по специальности «Хирургия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарно – техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторной, клинической, теоретической подготовки обучаемых, предусмотренных по специальности.

Закончившие обучение по образовательным – профессиональным программам могут осуществлять профессиональную деятельность с последующим повышением квалификации и получением различных категорий. Повышение квалификации, проводится один раз в 5 лет.

Цикл рассчитан на врачей категория обучающихся – Врач-хирург; судовой врач; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-хирург; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

Форма обучения: очная.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: совершенствование профессиональных компетенций и трудовых функций необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-хирурга при оказании экстренной и плановой хирургической помощи пациентам и готовность к решению задач профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Изучение организационных основ работы хирургической службы;
2. Повышение уровня знаний по вопросам этиопатогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, а также методам лечения заболеваний с позиций современных достижений хирургии;
3. Изучение подходов к выбору методов лечения, способов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения хирургических больных;
4. Демонстрация методов оперативного и консервативного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;
5. Освоение курсантами основ теории и практики современных методов диагностики и выполнения оперативного вмешательств;

Категории обучающихся: врачи-хирурги, имеющие опыт выполнения полостных вмешательств традиционным открытым доступом, ординаторы.

Трудоемкость освоения программы 144 академических часов, в том числе 4 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			

с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	144
--	---	---	-----

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Стационарозамещающие технологии в хирургии» по специальности «Хирургия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - хирурга в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «3.1.9 Хирургия.».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Хирургия»

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

УК -1;

ПК-1, 2, 5, 6, 7, 10

8.2. Компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП:

Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК- 5);

В лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

8.3. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<p>- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8</p>	<p>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, медицинские показания и медицинские противопоказания к ним - Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических</p>	<p>- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний; - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Производить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными</p>	<p>- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика хирургических заболеваний и (или) состояний; - Назначение профилактических мероприятий взрослому населению с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Формирование программ здорового образа жизни. - Оценка эффективности профилактической работы с пациентами - Проведение диспансерного</p>

		заболеваний и (или) состояний - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний	хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.	наблюдения за пациентами с хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями - Назначение профилактических мероприятий в соответствии с учетом факторов риска в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов А/03.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями А/04.8	Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения Методы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе инвалидов по хирургическим заболеваниям Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов по хирургическим заболеваниям Механизм воздействия методов медицинской реабилитации на организм пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями Медицинские	- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации - Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации - Выполнять работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации	- Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации - Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской

		<p>показания для направления пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, методы ухода за ними</p> <p>Основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, инвалидов по хирургическим заболеваниям</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи</p>	<p>пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>- Назначать необходимые технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, рабочей комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности</p> <p>- Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медицинской социальной экспер-</p>
--	--	---	--	--

		<p>листок нетрудоспособности Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное наличием хирургического заболевания и (или) состояния, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>- Консультировать пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (их законных представителей), а также медицинских работников медицинской организации по вопросам ухода за пациентами после оперативного лечения - Выполнять работы по организации медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями Направлять пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронных документов Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, касающиеся наличия и (или) отсутствия</p>	
--	--	---	--	--

			хирургического заболевания и (или) состояния Оформлять листок нетрудоспособности	
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза A/ 01.8 B/01.8	<ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии - Методика осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Топографическая анатомия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей) Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови; - Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - Этиология и патогенез хирургических заболеваний и (или) состояний; - Методы диагностики хирургических заболеваний и (или) состояний; - Клиническая 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями 	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями; - Осмотр и физикальное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - Интерпретация результатов осмотров лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

		<p>картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>- Клиническая картина состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>- Клиническая симптоматика пограничных состояний в хирургии</p> <p>- Вопросы асептики и антисептики</p>	<p>- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>- Оценивать состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения их из этого состояния</p> <p>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований и манипуляций в</p>	
--	--	--	--	--

			соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
ПК-6- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности A/02.8 A/07.8 B/02.8 B/07.8	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия" Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к	-Разрабатывать план лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -Обосновывать план и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -Обосновывать выбор оптимального метода вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	-Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; -Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Наблюдение, контроль состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; -Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том чис

		<p>назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Техника хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях, в числе которых:</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Дифференциальная диагностика и клиническая симптоматика острых гинекологических, урологических и инфекционных</p>	<p>медицинской помощи;</p> <p>-Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения и лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-Назначать лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий немедикаментозно лечения или хирургических вмешательств;</p> <p>-Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-Профилактика или лечение осложнений побочных действий нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p>
--	--	---	---	---

		заболеваний в хирургической клинике -Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями -Методы немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях.	немедикаментозно лечения или хирургических вмешательств; -Проведение экстренных или плановых операций пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом условий оказания специализированной медицинской помощи -Оказание медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7);	Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/07.8 В/07.8	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применение

		<p>пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания</p>	<p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>ПК10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК10);</p>	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала A/06.8 B/06.8</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "хирургия", в том числе в форме электронного документа Правила работы в медицинских информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья прикрепленного</p>	<p>- Составление плана работы и отчета о своей работе - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда Обеспечение внутреннего контроля</p>

		Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях по профилю "хирургия"	населения Пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационно-аналитических систем медицинских организаций и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональн данных пациентов сведений, составляющих врачебную тайну
--	--	--	--	--

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Стационарозамещающие технологии в хирургии» по специальности «хирургия»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций и трудовых функций необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-хирурга при оказании экстренной и плановой хирургической помощи пациентам и готовность к решению задач профессиональной деятельности.

Категория обучающихся: врачи-хирурги, имеющие опыт выполнения полостных вмешательств традиционным открытым доступом, ординаторы.

Трудоемкость обучения: 144 часа

Режим занятий: 6 академических часов, 36 часов в неделю

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкост ь		В том числе			Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Стационарозамещающие технологии в хирургии»							Промежуточная аттестация (Зачет)
1.1	Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи в хирургической	21	21	14	4	3	Тестовый контроль

	инфекции						
1.2	Клиническая, топографическая анатомия, оперативная хирургия	12	12	2	9	1	Тестовый контроль
1.3	Методы исследования в хирургии	27	27	7	13	7	Тестовый контроль
1.4	Анестезиология, реаниматология, трансфузиология, интенсивная терапия в хирургии	16	16	4	12	-	Тестовый контроль
1.5	Хирургия грудной клетки	15	15	7	7	1	Тестовый контроль
1.6	Хирургия органов брюшной полости	51	51	17	19	15	Тестовый контроль
1.7	Хирургия эндокринной системы	7	7	2	-	5	Тестовый контроль
1.8	Заболевания и повреждения сосудов	18	18	4	12	2	Тестовый контроль
1.9	Неотложная помощь в урологии и гинекологии	18	18	6	7	5	Тестовый контроль
1.10	Основы травматологии, ортопедии, артрологии	27	27	8	11	8	Тестовый контроль
1.11	Ожоги, отморожения	12	12	4	4	4	
1.12	Хирургическая инфекция, бешенство	30	30	19	7	10	
1.13	Проктология	24	24	12	8	4	
	Итого	282	282	106	111	65	
Аттестационная работа		6	6				<i>Курсовая</i>
Итоговая аттестация		6	6				Экзамен
Всего		144	144	106	113	63	

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Учебный модуль №1 «Стационарозамещающие технологии в хирургии»	36	36	36	
Общая трудоемкость программы	36	36	36	36

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:
Тестовые задания промежуточного уровня

12.2. Форма экзамена:

1. Тестовый контроль.
2. Определение практических навыков
3. Заключительное собеседование

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Осложнение острого аппендицита: абсцесс пространства Дугласа, пилефлебит, забрюшинная флегмона. Клиника, методы диагностики и лечения.
2. Язвенные гастродуоденальные кровотечения. Диагностическая программа при гастродуоденальных кровотечениях. Дифференциальная диагностика. Определение кровопотери.
3. Показания к экстренной, срочной и плановой операции на желчных путях. Показания к холедохотомии, наложению билиодигестивных анастомозов.
4. Острая артериальная непроходимость магистральных артерий конечности. Клиника, диагностика, лечение.
5. Приемы пальпации большой железы преддверия влагалища.
6. Перечислите точки возможного наложения диагностического пневмоперитонеума, методика выполнения и используемые газы.
7. Раны. Раневой процесс. Первичная хирургическая обработка раны. Лечение гнойных ран.
8. Оперативные доступы к печени и желчевыводящим путям.
9. Ампутации конечностей. Техника обработки нервов, сосудов, сухожилий. Понятие порочной культуры. Меры ее профилактики.
10. Виды пневмотораксов, гемоторакс. Тораконцетез и дренирование плевральной полости по Бюлау.

Тестовые задания

1. Атерома – это
 - 1) доброкачественная опухоль сальной железы
 - 2) злокачественная опухоль сальной железы
 - 3) доброкачественная опухоль подкожной клетчатки
 - 4) ретенционная киста сальной железы
 - 5) опухоль потовой железы
2. Атерома не может встречаться
 1. на лице
 2. на ладонях
 3. на шее
 4. на спине
3. Мужчина, 30 лет обратился с жалобами на припухлость и болезненность в области правой лопатки. При осмотре определяются округлое, в диаметре 2см, опухолевидное образование, связанное с кожей, имеется пора, пальпация в этой зоне болезненна. Наиболее вероятно, что у больного:
 1. нагноившаяся атерома
 2. лимфаденит
 3. липома
 4. фурункул

5. фиброма

4. Больная, 25 лет, обратилась с жалобами на наличие опухолевидного образования в надпочечной области, вызывающего косметический дефект. При осмотре в этой зоне определяется округлое, тестоватой консистенции образование, подвижное, не связанная с кожей, размерами 10*12см, долчатого строения, безболезненное при пальпации, кожа над ним не изменена. Наиболее вероятно, что у больной:

1. липома
2. атерома
3. ганглий
4. фиброма
5. лимфаденит

5. Больной, 40 лет, столяр по профессии, обратился с жалобами на округлое опухолевидное образование на ладонной поверхности кожи. При осмотре: имеется округлое, эластической консистенции образование диаметром 3см, безболезненное при пальпации, воспалительных изменений со стороны кожи нет. Наиболее вероятно, что у больного:

1. эпителиальная киста
2. атерома
3. ганглий
4. фиброма
5. липома

Ответы:

- 1-4
2-2
3-1
4-1
5-1

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку:

- ситуационные задачи к циклу общего усовершенствования по хирургии "Хирургическая тактика при неотложных заболеваниях органов брюшной полости
- острый холецистит
- лечебная тактика при осложненном дивертикулёзе ободочной кишки
- острый и хронический парапроктит

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Цель модуля: совершенствование знаний и навыков применения на практике основ общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для выполнения трудовой функции врачом – хирургом;

Трудоемкость освоения: 144 часов.

Формируемые компетенции: УК -1; ПК-1, 2, 5, 6, 7, 10

Код	Наименование разделов	Трудоемкость	В том числе	Вид и
-----	-----------------------	--------------	-------------	-------

	дисциплин и тем	ь			форма контроля		
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Стационарозамещающие технологии в хирургии»							Промежуточная аттестация (Зачет)
1.1	Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи в хирургической инфекции	21	21	14	4	3	Тестовый контроль
1.2	Клиническая, топографическая анатомия, оперативная хирургия	12	12	2	9	1	Тестовый контроль
1.3	Методы исследования в хирургии	27	27	7	13	7	Тестовый контроль
1.4	Анестезиология, реаниматология, трансфузиология, интенсивная терапия в хирургии	16	16	4	12	-	Тестовый контроль
1.5	Хирургия грудной клетки	15	15	7	7	1	Тестовый контроль
1.6	Хирургия органов брюшной полости	51	51	17	19	15	Тестовый контроль
1.7	Хирургия эндокринной системы	7	7	2	-	5	Тестовый контроль
1.8	Заболевания и повреждения сосудов	18	18	4	12	2	Тестовый контроль
1.9	Неотложная помощь в урологии и гинекологии	18	18	6	7	5	Тестовый контроль
1.10	Основы травматологии, ортопедии, артрологии	27	27	8	11	8	Тестовый контроль
1.11	Ожоги, отморожения	12	12	4	4	4	
1.12	Хирургическая инфекция, бешенство	30	30	19	7	10	
1.13	Проктология	24	24	12	8	4	
	Итого	282	282	106	111	65	
Аттестационная работа		6	6				<i>Курсовая</i>
Итоговая аттестация		6	6				Экзамен
Всего		144	144	106	113	63	

Литература к учебному модулю 1
Основная литература:

1. Кицул И.С., Пивень Д.В. Структура и содержание положения о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности //Зам. гл. врача. - 2013. - No12 (91). - С.50-57.
2. Кучеренко В.З., Эккерт Н.В. Организационно-управленческие проблемы рисков в здравоохранении и безопасности медицинской практики //Вестн. Росс. Акад. Мед. наук. – 2012. – Т.67, No3. – С.4-9.
3. Мурашко М.А., Кондратьев Ю.А., Матыцин Н.О., Швабский О.Р. Единые подходы к проведению экспертизы качества медицинской помощи //Вестн. Росздравнадзора. - 2016. - No 1. - С. 5-9.
4. Решетников В.А. Организация медицинской помощи в Российской Федерации — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2018. — 432 с. — ISBN 978- 5-9986-0313-6. — Текст: электронный. — URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/21726> 150
5. Стародубов В.И. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство /Под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с.
6. Старченко А.А., Гришина Н.И., Тарасова О.В. и др. Безопасность медицинской деятельности: критерии контроля в системе обязательного медицинского страхования //Вестн. Всерос. общества специалистов по медико-соц. экспертизе, реабилитации и реабилитац. индустрии. – 2013. – No4. – С.132-139.
7. Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 15 (22.02.2022)" (утв. Минздравом России) (вместе с "Инструкцией по проведению диагностики COVID-19 с применением методов амплификации нуклеиновых кислот", "Инструкцией по проведению диагностики COVID-19 с применением иммунохимических методов", "Рекомендованными схемами лечения в амбулаторных условиях", "Рекомендованными схемами лечения в условиях стационара", "Инструкцией по соблюдению мер инфекционной безопасности для выездных бригад скорой медицинской помощи")

Дополнительная литература:

1. Кицул И.С., Балханов Б.С., Бадмаева Н.К. и др. Применение технологий риск-менеджмента в системе оказания медицинской помощи // Менеджер здравоохран. – 2012. – No10. – С.6-14
2. Пузин С.Н., Меметов С.С., Зоричева А.Л. и др. Качество и безопасность медицинской деятельности. Состояние и перспективы //Вестн. Всерос. общества специалистов по медико-соц. экспертизе, реабилитации и реабилитац. индустрии. – 2017. – No1. – С.5-10.
3. Серова А.В. Профессиональный риск медицинских работников как вид обоснованного риска. Дисс... канд. юрид. наук. – Екатеринбург, 1999. – 145 с.
4. Старченко А.А. Безопасность медицинской деятельности: требования НП «Национальная медицинская палата» //Вестн. Нац. медико-хирург. центра им. Н.И. Пирогова. – 2014. – Т.9, No1. – С.83-90.
5. Фаршатов Р.С. Проблемы безопасности медицинской деятельности: термины и определения //Молодой учёный. - 2014. - No 4(63). - С. 380-382.

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно

обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.10.2020 г. № **1054н** "Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при сахарном диабете 2 типа"
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.10.2020 г. № **1053н** "Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при сахарном диабете 1 типа"
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № **858н** "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете"

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. №66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
8. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».
9. Приказ Минздрава России № 940н от 04.09.2020 «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н» (Зарегистрирован 01.10.2020 № 60182).
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н "Профессиональный стандарт «Врач-хирург» " (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.).
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".
12. Приказ Минздрава и социального развития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения". С изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 9 апреля 2018 г. N 214н.
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"
14. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 915н (ред. от 05.02.2019) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2013 N 28163).
15. Национальные клинические рекомендации по хирургии РОХ.

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetsnmo.ru>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
9. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
11. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
12. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
13. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
13. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
14. Издательство Sage <http://online.sagepub.com/>
15. Издательство Cambridge <http://www.journals.cambridge.org/archives>
16. Annual Reviews Sciences Collection
<http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>
17. Патентная база данных компании Questel <http://www.orbit.com>
18. US National Library of Medicine National Institutes of Health
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
19. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры
www.medlit.ru, voprosi-kurortologii.msk24.net
20. Физиотерапия, бальнеология, реабилитация www.medlit.ru
21. Журнал лечебная физкультура и спортивная медицина lfksport.ru
22. Медицинский вестник Башкортостана mvb_bsmu@mail.ru
23. Физиотерапевт fizioter@panor.ru
24. Курортное дело www.kurortnoedelo.ru
25. Курортные ведомости www.coolsocial.net/sites/www/kved.ru.html
26. Вестник БГМУ vestnikbgmu@gmail.com
27. Ассоциация хирургов Республики Башкортостан <http://ahrb.ru/>
28. Российское Общество Хирургов (РОХ) <http://www.surgeons.ru/>
29. Российское Общество Эндоскопических Хирургов
<http://www.laparoscopy.ru/roes.html>
30. Ассоциация хирургов-гепатологов России и стран СНГ
<http://www.heptoassociation.ru/>
31. Российское общество ангиологов и сосудистых хирургов
<http://www.angiolsurgery.org>

Периодические издания	
Анналы хирургии	http://www.medlit.ru/medrus/annal.htm
Анналы хирургической гепатологии, журнал	http://www.heptoassociation.ru/?p=journal
Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова	http://www.mediasphera.ru
Проблемы эндокринологии	http://www.mediasphera.ru
Флебология	http://www.mediasphera.ru
Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия	http://www.mediasphera.ru
Эндоскопическая хирургия	http://www.mediasphera.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Учебный модуль 1	Тимербулатов В.М.	Д.м.н., Профессор, Чл.-корр. РАМН, РАН	Заведующий кафедрой, хирургии с курсом эндоскопии ИДПО БГМУ	БГМУ
		Федоров С.В.	К.м.н., доцент	Кафедра хирургии с курсом эндоскопии ИДПО БГМУ, профессор	-
		Гафарова А.Р.	Ассистент	Кафедра хирургии с курсом эндоскопии ИДПО БГМУ, профессор	-

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедиапроектор	3
2.	Компьютер	3
3.	Оверхед	2
4.	Ноутбук	5
5.	Эндоскопическое отделение, оснащенное современным оборудованием (ФГС, холедохоскоп, переносной УЗИ аппарат).	1
6.	Лаборатория лучевой диагностики, оснащенная современным оборудованием	1
7.	Операционный блок, оснащенный современным оборудованием.	1

13.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ пп	Название лаборатории	Место расположения	Площадь (м ²)	Количество посадочных мест	Ответственные
1	Колопроктология	БСМП, 11 этаж, физиотерапевт. отд.	58	30	Тимербулатов В.М., Тимербулатов Ш.В.
2	Госпитальная хирургия	1 этаж – отд. эндоскопии; 7 этаж – отд. I хирургии;	64	30	Сibaев В.М. Сагитов Р.Б. ТимербулатовШ

		5 этаж – отд. II хирургии 11 этаж – отд. физиотер.			.В.
3	Малоинвазивная хирургия	БСМП, 11 этаж, физиотерапевт. отд.; 1 этаж – отд. Эндоскопии	33	30	Гарипов Р.М. Сибает В.М. Гафарова А.Р.
4	Амбулаторно-поликлиническая хирургия	БСМП, 11 этаж, физиотерапевт. отд.	48	30	Тимербулатов Ш.В.
5	Лаборантская	БСМП, 11 этаж, физиотерапевт. отд.	11	5	Ахметова Н.М., Мухамедеева Н.А.

13.5.2. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой (учебная комната) профессор Тимербулатов В.М. отделение физиотерапии, 11 этаж	1	20 м ²
2.	Кабинет профессора Тимербулатова Ш.В. (учебная комната) отделение физиотерапии, 11 этаж	1	20 м ²
3.	Кабинет профессора Гарипова Р.М. (учебная комната) отделение физиотерапии, 11 этаж	1	18 м ²
4.	Кабинет профессор Сибаета В.М. (учебная комната) отделение физиотерапии, 11 этаж	1	9 м ²
6.	Кабинет д.м.н., доцента (учебная комната) Сагитов Р.Б. Отделение эндоскопии, 1 этаж	1	18 м ²
7.	Кабинет доцента (учебная комната) Тимербулатова Ш.В. Отделение физиотерапии, 11 этаж	1	9 м ²
8.	Кабинет профессора (учебная комната) Федорова С.В., 3 этаж, отд. сосудистой хирургии, РКБ им. Куватова	1	20 м ²
9.	Кабинет доцента (учебная комната) Ерофеевой И.В.	1	20 м ²
10	Учебная комната отделение физиотерапии, 11 этаж	1	20 м ²
11	Учебная комната отделение физиотерапии, 11 этаж	1	22 м ²
	Всего:		185 м²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 185 кв. м.

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 9,25 кв.м.

№	Название лаборатории	Место расположен	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Эндоскопическое отделение, оснащенное современным оборудованием (ФГС, ФКС).	БСМП, 1 этаж, Батырская, 39/2	24 кв.м.	14
2.	Лаборатория лучевой диагностики, оснащенная	БСМП, г. Уфа, ул. Батырская 39/2, 2 этаж.	24 кв.м.	14
3.	Операционный блок, оснащенный современным	БСМП, г. Уфа, ул. Батырская 39/2, 1 этаж.	25 кв.м.	14

Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Реанимационные отделения хирургического профиля	3	36	280
2.	Хирургические отделения с профильными, тематическими койками	3	180	2600
	Всего	6	216	2880

Общая площадь на одного штатного основного преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 1424 кв.м.

На одного обучающегося (при одновременной максимальной нагрузке – 20 обучающихся) составляет 21 кв.м.

15. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Стационарозамещающие технологии в хирургии» по специальности «Хирургия»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 академических часов – 144 зач.ед.
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, 8 недель.
	с отрывом от работы (очная)	с отрывом от работы (очная)
	с частичным отрывом от работы	
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	<i>удостоверение о повышении квалификации</i>
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в ординатуре по специальности «Хирургия»
6.	Категории обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Хирургия», дополнительная специальность «Эндоскопия»
7.	Структурное подразделение университета, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра хирургии с курсом эндоскопии ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Батырская, 39/2, 11 этаж; Кафедра хирургии с курсом эндоскопии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. E-mail: kaf-hirurg@yandex.ru ; тел.-8347 2555457.
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО, см. Календарный план на сайте БГМУ
10.	Основной преподавательский состав	Проф. Тимербулатов В.М., доц. Ерофеева И.В., асс. Гафарова А.Р.
11.	Аннотация	Программа повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального

		образования.
14.	Цель и задачи программы	<p>Цель программы - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-хирурга, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение организационных основ работы хирургической службы; 2.Повышение уровня знаний по вопросам этиопатогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, а также методам лечения заболеваний с позиций современных достижений хирургии; 3. Изучение подходов к выбору методов лечения, способов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения хирургических больных; 4. Демонстрация методов оперативного и консервативного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний; 5. Освоение курсантами основ теории и практики современных методов диагностики и выполнения оперативного вмешательств.
15.	Модули (темы) учебного плана программы	<p>УМ-1 «Вопросы организации здравоохранения и оказания хирургической помощи в РФ» - 138 часов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи в хирургической инфекции ○ Клиническая, топографическая анатомия, оперативная хирургия ○ Методы исследования в хирургии ○ Анестезиология, реаниматология, трансфузиология, интенсивная терапия в хирургии ○ Хирургия грудной клетки ○ Хирургия органов брюшной полости ○ Хирургия эндокринной системы ○ Заболевания и повреждения сосудов ○ Неотложная помощь в урологии и гинекологии ○ Основы травматологии, ортопедии, артрологии ○ Ожоги, отморожения ○ Хирургическая инфекция, бешенство ○ Проктология <p>Итоговая аттестация – 6 часов</p>
16.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Программа охватывает все основные разделы специальности «Хирургия». Освоение программы позволяет использовать в работе современные способы диагностики и лечения

		хирургических заболеваний.
17.	Дополнительные сведения	Могут быть получены в деканате ФПК и ППС.