

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов  
«*12*» \_\_\_\_\_ 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
«ТРАВМЫ, ЗАБОЛЕВАНИЯ, ИНОРОДНЫЕ ТЕЛА ЛОР – ОРГАНОВ И  
НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 216 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа

2017 г.

При разработке рабочей программы цикла повышения квалификации «Оториноларингология детского возраста», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 июня 1997 г. N 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»
- ГОС послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности оториноларингология, утвержденный УМО медицинских и фармацевтических вузов РФ «15» января 2001г.
- типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по оториноларингологии, утвержденная ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2005г. (Москва).

Рабочая программа общего усовершенствования «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии» одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО протокол № 6 от 15 декабря 2016г.,

Зав. кафедрой

Е.Е. Савельева

Рабочая программа тематического усовершенствования «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии» одобрена Ученым советом ИДПО протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.,

Председатель Ученого совета ИДПО

В.В. Викторов

**Разработчики:**

профессор

Н.А. Арефьева

доцент

А.А. Цыглин

доцент

Р.Ш. Абдурашитов

**Рецензенты:**

ведущий, научный сотрудник ФГБУ НКЦО ФМБА России, ученый секретарь диссертационного совета Д 208.059.01, кандидат медицинских наук Н.Э.Бойкова

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России М.Ю. Коркмазов

главный врач Республиканской клинической больницы им. Г.Г. Куватова, доктор медицинских наук Р.Я. Нагаев

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

повышения квалификации цикла «Оториноларингология детского возраста» по специальности оториноларингология

№ п\п	Наименование	Стр.
1.	Пояснительная записка	5
2.	<b>Раздел 1. Цели и задачи</b> общего усовершенствования специалистов	<b>6</b>
3.	1.1. Актуальность и предпосылки создания рабочей программы по ПК «Оториноларингология детского возраста»	6
4.	1.2. Цель и задачи обучения ПК «Оториноларингология детского возраста»	6
5.	1.3. Трудоемкость ПК «Оториноларингология детского возраста»	6
6.	1.4. Место ПК «Оториноларингология детского возраста» в структуре дополнительного профессионального образования	6
7.	1.5. Квалификационные требования к специалисту врачу-оториноларингологу	6
8.	1.5.1. Профессиональные компетенции врача-специалиста по оториноларингологии	7
9.	1.5.2. Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по оториноларингологии	9
10.	1.5.3. Связь с другими дисциплинами (базовые)	15
11.	<b>Раздел 2. Содержание, структура и объем</b> ПК «Оториноларингология детского возраста»	<b>18</b>
12.	2.1. Учебный план	18
13.	2.2. Учебно-тематический план ПК «Оториноларингология детского возраста»	19
14.	2.3. Тематический план лекций	21
15.	2.4. Тематический план практических занятий	34
16.	2.5. Тематический план семинарских занятий	39
17.	2.6. Требования к самостоятельной работе слушателей	41
18.	<b>Раздел 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b> ПК «Оториноларингология детского возраста»	<b>41</b>
19.	3.1. Рекомендуемая литература	41
20.	3.2. Учебно-наглядные пособия	46
21.	3.3. Перечень учебных пособий, монографий, методических разработок методических указаний изданных сотрудниками кафедры	49
22.	3.4. Материально-техническое обеспечение ПК «Оториноларингология детского возраста»	50
23.	3.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	50
24.	<b>Раздел 4. Методические рекомендации по изучению</b> ПК «Оториноларингология детского возраста»	<b>52</b>
25.	<b>Раздел 5. Результаты изучения</b> ПК «Оториноларингология детского возраста»	<b>52</b>

26.	5.1. Перечень практических навыков врача-специалиста по специальности	52
27.	<b>Раздел 6. Методы контроля и учета результатов усвоения цикла ПК «Оториноларингология детского возраста»</b>	<b>53</b>
28.	6.1. Тестовый контроль по специальности оториноларингология	53
29.	6.2. Требования к итоговой аттестации цикла ПК «Оториноларингология детского возраста»	53
30.	6.2.1. Экзамен	53
31.	6.2.2. Определение практических навыков специалистов	53
32.	6.2.3. Заключительное собеседование	54
33.	6.3. Зачет	54

## Пояснительная записка

Рабочая программа цикла общего усовершенствования «Оториноларингология детского возраста» предназначена для врачей обучающихся по специальности 31.08.58-оториноларингология.

Рабочая программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования в ИДПО БГМУ.

**Целью цикла повышения квалификации (ПК)** является совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам и направлениям оториноларингологии в соответствии с характером работы и занимаемой должностью. В цикл включены разделы по социальной гигиене и организации оториноларингологической службы. Продолжительность циклов общего усовершенствования – 1,5 месяца, 216 часов. На цикл общего усовершенствования зачисляются врачи-оториноларингологи, имеющие стаж более 5 лет.

Программа охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу-оториноларингологу для проведения самостоятельной работы. Она построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины программы.

Раздел дисциплины - это относительно самостоятельная часть программы, в которой представлена значительная по объему теоретическая и практическая информация. Каждый раздел дисциплины разбит на темы, которые включают несколько тем, состоящих, в свою очередь, из элементов. Элемент отражает узкопрофессиональную информацию, конкретное умение или навык, тот или иной теоретический вопрос. Разделы дисциплин 1-2 содержат вопросы по организации оториноларингологической службы в Российской Федерации, клинической и топографической анатомии ЛОР-органов в соответствии с потребностями оториноларингологов.

Учебные планы циклов определяют контингент слушателей, длительность их обучения, целевую установку цикла, распределение часов, отведенных на теоретическое и практическое изучение разделов учебной программы.

Учитывая специфику контингента, уровень базисных знаний, краевую патологию, актуальность задач здравоохранения и другие обстоятельства, внесена коррекция в учебные часы, регламентированные учебными планами настоящей программы, в пределах 15% от общего объема времени.

Для выполнения данной программы в процессе обучения используются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, различные виды семинаров, учебные конференции, а также занятия на базах различных лечебно-профилактических учреждений.

В качестве учебных баз для проведения практических занятий используются клинические базы кафедр, а также различные учреждения практического здравоохранения.

На цикле выявляются уровень базисных знаний и навыков слушателей перед началом обучения. В процессе обучения проводятся базисный, этапный (рубежный) контроль. Заключительный итоговый контроль проводится по окончании циклов, при этом используются различные его формы.

В программе приводится общий список литературы и перечень директивных и инструктивно-методических документов, рекомендуемых слушателям как во время обучения на цикле, так и для самоподготовки. После успешного окончания цикла слушатель получает свидетельство установленного образца.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ обучения ПК « Оториноларингология детского возраста»**

**1.1. Актуальностью и предпосылкой создания рабочей программы по ПК «Оториноларингология детского возраста»** является совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам и направлениям оториноларингологии в соответствии с характером работы и занимаемой должностью. Настоящая рабочая программа предназначена для последипломного обучения врачей оториноларингологов. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»

**1.2. Цель и задачи изучения дисциплины ПК «Оториноларингология детского возраста»**

Дальнейшее совершенствование теоретических знаний, практических навыков и профессионального мастерства оториноларингологов.

Задача теоретической части курса заключается в освещении с современных позиций вопросов топографической анатомии, методов исследования, диагностики, клиники и лечения, больных с заболеваниями ЛОР - органов, а также некоторых вопросов врачебно - трудовой экспертизы.

Задача практической части курса состоит в закреплении и расширении знаний, полученных курсантами на лекциях, освоении новейших методов исследования ЛОР - органов, лечения больных с патологией уха, носа, глотки, гортани у детей.

Основными видами учебных занятий на цикле являются проблемные лекции, практические занятия и семинары. Занятия проводятся в специализированных отделениях, операционной, перевязочной и на консультативном приеме.

В конце цикла проводится экзамен.

**1.3. Трудоемкость** ПК «Оториноларингология детского возраста» составляет 216 часов, из них: 64 часа – лекции; 18 часов - семинарские занятия; 80 часов - практические занятия; 36 часов - смежные специальности; 12 часов – аттестационная работа; 6 часов – экзамен.

**1.4. Место ПК «Оториноларингология детского возраста» в структуре дополнительного профессионального образования:** «Оториноларингология детского возраста» относится к циклу общего усовершенствования подготовки специалистов оториноларингологов.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия; нормальная физиология; биология; гистология; физика; топографическая анатомия и оперативная хирургия; микробиология и вирусология; иммунология; фармакология; патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, лучевая диагностика; гигиена; нервные болезни; фтизиатрия.

**1.5. Квалификационные требования к специалисту врачу-оториноларингологу.**

**Должностные обязанности.** Получает информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Разрабатывает схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений. Проводит диспансеризацию населения и оценивает ее эффективность. Проводит санитарно-просветительную работу. Оформляет

необходимую медицинскую документацию. Составляет отчет о своей работе, проводит ее анализ.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации отоларингологической помощи в Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-оториноларинголога; организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии; топографическую и клиническую анатомию верхних дыхательных путей и уха с учетом возрастных особенностей; физиологию ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; клинические и функциональные методы исследования в отоларингологии; причины возникновения патологических процессов ЛОР-органов, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте; клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных заболеваний ЛОР-органов, их профилактику в с учетом возрастных особенностей; клиническую симптоматику пограничных состояний в отоларингологии; принципы подготовки больных к операции и ведение их в послеоперационном периоде; вопросы асептики и антисептики; приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях; основы фармакотерапии в отоларингологии; применение физиотерапии в отоларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы диетического питания и диетотерапии; оборудование операционных, хирургических инструментов, применяемый при различных операциях ЛОР-органов; вопросы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации населения; основы аудиологии, сурдологии, фониатрии и отоневрологии; основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; вопросы связи заболевания органов слуха с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Оториноларингология»; сертификат специалиста по специальности «Оториноларингология», без предъявления требований к стажу работы.

#### **1.5.1. Профессиональные компетенции врача-специалиста оториноларинголога**

Врач-специалист оториноларинголог должен обладать **общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

**Общекультурные компетенции** характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

**Профессиональные компетенции** характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации оториноларингологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;



- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений;
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

**1.5.2. Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по оториноларингологии**

**1.5.2.1. Общие знания**

- принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения,
- организацию отоларингологической помощи в стране, организационную работу скорой и неотложной помощи.
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы, шеи, пищевода,
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР–органов у здоровых и больных людей,
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления, влияние производственных факторов на состояние ЛОР–органов, этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма, профилактику и терапию шока и кровопотери, принципы терапии, клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР- органов, их клинику, принципы лечения и профилактики, клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний, физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов, общие и специальные методы исследования в оториноларингологии
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных, роль и назначение биопсии в оториноларингологии, вопросы асептики и антисептики в оториноларингологии.
- основы иммунологии и генетики в оториноларингологии, принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР-патологией, основы инфузионной терапии в оториноларингологии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей, основы фармакотерапии в оториноларингологии, основы предоперационной

подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации, основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению,

- основы рационального питания и принципы диетотерапии в оториноларингологии, новые современные методы профилактики и лечения оториноларингологической патологии, основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований ЛОР-органов, вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии, организацию, проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности, особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники, показания к госпитализации ЛОР-больных, оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных оториноларингологических операциях, принципы работы с мониторами,
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны, правовые вопросы деятельности врача-оториноларинголога.

#### 1.5.2.2. Специальные знания

*- диагностику, клинику, лечение, профилактику ЛОР-болезней и уметь оказать необходимую помощь при следующих состояниях:*

- анафилактический шок
- острая кровопотеря
- острая сердечная и дыхательная недостаточность
- острые интоксикации.
- основы аудиологии, сурдологии и фониапии, отоневрологии.

*- основные заболевания смежных дисциплин:*

#### **Внутренние болезни:**

- Бронхит острый и хронический.
- Бронхиальная астма.
- Пневмония.
- Дыхательная недостаточность
- Тромбэмболия легочной артерии
- Гипертоническая болезнь
- Инфаркт миокарда
- Вегетососудистая дистония
- Ревматизм
- Коллагенозы
- Хронический гастрит
- Язвенные болезни желудка и 12-и перстной кишки
- Хронический холецистит
- Цирроз печени
- Острый и хронический пиелонефрит
- Уремия
- Сахарный диабет
- Узловатый и диффузный токсический зоб
- Врожденные и приобретенные пороки сердца
- Гипотиреоз
- Заболевания гипофиза

- Анемия
- Заболевания коры надпочечников
- Заболевания крови
- Анафилактический шок
- Отек Квинке

#### **Хирургические болезни:**

- Флегмона шеи
- Медиастенит

#### **Неврология**

- Абсцесс мозга и мозжечка.
- Менингит серозный и гнойный.
- Арахноидит.
- Субдуральный и эпидуральный абсцесс.
- Тромбоз синусов твердой мозговой оболочки.
- Менингоэнцефалит.
- Центральный и периферический паралич лицевого и блуждающего нерва.
- Остеохондроз шейного отдела позвоночника.
- Вертебро – базилярная недостаточность.

#### **Стоматология:**

- Флегмона дна полости рта.
- Афтозный стоматит.
- Глоссит.

#### **Инфекционные болезни:**

- Туберкулез
- Дифтерия
- ВИЧ-инфекция
- Сифилис
- ОРВИ. Грипп
- Особо опасные инфекции – холера, оспа, сибирская язва, чума, столбняк
- Острые кишечные инфекции – дизентерия, тифо-паратифозные заболевания, сальмонеллез
- Инфекционный гепатит

#### **Глазные болезни**

- Отек век
- Флегмона орбиты
- Отек позадиглазничной клетчатки
- Абсцесс позадиглазничной клетчатки
- Абсцесс века

#### **1.5.2.3. Общие умения**

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.

- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- обосновать методику обезболивания, обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

#### **1.5.2.4. Специальные умения**

Специалист–оториноларинголог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

##### **Уха:**

- хондроперихондрит ушной раковины
- рожистое воспаление ушной раковины
- фурункул наружного слухового прохода
- диффузный наружный отит
- экзема наружного слухового прохода
- отомикоз
- острый и хронический катар слуховой трубы
- острый средний и хронический катар слуховой трубы
- острый средний отит и его осложнения (мастоидит), вне – и внутричерепные.

##### **Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух:**

- фурункул и карбункул носа
- рожистое воспаление носа
- сикоз преддверия носа
- острый ринит
- катаральный хронический ринит, хронический гипертрофический и атрофический ринит
- вазомоторный и аллергический ринит
- озена
- атрезия хоан
- острое и хроническое воспаление придаточных пазух носа, глазничные и внутричерепные осложнения.

##### **Воспалительные заболевания глотки:**

- острые и хронические фарингиты
- рожистое воспаление глотки
- фарингомикоз
- гиперплазия небной и язычной миндалин, аденоидные разрастания
- воспаление язычной миндалины
- острый (ангина) и хронический тонзиллит, местные и общие осложнения

##### **Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода:**

- острый и хронический ларингит
- острый и хронический трахеит
- острый эзофагит
- хондроперихондриты гортани.

##### **Инфекционные гранулемы:**

- сифилис
- склерома

- туберкулез

#### **Опухоли ЛОР–органов:**

- предраковые состояния
- доброкачественные опухоли гортани и трахеи
- злокачественные опухоли гортани и трахеи
- доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух
- злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух
- доброкачественные опухоли глотки
- злокачественные опухоли глотки
- доброкачественные и злокачественные опухоли уха
- внеорганные опухоли шеи.

#### **Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях и травмах ЛОР–органов:**

- травма и заболевания уха (ожоги, обморожения, ранения, инородные тела, серозный и гнойный лабиринтит, отогенные внутричерепные осложнения);
- травмы и заболевания носа (ушиб, гематома и абсцесс перегородки носа, отморожения, закрытый и открытый перелом костей носа, носовое кровотечение, инородные тела носа, фурункул и карбункул носа, риногенные внутричерепные и глазничные осложнения);
- травма и заболевания глотки (ожоги, ранения, инородные тела, паратонзиллярный абсцесс, парафарингиальный абсцесс, заглоточный абсцесс);
- травмы и заболевания гортани, трахеи, пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани).

#### **Аудиология и сурдология:**

- отосклероз
- кохлеарные невриты
- адгезивный отит
- Болезнь Меньера
- тимпаносклероз
- Основы общей, частной отоневрологии.

#### **Профессиональные заболевания:**

- профессиональные заболевания уха (химические травмы , шумовая и шумовибрационная травма, кохлеарный неврит, лабиринтопатия).
- профессиональные заболевания дыхательных путей (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности).
- функциональные и органические заболевания голосового аппарата
- отосклероз

#### **Методы исследования**

- передняя и задняя риноскопия
- фарингоскопия
- ларингоскопия
- отоскопия
- отоскопия под микроскопом
- ольфактометрия
- густометрия
- ларингостробоскопия
- методы определения типа певческого голоса
- исследование слуха шепотной и разговорной речью
- камертональные пробы
- тональная пороговая аудиометрия

- определение порога восприятия ультразвука
- надпороговая аудиометрия
- импедансометрия
- речевая аудиометрия
- объективная аудиометрия, ОАЭ, СВП
- вестибулометрия (вращательная проба, калорическая проба, нистагмография).

Должен уметь провести трактовку результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру, Стенверсу);
- интерпретация данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи.
- расшифровка клинического и биохимического анализа крови
- исследование функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия
- акуметрия, тональная пороговая и надпороговая, речевая аудиометрия, компьютерная аудиометрия
- исследование обонятельной, вкусовой функции
- исследование вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессионная пробы)
- исследование дыхательной и голосовой функций гортани
- исследование проходимости слуховой трубы
- импедансометрия, аудиометрия.

#### **1.5.2.4. Общеврачебные навыки и манипуляции**

Специалист–оториноларинголог должен владеть следующими манипуляциями и операциями:

- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа
- передняя и задняя тампонада полости носа
- репозиция костей носа
- первичная хирургическая обработка ран носа
- вскрытие фурункула и карбункула носа
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа
- удаление инородных тел носа
- пункция придаточных пазух носа
- зондирование придаточных пазух через естественное соустье
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса
- вскрытие заглочного абсцесса
- удаление инородных тел глотки и носоглотки
- вскрытие флегмоны шеи
- удаление инородных тел гортани
- вскрытие абсцесса надгортанника
- вскрытие флегмоны гортани
- коникотомия
- трахеотомия, трахеостомия
- хирургическая обработка ран шеи
- парацентез барабанной перепонки
- пункция и вскрытие отогематомы
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода

- удаление инородного тела наружного слухового прохода
  - остановка ушных кровотечений
  - подслизистая резекция носовых раковин
  - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях
  - гайморотомия
  - фронтотомия
  - трепанопункция лобной пазухи
  - антротомия
  - антромастодотомия.
  - радикальная операция на ухе
  - взятие тканей ЛОР – органов на гистологическое исследование
- Владеть современными методами лечения:
- консервативное и хирургическое.
  - Фармакотерапии: антибиотикотерапия, десенсибилизирующая терапия, сосудосуживающие препараты, стимулирующие препараты, витамины, сосудорасширяющие, препараты, нормализующие иммунитет, транквилизаторы, гормоны, ферменты, микроэлементы, вакцины, сыворотки, средства, влияющие на гемостаз, бронхолитические средства, муколитические и отхаркивающие средства, противокашлевые средства, болеутоляющие средства, противогрибковые препараты, противовирусные, противомикробные, транквилизаторы, противосудорожные, седативные, средства, влияющие на мозговой метаболизм, гипотензивные, средства, влияющие на углеводный обмен.

#### **1.5.2.4. Манипуляции и практические навыки**

- Показания и интерпретация результатов рентгенографии, томографии, компьютерной томографии ЛОР-органов - 20
- Ультразвуковая диагностика патологии околоносовых пазух -10
- Эндоскопическая диагностика и лечение патологии носа и околоносовых пазух. Опорная прямая ларингоскопия в диагностике и лечении заболеваний гортани - 20
- Тональная пороговая, речевая аудиометрия, ультразвуковая диагностика и импедансометрия, отоакустическая эмиссия, слуховые вызванные потенциалы в диагностике заболеваний слухового анализатора - 20
- Удаление инородных тел ЛОР-органов -10
- Остановка носового кровотечения - 5
- Вскрытие паратонзиллярного абсцесса - 5
- Пункция верхнечелюстной пазухи - 10
- Трепанопункция лобной пазухи - 5
- Эндоларингеальное введение лекарственных веществ - 20
- Парацентез - 5
- Антротомия, мастодотомия - 5
- Вскрытие фурункулов носа, уха - 10
- Гайморотомия - 5
- Полипотомия носа, уха - 5
- Биопсия тканей ЛОР органов - 5

#### **1.5.3. Связь с другими дисциплинами (базовые)**

##### **1. Анатомия**

*Знать:* 1) строение височной кости: наружное, среднее, внутреннее ухо. Возрастные особенности строения.

2) строение и возрастные особенности носа и околоносовых пазух, анатомию глотки, лимфоэпителиального кольца глотки; анатомию гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

*Уметь:* Применять знания о влиянии анатомических предпосылок на формирование патологии ЛОР-органов и их осложнений.

#### 2. Нормальная физиология

*Знать:* 1) физиологию слухового и вестибулярного анализаторов; 2) физиологию звукообразования в гортани; кровотока и кровообращения; 3) высшую нервную деятельность; 4) лимфатические барьеры организма человека.

*Уметь:* Провести исследование слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций.

#### 3. Биология

*Знать:* 1) законы генетики; 2) возбудители паразитарных заболеваний человека; 3) основные понятия биосферы и экологии.

*Уметь:* Оценить влияние биологических факторов на здоровье человека.

#### Гистология, эмбриология, цитология

*Знать:* 1) гистологическое строение всех видов тканей организма; 2) гистологическое строение звукового, обонятельного, вестибулярного и вкусового анализаторов; 3) гистологическое строение органов лимфоэпителиального глоточного кольца.

*Уметь:* Объяснить результаты гистологического исследования ЛОР-органов.

#### 4. Физика

*Знать:* 1) акустику; прямолинейное и угловое ускорение, центробежную силу, законы аэродинамики, стробоскопический эффект;

2) физические основы устройства и принципов действия медицинской аппаратуры (аудиометры, ультразвуковые и радиоволновые ножи, лазерные установки, эндоскопы).

*Уметь:* Применять навыки работы с медицинской аппаратурой.

#### 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия

*Знать:* 1) топографию уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода; 2) технику операций перевязка сосудов шеи, трахеотомия.

*Уметь:* Провести указанные вмешательства на трупном материале.

#### 6. Микробиология и вирусология

*Знать:* Классификацию, морфологию микроорганизмов и вирусов, вызывающих болезни человека

*Владеть:* Методами микробиологической диагностики.

#### 7. Иммунология

*Знать:* 1) строение иммунной системы; 2) механизмы иммунного ответа при заболеваниях верхних дыхательных путей.

*Уметь:* Оценить изменения состояния иммунной системы при заболеваниях ЛОР-органов.

#### 8. Фармакология

*Знать:* Классификацию, механизм действия, показания к применению основных фармакологических препаратов.

*Уметь:* Назначать лекарственные препараты при ЛОР заболеваниях.

#### 9. Патологическая анатомия

*Знать:* Острое и хроническое специфическое и неспецифическое воспаление. Опухолевый рост. Аллергические и иммунологические процессы. Дегенеративные процессы. Атрофия и гипертрофия. Гранулематозные процессы. Рана процесс.

*Уметь:* Выявить признаки патологии ЛОР-органов по макро- и микропрепаратам.

#### 10. Патофизиология, клиническая патофизиология



*Знать:* 1) признаки нарушения слуховой и вестибулярной функции; 2) признаки нарушения функций глотки, пищевода, гортани, трахеи.

*Уметь:* Выявить взаимосвязь патогенеза и клинических проявлений ЛОР-болезней, признаки нарушений функций ЛОР-органов.

#### 11. Пропедевтика внутренних болезней

*Знать:* Методику сбора анамнеза у пациента, общего осмотра больного.

*Уметь:* 1) оценка основных данных клинического и лабораторного исследования больного; 2) осуществлять общий уход за больным.

#### 12. Общая хирургия, лучевая диагностика

*Знать:* 1) методику обследования хирургического больного; асептика и антисептика; десмургия; травмы; анаэробная инфекция в хирургии; хирургический сепсис; кровотечения; абсцессы и флегмоны.

2) основные методы рентгенологической диагностики заболеваний ЛОР органов – рентгенографию, томографию височных костей, лицевого скелета, околоносовых пазух, пищевода, гортани.

*Уметь:* 1) осуществлять уход за хирургическими больными; 2) выявить основные виды патологии ЛОР-органов при рентгенологическом обследовании больного, а также при КТ- и ЯМРТ-исследовании.

#### 14. Гигиена

*Знать:* Влияние факторов внешней среды и производственных факторов на здоровье человека. Влияние звуковой волны на состояние здоровья человека в зависимости от его частоты, силы и длительности воздействия. Военная гигиена.

#### 15. Нервные болезни

*Знать:* 1) основные методы исследования и симптомы поражения V, VII, VIII, IX, X, XI, XII черепных нервов, пирамидных путей, мозжечка;

2) клинику, диагностику, принципы лечения менингита, энцефалита, абсцесса мозга и мозжечка, неврита лицевого нерва.

*Уметь:* Выявить и оценить неврологические симптомы при диагностике заболеваний ЛОР органов и их осложнений.

#### 16. Фтизиатрия

*Знать:* 1) этиологию, эпидемиологию и патологическую морфологию туберкулезного процесса, клинические формы легочного и внелегочного туберкулеза;

2) клинику туберкулезного процесса в ЛОР-органах.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ

цикла повышения квалификации врачей

### «Оториноларингология детского возраста»

Цель обучения: Совершенствование теоретических знаний и практических навыков вопросам оториноларингологии

Категория слушателей: Врач-оториноларинголог; руководитель структурного подразделения - врач-оториноларинголог; врач приемного отделения (в специализированном учреждении здравоохранения или при наличии в учреждении здравоохранения соответствующего специализированного структурного подразделения)

Трудоемкость: 216 ЗЕ

Форма обучения: очная

Срок обучения: 216 часов, 6 недель, 1,5 месяца

Режим занятий: 6 часов в день

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость (зач.ед.)	Число учебных часов				Форма контроля
			Всего	В том числе			
				Л	ПЗ	С	
1.	Социальная гигиена и организация ЛОР - помощи в РФ.	0,2	6	6			зачет
2.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия ЛОР - органов у детей.	0,7	24	8	10	6	зачет
3.	Физиология и функции ЛОР-органов у детей, методы исследования.	0,8	30	8	16	6	зачет
4.	Воспалительные заболевания ЛОР - органов у детей.	1,2	42	18	18	6	зачет
5.	Опухоли ЛОР-органов у детей.	0,5	18	8	10		зачет
6.	Неотложная помощь при ЛОР патологии, травмы, инородные тела.	0,8	30	10	20		зачет
7.	Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР-органов у детей. Восстановительная хирургия.	0,3	12	6	6		зачет
8.	Аттестационная работа	<b>0,3</b>	<b>12</b>				курсовая работа
9.	Экзамены	0,2	6				
10.	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>18</b>	
11.	Смежные дисциплины.	1	36	12	24		зачет
12.	Всего:	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>76</b>	<b>82</b>	<b>18</b>	

**2.2. Учебно-тематический план**  
цикла повышения квалификации врачей  
«**Оториноларингология детского возраста**»

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Социальная гигиена и организация ЛОР - помощи в РФ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>ТК (Зачет)</b>
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.	1	1		
1.2.	Медицинская психология, этика и деонтология врача.	1	1		
1.3.	Организация лечебно-профилактической сурдологической помощи населению	1	1		
1.4.	Организация деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины	1	1		
1.5.	Профилактика алкоголизма и наркомании. Укрепление здоровья на рабочем месте. Подходы к оценке рисков для здоровья.	0,5	0,5		
1.6.	Основные факторы риска образа жизни и их медико-социальное значение. Понятие о здоровом образе жизни и его элементах. Региональные особенности образа жизни населения. Профилактика и борьба с факторами риска (табакокурение).	0,5	0,5		
1.7.	Правовые основы здравоохранения	1	1		
<b>2.</b>	<b>Клиническая анатомия и оперативная хирургия ЛОР - органов у детей</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>ТК (Зачет)</b>
2.1.	Клиническая анатомия носа и околоносовых	3	1	2	
2.2.	Оперативная хирургия носа и околоносовых пазух у детей	4	1	3	
2.3.	Клиническая анатомия глотки у детей	3,5	1	2,5	
2.4.	Клиническая анатомия гортани и трахеи у детей	3,5	1	2,5	
2.5.	Оперативная хирургия глотки и органов шеи	5	2	3	
2.6.	Клиническая анатомия уха у детей	5	2	3	
<b>3.</b>	<b>Физиология и функции ЛОР-органов у детей, методы исследования</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>ТК (Зачет)</b>
3.1.	Физиология уха	2	1	1	
3.2.	Физиология носа и околоносовых пазух	2	1	1	
3.3.	Физиология глотки	2	1	1	
3.4.	Физиология гортани	2	1	1	
3.5.	Инструменты и оборудование для исследования ЛОР- органов у детей	5	1	4	
3.6.	Методы исследования уха у детей	3	0,5	2,5	
3.7.	Методы исследования носа и околоносовых пазух у детей	3	0,5	2,5	
3.8.	Методы исследования глотки у детей	3	0,5	2,5	

3.9.	Методы исследования гортани, трахеи и пищевода	4	0,5	3,5	
3.10.	Дополнительные методы исследования ЛОР - органов	4	1	3	
<b>4.</b>	<b>Воспалительные заболевания ЛОР - органов у детей.</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>ТК (Зачет)</b>
4.1.	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух	7	2	5	
4.2.	Воспалительные заболевания глотки. Гипертрофия глоточной и небных миндалин	9	4	5	
4.3.	Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода	11	6	5	
4.4.	Воспалительные заболевания уха	9	4	5	
4.5.	Внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний уха у детей	6	2	4	
<b>5.</b>	<b>Опухоли ЛОР-органов у детей</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>ТК (Зачет)</b>
5.1.	Опухоли полости носа и околоносовых пазух	5	2	3	
5.2.	Опухоли глотки	4	2	2	
5.3.	Опухоли гортани	4	2	2	
5.4.	Опухоли уха	5	2	3	
<b>6.</b>	<b>Неотложная помощь при ЛОР патологии, травмы, инородные тела</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>ТК (Зачет)</b>
6.1.	Травмы, инородные тела уха	6	2	4	
6.2.	Травмы, инородные тела носа и околоносовых	6	2	4	
6.3.	Травмы, инородные тела глотки	6	2	4	
6.4.	Травмы, инородные тела гортани и пищевода	6	2	4	
6.5.	Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах и инородных телах ЛОР-органов	6	2	4	
<b>7.</b>	<b>Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР-органов у детей. Восстановительная хирургия</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>ТК (Зачет)</b>
7.1.	Аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации носа	4	2	2	
7.2.	Аномалии развития и приобретенные дефекты глотки, гортани, трахеи и пищевода	4	2	2	
7.3.	Аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации уха	4	2	2	
<b>Итого</b>		<b>174</b>	<b>64</b>	<b>98</b>	
<b>По дополнительным дисциплинам</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	
<b>Аттестационная работа</b>		<b>12</b>			
<b>Итоговый контроль</b>		<b>6</b>			
<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>76</b>	<b>122</b>	

### 2.3. Тематический план лекций

№	Наименование раздела дисциплины	Название лекции	Основные вопросы (содержание) лекции	Трудоемкость в часах
	1	2	3	4
1.	Социальная гигиена и организация ЛОР-помощи в РФ. Концепция здоровья и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Правовые основы здравоохранения.	Организация охраны здоровья населения	<p>Определение понятия «общественное здоровье»</p> <p>Методы изучения и оценки общественного здоровья</p> <p>Организация ЛОР помощи в РФ и РБ</p> <p>Общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране.</p> <p>Работа лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>Организация работы ЛОР - кабинета.</p>	6
		Поликлиническая оториноларингология	<p>Тактика ведения больного в условиях поликлиники. Назначение необходимых обследований, консультаций других специалистов.</p> <p>Проведение дифференциального диагноза.</p> <p>Лечебные мероприятия.</p> <p>Организация и проведение комплекса мероприятий по диспансеризации оториноларингологических больных.</p> <p>Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению. Составление отчета о работе.</p>	

		Медицинское страхование населения РФ	Медицинское страхование как форма государственного социального страхования населения. Цель и основные задачи медицинского страхования. Объект медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования, их взаимодействие. Формы медицинского страхования (обязательное и добровольное). Источники финансирования здравоохранения в РФ (бюджетные средства, страховые взносы, платные медицинские услуги, договорные работы).	
Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР - органов у детей	Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух у детей	Возрастные особенности строения носа, в том числе у новорожденных и детей раннего возраста. Развитие околоносовых пазух, их топография. Особенности артериального и венозного кровоснабжения, лимфооттока наружного носа, полости носа и околоносовых пазух, их клиническое значение. Особенности иннервации полости носа, их значение для клиники. Топография лицевого черепа, ее особенности у детей.	8	
	Клиническая анатомия глотки: отделы, слои, кровоснабжение, лимфатическая система, иннервация у детей	Топография глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо. Клетчаточные пространства глотки. Возрастные особенности строения глотки у детей, их клиническое значение.		
	Клиническая анатомия гортани, трахеи, бронхов и пищевода у детей	Строение гортани: хрящи, суставы и связки, наружные и внутренние мышцы, крово- и лимфоснабжение, иннервация. Топография гортани. Возрастные особенности строения и топографии гортани, трахеи и бронхов у детей, их клиническое		

			<p>значение.</p> <p>Клиническая анатомия пищевода у взрослых и детей; слои, сужения, крово-и лимфоснабжение, иннервация, топография. Послойная топография органов шеи.</p>	
		Клиническая анатомия слухового анализатора у детей	<p>Анатомия височной кости, наружного, среднего и внутреннего уха, клиническое значение особенностей строения детского уха клиническое значение особенностей строения детского уха.</p> <p>Развитие наружного, среднего и внутреннего уха.</p> <p>Строение наружного слухового прохода, барабанной перепонки у взрослых и детей различного возраста. Барабанная полость, топография, стенки.</p> <p>Особенности строения барабанной полости у новорожденных и грудных детей (дегисценции стенок канала лицевого нерва, наличие миксоидной ткани и т.д.), имеющие клиническое значение.</p> <p>Слуховая труба. Возрастные особенности строения слуховой трубы. Сосцевидный отросток. Развитие сосцевидного отростка, связь его пневматизации с состоянием питания ребенка. Типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение.</p> <p>Лицевой нерв, топография, ветви.</p> <p>Особенности хода лицевого нерва у новорожденных и детей раннего возраста.</p> <p>Внутреннее ухо, его строение, связи с задней черепной ямкой. Проводящие пути слухового анализатора.</p>	
		Клиническая анатомия вестибулярного анализатора у детей	<p>Анатомия височной кости, строение внутреннего уха, связи с задней черепной ямкой. Проводящие пути вестибулярного анализатора. Строение</p>	

			периферического и центрального отдела вестибулярного анализатора.	
3	Физиология и методы исследования ЛОР-органов у детей	Физиология слухового и вестибулярного анализаторов у детей	<p>Физиологические особенности слухового анализатора. Адекватный раздражитель слухового анализатора. Механизм звукопроводения: значение элементов наружного, среднего, внутреннего уха в звукопроводении. Костная проводимость. Акустический импеданс.</p> <p>Физиология звуковосприятия. Механизм трансформации звуковой энергии в нервный процесс.</p> <p>Теории слуха; резонансная (Гельмгольца) и гидродинамическая (Бекеши). Доказательства и критика этих теорий с позиций морфологии, физиологии, профессиональной патологии и общей методологии. Физиология вестибулярного анализатора.</p> <p>Вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные рефлексы, их морфологическая основа.</p> <p>Нистагм, его происхождение и особенности (фазы, степень, вид, направление). Закономерности нистагменной реакции: закон Эвальда и железные законы Воячека. Отличия лабиринтного и стволового вестибулярного нистагма. Понятие о позиционном нистагме и его диагностическом значении. Физиология полукружных каналов, адекватные раздражители рецепторов полукружных каналов, пороги чувствительности.</p> <p>Физиология отолитового аппарата, его значение для развития двигательной сферы ребенка. Механизм действия (взгляды Брейра, Матуса, Квикса; современное представление о механизме</p>	8



			раздражения отолитового аппарата). Влияние отолитового аппарата на функцию полукружных каналов.	
		Физиология носа и ОНП. Физиология обонятельного анализатора у детей	Физиология носа и околоносовых пазух. Дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная функции носа, их механизмы. Значение слизистой оболочки носа в формировании местного иммунитета. Лимфоэпителиальный симбиоз. Понятие хоуминга. Функция информации. Мукоцилиарный клиренс. Эстетическая функция носа. Физиологическое значение перегородки носа. Физиологическое значение околоносовых пазух. Аэродинамика в полости носа, ее значение.	
		Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, глотки и гортани у детей	Физиология глотки и пищевода. Механизм акта глотания. Защитная функция глотки. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, его значение в иммунной защите организма, формирование нервно-рефлекторных связей. Физиология гортани. Механизм дыхательной, защитной, голосообразовательной и речевой функций. Певческий голос. Особенности физиологии гортани у детей различного возраста. Мутация голоса у подростков.	
	Воспалительные заболевания, ЛОР-органов у детей	Уродства и пороки развития уха у детей	Дисплазия наружного уха, врожденная ушная фистула. Их значение в общей патологии детского возраста. Травмы уха.	18
		Ранения и инородные тела слухового анализатора у детей	Ранение ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, барабанной полости, сосцевидного отростка. Продольный, поперечный, косой переломы височной кости, Отморожение ушной раковины. Термический и химический ожоги уха.	

			Инородные тела уха у взрослых и детей. Распознавание, способы удаления. Серная пробка.
	Воспалительные заболевания слухового анализатора у детей		<p>Воспаление наружного уха: фурункул, диффузный наружный отит, рожа, перихондрит ушной раковины.</p> <p>Отомикоз: клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, неотложная помощь, лечение. Острый мастоидит; его разновидности (зигоматит, верхушечношейный мастоидит, сквамит, нетрозит). Диагностика, лечение. Хронический гнойный средний отит. Классификация. Парезы и параличи лицевого нерва при острых и хронических средних отитах, при синдроме Ханта, параличе Белла, принципы лечения.</p> <p>Тимпаногенные лабиринты: классификация, патогенез, клиника, диагностика. Лечение воспалительных заболеваний внутреннего уха.</p> <p>Особенности клинического течения отогенных внутричерепных осложнений и отогенного сепсиса у детей. Негнойные заболевания уха.</p>
	Профессиональные поражения внутреннего уха у детей		Особенности профессиональной патологии внутреннего уха. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
	Клиника, диагностика и лечение болезней носа и околоносовых пазух у детей		Врожденные уродства и аномалии развития носа. Врожденная атрезия хоан (распознавание, методы лечения). Наружные и внутренние мозговые грыжи носа. Травмы носа и околоносовых пазух у взрослых и детей. Классификация, механизм, принципы оказания неотложной помощи и лечения. Врожденные и приобретенные дефекты и

		<p>деформации носа.  Инородные тела носа и околоносовых пазух.  Причины попадания, распознавание, способы удаления.  Носовые кровотечения у взрослых и детей: причины, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения. Определение источника кровотечения и степени кровопотери.  Хирургические способы остановки носовых кровотечений.  Фурункул носа. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение и профилактика. Диагностика и лечение осложненной формы фурункула носа.  Острый насморк у взрослых и детей старшего возраста. Этиология, патогенез, клиника (стадии), лечение и профилактика.  Острый ринофарингит у детей грудного возраста. Симптомы, распознавание, неотложная помощь, профилактика осложнений.  Хронические риниты у взрослых и детей (катаральный, гипертрофический, атрофический). Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактика. Значение профессиональных факторов в развитии различных форм хронического ринита  Озена. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.  Нейровегетативный ринит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.  Аллергический ринит, распознавание. Поллинозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>	
--	--	--	--

			<p>Острые и хронические синуситы у взрослых и детей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация. Принципы диагностики. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Лечение и профилактика. Острый остеомиелит верхней челюсти у детей. Хронические синуситы: клиника и принципы лечения. Острый и хронический одонтогенный гайморит, особенности лечения. Грибковый риносинусит. Клиника, принципы диагностики, специфическое и патогенетическое лечение.</p> <p>Дифференциальная диагностика хронического синусита и злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух. Осложнение синуситов.</p>	
		Риногенные осложнения у детей	<p>Бронхолегочные осложнения. Патогенез, клинические варианты, принципы лечения. Значение совместной работы оториноларинголога и терапевта (педиатра) в диагностике и лечении этих состояний. Синдром Видаля. Синдром Картагенера.</p> <p>Внутриглазные осложнения синуситов. Патогенез, клинические формы, отек век и клетчатки глазницы (периостит, субпериостальный абсцесс, абсцесс век, флегмона глазницы, ретробульбарный неврит), диагностика, лечение.</p> <p>Риносинусогенные внутричерепные осложнения (базальный лепто-менингит, оптохиазмалыши арахноидит, гнойный менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса). Патогенез, симптоматология, клиническая диагностика, лечение (хирургическая тактика и интенсивная терапия).</p>	
		Клиника. Диагностика и	Острый фарингит. Этиология, патогенез, клиника,	

		<p>лечение болезней глотки, гортани и пищевода у детей</p>	<p>дифференциальная диагностика, лечение. Классификация тонзиллитов. Острый тонзиллит. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика первичного острого тонзиллита и дифтерии глотки. Ангина язычной и глоточной миндалин. Клиника, диагностика, лечение. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Грибковые поражения глотки. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Патогенез, клинические формы, отличия от других воспалительных заболеваний глотки, клиническая картина в зависимости от локализации гнойника. Осложнения. Неотложная помощь, принципы лечения и профилактика. Латерофарингеальный абсцесс (флегмона). Тонзиллогенный медиастенит. Пути и условия проникновения инфекции в латерофарингеальное пространство и медиастинум. Врачебная тактика, принципы лечения. Тонзиллогенный сепсис. Патогенез, клинические формы, диагностика хирургическая тактика и интенсивная терапия. Заглоточный абсцесс. Этиология, патогенез, клиническая картина с учетом локализации гнойника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Хронический тонзиллит у взрослых и детей. Определение, этиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, диагностика. Значение классификации по И.Б. Солдатова для выбора способа лечения хронического тонзиллита. Консервативное</p>	
--	--	--	--	--

			<p>лечение. Хирургическое лечение: абсолютные и относительные показания, противопоказания, осложнения. Выбор метода хирургического лечения: тонзиллэктомия, ультразвуковая, крио-, лазерная деструкция. Профилактика. Связь хронического тонзиллита с патологией внутренних органов и нервной системой у взрослых и детей. Связанные с тонзиллитом заболевания. Значение иммунотерапии в комплексном лечении и профилактике хронического тонзиллита. Хронический фарингит. Причины, клинические формы, лечение и профилактика.</p> <p>Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Этиология и патогенез. Аденоидные разрастания. Клиника, диагностика, лечение. Влияние аденоидов на состояние дыхательной, нервной, зубочелюстной системы у детей. Острый и хронический аденоидит. Клиника, диагностика, лечение. Аденотомия, показания, подготовка, техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин. Клиника, дифференциальная диагностика с новообразованиями глотки. Лечение. Аномалии развития глотки, пищевода (дивертикул), врожденные свищи и кисты шеи. Диагностика, принципы лечения. Травмы глотки у взрослых и детей. Неотложная помощь, лечение, профилактика.</p> <p>Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у взрослых и детей. Клиническая картина, осложнения, клиническая и рентгенологическая диагностика. Неотложная помощь.</p> <p>Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода</p>	
--	--	--	--	--

			<p>у взрослых и детей. Патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Неотложная помощь. Лечение рубцовых стенозов пищевода.</p> <p>Клиника, диагностика и лечение болезней гортани Врожденный стридор гортани. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Дефекты развития гортани (кисты, мембраны); распознавание, принципы лечения</p> <p>Острый катаральный ларингит у взрослых и детей. Этиология и патогенез. Клиника. Лечение и профилактика.</p> <p>Флегмонозный ларингит, гортанная ангина, перихондрит гортани. Этиология, патогенез, клиника, осложнения. Диагностика. Неотложная помощь, лечение.,</p> <p>Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Особенности стенозов гортани у детей. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых и детей. Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Современные показания к трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Упрощенные виды горлосечения (конико-крикотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика.</p> <p>Ларингоспазм у детей. Причины, клиника, неотложная помощь, лечение. Аллергический отек гортани. Причины, патогенез, клиника. Неотложная помощь. Лечение и профилактика.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Острый ларинготрахеит. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические формы. Дифференциальная диагностика с дифтерией, инородным телом гортани. Неотложная помощь. Этапное лечение. Профилактика.</p> <p>Хронический ларингит у взрослых и детей. Причины, патогенез, клинические формы, принципы лечения и профилактика.</p> <p>Паралич гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, принципы лечения.</p> <p>Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых и детей. Клиническая картина инородных тел гортани, трахеи и бронхов, осложнения. Рентгенодиагностика инородных тел бронхов. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления. Профилактика.</p>	
		<p>Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей у детей</p>	<p>Туберкулез, волчанка, сифилис, склеромы дыхательных путей. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, принципы лечения. Гранулематоз Вегенера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Оториноларингологическая симптоматика синдрома приобретенного иммунодефицита человека (СПИД). Клиническая и лабораторная диагностика. Эпидемиология, группы риска. Вопросы медицинской деонтологии при работе с носителями ВИЧ. Меры эпидемиологической и социальной защиты медицинских работников от ВИЧ. Принципы лечения и профилактика СПИДа.</p>	



5	Опухоли ЛОР-органов у детей	Новообразования ЛОР органов в практике врача оториноларинголога. Опухоли носа и ОНП у детей	Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух (папилломы, ангиомы, хондромы, остеомы). Клиника, диагностика, лечение. Псевдоопухолевые процессы (кисты).	8
		Опухоли глотки, гортани. Рак гортани у детей.	Доброкачественные опухоли глотки (фибромы, папилломы, ангиомы, лимфангиомы, невриномы). Клиника, диагностика, лечение. Ангиофиброма основания черепа. Клиническая картина в зависимости от вариантов направления роста и стадии процесса. Диагностика. Лечение. Рак гортани. Распространенность, гистологическая картина, факторы, способствующие заболеваемости раком гортани. Предраковые заболевания гортани. Классификация. Клиническая картина. Ранние симптомы с учетом локализации первичного очага. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Принципы лечения рака гортани с учетом локализации и стадии развития. Профилактика.	
		Опухоли уха у детей	Гломусная опухоль среднего уха. Морфология, клиника. Диагностика и лечение. Предраковые заболевания уха.	
	Неотложная помощь при ЛОР патологии травмах, инородных телах у детей	Травматические повреждения ЛОР органов у детей	Травмы носа, ОНП, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода, уха. Носовое кровотечение, методы остановки, неотложная помощь. Ранение ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, барабанной полости, сосцевидного отростка. Продольный, поперечный, косой переломы височной кости, Отморожение ушной раковины. Термический и химический ожоги уха.	10

		Инородные тела верхних дыхательных путей у детей	Инородные тела носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у взрослых и детей. Клиническая картина, осложнения, клиническая и рентгенологическая диагностика. Неотложная помощь.	
		Химические ожоги верхних дыхательных путей в практике ЛОР врача	Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода у взрослых и детей. Патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Неотложная помощь. Лечение рубцовых стенозов пищевода.	
7	Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР органов у детей	Врожденные аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР органов	Аномалии развития и приобретенные дефекты уха. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух. Пластическая и восстановительная хирургия носа.	6
	<b>ИТОГО:</b>			<b>64</b>

#### 2.4. Тематический план практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах
	1	2	3	4
1	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР – органов у детей	Оперативная хирургия ЛОР органов у детей. Принципы функциональной хирургии в оториноларингологии.	Особенности иннервации полости носа, их значение для клиники. Топография лицевого черепа, ее особенности у детей. Микроэндоскопические вмешательства в полости носа и околоносовых пазухах у детей. Возрастные особенности строения и топографии гортани, трахеи и бронхов у детей, их клиническое значение. Оперативная хирургия ЛОР-органов. Доступы: к верхнечелюстной пазухе, клеткам решетчатого лабиринта, к лобной пазухе, к основной пазухе.	10

<p>Физиология и методы исследования ЛОР-органов у детей</p>	<p>Физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух у детей</p>	<p>Методы исследования носа и околоносовых пазух. Исследование дыхательной, обонятельной функции носа, мукоцилиарного клиренса. Дополнительные методы исследования носа и ОНП( КТ и МРТ диагностика).</p>	<p>16</p>
	<p>Физиология и методы исследования глотки, гортани, бронхов и пищевода у детей</p>	<p>Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, его значение в иммунной защите организме, формирование нервно-рефлекторных связей. Методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода.</p>	
	<p>Физиология и методы исследования слухового анализатора у детей.</p>	<p>Физиология звуковосприятия. Механизм трансформации звуковой энергии в нервный процесс. Теории слуха; резонансная (Гельмгольца) и гидродинамическая (Бекеша). Доказательства и критика этих теорий с позиций морфологии, физиологии, профессиональной патологии и общей методологии. Исследования слуховой функции. Объективные и субъективные методы исследования слуховой функции.</p>	
	<p>Физиология и методы исследования вестибулярного анализатора.</p>	<p>Физиология вестибулярного анализатора. Вестибулярный паспорт. Исследование статического и динамического равновесия.</p>	

Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы у детей	Острые воспалительные заболевания среднего уха у детей	Острый средний отит, клиника, диагностика, лечение. Мастоидит; его разновидности (зигоматит, верхушечпошейный мастоидит, сквамит, нетрозит). Диагностика, лечение. Клиника, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп, дифтерия, туберкулез). Острый средний отит у новорожденных и детей грудного возраста. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Антрит явный, латентный, его распознавание и лечение. Осложнения. Показания к антропункции, анротомии. Медикаментозное лечение, неотложная помощь при отоантрите.	18
	Хронические воспалительные заболевания среднего уха у детей	Хронический гнойный средний отит. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение хронического гнойного среднего отита. Консервативное лечение. Хирургическое лечение (антродренаж, аттикоантротомия, общеполостная операция уха, тимпанопластика: принципы, варианты, условия выполнения)	
	Заболевания носа и ОНП у детей	Аллергический ринит, распознавание. Поллинозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острые и хронические синуситы у взрослых и детей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация. Принципы диагностики. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Лечение и профилактика. Острый остеомиелит верхней челюсти у детей. Хронические синуситы: клиника и принципы лечения. Острый и хронический одонтогенный гайморит, особенности лечения. Грибковый риносинусит. Клиника, принципы диагностики, специфическое и	

			патогенетическое лечение.	
		Заболевания глотки у детей	<p>Классификация тонзиллитов. Острый тонзиллит. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика первичного острого тонзиллита и дифтерии глотки. Ангина язычной и глоточной миндалин. Клиника, диагностика, лечение. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови.</p> <p>Грибковые поражения глотки. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Патогенез, клинические формы, отличия от других воспалительных заболеваний глотки, клиническая картина в зависимости от локализации гнойника. Осложнения. Неотложная помощь, принципы лечения и профилактика.</p> <p>Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Этиология и патогенез. Аденоидные разрастания. Клиника, диагностика, лечение. Влияние аденоидов на состояние дыхательной, нервной, зубочелюстной системы у детей. Острый и хронический аденоидит. Клиника, диагностика, лечение. Аденотомия, показания, подготовка, техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин. Клиника, дифференциальная диагностика с новообразованиями глотки. Лечение. Аномалии развития глотки, пищевода (дивертикул), врожденные свищи и кисты шеи. Диагностика, принципы лечения. Травмы глотки у взрослых и детей. Неотложная помощь, лечение, профилактика.</p>	

		<p>Заболевания гортани, трахеи, бронхов у детей.</p>	<p>Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Особенности стенозов гортани у детей. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых и детей. Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Современные показания к трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Упрощенные виды горлосечения (конико-крикотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика. Ларингоспазм у детей. Причины, клиника, неотложная помощь, лечение. Аллергический отек гортани. Причины, патогенез, клиника. Неотложная помощь. Лечение и профилактика. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых и детей. Клиническая картина инородных тел гортани, трахеи и бронхов, осложнения. Рентгенодиагностика инородных тел бронхов. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления. Профилактика.</p>	
	<p>Опухоли верхних дыхательных путей и уха у детей</p>	<p>Новообразования ЛОР органов в практике оториноларинголога</p>	<p>Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух (рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома). Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение. Новообразования глотки. Злокачественные опухоли глотки (рак, лимфоэпителиома, ретикулосаркома). Клиническая картина в зависимости от структуры</p>	<p>10</p>

			и локализации процесса. Диагностика, принципы лечения. Новообразования гортани. Рак гортани. Клиника, диагностика, лечение. Опухоли слухового анализатора. Гломусная опухоль, тактика ведения, показания к хирургическому лечению.	
5	Травмы. Инородные тела ЛОР-органов, неотложная помощь в оториноларингологии	Инородные тела ЛОР-органов у детей. Неотложная помощь.	Инородные тела уха у взрослых и детей. Распознавание, способы удаления. Серная пробка. Инородные тела носа и околоносовых пазух. Причины попадания, распознавание, способы удаления. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых и детей. Клиническая картина инородных тел гортани, трахеи и бронхов, осложнения. Рентгенодиагностика инородных тел бронхов. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления. Профилактика.	20
	Аномалии развития и приобретённые дефекты ЛОР-органов у детей. Восстановительная хирургия.	Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР органов, принципы восстановительной хирургии у детей	Аномалии развития, приобретенные дефекты и деформации носа, ОНП, глотки, гортани, бронхов и пищевода.	6
	<b>ИТОГО:</b>			<b>80</b>

### 2.5. Тематический план семинарских занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах
	1	2	3	4
	Клиническая анатомия и оперативная	Особенности топографической	Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух.	6

	хирургия ЛОР-органов у детей.	анатомии и оперативной хирургии ЛОР органов у детей.	Клиническая анатомия глотки, гортани, бронхов и пищевода у взрослых и детей; слои, сужения, крово-и лимфоснабжение, иннервация, топография. Послойная топография органов шеи. Анатомия височной кости, наружного, среднего и внутреннего уха, клиническое значение особенностей строения детского уха. Развитие наружного, среднего и внутреннего уха. Оперативная хирургия ЛОР органов.	
2	Физиология и функции ЛОР-органов у детей, методы исследования	Физиологические особенности ЛОР-органов. Современные методы исследования ЛОР органов.	Физиология носа и околоносовых пазух. Физиология глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода.. Физиологические особенности слухового анализатора. Физиология вестибулярного анализатора. Методы исследования носа, ОНП, глотки, гортани, бронхов и пищевода. Методы исследования слуха. Исследование обонятельной и вкусовой функций. Исследование вестибулярной функции.	6
	Воспалительные заболевания ЛОР-органов у детей	Воспалительные заболевания носа и ОНП у детей.	Острые и хронические риниты, синуситы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Риносинусогенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	6
		Воспалительная патология глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода у детей. Неотложная помощь. Принципы диагностики и лечения.	Острый и хронический тонзиллит. Паратонзиллярный и заглоточный абсцесс. Острый и хронический ларингит. Стеноз гортани. Стадии стеноза. Клиническая картина, осложнения, клиническая и рентгенологическая диагностика. Неотложная помощь. Лечение рубцовых стенозов пищевода.	
		Воспалительные заболевания уха у детей.	Инфекционно-воспалительные заболевания уха. Отогенные внутричерепные осложнения. Принципы оказания неотложной помощи.	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b>



## **2.6. Требования к самостоятельной работе слушателей**

Самостоятельная работа слушателей подразумевает подготовку и написание курсовой работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

### **2.6.1. Примерные темы аттестационных работ (курсовых)**

1. Остиомеатальный комплекс, анатомия, значение в развитии патологии ОНП.
2. КРТ и ЯМРТ околоносовых пазух.
4. Тимпанопластика. Современные хирургические операции.
5. Инородные тела ЛОР – органов. Клиника, диагностика, оказание помощи.
6. Поражение ЛОР-органов при специфических заболеваниях.
7. Поражение ЛОР-органов при болезни Вегенера.
8. Отоларингологические проявления синдрома Ханта-Рамсея.
8. Доброкачественное позиционное головокружение.
9. Профессиональные заболевания ЛОР-органов.

### **2.6.2 Правила оформления аттестационных работ**

Аттестационная работа выполняется в печатной форме в виде курсовых работ (с литературным обзором) объемом 30-40 листов (формата А4), шрифт Times New Roman 14, 1,5 интервалом.

## **РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **3.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная:**

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 736 с.
2. Григорьев Г.М. Топографическая анатомия органов уха, носа, шеи и основы оперативной ЛОР-хирургии / Г.М. Григорьев, А.В. Быстренин, Н.М. Новикова. – Екатеринбург, Изд-во УГМА, 1998. – с. 178.
3. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В.Т. Пальчуна. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 960 с.
4. Руководство по ринологии / под ред. Г.З. Пискунова, С.З. Пискунова. - М.: Литтерра, 2011. - 960 с.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Абдулкеримов Х.Т. Трахеостомия. Техника выполнения, осложнения и их профилактика / Х.Т. Абдулкеримов, Г.М. Григорьев, С.А. Чернядьев, В.А. Руднов. Екатеринбург.: ГОУ ВПО УГМА Росздрава, 2007. - 56 с.
2. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: Учебное пособие/ В.И. Акопов. Ю.В. Карасова Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала / Учебное пособие – Ростов-на Дону, Феникс, 2008.- 318 с.
3. Арефьева Н.А. Иммунологические исследования в ринологии: учебное пособие / Н. А. Арефьева [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Башкортостан, 2005. - 86с.
4. Балясинкая Г.Л., Богомильский М.Р., Овчинников Ю.М. Хирургическое лечение врожденных пороков развития наружного и среднего уха. – М.: 1999.

5. Богомильский М.Р., Разумовский А.Ю., Митупов З.Б. Диагностика и хирургическое лечение хронических стенозов гортани у детей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 80с.: ил.
6. Волков А.Г. Клинические проявления вторичного иммунодефицита при заболеваниях ЛОР-органов / А.Г.Волков, С.Л. Трофименко– Ростов н/Д, 2008. – 208 с.
7. Гаджимирзаев Г.А. Отогенные гнойно-септические осложнения в эру антибиотиков: монография / Г.А. Гаджимирзаев. – Махачкала, 2009.– 152 с.
8. Дайхес Н. А. Доброкачественные опухоли полости носа, околоносовых пазух и носоглотки у детей: руководство для врачей / Н. А. Дайхес [и др.]. - М.: Медицина, 2005. - 253 с.
9. Дайхес Н.А., Быкова В.П. Клиническая патология гортани. Руководство-атлас для последипломного обучения специалистов вузов. – М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2009. – 160 с.: ил.
10. Еловигов А.М. Хирургическое лечение фронтита и фронтосинусита/ Еловигов А.М., Кислых Ф.И., Егоров В.Н. – Пермь: ГОУ ВПО ПГМА Росздрава, 2006. – 58 с.
11. Извин А.И. Осложнения в оториноларингологии. – Тюмень, ООО «Печатник», 2008. 280 с.: ил.
12. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. И.Д.Ющука – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с. (Серия «Национальные руководства»).
13. Клинические лекции по отиатрии : учеб. пособ. для студ. мед. вузов, слушателей системы послевузовской подготовки специалистов / Под ред. Н. А. Арефьевой ; Штайм 2003. – 182 с.
14. Косарев В.В. Нарушение слуха профессионального генеза: учебное пособие/ В.В.Косарев, Н.В.Еремина – 2-е изд., стереотип. – Самара: ООО «Офорт»; ГОУ ВПО «СамГМУ» Росздрава, 2007. – 94с.: ил.
15. Лебедев Ю. А. Секреторный средний отит и его хирургическое лечение: учеб. метод. пособие / Ю. А. Лебедев. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2000. - 20 с.
16. Лопатин А.С. Хронический риносинусит: патогенез, диагностика, принципы лечения: клинические рекомендации / А.С.Лопатин. – М.:, 2007. – 24 с.
17. Лопатин А.С. Ринит / Руководство для врачей. – М.: Литтерра, 2010. – 424 с.: ил.
18. Мартин Бартон. Болезни уха, горла, носа: краткое руководство для врачей и студентов / пер. с англ. – СПб.: «Невский Диалект», 2002. – 288 с.
19. Новиков Д.К. Иммунология и аллергология для ЛОР-врачей: Руководство для врачей / Под ред. Д.К. Новикова. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 512 с.
20. Оториноларингология: Руководство / Бабияк В.И., Говорун М.И., Накатис Я.А. В двух томах. – СПб.: Питер, 2009. – 832 с.: ил. – (Серия «Национальная медицинская библиотека»).
21. Оториноларингология: Материалы к клиническим лекциям: Руководство в 5 т. – Том 1. «Общие вопросы оториноларингологии. Заболевания носа и околоносовых пазух» / Под общей ред. Н.А.Дайхеса. - М.: ООО «Мед. информационное агентство», 2010. – 352с.
22. Оториноларингология: профессиональная медицина / Л.А.Лучихин - под ред.В.Т.Пальчуна. – М.: Эксмо, 2008. – 320 с.: ил.
23. Пальчун В.Т. ЛОР болезни: учиться на чужих ошибках / В.Т.Пальчун, Л.А. Лучихин– М.: Эксмо, 2009. – 416 с.

24. Парфенов В.А., Замерград М.В., Мельников О.А. Головокружение: диагностика и лечение, распространенные диагностические ошибки: Учебное пособие. – М : ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 152 с : ил.
25. Павлищук А.В. Неотложная помощь при заболеваниях и травмах уха, верхних дыхательных путей и пищевода. – 2-е изд., испр. и доп. – Л.: Медицина, 1990. – 104с.: ил.
26. Паршин В.Д. Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 176 с.
27. Рязанцев С.В. Этиопатогенетическая терапия заболеваний верхних дыхательных путей и уха: Методические рекомендации / С.В.Рязанцев, В.И.Кочеровец – СПб.; Национальный регистр, 2008. – 100 с.
28. Рязанцев С.В. Этиопатогенетическая терапия острых средних отитов: Методические рекомендации. – СПб.: АНО «Национальный регистр лечения синуситов», 2007. – 32с.
29. Сагалович Б.М. Болезнь Меньера / Б.М.Сагалович, В.Т.Пальчун. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 1999. – 525 с.: ил.
30. Синопальников А.И. Внебольничные инфекции дыхательных путей. Руководство для врачей / А.И.Синопальников, Р.С. Козлов – М.: Премьер МТ, 2007. – 352 с.: ил.
31. Смирнова Г.И. Антигистаминные препараты в лечении аллергических болезней у детей / Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова – М., 2004. – 85с. – Библиогр.: с. 78-82 (54 назв).
32. Тец В.В. Микроорганизмы и антибиотики.- СПб, «КЛЕ-Т», 2009.- 166 с.
33. Чирешкин Д.Г. Хроническая обструкция гортанной части глотки, гортани и трахеи у детей. Этиология, клиника и методы устранения.- Москва, 1944. – 144 с.
34. Чистякова В.Р. Отоанtritиты у новорожденных и грудных детей. / В.Р.Чистякова,
35. Шишов М.А., Нестеренко Ю.М. Врач: права, обязанности, ответственность / М.А.Шишов, Ю.М. Нестеренко - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 219 с.
36. Шульга И.А. Фурункул носа. Клиника, этиология, лечение. – Оренбург, 2010. – 146 с.
37. Шульга И.А. Срединные кисты и свищи шеи, их хирургическое лечение : монография / ИА Шульга, ЛМ Железнов. – Оренбург, 2007. – 116 с.
38. Янборисов Т.М. Трепанопункция лобных пазух: методические рекомендации для врачей / Т.М. Янборисов. Уфа, 2000. – 20 с.
39. Журналы Вестник оториноларингологии, Российская ринология, Российская оториноларингология

**3) законодательные и нормативно-правовые документы (www.garant.ru):**

1. "Конституция Республики Башкортостан" от 24.12.1993 № ВС-22/15 (ред. от 28.06.2012г.)
2. "Кодекс Республики Башкортостан об охране здоровья граждан" от 05.11.1993 № ВС-21/21 (ред. от 28.06.2007.)
3. Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ (ред. от 18.10.2007) "О предупреждении распространения в Российской федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" (принят ГД ФС РФ 24.02.1995.) (ред. от 18.10.2007.) изм. 18.07.2011г.
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.06.2011 № 624Н «Об утверждении Порядка выдачи листов нетрудоспособности».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.05.2012г. №122 "О дополнительных мерах по профилактике клещевого вирусного

энцефалита" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.05.2007 № 9674).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.06.2003 № 128 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил профилактики столбняка. СП 3.1.1381-03" (вместе с "санитарно-эпидемиологическими правилами "профилактика столбняка". СП 3.1.1381-03", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.06.2003) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.06.2003 № 4727).

7. ЗАКОН Республики Башкортостан от 19 марта 1999 года № 226-з Об иммунопрофилактике инфекционных болезней человека в Республике Башкортостан (в ред. Законов РБ от 26.07.2001 № 239-з, от 27.04.2002 № 310-з, от 17.07.2006 № 347-з, от 03.11.2006 № 362-з, от 08.02.2008 № 534-з, от 24.06.2009 № 143-з, от 18.07.2011 № 433-з, от 07.12.2011 № 470-з)

8. Приказ МЗ СССР № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране» от 12.07.89.

9. Приказ МЗ РФ №720 «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией» от 31.07.78. Сан-пин СП 3.1.2485-09

10. ПРИКАЗ МЗ РФ от 27.06.2001 № 229 «О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям» В целях реализации Федерального закона "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17.09.98 № 157-ФЗ (ред. 18.07.2011)

11. Письмо МЗ и СР РФ от 02.11.2005. № 5268-ВС «Об обороте наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ».

12. Экологический кодекс Республики Башкортостан (в ред. Законов РБ от 01.11.2000 № 92-з, от 11.11.2003 № 40-з, от 07.11.2005 № 225-з, от 03.05.2006 № 308-з, от 28.06.2007 № 439-з, от 10.12.2007 № 492-з, от 27.11.2008 № 73-з, от 27.11.2008 № 74-з, от 22.06.2009 № 134-з, от 02.12.2009 № 182-з, от 25.05.2010 № 265-з) Введен в действие постановлением Верховного Совета Республики Башкортостан от 28 октября 1992 г. № ВС-13/29

13. ЗАКОН Республики Башкортостан «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Республике Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 02.06.1997 № 96-з, от 26.07.2001 № 236-з, от 06.05.2002 № 324-з, от 30.12.2005 № 276-з, от 04.10.2007 № 470-з, от 29.10.2008 № 44-з, от 29.04.2010 № 249-з) Введен в действие постановлением Верховного Совета Республики Башкортостан от 5 ноября 1993 г. № ВС-21/20

14. 31.07.1995 года N 8-3 Республика Башкортостан закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах в Республике Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 08.01.2002 N 289-з, от 24.03.2005 N 168-з, от 30.05.2007 N 431-з, от 20.05.2008 N 8-з, от 24.11.2008 N 67-з, от 13.07.2009 N 152-з, от 29.12.2011 N 488-з)

15. «О фонде социального страхования» Пр. № 335 от 17.09.2012г.

16. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

17. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации»;

18. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")".

20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской

Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009г. N 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере Здравоохранения Российской Федерации»;

23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25 июля 2011 г. 808н "о порядке получения квалификационных категорий медицинскими и фармацевтическими работниками"

24. Постановление главы администрации города Уфы Республики Башкортостан от 22 декабря 1998 г. N 5195 "О ходе реализации Закона "О медицинском страховании граждан в РБ" в г. Уфе"

25. Пр. №626-Д от 21.10.1997г «Об упорядочении выписывания, учета, отпуска льготных рецептов».

26. Пр. № 186 от 19 сентября 1997г. и Пр. № 588 от 30.09.1997г. МЗ РБ «О мерах по реализации закона РБ о внесении изменений и дополнений в Закон РБ «О ветеранах войны, труда и Вооруженных Сил».

27. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

28. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

29. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

30. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (Постановление правительства РФ от 26.06.1995г. № 610) (в ред. от 31.03.2003г.).

31. Требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ (Приказ Минобразования РФ от 18.06.1997г. № 1221).

32. Положение о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов (Приказ Минобразования РФ от 06.09.2000г. № 2571).

33. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

34. Рекомендации по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (Инструктивное письмо Минобразования РФ от 21.11.2000г. № 35-52-172ин/35-29).

35. Министерство образования и науки Российской Федерации. Письмо от 27 июля 2012 г. N АК-51/06 О выдаче документов государственного образца

36. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941)

37. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения"

38. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н г. "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков

путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

39. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 28 февраля 2011 года N 155н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология" и "сурдология-оториноларингология"

40. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 12 ноября 2012 года N 905н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология" В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011 N 48, ст.6724; 2012, N 26, ст.3442, 3446)

### 3.2. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
<b>1</b>	<b>Стенды</b>	
1.1.	Стенд электрифицированный «Анатомия носа и околоносовых пазух»	<b>1</b>
1.2.	Стенд электрифицированный «Строение наружного и среднего уха»	<b>1</b>
1.3.	Стенды электрифицированные «Анатомия глотки» и «Анатомия гортани».	<b>1</b>
1.4.	Стенд «Набор инструментов для операций при патологии носа и ОНП»	<b>1</b>
1.5.	Стенды «Инородные тела уха» и «Инородные тела верхних дыхательных путей»	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Таблицы</b>	
2.1.	Анатомия носа; Схема слизистой оболочки полости носа; Вены головы и шеи Анатомия глотки, Анатомия гортани, Схема анатомии глотки и гортани; Непрямая ларингоскопия Анатомия уха; схема барабанной перепонки; слуховые косточки и внутренняя стенка барабанной полости; схема слухового анализатора; схема резонансной теории слуха Гельмгольца; гидродинамический аналог улитки, созданный Бекеша; слуховой паспорт; аудиометрия. Анатомия внутреннего уха; проводящие пути вестибулярного анализатора; схема ампулярного гребешка и кортиева органа; схема правого костного и перепончатого лабиринта (пери – и эндолимфатические пространства); костный и перепончатый лабиринт; опыт Эвальда; рентгеновское изображение височной кости; строение ампулярного и отолитового рецепторов. Заболевания полости носа (острый ринит, вазомоторный ринит, хронический гипертрофический ринит, хронический атрофический ринит, двусторонний синусит справа полипозный, слева – гнойный, гипертрофия задних концов нижних носовых раковин). Заболевания полости носа (нормальная картина при передней риноскопии, острый ринит, дифтерия, озена). Рентгенография придаточных пазух носа. Злокачественные новообразования придаточных пазух носа (рак правой верхнечелюстной пазухи, томограмма, гистологическая картина рака правой верхнечелюстной пазухи). Риниты (нормальная слизистая оболочка при задней риноскопии, острый катаральный ринит, фибринозный ринит, дифтерийный ринит). Заболевания придаточных пазух носа (болевы точки при воспалительных	Общее количество 100

заболеваниях придаточных пазух носа, картина при передней риноскопии, остром гнойном синусите, рентенограмма придаточных пазух носа, при остром гнойном фронтите картина при передней риноскопии, при хроническом полипозно-гнойном гайморите) Заболевания полости носа (кровотокающий полип носовой перегородки, риногенный синустромбоз, полипозный синусит, гипертрофический ринит).

Внутричерепные осложнения.

Абсцесс височной доли. Строение глотки и небных миндалин; Заболевания глотки - аденоиды (характерное выражение лица при аденоидах, аденоидные разращения, гипертрофия небных миндалин); Заболевания глотки - ангина (катаральная ангина, фолликулярная /справа/ и лакунарная /слева/ ангина, язвенно-пленчатая ангина /слева/, гранулезный фарингит); Схема отличительных признаков дифтерии и ангины (ангина, дифтерия); Вскрытие паратонзиллярного и заглоточного абсцесса (паратонзиллярный абсцесс, место разреза при передней локализации, вскрытие заглоточного абсцесса); Заболевания глотки (язвенно-пленчатая ангина, дифтерия, аллергический ринит, острый фарингит); Заболевания глотки (хронический тонзиллит, хронический гранулезный и боковой фарингит, озена, лептотрихоз); Разрез нормальной миндалины; Гистологическая картина срезов миндалины при хроническом тонзиллите; Классификация тонзиллитов. Острые (первичные, вторичные). Хронические (неспецифические, специфические); Заболевания глотки (нормальная ротоглотка, фолликулярная, катаральная, флегмонозная ангины); Заболевания глотки (сифилитическая ангина, туберкулез, фиброма носоглотки, рак небной миндалины); Хронический тонзиллит (патологический секрет в тонзиллярных лакунах, промывание тонзиллярных лакун).

Заболевания гортани (острый ларингит, дифтерия гортани, ложный круп, флегмонозный ларингит). Заболевания гортани (острый катаральный ларингит, хондроперихондрит гортани с абсцессом надгортанника, ложный круп, аллергический отек гортани); Заболевания гортани (пахидермия голосовых складок, хронический атрофический ларингит, узелки певцов, склерома). Заболевания гортани (фиброма гортани, ларингоцеле, папиллома гортани). Заболевания гортани (туберкулез гортани, вторичный сифилис, язвенная форма туберкулеза, третичный сифилис). Заболевания гортани (двусторонний паралич внутренней щито-черпаловидной мышцы, паралич левого возвратного нерва /при фонации/, двусторонний паралич межчерпаловидных мышц, паралич левого возвратного нерва /при вдохе); Рак гортани: Заболевания гортани (рак верхнего отдела гортани, рак нижнего отдела гортани, томограмма больного раком гортани).

Фронтальный разрез уха. Заболевания наружного уха Аудиометрия. Отоскопическая картина при средних отитах. Заболевания среднего уха (острый катаральный средний отит, экссудативный средний, адгезивный средний отит).

Заболевания среднего уха (расширение сосудов барабанной перепонки, гиперемия барабанной перепонки, транссудат в барабанной полости).

Мастоидит. Острый гнойный средний отит (гиперемия и инфильтрация барабанной перепонки, диффузная гиперемия и выпячивание барабанной перепонки, буллезный средний отит при гриппе). Хронический гнойный средний отит. Заболевания среднего

	<p>уха (хронический мезотимпанит, хронический эптитимпанит, холестеатома). Заболевания среднего уха (обтурирующий полип наружного слухового прохода, отосклероз, рентенограмма височной кости больного хроническим гнойным эптитимпанитом, холестеатома, хронический адгезивный отит) Типы тимпаноластики (5 типов). Операция мобилизации стремени по Розену (III этап- удаление слухового прохода над наковально-стременным суставом, IV этап – непрямая мобилизация стремени). Типы аудиограмм.</p> <p>Внутреннее ухо – орган равновесия. Хирургическое лечение отосклероза использование операционного микроскопа при осмотре и операции). Хирургическое лечение болезни Меньера. Реабилитация больных с тугоухостью (электроакустическая реабилитация – слуховые аппараты, искусственное ухо). Операции мобилизации стремени по Розену (I этап – разрез кожи слухового прохода, II этап – отсепаровка кожи и барабанной перепонки. Начало вскрытия барабанной полости).</p> <p>Носовые кровотечения. Классификация носовых кровотечений. Удаление инородных тел из носа. Инспираторная одышка. Извлечение шаровидного тела из правого бронха. Верхняя трахеотомия. Травмы и заболевания гортани (гортань /норма/, инородное тело, аллергический отек); Удаление инородного тела из наружного слухового прохода. Травмы уха (нормальная барабанная перепонка, поперечный перелом височной кости, разрыв барабанной перепонки. Пути распространения инфекции из сосцевидного отростка. Внутричерепные осложнения. Отогенные внутричерепные осложнения. Отогенные абсцессы мозга.</p>	
<b>и</b>	<b>Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.</b>	
<b>тд</b>		
	Муляж «Нос»	<b>1</b>
	Муляж «Череп»	<b>1</b>
	Набор РИНОКИТ	<b>1</b>
	Штатив «Обонятельный анализатор»	<b>1</b>
	Рентгено – и КТ граммы	<b>Комплекты ко всем темам занятий</b>
	Муляж «Глотка»	<b>1</b>
	Муляж «Гортань»	<b>1</b>
	Набор ФАРИНГОКИТ	<b>1</b>
	Муляж «Наружное ухо»	<b>1</b>
	Муляж «Строение среднего уха»	<b>1</b>
	Муляж «Внутреннее ухо»	<b>1</b>
	Муляж «Улитка»	<b>1</b>
	Аудиометр МА-31	<b>1</b>
	Микропрепараты слуховых косточек	<b>1 комплект</b>
	Макропрепарат «височная кость»	<b>1</b>



### 3.3. Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
	Периферический кохлеовестибулярный синдром. Информационно-методические рекомендации для врачей, курсантов, интернов, клин.орд. и студентов старших курсов.	Арефьева НА Уфа, ООО «Феникс» 2011г.	5	
	Методы исследования слухового анализатора.	Арефьева Н.А. Цыглин А.А. Савельева Е.Е. Шарипов Р.А. Уфа, ООО «Феникс» 2011г.	5	
	Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия. Учебное пособие.	Каюмов Ф.А. Цыглин АА Савельева ЕЕ Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. – 87 с.: ил. 61	5	
	Физиотерапия при заболеваниях ЛОР органов. Учебное пособие.	Гильмутдинова ЛТ Цыглин АА Исеева ДР Уфа, 2011. – 45 с.	5	
	Цитокиновая терапия рекомбинантным интерлейкином 1В в лечении больных рецидивирующим гнойным риносинуситом. Материалы Всероссийской молодежной конференции «Фармакологическая коррекция процессов жизнедеятельности. Доклинические и клинические исследования новых лекарственных средств» 8-10 июня 2012 г. –	Шарипова Э.Р. Азнабаева Л.Ф. Арефьева Н.А. Уфа: Изд-во ООО «Соми+», 2012. – 161-163	5	

### 3.4. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование ТСО, ТСКЗ, ЭВМ	Наличие	
		кафедра	лаборатория
1.	Компьютер с принтером	1	ТСО
2.	Ноутбук	1	
3.	Видеопроектор	1	
4.	Негатоскоп	3	
5.	Проектор ОВЕРХЕТ для демонстрации пленок на лекциях	1	

### 3.5. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
Annual Reviews Sciences Collection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
<b>Периодические издания</b>	
Вестник оториноларингологии	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Вестник офтальмологии	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
<a href="#">Журнал «Вопросы нейрохирургии» имени Н.Н. Бурденко</a>	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
<a href="#">Проблемы эндокринологии</a>	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Стоматология	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Судебно-медицинская экспертиза	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
<a href="#">Флебология</a>	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
<a href="#">Эндоскопическая хирургия</a>	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Journal of Physical Society of Japan	<a href="http://jpsj.ipap.jp/index.html">http://jpsj.ipap.jp/index.html</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>

#### 3.5.2. Интерактивные средства обучения

- Учебные видеofilмы - 1
- Тонзиллэктомия (на 4 языках) - 1
- Гортань, диагностика, лечение - 1
- Операции на голосовых связках - 1
- Радикальные операции при раке гортани - 1
- Детская глухота. Как ее преодолеть. - 1
- Вопросы деонтологии - 1

Эндоскопия параназальных синусов - 1  
Послехирургическое лечение параназальных синуситов - 1  
Постхирургическая эндоскопия - 1  
Эндоскопическая нейрохирургия - 1  
Эндоскопическая резекция опухолей - 1  
ЯМИК синус – катетер (Россия) – 1  
Пластика носа - 1  
Опухоли ЛОР органов и основания черепа (Ugo Fisch). – 1  
Мастоидотомия (этапы операции) (Австрия) – 1  
Височная кость, анатомо-топографические взаимоотношения среднего уха и черепа.  
(Австрия) - 1  
Рентгено-анатомия носа и ОНП (Австрия) - 1  
Компьютерно-обеспеченная хирургия носа (Австрия) - 1  
Ограничение вмешательств в эндоскопии - 1  
Эндоназальная хирургия основной пазухи - 1  
Эндоназальная хирургия верхнечелюстной пазухи - 1  
Эндоназальная хирургия решетчатого лабиринта у больных риносинуситом в сочетании с бронхиальной астмой - 1  
Техника анестезии и микроларингоскопической хирургии у взрослых (Австрия) - 1  
Хирургия полипоза носа с хоанальным полипом - 1  
ЛОР и нейрохирургия (Richard Wolf) - 1  
Оториноларингология (Karl Storz) - 1  
Функциональная эндоскопическая синусная техника (ч.1,2) - 1  
Хирургическая эндоскопия носа и синуса - 1  
Эндоскопическая хирургия мукоцеле - 1  
Эндоскопическая подготовка фронтальных синусов - 1  
Назальный полипоз - 1  
Расширенная эндоназальная операция на в/ч пазухах - 1  
Диагностика новообразований в ротовой полости - 1  
Гортанная стробоскопия - 1  
Вертиго (вестибулярное головокружение) - 1  
Головокружение - 1  
Шунтирование барабанной полости (кафедра ЛОР РМАПО) - 1  
Трахеостомия: современные технологии: чрескожная трахеостомия; транскожная дилатационная трахеостомия; проведение коникотомии с помощью прибора РСТ - 1

#### **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОУ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать печатные издания и другие источники информации и освоить практические умения в оториноларингологии.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, диалога, доклада, демонстрации специализированного инструментария и аппаратуры, необходимых для диагностики и лечения ЛОР-заболеваний; использования наглядных пособий, муляжей, фантомов, интерактивных атласов по анатомии ЛОР-органов; рентгенологических, КТ и МРТ снимков и в 3D изображении; освоения практических навыков специального исследования ЛОР-органов и их функций; выполнения тестовых заданий; решения ситуационных задач, клинического разбора больных; зачет по модулям производится в виде тестового контроля знаний слушателя.

#### **РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**

##### **1.1. Перечень практических навыков врача-специалиста по специальности оториноларингология**

В таблице представлены практические навыки, которыми должен обладать врач-специалист с учетом трех уровней образования:

I уровень (+) – профессиональная ориентация по данному вопросу.

II уровень (++) – может при консультативной помощи специалиста использовать приобретенные знания и выполнять практические навыки в процессе профессиональной деятельности.

III уровень (+++) – может самостоятельно использовать освоенные знания и практические навыки в процессе профессиональной деятельности.

<b>№ п/п</b>	<b>Вид практических навыков</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	прижигание кровотока в полости носа	+++
2.	передняя и задняя тампонада полости носа	+++
3.	репозиция костей носа	+++
4.	первичная хирургическая обработка ран носа	+++
5.	вскрытие фурункула и карбункула носа	+++
6.	вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа	+++
7.	удаление инородных тел носа	+++
8.	пункция придаточных пазух носа	+++
9.	зондирование придаточных пазух через естественное соустье	+
10.	вскрытие паратонзиллярного абсцесса	+++
11.	вскрытие заглоточного абсцесса	+++
12.	удаление инородных тел глотки и носоглотки вскрытие флегмоны шеи	+++
13.	удаление инородных тел гортани	+++
14.	вскрытие абсцесса надгортанника	+++
15.	вскрытие флегмоны гортани	+++
16.	коникотомия	+++
17.	трахеотомия, трахеостомия	+++
18.	хирургическая обработка ран шеи	+++
19.	парацентез барабанной перепонки	+++
20.	пункция и вскрытие отогематомы	+++
21.	обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях	+++

22.	вскрытие фурункула наружного слухового прохода	+++
23.	удаление инородного тела наружного слухового прохода	+++
24.	остановка ушных кровотечений	+++
25.	подслизистая резекция носовых раковин	++
26.	отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях	+++
27.	гайморотомия	+++
28.	фронтотомия	++
29.	трепанопункция лобной пазухи	+++
30.	антротомия	++
31.	антромастотомия.	++
32.	радикальная операция на ухе	++
33.	взятие тканей ЛОР – органов на гистологическое исследование	+++

## **РАЗДЕЛ 6. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПК «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

### **Тестовые задания для оценки исходного, текущего и итогового контроля знаний**

1. При воспалении носа и околоносовых пазух бывают внутричерепные осложнения:

- а/ тромбоз поперечного синуса
- б/ абсцесс височной доли мозга, тромбоз сигмовидного синуса
- в/ тромбоз кавернозного синуса, эксдуральный и субдуральный абсцесс
- г/ тромбоз сигмовидного синуса
- д/ тромбоз поперечного синуса, сигмовидного синуса, абсцесс мозжечка

Ответ: в.

2. Дегисценции - это:

- а/ врожденные расщелины в кости
- б/ полипозно-измененная ткань
- в/ остеомиелит костной ткани
- г/ костный нарост покрытый слизистой оболочкой

Ответ: а.

3. Признаками флегмонозного ларингита считают симптомо-комплекс:

- а/ дисфония, боль в гортани
- б/ дисфония, боль в гортани, дисфагия, лихорадка, нарастающая дыхательная недостаточность
- в/ дисфагия, боль за грудиной
- г/ дисфагия, боль при глотании

Ответ: б.

### **6.2. Требования к итоговой аттестации ПК «Оториноларингология детского возраста»**

Итоговая аттестация по дисциплине оториноларингология в зависимости от вида подготовки может осуществляться в виде экзамена.

#### **6.2.1. Экзамен включает в себя три части:**

1. тестовый контроль по специальности
2. определение практических навыков специалиста
3. заключительное собеседование

#### **6.2.2. Определение практических навыков специалистов**

Оценка практических навыков для стажированных специалистов проводится на основании представления списка основных навыков, которыми владеет специалист.

### **6.2.3. Заключительное собеседование**

Заключительный этап экзамена - собеседование, оценивает профессиональное мышление специалиста, его умение решать профессиональные задачи, анализировать имеющуюся информацию и принимать по ней соответствующее решение.

### **6.3. Перечень примерных вопросов к зачету**

1. Хронический тонзиллит, современные подходы к лечению и иммунной реабилитации.
2. Хроническая сенсоневральная тугоухость, глухота, реабилитация пациентов.
3. Защитная функция носа, иммунологические аспекты инфекционного ринита.
4. Паратонзиллит. Диагностика, тактика лечения, профилактика осложнений.
5. Топическая диагностика поражений лицевого нерва.
6. Роль персистирующей вирусной инфекции при ЛОР патологии.
7. Лимфатизм у детей.
8. Атопический марш, роль ЛОР специалиста в профилактике.
9. Обоснование показаний к медикаментозному и хирургическому лечению риносинусита.
10. Профилактика и лечение рецидивирующих синуситов.

### **Квалификационное задание № 1**

Девочка 10 лет жалуется на затруднение носового дыхания, на боль в горле, недомогание, повышение температуры тела. Заболела 3 дня назад после нескольких дней легкого недомогания.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы влажные, температура тела 39°C. Гиперемия слизистой глотки, небные миндалины II ст., гиперемированы. Определяется увеличение подчелюстных, шейных, подмышечных лимфоузлов.

#### **ВОПРОСЫ:**

- 7.1. Сформулируйте Ваш диагноз?
- 7.2. При каких заболеваниях возможны указанные изменения?
- 7.3. Какие обследования нужно провести для разграничения этих заболеваний?
- 7.4. Назначьте лечение.

### **Квалификационное задание № 2**

Больной А., 17 лет, переболел острым респираторным заболеванием, сохранялся насморк, небольшие слизисто-гнойные выделения из правой половины носа. 03.03.08. появилось слезотечение из правого глаза, усилилась головная боль, появилась тупая постоянная боль за глазным яблоком. Утром 04.03.08. состояние больного тяжелое, температура тела 39,5 °С, пульс 104 уд. в мин., отек век, экзофтальм, хемоз, неподвижность глазного яблока и правосторонняя слепота, обильные слизисто-гнойные выделения из носа.

Больной доставлен к офтальмологу: произведена правосторонняя орбитотомия, получен гной. Больной направлен на консультацию ЛОР врача. ОАК - лейкоц.-10,1· 10<sup>9</sup>/л; П-12, С-57,СОЭ-52 мм/час.

#### **ВОПРОСЫ:**

1. Обоснована ли консультация ЛОР – врача в данном случае.
2. Почему, ДА? Почему, НЕТ?
3. Какие методы исследования ВЫ предложили бы использовать ЛОР - врачу при консультации.
4. При риноскопической картине, соответствующей гнойному риносинуситу, Вы обнаружили на рентгенограмме ОНП в прямой проекции нормальную прозрачность лобных и верхнечелюстных пазух. Обоснуйте указанное заключение.
5. Какой предполагаемый путь распространения инфекции.

6. У больного действительно при риноскопии обильное гнойное отделяемое и отек раковин в правой половине носа, на рентгенограмме затенение правых лобной, верхнечелюстной, решетчатой пазух. ЛОР – врач предположил риногенное орбитальное осложнение.
7. Сделайте свой выбор клинического диагноза относительно данного больного.

#### **Эталоны ответов**

#### **ЗАДАЧА 1**

1. Острый вторичный тонзиллит.
2. Заболевания инфекционные, при заболеваниях крови.
3. Мазки из зева на В2, флору. Общий анализ крови с лейкоформулой.
4. Антибиотики широкого спектра действия, глюкокортикоиды.

#### **ЗАДАЧА 2**

1. Консультация ЛОР врача обоснована.
2. Эндоскопия полости носа.
3. Вероятно, что в данном случае - риногенное орбитальное осложнение.
4. Возможно, причиной осложнения стали задние пазухи.
5. Рентгенография ОНП в прямой проекции не информативна. Для суждения о задних клетках решетчатого лабиринта и основной пазухи показана КТ.

## ВЫПИСКА

из протокола № 6 от 15 декабря 2016 г.

заседания кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО БГМУ

ПРИСУТСТВОВАЛИ: зав. кафедрой оториноларингологии с курсом ИДПО д.м.н. доцент Савельева Е.Е., профессор, д.м.н. Арефьева Н.А., профессор, д.м.н. Азнабаева Л.Ф., доцент к.м.н. Цыглин А.А., доцент к.м.н. Абдурашитов Р.Ш., доцент к.м.н. Богоманова Д.Н., доцент к.м.н. Гусева Е.Д., доцент к.м.н. Шарипова Э.Р., доцент к.м.н. Янборисов Т.М., ассистент Пестова Р.М.

СЛУШАЛИ: представление дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» «Оториноларингология детского возраста» (216 ч).

Разработчики: Профессор, д.м.н. Арефьева Н.А., доцент к.м.н. Цыглин А.А., доцент к.м.н. Абдурашитов Р.Ш.

ПОСТАНОВИЛИ: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» «Оториноларингология детского возраста» (216 ч) рекомендовать к утверждению.

Председательствующий  
д.м.н., доцент

 Е.Е.Савельева

Секретарь



Д.Н.Богоманова



## ВЫПИСКА

из протокола № 4 от « 18 » 12 201 17 г.

заседания Центральной методической комиссии Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель ЦМК д.м.н., профессор Галимов О.В., секретарь ЦМК д.м.н., проф. Корнилаев П.Г., члены ЦМК.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» «Оториноларингология детского возраста» (216 ч), подготовленной сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО проф., д.м.н. Арефьевой Н.А., доц. к.м.н. Цыглиным А.А., доц. к.м.н. Абдурашитовым Р.Ш.

ПОСТАНОВИЛИ: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» «Оториноларингология детского возраста» (216 ч) утвердить и рекомендовать для рассмотрения на Учебно-методическом Совете ИДПО БГМУ.

Председатель ЦМК,  
д.м.н., профессор



О.В.Галимов

Секретарь ЦМК:  
д.м.н., профессор



П.Г.Корнилаев

## ВЫПИСКА

из протокола № 8-17 от « 21 » 12 2017 г.

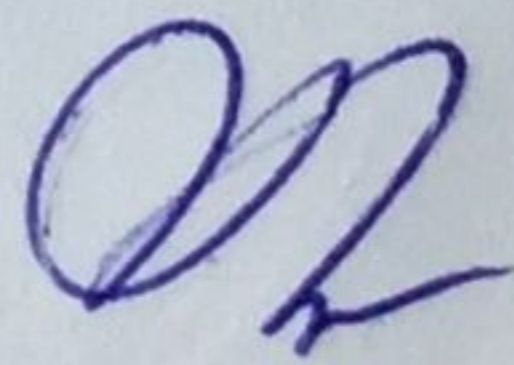
заседания **Учебно-методического совета** Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

**СЛУШАЛИ:** об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» «Оториноларингология детского возраста» (216 ч), подготовленной сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО проф., д.м.н. Арефьевой Н.А., доц. к.м.н. Цыглиным А.А., доц. к.м.н. Абдурашитовым Р.Ш.

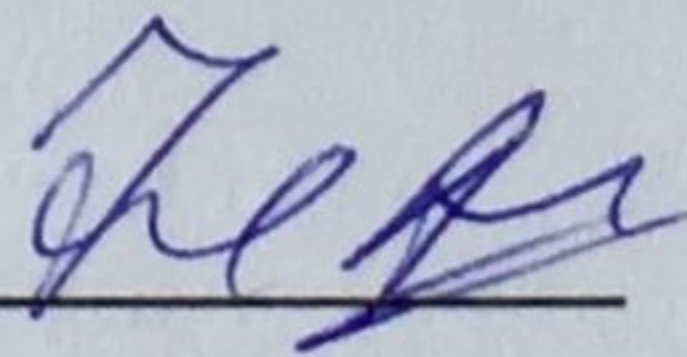
**ПОСТАНОВИЛИ:** дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» «Оториноларингология детского возраста» (216 ч) утвердить и рекомендовать для рассмотрения на Ученом Совете ИДПО БГМУ.

Председатель УМС ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ,  
К.ф.н.



А.А. Федотова

## ВЫПИСКА

из протокола № 9 от « 21 » 12 201 4 г.

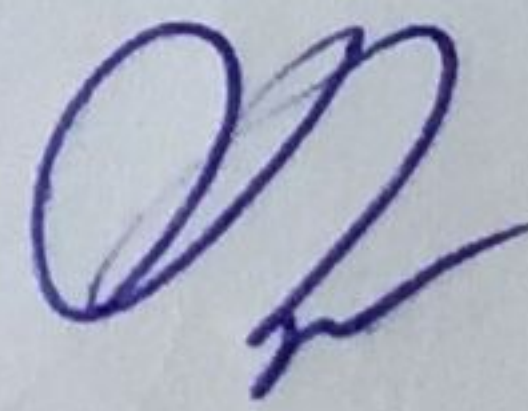
заседания **Ученого совета** Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС д.м.н., проф. Г.П. Ширяева, члены Ученого Совета.

**СЛУШАЛИ:** об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» «Оториноларингология детского возраста» (144 ч), подготовленной сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО проф., д.м.н. Арефьевой Н.А., доц. к.м.н. Цыглиным А.А., доц. к.м.н. Абдурашитовым Р.Ш.

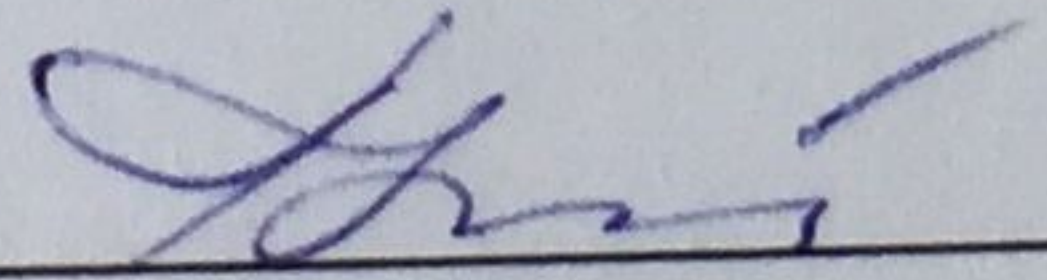
**ПОСТАНОВИЛИ:** дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» «Оториноларингология детского возраста» (216 ч) утвердить.

Председатель Ученого совета  
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор



Г.П. Ширяева

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей  
«Оториноларингология детского возраста» (216 ч), разработанную сотрудниками  
кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский  
государственный медицинский университет» Минздрава России

Авторы: Д.м.н., профессор Арефьева Н.А., к.м.н., доцент Цыглин А.А., к.м.н., доцент  
Абдурашитов Р.Ш.

ТРЕБОВАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
<p><b>ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ:</b> <b>Общие требования</b> 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".</p>	10	
<p><b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ</p>	10	
<p><b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.</p>	10 9 9  10  10	
<p><b>Требования к стилю изложения</b> 8. Изложение вопросов системно, последовательно и без излишних подробностей. 9. Определения четкие, доступные для понимания. 10. Употребление специальных терминов однозначно. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.</p>	10  10 10 10	

<b>Требования к оформлению</b>		
12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
ИТОГО баллов:	118	

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Оториноларингология детского возраста», разработанная сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, может быть рекомендована к утверждению.

Ведущий научный сотрудник  
 ФГБУ НКЦО ФМБА России,  
 Ученый Секретарь  
 Диссертационного Совета  
 Д 208.059.01, кандидат медицинских наук



Бойкова Н.Э.

**ФГБУ**  
**«НКЦ оториноларингологии ФМБА России»**

Личную подпись тов. Бойковой Н.Э.

**Удостоверяю**

Начальник отдела кадров Бисопкина С.В.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей  
«Оториноларингология детского возраста» (216 ч), разработанную сотрудниками  
кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский  
государственный медицинский университет» Минздрава России

Авторы: Д.м.н., профессор Арефьева Н.А., к.м.н., доцент Цыглин А.А., к.м.н., доцент  
Абдурашитов Р.Ш.

<b>ТРЕБОВАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
<b>ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ:</b> <b>Общие требования</b> 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".	10	
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	10	
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9 9  10  10	
<b>Требования к стилю изложения</b> 8. Изложение вопросов системно, последовательно и без излишних подробностей. 9. Определения четкие, доступные для понимания. 10. Употребление специальных терминов однозначно. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10  10 10 10	
<b>Требования к оформлению</b>		

12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
ИТОГО баллов:	118	

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Оториноларингология детского возраста», разработанная сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:

Заведующий кафедрой оториноларингологии  
 ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный  
 медицинский университет» Минздрава России,  
 к.м.н., доцент

Личную подпись *М.И. Аникин*  
 заверяю  
 Начальник отдела кадров *Ирина Сидорова*



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Оториноларингология детского возраста» (216 ч), разработанную сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Авторы: Д.м.н., профессор Арефьева Н.А., к.м.н., доцент Цыглин А.А., к.м.н., доцент Абдурашитов Р.Ш.

<b>ТРЕБОВАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
<p><b>ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ:</b>  <b>Общие требования</b>                      1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".</p>	10	
<p><b>Требования к содержанию</b>                      2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ</p>	10	
<p><b>Требования к качеству информации</b>                      3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.                      4. Авторами использованы методы стандартизации.                      5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.                      6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.                      7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.</p>	10 9 9 10 10	
<p><b>Требования к стилю изложения</b>                      8. Изложение вопросов системно, последовательно и без излишних подробностей.                      9. Определения четкие, доступные для понимания.                      10. Употребление специальных терминов однозначно.                      11. Соблюдены нормы современного русского языка.</p>	10 10 10 10	
<p><b>Требования к оформлению</b></p>		



12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
ИТОГО баллов:	118	

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Оториноларингология детского возраста», разработанная сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:

Главный врач Республиканской клинической  
больницы им. Г.Г. Куватова, доктор медицинских наук



Нагаев Р.Я.