

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

Ректор

января 2023г.

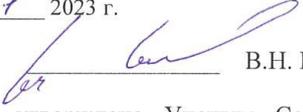
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Неотложные состояния в урологии»  
по специальности «Урология»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа – 2023

При разработке дополнительной программы повышения квалификации «неотложные состояния в урологии» по специальности «урология», в основу положены:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
- Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- Профессиональный стандарт Врач - уролог, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018г. № 137н.
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Федеральный закон от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 4 от «13» 01 2023 г.

Зав. кафедрой, Академик РАН, д.м.н., профессор  В.Н. Павлов

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 2 от «25» 01 2023 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

**Разработчики:**

Зав. кафедрой, Академик РАН, д.м.н., профессор	В.Н. Павлов
д.м.н., профессор	А.Р. Загитов
к.м.н., доцент	Р.А. Казихиуров

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии проректор по научно-исследовательской и клинической работе ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	
д.м.н., профессор	А.В. Зырянов

Главный врач ФГБОУ ВО МЗ Клиники БГМУ проректор по инновационной и лечебной работе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	
д.м.н., профессор	А.А. Бакиров

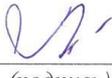
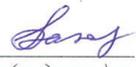
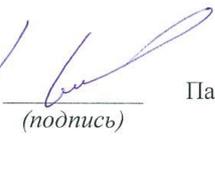
## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b>
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b>
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель и задачи</b>
<b>7</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>8</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>9</b>	<b>Учебный план</b>
<b>10</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>11</b>	<b>Формы аттестации</b>
<b>12</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>13</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>
<b>14</b>	<b>Реализация программы</b>
<b>15</b>	<b>Основные сведения о программе</b>

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная программы повышения квалификации врачей по специальности «Урология»  
(срок освоения 36 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения:	<u>25.01.23</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Викторов В.В.
И. о. директора института дополнительного профессионального образования:	<u>25.01.23</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Хисматуллина Г.Я.
Заместитель директора института дополнительного профессионального образования:	<u>25.01.23</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Назарова Э.М.
Заведующий кафедрой Академик РАН, д.м.н., профессор:	<u>13.01.23</u> (дата)	<u></u> (подпись)	Павлов В.Н.

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации по специальности «Урология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Урология» разработана сотрудниками кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Павлов Валентин Николаевич	Академик РАН д.м.н., профессор	заведующий кафедрой урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Загитов Артур Раусович	д.м.н. доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Казихинуров Рустем Альфритович	к.м.н. доцент	доцент кафедры урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4.	Казихинуров Альберт Альфритович	д.м.н., доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## 1. Пояснительная записка

Неотложные состояния в урологии (к которым относятся травматические повреждения, почечная колика, острая задержка мочеиспускания и острая почечная недостаточность) сопровождаются различными заболеваниями и состояниями, с которыми приходится сталкиваться в своей практике не только урологам, но и врачам смежных специальностей, что определяет актуальность и важность изучения данной темы. С ними постоянно приходится встречаться как опытным врачам, так и молодым специалистам. Клинические проявления неотложных состояний в урологии остаются неизменными, а методы диагностики и лечебная тактика претерпевают эволюцию по мере развития современной медицины. Внедрение в практику ультразвуковой, рентгеновской и магнитно-резонансной компьютерной томографий позволило улучшить диагностику заболеваний, требующих оказания экстренной урологической помощи. Использование таких малоинвазивных методик хирургического лечения, как трансуретральная резекция, уретеропиелоскопия и дистанционная литотрипсия, позволяет на качественно новом уровне проводить лечение больных с острой задержкой мочеиспускания и мочекаменной болезнью. Применение в урологии катетеров-стентов позволило сократить частоту хирургических операций при остром пиелонефрите (особенно у беременных), а методики пункционной цистостомии и пункционной нефростомии на порядок сократили число открытых вмешательств на органах мочевой системы при обструкции мочевыводящих путей.

Дополнительная профессиональная программа «Неотложные состояния в урологии» по специальности «Урология» направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-уролога.

## 2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в урологии»

**Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в урологии» по специальности «Урология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики при работе врачами-урологами.

### Задачи программы:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-уролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики заболеваний мочевыводящих путей и органов репродуктивной системы.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного к успешному решению своих профессиональных задач: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное урологическое оборудование, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во всех возрастных периодах жизни пациента.

5. Подготовить врача-уролога, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности «урология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

**Категория обучающихся:** Врачи-урологи

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часа/36 зачетных единиц

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

**Форма обучения:** Очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b>			
Очная с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	36

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

**в диагностической деятельности:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний связанных с закрытыми травмами паренхиматозных органов брюшной полости (ПК-5);

**в лечебной деятельности:**

– готовность к ведению и лечению пациентов с закрытыми травмами паренхиматозных органов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

**в реабилитационной деятельности:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в урологии», врачи освоят современные методы диагностики, лечения и реабилитации больных с заболеваниями мочевыводящих путей и органов репродуктивной системы, необходимые для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

**Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:**

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<b>Совершенствуемые компетенции</b>				
<b>ПК-1</b>	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	Основы профилактики и метафилактики урологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам;	Составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники и стационара; Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; Проводить дифференциальный диагноз;	Основами ведения медицинской документации трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); -трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография антеградная пиелоуретерография ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная

				рентгеновская томография) (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); дать по ним заключение;
<b>ПК-2</b>	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	Организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика урологических заболеваний; -Методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения	Составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники стационара; Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; Проводить дифференциальный диагноз; Создавать систему диспансеризации и активного наблюдения урологических пациентов в поликлинике;	-трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); -трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретрография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная

				рентгеновская томография) (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); дать по ним заключение; Проведением диспансеризации больных с урологическими заболеваниями,
ПК-5	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - Методы диагностики урологических заболеваний; - Принципы лечения урологических заболеваний	- провести дифференциальную диагностику урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; - оценить данные функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; оценить данные эндоскопического исследования (уретеропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия) и дать по ним заключение; - уметь пользоваться МКБ	Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; Инструментальными методами исследования, применяемыми в детской уроandroлогии; Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований; Методами проведения дифференциальной диагностики
ПК-6	А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек,	Принципы лечения болезней органов мочеполовой системы; Основы фармакотерапии при	Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное	- Десмургия. Выполнение перевязок больным после урологических операций. Ведение больных с

	мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	различных заболеваниях органов мочеполовой системы; Методы физиотерапии и ЛФК урологических пациентов	лечение, консультативный прием); Оказывать лечебную, хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков; Обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; Оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения	дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома). Назначением этиотропного лечения с учетом особенностей течения урологического заболевания;
ПК-8	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Методы физиотерапии и ЛФК урологических пациентов; Показания к санаторному лечению урологических пациентов.	назначить реабилитационные мероприятия	методикой назначения реабилитационных мероприятий

#### 4. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в урологии» по специальности «Урология»

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в урологии» по специальности «Урология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики при работе врачами-урологами.

**Категория обучающихся:** врачи-урологи

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов/36 зачетных единиц

**Режим занятий:** 6 часов в день

**Форма обучения:** Очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения								совершенствуемые компетенции	Форма контроля		
			Лекции		Мастер-класс	ПЗ		СЗ		ОСК			Стажировка	Экзамен
			очно с ДОТ	очно		очно с ДОТ	очно	очно с ДОТ	очно					
1.	Учебный раздел №1 Клиническая анатомия репродуктивных органов и мочевыделительной системы	6	2				2		2				ПК-1, ПК-2	П/А
2.	Учебный раздел №2 Острые воспалительные заболевания мочевых путей и репродуктивных органов у мужчин	6	2				2			2			ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А

3.	<b>Учебный раздел №3</b> Травмы мочевых путей и репродуктивных органов	6	2				2		2			ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
4	<b>Учебный раздел №4</b> Неотложные состояния при мочекаменной болезни	6	2				2		2			ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
5	<b>Учебный раздел №5</b> Острая задержка мочи. Гематурия	6	2				2		2			ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
6.	<b>Выпускная аттестационная работа</b>	4											Проектная работа
7.	<b>Итоговая аттестация</b>	2											Экзамен
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>10</b>				<b>10</b>		<b>6</b>	<b>4</b>			

### 5. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
<b>1</b>	<b>Неотложные состояния в урологии</b>	
1.1	<b>Учебный раздел №1</b> Клиническая анатомия репродуктивных органов и мочевыделительной системы	Перед тем как изучать функцию органа в норме и в патологии, сначала необходимо разобраться в их строении, иннервации, кровоснабжения и путях лимфоттока. Знания оперативной урологии позволяет обеспечить доступ к мочеполовым органам не повредив при этом окружающие структуры.
1.2	<b>Учебный раздел №2</b> Острые воспалительные заболевания мочевых путей и репродуктивных органов у мужчин	Воспалительные заболевания мочевыводящих путей охватывает широкий спектр заболеваний мочевыделительной системы, когда в процесс вовлекаются паренхима почек, лоханки, чашечки, уретра, простата, мочевого пузыря.

		Встречается во всех возрастных группах у мужчин.
1.3	<b>Учебный раздел №3</b> Травмы мочевых путей и репродуктивных органов	Рассматриваются вопросы правильного определения тяжести травмы, выбора соответствующего хирургического вмешательства или выжидательной тактики при травмах мочевых путей и репродуктивных органов.
1.4	<b>Учебный раздел №4</b> Неотложные состояния мочекаменной болезни	Изучаются основные аспекты метафилактики мочекаменной болезни, в частности методы коррекции метаболических нарушений. Современные методы лечения неотложных состояний МКБ.
1.5	<b>Учебный раздел №5</b> Острая задержка мочи. Гематурия	Рассматриваются современные методы диагностики и лечения неотложных состояний в клинике заболеваний мочевыделительной системы.

### 6.Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по теме «Неотложные состояния в урологии»

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
<b>Учебный раздел №1</b> Клиническая анатомия репродуктивных органов и мочевыделительной системы	6
<b>Учебный раздел №2</b> Острые воспалительные заболевания мочевых путей и репродуктивных органов у мужчин	6
<b>Учебный раздел №3</b> Травмы мочевых путей и репродуктивных органов	6
<b>Учебный раздел №4</b> Неотложные состояния мочекаменной болезни	6
<b>Учебный раздел №5</b> Острая задержка мочи. Гематурия	6
<b>Выпускная аттестационная работа</b>	4
<b>Итоговая аттестация</b>	2
<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>36</b>

## **7.Методические особенности реализации дистанционного обучения**

### **7.1 Правовые основы использования ДОТ**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

**Целью** использования дистанционных образовательных технологий является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «неотложные состояния в урологии» по специальности «урология» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, онлайн-чата и видеоконференции. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

### **8.Реализация программы в форме симуляционного обучения**

Цель симуляционного обучения (далее - ОСК) — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

ОСК осуществляется на базе Федерального аккредитационного центра по адресу: 450015, г. Уфа, ул. Карла Маркса, 50.

#### **Материально-техническая база:**

1. Манекен-тренажер СЛР Оживленная Анна
2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)
3. Робот-симулятор взрослого многофункциональный с компьютерной оценкой результатов
4. Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями (Juno)
5. Полноростовой манекен для ухода со сгибаемыми конечностями для иммобилизации (VirtuNess)
6. Симуляционная укладка для обучения оказания экстренной медицинской помощи
7. Тренажер для лапароскопии, с пульсирующей перфузией органов (комплект с электропитанием)
8. Тренажер для надлобковой пункционной цистостомы под ультразвуковым контролем
9. Тренажер для проведения цистоскопии и ТУР предстательной железы
10. Манекен мужской половой системы
11. Набор из двух фантомов: фантом катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.

### **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

#### **9.1 Форма промежуточной аттестации**

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки

#### **Примеры тестовых заданий**

**Выберите один правильный ответ:**

1. **Для разрыва уретры характерна:**
  - а) гематурия
  - б) уретроррагия
  - в) анурия
  - г) лейкоцитурия
  - д) пузырно-мочеточниковый рефлюкс(правильный ответ-б)
2. **При острой травме уретры катетеризация мочевого пузыря показана:**
  - а) не позднее 2-3 часов после травмы
  - б) спустя 6 часов после травмы
  - в) не позднее 12 часов после травмы
  - г) не показана совсем
  - д) показана при отсутствии признаков уретрита(правильный ответ-г)
3. **Методом неотложной помощи при острой травме уретры является:**
  - а) цистостомия
  - б) первичный шов уретры
  - в) бужирование уретры

- г) пластика уретры по Хольцову
  - д) пластика уретры по Соловому
- (правильный ответ-а)

**4. При диагностике травмы почки применяется:**

- а) динамическая нефросцинтиграфия
  - б) радиоизотопная ренография
  - в) хромоцистоскопия
  - г) экскреторная урография
  - д) пневморенография
- (правильный ответ-г)

**5. Для травмы почки характерна:**

- а) секреторная анурия
  - б) острая задержка мочеиспускания
  - в) экскреторная анурия
  - г) тотальная макрогематурия
  - д) клиническая картина перитонита
- (правильный ответ-г)

**Примеры заданий выявляющие практическую подготовку врача:**

1. Перечислите лекарственные препараты первого ряда для оказания медицинской помощи при возникновении почечной колики.
2. Перечислите показания к проведению иммунотерапии при раке мочевого пузыря.
3. Перечислите группы препаратов для лечения гормонорезистентного рака предстательной железы.
4. Проведите дифференциальную диагностику почечной колики при конкременте интрамурального отдела мочеточника.
5. Проведите дифференциальную диагностику между доброкачественной опухолью и почечно-клеточном раке.
6. Перечислите показания к полифокальной пункционной биопсии предстательной железы.
7. Перечислите показания к проведению ударно-волновой терапии при конкрементах почек.
8. Перечислите наиболее часто встречающиеся гистологические формы рака мочевого пузыря.

**9.2 Форма итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «неотложные состояния в урологии» по специальности «урология» осуществляется в виде экзамена:

- 1 этап-тестирование
- 2 этап-оценка освоения практических навыков/решение ситуационных задач
- 3 этап – собеседование

## **Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:**

### **Ситуационная задача №1**

У больного, 50 лет, диагностирован внебрюшинный разрыв мочевого пузыря. Ваша лечебная тактика?

Ответ: Внебрюшинный разрыв мочевого пузыря является показанием к операции цистостомии, ревизии мочевого пузыря, ушиванию разрыва, дренированию клетчатки таза по Бюальскому-МакУортеру, либо по Куприянову.

### **Ситуационная задача №2**

Больной 40 лет поступил в клинику по поводу уретрорагии. Из анамнеза известно, что час назад упал на стройке, ударился промежностью о доску. Какой ваш предварительный диагноз и диагностическая тактика?

Ответ: Падение на промежность с последующей уретрорагией позволяет заподозрить разрыв луковичного отдела уретры. Необходимо произвести уретрографию.

### **Ситуационная задача №3**

Больной 65 лет обратился с жалобами на сильные позывы, невозможность самостоятельного мочеиспускания, боль внизу живота. Указанные симптомы нарастают в течение 14 часов. Какой ваш предварительный диагноз, диагностические и лечебные рекомендации?

Ответ: Учитывая пожилой возраст пациента, можно думать об острой задержке мочи, обусловленной гиперплазией (аденомой) предстательной железы. Целесообразно взять кровь для исследования простатического специфического антигена. Выполнить трансабдоминальное ультразвуковое исследование. После пальцевого исследования простаты показана катетеризация Тиммана. При отсутствии почечной недостаточности необходима экскреторная урография с нисходящей цистографией. В дальнейшем – подготовка больного к аденомэктомии.

### **Ситуационная задача №4**

Больной 59 лет обратился в клинику нервных болезней в связи с пояснично-крестцовым радикулитом. Болен в течение года, периодические обострения. Лечение, в том числе синусоидальными токами, неэффективно. При обследовании по системам органов без особенности. Дизурии нет. Наружные половые органы без изменений. При ректальном исследовании простата не увеличена, дольчатая, мягко-эластической консистенции, гладкая ПСА 25 нг/мл. Какой ваш предположительный диагноз, какие исследования надо предпринять для уточнения диагноза?

Ответ: Наличие пояснично-крестцового радикулита, плохо поддающегося лечению, при повышенных показателях ПСА, обязывает исключить рак простаты с метастазами в кости, несмотря на отсутствие изменений в простате при пальцевом ректальном исследовании. Показана секстантная пункционная биопсия простаты под ультразвуковым контролем, а также рентгенография таза и позвоночника.

### **Ситуационная задача №5**

У больного наблюдаются сильные боли в правой поясничной области (иррадиирующие в правую подвздошно-паховую область и яичко) и мочеиспускание мочой красного цвета после физической нагрузки и длительной езды на автомашине. Предположительный диагноз. Дифференциальная диагностика (с опухолями почек)

Ответ: Камень правого мочеточника, осложненный почечной коликой. Дифференциальная диагностика с опухолями почек: УЗИ, КТ, обзорная и экскреторная урография.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

1. Проводить пальцевое ректальное исследование.
2. Проводить катетеризацию мягким катетером.
3. Проводить катетеризацию металлическим катетером.
4. Проводить надлобковую пункцию мочевого пузыря.
5. Проводить новокаиновую блокаду по Лорину-Эпштейну.
6. Проводить правление парафимоза.

### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Пиелонефрит. Классификация.
2. Клинические формы острого пиелонефрита и их характеристика.
3. Рентгенологические признаки хронического пиелонефрита.
4. Пиелонефрит беременных. Тактика уролога.
5. Показания к пункционной нефростомии при остром пиелонефрите.
6. Бактериотоксический шок: причины, стадии, лечение.
7. Гангрена Фурнье: неотложные мероприятия.
8. Острый эпидидимит: неотложные мероприятия, диф. диагностика.
9. Острый простатит: характеристика клинических форм, осложнения.
10. Интерстициальный цистит: признак, варианты лечения.

### **10. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
6. Приказ Минздрава России от 07.10.2015г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
7. Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
8. Профессиональный стандарт Врач - уролог, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018г. № 137н.
9. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
10. Федеральный закон от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в

Российской Федерации" и Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам клинических рекомендаций", статьей 37.

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 907н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"

### 11. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные), информационные ресурсы	Веб-адрес
Научная библиотека БГМУ	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Учебный портал БГМУ	<a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>
Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	<a href="https://edu.rosminzdrav.ru">https://edu.rosminzdrav.ru</a>
Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	<a href="https://sovetnmo.ru">https://sovetnmo.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>
Реферативная и наукометрическая база данных Scopus	<a href="https://scopus.com">https://scopus.com</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>
Общество специалистов доказательной медицины	<a href="https://osdm.org">https://osdm.org</a>
Библиотека pubmed	<a href="https://pubmed.gov">https://pubmed.gov</a>
Библиотека univadis	<a href="https://univadis.ru">https://univadis.ru</a>
Кокрейновская библиотека	<a href="https://cochrane.org">https://cochrane.org</a>

### Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
<b>Общества, ассоциации</b>	
Сайт общества урологов Башкортостана	<a href="http://www.ourorb.ru">http://www.ourorb.ru</a>
Сайт Российского общества урологов	<a href="https://www.uroweb.ru">https://www.uroweb.ru</a>
Сайт журнала «European Urology»	<a href="http://www.europeanurology.com">http://www.europeanurology.com</a>
Сайт журнала «Урология»	<a href="https://urologyjournal.ru">https://urologyjournal.ru</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	

Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>Периодические издания</b>	
Журнал. Урология	<a href="http://www.urology-journal.ru/">http://www.urology-journal.ru/</a>
Журнал. Вестник урологии	<a href="http://www.urovest@mail.ru">http://www.urovest@mail.ru</a>
Journal of Physical Society of Japan	<a href="http://jpsj.ipap.jp/index.html">http://jpsj.ipap.jp/index.html</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>

**Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук Lenovo Idea Pad B590G	4
2.	Принтер hp LaserJet в компл.с кабелем	1
3.	Плазменный телевизор Panasonic	1
4.	Ксерокс (МФО)	1
5.	DVD MP3 проигрыватель Samsung	1
6.	Доска поворотная ДП12(3)	1
7.	Мультимедиапроектор SANYO	1
8.	Доска интерактивная IQBoard PS080	1

<b>9.</b>	Устройство светодиодное видеофлуор. д/проведения терапии опухолей	<b>1</b>
<b>10.</b>	Проектор Optoma X300 Проектор ViewSonic PJD5232	<b>1</b> <b>1</b>
<b>11.</b>	Роутер Mikrotik RouterBOARD951Ui-2HnD	<b>1</b>

### **Материально-техническая база:**

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз) ул. Достоевского 132, количество учебных комнат -5. ул. Шафиева 2, количество учебных комнат -2. Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося - 15,21 кв. м.

Общая площадь кафедр – 760,7 кв. м.

Количество лекционных аудиторий -3; - 464 кв.м.

Учебных комнат (с указанием адреса) 6 - все учебные комнаты по адресу: ул., на базе РКБ имени Г.Г. Куватова, ул. Достоевского 132, хирургический корпус;

Общая площадь - 150 кв.м.

преподавательская - 4;91 кв.м.

кабинет заведующего - 1; 37 кв.м.

иные помещения -1; 22 кв.м.

Учебные комнаты на базе Клиники БГМУ, ул. Шафиева 2, хирургический корпус

Преподавательская-1; 22 кв.м.

Преподавательская-1; 20 кв.м.

### **Перечень тематических учебных комнат и лабораторий.**

#### **Учебные комнаты на базе РКБ им. Г.Г. Куватова**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень помещений</b>	<b>Количество</b>	<b>Площадь в кв. м.</b>
1	Лекционные аудитории	3	464 кв. м
2	Учебные комнаты	6	150 кв. м.

#### **Учебные комнаты на базе Клиники БГМУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень помещений</b>	<b>Количество</b>	<b>Площадь в кв. м.</b>
1.	Преподавательская	1	22 кв. м
2.	Преподавательская	1	20 кв. м.

## 12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Учебный модуль №1 Клиническая анатомия репродуктивных органов и мочевыделительной системы	Павлов В.Н.	Академик РАН д.м.н., профессор	зав. кафедрой урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2	Учебный модуль №2 Острые воспалительные заболевания мочевых путей и репродуктивных органов у мужчин	Загитов А.Р.	д.м.н. доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3	Учебный модуль №3 Травмы мочевых путей и репродуктивных органов	Загитов А.Р.	д.м.н. доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4	Учебный модуль №4 Неотложные состояния при мочекаменной болезни	Казихинуров Р.А.	к.м.н. доцент	доцент кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
5	Учебный модуль №5 Острая задержка мочи. Гематурия	Казихинуров А.А.	д.м.н., доцент	профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## 13. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Дополнительная профессиональная

		образовательная программа повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в урологии» по специальности: «Урология»
2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 (36 З.Е.)
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения-6 дней, 1 неделя
4	с отрывом от работы (очная)	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий
5	с частичным отрывом от работы	–
6	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Неотложные состояния в урологии» по специальности «Урология»
7	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование по одной из специальностей «лечебное дело», «педиатрия»
8	Категории обучающихся	Врачи-урологи
9	Структурное подразделение академии, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
10	Контакты	ФГБОУ ВО БГМУ кафедра урологии с курсом ИДПО Kaf_uro@mail.ru 450005, ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова ул. Достоевского 132, +7(917)4283349 профессор Загитов Артур Раусович
11	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
12	Основной преподавательский состав	зав. кафедрой, академик РАН Павлов В.Н., д.м.н., профессор Загитов А.Р., д.м.н, профессор Казихинуров А.А., к.м.н., доцент Казихинуров Р.А.
13	Аннотация	Форма обучения: Очная, с применением дистанционных образовательных технологий. При обучении активно используются круглые столы, мастер-классы и школы. Применяются дистанционные обучающие технологии. В клинике БГМУ проводятся урологические операции на единственном в ПФО Роботе четвертого поколения Da Vinci xi
14	Цель и задачи программы	<b>Цель:</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в урологии» по

		<p>специальности «Урология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики при работе врачами-урологами.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-уролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li> <li>2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</li> <li>3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики заболеваний мочевыводящих путей и органов репродуктивной системы.</li> <li>4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного к успешному решению своих профессиональных задач: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное урологическое оборудование, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во всех возрастных периодах жизни пациента.</li> <li>5. Подготовить врача-уролога, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности «урология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</li> <li>6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.</li> </ol>
--	--	--

15	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль1 Клиническая анатомия репродуктивных органов и мочевыделительной системы</p> <p>Модуль 2 Острые воспалительные заболевания мочевых путей и репродуктивных органов у мужчин</p> <p>Модуль3 Травмы мочевых путей и репродуктивных органов</p> <p>Модуль 4 Неотложные состояния при мочекаменной болезни»</p> <p>Модуль 5 Острая задержка мочи. Гематурия</p>
16	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области урологии Республики Башкортостан. Проводятся научно-практические конференции с международным участием, где обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении урологических заболеваний..</p> <p>Программа составлена в соответствии с уникальными возможностями Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО БГМУ, где представлено современное симуляционное оборудование, позволяющее проводить обучение специалистов техникам урологических вмешательств в виртуальной среде.</p>