

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ С КУРСОМ ИДПО



В.Н. Павлов

2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности «педиатрия»  
«Актуальные вопросы детской гематологии, онкологии»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа  
2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.


При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «педиатрия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66и «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017г № 306и «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 1 от « 01 » сентября 2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  Р.З.Ахметшин

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 9 от « 24 » 21 2021 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

**Разработчики:**

профессор кафедры



Г.П.Ширяева

доцент кафедры



Г.А.Вахитова

**Рецензенты:**

1.

 А.А.Нижевич

2.

Э.З.Бикметова

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы детской гематологии,  
онкологии» по специальности «педиатрия»  
(срок освоения 36 академических часа)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному  
развитию здравоохранения:

22.11.2021

  
(подпись)

В.В. Викторов

Директор института  
последипломного образования:

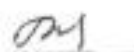
22.11.2021

  
(подпись)

В.В. Викторов

Заместитель директора института  
последипломного образования

22.11.2021

  
(подпись)

Г.Я.Хисматуллина

Заведующий кафедрой:

01.09.2021

  
(подпись)

Р.З.Ахметшин

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**  
по дополнительной профессиональной программе  
повышение квалификации врачей  
по специальности «педиатрия»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «»
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план и содержание программы
7.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
8.	Реализация программы в форме стажировки
9.	Формы аттестации
9.1	Формы промежуточной аттестации
9.2	Формы итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы
11.	Материально-техническое обеспечение
12.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
13.	Основные сведения о программе

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей «**Актуальные вопросы детской гематологии, онкологии**»  
по специальности «педиатрия»

№	Дата	Код <i>Раздел</i> <i>ДПП</i>	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Актуальные вопросы детской гематологии, онкологии**» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «педиатрия» разработана сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Ширяева Галина Павловна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры педиатрии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Ахметшин Рустэм Закиевич	к.м.н., доцент	Заведующий кафедры педиатрии с курсом ИДПО БГМУ	РДКБ, БГМУ

## 1. Пояснительная записка

Онкологические заболевания в детском возрасте являются одной из важнейших проблем медицины. В настоящее время достигнут значительный прогресс в диагностике и лечении детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями. В последние десятилетия выживаемость детей с злокачественными новообразованиями увеличилась до 70-80%. Существенно расширился арсенал диагностических возможностей при использовании морфологических, иммунологических, генетических и молекулярно-биологических методик для идентификации опухолей. Разработаны терапевтические протоколы с применением современных программ химиотерапии с внедрением таргетных препаратов.

Учеба врача-педиатра направлена на углубление профессиональных знаний, умений формирования клинического мышления, выработку практических навыков, повышение уровня готовности к ранней диагностике гематологических и онкологических заболеваний у детей и новорожденных. За время обучения на кафедре врач также совершенствует навыки современной диагностики гематологических, онкологических заболеваний детского возраста, обследования, оказания неотложной помощи при экстренных состояниях. Учитывая структуру злокачественных новообразований в детском возрасте, мы осветили вопросы ранней диагностики и лечения наиболее часто встречающихся нозологий.

## 2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы детской гематологии, онкологии»

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы детской гематологии, онкологии» по специальности «педиатрия»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики онкогематологических заболеваний, при работе врачами-педиатрами.

### **Задачи программы:**

#### **Сформировать знания:**

- распространенность и структура онкогематологических заболеваний у детей
- современные методы лечения онкогематологических заболеваний

#### **Сформировать умения:**

- диагностики наиболее распространенных заболеваний;
- оказание неотложной помощи при онкогематологической патологии;
- проведение комплексного лечения онкогематологической патологии у детей;
- провести дифференциальную диагностику онкогематологической патологии у детей.

#### **Сформировать трудовые действия:**

- организации и проведения ранней диагностики онкогематологической патологии у детей
- выявления осложнений онкогематологической патологии
- определения этиологии, патогенеза, особенностей течения онкогематологической патологии

**Контингент обучающихся:** врачи с ВПО по специальности «Педиатрия»

**Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 з.е.

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>Режим и продолжительность занятий</b> График обучения <b>Форма обучения</b>	<b>Ауд. часов</b>	<b>Дни</b>	<b>Общая продолжительность программы (дней, недель)</b>
Очная (с отрывом от работы)	36	6	6/1
Заочная			
Итого	36	6	6/1

### 3. Планируемые результаты обучения

#### 3.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

*Универсальные компетенции (далее – УК):*

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК -1);
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов (УК-2);
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (УК-3);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

*Профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в профилактической деятельности:*

- способностью и готовностью применять различные профилактические мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма детей и подростков (ПК-1);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных детей и подростков, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии (ПК-2);

*в диагностической и лечебной деятельности:*

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-3);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем у детей различного возраста, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования



- и оценки функционального состояния организма детей и подростков для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-4);
- способностью и готовностью выявлять у детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
  - назначать лечение в соответствии с клиническими рекомендациями (ПК-6)
  - способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-7);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-8);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности образовательных и медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений (ПК-9).

### 3.2. Компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП:

*профессиональные компетенции:*

*в лечебной деятельности:*

*- готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.*

### 3.3. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

ПК	Трудовые действия	Умения	Знания
<b>ПК 3,4,5</b> Обследование детей с целью установления онкогематологического диагноза А/01.7	1. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком 2. Сбор анамнеза жизни ребенка 3. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)	3. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком 4. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения	1. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) 2. Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста 3. Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент

	<p>5. Сбор анамнеза заболевания</p> <p>6. Оценивание состояния и самочувствия ребенка</p> <p>7. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>8. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>9. Направление детей на консультацию к врачам специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>10. Направление детей</p>	<p>ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>5. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>7. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>8. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>9. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>	<p>рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>4. Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>5. Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>7. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>8. Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей</p>
--	---	--	--

	<p>на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>11. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>12. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>13. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>14. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>экстренной помощи детям</p> <p>10. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>11. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>12. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>13. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>14. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>15. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>16. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>17. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>18. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>9. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</p> <p>10. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастному-половым группам</p> <p>11. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастному-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>12. Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>13. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>14. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>15. Клиническая картина бо-</p>
--	--	---	--

			<p>лезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>16. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>17. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>18. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p><b>ПК 6,7</b>  Назначение лечения детям с онкогематологической патологией и контроль его эффективности и безопасности  А/02.7</p>	<p>1, Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>2, Назначение медикаментозной терапии ребенку</p> <p>3, Назначение немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>4, Назначение диетотерапии ребенку</p> <p>5, Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>6, Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>7, Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни</p>	<p>1, Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2, Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3, Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания меди-</p>	<p>1, Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>2, Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3, Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>4, Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5, Механизм действия немедикаментозной терапии; ме-</p>

<p>пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>8, Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>9, Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>том стандартов медицинской помощи</p> <p>4, Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>5, Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>6, Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>7, Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>8, Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, со-</p>	<p>дицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>6, Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>7, Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>8, Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>9, Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных</p>	
--	--	--	--

		<p>стояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками — оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>9, Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>10, Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	<p>признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>10, Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
<p><b>ПК 1,2</b> Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей с онкогематологической патологией А/03.7</p>	<p>1, Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>2, Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>3, Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>4, Направление детей с</p>	<p>1, Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>2, Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>3, Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>4, Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка</p>	<p>1, Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>2, Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>3, Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>4, Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-</p>

	<p>нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>5, Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>6, Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>7, Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>8, Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>9, Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>10, Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного</p>	<p>инвалида, составленной врачом по — медико-социальной экспертизе</p> <p>5, Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>6, Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>7, Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>8, Контролировать выполнение и оценивать эффек-</p>	<p>социальной экспертизы</p> <p>5, Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>6, Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>7, Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>8, Перечень врачей-специалистов, участвующих в — проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>9, Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного</p>
--	---	--	---

	<p>лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>	<p>тивность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>9, Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза. в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>10, Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>11, Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	---

#### 4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Актуальные вопросы детской гематологии, онкологии**» врачей по специальности «Педиатрия»

**Цель:** Теоретическое и практическое изучение ключевых вопросов ранней диагностики и лечения детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями, необходимых для практической деятельности врача в соответствии с профилем специальности с целью ранней диагностики, излечения и улучшения качества жизни.



**Категория обучающихся:** врачи с ВПО по специальности 1060103 Педиатрия».

**Трудоемкость обучения:** 36 часов.

**Режим занятий:** 6 акад. часов в день, 6 дней.

**Форма обучения** – очная с применением ДОТ, стажировки.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые/совершенствуемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ			Экзамен
1.	Детская гематология	12	3	3		3	3		УК-1-4 ПК-1-7	Тестовый контроль
2.	Детская онкология	12	3	3		3	3		УК-1-4 ПК-1-7	Тестовый контроль
3.	Синдром боли у детей со злокачественными новообразованиями	6	3			3			УК-1-4 ПК-1-7	Тестовый контроль
4.	<b>Выпускная аттестационная работа</b>	3							УК-1-4 ПК-1-7	Проектная работа
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>3</b>						<b>3</b>	УК-1-4 ПК-1-7	Экзамен
<b>Общая трудоемкость программы</b>		<b>36</b>	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>9</b>	<b>6</b>		УК-1-4 ПК-1-7	

### 5. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Детская гематология</b>	
1.1	Дифференциальная диагностика анемии у детей	ЖДА. Гемолитические анемии. Апластические анемии.
1.2	Патология гемостаза	Нарушения гемостаза. Гемофилии. Тромбоцитопеническая пурпура. Тромбоцитопатии. Геморрагический васкулит.
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Детская онкология</b>	
2.1	Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани	Гемобласты. Острые лейкозы. Хронические лимфопролиферативные заболевания
2.2	Опухоли центральной нервной системы	Вопросы диагностики, дифференциальной диагностики. Тактика педиатра.
2.3	Наиболее часто встречающиеся опухоли органов брюшной полости и костей	Опухоль Вильмса. Саркома. Вопросы диагностики, дифференциальной диагностики. Тактика педиатра.
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Синдром боли у детей со злокачественными новообразованиями</b>	
		Виды боли. Вопросы диагностики, дифференциальной диагностики. Тактика педиатра по лечению болевого синдрома

**6. Календарный учебный график**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по теме « \_\_\_\_\_ »

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Детская гематология	12
Детская онкология	12
Синдром боли у детей со злокачественными новообразованиями	6
<b>Выпускная аттестационная работа</b>	<b>3</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>36</b>

## 7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

### 7.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

**Целью дистанционного обучения** является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК **«Актуальные вопросы детской гематологии, онкологии»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и/или асинхронного (off-line) дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, онлайн-чата, видеоконференции, аудиоконференции. Асинхронное обучение может быть в виде электронного учебного курса, мультимедийного материала. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

## 8. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «педиатрия» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (9 часов) реализуется на клинической базе онкогематологических отделений РДКБ

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций врача-педиатра по диагностике, лечению и профилактике онкогематологических заболеваний у детей.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению больных детей с онкогематологическими заболеваниями.
- Совершенствование методов ранней диагностики и лечения детей с онкогематологическими заболеваниями.
- Совершенствование практических навыков по вопросам реабилитации детей с онкогематологическими заболеваниями.

В процессе стажировки врач-педиатр получит **трудовые функции**:

- Профилактике и ведению детей с онкогематологическими заболеваниями в условиях пандемии;
- готовности к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

Совершенствует **трудовые действия** по диагностике, лечению и профилактике онкогематологических заболеваний у детей.

Куратор: асс. к.м.н. Э.В.Якупова

## 9. Формы аттестации

### 10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)/
2. Практические навыки
3. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

### Примеры тестовых заданий.

#### Примеры тестовых заданий.

Выберите один правильный ответ

1. АНЕМИЧЕСКИЙ СИНДРОМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СНИЖЕНИЕМ

- 1) уровня гемоглобина и лейкоцитов
- 2) уровня гемоглобина и тромбоцитов
- 3) уровня гемоглобина и эритроцитов
- 4) уровня гемоглобина и лимфоцитов

Ответ:3

2. АНЕМИЯ У ДЕТЕЙ ДИАГНОСТИРУЕТСЯ ПРИ СНИЖЕНИИ УРОВНЯ ГЕМОГЛОБИНА НИЖЕ

- 1) 100 г/л
- 2) 110 г/л
- 3) 120 г/л
- 4) 130 г/л

Ответ:2

3. ЛЕЙКОЦИТОЗОМ У ДЕТЕЙ СТАРШЕ 1 ГОДА СЧИТАЕТСЯ ПОВЫШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЛЕЙКОЦИТОВ ( $\times 10^9$  /Л) СВЫШЕ

- 1) 8,0      2) 9,0      3) 10,0      4) 11,0      5) 12,0

Ответ: 3

4. ЛЕЙКОПЕНИЕЙ У ДЕТЕЙ СЧИТАЕТСЯ СНИЖЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЛЕЙКОЦИТОВ ( $10^9$  /Л) НИЖЕ

- 1) 8      2) 7      3) 6      4) 5      5) 4

Ответ:4

5. НЕЙТРОПЕНИЯ – ЭТО СНИЖЕНИЕ АБСОЛЮТНОГО КОЛИЧЕСТВА НЕЙТРОФИЛОВ ( $\times 10^9$  /Л) НИЖЕ

- 1) 3,0      2) 2,0      3) 1,5      4) 0,7

Ответ:3

6. КЛИНИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ ГЕМОЛИТИЧЕСКОГО СИНДРОМА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) бледность кожи и видимых слизистых
- 2) желтушная окраска кожных покровов
- 3) мраморность кожи
- 4) петехии
- 5) увеличение лимфатических узлов

Ответ:2

Выберите несколько правильных ответов

8. УСКОРЕННОЕ СОЭ ОТМЕЧАЕТСЯ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ:

- 1) эритроцитоз
- 2) аутоиммунные состояния
- 3) недостаточность кровообращения
- 4) лейкоз
- 5) железодефицитные анемии

Ответ:2,4

7. ЭОЗИНОФИЛИЯ ОТМЕЧАЕТСЯ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ:

- 1) ареактивность организма
- 2) гельминтозы
- 3) инфекционный мононуклеоз
- 4) туберкулез
- 5) аллергические заболевания

Ответ:2,5

Выберите один правильный ответ

9. К ЛАБОРАТОРНЫМ ПРИЗНАКАМ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ ОТНОСЯТ:

- 1) микросфероцитоз
- 2) анизо-пойкилоцитоз со склонностью к микроцитозу
- 3) мегалоцитоз
- 4) мишеневидные эритроциты

Ответ:2

10. ЛЕЙКОЦИТОЗ И ЛИМФОЦИТОЗ В КРОВИ ОТМЕЧАЕТСЯ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ:

- 1) коклюш
- 2) вирусные инфекции
- 3) гнойно-септические заболевания
- 4) аллергические заболевания

Ответ: 1

**текущий контроль знаний** ("модульные" тесты)

Выберите один правильный ответ

1. ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ УСКОРЕНИЕ СОЭ ОТМЕЧАЕТСЯ ПРИ

- 1) ОРВИ
- 2) аллергических заболеваниях
- 3) дистрофии
- 4) злокачественных опухолях
- 5) тяжёлой анемии

Ответ: 4

2. АНЕМИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАК ГИПОХРОМНАЯ ПРИ ЦВЕТОВОМ ПОКАЗАТЕЛЕ

- 1) 1,1    2) 1,0    3) 0,9    4) 0,85

Ответ: 4

3. ЛЕЙКОЦИТОЗ У ДЕТЕЙ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) ОРВИ                       | 2) гнойно-септических процессах |
| 3) аллергических заболеваниях | 4) гипопластической анемии      |

Ответ: 2

4. ЛЕЙКОПЕНИЯ У ДЕТЕЙ ОТМЕЧАЕТСЯ ПРИ

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1) пневмонии                 | 2) лечении цитостатиками      |
| 3) лечении кортикостероидами | 4) аллергических заболеваниях |

Ответ: 2

5. ЭОЗИНОФИЛИЯ У ДЕТЕЙ ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ

- 1) лечении кортикостероидами
- 2) лечении цитостатиками
- 3) аллергических заболеваниях
- 4) гемолитических анемиях

Ответ: 3

6. ЛАБОРАТОРНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ГЕМОЛИТИЧЕСКОЙ АНЕМИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) гипокалиемия
- 2) снижение уровня сывороточного железа
- 3) гиперретикулоцитоз
- 4) прямая гипербилирубинемия
- 5) снижение цветового показателя

Ответ: 3

7. ДЛЯ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ НЕ ХАРАКТЕРНО

- 1) высокий ретикулоцитоз
- 2) микроцитоз
- 3) гипохромия эритроцитов
- 4) снижение уровня сывороточного железа
- 5) снижение цветового показателя

Ответ: 1

8. ПРИ ГЕМОФИЛИИ ГЕМОМОРРАГИЧЕСКИЙ СИНДРОМ ОТНОСИТСЯ К СЛЕДУЮЩЕМУ ТИПУ КРОВОТОЧИВОСТИ:

- 1) петехиально-пятнистому
- 2) ангиоматозному
- 3) васкулитно-пурпурному

4) гематомному

Ответ:4

9. ПО КОЛИЧЕСТВУ РЕТИКУЛОЦИТОВ В ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ГЕМОЛИТИТИЧЕСКИЕ АНЕМИИ:

1) регенераторные

2) гипорегенераторные

3) гиперрегенераторные

4) арегенераторны

Ответ:3

10. ПРИЧИНЫ ТРОМБОЦИТОПЕНИИ ПРИ ИДИОПАТИЧЕСКОЙ ТРОМБОЦИТОПЕНИЧЕСКОЙ ПУРПУРЕ:

1) недостаточное образование тромбоцитов

2) повышенное разрушение тромбоцитов

3) перераспределение тромбоцитов

Ответ:2

• **итоговая аттестация** ("заключительные" тесты)

### **Клинические задачи к проведению итоговой аттестации**

#### **ЗАДАЧА 1**

Мальчик 2 года, при купании ребенка родители обнаружили плотное опухолевидное образование в брюшной полости, обратились к педиатру. Состояние ребенка относительно удовлетворительное, активный, афебрилен. Кожные покровы бледные, чистые, геморрагий нет. Лимфатические узлы не пальпируются. Слизистые чистые. Живот доступен глубокой глубокой пальпации, в левой подреберной области пальпируется опухолевидное образование неправильных очертаний крупнобугристое, дольчатое. Анализ крови: Эр –  $3,5 \times 10^{12}$ /л; Нв – 110 г/л; ЦП – 0,9; Л –  $6 \times 10^9$ /л; Б – 01%; Э – 5 %; С – 30 %; моноциты – 8 %; лимфоциты – 56 %; тромбоциты –  $250 \times 10^9$ /л; СОЭ – 20 мм/час. ОАМ удельный вес 1015, белок 0,066, лейкоциты 10-12 в поле зрения, эритроциты следы. УЗИ ОБП визуализируется объемное образование исходящее из верхнего полюса левой почки, деформирующее чашечно-лоханочный аппарат левой почки.

ЗАДАНИЕ:

1. О каком заболевании с большей вероятности можно думать в данном случае?
2. Оцените данные анализа крови, ОАМ.
3. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести в данном случае?
4. Проведите дифференциальный диагноз.
5. Какова тактика лечения данного пациента?

Ответ: Нефробластома (опухоль Вильмса)

#### **ЗАДАЧА 2**

Больная 13 лет, школьница, поступила в детское отделение с жалобами на головную боль, общую слабость, шум в ушах, повышенную температуру, периодические боли в ногах. Больной считает себя 2 месяца с момента, когда появились и стали нарастать перечисленные выше явления.

Объективно при поступлении состояние тяжелое, температура  $38,5^{\circ}\text{C}$ , кожные покровы и видимые слизистые оболочки бледные, на коже геморрагическая сыпь – петехии, экхимозы, в различных стадиях разрешения; зев без особенностей; лимфатические узлы подчелюстные, подмышечные, паховые до 1,5 см подвижные, безболезненные; со стороны сердца и лёгких без патологии; печень +3 см из под края реберной дуги, слегка болезненна при пальпации; селе-

зёнка +4 см из под края реберной дуги. Костно мышечная система без видимой патологии. Стул регулярный, мочеиспускание не нарушено.

Анализ крови: Эр –  $2,8 \times 10^{12}$  /л; Нб – 70 г/л; ЦП – 0,9; Л –  $200 \times 10^9$  /л; Б – 0 %; Э – 0 %; П – 3 %; С – 8 %; моноциты – 2 %; лимфоциты – 19 %; бластные клетки – 68%; ретикулоциты – 0,8 %; тромбоциты –  $12 \times 10^9$  /л; СОЭ – 52 мм/час.

Миелограмма: костный мозг богат клеточными элементами, тотально инфильтрирован популяцией анаплазированных бластных клеток, ростки нормального кроветворения угнетены, мегакариоциты не обнаружены. Миелопероксидаза в бластных клетках отрицательная, реакция на гликоген выявляется в части клеток в виде гранул средних размеров. Недифференцированные бластные клетки 89,5%, миелобласты 3,5%, миелоциты 1%, сегментоядерные нейтрофилы 1%, моноциты 2%, лимфоциты 3%, .

Анализ спинномозговой жидкости: единичные клеточные элементы, атипии не выявлено.

#### ЗАДАНИЕ:

6. О каком заболевании с большей вероятности можно думать в данном случае?
7. Оцените данные анализа крови, миелограммы.
8. Оцените результаты исследования ликвора.
9. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести в данном случае?
10. Проведите дифференциальный диагноз.
11. Какова тактика лечения данного пациента?

Ответ: Острый лимфобластный лейкоз, ЦНС негативный, период развернутой клинико-гематологической картины.

### ЗАДАЧА 3

Мальчик 2-х лет поступил с непрекращающимся в течение 2-х дней кровотечением из прикуса языка. Родители здоровы. Дядя по матери страдает кровотечениями после небольших травм. В момент осмотра кровотечений нет. Бледность кожи и слизистых оболочек. На коже разной величины и на разной стадии кровоизлияния (экхимозы, гематомы).

Анализ крови: Эр –  $3,0 \times 10^{12}$  /л; Нб – 82 г/л; Ц.П. – 0,9; Л –  $11 \times 10^9$  /л; Э – 2 %; баз. – 0,5 %; лимф. – 50 %; мон. – 11 %; тромбоциты –  $200 \times 10^9$  /л; время кровотечения по Дукке – 2 мин; время свёртывания крови – 35 мин.

#### ЗАДАНИЕ

1. Поставьте диагноз.
3. Какой ведущий синдром можно выделить в клинике данного заболевания?
4. Какие методы обследования необходимы для постановки диагноза?
5. Назовите ранние осложнения данного заболевания.
6. Какие осложнения могут быть в последующем?
7. С какими специалистами необходимо проконсультировать мальчика?
8. Каков прогноз для жизни и здоровья ребенка?
9. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
10. Какое лечение необходимо ребенку?

Ответ: Наследственный дефицит фактора VIII, Гемофилия А, тяжелая форма

Осл. Постгеморрагическая анемия средней степени тяжести.

## **10.2. Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «педиатрия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «педиатрия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «педиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**

## **10.3. Форма итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Актуальные вопросы детской гематологии, онкологии**» по специальности «педиатрия» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – решение ситуационных задач

**2 этап** – оценка освоения практических навыков

**3 этап** – собеседование

Оценка практических навыков для стажированных специалистов проводится на основании представления выпускной аттестационной работы ВАР по анализу ведения пациента с онкогематологическим заболеванием.

### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Острые лейкозы у детей, дифференциальная диагностика
2. Опухоли центральной нервной системы
3. Остеогенная саркома
4. Саркома Юинга
5. Дифференциальная диагностика злокачественных опухолей костей
7. Нейробластома у детей
8. Лимфомы у детей
9. Дифференциальная диагностика анемий у детей
10. Гемофилия
11. Иммунная тромбоцитопения у детей
12. Дефицитные анемии у детей
13. Апластические анемии у детей
14. Паллиативная медицинская помощь при онкологических заболеваниях у детей.
15. Гемолитические анемии у детей
16. Гистиоцитозы
17. Современные методы диагностики в онкогематологии
18. Реабилитация, вакцинация детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **1) основная литература**

1. Детская онкология. Национальное руководство. Под редакцией М.Д.Алиева, В.Г. Полякова, Г.Л. Менткевича, С.А. Маяковой.-М. Издательская группа РОНЦ, Практическая медицина, 2012.-684 с



2. Руководство по детской онкологии. Л.А. Дурнов. Издательство «Миклош», Москва 2003.-504с.
3. Клинические рекомендации. Детская гематология. Под редакцией А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской – М. ГЭОТАР-Медиа, 2015.-656с.
4. Детская онкология. Клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями. Под редакцией М.Ю. Рыкова, В.Г. Полякова - М. ГЭОТАР-Медиа, 2017.-368с.

## 2) законодательные и нормативно-правовые документы ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)):

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (Постановление правительства РФ от 26.06.1995г. № 610) (в ред. от 31.03.2003г.).
- Требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ (Приказ Минобрнауки РФ от 18.06.1997г. № 1221).
- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
- Федеральный закон Российской Федерации от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
- Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 193н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям"

Приказ Минздрава России №19 от 01.02.1991г «Об организации домов сестринского ухода, хосписов и отделений сестринского ухода многопрофильных и специализированных больниц».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2009 N 1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.07.2010 № 558 «О порядке распределения, отпуска и реализации наркотических средств и психотропных веществ, а также отпуска и реализации их прекурсоров (вместе с «Правилами распределения, отпуска и реализации наркотических средств и психотропных веществ, а также отпуска и реализации их прекурсоров»).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13.06.2013 № 496 «О совершенствовании контроля за оборотом наркотических средств».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.04.2012 №403 «О порядке ведения Федерального регистра лиц, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями, приводящими к сокращению продолжительности жизни граждан или их инвалидности, и его регионального сегмента».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 932 «О\* программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов».
- Письмо Минздрава России от 27.02.2014 № 26-4/10/2-1277 «О совершенствовании оказания обезболивающей терапии».

### **3). Клинические рекомендации, обязательные к изучению:**

Федеральные клинические рекомендации для медицинского персонала по улучшению лечебного альянса (качества коммуникации и информирования) с пациентами и их родителями в детской онкологии/ гематологии/ иммунологии

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анемии, обусловленной дефицитом В12 у детей

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анемии при злокачественных новообразованиях у детей

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анемии при хронических болезнях у детей

Федеральные клинические рекомендации по организации оптимального венозного доступа у детей с гематологическими, онкологическими и иммунологическими заболеваниями

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению детей с синдромом Вискотта-Олдрича

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению детей с врождённой нейтропенией

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению гемафагоцитарного лимфогистиоцитоза у детей

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению гистиоцитоза из клеток Лангерганса у детей

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению железодефицитной анемии у детей

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению иммунной тромбоцитопенической пурпуры у детей

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению детей с гемофилией А, гемофилией В и болезнью Вилебранда у детей

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению лимфомы Ходжкина (лимфогранулематоз) у детей

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению неходжкинских лимфом у детей

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению острого лимфобластного лейкоза у детей и подростков

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению приобретённой апластической анемии у детей

Федеральные клинические рекомендации по лечению хронической персистирующей боли в детской онкогематологии

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению тромбоцитопатий у детей и подростков

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению фолиеводефицитных анемий детей

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению детей с тяжёлой комбинированной иммунной недостаточностью

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению детей с X-сцепленным лимфопрлиферативным синдромом

Федеральные клинические рекомендации принципы организации паллиативной помощи детям и подросткам с онкологическими и гематологическими заболеваниями

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению острого промиелоцитарного лейкоза у детей

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению острого миелоидного лейкоза у детей

#### **Архив протоколов и рекомендаций.**

SIOPEL-3 на русском языке.

Саркомы мягких тканей

Нефробластомы

Нейробластомы

Герминативно-клеточные опухоли

Остеосаркомы

#### **11.3. Интернет-ресурсы:**

##### **Интернет-ресурсы**

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
AnnualReviewsSciencesCollection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
Электронная медицинская библиотека. Консультант врача	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>

Федеральная электронная медицинская библиотека	<a href="http://www.femb">http://www.femb</a>
Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины	<a href="http://www.raspm.ru/index.php/component/content/article?id=104">http://www.raspm.ru/index.php/component/content/article?id=104</a>
<b>Периодические издания</b>	
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>

## 12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

### 12.1. Материально-техническое обеспечение на кафедре

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	мультимедиапроекторы	4
2	компьютеры	14
3	интерактивная доска	1
5	Манекены-тренажеры	5

### 1.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.				
2.				

### 1.3. Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционная аудитория	2	
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	2	
3.	Кабинет профессора	2	
4.	Кабинет доцента	3	
5	Учебные комнаты	4	
	Всего:	13	413,8 м <sup>2</sup>

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 413,8 м<sup>2</sup> кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 20,1 кв.м.

### 1.4. Клинические помещения

№	Перечень помещений	Количество	Количество	Площадь в кв. м.
---	--------------------	------------	------------	------------------

п/п			коек	
1	Клинические отделения РКЦ	3	118	236 кв.м
2	<u>ГБУЗ Детская поликлиника №2</u>	<u>3</u>		176,1 кв.м
3	<u>ГБУЗ РДКБ</u>	<u>12</u>	<u>725</u>	38 340 кв.м
	<b>Всего:</b>	<u>18</u>	<u>843</u>	38752,1 кв.м

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 38752,1 кв.м.

На одного обучающегося (при максимальной одновременной нагрузке- 20 обучающихся) составляет 1937,6\_ кв.м.

### 13 .Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Детская онкология	Ахметшин Рустем Закиевич	К.м.н. доцент	Главный врач РДКБ	Зав. кафедрой педиатрии с курсом ИДПО
2	Синдром боли у детей со злокачественными новообразованиями	Дружинина Наталья Анатольевна	Д.м.н. профессор	БГМУ профессор	
3	Детская онкология. Детская гематология	Якупова Эльвира Венеровна	К.м.н.	РДКБ	БГМУ ассистент
4	Детская гематология	Ширяева Галина Павловна	д.м.н. доцент	БГМУ профессор	

### 14.Основные сведения о ДПП ПК непрерывного образования «Актуальные вопросы детской гематологии, онкологии»

Основные сведения для программ ДПП ПК	
Название программы	<b>Актуальные вопросы детской гематологии, онкологии</b>
Основная специальность	Педиатрия
Дополнительные специальности	
Трудоемкость, ЗЕТ	36 часа, 36 ЗЕТ
Год разработки	2021
Форма обучения	очная с применением ДОТ, стажировки
Основы обучения	договорная
Дата утверждения программы обр.орг.	24.11.2021
Стоимость обучения	3500 рублей
Обоснование стоимости обучения	-Оплата работы преподавателей в рамках образовательной программы повышения квалификации.

	<p>Материальные расходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Предоставление кабинета с оборудованием для проведения занятий по образовательной программе;</li> <li>-Накладные расходы (типографские расходы, услуги связи и т.п.);</li> <li>-Предоставление учебного оборудования (компьютер, интернет ресурсы).</li> </ul>
Включает выездное обучение	нет
Аннотация	<p>Учеба врача-педиатра направлена на углубление профессиональных знаний, умений формирования клинического мышления, выработку практических навыков, повышение уровня готовности к ранней диагностике гематологических и онкологических заболеваний у детей и новорожденных. За время обучения на кафедре врач также совершенствует навыки современной диагностики гематологических, онкологических заболеваний детского возраста, обследования, оказания неотложной помощи при экстренных состояниях. Учитывая структуру злокачественных новообразований в детском возрасте, мы осветили вопросы ранней диагностики и лечения наиболее часто встречающихся нозологий.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>Изучение профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации детей с гематологическими и онкологическими заболеваниями.</p> <p>Получить основные знания по вопросам диагностики, лечения, профилактики и клиническим проявлениям гематологических и онкологических заболеваний у детей.</p> <p>Сформировать знания: современные методы диагностики и лечения онкогематологических заболеваний</p> <p>Сформировать умения: диагностики онкогематологических заболеваний; оказание неотложной и паллиативной помощи при онкогематологической патологии; профилактики онкогематологической патологии у детей;</p> <p>Сформировать трудовые действия: организация и проведение диагностики, лечения и профилактики онкогематологической патологии у детей;</p>
В программе используются следующие виды учебных занятий	<p>В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультация, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования, оценка практических навыков</p>
Описание новой компетенции	<p>Обследование детей с целью установления онкогематологического диагноза. Назначение лечения детям с онкогематологической патологией и контроль его эффективности и безопасности. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей с онкогематологической патологией.</p>
Структурное подразделение	Кафедра педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, (3472) 229-08-00*1-63
Стажировка	

Трудоемкость, ЗЕТ	9 час, 9 ЗЕТ
Задача, описание стажировки	<p>Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению детей с онкогематологическими заболеваниями. Совершенствование методов ранней диагностики и лечения детей с онкогематологическими заболеваниями.</p> <p>Совершенствование практических навыков по вопросам реабилитации детей с онкогематологическими заболеваниями. В процессе стажировки врач-педиатр освоит <b>трудовые функции:</b></p> <p>Профилактике и ведению детей с онкогематологическими заболеваниями в условиях пандемии; готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>Совершенствует <b>трудовые действия</b> по диагностике, лечению и профилактике различных онкогематологических заболеваний у детей. Стажировка проходит на базе онкогематологического отделения РДКБ .</p>
Место проведения стажировки	РДКБ, отделения онкологии и гематологии
Руководитель/куратор стажировки	Ассистент Якупова Э.В.
<b>Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)</b>	
Трудоемкость, ЗЕТ	6 часов, 6 ЗЕТ
Используемые виды синхронного обучения (очная форма) (вебинар, видеоконференция, аудиоконференция, онлайн-чат, виртуальная доска, виртуальный класс	В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультация, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования, оценка практических навыков
Используемые виды асинхронного обучения (заочная форма) (запись аудиолекций, запись видеолекций, мультимедийный материал, веб-форум(блог), электронные учебные материалы в СДО, онлайн курс (электронный учебный ресурс), подкасты (скринкасты)	если программа только на договорной основе:
Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения	<a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>

## ВЫПИСКА

из протокола № 1 от «4» 09 2021г.  
заседания кафедры педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО  
«Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава РФ

**Слушали:** обсуждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации НМО врачей «Актуальные вопросы детской гематологии, онкологии» по специальности «педиатрия» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО.

### **Постановили:**

Одобрить и передать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации НМО врачей «Актуальные вопросы детской гематологии, онкологии» по специальности «педиатрия» (36 часов), подготовленную сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО на рассмотрение в УМС ИДПО.

Заведующий кафедрой		Р.З. Ахметшин
Секретарь кафедры		Г.А.Вахитова



## ВЫПИСКА

из протокола № 9 от 24 . 11 . 2021г.  
заседания Ученого совета ИДПО  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»  
Минздрава РФ

**Слушали:** утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации НМО врачей «Актуальные вопросы детской гематологии, онкологии» по специальности «педиатрия» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО.

### **Постановили:**

Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации НМО врачей «Актуальные вопросы детской гематологии, онкологии» по специальности «педиатрия» (36 часов).

Председатель



В.В. Викторов

Секретарь



Г.Р.Мустафина

## ВЫПИСКА

из протокола №7-1) от 24. 11 .2021г. заседания УМС ИДПО  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»  
Минздрава РФ

**Слушали:** обсуждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации НМО врачей «Актуальные вопросы детской гематологии, онкологии» по специальности «педиатрия» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

### Постановили:

Одобрить и передать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации НМО врачей «Актуальные вопросы детской гематологии, онкологии» по специальности «педиатрия» (36 часов), подготовленную сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО на утверждение Ученого совета ИДПО.

Председатель УМС ИДПО  
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО  
к.м.н., доцент



А.А. Федотова

### Отзыв

от главного врача ГБУЗ РБ Детская поликлиника №2 г. Уфы на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации НМО врачей «Актуальные вопросы детской гематологии, онкологии» по специальности «педиатрия» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО.

**Авторы:** профессор Ширяева Г.П., ассистент Якупова Э.В., сотрудники ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава Российской Федерации.

С целью реализации Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Минобразования РФ от 18 июня 1997 г. N 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ» и приказа №982н от 29.11.2012года «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», кафедрой педиатрии с курсом ИДПО разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации НМО врачей «Актуальные вопросы детской гематологии, онкологии».

Современный врач-педиатр, работающий в разных медицинских организациях, должен обладать способностью и готовностью использовать новые методы диагностики, лечения и профилактики онкогематологических заболеваний у детей, организовать работу в условиях межведомственного взаимодействия и в рамках своей профессиональной компетенции, чему будет способствовать дополнительная профессиональная программа повышения квалификации НМО «Актуальные вопросы детской гематологии, онкологии» по специальности «педиатрия» (36 часов), подготовленная сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО.

Рекомендую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации НМО врачей «Актуальные вопросы детской гематологии, онкологии» по специальности «педиатрия» (36 часов), подготовленную сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО для использования в последипломном образовании врачей-педиатров.

Главный врач ГБУЗ РБ  
«Детская поликлиника №2» г. Уфы



Э.З. Бикметова



### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На дополнительную профессиональную программу повышения квалификации НМО врачей «Актуальные вопросы детской гематологии, онкологии» по специальности «педиатрия» (36 час), разработанную сотрудниками кафедры педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России проф. Ширяевой Г.П., асс. Якуповой Э.В.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка вып. требований в баллах от 1 до 10	Замечания
<p style="text-align: center;"><b>Общие требования:</b></p> <p>1. Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"</p>	10	
<p style="text-align: center;"><b>Требования к содержанию:</b></p> <p>3. Соответствует образовательному стандарту послевузовской профессиональной подготовки по специальности «Педиатрия»</p> <p>4. Соответствует квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля-2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"</p>	10  10	
<p style="text-align: center;"><b>Требования к качеству информации:</b></p> <p>1. Соответствие последним достижениям педиатрической науки и практики</p> <p>2. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений</p> <p>3. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации здравоохранения</p> <p>4. Использование последних классификаций и номенклатур</p> <p>5. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств</p> <p>6. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям</p>	10  10  9  10  9  10	

7. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению	10	
<b>Требования к стилю, изложения:</b>		
1. Рубрикация	10	
2. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей	9	
3. Четкость определений, доступность их для понимания слушателями	10	
4. Однозначность употребления терминов.	9	
5. Соблюдение норм современного русского языка	10	
<b>Требования к оформлению:</b>		
1. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу	10	
2. Общие требования и правила составления	10	

**Заключение:** дополнительная профессиональная программа повышения квалификации НМО врачей «Актуальные вопросы детской гематологии, онкологии» по специальности педиатрия «Педиатрия», 36 часов, может быть использована для обучения врачей-педиатров.

Рецензент:

Профессор

Профессор кафедры госпитальной педиатрии  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

 А.А.Нижневич

« 14 » 09 2021 г.