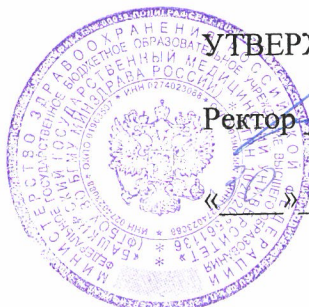


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«*мая*»

2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Уфа


2019 г.


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология хирургическая», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227 н от 10 мая 2016г. профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»

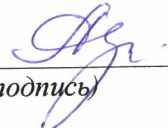
Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО, протокол № 19 от «18» 03. 2019 г.

Заведующий кафедрой д.м.н.  С.В. АВЕРЬЯНОВ

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ» протокол № 8 от «30» 05. 2019г., председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов


Разработчики:

заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО, д.м.н., профессор


(подпись)

С.В.Аверьянов

доцент кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО, к.м.н., доцент


(подпись)

Л.А. Рябых

Рецензенты:

Заведующий кафедрой стоматологии и имплантологии Института Ф\М и Б ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», д.м.н., профессор

Р.Г.Хафизов

Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор

И.М.Байриков

Президент Стоматологической ассоциации Республики Башкортостан, д.м.н., профессор

А.И.Булгакова

УДК 616.314-089: 616.716.1/4: 617.52 (073.9)

ББК 56.65

Д 68

Содержание

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая»
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая»
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
8.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
8.2	Квалификационные требования
8.3	Характеристика профессиональных компетенций врача стоматолога-хирурга, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая»
8.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача стоматолога-хирурга, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая»
9	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая»
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
11.1	Формы промежуточной аттестации
11.2	Формы итоговой аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
13.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
13.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
13.2.1	Учебно-наглядные пособия
13.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

13.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
13.3.1	Программное обеспечение
13.3.2	Интерактивные средства обучения
13.3.3	Интернет-ресурсы
13.4	Материально-техническое обеспечение
13.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
13.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
13.5.2	Учебные помещения
13.5.2 .1	Учебные кабинеты
13.5.2 .2	Клинические помещения
14	Особенности реализации программы
15	Приложения
15.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
15.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей
по специальности «Стоматология хирургическая»

(срок освоения 144 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному
развитию здравоохранения,
директор института
дополнительного
профессионального
образования

30.05.2018

(дата)



(подпись)

Викторов В.В.
(ФИО)

Заместитель директора
института дополнительного
профессионального
образования по учебно-
методической работе:

30.05.2018

(дата)



(подпись)

Башарова Г.Р.
(ФИО)

Заведующий кафедрой:

18.03.2018

(дата)



(подпись)

Аверьянов С.В..
(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Стоматология хирургическая»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Аверьянов С.В.	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии с курсами ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Рябых Л.А.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для улучшения качества медицинского обеспечения населения особое значение приобретает повышение профессионального мастерства медицинских кадров.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей стоматологов-хирургов обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных навыков и приобретения новых теоретических знаний. Проведение цикла повышения квалификации должно обеспечить приобретение новых теоретических представлений об этиологии и патогенезе хирургических стоматологических заболеваний, развитие клинического мышления, умение широко использовать современные методы диагностики, лечения и их профилактики.

В последние десятилетия по всему миру отмечается рост заболеваемости основными стоматологическими заболеваниями. Основной причиной высокой заболеваемости являются недостаточные знания о клинических проявлениях стоматологических заболеваний и патологических состояний в челюстно-лицевой области, а также диагностические ошибки, связанные с неполным обследованием больного и недостаточное владение современными методами исследования.

Целью дополнительной профессиональной программы является приобретение врачом стоматологом-хирургом полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков в соответствии с профессиональным стандартом «Врача-стоматолога» для лечения и профилактики хирургических стоматологических заболеваний при работе стоматологом-хирургом в ЛПУ амбулаторного типа. Содержание программы отражает современный уровень теоретических основ и практических данных в области стоматологии хирургической. Наряду с основными разделами особое внимание уделено неопластическим процессам: предраковым заболеваниям, доброкачественным и злокачественным опухолям - современным методам их профилактики, диагностики, лечения и онконадзора врачей-стоматологов, впервые даны методики онкострининга и экспресс диагностики на массовом стоматологическом приеме.

Врач стоматолог-хирург должен знать организационную структуру стоматологической службы в РФ, клинические проявления, диагностику, дифференциальную диагностику и оказание специализированной медицинской помощи и предупреждение возникновения среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Обучающийся должен совершенствовать и освоить новые методы обследования, диагностики и лечения хирургических стоматологических заболеваний и патологических состояний челюстно – лицевой области, уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в общении с пациентом, во взаимоотношениях с родственниками.

Развитие теоретической и практической стоматологии требует непрерывного обновления знаний и подготовки специалистов в области челюстно-лицевой хирургии.

Рабочая программа «Стоматология хирургическая» предназначена для повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая». Является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

Программа построена по блочной системе, где каждый блок является разделом дисциплины. Раздел дисциплины разбит на темы. Каждая тема состоит из элементов. Элемент представляет собой конкретный профессиональный теоретический вопрос или профессиональный навык, узкопрофессиональную информацию.

Обучение обучающихся охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу по специальности «Стоматология хирургическая». При планировании проведения курса обучения обязательным является выявление базисных знаний и навыков обучающихся перед началом обучения. В процессе обучения проводится этапный (промежуточный) контроль в виде тестирования и собеседования. Итоговая аттестация (экзамен) проводится по окончании цикла обучения, в три этапа и оценивает теоретическую (тестовый контроль, собеседование) и практическую (оценка практических навыков и умений) подготовку врача стоматолога-хирурга в соответствии с формируемыми компетенциями.

Данная программа пересмотрена и доработана. Ее содержание отражает современный уровень теоретических основ и практических данных в области челюстно – лицевой хирургии.

На цикл повышения квалификации «Стоматология хирургическая» принимаются врачи стоматологи-хирурги поликлиник, руководитель (заведующий) структурного подразделения (отделения, кабинета) медицинской организации – врачи стоматологи – хирурги. Учебный план цикла повышения квалификации «Стоматология хирургическая» определяет трудоемкость объема, контингент обучающихся, длительность их обучения, целевую установку цикла, распределение часов лекций, практических и семинарских занятий, отведённых на теоретическое и практическое изучение разделов учебной программы. Конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Общие количество аудиторных часов на цикле – час, из них: 50 часов – лекций, 44 часа – практических занятий, 38 часов – семинарских занятий. Такое распределение учебных часов рассматривалось с точки зрения, что обучающиеся цикла повышения квалификации имеют большой стаж работы (5-10 и более лет).

Повышение квалификации в обязательном порядке проводится не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Успешно завершившим освоение программы дополнительного профессионального образования в виде повышения квалификации выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель и задачи программы повышения квалификации «Стоматология хирургическая» (далее – программа).

Цель: Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая» состоит в совершенствовании и приобретении систематизированных и новых теоретических знаний, совершенствовании и получении новых трудовых функций, совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых врачу

стоматологу-хирургу в современной практике соответствующих требованиям сертификации для проведения профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности с хирургическими стоматологическими заболеваниями и патологическими процессами.

Задачи:

1. Совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу стоматологу-хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения, организации стоматологической службы населению в РФ, а также в организации особенностей стоматологической хирургической помощи в РФ и РБ, в вопросах страховой медицины, основ медицинского права и вопросов профессионального правосознания медицинских работников;
2. Совершенствование теоретических знаний, умений и навыков по дифференциальной диагностике заболеваний и патологических состояний в челюстно – лицевой области.
3. Освоение методов современного клинического обследования, диагностики и комплексного лечения пациентов с различными хирургическими стоматологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.
4. Совершенствование новых и практических навыков, личных качеств, врачебного поведения для выполнения профессиональных обязанностей врача стоматолога-хирурга.

Категории обучающихся: врачи стоматологи-хирурги поликлиник, руководитель (заведующий) структурного подразделения (отделения, кабинета) медицинской организации – врачи стоматологи – хирурги.

Трудоемкость освоения программы 144 академических часа (144 зач.ед.).

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (месяцев дней, недель)
Форма обучения			
Очная с ДОТ	6	6	1 месяц, 24 дня, 4 недели

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога-хирурга в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных

государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая» обучающиеся, успешно освоивших ДПП, состоит в приобретении и совершенствовании систематизированных и новых теоретических знаний, усовершенствовании и получении новых трудовых функций, совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, позволяющих врачу стоматологу-хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения, а также в организации особенностей стоматологической хирургической помощи в РФ и РБ, освоение методов современного клинического обследования, диагностики и комплексного лечения пациентов с различными хирургическими стоматологическими заболеваниями челюстно-лицевой области, будут обладать новыми профессиональными компетенциями по модулю «Дентальная имплантация», необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Профессиональные компетенции (ПК)

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и

развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

8.2. Компетенции врачей, формируемые в результате освоения

ДПП: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11

8.3 Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Трудовые действия	Знания	Умения
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1.Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза	1.Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний 2. Значение специальных и дополнительных	1.Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний 2. Обосновывать и планировать объем дополнительных

<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-7</p> <p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p>			<p>методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>3. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования.</p> <p>4. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.</p> <p>5. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>6. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.</p>	<p>исследований.</p> <p>3. Анализировать полученные результаты обследования.</p> <p>4. Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов.</p>
<p>ПК-7</p> <p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся</p>	<p>A/02.7</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментоз</p>	<p>1. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.</p> <p>2. Оказание медицинской</p>	<p>1. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической</p>	<p>1. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и</p>

<p>В хирургической стоматологической помощи</p> <p>ПК-9</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ного лечения</p>	<p>помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>4. Подбор вида местной анестезии/обезболивания.</p> <p>5. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.</p>	<p>системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>2. Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения.</p> <p>3. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>4. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных</p>	<p>дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>2. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>3. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.</p> <p>4. Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.</p>
---	---------------------	---	--	---

			отростков, челюстей, лица. 5. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях 6. Методика выполнения реанимационных мероприятий.	
--	--	--	--	--

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Трудовые действия	Знания	Умения
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	А/01.7 Проведение дентальной имплантации при значительной атрофии костной ткани в боковых отделах верхней челюсти	1)Отличить норму от атрофии (уменьшение объема, размеров и общей костной массы) в боковых отделах верхней челюсти на основании клинических, рентгенологических методов исследования и данных остеометрии	1)Анатомо-физиологические особенности и возрастные особенности челюстно-лицевой области 2) Архитектонику альвеолярного отростка верхней челюсти. 3)Общие принципы имплантации 4)Стандарты и критерии эффективности имплантации 5)Причины атрофии патологического состояния и естественных процессов старения организма 6)Классификация степеней атрофии	1)Проводить клиническое обследование: осмотр полости рта и пальпация альвеолярного отростка верхней челюсти. 2) Интерпретировать результаты внутриротовой периапикальной рентгенографии, ортопантографии, боковой рентгенографии челюстей в косых контактных проекциях, боковой цефалогграфии и компьютерной томографии.
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной				

<p>зной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>			<p>верхней челюсти 7)Показания и противопоказания к дентальной имплантации 8)Применение биологических и биоактивных небиологических материалов в дентальной имплантации 9)Развитие осложнений во время и после проведения хирургического и ортопедического этапов имплантации 10)Вопросы деонтологии при имплантации 11)Динамику обследования пациентов до лечения и после имплантации.</p>	<p>3)Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой при выполнении хирургических этапов дентальной имплантации</p>
<p>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p> <p>ПК-9 готовность к применению природных</p>	<p>А/02.7 Назначать и проводить комплексное лечение пациентов при значительной атрофии костной ткани в боковых отделах верхней челюсти с использованием дентальных имплантатов</p>	<p>1)Разрабатывать план лечения пациентов при значительной атрофии костной ткани в боковых отделах верхней челюсти 2)Проводить хирургические этапы дентальной имплантации при значительной атрофии костной ткани верхней челюсти в</p>	<p>1) Общие принципы имплантации. 2)Особенности подготовки полости рта к имплантации. 3) Стандарты и критерии эффективности имплантации 4) Условия проведения дентальной имплантации, оборудования, инструменты и расходные</p>	<p>1)Назначать медикаментозную терапию при дентальной имплантации послеоперационном периоде 2)Определять индивидуальный подход и назначать закрытую и открытую методику операции синус-лифт 3)Определять сроки</p>

<p>лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>		<p>боковых отделах</p>	<p>материалы. 5) Остеопластические материалы и использование их при имплантации 6) Имплантацию при значительной атрофии верхней челюсти – установкой имплантата в пограничные с верхнечелюстной пазухой участки кости (закрытая методика операции синус-лифт) 7) Имплантацию при значительной атрофии верхней челюсти – наращиванием высоты костной ткани за счет уменьшения объема верхнечелюстных пазух (открытая методика операции синус-лифт) 8) Клинические рекомендации ведения больных в послеоперационном периоде</p>	<p>одномоментной или отсроченной имплантации в сочетании с направленной регенерацией костной ткани 4) Формировать тактику и план хирургического этапа имплантации при атрофии костной ткани верхней челюсти в боковых отделах 5) Выполнять закрытую методику операции синус-лифт 6) Выполнять открытую методику операции синус-лифт</p>
---	--	------------------------	---	---

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая»

Цель: совершенствование и приобретение обучающимися новых теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, необходимых врачу стоматологу-хирургу в современной практике соответствующих требованиям сертификации для проведения профилактической, диагностической, лечебной,

реабилитационной деятельности с хирургическими стоматологическими заболеваниями и патологическими процессами.

Категория обучающихся: врачи стоматологи-хирурги поликлиник, руководитель (заведующий) структурного подразделения (отделения, кабинета) медицинской организации – врачи стоматологи – хирурги.

Трудоемкость обучения: 144 часа/ 144 ЗЕТ

Режим занятий: 6 акад.часов в день

Продолжительность обучения: 1 месяц (144 часа)

Форма обучения: очная с ДОТ

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. Час)	Формы обучения					Формируемые/совершенствуемые компетенции	Форма контроля
			Лекции		ПЗ	СЗ	ВАР/Экзамен		
			Очно с ДОТ	очно					
Рабочая программа учебного модуля «Стоматология хирургическая»									
1.	Хирургическая стоматология	144	18	32	44	38	12		
1.1	Организация хирургической стоматологической помощи населению	6	4	-	-	2	-	ПК-1, ПК-10, ПК-11	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
1.2	Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии. Неотложная помощь и реанимация в амбулаторной стоматологической практике	12	6	-	4	2	-	ПК-5, ПК-7	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
1.3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	28	4	6	10	8	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7	<i>тестовый контроль, собеседование</i>

1.4	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	6	-	2	-	4	-	ПК-5, ПК-7	<i>Собеседование</i>
1.5	Хирургические методы лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта	6	-	2	2	2	-	ПК-5, ПК-7	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
1.6	Неврогенные заболевания лица и челюстей	6	-	2	2	2	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
1.7	Приобретенные дефекты и врожденные пороки развития лица и челюстей	6	2	-	2	2	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
1.8	Неогнестрельная травма челюстно-лицевой области	18	-	6	8	4	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
1.9	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области	12	-	6	5	1	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
1.10	Предраки челюстно-лицевой области	6	-	2	3	1	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
1.11	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	6	-	4	-	2	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	<i>тестовый контроль, собеседование</i>

1.12	Основы восстановительной и пластической хирургии в челюстно-лицевой области	8	2	-	2	4	-	ПК-5, ПК-7	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
1.13	Дентальная имплантация	12	-	2	6	4	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
2.	Выпускная аттестационная работа	6	-	-	-	-	6		<i>Курсовая работа, мультимедийный доклад ВАР</i>
3.	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6		Экзамен
	ИТОГО:	144	18	32	44	38	12		

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Тип занятия	Тема	Л		ПЗ	СЗ	ВАР	ИА
			Очно с ДОТ	очно				
1.	Лекция	1.О перспективах и достижениях медицинской науки. Состояние и перспективы развития стоматологической хирургической помощи в РФ. Достижения в стоматологии. Новые технологии в хирургической стоматологии. 2.Организационные основы стоматологической помощи. Роль врача-стоматолога в оказании помощи больным стоматологического профиля. 3. Вопросы врачебной этики и деонтологии 4. Covid-19, этиология, клиника, диагностика,	2	-			-	-
			2					
			1					

		профилактика в стоматологии. 5. Теоретические аспекты проблемы боли и обезболивания в стоматологии 6. Местное обезболивание при амбулаторных стоматологических вмешательствах у пациентов взрослого и детского возраста	1					
2.	Лекция	1. Интенсивная терапия и проведение реанимационных мероприятий при общесоматических и других осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. 2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология, патогенез. Современный взгляд на острую одонтогенную инфекцию. Взаимосвязь одонтогенной инфекцией с общей патологией. Роль ротовой жидкости и воды в гомеостазе.	4 2				-	-
3.	Лекция	1. Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области 2. Врожденные расщелины лица 3. Аномалии развития челюстей 4. Задачи и особенности восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Планирование восстановительных операций. Пластика местными тканями. Пластика на питающей ножке. 5. Пластика дефектов челюстно-лицевой области стебельчатым лоскутом Филатова	2 1 1 1 1				-	-
4.	Семинар, практика	1. Законодательство РФ в сфере здравоохранения.				1	-	-

		<p>Нормативно-правовое регулирование системы последипломного образования. Юридические вопросы в стоматологии.</p> <p>2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Мероприятия по борьбе с ВИЧ-инфекцией и распространением других инфекций.</p> <p>3. Общее обезболивание. Общее обезболивание в амбулаторной стоматологической практике</p> <p>4. Интенсивная терапия и проведение реанимационных мероприятий при общесоматических и других осложнениях в амбулаторной стоматологической практике.</p> <p>5. Местное обезболивание при амбулаторных стоматологических вмешательствах у пациентов взрослого и детского возраста.</p>	-	-		1			
					2	1			
5.	Лекция, семинар, практика	<p>1. Интенсивная терапия и проведение реанимационных мероприятий при общесоматических и других осложнениях в амбулаторной стоматологической практике.</p> <p>2. Предраки красной каймы губ</p> <p>3. Предрак кожи</p> <p>4. Предрак слизистой оболочки полости рта</p>	-	2	2	1	1	-	-
6.	Лекция, семинар, практика	<p>1. Предраки красной каймы губ</p> <p>2. Предрак кожи</p> <p>3. Хирургические методы лечения хронического периодонтита (зубосохраняющие операции)</p>	-	2	2	1	1	-	-
7.	Лекция, семинар,	1.Периодонтит, периостит челюстей.			1			-	-

	практика	2. Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра. Перикоронит 3. Этиология и патогенез, клиника, диагностика заболеваний пародонта. Современное состояние проблемы 4. Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта	-	1 1 1		1 1		
8.	Семинар, практика	1. Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта 2. Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области	-	-	2	4	-	-
9.	Лекция, практика	1. Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области 2. Остеомиелиты челюстей 3. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.	-	1 1	2	-	-	-
10.	Лекция, практика	1. Остеомиелиты челюстей 2. Воспалительные заболевания слюнных желез. Сиалоаденозы 3. Лимфадениты челюстно-лицевой области. 4. Артриты, острые и хронические, инфекционные и травматические 5. Остеоартроз деформирующий и склерозирующий. Профилактика, современные подходы к лечению 6. Анкилоз фиброзный и костный. Синдром болевой дисфункции. Контрактура	-	1 1 1 0,5 0,5	1 1 1	-	-	-
11.	Семинар	1. Артриты, острые и хронические, инфекционные и травматические 2. Остеоартроз деформирующий и				1 1,5	-	-

		склерозирующий. Профилактика, современные подходы к лечению 3. Анкилоз фиброзный и костный. Синдром болевой дисфункции. Контрактура 4. Врожденные расщелины лица 5. Аномалии развития челюстей	-	-	-	1,5		
12.	Практика	1. Врожденные расщелины лица 2. Аномалии развития челюстей 3. Задачи и особенности восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Планирование восстановительных операций. Пластика местными тканями. Пластика на питающей ножке 4. Пластика дефектов челюстно-лицевой области стебельчатым лоскутом Филатова	-	-	1 1 2	2	-	-
13.	Лекция, семинар, практика	1. Хирургическое лечение аномалий и деформаций челюстей (ортогнатическая хирургия) 2. Имплантация. Дентальная имплантация. 3. Ортопедический этап дентальной имплантации 4. Хирургический этап дентальной имплантации	-	1 1	2	2	-	-
14.	Семинар, практика	1. Имплантация. Дентальная имплантация. 2. Ортопедический этап дентальной имплантации 3. Хирургический этап дентальной имплантации	-	-	2	3 1	-	-
15.	Лекция, семинар, практика	1. Хирургический этап дентальной имплантации 2. Заболевания чувствительных нервов лица: невралгия тройничного нерва,		1	2			-

		невропатия тройничного нерва 3. Заболевания двигательных нервов (поражение лицевого нерва) 4. Невралгия языкоглоточного нерва	-	1		1		1	
16.	Семинар, практика	1. Заболевания чувствительных нервов лица: невралгия тройничного нерва, невропатия тройничного нерва 2. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области	-	-	2		4	-	-
17.	Лекция, практика	1. Травма мягких тканей лица 2. Переломы нижней челюсти	-	1 3	2	-	-	-	-
18.	Лекция, практика	1. Переломы костей средней зоны лица 2. Травма мягких тканей лица	-	2	3 1	-	-	-	-
19.	Семинар, практика	1. Переломы нижней челюсти 2. Ошибки и осложнения при лечении переломов челюстей	-	-	2		4	-	-
20.	Лекция, семинар, практика	1. Принципы классификации и диагностики доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Одонтогенные кисты челюстей. 2. Диспластические процессы челюстно-лицевой области	-	2 1	2		1	-	-
21.	Лекция, практика	1. Доброкачественные неодонтогенные опухоли челюстей 2. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и органов полости рта 3. Одонтогенные опухоли челюстей	-	1 1 1	1 2			-	-
22.	Практика	1. Злокачественные опухоли слизистой 2. Злокачественные опухоли		2 1			1	-	-

		верхней челюсти 3. Злокачественные опухоли нижней челюсти	-	1	-	1		
23.	Семинар - контроль	Защита выпускной аттестационная работа	-	-	-	-	6	-
24.	Семинар - контроль	Итоговая аттестация: Итоговое тестирование Оценка освоения практических навыков/решение ситуационных задач Собеседование	-	-	-	-	-	6
	Общая трудоемкость программы – 144 часа/144зе		18	32	44	38	6	6

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации проводится в виде тестового контроля:

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. ОСТЕОМИЕЛИТ – ЭТО

- 1) гнилостно-некротический процесс всех структур кости
- 2) инфекционно-аллергический, гнойно-некротический процесс всех структур кости с вовлечением костного мозга и окружающих мягких тканей
- 3) острое гнойное воспаление надкостницы альвеолярного отростка или тела челюсти
- 4) разлитое гнойное воспаление клетчатки

2. ТИПИЧНЫМИ КЛИНИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ ФЛЕГМОНЫ ОКОЛОГЛОТОЧНОГО ПРОСТРАНСТВА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) свободное открывание рта
- 2) нарушение глотания
- 3) выбухание боковой стенки глотки
- 4) гиперемия крыловидно-нижнечелюстной складки
- 5) нарушение зрения

3. ГИГАНТОКЛЕТОЧНАЯ ОПУХОЛЬ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ

- 1) истинных опухолей
- 2) опухолеподобных образований
- 3) пороков развития зубных тканей
- 4) доброкачественных одонтогенных опухолей

4. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАРУШЕНИЕ ПРИ АБСЦЕССЕ КОРНЯ ЯЗЫКА

- 1) ограничение открывания рта
- 2) сдавление язычной артерии
- 3) нарушение глотания
- 4) парез язычного нерва

5) гипосаливация

5.ОДНИМ ИЗ КЛИНИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ ПЕРЕЛОМА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПО ВЕРХНЕМУ ТИПУ МОЖЕТ БЫТЬ

- 1) парез лицевого нерва
- 2) диплопия
- 3) кровоизлияние в области переходной складки всех групп зубов
- 4) крепитация костных отломков в области скулоальвеолярного шва
- 5) ликворея

ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- 1) 2
- 2) 2,3
- 3) 1
- 4) 3
- 5) 5

Примеры ситуационных задач:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Пациентка К., 27 лет, жалобы: на сильную пульсирующую боль в зубах верхней челюсти справа, припухлость лица, недомогание, повышенную температуру тела, озноб, нарушение сна, отсутствие аппетита.

Анамнез: две недели назад появилась боль в 13 зубе. Обратился к стоматологу, начато лечение, боль стихла. После пломбирования канала вновь появилась сильная боль в этом зубе. Полоскания полости рта раствором питьевой соды, прием обезболивающих средств давали незначительный, кратковременный эффект. Через три дня резко ухудшилось общее состояние, повысилась температура тела. Появилась припухлость лица, боль распространилась на ряд зубов верхней челюсти справа, они стали подвижными.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 38,4°С.

Местный статус: выраженный отек тканей подглазничной, щечной областей, верхней губы и нижнего века справа. Носогубная складка сглажена. В переднем отделе поднижнечелюстного треугольника справа пальпируется увеличенный и болезненный лимфатический узел. Открывание рта свободное. Слизистая оболочка верхнего свода преддверия рта и твердого неба справа в переднем и среднем отделах отечна, гиперемирована. При пальпации в этой области, а также по передней поверхности верхней челюсти определяется плотный и болезненный инфильтрат. 1.3 зуб запломбирован, 1.1, 1.2, 1.4 и 1.5 зубы интактные, имеют подвижность I и II ст., перкуссия их болезненна. У 1.3 зуба подвижность II ст., перкуссия болезненна.

На рентгенограмме определяется деструкция кости с нечеткими контурами у верхушки корня 13 зуба. Изменений в костной ткани соответственно 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 зубам нет.

Вопросы

1. Поставьте диагноз заболевания.
2. За счет чего возникли воспалительные изменения в мягких тканях с двух сторон челюсти?
3. С какими заболеваниями надо проводить дифференциальную диагностику.

4. Составьте план лечения.
5. Какие целесообразно назначить антибиотики?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

Больной В., 42 лет, обратился в приемный покой челюстно-лицевого стационара с жалобами на боли в горле, затруднение приема пищи, нарушение дыхания, ограничение открывания рта, повышение температуры тела до 39,2 °С. Заболел 5 дней назад. Вначале появились боли в 3.6 зубе, затем - вышеперечисленные симптомы. В течение 5 дней за медицинской помощью не обращался.

Объективно: Состояние больного средней тяжести, температура тела 38,0 °С, положение вынужденное - сидит, наклонившись вперед и облокотившись на руки.

Отмечается асимметрия лица за счет припухлости мягких тканей в поднижнечелюстной области слева. Кожные покровы над ним гиперемированы, в складку не собираются, при пальпации болезненны. При глубокой пальпации определяется инфильтрат, размером 4,5 на 5,5 см, с нечеткими контурами. Открывание рта ограничено до 1,0 см за счет воспалительной контрактуры. В полости рта: слизистая оболочка в области 3.6 зуба отечна, гиперемирована, болезненна при пальпации. Коронка 3.6 зуба разрушена полностью, при перкуссии отмечается болезненность. Определяется выбухание боковой стенки глотки слева, слизистая оболочка над ним гиперемирована.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Составьте комплексный план обследования и лечения.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3

У больного имеется деформация альвеолярного отростка верхней челюсти слева. 2.5, 2.6 зубы разрушены. На рентгенограмме определяется очаг деструкции костной ткани 3,0 x 2,0 см с четкими границами, в котором находятся корни 2.5, 2.6 зубов и очаговое затенение верхнечелюстной пазухи слева.

- 1) Поставьте предположительный диагноз.
- 2) Проведите обоснование диагноза.

ЭТАЛОН ОТВЕТА НА СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ № 1

1. Острый одонтогенный остеомиелит верхней челюсти справа. Обострение хронического гранулирующего периодонтита 13 зуба.
2. При гнойно- некротическом процессе в кости происходит гнойная инфильтрация надкостницы с двух сторон.
3. Острый или обострившийся хронический периодонтит 1.3 зуба, острый гнойный периостит верхней челюсти, нагноившаяся радикулярная киста в области 1.3. Абсцесс и флегмона подглазничной области.
4. 1) сделать периостотомию соответственно инфильтрату альвеолярному отростку верхней челюсти с двух сторон, дренировать раны.
2) удалить 13 зуб
3) провести дезинтоксикационную, антибактериальную, антигистаминную терапия
4) ежедневная обработка ран в полости рта растворами антисептиков
5. «Амоксиклав» 600 мг в\м x 2р\сут; или «Линкомицина гидрохлорид» 30% 1,0 в\м x 3р\сут – 14 дней

ЭТАЛОН ОТВЕТА НА СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ № 2

1. Диагноз: «Одонтогенная флегмона поднижнечелюстной области, окологлоточного пространства слева от 3.6 зуба».
2. Дополнительные методы обследования: обзорная рентгенография нижней челюсти в левой боковой проекции, ортопантомография, общий анализ крови и общий анализ мочи, кровь на содержание глюкозы, электрокардиография, биохимический анализ крови и т.д.
3. План лечения:
 - 1) вскрытие флегмоны поднижнечелюстной области, окологлоточного пространства слева внеротовым доступом под общим обезболиванием. Удаление 3.6 зуба.
 - 2) медикаментозная и физическая терапия в фазе экссудации – антибактериальная, противовоспалительная, антигистаминная, дезинтоксикационная терапия, витамины С, Е, УФО раны, гелий-неоновый лазер. Местно- ежедневные промывания раны растворами водного хлоргексидина, 3% перекиси водорода, перманганата калия, трипсином, химотрипсином, лидазой, дренирование ленточными дренажами, повязки с 10% гипертоническим раствором или мазями, обладающими антибактериальным, противовоспалительным, дегидратирующим действием («Левомиколь», «Леволен» и др.).
 - 3) медикаментозная и физическая терапия в фазе пролиферации - общеукрепляющая, иммуностимулирующая витамины группы В, А, УВЧ, УФО полости рта, парафинотерапия, лечебная физическая культура (ЛФК). Местно - повязки с мазями, стимулирующими регенерацию, эпителизацию раны (солкосериловая, метилурациловая, актовегиновая мазь).

ЭТАЛОН ОТВЕТА НА СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ № 3

Предположительный диагноз: радикулярная киста верхней челюсти слева с прорастанием в гайморову пазуху. Обоснование диагноза можно провести на основании клинических и рентгенологических признаков: деформация альвеолярного отростка верхней челюсти слева в области разрушенных 2.5. и 2.6 зубов; на рентгенограмме определяется очаг деструкции костной ткани с четкими границами, в котором находятся корни 2.5. и 2.6 зубов и очаговое затемнение верхнечелюстной пазухи слева.

11.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Врач стоматолог-хирург» по специальности «Стоматология хирургическая» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры тестовых заданий

Тестовые задания:

Выберите один правильный ответ

1. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ
ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

КАРТИНА

АМЕЛОБЛАСТОМЫ

- 1) костными изменениями типа «тающего сахара»
- 2) костными изменениями типа «матового типа»
- 3) деструкцией кости в виде множественных очагов
- 4) резорбцией кортикальной пластинки челюсти на всем протяжении разрежения с четкими границами, разделенными костными перегородками

2. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ ИНФЕКЦИОННЫХ НЕСПЕЦИФИЧЕСКИХ АРТРИТОВ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА НЕ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ С

- 1) острым средним отитом
- 2) невралгией тройничного нерва
- 3) переломом мышцелкового отростка нижней челюсти
- 4) актиномикозным артритом

3. ПРИ ИССЕЧЕНИИ БОКОВОГО СВИЩА ШЕИ ОПАСНО ПОВРЕЖДЕНИЕ

- 1) нижней щитовидной артерии
- 2) верхней щитовидной артерии
- 3) непарной щитовидной артерии
- 4) язычной артерии

4. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ПЕРЕЛОМА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПО ВЕРХНЕМУ ТИПУ

- 1) кровотечение из гайморовой пазухи
- 2) слепота
- 3) гематома в подглазничной области
- 4) крепитация костных отломков в области скулолобного шва
- 5) удлинение нижней трети лица

5. РЕЗЕКЦИЯ ТЕЛА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ В ОБЛАСТИ ПОДБОРОДКА ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ

- 1) микрогении
- 2) выступающего подбородка при адаптированном прикусе
- 3) выступающего подбородка при открытом прикусе
- 4) выступающего подбородка при глубоком прикусе
- 5) макрогении

ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- 1) 3
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 4

5) 2

Примеры ситуационных задач:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Больная Ц., 48-и лет, обратилась с жалобами на подвижность 1.7, 1.6, 1.5 зубов, постепенно нарастающие боли в этих зубах, кровоточивость десен в данной области.

Объективно: 1.7, 1.6, 1.5 зубы интактны. Электровозбудимость 1.7, 1.6, 1.5 зубов снижена. Перкуссия болезненна. Регионарные лимфатические узлы при пальпации безболезненны, плотной консистенции, не спаянны между собой.

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимы?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

Больная Л., 18 лет, воспитатель детского сада, обратилась с жалобами на припухлость околоушно-жевательной области справа и слева, небольшую сухость в полости рта.

Анамнез развития заболевания. Больна около 3-х дней. Сначала повысилась температура тела до 39°, на второй день появилась припухлость в правой, через 3 дня в левой околоушно-жевательных областях. При осмотре определяется припухлость в правой и левой околоушно-жевательной областях. Кожа над припухлостью в цвете не изменена, но напряжена. При пальпации припухлость плотно-эластичной консистенции, болезненна. Особенно сильная болезненность возникает при надавливании впереди козелка уха. Слизистая оболочка полости рта отечна, бледно-розового цвета. Секрет из околоушных протоков не выделяется.

1. Поставьте предварительный диагноз, проведите его обоснование.
2. Какое обследование Вы проведете после стихания острых явлений для исключения скрыто протекающего хронического паротита?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3

Больная Л., 16 лет, обратилась с жалобами на припухлость, жгучие боли в подглазничной области слева, повышение температуры тела до 37,2 °С, общую слабость. Анамнез развития заболевания: со слов больной 4 дня назад была попытка выдавить угорь на коже, на 3-и сутки отмечала повышение температуры тела до 37,5 °С, гиперемию, отек и боль в подглазничной области слева, за медицинской помощью не обращалась.

Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, температура тела 37,0 °С. Местно: асимметрия лица за счет воспалительного отека мягких тканей подглазничной области слева. Кожные покровы гиперемированы в складку не собираются, при пальпации определяется болезненный инфильтрат с четкими контурами 1,5 x 1,5 см, в центре инфильтрата гнойно-некротический стержень. Поднижнечелюстные лимфоузлы слева увеличены до 1,5 см, слабо болезненны при пальпации, подвижны, кожа над ними физиологической окраски. Открывание рта в полном объеме.

1. Поставьте предварительный диагноз. Проведите его обоснование.
2. Составьте комплексный план обследования и лечения.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4

Больной В., 58 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на приступообразный характер боли в верхней челюсти справа, преимущественно в области верхних коренных зубов, в области щеки справа. Приступ длится в течение 1-2 мин, провоцируется чисткой зубов, разговором, приемом пищи.

При объективном обследовании выявлены резкая болезненность точки выхода второй ветви нерва справа; при смещении кожи в области верхней губы возникает приступ резкой боли. После удаления разрушенного 1.7 зуба болевой симптом не купирован.

Поставьте клинический и топический диагноз. Консультация какого специалиста в первую очередь необходима?

ЭТАЛОН ОТВЕТА НА СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ № 1

1. Рак верхней челюсти с метастазами в лимфатические узлы шеи.
2. Компьютерная томография, УЗИ шеи, пункция верхнечелюстной пазухи с гистологическим исследованием.

ЭТАЛОН ОТВЕТА НА СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ № 2

1. Диагноз. Острый эпидемический паротит. Учитывая анамнез развития заболевания: пациентка работает в детском дошкольном учреждении, острое начало заболевания, повышение температуры тела, а затем парное увеличение околоушных слюнных желез, резкая болезненность при пальпации в области козелка уха, можно предположить острый воспалительный процесс в околоушных слюнных железах – острый эпидемический паротит.
2. После стихания острых явлений, для исключения скрыто протекающего хронического сиаладенита, необходимо провести контрастную сиалографию.

ЭТАЛОН ОТВЕТА НА СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ № 3

1. Диагноз: «Абсцедирующий фурункул подглазничной области слева»

Учитывая анамнез развития заболевания и данных объективного исследования: 4 дня назад произведено выдавливание «угря» на коже лица, острое начало заболевания, повышение температуры тела, наличие воспалительного инфильтрата в подглазничной области слева с гнойно-некротическим стержнем в центре, можно предположить острый неспецифический воспалительный процесс - абсцедирующий фурункул подглазничной области слева.

2. Дополнительные методы обследования: общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ на содержание глюкозы крови, иммунограмма, коагулограмма, кровь на ВИЧ-инфекцию, общий анализ мочи.

Хирургическое вмешательство - вскрытие абсцедирующего фурункула линейным разрезом на длину инфильтрата с учетом анатомических особенностей данной области и удаление гнойно-некротического стержня. Антисептическая обработка и дренирование раны резиновым выпускником.

Медикаментозная терапия - антибактериальная, иммуностимулирующая, антикоагулянты.

Физические методы лечения - УВЧ, гелий-неоновый лазер, соллюкс, УФО.

ЭТАЛОН ОТВЕТА НА СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ № 4

Диагноз. Невралгия второй ветви тройничного нерва справа. Больному необходима консультация врача-невролога.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Провести экспертизу временной нетрудоспособности при травмах и распространенных хирургических стоматологических заболеваниях
2. Провести атипичное удаление зубов. Обезболивание, инструменты.
3. Провести операцию резекции верхушки корня зуба 1.1.
4. Провести короно-радикулярной сепарации зуба. Обоснование, методика проведения
5. Провести пластическое устранение ороантрального сообщения при острой перфорации верхнечелюстной пазухи
6. Провести вправление двухстороннего переднего вывиха нижней челюсти
7. Провести вскрытие субпериостального абсцесса. Обезболивание, инструменты. Определить срок временной нетрудоспособности.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Общее обезболивание. Виды общего обезболивания. Показания и противопоказания к общему обезболиванию при операциях в челюстно-лицевой области.
2. Острая стадия одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
3. Альвеолит. Клинико - морфологическая классификация. Причины. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
4. Флегмона дна полости рта. Пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Хирургический доступ.
5. Слюннокаменная болезнь. Клиника, диагностика, лечение. Оперативные доступы при различной локализации конкремента.
6. Амелобластома Клиника, диагностика, лечение.
7. Реплантиция. Показания и противопоказания. Техника выполнения. Виды сращения реплантационных зубов. Осложнения.
8. Гипогликемическая кома. Клиника. Неотложная помощь.
9. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация. Диагностика и характерные клинические симптомы. Временная иммобилизация.
10. Туберальная анестезия. Показания. Зона обезболивания. Техника внутриворотовой и внеротовой анестезии. Осложнения.

**12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»
по специальности: стоматология хирургическая**

Цель: Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология хирургическая» состоит в совершенствовании и приобретении систематизированных и новых теоретических знаний, усовершенствовании и получении новых трудовых функций, совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых врачу стоматологу-хирургу в современной практике соответствующих требованиям сертификации для проведения профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности с хирургическими стоматологическими заболеваниями и патологическими процессами.

Трудоемкость освоения: 144 часа, (144 з.е.)

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11

**Содержание рабочей программы учебного модуля
«Стоматология хирургическая»
Учебный план**

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. Час)	Формы обучения					Формируемые/совершенствуемые компетенции	Форма контроля
			Лекции		ПЗ	СЗ	ВАР/Экзамен		
			Очно с ДОТ	очно					
Рабочая программа учебного модуля «Стоматология хирургическая»									
1.	Хирургическая стоматология	132	18	32	44	38	12		
1.1	Организация хирургической стоматологической помощи населению	6	4	-	-	2	-	ПК-1, ПК-10, ПК-11	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
1.2	Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии. Неотложная помощь и реанимация в	12	6	-	4	2	-	ПК-5, ПК-7	<i>тестовый контроль, собеседование</i>

	амбулаторной стоматологической практике								<i>вани</i>
1.3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	28	4	6	10	8	-	ПК-5, ПК-6 ПК-7	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
1.4	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	6	-	2	-	4	-	ПК-5, ПК-7	<i>Собеседование</i>
1.5	Хирургические методы лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта	6	-	2	2	2	-	ПК-5, ПК-7	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
1.6	Неврогенные заболевания лица и челюстей	6	-	2	2	2	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
1.7	Приобретенные дефекты и врожденные пороки развития лица и челюстей	6	2	-	2	2	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
1.8	Неогнестрельная травма челюстно-лицевой области	18	-	6	8	4	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
1.9	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области	12	-	6	5	1	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7	<i>тестовый контроль, собеседование</i>
1.10	Предраки челюстно-лицевой области	6	-	2	3	1	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5,	<i>тестовый контроль</i>

								ПК-6, ПК-7	, собеседо вание
1.11	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	6	-	4	-	2	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	тестовы й контроль , собеседо вание
1.12	Основы восстановительной и пластической хирургии в челюстно-лицевой области	8	2	-	2	4	-	ПК-5, ПК-7	тестовы й контроль , собеседо вание
1.13	Дентальная имплантация	12	-	2	6	4	-	ПК-5, ПК-6, ПК-7	тестовы й контроль , собеседо вание
2.	Выпускная аттестационная работа	6	-	-	-	-	6		Курсовая работа, мультим едийный доклад ВАР
3.	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6		Экзамен
	ИТОГО:	144	18	32	44	38	12		

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. Час)	В том числе				ВАР/Экзамен	Виды и формы контроля
			Л		ПЗ	СЗ		
			Очно с ДОТ	очно				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация хирургической стоматологической помощи населению	6	4	-	-	2	-	ТК,собеседовани е
1.1.	О перспективах и достижениях медицинской науки. Состояние и перспективы развития стоматологической	1	1	-	-	-	-	

	хирургической помощи в РФ. Достижения в стоматологии. Новые технологии в хирургической стоматологии							
1.2.	Организационные основы стоматологической помощи. Роль врача-стоматолога в оказании помощи больным стоматологического профиля	0,5	0,5	-	-	-	-	
1.3.	Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Нормативно- правовое регулирование системы последиplomного образования. Юридические вопросы в стоматологии	2	1	-	-	1	-	
1.4.	Эпидемиология стоматологических заболеваний. Мероприятия по борьбе с ВИЧ-инфекцией и распространением других инфекций	2	1	-	-	1	-	
1.5.	Вопросы врачебной этики и деонтологии	0,5	0,5	-	-	-	-	
2.	Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии Неотложная помощь и реанимация в амбулаторной помощи	12	6	-	4	2	-	ТК,собес едовани е
2.1.	Теоретические аспекты проблемы боли и обезболивания в стоматологии	1	1	-	-	-	-	
2.2.	Местное обезболивание при амбулаторных стоматологических вмешательствах у пациентов взрослого и детского возраста	3	1	-	2	-	-	
2.3.	Общее обезболивание. Общее обезболивание в амбулаторной стоматологической практике		-	-	-	1	-	
2.4.	Интенсивная терапия и проведение реанимационных мероприятий при общесоматических и других осложнениях в амбулаторной стоматологической практике	7	4	-	2	1	-	

3.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	28	4	6	10	8	-	ТК,СЗ, собеседование,
3.1.	Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология, патогенез. Современный взгляд на острую одонтогенную инфекцию. Взаимосвязь одонтогенной инфекцией с общей патологией. Роль ротовой жидкости и воды в гомеостазе	2	2	-	-	-	-	
3.2.	Периодонтит, периостит челюстей.	1	-	-	1	-	-	
3.3.	Хирургические методы лечения хронического периодонтита (зубосохраняющие операции)	4	-	2	2	-	-	
3.4.	Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра. Перикоронит	1	-	1	-	-	-	
3.5.	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области	8	2	-	2	4	-	
3.6.	Остеомиелиты челюстей	2	-	1	1	-	-	
3.7.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит	3	-	1	2	-	-	
3.8.	Лимфадениты челюстно-лицевой области	1	-	-	1	-	-	
3.9.	Воспалительные заболевания слюнных желез. Сиалоаденозы	2	-	1	1	-	-	
3.10.	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области	4	-	-	-	4	-	
4.	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	6	-	2	-	4	-	ТК,СЗ, собеседование
4.1.	Артриты, острые и хронические, инфекционные и травматические	2	-	1	-	1	-	
4.2.	Остеоартроз деформирующий и склерозирующий. Профилактика, современные подходы к лечению	2	-	0,5	-	1,5	-	

4.3.	Анкилоз фиброзный и костный. Синдром болевой дисфункции. Контрактура	2	-	0,5	-	1,5	-	
5.	Хирургические методы лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта	6	-	2	2	2	-	ТК,СЗ, собесе- дование
5.1.	Этиология и патогенез, клиника, диагностика заболеваний пародонта. Современное состояние проблемы	2	-	1	-	1	-	
5.2.	Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта	4	-	1	2	1	-	
6.	Неврогенные заболевания лица и челюстей	6	-	2	2	2	-	ТК,СЗ, собесе- дование
6.1.	Заболевания чувствительных нервов лица: невралгия тройничного нерва, невропатия тройничного нерва	3	-	1	2	-	-	
6.2.	Невралгия языкоглоточного нерва	1	-	-	-	1	-	
6.3.	Заболевания двигательных нервов (поражение лицевого нерва)	2	-	1	-	1	-	
7.	Приобретенные дефекты и врожденные пороки развития лица и челюсти	6	2	-	2	2	-	ТК,СЗ, собесе- дование
7.1.	Врожденные расщелины лица	3	1	-	1	1	-	
7.2.	Аномалии развития челюстей	3	1	-	1	1	-	
8.	Неогнестрельная травма челюстно-лицевой области	18	-	6	8	4	-	ТК,СЗ, собесе- дование
8.1.	Травма мягких тканей лица	2	-	1	1	-	-	
8.2.	Переломы нижней челюсти	7	-	3	4	-	-	
8.3.	Переломы костей средней зоны лица	5	-	2	3	-	-	
8.4.	Ошибки и осложнения при лечении переломов челюстей	4	-	-	-	4	-	
9.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования в челюстно- лицевой области	12	-	6	5	1	-	ТК,СЗ, собесе- дование

9.1.	Принципы классификации и диагностики доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Одонтогенные кисты челюстей.	4	-	2	2	-	-	
9.2.	Одонтогенные опухоли челюстей	1	-	1	-	-	-	
9.3.	Доброкачественные неодонтогенные опухоли челюстей	2	-	1	1	-	-	
9.4.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и органов полости рта	3	-	1	2	-	-	
9.5.	Диспластические процессы челюстно-лицевой области	2	-	1	-	1	-	
10.	Предраки челюстно-лицевой области	6	-	2	3	1	-	ТК,СЗ, собеседование
10.1.	Предраки красной каймы губ	1,5	-	0,5	1	-	-	
10.2.	Предрак слизистой оболочки полости рта	3	-	1	1	1	-	
10.3.	Предрак кожи	1,5	-	0,5	1	-	-	
11.	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	6	-	4	-	2	-	ТК,СЗ, собеседование
12.1.	Злокачественные опухоли слизистой	2	-	2	-	-	-	
12.2.	Злокачественные опухоли верхней челюсти	2	-	1	-	1	-	
12.3.	Злокачественные опухоли нижней челюсти	2	-	1	-	1	-	
12.	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	8	2	-	2	4	-	ТК,СЗ, собеседование
13.1.	Задачи и особенности восстановительной хирургии	3	1	-	2	-	-	

	челюстно-лицевой области. Планирование восстановительных операций. Пластика местными тканями. Пластика на питающей ножке							
13.2.	Пластика дефектов челюстно-лицевой области стебельчатым лоскутом Филатова	3	1	-	-	2	-	
13.3.	Хирургическое лечение аномалий и деформаций челюстей (ортогнатическая хирургия)	2	-	-	-	2	-	
13.	Дентальная имплантация	12	-	2	6	4	-	ТК,СЗ, собеседование
13.1.	Имплантация. Дентальная имплантация.	4		1	-	3	-	
13.2	Хирургический этап дентальной имплантации	6	-	-	6	-	-	
13.3	Ортопедический этап дентальной имплантации	2	-	1	-	1	-	
	Итого:	132	18	32	44	38	-	
14.	Выпускная аттестационная работа	6					6	Защита ВАР, мультимедийный доклад
15.	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6	Экзамен
16.	ИТОГО:	144	18	32	44	38	12	

Тематический план лекций

№	Наименование раздела дисциплины	Название лекции	Основные вопросы (содержание) лекции	Трудоемкость в часах		Формируемая компетенция
				Очно с ДОТ	Очно	
	1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1 Организац	О перспективах и достижениях	Сегодняшнее состояние и перспективы российской	1		А/01 .7

	<p>ия хирургической стоматологической помощи населению</p>	<p>медицинской науки. Состояние и перспективы развития стоматологической хирургической помощи в РФ. Достижения в стоматологии. Новые технологии в хирургической стоматологии</p>	<p>медицины. Медицина – сегодня и завтра. Новейшие достижения в медицине. Научные достижения в стоматологии – новые материалы, технологии, методики, современное оборудование. Новые технологии в имплантологии, протезировании, эндодонтии, ортодонтии.</p>		-	ПК-11
		<p>Организационные основы стоматологической помощи. Роль врача-стоматолога в оказании помощи больным стоматологического профиля</p>	<p>Основные принципы оказания стоматологической помощи в РФ и РБ. Организационные формы стоматологической помощи в поликлинике и стационаре. Подготовка кадров. Медицинская документация. Нормы нагрузки. Принципы стоматологической диспансеризации и профилактического направления в стоматологии.</p>	0,5	-	А/01.7, ПК-11
		<p>Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Нормативно-правовое регулирование системы последипломного образования. Юридические вопросы в стоматологии</p>	<p>Основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм</p>	1	-	А/01.7, ПК-11

			собственности.			
		Эпидемиология стоматологических заболеваний. Мероприятия по борьбе с ВИЧ-инфекцией и распространением других инфекций	Эпидемиология хирургических стоматологических заболеваний. Профилактика распространения инфекционных заболеваний: ВИЧ-инфекции, В-гепатита и др. (ФЗ №38 от 30.03.1995; Пр. МЗ СССР №408 от 12.07.1998; Пр МЗ РФ №170 от 16.08.1994; ПР МЗ РБ №105Д от 06.02.1995). Санитарно-гигиеническое воспитание населения.	1	-	А/01.7, ПК-1, ПК-10
		Вопросы врачебной этики и деонтологии	Понятие о врачебной этике и деонтологии. Факторы, определяющие личность врача. Врач и больной. Этические нормы коллектива медицинского учреждения.	0,5	-	А/01.7
2	Раздел 2 Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии Неотложная помощь и реанимации	Теоретические аспекты проблемы боли и обезбоживания в стоматологии	Понятие о боли. Механизм зубной боли. Особенности обезбоживания у пациентов с факторами риска.	1	-	А/01.7, ПК-7
		Местное обезбоживание при амбулаторных стоматологических вмешательствах у пациентов взрослого и	Основные и дополнительные методы местного обезбоживания в амбулаторной стоматологической практике. Показания и	1	-	А/01.7 А/02.7, ПК-5, ПК-7

	я в амбулаторной помощи	детского возраста	противопоказания к их применению. Препараты для местной анестезии. Вазоконстрикторы. Выбор анестетика. Ошибки и осложнения при проведении местного обезболивания.			
		Интенсивная терапия и проведение реанимационных мероприятий при общесоматических и других осложнениях в амбулаторной стоматологической практике	Причинные факторы соматических и других осложнений на амбулаторном стоматологическом приеме. Диагностика и клинические симптомы при неотложных состояниях. Принципы купирования. Терминальные состояния. СЛРв амбулаторной стоматологической практике.	4	-	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7
3	Раздел 3 Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология, патогенез. Современный взгляд на острую одонтогенную инфекцию. Взаимосвязь одонтогенной инфекцией с общей патологией. Роль ротовой жидкости и воды в гомеостазе	Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология, патогенез. Взаимосвязь одонтогенной инфекции с общей патологией.	2	-	A/01.7, ПК-5
		Хирургические методы лечения хронического периодонтита (зубосохраняющие операции)	Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Показания. Противопоказания. Методика проведения операций: гранулемэктомии, резекции верхушки корня	-	2	A/02.7, ПК-7

			зуба, реплантации зуба, короно-радикулярной сепарации, гемисекции и ампутации зуба.			
		Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра. Перикоронит	Дистопия, ретенция, полуретенция зубов, затрудненное прорезывание. Причины, клиника, показания к хирургическому лечению. Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии, ретенции и полуретенции зубов.	-	1	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7
		Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области	Распространенность одонтогенной инфекции. Классификация воспалительных заболеваний. Патогенез воспалительных заболеваний Ч.Л.О. Топографическая анатомия межфасциальных и межмышечных пространств головы и шеи. Пути распространения инфекции. Общая клиническая картина абсцессов и флегмон лица. Местные проявления и общая реактивность организма. Общие и местные лечебные мероприятия. Особенности течения абсцессов и флегмон в зависимости от локализации.	2		A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7

		Остеомиелиты челюстей	<p>Понятие «остеомиелит».</p> <p>Этиология и патогенез одонтогенного остеомиелита. Частота заболеваемости. Классификация.</p> <p>Патологоанатомическая и клиническая картина. Объективные признаки. Лабораторные данные. Дополнительные методы исследования. Лечение.</p>	-	1	А/01.7 А/02.7, ПК-5, ПК-7
		Одонтогенный верхнечелюстной синусит	<p>Этиология, патогенез одонтогенного и перфоративного синусит.</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Свищи верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника. Профилактика. Способы закрытия свищей верхнечелюстной пазухи.</p>	-	1	А/01.7, А/02.7, ПК-5, ПК-7
		Воспалительные заболевания слюнных желез. Сиалоаденозы	<p>Слюнные железы, их функции и связь с железами внутренней секреции. Классификация заболеваний слюнных желез. Современные взгляды на этиологию, патогенез воспалительных заболеваний слюнных желез. Клиника, диагностика острых воспалительных заболеваний слюнных желез. Лечение. Клиника, диагностика, хронических неспецифических сиаладенитов. Лечение. Классификация реактивно-дистрофических заболеваний слюнных желез.</p>	-	1	А/01.7 А/02.7, ПК-5, ПК-7

			Нарушение химического состава слюны как симптом общего заболевания. Клиника, диагностика. Лечение.			
4	Раздел 4 Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	Артриты острые и хронические, инфекционные и травматические	Артриты инфекционные неспецифические, ревматоидные, ревматические, травматические, специфические. Клиника и её особенности. Лечение. вывихи острые, застарелые и привычные. Клиника, диагностика их лечение.	-	1	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7
		Остеоартроз деформирующий и склерозирующий. Профилактика, современные подходы к лечению	Артрозы деформирующие и склерозирующие. Клиника, диагностика. Значение прикуса и мышечного дисбаланса в патогенезе заболевания ВНЧС. Комплексное лечение.	-	0,5	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7
		Анкилоз фиброзный и костный. Синдром болевой дисфункции. Контрактура ВНЧС.	Клиника, диагностика фиброзного и костного анкилозов. Контрактура ВНЧС. Синдром болевой дисфункции. Этиология. Клиника, диагностика. Комплексное лечение.	-	0,5	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7
5	Раздел 5 Хирургические методы лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта	Этиология и патогенез, клиника, диагностика заболеваний пародонта. Современное состояние проблемы	Функциональная морфология поддерживающего аппарата зуба. Микробный фактор и патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Иммунные и биомеханические аспекты в патогенезе. Классификация заболеваний пародонта. Клинические проявления.	-	1	A/01.7 ПК-5
		Хирургические методы в	Понятие о комплексном подходе в лечении			A/02.7,

		комплексном лечении заболеваний пародонта	заболеваний пародонта. Особенности профессиональной гигиены, консервативного (медико-каменного) лечения. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Методика проведения.	-	1	ПК-7
6	Раздел 6 Неврогенные заболевания лица и челюстей	Заболевания чувствительных нервов лица: невралгия тройничного нерва, невралгия тройничного нерва.	Невралгия тройничного нерва. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. лечение. Пост герпетическая невралгия тройничного нерва. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Неврит тройничного нерва. Характеристика болевого синдрома.	-	1	А/01.7 А/02.7, ПК-5, ПК-7
		Заболевания двигательных нервов (поражение лицевого нерва)	Клиническая характеристика, патоморфология. Лицевой гемиспазм. Классификация поражений системы лицевого нерва. Этиология, патогенез неврита и невропатии лицевого нерва. Клиника, диагностика. Лечение. Парезы и параличи мимических мышц. Клиника, диагностика. Лечение поражений лицевого нерва. Общие принципы хирургии лицевого нерва.	-	1	А/01.7 А/02.7, ПК-5, ПК-7
7	Раздел 7 Приобретенные дефекты и врожденные пороки развития	Врожденные расщелины лица	Этиология и патогенез врожденных пороков лица. Частота врожденных пороков лица. Врожденные расщелины верхней губы. Сроки первичной	1	-	А/01.7 А/02.7, ПК-5, ПК-7

	лица и челюстей		<p>операции. Виды хейлопластики. Показания к корригирующим операциям при деформациях губы. Расщелины неба. Классификация. Сроки операций. Ранние и поздние послеоперационные осложнения и их предупреждение.</p>			
		Аномалии развития челюстей	<p>Статистика зубочелюстных аномалий и деформаций. методика планирования хирургического лечения больных с зубочелюстными аномалиями. Устранение нижней прогнатии. Операции на альвеолярном отростке нижней челюсти. Операции на теле нижней челюсти. Операции в области углов нижней челюсти. Операции на ветвях нижней челюсти. Операции на мышечковых отростках нижней челюсти.</p>	1	-	<p>A/01. 7 A/02. 7, ПК-5, ПК-7</p>
8	<p>Раздел 8 Неогнестрельная травма челюстно-лицевой области</p>	Травма мягких тканей лица	<p>Классификация и характеристика ран мягких тканей лица: резанные, ушибленные, укушенные, рвано-ушибленные, колотые. Истинные и ложные дефекты мягких тканей. Клиническая особенность ран лица. Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации</p>	-	1	<p>A/01. 7 A/02. 7, ПК-5, ПК-7</p>

			повреждений.			
		Переломы нижней челюсти	Статистика переломов нижней челюсти. Классификация переломов нижней челюсти. Особенности обследования больных с переломами нижней челюсти. Механизм смещения отломков. Общие клинические симптомы при переломах нижней челюсти. Виды временной и лечебной иммобилизации отломков при переломах нижней челюсти.	-	3	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7
		Переломы костей средней зоны лица	Виды переломов верхней челюсти. Методика клинического обследования. Клинические проявления. Принципы лечения. Клиника переломов скулового комплекса, костей носа. Особенности лечения. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей.	-	2	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7
9	Раздел 9 Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области	Принципы классификации и диагностики доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Одонтогенные кисты челюстей.	Общая характеристика новообразования челюстно-лицевой области. Отличительные признаки доброкачественных новообразований челюстно-лицевой области от злокачественных. Международная гистологическая	-	2	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7

			классификация опухолей (МГКО) челюстно-лицевой области. Одонтогенные кисты челюстей. Клиника, диагностика, лечение.			
		Одонтогенные опухоли челюстей	Клиника, диагностика, лечение одонтогенных опухолей. (амелобластомы, амелобластической фибромы, одонтома, цементома)	-	1	A/01.7, ПК-5
		Доброкачественные неодонтогенные опухоли челюстей	Клиника, диагностика, лечение неодонтогенных опухолей челюстей (остеогенных: остеомы, остеид-остеомы, остеобластомы остеокластомы, фиброостеомы и др; неостеогенных: гемангиом челюстей, внутрикостной фибромы, хондромы, остеохондромы, невриномы и др.)	-	1	A/01.7, ПК-5
		Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и органов полости рта	Клиника, диагностика опухоли мягких тканей: папилломы, фибромы, невусы, липомы, лимфангиомы, нейрофиброматозы, гемангиомы, плеоморфные аденомы. Клиника, диагностика опухолеподобных образований мягких тканей ЧЛЮ: кист слюнных желез, кист и свищей из эмбриональных остатков, фиброматозных поражений десен.	-	1	A/01.7, ПК-5

		Диспластические процессы челюстно-лицевой области	Клиника, диагностика эозино-фильной гранулемы, фиброзной дисплазии, синдрома Олбрайта, Херувизма, болезни Педжета, паратиреоидной фиброзной остеодистрофии.	-	1	A/01.7, ПК-5
10	Раздел10 Предраки челюстно-лицевой области	Предраки красной каймы губ	Определение термина «предраковые процессы». Предрасполагающие факторы. Принципы диагностики. Клиника. Организация помощи и диспансеризация. Классификация. Частота. Клиника, диагностика: бородавчатого предрака, ограниченного гиперкератоза, хейлита Манганотти, веррукозной лейкоплакии, кератоакантомы, кожного рога, постлучевого хейлита. Лечение.	-	0,5	A/01.7 A/02.7. ПК-5, ПК-7
		Предрак слизистой оболочки полости рта	Клиника, диагностика предраковых поражений слизистой оболочки полости рта: папилломы, папилломатоза, болезнь Боуэна, веррукозной лейкоплакии. Эрозивно-язвенной и гиперкератотической формы красной волчанки и красного плоского лишая, постлучевого стоматита. Лечение.	-	1	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7
		Предрак кожи	Предраковые поражения кожи лица. Факультативный предрак кожи. Хронические дискератозы. Лучевые язвы. Старческая кератома. Кожный рог.	-	0,5	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7

			Кератоакантома. Облигатный предрак кожи. Пигментная ксеродерма. Болезнь Боуэна. Синий (голубой) невус и др. Клиника, диагностика, лечение.			
11	Раздел 11 Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта	Частота заболеваемости злокачественными опухолями слизистой оболочки и органов полости рта. Предрасполагающие факторы. Рак слизистой оболочки полости рта. Рак слизистой оболочки щеки. Рак мягкого неба, небных дужек и миндалин. Рак языка. Рак дна полости рта. Лечение злокачественных новообразований полости рта	-	2	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7
		Злокачественные опухоли верхней челюсти	Рак верхней челюсти. Клиника. диагностика. Лечение. Реабилитация больных. Клиника злокачественных опухолей челюстей неэпителиальной природы (сарком). Фибросаркома и хондросаркома челюстей. Клиническое течение остеогенной саркомы. Клиническое проявление саркомы Юинга.	-	1	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7
		Злокачественные опухоли нижней челюсти	Рак нижней челюсти. Клиника. диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация больных.	-	1	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7

12	<p>Раздел 12 Основы восстановительной и пластической хирургии в челюстно-лицевой области</p>	<p>Задачи и особенности восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Планирование восстановительных операций. Пластика местными тканями. Пластика на питающей ножке</p>	<p>Задачи восстановительной хирургии. Виды дефектов. Особенности восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Планирование восстановительного лечения. Устранение дефектов и деформаций мягких тканей методами: сшивания краев раны, перемещения тканей на питающей ножке. Пластика местными тканями встречными треугольными лоскутами по Лимбергу.</p>	1	-	<p>A/01. 7 A/02. 7, ПК-5, ПК-7</p>
		<p>Пластика дефектов челюстно-лицевой области стебельчатым лоскутом Филатова</p>	<p>Биологическое обоснование применения филатовского стебля. Техника формирования филатовского стебля. Выбор соответствующего места для формирования филатовского стебля. Показания к применению филатовского стебля для устранения дефектов различных отделов лица и органов полости рта.</p>	1	-	<p>A/02. 7, ПК-7</p>
13	<p>Раздел 13 Дентальная имплантация</p>	<p>Имплантация. Дентальная имплантация. Хирургический этап дентальной имплантации</p>	<p>Дентальная имплантация. Показания и противопоказания. Виды имплантатов. Биосовместимость. Биомеханика, виды остеоинтеграции. Профилактика осложнений. Хирургические аспекты зубной имплантации. Профилактика осложнений.</p>	-	1	<p>A/01. 7 A/02. 7, ПК-5, ПК-7</p>

		Оценка функционального состояния организма, подготовка к зубной имплантации. Ортопедический этап дентальной имплантации	Конструкции имплантатов, применяемый для полных-съемных протезов. Ранние и поздние осложнения при дентальной имплантации.	-	1	A/01.7 ПК-5
	ИТОГО:			18	32	

Тематический план практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формирование компетенций
	1	2	3	4	5
1	Раздел 2 Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии Неотложная помощь и реанимация в амбулаторной помощи	Местное обезболивание при амбулаторных стоматологических вмешательствах у пациентов взрослого и детского возраста	Местная инфильтрационная и проводниковые анестезии на верхней и нижней челюсти. Методы проведения анестезий. Осложнения при выполнении местных видов обезболивания.	2	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7

		Интенсивная терапия и проведение реанимационных мероприятий при общесоматических и других осложнениях в амбулаторной стоматологической практике	Клиника, диагностика и оказание неотложной помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, осложнениях при общесоматических заболеваниях. Сердечно-легочная реанимация.	2	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7
A2	Раздел 3 Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Периодонтит, периостит челюстей.	Периодонтиты. Классификация, патологическая анатомия. Острый периодонтит. Клиника, диагностика, лечение. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика. Обострение хронического периодонтита. Лечение. Этиология, патогенез острого периостита челюстей. Клиника, диагностика, лечение.	1	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7
		Хирургические методы лечения хронического периодонтита (зубосохраняющие операции)	Показания и противопоказания к хирургическим методам лечения хронических периодонтитов. Методики проведения операций при реплантации, резекции верхушки корня, ампутации, гемисекции, короно-радикулярной сепарации, имплантации зубов. Этапы подготовительного периода к операциям.	2	A/02.7, ПК-7
		Воспалительные процессы мягких тканей	Анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов	2	A/02.7, ПК-7

		челюстно-лицевой области	(локализация, направление, глубина и др.) при вскрытии абсцессов, флегмон, фурункулов, карбункулов ЧЛЮ.		
		Остеомиелиты челюстей	Современные представления о патогенезе одонтогенного остеомиелита. Клиника. Дополнительные методы исследования. Постановка диагноза, составление плана лечения.	1	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7
		Одонтогенный верхнечелюстной синусит	Анатомия верхней челюсти, клиника и диагностика одонтогенных верхнечелюстных синуситов, дополнительные методы исследования. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения.	2	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7
		Лимфадениты челюстно-лицевой области	Анатомия лимфатической системы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика лимфаденитов. Лечение.	1	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7
		Воспалительные заболевания слюнных желез. Сиалоаденозы	Клинические и дополнительные методы исследования слюнных желез. Направление на консультацию к другим специалистам. Постановка диагноза, составление плана лечения, назначение консервативной терапии. Принципы вскрытия гнойных очагов.	1	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7
3	Раздел 5 Хирургические методы лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта	Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта	Показания и противопоказания к хирургическим методам лечения пародонтитов. Методики проведения. Хирургические методы лечения пародонтита с	2	A/02.7, ПК-7

			использованием перемещения тканей и остеопластики.		
4	Раздел 6 Неврогенные заболевания лица и челюстей	Заболевания чувствительных нервов лица: невралгия тройничного нерва, невропатия тройничного нерва	Клиника, диагностика невралгии тройничного нерва. Одонтогенная невралгия. Клиника, диагностика неврита тройничного нерва. Дентальная плексалгия. Клиника, диагностика. Лечение нейростоматологических заболеваний.	2	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7
5	Раздел 7 Приобретенные дефекты и врожденные пороки развития лица и челюстей	Врожденные расщелины лица	Этиология, патогенез врожденных расщелин верхней губы. Виды хейлопластики. Расщелины неба. Классификация. Сроки операций.	1	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7
		Аномалии развития челюстей	Виды аномалий и деформаций челюстей, клинические их проявления. Постановка диагноза. Планирование операций. Методики оперативных вмешательств.	1	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7
6	Раздел 8 Неогнестрельная травма челюстно-лицевой области	Травма мягких тканей лица	Методы обследования больных с травмой мягких тканей лица. Первичная хирургическая обработка ран. Осложнения, развивающиеся при лечении пострадавших с неогнестрельной травмой мягких тканей и костей лица (нагноение мягких тканей, костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация отломков).	1	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-6 ПК-7
		Переломы нижней челюсти	Клиника, диагностика переломов нижней челюсти. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков		A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-6 ПК-7

			челюстей (консервативно-ортопедические). Хирургические методы иммобилизации отломков костей лица (показания, виды, методики проведения).		
		Переломы костей средней зоны лица	Клиника, диагностика переломов верхней челюсти, скулового комплекса, костей носа. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей (консервативно-ортопедические). Хирургические методы иммобилизации отломков костей лица (показания, виды, методика проведения). Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области. Особенности клиники, диагностики, лечения.	3	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-6 ПК-7
7	Раздел 9 Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области	Принципы классификации и диагностики доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Одонтогенные кисты челюстей.	Принципы построения классификаций опухолей челюстно-лицевой области. Патогенез и клинику кист челюстей. Назначение дополнительных методов исследования и своевременное проведение хирургического лечения.	2	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-6 ПК-7
		Доброкачественные неодонтогенные опухоли челюстей	Особенность клиники и диагностики при опухолях неодонтогенной природы. Дополнительные методы исследования и своевременное направление на хирургическое лечение.	1	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-6 ПК-7

		Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и органов полости рта	Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Клиника, диагностика. Составление плана обследования и лечения. Фиброматозное поражение десен.	2	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-6 ПК-7
8	Раздел 10 Предраки челюстно-лицевой области	Предраки красной каймы губ	Клиника, диагностика и принципы лечения предраковых заболеваний	1	A/01.7 A/02.7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-7
		Предраки слизистой оболочки полости рта	Своевременное выявление и направление больных на лечение к онкологу. Профилактика и диспансеризация.	1	
		Предраки кожи		1	
9	Раздел 12 Основы восстановительной пластической хирургии в челюстно-лицевой области	Задачи и особенности восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Планирование восстановительных операций. Пластика местными тканями. Пластика на питающей ножке	Показания и противопоказания к пластическим операциям. Подготовка больного к операции. Планирование пластической операции. Теоретические и математические основы пластики местными тканями. Основы пластики дефектов лица лоскутом на ножке. Правильный выбор размеров и формы лоскута. Планирование местнопластических операций.	2	A/02.7, ПК-7
ИТОГО:				44	

№	Наименование раздела дисциплины	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудовая емкость в часах	Формирование компетенций
	1	2	3	4	5
1	Раздел 1 Организация хирургической стоматологической помощи населению	Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Нормативно-правовое регулирование системы последипломного	Основы законодательства по организации стоматологической помощи. Структура стоматологической службы. Планирование и анализ своей работы, принципы сотрудничества с другими специалистами и службами; Оценка эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам. правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в стоматологических учреждениях; квалификационные требования к врачу-стоматологу-хирургу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях.	1	А/01.7 ПК-1, ПК-10 ПК-11
		Эпидемиология стоматологических заболеваний. Мероприятия по борьбе с ВИЧ-инфекцией и распространению	Эпидемиология хирургических стоматологических заболеваний. Профилактика распространения инфекционных заболеваний: ВИЧ-инфекции, В-гепатита и др.	1	А/01.7 А/02.7, ПК-1 ПК-5, ПК-7 ПК-10

		и ем других инфекций	Клинические проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.		
2	Раздел 2 Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии Неотложная помощь и реанимация в амбулаторной помощи	Общее обезболивание. Общее обезболивание в амбулаторной стоматологической практике	Виды общего обезболивания. Показания и противопоказания к общему обезболиванию при стоматологических хирургических вмешательствах в ЧЛО. Особенности подготовки больного к общему обезболиванию.	1	A/02.7, ПК-7
		Интенсивная терапия и проведение реанимационных мероприятий при общесоматических и других осложнениях в амбулаторной стоматологической практике	Материально-техническое обеспечение оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Особенности оказания неотложной помощи при разных видах сопутствующей патологии и осложнениях лечения в условиях стоматологической поликлиники.	1	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-7
3	Раздел 3 Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области	Этиология, патогенез воспалительных заболеваний ЧЛО. Клиническая картина при периостите челюстей, остеомиелите, одонтогенном верхнечелюстном синусите, абсцессах и флегмонах ЧЛО, фурункулах, карбункулах, воспалительных заболеваниях слюнных желез. Комплексное лечение.	4	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области	Этиология, клиника, диагностика и патогенез специфических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области: актиномикоза, сифилиса, туберкулеза.	4	A/01.7 ПК-5
4	Раздел 4	Артриты,	Артриты инфекционные	1	A/01.7

	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	острые и хронические, инфекционные и травматические	неспеци-фические, ревматоидные, ревматические, травматические, специфические. Клиника и её особенности. Лечение. вывихи острые, застарелые и привычные. Клиника, диагностика их лечение.		A/02.7, ПК-5, ПК-6 ПК-7
		Остеоартроз деформирующий и склерозирующий. Профилактика, современные подходы к лечению	Артрозы деформирующие и склерозирующие. Клиника, диагностика. Значение прикуса и мышечного дисбаланса в патогенезе заболевания ВНЧС. Комплексное лечение.	1,5	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-6 ПК-7
		Анкилоз фиброзный и костный. Синдром болевой дисфункции. Контрактура	Клиника, диагностика фиброзного и костного анкилозов. Контрактура ВНЧС. Синдром болевой дисфункции. Этиология. Клиника, диагностика. Комплексное лечение.	1,5	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-6 ПК-7
5	Раздел 5 Хирургические методы лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта	Этиология и патогенез, клиника, диагностика заболеваний пародонта. Современное состояние проблемы	Функциональная морфология поддерживающего аппарата зуба. Микробный фактор и патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Иммунологические и биомеханические аспекты в патогенезе. Классификация заболеваний пародонта. Клинические проявления.	1	A/01.7 ПК-5
		Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта	Понятие о комплексном подходе в лечении заболеваний пародонта. Особенности профессиональной гигиены, консервативного (медикаментозного) лечения Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Методика	1	A/02.7 ПК-7

			проведения.		
6	Раздел 6 Неврогенные заболевания лица и челюстей	Невралгия языкоглоточно го нерва	Этиология, патогенез, клиника, диагностика языкоглоточного нерва. Лечение.	1	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-6 ПК-7
		Заболевания двигательных нервов (поражение лицевого нерва)	Клиническая характеристика, патоморфология. Лицевой гемиспазм. Классификация поражений системы лицевого нерва. Этиология, патогенез неврита и невропатии лицевого нерва. Клиника, диагностика. Лечение. Парезы и параличи мимических мышц. Клиника, диагностика. Лечение поражений лицевого нерва. Общие принципы хирургии лицевого нерва.	1	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-6 ПК-7
7	Раздел 7 Приобретенные дефекты и врожденные пороки развития	Врожденные расщелины лица	Этиология и патогенез врожденных пороков лица. Частота врожденных пороков лица. Врожденные расщелины верхней губы. Сроки первичной операции. Виды хейлопластики. Показания к корректирующим операциям при деформациях губы. Расщелины неба. Классификация. Сроки операций. Ранние и поздние послеоперационные осложнения и их предупреждение.	1	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-6 ПК-7
		Аномалии развития челюстей	Статистика зубочелюстных аномалий и деформаций. методика планирования хирургического лечения больных с зубочелюстными аномалиями. Устранение нижней прогнатии. Операции на альвеолярном	1	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-6 ПК-7

			отростке нижней челюсти. Операции на теле нижней челюсти. Операции в области углов нижней челюсти. Операции на ветвях нижней челюсти. Операции на мышелковых отростках нижней челюсти.		
8	Раздел 8 Неогнестрельная травма челюстно- лицевой область лица и челюстей	Ошибки и осложнения при лечении переломов челюстей	Ошибки при оказании помощи больным с переломами челюстей на догоспитальном этапе. Причины. Ошибки и осложнения в период стационарного лечения. Нарушение техники остеосинтеза. Ошибки допущенные в ходе закрепления отломков с помощью костного шва. Профилактика повреждений лицевого и нижнелуночкового нерва. Вторичное смещение отломков. Ложный сустав.	4	A/01.7 A/02.7, ПК-1 ПК-5, ПК-6 ПК-7 ПК-10
9	Раздел 9 Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования в челюстно- лицевой области	Диспластические процессы челюстно-лицевой области	Клиника, диагностика эозино-фильной гранулемы, фиброзной дисплазии, синдрома Олбрайта, Херувизма, болезни Педжета, паратиреоидной фиброзной остеодистрофии.	1	A/01.7 ПК-5,
10	Раздел 10 Предраки челюстно- лицевой области	Предрак слизистой оболочки полости рта	Клиника, диагностика предраковых поражений слизистой оболочки полости рта: папилломы, папилломатоза, болезнь Боуэна, веррукозной лейкоплакии. Эрозивно-язвенной и гиперкератотической формы красной волчанки и красного плоского лишая, постлучевого стоматита. Лечение.	1	A/01.7 A/02.7, ПК-5, ПК-6 ПК-7
11	Раздел 11	Злокачественн	Рак верхней челюсти.	1	A/01.7

	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	ые опухоли верхней челюсти	Клиника. диагностика. Лечение. Реабилитация больн-ых. Клиника злокачественных опухолей челюстей неэпителиальной природы (сарком). Фибросаркома и хондросаркома челюстей. Клиническое течение остеогенной саркомы. Клиническое проявление саркомы Юинга.		A/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
		Злокачественные опухоли нижней челюсти	Рак нижней челюсти. Клиника. диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация больных.	1	A/01.7, A/02.7, ПК-5, ПК-6, ПК-7
12	Раздел 12 Основы восстановительной и пластической хирургии челюстно-лицевой области	Пластика дефектов челюстно-лицевой области стебельчатым лоскутом Филатова	Биологическое обоснование применения филатовского стебля. Техника формирования филатовского стебля. Выбор соответствующего места для формирования филатовского стебля. Показания к применению филатовского стебля для устранения дефектов различных отделов лица и органов полости рта.	2	A/02.7, ПК-6, ПК-7
		Хирургическое лечение аномалий и деформаций челюстей (ортогнатическая хирургия)	Методика планирования хирургического лечения больных с зубочелюстными аномалиями. Устранение нижней прогнатии. Операции на альвеолярном отростке нижней челюсти. Операции на теле нижней челюсти. Операции в области углов нижней челюсти. Операции на ветвях нижней челюсти. Операции на мышечковых отростках нижней челюсти.	2	A/02.7, ПК-6, ПК-7
13	Раздел 13 Дентальная имплантация	Имплантация. Дентальная имплантация. Хирургический	Дентальная имплантация. Показания и противопоказания. Виды имплантатов.	3	A/02.7, ПК-1, ПК-7

	этап дентальной имплантации	Биосовместимость. Биомеханика, виды остеоинтеграции. Профилактика осложнений. Хирургические аспекты зубной имплантации. Профилактика осложнений.		
	Ортопедический этап дентальной имплантации	Оценка функционального состояния организма, подготовка к зубной имплан- тации. Конструкции имплан- татов, применяемый для полных-съёмных протезов. Ранние и поздние осложнения при дентальной имплантации.	1	А/02.7 ПК-1 ПК-7
	ИТОГО:		38	

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля «Стоматология хирургическая»

Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1.Реконструктивные операции на челюстях	(2 шт.)
	2.Восстановительная и пластическая хирургия челюстно-лицевой области	(3 шт.)
	3.Основоположники хирургической стоматологии	1
	4.Огнестрельные ранения и повреждения лица и челюстей	1
	5.Топографоанатомическое деление лица и шеи	1
	6.Аутодермопластика	1
	7.Абсцессы и флегмоны ЧЛО	1
	8.Кровоснабжение, иннервация ЧЛО	1
	9.Ортодонтические аппараты	1
2	Мультимедийные презентации лекций, практических и семинарских занятий	
	Организация стоматологической помощи населению в РФ и организация медицинской помощи в челюстно-лицевой хирургии. Вопросы врачебной этики и деонтологии. Формирование здорового образа жизни у населения.	2
	Вопросы анестезиологии в челюстно-лицевой хирургии. Реаниматология и интенсивная терапия	7
	Воспалительные заболевания челюстно – лицевой области.	
	Осложнения воспалительных заболеваний лица и	22

челюсти.	
Остеомиелиты челюстей	4
Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области	4
Одонтогенный верхнечелюстной синусит	8
Лимфадениты челюстно-лицевой области	5
Воспалительные заболевания слюнных желез	3
Лимфаденопатии.	7
Сиалоаденозы	2
Артриты, острые и хронические, инфекционные и травматические	3 4
Остеоартроз деформирующий и склерозирующий.	3
Профилактика, современные подходы к лечению	2
Анкилоз фиброзный и костный. Синдром болевой дисфункции. Контрактура	12
Травма челюстно – лицевой области	8
Огнестрельные травма лица. Ожоги лица и комбинированные поражения	5
Заболевания и поражение нервов лица и челюстей	6
Одонтогенные опухоли челюстей	
Доброкачественные неодонтогенные опухоли челюстей	
Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и органов полости рта.	5
Принципы классификации и диагностики доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.	6
Одонтогенные кисты челюстей.	
Врожденные расщелины лица	5
Аномалии развития челюстей	3
Планирование восстановительных операций.	
Пластика местными тканями. Пластика лоскутами на питающей ножке.	3
Планирование восстановительных операций.	
Пластика местными тканями. Пластика лоскутами на питающей ножке.	2
Пластика дефектов челюстно-лицевой области	4
стебельчатым лоскутом Филатова.	3
Свободная пересадка тканей.	3
Хирургическое лечение аномалий и деформаций челюстей	
Имплантация. Дентальная имплантация.	7
Хирургический этап дентальной имплантации	
Имплантология в челюстно-лицевой ортопедической	2

	стоматологии. Ортопедический этап дентальной имплантации.	
3	Набор рентгенологических снимков (прицельные, ортопантограммы, обзорные рентгенограммы, КТ, МРТ, электрорентгенограммы и другие лучевые методы обследования)	Нативные и компьютерные снимки

Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Организация стоматологической помощи	Учебное пособие. 2013. Р.Т. Буляков, О.А. Гуляева, Д.Н. Тухватуллина, Г.А. Саляхова, М.И. Гумерова.- г.Уфа,- 2013.-65с.	3	+
2.	Избранные актуальные вопросы практической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Научное издание.	– Уфа: Изд-во «Здравоохранение Башкортостана», Г. Г. Мингазов, Ю. Н. Гаритов, В. И. Авраменко, Ю. Н. Шестаков, Д. Б. Файзуллина, П. И. Петров», 2013. – 288с.	3	
3.	«Обоснование профилактики рака слизистой полости рта, языка, губы»	Монография Буляков Р.Т. Ганцев Ш.Х.	3	

		Гуляева О.А.- Г.Уфа,2013г.- 71с.		
4.	Зубочелюстные аномалии	Учебно-методическое пособие – Уфа: Издательство Аверьянов С.В. Ромейко И.В. и др., 2014	4	+
5.	Хирургическая коррекция зубочелюстных аномалий	Учебное пособие – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет», 2014. – 75с. Аверьянов С.В., Рябых Л.А.	5	+
6.	Организация ортодонтической помощи населению	Учебно-методическое пособие – Уфа: Издательство «Здравоохранение Башкортостана», 2014. С.В. Чуйкин, С.В. Аверьянов, Т.В. Снеткова, Г.Г. Акатьева, О.С. Чуйкин	5	
8.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	Учебное пособие – Уфа: Изд-во ГУП «Башкортостан», Аверьянов С.В., Рябых Л.А., Мусина Ф.С.-2015. – 90с.	5	+
9.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	Учебное пособие (с грифом УМО), Мирсаева Ф.З.,Рябых Л.А.,Галиева Э.И. – Изд-во ГОУ МЗ РФ БГМУ.- 2011г.	2	+
10	Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей	Учебное пособие (с грифом УМО), Мирсаева Ф.З.,Рябых Л.А.,Галиева Э.И. – Изд-во ГОУ МЗ РФ БГМУ.- 2011г.	2	+
11	Неодонтогенные опухоли челюстей. Опухолеподобные образования и диспластические процессы	Учебное пособие (с грифом УМО), Мирсаева Ф.З.,Рябых Л.А.,Галиева Э.И. – Изд-во ГОУ МЗ РФ	2	+

		БГМУ.- 2011г.		
12	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области	Учебное пособие (с грифом УМО), Мирсаева Ф.З.,Рябых Л.А.,Галиева Э.И. – Изд-во ГОУ МЗ РФ БГМУ.- 2011г.	2	+
13	Профессиональная гигиена полости рта в современной стоматологии	Монография: Саарбрюккен, Германия, изд- во LAM-BERT Academic Publishing.-2014. Буляков Р.Т. Гуляева О.А. Чемикосова Т.С.	1	
14	Кандидоз полости рта	Уфа: Изд-во ГОУ ВПО « БГМУ Росздрава Гуляева О.А.Саляхова Г.А. Гумерова М.И. Булякова Р.Т.		
15	Предраковые заболевания и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	Учебное пособие (с грифом УМО),Ф.З Мирсаева, Т.Ф.Ахметов,Э.И.Галиева – г. Уфа:издательство ГБОУ ВПО МЗ РФ БГМУ,2013.- 293 с.		
16	Остеопластические материалы в стоматологии	Уфа: Изд-во ГОУ ВПО « БГМУ Гудяева О.А. Саляхова Г.А. Тухватуллина Д.Н. Гумерова М.И.. Буляков Р.Т.- г.Уфа, 2013.		
17	Шинирование зубов в комплексном лечении заболеваний пародонта	Уфа: Изд-во ГОУ ВПО « БГМУ Буляков Р.Т. Саляхова Г.А. Гуляева О.А. Тухватуллина Д.Н. Гумерова М.И.- 2012г.-72с.		
18	Проблема гепатитов в стоматологии	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО «Башгосмеуниверситета» МЗ РФ Бу ляков Р.Т. МурзабаеваР.Т.,Зайцев С.В. Сал яхова Г.А. Гумерова М.И.Гуляева О.А.		

		Саляхова А.А.Галиева Э.И. 2014.-72 с.		
19	Профилактика онкологических заболеваний	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО «Башгосмеуниверситета» МЗ РФ Бу ляков Р.Т. Галиева Э.И.,Саляхова Г.А. Гумерова М.И.,Гуляева О.А.,Саляхова А.А.		
20	Предраковые заболевания и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО «Башгосмеуниверситета» МЗ РФ. Мирсаева Ф.З., АхметовТ.Ф.,Галиева Э.И.- 2013.- 293 с.		

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля
«Стоматология хирургическая»**

Перечень контрольных вопросов:

1. Организация оказания хирургической стоматологической помощи населению
2. Хирургическая стоматология в РФ и РБ, ее задачи. Основные принципы оказания стоматологической помощи в РФ и РБ.
3. Организация работы хирурга-стоматолога.
4. Рабочее место хирурга-стоматолога.
5. Санитарно-гигиенические требования к помещениям хирургического отделения.
6. Норма нагрузки. Качественные и количественные показатели работы хирурга стоматолога.
7. Медицинская документация.
8. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники.
9. Обследование больного в клинике хирургической стоматологии.
10. Значение обследования в диагностике стоматологических заболеваний и заболеваний других органов и систем.
11. Специальные методы исследования: бактериоскопия и цитологическое исследование, биопсия, иммунологические методы.
12. Этика и деонтология при оказании хирургической стоматологической помощи.
13. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии
14. Профилактика ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита.
15. Возрастные особенности строения органов и тканей челюстно-лицевой области.
16. Особенности клинического проявления, течения и лечения стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.
17. Медицинская профилактика и реабилитация. Виды профилактики, цели и задачи
18. Экспертиза нетрудоспособности.
19. Диспансеризация хирургических стоматологических больных Цели. Виды диспансерных групп. Принципы стоматологической диспансеризации и работы в стоматологических поликлиниках. Оформление и ведение документации при диспансеризации.

20. Общее и местное обезболивание в хирургической стоматологии
21. Особенности обезболивания при операциях челюстно-лицевой области.
22. Основные принципы современного обезболивания.
23. Современные требования и основные принципы подготовки больного к операции.
24. Премедикация и ее задачи.
25. Общее обезболивание. Возможность применения общего обезболивания в амбулаторных условиях.
26. Местное обезболивание в хирургической стоматологии. Виды местного обезболивания. Показания и противопоказания к их применению.
27. Характеристика существующих обезболивающих и сосудосуживающих средств.
28. Особенности техники обезболивания у больных с острой одонтогенной инфекцией и повреждениями ткани челюстно-лицевой области.
29. Ошибки и осложнения при местном обезболивании. Профилактика осложнений и их лечение.
30. Острые и хронические периодонтиты. Этиология и патогенез периодонтитов. Классификация периодонтитов.
31. Клиника, диагностика периодонтитов.
32. Дифференциальная диагностика периодонтитов.
33. Особенности подготовки больных к операции удаления зуба при системных заболеваниях крови, заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной нервной системы, заболеваниях печени и почек и у лиц с отягощенным аллергологическим анамнезом.
34. Общие и местные осложнения операции удаления зуба.
35. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов: резекции верхушки корня зуба, гранулемэктомия, гемисекция, ампутация корня зуба, коронорадикулярная сепарация, реплантация, гемиреплантация, компактостеотомия, культевая ампутация зубов
36. Ретенция зубов. Причины. Клинические проявления. Осложнения.
37. Дистопия зубов. Причины. Клинические проявления. Показания к хирургическому лечению.
38. Операция компактостеотомии при исправлении аномалий прорезывания отдельных групп зубов
39. Перикоронарит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение
40. Одонтогенный периостит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
41. Одонтогенные остеомиелиты челюстей. Патогенетическая связь остеомиелита челюстей с воспалительными процессами в области различных групп зубов.
42. Особенности течения остеомиелитов челюстей в различных возрастных группах.
43. Особенности клинического течения остеомиелита у больных с сопутствующими заболеваниями, у лиц пожилого возраста.
44. Хронические остеомиелиты челюстей. Классификация. Клинические и рентгенологические проявления.
45. Лечение хронических остеомиелитов челюстей.
46. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Классификация. Клинические проявления острых форм. Принципы лечения.

47. Хронические лимфадениты челюстно-лицевой области. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
48. Флегмоны и абсцессы челюстно-лицевой области. Этиология. Классификация. Общие принципы лечения больных с флегмонами челюстно-лицевой области.
49. Пути распространения инфекции в мягких тканях челюстно-лицевой области.
50. Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон околочелюстных тканей и других, смежных с ними, областей.
51. Топографическая анатомия и клинические проявления абсцессов и флегмон различных локализаций (подглазничной области, щечной области, скуловой области, височной области, глазницы, подвисочной ямки, поднижнечелюстного пространства, подподбородочного пространства, околоушно-жевательной области, позадичелюстной области, крыловидно-нижнечелюстного пространства, окологлоточного пространства, подъязычной области).
52. Флегмона дна полости рта. Этиология. Клиника, диагностика, принципы лечения.
53. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта. Этиология. Клиника, диагностика, принципы лечения.
54. Абсцесс и флегмона языка. Этиология. Клиника, диагностика, принципы лечения.
55. Одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Патогенез.
56. Острые одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Методы диагностики и лечения.
57. Хронические одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Классификация. Диагностика.
58. Методы консервативного и хирургического лечения.
59. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Причины. Диагностика. Показания к оперативному вмешательству. Способы лечения перфораций и свищей. Профилактика.
60. Актиномикоз челюстно-лицевой и шейной областей. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, лечение актиномикоза.
61. Сифилитические поражения полости рта и челюстей.
62. Туберкулезные поражения полости рта и челюстей.
63. Неодонтогенные воспалительные и другие заболевания лица.
64. Фурункул и карбункул лица. Этиология. Клиника, диагностика, принципы лечения.
65. Рожистое воспаление. Этиология. Клиника, диагностика, принципы лечения.
66. Сибирская язва. Этиология. Клиника, диагностика, принципы лечения.
67. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация.
68. Острые воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология. Клиника, диагностика, принципы лечения.
69. Эпидемический паротит. Этиология. Клиника, диагностика дифференциальная диагностика, принципы лечения.
70. Острое воспаление поднижнечелюстных слюнных желез. Этиология. Клиника, диагностика, принципы лечения.
71. Сиалодохиты. Клиника, диагностика. Лечение острых сиалoadенитов.
72. Хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
73. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

74. Острый височно-нижнечелюстной артрит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
75. Хронический височно-нижнечелюстной артрит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
76. Артрозы. Этиология. Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Лечение.
77. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявления, диагностика, лечение.
78. Невралгия ветвей тройничного нерва,
79. Парез и паралич лицевого нерва, неврит, другие болевые синдромы лица. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Общее и местное лечение.
80. Хронический генерализованный пародонтит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
81. Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.
82. Современные подходы к лечению больных с заболеваниями пародонта.
83. Дентальная имплантация. Показания и противопоказания. Виды имплантатов. Хирургические аспекты дентальной имплантации.
84. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области
85. Хронические воспалительные и дистрофические процессы. Этиология. Клиника, диагностика, принципы лечения.
86. Диспансеризация больных и лечение предраковых заболеваний.
87. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области. Основные принципы классификации опухолей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
88. Доброкачественные опухоли челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, рентгенологическая характеристика, дифференциальная диагностика, лечение.
89. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Этиология. Клиника, диагностика, принципы лечения.
90. Опухолоподобные образования челюстей. Этиология. Клиника, диагностика, принципы лечения.
91. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Классификация. Организация онкологической помощи больным в РФ и РБ.
92. Общие и специальные методы обследования больных с подозрением на рак губы, слизистой оболочки полости рта, языка, верхней и нижней челюстей.
93. Рак губы. Этиология. Клиника, диагностика, принципы лечения.
94. Рак верхней челюсти. Этиология. Клиника, диагностика, принципы лечения.
95. Рак нижней челюсти. Этиология. Клиника, диагностика, принципы лечения.
96. Рак языка. Этиология. Клиника, диагностика, принципы лечения.
97. Диспансеризация онкологических больных.
98. Основные принципы организации помощи больным с повреждениями челюстно-лицевой области в мирное время.
99. Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области.
100. Ушибы и раны мягких тканей лица. Классификация. Клинические проявления, принципы лечения.

101. Выихи и переломы зубов. Клиника, диагностика, принципы лечения.
102. Переломы лицевых костей. Классификация. Этиология, механизм и виды переломов.
103. Переломы нижней челюсти. Клиника, диагностика.
104. Основные принципы лечения больных с переломом нижней челюсти.
105. Переломы верхней челюсти. Клиника, диагностика. Основные принципы лечения.
106. Переломы скуловой кости и скуловой дуги. Клиника. Диагностика. Показания к применению бескровных и оперативных вне- и внутриротового доступов вправления отломков.
107. Огнестрельные повреждения мягких тканей, их особенности. Основные принципы хирургической обработки ран лица.
108. Огнестрельные повреждения костей лицевого скелета. Клиника огнестрельных повреждений. Принципы лечения.
109. Ожоги лица. Оценка тяжести поражения. Клиническое течение ожогов лица. Лечение. Исходы.
110. Отморожения челюстно-лицевой области. Оценка тяжести поражения. Клиника, диагностика, лечение.
111. Лучевые поражения. Степень и оценка тяжести облучения. Проявления лучевой болезни в полости рта. Тактика хирурга-стоматолога при лучевых поражениях
112. Физические методы лечения больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями. Показания. Противопоказания.
113. Обморок. Клиника. Неотложная помощь.
114. Коллапс. Клиника. Неотложная помощь.
115. Отек Квинке. Клиника, неотложная помощь.
116. Лекарственный анафилактический шок. Клиника. Оказание неотложной помощи. Профилактика.
117. Стенокардия. Клиника. Неотложная помощь.
118. Гипогликемическая кома. Клиника. Неотложная помощь.
119. Гипертонический криз. Клиника. Неотложная помощь.
120. Бронхиальная астма. Клиника. Неотложная помощь.
121. Асфиксия. Виды. Причины. Оказание неотложной помощи.
122. Приступ эпилепсии, судорожный синдром. Оказание помощи.
123. Реанимация. Показания к ее применению. Алгоритм действий врача.
124. Техника наружного массажа сердца.
125. Техника искусственной вентиляции легких.

Перечень контрольных заданий

1. Проведение клинического обследования пациентов на первичном приеме, определение и обоснование дополнительных методов исследований
2. Интерпретация рентгенологических (дентальных снимков, ортопантограмм, сиалограмм, телерентгенограмм, томограмм) методов исследования
3. Составление и обоснование плана комплексного стоматологического лечения пациента с одонтогенным гнойным периоститом нижней челюсти.
4. Проведение реплантации зуба. Обезболивание. Методика операции
5. Проведение углубления преддверия полости рта. Описать методику проведения операции.

6. Показания и противопоказания к операции цистэктомии. Методика операции.

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля
«Стоматология хирургическая»**

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. ДЛЯ УТОЧНЕНИЯ ЛОКАЛИЗАЦИИ ПЕРЕЛОМА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИМЕНЯЕТСЯ

- 1) компьютерная томография
- 2) реография
- 3) фистулография
- 4) контрастная рентгенография
- 5) полярография.

2. НАИБОЛЕЕ ПОЛНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О ПЕРЕЛОМЕ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПОЗВОЛЯЕТ ПОЛУЧИТЬ РЕНТГЕНОГРАММА

- 1) во фронтальной проекции
- 2) внутриротовая
- 3) в боковой проекции
- 4) в аксиальной (полуаксиальной) проекции

3. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА НЕВРАЛГИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) приступообразными ночными болями длительностью 15-30 минут, иррадирующие в ухо, висок
- 2) тупыми длительными болями с чувством давления и напряжения в верхней челюсти, выделениями из носа
- 3) продолжительными приступообразными болями с иррадиацией в ухо, хрустом в височно-нижнечелюстном суставе
- 4) кратковременными интенсивными болями, возникающими от случайных раздражений без нарушения чувствительности

4. ПРОВЕДЕНИЕ СИНУСЛИФТИНГА ПОКАЗАНО ПРИ ...

- 1) недостаточной толщине альвеолярного отростка
- 2) низком расположении дна верхнечелюстной пазухи
- 3) наличии сообщения полости рта с верхнечелюстной пазухой
- 4) перфорации дна верхнечелюстной верхнечелюстной пазухи в ходе операции

5. ОСНОВНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ ПЕРВИЧНОГО РАКА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) гиперсаливация
- 2) обнажение кости
- 3) подвижность интактных зубов
- 4) парез мимической мускулатуры
- 5) эрозия, язва с инфильтрованными краями

ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- 1) 1
- 2) 4
- 3) 4
- 4) 2
- 5) 3

Требования к выпускной аттестационной работе обучающихся

Выпускная аттестационная работа является неотъемлемой составной частью всей системы по освоению учебной программы. Часы выделенные для самостоятельной работы обучающимися даны для выполнения аттестационной (курсовой) работы, работа с литературой на кафедре и в библиотеке БГМУ, учебными пособиями, подготовку рефератов, научных докладов и др.

Главной целью самостоятельной работы является закрепление и расширение знаний, овладение профессиональными навыками, а также обучение научному поиску.

Выпускная аттестационная работа (курсовая работа) должна содержать исследование актуальных проблем в стоматологии.

Обучающийся самостоятельно разрабатывает масштабную тему, используя весь комплекс знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения.

Аттестационная (курсовая) работа должна представлять собой законченную разработку актуальной проблемы и обязательно включать как теоретическую часть, где слушатель должен продемонстрировать знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных дисциплин для решения поставленных в работе задач. В частности, методы статистической обработки данных, оценка достоверности результатов, методику прогнозирования изучаемых показателей, оценки качества и эффективности (медицинской, социальной, экономической) медицинской помощи.

Таким образом, выпускная аттестационная работа (в форме курсовой работы) должна:

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам
- носить научно-исследовательский характер в области стоматологии;
- содержать теоретическую главу и главы, посвященные анализу стоматологической службы;
- представлять самостоятельное исследование определенной проблемы в хирургической стоматологии, анализ современного положения отрасли и перспектив развития, демонстрирующие способность дипломника теоретически осмысливать проблемы практики, делать на основе анализа соответствующие выводы и вносить предложения;
- отражать добросовестность слушателя в использовании данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

Общими требованиями к аттестационной (курсовой) работе являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, доказательность, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключающих неоднозначность толкования, конкретность изложения результатов и выводов.

Выполнение аттестационной (курсовой) работы выполняется обучающимися за счет общего времени для самостоятельной внеаудиторной работы.

Оформленная и напечатанная курсовая работа в соответствии с методическими рекомендациями представляется куратору цикла за 4-5 дней до даты её защиты.

Аттестационная работа рецензируется руководителем. В рецензии отражаются актуальность темы, положительные стороны, качество выполненной работы, так и её недостатки.

Форма контроля: реферат (рукопись) и мультимедийная презентация доклада с иллюстрацией, таблицами, схемами, диаграммами, рентгенограммами, фотографиями и т.д.

Оценкой аттестационной работы (курсовой) проводится по пяти балльной системе.

Согласно номенклатуре дел для кафедр ИДПО БГМУ, курсовые работы слушателей хранятся с рецензией на кафедре один год.

Структура курсовой работы

Выпускная аттестационная работа (курсовая работа) должна включать следующие обязательные структурные части (в порядке их следования):

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть (3-4-5 глав);
- заключение;
- выводы и предложения;
- список использованных источников (библиография);
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости);
- приложения (при необходимости).
- объем работы - не менее 15 страниц

Работа должна быть сделана компьютерным набором на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, через 1,5 межстрочных интервала с числом строк на странице не более 40. Размеры полей: левое – 3,0 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см. Плотность текста должна быть одинаковой.

Заголовки структурных частей дипломной работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» печатают прописными буквами симметрично тексту (центрируются), не подчеркивая, не нумеруя, без точки в конце, полужирным шрифтом.

Каждую структурную часть и каждый раздел (главу) работы следует начинать с нового листа.

Точка не ставится в заголовке и подзаголовке, отделенном от текста, в конце подрисуночной подписи, в заголовке таблицы и внутри нее.

Текст должен быть разбит на отдельные части (разделы, главы) с подразделением на подразделы, пункты, подпункты, озаглавленные соответственно содержанию.

Заголовки подразделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца и без точки в конце. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их

разделяют точкой. Заголовки пунктов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) в разрядку, с абзаца в подбор к тексту с точкой в конце.

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, приложений дается арабскими цифрами без знака №.

Содержание, введение, заключение и список использованных источников не нумеруют.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа (1, 2, 3 и т.д.). Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится (2.1, 2.2, 2.3 и т.д.).

Пункты нумеруются аналогично в пределах соответствующего подраздела, например: 3.1.1 (первый пункт первого подраздела третьего раздела). Если подраздел имеет только один пункт, то нумеровать пункт не следует.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, или в приложении. Иллюстрации могут быть выполнены в компьютерном исполнении, а также тушью, чернилами или пастой черного цвета на белой непрозрачной бумаге. Иллюстрация должна иметь название, которое размещается над ней. При необходимости под иллюстрацией помещают поясняющие данные (подрисовочный текст). Иллюстрации обозначаются словом «Рис.» и нумеруются последовательно. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2...» при сквозной нумерации.

Таблицы. На все таблицы работы должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, где она упоминается впервые, или на следующей странице. Каждая таблица должна иметь смысловой заголовок, который размещается над таблицей (симметрично ей). Точка в конце заголовка не ставится. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах раздела. В правом верхнем углу над заголовком таблицы помещают слово «Таблица» с указанием ее номера.

Заголовок и слово «Таблица» начинают с прописной буквы. При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в работе несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например: «Продолжение табл. 1.2».

Заголовки граф и строк таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные. Заголовки указывают в единственном числе. В конце заголовка и подзаголовка таблиц знаки препинания не ставят.

Таблицу размещают таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Ссылки в тексте на источники следует указывать порядковым номером (арабскими цифрами) по списку источников, выделенным двумя квадратными скобками, например:

Список использованных источников. Библиографический указатель под заголовком «Список использованных источников» размещают после заключения на новой странице.

Источники следует располагать одним из следующих способов: в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий, в хронологическом порядке. Каждый литературный источник нумеруется арабскими цифрами с точкой (например: 1., 2., 3., и т.д.) и начинается с красной строки.

В списке использованных источников указываются все законы, законодательные акты, монографии, учебники и учебные пособия, статьи в журналах и другие периодические издания, которые были использованы при выполнении работы.

Приложения оформляются как продолжение текста работы после «Списка использованных источников» или выпускаются в виде самостоятельного документа.

В приложение включают: инструкции, методики и другие документы, статистические таблицы, графики, фотографии. Вид и характер приложений зависит от темы работы.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения нумеруют арабскими цифрами. Если в документах одно приложение, оно обозначается «Приложение».

Все приложения должны быть перечислены в содержании работы с указанием их номеров и заголовков.

Нумерация листов текста работы и приложений должна быть сквозной.

Аттестационная работа представляется в виде подготовленной рукописи, оформленной в обложке и мультимедийного варианта (20-30 слайдов, содержащих теоретическую часть, рисунки, фотографии).

Примерные темы аттестационных работ (курсовых)

Темы курсовых работ	Вид самостоятельной работы	Форма контроля
Организация оказания стоматологической помощи населению в РФ.	Реферат	Доклад на семинаре
Вопросы анестезиологии в челюстно-лицевой области. Реаниматология и интенсивная терапия	Реферат	Доклад на семинаре
Осложнения воспалительных заболеваний лица и челюстей	Реферат	Доклад на семинаре
Современный взгляд на острую одонтогенную инфекцию. Взаимосвязь одонтогенной инфекцией с общей патологией.	Реферат	Доклад на семинаре
Остеомиелиты челюстей	Реферат	Доклад на семинаре
Одонтогенный верхнечелюстной синусит	Реферат	Доклад на

		семинаре
Лимфадениты челюстно-лицевой области	Реферат	Доклад на семинаре
Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	Реферат	Доклад на семинаре
Огнестрельные травма лица.	Реферат	Доклад на семинаре
Ожоги лица и комбинированные поражения	Реферат	Доклад на семинаре
Ошибки и осложнения при лечении переломов челюстей	Реферат	Доклад на семинаре
Заболевания и поражение нервов лица и челюстей	Реферат	Доклад на семинаре
Одонтогенные опухоли челюстей	Реферат	Доклад на семинаре
Доброкачественные неодонтогенные опухоли челюстей	Реферат	Доклад на семинаре
Доброкачественные опухоли и опухлеиодобные образования мягких тканей лица и органов полости рта	Реферат	Доклад на семинаре
Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области и в полости рта.	Реферат	Доклад на семинаре
Неотложная помощь при травмах челюстно-лицевой области.	Реферат	Доклад на семинаре
Артриты, острые и хронические, инфекционные и травматические	Реферат	Доклад на семинаре
Остеоартроз деформирующий и склерозирующий. • Профилактика, современные подходы к лечению	Реферат	Доклад на семинаре
Анкилоз фиброзный и костный. Синдром болевой дисфункции. Контрактура	Реферат	Доклад на семинаре
Современные методы лечения невралгии тройничного нерва.	Реферат	Доклад на семинаре
Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике	Реферат	Доклад на семинаре
Рациональное применение антибиотикотерапии при лечении больных с челюстно-лицевой патологией	Реферат	Доклад на семинаре
Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому и ортодонтическому лечению.	Реферат	Доклад на семинаре
Предраковые заболевания челюстно-лицевой области	Реферат	Доклад на семинаре
Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.	Реферат	Доклад на семинаре
Хирургический этап дентальной имплантации.	Реферат	Доклад на

		семинаре
Современное состояние вопроса о хрониионфекции и хрониионтоксикации.	Реферат	Доклад на семинаре
Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение острого, хронического одонтогенного остеомиелита. Профилактика развития острого и хронического одонтогенного остеомиелита.	Реферат	Доклад на семинаре
Врожденные расщелины лица	Реферат	Доклад на семинаре
Аномалии развития челюстей	Реферат	Доклад на семинаре
Планирование восстановительных операций. Пластика местными тканями. Пластика лоскутами на питающей ножке.	Реферат	Доклад на семинаре
Методы исследования слюнных желез	Реферат	Доклад на семинаре
Острые Воспалительные заболевания слюнных желез	Реферат	Доклад на семинаре
Хронические Воспалительные заболевания слюнных желез	Реферат	Доклад на семинаре
Сиалоаденозы	Реферат	Доклад на семинаре
Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Реферат	Доклад на семинаре
Современные методы лечения гнойно-воспалительных заболеваний	Реферат	Доклад на семинаре
Физиотерапия при лечении больных с челюстно-лицевой патологией	Реферат	Доклад на семинаре
Пластика дефектов челюстно-лицевой области стебельчатым лоскутом Филатова.	Реферат	Доклад на семинаре
Свободная пересадка тканей.	Реферат	Доклад на семинаре
Хирургическое лечение аномалий и деформаций челюстей	Реферат	Доклад на семинаре
Имплантация. Дентальная имплантация. Хирургический этап дентальной имплантации	Реферат	Доклад на семинаре
Имплантология в челюстно-лицевой ортопедической стоматологии. Ортопедический этап дентальной имплантации.	Реферат	Доклад на семинаре
Классификация лимфаденита. Клиника. Лечение острого серозного. гнойного. хронического лимфаденита.	Реферат	Доклад на семинаре
Хирургические способы устранения короткой уздечки языка. мелкого преддверия полости рта,	Реферат	Доклад на семинаре

компактостеотомия.		
Раны мягких тканей лица. Клиника. Диагностика, лечение.	Реферат	Доклад на семинаре
Первичная хирургическая обработка ран лица.	Реферат	Доклад на семинаре
Родовая травма челюстно-лицевой области	Реферат	Доклад на семинаре
Лечение переломов челюстей и комбинированных травм челюстно-лицевой области.	Реферат	Доклад на семинаре
Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение гемангиомы. Комбинированные способы лечения гемангиомы челюстно-лицевой области	Реферат	Доклад на семинаре
Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение лимфангиомы.	Реферат	Доклад на семинаре

Литература к учебному модулю «Стоматология хирургическая»

Основная:

<p>Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: учебное пособие, рек. МО и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. вузов, обуч. по спец. "Стоматология" по модулю "Детская челюстно-лиц. хир." дисц. "Челюстно-лиц. хир." / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 2015. - 172,[2] с.</p>
<p>Медицинские материалы и имплантаты с памятью формы : в 14 т. / НИИ медицинских материалов и имплантатов с памятью формы Сибирского физ.-тех. ин-та при ТГУ ; под ред. проф. В. Э. Гюнтера. - Томск: Изд-во МИЦ, 2009 - 2013.Т. 4: Имплантаты с памятью формы в челюстно-лицевой хирургии / П. Г. Сысолятин [и др.] ; Новосибирский гос. мед. ин-т. - 2012. - 384 с.</p>
<p>Николаенко, В. П. Орбитальные переломы : руководство для врачей / В. П. Николаенко, Ю. С. Астахов. - СПб.: Эко-Вектор, 2012. - 436 с.</p>
<p>Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие : рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипл. обр." Мин. Здрав. РФ / под ред.: В. А. Козлов, И. И. Каган ; [Авт. кол.: В. А. Козлов, И. И. Каган, А. А. Матчин, С. В. Чемезов и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 543,[1] с.</p>
<p>Панкратов, А. С. Костная пластика в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Остеопластические материалы : руководство для врачей / А. С. Панкратов, М. В. Лекишвили, И. С. Копецкий ; под ред. А. С. Панкратова. - М. : БИНОМ, 2011. - 272 с.</p>
<p>Самедов, Т. И. Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области : клиника, диагностика и лечение : учебное пособие / Т. И. Самедов. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 127,[1] с.</p>
<p>Фурункулы и карбункулы челюстно-лицевой области : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студентов, обуч. по спец. 060105 (040400) - стоматология / Ю. В. Ефимов [и др.] ; ГОУ ВПО Волгоградский государственный медицинский университет, Кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ. - М. :</p>

Медицинская книга, 2012. - 42 с.
Харьков, Л. В. Атлас хирургических стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей : атлас / Л. В. Харьков, Л. Н. Яковенко, И. Л. Чехова. - Киев : Книга плюс : Ничлава, 2012. - 503,[1] с.
Хирургическая стоматология : учебник, Мин. образования и науки РФ, рек. ГОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования" для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Хирургическая стоматология" / под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 789 с.
Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 264 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html
Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.htm 1
Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 792 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.htm 1
Параскевич, В. Л. Дентальная имплантология: основы теории и практики : руководство / В. Л. Параскевич. - 3-е изд. - М. : МИА, 2011. - 400 с.
Хирургическая стоматология: учебник, Мин. образования и науки РФ, рек. ГОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования"/ под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 2015. - 789 с.
Руководство по интраоперационной микрофокусной радиовизиографии [Электронный ресурс]: руководство / А.Ю. Васильев, Н.С. Серова, В.В. Петровская [и др.]. – М., 2011. - 80 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420171.htm 1
Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428238.htm 1
Топольницкий, О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. – М., 2011. - 264 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418260.htm 1
Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 792 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.htm 1

Дополнительная литература:

<i>Дополнительная</i>
Говорун, М. И. Повреждения ЛОР-органов и шеи в мирное и военное время : руководство для врачей / М. И. Говорун, А. А. Горохов. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 125 с.
Козлов, В. А. Изъяны твердого неба после первичной уранопластики и методы их

устранения : учебное пособие / В. А. Козлов, С. С. Мушковская, Н. Н. Сафонова ; Санкт-Петербургская мед. академ. последипломного образования, Каф. челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. - СПб. : Человек, 2010. - 32 с.
Козлов, В. А. Внутрочерепные осложнения воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области : учебно-методическое пособие / В. А. Козлов ; Санкт-Петербургская мед. академия последипломного образования, Каф. челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии - СПб.: Человек, 2009.-32 с.
Мирсаева, Ф. З. Термические поражения челюстно-лицевой области. Комплексное лечение с применением фитопрепаратов и продуктов пчеловодства : учебное пособие / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, Р. Г. Фархутдинов ; Башкирский гос. мед. ун-т, Институт биологии Уфим. науч. центра РАН. - Уфа : Гилем, 2010. - 278 с.
Хирургическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы и шеи : учебно-метод. пособие для студ., обучающихся по специальности 060101 - лечебное дело / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Г. Т. Гумерова, Г. Р. Султанова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2009. - 73 с.
Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978970411650.html
Афанасьев, В. В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : руководство / В. В.
Афанасьев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html
Васильев, Ю.В. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: руководство / Ю.В. Васильев, Д.А. Лежнев. – М., 2010. - 80 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416983.htm 1
Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс]: атлас / В.А. Бельченко, А.Г. Притыко, А.В. Климчук, В.В. Филипов. – М., 2010. - 224 с. – Режим
Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство: научно-практическое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Стоматологическая Ассоциация России ; под ред. А. А. Кулакова. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 921 с.
Андреищев, А.Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс]: руководство для врачей / А.Р. Андреищев. – М., 2008. - 224 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408681.htm 1
Васильев, А.Ю. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова. – М., 2008. - 176 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407455.htm 1
Поюровская, И.Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Я. Поюровская. – М., 2008. - 192 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409022.htm 1

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении

задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
11. Приказ Минздрава РФ № 910н от 30.11.2012 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».
12. Приказ МЗ и СР РФ от 15.01.2007 № 155-ВС «О подготовке специалистов».
13. Приказ МЗ и СР РФ от 11.03.08 № 112 Н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
14. Приказ МО и НРФ от 14.01.11 № 16 « Об утверждении и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060201 стоматология (квалификация (степень). «специалист»).
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227 н от 10 мая 2016г. профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»
16. ФГОС ВО по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014. №1117

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetnmo.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
10. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
11. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
12. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
13. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
14. Стоматология <http://www.mediasphera.ru>

17. Клиническая стоматология www.kstom.ru
18. Стоматология детского возраста и профилактика www.detstom.ru/
19. Пародонтология www.parodont.ru/
20. Ортодонтия www.dentaljournal.by/5/
21. Стоматология для всех http://e-stomatology.ru/prensa/periodika/st_d_f/
22. Российский стоматологический журнал www.medlit.ru/journal/581/
23. Институт стоматологии <http://www.instom.ru>
24. Стоматология сегодня <http://dentoday.ru>
25. Маэстро стоматологии <http://e-stomatology.ru/prensa/periodika/maestro>
26. Казанский медицинский журнал www.kazan-medjournal.ru
27. Обзорение стоматология <http://e-stomatology.ru>

13.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
Модуль «Стоматология хирургическая»					
	Стоматология хирургическая				
1.	Организация хирургической стоматологической помощи населению	Аверьянов С.В. Рябых Л.А.	Д.м.н., Проф . К.м.н., доцент	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО БГМУ зав.кафедрой, доцент	
2.	Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии. Неотложная помощь и реанимация в амбулаторной стоматологической практике	Рябых Л.А., Галиева	К.м.н., доцент К.м.н.,	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО БГМУ,	

		Э.И.	доцент	доцент, доцент	
3.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Рябых Л.А., Галиева Э.И.	К.м.н., доцент К.м.н., доцент	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО БГМУ, доцент, доцент	
4.	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	Рябых Л.А., Галиева Э.И. Галиев Р.Р. Петров П.И.	К.м.н., доцент К.м.н., доцент Д.м.н., проф. К.м.н., доцент	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО БГМУ, доцент, доцент, проф. доцент	
5.	Хирургические методы лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта	Рябых Л.А. Саяхова Г.А.	К.м.н., доцент К.м.н., доцент	кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО БГМУ, доцент Респуб.стоматологическая. поликлиника, за в.отделением	кафедра ортопедической стоматологии и ЧЛХ с курсами ИДПО БГМУ доцент
6.	Неврогенные заболевания лица и челюстей	Рябых Л.А.	К.м.н., доцент	кафедра ортопедической стоматологии с курсами	

		Галиева Э.И.	К.м.н., доцент	ИДПО БГМУ, доцент, доцент	
7.	Приобретенные дефекты и врожденные пороки развития лица и челюстей	Аверьянов С.В. Галиев Р.Г Сельский Н.Е.	Д.м.н., Проф. Д.м.н. проф. Д.м.н. Проф.	Кафедра ортопедическ ой стоматологии с курсами ИДПО БГМУ Проф. Проф. Косметологич еская лечебница, профессор.	Кафедра ортопед ической стомато логии и ЧЛХ с курсами ИДПО БГМУ, Проф.
8.	Неогнестрельная травма челюстно-лицевой области	Рябых Л.А., Галиева Э.И. Петров П.И.	К.м.н., доцент К.м.н., Доцент К.м.н., доцент	кафедра ортопедическ ой стоматологии с курсами ИДПО БГМУ, доцент, доцент, доцент	
9.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области	Рябых Л.А., Галиева Э.И.	К.м.н., доцент К.м.н., доцент	кафедра ортопедическ ой стоматологии с курсами ИДПО БГМУ, доцент, доцент	
10	Предраки челюстно-лицевой области	Рябых Л.А.,	К.м.н., доцент	кафедра ортопедическ ой стоматологии	

		Галиева Э.И.	К.м.н., доцент	с курсами ИДПО БГМУ, доцент, доцент	
11.	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	Рябых Л.А., Галиева Э.И. Осокин С.В.	К.м.н., доцент К.м.н., доцент ассистент	кафедра ортопедическ ой стоматологии с курсами ИДПО БГМУ, доцент, доцент РКОД отделение « Голова и шея»	Кафедра ортопед ической стомато логии и ЧЛХ с курсами ИДПО БГМУ
12.	Основы восстановительной и пластической хирургии в челюстно-лицевой области	Сельский Н.Е. Рябых Л.А. Галиева Э.И.	Д.м.н., проф. К.м.н., доцент К.м.н., доцент	Косметологич еская лечебница, профессор кафедра ортопедическ ой стоматологии с курсами ИДПО БГМУ, доцент, доцент	
13.	Дентальная имплантация	Сельский Н.Е. Рябых Л.А.	Д.м.н., Проф. К.м.н., доцент	Косметологич еская лечебница, профессор, кафедра ортопедическ ой	кафедра ортопед ической стомато логии и ЧЛХ с курсами

		Галиева Э.И.	К.м.н., доцент	стоматологии с курсами ИДПО БГМУ, доцент, доцент,	ИДПО БГМУ,п рофессо р
		Петров П.И.	К.м.н., доцент		

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	ГБУЗ РБ Городская клиническая больница №21 г.Уфа Отделение челюстно-лицевой хирургии	<p>Лекционная аудитория -60,0 кв.м. Учебная комната-34,0 кв.м. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды. Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Отделение челюстно-лицевой хирургии, перевязочная чистая (8 этаж, 4 блок)-20,5 кв.м. Отделение челюстно-лицевой хирургии, перевязочная гнойная (8 этаж, 3 блок)- 20,5 кв.м Операционная(4 этаж) -40 кв.м. Смотровой кабинет приемного отделения (1 этаж) – 30 кв.м. Перевязочная чистая приемного отделения 1 этаж – 20 кв.м. Перевязочная гнойная приемного отделения 1 этаж -300 Отделение челюстно-лицевой хирургии, палаты больных (8 этаж, 3 блок) – 300 кв.м. Отделение челюстно-лицевой хирургии палаты больных (8 этаж, 4 блок) – 300 кв.м. Компьютер ХР; электрокоагулятор Экпс-20-1, аппарат лазерный АЛСТ-01, принтер HP LJ1020 с кабелем, стерилизатор сухожаровой ГП-80, тонометр OMRON, аппарат по уходу за наконечниками QUATTRO care PLUS Kavo, рециркулятор УФ-бактерицидный Амбилайф физиодиспенсер, наконечник прямой, наконечник угловой, ультразвуковой аппарат пьезон-мастер -400, облучатель бактерицидный ОБН-150, инструменты для</p>

		<p>хирургического приема в амбулаторных условиях. аппарат ингаляционного наркоза Полиаркон 2П, камера Ультралайт КБ «Я» большая, кресло хирургическое, автоклав-автомат. управление, автоклав-автомат. высокоскоростной 12-LED-B, стоматологическая установка AL398HA с наконечниками и микромотором. Мебель: стол для врача, стул для врача, кушетка, шкаф с необходимыми медикаментами для оказания неотложной помощи.</p>
3.	<p>г. Уфа, ул. Заводская, 15 Республиканская стоматологическая поликлиника</p>	<p>Лекционная аудитория 60 кв.м. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Кабинет приема больных - 18 кв.м. Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая AL398HA или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; STE-8 (стерилизатор паровой), автоклав-автомат. высокоскоростной 12-LED-B при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; облучатель бактерицидный ОБН-150 для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; ультразвуковой аппарат пьезон-мастер - 400, эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и</p>

		<p>навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Мебель: стол для врача, стул для врача, кушетка, шкаф с необходимыми медикаментами для оказания неотложной помощи.</p>
4.	<p>г. Уфа, ул. Чернышевского, 104. Клиническая стоматологическая поликлиника</p>	<p>Лекционная аудитория – 60 кв.м. Учебные комнаты – 34 кв.м. Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, доска поворотная, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья. Кабинет приема больных – 19 кв.м. Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая AL398HA или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; STE-8 (стерилизатор паровой), автоклав-автомат. высокоскоростной 12-LED-B при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; облучатель бактерицидный ОБН-150 для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; ультразвуковой аппарат пьезон-мастер - 400, эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>

		Мебель: стол для врача, стул для врача, кушетка, шкаф с необходимыми медикаментами для оказания неотложной помощи.
--	--	--

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Методические особенности использования дистанционных образовательных технологий

Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью использования дистанционных образовательных технологий является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Стоматология хирургическая» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде видеоконференции. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

15. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Сведения о программе предназначены для размещения на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Стоматология хирургическая»
2.	Объем программы	144 часа
3.	Варианты обучения	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения - 24 дня, 4 недели, 1,0 месяц
4.	с отрывом от работы (очная)	очная с ДОТ
5.	с частичным отрывом от работы	-
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по специальности: «0600105 Стоматология» и имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Стоматология хирургическая»
8.	Категории обучающихся	Врачи стоматологи-хирурги поликлиник, руководитель структурного подразделения – врач стоматолог-хирург
9.	Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	Кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО.
10.	Контакты (тел.)	450049, г.Уфа, Клиническая стоматологическая поликлиника БГМУ, ул. Чернышевского,104, тел: +7(347)273-91-29 Моб.тел. 8917-40-53-969 E-mail:chlhipobgmu@mail.ru
11.	Предполагаемый период начала обучения	II квартал
12.	Основной преподавательский состав	Аверьянов Сергей Витальевич – д.м.н., профессор, зав.кафедрой ортопедической стоматологии с курсами ИДПО Рябых Любовь Алексеевна , к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО Сельский Натан Евсеевич , д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО Галиева Эльмира Илаловна , к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО
13.	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной

		<p>программы повышения квалификации врача стоматолога–хирурга обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных навыков с использованием современных методов диагностики, лечения и профилактики хирургических стоматологических заболеваний, повреждений челюстно-лицевой области различной этиологии и объема оказания квалифицированной врачебной и специализированной помощи на этапах медицинской эвакуации, что предоставляет возможность врачу-стоматологу-хирургу закрепить практические навыки работы в ситуациях максимально приближенным к реальным.</p> <p>Программа ориентирована на получение врачами компетенций для реализации трудовых функций, ассоциированных с решением проблем, обусловленных высокой частотой развития одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, болезней прорезывания зубов, заболеваний пародонта и хирургическим методом лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластических материалов. Темы программы посвящены также вопросам дентальной имплантации, хирургическим аспектам дентальной имплантации, вопросам местного и общего обезболивания в стоматологической практике, оказанию сердечно-лёгочно-мозговой реанимации и интенсивной терапии при неотложных состояниях.</p> <p>Программа обусловлена, сохраняющейся высокой тенденцией роста новообразований лица и полости рта, поздним выявлением неопластических процессов из-за недостаточного использования современных методов ранней диагностики, сходства клинических симптомов и рентгенологических проявлений, что затрудняет своевременную диагностику и отражается на результатах лечения. Наряду с основными темами учебного плана программы особое внимание уделено клиническим проявлениям предраковых заболеваний, онконастороженности врачей стоматологов-хирургов. Впервые даны методики экспресс диагностики и онкоскрининга на массовом стоматологическом приеме.</p> <p>В программе отработаны алгоритмы действий обучающихся в соответствии с. существующим профстандартом «Врач-стоматолог».</p>
--	--	--

<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: 1) в обеспечении, совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам челюстно – лицевой хирургии в целом.</p> <p>2) подготовка обучающегося, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма, а также с учетом имеющихся сопутствующих заболеваний с использованием современных достижений медицинской науки и практики.</p> <p>3) совершенствование знаний и врачебных навыков в вопросах механизма возникновения переломов лицевых костей и повреждений мягких тканей, основных клиничко-рентгенологических проявлений перелома, основных методов диагностики и лечения с учетом закономерностей репаративного остеогенеза, особенностей тканей лица и их значение при огнестрельном ранении.</p> <p>4) совершенствование знаний и врачебных навыков в вопросах этиологии, распространённости предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области, возможности их диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) совершенствование и получение новых компетенций по диагностике и современным методам лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, необходимых для профессиональной деятельности;</p> <p>2) совершенствовать теоретические знания общей характеристики и классификации неогнестрельных и огнестрельных повреждений тканей лица.</p> <p>3) совершенствовать теоретические знания и врачебные навыки по специальным методам обследования больных с неогнестрельными и огнестрельными повреждениями челюстно-лицевой области.</p> <p>4) совершенствовать теоретические знания и врачебные навыки в вопросах диагностики, лечения</p>
--------------------------------	--

		<p>стандартных и современных медицинских технологий.</p> <p>5) совершенствовать теоретические знания и врачебные навыки непосредственных, ранних и поздних осложнений травматических повреждений челюстно-лицевой области и основными аспектами профилактики осложнений.</p> <p>6) совершенствовать теоретические знания по принципам классификации предраковых заболеваний, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.</p> <p>7) совершенствовать теоретические знания и врачебные навыки по специальным методам обследования больных с предраковыми заболеваниями, опухолями и опухолеподобными образованиями челюстно-лицевой области и с учетом онконастороженности;</p> <p>8) совершенствовать теоретические знания и врачебные навыки в вопросах диагностики, лечения и профилактики предраковых заболеваний, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области;</p> <p>9) совершенствовать теоретические знания и врачебные навыки по дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области, и патологическими процессами со сходными клиническими симптомами и рентгенологической картиной;</p> <p>10) совершенствовать теоретические знания и врачебные навыки по деонтологическим аспектам при приеме онкологических больных.</p>
	<p>Модуль (темы) учебного плана программы</p>	<p>Учебный модуль: «Стоматология хирургическая»</p> <p>1) Организация хирургической стоматологической помощи населению</p> <p>2) Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии. Неотложная помощь и реанимация в амбулаторной стоматологической практике</p> <p>3) Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</p> <p>4) Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>5) Хирургические методы лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта</p> <p>6) Неврогенные заболевания лица и челюстей</p> <p>7) Приобретенные дефекты и врожденные пороки развития лица и челюстей</p> <p>8) Неогнестрельная травма челюстно-лицевой</p>

		<p>области</p> <p>9) Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области</p> <p>10) Предраки челюстно-лицевой области</p> <p>11) Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области</p> <p>12) Основы восстановительной и пластической хирургии в челюстно-лицевой области</p> <p>13) Дентальная имплантация</p>
	<p>Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества</p>	<p>Программа предусматривает овладение обучающимися навыков ведения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Симуляционно-практический цикл проводится на клинической базе кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО и в учебных помещениях, оборудованных для реализации симуляционных методов обучения (группами по 3-5 человек) или индивидуальное обучение. В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе с «больным» - медицинским манекеном симулятором, тренажерами, фантомами, что позволяет максимально реалистично отработать практические навыки и незамедлительно приступить к его реализации после прохождения обучения.</p> <p>Программа дает углубленные знания и профессиональные компетенции по современным методам диагностики и различных методов лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, а также диагностике их осложнений, мерам профилактики, тактике амбулаторного врача стоматолога-хирурга при курации данной группы больных. Обсуждаются современные стандарты и клинические протоколы при диагностике и лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>С целью совершенствования компетенций по диагностике различных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, определению показаний и противопоказаний к различным методам лечения и умений по оказанию первичной медико-санитарной помощи в рамках имеющихся квалификаций при гнойно-воспалительных заболеваниях лица и челюстей, получения новых знаний по организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, а также</p>

		<p>совершенствования компетенций по диагностике и лечению этих заболеваний с применением современных технологий.</p> <p>Программа предусматривает совершенствование обучающимися навыков ведения пациентов с неогнестрельными и огнестрельными повреждениями мягких тканей лица и костей лицевого скелета. Совершенствование теоретических знаний и врачебных навыков при обследовании больных с учетом многообразия различного вида повреждений и в зависимости от характера, локализации, повреждающего фактора, объема повреждений и пр.</p> <p>Программа дает углубленные знания и профессиональные компетенции по основным принципам современного подхода к лечению неогнестрельных переломов костей лицевого скелета, повреждений мягких тканей лица на этапах медицинской эвакуации. Оказание неотложной хирургической помощи при огнестрельных повреждениях челюстно-лицевой области.</p> <p>Программа предусматривает совершенствование обучающимися навыков ведения пациентов с предраковыми заболеваниями, опухолями и опухолеподобными образованиями челюстно-лицевой области. Совершенствование теоретических знаний и врачебных навыков при обследовании больных с учетом онконастороженности и с демонстрацией современных методов онкоскрининга.</p> <p>Программа дает углубленные знания и профессиональные компетенции по современным методам диагностики, лечения и профилактики предраковых заболеваний, опухолей и опухолеподобными образованиями челюстно-лицевой области. Программа предусматривает овладение методами проведения забора материала для цитологического и гистологического исследования.</p> <p>ДПП ПК предусматривает использование дистанционных образовательных технологий, что предоставляет обучающимся возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме.</p>
14.	Дополнительные сведения	По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов, использование отдельных элементов дистанционного или электронного обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу (ДПП) цикла повышения квалификации (ПК) по специальности «Стоматология хирургическая» (040401..05), разработанную сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная дополнительная профессиональная программа соответствует дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и соответствует профессиональному стандарту послевузовской профессиональной подготовки по специальности «Стоматология хирургическая»

Характеристика. Дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации по специальности «Стоматология хирургическая» предусматривает совершенствование, углубление и приобретение новых теоретических знаний обучающимися по различным разделам челюстно-лицевой хирургии. Также освоение современных технологий, методов, практических навыков, владений и умений, обеспечивающих возможность осуществлять все виды универсальных и профессиональных (профилактическая, диагностическая, лечебная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая деятельность) компетенций, требуемых образовательным и профессиональным стандартом и квалификационными требованиями врача стоматолога-хирурга.

Категория обучающихся: врач стоматолог-хирург, руководитель структурного подразделения врач стоматолог-хирург.

Продолжительность обучения 1 месяц (4 недели, 144 часа – 4 з.е.)- из них лекции 50 часов, практические занятия – 44 часа, семинарские занятия – 38 часов, аттестационная (курсовая) работа – 6 часов, экзамен – 6 часов. Режим занятий – 6 часов в день, очная форма обучения. Форма контроля – вступительная государственная аттестация, тестирование (тесты, ситуационные задачи); зачеты, итоговая государственная аттестация. Предусмотрена самостоятельная работа с тестами, выполнение аттестационной работы.

Дополнительная профессиональная программа включает цели и задачи обучения на цикле повышения квалификации, теоретическую и практическую части, семинарские занятия, перечень практических навыков и умений, осваиваемых в ходе изучения дисциплины (модуля), методы контроля и учета результатов усвоения, рекомендуемые темы аттестационных работ. Представлена законодательно-нормативная база, литература рекомендуемая к изучению.

Представлены разделы перечня практических навыков и манипуляций, которыми должен владеть стоматолог-хирург. В теоретической части отражена подготовка по основным проблемам хирургической стоматологии: методам обследования, видам и способам общего и местного обезболивания в ЧЛЮ и др. Особое внимание уделяется проблемам: диагностики и лечения патологии в челюстно-лицевой области, гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и травм, опухолей и опухолеподобных образований; онкологическая настороженность..

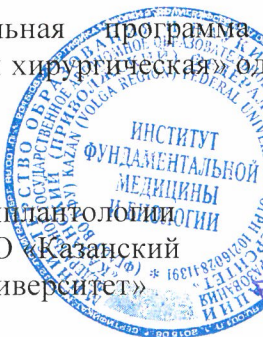
Авторы: Аверьянов Сергей Витальевич доктор медицинских наук, профессор, Рябых Любовь Алексеевна кандидат медицинских наук, доцент ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования: 1. Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". 2. Соответствие Федеральному закону от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". 3. Соответствие приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".	10 10 10	Нет Нет Нет
Требования к содержанию: 4. Соответствует профессиональному стандарту по специальности «Челюстно-лицевая хирургия». 5. Соответствует квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". 6. Соответствует Национальной рамке квалификации 4 уровня.	9 10 10	Нет Нет Нет
Требования к качеству информации: 7. Соответствие последним достижениям фармацевтической науки и практики. 8. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 9. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации здравоохранения. 10. Использование последних классификаций и номенклатур. 11. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств. 12. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям. 13. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению.	9 10 9 10 10 10 9	Нет Нет Нет Нет Нет Нет Нет
Требования к стилю, изложения: 14. Рубрикация. 15. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей. 16. Четкость определений, доступность их для понимания слушателями. 17. Однозначность употребления терминов. 18. Соблюдение норм современного русского языка. 19. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.	10 10 9 10 9 10	Нет Нет Нет Нет Нет Нет
Требования к оформлению: 20. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.	10	Нет

Заключение:

дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации по специальности «Стоматология хирургическая» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Зав.кафедрой стоматологии и имплантологии
Института ФМ и Б ФГАОУ ВПО «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»
д.м.н., профессор



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОГРН 1021602841391
ИНСТИТУТ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОЛОГИИ
ПОДПИСЬ
12.03.2019г.
секретарь

Р. Г. Хафизов

Кузнецова Н.Н.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу(ДПП) цикла повышения квалификации (ПК) по специальности «Стоматология хирургическая», разработанную сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно – лицевой хирургии Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

ДПП соответствует дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональному стандарту послевузовской профессиональной подготовки по специальности «Стоматология хирургическая».

Характеристика. ДПП и рабочая программа цикла повышения квалификации «Стоматология хирургическая» предусматривает совершенствование и приобретение новых теоретических знаний обучающимися по различным разделам стоматологии хирургической, освоение современных технологий, освоение вопросов организации стоматологической хирургической помощи, более глубокое освоение практических навыков и умений в соответствии с предъявляемыми к врачу стоматологу- хирургу профессионально-должностными требованиями.

Категория обучающихся: врач стоматолог- хирург поликлиник, руководитель структурного подразделения – врач стоматолог-хирург.

Продолжительность обучения 1 месяц (4 недели, 144 часа), из них лекции - 50 часов, практические занятия – 44 часа, семинарские занятия – 38 часов, самостоятельная (внеаудиторная) работа - 6 часов ,итоговая аттестация(экзамен) – 6 часов. Режим занятий – 6 часов в день, очная форма обучения. Форма контроля – вступительная государственная аттестация, тестирование (тесты, ситуационные задачи), зачеты, итоговая аттестация. Предусмотрена самостоятельная работа, выполнение выпускной аттестационной работы (курсовой).

ДПП включает цели и задачи обучения на цикле повышения квалификации, теоретическую и практическую части, семинарские занятия, перечень практических навыков и умений, осваиваемых в ходе изучения дисциплины (модуля), методы контроля и учета результатов усвоения, рекомендуемые темы курсовых работ. Представлена законодательно-нормативная база. Используются современные источники. Литературы.

В теоретической части отражены основные разделы хирургической стоматологии: организация хирургической стоматологической помощи, анестезиология в амбулаторной стоматологической практике. Особое внимание и наибольшее количество часов отведено разделам: воспалительных заболеваний и травм челюстно– лицевой области, опухолям и опухолеподобным образованиям в которых подробно излагаются вопросы диагностики, клиники, лечения, вопросам онконастороженности ,аспектам дентальной имплантации.

План практических занятий предусматривает овладение обучающимися навыков оказания помощи при воспалительных заболеваниях челюстно- лицевой области и повреждениях мягких тканей лица и костей лицевого скелета. Врачи отрабатывают навыки оказания неотложной помощи и реанимации, хирургические этапы при дентальной имплантации.

Основной задачей цикла повышения квалификации наряду с совершенствованием врачами стоматологами хирургами методов обследования больных, выработкой современных профессиональных практических навыков и умений, является развитие клинического мышления, умение выявлять взаимообусловленные патологические состояния и оказывать стоматологическую помощь больным с отягощенным анамнезом.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1 . Содержание рабочей программы соответствует	10	Нет

типовой программе для врачей по специальности «Стоматология хирургическая».		
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту	10	Нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	Нет
4. Авторами использованы методы стандартизации.	9	Нет
5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	10	Нет
6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10	Нет
7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10	Нет
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	Нет
9. Определения четки, доступны для понимания.	10	Нет
10. Однозначность употребления терминов.	10	Нет
11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10	Нет
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	Нет
Итого баллов	118	

Заключение:

Представленная рабочая программа цикла повышения квалификации «Стоматология хирургическая» по специальности «Стоматология хирургическая» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе.

« 13 » 03 20 19 г.

Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии
и стоматологии СамГМУ, профессор, д.м.н.

И.М. Байриков



ОТЗЫВ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Стоматология хирургическая» по специальности 040401.05 «Стоматология хирургическая»

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) цикла повышения квалификации «Стоматология хирургическая» по специальности «Стоматология хирургическая», разработанная сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ДПП и Рабочая программа цикла повышения квалификации «Стоматология хирургическая» соответствует требованиям профессионального стандарта «ВРАЧА СТОМАТОЛОГА» и отработкой профессиональных компетенций и описанием трудовых функций (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10 мая 2016г.).

Целью обучения является совершенствование и приобретение врачами стоматологами-хирургами новых современных теоретических знаний по основным вопросам стоматологии хирургической и усовершенствование профессиональных умений и навыков.

Продолжительность обучения 1 месяц (4 недели, 144 часа. Режим занятий – 6 часов в день, очная форма обучения. Категория обучающихся: врач стоматолог-хирург поликлиник, руководитель структурного подразделения – врач стоматолог-хирург.

Рабочая программа состоит из разделов: цели и задачи повышения квалификации; содержание, структура и объем цикла, включающий учебный план, учебно-тематический план, перечень тем лекций, практических и семинарских занятий, требования к самостоятельной работе слушателя; учебно-методическое и информационное обеспечение цикла, где указана рекомендуемая литература для изучения и законодательные и нормативно-правовые документы по организации здравоохранения и специальности «Стоматология», учебно-наглядные пособия, перечень учебных пособий, монографий, методических разработок и методических указаний изданных сотрудниками кафедры; методические рекомендации по изучению цикла; результаты изучения цикла; методы контроля и учета результатов усвоения цикла.

В представленных разделах отражена подготовка по основным проблемам стоматологии хирургической: организация хирургической стоматологической помощи; методы обследования; анестезиология в хирургической стоматологии; воспалительные заболевания челюстно-лицевой области; заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава; хирургическое лечение заболеваний пародонта; неврогенные заболевания лица и челюстей; травма челюстно-лицевой области; онкостоматология; дистрофические, воспалительные заболевания и опухоли слюнных желез; восстановительная хирургия лица и челюстей.

Рабочая программа соответствует квалификационным требованиям дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Стоматология хирургическая», ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения. Учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам сертификационного цикла.

Заключение:

Представленная ДПП и Рабочая программа цикла повышения квалификации «Стоматология хирургическая» по специальности «Стоматология хирургическая» одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Президент Стоматологической Ассоциации
Республики Башкортостан, д.м.н., профессор

15.03.2019г.



Булгакова А.И.

ВЫПИСКА

из протокола заседания кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ 19 от « 18 » 03 2019 г.

Присутствовали: зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО проф. Аверьянов С.В., доц. Рябых Л.А., проф. Галиев Р.Г., доц. Саяхова Г.А., доц. Петров П.И., доц. Галиева Э.И., проф. Убайдулаев М.Б., доц. Галиуллина М.В., доц. Ганиев Т.И., доц. Усманов И.Р., доц. Ахметов Т.Ф., доц. Викторов С.В., доц. Мингазева А.З., асс. Хасанова Д.Р., асс. Ибрагимова И.Ф., асс. Юнусов Р.Р., асс. Соловьёва А.А., секретарь Идиятуллина И.З.

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации «Стоматология хирургическая» (144 часа 4 недели, 1,0 месяц) по специальности «Стоматология хирургическая».

Составители: зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор С.В. Аверьянов, к.м.н., доцент Л.А. Рябых.

Рецензенты:

Зав. кафедрой стоматологии и имплантологии
Института ФМ и Б ФГАОУ ВО «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»
д.м.н., профессор Р. Г. Хафизов

Зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и
стоматологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный
медицинский университет», д.м.н., профессор
И. М. Байриков

Президент Стоматологической ассоциации
Республики Башкортостан, д.м.н., профессор
А.И. Булгакова.

Получены положительные отзывы.

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу цикла повышения квалификации «Стоматология хирургическая» (144 ч., 4 недели, 1,0 месяц) по специальности «Стоматология хирургическая».

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ,
д.м.н., профессор



С.В. Аверьянов

Секретарь



И.З. Идиятуллина

ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК стоматологических дисциплин ФГБОУ ВО БГМУ

Минздрава России
№ 7 от «09» апр 2019 г.

Присутствовали: председатель ЦМК по стоматологическим дисциплинам - д.м.н., проф. Л.П. Герасимова, секретарь ЦМК – к.м.н., доцент Ф.Р. Ахмадеева, члены ЦМК.

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации «Стоматология хирургическая» (144 часа 4 недели, 1,0 месяц) по специальности «Стоматология хирургическая».

Составители: зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор С.В. Аверьянов, к.м.н., доцент Л.А. Рябых.

Рецензенты:

Зав. кафедрой стоматологии и имплантологии
Института ФМ и ФГАОУ ВО «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»
д.м.н., профессор Р. Г. Хафизов

Зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и
стоматологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный
медицинский университет», д.м.н., профессор
И. М. Байриков

Президент Стоматологической ассоциации
Республики Башкортостан, д.м.н., профессор
А.И. Булгакова.

Получены положительные отзывы.

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу цикла повышения квалификации «Стоматология хирургическая» (144 часа, 4 недели, 1,0 месяц) по специальности «Стоматология хирургическая».

Председатель ЦМК, зав. кафедрой терапевтической
стоматологии с курсом ИДПО БГМУ,
д.м.н., профессор

Л.П. Герасимова

Секретарь ЦМК
к.м.н., доцент

Ф.Р. Ахмадеева

ВЫПИСКА

из протокола заседания Учебно-методического совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ

Минздрава России

№ 419 от «30» 05 2019 г.

Присутствовали: председатель УМС – директор ИДПО, д.м.н., проф. Викторов В.В., секретарь УМС – к.ф.н., доцент Федотова А.А., члены УМС.

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации «Стоматология хирургическая» (144 часа 4 недели, 1,0 месяц) по специальности «Стоматология хирургическая».

Составители: зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор С.В. Аверьянов, к.м.н., доцент Л.А. Рябых.

Рецензенты:

Зав. кафедрой стоматологии и имплантологии
Института ФМ и Б ФГАОУ ВО «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»
д.м.н., профессор Р. Г. Хафизов

Зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и
стоматологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный
медицинский университет», д.м.н., профессор
И. М. Байриков

Президент Стоматологической ассоциации
Республики Башкортостан, д.м.н., профессор
А.И. Булгакова.

Получены положительные отзывы.

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу цикла повышения квалификации «Стоматология хирургическая» (144 часа, 4 недели, 1,0 месяц) по специальности «Стоматология хирургическая».

Председатель УМС ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России, к.ф.н., доцент



А.А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола заседания Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
№ 8 от «30» 05 2019 г.

Присутствовали: председатель Ученого совета – директор ИДПО, д.м.н., профессор Викторов В.В., секретарь Ученого совета – д.м.н., проф. Ширяева Г.П., члены Ученого совета.

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы цикла повышения квалификации «Стоматология хирургическая» (144 часа, 4 недели, 1,0 месяц) по специальности «Стоматология хирургическая».

Составители: зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор С.В. Аверьянов, к.м.н., доцент Л.А. Рябых.

Рецензенты:

Зав. кафедрой стоматологии и имплантологии
Института ФМ и Б ФГАОУ ВО «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»
д.м.н., профессор Р. Г. Хафизов

Зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и
стоматологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный
медицинский университет», д.м.н., профессор
И. М. Байриков

Президент Стоматологической ассоциации
Республики Башкортостан, д.м.н., профессор
А.И. Булгакова.

Получены положительные отзывы.

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу цикла повышения квалификации «Стоматология хирургическая» (144 часа, 4 недели, 1,0 месяц) по специальности «Стоматология хирургическая»

Председатель Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор

В.В. Викторов

Секретарь Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор

Г.П. Ширяева