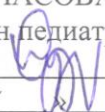



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Декан педиатрического факультета
 И.Ф. Суфияров
« 24 » 07 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.А. Цыглин
« 07 » 2017 г.

ОТЧЕТ

кафедры микробиологии, вирусологии
по учебно-методической работе
за 2016-2017 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры микробиологи, вирусологии
« 3 » июля 2017г. Протокол № 52

Зав.кафедрой  Гуйгунов М.М

Уфа 2017

БАЗА КАФЕДРЫ

Кафедра микробиологии, вирусологии находится на первом этаже (левое крыло) 2 корпуса БГМУ по адресу улица 3. Валиди 47, тел. 272-83-88.

Таблица 1.1

Учебная база кафедры

№ п.п.	Перечень помещений	Кол-во	Общая площадь (в кв. м)	Площадь учебных лабораторий (в кв. м) на 1 студента дневной формы обучения
1.	Учебные комнаты	6	124,0	1,6
2.	Аспирантская	1	16,6	
3.	Учебная лаборатория с автоклавной.	1	30,2	
4.	Комната для самостоятельной работы студентов	1	15,3	

Кафедра имеет 6 учебных комнат, что позволяет одновременно проводить занятия у 6 групп. Учебная лаборатория с автоклавной обеспечивает кафедру необходимым набором питательных сред и реактивов для проведения практических занятий и обеспечивает безопасность работы. Оборудована комната для самостоятельной работы студентов, которую необходимо обеспечить 15-20 компьютерами. В состав кафедры также входит клиничко-диагностическая лаборатория, расположенная на втором этаже отдельно стоящего здания (ул.3.Валиди, 45/1). Площадь КДЛ составляет 200 кв.м., включает 15 помещений различного функционального назначения, где проводится ознакомление студентов с основными методами лабораторных микробиологических исследований.

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5	-	-	-	-
1,25	8	8	-	-
1,0	1	-	-	-
0,25	-	-	3	-
Почасовая оплата	1 (из числа штатных сотрудников)	-	-	
Всего:	12	в т.ч. 8	3	-

Резерв на заведование кафедрой

№ п\п	Фамилия Имя Отчество	Год рождения	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Стаж работы
1	Булгаков Айдар Казбекович	1962	профессор	Д.м.н.	профессор	32
2	Ахтариева Айгуль Атласовна	1974	профессор	Д.м.н.	доцент	17

Штат кафедры укомплектован и насчитывает 12 человек ППС. Всего штатных сотрудников 9 физических лиц, в том числе 8 сотрудников являются внутренними совместителями (по 0,25 ст.) и 3 преподавателя - внешние совместители по 0,25 ст. Резерв ППС на заведование кафедрой: 2 д.м.н., профессора Булгаков А.К. и Ахтариева А.А.

Данный состав преподавателей и их учебная нагрузка позволили обеспечить непрерывный учебный процесс.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты	лаборанты
Кол-во	4 (в т.ч. авв.каф.)	6	-	2	7
Уд. вес	21,1	31,6		10,5	36,8

Всего на кафедре 19,0 единиц, в том числе ППС 12,0 единиц (63,2), УВП 7 единиц (36,8%).

Физических лиц профессорско-преподавательского состава – 12 человек в т.ч. 4 профессора (1 внешний совместитель на 0,25 ставки), д.м.н. (33,4%), 6 доцентов (1 внешний совместитель на 0,25 ставки): 1 – д.м.н., 3- к.м.н., 2- к.б.н. (50,0%) и 2 ассистента (1 внешний совместитель на 0,25 ставки)-2 к.б.н. (17,3%)

Все штатные единицы использованы..

Таблица 2.3

Укомплектованность профессорско-преподавательским составом

№ п./п.	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Ученое звание	Ученая степень	Стаж педагогической работы (полных лет)	Последнее повышение квалификации (дата окончания, месяц, год)		Кол-во баллов за методическую работу в
						по	по	

						специа льно сти	педаго гике	отчетн ом году
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Штатные сотрудники								
1	Туйгунов М.М	зав. каф.	профессор	д.м.н.	17	2017		389
2	Булгаков А.К.	профессор	профессор	д.м.н.	25	2017	2016	124
3	Ахтариева А.А.	профессор	доцент	д.м.н.	17	2017	2013	49
4	Давлетшина Г.К.	доцент	доцент	к.м.н.	27	2017	2015	49
5	Савченко Т.А.	доцент	доцент	к.м.н.	42	2017	2015	259
6	Хуснаризанова Р.Ф.	доцент	доцент	к.м.н.	17	2014	2013	527
7	Габидуллин Ю.З.	ассистент	-	д.м.н.	7	2015	2013	74
8	Рафикова Л.М	ассистент	-	к.б.н.	19	2015	2013	209
9	Смагина Г.И	ассистент		к.б.н.	2,5	-	-	34
Внешние совместители								
10	Гашимова Д.Т.	доцент	доцент	к.м.н.	19	2014	2013	2
11	Суфияров Р.С.	профессор	-	д.м.н.	5	2009	2013	2
12	Очилова Р.А.	ассистент	-	к.б.н.	7	2014	-	2
Всего: 12,0 единиц								1720

Таблица 2.4.

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.)
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	3	1	-	4
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	3	-	3	6
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	1	1	2
Ассистенты (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Всего (чел.)	-	6	2	4	12

Средний возраст ППС кафедры составляет $50,9 \pm 7$, в том числе до 50 лет – 50,0% преподавателей из них половина профессоров, общая остепененность ППС кафедры составляет 100% штатных и внешних сотрудников.

Таблица 2.5.

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2016-2017 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние по кафедре			
	проф.	доц.	ст. пр.	асс.	проф.	доц.	ст. пр.	асс.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	1	1	-	1	2	5	-	1
Всего	3				8			

Обеспечение непрерывного учебного процесса осуществляется благодаря внутреннему совместительству квалифицированным составом преподавателей (8 чел.), а так же привлечением сторонних совместителей (3 чел.), что позволяет также осуществлять связь кафедры с другими ЛПУ.

Таблица 2.6.

Численность почасовиков, привлекаемых для работы на кафедре
в 2016-2017 учебном году(из числа штатных сотрудников)

Почасовики	в том числе зачисленных с объемом часов		
	до 240	240	свыше 240
Профессор	-	-	-
Доцент	1	-	-
Ст. преподаватель	-	-	-
Ассистенты	-	-	-
Всего	1	-	-

Качественный состав совместителей.

- Гашимова Д.Т. доцент, к.м.н., руководитель Росздравнадзора по РБ (0,25 ст)
- Суфияров Р.С.профессор, д.м.н., руководитель Медицинского информационно-аналитического центра (0,25 ст)
- Очилова Р.А., ассистент, к.б.н., зав. бактериологической лабораторией РДКБ (0,25 ст.)

Таблица 2.7.

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации
по педагогике в 2016-2017 учебном году(с приложением копий дипломов)

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации	Место прохождения
-	-	--

Повышение квалификации по педагогике в отчетном году преподаватели кафедры не проходили

Количество научных работников, ведущих педагогическую нагрузку:

- общее: к педагогической работе научные сотрудники не привлекались
- в том числе
 - * с ученой степенью и/или званием - нет.
 - * с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: нет.

Количество штатных преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по специальности в течение отчетного периода (таблица 2.8.):

- общее: повышение квалификации по специальности - 5
- в том числе
 - * с ученой степенью и/или званием - 5 .
 - * с ученой степенью доктора наук и/ или званием профессора: - 3 д.м.н.

Таким образом, повышение квалификации по специальности в 2016-2017 уч.году прошли 5 преподавателей кафедры

«Школу молодого преподавателя» преподаватели кафедры не посещали

Вывод по разделу:

Штатным расписанием кафедры микробиологии, вирусологии предусмотрено 19 единиц ППС и вспомогательного учебного персонала. Количество ППС (физических лиц) – 12 человек (11,5 единиц), в т.ч. 8 человек совмещающих должность по кафедре (по 0,25 ставки профессора -2; по 0,25 ставки доцента - 5 преподавателя, по 0,25 ставки ассистента - 1) и 3 физических лица - сторонние совместители по 0,25 ставки.

На конец отчетного учебного года в должности зав.кафедрой состоит 1 профессор (педагогический стаж 17 лет, стаж профессора 11, в должности -2), должности профессора 2 д.м.н. (со стажем 14 и 5 лет). На должности доцента числятся 1 д.м.н., 5 кандидатов наук, в т.ч. один внешний совместитель на 0,25 ставки. В должности ассистента кафедры работают 2 сотрудника, в т.ч. 1 внешний совместитель на 0,25 ставки. Все сотрудники кафедры остепененные: 5 д.м.н. 7 кандидатов наук

Состав ППС кафедры характеризуется стабильностью (100 %).

Изменения, связанные с количеством расчетных часов педагогической нагрузки кафедры и, соответственно, штатных единиц, отражалось лишь на количестве часов, выполняемых внутренними совместителями, но не на количественном и качественном составе преподавателей кафедры

Качественный состав преподавателей ППС: на кафедре работали 5 д.м.н. (41,7 %), в т.ч. 3 штатных (2 со званием профессора и 1 со званием доцента), 1 внештатный совместитель, 7 кандидатов наук (58,3%), из них доцентов – 5, в т.ч. со званием доцента - 4, 1 – д.м.н., ассистентов, к.б.н. – 2.

Высоко квалифицированный ППС обеспечивает достаточно высокий уровень учебной и учебно-методической работы кафедры

Таблица 2.8.

Сведения о повышении квалификации ППС по специальностям за 2016-2017 г.г. (с приложением копий дипломов)

№	Фамилия Имя Отчество	Должность, ученая степень	Специальность	Категория		Сертификат		
				Дата получения	Дата подтверждения	№	Дата получения	Дата подтверждения
1	Туйгунов Марсель Маратович	зав.кафедрой	Бактериология	-	-	№ 0102040014804	22.02.17г..	-
2	Булгаков Айдар Казбекович	профессор	Бактериология	-	-	№ 0102040014797	22.02.17г..	-
3	Ахтариева Айгуль Атласовна	профессор	Бактериология	-		№ 0102040014796	22.02.17г..	
4	Савченко Татьяна Алексеевна	доцент	Бактериология	-		№ 0102040014803	22.02.17г..	
5	Давлетшина Гульшат Киньзябулатовна	доцент	Бактериология	-		№ 0102040014798	22.02.17г..	

Повышение квалификации по специальности в 2016-2017 учебном году на базе кафедры лабораторной диагностики ИДПО прошли 5 преподавателей, получившие Удостоверение о повышении квалификации на цикле ПК «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» (16.02 – 06.03.17, в объеме 144ч.) и Сертификат специалиста.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	1				-		-				-	
ИТОГО: по видам обучения	1						-					
Всего по кафедре	1											

Кафедра продолжает заниматься подготовкой научных кадров.

В сентябре 2016г. завершил обучение аспирант: Губайдуллин А.Г., который в настоящее время работает над оформлением диссертационной работы для предоставления ее в 4 квартале 2017г. в Диссертационный совет.

Кафедра имеет Рабочую программу и УММ для аспирантов и готова принять их для обучения по дисциплине «Микробиология»

Таблица 3.2.

Численность докторантов

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	> 3	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-
Итого:	-					
Всего по кафедре	-					

Докторантов нет

.

Вывод. На протяжении ряда лет на кафедре велась работа по подготовке научных кадров: с аспирантами, докторантами, соискателями. Ежегодно в аспирантуре обучалось 1-2 человека, в отчетном году 1 аспирант завершил обучение, занимается оформлением диссертационной работы.

Для сохранения научного потенциала кафедры необходимо активизировать работу по привлечению перспективных выпускников университета, желающих продолжить обучение в аспирантуре.

Подготовку научно-педагогических кадров необходимо направить на создание резерва ППС, привлечения молодых преподавателей, повышение и укрепление научного потенциала кафедры.

4. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ (ДЛЯ ВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДР)

Кафедра микробиологии, вирусологии не является выпускающей кафедрой.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.

Выполнение учебной нагрузки по кафедре в 2016-2017 учебном году

Виды нагрузки	План		Факт		% выполнения плана	
	Общая	По профилю ¹	Общая	По профилю	Общая	По профилю
Всего по кафедре, в т.ч.	10360		10360	-	100	-
Лекции	370		370	-	100	-
Практические занятия и лабораторные работы	8286		8286	-	100	-
Консультации	110		110	-	100	-
Руководство курсовыми работами	-		-	-		-
Руководство практикой студентов и ее организация	-		-	-		-
Руководство дипломными работами	-		-	-		-
Проверка контрольных работ, рефератов, контроль по модульной форме обучения	-		-	-	100	-
Руководство аспирантами, стажерами, докторантами	-		-	-	100	-
Работа в ГАК и БАК	-		-	-		-
Работа в метод. совете факультета	-		-	-		-
Другие виды работы: экзамены зачеты	594		594	-	100 100	-

¹Графа «по профилю» заполняется только выпускающими кафедрами по профилю специальности.

Учебная нагрузка на кафедре по видам нагрузки выполнена в полном объеме.

Таблица 5.2

Выполнение аудиторной нагрузки преподавателями кафедры
за 2016-2017 учебный год

	Среднегодовая нагрузка (1 ставка)											
	На 1 проф.			На 1 доц.			На 1 ст.преп.			На 1 асс-та		
	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.
Всего, в т.ч.	790	790	100	860	860	100	-	-	-	900	900	100
аудиторная (лекции + практика)	790	790	100	860	860	100	-	-	-	900	900	100

Выполнение аудиторной нагрузки преподавателями кафедры
за 2016-2017 учебный год

	Среднегодовая нагрузка (1,25 ставки)											
	На 1 проф.			На 1 доц.			На 1 ст.преп.			На 1 асс-та		
	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.
Всего, в т.ч.	988	988	100	1075	1075	100	-	-	-	1125	1125	100
аудиторная (лекции + практика)	988	988	100	1075	1075	100	-	-	-	1125	1125	100

Таблица 5.3 Выполнение учебной нагрузки сотрудниками кафедры в 2016-2017 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность, ученое звание	Лекции	Практ. занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка контрольных работ	Занятие с аспирантами	Всего	По плану	Сравнение с планом
Дисциплина Микробиология, вирусология												
1	Туйгунов М.М.	Зав.кафедрой 1 ст.	156	462	12		113			743	720	+ 23
2	Булгаков А.К.	профессор 1,25 ст.	84	813	12		111			1020	988	+ 32
3	Ахтариева А.А.	профессор 1,25 ст	20	973	2		97			1092	988	+ 104
4	Савченко Т.А.	доцент 1,25 ст	40	1045			91			1176	1075	+ 101
5	Давлетшина Г.К.	доцент 1,25 ст	14	1036			91			1141	1075	+ 66
6	Хуснаризанова Р.Ф.	доцент 1,25 ст	8	1154			91			1253	1075	+ 178 (в т.ч. почас. -80)
7	Габидуллин Ю.З.	доцент, д.м.н. 1,25 ст	4	1067	22					1093	1075	+ 18
8	Рафикова Л.М	доцент., к.б.н. 1,25 ст		1055	23					1078	1075	+ 3
9	Смагина Г.И	асс.,к.б.н. 1,25 ст		1089	39					1128	1125	+ 3
10	Гашимова Д.Т.	доцент 0,25 ст	44	170						214	215	- 1
11	Суфияров Р.С.	проф., д.м.н. 0,25 ст		198						198	198	=
12	Очилова Р.А.	асс., к.б.н. 0,25 ст		224						224	225	- 1
	Всего		370	9286	110		594			10360	9834	526

Примечание: * + - кол-во час выше плана, - - кол-во час. ниже плана

Таблица 5.4.

Использование почасового фонда кафедры за 2016-2017 учебный год

Почасовой фонд кафедры	В том числе использование для				
	Чтения лекций	Проведения практических занятий	Руководство дипломными работами	Руководство аспирантами	Всего
План	-	80			80
Факт	-	80			80
% выполнения плана		100	-	-	100

Почасовой фонд (80 час.), представленный финансовым отделом Университета и предусмотренный для проведения занятий по микробиологии, вирусологии со студентами использован полностью.

Занятия проводила штатный преподаватель кафедры - 1 сотрудник

Вывод по разделу: Нагрузка по видам работы выполнена в полном объеме и составляет по всем разделам более 100%

У штатных сотрудников нагрузка полностью выполнена (перевыполнена). Перевыполнение плана часовой нагрузки ППС связано с тем, что первоначально штатное расписание на 2016=2017 учебный год предусматривало 4 ставки доцента (4 физических лица), 3,75 ставки ассистента. Но на начало учебного года 2 штатных сотрудника (ассистента) прошли по конкурсу на должность доцента, что потребовало пересмотра штатного расписания (добавления 2 единиц на должность доцента), без изменения финансового обеспечения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Указать новые формы и методы обучения; новые специальные курсы, прочитанные в этом учебном году по специальности; использование активных методов обучения. Показать обеспеченность студентов учебной литературой по курсам, читаемым кафедрой.

Таблица 6.1.

Перечень учебно-методической литературы, изданной кафедрой в этом учебном году

№ п/п	Авторы	Название	Учебник, учебное, учебно-метод. пособие	Гриф	Год издания	Издатель	Объем в п.л.
1	-	-	-	-	-	-	-

Обеспеченность студентов кафедры учебной литературой по микробиологии, вирусологии удовлетворительная и составляет по данным библиотеки КО = 0,84.

В связи с новыми требованиями ФГОС ВО продолжалась работа по переработке, дополнению, редактированию методических пособий .

Подготовлены учебно-методические пособия по микробиологии, вирусологии «Сборник ситуационных задач» «Практические навыки» для студентов лечебного и педиатрического факультетов, рассмотренные на заседаниях ЦМК и УМС факультетов и КНМС (27.06.17г.).

Таблица 6.2.

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
РП по ФГОС ВО				
1	Микробиология, вирусология	2012	31.05.01	Лечебное дело
2	Микробиология, вирусология	2012	31.05.02	Педиатрия
3	Микробиология, вирусология и иммунология	2012	32.05.01	Медико-профилактическое дело
4	Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	2012	31.05.03	Стоматология
5	Микробиология	2012	33.05.01	Фармация
7	Микробиология, вирусология	2013	31.05.01	Лечебное дело (очно-заочное обуч.)
8	Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	2012	31.05.03	Стоматология (очно-заочное обуч.)

Примечание: ООП – основная образовательная программа

**- вариативная часть*

На кафедре в течение учебного года реализовывались профилированные рабочие программы по дисциплине «Микробиология, вирусология», актуализированные в соответствии с ФГОС ВО и Учебным планом университета для всех факультетов (лечебный, педиатрический, медико-профилактический, стоматологический, фармацевтический), и разных форм обучения (дневная, очно-заочная).

Разработаны Рабочие программы для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» в соответствии с ФГОС ВО и Учебным планом университета, специальности «Медико-профилактическое дело» согласно Учебного плана университета на новый учебный год, сформированы учебно-методические материалы по дисциплине для всех факультетов с учетом изменений Учебного плана.

В учебном процессе используются последние достижения медицинской науки. Особое внимание уделяется таким актуальным разделам медицинской микробиологии как экология патогенных микроорганизмов, возбудители внутрибольничных инфекций, современные антибактериальные препараты.

Таблица 6.3

Перечень дисциплин, по которым разработаны УММ

№ п/п	Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Микробиология, вирусология	Лечебный	31.05.01	Лечебное дело
2	Микробиология, вирусология	Педиатрический	31.05.02	Педиатрия
3	Микробиология, вирусология и	Медико-профилактический	32.05.01	Медико-профилактическое дело
4	Микробиология, вирусология	Стоматологический	31.05.03	Стоматология
6	Микробиология	Фармацевтический	33.05.01	Фармация
8	Микробиология, вирусология	Лечебное и сестринское дело с отделением социальной работы - лечебное дело	31.05.01	Лечебное дело

УММ разработаны на основе рабочих программ по дисциплине «Микробиология, вирусология», актуализированных в соответствии с ФГОС ВО для различных специальностей и разных форм обучения. В соответствии с Учебным планом Университета учебно-методические материалы корректируются.

Элективный курс по клинической микробиологии, вирусологии не предусмотрен учебным планом.

Формы и методы учебной работы со студентами на кафедре

- 6.4. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (расчет производится за каждое мероприятие с учтенным и проанализированным результатом) (указать количество мероприятий):
- внутри вуза - в декабре 2016 г. проведена 2 внутри вузовская Олимпиада по дисциплине «Микробиология, вирусология» для студентов лечебного и педиатрического факультетов
 - на кафедре - нет
- 6.5. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать количество мероприятий) - нет
- 6.6. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):
- приобретенных 2
 - Электронный учебник «Медицинская микробиология, иммунология и аллергология» и атлас – руководство по бактериологии, микологии, протозоологии для студентов и врачей под редакцией академика РРАМН, профессора А.А.Воробьева и профессора А.С.Быкова.
 - Электронный учебник «Хирургическая инфекция новорожденных», изданный центром ЦНИЛ «Центр» ассоциации детских хирургов для студентов педиатрического факультета.- 2 тома.
 - созданных на кафедре ранее -8:
 - иллюстративный материал для кабельного ТВ по 8 темам:
 - Жизнь бактериальной клетки
 - Асептика, антисептика
 - Правила забора материала у инфекционных больных
 - Микробиологические аспекты в стоматологии
 - компьютерные контролирующие программы (6 вариантов)
 - гнойно-воспалительные и раневые инфекции
 - Морфология микроорганизмов
 - Экология микроорганизмов. Нормальная микрофлора организма человека
 - Строение грамположительных и грамотрицательных бактерий
 - Антигенное строение бактерий и вирусов
- 6.7. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

- а) Решение ситуационных задач.
- б) Составление логических схем микробиологических исследований клинического материала и/ или при определенных клинических состояниях больных.
- в) Выступление студентов с реферативными сообщениями по темам практических занятий и самостоятельной работы студентов.

6.8. Какие рекомендации и материалы цикловых методических комиссий получены и использовались кафедрой в учебном процессе в отчетном году - нет

6.9. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

- а) создание новых микропрепаратов микроорганизмов – 263 препарата
- б) обновление музейных штаммов микроорганизмов – 27 штаммов
- в) демонстрация иммунобиологических препаратов -18 наборов.

Организация самостоятельной и внеаудиторной работы студентов на кафедре

6.10. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет) - да

6.11. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число вовлеченных студентов).

Обучающимся 2 курса лечебного, стоматологического и медико-профилактического факультетов были организованы экскурсии в клинико-диагностическую лабораторию при кафедре микробиологии, вирусологии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1	Демонстрация микропрепаратов с помощью микроскопа ЛОМО с видеопроставкой	7.10.16г.	28
2	Учет результатов готового ИФА для оценки иммунного статуса организма	10.04.17г. 19.04.17г.	30 32
3	Знакомство с постановкой ПЦР для диагностики инфекционных заболеваний,	25.03.17г.	30

	ИППП в диагностической лаборатории.		
4	Организация клинико-диагностической лаборатории	14.09.16г.	32

Для осуществления самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя проводятся:

- а) лабораторные работы с указанием последовательности действия, цели и ориентировочных признаков реакций.
- б) устный и письменный контроль проверки усвоения изученного материала.
- в) тестовые задания для оценки начального и исходного уровня знаний.

Имеется полный комплект методических указаний для самостоятельной работы студентов по общей и частной микробиологии по всем факультетам

Совершенствование учебно-методической деятельности кафедры

6.12. Переработка методических материалов учебно-методических материалов по дисциплинам, которые преподаются на кафедре (в отчетном году) *(изменения должны быть зарегистрированы в методическом отделе)*:

- а) новая лекция - лекции обновляются и дополняются в соответствии с новыми достижениями науки – 3 (Ахтариева А.А.- для стоматологического факультета)
- б) семинар - нет
- в) практическое занятие - 2 (дисциплина «Микробиология, вирусология» для 2 курса медико-профилактического факультета – Хуснаризанова Р.Ф.)
- г) элективное занятие - учебным планом не предусмотрено

Переработка методических материалов предусмотрена в следующем учебном году в соответствии с изменениями рабочими программами по микробиологии, вирусологии по ФГОС ВО

6.13. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

- а) подготовлены сотрудниками кафедры
- б) в соавторстве со специалистами других учреждений

Написание и опубликование учебников сотрудниками кафедры и планом работы кафедры не предусматривалось.

6.14. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

- а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

- в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

Пункты 6.15 – 6.18 по учебно-методическим разработкам, переданным в электронную базу данных библиотеки университета, представленные на сайте университета:

Учебное пособие «Иммунодиагностические реакции», изданное в предыдущем учебном году передано в электронную базу данных библиотеки – Свидетельство № 000017

Учебные издания на рецензирование сотрудникам кафедры не поступали.

Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры планируется в следующем учебном году.

6.19. Выступление (доклад) на конференции по УМР (привести название):
Подготовка доклада и выступление на конференции сотрудниками кафедры не планировалось.

Руководство научно-исследовательской работой студентов на кафедре

6.20. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

- внутри вуза - Олимпиада по микробиологии, вирусологии - 3
- городского уровня -
- регионального уровня -
- всероссийского уровня - 4 (получены сертификаты)
- международного уровня - Олимпиада в Бишкеке – 1 место, конференция - 1

6.21. Участие студентов в (указать количество работ или докладов):

- во всероссийских конференциях - 4
- в международных конференциях - 5

6.22. Функционирующий студенческий научный кружок

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года 35
- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ - 3

Учебная лаборатория кафедры используется

- для подготовки практических занятий студентов (приготовление микропрепаратов, питательных сред, получение чистых культур и т.д.)
- при выполнении научных исследований студентами и членами научного студенческого кружка (экспериментальное исследование)
- используется аспирантами для выполнения собственных научных исследований и разработок при изучении биологических свойств микроорганизмов выделенных из различных источников в соответствии с научным направлением кафедры.

В декабре 2016 года была проведена 2 внутри вузовская Олимпиада по Микробиологии, вирусологии среди студентов лечебного и педиатрического факультетов

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Работа в общежитии- не проводится, кураторство не предусмотрено
- Реализация задачи гуманизации образования.

Проводится работа по экологическому воспитанию студентов, по борьбе с наркоманией и токсикоманией, беседы по биотерроризму и биологической безопасности населения, по микробиологической безопасности продуктов питания и лекарственного сырья и готовых форм.

- Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самостоятельности и т.п. – проводится в рамках работы деканата педиатрического факультета
- Другие виды работ – беседы на этические, общекультурные, научные темы.

8. ПРАКТИКА

(учебная и производственная)

Практика рабочими программами по дисциплинам «Микробиология, вирусология» (ФГОС) не предусмотрена.

9. УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Список студентов не успевающих по микробиологии, вирусологии за весенний семестр 2016-2017 учебного года.

№	ФИО	Группа	Кол-во пропущенных		Итоговые занятия	Аттестация
			лекций	занятий		

Лечебный факультет						
1	Ганиев В.Р.	203	2	3	не сданы	не аттестован
2	Гимаев Р.М	203	12	16	не сданы	не аттестован
3	Таипов У.Р.	204	1	1	не сданы	не аттестован
4	Харрасова Р.Х	205		2	не сданы	не аттестована
5	Янбаева Н.И.	205		2	не сданы	не аттестована
6	Алетдинова Р.З.	208			не сданы	не аттестована
7	Исламов Э.Р.	208	3		не сданы	не аттестован
8	Аглямков Д.Р.	208	1	1	не сданы	не аттестован
9	Эшманова К.Р.	209	5	3	не сданы	не аттестована
10	Нурисламова Л.Ф.	210	1	6	не сданы	не аттестована
11	Цунтольгова Х.В.	210		1	не сданы	не аттестована
12	Миргалеева А.Р.	210	4	16	не сданы	не аттестована
13	Баширова В.А.	212		1	не сданы	не аттестована
14	Егунова О.С.	212	12	16	не сданы	не аттестована
15	Бакр М.А.А.	213		11	не сданы	не аттестован
16	Баталов М.А.	213	12	16	не сданы	не аттестован
17	Хасанов И.А.	214		1	не сданы	не аттестован
18	Багманов Р.Р.	214	11	12	не сданы	не аттестован
19	Латыпова А.Р.	214	2	16	не сданы	не аттестована
20	Кузнецов С.О.	215	5	14	не сданы	не аттестован
21	Хасанов А.А.	216	3		не сданы	не аттестован
22.	Ярмухаметова А.М.	216	3		не сданы	не аттестована
23	Курсакова Е.А.	217	1		не сданы	не аттестована
24	Кутлугалимова З.Б.	217	1		не сданы	не аттестована
25	Шакер Э.Я.А.	218	2	2	не сданы	не аттестован
26	Габбасова З.З.	215	1	2	не сданы	не аттестована
27	Галимова (Сафарова) С.Я.	218	4		не сданы	не аттестована
28	Игликов А.Ю.	218	8	6	не сданы	не аттестован
29	Мигранов Р.Г.	218	6	2	не сданы	не аттестован
30	Эззахрауи А.	219	11	7	не сданы	не аттестован
31	Аллагузина И.Х.	219	3	1	не сданы	не аттестована
32	Галиуллина Л.В.	217	2	2	не сданы	не аттестована
33	Мингазин Д.Ф.	217	12	16	не сданы	не аттестован
34	Вардхан К.Б.А.	217	12	16	не сданы	не аттестован
35	Габдулхакова Т.А.	217	12	16	не сданы	не аттестована
Педиатрический факультет						
1	Гурьянов И.Д.	201	7		не сданы	не аттестован
2	Ганеев Р.Г.	203	8		не сданы	не аттестован
3	Гиззатуллин И.Б.	203	7		не сданы	не аттестован
4	Чернов А.С.	203	1	4	не сданы	не аттестован
5	Миннимухаметова Р.В.	204	2		не сданы	не аттестована
6	Сафаргалина Г.И.	204	2	3	не сданы	не аттестована
7	Бикмухаметова К.Р.	205	1		не сданы	не аттестована
8	Хубитдинова А.З.	205	2		не сданы	не аттестована
9	Якупова А.А.	206	1	1		не аттестована
10	Кутлубаева Д.М.	206	3	5		не аттестована
11	Акзигитова Д.И.	207	1	3		не аттестована
12	Алтыншина Г.Д.	207	3			не аттестована
13	Нигматуллин Т.Р.	207	3	5		не аттестован

14	Хасанова И.Р.	207	2	1		не аттестована
15	Алферова А.В.	208	12	16		не аттестована
16	Арзуманян Д.С.	209		2		не аттестован
17	Белых А.А.	209	2	4		не аттестована
18	Дьяконова Е.А.	209	1	5		не аттестована
19	Шевнин А.В.	209	1	5		не аттестован
20	Далгатова Д.Ш.	209	1	5		не аттестована
21	Абрарова Э.И.	210	4	1		не аттестована
22	Гарипова Г.Р.	211	1			не аттестована
23	Ганиев Б.Р.	212	3	9		не аттестован
24	Галиакбарова В.Ш.	212		1		не аттестована
25	Зартдинова Э.Ф.	212	2	3		не аттестована
26	Сиразетдинова З.С.	212		2		не аттестована
27	Иванов А.Г.	212	2			не аттестован
28	Килинбаева А.А.	214	1	2		не аттестована
29	Маскулова А.Р.	214	2	2		не аттестована
30	Ахроров А.А.	214	2	1		не аттестован
31	Фазлетдинова Р.М.	215	5	7		не аттестована
Лечебный дело (Иност.)						
1	Раипуре Йаш Сунил	Л-201ИН			не сданы	не аттестована
2	Мингх Аям Правин	Л-201ИН			не сданы	не аттестован
3	Кхин Мохаммад А.А.	Л-202ИН			не сданы	не аттестован
4	Роли	Л-202ИН			не сданы	не аттестован
5	Аариф	Л-203ИН			не сданы	не аттестован
6	Лилит Бхати	Л-203ИН			не сданы	не аттестован
7	Мохд Махбуб	Л-203ИН			не сданы	не аттестован
8	Чаудкхари Анкит	Л-203ИН			не сданы	не аттестован
Фармацевтический						
1	Гумаров И.И.	101	1	2	не сданы	не аттестован
2	Галиуллина К.Т.	101		1	не сданы	не аттестован
3	Коротков Ю.А.	101		1	не сданы	не аттестован
4	Мусулмонкулов Д.Ш.	101	3	1	не сданы	не аттестован
5	Войнич А.В.	102		1	не сданы	не аттестован
6	Гадельшина Н.А.	102	1		не сданы	не аттестован
7	Евдокимова Е.С.	102	1		не сданы	не аттестован
8	Кононова Ю.В.	102	3	2	не сданы	не аттестован
9	Насраллах Д.Н.М.	102	1		не сданы	не аттестован
10	Дементьев П.Р.	103		1	не сданы	не аттестован
11	Деряс Ф.С.Е.	103	2	2	не сданы	не аттестован
12	Хайтова Г.Ф.	103		1	не сданы	не аттестован

* - основная причина того, что студенты не аттестованы по дисциплине «Микробиология, вирусология» наличие не отработанных пропусков лекций и практических занятий, а также не сданные итоговые занятия по модулям.

Общее количество студентов, не аттестованных по дисциплине «Микробиология, вирусология» составило 86 человек, т.е. увеличилось на 26 обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом. На лечебном факультете – 35 не аттестованных студентов (на 6 меньше, чем в предыдущем году и почти в 2 раза меньше, чем в 2014-2015 году). Отмечено, что 37,1% не аттестованных из числа восстановленных студентов, которые практически не появлялись на занятиях по дисциплине. На педиатрическом факультете количество не аттестованных студентов составляет 31, т.е. увеличилось в 4 раза и достигло числа 2014-2015 учебного года. В 3 раза возросло число не аттестованных (с 4 до 12) студентов фармацевтического факультета.

Для уменьшения численности студентов, не аттестованных по дисциплине «Микробиология, вирусология», необходимо постоянно анализировать ситуацию с задолженностями, информировать и мотивировать обучающихся на их ликвидацию

Студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности и получить аттестации в течение осеннего семестра до начала экзаменационной сессии.

Таблица 9.1.

Итоги экзаменационной сессии 2016 -2017 учебного года по дисциплине Микробиология, вирусология

Зимняя сессия

Показатели успеваемости	Лечебное дело		Педиатрия		МПД		Фармация		Лечебное дело (о-з отд.)		Стоматология (о-з отд.)	
	2015 - 2016	2016 - 2017	2015 - 2016	2016 - 2017	2015 - 2016	2016- 2017	2015 - 2016	2016 - 2017	2015 - 2016	2016 - 2017	2015 - 2016	2016 - 2017
отлично (%)	15,3	26,4	11,2	15,7	13,0	9,1	11,3	16,4	1,8	3,8		4,0
хорошо(%)	30,0	32,9	23,4	36,6	25,9	22,7	24,2	29,1	12,5	24,4		24,0
удовлетв.(%)	53,2	39,3	62,4	46,9	59,3	68,2	64,5	54,5	85,7	71,8		32,0
неудовл.(%)	1,4	1,4	3,0	0,8	1,8	-	-	-	-	-		-
абсолютная успеваемость	98,6	98,6	97,0	99,2	98,2	100	100	100	100	100		100
качественная успеваемость	45,3	53,9	34,6	52,3	38,9	31,8	35,5	45,5	14,3	28,2		28,0
средний балл	3,6	3,8	3,4	3,6	3,5	3,4	3,5	3,6	3,2	3,3		3,2
не явка	2,6	3,4	0,8	3,6	0	6,4	0	1,8	0	7,1		-

Летняя сессия

Показатели успеваемости (ФГОС)	Стоматология		Медико-профилактическое дело		-	
	2015 - 2016	2016 -2017	2015 -2016	2016 -2017		
отлично (%)	8,9	8,4	9,1	3,5		
хорошо(%)	29,9	23,3	22,7	15,8		
удовлетв.(%)	60,6	65,0	68,2	79,7		
неудовл.(%)	0,6	3,3	-	7,0		
абсолютная успеваемость	99,4	96,7	100	93,0		
качественная успеваемость	38,8	31,7	31,8	19,3		
средний балл	3,5	3,4	3,4	3,2		
не явка	3,6	3,7	6,4	10,9		

В 2016-17 учебном году по сравнению с 2015-16 учебным годом по результатам экзаменационной сессии отмечено:

В среднем качественные показатели успеваемости по дисциплине «Микробиология, вирусология» в отчетном году несколько выше, чем в предыдущем. Так, абсолютная успеваемость студентов составляет 98,5 %, качественная – 48,0 %, средний балл – 3,5; в предыдущем году соответственно 98,3 % (улучшилась на 0,7 %), 40,5 % (улучшилась на 9,1 %), 3,6 (повысился на 0,1).

У обучающихся по очной форме обучения специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело-3 курс «Фармация» результаты зимней экзаменационной сессии показали, что абсолютная успеваемость составляет 99,0 %, качественная успеваемость – 54,4 %, средний балл – 3,7. У сдававших экзамены в летнюю сессию (специальности «Стоматология», «Медико-профилактическое дело»- 2 курс) результаты были несколько хуже: абсолютная успеваемость – 95,8 %, качественная успеваемость – 28,7 %, средний балл – 3,3.

Абсолютная успеваемость студентов очно-заочной формы обучения (специальности «Лечебное дело», «Стоматология») составила 100%, как и в предыдущем году, качественная -28,2 % (в предыдущем году – 30,4 %), средний балл 3,3 (в предыдущем году – 3,4).

Сравнительная оценка результатов успеваемости обучающихся по специальностям (зимняя сессия) показала, что абсолютная успеваемость в отчетном году, как и в предыдущем, составляла 98,6 % по специальности «Лечебное дело», 100% - по специальности «Фармация»; по специальности «Педиатрия» она увеличилась на 2,2 % (97,0 % и 99,2%, соответственно), «МПД» - на 1,8 % (98,2 % и 100% соответственно). По результатам летней экзаменационной сессии абсолютная успеваемость на стоматологическом факультете снизилась на 2,7%: с 99,4 % до 96,7 %, на МПФ снизилась на 7 %: со 100% до 93%.

Качественная успеваемость в отчетном учебном году (по данным зимней экзаменационной сессии) повысилась у обучающихся по специальности «Лечебное дело» на 8,6 % (с 45,3 % до 53,9%), по специальности «Педиатрия» на 15,9 % (с 34,6 % до 52,3 %), по специальности «Фармация» на 10,0 % (с 35,5 % до 45,5 %). Качественная успеваемость студентов медико-профилактического факультета снизилась на 7,1 %: с 38,8 % до 31,8 %. По данным летней экзаменационной сессии результаты качественной успеваемости на стоматологическом факультете также снизились на 7,1 % (с 38,8 % до 31,7 %). На медико-профилактическом факультете результаты хуже: отмечено снижение качественной успеваемости в 1,6 раза (с 31,8 % до 19,3 % - сравнение с результатами зимней сессии) и в 2,0 раза (с 38,9 % до 19,3 % сравнение с предыдущим годом). Возможные причины в низкой мотивации обучающихся: например на стоматологическом

факультете соотношение бюджетных и коммерческих групп 1:6, на МПФ – в недооценки значимости изучаемой дисциплины в дальнейшей профессиональной деятельности.

В структуре оценок у обучающихся специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Фармация» по очной форме обучения в зимнюю сессию наблюдалось увеличение оценок «отлично» соответственно в 1,7 раза, 1,4 раза, 1,5 раза; а увеличение оценок «хорошо» соответственно в 1,1 раза, 1,6 и 1,2 раза. У студентов МПФ отмечено снижение тех и других оценок на 3,9 % и 3,2 % (в 1,4 и 1,2 раза) соответственно. В летнюю экзаменационную сессию у студентов МПФ оценок «отлично» было в 2,6 раз меньше, чем в зимнюю сессию и в 3,7 раза меньше, чем в предыдущем учебном году, оценок «хорошо» соответственно в 1,4 и 1,6 раза меньше.

Средний балл у студентов очной формы обучения равнялся 3,5 балла (в зимнюю сессию – 3,7 балла, в летнюю сессию – 3,3 балла), очно-заочной формы обучения – 3,2.

Представленная структура успеваемости, в первую очередь, по показателям качественной успеваемости, отсутствие заявлений в апелляционную комиссию в зимнюю экзаменационную сессию (в летнюю сессию подано одно заявление вследствие технической ошибки при заполнении экзаменационных ведомостей) отражает эффективность работы бально-рейтинговой системы на кафедре.

Результаты успеваемости студентов 2 курса (весенний семестр) представлены в таблице п.9. Количество не аттестованных студентов по микробиологии, вирусологии составило 86 человек (в предыдущем учебном году 63), в том числе на лечебном факультете – 35, в предыдущем году их было 41, на педиатрическом соответственно – 31 и 7. Не были аттестованы 8 студентов фармацевтического факультета (в предыдущем - 4). В числе студентов имеющих задолженность по дисциплине те, кто имеет значительное количество пропусков лекций и практических занятий, а также не аттестованные по всем итоговым занятиям.

Для уменьшения численности студентов, не аттестованных по дисциплине «Микробиология, вирусология», необходимо постоянно анализировать ситуацию с задолженностями, информировать и мотивировать обучающихся на их ликвидацию

Студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности и получить аттестации в течение осеннего семестра до начала экзаменационной сессии.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В отчетном году на кафедре проведено 9 совещаний по различным направлениям учебно-методической и научной работы кафедры. Основные направления обсуждаемых положений представлены в таблице 10.1.

10.1. ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Наименование обсуждаемых вопросов (примерный перечень)	Дата проведения	Докладчик
1. Организация учебного процесса	31.08.2016 01.11.2016 29.12.2016 02.02.2017 30.03.2017 18.04.2017 12.05.2017	Туйгунов М.М Хуснаризанова Р.Ф.
2. Разбор взаимного посещения лекций и практических занятий ППС	01.10.2016 29.12.2016 18.04.2017 12.05.2017	Булгаков А.К.
3. Обсуждение создаваемых на кафедре учебно-методических материалов., УМК	24.10.2016	Туйгунов М.М.
4. Отчеты преподавателей о выполнении индивидуального плана	29.12.2016 03.07.2017	ППС
5. Организация проведения внутривузовской Олимпиады	01.10.2016 01.11.2016 29.12.2016	Рафикова Л.М.
6 Обсуждение и утверждение плана лекций на факультетах и лекторов.	31.08.2016	Туйгунов М.М
7. Организация самостоятельной работы студентов в учебное и вне учебное время.	01.11.2016	Савченко Т.А.
8. Обзор научной, учебной и методической литературы, информация о новых приказах и методических письмах по материалам периодической печати, РСЭС.	29.12.2016 12.05.2017	Туйгунов М.М.
9. Отчет о выполнении плана учебно-методической работы и научных исследований сотрудниками кафедры.	28.12.2016 03.07.2017	Хуснаризанова Р.Ф. Ахтариева А.А.
11. Утверждение плана учебно-методической работы на 2016-17 уч. год	31.08.16	Хуснаризанова Р.Ф.
12 Самообследование кафедры: подготовка, результаты	01.10.2016 02.02.2017 30.03.2017	Туйгунов М.М. Хуснаризанова Р.Ф.
13. Методический, методологический семинар	02.02.2017 30.03.2017	Все ППС

10.2. ДРУГИЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За 2016-2017 учебный год план работы кафедры выполнила полностью. Укомплектованность штатного расписания ППС и их рабочая нагрузка обеспечили качественное выполнение учебно-методической работы кафедры.

Работу кафедры признать удовлетворительной.

Осуществление самообследования кафедры позволяет детально проанализировать результаты ее работы, своевременно выявить недостатки, провести корректирующие действия, что повышает эффективность работы ППС и кафедры в целом.

В дальнейшем необходимо оптимизировать работу по актуализации тем учебно-методического комплекса согласно Рабочей программы по дисциплине «Микробиология, вирусология» для обучающихся всех факультетов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебным планом университета

Повысить персональную ответственность преподавателей за результаты учебного процесса на кафедре, качество знаний обучающихся по изучаемой дисциплине. Продолжить работу по издательской деятельности учебно-методических пособий, созданию современных наглядных материалов на кафедре.

Совершенствовать формы и методы самостоятельной работы студентов.

Заведующий кафедрой _____

_____ Туйгунов М.М

Завуч кафедры _____

_____ Хуснаризанова Р.Ф.

Справка о готовности к 2017-2018 учебному году
кафедры микробиологии, вирусологии

База кафедры	Адрес	e-mail кафедры	Учебные комнаты (кол-во, площадь)	Штаты	Наличие УМК
БГМУ, 2 корпус, 1 этаж	г.Уфа, ул.З.Валиди, 47	Kafedra-mv@bashgmu.ru	- 6 учебных комнат площадью 120 кв.м, - 1 комната для СР студентов - 1, площадь 12 кв.м - 1 учебная лаборатория, площадью 32,2 кв.м., 1 аспирантская площадь 18,7 кв.м	12 штатных единиц: зав.кафедрой – 1 ед., профессор - 3 ед. доцент – 6 ед., ассистент – 2 УВП - 7 ед.	Имеются УМК в соответствии с ФГОС ВО и Учебным планом для всех факультетов по очной форме обучения по дисциплине «Микробиология, вирусология» для лечебного и педиатрического факультетов (2,3 курс), для медико-профилактического и стоматологического факультетов (2 курс), «Микробиология» для фармацевтического факультета (1,2 курс)

Утверждено на заседании кафедры
микробиологии, вирусологии
«3 » июля 2017г. Протокол № 52

Зав.кафедрой



_ /Туйгунов М.М.