

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Организация образования обучающихся лиц с
ограниченными возможностями здоровья.
Основы организации инклюзивного образовательного
процесса, мониторинг РУМЦ РязГМУ**

Рябцева Н.Д.
начальник методического отдела, ответственный за
взаимодействие с РУМЦ РязГМУ

ndryabceva@bashgmu.ru

272-56-25



Инклюзивное образование – это...

Инклюзивное или включенное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (далее - **ОВЗ**)- это люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания.

К группе людей с ОВЗ относятся лица, **состояние здоровья которых препятствует освоению ими всех или отдельных разделов образовательной программы вне специальных условий воспитания и обучения.**



ФГОСы ВО и СПО имеют требования по организации образовательного процесса для ЛОВЗ и инвалидов

• 31.05.01 Лечебное дело (ФГОС ВО):

- 4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.
- Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.
- 2.12. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.



На сайте БГМУ в разделе «Сведения об образовательной организации» есть раздел ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Краткая информация об образовательной организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации был основан Постановлением Совета народных Комиссаров № 289 от 25 марта 1932 года как медицинский институт. Приказами Госкомвуза России от 23.06.1995 № 953 и Минздравмедпрома России от 20.07.1995 № 209 Башкирский государственный медицинский институт переименован в Башкирский государственный медицинский университет. Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 12.10.2010 №1741-р Университет реорганизован в форме присоединения федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уфимский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации с последующим образованием на основе присоединяемого учреждения обособленного (структурного) подразделения.

Учредитель (учредители) образовательной организации:

Наименование учредителя	Фамилия, имя, отчество учредителя (руководителя учредителя) (ей) образовательной организации	Адрес местонахождения учредителя(ей)	Контактные телефоны	Адрес электронной почты	Адрес сайта учредителя(ей) в сети «Интернет»
Российская Федерация	-	-	-	-	-

Информация о месте нахождения образовательной организации:

Юридический адрес:
450008, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3

Фактический адрес:
450008, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3

Информация о режиме и графике работы образовательной организации

ГРАФИК РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТА

Ректорат
ПН – ПТ 8:45 – 17:45
СБ 8:45 – 15:00

Деканаты
ПН – ПТ 10:00 – 18:00
СБ 10:00 – 15:00

Кафедры
ПН – ПТ 8:45 – 17:45

<https://bashgmu.ru/sveden/ovz/>



На сайте БГМУ в разделе «Образование» есть информация для инвалидов и ОВЗ

RU EN АА

Публичный репозиторий
Вход в личный кабинет
Учебный портал
Календарь мероприятий

приоритет2030[^]
лидерами становятся

Университет | **Образование** | Наука и инновации | Лечебная работа | Жизнь БГМУ | Научная библиотека | Приоритет 2030

Учебно-методическое управление	Центр практических навыков	Факультеты	Кафедры
Институт дополнительного профессионального образования	Приемная комиссия	Медицинский колледж	Деканат по работе с иностранными обучающимися
Управление международной деятельности	Отдел ординатуры	Расписание	Менеджмент качества
Первичная специализированная аккредитация	Федеральный аккредитационный центр	Научно-образовательный медицинский кластер «Нижеволжский»	Государственная итоговая аттестация Первичная аккредитация
Медицинский инспектор	Внутренняя оценка качества образования	Информация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Информация для студентов Информация для профессионалов Всероссийская студенческая олимпиада по хирургии с международным участием
Периодическая аккредитация	Онлайн обучение	Социальная работа в системе здравоохранения	Новые образовательные программы Электронная учебная библиотека
	Независимая оценка качества образования	Профессиональное обучение	

https://bashgmu.ru/education/

13:58
19.06.2023



Ответственные за сопровождение ЛОВЗ-заместители деканов по воспитательной работе

№ пп	ФИО
1.	Айдар Мавлетович Халилов , ст.преп каф физической культуры, замдекана по ВР стоматологического факультета
2.	Артем Иванович Агафонов , к.м.н., доц каф. гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО
3.	Ильнар Айратович Салаватов , ст.преп каф физической культуры, замдекана по ВР фармацевтического факультета
4.	Раиль Ямилевич Абзалилов , доц. Кафедры физической культуры, замдекана по ВР лечебного факультета
5.	Эльвир Галимович Усманов , замдекана по ВР педиатрического факультета
6.	Арсланова Люция Шарифьяновна , замдекана по ВР мед.колледж БГМУ
7.	Логвиненко Евгений Викторович , замдекана по ВР деканата по работе с иностранными обучающимися

<http://rumc.rzgm.ru/>

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Минздрава России



Основными целями создания и функционирования РУМЦ является распространение и разработка инновационных технологий по научно-методическому и техническому обеспечению развития инклюзивного образования в отраслевых образовательных организациях высшего образования («вузах-партнерах»).

Согласно Положению РУМЦ осуществляет оказание консультативной помощи образовательным организациям высшего образования в подготовке научно-педагогических и других категорий работников к работе с обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, путем повышения их квалификации, проведения семинаров и ознакомительных лекций.

Телефоны: +7 (4912) 97-18-13

Электронная почта: rumc@rosminzdrav.ru, rumc@rzgm.ru

Начальник – Оськин Дмитрий Николаевич

Заместитель начальника – Юданова Татьяна Викторовна

Специалист – Ларина Мария Олеговна

<http://rumc.rzgmu.ru/docs/>



В своей работе ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья руководствуется данными нормативными актами:

Федеральные законы Российской Федерации:

- [Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#)
- [Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»](#)
- [Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»](#)

Указы Президента:

- [Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»](#)
- [Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»](#)

Постановления Правительства:

- [Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»](#)
- [Проект постановления Правительства Российской Федерации от 24 января 2017 г. № 68 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»](#)
- [Проект постановления Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 328 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»](#)

Приказы:

- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении плана мероприятий \(«дорожной карты»\) Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»](#)
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#)
- [Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 ноября 2015 года №834 «Об утверждении плана мероприятий министерства здравоохранения российской федерации \(«дорожной карты»\) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»](#)
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»](#)
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2018 г. № 204 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования»](#)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Академик РАН, д.м.н., проф. В.Н. Павлов



(подпись)

Феврали 2023 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(наименование образовательной организации)

по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2023 г.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении (выполнено / выполнено частично (с указанием причины) / не выполнено (с указанием причины))
1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности					
1.1.	Актуализация локальных нормативных правовых актов, направленных на развитие инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации	Март-апрель 2023 г.	Актуализация локальных нормативных правовых актов, направленных на развитие инклюзивного образования в образовательной организации	Проректор по учебной работе Валишин Д.А. Начальник управления нормативного	

Мониторинг РУМЦ РязГМУ- до 30 октября

<http://rumcdb.ru/docs/>



The screenshot shows a web browser window displaying the website rumcdb.ru/docs/. The page header includes the logo of the Federal Center for Monitoring and Evaluation of the Quality of Medical Education (RUMC) and the text 'РУМЦ Минздрава России'. The main navigation menu contains links for 'Главная', 'Новости', 'Документы', 'Инструкции', and 'Помощь'. A large banner image shows a hand typing on a laptop keyboard with the text 'Информационная система сбора данных РУМЦ' and 'ДОКУМЕНТЫ' overlaid. Below the banner, there are two columns of content: 'Документы' and 'Новости'. The 'Документы' section lists four documents, and the 'Новости' section lists two news items.

Документы	Новости
1. Соглашение на обработку персональных данных (загружен 28 сентября 2020)	31 октября 2022 Открыт сбор данных по всем формам информационной системы. Обращаем внимание на появление новой формы 8
2. Соглашение об обработке персональных данных (загружен 28 сентября 2020)	21 октября 2021 Внимание ответственным за заполнение мониторинговых форм! Сбор данных по формам №1-6 будет открыт 1 ноября 2021 г.
3. Регламент заполнения мониторинговых форм (загружен 28 сентября 2020)	01 февраля 2021
4. Методические рекомендации (загружен 31 октября 2022)	



Форма 1-обеспеченность кадрами

РУМЦ Минздрава России

Форма 1. Обеспеченность кадрами

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 ноября 2022 года (сбор уже окончен)

[Информация о сборе данных](#)

Таблица сбора данных

Сбор по данной форме был завершен образовательной организацией 15 ноября 2022 в 16:23:17.

Общее число педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала на отчетный период	Из них прошедших повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Количество обученных при содействии РУМЦ на базе Рязанского государственного медицинского университета
1	2	3
1527	1310	0

[Сохранить данные](#)

© 2020-2023 РУМЦ Минздрава России | [Инструкции](#) | [Документы](#) | [Помощь](#)

14:18 19.06.2023



Форма 2. Численность обучающихся с инвалидностью

РУМЦ Минздрава России

Форма 2. Численность обучающихся с инвалидностью

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 ноября 2022 года (сбор уже окончен)

Информация о сборе данных

Таблица сбора данных

Сбор по данной форме был завершён образовательной организацией 15 ноября 2022 в 16:31:34.

№	Специальность	с нарушением зрения	с нарушением слуха	с нарушением ОДА (мобильные)	с нарушением ОДА (на кресле-коляске)	с ДЦП	с иными нарушениями	без указания диагноза	со сложными дефектами (два и более нарушений)	численность первокурсников с инвалидностью	численность студентов с инвалидностью, обучающихся на выпускном курсе
1	31.05.01 Лечебное дело	0	0	0	0	0	27	0	0	6	3

!!!В контингенте БГМУ только ЛОВЗ с соматическими проблемами здоровья !!!



Форма 3. Численность выпускников с инвалидностью

РМУЦ Минздрава России

rumcdb.ru/cabinet/forms/form3/collection/38/

Рябцева Н.Д. | Выход

Форма 3. Численность выпускников с инвалидностью

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 ноября 2022 года (сбор уже окончен)

[Информация о сборе данных](#)

Таблица сбора данных

Сбор по данной форме был завершен образовательной организацией 15 ноября 2022 в 16:31:26.

№	Специальность	Общее количество выпускников	Общее количество выпускников с инвалидностью
1	32.05.01 Медико-профилактическое дело	52	0
2	33.05.01 Фармация	89	0
3	31.05.01 Лечебное дело	611	6
4	31.05.02 Педиатрия	386	1
5	31.05.03 Стоматология	153	0
6	06.03.01 Биология	5	0
7	06.04.01 Биология	3	0
8	34.02.01 Сестринское дело	135	0
9	31.02.05 Стоматология ортопедическая	65	0

Форма 4. Проводимые образовательной организацией мероприятия по развитию инклюзивного образования



РУМЦ Минздрава России Рябцева Н.Д. | Выход

Форма 1 / РУМЦ Минздрава России / Форма 4. Проводимые образовательной организацией мероприятия по развитию инклюзивного образования

Форма 4. Проводимые образовательной организацией мероприятия по развитию инклюзивного образования

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 ноября 2022 года (сбор уже окончен)

[Информация о сборе данных](#)

Таблица сбора данных


Сбор по данной форме был завершен образовательной организацией 15 ноября 2022 в 16:23:01.

Утверждены и реализуются планы мероприятий по развитию инклюзивного образования в вузе, включающие разделы:

Наименование мероприятия:	
профориентация абитуриентов с инвалидностью, обучающихся с инвалидностью, выпускников с инвалидностью	Проводилось ▾
привлечение специалистов сопровождения, волонтеров для сопровождения лиц с инвалидностью	Проводилось ▾
содействие трудоустройству лиц с инвалидностью (в том числе предоставление индивидуальных консультаций)	Проводилось ▾
постдипломное сопровождение	Проводилось ▾
повышение квалификации ППС и УВП	Проводилось ▾
Образовательный процесс осуществляется со следующими видами сопровождения:	
организационно-педагогическое. В случае, если в образовательном учреждении данный вид сопровождения реализуется иными работниками (тьюторы, кураторы, академические адвайзеры, иные лица), пожалуйста, укажите это тьюторы, кураторы оказывают консультативную помощь при необходимости. В контингенте отсутствуют обучающиеся с тяжелыми нарушениями здоровья, не способные самостоятельно передвигаться.	Да ▾
медико-оздоровительное	Нет ▾
психолого-педагогическое	Нет ▾
социальное	Нет ▾
Адаптация дисциплины Физическая культура	

Форма 5. Инклюзивная волонтерская деятельность



 РУМЦ Минздрава России Рябцева Н.Д. | Выход

РУМЦ Минздрава России / Форма 5. Инклюзивная волонтерская деятельность

Форма 5. Инклюзивная волонтерская деятельность

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных

Сбор данных на 01 ноября 2022 года (сбор уже окончен)

Информация о сборе данных


Таблица сбора данных

Сбор по данной форме был завершен образовательной организацией 15 ноября 2022 в 16:22:37.

Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях инклюзивной направленности и (или) работающих со студентами с инвалидностью	<input type="text" value="120"/>
--	----------------------------------

Форма 6. Абилимпикс



 РУМЦ Минздрава России Рябцева Н.Д. | Выход

РУМЦ Минздрава России / Форма 6. Абилимпикс

Форма 6. Абилимпикс

[ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России](#)

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 ноября 2022 года (сбор уже окончен)

[Информация о сборе данных](#)

Таблица сбора данных

Сбор по данной форме был завершен образовательной организацией 15 ноября 2022 в 11:06:06.

№	Специальность участника	Нозология участника	Этап	Компетенция чемпионата
---	-------------------------	---------------------	------	------------------------

Форма 7. Показатели доступности (во исполнение Приказа МЗРФ №834 от 20.11.2015)



РУМЦ Минздрава России Рябцева Н.Д. | Выход

РУМЦ Минздрава России / Форма 7. Показатели доступности (во исполнение Приказа МЗРФ №834 от 20.11.2015)

Форма 7. Показатели доступности (во исполнение Приказа МЗРФ №834 от 20.11.2015)

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 ноября 2022 года (сбор уже окончен)

[Информация о сборе данных](#)

Таблица сбора данных

Сбор по данной форме был завершен образовательно организацией 15 ноября 2022 в 16:22:18.

Показатели		№ строки	Значения (целое число)	Уд.вес (%)
Количество введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Всего	1	6	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.1	2	6	100%
Количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию с 1 июля 2016 года	Всего	3	9	
	Полностью соответствующие требованиям доступности по состоянию на дату сбора данных из стр.3	4	1	11.1%
Общее количество объектов, в которых предоставляются услуги инвалидам		5	28	
Количество объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, из них имеющие:	Выделено мест для автотранспортных средств инвалидов на имеющейся стоянке	6	22	78.6%
	При необходимости сменные кресла-коляски	7	1	3.6%
	Дооборудованные, с учетом потребности инвалидов лифты	8	5	17.9%
	Установлены поручни	9	26	92.9%
	Установлены пандусы	10	26	92.9%
	Установлены подъемные платформы (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	11	0	0%
	Раздвижные двери (при наличии необходимости и технической возможности, в соответствии с паспортом)	12	2	7.1%
	Доступные входные группы	13	27	96.4%



Приказ Минздрава России от 20.11.2015 N 834 "Об утверждении Плана мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации ("дорожной карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг"

з Минздрава России от 20.11.2015 N 834 "Об утверждении Плана мероприятий Министерства здравоохранения...

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 20 ноября 2015 г. N 834

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ("ДОРОЖНОЙ КАРТЫ") ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: имеется в виду пункт 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов", а не Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

В соответствии с [пунктом 1 части 4 статьи 26](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4563; 1998, N 31, ст. 3803; 1999, N 2, ст. 232; N 29, ст. 3693; 2000, N 22, ст. 2267; 2001, N 24, ст. 2410; N 33, ст. 3426; N 53, ст. 5024; 2002, N 1, ст. 2; N 22, ст. 2026; 2003, N 2, ст. 167; N 43, ст. 4108; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2006, N 1, ст. 10; 2007, N 43, ст. 5084; N 49, ст. 6970; 2008, N 9, ст. 817; N 29, ст. 3410; N 30, ст. 3616; N 52, ст. 6224; 2009, N 18, ст. 2152; N 30, ст. 3739; 2010, N 50, ст. 6609; 2011, N 27, ст. 3880; N 30, ст. 4596; N 45, ст. 6329; N 47, ст. 6608; N 49, ст. 7033; 2012, N 29, ст. 3990; N 30, ст. 4175; N 53, ст. 7621; 2013, N 8, ст. 717; N 19, ст. 2331; N 27, ст. 3460, ст. 3475, ст. 3477; N 48, ст. 6160; N 52, ст. 6986; 2014, N 26, ст. 3406; N 30, ст. 42688; 2015, N 14, ст. 200; N 27, ст. 3967) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый [План](#) мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации ("дорожную карту") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (далее - дорожная карта).

Форма 8. Сведения о выпускнике с инвалидностью



РУМЦ Минздрава России

Рябцева Н.Д. | Выход

Форма 1

Форма 2

Форма 3

Форма 4

Форма 5

Форма 6

Форма 7

Форма 8

РУМЦ Минздрава России / Форма 8. Сведения о выпускнике с инвалидностью

Форма 8. Сведения о выпускнике с инвалидностью

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 ноября 2022 года (сбор уже окончен)

[Информация о сборе данных](#)

Таблица сбора данных

Сбор по данной форме был завершен образовательной организацией 15 ноября 2022 в 16:21:55.

№	Специальность	Трудоустроен		Не трудоустроен	Продолжил обучение. Регион	Трудоустроен и обучается	
		Способ	Регион			Регион трудоустройства	Регион обучения
1	31.05.01 Лечебное дело				Регион неизвестен		
2	31.05.01 Лечебное дело				Регион неизвестен		
3	31.05.01 Лечебное дело				Регион неизвестен		
4	31.05.01 Лечебное дело				Регион неизвестен		
5	31.05.01 Лечебное дело				Регион неизвестен		
6	31.05.01 Лечебное дело				Регион неизвестен		
7	31.05.01 Лечебное дело				Регион неизвестен		



Члены ППС(кураторы), зам.деканов по ВР должны:

1. Знать ФИО ЛОВЗ, их адреса и контакты, эл.почту в т.ч. родителей(опекунов) ,(в какие ограничения по здоровью имеются, группа инвалидности при наличии).
- 2.Если есть дополнительные потребности- по заявлению в деканат надо рассмотреть все возможности по предоставлению помощи.
3. Обо всех сложностях кураторы своевременно сообщают замдекана по ВР.
4. Замдеканов по ВР должны ознакомиться с дорожной картой взаимодействия БГМУ с РУМЦ РязГМУ, следовать поэтапно в выполнении пунктов ДК.
5. Вовлекать ОВЗ в социально-культурные и образовательные мероприятия.
6. Проводить опросы ОВЗ по уровню удовлетворенности ОО, выявляя сложности.
7. Консультировать при возникновении вопросов по обучению и ОО.

Численность выпускников с инвалидностью

Форма 3. Численность выпускников с инвалидностью

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Планируемые, активные и прошедшие сборы данных:

Сбор данных на 01 ноября 2022 года (сбор уже окончен)

[Информация о сборе данных](#)

Таблица сбора данных

Сбор по данной форме был завершен образовательной организацией 15 ноября 2022 в 16:31:26.

№	Специальность	Общее количество выпускников	Общее количество выпускников с инвалидностью
1	32.05.01 Медико-профилактическое дело	52	0
2	33.05.01 Фармация	89	0
3	31.05.01 Лечебное дело	611	6
4	31.05.02 Педиатрия	386	1
5	31.05.03 Стоматология	153	0
6	06.03.01 Биология	5	0
7	06.04.01 Биология	3	0
8	34.02.01 Сестринское дело	135	0
9	31.02.05 Стоматология ортопедическая	65	0