

# 4 НОЯБРЯ - ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

газета Башкирского государственного медицинского университета

основана в 1968 г.



# Медик

№9 (156) ноябрь 2023 г.

Победитель XII и XIV Всероссийских фестивалей искусств студентов-медиков и медицинских работников в направлении «Журналистика» «Регулярное печатное издание»

## УВАЖАЕМЫЕ СОТРУДНИКИ БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА!

4 ноября 2023 года мы всей страной будем отмечать один из самых молодых праздников - День народного единства. В этот день четыре века назад, в далеком 1612 году, народ объединился ради спасения своего общего Отечества, невзирая на сословия, вероисповедания и национальности. История нашего государства неоднократно доказывала, что единство народов - главное условие сильной и независимой Российской Федерации.

Объединение усилий для достижения поставленной цели важно в любом деле. Немаловажно это и для существования и процветания Башкирского государственного медицинского университета. Мы все с вами не раз убеждались в том, что достичь хороших результатов можно, но только в мире и согласии, укрепляя дружбу и взаимопонимание. Благодаря этому, на всех этапах своего развития, наш университет уверенно двигался вперед и всегда находился в авангарде задач, поставленных государством.

И сегодня, когда глобальные вызовы XXI века требуют от нас единения и сплоченности во имя укрепления государства,



во имя будущего, мы готовы внести свой вклад в развитие нашей страны, подготавливая высококвалифицированные кадры

для системы здравоохранения. Подготовка высококвалифицированных медицинских кадров и обеспечение их достойного труда в Республике, повышение коммуникационной культуры медицинского персонала, развитие материальной базы системы здравоохранения - основные пункты, над которыми мы будем работать в ближайшее время. Лишь объединив наши усилия, мы сможем вместе добиться модели развития здравоохранения в нашей Республике, отвечающей всем требованиям современной медицины.

День народного единства - это не просто день воинской доблести, но и ответственности за счастливое будущее наших потомков, праздник добра, любви и согласия. Желаю дружному и сплоченному коллективу Башкирского государственного медицинского университета успехов в работе, здоровья, счастья, мира и благополучия.

**Ректор БГМУ,  
академик РАН,  
профессор  
В. Н. Павлов**

В номере

События . . . . .	2	Было напечатано в газете "Медик" БГМИ . . . . .	7
Посвящение в студенты . . . . .	3	Галерея организаторов БМИ . . . . .	8
Учёный совет . . . . .	4	Спорт - вторая профессия врача. . . . .	9
Медицинский колледж . . . . .	5	Слово ветерана . . . . .	10
2023 год - Год педагога и наставника . . . . .	6	Совет ветеранов. . . . .	11

## События

## 20-й конгресс Азиатского общества урологов и 12-я Международная конференция Эмиратского общества урологов

С 28 сентября по 1 октября 2023 года в г. Дубай, Объединённые Арабские Эмираты, делегация БГМУ приняла участие в 20-м конгрессе Азиатского общества урологов и 12-й Международной конференции Эмиратского общества урологов.

Башкирский государственный медицинский университет представили ректор, академик РАН Валентин Павлов; заведующий отделением урологии Клиники БГМУ Анушаван Папоян; заведующий отделением онкологии Клиники БГМУ Марат Урманцев; доцент кафедры урологии БГМУ Руслан Ишемгулов; доцент кафедры урологии БГМУ, заведующий отделением урологии Центральной клиники г. Шарджа ОАЭ, доктор Эмад Ияд; заведующая лабораторией молекулярной генетики Института урологии и Клинической онкологии БГМУ, доцент Ирина Гилязова; заведующая лабораторией иммунологии Института урологии и Клинической онкологии БГМУ Кадрия Еникеева

Ректор БГМУ, Валентин Павлов сопредседательствовал в секции "Роботические технологии в урологии". Доцент кафедры урологии БГМУ, за-



ведующий отделением урологии Центральной клиники г. Шарджа ОАЭ, доктор Эмад Ияд выступил с докладом: "Фиброуретероскопия с использованием уретероскопов малого калибра".

Заведующая лабораторией молекулярной генетики Института урологии и Клинической онкологии, доцент Ирина Гилязова с докладом «Экспрессия микроРНК при почечно-клеточном раке почки: поиск ключевых микро РНК у пациентов Волго-Уральского региона» была удостоена 3 места в номинации Best Oral presentation.

В программе форума также представлен доклад коллектива Башгосмедуниверситета «Результаты применения кибер-ножа для стереотаксической лучевой терапии рака простаты низкого и среднего риска».

В рамках форумов прошли встречи с представителями медицинской общественности ОАЭ, Европы и Азии, на которых были рассмотрены вопросы сотрудничества в области урологии, онкологии, офтальмологии, рекрутинга иностранных студентов, рамках которой были представлены преимущества обучения в БГМУ.

- Сегодня, на конгрессе, мы расширяем партнерство с арабской, иранской и азиатской ассоциациями урологов. Мы давно совместно работаем по развитию образования и науки. К работе ассоциации подключены не только лучшие урологи, но и ведущие университетские школы. В последнее время урология стала большой мультимодальной проблемой. Мы приглашаем на наши образовательные программы медицинских сестер, студентов, молодых докторов и исследователей. Я уверен, что конгресс значительно поднимет планку знаний и практических навыков, которые позволят на более высоком уровне оказывать медицинскую помощь нашим пациентам, - рассказал об участии в форумах Валентин Николаевич.

## Стратегическая сессия в БГМУ в рамках реализации программы "Приоритет-2030"

2 октября 2023 г. в Башкирском государственном медицинском университете стартовала трехдневная стратегическая сессия в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Сессия проходит с участием представителей ФГАНУ «Социоцентр».

Цель проектно-аналитической сессии: определение сильных сторон университета, обнаружение проблемных точек и выработка механизмов эффективных решений.

Участников стратегической сессии поприветствовал министр здравоохранения Республики Башкортостан Айрат Рахматуллин. Руководитель ФГАНУ «Социоцентр» профессор Андрей Келлер представил коллег-экспертов и рассказал о целях проведения стратегической сессии.

- Республика Башкортостан – уникальный регион, в котором присутствуют три участника программы «Приоритет-2030» и получатели спецчасти. Это подтверждение того уровня высшего образования, которое сложилось в республике.



Программа «Приоритет-2030» создана для получения качественного образования в стране и быть частью программы – честь и почет для каждого университета. Здесь другой уровень ответственности. От вуза ждут прорывных проектов в науке и исследованиях, лидерства в медицине, в частности, в образовании, технологиях и средствах лечения, лекарственных препаратах. Мы ожидаем положительных результатов от стратегических проектов, внедрения решений в экономику страны – отметил Андрей Владимирович.

В БГМУ участники стратегической сессии работали в группах. Во второй день участники проектно-аналитической сессии разделились на одинаковые группы по направлениям: «Целевая модель», «Система управления программой развития», «Образование/исследования», «Страте-

гические проекты», «Сквозные процессы». Каждой группе из числа функциональных руководителей, лидеров проектов и сотрудников университета была поставлена задача на проектную работу.

4 октября, в третий, заключительный день, стратегической сессии, проводимой в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» участники представили результаты командной работы. Итоги проектов групп оценивали сами команды трансформации и эксперты «Социоцентра».

Перед группами, состоящими из сотрудников университета, эксперты поставили задачу - провести анализ подготовленных проектов, обновить проекты и зафиксировать результат. После подготовки и презентации участники получили обратную связь и детально обсудили программы развития университета.

За три дня работы участники сессии выработали решения по стратегическим проектам университета. По мнению экспертов, в вузе сложи-

По материалам Сайта БГМУ

## Посвящение в студенты

# Посвящение в студенты БГМУ-2023



18 сентября 2023 года для сотен первокурсников стал одним из самых торжественных и трепетных дней. Из вчерашних абитуриентов они превратились в настоящих студентов. Позади последний звонок, вступительные экзамены. Среди них и иностранные обучающиеся. Эти ребята поступили в Башкирский государственный медицинский университет - один из ведущих медицинских вузов страны.

Отныне первокурсники - частица большой семьи. И это только начало трудного, но интересного пути к вершинам образования. Как отмечено, теперь рядом зримо и незримо всегда будут старшие друзья, педагоги, кураторы, деканы и ректорат, готовые всегда прийти на помощь, подсказать и направить в нужное русло.

В день посвящения студенты молодежь испытывает смешанные чувства: радость, волнение и гордость от своего нового статуса. Становясь членами большой университетской семьи, они осознают ответственность, которую несут на своих плечах, и понимают, что они на пути к достижению своей мечты стать врачами. День посвящения становится их точкой отсчета в увлекательном и сложном учебном путешествии, в котором они будут приобретать знания, работать с ведущими преподавателями и учеными, и развиваться как профессионалы. Важно, чтобы они сохраняли мотивацию и стремились к саморазвитию, так чтобы иметь возможность в будущем помогать и вдохновлять других своими навыками и знаниями.

Студентов поздравил ректор Башкирского государственного медицинского университета,

академик Российской Академии наук, профессор - Валентин Николаевич Павлов. Он отметил важность обучения, выбора профессии и следования принципам. "Впереди у наших первокурсников интересная студенческая жизнь. Кроме того, медицинская профессия требует высокой ответственности, эмпатии и желания помогать людям. Научитесь быть настоящими врачами, готовыми не только лечить тело, но и душу пациента. Вас ожидает еще много трудностей и испытаний, но вместе с тем это увлекательное и значимое путешествие, которое может изменить вашу жизнь и жизни многих других людей. Желаю вам удачи, счастья и успехов на всем пути обучения и карьеры!" - обратился к первокурсникам Валентин Николаевич.

В посвящении в студенты университета заключается особый символизм. Это своеобразная инициация в мир учебы, призыв к серьезному отношению к учебе и будущей профессии. В этот день первокурсники переступают порог новой жизни, полной знаний, вызовов и возможностей. Они становятся частью престижного медицинского университета, с которым связываются надежды и ожидания. Для них открывается долгий путь обучения, где им предстоит не только учиться, но и развиваться как профессионалы в медицине. Они должны относиться к этому пути с увлечением, стремиться к знаниям, а также принять на себя ответственность за заботу о здоровье и жизни людей. В посвящении заложен вызов стать настоящими врачами - теми, к кому будут обращаться люди в поисках помощи, теми, кто будет способен помочь и изменить чью-то жизнь. Итак, дорогие первокурсники, у вас предстоит интен-

сивная, но увлекательная учеба, полная возможностей для профессионального и личностного роста. Не забывайте ценить полученные знания и всегда помните о своей важной роли в медицинской профессии.

Башкирский государственный медицинский университет совершил огромный прорыв в области международного сотрудничества и стал одним из соучредителей Российско-Китайской Ассоциации Медицинских Университетов, вошел в топ 10 ведущих медицинских ВУЗов России. Университет взаимодействует со многими странами мира, делится опытом в области медицинских достижений с университетами Казахстана, Абхазии, Таджикистана.

Сегодня студенты университета активно участвуют в республиканских и всероссийских научных конгрессах, семинарах; конкурсах профессионального мастерства; являются победителями и призерами международных спортивных соревнований, лауреатами высоких степеней республиканских и российских фестивалей молодежного творчества; вовлечены в волонтерское движение, профсоюзную жизнь и совет обучающихся университета.

Первокурсники Башкирского государственного медицинского университета начинают свой путь в медицине с надеждой, энтузиазмом и поддержкой своего университета. Они уже сделали первый шаг и готовы идти дальше, чтобы достичь своей мечты и стать великими врачами.

Слушатели ОЖ ОКМР А. Лукманова,  
Д. Волков  
Фото Д. Волкова



## Учёный совет

# В сентябре состоялось традиционное заседание учёного совета



25 сентября 2023 года в актовом зале главного корпуса ФГБОУ ВО БГМУ (ул. Ленина, д. 3) прошло традиционное заседание ученого совета.

Было подписано Соглашение о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание».

Членам и участникам Ученого совета был официально представлен новый декан педиатрического факультета, профессор В. Малиевский. Виктор Артурович представил собравшимся свою программу развития педиатрического факультета. Были проведены выборы на должность заведующего кафедрой терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО. К присвоению ученого звания доцента была представлена М. Гумерова (докладчик - ученый секретарь совета, профессор С. Мещерякова).

Проректор по учебной работе, профессор Д.

Валишин представил свой доклад на тему: «Об изменении организационной структуры Университета и переименовании кафедр». Начальник управления кадров, доцент Л. Назмиева доложила о внесении изменений в приказ от 19.03.2018 № 29 «Об утверждении обязательных критериев оценки эффективности научной и инновационной деятельности заведующих кафедрами». Председатель Совета обучающихся З. Чагаев рассказал о работе Совета обучающихся БГМУ за 2022-2023 уч. год. Кроме того, были заслушаны другие доклады.

# В октябре состоялось традиционное заседание учёного совета

30 октября 2023 года состоялось заседание ученого совета БГМУ, которое прошло в актовом зале главного корпуса студенческого городка Университета.

Проректор по региональному развитию здравоохранения, профессор В. Викторов доложил о результатах первичной аккредитации выпускников и первичной специализированной аккредитации специалистов в 2023 г. Участникам ученого совета был представлен начальник Управления «Медицина будущего», к.х.н. А. Гумеров, презентовавший программу деятельности данного структурного подразделения.

Состоялись выборы на должность заведующего кафедрой терапевтической стоматологии. Следующие сотрудники Университета были избраны на должности: В. Амирова, М. Кабирова, Е. Кильдюшов, Р. Низамутдинова, Р. Сафиуллин, Н.



Сельский, В. Сурков. Кроме того, были представлены к присвоению ученого звания Е. Фаршатов, Д. Еникеева, А. Корженевский (докл. - ученый секретарь, профессор С. Мещерякова).

Проректор по учебной работе, профессор Д. Валишин представил собравшимся свой доклад на тему: «Утверждение правил приема на

обучение по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2024/ 2025 учебный год». Начальник организационно-правового управления Е. Сухова рассказала о создании специализированного фонда управления целевого капитала для развития ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, а также об утверждении Устава, о формировании Правления и Попечительского совета специализированного фонда управления целевого капитала для развития ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Кроме того, в рамках ученого совета были заслушаны и другие доклады.

Слушатель ОЖ ОКМР Р. Быков

## МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

### Фестиваль "Айда играть!"



14 сентября 2023 года студенты медколледжа посетили Всероссийский фестиваль «Айда играть!», который проходил на Советской площади Уфы. Первый форум-выставка индустрии детских игрушек проводился по инициативе Главы Башкортостана Радия Хабирова.

Советская площадь превратилась в настоящую территорию детства. Здесь проходили игры и соревнования, разгуливали ростовые

куклы и герои мультфильмов, были организованы детские мастер-классы. Также было можно сфотографироваться с любимыми героями сказок.

На площадках фестиваля организовали выставку редких игрушек и благотворительную акцию «Подари игрушку!». Все собранные в рамках акции игрушки будут переданы в дар детским домам, больницам, уфимскому хоспису.

### Акция "Русский диктант"



23 сентября 2023 года студенты медицинского колледжа БГМУ приняли участие в культурно-просветительской акции по проверке грамотности "Русский диктант", которая состоялась в рамках проведения Международного Аксаковского

праздника.

Аксаковский праздник ежегодно проводится накануне дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова – 1 октября. В 2023 году отмечается 232-летие со дня его рождения.

### День трезвости



11 сентября в России отмечался День трезвости и День озера Байкал – одного из 7 чудес нашей страны.

В этот день студенты медицинского колледжа БГМУ приняли участие в акции "За трезвый образ жизни" и прошли символическую дистанцию "1000 шагов к трезвости".

Алкоголизм в мире считает-

ся одной из самых распространенных бед, ставящих под угрозу выживание человечества. Разумный и осознанный выбор трезвого образа жизни – одна из основных задач, стоящих перед современным обществом.

Сегодня Всероссийский День трезвости как никогда актуален. Особенно важно осознать это будущему поколению.

### Акция "Пешком к здоровью"



16 сентября 2023 г. в Уфе прошла Всероссийская профилактическая акция «Сердечный маршрут - маршрут здоровья», с целью профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений, а также в целях повышения информированности населения о принципах здорового образа жизни.

В ходе мероприятия были проведены беседы о профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, правильном питании и двигательной активности. Участники акции получили памятки, листовки и рекомендации для ведения здорового образа жизни.

Подготовила А. Валиева  
Фото автора

## 2023 год - Год педагога и наставника

# Оценка результатов наставничества

Оценка эффективности наставничества – одна из составляющих всей системы оценки эффективности получения навыков, компетенций и развития среди обучающихся.

Для определения эффективности наставничества наиболее важны экономические и социально-психологические показатели. Поскольку наставничество является одним из методов обучения и развития персонала, то для оценки этих показателей применимы некоторые общие методы оценки эффективности корпоративного обучения. При определении эффективности наставничества надо помнить о его особенностях, которые напрямую влияют составляющие эффективности. К этим особенностям относятся:

- степень достижения цели наставничества (цель должна быть ясной, чётко сформулированной по срокам и дополнительным критериям);
  - объектом оценки выступает не только новый ученик и его навыки, но и сам наставник;
  - наставничество как социальный институт влияет на всю систему управления персоналом (надо обратить внимание на изменения в управленческой среде, на возникшие положительные и отрицательные явления);
  - оценка эффективности должна осуществляться не только по конечным результатам, но и поэтапно, по мере прохождения обучения.
- Чтобы определить эффективность системы наставничества и работу конкретных наставников, могут применяться опросы разных видов:
- целенаправленные – чтобы определить степень удовлетворенности системой наставничества, и в частности, работой наставников;
  - более общие – с инкорпорированными вопросами о наставничестве, в том числе: обзоры удовлетворенности и вовлеченности.

Довольно сложно объективно оценивать эффективность работы наставника. В числе формальных критериев можно выделить число встреч со стажером и насколько своевременно



заполнялись оценочные формы. Вряд ли по формальным показателям можно судить о качестве обучения. Поэтому для оценки эффективности модели наставничества, выделяют ряд наиболее важных критериев оценки, как всех субъектов наставнической деятельности, так и самих аспектов, составляющих процесс наставничества.

В части оценки наставнической программы подобными критериями являются:

- соответствие условий организации наставнической деятельности требованиям модели и программ, по которым она осуществляется;
- оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в модели и программах;
- соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям;
- наличие соответствующего психологического климата в организации, на базе которой организован процесс наставнической деятельности;
- логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия;
- положительная динамика в поступлении запросов участников на продолжение работы.

В части определения эффективности всех

участников наставнической деятельности в организации:

- степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности;
- уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности.

Относительно изменений в личности наставляемого программы наставничества в организации критериями динамики развития наставляемых могут выступать:

- улучшение и позитивная динамика образовательных результатов, изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально-значимых;
- нормализация уровня тревожности; оптимизация процессов общения, снижение уровня агрессивности;

- повышение уровня самооценки наставляемого;
- повышение уровня позитивного отношения к процессу учебы, работы;
- активность и заинтересованность наставляемых в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью;
- повышение уровня осведомленности о различных профессиях, выбор направления профессиональной деятельности;
- степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в повседневной жизни, активная гражданская позиция.

Наставничество, как одна из форм обучения имеет свои особенности, и поэтому его измерение возможно лишь теми методами, которые могут их отразить. Каждый из методов имеет свои положительные и отрицательные стороны. Применение любого из них связано с проведением целой группы процедур, необходимых для сбора и оценки информации. Поэтому, какой бы метод ни использовался для оценки эффективности наставничества, надо четко представлять, что нужно измерить и как оценивать полученный результат.

Слушатель ОЖ ОКМР БГМУ Н. Гайдов  
Фото из сети Интернет

Было напечатано в газете "Медик" БГМИ

## Рассказ проректора по АХР из № 31 (834) газеты "Медик" за 10 ноября 1988 года

# ПОЧИТАТЕЛЬ "ТАЛАНТА"

Мы с Васильевым чувствовали себя как-то неловко: стоит ли тревожить Утесова? Но Леонид Осипович был приветлив, охотно ответил на наши вопросы.

Оказывается, после начала гастролей незнакомец поджидал его у театра, был вежлив и высказал желание попасть на концерт. Утесов вынес ему контрамарку. «Урка», по описанию Утесова, был высокого роста, широкоплечий, лицо овальное, в глубоких морщинах, волосы русые, с правильным пробором. Утесов добавил: «Когда «гость» протянул руки, чтобы взять контрамарку, я заметил, уж очень у него они длинные. Одет был в хорошо сшитый костюм, сиреневую рубашку, при галстуке. Сказал, что собирается на несколько дней в командировку на Урал».

В Уфе в наше отсутствие милиция установила новые факты. Стало известно, что сторож, покинув пост, пришел в женскую половину вагончика, где проживал обслуживающий персонал и его приятельница Альбина. Ушли из вагончика они вместе. Альбина вернулась, когда уже совсем стемнело. Утром во время осмотра места происшествия Альбину никто не видел — появилась она после отъезда милиции.

В райотделе ее обстоятельно допросили. Она подтвердила, что Хряпов ее действительно вызывал, пробыли они с ним недолго, потом она ушла спать. К работе приступила с опозданием, тогда и узнала о случившемся. С санкции прокурора решили произвести обыск в вещах Альбины. Во время обыска Альбина вела себя нервно и твердила, что денег у нее нет. И, действительно, в ее вещах денег не оказалось. Шли дни, а дело так и не прояснилось.

\* \* \*

Из одноэтажного домика в конце улицы неслись крики о помощи. Случайный прохожий ворвался в дом и увидел, как здоровый молодой мужчина бил женщину. На столе было разбросано несколько пачек денег. Прохожий был не из слабых — быстро скрутил пьяного. А тут подоспел и милиционер, оповещенный соседями. Составили акт о происшествии, подробно описав обстановку в комнате, в том числе и хаотически разбросанные смятые деньги (их оказалось больше тысячи рублей).

Пьяного и избитую доставили в РОВД, куда случайно зашел Васильев. Он удивился, узнав в избитой Альбину. Просмотрел акт о происшедшем и обратил внимание на деньги, изъятые с места происшествия.

Васильев допросил задержанного. Им оказался Поддавашкин, приехавший несколько лет назад в Уфу из Ставропольского края. Он заявил, что избивал Альбину «спьяну», а деньги эти — за проданные вещи. Васильев, взяв с собой Поддавашкина и понятых, тут же вместе с двумя другими сотрудниками милиции обыскал квартиру.

Уже составляя протокол, Павел Степанович обратил внимание на стоящую в углу швейную машину: к нижней педали тонкими веревками был привязан сложенный вдвое ватин. Отвязав его и развернув, Васильев вынул около 17 тысяч рублей. Утром кассир зооцирка безошибочно узнала их: в тайнике они находились в том виде, в каком она приготовила их для сдачи в банк. Да и веревка, прижавшая ватин к педали, походила на ту, которой был связан сторож (это подтвердила экспертиза).

Итак, связал Хряпова Поддавашкин? Но он, изменив прежние показания, заявил, что деньги ему при-

шла однажды утром Альбина, просила спрятать, за что обещала вознаграждение. В тот вечер он ее избил, рассердился за малую «награду». Познакомился с Альбиной случайно, о происхождении денег и о существовании Хряпова ничего не знает.

Оправившуюся от побоев Альбину из больницы перевели в следственный изолятор, где она рассказала, что в вечер, когда ее вызывал Хряпов, она застала с ним незнакомого человека, в присутствии которого он передал ей пачки денег, велел спрятать в надежном месте. На следующий день она отнесла деньги на квартиру Поддавашкина. От Хряпова она узнала, что после взлома ящика и кражи по предварительномуговору незнакомец его связал.

Продолжая допрос, Васильев спросил:

— Что вам говорил Хряпов о своем знакомом, соучастнике преступления?

— Почти ничего. Спустя несколько дней, когда мы обедали в ресторане, Хряпов предупредил, чтобы я берегла деньги, так как тот человек должен прийти за своей, как он выразился, долей к Поддавашкину (чей адрес я сообщила) в предстоящее воскресенье.

Дело наконец прояснилось.

Хряпов на допросе сначала отвергал все и продолжал утверждать, что ни в чем не виноват, но, припертый к стене уликами, рассказал все по порядку и назвал соучастника по кличке Волобуу (фамилии его он не знает). Приметы назвал уже известные. Познакомился с ним на Кавказе, когда там находился передвижной зверинец. Совершили там небольшую кражу и остались ненаказанными. Договорились о встрече в Уфе, куда Волобуу, действительно, прибыл и в тот же день похитил деньги. По совету сторожа Волобуу его связал.

В дальнейшем инициативу в поимке Волобуу взял на себя сам Хряпов: он предложил поехать в субботу вечером на квартиру Поддавашкина. В воскресенье Волобуу, ничего не подозревая, подошел к дому Поддавашкина, оглянулся и торопливо зашел в квартиру. Был удивлен, когда застал своего друга в компании работников милиции. Сообразив, что произошло, он быстро повернулся и кинулся бежать, но оказался в кругу работников милиции. Ничего не оставалось, как привычным жестом заложить руки за спину.

Оказался он Волобуевым и, как выяснилось впоследствии, неоднократно судимым за ограбления и кражи на Кавказе.

О его задержании мне сообщили по телефону. Не скрою, было любопытно посмотреть на своего кисловодского знакомого. В кабинете следователя мы узнали друг друга. Волобуев оказался верен себе: пытался шутить. Желая, очевидно, сделать мне комплимент, он после приветствия сказал: «В Кисловодске по внешнему виду я предположил, что вы всего лишь лейтенант, а оказался — подполковник».

\* \* \*

Встретившись с Утесовым, я рассказал ему подробности дела о краже из передвижного цирка и о роли в нем его кисловодского знакомого. Леонид Осипович с присущей ему возвышенностью чувств энергично и щедро восхищался работой милиции, хвалил уголовного розыск, все повторял, что в Уфе «умная и деятельная милиция».

А. КАРАСИК,  
ветеран уфимской милиции,  
проректор по АХР.

## Галерея организаторов БМИ

### Шакиров Закир Шакирович



Закир Шакиров родился 3 ноября (16 ноября по новому стилю) 1881 года в деревне Карача-Елга Бирского уезда Уфимской губернии, ныне - одноименное село Кушнаренковского района Башкортостана. Отец - Шакир (Мухаметшакир Мухаметзянов), башкир по национальности, родился в 1854 году в д. Тазларовой. По Указу Его Императорского Величества Шакир определен имамом хатыпом и муталимом в соборной мечети в д. Карача-Елга. Мать - Галима Валидова, родилась 1862 году в д. Карача-Елга в семье дворянина, почетного гражданина Уфимской губернии Н. Валидова; родила восемь сыновей и одну дочь; умерла в 1938 году. Закир рос и воспитывался в многодетной семье известного мударриса и муллы Мухаметшакира Мухаметзянова, который всем своим детям дал хорошее образование.

Закир Шакиров в 1902 году окончил медресе «Мухаммадия» в Казани. Во время учебы овладел арабским и персидским языками, серьезно изучал восточную философию и литературу. Здесь же познакомился с будущим классиком башкирской литературы Мажитом Гафури, который учился в медресе с 1904 года. В формировании будущего языковеда большую роль сыграло знакомство и общение с выдающимися учеными-этнографами Каюмом Насыри и Николаем Катановым.

После окончания медресе Закир Шакиров работал там же помощником учителя. В 1907 году он познакомился с поэтом Габдуллой Тукаем. Их тесная дружба и сотрудничество длились до са-

мой смерти Тукая. В 1909 году в Казани был издан учебник Закира Шакирова по географии для татарских школ, который переиздавался несколько раз.

Позже, в 1912-1915 годы, по совету профессора Катанова Закир Шакиров учился на историко-философском факультете Московского городского народного университета имени А.Л. Шанявского. Но из-за материальных трудностей был вынужден уйти с четвертого курса.

С 1915 года работал инспектором нерусских школ отдела народного образования Уфимской губернской земской управы и учебных заведений в Уфе. С 1917 года являлся преподавателем 3-годичных мусульманских педагогических курсов. С 1919 года Закир Шакирович работал заведующим единой трудовой школой №2 в Уфе. Одновременно заведовал музеем Южного Приуралья.

С 1920 по 1956 год (с перерывами) Закир Шакиров преподавал в Башкирском пединституте имени К.А. Тимирязева. В 1931 по 1951 годы являлся там заведующим кафедрой башкирского языка и литературы. На преподавательской работе находился до 1968 года. В разные годы с 1932 по 1941 тесно сотрудничал с Башкирским НИИ языка и литературы (ныне ИИЯЛ УФНЦ РАН), с 1933-1934 годы с Башкирским институтом повышения кадров народного образования (ныне ИРО РБ).

С 1932 по 1939 год заведовал кафедрой языкознания Башкирского государственного меди-

цинского института. Он вел курс башкирского языка на 1 и 2 курсах. Будучи в стенах БМИ, Шакиров написал 4 научных труда: Учебник баш. языка для 6-го класса, Учебник баш. языка для взрослых, Морфология баш. языка на русском языке, Синтаксис баш. языка на русском языке

Научные исследования Закира Шакирова посвящены этнопедагогике, географии, этнографии, этнолингвистике, баш. языкознанию. Он является автором более 40 научных работ, терминологических словарей и учебников по баш. языку.

Еще в период работы в земской управе он опубликовал несколько статей по проблемам баш. языка, составил каталоги художественных произведений, словарей. В последующие годы вышли в свет учебники географии Казанской и Уфимской губерний, написанные З. Шакировым. В 1924 году был выпущен его учебник «Уроки башкирского языка для русских», в 1934 году издана 2 часть книги.

В 1926 году ученый принимал участие в работе Первого Всесоюзного тюркологического съезда в Баку, где рассматривался вопрос перевода письменности тюркоязычных народов страны на латинизированный алфавит. Позже З. Шакиров стал автором первых школьных учебников и учебных пособий по латинице. В 30-е годы он являлся одним из составителей русско-башкирских словарей по ботанике, химии, математике, словаря лингвистических терминов. Позже Закир Шакирович принял активное участие в составлении первого академического «Русско-башкирского словаря».

Закир Шакиров участвовал в создании научной терминологии башкирского литературного языка, разработке башкирского алфавита и новой орфографии на основе русской графики. В 1928-1932 годы он был участником комплексной экспедиции лингвистов-фольклористов, организованной АН СССР во главе с выдающимся тюркологом Николаем Дмитриевым. Экспедиция работала в районах Башкирии и Зауралья, записав только народных песен более восьмисот. В Аргашском районе З. Шакиров обнаружил рукописный текст стихотворения Мифтахетдина Акмуллы «Башкиры мои! Учиться нужно!».

За большие заслуги в области народного просвещения Закиру Шакирову в 1928 году было присвоено почетное звание «Герой труда». Он являлся заслуженным деятелем науки БАССР (1944). Награждался орденами Ленина (1954 год) и Трудового Красного Знамени (1944 год).

В семье З.Ш. Шакирова родился Мидхат Закирович Шакиров - советский партийный деятель БАССР, первый секретарь Башкирского обкома КПСС (1969-1987), Уфимского горкома КПСС (1963-1969).

Скончался Закир Шакирович 3 декабря 1968 года и похоронен на Мусульманском кладбище Уфы вместе с супругой.

Подготовил А. Рахимкулов по материалам личного дела Шакирова З.Ш. из архива БГМУ (зав. архивом З. Усманова)



## Спорт - вторая профессия врача

# Студенты БГМУ на Всемирных студенческих играх



Всемирные студенческие игры по мас-рестлингу в рамках I Всемирных игр национальных видов единоборств прошли 4-8 октября 2023 г. в г. Чебоксары. В нем приняли участие более 100 спортсменов из 30 стран мира. Честь Башкортостана защищали и студенты БГМУ.

Студенты БГМУ показали силу воли, высокое мастерство и завоевали призовые места. В весовой категории до 65 кг Ибодзода Шодмон (Л-323 Б) занял третье место. В весовой категории до 105 кг Айнур Гимранов (Ординатор) занял второе место.

Команда Республики Башкортостан в обще-

командном зачете заняла 2 место. Победители и призеры были награждены кубками, медалями, грамотами и ценными призами.

Мас-рестлинг в студенческой среде Республики Башкортостан является одним из активно развивающихся видов спорта. Базовым вузом республики является Башкирский государственный медицинский университет, где занимаются более 200 обучающихся. В 2022 году студенты-медики стали победителями и призерами чемпионата мира по масс-рестлингу в Якутии, призерами чемпионата России и победителями соревнований ПФО. Первый кубок республики среди вузов был организован на базе БГМУ.

Искренне поздравляем спортсменов и тренеров заведующего кафедрой физической культуры Руслана Гайнуллина, преподавателя, старшего тренера студенческой лиги Республики Башкортостан по мас-рестлингу Ильгана Ишмухаметова и пожелаем новых побед.

Сборная БГМУ выражает огромную благодарность ректору БГМУ, академику РАН Павлову Валентину Николаевичу за предоставленную возможность обучающимся, также из числа иностранных граждан, заниматься физической культурой и спортом и выступать на Всероссийских и международных соревнованиях.

## Студентка БГМУ преодолела марафонскую дистанцию 42 км

Марафон прошел 17 сентября 2023 г. в г. Москва. Московский Марафон является членом Ассоциации международных марафонов и пробегов (AIMS). Маршруты 42,2 км и 10 км сертифицируются авторитетной международной организацией с 2013 года.

Для старта на дистанции 42,2 или 10 км зарегистрировались почти 38 тысяч участников и почти 120 корпоративных команд. В престижно соревновании участвовала и студентка шестого курса педиатрического факультета БГМУ Лия Фаизова (П-601А).

Маршрут марафона проходил по центру столицы: по набережным Москвы-реки, по Садовому и Бульварному кольцам, через Крымский мост, по Тверской улице и Театральному проезду, под стенами Кремля. Участники забега увидели всемирно известные достопримечательности города, в том числе сталинские высотки, Большой Театр, здание ФСБ, Политехнический музей, Кремль и Храм Христа Спасителя.

Искренне поздравляем Лию с достижением и пожелаем новых побед!



## Слово ветерана

## Научно-технический прогресс и медицина, врач и пациент



Родившимся до Великой Отечественной войны с ранних лет от взрослых было известно, что давным-давно ещё в средние века чернокнижники (предсказатели) владели информацией из доступных только им источников о том, что через многие века будут летать железные птицы, а по земле ползать железные змеи. Казалось бы, это чудо, но оно свершилось, и самолёты и поезда стали нашей обычной реальностью. Писатели-фантасты XIX-XX веков писали о полётах человека на Луну и другие планеты, и это тоже свершилось. И более того – в космосе функционируют межпланетные станции с длительным проживанием коллективов людей, которые при необходимости выходят в открытый космос и даже сняли кинофильм.

Со второй половины XX века отмечается стремительный прогресс во всех отраслях науки и техники: освоена энергия атома в мирных и военных целях, созданы суперкомпьютеры и роботы с искусственным интеллектом, повсеместно внедряются цифровизация, роботизация, разрабатываются нанотехнологии и другие новации. В биологии расшифрован геном человека, по аналогии с промышленными технологиями на 3D-принтерах «выращивают» биоматериалы и органы для пересадки в живые объекты. В медицине успешно развиваются трансплантология (пересаживают практически все внутренние органы) и биопротезирование, широко внедрены эндоскопические операции и современные методы диагностики и физиотерапевтического лечения.

На фоне стремительного прогресса в науке и технике новации внедрены и в образовательный процесс, в котором широко используются дистанционные технологии обучения, позволившие оптимизировать учебный процесс, особенно при повышении квалификации специалистов разных профессий. Это позволяет не только совмещать обучение без отрыва от основного производства, но и существенно экономить финансы личные и общественные. Однако, не смотря на эти преимущества, дистанционные технологии обучения необходимо сопрягать с особенностями профессии. Например, при подготовке врачей крайне необходим личный контакт с пациентами. И в этой связи хочется привести один поучительный пример. В декабре 1968 года мне в составе туристической группы довелось быть в Чехословакии. В Праге у одной из женщин случился приступ желчекаменной болезни, администратор гостиницы вызвала врача скорой помощи. Им оказался молодой мужчина прекрасно говорящий на русском языке, без какого либо акцента. Это всех нас удивило, особенно меня. Оказалось, он окончил 1-ый Московский медицинский институт. На встречный вопрос, - «Почему учились в Москве, а не в Праге?», он ответил, - «В Европе в процессе обучения студентов к больным не допускают. Используются только муляжи. И даже после получения диплома допуск к пациентам разрешается после кратковременной практики. А в СССР студенты медицины уже с третьего курса допускаются к больным. И это очень важно. Поэтому европейцы по возмож-

ности и стремятся поступить в советские ВУЗы. Лично я рад, что получил диплом врача в Советском Союзе». Я был очень удивлён этим откровением и рад за свою страну.

Это было более полувека тому назад. А сейчас, как следует из доклада ректора БГМУ академика РАН В.Н. Павлова по случаю 90-летнего юбилея «alma mater» в Башкирском государственном медицинском университете в разные годы обучались студенты из 37 стран. И это звучит гордо.

В этой связи резонно возникает вопрос, - «А как современные молодые врачи, особенно врачи общей практики, используют это преимущество в практической работе?». Ответ однозначный. Для врачей старшего поколения начинать диалог с пациентом с подробного анамнеза это святое дело. А выпускники последних лет, сопряжённых с «ковидно-дистанционным» периодом обучения, иногда становятся похожими на диспетчеров в белых халатах.

Независимо от теоретических и практических успехов в медицинской науке и практике словесный контакт врача с пациентом всегда будет иметь большое значение. И чем доверительнее будет этот контакт, тем успешнее итог этого взаимодействия. И важно помнить и руководствоваться тремя врачебными заповедями: «Вначале было слово», «Не навреди» и «Спешите делать добро».

Профессор Г. Максимов  
Фото из сети Интернет

## Совет ветеранов

# Киньябулатов Азат Уранович (к 60-летию со дня рождения)



доцент кафедры психологии Московского открытого педагогического университета им. М.А. Шолохова, в 2006—2011 гг. - доцент кафедры физической культуры УГАТУ).

С 1 июня 2011 года Азат Уранович - доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ. Он является одним из организаторов 50 научно-практических конференций и 2 мастер классов, расширил деятельность кафедрального студенческого научного общества, через которое прошли сотни студентов. Азат Уранович является автором более 280 научных статей (из них более 150 в журналах ВАК). Он опубликовал десятки брошюр, книг и монографий по истории медицины, физической культуры и спорта.

Азат Уранович активно работает в общественных академиях: Академии военных наук Российской Федерации (с 2001 г - профессор) и Петровской академии наук и искусств (с 2008 г. - член-корреспондент), где занимается вопросами военно-патриотической и воспитательной работы среди учащейся молодёжи. С 2012 года он заместитель председателя Регионального отделения Российского общества «Знание» Республики Башкортостан, является членом Союза журналистов Республики Башкортостан и Российской Федерации, членом Союза писателей Республики Башкортостан. Азат Уранович награжден нагрудным знаком «Отличник здравоохранения РФ» (2018 год) и «Отличник здравоохранения РБ» (2013

года). Биографическая статья о нём включена в первую энциклопедию «Журналисты России XX-XXI вв.» (2013).

Киньябулатов Азат Уранович родился 18 октября 1963 года в городе Уфа, в творческой семье поэта-песенника Урана Каримовича и преподавателя БГМИ Клары Закиевны Киньябулатовых. В 1980 году окончил среднюю школу №10 г. Уфа и поступил на лечебный факультет Башкирского государственного медицинского института им. 15-летия ВЛКСМ. После окончания института в 1986-1999 гг. работал нейрохирургом в Республиканской клинической больнице им. Г.Г. Куватова (одновременно в 1989-1991 гг. секретарь комитета ВЛКСМ РКБ и в 1990-1995 гг. народный депутат Кировского района г. Уфа). В 1998 году он защитил кандидатскую диссертационную работу «Ра-

диопротекторные свойства димефосфона» под руководством заслуженного деятеля науки Республики Башкортостан, доктора медицинских наук, профессора Х.М. Насырова.

В 1999-2011 гг. Азат Уранович работал в Научном издательстве «Башкирская энциклопедия» (ведущий научный редактор, заведующий редакцией медицины и спорта, заместитель директора по научной деятельности, заведующий отделом дополнительных изданий, начальник отдела маркетинга), одновременно совмещал работу с педагогической деятельностью (в 2002-2005 гг. доцент кафедры психологии БГУ, в 2005-2007 гг. -

Коллектив Башкирского государственного медицинского университета, Коллектив кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ, Редакция газеты «Медик» БГМУ, многочисленные коллеги сердечно поздравляют Азата Урановича с Юбилеем, желают ему крепкого здоровья и новых творческих успехов

## Здоровый образ жизни

# Что такое синдром компьютерной мыши?

Синдром компьютерной мыши – это проявление нейропатии, когда поражаются периферические нервы из-за их ущемления или повреждения в анатомическом сужении, так называемом туннеле. Врачи называют его «туннельный синдром». Давление травмирует нерв, что приводит к нарушению его функции. Срединный нерв проходит в области запястного канала и «отвечает» за чувствительность большого, указательного, среднего и половины безымянного пальцев руки. Наиболее часто встречаются кистевой и локтевой

туннельные синдромы, однако эта патология может проявляться и на нижних конечностях, когда происходит сдавление нерва в задней области колена. В целом туннельные синдромы составляют 1/3 заболеваний периферических нервов, и порядка 3 % населения страдают от этой патологии.

Среди причин развития туннельного синдрома: анатомические особенности, врожденные аномалии, гормональные изменения на фоне беременности, некоторые метаболические, эндокринные заболевания, такие как сахарный диабет, гипотиреоз.

Нередко, туннельный синдром является профессиональным заболеванием людей, чей труд связан со стереотипными движениями кистей рук. В группе риска – программисты, художники, водители, парикмахеры, стоматологи. Во время многочасовой работы за клавиатурой и с компьютерной мышью запястья и локти не имеют правильной опоры и пребывают в постоянном напряжении. Однако это заболевание нередко встречается у молодых спортсменов – каратистов, самбистов, боксеров. Повреждения

### ТУННЕЛЬНЫЙ СИНДРОМ



кисти и запястья – одна из самых частых травм в этих видах спорта. Микротравмы способствуют образованию рубцово-спаечного процесса вокруг нерва.

В начальной стадии развития заболевания появляется ощущение онемения, покалывания в пальцах и кисти, может возникать отечность. Спустя некоторое время присоединяется боль, которая беспокоит преимущественно в ночное время суток. При нарастании симптоматики утрачивается ловкость движений, появляется слабость, человеку становится трудно удерживать в руках мелкие предметы. На поздних стадиях синдрома наблюдаются деформация кисти, атрофия мышечной ткани с видимым уменьшением мышц.

Для диагностики используют электронейромиографию, а также визуализацию зоны повреждения нерва или его компрессии (МРТ-диагностика).

Если в руке периодически появляются онемение, боль, но эти симптомы сами быстро проходят, не стоит беспокоиться. Когда они начинают тревожить с определенной периодичностью

или боль стала постоянной – это весомый повод обратиться к неврологу.

Когда на протяжении 2–3 месяцев назначенная врачом консервативная терапия не приносит должного результата, нужно проконсультироваться с нейрохирургом, который определит дальнейшую тактику лечения.

Как избежать синдрома компьютерной мыши (простые советы):

1. Поднимите руки вверх, выполните вращательные движения кистью в разные стороны, повторите

упражнение 10–15 раз.

2. Выполните вращательные движения в области локтевых суставов, повторите упражнение 10–15 раз.

3. Опустите руки вниз и потрясите кистями.

4. Сомкните руки в замок, разомкните, поменяв положение пальцев, повторите упражнение 10–15 раз.

5. Если вы используете подкладку под запястье для клавиатуры и компьютерной мыши, то это поможет снять напряжение с руки и сделать ее положение более физиологичным.

6. Если имеется привычка во время работы за компьютером опираться локтями на стол, то под них также стоит подкладывать мягкую амортизирующую подушечку.

7. В идеале через каждые 45–50 минут нужно делать паузу в работе и выполнять легкую зарядку. Это поможет избежать переутомления и болей в спине, улучшить самочувствие.

Доцент А. Ишмухаметова  
Фото из сети Интернет

Учредитель газеты: БГМУ  
Издатель газеты: БГМУ  
Шеф-редактор: А.С. Рахимкулов  
Верстка: О.Р. Султанов  
Корректор: Р.Р. Мансурова  
Фотограф: Э.Р. Камалиева  
e-mail: [medik.rb@bashgmu.ru](mailto:medik.rb@bashgmu.ru)

Рукописи и иллюстрации не рецензируются и не возвращаются. Обязательной переписки редакция не ведет. Редакция может не разделять мнение авторов и оставляет за собой право литературной обработки материалов. Перепечатка допускается по согласованию с редакцией. При перепечатке ссылка на газету обязательна.

Адрес издателя, редакции: 450008 г. Уфа, ул. Ленина, 3  
Тираж 70 экземпляров. Заказ № 55  
Распространяется бесплатно. Выходит ежемесячно.  
Отпечатано в БГМУ с готового оригинал-макета, представленного редакцией на цифровом оборудовании.  
Адрес: 450008 г. Уфа, ул. Ленина, 3. Подписано в печать 02.11.23. сдача по графику в 15:00, фактически в 15:00.  
Дата выхода в свет: пятница, 03.11.2023.