

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО
Декан медико-профилактического
факультета с отделением биологии



Галимов Ш.Н.

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной
работе



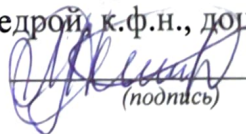
А.А. Цыглин

2022 г.

ПЛАН

**кафедры русского языка, лингвистики и
международной коммуникации
по учебно-методической работе
на 2022-2023 учебный год**


План обсужден на заседании
кафедры русского языка,
лингвистики и международной
коммуникации
«04» июля 2022 г., протокол № 10
И.о. зав. кафедрой, к.ф.н., доц.
Линник Л.А.



(подпись)

СОВЕТ РАЙОНА
УТВЕРЖДАЮ
2022

Исполнительный директор
2022

СОГЛАСОВАНО
Начальник методического отдела

4 02 22

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Кафедра русского языка, лингвистики и международной коммуникации размещается в 13 корпусе БГМУ на третьем этаже.

Почтовый адрес: г. Уфа, ул. К. Маркса, 50, 3 этаж

Электронный адрес: rus_kaf@bashgmu

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
<i>Например</i>					
1.	Учебная комната № 3-13	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Карла Маркса, д. 50, корп. 98, литера И. Кафедра русского языка, лингвистики и международной коммуникации	24,4	12	Оборудование: Меловая доска. Мебель: парты, стулья.
2.	Учебная комната № 3-14		24,9	12	Оборудование: Интерактивная доска. Мебель: парты, стулья.
3.	Учебная комната № 3-15		24,7	12	Оборудование: Интерактивный комплекс в комплекте со стойкой. Мебель: парты, стулья.
4.	Учебная комната № 3-16		25,0	12	Оборудование: Интерактивная доска. Мебель: парты, стулья.
5.	Учебная комната № 3-17		23,2	12	Оборудование: Меловая доска. Мебель: парты, стулья.
6.	Учебная комната № 3-18		48,7	28	Оборудование: Интерактивный комплекс в комплекте со стойкой. Мебель: парты, стулья.
7.	Учебная комната № 3-19		24,7	12	Оборудование: доска. Мебель: парты, стулья.
8.	Учебная комната № 3-20		23,8	12	Оборудование: Меловая доска. Мебель: парты, стулья.
9.	Учебная комната № 3-22		22,6	10	Оборудование: Интерактивная доска. Мебель: парты, стулья.
10.	Учебная комната № 3-23		23,0	12	Оборудование: Интерактивная доска. Мебель: парты, стулья.
ИТОГО общая площадь кафедры:			265,0		
Площадь на одного студента:			1,99		

На одного студента в среднем приходится 1,99 м² площади. Кафедра использует лекционные аудитории университета. В качестве базы проведения практических занятий используются учебные аудитории БГМУ.

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 5.

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5				
1,0	25			
0,5	1		1	
0,25	1			
0,1	1			
Всего:	30	3	5	5

Резерв на заведование кафедрой Линник Л.А.

Профессорско-преподавательский состав кафедры укомплектован полностью. Размер ставок согласно штатному расписанию на 2022-2023 учебный год и в соответствии с учебной нагрузкой всего 909 часов по внебюджету и 36025 по бюджету.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/преподаватели
Кол-во	-	4	3	22
Уд. Вес	-	14%	10%	76%

Штатная численность состава кафедры по должностям представлена 4 доцентами, 3 старшими преподавателями и 22 преподавателями.

Таблица 2.3

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык как иностранный (лечебное дело) Культура профессионального общения (лечебное дело) Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело)	Авхадиева Индира Артуровна	по основному месту работы	–	912	1,01
					136	0,15
					96	0,10

	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции (лечебное дело)				34	0,03
	Коммуникативное мастерство (стоматология)				60	0,06
	Русский язык как иностранный (стоматология)				168	0,18
	Иностранный язык (стоматология)				96	0,10
2	Русский язык как иностранный (лечебное дело)	Агадуллина Альбина Сагитовна	по основному месту работы	—	432	0,48
	Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело)				288	0,32
	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции (лечебное дело)				102	0,11
3	Русский язык как иностранный (лечебное дело)	Александрова Елена Николаевна	по основному месту работы	к.ф.н.	768	0,85

	Культура профессионального общения (лечебное дело)				98	0,10
	Аннотирование и реферирование научных текстов (лечебное дело)				80	0,09
	Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело)				32	0,03
	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции (лечебное дело)				20	0,02
	Коммуникативное мастерство (стоматология)				12	0,01
	Иностранный язык (стоматология)				20	0,02
4	Русский язык как иностранный (лечебное дело)	Алтынова Элина Наилевна	по основному месту работы	—	624	0,69
	Культура профессионального общения (лечебное дело)				68	0,07

	Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело)				96	0,10
	Иностранный язык (стоматология)				96	0,10
	Русский язык как иностранный (стоматология)				168	0,18
	Коммуникативное мастерство (стоматология)				60	0,06
	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции (лечебное дело)				34	0,03
5	Русский язык как иностранный (лечебное дело)	Васильева Мария Николаевна	по основному месту работы	К.ф.н., доцент	886	0,98
	Русский язык как иностранный (стоматология)				168	0,18
	Иностранный язык (стоматология)				96	0,10
	Коммуникативное мастерство (стоматоло-				60	0,06

	<p>гия)</p> <p>Русский язык и культура речи (Клиническая психология)</p> <p>Русский язык и культура речи (Социальная работа)</p> <p>Русский язык и культура речи (Сестринское дело)</p>				25	0,02
6	<p>Русский язык (Педиатрия)</p> <p>Русский язык как иностранный (лечебное дело)</p> <p>Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело)</p> <p>Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции (лечебное дело)</p> <p>Русский язык как иностранный (стоматология)</p>	Васильева Ольга Николаевна	по основному месту работы	К.ф.н., доцент	924	1,02
					144	0,16
					96	0,10
					34	0,03
					168	0,18

	Иностранный язык (стоматология)				96	0,10
	Коммуникативное мастерство (стоматология)				60	0,60
7	Русский язык как иностранный (лечебное дело)	Галимова Елизавета Евгеньевна	по основному месту работы	—	720	0,80
	Русский язык как иностранный (стоматология)				360	0,40
	Культура профессионального общения (лечебное дело)				117	0,13
	Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело)				132	0,14
	Иностранный язык (стоматология)				96	0,10
	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции (лечебное дело)				54	0,06
	Коммуникативное ма-				60	0,06

	стерство (стоматология)					
8	Русский язык как иностранный (лечебное дело)	Галимова Оксана Маратовна	по основному месту работы	К.ф.н.	432	0,48
	Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело)				288	0,32
	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции (лечебное дело)				102	0,11
	Русский язык как иностранный (стоматология)				168	0,18
	Иностранный язык (стоматология)				96	0,10
	Коммуникативное мастерство (стоматология)				60	0,06
9	Русский язык как иностранный (лечебное дело)	Герасимчук Альбина Наилевна	по основному месту работы	—	96	0,10
	Культура профессионального общения (лечебное дело)				34	0,03

10	Русский язык как иностранный (лечебное дело)	Глотова Лилия Рами-левна	по основному месту работы	—	672	0,74
	Культура профессионального общения (лечебное дело)				68	0,07
	Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело)				192	0,21
	Русский язык как иностранный (стоматология)				576	0,64
	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции (лечебное дело)				68	0,07
11	Русский язык как иностранный (лечебное дело)	Гумерова Азалия Михайловна	по основному месту работы	—	864	0,96
	Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело)				228	0,25
	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции (лечеб-				88	0,09

	ное дело) Культура профессионального общения (лечебное дело) Устная и письменная языковая коммуникация (лечебное дело) Аннотирование и реферирование научных текстов (лечебное дело) Русский язык как иностранный (стоматология)				44 294 152 5	0,04 0,32 0,16 0,05
12	Русский язык как иностранный (стоматология) Иностранный язык (русский язык) (фармация) Русский язык как иностранный (лечебное дело) Русский язык как иностранный (фармация)	Давудова Марьям Осмновна	по основному месту работы	—	960 120 20 144	1,06 0,13 0,02 0,16
13	Русский язык как ино-	Калбаев Амир Сапарга-	по основному месту ра-	—	576	0,64

	<p>странный (лечебное дело)</p> <p>Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело)</p> <p>Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции (лечебное дело)</p>	лиевич	боты		384	0,42
					136	0,15
14	<p>Русский язык как иностранный (лечебное дело)</p> <p>Культура профессионального общения (лечебное дело)</p> <p>Устная и письменная языковая коммуникация (лечебное дело)</p> <p>Русский язык как иностранный (фармация)</p>	Кудрявцева Земфира Гайсаевна	по основному месту работы	—	384	0,42
					34	0,03
					433	0,48
					195	0,21
15	<p>Русский язык как иностранный (лечебное дело)</p> <p>Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело)</p>	Лебедева Алена Вячеславовна	по основному месту работы	—	864	0,96
					192	0,21

	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции (лечебное дело)				68	0,07
	Культура профессионального общения (лечебное дело)				68	0,07
	Русский язык как иностранный (фармация)				192	0,21
16	Русский язык как иностранный (лечебное дело)	Лето Яна-Алекс Валерьевна	на условиях внешнего совместительства	—	583	0,64
	Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело)				380	0,42
	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции (лечебное дело)				113	0,12
17	Русский язык как иностранный (лечебное дело)	Линник Любовь Александровна	по основному месту работы	К.ф.н.	530	0,53
	Культура профессионального общения (лечебное дело)				63	0,06

	Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело)				148	0,15
	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции (лечебное дело)				106	0,11
	Устная и письменная языковая коммуникация (лечебное дело)				155	0,15
	Аннотирование и реферирование научных текстов (лечебное дело)				158	0,16
	Коммуникативное мастерство				60	0,06
	Русский язык как иностранный (стоматология)				804	0,80
	Иностранный язык (стоматология)				96	0,90
	Русский язык как иностранный (фармация)				3	0,03
18	Русский язык как ино-	Мингалимова Фаниля	по основному месту ра-	–	432	0,48

	<p>иностранного языка (лечебное дело)</p> <p>Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело)</p> <p>Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции (лечебное дело)</p>	Ильдаровна	боты		288	0,32
					102	0,11
19	<p>Русский язык как иностранный (лечебное дело)</p> <p>Культура профессионального общения (лечебное дело)</p> <p>Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело)</p> <p>Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции (лечебное дело)</p> <p>Русский язык как иностранный (стоматология)</p>	Михайлова Галина Витальевна	по основному месту работы	—	1065	1,18
					68	0,07
					192	0,21
					68	0,07
					243	0,27

	Коммуникативное мастерство (стоматология)				20	0,02
20	Русский язык как иностранный (лечебное дело)	Ощепкова Ольга Николаевна	по основному месту работы	—	552	0,61
	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции (лечебное дело)				68	0,06
	Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело)				205	0,22
	Аннотирование и реферирование научных текстов (лечебное дело)				72	0,07
	Культура профессионального общения (лечебное дело)				34	0,03
	Русский язык как иностранный (стоматология)				420	0,46
	Иностранный язык (стоматология)				6	0,006

	Коммуникативное мастерство (стоматология)				14	0,01
	Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело)				2	0,002
21	Русский язык как иностранный (лечебное дело)	Петросян Мерри Мгеровна	по основному месту работы	—	1089	1,21
	Аннотирование и реферирование научных текстов (лечебное дело)				84	0,09
	Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело)				228	0,25
	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции (лечебное дело)				88	0,10
	Культура профессионального общения (лечебное дело)				83	0,10
	Устная и письменная языковая коммуника-				294	0,32

	ция (лечебное дело) Русский язык как иностранный (стоматология)				156	0,17
22	Русский язык как иностранный (лечебное дело) Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело) Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции (лечебное дело)	Ракипова Элина Валерьевна	по основному месту работы	—	432 288 102	0,48 0,32 0,11
23	Русский язык как иностранный (лечебное дело) Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело) Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции (лечебное дело) Культура профессио-	Саитова Кристина Александровна	по основному месту работы	—	1104 132 54 83	1,22 0,14 0,06 0,09

	нального общения (лечебное дело)					
	Русский язык как иностранный (стоматология)				168	0,18
	Иностранный язык (стоматология)				96	0,10
	Коммуникативное мастерство (стоматология)				60	0,06
24	Русский язык как иностранный (лечебное дело)	Саяфи Ростам Муратович	по основному месту работы	К.ф.н.	72	0,08
25	Русский язык как иностранный (лечебное дело)	Сидорова Анна Сергеевна	по основному месту работы	–	1272	1,41
	Культура профессионального общения (лечебное дело)				83	0,09
	Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело)				280	0,31
	Устная и письменная языковая коммуникация (лечебное дело)				147	0,16
	Коммуникативная дея-				111	0,12

	тельность и формирование инклюзивной компетенции (лечебное дело) Аннотирование и реферирование научных текстов (лечебное дело)				156	0,17
26	Русский язык как иностранный (лечебное дело) Культура профессионального общения (лечебное дело) Русский язык как иностранный (стоматология)	Смирнова Анастасия Андреевна	по основному месту работы	—	720 102 192	0,80 0,11 0,2
27	Русский язык как иностранный (лечебное дело) Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело) Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции (лечебное дело)	Хайдарова Сафия Мавлетовна	по основному месту работы	—	370 276 66	0,41 0,30 0,07

	Русский язык как иностранный (стоматология)				168	0,18
	Иностранный язык (стоматология)				96	0,10
	Коммуникативное мастерство (стоматология)				60	0,06
28	Русский язык как иностранный (лечебное дело)	Хакимьянова Лейсан Ришатовна	по основному месту работы	—	720	0,80
	Культура профессионального общения (лечебное дело)				102	0,11
	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции (лечебное дело)				34	0,03
	Иностранный язык (русский язык) (лечебное дело)				96	0,10
	Русский язык как иностранный (стоматология)				192	0,21
29	Русский язык как ино-	Чусова Ксения Викто-	по основному месту ра-	—	401	0,44

	Иностранный язык (русский язык) (фар- мация)				6	0,006
--	--	--	--	--	---	-------

**Сведения о научно-педагогических работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы,
и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях,
являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций,
осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной
деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5

Таблица 2.5

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				Всего (чел.), %
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	-	-	0,0%
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	2	2	-	-	4, 13,7%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	0, 0%
Ст. преподаватели (без ученой степени)	3	-	-	-	3, 10,3%
Преподаватели (с ученой степенью)	-	2	-	-	2, 6,8%
Преподаватели (без ученой степени)	20	-	-	-	20, 68,9%
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	-	-	0,0%
Ассистенты (без ученой степени)	-	-	-	-	0,0%
Всего (чел.), %	25, 86,2%	4, 13,8%	0, 0%	0, 0%	29, 100%

Возрастная структура ППС выглядит следующим образом: в возрастной группе до 35 лет – 2 доцента, имеющих ученую степень кандидата наук, 3 старших преподавателя без ученой степени и 20 преподавателей; в возрастной группе от 35 до 50 лет - 2 доцента, имеющих ученую степень кандидата наук, и 2 преподавателя, имеющих ученую степень кандидата наук; в возрастной группе от 51 до 60 лет - нет; в возрастной группе свыше 60 лет - нет. Остепенённость ППС кафедры составляет – 20,69%.

Таблица 2.6

**Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре
в 2022-2023 учебном году**

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.
Кол-во				1				
Всего				1				

К преподаванию привлечен 1 внешний совместитель.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Таблица 3.1

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения												
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ												
Всего по видам обучения												
ИТОГО: по видам обучения												
Всего по кафедре												

Аспирантов, докторантов по кафедре за 2022-2023 учебный год – нет.

Таблица 3.2

Численность ординаторов

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
Код, наименование специальности			
Численность ординаторов			
В том числе:			
Бюджетная форма			
в том числе:			
целевой прием			
общий конкурс			
По договору об оказании платных образовательных услуг			
Итого по кафедре:			

Ординаторов по кафедре за 2022-2023 учебный год – нет.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

Таблица 4.1

Итоги экзаменационной сессии 2022 -2023 учебного года по дисциплинам по лечебному факультету

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл ($2*p+3*p+4*p+5*p$) (всего сдали)	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Аннотирование и реферирование научных текстов	V	145	145	100	141	97	141	21	14,5	58	40	35	24	27	19	4	78,6%	54,4%	3,5
ИТОГО по факультету	V	145	145	100	141	97	141	21	14	58	40	35	24	27	19	4	78,6%	54,4%	3,5

Примечание: средний балл= ($2*p+3*p+4*p+5*p$) сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
 Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин кафедры, по которым обучающиеся принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:				-	-	-

За отчетный период по преподаваемым дисциплинам участия в Интернет-экзамене на кафедре не было.

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний обучающихся

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

В данном разделе проанализировать выполнение (фактическое) учебной нагрузки кафедры по сравнению с плановой. Объяснить причины перевыполнения или невыполнения нагрузки как в целом по кафедре, так и по преподавателям, в том числе по совместителям. Дать анализ использования почасового фонда кафедры (конкретно указать, кем и на какие виды учебной работы использованы часы).

Таблица 5.1

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2022/2023 учебный год

(по бюджету)

ФИО	Должность Ученая степень, Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы/ВКР	Руководство аспирантами	Практика, в том числе НИР	Руководство факультетом
		План	Фактически выполнено													
Васильева О.Н.	Доцент	К.ф.н., доц	909	909	28	816	65									
Итого			909	909	28	816	65									

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 0
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.Ф.Н. / доцентами - 909

Калбаев А.С.	преп	–	1096	1096		1096											
Кудрявцева З.Г.	преп	–	1046	1046		1042		4									
Лебедева А.В.	преп	–	1384	1384		1384											
Лето Я-А. В.	преп	–	1076	1076		1076											
Линник Л.А.	И.о.зав.к аф., доц.	к.ф.н.	2123	2123	28	1990	12	51	42								
Мингалимова Ф.И.	преп	–	822	822		822											
Михайлова Г.В.	преп	–	1656	1656		1585	6	35	30								
Ощепкова О.Н.	преп	–	1373	1373		1302	6	35	30								
Петросян М.М.	ст.преп.	–	2022	2022		1933	10	41	38								
Ракипова Э.В.	преп	–	822	822		822											
Сайтова К.А.	преп	–	1697	1697		1626	6	35	30								
Саяфи Р.М.	преп	к.ф.н.	72	72		72											
Сидорова А.С.	преп	–	2049	2049		1963	10	38	38								
Смирнова А.А.	преп	–	1014	1014		1014											
Хайдарова С.М.	преп	–	1036	1036		1036											
Хакимьянова Л.Р.	преп	–	1144	1144		1144											
Чусова К.В.	ст.преп.	–	1793	1793		1705	6	44	38								
Итого			36121	36025	90	35034	74	479	348								

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 0
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 5143

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Указать новые формы и методы обучения; новые специальные курсы, прочитанные в этом учебном году по специальности; использование активных методов обучения. Показать обеспеченность студентов учебной литературой по курсам, читаемым кафедрой.

6.1. Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	2	3	4	5
1	Русский язык как иностранный	2021	31.05.01	Лечебное дело
	Иностранный язык (русский язык)			
	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции			
2	Русский язык	2021	31.05.02	Педиатрия
	Русский язык как иностранный			
3	Русский язык как иностранный	2021	31.05.03	Стоматология
	Иностранный язык			
	Коммуникативное мастерство			
4	Русский язык как иностранный	2021	33.05.01	Фармация
	Иностранный язык			
5	Русский язык и культура речи	2021	34.02.01	Сестринское дело
6	Русский язык и культура речи	2021	37.05.01	Клиническая психология
7	Русский язык и культура речи	2021	39.03.02	Социальная работа

Примечание: ООП – основная образовательная программа

Рабочие программы всех учебных дисциплин в количестве 13 представлены на Учебном портале. Все рабочие программы обновлены в соответствии с новыми требованиями ФГОС ВО и ФГОС ВО 3++, что составило 100% от общего количества программ.

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения, представленные соавто-
-------	----------	----------	--------------	-------	--------	------------------------------------

						рами
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-

6.3. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

№ п/п	Название статьи (тезиса)	Авторы	Названия издания (сборника)	Объем (п.л.)
1	2	3	4	5
1				

6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график 	https://edu.bashgmu.ru/course/index.php?categoryid=881
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) <ul style="list-style-type: none"> <u>Лечебное дело 31.05.01</u> Русский язык как иностранный Иностранный язык (русский язык) Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции <u>Педиатрия 31.05.02</u> Русский язык Русский язык как иностранный <u>Стоматология 31.05.03</u> Русский язык как иностранный Иностранный язык Коммуникативное мастерство <u>Фармация 33.05.01</u> Русский язык как иностранный Иностранный язык <u>Сестринское дело 34.02.01</u> Русский язык и культура речи <u>Клиническая психология 37.05.01</u> Русский язык и культура речи <u>Социальная работа 39.03.02</u> Русский язык и культура речи 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик 	https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=3067 https://edu.bashgmu.ru/local/crw/course.php?id=3066 https://edu.bashgmu.ru/local/crw/course.php?id=3068 https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=3067 https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=3067 https://edu.bashgmu.ru/local/crw/course.php?id=3066 https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=3069 https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=3067 https://edu.bashgmu.ru/local/crw/course.php?id=3066 https://edu.bashgmu.ru/course/index.php?categoryid=881 https://edu.bashgmu.ru/course/index.php?categoryid=881 https://edu.bashgmu.ru/course/index.php?categoryid=881
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 	https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=3011

		3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий	
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=3011
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся		https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=3012
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)		https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=3013
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактному формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР.	https://edu.bashgmu.ru/course/index.php?categoryid=881
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=3011
9.	VIII. Фонды оценочных средств	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	https://edu.bashgmu.ru/local/crw/course.php?id=3066
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		https://edu.bashgmu.ru/course/index.php?categoryid=881
11.	X. ГИА	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	-
12.	XI. Практика	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчет) 3. Отчеты руководителей практик	-

6.7. Обеспечение электронной информационно-образовательной среды
(в том числе дистанционное образование в условиях предупреждения распространения Covid-19)

Все рабочие программы и учебно-методические материалы размещены на учебном портале кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации (в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры, принимавших участие):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7
1	Олимпиада Нижневолжского кластера по русскому языку	международный	г. Уфа	запланировано	Линник Л.А., Петросян М.М., Гумерова А.М, Чусова К.В., Саитова К.А.	
2	Культурно-адаптационное просветительское мероприятие «Фестиваль языков»	международный	г. Уфа	запланировано	Линник Л.А., Петросян М.М., Саитова К.А.	
3	Культурно-адаптационное просветительское мероприятие литературной гостиной «Поэзия без границ»	внутривузовский	г. Уфа, БашГМУ	запланировано	Линник Л.А.	
4	Культурно-адаптационное просветительское мероприятие музыкально-литературной гостиной «Поэтический вечер»	внутривузовский	г. Уфа, БашГМУ	запланировано	Линник Л.А.	
5	Ежегодная всемирная образовательная акция	внутривузовский	г. Уфа, БашГМУ	запланировано	Линник Л.А.	

	«Тотальный диктант»					
	Цикл мероприятий, посвященный Великой Отечественной войне 1941-1945	внутривузовский	г. Уфа, БашГМУ	запланировано	Петросян М.М.	

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, все-российский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.):

- созданных на кафедре в отчетном году

6.11. Применение активных методов обучения:

а) Неимитационные: проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция пресс-конференция; эвристическая беседа; учебная дискуссия; самостоятельная работа с литературой; семинары;

б) Имитационные. Игровые: деловая игра; педагогические ситуации; педагогические задачи; ситуация инсценирования различной деятельности; неигровые: коллективная мыслительная деятельность;

6.12. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.):

6.13. Академическая мобильность ППС, студентов

ФИО преподавателя	Вуз, с которым заключен договор	Направленность	Сроки
-	-	-	-

ФИО студентов	Вуз,		Сроки
---------------	------	--	-------

	с которым заключен договор		
-	-	-	-

6.14. Обеспечение условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлено психолого-педагогическое сопровождение для лиц с ОВЗ. Для специальности Лечебное дело разработана адаптивная программа «Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетенции».

6.15. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре; контроль за выполнением (формы):

В отчетном году обучающимися всех специальностей велись рабочие тетради обучения с освоенным материалом по всем дисциплинам.

6.16. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	-	-	-

6.17. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов, названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры
1						

6.18. Участие студентов в конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) - победители, призеры

	Молодежный научно-практический форум «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, коммуникации и биоэтики»	внутривузовский	Кафедра педагогики и психологии	запланировано		
	88-ая Всероссийская итоговая молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»	всероссийский		запланировано		

6.19. **Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)**

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года;
- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ.

6.20. **Указать использование учебной лаборатории кафедры для выполнения УИРС И НИРС.**

—

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп – нет.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (№ приказа, дата). Реализация задачи гуманизации образования

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях).

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	-	-	-	-	-	-
Итого:						

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	-	-	-	-	-	-
Итого:						

Кафедра не участвует в организации практики.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры за учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	сентябрь	Обсуждение плана основных вопросов кафедральных совещаний в 2022-2023 учебном году	И.о. зав. кафедрой, канд. фил.н., Линник Л.А., преподаватели	запланировано
2	октябрь	Осуждение воспитательной и научной работы	И.о. зав. кафедрой, канд. фил.н., Линник Л.А., преподаватели	запланировано
3	ноябрь	Рабочие программы, КТП,	И.о. зав. кафедрой, канд. фил.н., Линник Л.А., преподаватели	запланировано

4	декабрь	Методическая и научная работа	И.о. зав. кафедрой, канд. фил.н., Линник Л.А., преподаватели	запланировано
---	---------	-------------------------------	--	---------------

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
5	январь	Фестиваль языков	И.о. зав. кафедрой, канд. фил.н., Линник Л.А., преподаватели	выполнено
6	февраль	Весенние экскурсии, Тотальный диктант	И.о. зав. кафедрой, канд. фил.н., Линник Л.А., преподаватели	выполнено
7	март	Студенческая Олимпиада, День Победы	И.о. зав. кафедрой, канд. фил.н., Линник Л.А., преподаватели	выполнено
8	апрель	Документация, Языковая школа, Конкурс на должность преподавателя	И.о. зав. кафедрой, канд. фил.н., Линник Л.А., преподаватели	выполнено
9	май	Летняя сессия, Отработки пропущенных занятий	И.о. зав. кафедрой, канд. фил.н., Линник Л.А., преподаватели	выполнено
10	июнь	Итоги учебного года, Планы на 2022/2023 год	И.о. зав. кафедрой, канд. фил.н., Линник Л.А., преподаватели	выполнено

Организация профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава Университета для осуществления учебного процесса с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами, обеспечение методического и материально-технического оснащения, использование социально-активных

и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

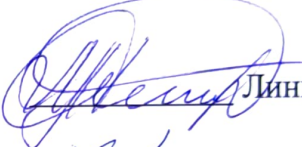
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Кафедра русского языка, лингвистики и международной коммуникации сформирована 1 сентября 2021 года. В связи с открытием новых направлений и увеличением числа обучающихся на кафедре имеется существенная проблема нехватки аудиторного фонда и техники.

Массовый перевод студентов из одной группы в другую обуславливает снижение академической успеваемости и выживаемости знаний. Необходим усиленный контроль и профилактика пропуска учебных занятий со стороны деканата за пропусками студентов. Необходима своевременная подготовка учебного расписания.

И.о. заведующего кафедрой

Завуч кафедры


Линник Л.А.


Кудрявцева З.Г.