



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1




Отчет о самообследовании кафедры госпитальной терапии №2 лечебного факультета

Комиссия в составе председателя Валипина Д.А.

и членов: Рябцевой Н.Д. (показатели деятельности кафедры), Мирсаевой Г.Х., (ООП специалитет), Зигитбаева Р.Н (ООП ординатура).

Согласно приказу ректора № 569 - а от г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка **кафедры госпитальной терапии №2 «25» декабря** 2018года

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию (другие варианты), на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП (другие варианты). Санитарное состояние помещений кафедры (удовлетворительное, хорошее, неудовлетворительное)

1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре


№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	МБУЗ ГКБ №18, г. Уфа, Блюхера 3
2.	Номер телефона	(347) 235-32-23
3.	Базы реализации практических занятий	БСМП № 22, МБУЗ ГКБ №18
4.	E - mail	gosp.terapiya2@mail.ru

1.2. И.о. заведующий кафедрой **Бакиров Булат Ахатович, д.м.н, доцент, ученая степень, звание.**

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

Кафедра госпитальной терапии была организована в 1936 г. профессором Д.К. Татариновым, затем ее возглавлял профессор З.Ш. Загидуллин. В 1973 г. кафедра была реорганизована, на ее базе были созданы кафедры госпитальной терапии № 1 (зав. кафедрой профессор Б.Х. Ахметова) и кафедра госпитальной терапии №2.

Первой заведующей кафедрой госпитальной терапии № 2 стала доцент З.Н. Булыженкова. С 1974 г. под руководством профессора Ф.С. Хусаиновой активно разрабатывались проблемы гемостаза при воздействии профессиональных факторов. С 1986 г. и по настоящее время кафедрой руководит д.м.н. профессор, заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан Р.А. Давлетшин. С 26.09.2017 года исполняет обязанности зав. кафедрой д.м.н. Бакиров Б.А. С Основные научные направления кафедры: современные аспекты ревматологии, иммунологии, пульмонологии. Под руководством профессора Р.А. Давлетшина сотрудники кафедры разрабатывают проблему иммунорегуляции в ревматологии. Изучается феномен гормонозависимости при длительной кортикостероидной терапии. Удалось установить связь данного феномена с иммуногенетическими особенностями при ревматоидном артрите. Авторами предложен ряд методов преодоления и профилактики гормонозависимости. В частности, доцентом Р.А. Нурмухаметовой предложен метод ингибирования стероидных рецепторов к соматотропину синовиальной ткани, а к.м.н. А.М. Мухаметовой впервые предложен метод индукции интерферогенеза тимическими факторами при обострениях ревматоидного артрита. Доцент И.А. Шарипова впервые в ревматологии изучала особенность Д2 - рецепторов гипоталамуса и дофаминергическая регуляция пролактина. Рекомендован метод ингибирования секреции пролактина в активной фазе ревматоидного воспаления.

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

В последние годы объектом научных исследований стала цитокиновая иммуномодуляция ревматических заболеваний. К.м.н. Э.Ф. Сайфуллиной разрабатывался принцип иммуномодуляции и иммунодепрессии при ревматоидных поражениях внутренних органов. В течении последних пяти лет сотрудниками кафедры опубликовано более 250 научных работ в различных печатных изданиях. Профессор Давлетшин Р.А. является автором и соавтором учебников по актуальным вопросам медицины. Под руководством профессора Р.А. Давлетшина защищено 2 докторских диссертаций, 20 кандидатских диссертаций, готовится к защите – 5, в том числе докторских – 3.


1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей);
- имеется в наличии вся документация;
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. план и отчет по УМР за последние 5 лет
2. журнал посещаемости лекций обучающихся
3. журнал практических занятий ППС
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся
5. экзаменационный журнал
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
9. протоколы заседаний кафедры
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*
11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*
12. планы и статьи аспирантов и соискателей*
13. индивидуальные планы аспирантов*
14. протоколы аттестаций аспирантов*
15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры*

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры*
 17. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*
 18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО *
 * по профилю кафедры

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре госпитальной терапии №2 обучаются студенты 5 и 6 курсов лечебного факультета, 6 и 7 курсов лечебного факультета (обучение очно-заочное)(обучающиеся).

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

№ /п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата				
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета				
1.	Госпитальная терапия для студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета	432	31.05.01	Лечебное дело, 5 и 6 курсы
2	Госпитальная терапия, эндокринология для студентов VI и VII курсов, факультет лечебного дела с отделением социальной работы (лечебное дело) , обучение очно-заочное	504	31.05.01	Лечебное дело (обучение очно-заочное), 6 и 7 курсы
3.	Госпитальная терапия, эндокринология (вариативная часть). Современные клини-	108	31.05.01	Лечебное дело (обучение очно-заочное), 7 курс



	ческие рекомендации диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.			
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
1	Терапия	1008	31.08.49	ординатура
Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
1	Ревматология	1048	14.01.22	аспирантура
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
Итого:		3100		Лечебное дело, 5 и 6 курсы, Лечебное дело (обучение очно-заочное), 6 и 7 курсы, Лечебное дело (обучение очно-заочное), 7 курс, 3 ординатора первого года обучения, 1 аспирант первого года обучения (обучение заочное)

3. Качество и содержание подготовки обучающихся

3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
1.	Рабочая программа дисциплин: госпитальная терапия для студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета; госпитальная терапия, эндокринология для студентов VI и VII курсов, факультет лечебного дела с отделением социальной работы (лечебное дело), обучение очно-заочное,	Имеется	Соответствует
	Методические материалы		



1	Методические рекомендации к практическим занятиям для преподавателей по дисциплине: госпитальная терапия для студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета	Имеется	Соответствует
2	Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов по дисциплине: госпитальная терапия для студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета	Имеется	Соответствует
3	Методические рекомендации для самостоятельной аудиторной/внеаудиторной работы по дисциплине: госпитальная терапия для студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета	Имеется	Соответствует
4	Методические рекомендации к практическим занятиям для преподавателей по дисциплине: госпитальная терапия, эндокринология для студентов VI и VII курсов, факультет лечебного дела с отделением социальной работы (лечебное дело), обучение очно-заочное	Имеется	Соответствует
5	Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов по дисциплине: госпитальная терапия, эндокринология для студентов VI и VII курсов, факультет лечебного дела с отделением социальной работы (лечебное дело), обучение очно-заочное.	Имеется	Соответствует
6	Методические рекомендации для самостоятельной аудиторной/внеаудиторной работы по дисциплине: госпитальная терапия, эндокринология для студентов VI и VII курсов, факультет лечебного дела с отделением социальной работы (лечебное дело), обучение очно-заочное,	Имеется	Соответствует
7	Методические рекомендации лекций по дисциплине: госпитальная терапия для студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета	Имеется	Соответствует
8	Методические рекомендации лекций по дисциплине: госпитальная терапия, эндокринология для студентов VI и VII курсов, факультет лечебного дела с отделением социальной работы (лечебное дело), обучение очно-заочное	Имеется	Соответствует
9	Методические рекомендации к практическим занятиям для преподавателей по дисциплине: госпитальная терапия, эндокринология (вариативная часть). Современные клинические рекомендации диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.	Имеется	Соответствует
10	Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов по дисциплине: госпитальная терапия, эндокринология (вариативная часть). Современные клинические рекомендации диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.	Имеется	Соответствует
11	Методические рекомендации лекций по дисциплине: госпитальная терапия, эндокринология (вариативная часть). Современные клинические рекомендации диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.	Имеется	Соответствует
12	Методические рекомендации лекций по дисциплине: терапия для ординаторов	Имеется	Соответствует



13	Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине: терапия для ординаторов	Имеется	Соответствует
14	Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине: терапия для ординаторов	Имеется	Соответствует
15	Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине: терапия для ординаторов	Имеется	Соответствует
	Оценочные средства		
1	Тестовые задания к практическим занятиям	Имеется	Соответствует
2	Ситуационные задачи к практическим занятиям	Имеется	Соответствует
3	Контрольные вопросы к практическим занятиям	Имеется	Соответствует
4	Экзаменационные материалы к промежуточной аттестации студентов	Имеется	Соответствует
5	Экзаменационные материалы к ГИА (2 этап – оценка практических навыков)	Имеется	Соответствует

3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) лечебное дело (обучение очное и очно-заочное)

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Госпитальная терапия для студентов 5 и 6 курсов лечебного	-	432	432	-	108 часов (25 %)



	факультета					
2	Госпитальная терапия, эндокринология для студентов VI и VII курсов, факультет лечебного дела с отделением социальной работы (лечебное дело), обучение очно-заочное	-	504	504	-	156(132 часа –госпитальная терапия), (30,91/ 32,7)
3	Госпитальная терапия, эндокринология (вариативная часть). Современные клинические рекомендации диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.	-	108	108	-	36 часов (33%)

3.3. Качество рабочей программы


Рабочие программы, реализуемые на кафедре госпитальной терапии №2, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «госпитальная терапия», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;

- Содержание дисциплин «госпитальная терапия для студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета», госпитальная терапия, эндокринология для студентов VI и VII курсов, факультет лечебного дела с отделением социальной работы (лечебное дело), обучение очно-заочное, госпитальная терапия, эндокринология (вариативная часть). Современные клинические рекомендации диагностики и лечения заболеваний внутренних органов соответствуют единицам, приведенным в ФГОС ВО;

- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);

- Знания по дисциплинам: «госпитальная терапия для студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета», госпитальная терапия, эндокринология для студентов VI и VII курсов, факультет лечебного дела с отделением социальной работы (лечебное дело), обучение очно-заочное, госпитальная терапия, эндокринология (вариативная часть). Современные клинические рекомендации диагностики и лечения заболеваний внутренних органов востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованных программ учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
 - В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
 - Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
 - Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

3.4. Качество программ практик*


Проведение производственных практик по дисциплинам, реализуемым на кафедре госпитальной терапии №2 не предусмотрено.

3.5. Качество диагностических и оценочных средств

Оценка ФОС

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) лечебное дело (обучение очное и очно-заочное), профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями двух внешних рецензентов на рабочие программы всех дисциплин, реализуемых на кафедре госпитальной терапии №2

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО, ОПП, рабочим программам дисциплин, реализуемых на кафедре

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 5 % аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы


На кафедре госпитальной терапии №2 существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется в традиционной форме: чтение лекций и проведение клинических практических занятий. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные технологии: деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.)

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

Зав. кафедрой 40%, профессор 20%, доценты 20%.

* На кафедре при отсутствии тематических больных используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. имитационные технологии: деловые игры, тренинг, игровое проектирование
2. неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него)


* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре не используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, для устного опроса во время лекций разработаны вопросы по темам лекций.

* Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством преподавателя кафедры (куратора) и старосты СНК в студенческом научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Бакиров Булат Ахатович	Практический журнал	Соответствует	Не выявлено
2	Давлетшин Рашид Ахметович	Практический журнал	Соответствует	Не выявлено
3	Шарипова Ирина Айратовна	Практический журнал	Соответствует	Не выявлено
4	Аскарова Загира Фаткуловна	Практический журнал	Соответствует	Не выявлено

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

5	Хасанов Азат Хамитович	Практический журнал	Соответствует	Не выявлено
6	Нурмухаметова Рита Ахияровна	Практический журнал	Соответствует	Не выявлено
7	Гайсина Венера Тимерьяновна	Практический журнал	Соответствует	Не выявлено
8	Тюрин Антон Викторович	Практический журнал	Соответствует	Не выявлено


4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие 6 курс лечебного факультета очное обучения в количестве 38 человек, что составило 10,03% от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации была сформированы тестовые задания, включающая 100 заданий. Работа выполнялась письменно (устно) в течение 100 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)		Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
1	Госпитальная терапия		ОПК-8	4,0	4,2
2	Госпитальная терапия			ПК -5	4,1
3	Госпитальная терапия			ПК -6	4,0
4	Госпитальная терапия			ПК -8	4,0
5	Госпитальная терапия			ПК -10	4,0

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры


4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям) Лечебное дело 5 курс лечебного факультета	4,16	4,71	4,39	-	-
Лечебное дело 6 курс лечебного факультета (обучение очно-заочное)	4,6	4,48	4,26	4,34	-
Лечебное дело 6 курс лечебного факультета (обучение очное)	-	-	-	-	4,31
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям) Лечебное дело 5 курс лечебного факультета	92,4%	98,5	95,5	-	-
Лечебное дело 6 курс лечебного факультета (обучение очно-заочное)	95,7	96,8	98,7	96,5	-
Лечебное дело 6 курс лечебного факультета (обучение очное)	-	-	-	-	99,5
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	+	+	+	+	+

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина госпитальная терапия 5 курс лечебного факультета Специальность лечебное дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	99,26%	100	100	-	-
2	Качественная успеваемость	%	86,75	97,68	97,8	-	-
3	Средний балл	Балл	4,16	4,71	4,39	-	-
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		1	-	-	-	-

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>


Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина госпитальная терапия 6 курс лечебного факультета, обучение очно-заочное Специальность лечебное дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100	100	100	100	-
2	Качественная успеваемость	%	96,49	98,57	96,6%	96,3%	-
3	Средний балл	Балл	4,6	4,48	4,26	4,34	-
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-	-	-	-

Дисциплина госпитальная терапия 6 курс лечебного факультета Специальность лечебное дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	-	-	-	-	100
2	Качественная успеваемость	%	-	-	-	-	92,1
3	Средний балл	Балл	-	-	-	-	4,31
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-	-	-	-


	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	-	-	-	-	-	-	-
2	2014	Давлетшин Р.А., Хасанов А.Х., Нурмухаметова Р.А., Шарипова И.А.	Ревмоартрология в клинике внутренних болезней	Печ	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	50	1/16	ООО Издательский дом «Весна»
3	2015	-	-	-	-	-	-	-
4	2016	Давлетшин Р.А., Хасанов А.Х., Нурмухаметова Р.А., Шарипова И.А.	Пульмонология	Печ	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России	50	1/16,75	ООО Издательский дом «Весна»
5	2017	-	-	-	-	-	-	-

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	да	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	да	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	нет	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	нет	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	да	

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплине «госпитальная терапия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения квалификации по специальности и педагогике в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (по специальности и педагогике)	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
Бакиров Булат Ахатович	штатный	И.о зав. кафедрой, д.м.н., доцент	Госпитальная терапия, госпитальная терапия, эндокринология, вариативная часть	Высшее, специалист по направлению подготовки –лечебное дело, врач по специальности лечебное дело	Удостоверение о повышении квалификации № 04 008968 от Название цикла Терапия от 30.06.15 , 288 ч Кафедра терапии и клинической фармакологии ИДПО	-	С 2005 по 2012 годы работал в гематологическом отделении Республиканской клинической больницы им. Г.Г. Куватова. С 2010 по 2012 годы осуществлял координацию



			«Современные клинические рекомендации диагностики и лечения заболеваний внутренних органов»	Ординатура по специальности - терапия	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава РФ Удостоверение о повышении квалификации №27 0269095, Название цикла « ПК «Современные и образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», количество часов 108 ч и место прохождения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ, от 29.12.2017		гематологической службы в Республике Башкортостан в качестве внештатного специалиста гематолога. С 2012 по 2017 годы работал в Клинике БГМУ в качестве заместителя главного врача по терапии осуществляя координацию работы терапевтических отделений, неврологического и приемного отделения, а также параклинических служб. С сентября 2017 года исполняет обязанности зав. кафедрой госпитальной терапии №2 Общий стаж 15 лет. Педагогический стаж 12 лет.
Давлетшин Рашит Ахметович	штатный	Профессор, д.м.н., профессор	Госпитальная терапия, госпитальная терапия, эндокринология, вариативная часть «Современные клинические рекомендации диагностики	Высшее, специалист по направлению подготовки –лечебное дело, врач Ординатура по специальности : терапия	Удостоверение о повышении квалификации от 24.12.Название цикла Профессиональная подготовка , количество часов 288 и место прохождения Кафедра терапии и клинической фармакологии ИПО БГМУ Удостоверение о повышении квалификации № ПК № 0131593от18.03	779 час	Закончил БГМИ в 1967 году, оставлен на дальнейшее обучение в клинической ординатуре по внутренним болезням на кафедре госпитальной терапии. После завершения ординатуры работал реаниматологом в Республиканской клинической больнице, затем заведовал терапевтическим отделе-



			и лечения заболеваний внутренних органов»		2016 Название цикла «Повышение уровня психолога – педагогической подготовки преподавателей высшей школы , количество часов 108 часов и место прохождения Не-государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Институт информационных технологий «АйТи»		нием больницы № 18. С 1970 по 1971 год работал завучем в Сибайском медицинском училище. В 1971 году учился в аспирантуре по терапии Дорочно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук и был оставлен ассистентом кафедры госпитальной терапии №1, где работал до 1982 года. В 1982 году переведен на должность старшего научного сотрудника для завершения научной работы по докторской диссертации. В 1984 году стал заведующим кафедрой внутренних болезней №5. В 1986 году в связи с реорганизацией кафедр по внутренним болезням, был объявлен конкурс на вакансию заведующего кафедрой госпитальной терапии №2. С 1986 года по сентябрь 2017 года заведовал кафедрой госпитальной те-
--	--	--	---	--	--	--	---



							рапии №2. В настоящее время работает профессором вышеуказанной кафедры. Общий стаж 51 год, педагогический стаж 45 лет, в звании профессора 29 лет
Аскарова Загира Фатхулловна	штатный	Профессор, д.м.н., профессор	Госпитальная терапия, госпитальная терапия, эндокринология, вариативная часть «Современные клинические рекомендации диагностики и лечения заболеваний внутренних органов»	Высшее, специалист по направлению подготовки –лечебное дело, врач по специальности лечебное дело Ординатура по специальности : внутренние болезни	Удостоверение о повышении квалификации № 04 012077 от 24.12. 2015 Название цикла - терапия , количество часов 288 и место прохождения кафедры терапии и общей практики с курсом гериатрии ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава РФ Удостоверение о повышении квалификации № 04 059814 от 09.02.2017 Название цикла « ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», количество часов 108 ч и место прохождения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ	968 час	1979 - 1981гг. БГМИ, асс. курса гигиены детей и подростков; 1981 - 1983 - клин. ординатура «Внутренние болезни» 1991 - 1992- асс. кафедры госпитальной терапии №2 1996 - по настоящее время – БГМУ Работает на кафедре госпитальной терапии №2 с сентября 2014 года Общий стаж 44 года, педагогический стаж 31 год



Нурмухаметова Рита Ахияровна	штатный	Доцент, к.м.н, доцент	Госпитальная терапия, госпитальная терапия, эндокринология, вариативная часть «Современные клинические рекомендации диагностики и лечения заболеваний внутренних органов»	Высшее, специалист по направлению подготовки – лечебное дело, врач лечебник. Ординатура по специальности : внутренние болезни	Удостоверение о повышении квалификации № 04 002612 от 27.06. 2014 Название цикла -терапия , количество часов 288 часов и место прохождения Кафедра терапии и клинической фармакологии ИПО ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава РФ Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0151223от18.03 2016 Название цикла «Повышение уровня психолога – педагогической подготовки преподавателей высшей школы , количество часов 108 часов и место прохождения Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Институт информационных технологий «АйТи»	1248 часов	После окончания клинической ординатуры в 1984 году работала в ГКБ №1, затем в РКБ им. Г.Г. Куватова врачом-ординатором в ревматологическом отделении. В декабре 1987 года поступила в очную аспирантуру при БГМИ. С января 1991 года работала ассистентом кафедры госпитальной терапии №2, а с 2001 года по настоящее время – доцентом Общий стаж 40 лет, педагогический стаж 27лет , в звании доцента 18 лет
Шарипова Ирина Айратовна	штатный	Доцент, к.м.н.	Госпитальная терапия, госпитальная терапия, эн-	Высшее, специалист по направлению подготовки – лечебное	Удостоверение о повышении квалификации № 04 000559 от 28.04. 2014 количество часов 288 ча-	1343 часов	После окончания интернатуры по специальности «терапия» (с 1988 по 1991 г.) работала участковым



			докринология, вариативная часть «Современные клинические рекомендации диагностики и лечения заболеваний внутренних органов»	дело, врач лечебник Ординатура по специальности : внутренние болезни	сов и место прохождения Кафедра терапии и клинической фармакологии ИПО ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава РФ Удостоверение о повышении квалификации № 04 057401 от 29.12. 2016 Название цикла « ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», количество часов 108 ч и место прохождения ФГБОУ ВО БГМУ		терапевтом и зав. поликлиникой Узловой больницы станции Абдуллино Куйбышевской железной дороги. С 1991 по 1992 г. работала врачом - терапевтом в ГКБ №8 г. Уфы. С 1992 по 1994 г. обучалась в клинической ординатуре на кафедре госпитальной терапии №2, по окончании которой с 1994 по 2004 г. работала ассистентом этой же кафедры. С 2004 г. По настоящее время работает доцентом кафедры госпитальной терапии №2. Общий стаж 30 лет, педагогический стаж 25 лет в должности доцента 14 лет
Хасанов Азат Хамитович	штатный	Доцент, к.м.н.	Госпитальная терапия, госпитальная терапия, эндокринология, вариативная часть «Современ-	Высшее, специалист по направлению подготовки–лечебное дело, врач лечебник Ординатура по специальности :	Удостоверение о повышении квалификации № 4158 от 24.12. 14 Название цикла «Терапия» , количество часов288ч и место прохождения Кафедра терапии и клинической фармакологии	945 часов	С 1997 по 2000г. проходил обучение в очной аспирантуре по специальности «внутренние болезни». По окончании аспирантуры работал ассистентом кафедры госпитальной терапии №2.



			ные клинические рекомендации диагностики и лечения заболеваний внутренних органов»	терапия	ИПО ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава РФ Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0151229 от 18.03.2016 Название цикла «Повышение уровня психолого – педагогической подготовки преподавателей высшей школы , количество часов 108 часов и место прохождения Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Институт информационных технологий «АйТи»		С 2001г. по 2006г. работал директором Кудеевского дома-интерната «для лиц пожилого возраста и инвалидов». С 2006 по 2010г. работал врачом общей практики в МУЗ ЦРБ МР Буздякский район Республики Башкортостан. С 2010 по 2011г. - заведующий терапевтического им отделением №4 ГКБ №18. С 18 февраля 2011 – ассистент, а с 15 февраля 2013 года по настоящее время - доцент кафедры госпитальной терапии №2 БГМУ Общий стаж 22 года, педагогический стаж 12 лет, в должности доцента 5 лет
Гайсина Венера Тимерьяновна	штатный	Ассистент, к.м.н.	Госпитальная терапия, госпитальная терапия, эндокринология, вариативная часть «Современные клини-	Высшее, специалист по направлению подготовки – лечебное дело, врач : Ординатура по специальности : внутренние болезни	Удостоверение о повышении квалификации № 180000959521 от 04.05.2016 Название цикла ПК «Терапия» , количество часов 288ч и место прохождения Кафедра терапии и клинической фармакологии ИДПО	939 часов	С 1965 года по 1969 год работала на Республиканской станции переливания крови, откуда поступила в клиническую ординатуру по внутренним болезням (по специальности «терапия»). После окончания клини-



			ческие рекомендации диагностики и лечения заболеваний внутренних органов»		ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ Удостоверение о повышении квалификации № 04 059829 от 09.02.2017 Название цикла « ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», количество часов 108 ч и место прохождения ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ		ческой ординатуры в 1971 году была направлена на работу в гематологическое отделение Республиканской клинической больницы им. Г.Г. Куватова, где проработала врачом-ординатором до 1984 года. С 1984 года - ассистент кафедры внутренних болезней №2 БГМУ. С 1990 по 1992г. наряду с работой ассистента кафедры, исполняла обязанности заведующей терапевтическим отделением №3 ГКБ №18. С 1998 по 2008 год исполняла обязанности доверенного врача сотрудников ГКБ №18. С 2008 г по настоящее время – ассистент кафедры госпитальной терапии №2 Общий стаж 51 год , педагогический стаж 32 года
Тюрин Антон Викторович	Внешний совместитель, 0,25 ставки	Доцент, к.м.н.	Госпитальная терапия, госпитальная терапия, эндокринология, вари-	Высшее, специалист по направлению подготовки – лечебное дело, врач по специальности	Сертификат специалиста 0102180562400. специальность – терапия от 04.07. 2016. Справка об обучении в аспирантуре №88а от	-	В 2010 г. с отличием окончил ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России по специальности «лечебное дело». С 2011 года – клиниче-



			тивная часть «Современ- ные клини- ческие реко- мендации диагностики и лечения заболеваний внутренних органов»	лечебное дело Ординатура по специальности : терапия	28.08. 2015		ский ординатор на кафедре госпитальной терапии №2 БГМУ, после окончания ординатуры поступил в очную аспирантуру на ту же кафедру, с 2013 по 2015 год – аспирант кафедры. С 2016 года по настоящее время заведует 4-м терапевтическим отделением ГБУЗ ГКБ №18,
--	--	--	---	--	-------------	--	--

5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Стар- ше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	-	-	-	-	-	-	-
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	1	-	1	1	1	1	52,8
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук		1			1	1	60,6

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).


Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедрах терапевтического профиля.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 100 %, из них докторов наук 3 (чел.) 37,5 %, кандидатов наук 5 (чел.) 62,5%.

Член корр. РАН - 0 чел., академики РАН – 0 чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине «госпиталь-

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

ная терапия» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающихся, подготовленные кафедрой

2013	-
2014	Участие в ежегодной научно-практической конференции студентов и молодых ученых, прочие конференции: Студенты: Бурханова Г.А., Ямалтдинова Л.Ф., Нагуманова А.Р., Лукманова Л.З., Файзуллина Р.И., Петрова В.О. Молодые ученые и аспиранты кафедры: Максютова Г.Ф., Тюрин А. В., Муфазалова Л.Ф.
2015	-
2016	ТАКЕДА- золотые кадры медицины. Победитель стипендиальной программы 2015-2016 учебный год. Староста СНК Лукманова Л.З. Диплом за лучший доклад на секции и сертификат участника 81-0й Всероссийской молодежной научной с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины». Уфа 18-22 апреля 2016г. Сер
2017	-

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	-
2014	-
2015	Волонтер XXII Олимпийских зимних игр 2014г. в г. Сочи (функция – медицинское обслуживание). Объявлена благодарность за участие в организации и проведении Недели Здоровоохранения стран-участниц ШОС и БРИКС (Уфа, май 2015г.). Волонтер саммитов ШОС и БРИКС (Уфа, июль 2015 г.).
2016	« Молодые ученые и преподаватели в области здравоохранения». Всероссийский молодежный образовательный фо-



	рум « Территория Смыслов на Клязме» 6-12 августа 2016 года (сертификат). Староста СНК Лукманова Л.З. Сертификат участника IV научно- практической конференции- Нестеровские чтения. Конкурс врачей, молодых ученых, студентов. Доклад на тему –АНЦА –ассоциированный узелковый полиартериит. Москва 24 марта 2016 Староста СНК Лукманова Л.З.
2017	-

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	-
2014	-
2015	Лукманова Л.З., Талипова А.А. Диплом за лучший доклад на секции «Внутренние болезни» 80-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых Вопросы теоретической и практической медицины»,
2016	Диплом за лучший доклад на секции и сертификат участника 81-0й Всероссийской молодежной научной с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины».Уфа 18-22 апреля 2016г. Староста СНК Лукманова Л.З
2017	-

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2013	5
2014	5
2015	5
2016	5
2017	4

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре




Год	Наименование научных публикаций
2013	-
2014	«Эффективность локальной терапии больных ревматоидным артритом и остеоартрозом» (Бурханова Г.А., Ямалтдинова Л.Ф.), «Эффективность диетотерапии больных остеоартрозом с метаболическим синдромом» (Нагуманова А.Р.), «Уровни аутоантител к коллагенам I и II типа у пациентов с соматической патологией и признаками дисплазии соединительной ткани» (Лукманова Л.З.), «Применение метотрексата и лефлуномида у больных ревматоидным артритом» (Файзуллина Р.И., Петрова В.О.) Вестник БГМУ, №3 (приложение). 2014.
2015	Уровни аутоантител к коллагенам 1-го и 2-го типов у пациентов с соматической патологией и признаками дисплазии соединительной ткани Вестник БГМУ, №3 (приложение). 2015.
2016	в сборнике статей «Вопросы теоретической и практической медицины». Уфа 18-22 апреля 2016г. Староста СНК Лукманова Л.З
2017	Метаболизм магния, С-реактивного белка и соматотропного гормона у лиц с дисплазией соединительной ткани и гипермобильностью суставов (Лукманова Л.З., Галиева А.В., Тюрин А.В.) Вестник Башкирского государственного медицинского университета-2017, №1,(приложение) ч.1: Вопросы теоретической и практической медицины: сборник материалов 82-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых.-2017

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2013	-
2014	4
2015	1
2016	1
2017	1

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2013	-
2014	-
2015	-

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

2016	-
2017	-

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013	-					
	2014	Давлетшин Р.А.	Недифференцированная дисплазия соединительной ткани (доцент Хасанов А.Х.)	Докторская диссертация	Самофинансирование	-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

29

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
	2015	Давлетшин Р.А.	Клинические особенности и молекулярно-генетические аспекты остеоартроза у пациентов с дисплазией соединительной ткани (Тюрин А.В.)	Кандидатская диссертация	Самофинансирование	-	-
	2016	Давлетшин Р.А.	Проявления остеопороза при циррозе печени (аспирант Максютова Г.Ф.) Диагностика и изучение цитокинового профиля у больных с недифференцированной дисплазией соединительной ткани (ассистент Муратова Р.М.)	Кандидатская диссертация	Самофинансирование	-	-
	2017	Давлетшин Р.А.	«Участие генов матриксных металлопротеиназ в формировании полиостеоартроза у больных с клиническими вариантами гипермобильности суставов» (аспирант Лукманова Л.З.)	Кандидатская диссертация	Самофинансирование	-	-
	2017	Давлетшин Р.А.	Клинико-генетические основы нарушения метаболизма соединительной ткани у лиц с гипермобильностью суставов различной этиологии. (доц. Тюрин А.В.)	Докторская диссертация	Грант, заказчик ФГБОУ ВО «БГМУ» МЗ РФ.	400000руб.	-
	2017	Давлетшин Р.А.	Разработка современных технологий профилактики, диагностики и лечения заболеваний с клинической манифестацией раннего мультисистемного поражения соединительной ткани	Докторская диссертация	Грант, заказчик ФГБОУ	500000	-



№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			тифокального атеросклероза (доц. Хасанов А.Х.)		ВО «БГМУ» МЗ РФ.		

6.4 Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями	Количество изданных штатными преподавателями моно-	Количество изданных и принятых к публикации статей	Количество изданных и принятых к	Количество патентов, выданных	Количество свидетельств о регистрации объектов	Количество международных и (или) всероссийских научных	Количество мастеров - классов,	Объем финансирования научных исследований
---	--	-----	--	-----	--	--	--	----------------------------------	-------------------------------	--	--	--------------------------------	---




					док-торских	кандидатских	графий по дан-ному научно-му направ-лению	штат-ных препода-вателей в жур-налах, реко-мендо-ван-ных ВАК	пуб-лика-ции ста-тей в зару-беж-ных изда-ниях.	на разра-ботки: рос-сий-ских, зару-беж-ных	та ин-теллек-туаль-ной соб-ственности, выдан-ных на разра-ботки.	и (или) научно-практи-ческих конфе-ренций из них с издани-ем сборни-ка трудов	про-веден-ных	ний (в тыс. руб.): фун-дамен-тальных, при-клад-ных, разра-боток
	Проблемы иммуногенеза и иммунокоррекции ревматических заболеваний	Давлетшин Р.А.	2013	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Изучение актуальных вопросов патогенеза, диагностики, лечения, иммуногенетики ревматических заболеваний	Давлетшин Р.А.	2014				2					5	5	
	Изучение актуальных вопросов патогенеза, диагностики, лечения, иммуногенетики ревматических заболеваний	Давлетшин Р.А.	2015	-	-	-	2	-	-	-	5	5	-	
	Изучение актуальных вопросов патогенеза, диагностики, лечения, иммуногенетики ревматических заболеваний	Давлетшин Р.А.	2016		1	-	2	2	-	1	1	2	-	



№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомандованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество изданных патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	Изучение актуальных вопросов патогенеза, диагностики, лечения, иммуногенетики ревматических заболеваний		Давлетшин Р.А	2017	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-

Перечислить наименование:

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК

1	Уровни аутоантител к коллагенам I, II типа у женщин с синдромом гипермобильности суставов и остеоартритом	Печ.	Вестник Челябинского государственного университета, №7. – Челябинск, 2013. - Выпуск 2.- С.36-38.	3	Тюрин А.В.* Давлетшин Р.А.* Фархутдинов Р.Р. Зарипова Р.М.	
2	Клинико-иммуногенетические особенности у больных хронической обструктивной болезнью легких с сопутствующим ревматоидным артритом	Печ.	Вестник Челябинского государственного университета, №7. – Челябинск, 2013. - Выпуск 2.- С.38-42.	5	Хасанов А.Х.* Давлетшин Р.А.* Давлетшина Г.К. Нурмухаметова Р.А.* Гайсина В.Т.* Кузьмина З.С. Садртдинова Р.М. Якупова Р.М.	
3	Возможности биопсии печени при диагностики стадии цирроза	Печ.	Вестник Челябинского государственного университета, №7. – Челябинск, 2013. - Выпуск 2.- С.202-204.	3	Максютова Г.Ф.* Давлетшин Р.А.* Давлетшина Г.К. Билалов Ф.С.	
4	К вопросам патогенеза остеоартрита и дисплазии соединительной ткани	Печ.	Медицинский вестник Башкортостана.- 2013.- Т. 8, №4.- С. 80-82.	3	Тюрин А.В.* Давлетшин Р.А.*	
5	Полиморфные варианты гена рецептора витамина D у женщин с дисплазией соединительной ткани (тезис)	Печ.	Вестник РГМУ.-М.:ГБОУ ВПО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России.-2014, № 2.-с.153.	1	Давлетшин Р.А.*	
6	Анализ ассоциаций полиморфных вариантов гена рецептора витамина D (VDR) у пациенток с остеоартритом в различных возрастных группах (статья)	Печ.	Ученые заметки ОГУ, 2014, №7(63), С.261-263.	3	Хусаинова Р.И. Давлетшин Р.А.* Хуснутдинова Н.Н.	




7	Биологические эффекты хлорфеноксигербицидов (обзор литературы)	Печ.	Фундаментальные исследования.-2014.-№7,ч 4.- С.848-855.	8	Муфазалова Н.А.	
8	Цитокиновый дисбаланс в иммунопатогенезе псориаза		Фундаментальные исследования. – 2015. – № 1–5. – С. 1065-1071.	6/1,25	Муфазалова Л.Ф. Камилов Ф.Х. Муфазалова Н.А. Капулер О.М. Разумная Ф.Г.	
9	Иммуномодулирующая активность реальдирона при токсическом поражении печени		Фундаментальные исследования. – 2015. – № 1–5. – С. 1013-1018	6/1,5	Муфазалова Л.Ф. Муфазалова Н.А. Мухаметзянова А.Я. Батракова К.В.	
10	Анализ смертности от злокачественных новообразований населения РБ (2002-2014)		Здрав.Российской Федерации,2016,№6 С.303-307.		Аскаров Р.А. Аскарова З.Ф., Карелин А.О. Шарипова И.А.	
11	Оценка динамики загрязнения атмосферного воздуха от стационарных источников в регионах РБ		Здрав.Российской Федерации,2016,№4 С.192-198.		Аскаров Р.А. Аскарова З.Ф. Карелин А.О.	
12	Динамика заболеваемости населения в регионах РБ (по данным СГМ за 2000-2013)		Здрав.Российской Федерации,2015,№6, С.33-41		Аскаров Р.А. Аскарова З.Ф. Карелин А.О. Давлетшин Р.А.	
13	Поиск маркеров генетической предрасположенности к развитию гипермобильности суставов и остеоартрита у больных из РБ		Молекулярная медицина, 2016,т.14, №6 С.41-47.		Л.З.Лукманова, Р.А.Давлетшин, Э.К.Хуснутдинова	
14	Уровень и структура смертности от БСК в регионах Республики Башкортостан (за 2002-2015 гг.)		Здрав. Российской Федерации, № 6.2017, Принята от 26.06.2017 г.		Аскаров Р.А., Давлетшин Р.А., Аскарова З.Ф., Шарипова И.А.	



15	Медико-социальные факторы и их пространственное влияние на смертность населения от болезней системы кровообращения (на примере Республики Башкортостан)		Российский кардиологический журнал 2017, №6, С. 146-151		Аскарлов Р.А., Лакман И.А., Аскарлова З.Ф., Агапитов А.А.	
16	Динамика смертности от БСК в регионах РБ		Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины, 2017, №1, С. 14-19		Аскарлов Р.А. Аскарлова З.Ф., Карелин А.О.	

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2013-2017 г. Параметры инновационного развития вуза (гранты, госконтракты, хоздоговора, госзадание)

№	Руководитель, грантодержатель,	Ответственный исполнитель	Название темы	Сроки выполнения	Заказчик, распорядитель средств	Объем фин - я (тыс.р.)	Науч.-исс. программа в рамках, которой выполняется тема
1	2		3	4	5	6	7
1	Аскарлова З.Ф.	Аскарлова З.Ф.	Разработка риск-ориентированной модели управления здоровьем населения на основе многоуровневой оценки и прогнозирования комплексного влияния социально-экономических, санитарно-эпидемиологических и экологических факторов.	2017-2019.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	700000руб.	

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

2	Давлетшин Р.А.	Тюрин А.В.	Клинико-генетические основы нарушения метаболизма соединительной ткани у лиц с гипермобильностью суставов различной этиологии.	2017-2019.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	400000руб.	
3	Давлетшин Р.А.	Хасанов А.Х.	Разработка современных технологий профилактики, диагностики и лечения заболеваний с клинической манифестацией раннего мультифокального атеросклероза.	2017-2019	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	500000 руб.	

Раздел 4.3 Подача заявки на грант

1	Давлетшин Р.А.	Тюрин А.В.	Клинико-генетические аспекты коморбидности остеопороза и остеoarтроза	2017	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	90000 руб.	
---	----------------	------------	---	------	--------------------------------	------------	--

2. Мастер-классы

Мастер-классы, проведенных 2016 г.


1. Недифференцированная дисплазия соединительной ткани
2. Генетические маркеры у больных с недифференцированной дисплазией соединительной ткани

Мастер-классы, проведенных 2017г.

1. Гипермобильность суставов
2. Диагностика остеоартрита
3. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2013-2017 г. из них с изданием сборника трудов(организованные на кафедре) 0
4. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных 0

5. Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях за 2013-2017 г

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр.)	Авторы
-------	------------------------------	--------------	-----------------	--------------	--------

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

1	2	3	4	5	6
1	Клинико-генетические особенности ОА у больных с ДСТ	Печ.	Материалы конгресса «Евро-медика», Ганновер, 2016. С.13-14	2	Р.А.Давлетшин, Г.К. Давлетшина

6. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)

Функциональная и гистоморфологическая характеристика цирроза печени. Национальный конгресс терапевтов, Москва, 23-25 ноября 2016 г. (Давлетшин Р.А.).

7. Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)


Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.) Давлетшин Р.А.- 3,0; Аскарлова З.Ф. - 8,0.

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	4
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	5
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	50

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2013	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-
	2016	-	-	-	-	-

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

2017	-	-	-	-	-
------	---	---	---	---	---

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	-	-	-

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	-	-	-

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются Аскарлова З.Ф., Шарипова И.А.. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2013	-	-
2014	-	-
2015	-	-
2016	-	-
2017	-	-

8. Совместная работа с органами практического здравоохранения

8.1. Внедрение научных достижений в практику:



Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2013	-	-
2014	-	-
2015	-	-
2016	-	-
2017	-	-

8.2.Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2013	Работа в качестве эксперта КИЛИ, оппонирование на клинко-патологоанатомических конференциях и др. Проф. Давлетшин Р.А. – 3 Доц. Нурмухаметова Р.А. – 2 Доц. Шарипова И.А. – 3 Доц. Хасанов А. Х – 3 К.м.н. Гайсина В.Т – 2 Рецензия аттестационных материалов врачей, провизоров Проф. Давлетшин Р. А. – 4 Доц. Нурмухаметова Р. А. – 2 Доц. Шарипова И.А. – 2 Доц. Хасанов А. Х – 3 Консультации больных терапевтического профиля в отделениях. Участие в консилиумах, совместных обходах с практическими врачами. Научно-практические конференции, семинары на клинической базе для врачей	Рецензии на медицинскую карту стационарного больного, рецензия на аттестационную работу, записи в медицинских картах стационарного больного
2014	Разбор жалоб Проф. Давлетшин Р.А. – 3 Доц. Нурмухаметова Р.А. – 2 Доц. Шарипова И.А. – 2	Рецензии на медицинскую карту стационарного больного, рецензия на аттестационную работу, записи в медицинских картах стационарного боль-



	<p>Доц. Хасанов А. Х – 2 К.м.н. Гайсина В.Т – 2 Рецензия аттестационных материалов врачей, провизоров Проф. Давлетшин Р. А. – 2 Доц. Нурмухаметова Р. А. – 3 Доц. Шарипова И.А. – 5 Доц. Хасанов А. Х – 3 Научно-практические конференции, семинары на клинической базе для врачей Проф. Давлетшин Р.А. – 20:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лечение БОС2. Диффузные заболевания легких3. Грибковые заболевания легких4. Нагноительные заболевания легких5. Совр. взгляд на эмфизему легких6. Атеросклероз7. ОКС8. Синдром вегетативной дисфункции9. Миокардиты при диффузных заболеваниях соединительной ткани10. Дилатационная кардиомиопатия11. Острая ревматическая лихорадка12. Дифф д-ка суставного с-ма13. Системные васкулиты14. Диффузн заболевания соединит ткани15. Антицитокиновая терапия в ревматологии16. Воспалительные аутоиммунные заболевания кишечника17. Амилоидоз18. С-м дисплазии СТ19. Холестатическая болезнь печени20. Первичный склерозирующий холангит <p>Доц. Нурмухаметова Р.А. – 3:</p>	<p>НОГО</p>
--	---	-------------



	<p>1. Бронхиальная астма 2. Артериальная гипертензия 3. Дифф д-ка гепатоспленомегалий Доц. Шарипова И.А. – 3: 1. С-м желудочной диспепсии 2. Хронический панкреатит 3. ОПН, ХПН Доц. Хасанов А.Х. – 2: 1. ХСН 2. Кардиомиопатии К.м.н. Гайсина В.Т. – 2: 1. Анемии 2. Гемобласты</p> <p>Консультации больных терапевтического профиля в отделениях. Участие в консилиумах, совместных обходах с практическими врачами.</p>	
2015	<p>Работа в качестве эксперта КИЛИ, оппонирование на клинко-патологоанатомических конференциях и др. Проф. Давлетшин Р.А. – 5 Доц. Нурмухаметова Р.А. – 8 Доц. Шарипова И.А. – 8 Доц. Хасанов А. Х – 9 К.м.н. Гайсина В.Т – 5 Разбор жалоб Проф. Давлетшин Р.А. – 2 Доц. Нурмухаметова Р.А. – 3 Доц. Шарипова И.А. – 2 Доц. Хасанов А. Х – 2 К.м.н. Гайсина В.Т – 2 К.м.н. Муфазалова – 1 Рецензия аттестационных материалов врачей Проф. Давлетшин Р. А. – 2</p>	<p>Рецензии на медицинскую карту стационарного больного, рецензия на аттестационную работу, записи в медицинских картах стационарного больного</p>



	<p>Доц. Нурмухаметова Р. А. – 4 Доц. Шарипова И.А. – 4 Доц. Хасанов А. Х – 3 Консультации больных терапевтического профиля в отделениях. Участие в консилиумах, совместных обходах с практическими врачами. Научно-практические конференции, семинары на клинической базе для врачей</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дифф. диагностика БОС;2. Лечение диффузных заболеваний легких;3. Клинические особенности грибковых заболеваний легких;4. Рацион. а/б терапия нагноительных заболеваний легких;5. Совр. взгляд на патоморфологию эмфиземы легких;6. Современные представления об атеросклерозе;7. Лечение ОКС;8. Лечение синдром вегетативной дисфункции;9. Миокардиты при диффузных заболеваниях соединительной ткани;10. Перипортальная кардиомиопатия;11. Лечение острой ревматической лихорадки;12. Дифф д-ка суставного с-ма;13. Лечение системных васкулитов;14. Лечение СКВ;15. Иммуносупрессивная терапия в ревматологии;16. Диагностика воспалительных заболеваний кишечника;17. Амилоидоз почек;18. Патогенез с-ма дисплазии СТ;19. Лечение холестатической болезни печени;20. Диагностика первичного склерозирующ холангита; <p>Доц. Нурмухаметова Р.А. – 3:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Неотложная помощь при астматическом статусе;2. Симптоматическая артериальная гипертензия;3. Диагностика гепатолиенального синдрома;	
--	--	--



	<p>Доц. Шарипова И.А. – 3:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дифф. диагностика с-ма желудочной диспепсии;2. Диагностика и лечение хронического панкреатита;3. Нефротический синдром; <p>Доц. Хасанов А.Х. – 2:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лечение ХСН;2. Дифф. диагностика кардиомиопатий; <p>К.м.н. Гайсина В.Т. – 2:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Диагностика и лечение анемий;2. Дифф. диагностика гемобластозов.	
2016	<p>Работа в качестве эксперта КИЛИ, оппонирование на клинко-патологоанатомических конференциях и др.</p> <p>Проф. Давлетшин Р.А. – 10</p> <p>Проф. Аскарова З.Ф. – 2</p> <p>Доц. Нурмухаметова Р.А. – 1</p> <p>Доц. Шарипова И.А. – 1</p> <p>Доц. Хасанов А. Х – 1</p> <p>К.м.н. Гайсина В.Т – 1</p> <p>Разбор жалоб</p> <p>Проф. Давлетшин Р.А. – 2</p> <p>Проф. Аскарова З.Ф. – 1</p> <p>Доц. Нурмухаметова Р.А. – 2</p> <p>Доц. Шарипова И.А. – 2</p> <p>Доц. Хасанов А. Х – 2</p> <p>К.м.н. Гайсина В.Т – 1</p> <p>Рецензия аттестационных материалов врачей</p> <p>Проф. Давлетшин Р. А. – 5</p> <p>Проф. Аскарова З.Ф. – 1</p> <p>Доц. Нурмухаметова Р. А. – 2</p> <p>Доц. Шарипова И.А. – 1</p> <p>Доц. Хасанов А. Х – 1</p>	Рецензии на медицинскую карту стационарного больного, рецензия на аттестационную работу, записи в медицинских картах стационарного больного




	<p>Консультации больных терапевтического профиля в отделениях. Участие в консилиумах, совместных обходах с практическими врачами. Научно-практические конференции, семинары на клинической базе для врачей</p> <p>Проф. Давлетшин Р.А. – 20:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Тактика ведения ХОБЛ по критериям GOLD 2016;2. Тактика ведения диффузных заболеваний легких;3. Совр методы лечения грибковых заболеваний легких;4. Рацион. а/б терапия нагноительных заболеваний легких;5. Совр. взгляд на фенотипы БА;6. Современные представления об атеросклерозе;7. Сов тактика лечение ОКС;8. Лечение синдром вегетативной дисфункции;9. Миокардиты при диффузных заболеваниях соединительной ткани;10. Что нового в лечении кардиомиопатии;11. Совр тактика лечения острой ревматической лихорадки;12. Что нового в диагностике суставного с-ма;13. Что нового в лечении системных васкулитов;14. Антицитокиновая терапия СКВ;15. Иммуносупрессивная терапия в ревматологии;16. Диагностика воспалительных заболеваний кишечника;17. Амилоидоз почек, тактика ведения;18. Патоморфология с-ма дисплазии СТ;19. Новое в лечении холестатической болезни печени;20. Диагностика первичного склерозирующ холангита; <p>Доц. Нурмухаметова Р.А. – 3:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Неотложная помощь при РДСВ;2. Тактика лечения артериальной гипертензии;3. Диагностика гиперспленизма; <p>Доц. Шарипова И.А. – 4:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дифф. диагностика с-ма острой кровопотери;	
--	---	--



	<p>2. Диагностика и лечение хронических гепатитов; 3. Совр взгляд на Нефротический синдром; 4. Новое в лечении жировой болезни печени; Доц. Хасанов А.Х. – 2: 1. Что нового в лечении ХСН; 2. Дифф. диагностика кардиомегалий; К.м.н. Гайсина В.Т. – 2: 1. Сов взгляд на диагностику и лечение анемий; 2. Дифф. диагноз и совр м-ды лечения гемобластозов</p>	
2017	<p>Работа в качестве эксперта КИЛИ, оппонирование на клинко-патологоанатомических конференциях и др. Проф. Давлетшин Р.А. – 2 Проф. Аскарва З.Ф. – 2 Доц. Нурмухаметова Р.А. – 2 Доц. Шарипова И.А. – 2 Доц. Хасанов А. Х. – 4 К.м.н. Гайсина В.Т – 2 Рецензирование аттестационных дел врачей Проф. Давлетшин Р.А. – 4 Проф. Аскарва З.Ф. – 2 Доц. Нурмухаметова Р.А. – 4 Доц. Шарипова И.А. – 3 Доц. Хасанов А. Х. – 3 К.м.н. Гайсина В.Т – 2 Консультации больных терапевтического профиля в отделениях. Участие в консилиумах, совместных обходах с практическими врачами. Научно-практические конференции, семинары на клинической базе для врачей Проф. Давлетшин Р.А. – 10: 1. Лучевая диагностика диффузных заболеваний легких; 2. Комбинир. а/б терапия нагноительных заболеваний легких;</p>	Рецензии на медицинскую карту стационарного больного, рецензия на аттестационную работу, записи в медицинских картах стационарного больного



	<p>3. Совр. тактика ведения больных с ОКС; 4. Миокардиты при диффузных заболеваниях соединительной ткани; 5. Новые формы кардиомиопатий; 6. Совр технологии в диагностике суставного с-ма; 7. Базисная терапия системных васкулитов; 8. Антицитокиновая терапия СКВ и ССД; 9. Иммуносупрессивная терапия в ревматологии; 10. Патоморфология дисплазии СТ; Доц. Нурмухаметова Р.А. – 4: 1. Особенности ДН при РДСВ; 2. Тактика лечения симптоматич артериальной гипертензии; 3. Диагностика гиперспленизма; 4. Совр тактика лечения острой ревматической лихорадки; Доц. Шарипова И.А. – 5: 1. Дифф. диагностика с-ма острой кровопотери; 2. Диагностика и лечение хронических гепатитов; 3. Совр взгляд на Нефротический синдром; 4. Диагностика воспалительных заболеваний кишечника; 5. Амилоидоз почек, тактика ведения; Доц. Хасанов А.Х. – 5: 1. Новые Российские рекоменд. в лечении ХСН; 2. Дифф. диагностика кардиомегалий; 3. Тактика ведения ХОБЛ по критериям GOLD 2016; 4. Совр. взгляд на фенотипы БА; 5. Коморб. состояния при мультифокальн. атеросклерозе. К.м.н. Гайсина В.Т. – 4: 1. Сов взгляд на диагностику и лечение анемий; 2. Дифф. диагноз и совр м-ды лечения гемобластозов. 3. Новое в лечении холестатической болезни печени; 4. Диагностика первичного склерозирующ холангита;</p>	
--	---	--

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

9. Достижения кафедры за 2013-2017 г.

9.1 в области учебно-методической деятельности


2013. Начата разработка УМК согласно ФГОС по дисциплине «госпитальная терапия, эндокринология» для студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета. Сотрудники кафедры активно участвовали в проведении ГИА у студентов 6 курса лечебного факультета, 7 курса факультета лечебного дела с отделением социальной работы, специальность –лечебное дело, обучение очно-заочное

2014. Начата разработка УМК согласно ФГОС по дисциплине «госпитальная терапия, эндокринология» для студентов 6 и 7 курсов факультета лечебного дела с отделением социальной работы, специальность –лечебное дело, обучение очно-заочное. Выпущено пособие для аудиторной работы студентов « Ревматоартрология в клинике внутренних болезней», авторы Давлетшин Р.А., Хасанов А.Х., Нурмухаметова Р.А., Шарипова И.А. Сотрудники кафедры активно участвовали в проведении ГИА у студентов 6 курса лечебного факультета, 7 курса факультета лечебного дела с отделением социальной работы, специальность –лечебное дело, обучение очно-заочное

2015. Кафедрой госпитальной терапии №2 совместно с кафедрой госпитальной терапии №1 разработан УМК дисциплина – госпитальная терапия, эндокринология ФГОС для студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета, разработан УМК по дисциплине – госпитальная терапия, эндокринология ФГОС для студентов, 6 и 7 курсов факультета лечебного дела с отделением социальной работы, специальность –лечебное дело, обучение очно-заочное Сотрудники кафедры активно участвовали в проведении ГИА у студентов 6 курса лечебного факультета, 7 курса факультета лечебного дела с отделением социальной работы, специальность –лечебное дело, обучение очно-заочное

2016. Сотрудниками кафедры разработан и утвержден УМК, дисциплина – госпитальная терапия ФГОС ВО для студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета, 6 и 7 курсов факультета лечебного дела с отделением социальной работы, специальность –лечебное дело, обучение очно-заочное. В 2016 году издано учебно-методическое пособие (гриф БГМУ) для аудиторной работы студентов по теме «Пульмонология» Сотрудники кафедры активно участвовали в проведении ГИА у студентов 6 курса лечебного факультета, 7 курса факультета лечебного дела с отделением социальной работы, специальность –лечебное дело, обучение очно-заочное

2017. Сотрудниками кафедры разработан и утвержден УМК, дисциплина – госпитальная терапия, эндокринология, вариативная часть «Современные клинические рекомендации диагностики и лечения заболеваний внутренних органов» для студентов 7 курса, специальность лечебное дело, обучение очно-заочное Сотрудники кафедры активно участвовали в проведении ГИА у студентов 6 курса лечебного факультета, 7 курса факультета лечебного дела с отделением социальной работы, специальность –лечебное дело, обучение очно-заочное

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

9.2 в области научной и инновационной деятельности


2013. Под руководством профессора Давлетшина Р.А. проводятся исследования «Диагностика и лечение остеопороза у больных ревматоидным артритом» (доцент Нурмухаметова Р.А., «Исследование иммунных и нейроэндокринных нарушений при ревматоидном артрите у женщин» (доцент Шарипова И.А.), «Недифференцированная дисплазия соединительной ткани» (доцент Хасанов А.Х.), «Анализ динамики заболеваемости и смертности населения РБ» (проф. Аскарлова З.Ф.), «Диагностика и изучение генетических маркеров у больных с недифференцированной дисплазией соединительной ткани» (аспирант Тюрин А.В.) Опубликовано статей в высокорейтинговых журналах -4. В журналах ВАК -4

2014. Под руководством профессора Давлетшина Р.А. проводятся исследования «Диагностика и лечение остеопороза у больных ревматоидным артритом» (доцент Нурмухаметова Р.А., «Исследование иммунных и нейроэндокринных нарушений при ревматоидном артрите у женщин» (доцент Шарипова И.А.), «Недифференцированная дисплазия соединительной ткани» (доцент Хасанов А.Х.), «Анализ динамики заболеваемости и смертности населения РБ» (проф. Аскарлова З.Ф.), «Диагностика и изучение генетических маркеров у больных с недифференцированной дисплазией соединительной ткани» (аспирант Тюрин А.В.) Опубликовано статей в высокорейтинговых журналах -5. В журналах ВАК -2

2015. Под руководством профессора Давлетшина Р.А. проводятся исследования «Диагностика и лечение остеопороза у больных ревматоидным артритом» (доцент Нурмухаметова Р.А., «Исследование иммунных и нейроэндокринных нарушений при ревматоидном артрите у женщин» (доцент Шарипова И.А.), «Недифференцированная дисплазия соединительной ткани» (доцент Хасанов А.Х.), «Анализ динамики заболеваемости и смертности населения РБ» (проф. Аскарлова З.Ф.), «Диагностика и изучение генетических маркеров у больных с недифференцированной дисплазией соединительной ткани» (аспирант Тюрин А.В.) Опубликовано статей в высокорейтинговых журналах -14. В журналах ВАК -2 Защищена 1 кандидатская диссертация

2016. Сотрудниками кафедры опубликованы 5 статей в журналах с импакт фактором $\geq 0,3$. Выступление с докладом - Национальный конгресс терапевтов, Москва, 23-25 ноября 2016 г, Давлетшин Р.А. Разработка объекта интеллектуальной собственности - «Разработка рискориентированной модели управления здоровьем населения на основе многоуровневой оценки и прогнозирования комплексного влияния», Аскарлова З.Ф. Сотрудник кафедры профессор Аскарлова З.Ф. с 27.07.16 является сертифицированным экспертом РАН.

2017. Подготовка научных кадров – Защищена докторская диссертация на тему: «Сочетание ХОБЛ сердечно-сосудистых заболеваний: вопросы патогенеза, клинической картины и прогноз», Гайнетдинова В.В (21.09.2016г.,г.Москва). Сотрудниками кафедры опубликованы 4 статьи в журналах с импакт фактором $\geq 0,3$. Объекта интеллектуальной собственности -2 – Тюрин А.В. «Клинико-генетические основы нарушения метаболизма соединительной ткани у лиц с гипермобильностью суставов различной этиологии» (грант); Хасанов А.Х. «Разработка современных технологий профилактики, диагностики и лечения заболеваний с клинической ма-

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры


нифестацией раннего мультифокального атеросклероза» (грант)

9.3 в области лечебной деятельности

2013. ежедневно сотрудники кафедры участвуют в проведении внутрибольничных утренних конференций консультировании пациентов в отделениях ГКБ № 18 и БСМП №22, совместно с медицинскими работниками медицинских организаций ГКБ № 18 и БСМП №22 участвуют в обходах пациентов, участие в работе консилиумов (комиссий), создаваемых и проводимых в медицинских организациях, рецензирование и оформление экспертных заключений по историям болезни, участие в разборе жалоб больных, участие в работе и выступление на патологоанатомических конференциях, участие в работе мед. советов больниц, выездная работа в города и районы РБ (проф. Давлетшин Р.А. – г. Баймак, доц. Хасанов А.Х. – г. Стерлитамак, доц. Нурмухаметова Р.А. – г. Учалы)

2014. ежедневно сотрудники кафедры участвуют в проведении внутрибольничных утренних конференций консультировании пациентов в отделениях ГКБ № 18 и БСМП №22, совместно с медицинскими работниками медицинских организаций ГКБ № 18 и БСМП №22 участвуют в обходах пациентов, участие в работе консилиумов (комиссий), создаваемых и проводимых в медицинских организациях, рецензирование и оформление экспертных заключений по историям болезни, участие в разборе жалоб больных, участие в работе и выступление на патологоанатомических конференциях, участие в работе мед. советов больниц, выездная работа в города и районы РБ (проф. Давлетшин Р.А. – г. Быймак, доц. Хасанов А.Х. – г. Стерлитамак, доц. Нурмухаметова Р.А. – г. Учалы, доц. Шарипова И.А. – г. Октябрьский)

2015. Участие в разработке и исполнении целевых (отраслевых) программ в РФ:
Государственная программа Российской Федерации на 2013-2015 годы «Развитие здравоохранения», подпрограмма: «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Развитие первичной медико-санитарной помощи». Участие в разработке и исполнении целевых (отраслевых) программ в РБ (ВТМП): Республиканская целевая программа «Формирование здорового образа жизни у населения Республики Башкортостан, включая сокращение потребления алкоголя, табака и борьбу с наркоманией, на 2011 -2015 гг.»
Ежедневно сотрудники кафедры участвуют в проведении внутрибольничных утренних конференций консультировании пациентов в отделениях ГКБ № 18 и БСМП №22, совместно с медицинскими работниками медицинских организаций ГКБ № 18 и БСМП №22 участвуют в обходах пациентов, участие в работе консилиумов (комиссий), создаваемых и проводимых в медицинских организациях, рецензирование и оформление экспертных заключений по историям болезни, участие в разборе жалоб больных, участие в работе и выступление на патологоанатомических конференциях, участие в работе мед. советов больниц, выездная работа в города и районы РБ (проф. Давлетшин Р.А. – г. Баймак, доц. Хасанов А.Х. – г. Стерлитамак, доц. Нурмухаметова Р.А. – г. Учалы)

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

2016. Участие в разработке и исполнении целевых (отраслевых) программ в РФ:

Государственная программа Российской Федерации на 2013-2015 годы «Развитие здравоохранения», подпрограмма: «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни.

Развитие первичной медико-санитарной помощи». Участие в разработке и исполнении целевых (отраслевых) программ в РБ (ВТМП): Республиканская целевая программа «Формирование здорового образа жизни у населения Республики Башкортостан, включая сокращение потребления алкоголя, табака и борьбу с наркоманией, на 2011 -2015 гг.»

Участие в разработке и исполнении Постановлений Правительства РБ

Участие в разработке и исполнении документов по Росздравнадзору, Роспотребнадзору

Давлетшин Р.А. является членом аттестационной комиссии МЗ РБ. Ежегодно во время летней производственной практики проводятся студенческие конференции совместно с врачами.. Выступление на телевидении, на пресс-конференциях, на круглых столах и др. БСТ «Саям» Баймак ТВ «Мы должны знать» - 5, Выступление на радио «Юлдаш»

Профилактика ОРЗ – 5.

2017. Участие в разработке целевых, отраслевых программ по охране здоровья населения, проектов, постановлений, указов по развитию здравоохранения: Участие в разработке и исполнении целевых (отраслевых) программ в РБ (ВТМП): Технологии инновационного развития медицины и здравоохранения для сохранения и укрепления здоровья населения Республики Башкортостан за 2017 г. Участие в разработке и исполнении Постановлений Правительства РБ

Сотрудники кафедры курируют и консультируют больных в отделениях терапевтического профиля, реанимационных, неврологических, хирургических отделениях в МБУЗ ГКБ №18 и МБУЗ РБ БСМП, принимают активное участие в научно-практических и патологоанатомических конференциях, в проведении консилиумов.

Все сотрудники владеют методами современной диагностики и лечения, регулярно организуют клинические конференции в МБУЗ ГКБ №18 и МБУЗ РБ БСМП, являются рецензентами аттестационных работ врачей больниц (МБУЗ ГКБ №18 и МБУЗ РБ БСМП), проводят рецензии досуточной летальности, участвуют в разборе спорных клинических случаев, совместно с врачами больниц публикуют научные работы.

Сотрудники кафедры регулярно выступают с просветительской целью на радио и телевидении, обсуждая наиболее актуальные для населения вопросы в области медицины.

Во время летней производственной практики оказывают консультативную помощь в городах (г Стерлитамак, г.Баймак, г.Учалы) и районах (Стерлитамакский, Абзелиловский, Учалинский) Республики Башкортостан.

Сотрудники кафедры являются высококвалифицированными врачами, участвуют в регионарных и международных научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, посвященных вопросам диагностики и лечения больных терапевтического про-



филя.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Давлетшин Р.А. имеет почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации».

Сотрудники кафедры успешно совмещают основную педагогическую работу с клинической практикой.

9.4 в области воспитательной и социальной деятельности

2013 проведение просветительской работы в средствах массовой информации (радио, местная печать, телевидение)

БСТ «Салям» 15.01.2013 Баймак ТВ «Мы должны знать» 07.06.2013 Проф. Давлетшин Р.А.(БСТ, Баймак ТВ) – 2

Асс. Муратова Р.М (пресс-конференция РОД «Трезвый Башкортостан») Выступление на радио «Юлдаш»

Профилактика ОРЗ 13.11.2013 - проф. Давлетшин Р.А.

Проведены 2 диспута со студентами, ежемесячно преподаватели кафедры проводят беседы в группах, направленные на формирование здорового образа жизни и личности будущего врача.

2014 проведение просветительской работы в средствах массовой информации (радио, местная печать, телевидение)

Выступление на телевидении, на пресс-конференциях, на круглых столах и др. БСТ «Салям»

Баймак ТВ «Мы должны знать»

Проф. Давлетшин Р.А.(БСТ, Баймак ТВ) – 2

Доц. Нурмухаметова Р.А. (БСТ) - 1

Доц. Шарипова И.А. (БСТ) – 1

2. Выступление на радио «Юлдаш»

Профилактика ОРЗ

Проф. Давлетшин Р.А.(Юлдаш) – 2

Доц. Нурмухаметова Р.А. (Юлдаш) - 1

Доц. Шарипова И.А. (Юлдаш) – 1

3. Публикация статей в газетах, журналах - 3

4. Публикация статей/кратких сообщений в Интернет - газете, на Интернет-портале trezvo-rb.ru, doktornarabote.ru, odnoklassniki.ru (медики одноклассников), медкруг

Проф. Давлетшин Р.А.– 5

Доц. Нурмухаметова Р.А. – 4

Доц. Шарипова И.А. – 4

Асс. Гайсина В.Т.– 1

Асс. Хасанов А.Х. – 5



Асс. Муфазалова Л.Ф. – 1

Асс. Тюрин А.В. - 1

Проведена воспитательная работа со студентами

1. Профилактика ВИЧ –инфекции в молодежной среде
- 2 Проблемы нравственного воспитания будущего врача
- 3 Профилактика гриппа среди учащейся молодежи.
- 4 Психология современного студента. Взаимоотношения преподаватель –студент. Проблемы и противоречия.
- 5 Организация здорового образа жизни. Организация быта, студентов, проживающих в общежитиях.
- 6 Основные научные направления терапевтических кафедр БГМУ.
- 7 Гемморагическая лихорадка с почечным синдромом. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
8. Роль информационных технологий, используемых студентами в процессе обучения.

2015. Проведена воспитательная работа со студентами

1 Профилактика ВИЧ –инфекции в молодежной среде

2 Проблемы нравственного воспитания будущего врача

3 Профилактика гриппа среди учащейся молодежи.

2016. Коллектив кафедры, в рамках воспитательной работы ВУЗа, участвует в комплексном и многоплановом процессе формирования личности врача, что предусматривает формирование комплексного научного мировоззрения, высокой психолого-педагогической культуры и активной жизненной позиции.

Согласно концепции формирования социально-ориентированной личности врача коллектив кафедры проводит со студентами беседы на темы «Роль врача в жизни современного общества», «Современные здоровьесберегающие технологии», «Основные вопросы информированного партнерства «врач-больной», «Психосоматика в условиях современного общества».

Кроме того, коллектив кафедры регулярно проводит дежурства в студенческих общежитиях.

2017. Коллектив кафедры, в рамках воспитательной работы ВУЗа, участвует в комплексном и многоплановом процессе формирования личности врача, что предусматривает формирование комплексного научного мировоззрения, высокой психолого-педагогической культуры и активной жизненной позиции.

Согласно концепции формирования социально-ориентированной личности врача коллектив кафедры проводит со студентами бесе-



ды на темы «Роль врача в жизни современного общества», «Современные здоровьесберегающие технологии», «Основные вопросы информированного партнерства «врач-больной».

10. Признание работодателя

10.1 Благодарственные письма

2013 -

2014 -

2015 -

2016 -

2017 Сотрудник кафедры Шарипова И.А. во время руководства летней производственной практикой студентов в 2017 году получила благодарственное письмо от администрации ГБУЗ РБ Детская больница г. Стерлитамак за хорошую организацию практики студентов педиатрического факультета.

10.2 Почетные грамоты

2013 -

2014 -

2015 -

2016 Сотрудник кафедры Нурмухаметова Р.А. в 2016 году награждена почетной грамотой Министерства Образования и науки РФ

2017 -

10.3 Награды

2013 -

2014 -

2015-

2016-

2017 сотрудник кафедры Давлетшин Р.А. в 2017 г награжден орденом Салавата Юлаева



11. Средства массовой информации

11.1 Выступление

2013. БСТ «Саям» 15.01.2013

Баймак ТВ «Мы должны знать» 07.06.2013

Проф. Давлетшин Р.А.(БСТ, Баймак ТВ) – 2

Асс. Муратова Р.М (пресс-конференция РОД «Трезвый Башкортостан»)

Выступление на радио «Юлдаш»

Профилактика ОРЗ 13.11.2013 - проф. Давлетшин Р.А.

2014. Выступление на телевидении, на пресс-конференциях, на круглых столах и др.

БСТ «Саям»

Баймак ТВ «Мы должны знать»

Проф. Давлетшин Р.А.(БСТ, Баймак ТВ) – 2

Доц. Нурмухаметова Р.А. (БСТ) - 1

Доц. Шарипова И.А. (БСТ) – 1

Выступление на радио «Юлдаш»

Профилактика ОРЗ

Проф. Давлетшин Р.А.(Юлдаш) – 2

Доц. Нурмухаметова Р.А. (Юлдаш) - 1

Доц. Шарипова И.А. (Юлдаш) – 1

2015. Выступление на телевидении, на пресс-конференциях, на круглых столах и др.

БСТ «Саям», Баймак ТВ «Мы должны знать»

Проф. Давлетшин Р.А.(БСТ) – 2

Доц. Нурмухаметова Р.А. (БСТ) – 2

Доц. Шарипова И.А. (БСТ) – 2

Доц. Хасанов А.Х (БСТ) – 1

Асс. Гайсина В.Т (БСТ) – 1



Выступление на радио «Юлдаш»

Профилактика ОРЗ

Проф. Давлетшин Р.А.(Юлдаш) – 5

Доц. Нурмухаметова Р.А. (Юлдаш) – 5

Проф. Аскарлова З.Ф. (Юлдаш) – 5

Доц. Хасанов А.Х (Юлдаш) – 4

Асс. Гайсина В.Т (Юлдаш) – 4

2016. Выступление на телевидении, на пресс-конференциях, на круглых столах и др.

БСТ «Саям»

Баймак ТВ «Мы должны знать»

Проф. Давлетшин Р.А.(БСТ, Баймак ТВ) – 2

Доц. Нурмухаметова Р.А. (БСТ) – 1

Доц. Хасанов А.Х (БСТ) – 1

Асс. Гайсина В.Т (БСТ) – 1

Выступление на радио «Юлдаш»

Профилактика ОРЗ

Проф. Давлетшин Р.А.(Юлдаш) – 2

Доц. Нурмухаметова Р.А. (Юлдаш) – 1

Проф. Аскарлова З.Ф. (Юлдаш) – 1

Доц. Хасанов А.Х. (Юлдаш) – 1

2017. Выступление на телевидении, на пресс-конференциях, на круглых столах и др.

БСТ «Саям», Баймак ТВ «Мы должны знать»

Проф. Давлетшин Р.А.(БСТ) – 2

Доц. Нурмухаметова Р.А. (БСТ) – 2

Доц. Шарипова И.А. (БСТ) – 2

Доц. Хасанов А.Х (БСТ) – 1

Асс. Гайсина В.Т (БСТ) – 1

Выступление на радио «Юлдаш»



Профилактика ОРЗ

Проф. Давлетшин Р.А. (Юлдаш) – 5

Доц. Нурмухаметова Р.А. (Юлдаш) – 5

Проф. Аскарова З.Ф. (Юлдаш) – 5

Доц. Хасанов А.Х. (Юлдаш) – 4

Асс. Гайсина В.Т. (Юлдаш) – 4

11.2 Статьи

2013. Публикация статей/кратких сообщений в Интернет - газете, на Интернет-портале trezvo-rb.ru, doktornarabote.ru, odklassniki.ru (медики одноклассников), медкруг - проф. Давлетшин Р.А.

2014. Публикация статей в газетах, журналах - 3

Публикация статей/кратких сообщений в Интернет - газете, на Интернет-портале trezvo-rb.ru, doktornarabote.ru, odklassniki.ru (медики одноклассников), медкруг

Проф. Давлетшин Р.А. – 5

Доц. Нурмухаметова Р.А. – 4

Доц. Шарипова И.А. – 4

Асс. Гайсина В.Т. – 1

Асс. Хасанов А.Х. – 5

Асс. Муфазалова Л.Ф. – 1

Асс. Тюрин А.В. - 1

2015. Публикация статей/кратких сообщений в Интернет - газете, на Интернет-портале evrika.ru, EGIS.ru, врач Уфа, врач РФ, юнивадис, Pfizer.ru.

Проф. Давлетшин Р.А. – 1/20

Проф. Аскарова З.Ф. – 1/20

Доц. Нурмухаметова Р.А. – 1/10

Доц. Шарипова И.А. – 1/20

Доц. Хасанов А.Х. – 1/20

Асс. Гайсина В.Т – 1/10



2016. Публикация статей/кратких сообщений в Интернет - газете, на Интернет-портале

evrika.ru, EGIS.ru, врач Уфа, врач РФ, юнивадис, Pfizer.ru.

Проф. Давлетшин Р.А. – 1/10

Проф. Аскарлова З.Ф. – 1/10

Доц. Нурмухаметова Р.А. – 1/10

Доц. Шарипова И.А. – 1/10

Доц. Хасанов А.Х. – 1/10

Асс. Гайсина В.Т – 1/10

2017. « Почему отекает лицо» доцент Шарипова. Опубликована статья в декабре 2017 г в журнале «Ветеран» Публикация статей/кратких сообщений в Интернет - газете, на Интернет-портале

evrika.ru, EGIS.ru, врач Уфа, врач РФ, юнивадис, Pfizer.ru.

Проф. Давлетшин Р.А. – 1/20

Проф. Аскарлова З.Ф. – 1/20

Доц. Нурмухаметова Р.А. – 1/10

Доц. Шарипова И.А. – 1/20

Доц. Хасанов А.Х. – 1/20

Асс. Гайсина В.Т – 1/10

12. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры): методические рекомендации для преподавателей, студентов, самостоятельной работы студентов, учебно-методические пособия, созданные сотрудниками кафедры

1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 100

1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 50

1.3. Наличие подключения к сети Internet (да)

1.4. Скорость подключения: 100 мБит/с

1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 3



1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 6 компьютеров + 2 ноутбука

Из них используется в учебном процессе: 6 компьютеров + 2 ноутбука

1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

Всего: 4

С процессорами Pentium II и выше: 8

Из них приобретено:

В 2016 году: 0

Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: 3

Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: 6 компьютеров + 2 ноутбука

1.8. Количество компьютерных классов: 0

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 1

1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) да

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности) да

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 3

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

13. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента 33,6 кв. м. кв. м. (с учетом площадей клинической базы)

Общая площадь кафедры 122,8 кв. м.

Количество лекционных аудиторий -1 -150 кв.м. (находится на базе МБУЗ ГКБ №18, конференц зал)

4 учебных комнаты находятся на базе МБУЗ ГКБ №18, г. Уфа, Блюхера 3; 3 учебные комнаты находятся на базе БСМП, г. Уфа, ул. Батырская 39/2. Общая площадь 80,8 кв.м.(клиническая база МБУЗ ГКБ №18). Общая площадь - 42 кв.м.(клиническая база БСМП № 22), преподавательская - отсутствует, учебная лаборатория 8 кв. м., кабинет заведующего -24 кв.м.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	--	--	---	--



1.	Госпитальная терапия, эндокринология, для студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета	Учебная лаборатория	Учебные столы Стулья 2 компьютера, подключенных к сети Интернет, принтер, Многофункциональное устройство, мультимедийный проектор	
2.	Госпитальная терапия, эндокринология, для студентов 6 и 7 курсов факультета лечебного факультета, обучение очно-заочное	Учебная лаборатория	Учебные столы Стулья 2 компьютера, подключенных к сети Интернет, принтер, Многофункциональное устройство, мультимедийный проектор	

5. Анкетирование

15.1 Результаты анкетирования обучающихся

Протокол анкетирования студентов программ специалитета

В анкетировании приняли участие 25 студента, что составило 73 % от количества обучающихся на момент анкетирования на кафедре по программе –госпитальная терапия, специальность –лечебное дело, обучение очно-заочное.

Результаты анкетирования студентов

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	Студентов очно-заочной формы обучения 100%
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	25 человека – студенты 6 курса факультета лечебного дела с отделением социальной работы



Результаты анкетирования студентов

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует;	45 % (11 чел)
		– В основном, соответствует	50 % (13 чел)
		– В большей мере, не соответствует	5% (1 чел)
		– Не соответствует	-
		– Затрудняюсь ответить	-
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да	77,3% (20 чел)
		– Нет	13,6% (3 чел)
		– Затрудняюсь ответить	9%(2 чел)
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да	100 % (25 чел)
		– Нет	-
		– Редко	-
		– Другое	-
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции	-
		– Практические занятия	54,5% (13 чел)
		– Лекции и практические занятия	45,5% (12 чел)
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузom	100 % (25 чел)
		– Находим сами	-
		– Другое	-
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда	86, 3 % (22 чел)
		– Нет, не всегда	4, 5% (1 чел)
		– Затрудняюсь ответить	4,5 % (1 чел)



Результаты анкетирования студентов

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Другое	4,5%(1 чел)
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда	91% (23 чел)
		– Не всегда получается,	9%(2 чел)
		– Нет	-
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да.	100 % (25 чел)
		– Нет.	-
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен	50% (12 чел)
		– Удовлетворен в большей мере	50% (12 чел)
		– Не в полной мере	-
		– Не удовлетворен	-
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да	95,4% (24 чел)
		– Нет	-
		– Не знаю	4,6% (1 чел)
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют	-
		– 3-не в полной мере	22,7% (5 чел)
		– 4-в большей степени удовлетворяют	50% (14 чел)
		– 5-удовлетворяют	27,3% (6 чел)
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен	-
		– 3-не в полной мере	9% (2 чел)
		– 4-в большей степени удовлетворен	63,6% (16 чел)
		– 5-удовлетворен	27,4%(6 чел)




Результаты анкетирования студентов

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да	40,9% (1 чел)
		– Нет	50% (1 чел)
		– Не знаю	9,1 % (1 чел)
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да,	36,3% (8 чел)
	– Нет,	4,5 % (1 чел)	
	– Не знаю.	59,2 % (15 чел)	
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да	36,3% (8 чел)
		– Нет	4,5 % (1 чел)
		– Затрудняюсь ответить	59,2 % (15 чел)
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен	91% (23 чел)
		– Частично удовлетворен	9% (2 чел)
		– Не знаю	-
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно	
		– Удовлетворительно	9% (9 чел)
		– Хорошо	59,2% (15 чел)
		– Отлично	31,8% (7 чел)

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) студенты частично удовлетворены структурой программы
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9, 14) полностью удовлетворены общесистемными требованиями к реализации программы
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) студенты частично удовлетворены учебно-методическим обеспечением программы
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) студенты частично удовлетворены материально-техническим обеспечением программы
4. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) студенты частично удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг по программе

15.2 Результаты анкетирования преподавателей

Протокол анкетирования научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие 6 преподавателей, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да	6 (100%)
		– Нет	-
		– Внутренний совместитель	-
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– <u>Да. Кандидат</u> , доктор	4 (66,6%)



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Да. Доцент, <u>профессор</u> – Нет.	2 (33,4%)
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– <u>Да.</u> – Нет – Работаю в данное время – Было давно	6 (100 %) 1 (16,6%)
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– <u>Активные</u> – Интерактивные – <u>Другие</u>	4 (66,6%) 2 (33,4%)
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– <u>Да</u> – Нет – Не знаю	<u>6 (100 %)</u>
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– <u>Да</u> – Нет – Затрудняюсь ответить	6 (100 %)
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – <u>4-в большей степени удовлетворен</u> – 5-удовлетворен полностью	4 (66,6%) 2 (33,4%)
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения	– <u>Да</u>	6 (100 %)



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Нет	
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– <u>Раз в пять лет</u> – Раз в три года – Ежегодно	6 (100 %)
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – <u>Нет</u>	6 (100 %)
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– <u>Да.</u> <ul style="list-style-type: none">• <u>В научных рецензируемых изданиях:</u><ul style="list-style-type: none">• <u>в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования:</u><ul style="list-style-type: none">• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus– Нет– Другое	6 (100 %) 3 (50%) 3 (50%)
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– <u>Да</u> – Нет – <u>Редко</u> – Не знаю	3 (50%) 3 (50%)
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприя-	– <u>Да, всегда</u> – Нет, не всегда	6 (100 %)



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	тий?	– Затрудняюсь ответить – Другое	
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– <u>Полностью удовлетворен</u> – <u>Удовлетворен в большей мере</u> – <u>Не в полной мере</u> – Не удовлетворен	2 (33,4%) 3 (50%) 1 (16,6 %)
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – <u>3-не в полной мере</u> – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	1 (16,6 %) 3 (50%) 2 (33,4%)
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – <u>Удовлетворительно</u> – <u>Хорошо</u> – Отлично	- 1 (16,6 %) 5 (83,4 %)

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
---------------------------	---------------------------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

67

Отчет о самообследовании кафедры

Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) Частичная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) Полная удовлетворенность
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) Частичная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) Частичная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) выставлена оценка «хорошо» (83,4% преподавателей)

**Заключение:**

На основании результатов самообследования кафедры госпитальной терапии №2 комиссия пришла к следующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (курсов), реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

При общей положительной оценке работы кафедры по подготовке специалистов по необходимо отметить следующие недостатки: учебный портал оформлен не по образцу. (по усмотрению комиссии).

Председатель комиссии


_____ Д.А. Валишин

Члены комиссии:


_____ Н.Д. Рябцева
_____ Г.Х. Мирсаева
_____ Р.Н. Зигитбаев

Зав. кафедрой


_____ Б.А. Бакиров

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга


_____ А.А. Хусаенова



Наименование основной профессиональной образовательной программы _____

Протокол
анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие _____ обучающихся, что составило _____% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
19.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	
20.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	
21.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	
22.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	
23.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	
24.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	
25.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	
26.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	
27.	Есть ли у Вас возможность подклю-	– Да, всегда	



Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	чения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Не всегда получается, – Нет	
28.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	
29.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	
30.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	
31.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	
32.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	
33.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	
34.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	
35.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	
36.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо	



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Отлично	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

5. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) _____
6. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9,14) _____
7. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) _____
8. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) _____
9. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) _____

Дата _____

Подписи членов комиссии _____ / _____ /

Подпись представителя кафедры _____ / _____ /
подпись Ф.И.О. полностью



Анкета

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	<ul style="list-style-type: none">– По очной,– Очно-заочной,– заочной
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	<ul style="list-style-type: none">– 4– 5– 6– 7
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<ul style="list-style-type: none">– Полностью соответствует;– В основном, соответствует– В большей мере, не соответствует– Не соответствует– Затрудняюсь ответить
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Редко– Другое
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	<ul style="list-style-type: none">– Лекции– Практические занятия– Лекции и практические занятия
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	<ul style="list-style-type: none">– Вузом– Находим сами– Другое
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Нет, не всегда– Затрудняюсь ответить– Другое
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Не всегда получается,– Нет
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none">– Да.– Нет.
11.	Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Удовлетворен в большей мере– Не в полной мере– Не удовлетворен
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компью-	<ul style="list-style-type: none">– Да



№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы
	терное обеспечение учебного процесса?	– Нет – Не знаю
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись обучающимся

_____ / _____ /

Ф.И.О. полностью



Наименование основной профессиональной образовательной программы

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие _____ преподавателей, что составило _____% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
17.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Внутренний совместитель	
18.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none">– Да. Кандидат, доктор– Да. Доцент, профессор– Нет.	
19.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none">– Да.– Нет– Работаю в данное время– Было давно	
20.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none">– Активные– Интерактивные– Другие	
21.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Не знаю	
22.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить	
23.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворен– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворен– 5-удовлетворен полностью	
24.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет	



Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
25.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none">– Раз в пять лет– Раз в три года– Ежегодно	
26.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет	
27.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none">– Да.<ul style="list-style-type: none">• В научных рецензируемых изданиях;• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus– Нет– Другое	
28.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Редко– Не знаю	
29.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Нет, не всегда– Затрудняюсь ответить– Другое	
30.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Удовлетворен в большей мере– Не в полной мере– Не удовлетворен	
31.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворяют– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворяют– 5-удовлетворяют	
32.	Оцените, пожалуйста, условия орга-	<ul style="list-style-type: none">– Неудовлетворитель-	

**Результаты анкетирования**

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
	низации образовательного процесса по программе в целом.	но – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) _____
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) _____
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) _____
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) _____
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) _____

Дата _____

Подписи членов комиссии _____ / _____ /

Подпись представителя кафедры _____ / _____ /
подпись Ф.И.О. полностью



Анкета

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Внутренний совместитель
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none">– Да. Кандидат, доктор– Да. Доцент, профессор– Нет.
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none">– Да.– Нет– Работаю в данное время– Было давно
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none">– Активные– Интерактивные– Другие
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Не знаю
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворен– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворен– 5-удовлетворен полностью
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none">– Раз в пять лет– Раз в три года– Ежегодно
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none">– Да.<ul style="list-style-type: none">• В научных рецензируемых изданиях;• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus– Нет– Другое



№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Редко– Не знаю
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Нет, не всегда– Затрудняюсь ответить– Другое
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Удовлетворен в большей мере– Не в полной мере– Не удовлетворен
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворяют– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворяют– 5-удовлетворяют
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none">– Неудовлетворительно– Удовлетворительно– Хорошо– Отлично

Подпись преподавателя

_____ / _____ /

Ф.И.О. полностью