



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | |
|--|----------------------------------|
| | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| | Отчет о самообследовании кафедры |

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе
Д.А. Валитшин
2023г.



**Отчет о самообследовании
кафедры педиатрии с курсом ИДПО
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
за период 2022 год**

Комиссия в составе председателя Суфиярова И.Ф. _____
и членов: Брюхановой О.А., Кутлиярова Л.М., Мельниковой А.Я., Фазлыяхметовой М.Я., Хусаеновой А.А., Рябцевой Н.Д.

Согласно приказу ректора №_6_ от __10.01.2023. г., нами, комиссией по самообследованию, проведена проверка кафедры педиатрии с курсом ИДПО «_8_» февраля 2023 года.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

| № п/п | Наименование | Сведения и реквизиты |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1. | Адрес | 450106 г. Уфа, ул. Кувыкина, 98. Республиканская детская клиническая больница |
| 2. | Номер телефона | 229-08-01, 286-10-78 |
| 3. | Базы реализации практических занятий | 1. Республиканская детская клиническая больница (РДКБ), г. Уфа, ул. Кувыкина, 98. 2. Республиканский кардиологический центр (РКЦ), г. Уфа, ул. Кувыкина, 96. 3. Детская поликлиника №2 г.Уфы, г. Уфа, ул. Ленина, 39. |
| 2. | E - mail | kafedra-pediatrici-idpo@bashgmu.ru |

1.2. Краткая историческая справка кафедры.

1 сентября 2018 года произошло объединение двух кафедр: кафедры пропедевтики детских болезней и кафедры педиатрии ИДПО в кафедру педиатрии с курсом ИДПО, заведующий кафедрой Ахметшин Рустэм Закиевич, к.м.н.

Кафедра педиатрии ИДПО функционирует в БГМУ с 1997 года (курс и с 1980 года – кафедра). Заведует кафедрой доцент, заслуженный врач РФ и РБ Ахметшин Рустэм Закиевич. На кафедре преподают 4 профессора, 4 доцента и ассистенты. К преподаванию привлекаются специалисты ГБУЗ Республиканской детской клинической больницы. Учебные комнаты тематически оформлены. В учебном процессе используются самые современные технические средства обучения. Кафедра активно участвует в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм, методов и средства обучения, новых информационных технологий. На кафедре проводятся циклы первичной переподготовки и повышения квалификации по педиатрии, диетологии и детской эндокринологии, подготовка в ординатуре по двум специальностям.

Кафедра пропедевтики детских болезней функционирует с 1994 г., до 1 сентября 2018г кафедру возглавляла профессор Т.Б. Хайретдинова, д.м.н., профессор. Большой вклад в развитие кафедры внесли профессора Файзуллина Р.М. и Яковлева Л.В., доценты Казан А.Е., Еникеева Д.Н., ассистент Ивлева Н.А.

Учебно-педагогический процесс по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей» для студентов 3 курса педиатрического факультета и лечебно-консультативная работа преподавателей кафедры пропедевтики детских болезней осуществлялись на клинических базах: республиканский кардиоцентр, детская поликлиника №4, детская поликлиника ГДКБ №17, санаторий СОЛ «Салют». На кафедре занимались студенты 3 курса педиатрического факультета, приобретали опыт ординаторы.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Наиболее значимые результаты научных исследований позволили оформить журнальные статьи, в том числе, в журналах, рекомендованных ВАК, получить патент на изобретение, выступить с докладами на международных и российских конгрессах. За внедрение международных проектов на территории Республики Башкортостан кафедра получила благодарственное письмо Всемирной Организации Здравоохранения.

На кафедре педиатрии с курсом ИДПО после объединения проводятся занятия с обучающимися 3 курса педиатрического факультета, подготовка в ординатуре по трем специальностям, циклы первичной переподготовки и повышения квалификации по нескольким специальностям.

Перспективы развития кафедры: внедрение современных образовательных инновационных технологий, расширение международного, межкафедрального и сетевого сотрудничества, разработка и внедрение новых методов диагностики и лечения заболеваний детского возраста.

1.3. Система управления кафедрой:

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: УММ по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней», «Основы формирования здоровья детей», «Педиатрия», «Диетология», «Детская эндокринология»;
- организовано делопроизводство на кафедре.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре педиатрии с курсом ИДПО обучаются студенты (обучающиеся) 3 курса педиатрического факультета по образовательным программам: 31.05.02 Педиатрия.

Реализуемые дисциплины: пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей.

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

| № п/п | Наименование дисциплины, учебного курса | Количество часов по учебному плану | Код направления (специальности) | Наименование направления (специальности), курс (год обучения) |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета | | | | |
| 1 | Пропедевтика детских болезней | 216 | 31.05.02 | Педиатрия, 3 курс |
| 2 | Основы формирования здоровья детей | 108 | 31.05.02 | Педиатрия, 3 курс |
| Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре | | | | |
| 1 | Педиатрия | 1008 | 31.08.19 | Педиатрия, 1-2 гг обучения |
| | Детская эндокринология | 72 | 31.08.19 | Педиатрия, 1 г обучения |
| | Детская аллергология | 72 | 31.08.19 | Педиатрия, 1 г обучения |
| | Функциональная диагностика | 72 | 31.08.19 | Педиатрия, 2 г обучения |
| | Здоровый образ | 72 | 31.08.19 | Педиатрия, 2 г обучения |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | | | |
|--|-----------------------------------|---------|----------|--|
| | жизни | | | |
| | Вакцинопрофилактика | 72 | 31.08.19 | Педиатрия, 2 г обучения |
| 2 | Диетология | 1008 | 31.08.24 | Диетология, 1-2 г обучения |
| | ОЗ и ОЗ | 72 | | Диетология, 1 г обучения |
| | Педагогика | 72 | | Диетология, 2 г обучения |
| | Медицина чрезвычайных ситуаций | 72 | | Диетология, 1 г обучения |
| | Эндокринология и диетотерапия | 72 | | Диетология, 1 г обучения |
| | Аллергология и диетотерапия | 72 | | Диетология, 1 г обучения |
| | Функциональная диагностика | 72 | | Диетология, 2 г обучения |
| | Гастроэнтерология и диетотерапия | 72 | | Диетология, 2 г обучения |
| | ЗОЖ и диетотерапия | 72 | | Диетология, 2 г обучения |
| Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки) | | | | |
| 1. | Педиатрия ПП | 576\504 | 14.01.08 | Педиатрия (врачи с ВПО по специальности «06.01.01 Лечебное дело», 06.01.03 Педиатрия»). |
| 2. | Педиатрия ПК | 144 | 14.01.08 | Педиатрия |
| 3. | Диетология ПП | 576\504 | 310834 | Диетология (врачи с ВПО по специальности «06.01.01 Лечебное дело», 06.01.03 Педиатрия»). |
| 4. | Пульмонология ПК | 72 | 14.01.08 | Педиатрия |
| 5. | Диетология ПК | 144 | 310834 | Диетология |
| 6. | Детская эндокринология ПП | 576\504 | 310817 | Детская эндокринология (врачи с ВПО по специальности «06.01.01 Лечебное дело», 06.01.03 Педиатрия»). |
| 7. | Детская гематология, онкология ПК | 72 | 14.01.08 | педиатрия |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | | | |
|-----|---|----|----------|--|
| 8. | Детская эндокринология ПК | 72 | 14.01.08 | Педиатрия |
| 9. | Паллиативная помощь в педиатрии ПК | 72 | 14.01.08 | Педиатрия, врачи специалисты других специальностей |
| 10. | Пульмонология детского возраста НМО | 36 | 14.01.08 | Педиатрия, пульмонология |
| 11. | Детская эндокринология НМО | 36 | 14.01.08 | Педиатрия, эндокринология детская |
| 12. | Паллиативная помощь в педиатрии НМО | 36 | 14.01.08 | Педиатрия, врачи специалисты других специальностей |
| 13. | Нефрология детского возраста НМО | 36 | 14.01.08 | Педиатрия, нефрология |
| 14. | Питание здорового и больного ребенка НМО | 36 | 14.01.08 | Педиатрия, ОВП |
| 15. | Гастроэнтерология дет- ского возраста НМО | 36 | 14.01.08 | Педиатрия, ОВП, гастроэнтерология |
| 16. | Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения НМО | 36 | 31.08.34 | Диетология, педиатрия, терапия, ОВП, гастроэнтерология |
| 17. | Неонатология НМО | 36 | 14.01.08 | Педиатрия, неонатология |
| 18. | Врожденные пороки сердца у детей | 36 | 14.01.08 | Педиатрия, детская кардиология |
| 19. | Лечебное питание паци- ентам при оказании пал- лиативной помощи | 36 | 31.08.34 | Диетология, педиатрия, терапия, |
| 20. | Лечебное питание при ожирении и метаболиче- ском синдроме | 36 | 31.08.34 | Диетология, педиатрия, терапия, |
| 21. | Лечебное питание при заболеваниях кожи | 36 | 31.08.34 | Диетология, педиатрия, терапия, |
| 22. | Обучающий симуляци- | 36 | 31.08.34 | Диетология |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | | | |
|--------|--|-----|----------|---------------------------------|
| | онный курс по специальности «Диетология» | | | |
| 23. | Рациональное питание в формировании здорового образа жизни у детей | 36 | 31.08.34 | Диетология, педиатрия |
| 24. | Организация медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях | 144 | 14.01.08 | Педиатрия |
| 25. | Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции covid-19 у детей | 36 | 14.01.08 | Педиатрия и детские специалисты |
| 26. | Обучающий симуляционный курс по специальности «Педиатрия» | 36 | 14.01.08 | Педиатрия |
| 27. | Подготовка к медицинской деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции | 36 | | Студенты 3-4 курсов БГМУ |
| 28. | Детская гематология, онкология III | 576 | 14.01. | Детские онкологи-гематологи |
| Итого: | | | | |

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

- соответствует/



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3. Качество и содержание подготовки обучающихся в рамках внутренней оценки качества образования

3.1. Полнота и качество документов

ФГОС ВО 3+

| № | Наименование | Соответствие/наличие |
|---|---|----------------------|
| 1 | Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика детских болезней» | +/+ |
| 2 | Рабочая программа дисциплины «Основы формирования здоровья детей» | +/+ |
| 3 | Методические материалы по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» : - методические разработки лекций; - методические рекомендации для преподавателей; - методические указания для обучающихся; - методические указания для самостоятельной контактной работы обучающихся; - методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. | +/+ |
| 4 | Методические материалы по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» : - методические разработки лекций; - методические рекомендации для преподавателей; - методические указания для обучающихся; - методические указания для самостоятельной контактной работы обучающихся; - методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. | +/+ |
| 5 | Оценочные средства по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» : | +/+ |



| | | |
|---|--|-----|
| | <ul style="list-style-type: none">- тестовые задания для оценки исходного уровня знаний по каждой теме практических занятий;- тестовые задания для оценки конечного уровня знаний по каждой теме практических занятий;- ситуационные задачи к практическим занятиям:- тестовые задания для оценки уровня знаний обучающихся по предшествующим дисциплинам;- тестовые задания для проведения экзамена;- билеты для проведения экзамена;- перечень вопросов к экзамену;- перечень практических навыков для проведения экзамена. | |
| 6 | <p>Оценочные средства по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестовые задания для оценки исходного уровня знаний по каждой теме практических занятий;- тестовые задания для оценки конечного уровня знаний по каждой теме практических занятий;- тестовые задания для проведения зачёта;- билеты для проведения зачёта.- перечень вопросов к зачёту;- перечень практических навыков для проведения зачёта. | +/+ |
| 7 | Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» | +/+ |
| 8 | Рабочая программа дисциплины «Диетология» | +/+ |
| 9 | <p>Методические материалы по дисциплине «Педиатрия»:</p> <ul style="list-style-type: none">- методические разработки лекций;- методические рекомендации для преподавателей к практическому и семинарскому занятию;- учебное пособие для оформления курсовой работы;- учебное пособие для оформления дипломной работы; | +/+ |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | |
|----|---|-----|
| 10 | Методические материалы по дисциплине «Детская эндокринология»: - методические разработки лекций; - методические рекомендации для преподавателей к практическому и семинарскому занятию; - учебное пособие для оформления курсовой работы; | +/+ |
| 11 | Методические материалы по дисциплине «Диетология»: - методические разработки лекций; - методические рекомендации для преподавателей к практическому и семинарскому занятию; - учебное пособие для оформления курсовой работы. | +/+ |
| 12 | Оценочные средства по дисциплине «Детская эндокринология»: - тесты для исходного контроля; - тесты для рубежного контроля; - тесты для итогового контроля; - ситуационные задачи для промежуточного контроля; - вопросы для подготовки к ИА; - билеты для ИА; - ситуационные задачи для ИА. | |
| 13 | Оценочные средства по дисциплине «Педиатрия»: - тесты для исходного контроля; - тесты для рубежного контроля; - тесты для итогового контроля; - ситуационные задачи для промежуточного контроля; - вопросы для подготовки к ИА; - билеты для ИА; - ситуационные задачи для ИА. | +/+ |
| 14 | Оценочные средства по дисциплине «Диетология»: | +/+ |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- тесты для исходного контроля;- тесты для рубежного контроля;- тесты для итогового контроля;- ситуационные задачи для промежуточного контроля;- вопросы для подготовки к ИА;- билеты для ИА;- ситуационные задачи для ИА. | |
|--|--|--|

ФГОС ВО 3++

| №№ | Наименование | Соответствие/наличие |
|----|---|----------------------|
| 1 | Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика детских болезней» | +/+ |
| 2 | Рабочая программа дисциплины «Основы формирования здоровья детей» | +/+ |
| 3 | Рабочая программа учебной дисциплина «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, в том числе НИР» | |
| 4 | Рабочая программа учебной дисциплины "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Педиатрическая", в том числе НИР" | +/+ |
| 5 | Методические материалы по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»: <ul style="list-style-type: none">- методические разработки лекций;- методические рекомендации для преподавателей;- методические указания для обучающихся;- методические указания для самостоятельной контактной работы обучающихся;- методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. | +/+ |
| 6 | Методические материалы по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»: | +/+ |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | |
|---|---|-----|
| | <ul style="list-style-type: none">- методические разработки лекций;- методические рекомендации для преподавателей;- методические указания для обучающихся;- методические указания для самостоятельной контактной работы обучающихся;- методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. | |
| 7 | <p>Методические материалы по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, в том числе НИР»:</p> <ul style="list-style-type: none">- методические разработки лекций;- методические рекомендации для преподавателей;- методические указания для обучающихся;- методические указания для самостоятельной контактной работы обучающихся;- методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. | +/+ |
| 8 | <p>Методические материалы по дисциплине "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Педиатрическая", в том числе НИР":</p> <ul style="list-style-type: none">- методические разработки лекций;- методические рекомендации для преподавателей;- методические указания для обучающихся;- методические указания для самостоятельной контактной работы обучающихся;- методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. | +/+ |
| 9 | <p>Оценочные средства по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»:</p> | +/+ |



| | | |
|----|--|-----|
| | <ul style="list-style-type: none">- тестовые задания для оценки исходного уровня знаний по каждой теме практических занятий;- тестовые задания для оценки конечного уровня знаний по каждой теме практических занятий;- ситуационные задачи к практическим занятиям:- тестовые задания для оценки уровня знаний обучающихся по предшествующим дисциплинам;- тестовые задания для проведения экзамена;- билеты для проведения экзамена;- перечень вопросов к экзамену;- перечень практических навыков для проведения экзамена. | |
| 10 | <p>Оценочные средства по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестовые задания для оценки исходного уровня знаний по каждой теме практических занятий;- тестовые задания для оценки конечного уровня знаний по каждой теме практических занятий;- тестовые задания для проведения зачёта;- билеты для проведения зачёта.- перечень вопросов к зачёту;- перечень практических навыков для проведения зачёта. | +/+ |
| 11 | <p>Оценочные средства по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, в том числе НИР»:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестовые задания для оценки исходного уровня знаний по каждой теме практических занятий;- тестовые задания для оценки конечного уровня знаний по каждой теме практических занятий;- ситуационные задачи к практическим занятиям:- тестовые задания для оценки уровня знаний обучающихся по предшествующим дисциплинам; | +/+ |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | |
|----|---|-----|
| | - тестовые задания для проведения экзамена; - билеты для проведения экзамена; - перечень вопросов к экзамену; - перечень практических навыков для проведения экзамена. | |
| 12 | Оценочные средства по дисциплине " Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Педиатрическая", в том числе НИР ": - тестовые задания для оценки исходного уровня знаний по каждой теме практических занятий; - тестовые задания для оценки конечного уровня знаний по каждой теме практических занятий; - тестовые задания для проведения зачёта; - билеты для проведения зачёта. - перечень вопросов к зачёту; - перечень практических навыков для проведения зачёта. | +/+ |
| | | |

3.2. Качество рабочей программы

Рабочие программы по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей» пересматриваются ежегодно, при необходимости оформляются листы актуализации.

- Содержание дисциплины «Пропедевтика детских болезней» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО.
- Содержание дисциплины «Основы формирования здоровья детей» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО.
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты) - нет.
- Знания по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Исключено дублирование в содержании дисциплины.
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО.
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной в программах учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы).
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС).
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети.
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств): Ширяева Г.П. является экспертом по подготовке и рецензированию оценочных средств для первичной профессиональной аттестации по специальности «Педиатрия».

Рабочие программы, реализуемые в ординатуре, соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочие программы по дисциплинам «Педиатрия», «Диетология» имеются, программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно.
- Содержание дисциплин «Педиатрия», «Диетология» соответствует единицам, приведенным в ООП.
- Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов.
- Исключено дублирование в содержании дисциплин.
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ООП.
- Современность содержания рабочих программ определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);



- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС).
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети.
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств): Ширяева Г.П. является экспертом по подготовке оценочных средств для первичной профессиональной аттестации по специальности «Педиатрия».

3.3. Качество программ практик*

Организация практик на кафедре для студентов 3 курса не предусмотрена.

Объём **производственной практики в рамках ординатуры**, которую осуществляет кафедра педиатрии с курсом ИДПО, соответствует требованиям к ООП. Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «Педиатрия». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ВО.

3.5. Качество оценочных материалов (средств)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП ФГОС ВО соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) «Педиатрия»: дисциплины «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей».
5. Содержание ФОМ соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ подтверждается следующими экспертными заключениями: рецензии на ФОМ профессора Малиевского В.А., главного врача ГДКБ №17 Мухаметзянова А.М, профессора Нижевича А.А., доцента Имаевой Л.Р..



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета) и рабочим программам дисциплин «Пропедевтика детских болезней» с актуализацией и «Основы формирования здоровья детей» с актуализацией.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 10 % аудиторных занятий.

1. Перечень формируемых компетенций для последипломного образования, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ДПП и ООП, соответствуют программам по специальностям «Педиатрия», «Детская эндокринология», «Диетология», «Детская гематология, онкология».
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ДПП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки по специальности.
5. Содержание ФОС соответствует целям ДПП по направлению подготовки (специальности) педиатров, детских эндокринологов, диетологов, профстандартам будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями: рецензентами ДПП ПК и ПП, в число которых входят главные врачи лечебных учреждений и руководители общественных педиатрических ассоциаций.

Оценочные средства соответствуют требованиям Положения о ФОС.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тесты и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ООП и ДПП в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 60% аудиторных занятий.



4. Качество учебной работы

На кафедре педиатрии с курсом ИДПО существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. К каждому практическому занятию обучающийся должен подготовиться в соответствии с «Методическими указаниями для самостоятельной внеаудиторной работы»; выполнение заданий ежедневно контролируется ППП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: проверка отработки практических навыков, курация больных, написание пропедевтической истории болезни, подготовка рефератов и докладов.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены учебно-методические материалы, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно графику. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами (% прочитанных лекций — 100):
профессора 100%.

На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

- 1) ситуационные задачи;
- 2) деловые игры.

Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочные средства).



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения материала.

Анализ практических журналов ППС

| № | ФИО | Проверяемые документы и материалы Практический журнал | Соответствие требованиям оформления | Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|----|-------------------|--|-------------------------------------|---|
| 1 | Ширяева Г.П. | + | Соответствует | - |
| 2 | Дружинина Н.А. | + | Соответствует | - |
| 3 | Шагарова С.В. | + | Соответствует | - |
| 4 | Байкова Г.В. | + | Соответствует | - |
| 5 | Хайретдинова Т.Б. | + | Соответствует | - |
| 6 | Вахитова Г.А. | + | Соответствует | - |
| 7 | Имаева Л.Р. | + | Соответствует | - |
| 8 | Хафизова Н.Р. | + | Соответствует | - |
| 9 | Якупова Э.В. | + | Соответствует | - |
| 10 | Хабибуллина А.Р. | + | Соответствует | - |
| 11 | Шахмуратова И.Г. | + | Соответствует | - |



4.1. Оценка сформированности компетенций в рамках внутренней оценки качества образования

В процедуре принимал участие 3 курс обучения в количестве 280 человек, что составило 83 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОМ(ФОС) образовательной организации_была сформирована контрольная работа: тестирование, включающая 800 заданий. Работа выполнялась письменно в течение 60 минут.

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций | | | Результаты промежуточной аттестации | Результаты проверочной работы |
|-------|------------------------------------|----------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-------------------------------|
| | | - | ОПК-6 | - | | |
| 1 | Пропедевтика детских болезней | - | ОПК-6 | - | 4,0 | |
| 2 | Пропедевтика детских болезней | - | - | ПК1 | 4,2 | |
| 3 | Пропедевтика детских болезней | - | - | ПК -5 | 4,18 | |
| 4 | Основы формирования здоровья детей | - | - | ПК-1 | 4,3 | |
| 5 | Основы формирования здоровья детей | - | - | ПК-15 | 4,5 | |
| 6 | Основы формирования здоровья детей | - | - | ПК-16 | 4,5 | |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4.2. Анализ успеваемости

| Показатель | 2021 -2022 уч.год |
|---|-------------------|
| Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): - по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» | 4,2 |
| Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям) | - |
| Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз. оценки и ср. балла) | + 1,02 |

Анализ успеваемости ординаторов

| Показатель | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|------|------|------|
| Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): - по специальности «Педиатрия» | 4,7 | 4,7 | 4,5 |
| Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): Не проводилось | | | |
| Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла) | + | + | + |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Показатели успеваемости слушателей ИДПО

Дисциплина _____ Специальность: педиатрия / диетология / детская эндокринология

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | 2019-20 уч.год | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------|---|----------|----------------|-------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 | | |
| 1 | Абсолютная успеваемость | % | 100/ 100/100 | 100/100/100 | 100/100/100 |
| 2 | Качественная успеваемость | % | 100/100/100 | 100/100/100 | 100/100/100 |
| 3 | Средний балл | Балл | 4,7/4,8/4,8 | 4,4/4,3/4,0 | 4,5/4,4/4,3 |
| 4 | Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку | | нет | нет | нет |

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Пропедевтика детских болезней Специальность Педиатрия

| № п/п | Показатель/ед. измерения | 2021-2022уч.год |
|-------|---|-----------------|
| 1 | 2 | 5 |
| 1 | Абсолютная успеваемость/% | 96,1 |
| 2 | Качественная успеваемость/% | 88,4 |
| 3 | Средний балл | 4,2 |
| 4 | Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку | 8 |

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| № | Год | Автор(ы) | Название работы | Вид | Гриф | Тираж | Объем, п.л. | Издатель |
|---|------|----------|-----------------|-----|------|-------|----------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | 2022 | | | | | | | |

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

| Анализируемый показатель | Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет | Примечание |
|---|--|------------|
| Наличие рабочих программ дисциплин, методических и оценочных материалов | да | |
| Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах | да | |
| Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы | да | |
| Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | да | |
| Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса | да | |
| Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» | да | |

Выводы по разделу:

1. Состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей» соответствует требованиям ФГОС ВО.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по специальностям «Педиатрия», «Диетология», «Детская эндокринология» соответствуют требованиям последиplomного образования.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности. Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.

**5.1 Информация о кадровом обеспечении**

| N п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутренних/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки | | Трудовой стаж работы | |
|-------|--|--|---|--|--|--|------------------------|-------------|--|---|
| | | | | | | | количество часов | доля ставки | стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников | стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | 1. Педиатрия 2. Пропедевтика детских болезней | Ахметшин Рустэм Закиевич | Внешний совместитель | Зав. кафедрой, к.м.н. | Высшее, специальность – педиатрия; квалификация | 1. Сертификат № 0102040025757 от 27.10.2020, «Педиатрия», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Рос- | 225 | 0,25 | 33 | 35 |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------|---|---|--|--|--|--|
| | | | | , доцент | ция - врач - педиатр; Диплом по специальности «Педиатрия», серия Б-І № 078487 от 27.06.1987г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 002484 от 04.10.94 г. Ученое звание – доцент, аттестат ЗДЦ №002633 от 19.08.15 | сии 2. Удостоверения о повышении квалификации № 1800003696 от 20.04.2018 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя Вуза», 72 часа в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 3. Удостоверение о повышении квалификации №04 106121 от 02.11.2022 года «Современные психолого-педагогических и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ | | | | |
|--|--|--|--|----------|---|---|--|--|--|--|



| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|---------|---|---|--|------|-----|----|---|
| | | | | | | ВО БГМУ Минздрава России | | | | |
| 2 | 1. Педиатрия 2. Пропедевтика детских болезней 3. Основы формирования здоровья детей 4. Диетология | Ширяева Галина Павловна | Штатный | Профессор кафедры педиатрии с курсом ИДП О д.м.н., доцент | Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач-педиатр. Диплом по специальности «Педиатрия», серия Г-I № 924688 от 1980г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН №011868 от 04.12.2009г. Ученое зва- | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 04 089299 от 21.04.2020г, «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Диплом о ПП № 04 0039641 от 11.12.2018, «Диетология», 504 часа. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 04 081156 от 22.06.2021, «Детская эндокринология», 72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 4. Удостоверения о повышении квалификации №04 094501 от 27.11.2021 «Современные образовательные и информационные (IT) | 1350 | 1,5 | 35 | 4 |



| | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|---------|--|---|---|------|-----|----|---|
| | | | | | ние – доцент, аттестат ДЦ № 042977 от 19.04.2016г | технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 5. Удостоверение о повышении квалификации № 04 089342 от 07.05.2020, «Особенности профилактики, диагностики и лечения КВИ», 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России | | | | |
| 3 | 1. Педиатрия 2. Пропедевтика детских болезней 3. Диетология 4. Детская эндокринология 5. Основы формирования здоровья детей | Дружинина Наталья Анатольевна | Штатный | Профессор кафедры педиатрии с курсом ИДПО, | Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач - педиатр; Диплом по специальности «Педиатрия», серия Я №427435 | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 04 089298 от 21.04.2020, «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 04 081308 от 05.02.2022, «Диетология», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава | 1350 | 1,5 | 38 | 7 |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>д.м.н. от , 01.07.1974 про- фес- сор</p> <p>Диплом доктора ме- дицинских наук, ДК№ 027755 от 11.11. 2005г.</p> <p>Ученое зва- ние – про- фессор, аттестат ПР № 042618 от 28.04.2012г.</p> | <p>России</p> <p>3. Удостоверение о по- вышении квалифика- ции № 04 089341 от 07.05.2020, «Особен- ности профилактики, диагностики и лечения КВИ», 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>4. Удостоверения о по- вышении квалифика- ции № 023100401924 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклю- зивное обучение и ин- формационно- коммуникационные технологии в реализа- ции основных образо- вательных программ высшего образования и средне- профессионального образования», 144 ча- са, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>5. Удостоверение о по- вышении квалифика-</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|---------|---|---|--|------|-----|----|----|
| | | | | | | ции № 04 083359 от 22.06.2021, «Детская эндокринология, 72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России | | | | |
| 4 | 1. Педиатрия 2. Пропедевтика детских болезней 3. Основы формирования здоровья детей | Шагарова Сания Валеевна | штатный | Профессор кафедры педиатрии с курсом ИДПО, д.м.н., доцент | Высшее - специальность педиатрия; квалификация - врач-педиатр. Диплом по специальности «Педиатрия», серия Э №451253 от 25.06.1971 Диплом доктора медицинских наук ДК №022541 от 02.07.2004г | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 04 089296 от 21.04.2020 «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверения о повышении квалификации № 023100402085 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ | 1350 | 1,5 | 20 | 30 |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Ученое звание доцент ЗДЦ №00035 4 от 01.09.2014г.</p> | <p>ВО БГМУ Минздрава</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 04 081183 от 22.06.2021, «Детская эндокринология, 72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 27 0268403 от 26.02.2018 «Контроль качества медицинской помощи», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 04 076929 от 28.11.2020, «Организация оказания медицинской помощи при заболевании КВИ COVID-19», 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|



| | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---------|--|---|--|------|-----|----|---|
| 5 | 1. Пропедевтика детских болезней 2. Основы формирования здоровья детей | Хайретдинова Татьяна Борисовна | Штатный | Профессор кафедры педиатрии с курсом ИДПО, д.м.н., профессор | Высшее, специальность – Педиатрия; квалификация – врач-педиатр. Диплом по специальности «Педиатрия», серия Ч №302650 от 01.06.1972 Диплом доктора медицинских наук, серия ДТ № 021391. Ученое звание – профессор, аттестат ПР № 008259 от 23.10.1996г. | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 04 089297 от 21.04.2020 «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверения о повышении квалификации № 023100402072 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 3. Удостоверение о повышении квалификации № 04 083361 от 22.06.2021, «Детская эндокринология, 72 часа, ФГБОУ ВО | 1350 | 1,5 | 48 | 5 |
|---|---|--------------------------------|---------|--|---|--|------|-----|----|---|



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------|---------|---|---|--|------|-----|---|----|
| | | | | | | БГМУ Минздрава России 4. Сертификат специалиста 0156310369407 от 31.12.2020 (Удостоверение о повышении квалификации № 563100423319 от 31.11.2020 «Детская кардиология», ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России) | | | | |
| 6 | 1. Пропедевтика детских болезней | Вахитова Гульназ Абрековна | Штатный | Должность : систент кафедры педиатрии с курсом ИДП О. Ученая степень | Высшее образование. Специальность - педиатрия. Квалификация- врач-педиатр. Диплом ДВС № 0606410 от 27.06.2001г. Диплом кандидата медицинских наук ДКН № 057873 | 1. Удостоверение о повышении квалификации 023100388140 от 26.12.2018 г., «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 04 083155 от 22.06.2021, «Детская эндокринология, 72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 3. Удостоверения о повышении квалификации № 023100397401 | 1260 | 1,4 | 8 | 12 |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------|---|--|--|--|--|--|
| | | | | пень: к.м.н. Уче- ное зва- ние: нет. | от 04.04.2008г. | от 13.09.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава 4. Удостоверение о повышении квалификации 2022 Удостоверение о повышении квалификации 2022 года «Современные психолого-педагогических и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------|---|--|--|--|--|--|



| | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|---------|--|--|---|------|------|---|----|
| | | | | | | образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России | | | | |
| 7 | 1. Педиатрия 2. Пропедевтика детских болезней | Хафизова Наиля Римовна | штатный | Доцент кафедры педиатрии с курсом ИДП О, к.м.н. Ученого звания нет | Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач-педиатр. Диплом по специальности «Педиатрия», серия ШВ № 178084 от 30.06.1994г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 079773 от 11.12.2018г | 1. Диплом ПП №04 0039638 от 11.12.2018 «Неонатология» 2. Удостоверение о повышении квалификации № 27 0153876 от 01.04.2016, «Повышение квалификации по анестезиологии-реаниматологии», 144 часа, СПб гос. пед. мед. университет 3. Удостоверение о повышении квалификации № 04 083360 от 22.06.2021, «Детская эндокринология, 72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 4. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100397444 от | 1125 | 1,25 | 7 | 27 |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | <p>13.09.2019г. по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 04 089407 от 16.05.2020, «Особенности профилактики, диагностики и лечения КВИ», 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>6. «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин».</p> <p>АНО ВО «Универси-</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|



| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|----------------------|--|---|--|-----|-----|----|----|
| | | | | | | тет Иннполис». | | | | |
| 8 | 1. Педиатрия 2. Пропедевтика детских болезней | Байкова Галина Владимировна | Внешний совместитель | Доцент кафедры педиатрии с курсом ИДП О. К.м.н. Ученого звания нет | Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач-педиатр. Диплом по специальности «Педиатрия», серия ШВ №178062 от 27.06.1994г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 068274 от 05.04.2002 г. | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 27 0268187 от 07.02.2018, «Педиатрия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверения о повышении квалификации № 023100388145 от 26.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 3. Удостоверение о повышении квалифика- | 450 | 0,5 | 13 | 28 |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|-------------------------|---|---|--|-----|-----|---|----|
| | | | | | | ции № 04 106120 от 02.11.2022 о повышении квалификации 2022 года «Современные психолого-педагогических и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. | | | | |
| 9 | 1. Педиатрия 2. Пропедевтика детских болезней | Якупова Эльвира Венеровна | Внешний совмес- ститель | Асси- сент ка- фед- ры пе- диат- рии с кур- | Высшее, специаль- ность – пе- диатрия; квалифика- ция - врач - педиатр Диплом по специально- | 1. Удостоверение о по- вышении квалифи- ции № 772407736496 от 08.11.2019, «Гема- тология», 144 часа, ФГАОУ ВО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова» 2. Удостоверение о по- вышении квалифика- | 450 | 0,5 | 4 | 25 |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | сом ИДП О К.м.н . . Уче- ного зва- ния нет | сти «Педиат- рия», серия АВС № 0050770 от 30.06.1997г. Диплом кандидата медицин- ских наук, серия КТ № 136852 от 03.12.2004г | ции № 023100398747 от 13.09.2019 «Педагог профессионального образования. Инклю- зивное обучение и ин- формационно- коммуникационные технологии в реализа- ции основных образо- вательных программ высшего образования и среднего профессио- нального образова- ния», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава 3. Удостоверение о по- вышении квалифика- ции №04 106118 от 02.11.2022 г. о повы- шении квалификации 2022 года «Современ- ные психолого- педагогических и ин- формационно- коммуникационные технологии, инклю- зивное обучение в ре- ализации основных об- разовательных про- | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------|------------------------------|--|--|--|-----|-----|---|----|
| | | | | | | грамм высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России | | | | |
| 10 | 1. Педиатрия 2. Пропедевтика детских болезней | Имаева Лилия Разифовна | Внешний совме- ститель | До- цент ка- фед- ры пе- диат- рии с кур- сом ИДП О. К.м.н . Уче- ного зва- ния нет | Высшее, специаль- ность – пе- диатрия; квалифика- ция - врач педиатр. Диплом по специально- сти «Педиат- рия», серия ВСВ №1154727 от 30.06. 2006г. Диплом кандидата медицин- ских наук, серия ДКН, № 206480 | 1. Удостоверение о по- вышении квалифика- ции № 27 0147285 от 10.06.2016, «Нефро- логия детского возрас- та», 144 часа, ГБОУ ВПО СПГПМУ МЗПФ 2. Удостоверения о по- вышении квалифика- ции № 023100398734 от 13.09.2019, «Педа- гог профессионального образования. Инклю- зивное обучение и ин- формационно- коммуникационные технологии в реализа- ции основных образо- вательных программ высшего образования и среднего профессио- нального образова- ния», 144 часа, ФГБОУ | 450 | 0,5 | 6 | 15 |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------|---|--|--|--|--|
| | | | | | от 16.06.2014г. | ВО БГМУ Минздрава 3. Удостоверение о повышении квалификации № 04 089462 от 16.05.2020, «Особенности профилактики, диагностики и лечения КВИ», 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 4. Удостоверение о повышении квалификации «Педиатрия» 04 089261, 04.05.2022 г., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 5. Удостоверение о повышении квалификации №04 103006 от 02.11.2022 г. «Современные психолого-педагогических и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------|---|--|--|--|--|



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|---------|--|---|---|------|-----|----|---|
| | | | | | | профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. | | | | |
| 11 | 1. Пропедевтика детских болезней 2. Основы формирования здоровья детей | Хабибуллина Алия Рашитовна | Штатный | Ассистент кафедры педиатрии с курсом ИДП О. Ученой степени нет. Ученого звания нет | Высшее, Специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр Диплом по специальности «Педиатрия», серия ВСВ № 1154030 от 30.06.2005 г. | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100384068 от 09.06.2018, «Педиатрия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 04 083157 от 22.06.2021, «Детская эндокринология, 72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 3. Удостоверения о повышении квалификации № 023100397440 от 13.09.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализа- | 1350 | 1,5 | 14 | 8 |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|-----------------------|------------------------------|--|--|-----|------|---|----|
| | | | | | | ции основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава 4. Удостоверение о повышении квалификации № 04 089414 от 16.05.2020, «Особенности профилактики, диагностики и лечения КВИ», 36часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 5. «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин». АНО ВО «Университет Иннополис». | | | | |
| 12 | 1. Педиатрия 2. Пропедевтика детских болезней | Семавина Людмила Юрьевна | Внешний совмес-титель | Асси-сент ка-фед-ры пе-диат- | Высшее, специаль-ность – педиатрия, врач-педиатр. Диплом по | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100396587 от 28.09.2019г, «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. | 225 | 0,25 | 6 | 30 |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | | рии с курсом ИДП О. Ученой степени нет. Ученого звания нет. | специальности «Педиатрия», серия ТВ №248350 от 24.06.1992г. | 2. Удостоверения о повышении квалификации № 023100398741 от 13.09.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава 3. Удостоверение о повышении квалификации № 04 089414 от 16.05.2020, «Особенности профилактики, диагностики и лечения КВИ», 36часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 4. Удостоверение о повышении квалификации № 04 106119 от 02.11.2022 г. «Совре- | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------|----------------------|---|---|---|-----|------|---|---|
| | | | | | | менные психолого-педагогических и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. | | | | |
| 13 | 1. Педиатрия 2. Детская эндокринология 3. Диетология | Бабрай Алина Ахмадовна | Внешний совместитель | Должность : систент кафедры педиатрии с курсом ИДПО. | Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач по специальности «педиатрия». Диплом по специальности «Педиатрия» № | Диплом о ПП №14 04108775 от 26.12.2016 «Детская эндокринология», ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного образования МЗ РФ. | 225 | 0,25 | 2 | 6 |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|---------------------|---|---|--|-----|-----|----|----|
| | | | | Ученая степень: нет. Ученое звание: нет | 100218 0386631 от 01.07.2015г | | | | | |
| 14 | | Шахмуратова Ирина Геннадьевна | Внешний совмеситель | Должность: ассистент кафедры педиатрии с курсом ИДПО. Ученая степень: к.м.н. Ученое звание: | Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр, Диплом к.м.н. КТ № 123703 от 4 июня 2004 года. | Удостоверение о повышении квалификации № 023100396587 от 28.09.2019г, «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. | 225 | 0,5 | 17 | 37 |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | ние: нет | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|

Зав. кафедрой _____ /Р.З. Ахметшин
подпись



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы

магистратуры:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) | Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) | Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление | Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в: | | Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска) |
|-------|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях | зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | |

Зав кафедрой _____/ФИО

подпись



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник | Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник |
|-------|---|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Ахметшин Рустэм Закиевич | ГБУЗ РДКБ | Главный врач | 14 лет | 35 лет |
| 2 | Семавина Людмила Юрьевна | ГБУЗ РДКБ | Заместитель главного врача КЭО | 11 лет | 30 лет |
| 3 | Якупова Эльвира Венеровна | ГБУЗ РДКБ | Заведующий гематологическим отделением | 18 лет | 25 года |
| 4 | Байкова Галина Владимировна | ГБУЗ РДКБ | Зав. отделением пульмонологии | 27 лет | 28 лет |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | | | | |
|---|----------------------------------|------------|---------------------------|-------|-------|
| | | | | | |
| 5 | Бабрай Алина Ахмадовна | ГБУЗ РДКБ | Детский эндо- кринолог | 6 лет | 6 лет |
| 6 | Шахмуратора Ирина Геннадьевна | ГБУЗ ДП №2 | Зав. отдел. | 17 | 24 |

Зав. кафедрой _____ / Р.З. Ахметшин
подпись



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| ППС | До 30 лет | 30-40 лет | 41-50 лет | 51-60 лет | 61-70 лет | Старше 70 лет | Средний возраст |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------------|
| Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени | - | 1 | - | 1 | | | 46 |
| Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук | - | 1 | 3 | 3 | | | 46 |
| Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук | - | - | - | - | 1 | 3 | 71 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПП кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедрах.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 78,6 %, из них докторов наук – 4 (чел.) 28,6 %, кандидатов наук – 7 (чел.) 50 %.

Член корр. РАН - 0 чел., академики РАН – 0 чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине «_____» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

5.2

| Ф.И.О. преподавателя | Закрепленные базы практических занятий |
|---|--|
| Дисциплина «Пропедевтика детских болезней» | |
| Ширяева Г.П. | РДКБ |
| Дружинина Н.А. | РДКБ |
| Шагарова С.В. | Детская поликлиника №2 |
| Байкова Г.В. | РДКБ |
| Имаева Л.Р. | РДКБ |
| Хафизова Н.Р. | РДКБ |
| Якупова Э.В. | РДКБ |
| Хабибуллина А.Р. | РКЦ |
| Дисциплина «Основы формирования здоровья детей» | |
| Хайретдинова Т.Б. | Детская поликлиника №2 |
| Хабибуллина А.Р. | Детская поликлиника №2 |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | |
|------------------|------------------------|
| Шагарова С.В. | Детская поликлиника №2 |
| Шахмуратова И.Г. | Детская поликлиника №2 |

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказам МЗ РФ, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

| | |
|------|---|
| 2022 | - |
|------|---|

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

| Год | Количество конкурсов, их наименование |
|------|---------------------------------------|
| 2022 | - |

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

| Год | Количество конкурсов, их наименование |
|------|---------------------------------------|
| 2022 | - |

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

| Год | Количество обучающихся |
|------|--|
| 2022 | В начале 2022-2023 активно начало свою работу МНО кафедры. Провели заседания с членами МНО профессора и доценты кафедры по актуальным проблемам педиатрии. В МНО кафедры 79 обучающихся, активных членов – 11, из них 5 награждены благодарственными письмами ректора БГМУ. |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.2. Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

| Год | Наименование научных публикаций |
|------|---------------------------------|
| 2022 | - |

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

| Год | Количество научных публикаций |
|------|-------------------------------|
| 2022 | - |

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

| Год | Количество грантов |
|------|--------------------|
| 2022 | - |

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

| Год | Объем средств, тыс. руб. |
|------|--------------------------|
| 2022 | - |

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

| Год | Объем средств, тыс. руб. |
|------|--------------------------|
| 2022 | - |

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ШИС

| № | Год | Руководитель | Название темы | Вид исследований | Источник финансирования | Объем финан. (тыс.р.) | Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема |
|---|-----|--------------|---------------|------------------|-------------------------|-----------------------|---|
|---|-----|--------------|---------------|------------------|-------------------------|-----------------------|---|



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2022 | | | | | | |

6.4 Основные научные направления (научные школы)

| № | Название научного направления, научной школы | Код | Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.) | Год | Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями | | Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению | Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК | Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях | Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных | Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку | Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов | Количество мастеров - классов, проведенных | Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок |
|---|--|-----|--|------|--|--------------|---|---|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | докторских | кандидатских | | | | | | | | |
| | | | | 2022 | - | - | - | 3 | - | - | - | | | |

Перечислить наименование:



1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК
 - 1) Мерзлякова Д.Р., Хафизова Н.Р., Вахитова Г.А., Ширяева Г.П., Имаева Л.Р., Шагарова С.В., Назарова А.И. Генетические диагнозы в работе врача-педиатра (клинический обзор). Genetic diagnoses in the work of a pediatrician (clinical review) Синергия наук, 2022 URL:<http://synergy-journal.ru/archive/article68>
 - 2) Хафизова Н.Р., Мерзлякова Д.Р., Дружинина Н.А., Ширяева Г.П., Хайретдинова Т.Б., Имаева Л.Р., Вахитова Г.А., Хабибуллина А.Р., Назарова А.И. Коронавирусная инфекция у ребёнка первого года жизни: клинический случай. Вестник восстановительной медицины. 2022; 21 (4): 106-115. <https://doi.org/10.38025/2078-1962-2022-21-4-106-115>.
 - 3) Мерзлякова Д.Р., Хафизова Н.Р., Вахитова Г.А., Имаева Л.Р., Шангареева З.А., Фаррахова Г.Ф. Развитие недоношенных детей-ЭКО, рождённых с экстремально низкой массой тела: клиническое наблюдение (краткий обзор). Медицинский совет. 2022;16(1):268–273. <https://doi.org/10.21518/2079-701X-2022-16-1-268-273>.
 - 4) Мерзлякова Д.Р., Хафизова Н.Р., Хайретдинова Т.Б., Вахитова Г.А., Гилязова Г.Г., Шакирова Л.Г., Касинская А.Р. Физическое развития недоношенных детей (ЭКО и НЕ ЭКО). Physical development of premature babies (IVF and NON-IVF). Синергия наук, 2022 URL:<http://synergy-journal.ru/archive/article68>
 - 5) Хафизова Н.Р. Манекены-роботы и геймификация в высшем медицинском образовании. Вестник БГМУ, специальный выпуск, 2022, № 7, стр. 96-100.
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2022 г.
3. Мастер-классы, проведенных в 2022 г.:
 - 1) Научно-практическая онлайн-школа «Управление рисками в здоровье детей» 21.10.2022 г. совместно с региональным отделением Российской ассоциации диетологов и нутрициологов по РБ с целью повышения знаний врачей-педиатров.
 - 2) Научно-практическая школа «Актуальные проблемы педиатрии в практике врача-педиатра» 26.05.2022 г.
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2022 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре) - нет
5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных - нет
6. Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях за 2022г – нет
7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.) Вузовского, межрегионального, международного уровней
 - 1) Научно-практическая школа педиатра «Управление рисками в здоровье детей», г. Стерлитамак. Доклад «ОКИ у детей: проблемы ди-



агностики и терапии на современном этапе», Дружинина Н.А. (региональная).

2) Научно-практическая школа педиатра «Управление рисками в здоровье детей», г. Стерлитамак. Доклад «ОРВИ в детском и подростковом возрасте. Клинические рекомендации в практике педиатра, протоколы диагностики и лечения». Ширяева Г.П. (региональная).

3) Научно-практическая школа педиатра «Управление рисками в здоровье детей», г. Стерлитамак. Доклад «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом у детей: клинические особенности, современные принципы диагностики и лечения». Имаева Л.Р. (региональная).

4) III Евразийский (Российско-Китайский) конгресс по лечению сердечно-сосудистых заболеваний, 15-16.11.2022 г. Доклад «Наблюдение за оперированными детьми с Врожденными пороками сердца в поликлинике». Хабибуллина А.Р., Хайретдинова Т.Б.

5) Научно-практическая школа «Актуальные проблемы педиатрии в практике врача-педиатра» 26.05.2022 г. Доклад «ОКИ в ежедневной практике педиатра». Ширяева Г.П. (региональная).

6) Научно-практическая школа «Актуальные проблемы педиатрии в практике врача-педиатра» 26.05.2022 г. Доклад «Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста». Дружинина Н.А. (региональная).

7) Профилактическая акция «Здоровые сердца – детям Башкортостана». 02.06.2022 г. Доклад «Врожденные пороки с обструкцией системного кровотока». Хайретдинова Т.Б. (региональная).

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

- Ширяева Г.П. – 5
- Дружинина Н.А. – 6
- Шагарова С.В. – 6
- Хайретдинова Т.Б. – 3
- Вахитова Г.А. – 3
- Хабибуллина А.Р. – 2
- Хафизова Н.Р. – 2
- Ахметшин Р.З. - 3
- Семавина Л.Ю. – 1

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

| | |
|---|---|
| Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science | 2 |
| Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus | 2 |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ

-

6.6 Сведения о монографиях

| № | Год | Автор(ы) | Название работы | Тираж | Объем, п.л. | Издатель |
|---|------|----------|-----------------|-------|-------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 2022 | -- | - | - | - | - |

7. Международная деятельность

| Показатель | ФИО | Приказ | Образовательная организация |
|--|-----|--------|-----------------------------|
| Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования) | - | - | - |

| Показатель | ФИО | Приказ | Образовательная организация |
|---|-----|--------|-----------------------------|
| Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности | - | - | - |

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются Хайретдинова Т.Б.. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

В рамках «Модульной программы сохранения здоровья в течение жизни в Республике Башкортостан» преподаватели кафедры совместно с обучающимися БГМУ проводили уроки здоровья в школах г. Уфы. Темы уроков здоровья: здоровый образ жизни, профилактика табакокурения, профилактика нарушения осанки, здоровье зубов, питание как фактор здоровья детей.

В рамках профилактической программы здравоохранения «Модульная программа сохранения здоровья в течение жизни в РБ» среди обучающихся 3 курса педиатрического факультета БГМУ организованы и проведены интерактивные семинары (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р., Шагарова С.В.) на темы здорового образа жизни с целью повышения их уровня знаний, приобретения навыков и привлечения к проведению уроков здоровья в школе.

Обучающиеся совместно с преподавателями кафедры принимали участие в профилактических акциях «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан - 2022», «Здоровые сердца-детям Башкортостана» в 2022 году.

| Год | Наименование мероприятий | Приказ |
|------|---|---|
| 2022 | . 1) Проведение совместно со студентами уроков здоровья в школах 49, 5, 39 города Уфы Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р. 2) Интерактивные уроки здоровья со студентами 3 курса. Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р. Шагарова С.В. | Приказ №579-А от 18.04.2022 «О проведении акции «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан - 2022», |
| 2022 | . 1) Проведение совместно со студентами уроков здоровья в школах 49, 5, 39 города Уфы Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р., | Приказ МЗ РБ № 749-А от 23.05.2022 г. «О проведении благотворительной профилактической акции «Здоровые сердца-детям Башкортостана» в 2022 году. |

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику:



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| Год | Наименование внедренных научных достижений в практику | Подтверждающие документы |
|------|---|--------------------------|
| 2022 | - | - |

9.2 Лечебная работа на клинической базе:

| Ф.И.О. преподавателя | Работа в клиниках/ наименование медицинских организаций/ условия привлечения/ период 2022 01.01.2022-31.12.2022 |
|----------------------|--|
| Ширяева Г.П. | Республиканская детская клиническая больница/консультант |
| Хайретдинова Т.Б. | Республиканский кардиологический центр/консультант, участие в ЛКК и КИЛИ/рецензент. |
| Дружинина Н.А. | Республиканская детская клиническая больница/консультант |
| Шагарова С.В. | Республиканская детская клиническая больница/консультант |
| Хабибуллина А.Р. | Республиканская детская клиническая больница/консультант |
| Вахитова Г.А. | Республиканская детская клиническая больница/консультант |
| Ахметшин Р.З. | Главврач РДКБ |
| Байкова Г.В. | Зав. пульмонологическим отделением РДКБ |
| Имаева Л.Р. | Зав. консультационно-диагностической поликлиникой РДКБ |
| Семавина Л.Ю. | Зам. главврача по экспертизе |

| Год | Наименование мероприятий | Подтверждающие документы/приказ |
|------|--|--|
| 2022 | 1. Плановые выезды по кафедре в районы РБ: Хабибуллина А.Р. Стерлибашевский район. 2. Работа в качестве: 1) куратора службы детства и родовспоможения по медицинским округам РБ Хафизова Н.Р. – г. Октябрьский, | Приказ МЗ РБ №4333э от 06.10.2022 г. Приказ № 2023-Д от 12.11.2019 г. |



| | | |
|--|---|---|
| | <p>Бижбулякская ЦРБ, Ермекеевская ЦРБ, Белебеевская ЦРБ, Туймазинская ЦРБ, Шаранская ЦРБ, Бакалинская ЦРБ.</p> <p>2) куратора по районам РБ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ширяева Г.П. – Кармаскалинский р-н;- Шагарова С.В. – Учалинский р-н;- Дружинина Н.А. – Чекмагушевский р-н;- Семавина Л.Ю. – Шаранский р-н;- Байкова Г.В. – Стерлибашевский р-н; <p>3) председателя ассоциации диетологов и нутрициологов по РБ Дружинина Н.А.;</p> <p>4) сопредседателя ассоциации педиатров РБ Ахметшин Р.З.;</p> <p>5) зам. председателя Башкирского отделения РОШУМЗ Шагарова С.В.;</p> <p>6) члена правления РОШУМЗ РФ (Российского общества школьной и университетской медицины и здоровья) Ширяева Г.П.;</p> <p>7) члена правления ассоциации главных врачей, провизоров РБ Ахметшин Р.З</p> <p>8) главного внештатного специалиста - детский уролог-андролог МЗ РБ Ахметшин Р.З.;</p> <p>9) главного внештатного педиатра РБ Семавина Л.Ю.;</p> <p>10) главного внештатного детского специалиста по клинико-экспертной работе МЗ РБ Семавина Л.Ю.</p> | <p>Приказ МЗ №309-д от 06.02.2014г. « О закреплении кураторов по районам РБ.»</p> |
|--|---|---|



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | |
|--|--|--|
| | <p>11) членов аттестационной комиссии МЗ РБ Бабрай А.А., Ахметшин Р.З., Хайретдинова Т.Б. 12) внештатных экспертов МЗ РБ Шагарова С.В., Семавина Л.Ю.;</p> <p>13) внештатного эксперта ФОМС Шагарова С.В. 14) члена правления общероссийского научного общества по пренатальной и детской кардиологии проф. Хайретдинова Т.Б.</p> <p>3. Член редколлегии журнала:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ахметшин Р.З.- член редакционного совета по разделу «Педиатрия» приложения к журналу Consilium Medicum;- Ахметшин Р.З. - член редакционного совета по разделу «Педиатрия» приложения к журналу Медицинский вестник. | |
|--|--|--|

10. Достижения кафедры за 2022 г.

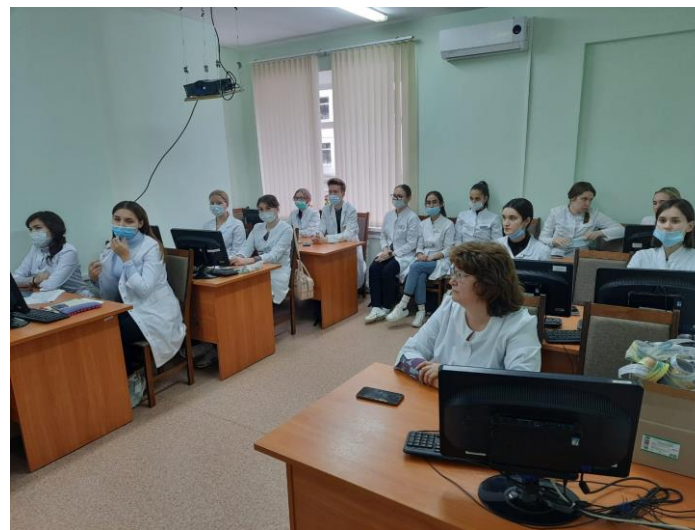
10.1 в области учебно-методической деятельности

1. Подготовка и участие в аккредитации ординаторов и врачей.
2. Организация, участие, подготовка обучающихся для олимпиады согласно приказу № 204а от 25.08.2022 г. «О проведении олимпиады Нижневолжского кластера по педиатрии, посвящённой 90-летию образования университета» (Ахметшин Р.З., Ширяева Г.П., Хайретдинова Т.Б.).



10.2 в области научной и инновационной деятельности

- 2022 1. Реализована научно-практическая онлайн-школа «Управление рисками в здоровье детей».
- 2) Проведена научно-практическая школа «Актуальные проблемы педиатрии в практике врача-педиатра».
3. Опубликованы 3 статьи в журналах ВАК, 2 статьи выходят в январе-феврале 2023 г.
4. Активно работает МНО. 5 членов кружка МНО награждены благодарственными письмами БГМУ. Обучающиеся участвовали в юбилейной выставке. Посвящённой 90-летию БГМУ.





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

10.3 в области лечебной деятельности

- 2022 1. Участие в реализации программы «Школьное питание» (Ширяева Г.П., Дружинина Н.А.)
2. Организация форумов «Мать и дитя»,
3. Выезды в районы РБ:
- Хабибуллина А.Р. Стерлибашевский район.

10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

1. Приказ МЗ РБ №579-А от 18.04.2022 «О проведении акции «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан - 2022»:
- 1) проведение совместно со студентами уроков здоровья в школах города Уфы
Хайретдинова Т.Б.
Хабибуллина А.Р.
- 2) интерактивные уроки здоровья со студентами 3 курса
Хайретдинова Т.Б.
Хабибуллина А.Р.
Шагарова С.В.
2. Приказ МЗ РБ № 749-А от 23.05.2022 г. «О проведении благотворительной профилактической акции «Здоровые сердца-детям Башкортостана» в 2022 году.
- 1) Проведение совместно со студентами уроков здоровья в школах города Уфы
Хайретдинова Т.Б.
Хабибуллина А.Р.



11. Признание работодателя

11.1 Благодарственные письма

2022 Хайретдинова Т.Б. (2), Ширяева Г.П., Имаева Л.Р.



43.03.0011_05_1938
 Профессору кафедры скандинавского языка и литературы в организации в рамках мероприятия «Интеллектуальная Азия» среди молодых ученых в Республике Башкортостан-2022»
 Акт, проведенный 11 - 13 мая 2022 года, подтверждает личный вклад участника в деле развития и сохранения культуры, истории, языка, профессионального уровня и формирования выпускников высшего образования Республики Башкортостан.
 Выразив благодарность за активную и плодотворную работу, выражает признательность и благодарность
 к исполнению задания.
 С уважением,
 главный вышестоящий сотрудник кадровой службы
 И.Б.Игнатьева

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации выражает признательность и благодарность

Ширяевой Галине Павловне

за участие в организации 87-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»

идентификатор: a8631af-d46b-11ec-0002-0026200c4073_9

г. Уфа, 18 мая 2022 г.

Ректор,
член-корреспондент РАН



В.Н. Павлов

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации выражает признательность и благодарность

Хайретдиновой Татьяне Борисовне

за участие в организации 87-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»

идентификатор: a8631af-d46b-11ec-0002-0026200c4073_3

г. Уфа, 18 мая 2022 г.

Ректор,
член-корреспондент РАН



В.Н. Павлов

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации выражает признательность и благодарность

Имаевой Лилии Раифовне

за участие в организации Юбилейной выставки научных кружков Студенческого научного общества

идентификатор: 5a033591-6902-11ed-0007-0026200c4073_127

г. Уфа, 21 мая 2022 г.

Ректор,
академик РАН



В.Н. Павлов

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации выражает признательность и благодарность

Зотовой Полине Владимовне

за активную и плодотворную работу в составе научного кружка Студенческого научного общества БГМУ

идентификатор: 050667ab-6731-11ed-0007-0026200c4073_63

г. Уфа, 26 июня 2022 г.

Ректор,
академик РАН



В.Н. Павлов

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации выражает признательность и благодарность

Ахунзинову Азату Алмазовичу

за активную и плодотворную работу в составе научного кружка Студенческого научного общества БГМУ

идентификатор: 050667ab-6731-11ed-0007-0026200c4073_9

г. Уфа, 26 июня 2022 г.

Ректор,
академик РАН



В.Н. Павлов

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации выражает признательность и благодарность

Шагивой Камиле Руслановне

за активную и плодотворную работу в составе научного кружка Студенческого научного общества БГМУ

идентификатор: 6f3635d1-6735-11ed-0007-0026200c4073_40

г. Уфа, 26 июня 2022 г.

Ректор,
академик РАН



В.Н. Павлов



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



11.2 Почетные грамоты

2022 -

11.3 Награды

2022 нет

12. Средства массовой информации

12.1 Выступление

2022 -

12.2 Статьи

2022 -

13. Информационное обеспечение кафедры



1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 100 _____
- 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 30 _____
- 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 39 _____
- 1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет) да
- 1.4. Скорость подключения: _____
- 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 16 _____
- 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 6 _____
Из них используется в учебном процессе: 5 _____
- 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
Всего: 16 _____
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 12 _____
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 16 _____
- 1.8. Количество компьютерных классов: 1 _____
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 1 _____
- 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) да _____
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
- 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 16 _____

14. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

| N п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом обра- | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
|-------|--|--|--|



| | зовательной программы | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Б.1.Б.26 Пропедевтика детских болезней | <p>Конференц-зал малый и большой (271,3 кв.м), учебная комната №1, (12,2 кв.м.), учебная комната №2 (15кв.м), учебная комната №3, (22,0 кв.м), учебная комната №4, (13,8кв.м), учебная комната №5 (16,5кв.м), учебная комната №6,(32,6кв.м), тренажерный класс (12,3 кв.м.), компьютерный класс (22,5кв.м.)</p> <p>1. Конференц-зал и пресс-центр: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Посадочных мест 100 (малый-30, большой- 70)</p> <p><u>2.Учебная комната№1:</u> Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола, 12 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><u>3.Учебная комната№2:</u> Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся 2 стола, 12 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><u>4.Учебная комната№3:</u> Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (3 стола, 14 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические</p> | Республиканская детская клиническая больница (РДКБ), г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина,98 |



указания, тестовые задания, ситуационные задачи.

5. Учебная комната №4: Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола, 12 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.

6. Учебная комната №5: Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола, 14 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.

7. Учебная комната №6: Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (4 стола, 18 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.

8. Тренажерный класс: Тренажеры – куклы различного возраста, мешок Амбу, пульсоксиметр, набор для интубации, аппарат ИВЛ.

9. Компьютерный класс для групповых и индивидуальных занятий: видеокамера, видеомаягнитофон, мультимедийный проектор, моноблоки (12), интернет, интерактивная доска.

- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),

- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))

- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),



| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English/ v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд) 3</p> | |
| 2 | Б.1.Б.26 Пропедевтика детских болезней | <p>Кабинет профессора (16 кв.м), учебная комната №1 (20 кв.м)</p> <p><u>1. Кабинет профессора</u></p> <p>Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (стол, кресло); рабочее место для обучающихся на 10 рабочих мест (стол, стулья - собственность РКЦ), компьютер, мультимедийный проектор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><u>2. Учебная комната №1</u></p> <p>Специальная мебель (собственность РКЦ): рабочее место для преподавателя (стол, стул); рабочее место для обучающихся на 12 рабочих мест (стол, стулья), письменная доска, ноутбук HP 550. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> | Республиканский кардиологический центр (РКЦ): г. Уфа, ул. Кувыкина, 96 |
| 3 | Б.1.Б.25 Основы формирования здоровья детей | <p>Кабинет профессора (16 кв.м), учебная комната №1 (20 кв.м)</p> <p><u>1. Кабинет профессора</u></p> <p>Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (стол, крес-</p> | Республиканский кардиологический центр (РКЦ): г. Уфа, ул. Кувыкина, 96 |



| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>ло); рабочее место для обучающихся на 10 рабочих мест (стол, стулья - собственность РКЦ), компьютер, мультимедийный проектор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><u>2. Учебная комната №1:</u></p> <p>Специальная мебель (собственность РКЦ): рабочее место для преподавателя (стол, стул); рабочее место для обучающихся на 12 рабочих мест (стол, стулья), письменная доска, ноутбук HP 550. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> | |
| 4 | Б.1.Б.25 Основы формирования здоровья детей | <p>Учебная комната №1 (11,4 кв.м), учебная комната №2 (10,8 кв.м), конференц-зал (36,1 кв.м)</p> <p><u>1. Учебная комната №1</u></p> <p>Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола, 10 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> <p><u>2. Учебная комната №2</u></p> <p>Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола, 10 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи</p> | Детская поликлиника №2, Уфа, ул. Ленина, 39 |



| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <u>3. Конференц-зал:</u> ноутбук, мультимедийный проектор, экран | |
| 5 | Педиатрия, диетология, детская эндокринология | <p>Конференц-зал малый и большой (271,3 кв.м), учебная комната №1, (12,2 кв.м.), учебная комната №2 (15кв.м), учебная комната №3, (22,0 кв.м), учебная комната №4, (13,8кв.м), учебная комната №5 (16,5кв.м), учебная комната №6,(32,6кв.м), тренажерный класс (12,3 кв.м.), компьютерный класс (22,5кв.м.)</p> <p><u>1. Конференц-зал и пресс-центр:</u> ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Посадочных мест 100 (малый-30, большой- 70)</p> <p><u>2.Учебная комната№1:</u> Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола, 12 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><u>3.Учебная комната№2:</u> Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся 2 стола, 12 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><u>4.Учебная комната№3:</u> Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (3 стола, 14 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> | Республиканская детская клиническая больница (РДКБ), г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 98 |



5. Учебная комната №4: Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола, 12 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.

6. Учебная комната №5: Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола, 14 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.

7. Учебная комната №6: Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (4 стола, 18 посадочных мест), письменная доска, кушетка, тонометр, весы, ростомер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.

8. Тренажерный класс: Тренажеры – куклы различного возраста, мешок Амбу, пульсоксиметр, набор для интубации, аппарат ИВЛ.

9. Компьютерный класс для групповых и индивидуальных занятий: видеокамера, видеомаягнитофон, мультимедийный проектор, моноблоки (12), интернет, интерактивная доска.

- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),

- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))

- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),

- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English/ v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд) 3</p> | |
|--|---|--|

Зав кафедрой _____ / Р.З.Ахметшин
подпись




ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России


Отчет о самообследовании кафедры

15. Документация на кафедре:

| Документация | Наличие/отсутствие |
|--|--------------------|
| план и отчет по УМР за 2021-2022 уч.год, план по УМР за 2022-2023 уч.год, | + |
| журнал посещаемости лекций обучающихся | + |
| журнал практических занятий ППС | + |
| журнал отработок пропущенных занятий обучающихся | + |
| экзаменационный журнал | + |
| журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой | + |
| журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями | + |
| индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе | + |
| протоколы заседаний кафедры | + |
| выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей* | |
| годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов* | + |
| планы и статьи аспирантов и соискателей* | + |
| индивидуальные планы аспирантов* | |
| протоколы аттестаций аспирантов* | |
| документы по учету лечебной работы на базах кафедры* | + |
| годовые отчеты по лечебной работе кафедры* | + |
| годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами* | + |
| журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО * | + |

* по профилю кафедры

| | |
|--|----------------------------------|
|  | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| | Отчет о самообследовании кафедры |

| | |
|---|----------------------------------|
|  | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России |
| | Отчет о самообследовании кафедры |

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры педиатрии с курсом ИДПО комиссия пришла к последующим выводам: структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемые образовательные программы в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ВО и обеспечивают высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

Члены комиссии:



И.Ф.Суфияров

О.А. Брюханова

Л.М. Куглияров

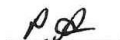
А.Я. Мельникова

М.Я. Фазлыяхметова

А.А. Хусаенова

Н.Д. Рябцева

Зав. кафедрой



Р.З. Ахметшин

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга



А.А. Хусаенова