



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ  
*А.А. Цыглин*  
проректор по учебной работе  
А.А. Цыглин  
28 января 2020г.

Отчет о самообследовании кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
за период 2019 год

Комиссия в составе председателя декана фармацевтического факультета, проф. Кудашкиной Н.В.  
и членов: Кильдиярова Ф.Х., Галиахметовой Э.Х.

Согласно приказу ректора №15 от 17.01.20 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии «28» января 2020 года.

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

20 февраля 2020 г.

Отчет о самообследовании кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

за период 2019 год

Комиссия в составе председателя декана фармацевтического факультета, проф. Кудашкиной Н.В.  
и членов: Кильдиярова Ф.Х., Галиахметовой Э.Х.

Согласно приказу ректора №15 от 17.01.20 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии «28» января 2020 года.

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

### Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	450010, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, 2, корп. 11. Остановка транспорта: «Кадетский корпус» (автобус № 30, 30 <sup>к</sup> , маршрутное такси № 248)
2.	Номер телефона	7(347)271-22-85
3.	Базы реализации практических занятий	Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии
4.	E - mail	farmakognosia@bashgmu.ru

1.2. Заведующая(ий) кафедрой д.фарм.н., проф. Наталья Владимировна Кудашкина (ученая степень, звание).

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники Башкирского государственного медицинского университета была организована в 1983 г. одной из первых специальных кафедр нового, открытого фармацевтического факультета. Она была создана при непосредственном участии и руководстве профессора, в то время доцента, Плехановой Татьяны Ивановны, которая стала первой заведующей кафедрой. Большую поддержку коллектив получил от бывшего в те годы ректора, профессора Сахаутдинова Венера Газизовича, декана, профессора Абдуллиной Раили Нигметзяновны, начальника Аптечного управления БАССР Десяткина Вячеслава Ксенофонтовича. Татьяна Ивановна в 1996 году защитила докторскую диссертацию по специальности «Фармацевтическая химия, фармакогнозия» на тему: "Фармакогностические исследования по разработке лекарственных растительных средств противовоспалительного, ранозаживляющего и антиаллергического действия». Стаж педагогической работы - 43 года, кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии Башкирского государственного медицинского университета заведовала с 1983г. по 2005 г. В настоящее время кафедрой фармакогнозии заведует Кудашкина Наталья Владимировна, выпускница фармацевтического факультета БГМУ. В 2006 г. ею была защищена докторская диссертация по специальности «Фармацевтическая химия, фармакогнозия» на тему «Теоретическое и экспериментальное исследование по разработке лекарственных средств из растений флоры Башкортостана для применения в гинекологии». Педагогический стаж – с 1989 г. Общее количество трудов – более 300, монографий – 7. Кудашкина Н.В. является членом диссертационного совета № Д 208.085.06 при ГБОУ ВПО Сам ГМУ Минздрава России. Первые



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

преподаватели кафедры по дисциплине ботаника были приглашены специалисты из Башкирского государственного университета доцент Мухаметшина В.С., ассистент Хайретдинов С.С., а также выпускники фармацевтических факультетов других вузов: Бегишев Э.Э., Хабибуллина С.А. и др. Начиная с 1986 года - первого выпуска фармацевтического факультета БГМУ коллектив кафедры ежегодно пополнялся новыми сотрудниками: Зариповым У.М., Афанасьевой Ю.Г., Пупыкиной К.А., Кудашкиной Н.В., Мухаметзяновым Р.М., Хасановой С.Р., Файзуллиной Р.Р., Галиахметовой Э.Х., которые являлись лучшими студентами-дипломниками, активными участниками СНО кафедры.

#### 1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей);
- имеется в наличии вся документация: положение кафедры, должностные инструкции, паспорт кафедры, табель типового оборудования, отчетная документация (отчет по УМР, НИР, о самообследовании, план кафедры), журналы посещаемости лекций обучающихся, журналы практических занятий, журналы отработок пропущенных занятий, экзаменационный журнал, журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой, журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями, индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе, протоколы заседаний кафедры, выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей.
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

#### **Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:**

1. план и отчет по УМР за последние 5 лет - имеется
2. журнал посещаемости лекций обучающихся - имеется

Лекционные журналы по дисциплинам «Ботаника» для обучающихся 1 курса (специальность 33.05.01 Фармация); «Основы ботанической микротехники» для обучающихся 1 курса (специальность 33.05.01 Фармация); «Фармакогнозия» для обучающихся 3 курса и 4 курса (специальность 33.05.01 Фармация); «Основы лекарственного растениеводства» для обучающихся 3 курса (специальность 33.05.01 Фармация) «Ботаника» для обучающихся 1 курса и 2 курса (специальность 06.03.01 Биология); «Физиология растений» для обучающихся 3 курса (специальность 06.03.01 Биология).

2. журнал практических занятий ППС – имеется

Просмотрены журналы проф. Хасановой С.Р., проф. Пупыкиной К.А., асс. Красюк Е.В. – оформление соответствует требованиям инструкции по ведению журнала учета аудиторных практических занятий с обучающимися.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся – имеется

Например, обучающиеся: 3 курса Фаттахав А. (303 Б) тема отработанного занятия «Лекарственное растительное сырье, содержащее полисахариды», оценки – 4,3,3; 1 курса Гареев И.П.. (102 Б) тема отработанного занятия «Анатомическое строение древесного стебля», оценки 3,5,4.

5. экзаменационный журнал - имеется

Проверен экзаменационный журнал (результаты по экзаменам за 2017-2018 уч.г. и 2018-2019 уч.г.: ботаника 1 курс (специальность 33.05.01 Фармация), ботаника 2 курс (специальность 06.03.01 Биология), фармакогнозия 4 курс (специальность 33.05.01 Фармация)).

6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой – имеется

За отчетный период Кудашкина Н.В. посетила лабораторное занятие преподавателя: доцента Галиахметову Э.Х. (лабораторное занятие по фармакогнозии у обучающихся 3 курса фармацевтического факультета на тему «Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего сердечные гликозиды» (11.05.2019 г.), ассистента Красюк Е.В. у обучающихся 1 курса фармацевтического факультета «УИРО: «Выявление диагностических признаков сырья «Листья», «Трава», «Цветки», «Плоды», «Семена»» (09.10.2019г.))

7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями – имеется

За отчетный период осуществлено взаимопосещение преподавателями кафедры практических занятий и лекций:

09.09.19г., 101Б, преподавателя Галиахметову Э.Х. ассистент Еникеева К.И., тема занятия «Проведение макроскопического и микроскопического анализа сырья «Листья»»;

17.09.19г., 302А, преподавателя Хасанову С.Р., ассистент Шакирова Ф.А. тема занятия «Фармакогностический анализ ЛРС. Освоение методик фармацевтического анализа»;

8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе – имеется

Проверены индивидуальные планы за 2018-2019 уч.г. преподавателей: проф. Кудашкиной Н.В., проф. Пупыкиной К.А., проф. Хасановой С.Р., доц. Шайдуллиной Г.Г., доц. Шакировой (Файзуллиной) Р.Р., доц. Галиахметовой Э.Х.,

9. протоколы заседаний кафедры - имеется

Протоколы заседаний кафедры № 3 от 15.10.19 г., № 6 от 25.12.19г.

10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей – не имеется

11. годовые индивидуальные планы и отчеты аспирантов и ординаторов - имеются

Аспирантов 3 года Жалаловой Н.Б.К., Нугумановой Р.И., 2 года Гусаковой В.А., Низамовой А.А., 1 года Еникеевой К.И.

12. планы и статьи аспирантов и соискателей - имеются

3 года Жалаловой Н.Б.К., Нугумановой Р.И., 2 года Гусаковой В.А., Низамовой А.А.,

13. индивидуальные планы аспирантов - имеются

3 года Жалаловой Н.Б.К., Нугумановой Р.И., 2 года Гусаковой В.А., Низамовой А.А.

14. протоколы аттестаций аспирантов - имеются



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3 года Жалаловой Н.Б.К., Нугумановой Р.И., 2 года Гусаковой В.А., Низамовой А.А.

## **2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).**

На кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии обучаются студенты (обучающиеся) 1,3,4,5, \_\_ курсов фармацевтического; 1,2,3 курсов медико - профилактического с отделением микробиологии факультетов.

### **Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)**

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата				
1	Ботаника	216ч	06.03.01	Биология, 1-2 курсы
2	Физиология растений	108ч	06.03.01	Биология, 3 курс
Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета				
3	Ботаника	216ч	33.05.01	Фармация, 1 курс
	Основы ботанической микротехники	108 ч	33.05.01	Фармация, 1 курс
4	Фармакогнозия	432ч	33.05.01	Фармация, 3-4 курсы
5	Основы лекарственного растениеводства	108ч	33.05.01	Фармация, 3 курс
6	Экологическая бо-	108ч	33.05.01	Фармация, 2 курс



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	таника			
7	Основы фитотерапии	108ч	33.05.01	Фармация, 5 курс
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
	-			
Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
8	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	180ч	33.06.01	Фармация 1-3 курсы (очная), 1-4 (заочная)
9	Современные методы анализа лекарственных средств	180ч	33.06.01	Фармация 1-3 курсы (очная), 1-4 (заочная)
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
	-			
Итого:		10		

### 3. Качество и содержание подготовки обучающихся

#### 3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
	Рабочая программа дисциплин _____ <b>33.05.01 Фармация</b>		
1	Ботаника	+	+
2	Основы ботанической микротехники	+	+
3	Фармакогнозия	+	+
4	Основы лекарственного растениеводства	+	+



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

5	Основы фитотерапии	+	+
6	Экологическая ботаника	+	+
7	Современные методы анализа лекарственного растительного сырья	+	+
8	Новые лекарственные средства растительного происхождения	+	+
9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Ботаническая»	+	+
10	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по фармакогнозии	+	+
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Заготовка и приемка лекарственного сырья»	+	+
12	Производственная практика «Преддипломная практика»	+	+
	Производственная практика «Научно-исследовательская практика»	+	+
13	<b>06.03.01 Биология</b>		
14	Ботаника	+	+
15	Физиология растений	+	+
16	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Ботаника»	+	+
	Методические материалы		
1	- Методические разработки лекций	+	+
2	- Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям	+	+
3	- Методические указания для обучающихся к практическим занятиям	+	+
4	- Методические указания для обучающихся для контакт-	+	+





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	ной работы		
5	- Методические указания для обучающихся для самостоятельной внеаудиторной работы	+	+
6.	- Методические материалы к практикам	+	+
	Оценочные средства		
1	Тестовые задания (1 этап экзамена – экзаменационное тестирование)	+	+
2	Ситуационные задачи (2 этап экзамена – практические навыки)	+	+
3	Экзаменационные вопросы (3 этап экзамена - собеседование)	+	+

### 3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

### Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 33.05.01 Фармация, 06.03.01 Биология

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах	% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ОПОП По учебному плану		
1	2	4	5	6



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	Ботаника (фармация)	216	216	60ч (27,7%)
2	Основы ботанической микро-техники	108	108	36 (33,3%)
3	Фармакогнозия	432	432	132ч (30,5%)
4	Основы лекарственного растениеводства	108	108	36 (33,3%)
5	Экологическая ботаника	108	108	36 (33,3%)
6	Основы фитотерапии	108	108	36 (33,3%)
7	Ботаника (биология)	216	216	60ч (27,7%)
	Физиология растений	108	108	36 (33,3%)

### 3.3. Качество рабочей программы

- Рабочие программы, реализуемые на кафедре фармакогнозии, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

Рабочие программы по специальности 33.05.01 Фармация по дисциплинам «Ботаника», «Основы ботанической микротехники», «Фармакогнозия», «Основы лекарственного растениеводства», программы практик («Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Ботаническая», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по фармакогнозии», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Заготовка и приемка лекарственного сырья»»), программы по дисциплинам по выбору («Экологическая ботаника», «Основы фитотерапии», «Современные методы анализа лекарственного растительного сырья», «Новые лекарственные средства растительного происхождения»); рабочие программы по специальности 06.03.01 Биология по дисциплинам «Ботаника», «Физиология растений» программы практик («Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Ботаника»)), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;

- Содержание дисциплины «Фармакогнозия», «Ботаника», «Основы ботанической микротехники», «Основы лекарственного растениеводства» (33.05.01 Фармация); «Ботаника», «Физиология растений» (06.03.01 Биология) соответствуют единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы;
- Знания по дисциплине «Фармакогнозия» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;

- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебными дисциплинами литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (<http://library.bashgmu.ru/files/book-supply/Farma%20posledni.doc>);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

#### 3.4. Качество программ практик\*

Объем производственной практики, которую осуществляет кафедра фармакогнозия с курсом ботаники и основ фитотерапии, соответствует требованиям ФГОС ВО к ОПОП. Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «33.05.01 Фармация». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

#### 3.5. Качество оценочных материалов (средств)

##### Оценка ФОМ(ФОС)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ(ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, 06.03.01 Биология, профстандартам (проф. стандарт провизора), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ(ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ(ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:

Оценочные средства соответствуют требованиям «Положение о ФОМ(ФОС)».

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания по текущему контролю, ситуационные задачи (выходной контроль).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

#### 4. Качество учебной работы

На кафедре фармакогнозия с курсом ботаники и основ фитотерапии существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: проводятся практические и лабораторные занятия, в которых осваиваются умения и навыки проведения профессиональной деятельности.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

\* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой \_\_10,47\_\_%, профессора \_\_27,22\_\_%, доценты \_\_62,31\_\_%.

\* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. компьютерные технологии,
2. игровые воспитательные технологии (проводятся деловые игры по фармакогнозии и ботанике).

\* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

\* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

\* Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством профессора С.Р. Хасановой в студенческом научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
---	-----	--	--	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	<b>Кудашкина Н.В.</b>	Практический журнал (дисциплины: фармакогнозия, основы лекарственного растениеводства)	да	
2	<b>Пупыкина К.А.</b>	Практический журнал (дисциплины: фармакогнозия)	частичное соответствие	Имеются исправления
3	<b>Хасанова С.Р.</b>	Практический журнал (дисциплины: фармакогнозия, основы лекарственного растениеводства)	да	
4	<b>Шайдуллина Г.Г.</b>	Практический журнал (дисциплины: ботаника, физиология растений)	да	
5	<b>Шакирова Р.Р.</b>	Практический журнал (дисциплины: ботаника, основы лекарственного растениеводства)	да	
6	<b>Галиахметова Э.Х.</b>	Практический журнал (дисциплины: ботаника, фармакогнозия, основы лекарственного растениеводства)	да	
7.	<b>Красюк Е.В.</b>	Практический журнал (дисциплины: ботаника, основы лекарственного растениеводства)	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

#### 4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие 4 курс обучения в количестве 32 человек, что составило 50,73 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОМ образовательной организации было проведено тестирование и ситуационные задачи, включающие 100 тестовых заданий и 6 ситуационных задач. Работа выполнялась письменно и устно, соответственно в течение 90 минут (на тестовые задания) и 10 минут на ситуационные задачи.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)			Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
		ОПК-1	ОПК-5	ПК-5 ПК-6 ПК-12		
1	Фармакогнозия				отл. – 15,0% хор. – 43,12% удов. – 40,63%	Т.з. отл. – 40,62% Хор. – 46,87% Удов. – 12,5% Сит. з. отл. – 21,87% Хор. – 37,5% Удов. – 40,62%

#### 4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2017-2018 учеб.год	2018-2019 учеб. год
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)		
Фармацевтический факультет: 1)Ботаника (33.05.01 Фармация) 2)Фармакогнозия (очная форма обучения)	1)Ср.балл-3,14 2)Ср.балл – 3,78	1)Ср.балл- 2)Ср.балл - - 3,55



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Медико-профилактический факультет с отделением микробиологии: 4)Ботаника (06.03.01Биология)	4)Ср.балл – 2,82	4)Ср.балл – 3,00
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)		
Фармацевтический факультет: Остаточные знания Ботаника – на 3 курсе	До 70% - 13,33 71-80% - 37,77 81-90% - 35,55 91-100% - 6,63	До 70% - 16,64 71-80% - 38,08 81-90% - 33,92 91-100% - 9,03
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	В большинстве случаев средний балл экзаменационной оценки соответствует среднему баллу текущей успеваемости. Обучающиеся имевшие средний балл ниже 2,5 по критериям балльно-рейтинговой системы получили «неуд.». Обучающиеся имевшие выше 4,7 – получили «отлично».	

### Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина фармакогнозия (о/о) Специальность 33.05.01 Фармация

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18 уч.г.од	2018-2019 уч.год
1	2	3	4	5
1	Абсолютная успеваемость	%	100	100
2	Качественная успеваемость	%	46,27	57,53
3	Средний балл	Балл	3,57	3,78
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		К первой передаче -9	К первой передаче -2





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Дисциплина Ботаника Специальность 33.05.01 Фармация

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18 уч.г.од	2018-2019 уч.год
1	2	3	4	5
1	Абсолютная успеваемость	%	100	100
2	Качественная успеваемость	%	44,12	57,10
3	Средний балл	Балл	3,52	3,80
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		К первой пересдаче - 2	К первой пересдаче - 1

#### 4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2018	К.А. Пупыкина, Н.В. Кудашкина, Э.Х. Галиахметова, Р.Р. Файзуллина, С.Р. Хасанова	Учебная практика по фармакогно- зии	учебное пособие			78	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2		Кудашкина Н.В. Хасанова С.Р.	Фитохимический анализ	учебное пособие				ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
	2019	Кудашкина Н.В. Пупыкина К.А. Галиахметова Э.Х. Хасанова С.Р. Файзуллина Р.Р.	Ресурсоведение и стандартизация ЛРС	учебное пособие				ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

#### 4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Да <a href="p://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=1160">p://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=1160</a>	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Да <a href="p://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=1160">p://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=1160</a>	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да <a href="p://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=1160">p://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=1160</a>	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Да <a href="p://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=1160">p://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=1160</a>	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Да <a href="p://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=1160">p://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=1160</a>	

**Выводы по разделу:** состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплине «Ботаника « и «Фармакогнозия» (для обучающихся 1 и 3 курса фармацевтического факультета по специальности 33.05.01 Фармация с применением дистанционно-образовательных технологий и электронного обучения)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

#### 5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 5.1 Информация о кадровом обеспечении

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (по специальности и педагогике)	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
Кудашкина Наталья Владимировна	штатный	Зав. кафедрой, д.фарм.н., профессор	фармакогнозия	Высшее, специальность Фармация, квалификация Провизор	<b>По педагогике</b> - «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» БГМУ, 144ч, 31.01.19г № 023100391086 <b>По специальности</b> - Фармацевтическая химия и фармакогнозия – 31.03.15г	1,0	30



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					удостов. 04 007033, рег. № 1177 сертификат 010204 0007738, рег. №99715		
Пупыкина Кира Александровна	штатный	профессор д.фарм.н., профессор	фармакогнозия	Высшее, специальность Фармация, квалификация Провизор	<b>По педагогике</b> - 2017 - образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» серия 27 номер 0269179, дата выдачи 29.12.17, рег. № 02-11584 <b>По специальности</b> – Фармацевтическая химия и фармакогнозия - 31.03.15г удостов. 04 007041, рег. № 1175 сертификат 010204 0007746, рег. №99723	0,5	30
Хасанова Светлана Рашитовна	штатный	профессор д.фарм.н., доцент	фармакогнозия	Высшее, специальность Фармация, квалификация Провизор	По педагогике - «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» БГМУ, 144ч, 31.01.19г	1,25	25



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					№023100391157 По специальности – Фармацевтическая химия и фармакогнозия - 04.04.16г удостов. 180000960490, рег. № 1521 сертификат 0102180559855, рег. №106388		
Шайдуллина Галия Гаитнуровна	штатный	доцент к.б.н., доцент	ботаника	Высшее, специальность Фармация, квалификация Провизор	По педагогике - 2017 ФГБОУ ВО БГМУ «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» серия 27 номер 0269219, дата выдачи 29.12.17, рег. № 02-116 По специальности – Фармацевтическая химия и фармакогнозия - 31.03.15г удостов. 04 007046, рег. 1176 сертификат 010204 0007751, рег. №99728	0,5	24
Шакирова Рената Ринатовна	штатный	доцент к.фарм.н., доцент	ботаника, основы лекарственного растениеводства	Высшее, специальность Фармация, квалификация Провизор	По педагогике - «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основ-	декрет	16



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					ных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» БГМУ, 144ч, 31.01.19г №023100391157 По специальности – Фармацевтическая химия и фармакогнозия - 02.04.13г удостов. ПК № 0151247, сертификат А № 3505918, рег. №56054		
Галияхметова Эльвира Халитовна	штатный	доцент к.фарм.н., уч.звания нет	фармакогнозия, ботаника	Высшее, специальность Фармация, квалификация Провизор	По педагогике - 2017 ФГБОУ ВО БГМУ «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» серия 27 номер 0269109, дата выдачи 29.12.17, рег. № 02-11514 По специальности – Фармацевтическая химия и фармакогнозия - 04.04.16г удостов. 180000960485, рег. 1520 сертификат 0102180559849, рег. №106382	1,0	17
Красюк Екатерина	штатный	ассистент	ботаника, основы ле-	Высшее, специальность Фармация, квалифика-	ФГБОУ ВО БГМУ «Педагог профессионального об-	1,0	2



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Всильевна			карстен-ного растениеводства	ция Провизор	разования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ПК № 023100391084, дата выдачи 31.01.2019г По специальности – Фармацевтическая технология 010204 000844 от 31.08.2014г., сертификат специалиста № 010204 0004371 от 27.06.2014 прот.№366		
-----------	--	--	------------------------------	--------------	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	1						29
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук		2	1				40,3
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук			1	2			49





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедре фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 100 %, из них докторов наук – (чел.) 57%, кандидатов наук - (чел.) 43%.

Член корр. РАН - нет чел., академики РАН – нет чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплин «Фармакогнозия», «Ботаника», «Основы лекарственного растениеводства», «Физиология растений» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

## 6. Научная деятельность

### 6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2018	-
2019	-

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2018	- 1. подготовка команды обучающихся для участия 83 всероссийской научной конференции с международным участием: (Еникеева К.И., Махаметова Д.М., Канапья А.А., Баймухаметов И.Р., Султанова Р.Р., Мухамедзянов Т.Р., Гайнетдинова А.А.) - 2. подготовка студентов к 24 Российскому национальному конгрессу «Человек и лекарство» студентов и аспиран-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>тов с международным участием (Низамова А., Ахметьянова А.Р.)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. подготовка обучающихся к молодежной научной конференции «Проба пера», 2018 (Мухамедзянов Т.Р., Мусатафин Ш.Р., Латыпова Л.Р.)</li><li>4. участие в организации 5 Внутривузовской выставки научных кружков, 2018</li><li>5. подготовка команды к 2 всероссийскому межвузовскому саммиту с международным участием "Выбор лучших. Время вперед" (Низамова А.)</li><li>6. подготовка студентов к 6 международной научной конференции молодых ученых и студентов «Перспективы развития биологии, медицины и фармации», г. Шымкент (Ярочкина А.Р., Асадуллина Д.)</li><li>7. подготовка студентов к всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Медицинская весна»</li><li>8. подготовка к Олимпиаде по фармакогнозии</li><li>9. подготовка Всероссийского конкурса «УМНИК-Хелснет»</li></ol> <p>Призовые места на олимпиадах, конкурсах, конференциях</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. участие обучающихся на 83 всероссийской научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (2 диплома Султанова М.Р., Еникеева К.И.)</li><li>2. участие в 24 Российском национальном конгрессе «Человек и лекарство» студентов и аспирантов с международным участием (Низамова А.А. – 2 место, Ахметьянова А.Р.- 1 место)</li><li>3. участие в молодежной научной конференции «Проба пера», 2018 (Мухамедзянов Т.Р. – 1 место)</li><li>4. победитель Всероссийского конкурса «УМНИК-Хелснет» Красюк Е.В.</li><li>5. 1 место в 6 международной научной конференции молодых ученых и студентов «Перспективы развития биологии, медицины и фармации», г. Шымкент (Асадуллина Д.)</li></ol>
2019	<ol style="list-style-type: none"><li>1. подготовка команды обучающихся для участия 84 всероссийской научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»: (Ковалева С, Мухаметзянова Г, Гайнетдинова А, Умурзакова А, Гусакова В.)</li><li>- 2. подготовка студентов к Международной научно-практической конференции «Современные аспекты медицины и фармации: образование, наука и практика», посвященная 40-летию Южно-Казахстанской медицинской академии</li></ol>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

<p>-3. подготовка обучающихся к молодежной научной конференции «Проба пера», 2019 (Камалова К, Игзакова З.)</p> <p>4. участие в организации 6 Внутривузовской выставки научных кружков, 2019</p> <p>5. подготовка к 7 научной конференции с международным участием «Современные тенденции развития технологий здоровьесбережения», Москва ВИЛАР (Низамова А.)</p> <p>6. подготовка команды к Олимпиаде Нижневолжского кластера по фармации</p> <p>7. подготовка команды к Всероссийской Олимпиаде «Я профессионал»</p> <p>8. подготовка к Олимпиаде по фармакогнозии</p> <p>Призовые места на олимпиадах, конкурсах, конференциях</p> <p>1. участие обучающихся на 84 всероссийской научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (1 место Гусакова В.)</p> <p>2. участие в молодежной научной конференции «Проба пера», 2019 (Камалова К. – 2 место.)</p> <p>3. 3 место на олимпиаде «Я-профессионал»- Еникеева К.</p> <p>4. 1 место на олимпиаде Нижневолжского кластера по фармации (капитан команды Гайнетдинова А.)</p> <p>5. Номинация «Лучшее представление научного кружка»</p>
--

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2018	<p>1. участие обучающихся на 83 всероссийской научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (2 диплома Султанова М.Р., Еникеева К.И.)</p> <p>3. участие в молодежной научной конференции «Проба пера», 2018 (Мухамедзянов Т.Р., Мустафин Ш.)</p>
2019	<p>1. участие обучающихся на 84 всероссийской научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (1 место Гусакова В.)</p> <p>2. участие в молодежной научной конференции «Проба пера», 2019 (Камалова К. – 2 место.)</p>

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Количество обучающихся
2018	15
2019	9

## 6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Количество обучающихся
2018	15
2019	7

### 1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество обучающихся
2018	7
2019	4

### 2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2018	-
2019	-

### 3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2018	-
2019	-

### 4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Объем средств, тыс. руб.
2018	-
2019	-

### 6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2018	Файзуллина Р.Р.	«Фармакогностическое изучение гипогликемического сбора»		самофинансирование		
		Пупыкина К.А.	«Фармакогностическое изучение видов монарды, интродуцированных в РБ»		самофинансирование		
	2019	-					

### 6.4 Основные научные направления (научные школы)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомандованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество изданных патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
	Фармакогно-стическое изучение новых растительных препаратов на основе многокомпонентных сбо-		Кудашкина Н.В. Пупыкина К.А. Хасанова С.Р.	2018	-	-	1	6	-	6	-	4	-	500тыс



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
	ров и индивидуальных растений														
	Фармакогно-стическое изучение новых растительных препаратов на		Кудашкина Н.В. Пупыкина К.А. Хасанова С.Р.	2019	-	-	-	6	2	1	-	9	-	-	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество изданных и принятых к публикации статей в российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации выданных объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку.	Количество международных (или) всероссийских и (или) научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров - классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
	основе многокомпонентных сборов и индивидуальных растений														

**Перечислить наименование:**

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 2018 - 6

1.	Сравнительная оценка антиоксидантной активности некоторых дикорастущих и культивируемых растений РБ	<a href="#">Традиционная медицина</a> . 2018. <a href="#">№ 2 (53)</a> . С. 39-42.	Чуйкин О.С., Галиахметова Э.Х., Хасанова С.Р., Кудашкина Н.В., Фархутдинов Р.Р.
2.	Гепатозащитная активность комплексного растительного экстракта	<a href="#">Традиционная медицина</a> . 2018. <a href="#">№ 3 (54)</a> . С. 20-24.	Ферубко Е.В. Николаев С.М. Пупыкина К.А. Даргаева Т.Д.
3.	Анализ ассортимента противомикробных лекарственных препаратов, применяемых при лечении инфекционных заболеваний	Вопросы обеспечения качества лекарственных средств, 2018. - № 1(19). С.9-15	С.Н. Ивакина А.Р. Бадакшанов К.А. Пупыкина Г.М. Хасанова А.Н. Хасанова
4.	Разработка методики количественного определения флавоноидов в гепатопротекторном сборе	<a href="#">Медицинский вестник Башкортостана</a> . 2018. Т. 13. <a href="#">№ 3 (75)</a> . С. 47-50.	Баймухаметов И.Р., Хасанова С.Р., Кудашкина Н.В.
5.	Исследование содержания кверцетина в листьях лимонника китайского	<a href="#">Сеченовский вестник</a> . 2018. <a href="#">№ 2</a> . С. 58-62.	Галиахметова Э.Х., Кудашкина Н.В., Хасанова С.Р.
6.	Изучение элементного состава плодов пастернака посевного	Медицинский вестник Башкортостана. 2017. Т. 12. № 6 (72). С. 67-70.	Кругов П.В., Цицилин А.Н., Чупарина Е.В., Мартынов А.М.,

### 2019 - 3

1.	Анализ некоторых групп биологически активных веществ рапса ( <i>Brassica napus</i> L.), выращенного в условиях химического стресса	<a href="#">Традиционная медицина</a> . 2019. <a href="#">№1 (56)</a> . С. 40-44.	Кудашкина Н.В., Елизарьева Е.Н., Красюк Е.В., Смирнова Т.П.,
----	--	---	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			Хасанова С.Р.
2	Фурукумарины как потенциальные источники новых лекарственных средств	<a href="#">Традиционная медицина</a> . 2019. № 2 (57). С. 45-54.	Крутов П.В., Ферубко Е.В., Даргаева Т.Д., Пупыкина К.А., Шакирова Р.Р.
3.	Исследования по изучению возможности применения растительного сбора для профилактики комплексного лечения острых кишечных инфекций	Вестник современной клинической медицины. 2018. Т.11, №6. С. 35-40	Пупыкина К.А. Хасанова Г.М. Валишин Д.А. Пупыкина В.В. Хасанова А.Н.

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2013-2017 г.

Руководитель, грантодержатель,	Ответственный исполнитель	Название темы	Сроки выполнения	Заказчик, распорядитель средств	Объем инн – я (тыс.р.)	Науч.-исс. Программа в рамках, которой выполняется тема
2		3	4	5	6	7
Получение гранта	Пупыкина К.А. Красюк Е.В.	Разработка высокоэффективных лекарственных средств растительного происхождения, обладающих противовоспалительными и ранозаживляющими свойствами	2018-2019гг	Москва	500000 руб	Фонд содействия инновациям «УМНИК-Хелснет»

3. Мастер-классы, проведенных г. - нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2013-2017 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре)

№ п/п	Наименование мероприятия (съезд, конгресс, конференция, мастер-класс)	Организаторы	Соисполнители	Дата и место проведения	Кол-во и контингент участников
1	2	3	4	5	6
1	83-я научно-практическая итоговая молодежная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»	БГМУ	БГМУ	г. Уфа, апрель, 2018.	Н.В. Кудашкина Р.Р. Файзуллина
2	Современное медицинское образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. – Уфа: Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, 2018. – С. 89-91.	БГМУ	БГМУ	Октябрь 2018	Пупыкина К.А.
3	Международная научно-практическая конференция «Фармацевтическое образование, современные аспекты науки и практики»	БГМУ	БГМУ		Весь ППС
4	Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Фармленд – 20 лет в движении», посвященной 85-летию ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	БГМУ	БГМУ		Весь ППС
5	84-я Научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»	БГМУ	БГМУ	г. Уфа, апрель, 2019	Весь ППС
6	Международная научно-практическая конференция «Фармацевтическое образование, современные аспекты науки и практики»	БГМУ	БГМУ	г. Уфа, 5 мая 2019 г	Весь ППС



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных

№ п/п	Наименование изобретения	Патент РФ/зарубежный патент	№ патента	Патентообладатель	Авторы
1	2	3	4	5	6
1	Способ контрастирования толстой кишки при проведении спиральной компьютерной томографии у больных хронической спаечной болезнью	Патент РФ	2666120 2018	БГМУ	Нуртдинов М.А. Пупыкина К.А. Хасанов А.Г. Ямалова Г.Р. Суфияров И.Ф. Ахтареев М.М. Шаймарданов М.Я. Маргвелашвили И. Г.
2	Сбор, обладающий гипогликемической активностью	Патент РФ	2666398 2018	Глухов Ю.Ф. Кудашкина Н.В.	Глухов Ю.Ф. Кудашкина Н.В. Ахметьянова А.Р. Файзуллина Р.Р.
3	Стоматологические фитоленки для лечения травматических поражений слизистой оболочки полости рта при ортодонтическом лечении	Патент РФ	2651706 2018	Аверьянов С.В. Кудашкина Н.В.	Аверьянов С.В. Кудашкина Н.В. Хасанова С.Р. Исхаков И.Р. Хайерзаманова К.А. Пупыкина Е.В. Исаева А.И.
4	Адгезивные пластины для лечения и профилактики воспалительных заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки рта	Патент РФ	2665958 2018	Волков С.М. Нуреев Д.Ф.	Волков С.М. Нуреев Д.Ф. Кудашкина Н.В.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					Хасанова С.Р. Герасимова Л.П. Усманова И.Н. Шакирова Ф.А.
5	Рассасывающие леденцы с ламифарэном	Патент РФ	2642639  2018	Волков С.М. Нуреев Д.Ф.	Волков С.М. Нуреев Д.Ф. Кудашкина Н.В. Хасанова С.Р. Герасимова Л.П. Усманова И.Н. Кабирова М.Ф. Шакирова Ф.А.
6	Способ лечения воспалительных заболеваний пародонта, обусловленных наличием пародонтопатогенной микрофлоры, с использованием адгезивных пластин	Патент РФ	2659940  2018	Усманова И.Н., Герасимова Л.П., Усманов И.Р.,	Усманова И.Н., Герасимова Л.П., Хуснаризанова Р.Ф., Усманов И.Р., Аль Кофиш М.А.М., Кабирова М.Ф., Кудашкина Н.В., Хасанова С.Р.,
7	Стоматологические леденцы для лечения поражений слизистой оболочки полости рта	Патент РФ	2707098  2019	БГМУ	Красюк Е.В. Пупыкина К.А. Аверьянов С.В. Салангина Е.В.

6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2013-2018 г

-

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)

- Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)

**2018г.**



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1. Международная научно-практическая конференция «Фармацевтическое образование, современные аспекты науки и практики», г.Уфа (Э.Х. Галиахметова «Перспективы использования адаптогенов, интродуцируемых в РБ »).
2. Участие в on-line конференции «Актуальные вопросы химико-токсикологическое экспертизы: от образования к практике» ЮКГФА (К.А. Пупыкина).

**2019 г.**

Международная научно-практическая конференция «Фармацевтическое образование, современные аспекты науки и практики», г.Уфа (Н.В. Кудашкина «Основные достижения и перспективы развития фармацевтического факультета»).

Международная научно-практическая конференция «Современные аспекты медицины и фармации: образование, наука и практика», посвященная 40-летию Южно-Казахстанской медицинской академии (Н.В. Кудашкина «Научная и инновационная деятельность БГМУ»)

конференция «4 Гаммермановские чтения 2019», Санкт-Петербург (Н.В. Кудашкина «О научных направлениях кафедры фармакогнозии БГМУ»)

4. конференция в КНР г. Вэньчжоу (Кудашкина НВ ««Основные достижения и перспективы развития фармацевтического факультета»»)

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

<b>Показатели публикационной активности в РИНЦ (индекс Хирша)</b>	
Н.В. Кудашкина	<b>8</b>
К.А. Пупыкина	6
С.Р. Хасанова	5
Р.Р.Шакирова	4
Э.Х.Галиахметова	<b>2</b>
Г.Г.Шайдуллина	3
Е.В. Красюк	2



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	<b>1</b>
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	

Efficiency of clinical application of phitofilm in treating patients with traumatic lesions of oral mucosa	International Journal of Pharmaceutical Research. 2018. Т. 10. С. 611-615.	Аверьянов С.В. Хайерзаманова К.А. Кудашкина Н.В. Хасанова С.Р. Туйгунов М.М.
--	--	--

### 6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	2018	Н.В. Кудашкина С.Р. Хасанова Р.Р. Шакирова Э.Х. Галиахметова В.А. Пушкарев А.С. Газизова И.Р. Баймухаметов К.А. Пушкарева	Фитотерапия гинекологических заболеваний	<b>500</b>		Гилем, Уфа
	2019	-				



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	Н.В. Кудашкина, С.Р. Хасанова	приказ № 384-у от 06.05.2019 «О распределении на практику Акционерного общества «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ФГБОУ БГМУ МЗ РФ

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	-	-	-

### 8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются Н.В. Кудашкина, С.Р. Хасанова, К.А. Пупыкина, Г.Г. Шайдуллина, Р.Р. Шакирова, Э.Х. Галиахметова, Е.В. Красюк. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения фармацевтической этики и принципов фармацевтической деонтологии.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
-----	--------------------------	--------





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2018	<ul style="list-style-type: none"><li>- дежурство в общежитие по графику деканата</li><li>- зам.декана по практике (Хасанова С.Р.)</li><li>- выездная учебная практика по фармакогнозии обучающихся 3 курса в фитосовхоз «Радуга» р.Крым (ответственные за выездную практику Кудашкина Н.В., Хасанова С.Р.),</li><li>- выездная учебная практика по ботанике обучающихся 1 курса в спортивно-оздоровительный лагерь «Пульс» БГМУ, г.Уфа (ответственные за выездную практику Файзуллина Р.Р., Галиахметова Э.Х.),</li><li>- проведение деловой игры у обучающихся 1 курса фармацевтического факультета на тему «Ботаническое многообразие»</li><li>- проведение деловой игры у обучающихся 4 курса фармацевтического факультета «Лекарственные растения Республики Башкортостан»</li></ul>	<p>приказ № 521-у от 04.06.18.</p> <p>приказ № 559-у от 18.06.17.</p>
2019	<ul style="list-style-type: none"><li>- зам.декана по практике (Хасанова С.Р.)</li><li>- выездная учебная практика по фармакогнозии обучающихся 3 курса в бот.сад г.Сухум (ответственные за выездную практику Хасанова С.Р., Галиахметова Э.Х.),</li><li>- проведение деловой игры у обучающихся 4 курса фармацевтического факультета «БАВ растений и методы их анализа» (распоряжение деканата № 73, фотоотчет – см. на странице кафедры в разделе «Воспитательная работа» и была размещена информация на странице университета в разделе «Новости»)</li></ul>	<p>приказ № 427-у от 20.05.19.</p>

### Совместная работа с органами практического здравоохранения

#### 8.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2018	-	
2019	-	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 8.2 Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2018	-	
2019	-	

## 9. Достижения кафедры за 2018-2019 г.

### 9.1 в области учебно-методической деятельности

2018 На базе кафедры были проведены ГИА обучающихся фармацевтического факультета очной и заочной формы обучения. Проф. Кудашкина Н.В., проф. Пупыкина К.А. являются экзаменаторами ГИА, доцент Галиахметова Э.Х. являлась секретарем ГИА. В ходе подготовки к аккредитации вуза проф. Пупыкина К.А. принимали участие в комиссиях по самообследованию. Профессор Кудашкина Н.В. – член Диссертационного совета Д 208.085.06 г. Самара. Организована Олимпиада по фармакогнозии (*приказ № 474-а*). Организовано 3 конференции с изданием сборников трудов с участием ППС кафедры.

Файзуллина Р.Р. является научным редактором журнала «Медицинский вестник Башкортостана», научным редактором сетевого издания «Вестник БГМУ» Файзуллина Р.Р.

Проведено of-iaip тестирование по дисциплине «Ботаника».

Участие в Мобильности ППС (международный уровень): прием студентов из Дзянси университета традиционной китайской медицины (Н.В. Кудашкина).

2019 На базе кафедры были проведены ГИА обучающихся фармацевтического факультета очной. Проф. Кудашкина Н.В., проф. Пупыкина К.А., проф. Хасанова С.Р. являются экзаменаторами ГИА. В ходе подготовки к аккредитации вуза проф. Пупыкина К.А. принимали участие в комиссиях по самообследованию. Профессор Кудашкина Н.В. – член Диссертационного совета Д 208.085.06 г. Самара. Организована Олимпиада по фармакогнозии (распоряжение деканата № 73).

### в области научной и инновационной деятельности

2018 Сотрудниками кафедры опубликовано 6 работ в журналах, рекомендованных ВАК, оформлено 6 патента, издано пособие «Учебная практика по фармакогнозии». Под руководством ППС опубликовано 32 студенческих статей. Пупыкиной К.А. и соавто-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

рами опубликована статья в журнале, включенной в базе Scopus. Получен грант РФФИ, ответственным исполнителем которого является проф. Кудашкина Н.В., объемом инн.-ции 500000р.

2019-

### 9.2 в области лечебной деятельности

2018 Сотрудники кафедры (Проф. Кудашкина Н.В., проф. Пупыкина К.А., проф. Хасанова С.Р., доц. Галиахметова Э.Х.) являются членами профессиональной ассоциации натуротерапевтов РФ и членами правления ассоциации врачей и провизоров РБ. Проф. Кудашкина Н.В. и Пупыкина К.А. входят в состав Гильдии экспертов. Профессор кафедры Пупыкина К.А. участвовала в телевизионной программе «Вся Уфа» о применении лекарственных растений. ППС кафедры участвуют в Школах здоровья для пациентов ((Кудашкина Н.В., Хасанова С.Р., Пупыкина К.А., Шайдуллина Г.Г., Файзуллина Р.Р., Галиахметова Э.Х.)

2019 - Сотрудники кафедры (Проф. Кудашкина Н.В., проф. Пупыкина К.А., проф. Хасанова С.Р., доц. Галиахметова Э.Х.) являются членами профессиональной ассоциации натуротерапевтов РФ и членами правления ассоциации врачей и провизоров РБ. Проф. Кудашкина Н.В. и Пупыкина К.А. входят в состав Гильдии экспертов. ППС кафедры участвуют в Школах здоровья для пациентов ((Кудашкина Н.В., Хасанова С.Р., Пупыкина К.А., Шайдуллина Г.Г., Шакирова Р.Р., Галиахметова Э.Х.)

### 9.3 в области воспитательной и социальной деятельности

2018

- дежурство в общежитие по графику деканата
- зам.декана по практике (Хасанова С.Р.)
- выездная учебная практика по фармакогнозии обучающихся 3 курса в фитосовхоз «Радуга» р.Крым (ответственные за выездную практику Кудашкина Н.В., Хасанова С.Р.),
- выездная учебная практика по ботанике обучающихся 1 курса в спортивно-оздоровительный лагерь «Пульс» БГМУ, г.Уфа (ответственные за выездную практику Файзуллина Р.Р., Галиахметова Э.Х.),
- проведение деловой игры у обучающихся 1 курса фармацевтического факультета на тему «Ботаническое многообразие»
- проведение деловой игры у обучающихся 4 курса фармацевтического факультета «Лекарственные растения Республики Башкортостан»

2019- дежурство в общежитие по графику деканата



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- зам. декана по практике (Хасанова С.Р.)
- выездная учебная практика по фармакогнозии обучающихся 3 курса в Институт ботаники академии наук Абхазии (ответственные за выездную практику Хасанова С.Р., Галиахметова Э.Х.),
- проведение деловой игры у обучающихся 4 курса фармацевтического факультета «БАВ растений и методы их анализа» (распоряжение деканата № 73)

## 10. Признание работодателя

### 10.1 Благодарственные письма

2018 - Благодарственное письмо от ботанического сада (07.2018г)

2019- Благодарственное письмо от ГНУ «Ботанический институт «Академии наук Абхазии» (10.07.2019)

### 10.2 Почетные грамоты

2018 -

2019 -

### 10.3 Награды

2018 -нет

2019 -нет

## 11. Средства массовой информации

### 11.1 Выступление

2018

Выступление на телевидении

- Пупыкина К.А. («Вся Уфа» [vk.com/video-105108426\\_456242078](https://vk.com/video-105108426_456242078))

- Пупыкина К.А. («Вся Уфа» [vk.com/video-105108426\\_456240583](https://vk.com/video-105108426_456240583))

- Пупыкина К.А. («БСТ» [vk.com/video-223989110\\_456239255](https://vk.com/video-223989110_456239255))

2019 - нет



## 11.2 Статьи

2018 Публикация статей в Интернет – газете, на интернет-портале

- Студенты Дзянси университета традиционной китайской медицины (г. Наньчан, КНР) прошли практику на фармацевтическом факультете БГМУ <http://bashgmu.ru/news/18225/>
- С 9 по 12 апреля 2018 года состоялся - Российский национальный конгресс «Человек и лекарство» <http://bashgmu.ru/news/12616/>
- Клинический провизор из США прочитал лекции студентам фармацевтического факультета БГМУ <http://bashgmu.ru/news/17635/>
- 28 ноября прошла деловая игра «Лекарственные растения республики Башкортостан» среди обучающихся 4 курса фармацевтического факультета <http://bashgmu.ru/news/19835/>

- Делегация БГМУ приняла участие в международном фармацевтическом Конгрессе Pharmacy Updates 2019 (г.Тегеран,Иран), в котором лучшим среди постерных докладов была отмечена работа студентки БГМУ <https://bashgmu.ru/news/21204>

- Состоялся визит делегации медицинского университета г. Вэньчжоу (КНР) в БГМУ с посещением фармацевтического факультета <https://bashgmu.ru/news/26890>

- Студенты фармацевтического факультета Южно-казахстанской медицинской академии прошли производственную практику в БГМУ <https://bashgmu.ru/news/23940>

- Делегация из Казахстана в рамках программы академической мобильности участвует в работе кафедры фармакогнозии БГМУ <https://bashgmu.ru/news/23837>

- В БГМУ прошло ежегодное мероприятие "Проба пера" и "Выставка научных кружков" <https://bashgmu.ru/news/27724>

15.10.2019

Все новости

**Делегация БГМУ приняла участие в международном фармацевтическом Конгрессе Pharmacy Updates 2019 (г.Тегеран,Иран), в котором лучшим среди постерных докладов была отмечена работа студентки БГМУ**

С 4 по 9 февраля делегация преподавателей, ассистентов и студентов фармацевтического факультета БГМУ по приглашению профессора Фаршад Хосейн Шариф, директора центра фармацевтических наук, посетив Университет медицинских наук им.Болезати (Тегеран, Иран), с целью участия в международном фармацевтическом Конгрессе Pharmacy Updates 2019.

Презентацию в виде записей кафедры управления экономики фармации, д.д.м. Ибрагимов Гюль Булуван, доцента кафедры фармацевтической науки, к.д.м. Валовой Анфиса Рафисовна и Шарифова Ирма Мунировна выступили на Конгрессе с устными докладами, представили свои научные разработки и так же познакомив участников Конгресса с организацией учебной и научно-исследовательской деятельности в БГМУ.

Студенты и ассистенты представили свои научные работы в формате постерного доклада и вызвали большой интерес у иранских студентов и преподавателей. Лучшим среди постерных докладов была отмечена работа Бонковой Кадии, студентки 3 курса «Search for respective species habitats as sources of antibiotics and other bioactive»

15.10.2019

Все новости

**Состоялся визит делегации медицинского университета г. Вэньчжоу (КНР) в БГМУ**

Делегация Фармацевтической школы медицинского университета Вэньчжоу (Китайская Народная Республика), в составе заместителя декана профессора Ван Чаодин, инструктора международного отдела образования доктора Ван Ян и сотрудника отдела международного образования Инесс Ян, совершила визит в БГМУ.

17.10.19 - Делегация НУВ приняла участие в Евразийском конгрессе по ацилированной терапии и клинической микробиологии, одном из ключевых мероприятий Российской-Китайской ассоциации медицинских университетов, проводимом на базе БГМУ. Во второй половине дня состоялся визит в музей Библиотеку БГМУ, где была представлена презентация об организации информационно-методического обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов университета, о современных подходах к работе с иностранными обучающимися, о возможностях сотрудничества в области межкультурной коммуникации.

18.10.19 - Состоялся визит делегации НУВ на кафедру фармацевтического факультета БГМУ. При обсуждении основных направлений сотрудничества представители делегации НУВ выразили заинтересованность в проведении совместных научных исследований и двустороннем мастер-классов. Профессор Ван Чаодин прочитал лекцию студентам и ассистентам фармацевтического факультета об особенностях фармацевтического образования в китайской народной республике, ответил на вопросы и в завершение визита делегации НУВ с ректором БГМУ в составе ректора профессора В.Н. Павлова, ректора по учебной работе А.А. Шаткина, проректора по научной работе профессора И.Р. Рамзикулиной, декана фармацевтического факультета профессора Н.В. Кудамжиной. При обсуждении стратегии дальнейшего развития сотрудничества была достигнута договоренность о развитии академического сотрудничества и расширении научной кооперации.



17.09.2019

Все новости

**Делегация из Казахстана в рамках программы академической мобильности участвует в работе кафедры фармакогнозии БГМУ**

25 мая 2019 года на кафедру фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии Башкортостанского государственного медицинского университета на основании Memorandum о сотрудничестве между Башкортостанским государственным медицинским университетом и Южно-Казахстанской медицинской академией (Республика Казахстан, г. Шымкент) в рамках академической мобильности и обмена профессорско-преподавательского состава профессор кафедры фармакогнозии БГМУ Путьлиной А.А. и деканом кафедры фармакогнозии ЮЖМА (г.Шымкент) К.К. было проведено практическое занятие по фармакогнозии на тему «История лекарственных растений и анатомического растительного сырья, содержащих сердечные гликозиды у студентов 3 курса Ф-501А группы фармацевтического факультета. На занятии присутствовали студенты ЮЖМА, намеревшиеся на производственной практике по фармакогнозии в г.Уфа Республики Башкортостан.

На практическом занятии использованы активные и интерактивные методы обучения при изучении фармакогнозии: работа в малых группах, деловые игры, ролевой игры и элементы проблемного обучения (РБ). Цель занятия - научить студентов самостоятельно находить решения профессиональных проблем. Преподаватель ставит перед группой задачу и дает полную свободу действий, ограничиваясь ролью активного наблюдателя. Студенты сами решают, какая информация нужна для выполнения задания, где ее получить и как применить.

Студенты были поделены на 3 малые группы и перед ними были поставлены конкретные задачи по установлению фармакогнозии, анатомо-диagnostических признаков лекарственного растительного сырья, проведению качественных реакций и количественному определению данной группы биологически активных веществ в исследуемых объектах в соответствии с «нормальной документацией», применением ЛРС и фитопрепаратов в медицине.

По итогам практического занятия в группе проведено тестирование по теме занятия, опрос по предложенным преподавателем вопросам теории и лекарственного растительного сырья, содержащих сердечные гликозиды, для оценки сформированности компетенций и диалогирование с целью выяснения результативности предложенных методов обучения и интерактивных элементов взаимодействия.

16.12.2019

Все новости

**В БГМУ прошло ежегодное мероприятие "Проба пера" и "Выставка научных кружков"**

14 декабря прошло ежегодное мероприятие "Проба пера" и "Выставка научных кружков". В этот году событие проходило в особом - ЕСО-режиме: участники выставки познакомились с правилами сортировки мусора, а научные кружки зачитывали бумажные брошюры с кодами. Также в этот день все желающие получили возможность пройти квест "Челны с собой", посвященный здоровью, пройти диагностические станции от 28 кружков.

По итогам выставки, в номинации "Лучший научный кружок" 1 место занял кружок кафедры общественного здравоохранения и организации здравоохранения с курсом ИДПО, 2 место кружок кафедры офтальмологии с курсом ИДПО, 3 место кружок кафедры анатомии человека. В номинации "Лучший староста" 1 место заняла Муслимова Виктория Кичиевна кафедры профилактики внутренних болезней, 2 место Хужиева Дина Ильдоровна кафедры терапии №2, 3 место Антонова Анастасия Валерьевна кафедры микробиологии, вирусологии. В номинации "Лучшее представление научного кружка" победителями стали: сектор теоретической медицины с кружком кафедры гистологии и цитологии и эмбриологии человека, сектор хирургии - кружок кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО, сектор терапии - кружок кафедры поливариантной терапии с курсом ИДПО, сектор фундаментальной наук - кружок кафедры физической культуры, сектор клинической медицины - кружок кафедры акушерства и гинекологии с курсом ИДПО, сектор стоматологии - кружок кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО, сектор фармации - кружок кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии.

Кроме этого, особая номинация от проекта "Челны с собой" лучшим кружком по мнению участников квеста стал кружок кафедры акушерства и гинекологии.

Фотографии: [http://bashgmu.ru/about\\_the\\_university/photo/458/](http://bashgmu.ru/about_the_university/photo/458/)  
[https://vk.com/mvwmobmu?w=wall-176637157\\_3817](https://vk.com/mvwmobmu?w=wall-176637157_3817)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 12. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры)

\_\_\_\_\_72\_\_\_\_\_

1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы \_\_\_\_\_23\_\_\_\_\_

1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_

1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет) да

1.4. Скорость подключения: \_\_\_\_\_128 кБ/с \_\_\_\_\_

1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: \_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_

1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): \_\_\_\_\_23\_\_\_\_\_

Из них используется в учебном процессе: \_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_

1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

Всего: \_\_\_\_\_

С процессорами Pentium II и выше: \_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_

Из них приобретено:

В 2018 году – 15 компьютеров в компьютерный класс для обучающихся

3 компьютера

В 2019 году: \_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: \_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: на кафедре 15.

1.8. Количество компьютерных классов: \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: \_\_\_\_\_ в лекционном зале \_\_\_\_\_

1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) \_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам \_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_

## 13. Материально-техническая база:



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз) – 450010, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Летчиков, 2, корп. 11. Остановка транспорта: «Кадетский корпус» (автобус № 30, 30<sup>к</sup>, маршрутное такси № 248).

Средняя площадь (учебная) на одного студента (при полной загрузке студентами) - 14,25 кв. м.

Общая площадь кафедры – 855,1 кв. м.

Количество лекционных аудиторий - 2; 180 кв.м.

преподавательская - 2; 36 кв.м.

кабинет заведующего - 1; 18 кв.м.

Помещения кафедры располагаются на 3 этаже 11 корпуса.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Ботаника (специальность 33.05.01 Фармация)	Учебная лаборатория ботаники	Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» бшт, «Бинокулярный» 2шт, реактивы. Мебель: парты 12шт, стулья 25шт, шкафы для наглядных пособий бшт, шкафы для наглядных пособий с антресолями 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты образцов по морфологии вегетативных и генеративных органов, комплекты постоянных микропрепаратов по анатомии растений.	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				№ 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)
2	Основы ботанической микротехники	Учебная лаборатория ботаники	Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» бшт, «Бинокулярный» 2шт, реактивы. Мебель: парты 12шт, стулья 25шт, шкафы для наглядных пособий бшт, шкафы для наглядных пособий с антресолями 3шт, стол 1 тумбовой дпреподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты образцов по морфологии вегетативных и генеративных органов, комплекты постоянных микропрепаратов по анатомии растений.	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))
3	Фармакогнозия (специальность 33.05.01 Фармация)	Учебная лаборатория фармакогнозии (раздел ресурсование)	Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Бинокулярный» 1шт, реактивы. Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой дпреподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				<ul style="list-style-type: none"><li>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)</li><li>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li></ul>
4	Фармакогнозия (специальность 33.05.01 Фармация)	Учебная лаборатория фармакогнозии (раздел товароведческого, фармакогностического и фитохимического анализа)	Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 5шт, реактивы. Мебель: столы лабораторные 1шт, парты 3шт, стулья 18шт, шкафы для наглядных пособий 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска учебническая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.	<ul style="list-style-type: none"><li>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</li><li>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li><li>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</li><li>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li><li>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)</li><li>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li></ul>
5	Ботаника (специальность 06.03.01 Биология),	Учебная лаборатория фитотерапии	Оборудование: компьютеры 15 шт. Мебель: парты 4шт, стулья 23шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска учебническая.	<ul style="list-style-type: none"><li>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</li><li>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li></ul>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				<ul style="list-style-type: none"><li>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</li><li>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li><li>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li><li>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li></ul>
6	Фармакогнозия (специальность 33.05.01 Фармация)	Учебно-научная экспериментальная лаборатория выполнения курсовых, дипломных работ, НИРС и СНК	Оборудование: столы химические, лабораторные 11 шт, столы ученические 4 шт, столы 1/тумбовые 2 шт, шкаф вытяжной 2 шт, стулья жесткие крутящиеся 9 шт, термостат ТС-80М-2 1 шт, шкаф сушильный ШС-80 1 шт, муфельная печь МП – 2УМ 1 шт, холодильник 1 шт, дистиллятор ТУ 61-1-721-79 1 шт, магнитная мешалка ММ-6 2 шт, ротационный испаритель 1 шт, насосы вакуумн. пластинчатороторные 2 шт, УФ-лампа модель 833 1 шт, шкаф для наглядных пособий 2 шт, мойки 2 шт.	<ul style="list-style-type: none"><li>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</li><li>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li><li>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</li><li>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li><li>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li><li>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li></ul>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

7	Фармакогнозия (специальность 33.05.01 Фармация), Ботаника (специальность 33.05.01 Фармация), Ботаника (специальность 06.03.01 Биология)	Лаборатория ТСО	Мебель: кресло 4 шт, столы б/тумбовые 9 шт, столы 1/тумбовые 1 шт, шкафы 12 шт, шкафы стеклянные 2 шт, Оборудование: системный блок fermo 1 шт, системный блок writemaster 1 шт, системный блок Pentium 1 шт, ксерокс canon 1 шт, ноутбук asus 1 шт, принтер лазерный Xerox Workcenter 3119 2 шт, ноутбук 1 шт, мультимедийный проектор sanyo 1 шт, микровизор ЛОМО 1 шт, мониторы Samsung 1 шт, acer шт. 1, beng 1 шт, магнитофон Sony 1 шт, телефон Panasonic 1 шт, телефон LG 1 шт.	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))
8	Фармакогнозия (специальность 33.05.01 Фармация), Ботаника (специальность 33.05.01 Фармация), Ботаника (специальность 06.03.01 Биология)	Комната для хранения лекарственного растительного сырья по группам	Мебель: шкафы для хранения лекарственного сырья с антресолями 15 шт, шкафы для хранения лекарственного сырья б/антресолей 2 шт, стол аптечный раскладной 3 шт, комплекты сырья по группам действующих веществ 30 шт, шкафы для фасованного ЛРС 2 шт, Оборудование: весы контрольные 1 шт, измельчитель ЛРС шт	
9	Фармакогнозия (специальность 33.05.01 Фармация),	Комната наглядных пособий	комплекты гербария по группам действующих веществ 96 шт, демонстрационными таблицами по фармакогнозии, ботанике, ресурсоведению	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Ботаника (специальность 33.05.01 Фармация), Ботаника (специальность 06.03.01 Биология)		по темам.	
Фармакогнозия (специальность 33.05.01 Фармация), Ботаника (специальность 33.05.01 Фармация), Ботаника (специальность 06.03.01 Биология)	Комната инструментального анализа	Оборудование: центрифуга Опн-8 1 шт, центрифуга МПВ-310 2 шт, весы PetVes ET-150-M 1 шт Весы ТВЕС ВР4149-11БР 1 шт, весы торсионные Т-5 1 шт, весы аналитические ВЛР –200 – 1 4 шт, весы аналитические типа АДВ-200 М 1 шт, универсальный иономер ЭВ-74 2 шт, фотоколориметр КФК УХЛ-2 1 шт, сушильный шкаф SPT-200 1 шт, спектрофотометр Shimadzu UV-1800 1 шт, спектрофотометр СФ-46 1 шт, хроматографический облучатель УФС 254/365 1 шт, Мебель: столы ученические 4 шт, столы лабораторные 5 шт.	

## 15. Анкетирование

### 15.1 Результаты анкетирования обучающихся

#### Приложение 1

#### Протокол

### 15.2 Результаты анкетирования преподавателей

#### Приложение 2

#### Протокол



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Заключение:**

На основании результатов самообследования кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии комиссия пришла к следующим выводам:

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

Н.В. Кудашкина

Члены комиссии:

Ф.Х. Кильдияров

Э.Х. Галиахметова

Зав. кафедрой

Н.В. Кудашкина

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова



Наименование основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_

**Протокол**  
анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие \_\_\_\_\_ обучающихся, что составило \_\_\_\_\_% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	



Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Другое	
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет	
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен	



## Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Не знаю	
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) \_\_\_\_\_
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9, 14) \_\_\_\_\_
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) \_\_\_\_\_
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) \_\_\_\_\_
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подписи членов комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись представителя кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись Ф.И.О. полностью





## Анкета

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	<ul style="list-style-type: none"><li>- По очной,</li><li>- Очно-заочной,</li><li>- заочной</li></ul>
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	<ul style="list-style-type: none"><li>- 4</li><li>- 5</li><li>- 6</li><li>- 7</li></ul>
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Полностью соответствует;</li><li>- В основном, соответствует</li><li>- В большей мере, не соответствует</li><li>- Не соответствует</li><li>- Затрудняюсь ответить</li></ul>
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Да</li><li>- Нет</li><li>- Затрудняюсь ответить</li></ul>
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Да</li><li>- Нет</li><li>- Редко</li><li>- Другое</li></ul>
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Лекции</li><li>- Практические занятия</li><li>- Лекции и практические занятия</li></ul>
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Вузом</li><li>- Находим сами</li><li>- Другое</li></ul>
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Да, всегда</li><li>- Нет, не всегда</li><li>- Затрудняюсь ответить</li><li>- Другое</li></ul>
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Да, всегда</li><li>- Не всегда получается,</li><li>- Нет</li></ul>
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Да.</li><li>- Нет.</li></ul>
11.	Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Полностью удовлетворен</li><li>- Удовлетворен в большей мере</li><li>- Не в полной мере</li></ul>



№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы
		– Не удовлетворен
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись обучающимся

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. полностью



Наименование основной профессиональной образовательной программы

---

**Протокол**  
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие \_\_\_\_\_ преподавателей, что составило \_\_\_\_\_% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

**Результаты анкетирования**

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации,	– Да – Нет	



## Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
	обучающие семинары, стажировки?		
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Раз в пять лет</li><li>– Раз в три года</li><li>– Ежегодно</li></ul>	
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li></ul>	
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да.<ul style="list-style-type: none"><li>• В научных рецензируемых изданиях;</li><li>• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;</li><li>• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus</li></ul></li><li>– Нет</li><li>– Другое</li></ul>	
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Редко</li><li>– Не знаю</li></ul>	
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да, всегда</li><li>– Нет, не всегда</li><li>– Затрудняюсь ответить</li><li>– Другое</li></ul>	
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Полностью удовлетворен</li><li>– Удовлетворен в большей мере</li><li>– Не в полной мере</li><li>– Не удовлетворен</li></ul>	
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none"><li>– 2-не удовлетворяют</li><li>– 3-не в полной мере</li><li>– 4-в большей степени удовлетво-</li></ul>	



## Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
		ряют – 5-удовлетворяют	
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) \_\_\_\_\_
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) \_\_\_\_\_
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) \_\_\_\_\_
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) \_\_\_\_\_
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подписи членов комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись представителя кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись Ф.И.О. полностью



## Анкета

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудников?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Внутренний совместитель</li></ul>
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да. Кандидат, доктор</li><li>– Да. Доцент, профессор</li><li>– Нет.</li></ul>
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да.</li><li>– Нет</li><li>– Работаю в данное время</li><li>– Было давно</li></ul>
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Активные</li><li>– Интерактивные</li><li>– Другие</li></ul>
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Не знаю</li></ul>
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li><li>– Затрудняюсь ответить</li></ul>
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none"><li>– 2-не удовлетворен</li><li>– 3-не в полной мере</li><li>– 4-в большей степени удовлетворен</li><li>– 5-удовлетворен полностью</li></ul>
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li></ul>
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Раз в пять лет</li><li>– Раз в три года</li><li>– Ежегодно</li></ul>
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да</li><li>– Нет</li></ul>
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Да.<ul style="list-style-type: none"><li>• В научных рецензируемых изданиях;</li><li>• в журналах, индексируемых в Российском индексе науч-</li></ul></li></ul>



№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
		ного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись преподавателя

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О. полностью



*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Отчет о самообследовании кафедры*

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова





Наименование основной профессиональной образовательной программы

**Протокол**  
анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие \_\_\_\_\_ обучающихся, что составило \_\_\_\_\_% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
19.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	
20.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	
21.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	
22.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	
23.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	
24.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	
25.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	
26.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	
27.	Есть ли у Вас возможность подклю-	– Да, всегда	



## Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	чения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Не всегда получается, – Нет	
28.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	
29.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	
30.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	
31.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	
32.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	
33.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	
34.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	
35.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	
36.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо	



## Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Отлично	

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

6. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) \_\_\_\_\_
7. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9,14) \_\_\_\_\_
8. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) \_\_\_\_\_
9. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) \_\_\_\_\_
10. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подписи членов комиссии

\_\_\_\_\_

Н.В. Кудашкина

\_\_\_\_\_

Ф.Х. Кильдияров

\_\_\_\_\_

Э.Х. Галиахметова

Подпись представителя кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись

Ф.И.О. полностью



Наименование основной профессиональной образовательной программы

---

**Протокол**  
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие \_\_\_\_\_ преподавателей, что составило \_\_\_\_\_% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

**Результаты анкетирования**

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
17.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	
18.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	
19.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	
20.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	
21.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	
22.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	
23.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	
24.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	



## Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
25.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	
26.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	
27.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	
28.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	
29.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	
30.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	
31.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	
32.	Оцените, пожалуйста, условия орга-	– Неудовлетворитель-	



## Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
	низации образовательного процесса по программе в целом.	но – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) \_\_\_\_\_
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) \_\_\_\_\_
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) \_\_\_\_\_
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) \_\_\_\_\_
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подписи членов комиссии

\_\_\_\_\_

Н.В. Кудашкина

\_\_\_\_\_

Ф.Х. Кильдияров

\_\_\_\_\_

Э.Х. Галиахметова

Подпись представителя кафедры

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

Ф.И.О. полностью