



1. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА (ПЛАНА) КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Кафедра Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

Почтовый адрес: 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 47, корп. 2.

Телефон кафедры: 8-(347)-272-82-06

Электронный адрес: hygiena@bashgmu.ru

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1.	Учебная аудитория № 318	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, корпус №1 (ул. Ленина, 3) Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.	48,87	32	Оборудование: мультимедийный проектор, доска для проектора, кронштейн. Мебель: парты, стулья.
2.	Учебная аудитория № 620	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, корпус №7, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И. Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.	36,26	31	Оборудование: мультимедийный проектор, доска для проектора, кронштейн, ноутбук, доска учебная меловая. Мебель: парты, стулья, шкаф, комбинированный для документов.
3.	Учебная комната №1	ФГБОУ ВО БГМУ	49,2	34	Оборудование: мультимедийный проектор

		4. Учебная комната №2 Минздрав Россия. Республика Башкортоста н, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 47, 2, Кафедра гигиены с курсом медико- профилактич еского дела ИЛПО.	54,7	32	Оборудование: мультимедийный проектор. Мебель: парты, стулья.
		4. Учебная комната №2 Минздрав Россия. Республика Башкортоста н, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 47, 2, Кафедра гигиены с курсом медико- профилактич еского дела ИЛПО.	54,7	32	Оборудование: мультимедийный проектор. Мебель: парты, стулья.
		5. Учебная комната №3 Минздрав Россия. Республика Башкортоста н, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 47, 2, Кафедра гигиены с курсом медико- профилактич еского дела ИЛПО.	53,9	35	Оборудование: мультимедийный проектор Мебель: парты, стулья.
		6. Учебная комната №4 Минздрав Россия. Республика Башкортоста н, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 47, 2, Кафедра гигиены с курсом медико- профилактич еского дела ИЛПО.	56,9	42	Оборудование: нет Мебель: парты, стулья.

		медико-профилактического дела ИДПО.			
7.	Учебная комната №6 для самостоятельной работы оборудована.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 47, корп. 2, Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.	46,3	45	Оборудование: мультимедийный проектор, доска для проектора, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Мебель: парты, стулья.
8.	Учебная комната №7	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 47, корп. 2, Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.	16,6		Оборудование: нет Мебель: парты, стулья.
9.	Учебная комната №8	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 47, корп. 2, Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.	54	42	Оборудование: мультимедийный проектор, доска учебная меловая. Мебель: парты, стулья.
10.	Лаборатория	ФГБОУ ВО БГМУ	22,7	6	Оборудование: весы Мебель: парты, стулья, шкаф для реактивов

	Итого общая площадь кафедры:		439,43	14,0
	Площадь на одного студента:			
Минздрав Республика Башкортостан, г. 450008, ул. Уфа, ул. Заки Валиди д. 47, корп. 2, Кафедра питания с курсом мелико- профилактич еского дела И.И.О.				

Лекционных аудиторий кафедра не имеет, лекции читаются в следующих аудиториях: актовый зал, 115, 116 аудитория первого корпуса, 228, 232 аудитория второго корпуса, 37, 47 аудитория седьмого корпуса.

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе: 11 компьютеров.

2. ПРОФЕССОРско-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1. Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Итого	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1,5	3	-	-	-
1,25	5	-	-	-
1,0	3	-	-	-
0,5	-	-	-	-
0,25	-	2	-	-
0,1	1	-	-	-
Всего:	12	2	7	-

Резерв зав. кафедрой гигиены – доцент, к.м.н. Агафонов А.И.

Анализ представленных данных:

Итого совместители: доценты Агафонов А.И., Ахмадуллин У.З., старший преподаватель Ялаева Э.Т. работали на 1,5 ст., профессора Шарифулдинов А.Я., Шакиров Д.Ф., доценты Галимова Р.А., Поварло Е.А., ассистент Хусаинов А.Э. на 1,25 ст., профессор Зулъкарнаев Т.Р., доцент Кондрова Н.С., старший преподаватель Ахметзянова А.Х., на 1,0 ст., профессор Овсянникова Л.Б., старший преподаватель Зигитаев Р.Н. (внутренние совместители) на 0,5 ст., доцент Зулъкарнаев А.Т. на 0,1 ст.

Внешние совместители: и. о. заведующего кафедрой, доцент Мочалкин П.А., профессор Ахмадулина Х.М., старший преподаватель Лукманова А.И.

работали на 0,25 ст., доцент Казак А.А., ассистент Скотарева М.А. на 0,5 ст., доцент Горбаткова Е.Ю., ассистент Сакаева О.Р. на 0,1 ст.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/ преподаватели
Кол-во	5	9	4	3
Уд. Вес	23,8	42,9	19,05	14,3

Наибольшую долю среди профессорско-преподавательского состава кафедры составляли доценты (42,9%), немного ниже доля профессоров (23,8%) и старших преподавателей (19,05%). Доля ассистентов составила 14,3%.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, (о)работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, осуществляющего реализацию основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях совместительства/внештатного/внештатного) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии учебной степени, ученого звания, наград, международных почтовых званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации (или) государственных почтовых званий	Соответствующий профессионально-педагогический статус (или) почтовый звание в сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, победы и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	количество часов	доля от ставок	1	
									И	II
1.	Ирина (личное дело)	Мочалкин Павел Александрович	на условиях внешнего совместительства	Должность – И. о. зав. кафедрой педагогики с курсом медико-педагогического факультета ИЦПО, к.м.н. Ученое звание – нет. Диплом кандидата медицинских наук,	53	0,05	6	7	0,61	
1.	Ирина (педатрия) подростки и Ирина, Ирина	Мочалкин Павел Александрович	на условиях внешнего совместительства	Лауреатства, победы и призов в творческих союзах, творческих приравненного к ним членства в профессионально-педагогической и сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, победы и призов в творческих конкурсах	524	0,61				

				ДКН № 134412 от 06.05.2011.		
2.	Гигиенические основы сохранения здоровья (МПД)	Ахмадуллина Хамида Минвалиевна	на условиях внешнего совместительства	Должность – профессор, д.м.н., Учёное звание – профессор. Диплом доктора медицинских наук, ДК №015160 от 7.06.1999. Аттестат профессора №002699 от 22.10.2000.		
3.	Гигиена (лечебное дело)	Зулькарнаев Талгат Рахимьянович	по основному месту работы	Должность – профессор, д.м.н., Учёное звание – профессор. Диплом доктора медицинских наук ДК №015573 от 11.06.1999. Аттестат профессора №000543 от 15.12.1999.	38	0,04
	Гигиена (педиатрия)				288	0,34
	Гигиена (фармация)				16	0,017
	Гигиена (МПД)					16
4.	Коммунальная гигиена, НИР (МПД)	Овсянникова Людмила Борисовна	по основному месту работы	Должность – профессор, д.м.н. Учёное звание – доцент. Диплом доктора медицинских наук, ДК № 010933 от 1.03.2002. Аттестат доцента № 000802 от 5.11.2014г.	500	0,55
5.	Гигиена (лечебное дело)	Шакиров Дамир Фаизович	по основному месту работы	Должность – профессор, д.м.н. Учёное звание – профессор. Диплом доктора медицинских наук ДК № 010390 от 04.01.2002. Аттестат профессора № 001027 от 23.11.2006	254	0,29
	Гигиена (стоматология)				525	0,58
	Гигиена (МПД)				222	0,25
6.	Гигиена (лечебное дело)	Шарафутдинов Амир Ямалстдинович	по основному месту работы	Должность – доцент, д.м.н. Учёное звание – нет Диплом доктора медицинских наук, ДК №021499 от 02.04.2004.	438	0,53
	Гигиена (МПД)				57	0,06
	Гигиена (педиатрия)				388	0,43
7.	Гигиена, гигиенические основы сохранения здоровья (лечебное дело)	Агафонов Артем Иванович	по основному месту работы	Должность – доцент, к.м.н. Учёное звание – нет. Диплом кандидата медицинских наук	330	0,38

				Аттестат доцента №039237 от 18.05.2011		
13.	Коммунальная гигиена (МПД)	Казак Анна Анриевна	на условиях внешнего совместительства	Должность – доцент. Учёное звание – нет		
14.	Гигиена (лечебное дело) Гигиена (МПД) Гигиена (педиатрия)	Кондрова Нина Саматовна	по основному месту работы	Должность – доцент, к.м.н. Учёное звание – доцент. Диплом кандидата медицинских наук серия КТ №137111 от 01.10.2004	11 558 348	0,12 0,62 0,38
15.	Общая гигиена (фармация) Гигиена (педиатрия)	Ахметзянова Адиля Хаздаровна	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель. Учёное звание – нет.	357	0,40
16.	Гигиена (лечебное дело)	Зигитбаев Рамиль Наилевич	на условиях внутреннего совместительства	Должность – старший преподаватель. Учёное звание – нет.	289	0,33
17.	Гигиена (лечебное дело) Гигиена (стоматология) Коммунальная гигиена (МПД)	Лукманова Айгуль Ирековна	на условиях внешнего совместительства	Должность – старший преподаватель. Учёное звание – нет.	294	0,32
18.	Гигиена (лечебное дело)	Ялаева Эрма Талгатовна	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель. Учёное звание – нет.	678	0,75
19.	Гигиена (лечебное дело)	Сакаева Олеся Рифовна	на условиях внешнего совместительства	Должность – ассистент. Учёное звание – нет.	294	0,32
20.	Коммунальная гигиена (МПД)	Скотарева Мария Александровна	на условиях внешнего совместительства	Должность – ассистент. Учёное звание – нет.		
21.	Гигиена (лечебное дело) Гигиена (педиатрия)	Хусаинов Артур Эдуардович	по основному месту работы	Должность – ассистент. Учёное звание – нет.	360 180	0,4 0,2

Сведения о научно-педагогических работниках,

участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях,

выявляющих руководителей и (или) работников и иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности в сфере, профессиональной деятельности

деятельности, к которой относятся (далее – специалисты-практики)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) организация, практика	Наименование деятельности организации, практика	Занимаемая должность в практике	Общий трудовой стаж работы в специальности-практика	Организация, осуществляющая деятельность в сфере, профессиональной деятельности, к которой относятся обучающиеся
1	2	3	4	5	6

1.	Мочалкин Павел Александрович	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Региональный центр "Лезинфекции"	главный врач	15	
2.	Казак Анна Андреевна	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ	руководитель	24	
3.	Сотарева Марина Александровна	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр питания и эпидемиологии в Республике Башкортостан»	главный врач	19	
4.	Лукианова Айгуль Ирекловна	Муниципальное автономное учреждение «Центр детского диетического питания»	начальник отдела мониторинга качества за питанием	15	

		питания» городского округа город Уфа		
5.	Сакаева Олеся Рифовна			

Таблица 2.5

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				Всего (чел.), %
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	-	5	5/23,8%
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	3	2	3	8/38,1%
Доценты (без учёной степень и/или звания)	-	1	-	-	1/4,8%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	3	1	-	4/19%
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	-	-	3/14,3%
Ассистенты (без ученой степени)	1	2	-	-	3/14,3%
Всего (чел.), %	1/4,8%	8/38%	2/9,5%	11/52,4%	21/100,0%

Анализ представленных данных показал, что остепененность ППС кафедры составило 61,9%, при том большая часть составила к.м.н. – 38,1%, а д.м.н. – 23,8%. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составил 54,2 года, в том числе профессоров (д.м.н.) – 71 год; доцентов – 54,3 года. Количество преподавателей в возрасте свыше 60 лет составило 38,1%.

Таблица 2.6

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2021-2022 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс. / препод	проф.	доц.	ст. преп.	асс. /пре под.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	1	3*	1	2	-	-	1*	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	1	3*	1	2	-	-	1*	-

Анализ представленных данных: для работы на кафедре привлекались
ординатуры. Внешние совместители – ст. преподаватель Зипитбаев Р.Н., начальник отдела
(основное место работы: Государственное бюджетное учреждение
здравоохранения Республиканский центр дезинфекции, главный врач);
профессор Ахмадуллина Х.М. (основное место работы: Восточная экономика и
юрдическая гуманитарная академия, профессор кафедры педагогики и
психологии); доцент Горбаткова Е.Ю. (основное место работы: ФТБОУ ВО
БПГУ им. М. Акмулы, доцент кафедры охраны здоровья и безопасности
жизнедеятельности); ст. преподаватель Лукманова А.И. (основное место работы:
Муниципальное автономное учреждение «Центр детского диетического
питания» городского округа Уфа, начальник отдела мониторинга качества
за питанием); ассистент Сакаева О.Р. (основное место работы: Государственное
казенное учреждение Республики Башкортостан «Управление социального
питания», начальник отдела развития социального питания).

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)

Таблица 3.1.

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	1				-		-				-	
ИТОГО: по видам обучения	1						-					
Всего по кафедре	1											

Анализ представленных данных показал, что подготовка научно-педагогических кадров идет по плану. На кафедре обучается один аспирант: Хусаинов А.Э. - очный аспирант 2 года обучения на бюджетной основе. Ежегодную аттестацию прошел успешно.

Таблица 3.2.

Численность ординаторов (при наличии) (заполняется по каждой специальности отдельно)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
32.08.01 Гигиена детей и подростков			
Численность ординаторов	2	2	4
В том числе:	-	-	-
Бюджетная форма	2	2	4
в том числе:	-	-	-
целевой прием	1	2	3
общий конкурс	1	-	1
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
Итого по кафедре:	2	2	4

На кафедре обучаются 16 ординаторов: 9 ординаторов 1 года обучения, из них по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков – 2 (1 - целевой прием, 1 – общий конкурс), по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена – 2 (2 - общий конкурс), по специальности 32.08.07 Общая гигиена – 4 (1 - целевой прием, 2 – общий конкурс, 1 - по образовательным услугам)

32.08.11 Социальная гигиена			
Численность ординаторов	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
Численность ординаторов	1	-	1
В том числе:	-	-	-
Бюджетная форма	-	-	-
в том числе:	-	-	-
целевой прием	-	-	-
общий конкурс	-	-	-
По договору об оказании платных образовательных услуг	1	-	1
Итого по кафедре:	1	-	1

(заполняется по каждой специальности отдельно)

Численность ординаторов

32.08.07 Общая гигиена			
Численность ординаторов	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
Численность ординаторов	4	3	7
В том числе:	-	-	-
Бюджетная форма	3	3	6
в том числе:	-	-	-
целевой прием	1	2	3
общий конкурс	2	1	3
По договору об оказании платных образовательных услуг	1	-	1
Итого по кафедре:	4	3	7

(заполняется по каждой специальности отдельно)

Численность ординаторов

32.08.06 Коммунальная гигиена			
Численность ординаторов	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
Численность ординаторов	2	2	4
В том числе:	-	-	-
Бюджетная форма	2	2	4
в том числе:	-	-	-
целевой прием	-	2	2
общий конкурс	2	2	2
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
Итого по кафедре:	2	2	4

(заполняется по каждой специальности отдельно)

Численность ординаторов

договору об оказании платных образовательных услуг) и по специальности 32.08.11 Социальная гигиена – 1 (1 - по договору об оказании платных образовательных услуг).

7 ординаторов 2 года обучения: по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков – 2 (2 - целевой приём), по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена – 2 (2 - целевой приём), по специальности 32.08.07 Общая гигиена – 3 (2 - целевой прием, 1 – общий конкурс) и по специальности 32.08.11 Социальная гигиена – нет.

Вывод по разделу: на кафедре имеется 1 аспирант (1 бюджетной формы обучения второго года) и 16 ординаторов, 9 из них 1 года обучения и 7 ординаторов 2 года обучения.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

Итоги экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года по дисциплине Гигиена по лечебному факультету

Таблица 4.1.1

Дисциплина	Курс	Всего обучающихся на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в %		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явились	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{2*П+3*П+4*П+5*П}{\text{всего сдали}}$										
			Абс.	%	Абс.	%	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»															
1	2	3	4	5	6	7	8		9		10		11		12		13		14		15		16		17	18	19	20
Гигиена 2020-2021 уч.г	3	476	476	100	475	99,7	475	83	17,47	289	60,84	103	21,68	0	0	1	100	78,32	3,96									
Гигиена 2021-2022 уч.г	3	546	546	100	525	96,2	546	205	37,7	200	36,8	139	21,4	2	0,3	21	99,7	74,5	4,3									

Сдавали экзамен 525 (96,2%) обучающихся, не явились – 21 (3,8%).
Сдали:

на «отлично» - 205 (37,7%) обучающихся,
на «хорошо» - 200 (36,8%),
на «удовлетворительно» - 139 (21,4%),
на «неудовлетворительно» - 2 (0,3%).
Абсолютная успеваемость – 99,7% (против прошлого года 100,0%),
качественная – 74,5%, (против 78,32%),
средний балл – 4,3 (против 3,96).

Итоги экзаменационной сессии 2021 -2022 учебного года по дисциплине Гигиена по педиатрическому факультету

Дисциплина	Курс	Всего обучающихся на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)							Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{(2*П+3*П+4*П+5*П)}{4}$ (всего сдали)		
			Абс.	%	Абс.	%	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»						
							Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Гигиена 2020-2021 уч.г	3	412	412	100	407	98,7	407	98	24,08	292	71,74	17	4,18	0	0	5	100	95,82	4,20
Гигиена 2021-2022 уч.г	3	353	353	100	344	97,4	344	122	34,5	189	53,6	33	9,3	0	0	9	100	88,1	4,20

Сдавали экзамен 344 (97,4%) обучающихся, не явились – 9 (2,6%).

Сдали:

на «отлично» – 122 (34,5%) обучающихся,

на «хорошо» – 189 (53,6%),

на «удовлетворительно» – 33 (9,3%),

на «неудовлетворительно» – 0 (0%).

Абсолютная успеваемость – 100% (против прошлого года 100,0%),

качественная – 88,1%, (против 95,82%),

средний балл – 4,2 (против 4,2).

Итоги экзаменационной сессии 2021 -2022 учебного года по дисциплинам
по Медико-профилактическому факультету

Таблица 4.1.3

Дисциплины	Курс	Всего обучаящихся на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)										Не явились	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{2*П+3*П+4*П+5*П}{П+5*П}$ (всего сдали)	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего го	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»							
1	2	3	4	5	6	7	8	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	17	18	19	20
Общая гигиена	3	42	42	100	42	100	42	20	47,6	20	47,6	2	4,8	-	-	-	-	-	100,0	95,2	4,4
Гигиена питания	6	52	52	100	52	100	52	23	44,2	26	50	3	5,8	-	-	-	-	-	100,0	94,2	4,4
Гигиена детей и подростков	6	52	52	100	52	100	52	38	73,1	12	23,1	2	3,8	-	-	-	-	-	100,0	96,2	4,7
Коммунальная гигиена	6	52	52	100	52	100	52	4	7,7	42	80,8	6	11,5	-	-	-	-	-	100,0	88,5	3,9
ГИА	6	52	52	100	52	100	52	21	40,4	27	51,9	4	7,7	-	-	-	-	-	100,0	94,2	4,3

Анализ представленных данных показал, что абсолютная успеваемость по дисциплинам: «Общая гигиена», «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Коммунальная гигиена» составила 100,0%. Качественная успеваемость и средний балл по «Общей гигиене» составили 95,2% и 4,4 (против 97,9% и 4,46 в прошлом году) «Гигиена питания» составили 94,2% и 4,4 соответственно (против 96,6% и 4,43 в прошлом году), по «Гигиене детей и подростков» - 96,2% и 4,7 соответственно (против 98,3% и 4,55 в прошлом году), по «Коммунальной гигиене» - 88,5% и 3,9 соответственно (против 76,7% и 3,88 в прошлом году). Совокупная (общая) оценка по государственной итоговой аттестации выпускников определялась с учетом баллов по тестированию, результатов проверки уровня освоения

практических умений и умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования. В конечном итоге выпускник получил «отлично», 27 (51,9%) - «хорошо» и 4(7,7%) - «удовлетворительно». Средний балл по итогам собеседования ГИА составил – 4,3, что выше, чем в прошлом учебном году (4,16). Качественная успеваемость составила – 94,2%. По итогам собеседования ГЭК отметила особо отличные ответы 5 выпускников: Еникеева Артура Гамилевича, Каюмовой Эльзы Радиковны, Романенко Ульяны Владимировны, Халиуллиной Залины Зиннуровны, Шариповой Дианы Наилевны. Дипломы с отличием выпускники 2022 г. не получили. Анализ результатов ГИА показал, что в 2022 году по сравнению с 2021 годом процент выпускников, получивших оценки «отлично» увеличился с 26,7 %, до 40,4%. Показатель по количеству оценок «хорошо» снизился с 63,3% до 51,9 %. А процент ответивших на «удовлетворительно» уменьшился с 10,0 % до 7,7%.

Показатели освоения ФГОС для дисциплин кафедры, по которым обучающиеся принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Таблица 4.2

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% обучающихся, освоивших все ДЕ дисциплины
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:						

В 2021-2022 учебном году обучающиеся не принимали участия в интернет-экзамене.

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения

Независимой оценки знаний обучающихся

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

Независимая оценка знаний обучающихся не проводилась, запланировано проведение внутренней независимой оценки знаний обучающихся на 2022-2023 учебный год.

Вывод по разделу:

По итогам промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гигиена» по специальности 31.05.01 Лечебное дело абсолютная успеваемость составила – 99,7% (против прошлого года 100%), качественная – 74,5% (против 78,32%), средний балл – 4,3 (против 3,96); по специальности 31.05.02 Педиатрия абсолютная успеваемость – 100% (против 88,5%), качественная – 88,1%, (против 95,82%), средний балл – 4,2 (против 4,2).

Абсолютная успеваемость обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело по дисциплинам: «Общая гигиена», «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Коммунальная гигиена» составила 100,0%. «Качественная успеваемость и средний балл по «Общей гигиене» 95,2% и 4,4 соответственно (против 97,9% и 4,46), «Гигиене питания» - 94,2 и 4,4 соответственно (против 96,6% и 4,43 в прошлом году), по «Гигиене детей и подростков» - 96,2% и 4,7 соответственно (против 98,3% и 4,55 в прошлом году), по «Гигиене детей и подростков» 3,9 соответственно (против 76,7% и 3,88 в прошлом году), по «Коммунальной гигиене» - 88,5% и 3,9 соответственно (против 76,7% и 3,88 в прошлом году).

Галимова Р.А.	доцент	К.М.Н. до- цент	1125	824	14	764	-	8	12	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-
Казак А.А.	доцент	-	450	79	-	72	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кондрова Н.С.	доцент	К.М.Н. до- цент	900	711	72	588	-	22	12	-	2	-	15	-	-	-	-	-	-
Поварно Е.А.	доцент	К.М.Н. до- цент	1125	635	96	392	2	-	36	-	4	-	105	-	-	-	-	-	-
Горбаткова Е.Ю.	доцент	К.М.Н. до- цент	90	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зулькарнаева А.Т.	доцент	К.М.Н. цент	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ахметзянова А.Х.	ст.препод.	-	900	511	-	464	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зигитбаев Р.Н.	ст.препод.	-	450	366	12	354	-	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	-
Дукманова А.И.	ст.препод.	-	225	108	-	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Длаева Э.Т.	ст.препод.	-	1350	445	-	336	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Скогарева М.А.	ассистент	-	450	79	-	72	-	7	-	-	-	-	90	-	-	-	-	-	-
Хусайнов А.Э.	ассистент	-	1125	951	-	542	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого: 8555					56 7	690 6	56	103	251	-	14	-	111 358	-	-	250	-	-	250
																			50

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 1429
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 4108

Кондрова Н.С.	доцент	К.М.Н. доцент	900	489	-	468	-	16	3	-	2	-	-	-	-	-	-	
Поварго Е.А.	доцент	К.М.Н. доцент	1125	380	-	298	2	-	3	-	-	-	77	-	-	-	-	
Горбаткова Е.Ю.	доцент	К.М.Н. доцент	90	72	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	-	
Зулькарнаева А.Т.	доцент	К.М.Н. доцент	90	200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	-	-	
Ахметзянова А.Х.	ст.препод.	К.М.Н.	900	389	-	303	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Зигитбаев Р.Н.	ст.препод.	-	450	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Лукманова А.И.	ст.препод.	-	225	62	-	62	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	
Ялаева Э.Т.	ст.препод.	-	1350	912	-	876	-	-	18	-	-	4	-	-	-	-	-	
Скотарева М.А.	ассистент	-	1125	82	-	72	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Хусаинов А.Э.	ассистент	-	225	252	-	244	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	
Итого: 6952					136	5973	34	176	150	-	12	-	-	-	216	-	-	-

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами -1429

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами -7605

Анализ представленных данных:

Учебная нагрузка преподавателей кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО за 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме. Основная контактная (аудиторная) работа приходилась на доцентов.

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2021/2022 учебный год ИИ

Таблица 5.3

ФИО	Должность	Ученая степень, Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы/ВКР	Руководство аспирантами	Практика, в том числе НИР	Руководство факультетом	Аспирантура	
			План	Фактически выполнено															
Мочалкин П.А.	и. о. зав. каф.	к.м.н.	300	180	-	180	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зулькарнаев Т.Р.	проф.	д.м.н проф.	300	782	53	702	5	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Овсянникова Л.Б.	проф.	д.м.н доцент	300	591	10	504	5	50	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Поваро Е.А.	доцент	к.м.н. доцент	300	683	21	632	6	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хусанов А.Э.	асистент	-	300	596	-	596	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сухат Санджай	асистент	-	300	458	-	455	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 1373
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 863

Анализ представленных данных:

Учебная нагрузка преподавателей кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО за 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме. Основная контактная (аудиторная) работа приходилась на профессоров.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1. Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование рабочей программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Гигиена	2021	31.05.03	Стоматология
2.	Общая гигиена	2021	33.05.01	Фармация
3.	Общая гигиена	2021	32.05.01	Медико-профилактическое дело
4.	Коммунальная гигиена	2021	32.05.01	Медико-профилактическое дело
5.	Гигиена питания	2021	32.05.01	Медико-профилактическое дело
6.	Гигиена детей и подростков	2021	32.05.01	Медико-профилактическое дело
7.	Социально-гигиенический мониторинг	2021	32.05.01	Медико-профилактическое дело
8.	Организация госсанэпидслужбы	2021	32.05.01	Медико-профилактическое дело
9.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2021	32.05.01	Медико-профилактическое дело
10.	Экология человека	2021	32.05.01	Медико-профилактическое дело
11.	Гигиена	2021	31.05.01	Лечебное дело
12.	Гигиенические основы сохранения здоровья	2021	31.05.01	Лечебное дело
13.	Гигиена	2021	31.05.02	Педиатрия
14.	Основы экологии и охраны природы	2021	33.05.01	Фармация
15.	Клиническая практика	2021	32.05.01	Медико-профилактическое дело
16.	Защита прав потребителей	2021	32.05.01	Медико-профилактическое дело
17.	Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание	2021	32.05.01	Медико-профилактическое дело
18.	Гигиенические основы формирования здоровья	2021	32.05.01	Медико-профилактическое дело
19.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	2021	32.05.01	Медико-профилактическое дело
20.	Симуляционный курс	2021	32.05.01	Медико-профилактическое дело

21.	Научно-исследовательская работа	2021	32.05.01	Медико-профилактическое дело
22.	Гигиенические мероприятия при чрезвычайных ситуациях	2021	32.04.01	Матистерская программа оказания помощи в чрезвычайных ситуациях «Общественное направление подготовки «Здравоохранение»
23.	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	2021	32.04.01	Матистерская программа оказания помощи в чрезвычайных ситуациях «Общественное направление подготовки «Здравоохранение»
24.	Экология человека и окружающая среда	2021	32.04.01	Матистерская программа оказания помощи в чрезвычайных ситуациях «Общественное направление подготовки «Здравоохранение»
25.	Экология человека	2021	30.05.01	Медицинская биохимия
26.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	2021	30.05.01	Медицинская биохимия
27.	Общая гигиена	2021	30.05.01	Медицинская биохимия
28.	Организация медицинской профилактики и воспитание	2021	30.05.01	Медицинская биохимия
29.	Гигиенические основы формирования здоровья	2021	30.05.01	Медицинская биохимия
30.	Защита прав потребителей	2021	30.05.01	Медицинская биохимия
31.	Общая гигиена	2021	34.03.01	Сестринское дело
32.	Организация медицинской профилактики и воспитание	2021	34.03.01	Сестринское дело
33.	Гигиена детей и подростков	2021	34.03.01	Сестринское дело

34.	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	2021	39.04.02	Социальная работа (магистратура)
35.	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	2021	33.04.01	Промышленная фармация (магистратура)
36.	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	2021	32.04.01	Управление медицинской организацией (магистратура)
37.	Санитарно-эпидемиологические требования организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	2021	32.04.01	Управление медицинской организацией (магистратура)
38.	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	2021	39.03.02	Социальная работа (бакалавриат)
39.	Гигиена	2021	31.05.01	Лечебное дело (программа для обучающихся из числа иностранных граждан с использованием языка - посредника (английского языка))
40.	Гигиена	2021	33.05.01	Фармация (программа для обучающихся из числа иностранных граждан с использованием языка - посредника (английского языка))
41.	Гигиена	2021	31.05.03	Стоматология (программа для обучающихся из числа иностранных граждан с использованием языка - посредника (английского языка))

Анализ представленных данных показал, что на кафедре представлены 41 рабочая программа, в том числе по специальности 32.05.01 Медико-

профилактическое дело реализуется 16 дисциплин, что составляет почти половину.

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедр:
 а) подготовлены сотрудниками кафедр

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7
Название			Автор (соавторы)	Объем в п. л.	Тираж	Изд-во	Учреждения, представляющие соавторами
	-	-	-	-	-	-	-
	1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7
Название			Соавторы	Объем в п. л.	Тираж	Изд-во	Учреждения, представляющие соавторами
	-	-	-	-	-	-	-
	1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-	-

6.3. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:
 а) с грифом УМО

№ п/п	1	2	3	4	5	6
Название			Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п. л.	Тираж
	-	-	-	-	-	-
	1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-	-

б) с грифом ВГМУ

№ п/п	1	2	3	4	5	6
Название			Автор (соавторы)	Издательство	Объем в п. л.	Тираж
	-	-	-	-	-	-
	1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-	-

6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

№ п/п	1	2	3	4	5
Название статьи (тезиса)			Авторы	Название издания (сборника)	Объем (п. л.)
	-	-	-	-	-
	1	2	3	4	5
	-	-	-	-	-

6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

6.6. Информационная о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб. портале
1.	Образовательные стандарты, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график 	<p>Наличие на учеб. портале</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p>
2.	1. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью, содержанием) 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью, содержанием) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик 	<p>В наличии, приложение 1</p>
3.	II. Календарно-тематические лекций и практических занятий планы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий 	<p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p>
4.	III. УММ для преподавателей	<p>Методические рекомендации для преподавателей</p>	<p>В наличии</p>
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся		<p>В наличии</p>
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)		<p>В наличии</p>
7.	VI УММ для обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии оценки знаний обучающихся по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся 3. Методические указания для обучающихся к контактному формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для обучающихся по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР. 	<p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p>
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся 	<p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p>
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соответствует с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	<p>оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр) 	<p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p>
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		<p>В наличии</p>
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА 	<p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>В наличии</p>

	в наличии в наличии в наличии	
12. XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик	

	Университе та		ческого дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		Ахмадул лина, У.З. Ахмадул лин, А.Х. Ахметзя нова, Э.Т. Ялаева, А.Х. Шигапов	ческого факультета
2	Всероссийс кая Олимпиада по медико- профилакти ческому делу для студентов вузов Научно- образовател ьного медицинско го кластера «Нижевол жский»	Всероссийс кий	Кафедра гигиены с курсом медико- профилакти ческого дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	07.12.2 021	И. о. зав. кафедрой П.А. Мочалки н, Х.М. Ахмадул лина, Л.Б. Овсянни кова, У.З. Ахмадул лин, А.Х. Ахметзя нова, Э.Т. Ялаева	6 обучающих ся 6 курса медико- профилакти ческого факультета
3	Всероссийс кая олимпиада по экологии «Экология»	Всероссийс кий	Портал дистанцион ных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» https://mir-olimpiad.ru , Ейск		У.З. Ахмадул лин,	18 обучающих ся 1 курса медико- профилакти ческого факультета
4	Всероссийс кая олимпиада по дисциплине	Всероссийс кий	Портал дистанцион ных олимпиад и конкурсов «Мир	22.12.2 021 - 25.04.2 022	И. о. зав. кафедрой П.А. Мочалки н, Х.М. Ахмадул	37 обучающих ся лечебного, 13 фармацевти

В отчетном году 07.12.2021 на базе кафедры гигиены с курсом мелико-профилактического дела ИДПО Башкирского государственного медицинского университета проведена Всероссийская Олимпиада по мелико-профилактическому делу для студентов вузов научно-образовательного медицинского кластера «Нижневолжский». Участвовали в олимпиаде команды 4 вузов, входящих в состав научно-образовательного медицинского кластера «Нижневолжский»:

Самарский государственный медицинский университет, Саратовский государственный медицинский университет имени Разумовского, Оренбургский медицинский университет, Башкирский государственный медицинский университет. Олимпиада состояла из 4 туров. 1 тур – Приветствие команды «Визитная карточка вуза и команды-участницы», 2 тур – Домашнее задание. Конкурс научно-исследовательских проектов на тему «Санитария, гигиена и эпидемиология – на страже здоровья населения», 3 тур - Индивидуальное компьютерное тестирование на платформе Microsoft Teams, 4 тур - Професссиональные компетенции (решение ситуационных задач по гигиене и эпидемиологии). Дипломами 1 степени награждены - ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, дипломами 3 степени - ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени Разумовского» Минздрава России. 27.05.2022 года на базе кафедры профилактического факультета по общей гигиене среди обучающихся 3 курса мелико-профилактического факультета БГМУ. Участвовало 42 студента. Все обучающиеся награждены сертификатами за участие. Команда МФФ-301 группы награждена дипломом 1 степени. В декабре 2021 г. 107 обучающихся 3 курсов лечебного, фармацевтического и мелико-профилактического факультетов приняли участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Санитария и гигиена». Все обучающиеся 1 курса мелико-профилактического факультета приняли участие 22.12.2021 - 25.04.2022 г. во Всероссийской олимпиаде «Экология». Все студенты награждены дипломами 1 степени.

«Санитария и гигиена»			Олимпиада», https://mir-olimpiad.ru , Еиск	лина, У.З. Ахмадули лин, А.Х. Ахметзя нова, Э.Т. Ялаева	чского и 33 мелико- профилакти ческого факультето в 3 курса. 24 обучающих ся 2 курса лечебного факультета
-----------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутриуниверситетский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7
1	87-ая Всероссийская научная конференция студентов и молодых учёных с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»	международный	Кафедра гигиены с курсом МПД ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	19.05.2022	Мочалкин П.А., Агафонов А.И., Галимова Р.А., Поварго Е.А.	11 Еникеев А.Г., Исламгалиева Л.А., Халиуллина З.З., Ванзин А.А., Казун Я.Я., Зайнуллин А.А., Зайнуллина А.В., Минигазимова Л.И., Мазитова Д.И., Ханнанова А.Ф., Хусаинов А.Э.,

За отчетный период 11 обучающихся участвовали в международной конференции. Шесть участников награждены дипломами I степени, три участника - II степени, 2 участника - III степени.

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы

деловых игр, компьютерные лабораторные обучающие системы и т.п.), привести список -приобретенных:

нет

-созданных на кафедре ранее:

1. Расчет химического состава продуктов для организации питания в общеобразовательных учреждениях (Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2013613905 2014 г.).
2. Химический состав продуктов, блюд и кулинарных изделий для организации питания в общеобразовательных учреждениях (Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2013620542 2014 г.).
3. Анализ калорийности и химического состава суточного рациона питания (Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2014614207 2014 г.).
4. Комплексная оценка физического развития методом процентильных шкал (Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2015611524 30.01.2015 г.).
5. Оценка работоспособности и утомления школьников методом компьютерного тестирования (Свидетельство о государственной регистрации программного тестирования (Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2015610397 12.01.2015 г.).
6. Хелатный цис-S, S – комплекс, проявляющий гепатопротекторную активность (Патент на изобретение № 2612131 от 02.03.2017 г.).
7. Программа для расчета индивидуального профессионального риска работников (Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2017616525 от 08 июня 2017 г.).
8. Оценка физического развития детей и подростков методом шкал регрессии по региональным стандартам (Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2017617257 от 03 июля 2017 г.).
9. Расчет химического состава и энергетической ценности рациона питания по ингредиентам блюд (Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ №2022611657 от 28.01.2022).

-созданных на кафедре в отчетном году:

– Нутриом-Оптима (Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ №2022611657 от 28.01.2022).

6.11. Применение активных методов обучения (без использования

компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

а) Проведение тестирования обучающихся на сайте БГМУ и ФМБА. На кафедре созданы блоки тестовых заданий по различным темам согласно рабочим программам по специальности (входной, текущий и итоговый контроль)

- б) Решение ситуационных задач, созданы блоки ситуационных задач по темам. При решении ситуационной задачи важным элементом обучения является формулирование студентом выводов, которые являются обоснованием для назначения комплекса профилактических мероприятий.
- в) Изучение нормативных документов (СанПиН, Методические рекомендации и др.). Разбор конкретных гигиенических ситуаций. Назначение комплекса профилактических мероприятий.

6.12. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

- а) Проведение открытого занятия профессором Ахмадуллиной Х.М. по теме: «Концепция сбалансированного питания. Профилактика ожирения» в группе МПФ-302А.
- б) Проведение открытого занятия профессором Зулькарнаевым Т.Р. по теме: «Adequacy of individual diet» в группе Л-214А Ин.
- в) Проведение открытого занятия профессором Шарафутдиновым А.Я. по теме «Гигиеническое нормирование химических веществ в атмосферном воздухе населённых мест»
- г) Проведение открытого занятия доцентом Ахмадуллиным У.З. по теме: «Солнечная радиация и её гигиеническое значение» в группе Л-212А.
- д) Проведение открытого занятия доцентом Кондровой Н.С. по теме: «Гигиеническая характеристика качества воды и видов водоснабжения» в группе Л-208 А.

6.13. Академическая мобильность ШС, студентов:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Выход в отделе
1.		17.02.2022 и 21.04.2022	42 обучающихся 3 курса
	Количество обучающихся		

6.16. Организация демонстраций больших, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время

6.15. **Ведение студентами дневников обучения** (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы):
 обучающиеся всех факультетов ведут тетради по лекционным и практическим занятиям, за заполнением которых ведется систематический контроль преподавателями. Обучающиеся 6 курса медико-профилактического в период практики «НИР» ведут отчетную документацию (дневник, сводный отчет, научно-исследовательская работа).

6.14. **Обеспечение условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом открывающимся замком, расширенными дверными проемами.
2. Кафедра оснащена противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло.
3. На сайте учреждения имеется информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
4. Имеется положение о ситуации помощи инвалидам в БГМУ на основе кодификатора категорий инвалидности.
5. На кафедре присутствует система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: инклюзивная в общих группах, по индивидуальному учебному плану и с применением дистанционных технологий.
6. Имеются мультимедийные средства, ортехника, слайд-проекторы с экранами.
7. На учебном портале размещены УММ по изучаемым дисциплинам, учебники на электронных носителях размещены в библиотеке БГМУ, на кафедре также имеются видео лекции.

№ п/п	ФИО ППС или обучающихся	Вуз	Дата (указать дату начала и дату завершения работы)	Цель поездки
1	-	-	4	-
2	-	3	-	5

	гигиенического воспитания ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии		МПД
--	-----------------------------------------------------------------	--	-----

6.17. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов, названия

6.18. Участие студентов в конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) -победители, призеры
1.	87-ая Всероссийская научная конференция студентов и молодых учёных с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»	международный	Кафедра гигиены с курсом МПД ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	19.05.2022	Мочалкин П.А., Агафонов А.И., Галимова Р.А., Поварго Е.А.	Еникеев А.Г., Исламгалиева Л.А., Халиуллина З.З., Ванзин А.А., Казун Я.Я., Зайнуллин А.А., Зайнуллина А.В., Минигазимова Л.И., Мазитова Д.И., Ханнанова А.Ф., Хусаинов А.Э.,

6.19. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года 26

- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ в 2022 г. - 11

6.20. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС и НИРС. Предоставить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использовании компьютерных программ и др.:

- УИРС и НИРС проводятся обучающимися в аудитории №6 с использованием компьютерных программ «Оценка физического развития детей и подростков методом шкалы персесии по региональным стандартам», «Расчет химического состава и энергетической ценности рациона питания по ингредиентам блюд», «Анализ калорийности и химического состава суточного рациона питания», «Комплексная оценка физического развития школьников методом компьютерного тестирования», «Оценка работоспособности и утомления школьников методом «Оценка работоспособности и утомления школьников методом компьютерного тестирования», «Оценка физического развития детей и подростков методом шкалы персесии по региональным стандартам», «Нутриум-Оптима».

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп.

Деканатом МПФ с отделением биологии организованы дежурства кафедр по вопросам курации общежития (Агафонов А.И., Хусаинов А.Э.). Курировали все студенческие общежития БГМУ. За отчетный период сотрудники кафедры посещали общежития согласно графику посещения общежития кураторами.

7.2 Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (№ приказа, дата). Реализация задачи гуманизации образования: организация и проведение: торжественного мероприятия, посвященного «Дню Знаний для первокурсников» (приказ № 386-а от 30.08.2021), Школы медицинского проектирования (приказ № 429-а от 15.09.2021), международной просветительской акции «Географический диктант» (приказ № 448-а от 27.09.2021), онлайн социально-психологического тестирования обучающихся 1 курсов (приказ № 514-а от 22.10.2021), мероприятия «Культурное и патриотическое воспитание в студенческой среде среди обучающихся Университета» (приказ № 654-а от 20.12.2021), мероприятия «День открытых дверей Университета» (приказ № 663-а от 24.12.2021), торжественного мероприятия «День студента-2022» (приказ № 10-а от 24.01.2022), просветительской онлайн лекции на тему: «проведение Всероссийской переписи населения в 2022 году» (приказ № 28-а от 26.01.2022), молодежного форума «мини-иВолга», (приказ № 103-а от 17.03.2022), ежегодной всемирной образовательной акции «Тотальный диктант» (приказ № 120-а от 22.03.2022), турнира по настольным играм среди обучающихся Университета (приказ № 137-а от 26.03.2022), образовательной квест-игры «Собери организм человека» (приказ № 176-а от 05.04.2022), мероприятий приуроченных к празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, (приказ № 224-а от 28.04.2022). Организация: участия студентов в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (приказ № 592-а от 24.11.2021), конкурса плакатов, рисунков среди студентов «Выбери здоровый жизненный путь» (служебная записка проректора по ВСП от 02.02.2022), онлайн-опроса среди студентов «Универ-перезагрузка», (служебная записка проректора по ВСП от 09.03.2022), тестирования студентов по вопросам защиты персональных данных, (служебная записка проректора по ВСП от 17.05.2022), конкурса студентов «Здоровый курс-здоровый университет» (служебная записка проректора по ВСП от 14.07.2022). Проведение: спортивного оздоровительного мероприятия «Зимние корпоративные игры БГМУ – 2022» среди студентов и ППС (приказ № 47-а от 04.02.2022), мероприятий профориентационного характера со слушателями Школы Юный медик Центра довузовской работы», (приказ № 79-а от 01.03.2022), молодежного форума «Мини-иВолга», (приказ № 103-а от 17.03.2022), спортивно-оздоровительного мероприятия «Весенние старты» среди обучающихся Университета (приказ № 207-а от 16.04.2022), проведение фестиваля по выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (приказ № 219-а от 26.04.2022), конкурса видеороликов «Что для меня 9 мая?» (приказ № 338-а от

20.04.2022), фестивали спорта среди обучающихся университетов по избранным видам спорта (приказ № 463-а от 08.10.2021).

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов социальности, самодеятельности и т.п.: организация и проведение: онлайн-смотр среди первокурсников «Дебют-2021» (приказ № 505-а от 22.10.2021), конкурсно-тематического мероприятия «Мисс БТМУ-2022», (приказ № 92-а от 09.03.2022), фестивали художественной самодеятельности «Студенческая весна-2022» (приказ № 139-а от 25.03.2022), конкурсно-тематического мероприятия «Мистер БТМУ-2022» (приказ № 219-а от 23.04.2022).

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях: участие в мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма (приказ № 138 от 31.08.2021), организация встреч студентов с представителями правоохранительных органов по предупреждению и профилактике ПДД (служебная записка ректора по ВСР от 30.11.2021).

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

Производственная практика проводится на мелико-профилактическом факультете с отделением биологии после 5 курса.

Цель – закрепление теоретических знаний.

Задачи:

1. освоение методов исследования объектов окружающей среды;
2. освоение методов формирования результатов работы на объекте;
3. изучение планов работы отделов гигиены Управления Роспотребнадзора на год, месяц, текущий момент;
4. изучение нормативной и законодательной литературы.

Формы проведения практики: помощник врача-специалиста учреждения, осуществляют деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического контроля и надзора, защиты прав санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка (стационарная, выездная).

Базы практики:

1. Управление Роспотребнадзора по РБ (г. Уфа);
2. Территориальные отделы Управления Роспотребнадзора в городах РБ (города РБ);
3. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» (г. Уфа);
4. Филиалы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» (в городах РБ).

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
-	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

Данный вид практики кафедра не реализует.

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество обучающихся, направленных на практику	Количество обучающихся, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
1	1. Управление Роспотребнадзора по РБ (г. Уфа) 2. Территориальные отделы Управления Роспотребнадзора в городах РБ 3. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» (г. Уфа) 4. Филиалы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» (в городах РБ)		45	100	100	4,8
Итого:	4	45	45	100	100	4,8

Анализ представленных данных
 Ежегодно практику проходят 100% обучающихся 5 курса. В 2021-2022 учебном году практику прошли 45 студентов. В ходе практики проводится научно-исследовательская работа, которая заключается в наборе материала (лабораториях, инструментальных), которые обучающиеся анализируют в последующем и оформляют в виде статей и тезисов. Перед выездом на базы практики все обучающиеся получают методические указания по производственной практике, разработанные профильными кафедрами. Методические указания изданы типографским способом и сданы в библиотеку БГМУ.

Заблаговременно приказом Ректора назначаются вузовские руководители производственной практики. Руководителем является доцент Зубьярнова А.Т. На базах практики приказами руководителя управления Роспотребнадзора и главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» назначаются практикующие руководители практики по г. Уфа и по городам РБ. Контроль за ходом практики осуществляют вузовские руководители, а также базовые руководители. Работа руководителей практики заключается в организации, контрольной и аналитической деятельности, приема зачетов после завершения практики. Ежегодно практику проходят 100% обучающихся 5 курса. В 2021-2022 учебном году практику прошли 45 обучающихся. Оплачиваемая работа студентам не предоставляется.

Вывод по разделу: Базы практики полностью соответствуют требованиям к ним. Обучающиеся имеют возможность самостоятельно изучать необходимую нормативно-правовую документацию, под руководством специалистов и врачей проводят выемку проб воздуха, воды, пищевых продуктов, выезжают на объекты. Часть работ проводится в отделах подготовки протоколов лабораторных исследований, инструментальных замеров шума, вибрации, освещенности, электроматричных исследований. Обучающиеся знакомятся с работой районной, городской, муниципальной, бактериологической, токсикологической, лабораторий: вирусологической, заморов шума, вибрации, освещенности, электроматричных исследований. Обучающиеся работают в наборе материалов (лабораториях, инструментальных), которые обучающиеся анализируют в последующем и оформляют в виде статей и тезисов.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры на учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1.	В течение года 31.08.2021	1. Организация учебного процесса в 2021-2022 учебный году 2. Утверждение расписания, тематических планов, практических занятий, самостоятельной работы, для обучающихся 3. Утверждения графика посещений лекций и практических занятий зав. кафедрой, завучем. 4. Утверждение ответственных по пожарной безопасности и технике безопасности. 5. Об избрании на должность профессора кафедры Овсянникову Л.Б.	Мочалкин П.А.	Выполнено
2.	10.09.2021	1. Отчёт очных аспирантов первого года обучения Хусаинова А.Э. и второго года обучения Шамсутдиновой А.Ф. за 2020-2021 учебный год.	Мочалкин П.А.	Выполнено
3.	08.10.2021	1. Назначение ответственных преподавателей по иностранным обучающимся на лечебном, стоматологическом факультетах и ответственного преподавателя по дисциплине общая гигиена специальность 30.05.01 Медицинская биохимия 2. Запланированные к публикации в 2021-2022 учебном году научные статьи преподавателей на кафедре. 3. Маршрутная карта трансформации университета 4. Подготовка к юбилею университета 5. Утверждения списка экзаменаторов участвующих в зимней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.год. 6. Утверждение индивидуальных планов аспирантов на 2021-2022 учебный год. 7. Об утверждении экзаменационных материалов по специальности МПД дисциплины-гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков.	Мочалкин П.А.	Выполнено
4.	27.10.2021	1. Запланированные к публикации в 2021-2022 учебном году научные статьи преподавателей на кафедре.	Мочалкин П.А.	Выполнено

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1.	12.01.2022	1. О допуске студентов третьих курсов по специальности "Педиатрия" к промежуточной аттестации. 2. О проведении промежуточной аттестации. 3. Об итогах учебно-методической работы за 2020-2021 учебный год. 4. Об итогах по работе с ординаторами. 5. Стратегия развития Вуз "Приоритет 2030". 6. Публикация в научных журналах (Q1-Q4). 7. О подготовке к юбилею университета.	Мочалкин П.А.	Выполнено
2.	08.02.2022	1. Об итогах промежуточной аттестации студентов третьих курсов по специальности "Лечебное дело" и "Педиатрия". 2. О расписании занятий в весеннем семестре, тематических планов и листов актуализации. 3. Об итогах самообследования кафедры. 4. Составление циклов НМО. 5. Всероссийская олимпиада студентов высших учебных заведений по гигиене, посвященная 100-летию образования Государственной службы России эпидемиологической службы России (СанГМУ).	Мочалкин П.А.	Выполнено
3.	18.03.2022	1. Утверждение отчета очного аспиранта Хусаинова А.Э. 2-го года обучения за первое полугодие 2021-2022 учебного года.	Мочалкин П.А.	Выполнено

5.	10.11.2021	2. Проведение олимпиады по МПД для студентов вузов научно-образовательного медицинского кластера «Нижеволокский» (07.12.2021). 3. НМО по дисциплинам. 4. Отчет по науке. 1. Запланированные к публикации в 2021-2022 учебном году научные статьи преподавателей на кафедре. 2. НМО по дисциплинам.	Мочалкин П.А.	Выполнено
----	------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----------

		<p>2. О подготовке к первичной аккредитации выпускников по специальности МПД.</p> <p>3. Подготовка к Всероссийской олимпиаде студентов высших учебных заведений по гигиене, посвящённой 100-летию образования Государственной санитарно-эпидемиологической службы России (СанГМУ).</p> <p>4. О подготовке к ГИА выпускников по специальности МПД.</p> <p>5. О подготовке рабочих программ по НМО.</p> <p>6. Утверждения списка экзаменаторов участвующих в летней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.год.</p> <p>7. О подготовке и утверждению материалов по промежуточной аттестации студентов третьего курса МПД по дисциплине "Общая гигиена".</p>		
4.	27.04.2022	<p>1. О ходе подготовки к ГИА выпускников по специальности МПД.</p> <p>2. О проведении аттестации студентов по дисциплинам.</p> <p>3. Об избрании на должность профессора кафедры Шакирова Д.Ф., доцентов кафедры Мочалкина П.А., Галимовой Р.А.</p> <p>4. Отзыв ведущей организации ФГОБУ ВО БГМУ МЗ РФ на диссертационную работу Кармановой Д.С. "Гигиеническая оценка риска развития метаболических нарушений, ассоциированных загрязнением питьевой воды, хлорорганическими соединениями" (Зулькарнаев Т.Р.).</p> <p>5. Рассмотрение обращения коменданта корпуса номер два.</p> <p>6. Разное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нахождение ППС на рабочих местах в рабочее время; - участие во Всероссийской олимпиаде студентов высших медицинских учебных заведений по Гигиене 19-21 апреля в Самаре; - обсуждение индивидуальных показателей сотрудников кафедры. - согласование единых требований к внешнему виду студентов на кафедре 	Мочалкин П.А.	Выполнено
5.	25.05.2022	<p>1. Вопрос по НМО.</p> <p>2. О ходе подготовки к олимпиаде по общей гигиене среди студентов 3 курса</p>	Мочалкин П.А.	Выполнено

	Мочалкин П.А.	<p>1. Отчеты преподавателей и выполнение плана работы за 2021-2022 уч. год.</p> <p>2. Обсуждение отчета и плана работы кафедры за 2022-2023 уч. год.</p> <p>3. Обсуждение результатов ГИА.</p> <p>4. Обсуждение результатов промежуточной аттестации студентов 3 курса МИФ по дисциплине "Общая гигиена".</p> <p>Обсуждение итогов ГИА выпускников по специальности Медико-профилактическое дело.</p> <p>4. Отчет преподавателей о выполнении плана работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>5. Обсуждение отчета работы кафедры за 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. О распределении учебной нагрузки и плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>7. Планирование повышения квалификации сотрудников кафедры по педагогике и специальности.</p>	28.06.2022	6.
Выполнено		<p>3. О ходе подготовки к ГИА выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.</p> <p>4. Привлечение выпускников для работы на кафедре.</p> <p>5. Учебная нагрузка по иностранцам.</p> <p>6. Об утверждении листов актуализации рабочей программы, УММ, ФОМ учебных дисциплин кафедры.</p>		

В разделе приведены данные о количестве заседаний кафедры, проведенных в учебном году с указанием наиболее важных из обсужденных вопросов и решений, принятых по ним. Особое внимание при этом уделено советам, включенным в план работы кафедры по решению проблем, связанных с работой кафедры. В разделе указаны также и работы, выполненные вне плана, а также другие формы, используемые на кафедре.

Организация профессорско-преподавательского состава Университета для осуществления учебного процесса с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами, обеспечение методично-технического оснащения, использования социально-активных и рефлективных методов обучения, технологий социальную реализацию с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На кафедре обучались обучающиеся шести факультетов университета по пяти специальностям (Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация). Учебная нагрузка в 2021-2022 учебном году сотрудниками кафедры выполнена в полном объеме. Кафедра проводит большую работу по организации учебного процесса, по решению одной из важных задач - формирование навыка применения гигиенической оценки для решения задач профилактики заболеваний. Особое место в реализации учебного процесса занимает профильный медико-профилактический факультет, на долю которого приходится 34,8% общей часовой нагрузки кафедры. Доля аудиторной нагрузки на профильном факультете составляет 33,4% от общей аудиторной нагрузки кафедры.

Особое внимание на кафедре уделяется развитию профессиональных компетенций будущих специалистов путем использования в учебном процессе активных форм обучения: на кафедре широко используются модули практических заданий, включающие пошаговый алгоритм их выполнения, который помогает студентам в достижении поставленной перед ними учебной цели. Овладение приемами гигиенической диагностики способствует развитию у обучающихся познавательных навыков, умения самостоятельно мыслить, выявлять и решать профессиональные задачи, ориентироваться в современном информационном пространстве, следовательно, формировать профессиональные компетенции. Интерактивному обучению на кафедре активно способствует работа обучающихся с нормативно-правовой базой для формирования навыков принятия управленческих решений в реализации комплекса профилактических мероприятий. При этом поставленные преподавателем познавательные и практические задачи требуют от обучающегося самостоятельного творческого подхода и решения. Для оптимизации учебного процесса на основе компетентного подхода сотрудниками кафедры созданы центр практических навыков, витаминная лаборатория и электронные базы химического состава российских продуктов питания и блюд, лечебного питания при туберкулезе, физического развития детей, включающие санитарные правила и нормы, методические указания, руководства (приказы, распоряжения). Наиболее полно интерактивные методы обучения используются в процессе выполнения обучающимися медико-профилактического факультета научно-исследовательской работы, являющейся самостоятельной аналитической деятельностью, которая позволяет совершенствовать навыки пользования нормативной, учебной, научной литературой, практическими материалами, статистическими данными, интернет-ресурсами. Выполняемая научно-практическая работа развивает познавательные навыки обучающихся, умение самостоятельно мыслить, выявлять и решать проблемы, ориентироваться в информационном пространстве, прогнозировать и оценивать результаты собственной деятельности. При реализации результатов научно-практической работы обучающиеся демонстрируют сформированные у

них компетенций представляя локалы на ежегодных профессиональных и общекультурных конференциях. За отчетный период выполняются следующие задачи: 1) научно-практических на профильном факультете, которые позволяют формировать у обучающихся навыки логического осмысления любой практической задачи.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ РАБОТЫ КАФЕДРЫ

1. Совершенствовать учебный процесс, обновлять учебно-методические материалы, усилить контроль за усвоением знаний и практических умений студентами и регулярно проводить мониторинг востребованности студентами УМД дисциплины на учебном портале университета. Считать приоритетными и развивать направление учебно-методической работы кафедры в рамках дальнейшего совершенствования и развития системы менеджмента и качества подготовки специалистов, соответствующей требованиям ФГОС ВО 3++.
3. Осуществлять образовательную деятельность по дисциплине в рамках компетентного подхода профессионального образования. Повысить уровень профессиональной компетенции обучающихся путем расширения спектра решения практических задач по различным темам, выполнения научно-практических работ.
4. Усилить работу с органами практического здравоохранения. Привлекать специалистов Управления Роспотребнадзора к учебному процессу на МПФ с отделением биологии.
5. Совершенствовать рабочие программы, составленные по ФГОС ВО 3++ по реализуемым дисциплинам.
6. Повысить уровень обеспечения обучающихся методическими материалами для контактной и внеаудиторной работы на электронных носителях, в том числе в условиях дистанционной формы обучения. При выполнении функциональных обязанностей сотрудниками кафедры повысить их ответственность и проводить открытые занятия по всем реализуемым дисциплинам.
8. Тесно взаимодействовать с деканатами по профилю обучающихся. Совместно с деканатами работать по вопросу повышения учебной дисциплины обучающихся.
9. Увеличить число изданий учебно-методической литературы, статей в международном, российской, республиканской, внутривузовской печати. Организовать и провести олимпиаду по гигиене для обучающихся университета.
11. Внутреннее международное сотрудничество ППС.
12. Организовать и проводить тематические конференции с участием обучающихся (в том числе в дистанционном формате).

И.о. зав. кафедрой гигиены с курсом
медико-профилактического дела
ИДПО, к.м.н., доцент



П.А. Мочалкин

Завуч кафедры гигиены с курсом
медико-профилактического дела
ИДПО, ст. преподаватель



Э.Т. Ялаева

