


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии



СОГЛАСОВАНО

Декан медико-профилактического
Факультета с отделением биологии

 Ш.Н. Галимов
« 19 » 06 / 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Д.А. Валишин
« 19 » 06 / 2023 г.

ПЛАН

кафедры педагогики и психологии
по учебно-методической работе
на 2023-2024 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры педагогики и психологии
«16» июня 2023 г., протокол № 10
Зав. кафедрой педагогики и психологии
А.Ф. Амиров


(подпись)

Уфа 2023

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Кафедра педагогики и психологии размещается во 2 корпусе БГМУ на третьем этаже

Почтовый адрес: 450000, РБ, г. Уфа, ул. 3. Валиди, 47 Телефон: 8 (347) 272-86-51

Электронный адрес: [pedagogika.psihologia @bashgm.ru](mailto:pedagogika.psihologia@bashgm.ru)

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	2	3	4	5	6
1	Учебная аудитория № 347	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450000, РБ, г. Уфа, ул. 3. Валиди, 47, Кафедра педагогики и психологии	50,4	15	Стенды, доска, возможность подключения к сети "Интернет" Мебель: парты-16, стулья-48
2	Учебная аудитория № 350		50,4	15	Стенды, доска, мультимедийная доска, возможность подключения к сети "Интернет" Мебель: парты-16, стулья-48
3	Видеокласс		30,3	15	Стенды, доска, телевизор, видеомагнитофон Мебель: парты-16, стулья-37
4	Аудитория №344		50,4	15	Мебель: столы-10, стулья-10
5	Учебная аудитория №349		59,2	15	Стенды, доска, телевизор, видеомагнитофон Мебель: парты-30, стулья-90
6	Учебная аудитория №228		159,4	15	Стенды, доска, мультимедийный проектор Мебель: парты-77, стулья-231
7	Учебная аудитория №338		222,4	15	Стенды, доска, мультимедийный проектор Мебель: парты-70, стулья-210
8	Учебная аудитория №342		66,9	15	Мебель: парты-30, стулья-90
	ИТОГО общая площадь кафедры:		689,8		
	Площадь на одного студента:		11,9		

На одного студента в среднем приходится 11,9 м² площади. Кафедра использует лекционные аудитории университета. В качестве базы проведения практических занятий используются учебные аудитории БГМУ.

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе 3 ноутбука.

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5		-	-	-
1.25		-	-	-
1,0	11	-	-	-
0,75		-	-	-
0,5	-	1	-	-
0,25	-	-	-	-
0.1	-	-	-	-
Всего:	11	1	-	-

Резерв на заведование кафедрой Мурзагалина Л.В.– решение Ученого совета медико-профилактического факультета с отделением биологии.

Профессорско-преподавательский состав кафедры укомплектован полностью. Размер ставок согласно штатному расписанию на 2023-2024 учебный год и в соответствии с учебной нагрузкой всего 3815 часов по внебюджету и 6461 час по бюджету.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	преподаватели
Кол-во	1	8	3	-
Уд. Вес	8,3	66,7	25	-

Штатная численность состава кафедры по должностям представлена 1 профессором, 8 доцентами, 3 старшими преподавателями.

Таблица 2.3

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутренней/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственной почётных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственной премии в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем	
					нагрузки педагогического работника	учебной доли от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология и педагогика	Амиров Артур Фердович	по основному месту работы	ученая степень - д.п.н., ученое звание - профессор Диплом доктора педагогических наук, серия ДК № 010204 от 21.12.2001г. Аттестат профессора ПР №007406 от 19.06.2002г.	900	1,0
2	Психология и педагогика	Бехтерева Анжелика Владимировна	по основному месту работы	ст. преподаватель, ученая степень - нет, ученое звание - нет	900	1,0
3	Психология и педагогика, Биоэтика	Егорова Элеонора Эмильевна	по основному месту работы	ст. преподаватель, ученая степень - нет, ученое звание - нет	900	1,0

4	Коммуникативное мастерство	Ивановский Юрий Викторович	по основному месту работы	ученая степень – к.п.н., ученое звание – нет Диплом кандидата педагогических наук ДКН № 050009 от 25.05.2007г.	900	1,0
5	Психология и педагогика	Коньшина Юлия Евгеньевна	по основному месту работы	ученая степень – к.п.н., ученое звание – доцент Диплом кандидата педагогических наук КТ № 145231 от 12.05.2004г. Аттестат доцента ДЦ №019540 от 15.10.2008г.	900	1,0
6	Профессиональная коммуникация	Кудашкина Оксана Викторовна	по основному месту работы	ученая степень – к.п.н., ученое звание - доцент Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 093983, от 16.10.2009 Аттестат доцента ДОЦ № 002351 от 18.02.2020	900	1,0
7	Общая психология	Курунов Виктор Валерьевич	по основному месту работы	ученая степень – к.псих.н., ученое звание – нет Диплом кандидата психологических наук, серия ДКН № 083363, от 17 апреля 2009 г.	900	1,0
8	Профессиональная коммуникация	Липатова Елена Ефратовна	по основному месту работы	ученая степень – к.м.н., ученое звание - доцент Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 057093 от 12 марта 1999, Аттестат доцента ДОЦ № 003713 от 17.06.2020	900	1,0
9	Инклюзивная компетентность, Биоэтика	Мурзагалина Людмила Владимировна	по основному месту работы	ученая степень – к.п.н., ученое звание – нет Диплом кандидата педагогических наук ДКН № 138381 от 15.12.2010г.	900	1,0
10	Профессиональная коммуникация, Биоэтика	Нелюбина Екатерина Владимировна	по основному месту работы	ст. преподаватель, ученая степень - нет,	900	1,0

	тика				ученое звание - нет		
11	Биология, Психология и педагогика	Трусов Сергей Викторович	по основному месту работы		ученая степень – к.п.н., ученое звание – доцент Диплом кандидата педагогических наук, серия КТ № 014332 от 28 января 2000 Аттестат доцента ДЦ № 029985 от 19 мая 2004 г.	900	1,0
12	Биология, Электив	Хусаенова Ауфатовна	по основному месту работы		ученая степень – к.п.н., ученое звание - доцент Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 015741 от 19.01.2007 Аттестат доцента ДЦ № 032335 от 21.10.2009 г.	450	0,5

Таблица 2.4

**Сведения о научно-педагогических работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы,
и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях,
являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций,
осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной
деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществля- ющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист- практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая спе- циалистом- практиком долж- ность	Общий трудовой стаж работы специалиста- практика в организациях, осуществляющих дея- тельность в профессиональной сфере, соответ- ствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5

Таблица 2.5

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.), %
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	-	1	1 чел., 8,33%
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	3	5	-	8 чел., 66,67%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	%
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	2	1	-	3 чел., 25%
Преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Всего (чел.), %	-	5 чел., 41,67%	6 чел., 50%	1 чел., 8,33%	12 чел., 100%

Возрастная структура ППС выглядит следующим образом: в возрастной группе до 35 лет – нет; в возрастной группе от 35 до 50 лет - 3 доцента, имеющих ученую степень кандидата наук, и два старших преподавателя без ученой степени; в возрастной группе от 51 до 60 лет - 5 доцентов с ученой степенью кандидата наук, один старший преподаватель без ученой степени; в возрастной группе свыше 60 лет - 1 профессор с ученой степенью доктора наук и званием профессора. Остепенённость ППС кафедры составляет – 75%.

Таблица 2.6

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2023-2024 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	-	-	-	-	-	1	-	-
Всего	-	-	-	-	-	1	-	-

К преподаванию привлечен 1 сотрудник:, внутривузовское совместительство: 1 доцент.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1

Численность аспирантов (при наличии)

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение						
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру		
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите	
По годам обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	-				-		-				-		
ИТОГО: по видам обучения	-						-						
Всего по кафедре	-												

Аспирантов, докторантов по кафедре на 2023-2024 учебный год – нет.

Численность ординаторов (при наличии)
(заполняется по каждой специальности отдельно)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
Код, наименование специальности			
Численность ординаторов	-	-	-
В том числе:	-	-	-
Бюджетная форма	-	-	-
в том числе:	-	-	-
целевой прием	-	-	-
общий конкурс	-	-	-
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
Итого по кафедре:	-	-	-

Ординаторов по кафедре на 2023-2024 учебный год – нет.

**4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ**

Таблица 4.1

**Итоги экзаменационной сессии 2023 -2024 учебного года по дисциплинам
по стоматологическому факультету (специальность Клиническая психология)**

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в %		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{2*П+3*П+4*П+5*П}{(всего\ сдали)}$		
			Абс.	%	Абс	%	на «отлично»	на «хорошо»	на «удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	Абс	%	Абс	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по факультету	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Примечание: средний балл= $(2*П+3*П+4*П+5*П)$ сумма сдавших экзамен, П – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Нелубина Екатерина Владимировна	ст. преподаватель	нет, нет																			
Трусов Сергей Викторович	доцент	к.п.н., доцент																			
Хусаенова Альбина Ауфаговна	доцент	к.п.н., доцент																			
Итого																					

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - _____
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - _____

Хусаенова Альбина Ауфатовна	до- цент	к.п. н., до- цент																

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - _____
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - _____

Анализ представленных данных _____

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Указать новые формы и методы обучения; новые специальные курсы, прочитанные в этом учебном году по специальности; использование активных методов обучения. Показать обеспеченность студентов учебной литературой по курсам, читаемым кафедрой.

6.1. Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ОПОП	Наименование ОПОП
1	2	3	4	5
1.	Психология и педагогика	2021/2023	31.05.01	Лечебное дело
2.	Биоэтика			
3.	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности (электив)			
4.	Организация волонтерской деятельности в медицинской практике (электив)			
5.	Профессиональная коммуникация врача (электив)			
6.	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)			
7.	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)			
8.	Психология и педагогика	2021/2023	31.05.02	Педиатрия
9.	Биоэтика			
10.	Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности			
11.	Профессиональная коммуникация врача-педиатра			
12.	Психология конфликта			

	(адаптационная дисциплина)				
13.	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)				
14.	Психология, педагогика	2021/2023	31.05.03	Стоматология	
15.	Биоэтика				
16.	Коммуникативное мастерство				
17.	Инклюзивная компетентность				
18.	Профессиональная коммуникация врача-стоматолога				
19.	Адаптивный психологический тренинг				
20.	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)				
21.	Психология, педагогика	2021/2023	32.05.01	Медико-профилактическое дело	
22.	Биоэтика				
23.	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)				
24.	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)				
25.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО	2022/2023			
26.	Психология, педагогика	2021/2023	30.05.01	Медицинская биохимия	
27.	Биоэтика				
28.	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)				
29.	Основы социализации обучающегося (адапта-				

	ционная дисциплина)				
30.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО	2022/2023			
31.	Психология и педагогика	2021/2023	33.05.01	Фармация	
32.	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)				
33.	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)				
34.	Психология и педагогика	2021/2023	06.03.01	Биология бакалавриат	
35.	Основы биоэтики				
36.	Конфликтология (дисциплина по выбору)				
37.	Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)				
38.	Психология конфликта (адаптационная дисциплина)				
39.	Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина)				
40.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО				
41.	Конфликтология	2021/2023	34.03.01	Сестринское дело	
42.	Психология общения				
43.	Психология				
44.	Педагогика с методикой преподавания				
45.	Медицинская биоэтика				

46.	Практика Психолого-педагогическая (педагогическая)				
47.	Психология в профессиональной деятельности				
48.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО	2022/2023			
49.	Психология развития и возрастная психология	2021/2023	37.05.01	Клиническая психология	
50.	Педагогика				
51.	Педагогическая психология				
52.	Общая психология				
53.	Общепсихологический практикум				
54.	Социальная психология				
55.	Методика преподавания психологии в высшей школе				
56.	Психология личности				
57.	Психология безопасности				
58.	Конфликтология в медицинской практике				
59.	Социально-психологический тренинг				
60.	Психология здоровья				
61.	Тренинг личностного роста				
62.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО	2022/2023			

63.	Коммуникативная деятельность в социальной работе	2021/2023	39.03.02	Социальная работа бакалавриат
64.	Конфликтология в социальной работе			
65.	Психология социальной работы			
66.	Психология			
67.	Социальная педагогика			
68.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная медицина)			
69.	Основы педагогики и методики преподавания	2022/2023	06.04.01	Биология ФиП МБ магистратура
70.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО			
71.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности	2021/2023	39.04.02	Социальная работа магистратура
72.	Деловое общение и организация публичных выступлений			
73.	Коммуникационный менеджмент в здравоохранении			
74.	Профессиональные коммуникации			
75.	Тайм-менеджмент			
76.	Лидерство (адаптационная дисциплина)			
77.	Лидерство			
77.	Лидерство	2022/2023	33.04.01	Промышленная фармацевция магистратура
78.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и			

	взаимодействие с социально-ориентированными НКО				
79.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)				
80.	Профессиональные коммуникации (адаптационная дисциплина)				
81.	Биоэтика	2022/2023	06.04.01	Биология СИТ магистратура	
82.	Основы педагогики и методики преподавания				
83.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО				
84.	Лидерство	2022/2023	06.04.01	Биология Медицинская биотехнология магистратура	
85.	Педагогика				
86.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО				
87.	Практика Педагогическая				
88.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)				
89.	Профессиональные коммуникации (адаптационная дисциплина)				
90.	Педагогика	2022/2023	06.04.01	Биология Бионанотехнологии и нанострукту-	
91.	Коммуникационный				

	менеджмент в здравоохранении			рированные биоматериалы магистратура
92.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО			
93.	Практика Педагогическая			
94.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)			
95.	Биоэтика	2022/2023	32.04.01	Общественное здравоохранение УМО магистратура
96.	Коммуникационный менеджмент в здравоохранении			
97.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО			
98.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)			
99.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО	2022/2023	32.04.01	Общественное здравоохранение УЭФ магистратура
100.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)			

101.	Коммуникационный менеджмент в здравоохранении	2022/2023	32.04.01	Общественное здравоохранение Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях магистратура
102.	Командная работа и лидерство (адаптивная дисциплина)			

Примечание: ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Рабочие программы всех учебных дисциплин в количестве 204 представлены на Учебном портале. Все рабочие программы обновлены в соответствии с новыми требованиями ФГОС ВО и ФГОС ВО 3++, что составило 100% от общего количества программ.

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году

№ п/п	Название	Авторы, соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения, представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

6.3. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

№ п/п	Название статьи (тезиса)	Авторы	Названия издания (сборника)	Объем (п.л.)
1	2	3	4	5
	-	-	-	-

6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

	<p>Специальность <u>32.05.01 – Медико-профилактическое дело</u> https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=1423 Психология, педагогика Биоэтика Психология конфликта (адаптационная дисциплина) Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина) Специальность <u>33.05.01 – Фармация</u> https://edu.bashgmu.ru/local/crw/course.php?id=980 Психология и педагогика Психология конфликта (адаптационная дисциплина) Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина) Направление подготовки <u>06.03.01 – Биология</u> https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=982 Психология и педагогика Основы биоэтики Конфликтология (дисциплина по выбору) Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору) Психология конфликта (адаптационная дисциплина) Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина) Направление подготовки <u>34.03.01 - Сестринское дело</u> https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=2980 Конфликтология Психология общения Психология Педагогика с методикой преподавания Медицинская биоэтика Практика Психолого-педагогическая (педагогическая) Психология в профессиональной деятельности Специальность <u>30.05.01 - Медицинская биохимия</u> https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=2978 Психология и педагогика Биоэтика Психология конфликта (адаптационная дисциплина) Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина) Специальность <u>37.05.01 - Клиническая психология</u></p>	<p>01.07.2021 01.06.2021 01.06.2021 01.06.2021 01.06.2021 01.06.2021 01.06.2021 01.06.2021 28.06.2021 28.06.2021 28.06.2021 28.06.2021 28.06.2021 28.06.2021 26.05.2021 26.05.2021 26.05.2021 26.05.2021 26.05.2021 26.05.2021 25.05.2021 25.05.2021 25.05.2021 25.05.2021</p>
--	---	--

	<p>(адаптационная дисциплина)</p> <p>39.04.02 Социальная работа <u>Магистратура</u> https://edu.bashgtmu.ru/course/view.php?id=2977 Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности Деловое общение и организация публичных выступлений Коммуникационный менеджмент в здравоохранении Лидерство (адаптационная дисциплина) Профессиональные коммуникации Тайм-менеджмент</p> <p>32.04.01 03 Управление медицинской организацией <u>Магистратура</u> https://edu.bashgtmu.ru/course/view.php?id=3077 Биоэтика Коммуникационный менеджмент в здравоохранении Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)</p> <p>32.04.01 03 Управление и экономика в фармацевтической деятельности <u>Магистратура</u> https://edu.bashgtmu.ru/course/view.php?id=3092 Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина)</p> <p>06.04.01 Биология Медицинская биотехнология <u>Магистратура</u> https://edu.bashgtmu.ru/course/view.php?id=3286 Лидерство Педагогика Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Практика Педагогическая Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина) Профессиональные коммуникации (адаптационная дисциплина)</p> <p>06.04.01 Биология СИТ <u>Магистратура</u> https://edu.bashgtmu.ru/course/view.php?id=3285 Биоэтика Основы педагогики и методики преподавания Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО</p>	<p>30.06.2021 30.06.2021 30.06.2021 30.06.2021 30.06.2021 30.06.2021</p> <p>21.06.2022 21.06.2022 21.06.2022</p> <p>21.06.2022</p> <p>21.06.2022 21.06.2022 21.06.2022</p> <p>21.06.2022 21.06.2022 21.06.2022 21.06.2022</p> <p>21.06.2022 21.06.2022 21.06.2022</p>
--	--	---

5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся			+
6.	V. Учебники, учебные издания кафедр (печатные и электронные)			+
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактному формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, конгр. и курс. работ, ВКР.		+ + + +
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся		+ + +
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соответстви с компетенциями в соответствии с ОПОП 2023 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)		+ + + + -
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой			+
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА		- - -
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик		- - -

6.7. Обеспечение электронной информационно-образовательной среды

Все рабочие программы и учебно-методические материалы размещены на учебном портале кафедры педагогики и психологии (в т.ч. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

6.8. Организация и проведение студенческих олимпиад, соревнований, конкурсов.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутри-вузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7

6.9. Руководство победителями и призерами студенческих олимпиад, соревнований, конкурсов, а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры
-------	----------------------	---	------------------	-----------------	--	--

6.10. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутри-вузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
	Молодежный научно-практический форум «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, коммуникации и биоэтики»	внутривузовский	кафедра Педагогики и психологии			

6.11. Руководство победителями и призерами студенческих конференций

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутри-вузовский, все-российский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) -победители призеры
-------	----------------------	---	------------------	-----------------	--	--

6.12. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.), привести список:

- приобретенных

- созданных на кафедре ранее

Презентации лекций по дисциплине Психология и педагогика, Биоэтика, Коммуникативное мастерство

- созданных на кафедре в отчетном году

6.13. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий, перечислить применяемые формы):

Среди применяемых на кафедре активных методов обучения в 2023-2024 учебном году будут применяться следующие:

А) Неимитационные: проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция пресс-конференция; эвристическая беседа; учебная дискуссия; самостоятельная работа с литературой; семинары; дискуссии;

Б) Имитационные. Игровые: деловая игра; педагогические ситуации; педагогические задачи; ситуация инсценирования различной деятельности; неигровые: коллективная мыслительная деятельность; ТРИЗ-работа.

6.14. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п., перечислить созданные средства):

а) Проведение преподавателями кафедры мастер-классов с симулированным пациентом.

6.15. Академическая мобильность ШС, студентов.

ФИО преподавателя	Вуз, с которым заключен договор	Направленность	Сроки
-------------------	---------------------------------	----------------	-------

ФИО студентов	Вуз, с которым заключен	Направленность	Сроки
---------------	-------------------------	----------------	-------

	договор	
--	---------	--

6.16. Обеспечение условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлено психолого-педагогическое сопровождение для лиц с ОВЗ. Для всех специальностей разработаны адаптивные программы «Психология конфликта» и «Основы социализации обучающегося».

6.17. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре нет.

6.18. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
-------	--------------------------	-----------------	----------------------

6.19. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

Участие в работе МНО университета, в течение года работа со студентами в студенческих кружках (ответственный за работу – ст. преподаватель – Егорова Э.Э.)

6.20. Использование учебной лаборатории кафедры (при наличии) для выполнения УИРС И НИРС (виды работ).

Учебной лаборатории на кафедре нет.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп – нет.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (№ приказа, дата).

Этико-деонтологическое, эстетическое, экологическое и нравственно-патриотическое воспитание студентов проводится в ходе лекций, семинарских занятий, бесед, дискуссий, круглых столов в общежитиях БГМУ, выступлений на студенческих производственных собраниях.

Одной из форм воспитательной работы со студентами выступает УИРС по медицинской педагогике, основным направлением которой является составление и оформление обучающих программ для здоровых и пациентов, страдающих различным профилем заболеваний. При подготовке подобных работ студенты рассматривают этико-правовые проблемы здравоохранения РБ, активно обсуждают и стараются найти решение проблемы, опираясь на международные нормы и стандарты поведения врача.

Во время проведения практических занятий для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов реализуются программы психодиагностики самопознания, информированного направления самореализации и самосовершенствования, программы личностного роста, психокоррекционная программа по снижению уровня агрессивности с овладением методики мышечной релаксации, когнитивно-поведенческой терапии.

Сотрудниками кафедры в течение года проводится профориентационная работа в медицинских колледжах РБ и общеобразовательных организациях.

Преподаватели кафедры принимают участие в круглых столах и целевых заседаниях по актуальным вопросам в сфере профилактики наркомании, наркопреступности экстремизма в молодежной среде (Амиров А.Ф., Липатова Е.Е., Мурзагалина Л.В.)

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п. – нет.

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях).

1. Участие в проведении Дня знаний (дня открытых дверей в школьные каникулы) для старшеклассников из муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (Мурзагалина Л.В., Нелюбина Е.В.)

2. Участие в выездных профориентационных мероприятиях в г. Октябрьский, г. Салават, г. Белебей, г. Стерлитамак, г. Бирск, г. Белорецк (Мурзагалина Л.В., Нелюбина Е.В.)

3. Организация и проведение итоговой научно-практической конференции школьников профильных химико-биологических классов школ УМК «Школа-вуз» Центра ДП и ПР (Мурзагалина Л.В.)

4. Проведение мероприятий профориентационного характера со слушателями Школы «Юный медик» Центра ДП и ГР (Мурзагалина Л.В.)
5. Организация и проведение занятия по вопросам противодействия распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма, профилактики пожарной безопасности и преодоления стресса в экстремальных ситуациях (Амиров А.Ф., Курунов В.В.)
6. О проведении цикла лекций «Первые шаги в науку» (Мурзагалина Л.В.)

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студентами, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отрастить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	-	-	-	-	--	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

Анализ представленных данных _____

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	--	-

Анализ представленных данных

Вывод по разделу:

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры за учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	август	Выдвижение кандидатуры в члены Ученого совета БГМУ План заседаний кафедры на 2023-2024 учебный год Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.	Выполнено
2	сентябрь	Выдвижение делегатов на собрание работников и обучающихся медико-профилактического факультета с отделением биологии План работы МНО в вузе Конкурсные дела Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., Мурзагалина Л.В.	Выполнено
3	октябрь	О мерах повышенной готовности Юбилей университета Мониторинг остаточных знаний Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели	Выполнено
4	ноябрь	Обсуждение и утверждение отчета по НИР Предстоящий аккредитационный мониторинг Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., Коньшина Ю.Е.	Выполнено
5	декабрь	Обсуждение и	Зав. кафедрой,	Выполнено

		утверждение отчета по УМР Подготовка к зимней сессии Разное	проф. Амиров А.Ф.		
--	--	---	-------------------	--	--

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении	
6	февраль	Итоги зимней сессии Приоритет 20-30 Организация учебного процесса во 2 семестре Самообследование Разное	Амиров А.Ф., преподаватели	Выполнено	
7	март	Утверждение листов согласования Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., Нелобина Е.В., преподаватели	Выполнено	
8	апрель	Результаты учебно-методической работы факультета Рассмотрение штатного расписания на 2024-2025 учебный год Разное	преподаватели кафедры	Выполнено	
9	май	Подготовка к летней сессии Гос. экзамены аспирантов Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф., преподаватели	Выполнено	
10	июнь	Обсуждение и утверждение отчета по УМР 2023-2024 учебный год и плана на 2024-2025 учебный год. Разное	Зав. кафедрой, проф. Амиров А.Ф.	Выполнено	

Организация профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава Университета для осуществления учебного процесса с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами, обеспечение методического и материально-технического оснащения, использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с

целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обновить тематику методических стендов по разделам «Педагогика», «Психология», «Биоэтика» в учебных комнатах кафедры.

Для совершенствования учебного процесса актуализировать методические материалы по дисциплине «Биоэтика» для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» и «Стоматология» в соответствии с ФГОС ВО 3++, издать учебное пособие для обучающихся медицинских вузов, а также обновить методические материалы по основным и элективным курсам, продолжить внедрение инновационных педагогических технологий и средств наглядности (мультимедиа-лекции, тематические видеофильмы) в учебный процесс.

Заведующий кафедрой

Завуч кафедры



А.Ф. Амиров

Е.В. Нелюбина