Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Цыглин

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Русский язык**

(наименование дисциплины)

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик | Кафедра педагогики и психологии |
|  | Наименование кафедры |
| Специальность ординатуры  |  |
|  | Код и наименование |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Цель и задачи ФОМ (ФОС)**

**Цель ФОМ (ФОС)** – установить уровень сформированности компетенций у обучающихся по программе ординатуры по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, изучивших дисциплину «Русский язык».

**Основной задачей ФОМ (ФОС)** дисциплины «Русский язык» является проверка знаний, умений и владений обучающегося согласно матрице компетенций рассматриваемого направления подготовки.

**Паспорт тестового материала по дисциплине «Русский язык»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование пункта** | **Значение** |
|  | Направление подготовки  | Ординатура |
|  | Кафедра | Кафедра педагогики и психологии |
|  | Автор-разработчик | Линник Л.А. |
|  | Наименование дисциплины | Русский язык |
|  | Общая трудоемкость по учебному плану | 36 час/ 1 з.е. |
|  | Наименование папки | Оценочные материалы |
|  | Вид контроля | Промежуточный (зачет) |
|  | Для специальности |  |
|  | Количество тестовых заданий всего по дисциплине | 300 |
|  | Количество заданий при тестировании обучающегося | 100 |
|  | Из них правильных ответов должно быть (%): | 71 % |
|  | Для оценки «отлично» не менее | 91 % |
|  | Для оценки «хорошо» не менее | 81 % |
|  | Для оценки «удовлетворительно» не менее | 71 % |
|  | Время тестирования (в минутах) | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенций | Тестовые вопросы |
| УК-1 |  1. Гласный Е произносится в варианте1) крЕстный (ход)2) крЕстный (отец)3) перекрЕстный (допрос)**4) безнадЕжный** |
| УК-1 |  2. Какая из перечисленных категорий не относится к имени прилагательному?**1) действительные**2) относительные3) притяжательные4) качественные |
| УК-1 | 3. К какой части речи относятся следующие слова: «впрок», «наверх», «под мышками»?1) глагол2) имя прилагательное**3) наречие**4) деепричастие |
| УК-1 | 4. Какая из словоформ не является предлогом?**1) в следствии**2) невзирая на3) из-под4) согласно |
| УК-1 | 5. Согласный перед Е произносится твёрдо в слове1) департамент2) академия**3) тезисы**4) рекорд |
| УК-1 | 6. Какой вид односоставных предложений имеет главным членом имя существительное?1) безличные2) инфинитивные**3) назывные**4) обобщенно-личные |
| УК-1 | 7. Звук Ё произносится в слове1) преемник2) опека3) афера**4) издевка** |
| УК-1 | 8. Правильно выделен ударный гласный в глаголе1) принЯл**2) позвонЯт**3) звОнишь4) полОжил |
| УК-1 |  9. Сочетание -чн- произносится как [чн] в слове**1) скворечник**2) скучный3) Ильинична**4) сердечные капли** |
| УК-1 | 10. Правильно выделен ударный гласный в слове**1) ходАтайствовать**2) средствА3) завИдно4) квАртал |
| УК-1 | 11. Для какого функционального стиля диалог является характерной чертой?1) научного2) официально-делового**3) разговорного**4) публицистического |
| УК-1 | 12. К какому функциональному стилю можно отнести рекламную заметку?научному1) официально-деловому2) разговорному**3) публицистическому** |
| УК-1 | 13. К какому функциональному стилю относится следующий текст: «Твердое тело, состоящее из большого числа маленьких кристалликов, называется поликристаллическим. Одиночные кристаллы называют монокристаллами»?1) художественный**2) научный**3) официально-деловой4) публицистический |
| УК-1 | 14. К какому функциональному стилю относится следующий текст: «Поверхность ручейка была похожа на зеркальное стекло, открывая взору свою чистоту до самого дна. Какое чудо: ни днем, ни ночью не смолкает его мелодичная поющая струя»?**1) художественный**2) научный3) официально-деловой4) публицистический |
| УК-1 | 15. К какому функциональному стилю относится следующий текст: «Работа выполнена качественно и в срок. Стороны претензий друг к другу не имеют»?1) художественный2) научный**3) официально-деловой**4) публицистический |
| УК-1 |  16. Какое из перечисленных слов относится к высокому стилю?1) гребень2) шахматы3) любовь**4) уста** |
| УК-1 | 17. Сочетание -чн- произносится как [чн] в слове1) конечно2) нарочно3) яичница**4) пшеничный** |
| УК-1 | 18. В каком из следующих слов звуков меньше, чем букв?**1) кольраби**2) маяк3) кузнец4) кофе |
| УК-1 | 19. В каком из нижеследующих слов ударение падает на последний слог?1) зиму2) токарь3) свекла**4) столяр** |
| УК-1 | 20. В каком из нижеследующих слов ударение падает на второй слог?1) балованный2) оптовый3) квартал**4) во всех словах** |
| УК-1 | 21. Выберите правильный вариант употребления деепричастного оборота1) Выбирая современные материалы для отделки и ремонта, большую роль играет мнение специалиста2) Беседуя с претендентом на должность бригадира-монтажника, у работодателя возникло много вопросов3) Читая современные научно-технические журналы, пробуждается интерес к профессии4) Изучив схему работы прибора, можно правильно его эксплуатировать |
| УК-1 | 22. Какое из следующих наречий написано ошибочно?1) точь-в-точь2) в-пятых3) где-нибудь**4) по-минутно** |
| УК-1 | 23. Как пишется слово (в)развалочку?**1) слитно**2) раздельно3) через дефис |
| УК-1 | 24. Выберите вариант без ошибки в употреблении падежных форм и предлогов1) Этот компонент идентичный с натуральным2) Мы уже сегодня получаем предложения с наших заказчиков3) Факты говорят о возможности использования жидких ароматизаторов для кондитерских изделий4) Контролировать за процессом приготовления |
| УК-1 | 25. Какое из следующих слов написано неправильно?1) пол-яблока2) полуботинки3) пол-России**4) пол-царства** |
| УК-1 | 26. Фразеологизм ничтоже сумняшеся означает1) смело2) весело3) не веря ничему**4) нисколько не сомневаясь** |
| УК-1 | 27. В словосочетаниях «материнская ласка» и «ласка убежала» выделенные слова являются?1) синонимами2) паронимами3) антонимами**4) омонимами** |
| УК-1 | 28. Выберите вариант без ошибки в употреблении падежных форм и предлогов**1) Преподаватель рассказал о значении русского языка в мире**2) Докладчик подчеркнул о необходимости снижения импортных поступлений продовольствия3) Согласно нормативных требований на изделии должно быть указано наименование и реквизиты изготовителя, дата изготовления, штамп ГОСТа4) Из-за оперативной работы инженера была устранена неисправность оборудования |
| УК-1 | 29. Слова проводить и производить являются1) синонимами2) омонимами3) антонимами**4) паронимами** |
| УК-1 |  30. Какое из следующих слов написано ошибочно?1) предынфарктный2) подытожить3) взимать**4) все правильно** |
| УК-1 | 31. Какое из нижеследующих словосочетаний является неправильным?1) благодаря руководству2) оплатить проезд**3) повысить кругозор**4) отвечать требованиям |
| УК-1 | 32. В каком из нижеследующих слов пишется одна буква Н?1) дли(н/нн)ый**2) беше(н/нн)ый**3) стекля(н/нн)ый4) лимо(н/нн)ый |
| УК-1 | 33. В каком слове пропущена буква?1) кава..лерист2) гра..мотей**3) мо..жевельник**4) ра..счет |
| УК-1 | 34. Какое слово написано неправильно?1) объезд**2) въющийся**3) сагитировать4) предыюльский |
| УК-1 | 35. Слово «сайт» является1) разговорным2) просторечным3) диалектизмом**4) неологизмом** |
| УК-1 | 36. Какое из перечисленных понятий является предметом изучения культуры речи?1) правильность речи2) содержательность речи3) точность, ясность речи**4) всё является** |
| УК-1 |  37. Какая из словоформ не является предлогом?1) в продолжение**2) в течении**3) ввиду4) согласно |
| УК-1 | 38. Заимствованное слово саммит имеет значение1) документ**2) встреча на высшем уровне**3) застой4) развитие |
| УК-1 | 39. Укажите вариант без ошибки1) пропуск без уважительной причины2) повторяющийся рецидив3) ошибочное заблуждение4) свободная вакансия |
| УК-1 | 40. Укажите вариант без ошибки1) Фирма «Гамма» заключила договора на поставку сырья2) Пропуски на посещение и осмотр экспозиций выставки можно приобрести в кассах3) На итоговом заседании акционеров предприятия присутствовали: директора, бухгалтеры, инженеры, конструкторы и начальники цехов4) Для проведения бесед и докладов были подобраны квалифицированные лектора |
| УК-1 | 41. Какое из перечисленных предложений не является сложноподчиненным?1) Когда стемнело, я зажег лампу.2) Стало слышно, как гудит внутри здания огонь.3) Перед нами предстал овраг, лишь когда рассеялся туман.**4) Нужно добывать именно хлеб, то есть нужно пахать, сеять, косить, молотить** |
| УК-1 | 42. Укажите вариант без ошибки1) В санатории отдыхало много грузин, цыган, белорусов, монгол2) На пороге стояло много сапогов3) Посевные площади в этом году составили около пяти тысяч гектаров4) Для более длительного хранения помидор, апельсинов, яблок рекомендуется использовать вакуумную упаковку |
| УК-1 | 43. Укажите вариант без ошибки1) Напомним хронологию событий, чуть не приведшими к кризису**2) Я хочу получить профессию, являющуюся самой важной для меня**3) Достигнута договорённость о ряде мер, открывающими новые перспективы в строительной индустрии4) Требования к составлению деловых писем предписывают использовать языковые клише, характерными в каждом конкретном варианте |
| УК-1 |  44. Укажите вариант без ошибки1) Необходимо оплатить за путёвку в санаторий2) Жильцы требовали ликвидации неполадок и проведения ремонта3) Этот документ доказывает о том, что строительство пойдёт на благо жителей города4) Отправной точкой послужили разработка рецептуры и технологического регламента производства продукта |
| УК-1 | 45. В предложении: «Что, дремучий лес, призадумался?» – словосочетание «дремучий лес» является1) второстепенным членом предложения2) уточняющим членом предложения3) пояснительным членом предложения**4) обращением** |
| УК-2 | 46. Для какого стиля характерно использование языковых средств разных стилей?1) научного2) официально-делового**3) публицистического**4) художественного |
| УК-1 | 47. Какой из перечисленных жанров не принадлежит к официально-деловому стилю?**1) заметка**2) справка3) приказ4) должностная инструкция |
| УК-1 | 48. К какому функциональному стилю относится следующий текст: «В ответ на Ваш запрос высылаем Вам каталог подписных изданий на вторую половину 2017 года»?1) художественный2) научный**3) официально-деловой**4) публицистический |
| УК-1 | 49. К какому функциональному стилю относится следующий текст: «Легко сказать: писать! На это нужен навык, нужна какая-то сноровка. Конечно, это вздор, но все-таки нужно! Вот я! Говорить я хоть до завтра, а примись писать, и бог знает что выходит. А ведь не дурак, кажется. Да вот и вы. Ну, как вам не писать!»?1) художественный**2) разговорный**3) официально-деловой4) публицистический |
| УК-1 | 50. К какому функциональному стилю относится следующий текст: «Экономические реформы 2001 года шли под флагом усиления любви государства к налогоплательщику, с одной стороны, и закручивания гаек – с другой. Что же ждет нас в году наступившем? Судя по всему, процесс будет продолжаться»?1) художественный2) научный3) официально-деловой**4) публицистический** |
| УК-1 |  51. Какое из перечисленных слов является эмоционально окрашенным?**1) домище**2) стена3) море4) чемодан |
| УК-1 | 52. Какое из перечисленных понятий не является тропом (средством словесной образности)?1) гипербола2) олицетворение3) сравнение**4) инверсия** |
| УК-1 | 53. В каком из следующих слов звуков больше, чем букв?1) институт2) квадрат**3) Лидия**4) подьячий |
| УК-1 | 54. В каком из следующих слов ударение падает не на последний слог?1) договор2) визирь3) газопровод**4) блокировать** |
| УК-1 | 55. Какое из нижеследующих словосочетаний является неправильным?1) я скучал по Вам**2) согласно приказа**3) благодаря руководству4) оплатить проезд |
| УК-1 | 56. Какое из нижеследующих слов является исключением из правила на чередующиеся гласные в корнях -раст-, -ращ-, -рос-?1) сращение**2) отрасль**3) возраст4) поросль |
| УК-1 | 57. Укажите вариант без нарушения лексической сочетаемости1) Именно такой вид деятельности в сфере строительства сегодня самый востребованный2) Наличие трудового стажа имеет большую роль3) Клинике представлен продолжительный кредит4) Первая трудность произошла со стройматериалами |
| УК-1 |  58. В каком из нижеследующих слов пишется НН?1) ю(н/нн)ый2) ветре(н/нн)ый**3) родстве(н/нн)ый**4) серебря(н/нн)ый |
| УК-1 | 59. В каких случаях после буквы ц пишется и**1) в корнях слов**2) в окончаниях существительных и прилагательных3) в суффиксах прилагательных4) во всех перечисленных случаях |
| УК-1 | 60. Укажите вариант без ошибки1) Необходимо единение всех ресурсов отечественной промышленности2) У билетной кассы предъявляли свои командировочные удостоверения3) Убедительно просим адресант ответить на письмо-предложение4) Чтобы при транспортировке защитить радиоэлектронную аппаратуру от внешних механических воздействий, на неё необходимо одеть упаковку |
| УК-1 | 61. Как пишется слово (в)припрыжку?**1) слитно**2) раздельно3) через дефис |
| УК-1 | 62. Какое из следующих наречий написано неправильно?1) изредка2) видимо-невидимо3) по-хозяйски**4) безудержу** |
| УК-1 | 63. Укажите вариант без ошибки1) Строительная площадка находится в шестистах метрах от моря2) В результате чего в обеих отделениях вышло из строя оборудование3) Длина ствола некоторых деревьев достигает более полтора метра4) Поздравляем всех ребят с двадцать третьим февралём |
| УК-1 | 64. Какое из следующих слов написано неправильно?1) пресмыкаться**2) превилегия**3) приоритет4) примитив |
| УК-1 |  65. От какого глагола можно образовать форму 1 лица?**1) задуматься**2) затмить3) победить4) дерзить |
| УК-1 | 66. Укажите ошибочный вариант1) четырёмстам шестидесяти пяти2) пятьюстами восьмьюдесятью семью**3) трёхста пятидесяти шести**4) о шестистах девяноста одном |
| УК-1 | 67. Слова брак как супружество и брак как дефект являются1) синонимами**2) омонимами**3) антонимами4) многозначным словом |
| УК-1 | 68. Слово тусовка является1) диалектизмом**2) жаргонизмом**3) заимствованным словом4) неологизмом |
| УК-1 | 69. Укажите неверное написание слова1) явственный2) яства (еда)3) искусный4) безмолствовать |
| УК-1 | 70. Укажите неверное написание слова**1) превратник**2) неприступный замок3) претворить в жизнь4) приурочить к юбилею |
| УК-1 | 71. Укажите неверное написание слова1) косные взгляды2) чествовать юбиляра3) участвовать в конкурсе**4) шествовать над школой** |
| УК-1 |  72. Какая из словоформ не является существительным?**1) столовая**2) мороженое3) шампанское4) сельское |
| УК-1 | 73. Укажите ошибочный вариант1) полутора метрами2) полутора частей**3) полуторам минутам**4) о полутораста километрах |
| УК-1 | 74. Укажите ошибочный вариант1) чересполосица2) мировоззрение3) чересчур**4) блисстоящий** |
| УК-1 | 75. Укажите ошибочный вариант1) адъютант**2) двухьярусный**3) фельдъегерь4) конъюнктура |
| УК-1 | 76. Определите тип сложного предложения: «Люблю ли тебя – я не знаю, но кажется мне, что люблю»1) бессоюзное2) сложноподчиненное3) сложносочиненное**4) с разными типами связи** |
| УК-1 | 77. Укажите ошибочный вариант1) попробовать**2) почевать**3) потчевать4) затмевать |
| УК-1 | 78. Укажите ошибочный вариант1) брезжит2) стелются**3) мерещутся**4) колышет |
| УК-1 |  79. Укажите ошибочный вариант1) клеится2) дремлет3) слышатся**4) стелится** |
| УК-1 | 80. К какому функциональному стилю относится следующий текст: «Вирус Эбола передается при близком контакте с кожей или физиологическими жидкостями инфицированных животных»?**1) художественный**2) научный3) официально-деловой4) публицистический |
| УК-1 | 81. К какому функциональному стилю относится следующий текст: «Прошу разрешить сдать сессию досрочно»?1) художественный2) научный**3) официально-деловой**4) публицистический |
| УК-1 | 82. Какое из перечисленных слов и словосочетаний относится к разговорному стилю?1) бабушка2) пожилая женщина3) старшее поколение4) старушонка |
| УК-1 | 83. Какое из перечисленных понятий является тропом?1) антонимы2) омонимы**3) гипербола**4) риторический вопрос |
| УК-1 | 84. В каком из следующих слов звуков меньше, чем букв?**1) сельдь**2) маяк3) море4) кофе |
| УК-1 | 85. В каком из нижеследующих слов ударение падает на последний слог?1) зиму2) деспотия3) свекла**4) включим** |
| УК-1 |  86. Какое из следующих слов написано неправильно?1) пол-яблока2) пол-ложки соды3) полмандарина**4) пол-стакана** |
| УК-1 | 87. Какой из следующих фразеологизмов носит просторечный характер?1) находить общий язык2) между небом и землей3) не хлебом единым жив человек**4) завести шарманку** |
| УК-1 | 88. Слова блуждать, плутать, бродить являются**1) синонимами**2) омонимами3) антонимами4) паронимами |
| УК-1 | 89. Слова командированный и командировочный являются1) синонимами2) омонимами3) антонимами**4) паронимами** |
| УК-1 | 90. Укажите вариант с неверно выделенным сказуемым1) ТЕПЛО и СОЛНЕЧНО на улице2) Хозяин ПРИКАЗАЛ подать гостям второе блюдо**3) Он ПРИДЕТ ОБЕДАТЬ**4) БЫЛА у него привычка щуриться |
| УК-1 | 91. Укажите вариант с неверно выделенным сказуемым1) А завтра снова мир залить ВСТАВАЛО солнце ало2) РАЗУБЕДИТЬ его НЕВОЗМОЖНО3) Он ДОЛЖЕН БЫЛ ОБЕЗОРУЖИТЬ младое сердце4) Лейтенант всего лишь ПРОСИТ огоньку туда ПОДБРОСИТЬ |
| УК-1 | 92. Укажите вариант с неверно выделенным ударением1) дОнизу2) мозаИчный3) избАлованный4) Исстари |
| УК-1 |  93. Какое из перечисленных слов является эмоционально окрашенным?1) луна2) стена3) дом**4) лисонька** |
| УК-1 | 94. Какое из перечисленных понятий не является тропом (средством словесной образности)?1) метафора2) олицетворение3) сравнение**4) повтор** |
| УК-1 | 95. Укажите вариант с неверно выделенным ударением1) исчЕрпать2) каталОг3) красивЕе4) корЫсть |
| УК-1 | 96. В каком из следующих слов ударение падает не на последний слог?1) каталог2) нефтепровод3) диспансер**4) черпать** |
| УК-1 | 97. Какое из нижеследующих словосочетаний является неправильным?1) рассматривать вопрос**2) потерпеть поражение**3) контролировать процесс4) одеть на ребёнка |
| УК-1 | 98. Укажите вариант с неверно выделенным сказуемым1) Я ПИСАТЬ ОБЯЗАН по мандату долга**2) Бестолкового УЧИТЬ – только себя трудить**3) Краткость – СЕСТРА таланта4) Туристы ПРИЕЗЖАЛИ любоваться красивыми местами |
| УК-1 | 99. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) донЕльзя2) бАлованный3) дозировАть4) ерЕтик |
| УК-1 |  100. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) донИзу2) красивЕйший3) баловАть4) дОнельзя |
| УК-1 | 101. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) довЕрху2) вклЮчен3) зАвидно4) аэропОрты |
| УК-1 | 102. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) жалюзИ2) дОсуг3) клалА4) вероисповедАние |
| УК-1 | 103. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) закупОрить2) молЯщий3) докУмент 4) лИлась |
| УК-1 | 104. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) пАртер2) каталОг3) красивЕе4) лгАла |
| УК-1 | 105. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) шАрфы2) кОрысть3) бантЫ4) облЕгчить |
| УК-1 | 106. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) средствА2) затемнО3) тортЫ4) лЕкторов |
| УК-1 |  107. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) духовнИк2) бАлуясь3) досУха4) гнАла |
| УК-1 | 108. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) включИшь2) тортОв3) квАртал4) звОним |
| УК-1 | 109. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) мусоропрОвод2) шарфЫ3) Отрочество4) лИла |
| УК-1 | 110. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) бухгалтерОв2) тОтчас3) зАнята (с одушевленными существительными)4) крЕмень |
| УК-1 | 111. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) крАны2) ворвАлась3) наврАла4) исстАри |
| УК-1 | 112. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) мозАичный2) занЯло3) зАняла4) зАгодя |
| УК-1 | 113. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) звОнишь2) кровотОчить3) загнУтый4) убыстрИть |
| УК-1 |  114. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) углубИть2) крЕнится3) налИта4) довЕрху |
| УК-1 | 115. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) грАжданство2) кУхонный3) воспрИняла4) дождАлась |
| УК-1 | 116. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) начАл2) перезвОнит3) крАлась4) сИроты |
| УК-1 | 117. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) недрУг2) тортЫ3) надорвАлась4) недУг |
| УК-1 | 118. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?:1) кровоточАщий2) исчерпАть3) сОзыв4) местностЕй |
| УК-1 | 119. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) нАчавший2) убрАла3) обеспЕчение4) свеклА |
| УК-1 | 120. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) прозорлИвый2) щЕмит3) обзвОнит4) пАртер |
| УК-1 |  121. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) избАлованный2) положИл3) черпАть4) цЕмент |
| УК-1 | 122. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) средствА2) прИбыл3) принЯли4) дозвОнятся |
| УК-1 | 123. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) согнУтый2) нарвалА3) полОжить4) создАла |
| УК-1 | 124. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) тотчАс2) средствАм3) воссоздАла4) нОгтя |
| УК-1 | 125. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) нАчала2) квАртала3) нАчатый4) начАто |
| УК-1 | 126. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) некролОг2) нАчата3) врУчит4) нАжита |
| УК-1 | 127. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) слИвовый2) тортОв3) принЯл4) облИла |
| УК-1 |  128. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) создАли2) понятА3) отнЯт4) насОрит |
| УК-1 | 129. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) пОнявший2) рвАла3) ободрИшься4) отнЯли |
| УК-1 | 130. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) розданА2) обогнАла3) Отнятый4) нАчата |
| УК-1 | 131. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) столЯр2) прозОрлива3) позвОнит4) откупОрил |
| УК-1 | 132. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) сОрит2) согнУтый3) сОришь4) срЕдствами |
| УК-1 | 133. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) дОговор2) пролИты3) кАучук4) кОрмящий |
| УК-1 | 134. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) звАла 2) пролилА3) гОрька4) прОлили |
| УК-1 | 135. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) исключИт2) исклЮчишь3) вклЮчишь4) вклЮчит  |
| УК-1 | 136. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) туфлЯм2) искрА3) Иконопись4) туфлЯ |
| УК-1 | 137. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?1) опломбИровать2) отозвАлась3) убЫстрить4) углубИть |
| УК-1 | 138. Укажите номер предложения, в котором на месте каждого подчеркнутого пробела запятая не ставится1) Слова твои ни к селу \_ ни к городу, лучше помолчи2) И от станции \_ и от паровозов валил пар3) Стрельба то затихала \_ то разгоралась4) Наумов сразу понял волнение этого человека \_ и необыкновенное выражение его лица \_ и слезы в его глазах |
| УК-1 | 139. Укажите имя существительное женского рода1) картофель2) тюль3) вермишель4) ковыль |
| УК-1 | 140. Укажите имя существительное мужского рода1) артель2) щелочь3) залежь4) аэрозоль |
| УК-1 | 141. Укажите имя существительное женского рода1) рояль2) шинель3) табель4) апрель |
| УК-1 |  142. Укажите имя существительное женского рода1) полынь2) шампунь3) лебедь4) отель |
| УК-1 | 143. Укажите имя существительное мужского рода1) мозоль2) прорубь3) бандероль4) недоросль |
| УК-1 | 144. Укажите имя существительное мужского рода1) водоросль2) туннель3) бутыль4) ваниль |
| УК-1 | 145. Укажите имя существительное мужского рода1) ретушь2) вуаль3) нашатырь4) кадриль |
| УК-1 | 146. Укажите имя существительное мужского рода (на конце не пишется мягкий знак)1) бреш...2) овощ...3) гуаш...4) роскош... |
| УК-1 | 147. Укажите имя существительное мужского рода1) фасоль2) диагональ3) толь4) дуэль |
| УК-1 | 148. Укажите имя существительное мужского рода1) студень2) карусель3) голень4) акварель |
| УК-1 |  149. Укажите имя существительное, которое имеет форму множественного числа1) молоко2) сметана3) победа4) бензин |
| УК-1 | 150. Укажите имя существительное, которое имеет форму только единственного числа1) пирог2) талон3) телевизор4) творог |
| УК-1 | 151. Укажите имя существительное, которое имеет форму только единственного числа1) свёкла2) морковка3) яблоко4) помидор |
| УК-1 | 152. Укажите имя существительное, которое имеет форму и единственного, и множественного числа1) чернила2) молодёжь3) игрушка4) пшеница |
| УК-1 | 153. Укажите имя существительное, которое имеет форму и единственного, и множественного числа1) бигуди2) джинсы3) тетради4) именины |
| УК-1 | 154. Укажите имя существительное, которое имеет форму и единственного, и множественного числа1) плоскогубцы2) прятки3) ножницы4) лыжи |
| УК-1 | 155. Укажите имя существительное, которое может иметь форму множественного числа1) щавель2) пароход3) хвоя4) фарфор |
| УК-1 |  156. Укажите имя существительное, которое может иметь форму единственного числа1) дельфины2) брюки3) деньги4) каникулы |
| УК-1 | 157. Укажите имя существительное, которое имеет форму и единственного, и множественного числа1) каучук2) сани3) рынок4) очистки |
| УК-1 | 158. Укажите имя существительное, которое имеет форму множественного числа1) репа2) обувь3) студенчество4) лекарство |
| УК-1 | 159. Укажите пример без ошибки в форме числительного1) о девятьсот пятидесяти шести рублях2) семисот тридцать семь книг3) четырьмьюстами восьмьюдесятью пятью телефонами4) шестистам пятидесяти четырём килограммам |
| УК-1 | 160. Укажите пример с ошибкой в форме числительного1) девятисот пятидесяти шести попугаев2) сто две кошки3) семьюстами тридцатью восьми обложками 4) девятьсот тридцать восемь |
| УК-1 | 161. Укажите пример с ошибкой в форме имени числительного1) восьмьюстами пятьюдесятью пятью дисками2) о девятисотах шестидесяти семи рублях3) семистам тридцати восьми детям 4) четырьмястами восьмьюдесятью пятью часами |
| УК-1 | 162. Укажите пример без ошибки в форме числительного1) семисот тридцати восьми наборов 2) восьмистами сорока девятью монетами3) двести пяти книгам4) триста сорока девяти |
| УК-1 |  163. Укажите пример с ошибкой в форме числительного1) около пятисот сорока девяти дней 2) девятисот сорок семь тетрадок3) трёхсот семидесяти шести книг4) семисот тридцати восьми розеток |
| УК-1 | 164. Укажите пример без ошибки в форме числительного1) семьюстами тридцатью пятью рублями2) девятьюсотами пятьюдесяти шестью калькуляторами3) восьмистами семьюдесятью шестью телевизорами 4) двадцатью семи рублями |
| УК-1 | 165. Укажите вариант ответа, в котором оба числительных имеют правильную форму1) семьсот тридцать семь, восьмистами пятьюдесятью пятью2) семьсот семьдесят шесть, четырьмьюстами восемьюдесятью двумя3) девятьсот девяносто девять, двумястами семьюдесятью двумя 4) сто девяти, шестьсот семьдесят двум |
| УК-1 | 166. Укажите пример с ошибкой в образовании имени числительного1) девятьюстами пятьюдесятью семью2) двумястами восьмидесятью тремя3) семьюстами двумя4) девятьюстами двумя |
| УК-1 | 167. Укажите пример с ошибкой в форме числительного1) семьюсотами пятьюдесятью шестью2) о пятистах тридцати восьми3) семьюстами тридцатью пятью4) девятьюстами пятьюдесятью семью |
| УК-1 | 168. Укажите пример с ошибкой в форме числительного1) четырьмьюстами восьмьюдесятью семью2) двадцатью пятью 3) ста шести4) семьсот тридцать восемь |
| УК-1 | 169. Выберите правильное значение слова «диверсификация»1) уточнение2) совещание3) распространение4) разностороннее развитие |
| УК-1 |  170. Выберите правильное значение слова «альтернатива»1) чередование2) переменная3) выбор4) взаимоисключающие возможности |
| УК-1 | 171. Выберите правильное значение слова «амбивалентный»1) изменчивый2) одинаковый3) двойственный4) таинственный |
| УК-1 | 172. Выберите правильное значение слова «гомогенный»1) однородный2) однополый3) скрытый4) очеловеченный |
| УК-1 | 173. Выберите правильное значение слова «идентичный»1) приближенный2) тождественный3) приспособленный4) разнообразный |
| УК-1 | 174. Выберите правильное значение слова «скрупулёзный»1) деятельный2) точный до мелочей3) уникальный4) щекотливый |
| УК-1 | 175. Укажите неверное утверждение1) фразеологизмы – свободные сочетания слов2) существуют фразеологизмы-синонимы3) к фразеологизмам можно отнести также и пословицы4) в предложении фразеологизмы являются одним членом предложения |
| УК-1 | 176. Выберите правильное определение1) Научный стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе.2) Научный стиль – эти стиль научных статей, докладов, монографий, учебников и т.д., который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей нас действительности.3) Научный стиль – это стиль художественных произведений, научно-фантастических романов и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее |
| УК-1 |  177. Какой пласт лексики используется во всех функциональных стилях?1) общеупотребительная лексика2) разговорная лексика3) терминологическая лексика |
| УК-1 | 178. Для какого стиля речи характерна стандартизованность?1) научный2) публицистический3) официально-деловой |
| УК-1 | 179. В каком стиле речи уместно употребление междометий?1) научный2) разговорный3) официально-деловой |
| УК-1 | 180. Какому стилю речи присуща эстетическая функция?1) художественный2) публицистический3) разговорный |
| УК-1 | 181. Для какого стиля речи характерны осложнённые предложения, сложноподчинённые конструкции?1) разговорный2) научный3) официально-деловой |
| УК-1 | 182. Какой стиль речи используется на собраниях и митингах?1) официально-деловой2) разговорный3) публицистический |
| УК-1 | 183. Какое средство выразительности заключает в себе словосочетание «золото волос»?1) эпитет2) метафора3) олицетворение |
| УК-1 |  184. Какое средство выразительности заключает в себе словосочетание «горит восток зарею»?1) эпитет2) метафора3) олицетворение |
| УК-1 | 185. Определите, какой жанр не относится к художественному стилю1) ода2) роман3) репортаж |
| УК-1 | 186. Определите, какое словосочетание не соответствует словам художественной речи1) в лазоревой воде2) под сенью дружных муз3) взять на баланс |
| УК-1 | 187. Выберите правильное определение1) Публицистический стиль – это стиль художественных произведений, романов, повестей, рассказов, которые воздействуют на общественное мнение.2) Публицистический стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, которые точно и полно объясняют закономерности развития природы и общества.3) Публицистический стиль – это стиль общественно-политической литературы, периодической печати, ораторской речи. Он призван воздействовать на массы, призывать их к действию, сообщать информацию |
| УК-1 | 188. Какой из стилей речи не относится к книжному стилю?1) разговорный2) официально-деловой3) художественный |
| УК-1 | 189. Для какого стиля речи важнейшая функция не передача информации, а общение?1) научный2) разговорный3) публицистический |
| УК-1 | 190. К какому стилю речи относятся законы, приказы, заявления как жанры речи?1) официально-деловой2) разговорный3) публицистический |
| УК-1 |  191. Что характерно для художественного стиля речи?1) объективность в изображении2) использование в сфере науки и техники3) использование всех пластов стилей речи |
| УК-1 | 192. Какому стилю речи присуща призывность?1) разговорный2) публицистический3) официально-деловой |
| УК-1 | **193. Определите, какие стилевые черты присущи публицистическому стилю речи**1) Логичность, объективность, обобщенность, смысловая точность.2) Эмоциональность, конкретность, простота речи.3) Оценочность, образность, эмоциональность, призывность.4) Образность, эмоциональность, конкретность |
| УК-1 | 194**. Какова цель сообщения текстов официально-делового стиля?**1) Создание картин и образов.2) Непосредственное повседневное общение.3) Убеждение, воздействие на слушателя.4) Точная передача информации |
| УК-1 | 195**. Определите жанры научного стиля речи**1) Письмо, беседа, записка.2) Диссертация, конспект, доклад.3) Очерк, фельетон, репортаж.4) Резолюция, заявление, докладная записка |
| УК-1 | 196**. Какие языковые средства характерны для разговорного стиля?**1) Итак, следовательно, во-первых, наоборот.2) Толстенный, сестрица, лгунишка.3) Акт милосердия, демократизация  общества,  народные избранники.4) Довожу до вашего сведения, принять меры |
| УК-1 | **197. Каковы синтаксические особенности текстов научного стиля?**1) Риторические вопросы2) Неполные предложения3) Сложные предложения4) Обращения к читателям |
| УК-1 |  198. Выберите правильное определение понятия1) Язык – это общение, процесс говорения. 2) Язык – это знаковая система, которая используется для формирования и выражения мысли. 3) Язык – это составляющая коммуникации |
| УК-1 | 199. Выберите правильное определение русского литературного языка1) Это язык художественной литературы. 2) Это вариант языка, используемый на телевидении, радио, в периодической печати, в науке, государственных и учебных учреждениях. 3) Это высшая форма национального языка |
| УК-1 | 200. Выберите правильное определение функционального стиля1) Стиль – это сам человек. 2) Это разновидность литературного языка, предназначенная для общения в определенной сфере деятельности людей. 3) Система языковых средств, предназначенных для использования в сфере официального общения |
| УК-1 | 201. К научному стилю речи не относится1) реферат2) конспект3) рассказ4) аннотация |
| УК-1 | 202. Какой подстиль научного стиля предполагает использование широко известных терминов?1) научно-популярного2) собственно научного3) учебно-научного4) научно-делового |
| УК-1 | 203. К числу жанров устной научной речи не относится1) доклад2) лекция3) научная дискуссия4) тезисы |
| УК-1 | 204. Краткое, обобщённое изложение текста – это жанр1) реферат2) аннотация3) конспект4) тезисы |
| УК-1 |  205. К научному стилю речи относится1) объявление2) ода3) постановление4) учебный диалог |
| УК-1 | 206. К научному стилю речи относится1) приказ2) рассказ3) резолюция4) доклад |
| УК-1 | 207. Специфическими чертами научного стиля речи являются1) логичность, абстрактность2) образность, эмоциональность3) призывность, экспрессивность4) точность, стандартизированность |
| УК-1 | 208. Вид переработки текста, включающий в себя чтение текста, выделение микротем и ключевых слов, сжатие и озаглавливание смысловых частей, - это1) конспект2) план3) тезисы4) аннотация |
| УК-1 | 209. Определите стиль текста: «Громадная мощность импульсных лазеров позволяет производить лазерную локацию Луны. Это позволяет определять фундаментальные параметры системы «Земля-Луна» и на этой основе решать многие проблемы геодинамики, геодезии, астрономии» (Акад. Н. Басов)1) публицистический2) официально-деловой3) научный4) художественный |
| УК-1 | 210. Определите стиль текста: «К этой группе млекопитающих нашей фауны относятся ежи, кроты, землеройки. Все они обладают довольно ограниченными умственными способностями, так что вряд ли подходят в качестве комнатных «друзей» зоолюбителя, но как объекты наблюдений и изучения могут представлять интерес» (В. Гусев)1) публицистический2) художественный3) научно-популярный4) разговорный |
| УК-1 | 211. Определите стиль текста: «Наверное, многие из нас слышали малопонятный термин, который отчасти упоминается в связи с именем знаменитого Эйнштейна: теория единого поля. Разработать эту теорию – то есть доказать математически, что нет отдельно магнитного поля, электрического и даже биополя, а все это – проявления единого энергетического поля Вселенной, было любимой и неосуществленной мечтой Эйнштейна. Такова официальная точка зрения, прочно утвердившаяся в истории науки: мечтал, но не успел… Но есть и другие» (М. Ветрова)1) научный2) научно-художественный3) научно-публицистический4) научно-популярный |
| УК-1 |  212. К числу жанров письменной научной речи не относится1) монография2) заявление3) диссертация4) словарь |
| УК-1 | 213. К числу жанров письменной научной речи не относится1) интервью2) учебник3) тезисы4) аннотация |
| УК-1 | 214. В официально-деловых текстах употребляются группы слов1) доложить, ответчик, взыскание2) климат, хроника, журнал3) амплитуда, локальный, следовать4) эскалация, форум, почин |
| УК-1 | 215. В официально-деловых текстах не употребляется предложно-падежная форма1) вследствие болезни2) из-за болезни3) по причине болезни4) в связи с болезнью |
| УК-1 | 216. К официально-деловому стилю не относится подстиль1) канцелярско-деловой2) дипломатический3) юридический4) научно-популярный |
| УК-1 | 217. К официально-деловому стилю не относится жанр1) доверенность2) аннотация3) объяснительная записка4) заявление |
| УК-1 | 218. Ошибка допущена в предложении1) Лежащая книга на столе прочитана2) Книга, лежащая на столе, прочитана3) Лежащая на столе книга прочитана |
| УК-1 |  219. Специфическими чертами официально-делового стиля являются1) образность, эмоциональность2) призывность, экспрессивность3) объективность, абстрагированность4) логичность, абстрактность |
| УК-1 | 220. Данное определение: «Сведения о личности пациента (фамилия, инициалы и должность), штамп или печать учреждения, адрес и контактные средства связи, дата подписания документа» соответствует понятию1) бланк2) документы3) реквизиты4) биография |
| УК-1 | 221. При согласовании сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение, допущена ошибка в предложении1) Новое кресло-кровать должно стоять у окна2) Плащ-палатка свёрнута и брошена в угол3) Женщина-врач дала направление в больницу4) «Известия» уже неоднократно поднимала эту проблему |
| УК-1 | 222. При согласовании определения с существительным допущена ошибка в предложении1) Два лучшие друга уехали учиться в другой город2) Поступили в продажу две новые модели автомобиля3) За последние три месяца в городе побывали многие артисты4) Целых два месяца мы готовились к экзамену |
| УК-1 | 223. К официально-деловому стилю не относится жанр1) тезисы2) расписка3) объяснительная записка4) распоряжение |
| УК-1 | 224. Определение «речевые стандарты, устойчивые обороты, часто воспроизводимые в определенных типичных условиях речевого пользования» соответствует понятию1) реквизиты2) фразеологизмы3) клише4) штампы |
| УК-1 | 225. Укажите словосочетание, в котором прилагательное «чёрный» употреблено в переносном значении1) чёрное платье2) чёрная тушь3) чёрная работа4) чёрные глаза |
| УК-1 |  226. В предложении «В прежние времена за большие поступки наказывали студентов солдатчиной» характер речевой ошибки – это1) многословие (плеоназм)2) тавтология3) нарушение лексической сочетаемости4) смешение паронимов |
| УК-1 | 227. Лексическая сочетаемость нарушена намеренно в случае1) первая премьера2) преобладающее большинство3) очевидное-невероятное4) ночная серенада |
| УК-1 | 228. При выборе падежной формы управляемого слова допущена ошибка в варианте1) В прошлом месяце он не получал никаких писем2) Не могу не сообщить вам радостной вести3) Она не скрывала своей обиды4) Он так и не увидел Эльбрус |
| УК-1 | 229. Предложно-падежная форма, в которой допущена ошибка, - это1) оплатить за проезд2) удивиться результатам3) упрекать в чёрствости4) препятствовать карьере |
| УК-1 | 230. Синонимический ряд, в котором есть «лишнее» слово, – это1) основоположник, зачинатель, основатель2) огорчить, опечалить, обмануть3) чаяние, мечта, упование |
| УК-1 | 231. В предложении «Каждому претенденту на должность руководителя следует заботиться о своём **имидже**» точно передаёт значение выделенного слова вариант1) авторитет2) характеристика3) образ |
| УК-1 | 232. Грамматическое согласование нарушено в словосочетании1) опытный врач Иванова2) знаменитая модельер Коко Шанель3) вошедшая в палату врач Петрова |
| УК-1 |  233. В предложении «В устье этой небольшой африканской реки исследователи обнаружили богатую **флору»** точно передаёт значение выделенного слова вариант1) природу2) животный мир4) растительность |
| УК-1 | 234. Лексическое значение слова указано неверно в примере1) абориген – человек, проживающий в джунглях2) абонент – человек или учреждение, обладающее абонементом3) каверза – интрига, злая проделка4) фантом – призрак, привидение |
| УК-1 | 235. Лексическое значение слова «цейтнот» – это1) неправильное решение2) острая нехватка времени3) преимущество4) стихийное бедствие |
| УК-1 | 236. Пары слов, не являющиеся антонимами, – это1) много – мало2) над – под3) мой – твой4) я – ты |
| УК-1 | 237. Правильное значение слова «адаптация», учитывая его написание, – это1) приспособление организма2) опека3) усыновление |
| УК-1 | 238. Правильное значение слова «кампания», учитывая его написание, – это1) общество2) содружество3) деятельность |
| УК-1 | 239. Синоним слова «ворона», употребленного в переносном значении, – это1) разиня2) рохля 3) птица4) птаха |
| УК-1 |  240. Синоним слова «заяц», употребленного в переносном значении, – это1) русак2) трус3) беляк4) косой |
| УК-1 | 241. Фразеологизм «идти ва-банк» означает1) идти вперёд2) действовать, рискуя всем3) поступить глупо, неосмотрительно4) передвигаться наощупь |
| УК-1 | 242. Фразеологическое сочетание «метать бисер перед свиньями» означает1) пытаться угодить кому-либо2) напрасно доказывать что-либо3) что-то делать бесцельно4) серьёзно рассуждать о чём-либо с невеждами |
| УК-1 | 243. Укажите неверный вариант1) по прибытии домой2) по прилёту в аэропорт3) по возвращении из командировки |
| УК-1 | 244. Укажите неверный вариант1) по предъявлении документа2) по истечению срока3) по приезде к родителям |
| УК-1 | 245. Согласование определения с существительным общего рода нарушено в предложении1) Миша – большая сластёна2) Этот мальчик ужасный непоседа3) Маша такая задира |
| УК-1 | 246. Грамматически правильно построенное предложение следующее1) Глядя на эту ветку сирени, мне вспоминалась моя молодость2) Живя в монастыре, Мцыри не покидали мечты о свободе3) Слушая музыку Моцарта, нас не покидает ощущение причастности к чуду4) Взобравшись на крышу сарая, Павка хорошо видел сад Лещинских |
| УК-1 |  247. Грамматически правильное продолжение предложения «Познакомившись с новым соседом, …» – это1) я предложил ему зайти ко мне2) ему стало сразу веселее3) состоялся обмен приветствиями4) плотно закрылась дверь |
| УК-1 | 248. Грамматически правильное продолжение предложения «Прочитав это письмо, …» – это1) мне стало обидно за сестру2) я была в восторге от сделанного предложения3) у меня возникло желание навестить друга4) со мной произошло чудо |
| УК-1 | 249. Предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота – это1) По небу ползли тяжёлые тучи, скрывая собой уже начавшие меркнуть звёзды2) Какая-то ночная птица низко пролетела над самой землёй и, заметя нас, вздрогнула, зашуршала крыльями и полетела на ту сторону реки3) Устав после занятий, мне не читалось |
| УК-1 | 250. Предложно-падежная форма, в которой допущена ошибка, – это1) тосковать по Родине2) печалиться о брате3) горевать по матери4) по завершению работы |
| УК-1 | 251. Предложно-падежная форма, в которой допущена ошибка, – это1) приехать по истечении срока стажировки2) уйти по окончании спектакля3) навести справки по прибытию на место |
| УК-1 | 252. Грамматически правильное предложение – это1) Ознакомившись со списком студентов, сдававшими экзамен2) Все, кто работали на заводе, отдыхали в санатории3) Хор исполнил «Калинку»4) Старшеклассники этой школы участвовали и выиграли это соревнование |
| УК-1 | 253. Согласование нарушено в предложении1) Абитуриентами называют людей, поступающими в высшее учебное заведение2) В нашем общежитии живут две американские девушки3) Электрички до Зеленогорска отправляются каждые полчаса |
| УК-1 |  254. Правильный вариант – это1) роль, сыгранная на театре2) отправиться на деревню3) продажа билетов на Москву |
| УК-1 | 255. Предложно-падежная форма употреблена неверно в словосочетании1) рецензия на статью2) отзыв на книгу3) заведующий кафедры |
| УК-1 | 256. Использование предлога «благодаря» является ошибкой в предложении1) Благодаря разумному графику подготовки студенты успешно сдали экзамен2) Благодаря мастерству водителя не произошло катастрофы3) Благодаря сильному паводку жизнь в посёлке парализована |
| УК-1 | 257. Синтаксические нормы нарушены в предложении1) Альпинисты поднимались на гору, которая была сплошь покрыта снегом2) Улицы обсажены акациями, сквозь листья которых просвечивало небо3) Изобразить чувство, которое я испытал, очень трудно4) Андрей начал кормить белку булкой, которая спустилась с дерева на его плечо |
| УК-1 | 258. Способом примыкания образовано словосочетание1) мастер на выдумку2) записаться в кружок3) послушаться совета4) свято верить |
| УК-1 | 259. Правильный вариант – это1) согласно закону2) согласно с законом3) согласно закона |
| УК-1 | 260. Лексикография – это1) раздел языкознания, изучающий лексику, словарный состав языка2) раздел языкознания, изучающий устойчивые сочетания слов3) раздел языкознания, изучающий правила составления словарей4) раздел языкознания, изучающий строение слов и способы их образования |
| УК-1 |  261. Объясняются не слова, а предметы и лица, явления и понятия (реалии) в словарях1) толковых2) иностранных слов3) энциклопедических4) орфографических |
| УК-1 | 262. Происхождение слова объясняется в словаре1) терминологическом2) этимологическом3) словообразовательном4) орфоэпическом |
| УК-1 | 263. Многочисленные говоры описываются в словарях1) этимологических2) диалектных3) фразеологических |
| УК-1 | 264. Значения созвучных слов разъясняются в словаре1) синонимов2) этимологическом3) фразеологическом4) паронимов |
| УК-1 | 265. Произношение слова разъясняется в словаре1) этимологическом2) орфоэпическом3) терминологическом4) фразеологическом |
| УК-1 | 266. Правильный вариант употребления числительных – это1) два больных2) пять детей3) в течение трёх суток4) работа за трёх |
| УК-1 | 267. Укажите ряд, в котором оба глагола не образуют формы 1-го лица настоящего или будущего времени1) победить, дерзить2) столпиться, видеть3) вечереть, расписаться4) убедить, читать |
| УК-1 |  268. Род выделенного существительного в предложении «Маленький **сладкоежка** Петя съел все конфеты» - это1) общий2) средний3) женский4) мужской |
| УК-1 | 269. Предложение с грамматической ошибкой – это1) Медицинская академия располагает семью благоустроенными общежитиями и четырьмя столовыми2) Из университета вышли семеро девушек и пятеро парней3) По обеим сторонам дороги стояли стройные сосны4) Двести десятый сезон открывает Большой театр |
| УК-2 | 270. Предложение с грамматической ошибкой – это1) Вершок – старая русская мера длины, равной одной шестнадцатой аршина, приблизительно четырём целым сорока четырём сотым сантиметра.2) Все двадцать две бригады, обслуживающие тысячу триста гектаров виноградников, на подряде.3) Прошло полторы недели |
| УК-1 | 271. Укажите ряд, в котором верно образованы обе формы бесприставочных глаголов прошедшего времени1) сохнул, кис2) сох, кис3) сох, киснул4) сохнул, киснул |
| УК-1 | 272. Укажите предложение с грамматической ошибкой1) Трое студенток получили на экзамене «отлично»2) На обеих руках девушки были красивые браслеты3) Два президента вышли к журналистам4) В обоих окнах горели праздничные свечи |
| УК-1 | 273. Существительное женского рода – это1) рельс2) шампунь3) мозоль4) пенальти |
| УК-1 | 274. Существительное, которое употребляется только в форме множественного числа – это1) грязнули2) именины3) училища4) доктора |
| УК-1 |  275. Грамматически правильное продолжение предложения «Решив задачу, …» - это1) началось обсуждение хода решения 2) оказалось, что ответ неправильный3) я начал переписывать решение на чистовик 4) пришлось переписывать её решение на чистовик |
| УК-2 | 276. Русский язык является государственным языком Российской Федерации с1) 1985 года2) 1990 года3) 1991 года4) 1993 года |
| УК-2 | 277. Речь социальных и профессиональных групп, объединённых общностью занятий, интересов, социального положения, - это1) сленг2) топонимика3) лексика4) жаргон |
| УК-1 | 278. Речевые особенности низов общества, деклассированных групп и уголовного мира – это1) жаргон2) диалект3) арго4) говор |
| УК-1 | 279. Речь малообразованных носителей языка – это1) диалект2) просторечие3) жаргон4) сленг |
| УК-1 | 280. Нормы литературного языка в его устной и письменной разновидностях, а также умение пользоваться языковыми средствами выражения в разных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи – это1) точность речи2) правильность речи3) речевой этикет4) культура речи |
| УК-1 | 281. Строгая литературная норма соблюдается в1) устной речи2) письменной речи3) художественном стиле речи4) речи докладчика |
| УК-1 |  282. Речевая деятельность субъекта и реакция адресата на речь субъекта – это речевая (-ое)1) поведение2) взаимодействие3) ситуация4) событие |
| УК-1 | 283. Основной характеристикой устной речи является1) функционирование в научном стиле2) всегда является подготовленной3) более строгое соблюдение литературных норм4) более свободное отношение к литературным нормам |
| УК-1 | 284. Первоначальное значение слова «этикет» – это1) придворный церемониал2) нравственные представления и вкусы определённых социальных групп3) товарная бирка, ярлык4) речевая деятельность человека |
| УК-1 | 285. Кодификация норм литературного языка – это1) следование нормам всех образованных людей2) обучением нормам в специальных учебных заведениях3) закрепление норм в специальных словарях и учебных пособиях4) изучение и выбор отдельных вариантов в качестве единственно верных |
| УК-1 | 286. В предложении «Темпалгин – комбинированный препарат, в состав которого входят ненаркотический анальгетик метамизол и транквилизатор темпидон, обладает болеутоляющим, жаропонижающим, слабым противовоспалительным и успокаивающим действием» представлен функционально-смысловой тип речи1) описание2) повествование3) рассуждение |
| УК-1 | 287. В отрывке «Это началось неожиданно. Сначала он пожаловался на боль в желудке и головокружение. Потом у него поднялась температура, начались головные боли. Я дала ему жаропонижающее, но это не помогало. Подождав некоторое время, я вызвала «Скорую помощь», представлен функционально-смысловой тип речи1) описание2) повествование3) рассуждение |
| УК-1 | 288. Функционально-смысловой тип речи микротекста «У пациента тяжёлая форма почечной недостаточности и гиперкальцемия. Применения данного препарата, мне кажется, может причинить ему вред. Но другого выхода у нас нет. Необходимо будет регулярно контролировать концентрацию магния и кальция в сыворотке крови» - это1) описание2) повествование3) рассуждение |
| УК-1 |  289. Укажите вариант, в котором запятая разделяет простые предложения в составе сложного1) Зеленеет, цветет и веселится вся природа2) Вдали рисовался берег, освеженный и омытый грозой3) Местечко было похоже на уютную беседку, темную и прохладную4) В воздухе марево от жары, и солнце сквозь него кажется туманным и серебряным |
| УК-1 | 290. Укажите ряд, где в словах употребляется двойной согласный звук1) эл…ксир, деф…ект, ин…ициатива, тер…аса2) кан…онада, капитул…яция, кристал…ический, нум…ерация3) ак…омпанемент, кор…еспондент, ил…юзия, ан…улировать4) дир…ектива, деф…ицит, дис…криминация, ас…имиляция |
| УК-1 | 291. Укажите ряд, в котором в словах с чередованием в корнях пишется буква А1) отр…сль, р…внина, утв…рь, пол…гать2) зар…стать, Р…стислав, приг…релый, тв…рец3) з…ренька, заг…р, предл…жение, к…снулся4) накл…ниться, р…сток, г…рение, прик…саться |
| УК-1 | 292. Отметьте ряд, в котором на конце слов различных частей речи пишется мягкий знак1) стрич…, грач…, замуж…, луж…2) барж…, тысяч…, борщ…, навзнич…3) стрич…, роскош…, читаеш…, вскач…4) блиндаж…, свеж…, испеч…, невтерпеж… |
| ОК-1 | 293. Укажите ряд, в котором представлено слитное написание НЕ со словами различных частей речи1) (не)доделан, (не)заметить, (не)решаясь, (не)десять 2) (не)доумевал, (не)осторожность, (не)где, (не)дотрога3) (не)я, (не)кого, (не)жалеть, (не)проверенный никем маршрут 4) (не)говоря, (не)верил, (не)добрый, а злой, (не)решённые задачи |
| ОК-1 | 294. Употребление в предложении стоящих рядом однокоренных слов - это1) плеоназм 2) паронимия3) тавтология4) лексическая несочетаемость |
| ОПК-6 | 295. Основное правило определения рода аббревиатур - это1) все они относятся к среднему роду2) все они относятся к женскому роду3) все они относятся к мужскому роду4) по роду ведущего слова составного наименования |
| ОПК-6 |  296. В составных количественных числительных склоняются1) только последнее слово 2) все составляющие их слова3) все составные части сложных слов4) все составные части сложных слов и все слова |
| ОК-5 | 297. Ошибка в образовании формы слова – это нарушение нормы1) стилистической2) синтаксической3) морфологической4) орфографической |
| ОК-1 | 298. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?1) ра...строиться, в...пыхнуть, бли...сидящий2) с...грать, под...скать, вз...мать3) пр...думать, пр...ключение, пр...вратник4) с...ехать, с...экономить, с...ёмный |
| ОК-1 | 299. В каком ряду в обоих словах пишется буква У(Ю)?1) готов...щийся, они кол...т2) люб...щий, они реж...т3) брезж...щий, они пиш...т4) стел...щий, они кле...т |
| ОК-1 | 300. Укажите номер предложения с обстоятельством, в котором на месте каждого подчеркнутого пробела запятая не ставится1) Капитан молчал \_ предчувствуя что-то недоброе 2) Жить \_ сложа руки \_ безопаснее, но на бездействие не каждый способен3) Приняв должность \_ Андрей Ефремович отнесся к беспорядкам довольно равнодушно 4) Говорил он осторожно \_ опасаясь сказать лишнего |

**ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ТЕСТОВОМУ МАТЕРИАЛУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ теста** | **ответ** | **№ теста** | **ответ** | **№ теста** | **ответ** | **№ теста** | **ответ** | **№ теста** | **ответ** | **№ теста** | **ответ** |
| 1 | 1 | 51 | 1 | 101 | 4 | 151 | 1 | 201 | 3 | 251 | 3 |
| 2 | 1 | 52 | 4 | 102 | 1 | 152 | 3 | 202 | 1 | 252 | 3 |
| 3 | 3 | 53 | 3 | 103 | 2 | 153 | 3 | 203 | 4 | 253 | 1 |
| 4 | 1 | 54 | 4 | 104 | 2 | 154 | 4 | 204 | 2 | 254 | 3 |
| 5 | 3 | 55 | 2 | 105 | 1 | 155 | 2 | 205 | 4 | 255 | 3 |
| 6 | 3 | 56 | 2 | 106 | 4 | 156 | 1 | 206 | 4 | 256 | 3 |
| 7 | 4 | 57 | 1 | 107 | 1 | 157 | 3 | 207 | 4 | 257 | 4 |
| 8 | 2 | 58 | 3 | 108 | 1 | 158 | 4 | 208 | 2 | 258 | 4 |
| 9 | 4 | 59 | 1 | 109 | 3 | 159 | 4 | 209 | 3 | 259 | 1 |
| 10 | 1 | 60 | 2 | 110 | 2 | 160 | 3 | 210 | 3 | 260 | 3 |
| 11 | 3 | 61 | 1 | 111 | 1 | 161 | 2 | 211 | 3 | 261 | 3 |
| 12 | 4 | 62 | 4 | 112 | 4 | 162 | 1 | 212 | 2 | 262 | 2 |
| 13 | 2 | 63 | 1 | 113 | 4 | 163 | 2 | 213 | 1 | 263 | 2 |
| 14 | 1 | 64 | 2 | 114 | 1 | 164 | 1 | 214 | 1 | 264 | 4 |
| 15 | 3 | 65 | 1 | 115 | 2 | 165 | 3 | 215 | 2 | 265 | 2 |
| 16 | 4 | 66 | 3 | 116 | 3 | 166 | 2 | 216 | 4 | 266 | 3 |
| 17 | 4 | 67 | 2 | 117 | 4 | 167 | 1 | 217 | 2 | 267 | 1 |
| 18 | 1 | 68 | 2 | 118 | 1 | 168 | 1 | 218 | 1 | 268 | 1 |
| 19 | 4 | 69 | 4 | 119 | 3 | 169 | 3 | 219 | 3 | 269 | 2 |
| 20 | 4 | 70 | 1 | 120 | 1 | 170 | 4 | 220 | 3 | 270 | 1 |
| 21 | 4 | 71 | 4 | 121 | 2 | 171 | 3 | 221 | 4 | 271 | 2 |
| 22 | 4 | 72 | 4 | 122 | 2 | 172 | 1 | 222 | 1 | 272 | 1 |
| 23 | 1 | 73 | 3 | 123 | 2 | 173 | 2 | 223 | 1 | 273 | 3 |
| 24 | 3 | 74 | 4 | 124 | 4 | 174 | 2 | 224 | 3 | 274 | 2 |
| 25 | 4 | 75 | 2 | 125 | 3 | 175 | 1 | 225 | 3 | 275 | 3 |
| 26 | 4 | 76 | 4 | 126 | 1 | 176 | 2 | 226 | 4 | 276 | 4 |
| 27 | 4 | 77 | 2 | 127 | 1 | 177 | 1 | 227 | 1 | 277 | 3 |
| 28 | 1 | 78 | 3 | 128 | 2 | 178 | 3 | 228 | 2 | 278 | 3 |
| 29 | 4 | 79 | 4 | 129 | 3 | 179 | 2 | 229 | 1 | 279 | 2 |
| 30 | 4 | 80 | 2 | 130 | 3 | 180 | 1 | 230 | 2 | 280 | 4 |
| 31 | 3 | 81 | 3 | 131 | 1 | 181 | 2 | 231 | 3 | 281 | 2 |
| 32 | 2 | 82 | 4 | 132 | 4 | 182 | 3 | 232 | 2 | 282 | 2 |
| 33 | 3 | 83 | 3 | 133 | 2 | 183 | 1 | 233 | 3 | 283 | 4 |
| 34 | 2 | 84 | 1 | 134 | 2 | 184 | 3 | 234 | 1 | 284 | 3 |
| 35 | 4 | 85 | 4 | 135 | 1 | 185 | 3 | 235 | 2 | 285 | 3 |
| 36 | 4 | 86 | 4 | 136 | 3 | 186 | 3 | 236 | 4 | 286 | 1 |
| 37 | 2 | 87 | 4 | 137 | 4 | 187 | 3 | 237 | 1 | 287 | 2 |
| 38 | 2 | 88 | 1 | 138 | 1 | 188 | 1 | 238 | 3 | 288 | 3 |
| 39 | 1 | 89 | 4 | 139 | 3 | 189 | 2 | 239 | 1 | 289 | 4 |
| 40 | 3 | 90 | 3 | 140 | 4 | 190 | 1 | 240 | 2 | 290 | 3 |
| 41 | 4 | 91 | 4 | 141 | 2 | 191 | 3 | 241 | 2 | 291 | 1 |
| 42 | 3 | 92 | 3 | 142 | 1 | 192 | 2 | 242 | 4 | 292 | 3 |
| 43 | 2 | 93 | 4 | 143 | 4 | 193 | 3 | 243 | 2 | 293 | 2 |
| 44 | 2 | 94 | 4 | 144 | 2 | 194 | 4 | 244 | 2 | 294 | 3 |
| 45 | 4 | 95 | 3 | 145 | 3 | 195 | 2 | 245 | 1 | 295 | 4 |
| 46 | 4 | 96 | 4 | 146 | 2 | 196 | 2 | 246 | 4 | 296 | 4 |
| 47 | 1 | 97 | 4 | 147 | 3 | 197 | 3 | 247 | 1 | 297 | 3 |
| 48 | 3 | 98 | 2 | 148 | 1 | 198 | 2 | 248 | 2 | 298 | 3 |
| 49 | 2 | 99 | 1 | 149 | 3 | 199 | 3 | 249 | 3 | 299 | 3 |
| 50 | 4 | 100 | 3 | 150 | 4 | 200 | 2 | 250 | 4 | 300 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенций | Вопросы к зачету по дисциплине «Русский язык»  |
| УК-1 | 1. Понятие языковой нормы. Императивные и диспозитивные нормы. «Старшая» и «младшая» норма. |
| УК-1 | 2. Орфоэпическая правильность речи. Характер и свойства русского ударения. |
| УК-1 | 3. Функциональные стили русской речи. |
| УК-1 | 4. Монолог, диалог, полилог. |
| УК-1 | 5. Разновидности русского национального языка (диалекты, профессиональный, молодёжный и др. жаргоны). |
| УК-1 | 6. Разновидности русского национального языка (просторечие, литературный язык). |
| УК-1 | 7. Понятия стилистической нейтральности, стилистической окраски и коннотации. |
| УК-1 | 8. Функции, жанры и основные черты научного стиля. |
| УК-1 | 9. Функции, жанры и основные черты официально-делового стиля. |
| УК-1 | 10. Функции и основные черты разговорно-обиходного стиля. |
| УК-1 | 11. Функции, жанры и основные черты публицистического стиля. |
| УК-1 | 12. Функции и основные черты художественного стиля. |
| УК-1 | 13. Плеоназм. Тавтология. |
| УК-1 | 14. Паронимы. Синонимы. Омонимы. |
| УК-1 | 1. 15. Особенности устной и письменной речи.
 |
| УК-1 | 1. Функции языка.
 |
| УК-1 | 1. Речевой этикет и его функции. Особенности русского речевого этикета.
 |
| УК-1 | 1. Правильность оформления библиографического списка в научных работах, рефератах.
 |
| УК-1 | 1. Правила написания рецензии.
 |
| УК-1 | 1. Языковая картина мира.
 |
| УК-1 | 1. Особенности подготовки реферата в практике вуза.
 |
| УК-1 | 1. Жанры письменной деловой речи.
 |
| УК-1 | 23. Стили произношения. |
| УК-1 | * 1. Понятие делового письма, виды деловых писем.
 |
| УК-1 | 25. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. |
| УК-1 | 1. Резюме как особый вид документа.
 |
| УК-1 | 1. Понятие стилистической нормы и принцип коммуникативной целесообразности.
 |
| УК-1 | 1. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля.
 |
| УК-1 | 1. Публичная речь – ораторская речь, ее основные особенности.
 |
| УК-2 | 30. Типы речевой культуры. |
| УК-2 | 1. Понятие стилистической ошибки. Классификация стилистических ошибок.
 |
| УК-2 | 1. Культура публичного спора.
 |
| УК-2 | 33. Типичные ошибки современной речи и их основные причины. |
| УК-2 | 1. Типы словарей в русском языке.
 |
| УК-2 | 1. Коммуникативные качества речи – богатство и разнообразие речи.
 |
| УК-2 | 36. Коммуникативные качества речи – чистота и выразительность речи. |
| УК-2 | 1. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля.
 |
| УК-2 | 1. Лексические, морфологические, синтаксические особенности художественного стиля.
 |
| УК-2 | 1. Лексические, морфологические, синтаксические особенности, фонетические особенности разговорно-обиходного стиля.
 |
| УК-2 | 1. Требования к составлению деловой корреспонденции.
 |

**КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

**«Русский язык»**

**(наименование дисциплины (практики)**

Проведение зачета по дисциплине «Русский язык» как основной формы проверки знаний обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам одинаковой сложности требуемой программой уровня;

2. определить глубину знаний программы по предмету;

3. определить уровень владения научным языком и терминологией;

4. определить степень умения логически, корректно и аргументированно излагать ответ на зачете;

5. определить степень умения выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

• глубокое и систематическое знание всего программного материала;

• свободное владение научным языком и терминологией;

• логически корректное и аргументированное изложение ответа;

• умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

• знание важнейших разделов и основного содержания программы;

• умение пользоваться научным языком и терминологией;

• в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;

• умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

• фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;

• затруднения в использовании научного языка и терминологии;

• стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;

• затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, отображающий:

• незнание вопросов основного содержания программы;

• неумение выполнять предусмотренные программой задания.