

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО
Декан педиатрического факультета
И.Ф. Суфияров
« 20 » _____ 2020 г.




УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.А. Цыглин
« 01 » _____ 2020 г.



ОТЧЕТ

кафедры Педиатрии с курсом ИДНО
по учебно-методической работе
за 2019-2020 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры _____
« 29 » июля 2020 г.
протокол № 22 _____
Зав. кафедрой педиатрии
и курсом ИДНО
Ахметшин Р.З. 

Уфа 2020

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Кафедра педиатрии с курсом ИДПО

Почтовый адрес: г.Уфа, ул.Ст. Кувыкина, 98

Электронный адрес: kafedra-pediatrici-idpo@bashgmu

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	Учебная комната №1-кабинет профессора Хайретдиновой Т.Б.	ГБУЗ РКЦ, г. Уфа, ул. Кувыкина, д. 96,	14,8	10	<u>Оборудование:</u> мультимедийный проектор (переносной)-1, многофункциональное устройство-1, компьютер-1. <u>Мебель:</u> стол преподавателя-1, кресло-1, компьютерный стол-1, стол для обучающихся - 1 (собственность РКЦ), стулья-10 (собственность РКЦ), , шкаф для одежды-, шкаф для документов-2. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
2	Учебная комната №2 Комната оборудована для самостоятельной работы	ГБУЗ РКЦ, г. Уфа, ул. Кувыкина, д. 96	12,0	12	<u>Оборудование:</u> ноутбук-1, мультимедийный проектор (переносной), экран-1. <u>Мебель:</u> стол -3 стулья -12 (собственность РКЦ), шкаф для одежды-1, шкаф для документов-3. <u>Учебно-методические материалы:</u> методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	Кабинет заведующего кафедрой	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	18,9		<u>Мебель:</u> рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 12, письменная доска.

4	Учебная комната (1) профессора Ширяевой Г.П.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	12,2	12	<u>Мебель</u> : стол-2, стулья -20 <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
5	Учебная комната (2) профессора Дружининой Н.А.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	15	12	<u>Мебель</u> : стол-2, стулья -20 <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
5	Учебная комната (3) ассистента Вахитовой Г.А.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	22	14	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 12, письменная доска. <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
6	Учебная комната (4) доцента Байковой Г.В.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	13,8	12	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 12, письменная доска. <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
7	Учебная комната (5) доцента Имаевой Л.Р.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	16,5	12	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 14, письменная доска.
8	Учебная комната (6) ассистента Семавиной Л.Ю.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	32,6	18	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 12, письменная доска. <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
9	Учебная комната (7)–доцента Хафизовой Н.Р.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	12,3	12	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя: 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся: стол-1, стулья – 12, письменная доска. <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Тренажеры – куклы различного возраста Тренажеры-куклы различного возраста, мешок Амбу, пульсоксиметр, набор для интубации, аппарат ИВЛ.

10	Компьютерный класс	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	22,5	12	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя (собственность РДКБ): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность РДКБ): стол-1, стулья – 18, письменная доска. <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
11	Конференц-зал большой	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	200	70	<u>Оборудование (собственность РДКБ)</u> : видеокамера-1, видеоманитофон-1, мультимедийный проектор-1, моноблоки -12, интернет, интерактивная доска-1. Ноутбук-1, мультимедийный проектор-1, экран-1 (собственность РДКБ)
12	Конференц-зал малый	ГБУЗ РДКБ г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина, 98	71,3	30	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя (собственность ДПП№2): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность ДПП№2): стол-1, стулья – 10, письменная доска. Ноутбук-1, мультимедийный проектор-1, экран-1 (собственность РДКБ) <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
13	Учебная комната №1	ГБУЗ Детская поликлиника №2, г. Уфа, ул. Ленина, 39	11,4	30	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя (собственность ДПП№2): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность ДПП№2): стол-1, стулья – 10, письменная доска. <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
14	Учебная комната №2	ГБУЗ Детская поликлиника №2, г. Уфа, ул. Ленина, 39	10,8	10	<u>Мебель</u> : стол, стулья, шкаф, ростомер, весы, пеленальный стол. <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды. Ноутбук-1, мультимедийный проектор-1, экран-1 (собственность ДПП№2).
15	Конференц-зал	ГБУЗ Детская поликлиника №2, г. Уфа, ул. Ленина, 39	36,1	30	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя (собственность ДПП№2): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность ДПП№2): стулья – 30, мультимедийный проектор, ноутбук. <u>Учебно-методические материалы</u> : методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
16	Учебная комната №3	ГБУЗ Детская поликлиника №2, г. Уфа, Дуванский	19,9	10	<u>Мебель</u> : рабочее место для преподавателя (собственность ДПП№2): 1 стол, 1 стул; рабочее место для обучающихся (собственность

		бульвар, 24/1			ДП№2): стулья – 12, мультимедийный проектор, ноутбук. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи
	ИТОГО общая площадь кафедры: Площадь на одного студента:		542,1 9,0		

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе 17

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5	5	-	-	2
1,0	2	-	-	2
0,5	-	-	6	-
0,25	-	-	4	1
Всего:	7	-	10	5

Информация по резерву на заведование кафедрой – проф. Ширяева Г.П.

Анализ представленных данных: Штатные сотрудники составляют 41% от общего числа ППС, на долю совместителей приходится 59%. Данный состав преподавателей и их учебная нагрузка позволяют обеспечивать непрерывный учебный процесс.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/преподаватели	лаборанты
Кол-во	4	4	-	9	2
Уд. вес	21%	21%	-	47%	11%

Анализ представленных данных: соотношение преподавателей соответствует требованиям образовательного процесса.

Таблица 2.3

О кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании Специальность (периодичность – 1 раз в 5 лет) Педагогика, IT- технологии (периодичность – 1 раз в 3 года) Оказание первой помощи	Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа (аудиторная)	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ахметшин Рустэм Закиевич	Внешний совместитель	Зав. кафедрой, к.м.н., доцент	Педиатрия, пропедевтика детских болезней	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач-педиатр; Диплом по специальности «Педиатрия» серия Б-І №078487 от 25.06. 1977г. К.м.н. Диплом кандидата медицинских наук КТ №002484 от 04.10.94г Ученое звание – доцент, Аттестат ЗДЦ №002633 от 19.08.15 Диплом о ПП № 04 0030856 от 18.06.2016, «Педиатрия», 504 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Диплом о ПП № 04 0030856 от 18.06.2016, «Педиатрия», 504 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 1. Удостоверения о повышении квалификации № 023100391603 от 20.04.2018 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	224	0,28

2	Дружинина Наталья Анатольевна	Штатный	Профессор, д.м.н., профессор	Педиатрия, пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач-педиатр; Диплом по специальности «Педиатрия», серия Я №427435 от 01.07.1974 Диплом доктора медицинских наук, ДК № 027755 от 11.11. 2005г. Ученое звание – профессор, аттестат ПР № 042618 от 28.04.2012г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 089298 от 21.04.2020, «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации № 27 0268199 от 07.02.2018, «Диетология», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверения о повышении квалификации № 023100401924 от 31.12.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	624	0,69 (0,5-педиатрия ИДПО)
3	Ширяева Галина Павловна	Штатный	Профессор, д.м.н., доцент	Педиатрия, пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей, диетология	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач-педиатр. Диплом по специальности «Педиатрия», серия Г-І № 924688 от 1980г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН №011868 от 04.12. 2009г. Ученое звание – доцент, аттестат ДЦ № 042977 от 19.04.2016г Диплом о ПП № 04 0039641 от 11.12.2018, «Диетология», 504 часа,	Удостоверение о повышении квалификации № 04 089299 от 21.04.2020г, «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Диплом о ПП № 04 0039641 от 11.12.2018, «Диетология», 504 часа. Удостоверения о повышении квалификации №023100383066 от 20.04.2018 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	604	0,67 (0,5-педиатрия ИДПО)

4	Шагарова Сания Валеевна	штатный	Профессор, д.м.н., доцент	Педиатрия, пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей	Высшее - специальность педиатрия; квалификация- врач-педиатр. Диплом по специальности Педиатрия», серия Э №451253 от 25.06.1971 Диплом доктора медицинских наук ДК№022541 от 02.07.2004г Ученое звание доцент ЗДЦ№000354 от 01.09.2014г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 089296 от 21.04.2020 «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверения о повышении квалификации № 023100402085 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Удостоверение о повышении квалификации № 27 0268403 от 26.02.2018 «Контроль качества медицинской помощи», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	706	0,78 (0,75-педиатрия ИДПО)
5	Хайретдинова Татьяна Борисовна	Штатный	Профессор, д.м.н., профессор	Педиатрия, пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей	Высшее, специальность –Педиатрия; квалификация – врач-педиатр. Диплом по специальности «Педиатрия», серия Ч №302650 от 01.06.1972 Диплом доктора медицинских наук, серия ДТ № 021391. Ученое звание – профессор, аттестат ПР № 008259 от 23.10.1996г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 089297 от 21.04.2020 «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверения о повышении квалификации № 023100402072 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Удостоверение о повышении квалификации № 04 062168 от 30.09.2017 «Детская кардиология», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1042	1,16 (0,5 ордин.)

6	Хабибуллина Алия Рашитовна	Штатный	Ассистент, ученой степени нет, ученого звания нет	Педиатрия, пропедевтика детских болезней, основы формирования здоровья детей	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр Диплом по специальности «Педиатрия», серия ВСГ № 1154030 от 18.06.2005 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100384068 от 09.06.2018, «Педиатрия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверения о повышении квалификации № 023100397440 от 13.09.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	1155	1,28 (0,5 ордин.)
7	Байкова Галина Владимировна	Внешний совместитель	Доцент, к.м.н., ученого звания нет	Педиатрия, пропедевтика детских болезней	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач-педиатр. Диплом по специальности «Педиатрия», серия ШВ №178062 от 27.06. 1994г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 068274	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0268187 от 07.02.2018, «Педиатрия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверения о повышении квалификации № 023100388145 от 26.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	264	0,29
8	Якупова Эльвира Венеровна	Внешний совместитель	Ассистент, к.м.н., ученого звания нет	Педиатрия, пропедевтика детских болезней	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач-педиатр Диплом по специальности «Педиатрия», серия АВС № 0050770 от 1997г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 136852 от 03.12.2004г	Удостоверение о повышении квалификации № 772407736496 от 08.11.2019, «Гематология», 144часа, ФГАОУ ВО «РНИМУ им.Н.И.Пирогова» Удостоверения о повышении квалификации № 023100398747 от 13.09.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	466	0,52

9	Семавина Людмила Юрьевна	Внешний совместитель	Ассистент, ученой степени нет, ученого звания нет.	Педиатрия, пропедевтика детских болезней	Высшее, специальность –педиатрия, врач-педиатр. Диплом по специальности «Педиатрия», серия ТВ №248350 от 27.06.1992г.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100396587 от 28.09.2019г, «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 3/о Аспирантура с 2015г Удостоверения о повышении квалификации № 023100398741 от 13.09.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	252	0,28
10	Назарова Альфия Идрисовна	Внешний совместитель	Ассистент, к.м.н., ученого звания нет.	Пропедевтика детских болезней	Высшее, специальность –Педиатрия; квалификация – врач педиатр. Диплом по специальности «Педиатрия», серия АВС 0703176 от 27.06.1996г. Диплом кандидата медицинских наук, ДКН 133875, 21.12.2010	Удостоверение о повышении квалификации № 180000961595 от 06.05.2016, «Педиатрия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации № 04 010514 от 28.10.2015, «Клиническая эхокардиография» 288 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверения о повышении квалификации № 023100391206 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	418	0,46

11	Вахитова Гульназ Абрековна	Штатный	Ассистент, к.м.н., ученого звания нет	Пропедев- тика дет- ских бо- лезней	Высшее, специаль- ность –Педиатрия; квалификация – врач педиатр. Диплом по специаль- ности «Педиатрия», серия ДВС№ 0606410 от 27.06. 2001г. Диплом кандидата медицинских наук, ДКН 057873, 04.04.2008	Удостоверение о повышении квалификации 023100388140от 26.12.2018 г., «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Рос- сии. Удостоверения о повышении квалификации № 023100397401 от 13.09.2019 «Педагог профес- сионального образования. Инклюзивное обу- чение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образова- тельных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	550	0,61
12	Гимазетдинова Ре- гина Шамильевна	Внешний совме- ститель	Ассистент, ученой степени нет, ученого звания нет.	Пропедев- тика дет- ских бо- лезней	Высшее, Специальность – пе- диатрия; квалифика- ция – врач-педиатр Диплом по специаль- ности «Педиатрия», серия ВСГ № 3736507 от 30.06.2010 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0269857 от 26.12.2017, «Педиатрия» , 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		0,5
13	Хабибуллин Ильдар Маратович	Внешний совме- ститель	Ассистент, к.м.н., ученого звания нет	Педиатрия	Высшее, специаль- ность –Педиатрия; квалификация – врач- педиатр по специаль- ности «Педиатрия». Диплом по специаль- ности «Педиатрия» № БВС №0100631 от 27.06.2001г К.м.н., Диплом кан- дидата медицинских наук, серия ДКН № 116795 от 10.09.2010г. №32/101	Удостоверение о повышении квалификации 04 001426 от 12.04.2014 г., Анестезиология, интенсивная терапия и реанимация у детей», 144 часа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава Рос- сии. Удостоверение о повышении квалификации № 023100383799 от 20.04.2018 г. «Современные образовательные и информационные (ИТ) тех- нологии при реализации основных и адаптив- ных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	-	0,25 (орд.)

14	Осокина Регина Агзамовна	Внешний совме- ститель	Ассистент, ученой сте- пени нет, ученого звания нет.	Пропедев- тика дет- ских бо- лезней	Высшее, специаль- ность –лечебное дело; квалификация – врач- по специальности «Лечебное дело». Диплом по специаль- ности «Лечебное де- ло» № БВС №0900803 от 16.06.2007г	Удостоверение о повышении квалификации № 04 062168 от 30.09.2018 «Детская кардиоло- гия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		0,5
15	Бабрай Алина Ах- мадовна	Внешний совме- ститель	Ассистент, ученой сте- пени нет, ученого звания нет.	Педиат- рия, дет- ская эндо- криноло- гия	Высшее, специаль- ность –педиатрия; квалификация – врач- по специальности «педиатрия». Диплом по специаль- ности «Педиатрия» № 100218 0386631 от 01.07.2015г	Диплом ПП №14 041087 от 26.12.2016 «Детская эндокринология»		0,25
16	Имаева Лилия Разифовна	Внешний совме- ститель	Доцент, к.м.н., ученого звания нет	Педиат- рия, про- педев- тика дет- ских бо- лезней	Высшее, специаль- ность – педиатрия; квалификация - врач педиатр. Диплом по специ- альности «Педиатрия», серия ВСВ №1154727 от 30.06. 2006г. Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН, № 206480 от 16.06. 2014г.	Удостоверение о повышении квалифика- ции № 27 0147285 от 10.06.2016, «Нефрология детского воз- раста», 144 часа, ГБОУ ВПО СПГПМУ МЗПФ Удостоверение о повышении квалифика- ции № 04 059292 от 22.04.2017, «Педиатрия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (г. Уфа). Удостоверения о повышении квалифика- ции № 023100398734 от 13.09.2019, «Педа- гог профессионального образования. Инклю- зивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ		0,5

						Минздрава		
17	Хафизова Наиля Римовна	Штатный	Доцент, к.м.н., ученого звания нет	Педиатрия, пропедевтика детских болезней	<p>Высшее, специальность – педиатрия; квалификация - врач-педиатр.</p> <p>Диплом по специальности «Педиатрия», серия ШВ № 178084 от 1994г.</p> <p>Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 079773 от 11.12.2018г</p>	<p>Диплом ПП №04 0039638 от 11.12.2018 «Неонатология»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 27 0153876 от 01.04..2016, «Повышение квалификации по анестезиологии-реаниматологии», 144 часа, СПб гос.пед.мед.университет</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100397444 от 13.09.2019г. по программе «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144ч., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>		1,0

Таблица 2.4

**О квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации,
реализующей основные образовательные программы высшего образования**

№	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж работы (общий/педагогич.), лет
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ахметшин Рустэм Закиевич	Зав. кафедрой, к.м.н., доцент по протоколу УС БГМУ № 5 от 23.06.15.	К.м.н. ученое звание – доцент, Аттестат ЗДЦ № 002633 от 19.08.15	Внешний	Высшая категория по специальности урология; (удостоверение №208 приказ №14-л от 16.112015г.)	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач-педиатр	43/28
2	Ширяева Галина Павловна	Профессор кафедры педиатрии с курсом ИДПО по протоколу УС БГМУ № 3 от 28.04.15.	д.м.н. ученое звание – доцент, аттестат ДЦ № 042977 от 19.04.2006г	Штатный	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач-педиатр	40/34

3	Шагарова Сания Валеевна	Профессор кафедры педиатрии с курсом ИДПО по протоколу УС БГМУ № 5 от 30.05.17.	д.м.н. ученое звание – доцент ЗДЦ№000354 от 01.09.2014г	Штатный	Высшая категория по специальности педиатрия; (удостоверение №56 приказ №1115-л от 11.07.2016г.)	Высшее- специальность педиатрия; квалификация- врач-педиатр	49/19
4	Дружинина Наталья Анатольевна	Профессор кафедры по протоколу УС БГМУ № 25 от 29.03.2016 г.	д.м.н. ДК№027755 от 11.11.2005г. ученое звание – профессор, аттестат ПР№042618 от28.04.2012г. №169/нк-1	Штатный	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач -педиатр	46 / 37
5	Хайретдинова Татьяна Борисовна	Профессор кафедры педиатрии с курсом ИДПО выписка из протокола УС пед. фак. БГМУ №1 от 26.12.17	Д.м.н., ученое звание – профессор, аттестат ПР№008259 от23.10.1996г. №437-п	Штатный	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр	48/46

6	Хабидулли-на Алия Рашитовна	Ассистент кафедры педиатрии с курсом ИДПО по протоколу УС пед. фак. БГМУ № 5 от 30.05.17	б/с	Штатный	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр	15 /10
7	Байкова Галина Владимировна	Доцент кафедры педиатрии с курсом ИДПО по протоколу УС ИДПО БГМУ № 1 от 28.01.16	К.м.н., диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 068274 от 05.04.2002	Внешний совместитель	Высшая категория по специальности пульмонология (удостоверение № 122 приказ №21-Л от 15.01.2016	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач-педиатр, врач-пульмонолог	26/12
8	Имаева Лилия Разифовна	Доцент кафедры педиатрии с курсом ИДПО по протоколу УС ИДПО БГМУ №5 от 21.06.18.	к.м.н., ученое звание – доцент ДКН, № 206480 от 16.06.2014г.	Внешний совместитель	Высшая категория по специальности нефрология, (удостоверение №72 приказ №871-Л от 02.07.2015г	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач-педиатр, врач-нефролог	12/4,5

9	Семавина Людмила Юрьевна	Ассистент кафедры педиатрии с курсом ИДПО по протоколу ученого совета ИДПО БГМУ №1 от 28.01.16.	б/с	Внешний совместитель	Высшая категория по специальности педиатрия; (удостоверение №40 приказ №1164-л от 14.08.2015г.)	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач-педиатр	28/5
10	Хафизова Наиля Римовна	Доцент кафедры педиатрии с курсом ИДПО по протоколу УС пед. фак. БГМУ	К.м.н., диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 079773 от 06.07.2002г	Штатный	Высшая категория по специальности анестезиолог-реаниматолог (удостоверение №13, приказ № 80-л от 24.01.2017г.)	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач-педиатр, специальность-анестезиология-реаниматология	28 / 6
11	Хабибуллин Ильдар Маратович	Ассистент по протоколу УС пед. фак. БГМУ №9 от 21.06.18.	К.м.н., диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН № 116795 от 10.09.2010г. №32/101	Внешний совместитель	Не проходил	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр	19/3

12	Назарова Альфия Идрисовна	Ассистент по протоколу УС пед. фак. БГМУ №9 от 21.06.18.	К.м.н., диплом кандида- та меди- цинских наук, се- рия ДКН № 133875 от 21.12.201 0	Внешний совместитель	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр	24/4
13	Бабрай Алина Ахмадовна	Ассистент кафедры педи- атрии с курсом ИДПО по приказу УК БГМУ	б/с	Внешний совместитель	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр	4/1
14	Осокина Регина Агзамовна	Ассистент кафедры педи- атрии с курсом ИДПО по приказу УК БГМУ	б/с	Внешний совместитель	Не проходила	Высшее, специальность – лечебное дело; квалифика- ция – врач	13/1
15	Гимазетди- нова Регина Шамилевна	Ассистент кафедры педи- атрии с курсом ИДПО по приказу УК БГМУ	б/с	Внешний совместитель	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия; квалификация – врач-педиатр	10/2
16	Вахитова Гульназ Абрековна	Ассистент кафедры педи- атрии с курсом ИДПО по решению УС пед. фак. БГМУ, приказ №5 от 23.01.2019 г.	К.м.н., Диплом кандида- та меди- цинских наук, се- рия ДКН № 057873 от 04.04.200 8г. №14к/78	Штатный	Не проходила	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач-педиатр	26/7

17	Якупова Эльвира Венеровна	Доцент кафедры педиатрии с курсом ИДПО по решению УС пед.фак БГМУ протокол № 4 от 26.12.2019г.	К.м.н., Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 136852 от 03.12.2004г. №31	Внешний совместитель	Первая категория по специальности гематология (удостоверение №123 приказ № 80-л от 26.10.2017г.)	Высшее, специальность – педиатрия, квалификация - врач-педиатр	23/3
----	---------------------------	--	---	----------------------	--	--	------

Таблица 2.5

О работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (при наличии)

№	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
1	Ахметшин Рустэм Закиевич	ГБУЗ РДКБ	Главный врач	12 лет	0,25(200)
2	Семавина Людмила Юрьевна	ГБУЗ РДКБ	Заместитель главного врача КЭО	9 лет	0,25
3	Якупова Эльвира Венеровна	ГБУЗ РДКБ	Заведующий гематологическим отделением	16 лет	0,5 (220 час.)
4	Хабибуллин Ильдар Маратович	ГБУЗ РКЦ	Заведующий реанимационным отделением (детским)	22 года	0,25 (210)
5	Назарова Альфия Идрисовна	Детская поликлиника №2	Заведующая отделением функциональной диагностики	20 лет	0,5(207)

6	Байкова Галина Владимировна	ГБУЗ РДКБ	Зав отделением пульмонологии	24 г 4 мес	0,5 (220 час.)
7	Гимазетдинова Регина Шамильевна	ГБУЗ РДКБ	Врач-гастроэнтеролог	3 года	0,5(378час.)
8	Бабрай Алина Ахмадовна	ГБУЗ РДКБ	Детский эндокринолог	4 года	0,25
9	Осокина Регина Агзамовна	ГБУЗ РДКБ	Детский кардиолог	1 год	0,5 (225час)
10	Имаева Лилия Разифовна	ГБУЗ РДКБ	Детский нефролог	5 лет	0,5 (337 час)

Таблица 2.6

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	-	4	(4) 23,6%
Доценты (с ученой степенью и/или званием)		3	1	-	(4)23,6%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)		4			(4)23,6%
Ассистенты (без ученой степени)	2	2	1		(5)29,2%
Всего (чел.), %	(2) 11,7%	(9)53%	(2)11,7%	(4) 23,6%	(17) 100%

Анализ представленных данных: остепенённость ППС составляет 70,2%.

Таблица 2.7

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2020 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.
Кол-во								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10		3		7				
Всего		3		7				

Анализ представленных данных: Внешние совместители позволяют рационально распределить педагогическую нагрузку и использовать клинические базы для практических занятий.

4. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1.

Численность аспирантов (при наличии)

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения									1	2		
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ												
Всего по видам обучения							3					
ИТОГО: по видам обучения							3					
Всего по кафедре												

Анализ представленных данных: Заочный аспирант- зам главного врача по КЭР РДКБ, главный внештатный педиатр МЗ РБ Семавина Л.Ю. (51 год) оформила академический отпуск до ноября 2020 года. Шарафутдинова Д.Х. (з/о аспирант) находится в декретном отпуске до января 2021г. Заочный аспирант Мерзлякова Д.Р., врач кабинета катамнеза РДКБ (32 года) выполняет работу по плану.

Таблица 3.2.

Численность докторантов (при наличии)

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения						

в т.ч. с целевым назначением для БГМУ						
Итого:						
Всего по кафедре						

Анализ представленных данных- нет.

Таблица 3.3.

Численность ординаторов (при наличии)
(заполняется по каждой специальности отдельно)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
Код, наименование специальности			
Численность ординаторов	18	14	32
В том числе:			
Бюджетная форма	9	11	20
в том числе:			
целевой прием	8	3	11
общий конкурс			
По договору об оказании платных образовательных услуг	1		1
Итого по кафедре:	18	14	32

Анализ представленных данных: на кафедре проходят обучение 32 ординатора по специальности 31.08.19 Педиатрия, первого года обучения -18, второго - 14. Все аттестованы. 5 ординаторов выезжали на стажировку в районы РБ, 1 ординатор работала в Covid-госпитале. Ординаторы 2 года были привлечены университетом к первичной и специализированной аккредитации специалистов в 2019 году.

Вывод по разделу:

Работа проводится по плану.

5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

Таблица 4.1

**Итоги экзаменационной сессии 2019 -2020 учебного года по дисциплинам
по педиатрическому факультету**

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл ($2*p+3*p+4*p+5*p$) (всего сдали)	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Пропедевтика детских болезней	3	347	342	98,5	342	100	342	55	16,1	248	72,5	39	11,4	0	0	5	100	88,6	4,05
ИТОГО по факультету																			

Примечание: средний балл= ($2*p+3*p+4*p+5*p$) сумма сдавших экзамен, p – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой передачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Анализ представленных данных: средний балл по дисциплине пропедевтика детских болезней составил 4,05, качественная успеваемость на уровне 88,6%, абсолютная успеваемость – 100%.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин кафедры, по которым обучающиеся принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
ИТОГО:						

Анализ представленных данных: интернет-экзамен по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей» не предусмотрен.

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний обучающихся

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5

Вывод по разделу: независимая оценка знаний обучающихся по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей» не проводилась.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

В данном разделе проанализировать выполнение (фактическое) учебной нагрузки кафедры по сравнению с плановой. Объяснить причины перевыполнения или невыполнения нагрузки как в целом по кафедре, так и по преподавателям, в том числе по совместителям. Дать анализ использования почасового фонда кафедры (конкретно указать, кем и на какие виды учебной работы использованы часы).

Таблица 5.1.1

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2019/2020 учебный год

(по бюджету)

ФИО	Должность	Ученое звание	ИТОГО		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. б-лезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	ИДЮ	ВКР	Аспирантура	Ординатура	Практика
			План	Фактически выполнено														
Ахметшин Рустэм Закиевич	Зав. каф.	доц	200	212				12						245			100	200
Дружинина Наталья Анатольевна	проф	проф	1250	20	14			6		30	24	24	926		30	400		
Ширяева Галина Павловна	проф	доц	1250	18	12			6		30	24	30	881			400		
Шагарова Сания Валеевна	проф	доц	450	178	6	156		10	6		24	24	357			400		
Хайретдинова Татьяна Борисовна	проф	проф	1250	599	24	522	6	27	20	30	24	24	39			400		
Хабибуллина Алия Рашитовна	асс	-	1125	878		848		10	20	42	24		18			250		

Хафизова Наиля Римовна	доц.	К.м.н.	900	431		408			9	14			12	243			250	
Байкова Галина Владимировна	доц	К.м.н	450	68		54	6			8				149			200	
Имаева Лилия Разифовна	доц.	К.м.н.	337	182		150	6		6	20				124			200	
Якупова Эльвира Венеровна	асс	К.м.н	450	122		114				8				61			200	
Семавина Людмила Юрьевна	асс	-	225	0										207			200	
Назарова Альфия Идрисовна	асс	К.м.н.	450	428		418		10						24				
Вахитова Гульназ Абрековна	асс	К.м.н.	1390	584		552			6	26	42			24				
Гимазетдинова Регина Шамильевна	асс	-	360	247		210				25				12				
Осокина Регина Агзамовна	асс	-	225	253		240				13								
Бабрай Алина Ахматовна	Асс.	-	225	0										305			50	
Хабибуллин Ильдар Маратович	Асс.	К.м.н.	225	0										63			100	
Итого																		
						56	3672	18	57	91	114						3150	200

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 815/815
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами – 1827 /693 (+200 практика)

Таблица 5.1.2

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2019/2020 учебный год

Назарова Альфия Идрисовна	асс	К.м.н.	450	54		54												
Вахитова Гульназ Абрековна	асс	К.м.н.	1390	425		396	6			23								200
Гимазетдинова Регина Шамильевна	асс	-	360	142		138				4								
Осокина Регина Агзамовна	асс	-	225	0														
Бабрай Алина Ахматовна	асс.	-	225	0														
Хабибуллин Ильдар Маратович	асс.	К.м.н.	225	0														
Итого					56	2448	12	37	60	75								400

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н./профессорами - 988 /988 +200 час. (практика)

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами – 1281+ 200 практика/616

Анализ представленных данных: Индивидуальные и годовой планы кафедры выполнены в полном объеме. Лекции на кафедре читались профессорами Хайретдиновой Т.Б., Ширяевой Г.П. Дружининой Н.А., Шагаровой С.В. Все лекции проводились с мультимедийным сопровождением. По всем лекциям имеются методические разработки.

Таблица 5.2

Количество часов контактной (аудиторной) работы, проводимой ППС кафедры

Всего абс. число / %	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами и ст. преподавателями
Лекции	ИДПО-27	112	-	-
Практические занятия	-	1568	1152	3400
ИТОГО:		1680	1152	3400

Анализ: на долю профессоров приходится 27%, доцентов- 18,5%, ассистентов – 54,5% от общего количества контактной работы.

Таблица 5.3

Использование почасового фонда кафедры за 2019-2020 учебный год

Выполнение почасовой нагрузки	Запланирован. почасов. нагрузка	Выполнение почас. нагрузки для:				Фактически выполнено
		чтения лекций	проведения практических занятий	рук-во дипл. работами	рук-во аспирантами	
Заведующим кафедрой	-	-	-	-	-	-
Профессорами	290	-	250	80		290
Доцентами	-	-		-	-	-
Ассистентами и ст. преподавателями	296	-	296	-	-	296
% выполнения плана	-	-	100	100	-	100

Анализ представленных данных: почасовой фонд кафедры выполнен полностью.

Вывод по разделу:

Основная часть педагогической нагрузки приходится на долю клинических практических занятий. Учебная нагрузка на кафедре по видам нагрузки выполняется в полном объеме.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 6.1

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Пропедевтика детских болезней	2016	31.05.02	Педиатрия
2	Основы формирования здоровья детей	2016	31.05.02	Педиатрия

Примечание: ООП – основная образовательная программа

Анализ представленных данных: Основные разделы УМК обновляются согласно имеющегося ФГОС, актуализируются в связи с изменением кодов.

Обеспеченность студентов кафедры учебной литературой по пропедевтике детских болезней удовлетворительная и составляет по данным библиотеки КО = 0,56.

В связи с новыми требованиями ФГОС методические пособия по методике исследования ребенка переработаны, дополнены, готовятся к переизданию.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7

6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
1.	Недостаточность питания в детском возрасте	Дружинина Н.А.	5 ус. печ.л.	2000	ГЭОТАР-Медиа

б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	Методика исследования здорового и больного ребенка в 2 х частях	Т.Б.Хайретдинова, А.Р.Хабибуллина, Г.П.Ширяева.	В печати		БГМУ

в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине

№	Название	Автор	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
---	----------	-------	--------------	-------	--------

п/п		(соавторы)			
1	2	3	4	5	6

6.4. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4

6.5. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5

6.6. Выступление (доклад) на конференции по УМР (название доклада, конференции, Ф.И.О. ППС):

6.7. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб. портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график 	<p>https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=295 https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=2594 https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=35</p>
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика детских болезней» (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 2. Рабочая программа дисциплины «Основы формирования здоровья детей» (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин (с печатью, подписью) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», утвержденная 30.08.2016 г. 2. Рабочая программа по дисциплине «Основы формирования здоровья детей», утвержденная 30.08.2016 г. 3. Рецензии на рабочие программы в наличии. 4. Рабочая программа по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», утвержденная 30.08.2018 г. 5. Рабочая программа по дисциплине «Основы формирования здоровья детей», утвержденная 30.08.2018 г. 6. Рецензии на рабочие программы в наличии.
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий на 5 и 6 семестр по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней» (ПДБ) и «Основы формирования здоровья детей» (ОФЗД) в наличии. 2. Календарно тематический план лекций по дисциплинам ПДБ и

			ОФЗД в наличии. 3. Календарно-тематические планы практических занятий по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии. 4. График отработок пропущенных занятий в наличии.
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии.
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся		Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)		Сняты 6 фильмов по методике исследования, выложены на учебном портале https://edu.bashgmu.ru/mofolder/view.php?id=91892
7.	VI УММ для обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактными формам работы (практические занятия) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов с критериями оценки знаний студентов имеется. 2. Методические указания для обучающихся к контактными формам работы (практические занятия) по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии. 3. Схема истории болезни для студентов 3 курса по дисциплине ПДБ в

			наличии.
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся 	<ol style="list-style-type: none"> 1. График самостоятельной работы обучающихся в наличии. 2. Методические указания к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии. 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся по дисциплинам ПДБ и ОФЗД в наличии.
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соотнести с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	<p>Оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 	<p>Оценочные средства для исходного уровня знаний, конечного уровня знаний на практическом занятии, промежуточного контроля в наличии.</p> <p>Тестовые задания по дисциплинам выложены на учебном портале для on-line тестирования</p>
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		имеется
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА 	Кафедра не выпускающая
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик 	<p>Учебным планом практика не предусмотрена.</p> <p>Ассистенты кафедры являются руководителями практик в городах и районах республики Башкортостан.</p>

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

(в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

ФОРМЫ И МЕТОДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРЕ

ФОРМЫ И МЕТОДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРЕ

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием обучающихся (указать количество мероприятий) – 8:

1) проведение 11 марта 2020 года обучающимися 3 курса педиатрического факультета БГМУ интерактивных занятий со школьниками 5-7 классов г. Уфы (школы 5, 158, школа-интернат №13) с использованием мультимедиа (руководитель Хайретдинова Т.Б.). Темы уроков: здоровый образ жизни, профилактика табакокурения, профилактика нарушения осанки, здоровье зубов, питание как фактор здоровья детей;

2) проведение интерактивного занятия по укреплению здоровья студентов БГМУ в общежитии №4 на темы: правильное питание, в здоровом теле - здоровый дух.

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

- приобретенных:

1) программа ЭКГ Ревю для электрокардиографа ЭК12Т-01-«Р-Д»;

- созданных в этом учебном году:

1) программа компьютерного тестирования по каждому занятию дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и «Основы формирования здоровья детей»;

2) программа итогового (зачётного) компьютерного тестирования дисциплины «Основы формирования здоровья детей»;

- созданных на кафедре ранее:

3) обучающая мультимедийная программа по основам ЭКГ;

4) ситуационные задачи по теме «Анамнез» - 10 задач;

5) ситуационные задачи по теме «Кроветворение» - 4 задачи.

б) мультимедийные ситуационные задачи для аккредитации специалистов (5):

- врождённые пороки сердца ДМЖП;
- артериальная гипертензия;
- суправентрикулярная тахикардия;
- коарктация аорты;
- миокардиты у детей.

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

а) деловые игры:

- 1) день здорового ребёнка в детской поликлинике;
- 2) вызов участкового педиатра на дом.

6.12. Какие рекомендации и материалы цикловых методических комиссий получены и использовались кафедрой в учебном процессе в отчетном году _____

6.13. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

а) видеофильмы по методике обследования ребёнка:

- измерение артериального давления;
- исследование пульса;
- исследование системы кроветворения;
- исследование сердечно-сосудистой системы;
- осмотр и пальпация органов дыхания;
- перкуссия и аускультация живота.

6.14. Академическая мобильность ППС, студентов:

(с каким вузом, по какой направленности, Ф.И.О. ППС, студентов):

6.15. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ

6.16. Ведение обучающимися дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы) (при наличии):

Используются дневники самоконтроля.

6.17. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных обучающихся).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1	Интерактивное занятие в общежитии БГМУ	Сентябрь 2019 г.	18
2	Уроки здоровья в гимназии №158 среди учащихся 5-7 классов	Март 2020 г.	6
3	Уроки здоровья в школе-интернате №13 среди учащихся 5-7 классов	Март 2020 г.	8
4	Уроки здоровья в лицее №5 среди учащихся 5-7 классов	Март 2020 г.	9

РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И МНО СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ

6.18. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов, названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие):

- внутри вуза

- городского уровня

- регионального уровня

- всероссийского уровня

- международного уровня

6.19. Участие студентов в конференциях (указать количество работ или докладов, названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие):

- всероссийских конференциях

- международных конференциях

6.20. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года - 12

- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ

Конференция не проводилась.

6.21. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС И НИРС. Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии: проведение интерактивного занятия в общежитии БГМУ.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (с документальным подтверждением). Реализация задачи гуманизации образования:

1. В течение учебного года все преподаватели кафедры на практических занятиях проводили работу по различным разделам деонтологии, экологии. Среди студентов сотрудниками кафедры проводится воспитательная работа в форме инструктажа и беседы в учебных группах на практических занятиях по следующим направлениям:

- соблюдение трудовой и учебной дисциплины;
- соблюдение техники безопасности при нахождении на кафедре;
- соблюдение пожарной безопасности;
- влияние окружающей среды на здоровье человека;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни.

2. В рамках профилактической программы здравоохранения «Модульная программа сохранения здоровья в течение жизни в РБ» среди обучающихся 3 курса педиатрического факультета БГМУ в 24 группах организованы и проведены интерактивные семинары (Хайретдинова Т.Б., Хабибуллина А.Р., Шагарова С.В., Назарова А.И.) на темы здорового образа жизни с целью повышения их уровня знаний, приобретения навыков и привлечения к проведению уроков здоровья в школе.

3. В рамках «Модульной программы сохранения здоровья в течение жизни в Республике Башкортостан» преподаватели кафедры совместно с обучающимися БГМУ проводили уроки здоровья в школах г. Уфы. Темы уроков здоровья: здоровый образ жизни, профилактика табакокурения, профилактика нарушения осанки, здоровье зубов, питание как фактор здоровья детей.

4. Прочитаны лекции (четыре) в общежитии БГМУ на темы: "Правильное питание", "В здоровом теле здоровый дух" с охватом 80 обучающихся БГМУ.

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях): при проведении практических занятий по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» подробно разбираются вопросы профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма с использованием презентаций.

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студентами, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отразить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Таблица 9.1

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
Итого:						

Анализ представленных данных: не предусмотрена.

Таблица 9.2

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
Итого:						

Анализ представленных данных: не предусмотрена.

Вывод по разделу: не предусмотрена.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры на учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	30 августа 2019 г.	- готовность кафедры к новому учебному году, задачи кафедры	Ахметшин Р.З. Ширяева Г.П.	выполнено

		<ul style="list-style-type: none"> - утверждение учебной нагрузки ППС и уточнение индивидуальных планов ППС - утверждение паспорта кафедры - утверждение тематических планов лекций и практических занятий, расписания на осенний семестр - Утверждение учебного плана циклов ИДПО на осенний семестр 		
	Сентябрь 2019	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение плана взаимопосещений, посещений зав. кафедрой занятий - о работе с сайтом кафедры, учебным порталом БГМУ 	<p>Ширяева Г.П.</p> <p>Хабибуллина А.Р.</p>	выполнено
2	Октябрь 2019	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка кафедры к аудиту - подготовка кафедры к самообследованию 	Ширяева Г.П.	выполнено
3	Ноябрь 2019	<ul style="list-style-type: none"> - о выпуске методических пособий для студентов «Методика исследования здорового и больного ребенка», «Питание детей первого года жизни». Метод. Указания для врачей-педиатров «Особенности ухода и наблюдения за ребенком первого года жизни на педиатри- 	Дружинина Н.А., Хайретдинова Т.Б.	Выполнено частично, 1 пособие находится в печати, 2- в работе, 3- на согласовании в МЗ РБ

		ческом участке»		
4	Декабрь 2019	- обсуждение вопросов к экзамену по ПДБ - отчет преподавателей об учебно-методической и научной работе - результаты взаимопосещения занятий ППС - итоги работы курса ИДПО	Ахметшин Р.З. Ширяева Г.П.	выполнено
5	Январь 2020	- утверждение тематических планов лекций и практических занятий, расписания на весенний семестр - итоги посещаемости и успеваемости студентов за осенний семестр учебного года - результаты посещений зав. кафедрой практических занятий Утверждение учебных плана циклов ИДПО	Ширяева Г.П.	выполнено

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
6	Февраль 2020	- обсуждение отчета нпо НИР и совместной с органами здравоохранения работе - итоги промежуточной аттестации ординаторов и аспирантов	Шагарова С.В. Дружинина Н.А. Ширяева Г.П.	выполнено
7	Март 2020	- результаты вза-	Ширяева Г.П.	выполнено

		<p>имопосещения занятий</p> <p>- об дистанционном обучении студентов с использованием электронных средств и Microsoft teams</p> <p>- утверждение плана циклов ИДПО на 2021г</p>	<p>Хабибуллина А.Р.</p> <p>Ширяева Г.П.</p>	
8	Апрель 2020	- обсуждение отчёта по учебно-методической работе БГМУ и выполнении решений ученых советов педиатрического факультета, ИДПО, БГМУ	Ширяева Г.П.	выполнено
9	Май 2020	<p>- о подготовке к дистанционному экзамену по ПДБ и ГИА ординаторов 2 года</p> <p>- билеты и вопросы для зачёта и экзамена с включение вопросов по коронавирусной инфекции</p>	<p>Хабибуллина А.Р.</p> <p>Ширяева Г.П. Дружинина Н.А.</p>	выполнено
10	Июнь 2020	<p>- отчет преподавателей о выполнении индивидуальных планов</p> <p>- отчет кафедры за 2019-2020 уч. год</p> <p>- план работы на 2020-2021 уч. год</p>	<p>Все преподаватели</p> <p>Ширяева Г.П.</p> <p>Ахметшин Р.З.</p>	выполнено

	- итоги учебного года	Ахметшин Р.З.
--	-----------------------	---------------

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Кафедра выполнила учебный план в полном объеме. В условиях пандемии лекции и практические занятия велись дистанционно с применением электронных средств обучения, размещенных на учебном портале кафедры. Но неравномерное распределение часов по дисциплине ОФЭД привело к неравномерной нагрузке преподавателей в весенний семестр. Для преодоления ситуации с января 2020 года были задействованы дополнительно внешние совместители.

Заведующий кафедрой _____  Р.З.Ахметшин

Завуч кафедры _____  Г.П.Ширяева