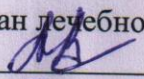


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО


Декан лечебного факультета

 Д.А.Валишин

« 05 » 07 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по учебной работе

 А.А. Цыглин

« 07 » 2017 г.



ОТЧЕТ
КАФЕДРЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ С КУРСОМ ИДПО
по учебно-методической работе
за 2016 – 2017 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО
30 июня 2017 г. протокол №17
Зав. кафедрой  Е.Е.Савельева

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Декан лечебного факультета
_____ Д.А.Валишин
«_____» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.А. Цыглин
«_____» _____ 2017 г.

ОТЧЕТ
КАФЕДРЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ С КУРСОМ ИДПО
по учебно-методической работе
за 2016 – 2017 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО
30 июня 2017 г. протокол №17
Зав. кафедрой _____ Е.Е.Савельева

Уфа
2017

1. Базы кафедры

Базы кафедры	Общая площадь, м ²	Обеспеченность ТСО
Республиканская клиническая больница им.Г.Г.Куватова, ул.Достоевского, 132 ЛОР отделение 3-й этаж Тел.251-03-39		
1. Учебная комната № 1 (доц.Янборисов Т.М.)	24	- Компьютер - Моноблок
2. Учебная комната № 2 (доц.Богоманова Д.Н.)	16	Моноблок
3. Учебная комната № 3 (доц.Шарипова Э.Р.)	24	Компьютер
4. Учебная комната № 4 (доц.Цыглин А.А.)	24	- Компьютер Фермо, - ноутбук Dell, - проектор Benq, - принтер, ксерокс - Моноблок – 4 шт.
5. Учебная комната №5 (доц.Гусева Е.Д. завуч)	14	Компьютер
6. Кабинет профессора Арефьевой Н.А.	16	Компьютер Фермо
7. Кабинет зав. кафедрой Савельевой Е.Е.	24	Компьютер
8. Лаборантская	24	-
9. Компьютерная	14	3 компьютера, сканер, принтер, ксерокс
10. Комната для самостоятельной работы	6	
11. Параклиника РКБ (ЛОР кабинет №21, рентген кабинет, лаборатории)		
<i>Республиканская Детская клиническая больница</i> ул. Кувыкина, 98 ЛОР отделение тел 229-08-37 Учебная комната РДКБ (асс.-совм. Кунцман П.Э., Якупова О.В.)	16	-
<i>ГКБ №13</i> ул.Нежинская, д.28 ЛОР клиника тел. 240-13-13 Учебная комната (асс.-совм. Комкова В.Б.)	24	-
<i>ГКБ №21</i> ул. Лесной проезд, 3, ЛОР отделение тел.237-96-16 Учебная комната (асс.-совм. Попко В.И.)	18	-
<i>БСМП № 22</i> ул.Батырская 39/1 ЛОР отделение тел.255-22-12 Учебная комната (асс.-совм. Закирьянова ТВ.)	24	-
<i>Медицинский центр «МастерСлух-Уфа»</i> Ул.Бакалинская, 3 тел. 216-70-30 (доц.савельева ЕЕ)	18	Компьютер, ноутбук
<i>ООО «Риномед»</i> ул.Достоевского, (доц.Абдурашитов РШ)	64	18 Компьютер

Общая площадь 304 м² Площадь учебных комнат на 1 студента (при максимальной нагрузке 8 групп в день=80 студентов) составляет 3.6 м²

1. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
По кафедре 9,5 ст.				
1,25	1			
1,0	5	-	-	-
0,5	1	-	2	-
0,25	1	2	4	
Почасовики				2 чел.
По курсу ИДПО 2 ст.		-		
0,5	1	3	-	
По интернатуре				7 чел.
По ординатуре				6 чел.
По ординатуре 1 ст.				
0,25	-	2	2	
Всего: 12,5 ставок / 19 чел.	7,5	2,5	2,5	15 чел

Укомплектованность кафедры штатными сотрудниками 80%, внешними совместителями – 20% (по ставкам).

В учебном 2016-2017 году по штатному расписанию:

всего ставок – 12,5 в т.ч.

по кафедре – 9,5

курсу ИДПО – 2 ст.

ординатура – 1,0

всего преподавателей – 19 чел., из них

штатные - 11 чел. (10 ст.),

сторонние совместители 8 чел. (2,5 ст.)

Почасовые:

Студенты 2 чел. (415 час)

Интернатура 7 чел. (1911 час)

Ординатура 6 чел. (1840 час)

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность кафедры (всего)	в том числе				лаборанты
	профессор	доценты	старшие преподават ели	ассистенты	
Кол-во – 11	2	7	-	2	3
Уд. вес	0,18	0,64	-	0,18	

Анализ представленных данных: удельный вес профессоров и доцентов на кафедре составляет 82% состава кафедры.

Таблица 2.3

Укомплектованность профессорско-преподавательским составом

Штатное расписание преподавательского состава кафедры:

№ п./п.	Фамилия имя, отчество	Занимаемая должность	Ученое звание	Ученая степень	Стаж педагогической работы (полных лет)	Последнее повышение квалификации (дата окончания, месяц, год)		Кол-во баллов за методическую работу в отчетном году
						специальность	педагогика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Савельева Е.Е.	Зав.каф.	Доцент	Д.м.н	14 (с 2001 по 2008, с 2010)	27.06.2016.	18.03.2016.	600
2	Арефьева Н.А.	Проф.	Профессор	Д.м.н.	43 (с 1974)	23.04.2016.	11.02.2015.	1525
3	Янборисов Т.М.	Доцент	-	К.м.н	25 (с1992)	31.12.2012	08.04.2014.	-
4	Гусева Е.Д.	Доцент	Доцент	К.м.н	9 (с 2008)	22.05.2013.	09.02.2017	1045
5	Богоманова Д.Н.	Доцент	-	К.м.н	27 (с 1990)	29.10.2012	14.02.2013	-
6	Шарипова Э.Р.	Доцент	-	К.м.н	11 (С 2006)	01.11.2016.	09.02.2017	275
7	Машко ПН	Ассистент	-	К.м.н	22 (с 1995)	31.12.2012.	18.03.2016	-
8	Пестова Р.М.	Ассистент	-	-	1 (с 2016)	Ординатура авг.2012	ШПМ	-
9	Абдурашитов РШ	Доц. ИДПО	-	К.м.н	27 (с 1990)	27.06.2012.	11.02.2015.	-
10	Цыглин А.А.	Доц.ИДПО Штат.совм.	Доцент	К.м.н	35 (с 1982)	19.12.2015.	18.03.2016.	6935
11	Азнабаева Л.Ф.	Проф. штат. совм. 0,25	Профессор	Д.м.н.	19 (с 1998)	31.08.2014.	09.02.2017.	1000

Таблица 2.4.

Возрастная структура ППС кафедры

Штатные ППС кафедры	по возрастным группам				Всего
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	1	1	2
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	2	3	2	7
Ассистенты (с ученой степенью)	-	1	-	-	1
Ассистенты (без ученой степени)	1	-	-	-	1
Всего	1	3	4	3	11

Средний возраст профессорско-преподавательского состава на кафедре – 52 года.

Таблица 2.5.

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2016-2017 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние по кафедре			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
Кол-во	1	-	-	8		3		1
Всего	9				4			

Необходимость в привлечении 9 (28%) сторонних совместителей продиктована нуждами кафедры в клинических базах для проведения занятий со студентами очного обучения лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов и МПФ, а также со студентами вечерних отделений лечебного и стоматологического факультетов, для работы с 14 интернами и 23 ординаторами. На основной базе РКБ – 4 студенческие учебные комнаты и 1 комната для курсантов ИДПО, остальные – на базах ЛПУ.

Таблица 2.6.

Численность сторонних совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2016-2017 учебном году

	ФИО Должность	Учен. степ., звание	Место основной работы	Стаж педагог. работы в БГМУ
1	Азнабаева Л.Ф. Проф. 0,25 ст.	Д.м.н. Проф.	РКБ им.Г.Г.Куватова, врач-иммунолог врач высшей категории	19 лет С 1998 г.
2	Попко В.И. Ассистент 0,5 ст.	-	ГКБ №21, врач оториноларинголог 1 категории	3
3	Комкова В.Б. Ассистент 0,5 ст.	-	ГКБ 13 врач оториноларинголог высшей категории	8 (с сент.2010)
4	Закирьянова ТВ Ассистент 0,25 ст.	-	БСМП 22 врач оториноларинголог Педиатр первой категории	6 лет (с 2011)
5	Кунцман П.Э.	-	ДРКБ врач оториноларинголог	1

	Ассистент 0,25 ст.		высшей категории	
6	Сафиуллин Р.Р. Ассистент 0,5 ст.	-	ДРКБ врач оториноларинголог первой категории	1
7	Якупова ОВ Ассистент 0,25 ст.	-	ДРКБ врач оториноларинголог высшей категории	2

К работе на кафедре привлекались совместители из числа специалистов оториноларингологов с опытом педагогической работы. 2 совместителя имеют ученую степень: один совместитель имеет степень д.м.н. и звание профессора. Из числа 7 совместителей 1 профессор курирует работу интернов и ординаторов, 3 - ведут занятия со студентами всех факультетов, 1 – со студентами лечебного факультета (вечерники), 3 ассистента-педиатра ведут занятия со студентами 5 курса педиатрического факультета – в детских ЛОР отделениях ДРКБ и БСМП 22.

Таблица 2.7.

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по педагогике в 2016-2017 учебном году (с приложением копий дипломов)

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации	Место прохождения
Гусева Е.Д.	ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ» Удост.№04 059837 от 09.02.2017	26.01. – 09.02.2017. БГМУ
Азнабаева Л.Ф.	ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ» удостоверение Удост.№04 059923 от 09.02.2017.	26.01. – 09.02.2017. БГМУ
Шарипова Э.Р.	ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ» удостоверение Удост.№04 059902 от 09.02.2017.	26.01. – 09.02.2017. БГМУ

Остепененность на кафедре среди штатных сотрудников - 100%.

Таблица 2.8

Сведения о повышении квалификации ППС по специальностям за 2016-2017 г.г.

№	Фамилия Имя Отчество	Должность, ученая степень	Специальность	Категория		Сертификат		
				Дата получения	Дата подтверждения	№	Дата получения	Дата подтверждения
2.	Савельева Е.Е.	Доцент Д.м.н.	Оториноларингология	высшая	08.10.2016.	010204 0002517	28.04.2014	-
	Савельева Е.Е.	Доцент Д.м.н.	Сурдология- оториноларингология	высшая	14.03.2017.	0377180542013	ФГБОУ ДПО «РМАПО» Минздрава России 08.10.2016	-

Савельева Е.Е. - Повышение квалификации по программе «Сурдология – оториноларингология» 12.09.2016 - 08.10.2016.
ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования» Минздрава России (Москва)
№180000894375 от 08.10.2016.

Пестова Р.М. внести 20.11.2017 – 16.12.2017. ПК «Оториноларингология» БГМУ удост.27 0268779 от 16.12.2017.

Вывод по разделу 2:

Согласно штатному расписанию на 2016 - 2017 учебный год штат укомплектован штатными сотрудниками на 80%.

Средний возраст ППС – 52 года.

Остепененность на кафедре 100%.

Соотношение ППС к УВП на кафедре сохраняется и составляет 3 : 1.

По количественному составу на штатных 11 сотрудников кафедры приходится 8 сторонних совместителей, по ставкам они занимают 1/5 доли всех ставок. Сторонние совместители – специалисты-оториноларингологи высшей и первой категории, из них 25% с ученой степенью к.м.н.

Количество штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации по педагогике в 2016-2017 учебном году – 3 (проф.Азнабаева Л.Ф., доц.Гусева Е.Д., доц.Шарипова Э.Р.).

Все штатные сотрудники кафедры имеют удостоверения о повышении педагогической квалификации и сертификат специальности.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Всего по кафедре	1											

Вывод по разделу:

В настоящее время кафедра укомплектована штатными научно-педагогическими кадрами со 100% остепененностью.

С 2014 г. в аспирантуре заочно обучается 1 чел. (Ермолаева АВ), с апреля 2017 года в академическом отпуске.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.

Выполнение учебной нагрузки по кафедре за 2016-2017 учебный год

Виды нагрузки	План	Факт	% выполнения плана
Всего по кафедре, в т.ч.	8586	8586	100
Лекции	170	170	100
Практические занятия	6896	6896	100
Зачеты	213	213	100
Проверка контрольных работ, рефератов, контроль по модульной форме обучения (проверка историй болезни)	955	955	100
Руководство аспирантами, стажерами, докторантами	1	1	100
Работа в ИГАК (Цыглин)			
Работа в метод. совете факультета (Гусева)			
Другие виды работы (указать)			

Анализ представленных данных: Учебная нагрузка по кафедре выполнена полностью.

Таблица 5.3

Выполнение аудиторной нагрузки преподавателями кафедры за 2016-2017 учебный год

	Среднегодовая нагрузка								
	На 1 проф.			На 1 доц.			На 1 асс-та		
	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.
Всего, в т.ч.	720	740	102,8	860	916	112,2	900	940	104,4
аудиторная (практика+ лекции)		773			828			742	

Анализ представленных данных:

Профессорско-преподавательский состав кафедры в 2016-2017 учебном году полностью выполнил аудиторную нагрузку.

Таблица 5.4.

Использование почасового фонда кафедры за 2016-2017 учебный год

По студентам – 415 час. По ординаторам – 1840 По интернам -1911.

Всего - 4166 час

Вывод по разделу: Учебная нагрузка на кафедре выполнена преподавателями в полном объеме.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В настоящее время учебный процесс на кафедре обеспечен 6 рабочими программами по ФГОС ВО.

Таблица 6.2.

Рабочие программы по ФГОС ВО

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	31.05.01	Лечебное дело (очная форма обучения)
2	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	31.05.02	Педиатрия
3	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	31.05.03	Стоматология (очная, очно-заочная форма обучения)
4	Рабочая программа по оториноларингологии	2013	32.05.01	Медико-профилактическое дело
7	Рабочая программа по ординатуре	2015	31.08.58	Основная образовательная программа (ООП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры по специальности 31.08.58 - оториноларингология
8	Рабочая программа по аспирантуре	2015	14.01.03	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа аспирантуры по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (специальности) 14.01.03 Болезни уха, горла и носа

Таблица 6.4

Перечень дисциплин, по которым разработаны УМК по ФГОС и ФГОС ВО

№	Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Оториноларингология	Лечебный	31.05.01	Лечебное дело
2	Оториноларингология	Педиатрический	31.05.02	Педиатрия
3	Оториноларингология	Стоматологический	31.05.03	Стоматология
4	Оториноларингология	Медико-профилактический с отделением микробиологии	32.05.01	Медико-профилактическое дело
5	Оториноларингология	Ординатура	31.08.58	Основная образовательная

	логия			программа (ООП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры по специальности 31.08.58 - оториноларингология
6	Болезни уха, горла и носа	Аспирантура	14.01.03	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа аспирантуры по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (специальности) 14.01.03 Болезни уха, горла и носа
7	Оториноларингология	Ординатура	31.08.64	Основная образовательная программа (ООП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – Программа ординатуры по специальности 31.08.64 «Сурдология - оториноларингология»:

В отчетном году разработан полный учебно-методический комплекс для лицензирования специальности 31.08.64 «Сурдология - оториноларингология»:

1. Основная образовательная программа (ООП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности – 31.08.64 Сурдология – оториноларингология
2. Рабочие программы по 10 дисциплинам:
 - Сурдология – оториноларингология
 - ОЗ и здравоохранение
 - Педагогика
 - Гигиена и ЧС
 - Микробиология
 - Ринология
 - Отоневрология
 - Сурдологические аспекты слухоулучшающих операций
 - Аудиологический скрининг новорожденных, адаптационный модуль по профилактической медицине.
3. Рабочие программы практик:
 - Производственная практика по сурдологии
 - Производственная практика по ринологии
 - Симуляционный курс.
4. Программа ГИА.
5. Методические материалы по практическим занятиям, лекциям, семинарам по всем дисциплинам.

6. Фонд оценочных средств (по всем дисциплинам) – тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы.

Вывод: Учебно-методический комплекс имеется по всем специальностям.

По результатам внутреннего аудита комиссия признала работу кафедры удовлетворительной. Данные внутренней аудиторской проверки, проведенной 16.02.2017. (согласно приказу ректора №52-а от 01.02.2017г.), показали соответствие УМК существующим требованиям.

Формы и методы учебной работы со студентами на кафедре

6.4. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (расчет производится за каждое мероприятие с учтенным и проанализированным результатом) (указать количество мероприятий): на кафедре – нет

6.5 Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать количество мероприятий) - нет

6.6. Применение информационных компьютерных технологий (компьютерные тренажеры):

- компьютерная программа-тренажер (Австрия) по обучению и контролю знаний по проблемам «Ринология» и «Отология»

- компьютерная программа-тренажер по обучению и контролю знаний по технике трахеотомии.

6.7. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий):

Используемые методы активного обучения на кафедре: занятия в симуляционном центре, разбор ситуационных клинических задач, деловые игры, освоение навыков на тренажерах ринолит, фаринголит, передняя и задняя тампонады носа и др., эндоскопические методы осмотра и исследования функций ЛОР органов и разбор курируемых больных по теме занятия, выписка рецептов, клинические конференции и обходы отделения с профессором.

6.8. Какие рекомендации и материалы цикловых методических комиссий получены и использовались кафедрой в учебном процессе в отчетном году – актуализированы учебно-методические комплексы по всем специальностям.

6.9. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) – нет

Организация самостоятельной и внеаудиторной работы студентов на кафедре

На кафедре имеется учебная комната для самостоятельной работы студентов, где под руководством дежурного преподавателя ежедневно, согласно расписанию, с 14 до 16 час. проводится освоение методик, практических навыков; написание тестов, решение клинических задач; выписка рецептов; реферирование дополнительного материала по теме; просмотр видеофильмов и видеоматериалов по темам практических занятий; анализ дополнительных методов исследования больных.

6.10. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число вовлеченных студентов).

17.11.2016. Демонстрация больного с туберкулезом гортани. Дифференциальная диагностика с болезнью Вегенера. Группа 415 а, 10 чел.

Совершенствование учебно-методической деятельности кафедры

6.12. Переработка методических материалов учебно-методических комплексов по дисциплинам, которые преподаются на кафедре (в отчетном году).

6.13. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры – нет

б) в соавторстве со специалистами других учреждений:

Оториноларингология : Национальное руководство / под ред. В.Т.пальчуна. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1024 с.(главы 3 и 7 авторы Арефьева Н.А., Азнабаева Л.Ф.)

6.14. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

- а) с грифом УМО – нет
- б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине – нет
- в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине – нет

6.15. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году – нет.

6.16. Учебно-методические разработки, представленные на сайте университета в отчетном году - тестовые задания, комплекты ситуационных задач, методические разработки к практическим занятиям и лекционному курсу по всем специальностям: Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, по ординатуре и аспирантуре.

6.17. *Рецензирование учебных изданий (названия).*

Рецензия проф.Арефьевой и Савельевой Е.Е. на учебное пособие:

- Профессиональные заболевания ЛОР-органов.Авторы: Волгарева А.Д., Бакиров А.Б. и др. ФБУ науки «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»

Рецензия проф.Арефьевой на учебные пособия:

- Основы клинической оториноларингологии детского возраста. Авторы Аникин М.И. – зав.каф.оториноларингологии Оренбургского ГМУ и др.
- Принципы и методы ведения ринологических больных с при менением эндоскопической ринохирургии. Авторы Аникин М.И. – зав.каф.оториноларингологии Оренбургского ГМУ и др.
- Клинические задачи и тесты по оториноларингологии для студентов медицинскиз вузов по специальности Педиатрия и Лечебное дело. Автор – проф.Извин А.И. Тюменского ГМУ

6.18. *Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры.*

Участие в работе научно-педагогической конференции «Медицинское образование. Пути повышения качества» на базе ФГБОУ ВО Оренбургского медицинского университета Минздрава России 16-17 мая 2017 г. Форма участия – публикация в сборнике материалов конференции, статья «Оптимизация практической подготовки будущего врача на кафедре оториноларингологии с курсом ИДПО», С.151-154. Авторы: Савельева ЕЕ., Богоманова Д.Н., Янборисов Т.М., Гусева Е.Д., Шарипова Э.Р.

6.19. *Работа СНК* осуществлялась согласно плану на учебный год.

В учебном году шла подготовка команды студентов ко Второй Всероссийской студенческой Олимпиаде по оториноларингологии с международным участием, которая состоялась 31 марта 2017 года в Москве в стенах Первого государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова. Башкирский госмедуниверситет представляла команда перспективных кружковцев кафедры оториноларингологии - студенты 5-6 курса лечебного факультета Кутлугильдин Рустам (Л-503В), Шамсутдинова Адель (Л-509А), Ахметшина Регина (Л-613Б). Руководитель команды – доцент кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО Шарипова Э.Р. Ребята продемонстрировали свой талант и знания. Команда БГМУ отмечена «Дипломом участника» и награждена дипломом «Мисс олимпиада» за творческие способности, изобретательность и юмор при видеопрезентации команды.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Учебно-воспитательная работа осуществлялось ежедневно на практических занятиях. Особое внимание профессорско-преподавательский состав уделял этическим и деонтологическим аспектам в медицине - взаимоотношения коллег, врача и больного. Доцент Янборисов Т.М. в своих лекциях представляет для студентов, интернов, ординаторов

материал по вопросам преемственности в оказании медицинской помощи при патологии ЛОР органов.

Зав.кафедрой Савельева Е.Е. курировала иностранных студентов из Няньчанского университета, проходивших летнюю практику и проживавших в общежитии №4.

8. ПРАКТИКА

(учебная и производственная)

Задачи производственной практики: обеспечение современного качественного медицинского образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Цель производственной практики:

- развитие системы непрерывного профессионального образования и подготовки специалистов;

- обучение студентов медвуза навыкам работы в стационаре в качестве помощника врача-стационара (терапия, хирургия, акушерство).

Форма проведения – очная, дневная.

Контроль за ходом практики в 2017 году проводится базовым руководителем от кафедры – к.м.н. ассистентом Машко П.Н. приказ №716-к от 11.05.2017.

Место проведения производственной практики – БСМП №22.

Сроки практики – 22.06.- 18.07.2017.

Курс, специальность – 2 курс лечебное дело, педиатрия, МПД; 4 курс – лечебное дело (очно-заочная форма обучения).

9. УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Итоги заключительного зачета 2016 -2017 учебного года по ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ Лечебный факультет (очное обучение)

Дисциплины	Учебный год	Курс	Всего студентов на начало зачета	Допущено к зачету		Не допущены		Неявка на зачет	Итоговые результаты				Качеств. успеваемость	Ср. рейтинг
				Абс.	%	Абс.	%		Теория	Прак. навыки	История болезни	Тестирование		
Оториноларингология 31.05.01. Лечебное дело	2015 - 2016	4	406	406	100	-	-	1 чел.	3,8	3,9	3,9	4.5	74,8	4,0
	2016 - 2017		568	560	98,6	8	1,4	-	4,0	4,0	4,0	4.4	78%	4,0

Всего студентов 568.

Не аттестованы и не допущены к зачету:

1. Галиев Темур Маратович Л 401 Б, пропуск 7 пр.
2. Кашаев Камиль Дамирович Л 405В, пропуск 7 пр. занятий
3. Филина Алла Денисовна Л 405В, пропуск пр. за
4. Мошхоева Аина Исламовна Л 408 В, пропуск пр. занятий
5. Чемурзиева Зарета Магомедовна Л 410В, пропуск 7 пр. занятий (отработала, допущена к зачету)
6. Кинзябева Ляйсан Саматовна Л 411 А, пропуск 6 пр. занятий
7. Багауетдинова Гульназ Салаватовна Л 413Б, пропуск 6 пр.занятий
8. Жамалова Гульнара Ринатовна Л 420В, пропуск пр. занятий

Итак, по лечебному факультету **абсолютная успеваемость 100%**, **качественная незначительно увеличилась с 74,8% до 78%**; **средний балл-рейтинг 4,0** остался стабильным на протяжении последних 5 лет. Задолжников 7 чел.

В отчетном учебном году вместо 2-х потоков как раньше стало 3 потока, соответственно количество групп увеличилось с 45 до 66, студентов с 406 до 568. Учебных баз, комнат не хватало, поэтому приходилось заниматься в 2 смены, что на клинической базе нежелательно (курация больных в «тихий час» и др.). Подготовка студенчества к врачебной деятельности потребовала от коллектива кафедры мобилизации физических и моральных сил. Благодаря блочному расписанию велась ежедневная работа доцентов и ассистентов индивидуально с каждым студентом, четко прослеживались пропуск лекций и практических занятий, своевременно подавались сведения в деканат об итогах экзаменов (зачетов) и рейтинговой успеваемости, проводились дополнительные собеседования.

**Итоги заключительного зачета 2016 -2017 учебного года
по ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ**

Факультет лечебного и сестринского дела с отделением социальной работы (очно-заочная форма обучения)

Дисциплины	Учебный год	Курс	Всего студентов на начало зачета	Допущено к зачету		Не допущены		Неявка на зачет	Итоговые результаты				Качеств. успеваемость	Ср. рейтинг
				Абс.	%	Абс.	%		Теория	Прак. навыки	История болезни	Тестирование		
Оториноларингология 31.05.01. Лечебное дело (очно-заочная форма обучения)	2015 - 2016	5	23	23	100	-	-	-	3,9	4,0	4,0	4,4	82,6	4,1
	2016 - 2017		56	56	100	-	-	-	4,2	4,3	4,3	4,8	95	4,4

На факультете обучалось 56 студентов против 23 в 2015-2016 уч.году.

Аттестованы и допущены к экзамену все.

Качественная успеваемость 95% против 82,6%, средний рейтинг 4,4 против 4,1 .

Задолжников по предмету нет.

**Итоги экзаменационной сессии 2016 -2017 учебного года
по ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ факультет (экзамен)

Дисциплины	Учебный год	Курс	Всего студентов на начало зачета	Допущено к зачету		Не допущены		Неявка на зачет	Итоговые результаты					Качеств. успеваемость	Ср. рейтинг
				Абс.	%	Абс.	%		Теория	Прак. навыки	История болезни	Тестирование	Экзамен		
Оториноларингология 31.05.02. Педиатрия	2015 - 2016	5	220	215	97.8	5	2.2	-	3,9	4.1	4,0	4.5	Не предусм.	80,7	4,1
	2016 - 2017		370	362	97,8	8	2,2	1	4,4	4.1	4,2	4,1	3,9	82,7	4,2

Абсолютная успеваемость – 99,4% против 98,3%.

Качественная успеваемость – 82,7% против 80,7%. Средний балл – 4,2 против 4,1.

Задолжники по предмету на 3 июля – 6 чел.:

1. Ваганова ХВ. (П-501 В),
2. Сабитова Е А. (П-505 А),
3. Исмаилов ИП. (П-505Б),
4. Умаров ИМ. (П-509В)
5. Камилянова КЭ. (П-512А)
6. Мальсагова МБ. (П-514 В).

В целом, по предмету успеваемость осталась на прежнем уровне.

**Итоги заключительного зачета 2016 -2017 учебного года
по ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ**

Медико-профилактический факультет (зачет)

Дисциплины	Учебный год	Курс	Всего студентов	Допущено к зачету		Не допущены		Неявка на зачет	Итоговые результаты				Качеств. успеваемость	Ср. рейтинг
				Абс.	%	Абс.	%		Теория	Прак. навыки	История болезни	Тестирование		
Оториноларингология 32.05.01 - Медико-профилактическое дело	2015 - 2016	4	30	30	100	-	-	-	4,2	4,1	3,9	4,1	88,3	4,1
	2016 - 2017		56	54	100	2	3,5	-	4,0	4,1	4,2	4,1	90	4,1

За отчетный период обучались 56 студентов против 33 в прошлом году, аттестованы 54, не допущены к зачету – 2 чел.

Не аттестованы по дисциплине 2 студента

Гильманов Герман Айратович МПФ 402Б, пропуски прак. занятий

Смакова Илюза Юнировна МПФ 402Б, пропуски прак. занятий

Абсолютная успеваемость 100%. Качественная успеваемость 90%. Средний рейтинг 4.1.

**Итоги заключительного зачета 2016 -2017 учебного года
по ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ**

Стоматологический факультет (зачет)

Форма обучения – очная

Дисциплины	Учебный год	Курс	Всего студентов	Допущено к зачету		Не допущены		Неявка на зачет	Итоговые результаты				Качеств. успеваемость	Ср. рейтинг
				Абс.	%	Абс.	%		Теория	Прак. навыки	История болезни	Тестирование		
Оториноларингология 31.05.03 – Стоматология	2015 - 2016	4	90	89	-	1	1.1	1	3,9	3,9	4,1	4,5	84,8	4.2
	2016 - 2017		168	168	100	-	-	-	3,7	3,8	3,7	3,9	68,4	3,8

Из 21 групп только 2 группы имеют высокий рейтинг успеваемости (4,7) – СТ402а (4,6) и СТ407а. Группы СТ401а, 403в, 404в, 407в имеют низкий средний балл - 3,3, наихудшие результаты (3,0) у 11 студентов.

Абсолютная успеваемость – 99,5%. Качественная успеваемость – 68,4%. Средний балл – 3,8. Задолжников нет.

Форма обучения – очно-заочная

Дисциплины	Учебный год	Курс	Всего студентов	Допущено к зачету		Не допущены		Неявка на зачет	Итоговые результаты				Качеств. успеваемость	Ср. рейтинг
				Абс.	%	Абс.	%		Теория	Прак. навыки	История болезни	Тестирование		
Оториноларингология 31.05.03 – Стоматология	2015 - 2016	4	17	17	100	-	-	-	3,8	4,0	4,2	3,9	78	3,9
	2016 - 2017		25	25	100	-	-	-	4,1	4,2	4,0	4,8	90	4,3

Качественная успеваемость 90%. Средний рейтинг – 4,3. Задолжников нет.

Вывод по разделу:

В 2016 - 2017 учебном году на кафедре обучались 1243 студента против 789 в 2015/2016.

1. Распределение занятий по семестрам осуществлялось следующим образом:

Факультет	Количество групп и численность студентов			
	групп		студентов	
	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016
Осенний семестр				
Лечебный 4 курс	66	45	568	406
Лечебный (заочно) 5 курс	6	9	56	23
Стоматологический (заочно)	3	2	25	17
Медико-профилактический	7	4	56	33
<i>Итого:</i>	82	60	705	479
Весенний семестр				
Педиатрический	42	21	370	220
Стоматологический	21	11	168	90
<i>Итого:</i>	63	32	538	310
Всего:	148	89	1243	789

Как видно из таблицы, средняя нагрузка на преподавателя была неравномерной в семестрах, особенно большая нагрузка была в осеннем семестре – до 12 студенческих групп в день, занятия велись в две смены. К тому же еще занятия с 23 ординаторами и 14 интернами, нехватка учебных комнат.

На лечебном факультете (4 курс) занятия проводились по блочному расписанию, на стоматологическом (очное обучение) и педиатрическом (4 курс) факультетах – цикловое. Хотелось бы отметить, что блочное расписание для педиатров является наиболее рациональным и позволяет повысить заинтересованность в посещении лекций и занятий, что, безусловно, сказывается на улучшении показателей успеваемости. Подготовка студенчества к врачебной деятельности потребовала от коллектива кафедры мобилизации физических и моральных сил. Благодаря блочному расписанию велась ежедневная работа доцентов и ассистентов индивидуально с каждым студентом, четко прослеживались не только пропуск лекций и практических занятий, но и опоздания на них, своевременно подавались сведения в деканат об итогах экзаменов и рейтинговой успеваемости, проводились дополнительные собеседования

Показатели успеваемости:

По лечебному факультету: на 4 курсе показатели общей успеваемости остались на уровне последних 5 лет. Абсолютная успеваемость – 100%.

Качественная успеваемость незначительно увеличилась с 74,8% до 78%. Качественная Средний балл – 4,0 остался стабильным на протяжении последних 5 лет.

По педиатрическому факультету: показатели успеваемости и среднего балла на 5 курсе остаются стабильными последние 5 лет.

Абсолютная успеваемость – 99,% против 98,3%.

Качественная успеваемость – 82,7% против 80,7%. Средний балл – 4,2 против 4,1.

Задолжники 6 чел.:

Ваганова ХВ. (П-501 В), Сабитова Е А. (П-505 А), Исмаилов ИП. (П-505Б), Умаров ИМ. (П-509В) Камилянова КЭ. (П-512А) Мальсагова МБ. (П-514 В);

По МПФ: Абсолютная успеваемость 100%. Качественная успеваемость 90% против 88,3%, средний балл 4,1 на уровне прошлого года. Задолжники по предмету: не аттестованы по дисциплине 2 студента (Гильманов Г.А., Смакова И.Ю. МПФ 402 Б, пропуски прак. занятий)

По факультету лечебного и сестринского дела: Абсолютная успеваемость на уровне прошлого года 100%. Качественная успеваемость и средний балл несколько повысились: качественная успеваемость 95% против 82,6%, средний рейтинг 4,4 против 4,1 .

По стоматологическому факультету: очно-заочно занимались 3 группы 4 курса (25 чел.). Качественная успеваемость 90%. Средний рейтинг – 4,3. Задолжников нет.

Очное обучение 4 курс: 21 группа - абсолютная успеваемость 99.5%, в сравнении с прошлым годом качественная успеваемость 68,4% против 84,8%, средний рейтинг 3,8 против 4,2. Задолжников по предмету нет.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

10.1. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ КАФЕДРЫ

Всего проведено 17 заседание кафедры.

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик
1	31.08.16.	1. Готовность кафедры к новому учебному году. Информация о заседании Ученого совета. Распределение обязанностей по кафедре. 2. О расписании на осенний семестр, распределении учебной нагрузки ППС. 3. Закрепление интернов, ординаторов за ППС. 4. О представлении доц.Янборисова ТМ на звание «Заслуженный врач РБ»	Савельева Е.Е. Гусева ЕД
2	21.09.16.	1. О промежуточной аттестации аспиранта 3 года Ермолаевой АВ.	Асп.Ермолаева Савельева ЕЕ
3	18.10. 16.	1. О расписании лекции на ноябрь-декабрь . 2. О кандидатуре в члены ученого Совета ИДПО.	Савельева ЕЕ Гусева ЕД
4	10.11.16.	О билетах к зачету по спец.31.05.01Лечебное дело, 31.05.03 стоматология, 32.05.01 МПД. О билетах к экзамену по спец 31.05.02 Педиатрия	Савельева ЕЕ Гусева ЕД
5	30.11.16.	Информация о заседании Ученого совета. Ознакомление с приказами. Обсуждение ситуационных задач для выпускников леч.фак. к ИГА -2017.	Савельева ЕЕ Гусева ЕД
6	15.12.16.	Ознакомление с приказами. О рабочих программах ДППП врачей - оториноларингологов	Савельева ЕЕ Шарипова ЭР
7	18.01.17.	Информация о заседании Ученого совета, приказы. О промежуточной аттестации интернов и ординаторов Обсуждение научной работы ППС	Савельева ЕЕ Шарипова ЭР Гусева ЕД
8	25.01.17.	Результаты сдачи отчетов по УМР и ЛР. Ознакомление с Алгоритмом действия ППС при пожаре. О листах актуализации к раб. программам по Стоматологии и Педиатрии.	Савельева ЕЕ Гусева ЕД

9	10.02.16.	О самообследовании кафедр по приказу №52 от 01.02.17. Выдвижение делегатов на собрание по выборам членов Ученого Совета леч.фак. О результатах промежуточной аттестации интернов и ординаторов. О подготовке ООП, РП по спец.31.08.64 Сурдология –оториноларингология к лицензированию	Савельева ЕЕ Гусева ЕД
10	23.03.17	Информация о заседании Ученого совета, приказы. Инструкция о мерах ПБ для сотрудников и обучающихся Разное.	Савельева ЕЕ
11	06.04.17.	О распоряжении №173 от 04.04.17 по леч.фак. о подготовке научного издания 85 лет БГМУ и распоряжения №7 от 03.04.17. по БГМУ О подготовке к Юбилейной конференции ЛОР врачей 26 мая	Савельева ЕЕ
12	19.04.17.	О материалах, подготовленных к лицензированию спец.31.08.64 Сурдология –оториноларингология	Савельева ЕЕ Гусева ЕД
13	04.05.17	Об учебно-методическом издании «экстренная медицинская помощь при носовых кровотечениях» для студентов. О ходе подготовки к Юбилейной конференции ЛОР врачей 26 мая	Гусева ЕД Савельева ЕЕ Шилина НГ
14	15.05.17.	Ознакомление с приказами БГМУ. О ходе подготовки к Юбилейной конференции ЛОР врачей 26 мая, обсуждение книги по истории кафедры	Савельева ЕЕ Шилина НГ
15	01.06.17	Информация о заседании Ученого совета от 30.05. Ознакомление с приказами БГМУ. Предварительные итоги по УМР и НР. О разработке по распоряжению МЗ РФ (Глыбочко) ситуационных задач к первичной аккредитации выпускников (50 задач) и 400 тестов.	Савельева ЕЕ Гусева ЕД
16	14.06.17.	О допуске к ГИА интернов и ординаторов. О билетах к ГИА для интернов и ординаторов. О допуске к переводной аттестации ординаторов 1 года.	Гусева ЕД
17	30.06.17.	1. Отчет по выполнению часовой нагрузки и индивидуальных планов ППС за 2016-2017 и составление планов на новый 2017-2018 уч. год. 2. Отчет кафедры по УМР за 2016-2017 учебный год и план на 2017-2018 год. 3. О справке по готовности кафедры к новому учебному году.	Савельева ЕЕ Гусева ЕД

10.2. ДРУГИЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

10.2.1. ПОДГОТОВКА В ОРДИНАТУРЕ

Всего на кафедре обучалось – 19 ординаторов: 1-го года обучения – 9 чел., 2-го года обучения – 10 чел., в т.ч. Жерехова М.А. и Якупова Г.Н. в послеродовом отпуске.

К Государственной Итоговой Аттестации допущены 9 человек, а также к переводной аттестации – 15.

10.2.2. РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ

Реализация указанного раздела включает проведение открытых практических занятий преподавателями (сторонними совместителями) Сафиуллиным Р.Р., Кунцман П.Э. (РДКБ), Попко В.И. (ГКБ21), Закирьяновой ТВ (БСМП22) в присутствии зав. кафедрой или доцентов с последующим анализом качества знаний на кафедральных совещаниях. Зав. кафедрой Савельевой Е.Е. и завучем доц. Гусевой Е.Д. регулярно посещались практические занятия штатных ассистентов и совместителей. Проф. Арефьева Н.А. провела 2 открытых урока по темам «Вестибулярный анализатор: анатомия, физиология, методы исследования», «Носовые кровотечения». Доцентом Янборисовым Т.М. проводились показательные обходы, клинические конференции.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Кафедра оториноларингологии в 2016-2017 учебном году полностью выполнила план работы в соответствии с учебным планом УМО БГМУ.
2. Проведена работа по проверке соответствия учебно-методических комплексов существующим требованиям (внутренний аудит от 16.02.17.).
3. Проведена работа по самообследованию кафедры (приказ №52-а от 01.02.2017г.).
4. Разработана Основная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.64 «Сурдология - оториноларингология», рабочие программы дисциплин ООП, методические материалы.
5. На сайте кафедры представлен полный УМК ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» и ФОС для проведения ГИА у ординаторов.
6. Проведены листы актуализации к рабочим программам по ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.03 – Стоматология, 32.05.01 – Медико-профилактическое дело.
7. Качественная успеваемость и рейтинг по дисциплине на факультетах осталась на уровне прошлых лет.
8. Достижения: награда проф.Арефьевой Н.А. – Почетная грамота МЗ РБ за подготовку молодых кадров (июнь, 2017), Благодарственное письмо Бирской ЦРБ Савельевой Е.Е. за высокий уровень подготовки профессиональных кадров, Благодарственное письмо Раевской ЦРБ Савельевой Е.Е. за подготовку квалифицированных кадров, Благодарность Европейской Юридической Службы Гусевой Э.Д. за участие во Всероссийском правовом диктанте, Пестовой Р.М. за активное участие в Республиканском конкурсе на лучшую наглядную агитацию по медицинской профилактике и занявшей 2 место в номинации 2лучший макет наглядной агитации2

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:

Необходимость в приобретении нового мультимедийного проектора для сопровождения лекции студентам лечебного факультета курсантам ИДПО в лекционной аудитории на базе РКБ им.Г.Г.Куватова.

Создать электронную программу по оториноларингологии для итогового тестирования студентов, ординаторов.

Изыскать возможность для проведения практических занятий по разделу «Стенозы гортани» в симуляционном центре БГМУ (из-за отсутствия муляжа для проведения трахеотомии на базах кафедры).

При составлении расписания принимать во внимание наличие учебных площадей кафедры (не более 8 групп одновременно) и равномерное распределение учебных групп по семестрам.

Заведующий кафедрой _____ Е.Е.Савельева

Завуч кафедры _____ Е.Д.Гусева