

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО

Декан педиатрического факультета
Суфияров И.Ф.
« 5 » _____ 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
А.А. Цыглин
« 13 » 04 _____ 20 18 г.

ОТЧЕТ

Кафедры Микробиологии, вирусологии по учебно-методической работе за 2017 -2018 учебный год

Отчет обсужден на заседании
Кафедры Микробиологии, вирусологии
« 27 » июня 2018года
протокол № 64
Зав. кафедрой

(подпись)
Туйгунов М.М.

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Кафедра Микробиологии, вирусологии
 Почтовый адрес: 450000 г.Уфа ул.З.Валиди,47
 Электронный адрес: kafmv85@mail.ru
 Рабочий телефон: Тел-8(347)2-83-88

Таблица 1.1

Обеспеченность кафедры лекционными залами и учебными комнатами, оснащение:

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещения (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1.	Кабинет № 107	450000 г.Уфа ул.З.Валиди, 47, 2 корпус БГМУ	20 м ²	36	1.Ноутбук ACER Aspire/7520/-инв. №0001311428 2.Ноутбук HPCompaq CQ61-318ER AMD Byd #0001312475 3.Оверхед проектор №0001302289 1.Телевизор-№1305594 2.Доска-№1609205-2 3.Стол ученический-15- №1609468 4.Стулья-22-№1609440 5.Стол преподавателя-1- №1609467
2	Кабинет № 106		16 м ²	24	1.Шкаф №1609508 2.Стол преподавателя №1609467 3.Стол ученический – 12 шт. №1609468 4.Стул ученический – 30 шт. №1609440 5.Стул преподавателя №1609442 6.Доска №1609089 7.Телевизор №1305591

					8.Шкаф №0001609495 9.Шкаф №0001609462 10.Шкаф в нишу №1609465
3	Кабинет № 105		20 м ²	28	1.Стул черный – 20 шт. №1609440 2.Стул деревянный – 4 шт. №1614758 3. Стул посет. – 4 шт. №7100006678 4. Стол лабор. – 14 шт. №1609468 5. Стол преподавателя №1610893 6. стул преподавателя №1609442 7. Кресло престиж №1613012 8. Доска №0001613011
4	Кабинет № 104/1 Компьютерный класс		14 м ²	24	1.Стол лаборт. 12 шт - №1609508 2. Стул черный – 14 шт. №1609440 3. Стул деревянный – 5 шт. №1614758 4. Кресло престиж №1613012 5.Стул преподавателя №1609442 6. Стул посет. – 5 шт. №7100006678 7.Телевизор №1305591 8.Шкаф в нишу №1609507
5	Кабинет № 109		24 м ²	24	1.Стол лаборт. 13 шт.- №1609508 2. Стул черный – 24 шт. №1609440 3. Доска – 5 шт. №1614089 4. Кресло престиж №1613012 5.Стул ученический – 4 шт. №1614758 6. Стул препод. – №1609442 7.Телевизор №1305595 8.Шкаф в нишу №1612538
6	Кабинет № 102		30 м ²	24	1. Доска – 5 шт. №0001613011 2. Стол лаборт. 13 шт.- №1609508 3. Шкаф в нишу №1609465 4.Шкаф в нишу №1609482 5. Стул посет. – 16 шт.

					№7100006678 6. Стул посет. – 3 шт. №7100006678 7. Стул ученический – 4 шт. №1614758 8. Стул ученический – 7 шт. №1614758 9. Стол №1610387-14 штук
--	--	--	--	--	--

Общая площадь кафедры –457 кв.м.

Количество учебных аудиторий - 6: 102-30кв.м.; 104/1-14 кв.м.;109-24 кв.м.; 105-20 кв.м.;106-16 кв.м.; 107-20 кв.м.;

материальный склад-20 кв.м.;компьютерный класс-106-20 кв.м.;

аспирантская -16 кв.м.; коридор-170 кв.м.

Общая площадь-325кв.м.

Преподавательская -101-18кв.м.; 103/5-16 кв.м.; 103/4-16 кв.м.; 103/2-16 кв.м.;104/1-14 кв.м.; 103/1-6кв.м.;

Общая площадь-80кв.м.

Кабинет заведующего-22кв.м.

Лаборантская-108-30 кв.м.

На одного обучающегося приходится не менее 14 кв.м площади кафедры

**Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе:
13**

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,25	2	2		
1,0	7			5
0,5				
0,25			4	
Всего:	9	в т.ч. 2	4	5 из числа штатных

Информация по резерву на заведование кафедрой профессор Булгаков А.К., профессор Ахтариева А.А.

Анализ представленных данных.

Штат кафедры укомплектован: 9 штатных преподавателей, в т.ч. 2 совместителя на 0,25 ставки, 5 преподавателей имеют дополнительную почасовую нагрузку (215 час), 4 внешних совместителя имеют нагрузку по 0,25 ставки. Общее число преподавателей – 13 физических лиц позволяет полностью выполнять учебную нагрузку по дисциплине.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/преподаватели	лаборанты
Кол-во	3,25	5,5	-	2,25	6,25
Уд. Вес, %	18,84	31,89	-	13,04	36,23

Анализ представленных данных.

Штатные единицы использованы полностью. Состав ППС кафедры позволяет обеспечивать учебную нагрузку в полном объеме

Таблица 2.3

О кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании		Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
						специальность (периодичность – 1 раз в 5 лет)	педагогика ИТ- технологии (периодичность – 1 раз в 3 года)	Контактная работа (аудиторная)	
								количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Туйгунов Марсель Маратович	Штатный	Должность - зав.кафедрой, д.м.н., профессор	Микробиология, вирусология	Высшее, специальность - 31.05.03, стоматология, квалификация врач- стоматолог. Диплом об образовании 4В № 417559 от 30.06.1993г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДК № 019182 от 03.10.2003г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 058786 от 06.03.2017 «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 144 час, ФГБОУ ВО БГМУ	Удостоверение о повышении квалификации № 04057760 от 24.12.2016 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа», 108 час, ФГОУ ВО БГПУ	652	0,86

						Минздрава России			
2	Булгаков Айдар Казбекович	Штатный	Должность - профессор кафедры микробиологии, вирусологии, д.м.н., профессор	Микробиология, вирусология	Высшее, специальность - 32.05.01, гигиена, санитария, эпидемиология, квалификация - врач-гигиенист, эпидемиолог. Диплом об образовании Я № 302455 от 24.06.1985г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДК №009713 от 02.11.2001г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 058778 от 06.03.2017 «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 144 час, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0131571 от 11.03.2016 «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы», 108 час, НОУДПО Академия АйТи	858	1,07
3	Ахтариева Айгуль Атласовна	Штатный	Должность - профессор кафедры микробиологии,	Микробиология, вирусология	Высшее, специальность - 31.05.01 лечебное дело, квалификация – врач. Диплом об образовании АВС	Удостоверение о повышении квалификации № 04 058777 от 06.03.2017 «Избранные	Удостоверение о повышении квалификации 27 0269089 от 29.12.2017 «Современные образовательные и	790	0,99

			вирусологии, д.м.н., доцент		№ 0705414 от 30.06.1997г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН № 015422 от 03.12.2010г.	вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 144 час, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	информационные (ИТ) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 час ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
4	Савченко Татьяна Алексеевна	Штатный	Должность - доцент кафедры микробиологии, вирусологии, к.м.н., доцент	Микробиология, вирусология	Высшее, специальность 31.05.02 педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании Ч № 302699 от 26.06.1971г. Диплом кандидата медицинских наук серия МД №022384 от 15.03.85г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 058784 от 06.03.2017 «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 144 час, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	- Удостоверение о повышении квалификации 742401068355 От 12.02.2015 «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 108 час ФГБОУ ВПО ЧелГУ	848	0,99

5	Давлетшина Гульшат Кинзябулатовна	Штатный	Должность - доцент кафедры микробиологии, вирусологии, к.м.н., доцент	Микробиология, вирусология	Высшее, специальность 31.05.01 лечебное дело, квалификация – врач. Диплом об образовании А-1 № 619910 от 01.76.1976г Диплом кандидата наук серия А1 № 619910 от 01.15.95г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 058779 от 06.03.2017 «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 144 час, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	-Удостоверение о повышении квалификации 742401068389 От 12.02.2015 «Повышение уровня психолого- педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 108 час ФГБОУ ВПО ЧелГУ	844	0,98
6	Хуснаризанова Роза Фазыловна	Штатный	Должность - доцент кафедры микробиологии, вирусологии, к.б.н., доцент	Микробиология, вирусология	Высшее, специальность - Биология квалификация Биолог-физиолог человека и животных. Преподаватель биологии и	Удостоверение о повышении квалификации № 04 000245 от 01.04.2014 «Избранные вопросы общей,	Удостоверение о повышении квалификации 27 0269214 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при	1086 (1,25ст.)	1,10

					химии. Диплом об образовании Б-1 № 147752 от 3.07.1976г. Диплом кандидата биологических наук серия КТ №055747 от 04.12.1998г.	частной и санитарной микробиологии» 288 час,	реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 час ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
7	Габидуллин Юлай Зайнуллович	Штатный	Должность - доцент кафедры микробиологии, вирусологии, д.м.н.	Микробиология, вирусология	Высшее, специальность 31.05.01 лечебное дело, квалификация - врач. Диплом об образовании БВС № 0626502 от 02.07.2000г Диплом доктора медицинских наук серия ДНД №002174 от 2016г.	Диплом о профессиональной переподготовке № 04 0001190 От 25.12.2015 «Клиническая лабораторная диагностика», 244 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации 27 0269106 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 час ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	851	0,99
8	Рафикова Лилия Марсовна	Штатный	Должность -	Микробиология,	Высшее, специальность	Удостоверение о	Удостоверение о повышении	933	1,08

			доцент кафедры микробиологии, вирусологии, к.б.н.	вирусология	биология, квалификация - биолог. Преподаватель биологии и химии. Диплом об образовании АВС № 0777429 от 28.06.1997г. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 091735 от 09.07.2009г.	повышении квалификации № 04 011813 от 14.12.2015 «Избранные вопросы общей, частной, санитарной микробиологии» 288 час, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	квалификации 27 0269181 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 час ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
9	Смагина Галина Ивановна	Штатный	Должность - ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, к.б.н.	Микробиология, вирусология	Высшее, специальность - химия, квалификация - химик. Преподаватель химии. Диплом об образовании ЗВ № 514263 от 1.07.1982г. Диплом кандидата	Повышение квалификации по специальности и в плане 2018-19гг	Удостоверение о повышении квалификации 27 0269194 От 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных	1170 (1,25ст)	1,04

					биологических наук серия ДКН № 006184 от 13.10.2006г.		программ», 108 час ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
10	Гашимова Динара Тимербаевна	внешний совместитель	Должность - доцент кафедры микробиологии, вирусологии, к.м.н., доцент	Микробиология, вирусология	Высшее, специальность 31.05.031 лечебное дело, квалификация - врач. Диплом об образовании ФВ № 187373 от 01.07.1992г. Диплом кандидата медицинских наук серия КТ № 013561 от 07.06.1995г.	Повышение квалификации по специальности и плане 2018-19гг	Повышение квалификации по педагогике в плане 2018-19гг	221	1,03
11	Суфияров Ринат Сабитович	внешний совместитель	Должность – профессор кафедры микробиологии, вирусологии, д.м.н.	Микробиология, вирусологии	Высшее, специальность 31.05.01 лечебное дело, квалификация - врач. Диплом об образовании ПВ № 492702 от 25.06.1988г.	Повышение квалификации по специальности и плане 2018-19гг	Повышение квалификации по педагогике в плане 2018-19гг	204	1,02

					Диплом доктора медицинских наук серия ДДН №022462				
12	Очилова Рагна Амирьяновна	внешний совместитель	Должность – ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, к.м.н.	Микробиология, вирусология	Высшее, Специальность - биология, квалификация - биолог. Диплом об образовании ФВЧ № 203523 от 29.06.1991г Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 144484 от 4.03.2005г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 000 от 01.04.2014 «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 288 час, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Повышение квалификации по педагогике в плане 2018-19гг	245	1,09
13	Губайдуллин Азат Гирфнович	внешний совместитель	Должность – ассистент кафедры микробиологии,	Микробиология, вирусология	Высшее, специальность - 31.05.03 стоматология, квалификация - врач-стоматолог	Повышение квалификации по специальности и в плане 2018-19гг	Повышение квалификации по педагогике в плане 2018-19гг	192	1,07

			вирусолог ии.		Диплом об образовании ВСГ № 3736707 от 30.06.2010г				
--	--	--	------------------	--	---	--	--	--	--

Таблица 2.4

**О квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации,
реализующей основные образовательные программы высшего образования**

№	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж работы, лет
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Туйгунов Марсель Маратович	Должность - заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии	д.м.н., ученое звание - профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность - стоматология, квалификация -врач- стоматолог	22 года 10мес / 22 года 10мес
2	Булгаков Айдар Казбекович	Должность - профессор кафедры микробиологии, вирусологии	д.м.н., учение звание - профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность - гигиена, санитария, эпидемиология, квалификация - врач- гигиенист, эпидемиолог.	32 года 10 мес / 32 года 10 мес

3	Ахтариева Айгуль Атласовна	Должность - профессор кафедры микробиологии, вирусологии	д.м.н., учение звание - доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность - лечебное дело, квалификация – врач	17 лет 10 мес /17 лет 10 мес
4	Савченко Татьяна Алексеевна	Должность - доцент кафедры микробиологии, вирусологии	к.м.н., учение звание - доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность - педиатрия, квалификация - врач-педиатр.	48 /45 лет 4 мес
5	Давлетшина Гульшат Кинзябулатовна	Должность - доцент кафедры микробиологии, вирусологии	к.м.н., учение звание - доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность лечебное дело, квалификация – врач.	42 /29 лет 10 мес
6	Хуснаризанова Роза Фазыловна	Должность - доцент кафедры микробиологии, вирусологии	к.б.н., учение звание - доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – Биология, Квалификация - биолог- физиолог человека и животных. Преподаватель биологии и химии	41 /17 лет 10 мес
7	Габидуллин Юлай Зайнуллович	Должность - доцент кафедры микробиологии, вирусологии	д.м.н.	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность лечебное дело, квалификация – врач	14 лет 10 мес / 14 лет 10 мес
8	Рафикова Лилия Марсовна	Должность - доцент кафедры микробиологии, вирусологии	к.б.н	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность биология, квалификация - биолог. Преподаватель биологии и химии	21 /3 года 10 мес

9	Смагина Галина Ивановна	Должность - ассистент кафедры микробиологии, вирусологии	к.б.н.	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность - химия, квалификация - химик. Преподаватель химии.	38 /3 года 5 мес
10	Гашимова Динара Тимербаевна	Должность - доцент кафедры микробиологии, вирусологии,	к.м.н., ученое звание - доцент	Внештатный	Не проходил	Высшее, специальность - лечебное дело, квалификация - врач.	22 года 10 мес / 22 года 10 мес
11	Суфияров Ринат Сабитович	Должность – профессор кафедры микробиологии, вирусологии	д.м.н.	Внештатный	Не проходил	Высшее, специальность - лечебное дело, квалификация - врач.	30 /7 лет 8 мес
12	Очилова Рагна Амирьяновна	Должность – ассистент кафедры микробиологии, вирусологии	к.м.н.	Внештатный	Не проходил	Высшее, специальность – биология, квалификация - биолог.	35 /8 лет 10 мес
13	Губайдуллин Азат Гирфанович	Должность – ассистент кафедры микробиологии, вирусологии	-	Внештатный	Не проходил	Высшее, специальность - лечебное дело, квалификация – врач	4 /8 мес

Таблица 2.5

О работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования

№	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля)
---	--------	--------------------------	-------------------------	----------------------------	--

					ставки)
1	2	3	4	5	6
1	Суфияров Ринат Сабитович	ГБУЗ РБ МИАЦ	Директор	3 года	0,25 (200 час) 1,02
2	Гашимова Динара Тимербаевна	Территориальный орган Росздравнадзора по РБ	Руководитель	3 года 7 мес	0,25 (215 час) 1,03
3	Очилова Рагшна Амирьяновна	ГБУЗ РДКБ	Зав. бактериологической лабораторией	27 лет	0,25 (225 час) 1,09
4	Губайдуллин Азат Гирфанович	ООО «Медос»	директор	4 года 6 мес	0,25 (225 час) 1,07

Таблица 2.6

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.), %
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)		4	1		5/38,46 %
Доценты (с ученой степенью и/или званием)		2		3	5/38,46 %
Ст. преподаватели (с ученой степенью)					-
Ст. преподаватели (без ученой степени)					-
Ассистенты (с ученой степенью)	1		1	1	3/23,08%
Ассистенты (без ученой степени)					-
Всего (чел.), %	1/ 7,69%	6/ 46,15%	2/ 15,39%	4/ 30,77%	13/ 100%

Анализ представленных данных.

Кадровый состав кафедры укомплектован высококвалифицированными специалистами, обеспечивающими качественное усвоение основной общеобразовательной программы вуза. Остепененность преподавателей кафедры составляет 100 %.

Таблица 2.7

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2017-2018 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	1	1	-	2	-	-	-	-
Всего	4				-			

Анализ представленных данных.

Число привлеченных сторонних совместителей – 4, каждый на 0,25 ставки, квалификация и уровень профессиональной подготовки которых позволяет обеспечивать качественное усвоение студентами изучаемой дисциплины.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения								1				
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ												
Всего по видам обучения	-				-		-				-	
ИТОГО: по видам обучения	-						-					
Всего по кафедре	-											

Анализ представленных данных

На кафедре проходит 2 год обучения по заочной форме 1 аспирантка - врач-гастроэнтеролог Гимазетдинова Р.Ш.. Обучение проходит в соответствии с учебным планом. В качестве соискателя числится ЛОР-врач РКБ им.Куватова

Таблица 3.2.

Численность докторантов

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения						
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ						
Итого:	-				-	
Всего по кафедре	-					

Анализ представленных данных.

В отчетном учебном году лиц, обучающихся в докторантуре, на кафедре не числилось.

Таблица 3.3.

Численность ординаторов (при наличии)
(заполняется по каждой специальности отдельно)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
Код, наименование специальности			
Численность ординаторов	-	-	-
В том числе:			
Бюджетная форма			
в том числе:			
целевой прием			
общий конкурс			
По договору об оказании платных образовательных услуг			
Итого по кафедре:	-	-	-

Анализ представленных данных

На кафедре проходят изучение дисциплины Микробиология ординаторы 2 года обучения ряда специальностей. Ординаторов кафедры не числится

Вывод по разделу:

Сотрудники кафедры постоянно работают над повышением своей квалификации. В декабре 2017 г. 5 сотрудников кафедры (Ахтариева А.А., Хуснарязанова Р.Ф., Габидуллин Ю.З., Рафикова Л.М., Смагина Г.И.) прошли повышение квалификации по педагогике «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 час ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Кафедра принимает активное участие в подготовке специалистов: ординаторов различных специальностей по дисциплине Микробиология, а также научно-педагогических работников

4.

5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

Результаты освоения дисциплины Микробиология, вирусология обучающимися специальности Лечебное дело (31.05.01), Педиатрия (31.05.02), Стоматология (31.05.03), МПД (32.05.01), Фармация (33.05.01) представлены в таблице 4.1.

Микробиология, вирусология	3	366	366	100	353	96,45	353	43	11,75	96	26,23	208	56,83	6	1,64	13	96,45	37,98	$\frac{43 \times 5 + 96 \times 4 + 208 \times 3 + 6 \times 2}{353}$ 3,5
-------------------------------	---	-----	-----	-----	-----	-------	-----	----	-------	----	-------	-----	-------	---	------	----	-------	-------	--

по специальности **Фармация (33.05.01)**

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{(2*п+3*п+4*п+5*п)}{\text{всего сдали}}$	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Микробиология, вирусология	2	71	71	100	61	85,92	61	-	-	17	27,87	44	72,13	-	-	10	85,92	27,87	$\frac{17 \times 4 + 44 \times 3}{61}$ 3,3

Итоги летней экзаменационной сессии

по специальности **Стоматология (31.05.03)**

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{(2*п+3*п+4*п+5*п)}{\text{всего сдали}}$	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Микробиология, вирусология	2	186	186	100	173	93,01	173	11	5,91	46	24,73	92	49,46	24	12,91	13	93,01	25,27	$\frac{11 \times 5 + 46 \times 4 + 92 \times 3 + 24 \times 2}{173}$ 3,3

по специальности **Медико-профилактическое дело (32.05.01)**

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $\frac{(2 \times \text{п} + 3 \times \text{п} + 4 \times \text{п} + 5 \times \text{п})}{(\text{всего сдали})}$	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Микробиология, вирусология	2	66	66	100	52	78,79	52	-	-	9	13,64	34	51,5	9	13,64	14	78,79	13,64	$\frac{9 \times 4 + 34 \times 3 + 9 \times 2}{52}$ 3,0

Примечание: средний балл = $(2 \times \text{п} + 3 \times \text{п} + 4 \times \text{п} + 5 \times \text{п})$ сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Анализ представленных данных.

В 2017-2018 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом отмечено:

В зимнюю экзаменационную сессию в среднем показатели успеваемости обучающихся по специальности Лечебное дело, Педиатрия, Фармация были несколько ниже и составляли абсолютная успеваемость 96,31 %, качественная успеваемость 47,18 %, средний балл 3,6. В предыдущем учебном году данные показатели составляли соответственно 99,27% (в текущем учебном году показатель снижен на 2,96%), 50,57% (в текущем учебном году показатель снижен на 3,39%), 3,7 (в текущем учебном году показатель снижен на 0,1 балл).

При этом, если у обучающихся специальности Лечебное дело показатели абсолютной успеваемости составил 97,58% по сравнению с предыдущим годом - 98,6% (снижение на 1,02%), качественной успеваемости 53,35% по сравнению с предыдущим годом - 53,9% (снижение на 0,55%), средний балл 3,7 по сравнению с предыдущим годом - 3,8 (снижение на 0,1 балла), то изменение данных показателей, в частности качественной успеваемости, у обучающихся специальности Педиатрия и Фармация значительно хуже. Так, у студентов педиатрического факультета абсолютная успеваемость составила 96,45 % по сравнению с предыдущим годом - 99,2% (снижение на 2,75%), качественная - 37,98 по сравнению с предыдущим годом - 52,3 (снижение на 14,32%), средний балл 3,5 по сравнению с предыдущим годом - 3,6 (снижение на 0,1 балла). На фармацевтическом факультете абсолютная успеваемость составила 85,92% по сравнению с предыдущим годом - 100% (снижение на 14,08%), качественная успеваемость - 27,87% по сравнению с предыдущим годом - 45,5% (снижение на 17,63%), средний балл - 3,3 по сравнению с предыдущим годом - 3,6 (снижение на 0,3 балла).

Полученные результаты указывают на необходимость повышения активности, ответственности самих обучающихся и усиления контроля работы студентов со стороны преподавателей дисциплины и деканата.

Итоги летней экзаменационной сессии с учетом того, что первая пересдача экзамена перенесена на конец августа, значительно хуже, и их не совсем корректно сравнивать с результатами предыдущего года. Тем не менее, предварительная оценка указывает на то, что показатели успеваемости, в частности качественной еще ниже, чем в 2016-17 учебном году. Так усредненные показатели успеваемости по специальности Стоматология и МПД составляют: абсолютная 85,9%, качественная - 19,45%, средний балл - 3,2. В предыдущем учебном году соответствующие показатели составляли 94,85% (в отчетном году снижен на 8,95%), 25,5% (в отчетном году ниже на 6,05%), средний балл 3,3 (в отчетном году снижен на 0,1 балла). Показатели успеваемости студентов стоматологического факультета выглядят следующим образом: абсолютная успеваемость 93,01%, в предыдущем учебном году 96,7, снижение на 3,69%, качественная успеваемость -25,27% в предыдущем году 31,7, снижение на 6,43%, средний балл - 3,3 в предыдущем году - 3,4, снижение на 0,1. Показатели успеваемости студентов медико-профилактического факультета: абсолютная успеваемость 78,79%, в

предыдущем учебном году 93,0, снижение на 14,21%, качественная успеваемость – 13,64% в предыдущем году 19,3, снижение на 5,67% %, средний балл – 3,0 в предыдущем году – 3,2, снижение на 0,2. После первой пересдачи экзамена, которая состоится в августе есть шанс увеличить показатель абсолютной успеваемости, но изменений качественной успеваемости ожидать не приходится, что указывает на необходимость активной работы с обучающимися в течение учебного года. Показатели низкой качественной успеваемости можно связать с тем, что итоговая экзаменационная оценка впервые выставлялась с учетом коэффициента значимости оценок бально-рейтинговой системы оценки знаний. Низкие среднегодовые рейтинговые оценки обучающихся, что еще раз указывает на необходимость работы со студентами в течение всего учебного года, отразились на итоговой оценке за экзамен. Применение расчетной формулы для выведения экзаменационной оценки с учетом коэффициента значимости оценки знаний по тестам, практическим навыкам, собеседовании на экзамене, потребует от преподавателей более ответственного отношения к формированию у обучающихся компетенций, повышению качества знаний в течение всего периода обучения.

Результаты успеваемости обучающихся специальности Лечебное дело, Педиатрия, Фармация по итогам семестровой аттестации позволяет оценить их дисциплинированность и ответственность за освоение дисциплины. Количество не аттестованных по дисциплине Микробиология, вирусология составило 79 человек (в предыдущем учебном году их было 86), в том числе на лечебном факультете 41 (в предыдущем году 35) студент, педиатрическом факультете 36 (в предыдущем году 31), фармацевтическом факультете 2 (в предыдущем году - 8). В числе студентов, имеющих задолженность по дисциплине те, кто имеет пропуски лекций и практических занятий, а также не аттестованные по всем итоговым занятиям.

Для уменьшения численности студентов, не аттестованных по дисциплине «Микробиология, вирусология», необходимо постоянно анализировать ситуацию с задолженностями, информировать и мотивировать обучающихся на их своевременную ликвидацию.

Обучающимся предоставляется возможность ликвидировать задолженности и получить аттестацию в течение осеннего семестра до начала экзаменационной сессии.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин, по которым студенты принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ

						ДИСЦИПЛИНЫ
-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО: -						

Анализ представленных данных

Проведение в отчетный период Интернет-экзамена по Микробиологии, вирусологии не предусматривалось и не проводилось

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения
независимой оценки знаний студентов

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

Анализ представленных данных

Независимая оценка знаний студентов не проводилась

Вывод по разделу:

Необходимо активировать работу преподавателей по повышению качества преподавания дисциплины, стимулировать стремление студентов к ежедневной работе и повышению рейтинговой оценки, адекватно оценивать успехи обучающихся, использовать современные технологии образования.

Р.Ф.																		
Габидуллин Ю.З.	доцент	д.м.н	460	747		741	6											
Рафикова Л.М.	доцент	к.б.н	357	533		525	8											
Смагина Г.И.	асс.	к.б.н	825	849		844	5											
Суфияров Р.С.	проф	д.м.н.	200	180		180												
Гашмиова Д.Т.	доцент	доцент	185	191		191												
Очилова Р.А.	асс.	к.б.н	225	83		83												
Губайдуллин А.Г.	асс.	к.м.н	180	150		150												
Итого			4287	5042	76	4642	52		272									
остаток			755															

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами – 1974 / 671

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами – 3068 / 1847

Анализ представленных данных.

Учебная нагрузка ППС кафедры выполнена полностью и даже большинством преподавателей перевыполнена, в связи с тем, что не все часы, отведенные на изучение дисциплины Микробиология, вирусология были обеспечены физическими лицами преподавательского состава кафедры.

Таблица 5.2

Количество часов контактной (аудиторной) работы, проводимой ППС кафедры

Всего абс. число / %	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами и ст. преподавателями
Лекции	96 / 1,08	110 / 1,24	76 / 0,85	282
Практические занятия	556 / 6,25	1744 / 19,61	4703 / 52,89	8610
ИТОГО:	652 / 7,33	1854 / 20,85	4779 / 53,75	8892 / 100%

Анализ представленных данных

В таблице указан удельный вес от общего количества контактной работы преподавателей на кафедре – 8892 час. Удельный вес лекций, читаемых заведующим кафедрой, профессорами, доцентами к общему количеству лекционных часов – 282 час, соотношение будет представлено следующим образом: 34,04% : 39,01% : 26,95%. Удельный вес практических занятий, проводимых заведующим кафедрой, профессорами, доцентами, ассистентами по отношению к общему числу практических занятий – 8610 час, составляет 6,46% : 20,26% : 54,62% : 18,66% соответственно. Таким образом, почти $\frac{3}{4}$ лекций читается профессорами кафедры в т.ч. заведующим кафедрой (34,04%), более половины объема практических занятий проводятся доцентами кафедры.

Таблица 5.3

Использование почасового фонда кафедры за 2017-2018 учебный год

Выполнение почасовой нагрузки	Запланированы почасов. нагрузка	Выполнение почасовой нагрузки для:				Фактически выполнено
		чтения лекций	проведения практических занятий	рук-во дипл. работами	рук-во аспирантами	
Заведующим кафедрой						
Профессорами	107		107			107

Доцентами	108		108			108
Ассистентами и ст. преподавателя ми						
% выполнения плана	100		100			100

Анализ представленных данных.

Почасовая нагрузка выполнена полностью силами штатных сотрудников кафедры

Вывод по разделу:

Профессорско-преподавательский состав кафедры, сформированный согласно штатному расписанию, обеспечивает выполнение учебной педагогической нагрузки в полном объеме в соответствии с Учебным планом университета. У ряда преподавателей отмечается перевыполнение нагрузки в связи с переоформлением ставки ассистента в ставку доцента для оформления преподавателю дополнительной четверти ставки, а также в связи с тем, что один из ассистентов кафедры - совместитель на 0,25 ставки приступил к работе в середине ноября месяца.

Почасовой фонд использован полностью штатными сотрудниками кафедры для проведения практических занятий со студентами лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Обучение на кафедре ведется традиционными методами. Внедряются также инновационные технологии, в частности ДОТ для специальности 33.05.01 Фармация. Для всех специальностей имеются Рабочие программы 2017 года

Таблица 6.1

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
	Микробиология, вирусология	2012, 2017	31.05.01	Лечебное дело
	Микробиология, вирусология	2012, 2017	31.05.02	Педиатрия
	Микробиология, вирусология	2012, 2017	31.05.03	Стоматология
	Микробиология, вирусология	2012, 2017	32.05.01	Медико-профилактическое дело
	Микробиология	2015, 2017	33.05.01	Фармация
	Микробиология	2017	33.05.01	Фармация, ДОТ

Примечание: ООП – основная образовательная программа

Анализ представленных данных.

Рабочие программы по дисциплине Микробиология, вирусология для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» были обновлены в 2017 году (утв.21.12.17г.), по дисциплине Микробиология специальности «Фармация» - в 2017году (утв.23.01.18г.).

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-

6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
1	Сборник ситуационных задач по дисциплине «Микробиология, вирусология»	Давлетшина Г.К. Ахтариева А.А. Туйгунов М.М. Габидуллин Ю.З. Булгаков А.К. Савченко Т.А.	7,67	20	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018.
2	Микробиологические методы: учебное пособие	Давлетшина Г.К. Туйгунов М.М. Габидуллин Ю.З. Ахтариева А.А. Булгаков А.К. Савченко Т.А.	6,92	20	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018.

в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

6.4. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
1	Сборник ситуационных задач по дисциплине «Микробиология, вирусология» Свидетельство № 000081	Давлетшина Г.К. Ахтариева А.А. Туйгунов М.М. Габидуллин Ю.З. Булгаков А.К. Савченко Т.А.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,
2	Микробиологические методы: учебное пособие Свидетельство № 000082	Давлетшина Г.К. Туйгунов М.М. Габидуллин Ю.З. Ахтариева А.А. Булгаков А.К. Савченко Т.А.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,

6.5. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

6.6. Выступление (доклад) на конференции по УМР (название доклада, конференции, Ф.И.О. ППС):

Сотрудники кафедры на конференциях с докладами не выступали

6.7. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график 	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p>
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины Микробиология, вирусология специальности 31.05.01 Лечебное дело, утв.21.12.2017г. Рабочая программа дисциплины Микробиология, вирусология специальности 31.05.02 Педиатрия утв.21.12.2017г. Рабочая программа дисциплины Микробиология, вирусология специальности 31.05.03 Стоматология утв.21.12.2017г. Рабочая программа дисциплины Микробиология, вирусология специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утв.21.12.2017г. Рабочая программа дисциплины Микробиология специальности 33.05.01 Фармация утв.23.01.2018г. Рабочая программа дисциплины Микробиология специальности 33.05.01 Фармация ДОТ утв.23.01.2018г. 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин Микробиология, вирусология специальности 31.05.01 Лечебное дело с печатями и подписями Рецензии на рабочие программы дисциплин Микробиология, вирусология специальности 31.05.02 Педиатрия с печатями и подписями Рецензии на рабочие программы дисциплин Микробиология, вирусология специальности 31.05.03 Стоматология с печатями и подписями Рецензии на рабочие программы дисциплин Микробиология, вирусология специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело с печатями и подписями Рецензии на рабочие программы дисциплин Микробиология специальности 33.05.01 Фармация с печатями и подписями Рецензии на рабочие программы дисциплин Микробиология специальности 31.05.01 Фармация ДОТ с печатями и подписями 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин Микробиология, вирусология 	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеются</p> <p>не предусмотрена</p>
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий (осенний, весенний семестры) 4. График отработок пропущенных занятий 	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p>

4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей дисциплины Микробиология, вирусология специальностей Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, МПД, дисциплины Микробиология специальности Фармация	имеются
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся	Методические разработки лекций дисциплины Микробиология, вирусология специальностей Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, МПД, дисциплины Микробиология специальности Фармация	имеются
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)	1. Иммунодиагностические реакции 2. Сборник ситуационных задач по дисциплине «Микробиология, вирусология» 3. Микробиологические методы: учебное пособие	имеется имеется имеется
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактными формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов.	Имеется имеется имеется имеется
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	имеется имеется имеется
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соотнести с компетенциями в соответствии с ООП 2017 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	имеется
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой	Справка, выданная библиотечным фондом университета	имеется
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	не предусмотрено
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик	не предусмотрено

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

(в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Кафедра принимает активное участие в обеспечении электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета, в частности, используя дистанционно образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий преподавания дисциплины Микробиология по специальности 33.05.01 Фармация.

Для обеспечения ДОТ дисциплины Микробиология преподаватель Ахтариевой А.А. прошла специальную подготовку в университете и впервые успешно применила технологию дистанционного обучения (ДО) в мае 2018 г. Для обеспечения ДОТ разработана и утверждена (23.01.18г.) Рабочая программа по дисциплине Микробиология специальности 33.05.01 Фармация. Имеется комплекс УММ по дисциплине по технологии ДО. Проведены практические занятия в объеме 42 час.

Активное участие кафедры в обеспечении ЭИОС университета предусматривает перевод всех УММ в электронные версии, которые представлены на Учебном портале кафедры.

На кафедре организован (январь 2018г.) компьютерный класс, в обеспечении образовательного процесса установлено 13 ПК, которые активно используются при проведении практических занятий, текущем и промежуточном тестировании. Созданы тематические презентации практических занятий по возбудителям воздушно-капельных инфекций и ЗППП.

Для формирования информационных ресурсов университета по дисциплине Микробиология, вирусология в библиотеку переданы электронные версии 2-х учебных пособий: Сборник ситуационных задач по микробиологии и Микробиологические методы (свидетельство № 000081 и № 000082), которые также представлены на Учебном портале кафедры

Создание ЭИОС университета повышает доступность обучающихся к электронно-образовательным ресурсам, обеспечивает возможность взаимодействия преподавателя и обучающегося через разнообразные средства телекоммуникаций, и это важно, особенно для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Электронно-дистанционное взаимодействие преподавателя с лицами ОВЗ как правило осуществляется в режиме онлайн или оффлайн, что однако не исключает работу в аудитории в период аудиторных установочных занятий или при выполнении лабораторных работ на кафедре в период экзаменационной сессии. Создание условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечивается тем, что вход во 2-й корпус, где на 1-м этаже находится учебная база кафедры, обеспечен пандусом и поручнями. Входная дверь на кафедру – распашная, пол выложен плиткой и не имеет порогов при входе в аудитории. две аудитории на кафедре также имеют распашные двери, одна аудитория имеет довольно широкие проходы между рядами парт. Для слабовидящих можно использовать увеличивающее устройство на подставке, а также боковое индивидуальное освещение в аудитории.

Устранение барьеров создает равноправные условия обучающимся с ОВЗ в учебном процессе на кафедре и жизни университета.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРЕ

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (расчет производится за каждое мероприятие с учтенным и проанализированным результатом) (указать количество мероприятий):

- внутри вуза - 6 – 8 декабря 2017 г. проводилась Олимпиада по Микробиологии, вирусологии для обучающихся 3 курса специальности «Лечебное дело», «Педиатрия». Приказ № 484-а от 14.11.17г.
- городского уровня - не проводилась
- регионального уровня - не проводилась
- всероссийского уровня - не проводилась
- международного уровня - не проводилась

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать количество мероприятий) - не проводили

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

- приобретенных - нет
- созданных на кафедре ранее - 3 презентации практических занятий по теме:
 - Морфология бактерий
 - Физиология бактерий
 - Общая вирусология
- созданных на кафедре в отчетном году - подготовлены презентации двух практических занятий по теме:
 - Возбудители воздушно-капельных инфекций
 - Возбудители венерических заболеваний и ЗППП

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

- а) проблемное обучение- лекции, практическое занятие по теме Возбудители гнойно-воспалительных и раневых инфекций
- б) разбор клинических ситуаций на занятиях по частной микробиологии

6.12. Какие рекомендации и материалы цикловых методических комиссий получены и использовались кафедрой в учебном процессе в отчетном году

Цикловая методическая комиссия естественно-научных дисциплин в отчетном году: - у обсудила и дала рекомендации по оформлению Учебного портала
- рекомендации по составлению тестов различного уровня

- рецензии и утверждение экзаменационных билетов по дисциплине Микробиология, вирусология

- материалы по технологиям дистанционного обучения

6.13. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

- а) набор микропрепаратов для микроскопии 20 разных микроорганизмов
- б) 4 новые музейные культуры микроорганизмов дрожжеподобных грибов рода Кандида

6.14. Академическая мобильность ППС, студентов:

(с каким вузом, по какой направленности, Ф.И.О. ППС, студентов):

- нет

6.15. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Распашная входная дверь на кафедру и в 2 аудитории кафедры
- Отсутствие порогов при входе на кафедру и в аудитории
- Широкие проходы между рядами в одной аудитории (учебная комната 4)
- Наличие дополнительного бокового освещения в аудиториях

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ КОНТАКТНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ

6.16. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы) (при наличии):

- да, обучающиеся ведут постоянные записи в рабочих тетрадях в течение практического занятия, записывают ход выполнения самостоятельной работы и ее результаты, результаты внеаудиторной СРО регистрируются в отдельной тетради/ контроль выполнения самостоятельной контактной и внеаудиторной работы проводится регулярно: учитываются рабочие записи, ход выполнения самостоятельной работы выводы, конспекты, заполнение таблиц, составление схем.

6.17. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий в вне учебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных студентов).

Экскурсии в клинко-диагностическую лабораторию БГМУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Применение ИФА в лабораторной диагностике	05.04.18	Ст 201 - 23 чел
		28.04.18	Ст 203 - 22 чел

	инфекционных заболеваний		
2.	Применение молекулярно-генетических методов (ПЦР) в лабораторной диагностике инфекционных заболеваний	23.04.18	МПФ 202 - 10 чел

РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И МНО СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ

6.18. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

- внутри вуза - «Проба пера» - 2 доклада студентов отмечены грамотой
- городского уровня - не участвовали
- регионального уровня - не участвовали
- всероссийского уровня - 83 конференция БГМУ – 2 работы студентов 3 курса Лечебного факультета отмечены Дипломами за лучший устный доклад и за доклад на актуальную проблему здравоохранения
- международного уровня - не участвовали

6.19. Участие студентов в (указать количество работ или докладов):

- на всероссийских конференциях – на 5 Всероссийских конференциях в городах Санкт-Петербурге – 3 печатные работы, Москва – 1, Оренбург – 11 публикаций, Саранске – 1, Уфа – 9 печатных работ. Всего – 25 печатных работ студентов
- на международных конференциях – 3 Всероссийские конференции (г.г. С-Пб, Москва, Оренбург) проходили с международным участием, опубликовано 15 из 25 выше представленных

6.20. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года -10
- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ – 9 (см.п.6.19)

6.21. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС и НИРС. Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др.

Учебная лаборатория кафедры используется для выполнения УИРС и НИРС с целью приготовления питательных сред при бактериологических исследованиях, в том числе экспериментальных, проведения вирусологических исследований (заражение куриного эмбриона), выполнения работы с лабораторными животными.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп - кураторов нет

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (с документальным подтверждением). Реализация задачи гуманизации образования. На практических занятиях и в внеурочное время с обучающимися проводятся беседы, дискуссии по различным вопросам, в том числе:

- Обеспечения микробиологической безопасности среды обитания
- Микробиологическая безопасность продуктов питания,
- Микробиологическая безопасность лекарственных препаратов
- Экология микроорганизмов, экстремальные условия среды обитания
- Деонтология, микробиологические аспекты
- Гуманизация современного общества и др.

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п. – работа не проводилась

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях) –

- работа проводится в течение года, беседы по биотерроризму
- В декабре 2017г. пятеро сотрудников кафедры приняли участие в Фестивале по выполнению норм ГТО среди студентов, сотрудников ППС педиатрического факультета и ректората. Зав.кафедрой Туйгунов М.М. награжден Золотым знаком отличия ГТО 8 ступени, удост. № АВ042658, приказ 10819 от 22.01.18.

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студентами, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отразить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Таблица 9.1

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл

Итого:						

Анализ представленных данных

Учебная практика по дисциплине не предусмотрена Учебным планом

Таблица 9.2

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
Итого:						

Анализ представленных данных

Производственная практика Учебным планом не предусмотрена

Вывод по разделу:

Учебная и производственная практика по дисциплине Микробиология, вирусология не проводится, т.к. не предусмотрена Учебным планом университета

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры за учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1.	сентябрь	-готовность кафедры к новому учебному году, задачи кафедры на 2017-2018 учебный год - утверждение учебной нагрузки ППС - уточнение индивидуальных планов ППС -матрица распределения обязанностей сотрудников кафедры - план взаимопосещения занятий - составление рабочей программы (актуализация) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом на 2017-2018 учебный год	Зав.кафедрой, завуч Ответственные по факультетам	Выполнено 30.08.2017
2	сентябрь	-обсуждение учебной нагрузки ППС -обсуждение расписания практических занятий на кафедре	Зав.кафедрой, завуч	Выполнено 05.09.02017
3.	октябрь	-подготовка кафедры к	Зав.кафедрой,	Выполнено

		самообследованию - обсуждение открытых занятий ППС - график самостоятельной работы обучающихся -обсуждение плана работы по подготовке заданий, материалов для проведения внутривузовской Олимпиады	завуч, Булгаков А.К. Рафикова Л.М.	18.01.2017
4.	ноябрь	-текущая успеваемость обучающихся в осенний семестр 2017-2018 уч.год - о выпуске методических пособий для обучающихся - о разработке заданий и МР к практическим занятиям - об активации самостоятельной работы обучающихся	Зав.кафедрой, Завуч Давлетшина Г.К. Ахтариева А.А.	Выполнено 17.11.2017
5.	декабрь	- обсуждение вопросов к экзаменам для лечебного, педиатрического факультетов - отчет преподавателей об учебно-методической и научной работе - результаты взаимопосещения занятий ППС	Ответственные по факультетам Все преподаватели Булгаков А.К.	Выполнено 05.12.2017
6.	январь	- итоги внутривузовской Олимпиады по микробиологии, вирусологии - избрание кандидатур-делегатов на конференцию по довыборам ученого совета педиатрического факультета - утвердить методические разработки ППС для занятий - о подготовке материалов для участия ППС кафедры в научно-практических конференциях	Рафикова Л.М. Зав.кафедрой Ахтариева А.А.	Выполнено 25.12.2017

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1.	февраль	- итоги зимней сессии - итоги учебно-методической работы и научной работы ППС за осенний семестр - обсуждение заявки на издание учебного пособия «Ситуационные задачи» по дисциплине «Микробиология, вирусология» - результаты самообследования кафедры в рамках подготовки	Зав.кафедрой, завуч Давлетшина Г.К. Хуснарязанова Р.Ф.	Выполнено 07.02.2018

		<p>ВУЗа к аккредитации</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация материалов наглядного обучения - подготовка УММ дисциплины по всем специальностям в соответствии с утвержденной РП - готовность кафедры к весеннему семестру 	<p>Ответственные по факультетам</p> <p>Туйгунов М.М.</p>	
2.	март	<ul style="list-style-type: none"> - текущая успеваемость обучающихся - результаты взаимопосещения занятий - методический и методологический семинар - Об использовании сайтов Интернета для самостоятельной работы обучающихся 	<p>Ответственные по факультетам</p> <p>Булгаков А.К.</p> <p>Давлетшина Г.К.</p> <p>Туйгунов М.М.</p>	<p>Выполнено</p> <p>29.03.2018</p>
3.	апрель	<ul style="list-style-type: none"> - анализ работы кафедры и ППС (доцента Габидуллина Ю.З.) по результатам посещения комиссии университета 	<p>Зав.кафедрой, завуч</p>	<p>Выполнено</p> <p>23.04.2018</p>
4.	май	<ul style="list-style-type: none"> - анализ работы кафедры и ППС (доцента Габидуллина Ю.З.) по результатам посещения комиссии университета - результаты взаимопосещения занятий преподавателями кафедры - организационные вопросы по учебно-методической работе кафедры 	<p>Зав.кафедрой, завуч</p>	<p>Выполнено</p> <p>10.05.2018</p>
5.	май	<ul style="list-style-type: none"> - анализ преподавательской деятельности доцента Габидуллина Ю.З. (о принятии решения кафедры по результатам посещения открытого занятия доцента Габидуллина Ю.З.) 	<p>Туйгунов М.М., Хуснаризанова Р.Ф.</p>	<p>Выполнено</p> <p>30.05.2018</p>
6.	июнь	<ul style="list-style-type: none"> - итоги летней экзаменационной сессии 2017-2018 уч.год - отчет преподавателей о выполнении индивидуальных планов - отчет кафедры по итогам 2017-2018 уч.год - план работы кафедры на 2018-2019 уч. год 	<p>Туйгунов М.М</p> <p>Все преподаватели</p> <p>Хуснаризанова Р.Ф.</p>	<p>Выполнено</p> <p>27.06.2018</p>

В отчетном году проведено 12 заседаний кафедры, на которых обсуждались вопросы предусмотренные планом работы кафедры. Приоритетными вопросами являлись: обеспечения качества обучения, успехи и неудачи обучающихся, научная и учебно-методическая работа преподавателей. На ряде кафедральных совещаний

зав.кафедрой доводит до сведения преподавателей наиболее важные вопросы приняты ректоратом и деканатом в целях повышения качества образования.

Особое внимание было уделено разбору проведения практических занятий доцента Габидуллина Ю.З. по итогам их посещения комиссией Учебно-методического отдела университета и преподавателями кафедры

Организация профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава кафедры для осуществления учебного процесса с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами не предусматривалась

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За 2017-2018 учебный год план работы кафедра выполнила полностью.

Для обеспечения учебного процесса кафедра материально-технически оснащена всем необходимым, но требуется обновление материально-технической базы

Укомплектованность кадров кафедры, в соответствии со штатным расписанием, высококвалифицированными преподавателями, выполнение учебной нагрузки в полном объеме обеспечили качественное выполнение учебно-методической работы кафедры.

Зимняя и летняя экзаменационная сессия прошли удовлетворительно. Отмечено снижение качества знаний обучающихся по сравнению с предыдущим годом. Это ставит перед ППС кафедры задачу оптимизации контактной работы со студентами, повышения их мотивации к освоению знаний по дисциплине в течение года.

Учебно-методическая работа кафедры проводится, необходимо повысить активность по подготовке и выпуску учебных пособий, учебно-методических разработок. Ведется работа по обеспечению электронной информационно-образовательной среды, освоена ДОТ по специальности 33.05.01 Фармация. Следует продолжить работу в направлении электронной информатизации учебного процесса на кафедре, выпуске методических разработок по ИТ.

Обучающиеся активно участвуют в научной работе на кафедре, занимаются в научном кружке, принимают участие во внутривузовской Олимпиаде, выступают на конференциях, публикуют статьи, занимают призовые места.

Самостоятельная контактная работа обучающимися выполняется с интересом, внеаудиторная добросовестно и в срок в соответствии с графиком. Необходимо совершенствовать формы и методы самостоятельной работы студентов

Учебно-воспитательная работа на кафедре проводится регулярно, как правило, в виде бесед и дискуссий.

Все запланированные на кафедре организационно-методические мероприятия выполнены. Отмечена необходимость повышения персональной ответственности ППС по повышению качества знаний обучающихся по изучаемой дисциплине, обеспечение безопасности и внутреннего распорядка работы кафедры. Продолжить работу по издательской деятельности учебно-методических пособий, созданию современных наглядных материалов на кафедре.

Работу кафедры признать удовлетворительной.

Осуществление самообследования кафедры позволяет детально проанализировать результаты ее работы, своевременно выявить недостатки, провести корректирующие действия, что повышает эффективность работы ППС и кафедры в целом.

Заведующий кафедрой

Туйгунов М.М

Завуч кафедры

Хуснаризанова Р.Ф.

