

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Декану лечебного факультета
И.Р. Рахматуллина
И.Р. Рахматуллина
« » 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
А.А. Цыглин
А.А. Цыглин
« » 07 2014 г.



ОТЧЕТ

кафедры госпитальной терапии №1
по учебно-методической работе
за 2013 - 2014 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры госпитальной терапии №1
« 5 » июля 2014г.

протокол № 12
Зав. кафедрой *Муталова Э.Г.* Муталова Э.Г.

Уфа 2014

1. База кафедры

Рабочими клиническими базами кафедры госпитальной терапии №1 являются больница № 13 и Городской госпиталь ветеранов войн. Адрес.: г. Уфа, ул. Нежинская 14, тел (347)2647806

Терапевтические отделения больницы №13 развернуты на 420 койках. Имеются городской ревматологический и гематологический центры, отделения: пульмонологическое, 2 кардиологических, гастроэнтерологическое, неврологическое - по 60 коек в каждом, отделение анестезиологии и реанимации на 12 коек. Городской госпиталь ветеранов войн располагает неврологическим и 2 общетерапевтическими отделениями по 60 коек в каждом, палатой интенсивной терапии.

Кафедра тесно сотрудничает с базовыми лечебно-профилактическими учреждениями. В них имеются клинические и биохимические лаборатории, отделения функциональной, эндоскопической, рентгенологической диагностики, оснащенные эхокардиографами, автоматизированными системами обработки ЭКГ, ВЭМ, холтеровского мониторирования ЭКГ и АД, спирограмм и другим современным оборудованием.

В больнице №13 на базе клинико-биохимической лаборатории функционирует методический центр лабораторной диагностики. Все диагностические кабинеты активно используются в учебном процессе.

Кафедра имеет 10 учебных комнат, из них 1 - на базе госпиталя ветеранов войн, имеются тематические учебные комнаты, учебная лаборатория, комната для закрепления практических навыков.

Таблица №1.

№ П/П	Перечень помещений Кафедры	кол-во комнат	Общая площадь в кв. метрах	Площадь учеб. комнат на 1 студента в кв. м.
1.	Учебные комнаты	10	200	2,0
2.	Кабинет профессора	1	20	-
3.	Учебная лаборатория	1	20	-
4.	Конференц-зал	1	70	-

2. Профессорско-преподавательский состав кафедры (штаты, фактически, совместители, резерв);

Штат кафедры составляет 16 преподавателей, окончивших аспирантуру, клиническую ординатуру, являющихся квалифицированными специалистами.

С сентября 2009 года кафедра полностью укомплектована штатными единицами. Заведующей кафедрой является проф. Э.Г. Муталова.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
0.25	-	1	1	-
0.5	2	1	-	-
1,0	11	-	-	-
Всего:	13	2	1	-

Информация по резерву на заведование кафедрой: на заседании кафедры единогласно была избрана кандидатура проф. Бабушкина Г.В. в качестве резерва зав. кафедрой.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессо ра	доценты	старшие преподав атели	ассистент ы	лаборант ы
Кол-во	3	12	-	2	3
Уд. вес	18.68%	75%	-	12.5%	18.68%

Анализ представленных данных : основной состав кафедры представлен доцентами 75% от всего ППС, на долю профессоров приходится 18.68%, ассистенты составляют 12.5%, лаборанты 18.68%

Таблица 2.3

Укомплектованность профессорско-преподавательским составом
Штатное расписание преподавательского состава кафедры по следующей
форме

№ п./п.	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Ученое звание	Ученая степень	Стаж педагогической работы (полных лет)	Последнее повышение квалификации (дата окончания, месяц, год)		Кол-во баллов за методическую работу в отчетном году
						специальность	педагогика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Муталова Эльвира Газизовна	Зав. кафедрой	Профессор	Д.м.н.	21 год	20.12.2012	16.02.12	1535
2.	Бабушкина Галина Владимировна	Профессор кафедры	Профессор	Д.м.н.	19 лет	19.07.10	25.01.10	40
3.	Мингазетдинова Лира Набиевна	Профессор кафедры		Д.м.н.	54 года	27.04.2012	05.11.2010	-
4.	Максютова Софья Самиевна	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	37 лет	04.03.2013	16.02.12	80
5.	Камалтдинова Гульнар Ядгаровна	Завуч кафедры	Доцент	К.м.н.	20лет	02.07.2010 02.06.15	16.02.12	1535
6.	Пушкарева Адфия Эдуардовна	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	20лет	15.12.2011	27.04.2014	55

7.	Дорофеева Наталья Витальевна	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	19 лет	24.12.12	31.03.2011	65
8.	Хасанова Анжелика Ринатовна	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	15 лет	29.04.2010	16.02.12	65
9.	Асадуллина Гульнора Венеровна	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	16 лет	26.04.2011	10.02.2008	Декртный отпуск
10.	Фрида Светлана Аркадьевна	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	16 лет	27.04.2014	31.03.2011	120
11.	Нигматуллина Альбина Эльдусовна	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	15лет	29.04.2010	31.03.2011	165
12.	Бакиров Булат Ахатович	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	10 лет	26.06.2010	31.03.2011	-
13.	Рустямова Зульфия Яудатовна	Ассистент кафедры	Ассистент	К.м.н.	8лет	06.11.2009	05.02.2010	-
14.	Галяутдинова Велена Равильевна	Ассистент кафедры	Ассистент		6	03.03.2014	-	20
15.	Мусина Флариса	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	20 лет	11.06.2013	05.04.2013	-

	Сабирья новна							
16	Абхалик ова Елена анатолье вна	Ассисте нт	Ассисте нт	К.м.н.	-	Декрет ный отпуск	-	-
Всего: 16								

Таблица 2.4.

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)			Бабуш- кина Г.В. Мутало ва Э.Г.	Мингазе тдинова Л.Н.	3
Доценты (с ученой степенью и/или званием)		Асадулл ина Г.В., Пушкар ева А.Э.,, Камалтд инова Г.Я., Нигмату ллина А.Э., Фрид. С.А., Хасанов а А.Р.,, Бакиров Б.А., Рустямо -ва З.Я.,	Дорофее ва Н.В., Мусина Ф.С.	Максю това С.С.	11
Ст. преподаватели (с ученой степенью)					
Ст. преподаватели (без ученой степени)					
Ассистенты (без ученой степени)	Галяутд инова				1

	В.Р.				
Всего					15

Анализ представленных данных: основной возраст ППС составляет от 35 до 50 лет Таблица 2.5.

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2013-2014 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние по кафедре			
	проф	доц.	ст.преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
Кол-во								
	1	2		-	-	-	-	-
Всего	3				-			

Анализ представленных данных: совместителями являются проф. кафедры терапии ИПО Мингазетдинова Л.Н. доц. кафедры терапии ИПО Бакиров Б.А., сотрудник клиники «Ингострах» доц. Рустямова З.Я.

Таблица 2.6.

Численность почасовиков, привлекаемых для работы на кафедре в 2013-20134 учебном году

Почасовики	в том числе зачисленных с объемом часов		
	до 240	240	свыше 240
Профессор		-	-
Доцент	Дорофеева Н.В., Хасанова А.Р. Пушкарева А.Э.		Камалтдинова Г.Я., Нигматуллина А.Э.
Ст. преподаватель	-	-	-
Ассистенты	-	-	-
Всего	3	-	2

Почасовая работа проводилась выше перечисленными сотрудниками в виде проведения практических занятий у студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета.

В отчетном году доц. Пушкарева А.Э прошла повышение квалификации по педагогике.

Таблица 2.8

Сведения о повышении квалификации ППС по специальностям за 2012-2013 г.г.
(с приложением копий дипломов)

№	Фамилия Имя Отчество	Должность, ученая степень	Специальность	Категория		Сертификат		
				Дата получения	Дата подтверждения	№	Дата получения	Дата подтверждения
1.	Галяутдинова Велена Равильевна	Ассистент	Терапия		-		02.03.14	
2.	Фрид Светлана Аркадьевна	Доцент , к м н	Терапия		-		28.04.14	

Вывод по разделу:

За прошедший учебный год повышение квалификации по специальности терапия прошли: доц. Фрид С.А., асс. Галяутдинова В.Р.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения		1		1	-	-	1	2	1	2	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	Внутренние болезни											
ИТОГО: по видам обучения	Внутренние болезни											
Всего по кафедре	7											

Таблица 3.2.

Численность докторантов

Численность докторантов	Год обучения	Закончили
-------------------------	--------------	-----------

	1	2	3	>3	С за- щито й в срок	С пред- ставл е- нием к защи те
По годам обучения	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-
Итого:	-					
Всего по кафедре	-					

Анализ представленных данных :докторантов на кафедре в 2013-2014 году не было.

4. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

На кафедре госпитальная терапия №1 за 2013-2014 учебный год прошли обучение 307 студентов 5 курса и 298 студентов 6 курса лечебного факультета по учебной дисциплине «Внутренние болезни» . В том числе 4 иностранных студентов 6 курса и 18 студентов 5 курса . Студенты Исмагилов Н.И. гр.Л 611 Б и Низамов Т.А. гр. Л 610 Б отчислены за неуспеваемость . Студент Юшков Д.Н. гр. Л 608 А оформил академ отпуск по состоянию здоровья.

Таблица 4.1.

Результаты сдачи экзаменов на степень бакалавра

По направлению -

Численность студентов	Сдали экзамен и защитили квалификационную работу на степень бакалавра:				
	5	4	3	2	Всего
Междисциплинарный экзамен по направлению:	-	-	-	-	-
Защита квалификационной работы	-	-	-	-	-
Количество дипломов с отличием	-				

Результаты сдачи государственных экзаменов по специальности лечебное дело
060101.65

Таблица 4.2

Группы	Кол-во студентов	Присутств. на экзамене	Средний балл	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1	76	75	4,5	42	56	31	41,33	1	2,67
2	74	73	4,38	28	38,35	45	61,65	-	-
3	73	72	4,5	41	56,94	30	41,66	1	1,4
4	78	77	4,4	34	44,15	43	55,85	-	-
5	80	80	4,25	25	31,25	50	62,5	5	6,25
Итого	381	377	4,41	170	45,09	199	52,79	7	1,86

30 красных дипломов

Примечание: результаты без иностранных студентов

Результаты экзамена по практическим навыкам по дисциплине внутренние болезни

Таблица 4.21

Группы	Кол-во студентов	Присутств. на экзамене	Средний балл	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1	76	76	4,39	34	43,74	38	50	4	5,26
2	74	74	4,35	28	37,84	44	0,60	2	2,70
3	73	73	4,5	37	50,68	36	49,32	-	-
4	78	78	4,3	25	32,05	51	65,38	2	2,57
5	80	80	4,3	31	38,75	43	53,75	6	7,5
Итого	381	381	4,36	155	40,68	212	53,64	14	3,68

Результаты сдачи государственных экзаменов по специальности лечебное дело
060101.65

иностраных студентов

Вывод по разделу:

Контроль за качеством усвоения материала осуществляется с помощью тестового контроля уровня знаний по темам, клинического обследования и разбора больного с контролем практических навыков. С целью улучшения усвоения практических навыков по заранее составленному плану студенты работают в комнате практических навыков, в тематических комнатах по пульмонологии, гематологии, гастроэнтерологии, кардиологии. По всем разделам внутренних болезней используются комплекты ситуационных задач повышенной сложности. Для определения исходного и конечного уровня знаний студентов 5 и 6 курсов применяется письменный и компьютерный тестовый контроль, анализ ситуационных задач, на кафедре проводятся деловые игры, научно-практические, студенческие конференции, клинические разборы больных. На кафедре неоднократно обсуждались вопросы реализации замечаний и предложений ГИА, подготовки к проведению очередной итоговой аттестации выпускников в 2014г. Было усилено преподавание вопросов неотложных состояний и профилактики, синдромального подхода к диагностике заболеваний внутренних органов. Проверка исходного уровня знаний у студентов 5 курса проводилась у постели больного, где большое внимание уделялось методам обследования.

В конце каждого блока в осеннем семестре 2013 года проведена аттестация студентов 6 курса – защита истории болезни, практических навыков у постели больного, интерпретация результатов клинического и лабораторного исследования, написание рецептов, в конце II семестра проведен зачет по вопросам неотложных состояний и методам исследований в клинике внутренних болезней.

ГИА студентов 6 курса проводилась в 3 этапа: 1-й ЭТАП. Тестирование. Задания для тестового контроля были представлены МЗ РФ в день экзамена, содержали 10 вариантов, каждый из которых включал 100 вопросов по основным разделам базовых медицинских и клинических дисциплин. Тестирование проводилось в письменном виде на специально

разработанных бланках для ответов в течение одного дня. Проверка ответов студентов на тестовый контроль осуществлялась экзаменаторами и членами ИГАК лечебного факультета БГМУ.

Результаты оценивались по количеству набранных баллов: более 71 % - зачтено, 70 % и менее – не зачтено.

Билеты по II этапу ГИА (практические навыки) составлены в количестве 150. Первый вопрос билетов отражает наиболее часто встречающиеся аспекты практической деятельности врача: составление плана обследования пациента при различной патологии, определение показаний, противопоказаний к различным методам обследования больных, методики проведения исследований, их клиническая значимость, интерпретация результатов. Второй вопрос посвящен проблемам диагностики ургентных состояний и оказания экстренной помощи в терапии, военно-полевой терапии, инфекционных болезнях, токсикологии. Вопросы составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом, квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 060101(65)- «Лечебное дело» (10.03.2000, № 130 мед/ П) и Положением об итоговой государственной аттестации по специальности «лечебное дело» (15.06.2000, № 2510/6646-26), программой по внутренним болезням для студентов высших медицинских учебных заведений (Москва, ВУНМЦ, 1999) и полностью охватывают все аспекты практической деятельности врача-терапевта.

К III этапу ГИА (собеседование) предложены ситуационные задачи по всем разделам терапии. Консультации проводятся за три дня до экзаменов в специально оборудованной комнате методом разбора сложных вопросов и задач и ответа на вопросы студентов, разбора результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Консультация проводилась с применением мультимедийного сопровождения. Кроме того, каждый выпускник имеет возможность получить индивидуальную консультацию у любого из преподавателей кафедры.

В процессе подготовки к ГИА с учетом замечаний предыдущего года проведены дополнительные факультативные занятия по интерпретации лабораторных и инструментальным методам исследования больных, клинической фармакотерапии различных заболеваний внутренних органов. На кафедре оформлен стенд с рецептурой для подготовки к ГИА.

По внутренним болезням ИГАК проверяла овладение студентами навыков и умений объективного обследования больных, умения клинически мыслить, проводить дифференциальную диагностику, устанавливать диагноз, выбирать оптимальные схемы лечения. Студенты интерпретировали данные инструментальных исследований, выписывали рецепты, оказывали неотложную помощь при критических состояниях. Средний балл выпускников по терапии на экзамене по проверке практических навыков составил 4.36.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.

Выполнение учебной нагрузки по кафедре за 2013-2014 учебный год

Виды нагрузки	План		Факт		% выполнения плана	
	Общая	По профилю ¹	Общая	По профилю	Общая	По профилю
Всего по кафедре, в т.ч.	12999	12999	12999	12999	100	100
Лекции	148	148	148	148	100	100
Практические занятия	10544	10544	10544	10544	100	100
Консультации	42	42	42	42	100	100
Руководство курсовыми работами	-	-	-	-	-	-

Руководство практикой студентов и ее организация	300	300	300	300	100	100
Руководство дипломными работами	-	-	-	-	-	-
Руководство аспирантами, стажерами, докторантами	250	250	250	250	100	100
Проверка контрольных работ, рефератов, контроль по модульной форме обучения						
Работа в ИГАК	155	155	155	155	100	100
Работа в метод. совете факультета	-	-	-	-	-	-
Проведение переводного экзамена	123	123	123	123	100	100
Проведение элективного курса	252	252	252	252	100	100

Количество часов лекция прочитанных на кафедре

Таблица 5.2

	Всего абс. число/ %	Заведующи м кафедрой	Профессорам и	Доцентам и	Ассистентами и ст. преподавателями
с ТСО	148 часа; 100%	40 часов 27%	26 часов 18%	82 часа 55%	-
без ТСО	0%	-	-	-	-

Анализ представленных данных: все лекции на кафедре читаются с применением средств ТСО. Лекции читаются профессорами и доцентами.

Таблица 5.3

Выполнение аудиторной нагрузки преподавателями кафедры за 2013-2014 учебный год

	Среднегодовая нагрузка											
	На 1 проф.			На 1 доц.			На 1 ст. преп.			На 1 ас-та		
	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.
Всего, в т.ч.	720	661	92%	1075	1075	100%				1449	1449	100%

аудиторная (лекции+практика)	5 2 5	52 5	10 0	92 9	92 9	100 %				1236	12 36	10 0
---------------------------------	-------------	---------	---------	---------	---------	----------	--	--	--	------	----------	---------

Анализ представленных данных. Выполнение плана часов по аудиторной нагрузке соответствует 100 %. Доценты в количестве 7 человек имеют совместительство на 0.25 ставки на время декретного отпуска доцента Асадуллиной Г.В., и ассистента Касаткиной Е.В. Ассистент кафедры также имеет совместительство 0.5. ставки на время декретного отпуска асс. Касаткиной Е.В. Проф. Муталова Э.Г. на 0.5 заведования кафедрой аудиторные занятия проводит в виде лекций.

Таблица 5.4.

Использование почасового фонда кафедры за 2013-2014 учебный год

Почасовой фонд кафедры	В том числе использование для				
	Чтения лекций	Проведения Практических занятий	Руководство дипломными работами	Руководство аспирантами	Всего
План	-	900	-	-	-
Факт	-	900	-	-	-
% выполнения плана	-	100%	-	-	-

Анализ представленных данных: почасовой фонд кафедры используется для проведения аудиторной нагрузки в виде практических занятий.

Вывод по разделу: Все лекции на кафедре читаются с применением средств ТСО.

Лекции на кафедре читаются доцентами и профессорами кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 6.1.

Перечень учебно-методической литературы, изданной кафедрой в этом учебном году

№ п/п	Авторы	Название	Учебник, учебное, учебно-метод. пособие	Гриф	Год издания	Издатель	Объем в п.л.
1.	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 6.2.

Наличие рабочих программ по курсам, преподаваемых на кафедре

№	Наименование	Год издания	Шифр	Наименование ООП
---	--------------	-------------	------	------------------

п/п	учебной программы		ООП	
1.	Рабочая программа по специальности лечебное дело Курс 6 ГОС	2013	060101.65	Лечебное дело
2.	Рабочая программа по специальности лечебное дело Курс 5	2013	060101.65	Лечебное дело
3.	Рабочая программа по интернатуре по специальности лечебное дело ГОС	2013	060101.65	Лечебное дело
4.	Рабочая программа по клинической ординатуре по специальности лечебное дело	2013	060101.65	Лечебное дело
5.	Рабочая программа элективного курса «Функциональные методы исследования в кардиологии» ГОС	2013	060101.65	Лечебное дело
6.	Рабочая программа элективного курса «Артропатии в клинике внутренних болезней»	2013	060101.65	Лечебное дело
7.	Рабочая программа элективного курса Гематологические синдромы в клинике внутренних болезней» ГОС	2013	060101.65	Лечебное дело
8.	Рабочая программа элективного курса «Законодательные и организационные основы деятельности врача» ГОС	2013	060101.65	Лечебное дело
9.	Рабочая программа элективного курса «Факторы риска сердечно-сосудистых осложнений в клинике внутренних	2013	060101.65	Лечебное дело

	болезней»ГОС			
10.	Рабочая программа элективного курса «Новые технологии в кардиологии »ГОС	2012	060101.65	Лечебное дело
11.	Рабочая программа по специальности лечебное дело Курс5. 6 ФГОС	2013	060101.65	Лечебное дело

Анализ представленных данных: Рабочие программы составлены на основании типовой учебной программы по внутренним болезням для студентов высших медицинских учебных заведений (Москва, ВУНМЦ, 1999г.) в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВНО(2000 г.) , основной образовательной программой подготовки врача в БГМУ и квалификационной характеристикой выпускника. Рабочие программы пересмотрены и переработаны и утверждены 2013 г. Создана рабочая программа по специальности 060101.65. – ФГОС Лечебное дело, дисциплина госпитальная терапия 5. 6 курс .

Таблица 6.3

Перечень дисциплин, по которым разработаны УМК

№ п/п	Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП
	Внутренние болезни ГОС	Лечебный	060101	Лечебное дело

Анализ представленных данных : УМК переработан в 2013 г согласно рабочей программе по дисциплине внутренние болезни в соответствии общей образовательной программы Лечебное дело. ГОС.

Формы и методы учебной работы со студентами на кафедре

6.4.Организация и проведение студенческих конкурсов:

Вторая Всероссийская Олимпиада по практической медицинской подготовке г. Москва «Золотой Медскилл» - 2014 г. 3 общекомандное место.

Пятая Всероссийская байкальская олимпиада по терапии г. Иркутск 2014 г.

Приз в номинации «Лучшая УЗИ диагностика», «Лучшая интерпретации лабораторных анализов».

6.5 На кафедре функционирует студенческий научный кружок. Ежемесячно проводятся заседания кружка. В конце года проводится заключительная научно- практическая конференция студентов, где представляются отчетные доклады по проделанной научной работе . Для получения навыков самостоятельной работы на кафедре проводятся тематических конференций с участием студентов по темам клинической дисциплины, преподаваемой на кафедре. В конференции принимают участие студенты 6 курса. Конференции проводятся в осеннем семестре в количестве 10 конференций.

Темы студенческих конференций «Хронически гепатиты». доц. Нигматуллина А.Э. « Остеопороз и артропатии в клинике внутренних болезней» доц. Камалтдинова Г.Я. « Диф. диагностика шумов в сердце» проф. Бабушкина Г.В. « Алкогольная болезнь печени» доц. Камалтдинова Г.Я. « Лейкемоидные реакции в клинике внутренних болезней» доц. Дорофеева Н.В. « ОИМ, варианты течения» доц. Максютова С.С. « Метаболический синдром» доц. Фрид С.А. « Артериальная гипертензия у беременных» доц. Пушкарева А.Э. «Гастроэзофагиальная болезнь варианты течения» асс. Рустямова З.Я. « Синдром кашля» доц. Асадуллина Г.В. « Диагноз по руке» доц. Хасанова А.Р. « АФЛ синдром» доц. Хасанова А.Р. « ОРВИ сегодня» асс. Галяутдинова В.Р.

6.6.Для обеспечения учебно – методического процесса на кафедре именуются информационно- компьютерные технологии .Приобретенные: мультимедийная программа « Диагностика внутренних болезней», тесты по внутренним болезням , Сборник мировой печати « кардиология» , компьютерная тренинговая программа « Генетика мультифакториальных заболеваний», тренинговая программа по ЭКГ. Внедренные мультимедийные лекции « Респираторная медицина 21 века. А.Г. Чучалин, « электронная библиотека по респираторной медицине А.Г. Чучалин. Видеоматериалы по АГ 2010,

Видеоматериалы по гематологии 2010- материалы с европейского конгресса кардиологов

Созданные на кафедре: Мультимедийные атласы для проведения тематических занятий для студентов 5и 6 курсов по циклам: ревматология, кардиология, нефрология, гематология, пульмонология, гастроэнтерология.

Мультимедийные сборники ситуационных задач для практических занятий по кардиологии, пульмонологии, ревматологии, гастроэнтерологии, нефрологии, гематологии для студентов 6 курса. Сборник мультимедийных задач для проведения практических занятий у студентов 5 курса.

Мультимедийные презентации для проведения элективного курса « Гематологические синдромы в клинике внутренних болезней», «Артропатии в клинике внутренних болезней», « Правовые основы деятельности врача», «Факторы риска сердечно-сосудистых осложнений в клинике внутренних болезней».

Созданные на кафедре в 2013-2014 учебном году. Мультимедийные атласы для проведения практических занятий для студентов 5 и 6 курса по циклам кардиология, гастроэнтерология, нефрология,пульмонология, гематология, ревматология. Мультимедийные ситуационные задачи для проведения практических занятий.Мультимедийные презентации для проведения элективного курса «Функциональные методы исследования в кардиологии»,контролирующие компьютерные программы по дисциплине внутренние болезни для студентов 6 курса.

6.7.Применение активных методов обучения

Тестовые задания по внутренним болезням к междисциплинарной ГИА.

Тестовые задания по внутренним болезням к переводным экзаменам для 5 курса. Альбомы по гематологии, ревматологии, нефрологии, гастроэнтерологии, кардиологии, пульмонологии(наборы анализов, результаты инструментальных исследований, рентгенограммы, ЭКГ. Наборы слайдов по гематологии, нефрологии. Рентгенотека по заболеваниям легких, аудиограммы

с шумами сердца. Наборы микропрепаратов по гематологии. Наглядные пособия – атлас спирограмм, рентгенограмм, атлас ЭГК для практических занятий у студентов 5 и 6 курса . Атлас ЭХО – КГ для практических занятий по кардиологии.

6.8 –

6.9. На кафедре созданы: мультимедийные атласы для практических занятий по кардиологии, ревматологии, гастроэнтерологии, нефрологии, гематологии, пульмонологии, мультимедийные ситуационные задачи по пульмонологии 10 тем, по гематологии 5 тем, гастроэнтерологии 7 тем. 16 темам по кардиологии и 4 по нефрологии. Созданы контролирующие тестовые задания для студентов 6 курса.

6.10 Организация самостоятельной и внеаудиторной работы студентов на кафедре

Студенты 6 курса выступают с реферативными сообщениями согласно тематическому плану, обзором журнальных статей. Ежедневно студенты 6 курса курируют по 4-5 больных, участвуют в оформлении истории болезни: обосновывают диагноз, анализируют лечение, назначают обследование, составляют этапные и выписные эпикризы. На занятиях студенты обучаются правильному и целенаправленному сбору анамнеза, проведению клинического обследования, критической оценке и анализу полученных данных, формулированию диагноза, обоснованию и планированию лечения, использованию медико-экономических стандартов.

Студенты вместе с больными посещают кабинеты функциональной диагностики, самостоятельно проводят регистрацию ЭКГ в кабинете практических навыков, работают в клинической и биохимической лабораториях. На цикле «гематология» студенты работают с микроскопом, исследуют мазки крови и костного мозга, участвуют в переливании крови.

Для активизации самостоятельной работы студентов используется также их участие в клинических обходах профессоров и доцентов кафедры, в

разборах сложных диагностических больных во время консилиумов, где студенты решают диагностические, деонтологические задачи, анализируют врачебные ошибки, приобретают опыт, необходимый им в дальнейшей работе.

На тематических обходах студентами 5 курса ежедневно осматриваются не менее 3-х больных. Студенты докладывают историю болезни, интерпретируют результаты обследования, другие выступают в качестве оппонентов, вносят свои уточнения и дополнения. Такой подход позволяет оценить степень подготовки всех студентов.

На кафедре у студентов 6 курса в 11 семестре еженедельно проводятся студенческие тематические конференции по актуальным вопросам внутренних болезней, неотложной терапии при угрожающих жизни состояниях, где проводится анализ историй болезни, демонстрация больных, слайдов, ЭКГ, рентгенограмм.

Студенты приобретают навыки публичных выступлений и подготовки к ним, что требует самостоятельной работы со специальной литературой для ознакомления с современным состоянием проблемы, учатся свободно излагать материал, самостоятельно вести заседания, отвечать на вопросы. Были проведены следующие научно-практические конференции студентов 6 курса под руководством преподавателей кафедры:

1. «Инфаркт миокарда. Особенности течения.» – доц. С.С. Максютова
2. «Затяжная пневмония» - асс. Галляутдинова В.Р.
3. «Метаболический синдром» – доцент Фрид С.А.
4. «Лейкемоидные реакции»- доц. Дорофеева Н.В.
5. «Дифференциальная диагностика шумов сердца » - профессор Г.В.Бабушкина.
6. « Алкогольная болезнь печени» - доцент Камалтдинова Г.Я.
7. «Антифосфолипидный синдром» - доц. Хасанова А.Р.
8. «Тромбоэмболия легочной артерии.» - доц. Рустямова З.Я.
9. « Хронические гепатиты вирусной этиологии » доц. Нигматуллина А.Э.

10. «Лечение артериальной гипертензии у беременных» доц. Пушкарева А.Э.

11. «Лекарственные поражение печени» доц. Хасанова А.Р.

12. «Лечение стабильной стенокардии» доц. Максютова С.С.

На кафедре проводятся элективные курсы, активно посещаемые студентами 5 и 6 курсов. В рамках элективных курсов прослушаны лекции, проведены семинарские занятия, осмотрены тематические больные в реанимационном отделении ГКБ №13. Каждый студент 6 курса дежурил в отделении интенсивной, где участвовал в оказании неотложной помощи больным с различными заболеваниями, в проведении реанимационных мероприятиях при остановке сердца, клинической смерти, наблюдали методику закрытого массажа сердца, дефибрилляцию сердца, ИВЛ, проводимые врачом – реаниматологом.

6.11. Во время проведения элективного курса демонстрируются тематические больные во время проведения практического занятия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Электив «Артропатии в клинике внутренних болезней»	В течении года	20
2.	Электив « Гематологические синдромы в клинике внутренних болезней»	В течении года	20
3.	Электив « Факторы риска сердечно-сосудистых осложнений»	В течении года	20
4	Электив « Новые технологии в кардиологии»	В течении года	20
5.	Электив « Функциональные методы исследования в кардиологии»	В течении года	20
6.	Электив « Законодательные и организационные основы деятельности врача»	В течении года	20

6.12. Совершенствование учебно-методической деятельности кафедры

а) переработан лекционный материал согласно рабочей программе

б) семинар -

в) переработаны методические рекомендации для студентов, для преподавателей, для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе согласно рабочей программе.

6.13. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Кол-во печатн. листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Кол-во печатн. листов	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-

6.14. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---

6.15. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
	-	-	-

6.16. Учебно-методические разработки, представленные на сайте университета в отчетном году (в том числе - в виде оглавления и краткой аннотации)

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
1.	Рабочая программа специальность 060101.65 – Лечебное дело дисциплина внутренние болезни 5 курс ГОС	Коллектив кафедры	-
2.	Рабочая программа специальность 060101.65 – Лечебное дело дисциплина внутренние болезни 6 курс ГОС	Коллектив кафедры	-
3.	УМК к рабочим программам	Коллектив кафедры	-
4.	Рабочие программы элективных курсов.	Коллектив кафедры	-

6.17. Рецензирование учебных изданий (названия)

а) межвузовское

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1.	-	-	-	-

б) внутривузовское

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1.	-	-	-	-

6.18. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5

6.19. Выступление на конференции по УМР : С докладом на межвузовской конференции по УМР выступала зав. кафедрой профессор Муталова Э.Г.

6.20.Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

- внутри вуза - 0
- городского уровня - 0
- регионального уровня - 0
- всероссийского уровня - 2
- международного уровня - 0

6.21. Участие студентов в (указать количество работ или докладов):

- всероссийских конференциях - 2
- международных конференциях - 0

6.22. На кафедре работает студенческий научный кружок. За прошедший год членами СНО были 15 человек.

Было проведено 9 заседаний согласно разработанному плану по следующей тематике:

1. Решение организационных вопросов – ответственный преподаватель – доц. Фрид С.А.

2. Метаболический Синдром. Российские Национальные рекомендации в гипертензиологии.- ответственный преподаватель –доц. Фрид С.А.

3. Вопросы диагностики и лечения острого коронарного синдрома. Тромболитическая терапия. - ответственный преподаватель –доц. Максютлова С.С.

4. ГЭРБ как междисциплинарная проблема. - ответственный преподаватель –доц. Нигматуллина А.Э.

5. ГИБП в лечении ревматоидного артрита. - ответственный преподаватель –доц. Хасанова А.Р.

6. Рациональная гепатопротекторная терапия. - ответственный преподаватель – доц. Камалтдинова Г.Я.

7. Некоторые аспекты носовых кровотечений ответственный преподаватель – доц. Дорофеева Н.В.

8. Диагностика и лечение внутрибольничных пневмоний.- ответственный преподаватель – доц. Фрид С.А.

9. Молекулярно-генетические особенности внутренних болезней.- ответственный преподаватель – доц.Пушкарева.А. Э.

24 апреля 2014 года прошла 79-я Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины». На базе кафедры госпитальной терапии №1 работала секция «внутренние болезни № 2». Для участия в работе секции всего было подано 17 студенческих работ, 2 доклада молодых ученых и 1 стендовый доклад. Из них 3 работы студентов с кафедры госпитальной терапии №1: Ушаков В.П., Утяшева Л.Г. «Особенности хронической обструктивной болезни легких у пожилых». – диплом 1 степени; Давлетшина Д.Р., Зайнуллина Э.М., Азнашева Э.Р. «Терапевтическая эффективность фиксированной комбинации лекарственных средств в лечении артериальной гипертензии у больных сахарным диабетом 2 типа» - диплом 2 степени.; Зайнуллина Э.М., Давлетшина Д.Р., Безбородова Э.Р. «Демонстрация клинического случая постинфарктного кардиосклероза, осложнившегося тяжелой сердечной недостаточностью в результате ремоделирования сердца».

За прошедший учебный год студентами, занимающимися в СНО кафедры госпитальной терапии № 1, было опубликовано 6 печатных работ.

Активное участие студентов в УИРС позволяет повысить эффективность усвоения знаний, полученных при обучении.

Реализация принципа единства обучения и воспитания требует не только усвоения знаний, умений и навыков, предусмотренных программой, но и освоение культуры общения врача, умение тактично и профессионально грамотно вести себя с больными, коллегами по работе, должностными лицами. Все это рассматривается как профессионально значимое свойство специалиста – медика. Общение врача с больными имеет большое терапевтическое значение. Слово - мощный терапевтический фактор. Врач должен иметь высокую психическую стабильность, обладать хорошо развитым логическим мышлением, богатым воображением, высоким уровнем активности и оптимистичности в оценке своей деятельности, уметь устанавливать социальные контакты и обладать развитой способностью к сопереживанию по отношению к пациенту. На этих основных принципах и строится учебно-воспитательная работа кафедры в течение всего учебного года. В процессе обучения в лекциях и на практических занятиях при изучении вопросов этиологии, лечения и профилактики подчеркивалось значение здорового образа жизни, роль факторов риска, таких как курение, злоупотребление алкоголем, переизбыток, гиподинамия, употребление наркотиков. Разбираются вопросы региональной патологии, значение экологически неблагоприятных факторов в развитии заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой патологии, пищеварения и др. Роль приобретенного иммунодефицита, аллергических агентов рассматривалась при разборе заболеваний бронхолегочной, мочевыводящей систем. Изучались вопросы влияния алкоголя, нарко- и токсикомании при заболеваниях печени, желудочно-кишечного тракта, профессиональной патологии при разборе заболеваний крови и бронхолегочной системы. При дифференциальной диагностике заболеваний почек особое внимание обращалось на региональную патологию – ГЛПС. Студенты под руководством преподавателей в процессе учебы и производственной практики проводят беседы, читают лекции и выпускают санбюллетени. Особое внимание в процессе преподавания придается вопросам этики и деонтологии в общении будущего врача. Трудности в общении нередко связаны с внутренними

психическими факторами такими, как обидчивость, чувство неуверенности, как со стороны пациента, так и студента. Преподаватели у постели больного стараются на личном примере или с помощью бесед разрешить эти ситуации. Со студентами проводятся беседы на темы: «Какие компоненты входят в понятие «культура врача», «Каковы компоненты лечебно-охранительного режима», «Какие качества личности затрудняют общение», «Какие черты характера необходимы врачу для правильного общения с пациентом». Особое значение уделялось вопросам общения врача и больного при работе с больными лейкозами в гематологическом отделении, в палате интенсивной терапии, в кардиологических отделениях, при курации больных в пульмонологическом отделении. Часто поднимается вопрос о характере общения между коллегами и влияния психологического климата коллектива на работу отделения. Студенты старших курсов мало значения придают организаторским способностям, не рассматривают их как условие эффективности своей будущей работы в коллективе. Преподаватели кафедры в процессе обучения и, особенно, в период прохождения практики вовлекают их в жизнь лечебного учреждения, учат тактичному общению с персоналом больницы. Воспитательная работа проводится в процессе подготовки и проведения научно-практических студенческих и совместных врачебных конференций, при встречах с ветеранами кафедры. Повышение профессионального уровня преподавателей осуществляется путем прохождения циклов ФПК, посещения школы педагогического мастерства, школы молодого педагога, посещения лекций профессоров и доцентов, участия в выездных циклах центральных институтов, участия в международных и российских конгрессах и симпозиумах.

Кафедра принимает активное участие во внутривузовских и межвузовских научно-методических конференциях по учебно-воспитательной работе. За отчетный период ФПК прошел 5 преподавателей в г. Уфе (БГМУ), отчеты были заслушаны на кафедральном совещании, новые данные внедрены в учебный процесс.

8. ПРАКТИКА

Нигматуллина Альбина Эльдусовна руководитель производственной практики студентов на базе ГКБ №13

Таблица 8.1.

Места проведения практики

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику
Итого:	ГКБ №13	12 человек

Анализ представленных данных: производственную практику «помощник медицинской сестры» прошли 10 студентов лечебного факультета и 2 студента медико-профилактического факультета 2 курса БГМУ. Данные о посещаемости и аттестации были отражены в промежуточном и итоговом отчетах от 10.07 и 21.07.2013 года, направленных в отдел производственной практики.

9. УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ВНУТРЕННИМ БОЛЕЗНЯМ СТУДЕНТОВ 5 И 6 КУРСА

Динамика успеваемости студентов

Учебные годы	Курс	% отл. Оценок	% хор. Оценок	% удовл. Оценок	% неуд. Оценок	Средний Балл
2009-2010	5	48.9	38.5	0.8	-	4.2
	6	43.2	49.9	6.9		4.3
2010-2011	5	44.5	48.2	7.0	-	4.2
	6	44.87	50.77	4.36		4.4
2011-2012	5	59.6	35.5	4.7	-	4.5
	6	43.8	53.4	2.78		4.4
2012-2013	5	41.0	52.9	5.9	-	4.3
	6	44.55	50.0	5.45		4.4
2013-2014	5	34%	55%	11,1%	-	4,23
	6	40,68	53,64	3,68		4,36

Члены ГИА и экзаменаторы отметили положительные стороны в преподавании внутренних болезней, хорошую подготовку кафедры к проведению аттестации. По предмету внутренние болезни замечаний не было.

В связи с ведением на кафедре бально-рейтенговой системы оценки знаний студентов 5 курса средний бал составил 4.23 в отличии от прошлого учебного года 4.36.

Итоги экзаменационной сессии 2013-2014 учебного года по дисциплине
Внутренние болезни лечебный факультет

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к ыМ	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(\frac{2*п+3*п+4*п+5*п}{\text{всего сдали}})$	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно		Неудовлетворительно					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Внутренние болезни	5	307	292	95%	289	94%	289	98	34	158	55	33	11.1	-	-	3	100	89	4.23

Показатели освоения ГОС для дисциплин кафедры, по которым студенты принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:						

Анализ представленных данных в Интернет экзамене студенты 5 6 курса по дисциплине внутренние болезни не участвовали.

10.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

10.1. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ КАФЕДРЫ

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик	Кто готовит
1	2	3	4	5
1.	31.08.13	Обсуждение готовности кафедры , документации к началу учебного года. готовности учебных комнат, оборудования. Утверждение матрицы должностных обязанностей сотрудников внутри кафедры, распределение кабинетов. Распределение интернов и ординаторов для работы в отделениях больницы. утверждение графика и плана работы преподавателей в новой учебном году. Утверждение расписания практических занятий и лекций , графика отработок, графика консультаций по самостоятельной работе студентов.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.
2.	19.09.13	Утверждение индивидуальных планов интернов и клинических ординаторов, аспирантов. выдвижение проф. Муталову Э.Г. на должность зав. кафедры. Подготовка к отчету по УМР. Подготовка кафедры к аккредитации ВУЗа.	Завуч. Камалтдинова Г.Я., проф. Муталову Э.Г., доц. Нигматуллин А.Э., проф. Бабушкину Г.В.	Завуч. Камалтдинова Г.Я.
3.	16.10.13	Выдвижение на должность доц кафедры Хасанову А.Р.. подготовка кафедры к аккредитации ВУЗА, , обсуждение графика взаимного	Завуч. Камалтдинова Г.Я. , проф. Муталова Э.Г.,	Завуч. Камалтдинова Г.Я Зав. кафедрой проф. Муталова

		посещения лекций. разное.	Доц. Хасанова А.Р.	Э.Г
4	30.11.20 13	Утверждение аннотации диссертаций аспирантов кафедры, обсуждение кандидатуры проф. Бабушкиной Г.В. на присвоение почетной грамоты РФ, а также выбор кандидатуры на резерв зав. кафедры., разное Обсуждение итогов аккредитации ВУЗа.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г., завуч Камалтдинова Г.Я.. проф. Бабушкина Г.В.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г. завуч Камалтдинова Г.Я.
5	14.12. 2013	Обсуждение дисс. работы заочного аспиранта кафедры. . подготовка студентов к всероссийской олимпиаде по терапии , обсуждение готовности билетов и ситуационных задач к ГИА.	Завуч. кафедры Камалтдинова Г.Я.	Завуч. кафедры Камалтдинова Г.Я.
6	21.01.20 14	Обсуждение хода работ аспирантов и соискателей кафедры, промежуточная аттестация интернов и клинических ординаторов, итоги отчета по УМР, обсуждение успеваемости студентов 5и 6 курса,	Завуч. кафедры Камалтдинова Г.Я.. доц. Нигматуллина А.Э., проф. Бабушкина Г.В.	Завуч. кафедры Камалтдинова Г.Я.

Весенний семестр

№ П/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик	Кто готовит
1	2	3	4	5

7	08.02.2 014	Ход подготовки кафедры к весеннему семестру. Утверждение расписания занятий, лекций , график приема отработок. Обсуждение вопроса успеваемости студентов. Обсуждение отчета по лечебной работе, . Обсуждение о подготовке к переводному экзамену по внутренним болезням студентов 5 курса.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.
8	28.03. 2014	Выдвижение на должность доц. Мусину Ф.С., подготовка студенческой научной конференции. Об утверждении индивидуальных планов интернов , подключившихся к обучению в 2014 году.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г., доц. Мусина Ф.С.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.
9	25.04.2 014	О выдвижении доц. Бакирова Б.А. на поощрение ко Дню мед работника. Обсуждение подготовки к ГИА.	Завуч. Камалтдинова Г.Я.	Завуч. Камалтдинова Г.Я.
10	07.05.2 014	Ознакомление с расписанием ГИА. о проведении консультаций по вопросам внутренних болезней, , обсуждение результатов отчета по научно работе кафедры. О увеличении эффективности лечебной работы.	Завуч кафедры Камалтдинова Г.Я., зав. каф. Муталова Э.Г.	Завуч кафедры Камалтдинова Г.Я.
11.	03.06.2 014	Утверждение отчета за год интернов и клинических ординаторов.	Доц. Нигматуллина А.Э.	Завуч кафедры Камалтдинова Г.Я.
12.	05.07.2 014	Обсуждение результатов ГИА, экзаменационной сессии студентов 5 курса, принятие плана работы кафедры на 2014-2015 уч. год, утверждение отчета работы кафедры 2013-2014 уч. год .Утверждение справки о готовности кафедры к новому уч. году	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.

10.2. ДРУГИЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За отчетный период проведена определенная учебно - методическая и воспитательная, а также научная и лечебная работа. Выполнено всего 12999 учебных часов. Из них по бюджету 10109 часов, платных – 2890 часов. Активно работают 6 элективных курсов. Создана новая рабочая программа специальность 060101.65 – Лечебное дело , дисциплина госпитальная терапия ФГОС. Переработаны рабочие программы и УМК элективных курсов. Переработаны АПИМ для проведения переводного экзамена у студентов 5 курса. Все методические указания, рабочие программы утверждены на кафедральном совещании, совещании ЦМК, УМС и КНМС БГМУ. Все лекции для студентов 5 и 6 курсов читаются с мультимедийным сопровождением. В учебном процессе активно использовались электронные учебники, обучающие и контролирующие электронные программы. Созданы новые мультимедийные атласы к практическим занятиям и элективным курсам. Используются учебное телевидение на практических занятиях, тематические комнаты, компьютерная техника с обучающими и контролирующими программами, аудиокассеты с шумами сердца. Проводились еженедельные студенческие конференции по актуальным вопросам терапии, клинические разборы сложных в диагностическом плане больных. Активно работал в течении года студенческий научный кружок. На базе кафедры была проведена итоговая студенческая научная конференция. Проводилась работа по подготовке студентов для участия во Всероссийских студенческих олимпиадах по терапии. Широко используется компьютерное тестирование для проверки исходного и конечного уровня знаний студентов, проведена промежуточная аттестация студентов 6 курса по практическим навыкам, 3-х этапная итоговая междисциплинарная аттестация студентов 6 курса, подготовлен весь аттестационный материал.

Предложения.

Дальнейшее издание учебно-методических пособий с грифом УМО, обновление учебно-методических материалов с учетом требований ФГОС, дальнейшее создание и внедрение в учебный процесс компьютерных технологий, электронных средств обучения.