

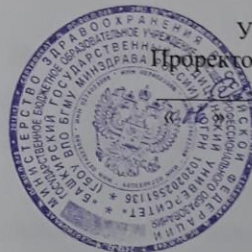
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета
И.Р. Рахматуллина
« » 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
А.А. Цыглин
« » 2015 г.



ОТЧЕТ

кафедры госпитальной терапии №1

по учебно-методической работе
за 2014 - 2015 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры госпитальной терапии №1
« 5 » июля 2015г.
протокол № 12
Зав. кафедрой *Муталова Э.Г.*

Уфа 2015

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Декан лечебного факультета
И.Р. Рахматуллина
« » 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.А. Цыглин
« » 2015 г.

ОТЧЕТ

кафедры госпитальной терапии №1

по учебно-методической работе

за 2014 - 2015 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры госпитальной терапии №1
« 5 » июля 2015г.
протокол № 12

Зав. кафедрой

Муталова Э.Г.

Уфа 2015

1. База кафедры

Рабочими клиническими базами кафедры госпитальной терапии №1 являются больница № 13 и Городской госпиталь ветеранов войн. Адрес.: г. Уфа, ул. Нежинская 14, тел (347)2647806

Терапевтические отделения больницы №13 развернуты на 420 койках. Имеются городской ревматологический и гематологический центры, отделения: пульмонологическое, 2 кардиологических, гастроэнтерологическое, неврологическое - по 60 коек в каждом, отделение анестезиологии и реанимации на 12 коек. Городской госпиталь ветеранов войн располагает неврологическим и 2 общетерапевтическими отделениями по 60 коек в каждом, палатой интенсивной терапии.

Кафедра тесно сотрудничает с базовыми лечебно-профилактическими учреждениями. В них имеются клинические и биохимические лаборатории, отделения функциональной, эндоскопической, рентгенологической диагностики, оснащенные эхокардиографами, автоматизированными системами обработки ЭКГ, ВЭМ, холтеровского мониторирования ЭКГ и АД, спирограмм и другим современным оборудованием.

В больнице №13 на базе клиничко-биохимической лаборатории функционирует методический центр лабораторной диагностики. Все диагностические кабинеты активно используются в учебном процессе.

Кафедра имеет 10 учебных комнат, из них 1 - на базе госпиталя ветеранов войн, имеются тематические учебные комнаты, учебная лаборатория, комната для закрепления практических навыков.

Таблица №1.

№ П/П	Перечень помещений Кафедры	кол-во комнат	Общая площадь в кв. метрах	Площадь учеб. комнат на 1 студента в кв. м.
1.	Учебные комнаты	10	200	2,0
2.	Кабинет профессора	1	20	-
3.	Учебная лаборатория	1	20	-
4.	Конференц-зал	1	70	-

2. Профессорско-преподавательский состав кафедры (штаты, фактически, совместители, резерв);

Штат кафедры составляет 12 преподавателей, окончивших аспирантуру, клиническую ординатуру, являющихся квалифицированными специалистами. Из них 2 профессора, 9 доцентов. 1 ассистент. На кафедре работает 7 совместителей, имеющих ученую степень. Из них 1 профессор, 3 доцента, 3 ассистента.

С сентября 2009 года кафедра полностью укомплектована штатными единицами. Заведующей кафедрой является проф. Э.Г. Муталова.

Численность ППС (число физических лиц)

Таблица 2.1

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
0.25	-	1	4	-
0.5	2	1	1	-
1,0	9	-	-	-
Всего:	11	2	5	-

Примечание. доц. Асадуллина Г.В. находится в декретном отпуске.

Информация по резерву на заведование кафедрой: на заседании кафедры единогласно была избрана кандидатура доц. Рустямовой З.Я. в качестве резерва зав. кафедрой.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты	лаборанты
Кол-во	3	13	-	2	3
Уд. вес	13.69%	59.09%	-	18.18%	13.64%

Анализ представленных данных : основной состав кафедры представлен доцентами 59% , на долю профессоров приходится 13.69%, ассистенты составляют 18.18%, лаборанты 13.64%

Таблица 2.3

Укомплектованность профессорско-преподавательским составом

Штатное расписание преподавательского состава кафедры по следующей форме

№ п./ п.	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Ученое звание	Ученая степень	Стаж педагогической работы (полных лет)	Последнее повышение квалификации (дата окончания, месяц, год)		Кол-во баллов за методическую работу в отчетном году
						специальность	педагогика	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Муталова Эльвира Газизовна	Зав. кафедрой	Профессор	Д.м.н.	22 года	20.12.2012	16.02.12	1535
2.	Бабушкина Галина Владимировна	Профессор кафедры	Профессор	Д.м.н.	20 лет	19.06.15	11.02.15	40
3.	Мингазетдинова Лира Набиевна	Профессор кафедры		Д.м.н.	55 года	27.04.2012	05.11.2010	1535
4.	Максютова Софья Самиевна	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	37 лет	04.03.2013	16.02.12	80
5.	Камалтдинова Гульнара Ядгаровна	Завуч кафедры	Доцент	К.м.н.	21 год	02.07.2010	16.02.12	120
6.	Пушкарева Адфия Эдуардовна	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	21лет	15.12.2011	27.04.2014	55
7.	Дорофеева Наталья Витальевна	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	20 лет	24.12.12	31.03.2011	65
8.	Хасанова Анжелика Ринатовна	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	16 лет	19.06.2015	16.02.12	
9.	Асадуллина Гульнара Венеровна	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	17 лет	26.04.2011	10.02.2008	Декртный отпуск
10.	Фрид Светлана Аркадьевна	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	17 лет	27.04.2014	31.03.2011	120
11.	Нигматуллина Альбина Эльдусовна	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	16лет	19.06.2015	31.03.2011	165
12.	Бакиров Булат Ахатович	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	11 лет	26.06.2010	31.03.2011	-
13.	Рустямо	Ассис-	Доцент	К.м.н.	10 лет		11.02.	-

	ва Зульфия Яудатов- на	тент кафедры				29.10.201 2.	2015	
14.	Галяутди нова Велена Равильев на	Ассис- тент кафедры	Ассис- тент		8	03.03.201 4	11.02.201 5	20
15.	Мусина Флариса Сабирьян овна	Доцент кафедры	Доцент	К.м.н.	21 год	11.06 2013	05.04.201 3	-
16.	Хусаинов а Элеонора Нурфаизо вна						-	-
17.	Валиев Альфред Мансуров ич						-	-
18.	Еникеева Гузель Радиковн а						-	-
19.	Каримова Гульшат Рифкатов на					04.04.201 1	-	-
Всего: 16								

Таблица 2.4.

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)			Бабуш- кина Г.В. Мутало ва Э.Г.		2
Доценты (с ученой степенью и/или званием)		Асадулли на Г.В., Пушкарев а А.Э.,, Камалтди нова Г.Я., Нигматул лина А.Э., Фрид. С.А.,	Дорофее ва Н.В., Мусина Ф.С.	Максю това С.С.	9

		Рустямова З.Я.			
Ст. преподаватели (с ученой степенью)					
Ст. преподаватели (без ученой степени)					
Ассистенты (без ученой степени)	Галяутдинова В.Р.				1
Всего					12

Анализ представленных данных: основной возраст ППС составляет от 35 до 50 лет (данные представлены без учета совместителей).

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2014-2015 учебном году

Таблица 2.5.

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние по кафедре			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
Кол-во								
	1	3		3	-	-	-	-
Всего	7				-			

Анализ представленных данных: совместителями являются проф. кафедры терапии ИПО Мингазетдинова Л.Н. доц. кафедры терапии ИПО Бакиров Б.А., сотрудник госпиталя ветеранов Войн Хасанова А.Р., сотрудник ГКБ №13 Еникеева Г.Р., сотрудник ГКБ №6 Хусаинова Э.Н., сотрудник Дорожного центра Валиев А.М., сотрудник поликлиники №1 Каримова Г.Р.

Численность почасовиков, привлекаемых для работы на кафедре в 2014-2015 учебном году

Таблица 2.6.

Почасовики	в том числе зачисленных с объемом часов		
	до 240	240	свыше 240
Профессор		-	-
Доцент	Дорофеева Н.В., Хасанова А.Р. Пушкарева А.Э. Рустямова З.Я., Фрид А.А., Максютова С.С., Галяутдинова В.Р. Пушкарева А.Э.		Камалтдинова Г.Я., Нигматуллина А.Э.
Ст. преподаватель	-	-	-
Ассистенты	-	-	-
Всего	7	-	2

Почасовая работа проводилась выше перечисленными сотрудниками в виде проведения практических занятий у студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета.

В отчетном году проф. Бабушкина Г.В., доц. Рустямова З.Я., ассистент Галяутдинова В.Р. прошли квалификацию по педагогике.

Таблица 2.8

Сведения о повышении квалификации ИПС по специальностям за 2014- 2015 г.
(с приложением копий дипломов)

№	Фамилия Имя Отчество	Должность, ученая степень	Специальность	Категория		Сертификат		
				Дата получения	Дата подтверждения	№	Дата получения	Дата подтверждения
1.	Нигматуллина Альбина Эльдусовна	Доцент. к.м.н.	Терапия	-	-	0102 0400 9482		10.06.2015.
2.	Хасанова Анжелика Ринатовна	Доцент , к м н	Терапия	-	-			
3.	Бабушкина Галина Владимировна	Профессор, д.м.н.	Терапия					

Вывод по разделу:

За прошедший учебный год повышение квалификации по специальности терапия прошли: доц. Нигматуллина А.Э., доц. Хасанова А.Р., проф. Бабушкина Г.В.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения			1		-	-		1	3	2	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	Внутренние болезни											
ИТОГО: по видам обучения	Внутренние болезни											
Всего по кафедре	7											

Мусин А.Т. очный аспирант 3 года обучения. Мельникова Т.А., Файрушина О.М., Хайрурутдинова Г.А. заочные аспиранты 3 года, Киндикеева А.Н., Ямлихина Э.Г. заочные аспиранты 4 года.

Таблица 3.2.

Численность докторантов

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-
Итого:						
Всего по кафедре						

Анализ представленных данных :докторантов на кафедре в 2014-2015 году не было.

4. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

На кафедре госпитальная терапия №1 за 2014-2015 учебный год прошли обучение 281 студент 5 курса и 345 студентов 6 курса лечебного факультета по учебной дисциплине «Внутренние болезни». В том числе 12 иностранных студентов 6 курса и студентов 5 курса. Студентка Тарутина И. Ю. гр. Л614 В отчислена за неуспеваемость.

Результаты сдачи экзаменов на степень бакалавра

По направлению -

Таблица 4.1.

Численность студентов	Сдали экзамен и защитили квалификационную работу на степень бакалавра:				
	5	4	3	2	Всего
Междисциплинарный экзамен по направлению:	-	-	-	-	-
Защита квалификационной работы	-	-	-	-	-
Количество дипломов с отличием	-				

Результаты сдачи государственных экзаменов по специальности лечебное дело 060101.65

Таблица 4.2

Общее число выпускников (человек)	Число обучающихся, допущенных к ГИА (человек)	Результаты ГИА			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
433	433	202	227	4	-

Красные дипломы- 51.

Результаты экзамена по практическим навыкам по дисциплине внутренние болезни

Таблица

4.21

Группы	Кол-во студентов	Присутств. на экзамене	Средний балл	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Итого	433	433	4,3	172	39,6	243	56,3	18	4,1

Вывод по разделу:

Контроль за качеством усвоения материала осуществляется с помощью тестового контроля уровня знаний по темам, клинического обследования и разбора больного с контролем практических навыков. С целью улучшения усвоения практических навыков по заранее составленному плану студенты работают в комнате практических навыков, в тематических комнатах по пульмонологии, гематологии, гастроэнтерологии, кардиологии. По всем разделам внутренних болезней используются комплекты ситуационных задач повышенной сложности. Для определения исходного и конечного уровня знаний студентов 5 и 6 курсов применяется письменный и компьютерный тестовый контроль, анализ ситуационных задач, на кафедре проводятся деловые игры, научно-практические, студенческие конференции, клинические разборы больных. На кафедре неоднократно обсуждались вопросы реализации замечаний и предложений ГИА, подготовки к проведению очередной аттестации выпускников в 2015г. Было усилено преподавание вопросов неотложных состояний и профилактики, синдромального подхода к диагностике заболеваний внутренних органов. Проверка исходного уровня знаний у студентов 5 курса проводилась у постели больного, где большое внимание уделялось методам обследования.

В конце каждого блока в осеннем семестре 2014 года проведена аттестация студентов 6 курса – защита истории болезни, практических навыков у постели больного, интерпретация результатов клинического и лабораторного исследования, написание рецептов, в конце II семестра проведен зачет по вопросам неотложных состояний и методам исследований в клинике внутренних болезней.

ГИА студентов 6 курса проводилась в 3 этапа: 1-й ЭТАП. Тестирование. Задания для тестового контроля были представлены МЗ РФ в день экзамена, содержали 10 вариантов, каждый из которых включал 100 вопросов по основным разделам базовых медицинских и клинических дисциплин. Тестирование проводилось в письменном виде на специально разработанных бланках для ответов в течение одного дня. Проверка ответов студентов на тестовый контроль осуществлялась экзаменаторами и членами ИГАК лечебного факультета БГМУ.

Результаты оценивались по количеству набранных баллов: более 71 % - зачтено, 70 % и менее – не зачтено.

Билеты по II этапу ГИА (практические навыки) составлены в количестве 150. Первый вопрос билетов отражает наиболее часто встречающиеся аспекты практической деятельности врача: составление плана обследования пациента при различной патологии, определение показаний, противопоказаний к различным методам обследования больных, методики

проведения исследований, их клиническая значимость, интерпретация результатов. Второй вопрос посвящен проблемам диагностики ургентных состояний и оказания экстренной помощи в терапии, военно-полевой терапии, инфекционных болезнях, токсикологии. Вопросы составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом, квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 060101(65)-«Лечебное дело» (10.03.2000, № 130 мед/ П) и Положением об итоговой государственной аттестации по специальности «лечебное дело» (15.06.2000, № 2510/6646-26), программой по внутренним болезням для студентов высших медицинских учебных заведений (Москва, ВУНМЦ, 1999) и полностью охватывают все аспекты практической деятельности врача-терапевта.

К III этапу ГИА (собеседование) предложены ситуационные задачи по всем разделам терапии. Консультации проводятся за три дня до экзаменов в специально оборудованной комнате методом разбора сложных вопросов и задач и ответа на вопросы студентов, разбора результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Консультация проводилась с применением мультимедийного сопровождения. Кроме того, каждый выпускник имеет возможность получить индивидуальную консультацию у любого из преподавателей кафедры.

В процессе подготовки к ГИА с учетом замечаний предыдущего года проведены дополнительные факультативные занятия по интерпретации лабораторных и инструментальным методам исследования больных, клинической фармакотерапии различных заболеваний внутренних органов. На кафедре оформлен стенд с рецептурой для подготовки к ГИА.

По внутренним болезням ИГАК проверяла овладение студентами навыков и умений объективного обследования больных, умения клинически мыслить, проводить дифференциальную диагностику, устанавливать диагноз, выбирать оптимальные схемы лечения. Студенты интерпретировали данные инструментальных исследований, выписывали рецепты, оказывали неотложную помощь при критических состояниях. Средний балл выпускников по терапии на экзамене по проверке практических навыков составил .

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.

Выполнение учебной нагрузки по кафедре за 2014-2015 учебный год

Виды нагрузки	План		Факт		% выполнения плана	
	Общая	По профилю ¹	Общая	По профилю	Общая	По профилю
Всего по кафедре, в т.ч.	13971	13971	13971	13971	100	100
Лекции	222	222	222	222	100	100
Практические занятия	11472	11472	11472	11472	100	100
Консультации	44	44	44	44	100	100
Руководство курсовыми работами	543	543	543	543	100	100
Руководство практикой студентов и ее организация	300	300	300	300	100	100
Руководство дипломными работами	-	-	-	-	-	-
Руководство аспирантами, стажерами, докторантами	150	150	150	150	100	100
Проверка контрольных работ, рефератов, контроль по модульной форме обучения	,	,	,	,	,	,
Работа в ГИАК	172	172	172	172	100	100
Работа в метод. совете факультета	-	-	-	-	-	-
Проведение переводного экзамена	152	152	152	152	100	100
Проведение элективного курса	160	160	160	160	100	100

Количество часов лекция прочитанных на кафедре

Таблица 5.2

	Всего абс. число/%	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами и ст. преподавателями
с ТСО	148 часа; 100%	40 часов 27%	26 часов 18%	82 часа 55%	-
без ТСО	0%	-	-	-	-

Анализ представленных данных: все лекции на кафедре читаются с применением средств ТСО. Лекции читаются профессорами и доцентами.

Таблица 5.3

Выполнение аудиторной нагрузки преподавателями кафедры
за 2014-2015 учебный год

	Среднегодовая нагрузка											
	На 1 проф.			На 1 доц.			На 1 ст.преп.			На 1 ас-та		
	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.
Всего, в т.ч.	7 2 0	66 1	92 %	10 75	107 5	100 %				1449	14 49	10 0
аудиторная (лекции+практика)	5 2 5	52 5	100 %	92 9	929	100 %				1236	12 36	10 0

Анализ представленных данных. Выполнение плана часов по аудиторной нагрузке соответствует 100 %. Доценты в количестве 7 человек имеют совместительство на 0.25 ставки на время декретного отпуска доцента Асадуллиной Г.В. Ассистент кафедры также имеет совместительство 0.25. ставки на время декретного отпуска доц. Асадулиной. Г.В. Проф. Муталова Э.Г. на 0.5 заведования кафедрой аудиторные занятия проводит в виде лекций.

Таблица 5.4.

Использование почасового фонда кафедры за 2014-2015 учебный год

Почасовой фонд кафедры	В том числе использование для				
	Чтения лекций	Проведения Практических занятий	Руководство дипломными работами	Руководство аспирантами	Всего
План	-	1650	-	-	-
Факт	-	1650	-	-	-
% выполнения плана	-	100%	-	-	-

Анализ представленных данных: почасовой фонд кафедры используется для проведения аудиторной нагрузки в виде практических занятий.

Вывод по разделу: Все лекции на кафедре читаются с применением средств ТСО. Лекции на кафедре читаются доцентами и профессорами кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 6.1.

Перечень учебно-методической литературы, изданной кафедрой в этом учебном году

№ п/п	Авторы	Название	Учебник, учебное, учебно-метод. пособие	Гриф	Год издания	Издатель	Объем в п.л.
1.	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 6.2.

Наличие рабочих программ по курсам, преподаваемых на кафедре

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Рабочая программа по специальности лечебное дело Курс 6 ГОС	2013	060101.65	Лечебное дело
2.	Рабочая программа по специальности лечебное дело Курс 5	2013	060101.65	Лечебное дело
3.	Рабочая программа по интернатуре по специальности лечебное дело ГОС	2013	060101.65	Лечебное дело
4.	Рабочая программа по клинической ординатуре по специальности лечебное дело	2013	060101.65	Лечебное дело
5.	Рабочая программа элективного курса «Функциональные методы исследования в кардиологии» ГОС	2013	060101.65	Лечебное дело
6.	Рабочая программа элективного курса «Артропатии в клинике внутренних болезней»	2013	060101.65	Лечебное дело
7.	Рабочая программа элективного курса Гематологические синдромы в клинике внутренних болезней» ГОС	2013	060101.65	Лечебное дело
8.	Рабочая программа элективного курса «Законодательные и организационные основы деятельности врача» ГОС	2013	060101.65	Лечебное дело
9.	Рабочая программа элективного курса «Факторы риска сердечно-сосудистых осложнений в клинике внутренних болезней» ГОС	2013	060101.65	Лечебное дело
10.	Рабочая программа элективного курса «Новые технологии в кардиологии» ГОС	2012	060101.65	Лечебное дело
11.	Рабочая программа по специальности лечебное дело Курс 5. 6 ФГОС	2013	060101.65	Лечебное дело

Анализ представленных данных: Рабочие программы составлены на основании типовой учебной программы по внутренним болезням для студентов высших медицинских учебных заведений (Москва, ВУНМЦ, 1999г.) в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВНО(2000 г.) , основной образовательной программой подготовки врача в БГМУ и квалификационной характеристикой выпускника. Рабочие программы пересмотрены и переработаны и утверждены 2013 г. Создана рабочая программа по специальности 31.05.01 – ФГОС ВО Лечебное дело, дисциплина госпитальная терапия 5. 6 курс .

Таблица 6.3

Перечень дисциплин, по которым разработаны УМК

№ п/п	Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП
	Внутренние болезни ГОС	Лечебный	060101	Лечебное дело
	Госпитальная терапия ФГОС	Лечебный	31.05.01	Лечебное дело
	Госпитальная терапия ФГОС ВО	Лечебный	31.05.01	Лечебное дело

Формы и методы учебной работы со студентами на кафедре

6.4. Организация и проведение студенческих конкурсов:

кафедра принимала участие в подготовке студентов для участия в Третьей Всероссийской Олимпиаде по практической медицине г. Москва «Золотой Медскилл» - 2015 г.

6.5 На кафедре функционирует студенческий научный кружок. Ежемесячно проводятся заседания кружка. В конце года проводится заключительная научно- практическая конференция студентов, где представляются отчетные доклады по проделанной научной работе . Для получения навыков самостоятельной работы на кафедре проводятся тематических конференций с участием студентов по темам клин ческой дисциплины, преподаваемой на кафедре. В конференции принимают участие студенты 6 курса. Конференции проводятся в осеннем семестре в количестве 10 конференций.

Темы студенческих конференций «Хронические гепатиты» доц. Нигматуллина А.Э.
 Остеопороз и артропатии в клинике внутренних болезней» доц. Камалтдинова Г.Я.
 « Диф. диагностика шумов в сердце» проф. Бабушкина Г.В. « Алкогольная
 болезнь печени» доц. Камалтдинова Г.Я. « Лейкемоидные реакции в клинике
 внутренних болезней» доц. Дорофеева Н.В. « ОИМ, варианты течения» доц.
 Максютова С.С. Метаболический синдром» доц. Фрид С.А. Артериальная
 гипертензия у беременных» доц. Пушкарева А.Э. Гастроэзофагиальная болезнь
 варианты течения» асс. Рустямова З.Я. « Синдром кашля» доц. Асадуллина
 Г.В. « Диагноз по руке» доц. Хасанова А.Р. « АФЛ синдром» доц.
 Хасанова А.Р. « ОРВИ сегодня» асс. Галяутдинова В.Р.

6.6.Для обеспечения учебно – методического процесса на кафедре имеются
 информационно- компьютерные технологии .Приобретенные: мультимедийная программа «
 Диагностика внутренних болезней», тесты по внутренним болезням , Сборник мировой
 печати « кардиология» , компьютерная тренинговая программа « Генетика
 мультифакториальных заболеваний», тренинговая программа по ЭКГ. Внедренные
 мультимедийные лекции « Респираторная медицина 21 века. А.Г. Чучалин, « электронная
 библиотека по респираторной медицине А.Г. Чучалин. Видеоматериалы по АГ 2010,
 Видеоматериалы по гематологии 2010- материалы с европейского конгресса кардиологов
 Созданные на кафедре: Мультимедийные атласы для проведения тематических занятий для
 студентов 5и 6 курсов по циклам: ревматология, кардиология, нефрология, гематология,
 пульмонология, гастроэнтерология. Мультимедийные сборники ситуационных задач для
 практических занятий по кардиологии, пульмонологии, ревматологии, гастроэнтерологии,
 нефрологии, гематологии для студентов 6 курса. Сборник мультимедийных задач для
 проведения практических занятий у студентов 5 курса.

Мультимедийные презентации для проведения элективного курса « Гематологические
 синдромы в клинике внутренних болезней», «Артропатии в клинике внутренних болезней»,
 « Правовые основы деятельности врача», «Факторы риска сердечно-сосудистых осложнений
 в клинике внутренних болезней».

Созданные на кафедре в 2014-2015 учебном году. Мультимедийные
 атласы для проведения практических занятий для студентов 5 и 6 курса
 по циклам кардиология, гастроэнтерология, нефрология, пульмонология, гематология,
 ревматология. Мультимедийные ситуационные задачи для проведения практических
 занятий. Мультимедийные презентации для проведения элективного курса Функциональные
 методы исследования в кардиологии»,контролирующие компьютерные программы по
 дисциплине внутренние болезни для студентов 6 курса.

6.7. Применение активных методов обучения

Тестовые задания по внутренним болезням к междисциплинарной ГИА.

Тестовые задания по внутренним болезням к переводным экзаменам для 5 курса. Альбомы по гематологии, ревматологии, нефрологии, гастроэнтерологии, кардиологии, пульмонологии (наборы анализов, результаты инструментальных исследований, рентгенограммы, ЭКГ). Наборы слайдов по гематологии, нефрологии. Рентгенотека по заболеваниям легких, аудиограммы с шумами сердца. Наборы микропрепаратов по гематологии. Наглядные пособия – атлас спирограмм, рентгенограмм, атлас ЭКГ для практических занятий у студентов 5 и 6 курса. Атлас ЭХО – КГ для практических занятий по кардиологии.

6.8. На кафедре созданы: мультимедийные атласы для практических занятий по кардиологии, ревматологии, гастроэнтерологии, нефрологии, гематологии, пульмонологии, мультимедийные ситуационные задачи по пульмонологии 10 тем, по гематологии 5 тем, гастроэнтерологии 7 тем. 16 темам по кардиологии и 4 по нефрологии. Созданы контролирующие тестовые задания для студентов 6 курса.

6.9 Организация самостоятельной и внеаудиторной работы студентов на кафедре

Студенты 6 курса выступают с реферативными сообщениями согласно тематическому плану, обзором журнальных статей. Ежедневно студенты 6 курса курируют по 4-5 больных, участвуют в оформлении истории болезни: обосновывают диагноз, анализируют лечение, назначают обследование, составляют этапные и выписные эпикризы. На занятиях студенты обучаются правильному и целенаправленному сбору анамнеза, проведению клинического обследования, критической оценке и анализу полученных данных, формулированию диагноза, обоснованию и планированию лечения, использованию медико-экономических стандартов.

Студенты вместе с больными посещают кабинеты функциональной диагностики, самостоятельно проводят регистрацию ЭКГ в кабинете практических навыков, работают в клинической и биохимической лабораториях. На цикле «гематология» студенты работают с микроскопом, исследуют мазки крови и костного мозга, участвуют в переливании крови.

Для активизации самостоятельной работы студентов используется также их участие в клинических обходах профессоров и доцентов кафедры, в разборах сложных диагностических больных во время консилиумов, где студенты решают диагностические, деонтологические задачи, анализируют врачебные ошибки, приобретают опыт, необходимый им в дальнейшей работе.

На тематических обходах студентами 5 курса ежедневно осматриваются не менее 3-х больных. Студенты докладывают историю болезни, интерпретируют результаты обследования, другие выступают в качестве оппонентов, вносят свои уточнения и дополнения. Такой подход позволяет оценить степень подготовки всех студентов. На кафедре у студентов 6 курса в 11 семестре еженедельно проводятся студенческие тематические конференции по актуальным вопросам внутренних болезней, неотложной терапии при угрожающих жизни состояниях, где проводится анализ историй болезни, демонстрация больных, слайдов, ЭКГ, рентгенограмм.

Студенты приобретают навыки публичных выступлений и подготовки к ним, что требует самостоятельной работы со специальной литературой для ознакомления с современным состоянием проблемы, учатся свободно излагать материал, самостоятельно вести заседания, отвечать на вопросы. Были проведены следующие научно-практические конференции студентов 6 курса под руководством преподавателей кафедры:

1. «Инфаркт миокарда. Особенности течения.» – доц. С.С. Максютова
2. «Затяжная пневмония» - асс. Галляутдинова В.Р.
3. «Метаболический синдром» – доцент Фрид С.А.
4. «Лейкемоидные реакции»- доц. Дорофеева Н.В.
5. «Дифференциальная диагностика шумов сердца » - профессор Г.В.Бабушкина.
6. « Алкогольная болезнь печени» - доцент Камалтдинова Г.Я.
7. «Антифосфолипидный синдром» - доц. Хасанова А.Р.
8. «Тромбоэмболия легочной артерии.» - доц. Рустямова З.Я.
9. « Хронические гепатиты вирусной этиологии » доц. Нигматуллина А.Э.
10. « Лечение артериальной гипертензии у беременных» доц. Пушкарева А.Э.
11. «Лекарственные поражение печени» доц. Хасанова А.Р.
12. «Лечение стабильной стенокардии» доц. Максютова С.С.

На кафедре проводятся элективные курсы, активно посещаемые студентами 5 и 6 курсов. В рамках элективных курсов прослушаны лекции, проведены семинарские занятия, осмотрены тематические больные в реанимационном отделении ГКБ №13. Каждый студент 6 курса дежурил в отделении интенсивной, где участвовал в оказании неотложной помощи больным с различными заболеваниями, в проведении реанимационных мероприятий при остановке сердца, клинической смерти, наблюдали методику закрытого массажа сердца, дефибрилляцию сердца, ИВЛ, проводимые врачом – реаниматологом.

6.11. Во время проведения элективного курса демонстрируются тематические больные во время проведения практического занятия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Электив «Артропатии в клинике внутренних болезней»	В течении года	20
2.	Электив « Гематологические синдромы в клинике внутренних болезней»	В течении года	20
3.	Электив « Факторы риска сердечно-сосудистых осложнений»	В течении года	20
4	Электив « Новые технологии в кардиологии»	В течении года	20
5.	Электив « Функциональные методы исследования в кардиологии»	В течении года	20
6.	Электив « Законодательные и организационные основы деятельности врача»	В течении года	20

6.12. Совершенствование учебно-методической деятельности кафедры

а) переработан лекционный материал согласно рабочей программе

б) семинар -

в) переработаны методические рекомендации для студентов, для преподавателей, для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе согласно рабочей программе.

6.13. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Кол-во печатн. листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Кол-во печатн. листов	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-

6.14. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатных листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

6.15. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
	2	3	4
	-	-	-

6.16. Учебно-методические разработки, представленные на сайте университета в отчетном году (в том числе - в виде оглавления и краткой аннотации)

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
1.	Рабочая программа специальность 060101.65 – Лечебное дело дисциплина внутренние болезни 5 курс ГОС	Коллектив кафедры	-
2.	Рабочая программа специальность 060101.65 – Лечебное дело дисциплина внутренние болезни 6 курс ГОС	Коллектив кафедры	-
3.	УМК к рабочим программам	Коллектив кафедры	-
4.	Рабочие программы элективных курсов.	Коллектив кафедры	-

6.17. Рецензирование учебных изданий (названия)

а) межвузовское

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1.	-	-	-	-

б) внутривузовское

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1.	-	-	-	-

6.18. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5

6.19. Выступление на конференции по УМР : С докладом на межвузовской конференции по УМР выступала зав. кафедрой профессор Муталова Э.Г.

6.20.Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

- внутри вуза - 5 студенческих работ
- городского уровня - 0
- регионального уровня - 0
- всероссийского уровня - 3 студенческие работы
- международного уровня - 0

6.21. Участие студентов в (указать количество работ или докладов):

- всероссийских конференциях - 3
- международных конференциях - 0

Кафедра принимала участие в подготовке студентов на 3 Всероссийскую олимпиаду по практической медицине «Мед Скилл » , которая состоялась в Москве 1 апреля 2015г.

6.22. На кафедре работает студенческий научный кружок. За прошедший год членами СНО были 16 студентов и 4 врача-интерна.

Студенты:

Пермяков Д.А., Сайфуллин Р.Р., Арсланбаев Б.А. – Л-614 В; Ахтамянова А.Н., Сырова С.В. – 609 В; Судьина Н. В. – 601В, Талипова А.А. - 609 А, Мухаметова С.Р. – 615А, Фасхутдинова А.А. -615 Б;Кутилина А.А. – 611В; Ядренникова И.В. -615 Б; Евдокимова о.Ю. -615 А; Гафарова Э.Р.-609В; Нуретдинова Л.Р. -608В.

Интерны - Долганов М.И., Зайниева Р.И., Сильченко Е.А., Утяшева Л.Г.

Было проведено 9 заседаний согласно разработанному плану по следующей тематике:

1. Решение организационных вопросов – ответственный преподаватель –доц. Фрид С.А.
2. Метаболический Синдром. Российские Национальные рекомендации в гипертензиологии.- ответственный преподаватель –доц. Фрид С.А.

3. Вопросы диагностики и лечения острого коронарного синдрома. Тромболитическая терапия. - ответственный преподаватель –доц. Максютлова С.С.
4. ГЭРБ как междисциплинарная проблема. - ответственный преподаватель –доц. Нигматуллина А.Э.
5. ГИБП в лечении ревматоидного артрита. - ответственный преподаватель –доц. Хасанова А.Р.

6. Рациональная гепатопротекторная терапия. - ответственный преподаватель – доц. Камалтдинова Г.Я.

7. Некоторые аспекты носовых кровотечений ответственный преподаватель – доц. Дорофеева Н.В.

8. Диагностика и лечение внутрибольничных пневмоний.- ответственный преподаватель – доц. Фрид С.А.

9. Молекулярно-генетические особенности внутренних болезней.- ответственный преподаватель –доц.Пушкарева.А. Э.

7-8 мая 2015 года прошла 80-я Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины». На базе кафедры госпитальной терапии №1 работала секция «внутренние болезни № 1». Для участия в работе секции всего было подано 7 студенческих работ, 2 доклада молодых ученых. Из них работы студентов с кафедры госпитальной терапии №1: Д.А. Пермяков, М.И. Долганов «Сравнительный анализ проявлений хронической болезни почек у пожилых пациентов с сахарным диабетом и артериальной гипертензией на фоне ишемической болезни сердца» и Н.А. Судьина, М.И. Долганов « Клиническая характеристика пожилых пациентов с острой декомпенсацией хронической сердечной недостаточности ишемического генеза» получили дипломы 1 и 3 степени соответственно (научный руководитель – доцент, к.м.н. Фрид С.А.). А в среди работ молодых ученых диплом 1 степени получила работа, выполненная врачом-интерном кафедры Долгановым М.И. «Комплексная оценка клинического и иммунологического статуса у пожилых пациентов с острой декомпенсацией ХСН» (научный руководитель – доцент, к.м.н. Фрид С.А.).

За прошедший учебный год студентами, занимающимися в СНК кафедры госпитальной терапии № 1, было опубликовано 5 печатных работ.

1.Д.А. Пермяков, М.И. Долганов. Сравнительный анализ проявлений хронической болезни почек у пожилых пациентов с сахарным диабетом и артериальной гипертензией на фоне ишемической болезни сердца./ Материалы 80-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы

теоретической и практической медицины» Электронное издание //Медицинский вестник Башкортостана.-2015. (научный руководитель – доцент, к.м.н. Фрид С.А.).

2. Н.А. Судьина, М.И. Долганов. Клиническая характеристика пожилых пациентов с острой декомпенсацией хронической сердечной недостаточности ишемического генеза./ Материалы 80-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» Электронное издание //Медицинский вестник Башкортостана.-2015. (научный руководитель – доцент, к.м.н. Фрид С.А.).

3.А.И. Шакирова. Эффективность применения препарата экулизумаб у больных с пароксизмальной ночной гемоглобинурией в республике Башкортостан. / Материалы 80-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» Электронное издание //Медицинский вестник Башкортостана.-2015. (научный руководитель – доцент, к.м.н. Дорофеева Н.В.

4.Клинико-генетические параллели в развитии идиопатических тромботических состояний у молодых./ Материалы 80-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» Электронное издание //Медицинский вестник Башкортостана.-2015. (научный руководитель – доцент, к.м.н. Пушкарева А.Э.

5.Долганов М.И., Судьина Н.А. «Комплексная оценка клинического и иммунологического статуса у пожилых пациентов с острой декомпенсацией ХСН./ Материалы 80-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» Электронное издание //Медицинский вестник Башкортостана.-2015. (научный руководитель – доцент, к.м.н. Фрид С.А.).

Публикация молодого ученого:

6.М.И. Долганов. Клиническая характеристика пожилых пациентов с острой декомпенсацией хронической сердечной недостаточности ишемического генеза./ Материалы 80-ой Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием, посвященной 80-летию КГМУ .- 15-16 апреля 2015,- ч.1, Курск, 2015.-С.23. научный руководитель – доцент, к.м.н. Фрид С.А.).

Активное участие студентов и молодых ученых в УИРС позволяет повысить эффективность усвоения знаний, полученных при обучении.

Учебно - воспитательная работа.

Реализация принципа единства обучения и воспитания требует не только усвоения знаний, умений и навыков, предусмотренных программой, но и освоение культуры общения врача, умение тактично и профессионально грамотно вести себя с больными, коллегами по работе, должностными лицами. Все это рассматривается как профессионально значимое свойство специалиста – медика. Общение врача с больными имеет большое терапевтическое значение. Слово - мощный терапевтический фактор. Врач должен иметь высокую психическую стабильность, обладать хорошо развитым логическим мышлением, богатым воображением, высоким уровнем активности и оптимистичности в оценке своей деятельности, уметь устанавливать социальные контакты и обладать развитой способностью к сопереживанию по отношению к пациенту. На этих основных принципах и строится учебно-воспитательная работа кафедры в течение всего учебного года. В процессе обучения в лекциях и на практических занятиях при изучении вопросов этиологии, лечения и профилактики подчеркивалось значение здорового образа жизни, роль факторов риска, таких как курение, злоупотребление алкоголем, переедание, гиподинамия, употребление наркотиков. Разбираются вопросы региональной патологии, значение экологически неблагоприятных факторов в развитии заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой патологии, пищеварения и др. Роль приобретенного иммунодефицита, аллергических агентов рассматривалась при разборе заболеваний бронхолегочной, мочевыводящей систем. Изучались вопросы влияния алкоголя, нарко- и токсикомании при заболеваниях печени, желудочно-кишечного тракта, профессиональной патологии при разборе заболеваний крови и бронхолегочной системы. При дифференциальной диагностике заболеваний почек особое внимание обращалось на региональную патологию – ГЛПС. Студенты под руководством преподавателей в процессе учебы и производственной практики проводят беседы, читают лекции и выпускают санбюллетени. Особое внимание в процессе преподавания придается вопросам этики и деонтологии в общении будущего врача. Трудности в общении нередко связаны с внутренними психическими факторами такими, как обидчивость, чувство неуверенности, как со стороны пациента, так и студента. Преподаватели у постели больного стараются на личном примере или с помощью бесед разрешить эти ситуации. Со студентами проводятся беседы на темы: «Какие компоненты входят в понятие «культура врача», «Каковы компоненты лечебно-охранительного режима», «Какие качества личности затрудняют общение», «Какие черты характера необходимы врачу для правильного общения с пациентом». Особое значение уделялось вопросам общения врача и больного при работе с больными лейкозами в гематологическом отделении, в палате интенсивной терапии, в кардиологических отделениях, при курации больных в пульмонологическом отделении.

Часто поднимается вопрос о характере общения между коллегами и влияния психологического климата коллектива на работу отделения. Студенты старших курсов мало значения придают организаторским способностям, не рассматривают их как условие эффективности своей будущей работы в коллективе. Преподаватели кафедры в процессе обучения и, особенно, в период прохождения практики вовлекают их в жизнь лечебного учреждения, учат тактичному общению с персоналом больницы. Воспитательная работа проводится в процессе подготовки и проведения научно-практических студенческих и совместных врачебных конференций, при встречах с ветеранами кафедры. Повышение профессионального уровня преподавателей осуществляется путем прохождения циклов ФПК, посещения школы педагогического мастерства, школы молодого педагога, посещения лекций профессоров и доцентов, участия в выездных циклах центральных институтов, участия в международных и российских конгрессах и симпозиумах.

Кафедра принимает активное участие во внутривузовских и межвузовских научно-методических конференциях по учебно-воспитательной работе. За отчетный период ФПК прошли 3 преподавателя в г. Уфе (БГМУ), отчеты были заслушаны на кафедральном совещании, новые данные внедрены в учебный процесс.

8. ПРАКТИКА

Нигматуллина Альбина Эльдусовна руководитель производственной практики студентов на базе ГКБ №13

Таблица 8.1.

Места проведения практики

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику
Итого:	ГКБ №13	42 человека

Анализ представленных данных: производственную практику «помощник медицинской сестры» прошли 32 студента лечебного факультета и 10 студентов медико-профилактического факультета 2 курса БГМУ. Данные о посещаемости и аттестации были отражены в промежуточном и итоговом отчетах от 10.07 и 21.07.2014 года, направленных в отдел производственной практики.

9. УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ВНУТРЕННИМ БОЛЕЗНЯМ СТУДЕНТОВ 5 И 6 КУРСА

Динамика успеваемости студентов

Учебные годы	Курс	% отл. Оценок	% хор. Оценок	% удовл. Оценок	% неуд. Оценок	Средний Балл
2010-2011	5	44.5	48.2	7.0	-	4.2
	6	44.87	50.77	4.36		4.4

2011-2012	5	59.6	35.5	4.7	-	4.5
	6	43.8	53.4	2.78		4.4
2012-2013	5	41.0	52.9	5.9	-	4.3
	6	44.55	50.0	5.45		4.4
2013-2014	5	34%	55%	11,1%	-	4.23
	6	40,68	53,64	3,68		4,36
2014-2015	5	30%	55%	15%	-	4.2
	6	39%	56%	4%		4.3

Члены ГИА и экзаменаторы отметили положительные стороны в преподавании внутренних болезней, хорошую подготовку кафедры к проведению аттестации. По предмету внутренние болезни замечаний не было.

В связи с ведением на кафедре бально-рейтенговой системы оценки знаний студентов 5 курса средний бал составил в отличии от прошлого учебного года

Итоги экзаменационной сессии 2014-2015 учебного года по дисциплине
Внутренние болезни лечебный факультет

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к ыМ	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(\frac{2*п+3*п+4*п+5*п}{\text{всего сдали}})$	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно		Неудовлетворительно					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Внутренние болезни	5	281	274	97%	271	96%	271	108	39	116	40%	42	16%	-	-	3	100	83	4.2

Показатели освоения ГОС для дисциплин кафедры, по которым студенты принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:						

Анализ представленных данных в Интернет экзамене студенты 5 6 курса по дисциплине внутренние болезни не участвовали.

10.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

10.1. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ КАФЕДРЫ

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик	Кто готовит
1	2	3	4	5
1.	03.09.14	Обсуждение готовности кафедры , документации к началу учебного года. готовности учебных комнат, оборудования. Утверждение матрицы должностных обязанностей сотрудников внутри кафедры, распределение кабинетов. Распределение интернов и ординаторов для работы в отделениях больницы. утверждение графика и плана работы преподавателей в новой учебном году. Утверждение расписания практических занятий и лекций , графика отработок, графика консультаций по самостоятельной работе студентов.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.
2.	22.09.14	Утверждение индивидуальных планов интернов и клинических ординаторов, аспирантов. выдвижение проф. Муталову Э.Г. на должность зав. кафедры. Подготовка к отчету по УМР.	Завуч. Камалтдинова Г.Я., проф. Муталову Э.Г., доц. Нигматуллину А.Э., проф. Бабушкину Г.В.	Завуч. Камалтдинова Г.Я.
3.	10.10.14	Утверждение индивидуального плана аспиранта 1 года обучения. Обсуждение графика взаимных посещений практических занятий и лекций преподавателей кафедры.	Завуч. Камалтдинова Г.Я. , проф. Муталова Э.Г.,	Завуч. Камалтдинова Г.Я. Зав. кафедрой проф. Муталова Э.Г

4	12.11.2014	Выдвижение на должность доцента Рустямову З.Я. О подготовке к аттестации кафедры по УМР, научной и лечебной работе. Обсуждение билетов и задач ко 2 и 3 этапу ГИА. разное.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г., завуч Камалтдинова Г.Я..	Зав. кафедрой Муталова Э.Г. завуч Камалтдинова Г.Я.
5	17.12.2014	Обсуждение основной образовательной программы по ординатуре- специальность- ревматология. О замене секретаря кафедры и ответственного за 5 курс.	Завуч. кафедры Камалтдинова Г.Я.	Завуч. кафедры Камалтдинова Г.Я.
6	15.01.2015	О выдвижение на должность доцента камалтдинову Г.Я.. О проведении промежуточной аттестации интернов ординаторов и аспирантов. Об итогах отчета по УМР, лечебной и научной работе. Обсуждение успеваемости студентов 5 и 6 курса.	Завуч. кафедры Камалтдинова Г.Я.. доц. Нигматуллина А.Э., проф. Бабушкина Г.В.Пушкарева А Э.ДорофееваН.В.	Завуч. кафедры Камалтдинова Г.Я.

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик	Кто готовит
1	2	3	4	5
7	07.02.2015	Ход подготовки кафедры к весеннему семестру. Утверждение расписания занятий, лекций , график приема отработок. Обсуждение вопроса успеваемости студентов.. Обсуждение о подготовке к переводному экзамену по внутренним болезням студентов 5 курса.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.
8	19.03.2015	Подготовка студенческой научной конференции. Об утверждении индивидуальных планов интернов , подключившихся к обучению в 2015 году. Обсуждение подготовки к ГИА. Обсужден рабочей программы по ФГОС ВО	Зав. кафедрой Муталова Э.Г..	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.

9	23.04.2 015	Переутверждение РП ФГОС. Обсуждение подготовки к ГИА. Утверждение отчетов интернов и ординаторов.	Завуч. Камалтдинова Г.Я.	Завуч. Камалтдинова Г.Я.
10	30.05.2 015	Ознакомление с расписанием ГИА. о проведении консультаций по вопросам внутренних болезней. Проведение промежуточной аттестации аспирантов.	Завуч кафедры Камалтдинова Г.Я., зав. каф. Муталова Э.Г.	Завуч кафедры Камалтдинова Г.Я.
11.	20. 06. 2015	Обсуждение вопроса о ходе ГИА. Подготовка к переводному экзамену по внутренним болезням у студентов 5 курса. Обсуждение успеваемости студентов 5 курса.	Доц. Камалтдинова Г.Я.	Завуч кафедры Камалтдинова Г.Я.
12.	05.07.2 015	Обсуждение результатов ГИА, экзаменационной сессии студентов 5 курса, принятие плана работы кафедры на 2015-2016 уч. год, утверждение отчета работы кафедры 2014-2015 уч. год Утверждение справки о готовности кафедры к новому уч. году. паспорта кафедры.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.	Зав. кафедрой Муталова Э.Г.

10.2. ДРУГИЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За отчетный период проведена определенная учебно - методическая и воспитательная, а также научная и лечебная работа. Выполнено всего 12999 учебных часов. Из них по бюджету 10109 часов, платных – 2890 часов. Активно работают 6 элективных курсов. Создана новая рабочая программа специальность 060101.65 – Лечебное дело , дисциплина госпитальная терапия ФГОС. Переработаны рабочие программы и УМК элективных курсов. Переработаны АПИМ для проведения переводного экзамена у студентов 5 курса. Все методические указания, рабочие программы утверждены на кафедральном совещании, совещании ЦМК, УМС и КНМС БГМУ.

Все лекции для студентов 5 и 6 курсов читаются с мультимедийным сопровождением. В учебном процессе активно использовались электронные учебники, обучающие и контролирующие электронные программы. Созданы новые мультимедийные атласы к практическим занятиям и элективным курсам. Используются учебное телевидение на практических занятиях, тематические комнаты, компьютерная техника с обучающими и контролируемыми программами, аудиокассеты с шумами сердца.

Проводились еженедельные студенческие конференции по актуальным вопросам терапии, клинические разборы сложных в диагностическом плане больных. Активно работал в течении года студенческий научный кружок. На базе кафедры была проведена итоговая студенческая научная конференция. Проводилась работа по подготовке студентов для участия во Всероссийских студенческих олимпиадах по терапии. Широко используется компьютерное тестирование для проверки исходного и конечного уровня знаний студентов, проведена промежуточная аттестация студентов 6 курса по практическим навыкам, 3-х этапная итоговая междисциплинарная аттестация студентов 6 курса, подготовлен весь аттестационный материал.

Предложения.

Дальнейшее издание учебно-методических пособий с грифом УМО, обновление учебно-методических материалов с учетом требований ФГОС, дальнейшее создание и внедрение в учебный процесс компьютерных технологий, электронных средств обучения.

Заведующий кафедрой _____ Ф.И.О.

Завуч кафедры _____ Ф.И.О.

