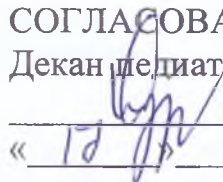




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


СОГЛАСОВАНО

Декан педиатрического факультета

 И.Ф. Суфияров  
« 17 » 07 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А. Цыглин  
« 04 » 04 2018г.



**ОТЧЕТ**

**кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО**

по учебно-методической работе

за 2017-2018 учебный год

Отчет обсужден на заседании

кафедры фтизиатрии

с курсом ИДПО

« 28 » июня 2018г.

протокол № 54

Зав. кафедрой  Х.К. Аминев

Уфа – 2018

## I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА

**1. БАЗА КАФЕДРЫ:** Кафедра располагается на 2 клинических базах ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер МЗ РБ (проспект Октября, 155 и ул. С. Агиша, 4) общим коечным фондом в 840 коек (10 отделений: детское отделение, подростковое отделение, 5 терапевтических отделений для взрослых больных, отделение для больных с множественной лекарственной устойчивостью микобактерий, торакальное легочно-хирургическое отделение, хирургическое отделение для больных костно-суставным и урогенитальным туберкулезом).

Таблица 1.1

Обеспеченность кафедры фтизиатрии с курсом ИДПО  
учебными помещениями

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м <sup>2</sup> )	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1.	Лекционный зал №1	Республика Башкортостан, 450075, г. Уфа, пр. Октября, 155, РКПТД, (хир. корпус, 2-й этаж)	247	150	Оборудование: микрофон - 1 шт., звуковые колонки - 2 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., экран для мультимедиа - 1 шт., негатоскоп - 1 шт. Мебель: стол - 1, кафедра - 1, мягкие кресла - 150.
2.	Лекционный зал №2, г. Уфа, пр. Октября, 155 (хир. корпус, 2-й этаж)	Республика Башкортостан, 450075, г. Уфа, пр. Октября, 155, РКПТД, (хир. корпус, 2-й этаж)	44	60	Оборудование: ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., негатоскоп - 1, мягкие кресла - 60.
3.	Лекционный зал №3, г. Уфа, пр. Октября, 155 (кафедра)	Республика Башкортостан, 450075, г. Уфа, пр. Октября, 155, РКПТД, (тер. корпус, 6-й этаж)	24,8	40	Оборудование: компьютер - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., экран для мультимедиа - 1 шт., негатоскоп - 1 шт. Мебель: столы - 3, стулья - 40.
4.	5 учебных комнат	Республика Башкортостан, 450075, г. Уфа, пр. Октября, 155, РКПТД, (тер. корпус, 6-й этаж)	235,2	120	Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - по 1 в комнате, негатоскопы - по 1 в комнате. Учебно-методические материалы: набор рентгенограмм, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: столы - по 3, стулья - по 20 шт.

5.	Учебная комната	Республика Башкортостан, 450075, г. Уфа, С.Агиша, 4, РКПТД, 5-й этаж	64	30	Учебно-методические материалы: набор рентгенограмм, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: столы – по 3, стулья – 20шт.
6.	Лаборатория	Республика Башкортостан, 450075, г. Уфа, пр. Октября, 155, РКПТД, (тер.корпус, 6-й этаж)	33,1	15	Оборудование: компьютер - 1, ноутбук. Мебель: столы - 3, стулья – 20шт.
7.	Компьютерный класс	Республика Башкортостан, 450075, г. Уфа, пр. Октября, 155, РКПТД, (тер.корпус, 6-й этаж)	24	15	Оборудование: компьютеры - 3, принтеры - 3, экран для мультимедиа - 1. Мебель: столы - 5, стулья - 20.

Общая площадь учебных помещений кафедры – 672,1 кв.м.

Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося – 13,44 кв.м.

Кафедра располагает 6 тематическими учебными комнатами, 3 лекционными залами, 1 лабораторией, компьютерным классом, которые обеспечивают высокий уровень организации учебного процесса. Наглядность учебного процесса обеспечивается за счет использования технических средств обучения: 5 персональных компьютеров, 2 ноутбука, проекционной аппаратуры (2 мультимедийных проектора, телевизор, оверхед, диапроекторы), 9 негатоскопов, наборов слайдов и рентгенограмм и т.д. На кафедре созданы и используются собственные компьютерные обучающие программы, компьютерные тесты, ситуационные задачи и компьютерные научно-поисковые программы. Кафедра подключена к интернету, что способствует повышению оперативности получения информации по дисциплине «фтизиатрия».

**Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 7 компьютеров.**

**Почтовый адрес кафедры – 450075, г. Уфа, пр. Октября, 155.**

**Служебный телефон – 8-347-284-22-50.**

**Электронный адрес: kafedra.ftiziopulmonologhii@mail.ru (кафедра);**

**- kaf-fpl@bashgmu.ru (кафедра);**

**- professor\_aminev@mail.ru (зав. кафедрой проф. Х.К. Аминев);**

**- zulfat-garifullin@yandex.ru (доц. З.Р. Гарифуллин).**

Анализ представленных данных. Кафедра расположена на базе крупного лечебно-профилактического учреждения республиканского значения и обеспечена необходимыми учебными помещениями, что обеспечивает высокий уровень преподавания клинической дисциплины «фтизиатрия». На кафедре имеется и активно используется широкий арсенал технических средств обучения и компьютерные технологии, способствующие повышению качества учебного процесса.

## 2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

### Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	5	-	-	-
1,5	-	-	-	-
1,0	-	-	-	-
0,5	-	5	-	-
0,25	-	-	-	-
Всего:	5	5	-	-

Информация по резерву на заведование кафедрой. Доцент, к.м.н. Гарифуллин З.Р. ведет активную учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и лечебную работу, неоднократно замещал должность заведующего кафедрой. Он опубликовал 106 печатных работ, из них 21 – по учебно-методической работе.

Анализ представленных данных. С позиции современных требований к кадровому обеспечению, кафедра нуждается в увеличении удельного веса штатных преподавателей. Работа доцента Гарифуллина З.Р. в качестве резерва на заведование кафедрой ведется на хорошем уровне.

Таблица 2.2.

### Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преп-ли	ассистенты	лаборанты
Кол-во	2	3	-	-	2
Уд. вес	28,6%	42,8%	-	-	28,6%

Анализ представленных данных. Состав кафедры по должностям соответствует современным требованиям кадрового обеспечения учебного процесса.

Таблица 2.3

## О кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании		Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
						специальность (периодичность – 1 раз в 5 лет)	педагогика IT- технологии (периодичность – 1 раз в 3 года)	Контактная работа (аудиторная)	
								Количество часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Лечебное дело</i>									
1.	Аминев Ханиф Киямович	Штатный	Должность – зав. кафедрой фтизиатрии с курсом ИДПО, д.м.н., профессор	Фтизиатрия	Высшее, диплом О № 233494, 1961г., специальность – 31.08.51 фтизиатрия; квалификация – фтизиатр, сертификат – 0102180563390 от 28.09.2016г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДТ № 021357.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 060065 от 18.02.2017, ПК «Фтизиатрия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0131552 от 18.03.2016 «Повышение уровня психолога – педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 108 часов, Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи», г.Москва. 2016.	1175	1,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Педиатрия</b>									
2.	Ягафарова Роза Каюмовна	Штатный	Должность – профессор, д.м.н.	Фтизиатрия	Высшее, диплом Э №821499, 1972г., специальность – 31.08.51 фтизиатрия; квалификация – фтизиатр, сертификат – 0178270041436 от 01.12.2016г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДК № 000520.	Удостоверение о повышении квалификации № 017827 0054492 от 01.12.2016г., ПК «Фтизиатрия» 288 часов, ФГБОУ ВО «Северо-Западный госмедуниверситет имени И.И. Мечникова» Минздрава России.	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 04 057404 от 29.12.2016 «Современные психолого – педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ» , 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	1133	1,4
<b>Лечебное дело</b>									
3.	Аталипова Ирина Нуриевна	Штатный	Должность – доцент, к.м.н.	Фтизиатрия	Высшее, диплом Я №427469, 1974г., специальность – 31.08.51 фтизиатрия; квалификация – фтизиатр, сертификат – 0102180560565 от 25.04.2016г.	Удостоверение о повышении квалификации № 180000960957 от 30.04.2016, ПК «Фтизиатрия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0131552 от 18.03.2016 «Повышение уровня психолого – педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 108 часов, Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи», г.Москва. 2016.	198	0,23

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Стоматология</b>									
4.	Гарифуллин Зульфат Раифович	Штатный	Должность – доцент, к.м.н.	Фтизиат- рия	Высшее, диплом НВ №530324, 1987г., специальность – 31.08.51 фтизиатрия; квалификация – фтизиатр, сертификат – 0102040009590 от 28.05.2015г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 008836 от 02.06.2015, ПК «Фтизиатрия» 288 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 023100383000 от 20.04.2018 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализа- ции основных и адаптив- ных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	1146	1,3
<b>Медико-профилактическое дело</b>									
5.	Павлова Елена Валерьевна	Штатный	Должность – доцент, к.м.н.	Фтизиат- рия	Высшее, диплом АВС №0890411, 1998г., специальность – 31.08.51 фтизиатрия; квалификация – фтизиатр, сертификат – 0102180560563 от 25.04.2016г.	Удостоверение о повышении квалификации № 180000960955 от 30.04.2016, ПК «Фтизиатрия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 04 057356 от 29.12.2016 «Современные психолого – педагоги- ческие, образовательные и информационные (IT) технологии при реализа- ции образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	1038	1,2

Таблица 2.4

**О квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации,  
реализующей основные образовательные программы высшего образования**

№	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж работы, общ./пед. лет
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Лечебное дело, педиатрия, медико-профилактическое дело, стоматология</i>							
1	Аминев Ханиф Киямович	зав. кафедрой фтизиатрии с курсом ИДПО, д.м.н., профессор	д.м.н., профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фтизиатрия; квалификация – фтизиатр	50 / 47
2	Ягафарова Роза Каюмовна	Должность – профессор	д.м.н.	Штатный	Не проходила	Высшее, специальность – фтизиатрия; квалификация – фтизиатр	50 / 38
3	Аталипова Ирина Нуриевна	Должность – доцент, к.м.н.	к.м.н., доцент	Штатный	Не проходила	Высшее, специальность – фтизиатрия; квалификация – фтизиатр	49 / 38
4	Гарифуллин Зульфат Раифович	Должность – доцент, к.м.н.	к.м.н., доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фтизиатрия; квалификация – фтизиатр	33 / 25
5	Павлова Елена Валерьевна	Должность – доцент, к.м.н.	к.м.н.	Штатный	Не проходила	Высшее, специальность – фтизиатрия; квалификация – фтизиатр	15 / 11



Таблица 2.5

**О работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования**

№	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
<i>Лечебное дело, педиатрия, медико-профилактическое дело, стоматология</i>					
1	Шарипов Рауль Ахнафович	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Главный врач ГБУЗ РКПТД МЗ РБ	3 года	0, 25 (215час.)
2.	Мухаметьянов Гайсар Саматович	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Зав. отд. ГБУЗ РКПТД МЗ РБ	3 года	0, 25 (215час.)

Таблица 2.6

### Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)				2	40%
Доценты (с ученой степенью и/или званием)		1	1	1	60%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)					%
Ст. преподаватели (без ученой степени)					%
Ассистенты (с ученой степенью)					%
Ассистенты (без ученой степени)					%
Всего (чел.), %	%	20%	20%	60%	%

Анализ представленных данных. Остепененность сотрудников кафедры составляет 100%. По возрастной структуре кафедра нуждается в привлечении молодых преподавателей.

Таблица 2.7

### Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2017-2018 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во		2		1	2	3		
Всего		2		1	2	3		

Анализ представленных данных. Из-за нехватки штатных преподавателей, для работы на кафедре привлекаются внутренние и сторонние совместители.

**ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)**

Обучающихся в аспирантуре и докторантуре лиц на кафедре за отчетный период не было.

Таблица 3.1.

**Численность аспирантов**

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение						
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру		
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите	
По годам обучения													
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ													
Всего по видам обучения													
ИТОГО: по видам обучения													
Всего по кафедре													

Таблица 3.2.

**Численность докторантов**

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения						
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ						
Итого:						
Всего по кафедре						

Таблица 3.3.

**Численность ординаторов (при наличии)**  
(заполняется по каждой специальности отдельно)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
<b>31.08.51 - фтизиатрия</b>			
Численность ординаторов	2	10	12
<b>В том числе:</b>			
Бюджетная форма	2	8	10
<b>в том числе:</b>			
целевой прием			
общий конкурс	2	8	10
По договору об оказании платных образовательных услуг		2	2
<b>Итого по кафедре:</b>	2	10	12

Анализ представленных данных. Кафедра ведет подготовку врачей-фтизиатров в ординатуре как на бюджетной, так и на платной основе.

Вывод по разделу: Кафедра ведет подготовку врачей-фтизиатров в ординатуре как на бюджетной, так и на платной основе.

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

Данный раздел является одним из основных по учебной работе кафедры и отражает результаты основного вида деятельности преподавателей. На кафедре уделяется большое внимание на анализ успеваемости студентов по фтизиатрии, оцениваются качественные показатели в динамике (табл.4.1).

Таблица 4.1

**Итоги экзаменационной сессии 2017-2018 учебного года по дисциплинам  
по специальности фтизиатрия**

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в %		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(2*p+3*p+4*p+5*p)$ (всего сдали)	
			Абс	%	Абс	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
«Лечебное дело» - дневное отделение - фтизиатрия	VI	411	404	98,3	404	100	404	285		118		1					100	99,75	4,70
«Лечебное дело» - очно-заочное отделение - фтизиатрия	VII	69	67	97,1	67	100	67	50		14		3		0		0	100	95,5	4,61
«Педиатрия» - фтизиатрия	VI	359	350	97,5	350	100	350	218		130		1					100	99,71	4,61

Примечание: средний балл=  $(2*p+3*p+4*p+5*p)$  сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно  
Представляются данные **через 10 дней** после первой передачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

**Анализ представленных данных**

В 2017-2018 учебном году по дисциплине «фтизиатрия» 404 обучающегося дневном отделении лечебного факультета сдали экзамен – 100% (средний балл – 4,70), 67 обучающихся очно-заочного отделения лечебного факультета сдали экзамен – 100% (средний балл – 4,61), 350 обучающихся педиатрического факультета сдали экзамен – 100% (средний балл – 4,61).

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин, по которым студенты принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
ИТОГО:						

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний студентов

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5

Вывод по разделу: Студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене за отчетный период, на кафедре не было.

## 5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

В данном разделе проанализировано выполнение (фактическое) учебной нагрузки кафедры по сравнению с плановой как по бюджетным группам, так и на основе полного возмещения затрат на обучение.

Таблица 5.1.1

### Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2017/2018 учебный год

(по бюджету)

ФИО	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезней	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Элективы	Аспирантура	Ординатура	Производств. практика	
			План	Фактически выполнено															
Аминев Х.К.	Зав.каф.	Д.м.н.	674	777	104	460	10	4	78	61	60								
Ягафарова Р.К.	Проф.	Д.м.н.	654	754	30	549	10		35	70	60								
Гарифуллин З.Р.	Доц.	К.м.н.	598	668	84	412	10	3	34	59	66								
Павлова Е.В.	Доц.	К.м.н.	596	696	16	506	4	9	24	77	60								
Позолотина О.В.	Асс.0,5	-	217	216		192				25									
Ковалевич С.Н.	Асс.0,5	-	217	216		192				25									
Аталипова И.Н.	Доц.0,25	К.м.н.	108	108		96				12									
Шарипов Р.А.	Доц.0,25	К.м.н.	206	206		180				26									
Мухаметьянов Г.С.	Доц.0,25	К.м.н.	115	115		102				13									
<b>Итого</b>			<b>3354</b>	<b>3757</b>	<b>234</b>	<b>2689</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>171</b>	<b>367</b>	<b>246</b>								

Итого: - количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами – 1531 час (40,8%), количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами – 1793 часа (47,8%).

Таблица 5.1.2

## Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2017/2018 учебный год

(с полным возмещением затрат)

ФИО	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Элективы	Аспирантура	Ординатура	Производств. практика	
			План	Фактически выполнено															
Аминев Х.К.	Зав.каф.	Д.м.н.	707	722	85	526	7		54	50									
Ягафарова Р.К.	Проф.	Д.м.н.	624	659	33	521	10		43	52									
Гарифуллин З.Р.	Доц.	К.м.н.	758	799	76	574	10	7	35	97									
Павлова Е.В.	Доц.	К.м.н.	684	726	12	506	5	32	32	139									
Позолотина О.В.	Асс.0,5	-	243	243		216				27									
Ковалевич С.Н.	Асс.0,5	-	236	236		210				26									
Аталипова И.Н.	Доц.0,25	К.м.н.	115	115		102				13									
Шарипов Р.А.	Доц.0,25	К.м.н.	44	46		38		2		6									
Мухаметьянов Г.С.	Доц.0,25	К.м.н.	183	183		164				19									
Итого			3594	3729	206	2857	32	41	164	429									

Итого: - количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами – 1381 час (37,0%), количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами – 1869 (50,1%).

## Анализ представленных данных

Причины перевыполнения нагрузки как в целом по кафедре, так и по преподавателям, связаны с увеличением лекционных часов в связи с блочным расписанием, а также участием 4-х преподавателей кафедры на ГИА по специальностям «лечебное дело» и «педиатрия».



Таблица 5.2

**Количество часов контактной (аудиторной) работы, проводимой ППС кафедры**

Всего абс. число / %	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами и ст. преподавателями
Лекции – 440 часов (100%)	189 (43,0%)	63 (14,3%)	188 (42,7%)	0
Практиче- ские занятия – 5246 часов (100%)	986 (17,8%)	1070 (19,2%)	2680 (48,3%)	810 (14,6%)
<b>ИТОГО:</b> 5686 часов (100%)	1175 (19,6%)	1133 (18,9%)	2868 (47,9%)	810 (13,5%)

Анализ: Лекции по дисциплине читаются заведующим кафедрой, профессором и доцентами кафедры на высоком теоретическом уровне. Ассистенты лекционные занятия не проводят.

Таблица 5.3

**Использование почасового фонда кафедры за 2017-2018 учебный год**

Выполнение почасовой нагрузки	Заплани- рована почасов. нагрузка	Выполнение почас.нагрузки для:				Фактиче- ски выполне- но
		чтения лекций	проведения практичес- ких занятий	рук-во дипл. работами	рук-во аспиран- тами	
Заведующим кафедрой	1175	189	986	-	-	1175 (100%)
Профессорами	1133	63	1070	-	-	1133 (100%)
Доцентами	2868	188	2680	-	-	2869 (100%)
Ассистентами и ст. преподавателя ми	810	-	810	-	-	-
% выполнения плана	100	100	100	-	-	100

Анализ представленных данных: Почасовой фонд выполнен на 100% по всем разделам работы.

Вывод по разделу: Лекции по дисциплине читаются заведующим кафедрой, профессором и доцентами кафедры на высоком теоретическом уровне. Ассистенты лекционные занятия не проводят. Почасовой фонд выполнен на 100% по всем разделам работы.

---

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2017-2018 учебном году учебно-методическая работа на кафедре проводилась в соответствии с ФГОС ВО. Переработаны учебно-методические материалы по всем специальностям. В 2017-2018 учебном году на кафедре в весеннем семестре проводилось самообследование, результаты которого способствовали существенной активации учебно-методической работы сотрудников кафедры. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

6.1. За отчетный период изданных учебников и учебных пособий не было. Ведется активная работа по созданию новой версии учебного пособия «Этиопатогенетические методы лечения туберкулеза».

Анализ представленных данных. Переработаны учебно-методические материалы по всем специальностям. Обеспеченность учебниками по фтизиатрии – 100%. Ведется активная работа по созданию новой версии учебного пособия «Этиопатогенетические методы лечения туберкулеза».

Таблица 6.1.

### Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Фтизиатрия	2013	310501	Лечебное дело
2.	Фтизиатрия	2013	310501	Лечебное дело о/з
3.	Фтизиатрия	2013	310502	Педиатрия
4.	Фтизиатрия	2013	320501	Мед.-проф. дело
5.	Фтизиатрия	2013	310503	Стоматология
6.	Фтизиатрия	2013	310503	Стоматология о/з

Анализ представленных данных. Все курсы, читаемые кафедрой, обеспечены рабочими программами.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры – нет.

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

б) в соавторстве со специалистами других учреждений – нет.

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7

6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО – нет.

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине – нет.

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине – нет.

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

6.4. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году – нет.

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4

6.5. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры – нет.

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5

6.6. Выступление (доклад) на конференции по УМР (название доклада, конференции, Ф.И.О. ППС): – нет.

### 6.7. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график	Да Да Да Да Да
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик	Да - Да от 28.10.15г., 13.11.17г.
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий	Да Да Да Да
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	Да
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся		Да
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)		
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактным формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР.	Да Да Да Да
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	Да Да Да
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соотнести с компетенциями в соответствии с ООП 2017 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	Да Да Да Да
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		Да
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	-
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчет) 3. Отчеты руководителей практик	-

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

(в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

На кафедре проведен интернет, что дает возможность для создания условий для дистанционного обучения обучающихся и практических врачей. Ведется активная работа по подготовке наглядных материалов для лекций и презентаций по дисциплине фтизиатрия.

### **ФОРМЫ И МЕТОДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРЕ**

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (расчет производится за каждое мероприятие с учтенным и проанализированным результатом) (указать количество мероприятий): нет.

- внутри вуза

---

- городского уровня

---

- регионального уровня

---

- всероссийского уровня

---

- международного уровня

---

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать количество мероприятий) – нет.

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

- созданных на кафедре ранее – оригинальные компьютерные научно-поисковые программы, позволяющие вести автоматизированный учет за диспансерными контингентами (подпрограмма «Диспансер»), за эффективностью стационарного лечения (подпрограмма «Стационар»), за результатами хирургического лечения (подпрограмма «Хирургия»), разработанными при участии сотрудников кафедры (проф. Х.К. Аминев).

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

а) курация тематических больных;

б) решение клинических ситуационных задач;

- в) деловые игры;
- г) мозговой штурм.

6.12. Какие рекомендации и материалы цикловых методических комиссий получены и использовались кафедрой в учебном процессе в отчетном году – рекомендации и материалы цикловых методических комиссий кафедрой в учебном процессе в отчетном году получены не были.

6.13. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

- а) наборы рентгенограмм – 3 комплекта;
- б) музейных экспонатов – 2 макропрепарата;
- в) фотоматериалы по работе со студентами (электронная версия – 50).

6.14. Академическая мобильность ППС, студентов:

(с каким вузом, по какой направленности, Ф.И.О. ППС, студентов): нет.

6.15. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья – не было.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ КОНТАКТНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ**

6.16. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) в период обучения на кафедре – проводилось.

6.17. Рецензирования учебных изданий за отчетный период не было.

### **РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И МНО СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ**

6.18. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

- внутри вуза - за отчетный период 2 доклада получили призовые места на конкурсе студенческих работ в рамках ежегодной конференции студентов и молодых ученых;

- городского уровня

---

- регионального уровня

---

- всероссийского уровня

---

- международного уровня – нет.

---

6.19. Участие студентов в (указать количество работ или докладов):

- всероссийских конференциях

---

- международных конференциях – нет.

---

6.20. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года – 5 докладов;

---

- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ – 2 доклада.

---

6.21. Учебная лаборатория кафедры располагает персональными компьютерами, снабженными оригинальными компьютерными научно-поисковыми программами, позволяющими вести автоматизированный учет за диспансерными контингентами (подпрограмма «Диспансер»), за эффективностью стационарного лечения (подпрограмма «Стационар»), за результатами хирургического лечения (подпрограмма «Хирургия»), разработанными при активном участии сотрудников кафедры (проф. Х.К. Аминев). Учебная лаборатория оснащена необходимыми материалами для отработки техники постановки пробы Манту и диаскин-теста.

## **7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

7.1. На практических занятиях всеми преподавателями ведется активная воспитательная работа в студенческих группах по этико-деонтологическим аспектам выявления и диагностики туберкулеза среди детей, подростков и взрослых.

7.2. Сотрудники кафедры постоянно вели воспитательную работу в общежитии №4 БГМУ, где преимущественно проживают студенты педиатрического факультета – производили обходы, интересовались проблемами проживающих, по возможности помогали в их решении.



## 8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

Сотрудники кафедры в отчетном году в проведении производственной практики студентов не участвовали.

Анализ представленных данных. Сотрудники кафедры в организации производственной практики студентов в отчетном году не участвовали.

Вывод по разделу: Кафедра активно работает над созданием новых учебных и учебно-методических пособий, способствующих повышению качества обучения. Совершенствуются компьютерные технологии обучения, ведется руководство научно-исследовательской работой.

Таблица 9.1

### Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
Итого:						

Анализ представленных данных \_\_\_\_\_

Таблица 9.2

### Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
Итого:						

Анализ представленных данных \_\_\_\_\_

Вывод по разделу:

---

## **9. УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.**

В 2013-2014 учебном году сдали зачет 431 студент дневного отделения лечебного факультета, 69 студентов очно-заочного отделения лечебного факультета, 139 студентов педиатрического факультета, 71 студент дневного отделения стоматологического факультета, 17 студентов очно-заочного отделения стоматологического факультета (зачет – 100%). 39 студента медико-профилактического факультета сдали экзамен – 100% (средний балл – 4,5).

В 2014-2015 учебном году сдали зачет 399 студентов лечебного факультета, 88 студентов очно-заочного отделения лечебного факультета, 256 студентов педиатрического факультета, 33 студента дневного отделения стоматологического факультета и 48 студентов очно-заочного отделения стоматологического факультета (зачет – 100%). 44 студентов медико-профилактического факультета сдали экзамен – 100% (средний балл – 4,6).

В 2015-2016 учебном году по дисциплине «фтизиатрия» 82 студента лечебного факультета сдали экзамен – 100% (средний балл – 4,44). 107 студентов очно-заочного отделения лечебного факультета, 86 студентов дневного отделения стоматологического факультета, 11 студентов очно-заочного отделения стоматологического факультета сдали зачет – 100%.

В 2016-2017 учебном году по дисциплине «фтизиатрия» 278 студентов лечебного факультета сдали экзамен – 100% (средний балл – 4,75), 216 студентов педиатрического факультета сдали экзамен – 100% (средний балл – 4,62), 32 студента медико-профилактического факультета, 170 студентов дневного отделения стоматологического факультета, 16 студентов очно-заочного отделения стоматологического факультета сдали зачет – 100%.

В 2017-2018 учебном году по дисциплине «фтизиатрия» 404 обучающегося лечебного факультета сдали экзамен – 100% (средний балл – 4,70), 67 обучающихся очно-заочного отделения лечебного факультета сдали экзамен – 100% (средний балл – 4,61), 350 обучающихся педиатрического факультета сдали экзамен – 100% (средний балл – 4,61), 30 обучающихся медико-профилактического факультета, 158 обучающихся дневного отделения стоматологического факультета, 25 обучающихся очно-заочного отделения стоматологического факультета сдали зачет – 100%.

Интернет-экзаменов в отчетный период по фтизиатрии проведено не было.

Вывод по разделу: Согласно представленной выше информации, успеваемость студентов лечебного и педиатрического факультетов по сравнению с прошлым учебным годом сохранилась на высоком уровне (соответственно средний балл – 4,7 и 4,62). Результаты зачетных занятий по остальным факультетам сохраняются на стабильно высоком уровне (100%).

## 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 10.1. Учебно-методические совещания кафедры

Таблица 10.1.

№ пп	Вопросы для обсуждения	Докладчик
1	2	3
1.	Обсуждение подготовки к новому учебному году – №40 от 30.08.2017г.	Х.К. Аминев
2.	Распределение обязанностей – №40 от 30.08.2017г.	Х.К. Аминев
3.	Утверждение тематических планов по всем факультетам – №40 от 30.08.2017г.	З.Р. Гарифуллин
4.	Распределение учебной нагрузки на осенний семестр 2017-2018 учебного года – № 41 от 28.09.2017г.	Х.К. Аминев З.Р. Гарифуллин
5.	Утверждение ситуационных задач на ГИА по специальностям «лечебное дело» и «педиатрия» – №42 от 10.10.2017г.	З.Р. Гарифуллин Р.К. Ягафарова
6.	Утверждение отчёта за III квартал 2017г. по курсу ИДПО – № 42 от 10.10.2017г.	И.Н. Аталипова
7.	Обсуждение итогов проверки документации кафедры внутривузовской комиссией и вопросов оформления сайта кафедры в связи с новыми требованиями – №43 от 30.10.2017г.	Х.К. Аминев З.Р. Гарифуллин
8.	Утверждение листов актуализации к рабочим программам по всем факультетам в связи с новыми профстандартами специальностей – №44 от 23.11.2017г.	Х.К. Аминев З.Р. Гарифуллин
9.	Обсуждение итогов самообследования кафедры – № 47 от 01.02.2018.	З.Р. Гарифуллин
10.	Обсуждение итогов учебно-методической работы кафедры за 2016-17 учебный год – №47 от 01.02.2018г.	З.Р. Гарифуллин

1	2	3
11.	Обсуждение итогов совместной работы кафедры с практическим здравоохранением за 2016-17 учебный год – №47 от 01.02.2018г.	Р.К. Ягафарова
12.	Обсуждение результатов аттестации кафедры по научно-исследовательской работе – №49 от 05.04.2018г.	Х.К. Аминев
13.	Обсуждение итогов ГИА на лечебном и педиатрическом факультетах – № 54 от 28.06.2018 г.	Х.К. Аминев З.Р. Гарифуллин
14.	Утверждение индивидуальных отчетов преподавателей кафедры за 2017-2018 учебный год и планов на 2018-2019 учебный год – № 54 от 28.06.2018 г.	Х.К. Аминев З.Р. Гарифуллин
15.	Обсуждение и утверждение отчета кафедры за 2017-2018 учебный год и плана на новый 2018-2019 учебный год – № 54 от 28.06.2018 г.	Х.К. Аминев З.Р. Гарифуллин
16.	Утверждение справки о готовности кафедры к новому учебному году – № 54 от 28.06.2018 г.	Х.К. Аминев З.Р. Гарифуллин

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Кафедра расположена на базе крупного лечебно-профилактического учреждения республиканского значения и обеспечена необходимыми учебными помещениями, что обеспечивает высокий уровень преподавания клинической дисциплины «фтизиатрия». На кафедре имеется и активно используется широкий арсенал технических средств обучения и компьютерные технологии, способствующие повышению качества учебного процесса.

Ввиду нехватки штатных профессорско-преподавательских кадров, кафедра вынуждена привлекать для преподавательской работы 5 внутренних и 3 сторонних совместителей. С позиции современных требований к кадровому обеспечению, кафедра нуждается в увеличении удельного веса штатных преподавателей. Структура кафедры по должностям соответствует современным требованиям кадрового обеспечения учебного процесса. Работа по повышению квалификации преподавателей по педагогике и по специальности на кафедре ведется согласно графику.

В 2017-2018 учебном году учебно-методическая работа на кафедре проводилась в соответствии с ФГОС ВО. В 2017-2018 учебном году на кафедре

в весеннем семестре в рамках самообследования проводился внутренний аудит, результаты которого способствовали существенной активации учебно-методической работы сотрудников кафедры.

Кафедра активно работает над созданием новых учебных и учебно-методических пособий, способствующих повышению качества обучения. Совершенствуются компьютерные технологии обучения, ведется руководство научно-исследовательской работой студентов.

Успеваемость обучающихся по специальностям «лечебное дело» и «педиатрия» высокая, о чем свидетельствует высокий средний балл – соответственно 4,7 и 4,62. Результаты зачетных занятий по остальным специальностям сохраняются на стабильно высоком уровне (100%).

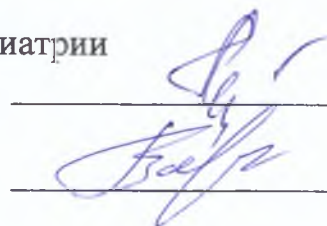
С целью улучшения кадрового обеспечения кафедры предполагается активизация работы со студентами в плане привлечения их к научно-исследовательской работе в студенческом научном кружке, с врачами-интернами и клиническими ординаторами.

Заведующий кафедрой фтизиатрии

с курсом ИДПО, профессор

Завуч кафедры фтизиатрии

с курсом ИДПО, доцент



Аминев Х.К.

Гарифуллин З.Р.