



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры



**Отчет о самообследовании кафедры госпитальной терапии №1  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
за период 2016 год**

Комиссия в составе председателя Валишин Д.А.  
и членов: Целоусова О.С., Мирсаева Г.Х., Сахаутдинова И.В., Зигитбаев Р.Н., Черняева О.А.

Согласно приказу ректора № 52.-а от 01.02.2017г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры госпитальной терапии №1 «27» февраля 2017года.

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия *проводились по расписанию*, на рабочих местах, согласно графику работ, находились *все сотрудники из числа ППС и УВП*. Санитарное состояние помещений кафедры *(удовлетворительное)*.

## I Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Формы получения образования:	УП (учебный план) ИУП (индивидуальный учебный план) КУГ (календарный учебный график) расписание занятий РПД (рабочая программа дисциплины)	Соответствует	
	Объем программы специалитета	УП, ИУП, РПД	Соответствует	
	Срок получения образования	УП; ИУП; КУГ; РПД; -расписание занятий,	Соответствует	
	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы специалитета	РПД	Соответствует	
	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	- ООП (основная образовательная программа) (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП (рабочая программа практики), ФОС (фонды оценочных средств) промежуточной и итоговой аттестации, -тематика курсовых работ, -приказ об установлении обучающимся тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ	Соответствует	
	Объекты профессиональной деятельности	- ООП (в части общих характеристик	Соответствует	

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	соответствуют требованиям ФГОС ВО	образовательной программы), РПД, РПП, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, - приказ об установлении тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ		
	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	РПД, РПП, ФОС, -договоры на практику на весь срок получения образования по программе; -Локальные акты (например, протоколы согласования), которые подтверждают участие работодателей, преподавателей, обучающихся в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающиеся, - формы отчетности и оценочный материал прохождения практики	<b>Соответствует</b>	
	Профессиональные задачи выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО	-РПД, РПП, -ФОС	<b>Соответствует</b>	
	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общекультурных,</li> <li>• общепрофессиональных</li> <li>• профессиональные компетенций (по виду (видам) профессиональной деятельности)</li> <li>• профессионально-специализированные (соответствуют специализации программы)</li> </ul>	УП, ИУП, РПД, РПП	<b>Соответствует</b>	
	Сформированность у выпускников компетенций	УП, ИУП, РПД, ФОС, РПП, -расписание учебных занятий, -отзывы работодателей, рекламации на	<b>Соответствует</b>	

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		подготовку выпускников (при наличии); -		
	Соответствие объема занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, требованиям ФГОС ВО	УП, ИУП, -расписание занятий, -ЛНА об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе	Соответствует	
	Соответствие материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• действующим противопожарным правилам и нормам,</li> <li>• обеспечение проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.</li> </ul>	УП, ИУП, РПД, РПП- --заключение государственного пожарного надзора на используемые помещения, соответствие нормам СанПиН	Соответствует	
	Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;</li> <li>• фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и</li> </ul>	-документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, аттестационные ведомости, портфолио и прочие документы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность); -доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной	Соответствует	

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	<p>результатов освоения основной образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;</li> <li>• формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;</li> <li>• взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».</li> </ul>	<p>информационно-образовательной среде;</p> <p>-Документы и материалы по организации и проведению оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса (положения, планы, графики проведения оценки, результаты оценки)</p>		
	<p>Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.</p>	<p>-Договор/лицензия на использование ИКТ, -штатное расписание, -трудоустройство НПП (копии), -Индивидуальные планы НПП, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе удостоверений о повышении квалификации (при наличии),</p>	<b>Соответствует</b>	
	<p>Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике</p>	<p>- копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (<i>при наличии</i>)</p>		

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам (при наличии)			
	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	-расписание занятий, -трудовые договоры (контракты), заключенные с НПР, привлеченными к осуществлению образовательного процесса	<b>Соответствует</b>	
	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в размере не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации	-Договоры на научные исследования и разработки,	<b>Соответствует</b>	
	Обеспеченность реализации программы специалитета руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора	--штатное расписание, -трудовые книжки НПР, -трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к осуществлению образовательного процесса,	<b>Соответствует</b>	
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в	-трудовые договоры с НПР, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, -расписание занятий,	<b>Соответствует</b>	

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	-копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (при наличии),		
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	-трудовые договоры с НПР, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, - копии документов об образовании и (или) о квалификации, -расписание занятий, - индивидуальные планы педагогических (научно-педагогических) работников	<b>Соответствует</b>	
	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета	-справки с места работы, подтверждающие стаж работы по профилю образовательной программы, -расписание занятий, - индивидуальные планы преподавателей	<b>Соответствует</b>	
	Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и	-УП, ИУП, -расписание занятий; - РПП, РПД, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений), -Документы, подтверждающих наличие	<b>Соответствует</b>	

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	профилактического обслуживания учебного оборудования	помещений в организации; -Документы, подтверждающие право пользования такими помещениями вне организации (договоры, свидетельство об оперативном управлении, свидетельство о собственности, аренды/субаренды и др.)		
	Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	-Расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений), -Документы, подтверждающих постановку мебели и технических средств обучения на баланс организации. -список технических средств обучения по типам (например, проектор, видеомонитор, электронная доска, звукоусиливающее оборудование и т.п., список не ограничен)	<b>Соответствует</b>	
	Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	-РПД -перечень учебно-наглядных пособий на балансе организации. -перечень учебно-наглядных пособий, правомерно используемых в образовательной деятельности по программе, не стоящих на балансе организации. -реестр демонстрационного оборудования на балансе организации	<b>Соответствует</b>	
	Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени	-РПД, РПП -расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и	<b>Соответствует</b>	



№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	сложности	специальных помещений; -Договоры (соглашения) на пользование внешними специализированными лабораториями. -реестр специализированных лабораторий в составе организации		
	Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	-документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам - доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде - Договор о предоставлении услуг к сети Интернет, -реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения	<b>Соответствует</b>	
	Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)	- РПД, РПП,	<b>Соответствует</b>	
	Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных	-РПД -Документы о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) или получении доступа,	<b>Соответствует</b>	

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению	-документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам		

### II. Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ высшего образования)

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
Муталова Эльвира Газизовна	Штатный сотрудник	Зав. кафедрой, д.м.н., профессор	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, квалификация - врач	Кардиология №010204001309 17.12.2015 216 часов «Институт информационных технологий «Ай Ти»» «Повышение уровня психолого-	0.5 ставки	34 года

					педагогической подготовки преподавателей высшей школы» г. Москва, 108 часов №0131553 18.03.16	
Бабушкина Галина Владимировна	Штатный сотрудник	Профессор д.м.н., профессор	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, квалификация - врач	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» 11.02.15 №742401068411 г. Челябинск 108 часов	22 года
Максютова Софья Самиевна	Штатный сотрудник	Доцент к.м.н., доцент	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, квалификация - врач	Кардиология 19.12.2014 №010204000651 2 216 часов ФГБОУ ВО БГМУ г. Уфа	39 года

					кафедра ПК «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ» 108 часов № 04 057331 29.12 16		
Мусина Флариса Сабирьяновна	Штатный совместитель	Доцент к.м.н., доцент	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, квалификация - врач	«Институт информационных технологий «Ай Ти»» «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» г. Москва, 108 часов №0131550 18.03.16	0.5 ставки	40 лет УМУ
Камалтдинова Гульнора Ядгаровна	Штатный сотрудник	Доцент к.м.н., доцент	Внутренние болезни, госпиталь	Высшее, Лечебное дело, квалификация - врач	Гастроэнтерология 20.02.2014 №010204000022		19 лет

			ная терапия		3 216 часов ФГБОУ ВО БГМУ г. Уфа кафедра ПК «Современные психолого- педагогические, образовательны е и информационн ые технологии при реализации образовательны х программ» 108 часов № 04 057309 29.12 16		
Нигматулли на Альбина Эльдусовна	Штатный сотрудник	Доцент к.м.н., доцент	Внутрен- ние болезни, госпиталь ная терапия	Высшее, Лечебное дело, квалификация - врач	Гастроэнтероло гия 20.02.2016 №010204001364 3 216 часов «Институт информационн ых технологий «Ай Ти»» «Повышение уровня психолого- педагогической подготовки преподавателей		16 лет

					высшей школы» г. Москва, 108 часов №0131557 18.03.16	
Пушкарёва Альфия Эдуардовна	Штатный сотрудник	Доцент к.м.н., доцент	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, квалификация - врач	Кардиология 15.12.2011 №3184691 216 часов «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» г. Москва, 108 часов 08.04.14	20 лет
Дорофеева Наталья Витальевна	Штатный сотрудник	Доцент к.м.н., доцент	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, квалификация - врач	Гематология №010204000276 9 от 28.04.2014 216 часов	30 лет
Фрид Светлана Аркадьевна	Штатный сотрудник	Доцент к.м.н., доцент	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, квалификация - врач	«Институт информационных технологий «Ай Ти»»	16 лет

			ная терапия		«Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» г. Москва, 108 часов №0131555 18.03.16	
Рустямова Зульфия Яудатовна	Штатный сотрудник	Доцент к.м.н., доцент	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, квалификация – врач	Кардиология А№3184887 29.04 2016 216 часов Институт повышения квалификации и переподготовки кадров «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» 11.02.15 №74240168356 г. Челябинск 108 часов	11 лет

Галяутдинова Велена Равильевна	Штатный сотрудник	Ассистент	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, квалификация – врач	Кардиология 0102040013095 от 17.12.2015 216 часов Институт повышения квалификации и переподготовки кадров «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» 11.02.15 №74240168398 г. Челябинск 108 часов		13 лет
Самигуллина Лиана Искандаровна	Штатный сотрудник	Доцент	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, квалификация – врач	«Институт информационных технологий «Ай Ти»» «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» г.		15 лет



					Москва, 108 часов №0131551 18.03.16 «Клиническая фармакология» № 040001000 24.12.15 576 часов	
Асадуллина Гульнара Венеровна	Штатный сотрудник	Доцент	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, квалификация – врач	«Институт информационных технологий «Ай Ти»» «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» г. Москва, 108 часов №0131552 18.03.16	15 лет
Хабибуллина Роза Рашитовна	Штатный сотрудник	Ассистент	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, квалификация – врач	Ревматология №010204000372 31.09.2015 «Институт информационных технологий «Ай Ти»» «Повышение	4 года

					уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» г. Москва, 108 часов №0131558 18.03.16		
Хасанова Анжелика Ринатовна	Внештатный совместитель	Доцент к.м.н., доцент	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, квалификация – врач	-	0.25 ставки зав. отделением реабилитации Госпиталь ВВ.	13 лет
Бакиров Булат Ахатович	Штатный совместитель	Профессор д.м.н., профессор	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, квалификация – врач	-	0.25 ставки Зам глав. врача клиника БГМУ	11 лет
Мингазетдинова Лира Набиевна	Штатный совместитель	Профессор д.м.н., профессор	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, специальность – врач	-	0.5 ставки Кафедра терапии с курсом клин. фармакологии ИДПО	58 лет
Алмаев Артур Юрьевич	Внештатный совместитель	Ассистент	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, квалификация – врач	-	0.5 ставки ГКБ №13 врач гастроэнтеролог	3 года

			ная терапия				
Еникеева Гузель Радиковна	Внештатный совместитель	К.м.н., ассистент	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, квалификация – врач	-	0.25 ставки ГКБ №13 врач ревматолог	15 лет
Валиев Альфред Мансурович	Внештатный совместитель	К.м.н., ассистент	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, квалификация – врач	-	0.25 ставки Дорожный цент, зав. отделением	30 лет
Хусаинова Элеонора Нурфаизовна	Внештатный совместитель	Доцент к.м.н., доцент	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, квалификация – врач	-	0.25 ставки клиника БГМУ зав отделением терапии	15 лет
Байбулатова Альфия Фатыховна	Внештатный совместитель	Ассистент	Внутренние болезни, госпитальная терапия	Высшее, Лечебное дело, квалификация – врач	-	0,5 ставки ГКБ №13 врач гематолог	2 года

### Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	50-60 лет	60-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	3	1	-	-	-	28 лет <sup>1</sup>
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	-	2	4	2	-	50 лет
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-	1	2	-	1	62 года

### Аудит учебно-методической деятельности

Рабочая программа (РПД), учебно – методические материалы(УММ), Фоссы. Имеется рабочая программа ГОС Специальность 060101.65 – Лечебное дело, ФГОС ВО Специальность 31.05.01 Лечебное дело, дисциплина – госпитальная терапия, рабочая программа ФГОС ВО Специальность Педиатрия 31.05.02, дисциплина – госпитальная терапия . Методические рекомендации для студентов, преподавателей, лекционному. курсу, самостоятельной работе по преподаваемым дисциплинам. Имеются Фоссы преподаваемых дисциплин. РП, УММ оформлены в соответствии с требованиями.

- **наличие/отсутствие РПД, УММ по всем дисциплинам** оформлены по всем требованиям.

Названия дисциплины согласно УП и наименования дисциплины согласно рабочей программе соответствует.

#### **Наличие/отсутствие обязательной документации на кафедре, правильность ее оформления:**

2. план и отчет по УМР Представлен план и отчет УМР 2016 г.
3. журнал посещаемости лекций. Представлены журналы посещаемости лекций. 2016 г.
4. журнал практических занятий. Представлены журналы практических занятий. 2016 г.
5. журнал отработок пропущенных занятий. Представлены журналы пропущенных занятий. 2016 г.
6. экзаменационный журнал. Представлены экзаменационные журналы. 2016 г.
7. журнал контрольных посещений занятий заведующим кафедрой. –
8. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями. Представлен журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями. 2016 г.
9. Представлены индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе. 2016 г.
10. Представлены протоколы заседаний кафедры. 2016 г.
11. Представлены выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей. 2016 г.
12. Представлены планы и статьи аспирантов и соискателей. 2016 г.
13. Представлены индивидуальные планы аспирантов. 2016 г.
14. Представлены протоколы аттестаций аспирантов. 2016 г.

15. Представлены документы по учету лечебной работы на базах кафедры. 2016 г.
16. Представлены годовые отчеты по лечебной работе кафедры. 2016 г.
17. Представлены годовой план и отчет по работе со слушателями, интернами и ординаторами 2016 г.
18. Представлены журнал учета посещаемости занятий слушателями интернами и ординаторами 2016 г.
19. Представлены годовые индивидуальные планы и отчеты интернов и ординаторов

по профилю кафедры

### Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1.	Муталова Э.Г.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	
2.	Бабушкина Г.В.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	
3.	Мингазетдинова Л. Н.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	
4.	Максютова С.С.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	
5.	Камалтдинова Г.Я.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	
6.	Фрид С.А.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	
7.	Нигматуллина А.Э.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	
8.	Асадуллина Г.В.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	

9.	Самигуллина Л.И.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	
10.	Рустямова З.Я.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	
11.	Галяутдинова В.Р.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	
12.	Бакиров Б.А.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	
13.	Хабибуллина Р.Р.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	
14.	Алмаев А.Ю.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	
15.	Мусина Ф.С.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	
16.	Хусаинова Э.Н.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	
17.	Валиев А. М.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	
18.	Байбулатова А.Ф.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	
19.	Хасанова А.Р.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	
20.	Еникеева Г.Р.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	
21.	Дорофеева Н.В.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	
22.	Валиев А.М.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	
23.	Пушкарева А.Э.	Журнал практических занятий	Оформление соответствует требованиям	

## Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2016	-	-	-	-	-	-	-

Список авторов: \_\_\_\_\_

**III. Оценка сформированности компетенций** ПК 5- 82 %, ПК 6 83%, ПК 7 82 %, ПК 8 88 % ПК 10 86 %

### IV. Анализ успеваемости

Представление результатов тестирования.

Показатель	2016
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)	
Госпитальная терапия, эндокринология - 5 курс лечебный факультет(специальность – лечебное дело, обучение очное)	4,2 балла
Внутренние болезни – 6 курс факультет лечебного дела (специальность –лечебное дело, обучение очное)	4,34 балла
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	
Госпитальная терапия, эндокринология - 5 курс лечебный факультет(специальность – лечебное дело, обучение очное)	78%
Внутренние болезни – 6 курс факультет лечебного дела (специальность –лечебное дело, обучение очное)	73%
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	Соответствует показателям балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по дисциплинам

--	--

## У. Научная деятельность

### Научно-исследовательская работа студентов вуза (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

2016	-
------	---

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2016	-

3. Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2016	81-ая Всероссийская итоговая молодежная конференция 27-30 апреля 2016 года.

4. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество студентов
2016	10

Список членов СНК кафедры госпитальной терапии №1  
на 2015-2016 учебный год



<b>ФИО</b>	<b>Группа</b>
1. Альтапова Светлана Адиковна	Л 609-А
2.Ахметова Ляйсан Юрьевна	Л 515-Б
3.Ахметшина Римма Салаватовна	Л 506-В
4.Аюпова Лилия Зуфаровна	Л 505-Б
5.Вахмянина Виктория Александровна	Л 515-В
6.Казыханова Юлдуз Айдаровна	Л 603-Б
7.Курбанова Лилия Ришатовна	Л 603-Б
8.Сафутдинова Гульназ Галиевна	Л 609-Б
9.Хазиева Эльвира Азатовна	Л 603-А
10. Шакирова Гульнара Шакировна	Л 506-В

5. Количество научных публикаций студентов, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Количество научных публикаций
2016	2

№ п / п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр)	Авторы
1	«Прогнозирование вероятности развития тромбоэмболии легочной артерии в клинической практике»	Печатная форма. Выступлен ие	«Вестник БГМУ №4»,2016год. с.357-361	5	А.С. Шаяхметова(Л-603-В), С.Р. Габзалилова (Л-603-В), А.Р. Бадертдинова (Л 602-А), Э.А. Игнатъева (Л 602-А), А.В. Меньшикова (Л 603-А) (научн. рук-ль проф. Бабушкина Г.В.)
2	«Оценка эффективности лечения пожилых пациентов с хронической сердечной недостаточностью»	Печатная форма. Выступлен ие	«Вестник БГМУ №4»,2016год. с.329-334	6	Д.А.Пермяков, М.И.Долганов, С.А. Альтапова (Л-609А) (научн. рук-ль доц. Фрид С.А.)

1.Количество научных публикаций студентов без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2016	2 (см. выше)

2.Количество грантов, выигранных студентами, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2016	-

3.Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	-

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2016	-	-	-	-	-	-

Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий за 2016г. по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях 2016г.	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2016г.	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций 2016г. из них с изданием сборника трудов
					докторских	кандидатских						
	клиническая кардиология, клиническая геронтология		проф. Муталова Э.Г., проф. Бабушкина Г.В., доц. Фрид С.А.	2016	-	-	1	27	1	-	-	1

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК

## Статьи, опубликованные в журналах

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр)	Авторы	Импакт фактор журнала
1	2	3	4	5	6	
Статьи, опубликованные в журналах с импакт-фактором $\geq 0,3$						
1.	Оценка диастолической функции левого желудочка, толщины комплекса интимамедиа и толерантности к физической нагрузке у больных ИБС на фоне приема бисопролола и ивабрадина. (статья ВАК)	печатная	//Российский кардиологический журнал .- №3 (131) 2016г.: с.87-91.	5/4	Бабушкина Г.В. *, Хайрутдинова Г.И.	Импакт-фактор = 0,883 (>0,3)
2.	Влияние ингибиторов if-рецепторов синусового узла на показатели диастолической функции левого желудочка у больных стабильной стенокардией(статья ВАК)	печатная	//Журнал «Врач» №1 2016г.: с. 66-68.	2/1	Бабушкина Г.В. *, Хайрутдинова Г.И	Импакт-фактор = 0,315 (>0,3)
3.	Влияние ингибиторов if-рецепторов синусового узла на показатели	печатная	//Журнал «Врач» №1 2016г.: с. 66-68.	2/1	Бабушкина Г.В. *, Хайрутдинова Г.И	Импакт-фактор = 0,315

	диастолической функции левого желудочка у больных стабильной стенокардией (статья ВАК)					(>0,3)
4.	Качество жизни, клиническое и функциональное состояние больных стенокардией с диастолической дисфункцией левого желудочка на фоне комплексного лечения хронической сердечной недостаточности (статья ВАК)	печатная	// Журнал « Врач » №3 2016г.: с. 73-74.	2/1	Бабушкина * Г.В., Хайрутдинова Г.И	Импак т- фактор = 0,315 (>0,3)
5.	Лечение больных ишемической болезнью сердца с хронической сердечной недостаточностью и диастолической дисфункцией 2-го и 3-го типов. (статья ВАК)	печатная	//Журнал « Врач » №8 2016г.: с. 64-66.	3/2,5	Хайрутдинова Г.И., Бабушкина* Г.В.	Импак т- фактор = 0,315 (>0,3)
6.	Корреляционные взаимосвязи изменений, возникающих при остром коронарном	печатная	//Журнал «Врач» №9, 2016 г.,с. 76-77.	2/1	Бабушкина* Г.В. Исламова С.В.	Импак т- фактор = 0,315 (>0,3)

	синдроме					
<b>Статьи, опубликованные в журналах, рекомендованных ВАК</b>						
7.	Современная фармакотерапия хронического пародонтита (обзор литературы) (статья ВАК)	печатная	//Уральский медицинский журнал.- 2016.- №4 (137).- С.80-84.	5/3	Самигуллина Л.И. *, Таминдарова Р.Р.	Импак т- фактор = 0,145 (<0,3)
8.	Рациональный подход к выбору НПВП. мелоксикам и кетопрофен с позиций эффективности и безопасности (обзор литературы) (статья ВАК)	печатная	//Уральский медицинский журнал.- 2016.- №6 (139).- С.73-77.	5/3	Самигуллина Л.И. *, Таминдарова Р.Р.	Импак т- фактор = 0,145 (<0,3)
9.	Клинико-рентгенологическая оценка эффективности применения нимесулида в комплексном лечении хронического генерализованного пародонтита в стадии обострения (статья ВАК)	печатная	//Уральский медицинский журнал.- 2016.- №8 (141).- С.110-113.	4/2	Самигуллина Л.И. *, Таминдарова Р.Р.  А.А.Кавеева	Импак т- фактор = 0,145 (<0,3)
10.	Рациональный подход к выбору нестероидных противовоспалительных препаратов в	печатная	//Медицинский Вестник Башкортостана.- 2016.- Т.11.-	2/1	Самигуллина Л.И., * А.Э.Нигматуллина, *	Импак т- фактор = 0,101

	гериатрической практике: акцент на мелоксикам (статья ВАК)		№2(62).-С.93-94.		Р.Р.Таминдарова, Л.Р.Вафина	(<0,3)
11.	Вопросы эффективности и безопасности применения нимесулида у пожилых больных с суставным синдромом (статья ВАК)	Электронное приложение	//Медицинский Вестник Башкортостана .- 2016.- Т.11.- №2(62).-С.80-81.	2/0,25	Самигуллина Л.И., * А.Э.Нигматуллина, * Э.Г.Муталова*, Ш.З.Саттаров, Н.Н.Сысоева, Г.Р.Бадькова, С.А.Фрид, * З.Я.Рустямова, * Г.В.Асадуллин а, * Г.Я.Камалтдинова*	Импакт-фактор = 0,101 (<0,3)
12.	Тромбоэмболия ветвей легочной артерии у лиц пожилого возраста(статья ВАК)	Электронное приложение	//Медицинский Вестник Башкортостана .- 2016.- Т.11.- №2(62).-С.29-30.	2/1	Бабушкина Г.В. *, Губаева А.М., Катков Н.Н., Асадуллина Г.В. *	Импакт-фактор = 0,101 (<0,3)
13.	Применение новых пероральных антикоагулянтов у пожилых пациентов (статья ВАК)	Электронное приложение	//Медицинский Вестник Башкортостана .- 2016.- Т.11.-	2/1	Асадуллина *Г.В., Муталова Э.Г *., Бабушкина Г.В. * Нигматуллина	Импакт-фактор = 0,101 (<0,3)



			№2(62).-С.28-29.		А.Э*, Дорофеева Н.В. *, Рустямова З.Я*, Максютова С.С*.	
14.	К вопросу о лечении тромбоэмболии легочной артерии (статья ВАК)	Электронное приложение	//Медицинский Вестник Башкортостана .- 2016.- Т.11.- №2(62).-С.12.	1/0,7 5	Бабушкина* Г.В., Губаева А.М., Катков Н.Н., Пиллюшин В.И., Якупова Д.С., Газизова А.Ф	Импак т- фактор = 0,101 (<0,3)
15.	Суточное мониторирование артериального давления у пожилых (статья ВАК)	Электронное приложение	Медицинский вестник Башкортостана . –Т.11. -№2 (62), - 2016. – с.105-109.	4,5/5	Фрид С.А., * Мустафин Х.М., Муталова Э.Г., Максютова *С.С., **Камалтдинов а* Г.Я., Бакулина И.А., Мингазетдинов а Л.Н. *	Импак т- фактор = 0,101 (<0,3)
16.	Антигипертензивная терапия у пожилых (статья ВАК)	Электронное приложение	//Медицинский вестник Башкортостана . –Т.11. -№2 (62), - 2016. – с.102-105.	4,5/5	Фрид С.А., * Мустафин Х.М., Муталова Э.Г*., Максютова	Импак т- фактор = 0,101 (<0,3)

					*С.С., Бакулина И.А., Мингазетдинов а Л.Н*., Нигматуллина А.Э. *	
17.	Сравнение эффективности и переносимости оригинального и дженерического аторвастатина у пациентов с гиперлипидемией и высоким риском осложнений ишемической болезни сердца (статья ВАК)	Электронное приложение	//Медицинский вестник Башкортостана . –Т.11. -№2 (62), - 2016. – с.101-102.	1,5/2	Фрид С.А., * Мустафин Х.М., Муталова Э.Г. *, Максютова *С.С., Бакулина И.А., Мингазетдинов а Л.Н*., Нигматуллина А.Э*.	Импакт-фактор = 0,101 (<0,3)
18.	Хроническая болезнь почек у пожилых пациентов, страдающих сахарным диабетом 2 типа (статья ВАК)	Электронное приложение	//Медицинский вестник Башкортостана . –Т.11. -№2 (62), - 2016. – с.83-85.	2,5/3	Фрид С.А., * Пермяков Д.А., Долганов М.И.	Импакт-фактор = 0,101 (<0,3)
19.	Клинико-гемодинамические особенности течения инфаркта миокарда у лиц пожилого возраста (статья ВАК)	Электронное приложение	//Медицинский вестник Башкортостана . –Т.11. -№2 (62), - 2016. – с.79-80.	1,5/2	Фрид С.А. *, Муталова Э.Г. *, Мустафин Х.М., Мингазетдинов а Л.Н*., Максютова С.С*.,	Импакт-фактор = 0,101 (<0,3)

					Бакулина И.А., Алексеева Е.Е	
20.	Частота кардиогенного синдрома у больных с артериальной гипертензией пожилого возраста (статья ВАК)	Электронное приложение	//Медицинский вестник Башкортостана . –Т.11. -№2 (62), -, 2016. – с.77-79.	2,5/3	Фрид С.А., * Муталова Э.Г. *, Мустафин Х.М., Мингазетдинова Л.Н. *, Максютова С.С. *, Бакулина И.А.	Импакт-фактор = 0,101 (<0,3)
21.	Оценка клинической эффективности фиксированной комбинации препаратов в комплексной терапии пациентов артериальной гипертензией и сахарным диабетом 2 типа (статья ВАК)	Электронное приложение	//Медицинский вестник Башкортостана . –Т.11. -№2 (62), март-апрель 2016, приложение, Уфа, 2016. – с.75-77.	3	Фрид С.А., * *Муталова Э.Г., Мустафин Х.М., Мингазетдинова Л.Н., * Максютова С.С., *Максютова А.Ф., Камалтдинова Г.Я., *Асадуллина *Г.В, Бакулина И.А.	Импакт-фактор = 0,101 (<0,3)
22	Анализ распространенности различных факторов риска у больных артериальной	Печатная	Медицинский вестник Башкортостана /Научно-практический	3	Рустямова З.Я., Жуманиязова А.А., Муталова Э.Г., Исламова С.В.,	Импакт-фактор = 0,101 (<0,3)

	гипертензией		журнал // Том 11, №3 (63) Май-июнь 2016 г. Приложение. С.95-97.		Камалтдинова Г.Я.	
23.	Анализ оказания специализированной помощи пациентам кардиологического профиля на базе ГКБ №13 за период с 2014 по 2015 гг.	Печатная	Медицинский вестник Башкортостана / Научно-практический журнал // Том 11, №3 (63) Май-июнь 2016 г. Приложение. С.97-99.	3	Рустямова *З.Я., Жуманиязова А.А., Фарухшина А.Ф., Нигматуллина *А.Э.	Импакт-фактор = 0,101 (<0,3)
24.	Распространенность метаболического синдрома у пациентов с артериальной гипертензией в зависимости от возраста	Электронное приложение	Медицинский вестник Башкортостана / Научно-практический журнал // Том 11, №2 (62) - 2016 г. Приложение. С.80-81.	3	Рустямова З.Я. *, Нигматуллина А.Э. *, *Асадуллина Г.В., Муталова* Э.Г., Жуманиязова А.А.	Импакт-фактор = 0,101 (<0,3)
25.	Роль полиморфных вариантов гена ангиотензин-превращающего фермента (АСЕ) в формировании различных типов ремоделирования	Печатная	Журнал «Медицинская генетика» №6 2016, С.11-19	9	Пушкарева *А.Э. Хусаинова Р.И., Хуснутдинова Э.К., Валиев Р.Р., Аругюнов Г.П.	Импакт-фактор = 0,193 (<0,3)

	миокарда у больных ХСН (статья).					
26.	Изучение экспрессии рецептора ростового фактора и структуры гена трансформирующего фактора роста при сердечной недостаточности (статья).	Печатная	Международный научно-исследовательский журнал 9(51) Сентябрь 2016 часть3. С.69-77	8	Пушкарева *А.Э. Хусаинова Р.И., Хуснутдинова Э.К., Валиев Р.Р.	Импакт-фактор = 0,248 (<0,3)
27.	Ремоделирование сердца при коморбидных состояниях (статья).	Печатная	Международный научно-исследовательский журнал декабрь 2016 (в печати)	-	Пушкарева *А.Э. Ахметзянова Э.Х., Латышев Ю.М., Ахметзянов А.С.	Импакт-фактор = 0,248 (<0,3)

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2016 г. -0

3. Мастер-классы, проведенных 2016 г. -0

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции 2016г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре)

№	Наименование мероприятия(Съезд, конгресс, конференция, мастер-класс и т.д.)	Организаторы	Соисполнители	Дата и место проведения	Кол-во и контингент участников
1	2	3	4	5	6
1	Международная научно-практическая конференция «Организация оказания медицинской помощи лицам	Госпиталь ветеранов Войн	-	14 04.16	12

	пожилого и старческого возраста» в рамках проведения медицинского форума «Неделя здравоохранения в Республике Башкортостан» с изданием сборника трудов				
--	--	--	--	--	--

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных -0

6. Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях 2016г

Linkage of the PADI4 and PTPN22 gene polymorphisms with the rheumatoid arthritis development (тезисы)	Печатная	Ashdin Publishing International Journal of Medical Biology Vol. 3 (2016), Article ID 235985, 24 pages doi:10.4303/ijmb/235985 "Abstracts for the 3rd Russian Scientific Conference with International Participation "Medical and Biological Aspects of Multifactorial Diseases" at Kursk State Medical University, Russia (May 17th to 19th, 2016)", International Journal of Medical Biology, 3 (2016), art235985. doi:10.4303/ijmb/235985	R. R. Khabibullina*, K. V. Danilko, L. Sh. Nazarova, E. G. Mutalova*, T. V. Viktorova
---	----------	---	---

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)

- Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов) - 4

Стеновые доклады на Международной научно-практической конференции «Организация оказания медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста» в рамках проведения медицинского форума «Неделя здравоохранения в Республике Башкортостан» 2016 г., Уфа

1. «Комплексная оценка клинического и иммунологического статуса у пожилых пациентов с острой декомпенсацией хронической сердечной недостаточности» / Фрид С.А., М.И.Долганов, Д.А.Пермяков
2. «Клиническая характеристика пожилых пациентов с острой декомпенсацией хронической сердечной недостаточности» Фрид С.А., Д.А.Пермяков, М.И.Долганов.
3. "Результаты применения розувастатина в комплексном лечении больных пожилого возраста, перенесших Q-инфаркт миокарда"/ Бабушкина Г.В., Исламова С.В., Хайрутдинова Г.И.

## 8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.) 6-0

№	Ф.И.О.	Должность	Звание	Индекс
1	Муталова Э.Г.	Проф.	Проф.	3
2.	Мингазетдинова Л.Н.	Проф.	Проф.	6
3.	Бабушкина Г.В.	Проф.	Проф.	-
4.	Максютова С.С.	Доц.	Доц.	-
5.	Фрид С.А.	Доц.	Доц.	4
6.	Камалтдинова Г.Я.	Доц.	Доц.	-
7.	Пушкарева А.Э.	Доц.	Доц.	3
9.	Дорофеева Н.В.	Доц.	Доц.	-
10.	Асадуллина Г.В.	Доц.	Доц.	-
11.	Самигуллина Л.И.	Доц.	Доц.	2
12.	Нигматуллина А.Э.	Доц.	Доц.	1
13.	Бакиров Б.А.	Проф.	Проф.	6
14.	Галяутдинова В.Р.	Асс.	-	-
15.	Хабибуллина Р.Р.	Асс.	-	-
16.	Алмаев А.Ю.	Асс.	-	-
17.	Байбулатова А.Ф.	Асс.	-	-
18.	Хасанова А.Р.	Доц.	Доц.	-
19.	Валиев А.М.	Асс.	-	-
20.	Мусина Ф.С.	Доц.	Доц.	-
21.	Еникеева Г.Р.	Асс.	-	-
22.	Хусаинова Э.Н.	Доц.	Доц.	-
23.	Рустямова З.Я.	Доц.	Доц.	2

## Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7

7	2016	Герасименко М.Ю., Гейниц А.В., Бабушкина Г.В. *	Лазерная терапия в лечебно-реабилитационных и профилактических программах. Клинические рекомендации	8500	5	Триада, Тверь
---	------	---	--	------	---	------------------

### Достижения кафедры

#### ***1.в области учебно-методической деятельности***

Кафедрой госпитальной терапии №1 разработан учебно-методический комплекс по дисциплине «госпитальная терапия» ФГОС ВО для студентов 5 и 6 курса лечебного факультета (специальность 31.05.01. «лечебное дело»). Также разработан учебно-методический комплекс по дисциплине «госпитальная терапия» ФГОС ВО для студентов 4 и 5 курса педиатрического факультета (специальность 31.05.02. «лечебное дело»).

На кафедре ежегодно проводится ГИА (этап проведения практических навыков по дисциплине «внутренние болезни») у студентов 6 курса факультета лечебного дела.

Сотрудники кафедры ежегодно выступают экзаменаторами I, II и III этапов ГИА у студентов 6 курса лечебного факультета (специальность «лечебное дело»).

Профессор Муталова Э.Г. является членом ГЭК, доцент Рустямова З.Я.– секретарь ГЭК у студентов 6 курса.

Кафедра принимала участие в подготовке студентов для участия в олимпиаде по практической медицине Медскил г. Москва 2016 . Все методические материалы (УМК ГОС и ФГОС) для студентов выставляются на учебном портале БГМУ. На кафедре имеется мультимедийный банк лекций и практических занятий, внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний. Компьютерные технологии в обучении. Учитывая требования модернизации высшего профессионального образования, на кафедре ведется разработка и внедрение инновационных методов и методик преподавания. Так под руководством зав. кафедрой профессора Муталовой Э.Г. созданы и апробированы компьютерные контролирующие программы по разделам дисциплины «госпитальная терапия » для студентов, обучающихся по специальности «лечебное дело» в количестве 6 программ. Имеется банк мультимедийных данных по интерпретации различных клинических ситуаций с использованием лабораторно-инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограммы, результаты лабораторных исследований в норме и при различной патологии). Каждый клинический пример сопровождается пояснениями и вариантами правильной интерпретации. База данных активно обновляется и пополняется, что делает процесс обучения максимально приближенным к практической деятельности врача.

На кафедре созданы и постоянно обновляются мультимедийные ситуационные задачи, моделирующие реальные клинические ситуации, широко используются в процессе обучения и контроля конечного уровня знаний при отсутствии реальных пациентов с редкой терапевтической патологией.



Качественная успеваемость студентов по дисциплине «госпитальная» у студентов 5 курса лечебного факультета - 83%; 6 курса 90%. Средняя качественная успеваемость по кафедре – 98,13 % (80 баллов). Средний балл выпускников лечебного факультета ( профильный экзамен- внутренние болезни, специальность лечебное дело (очная форма обучения) составил 4,3 балла, качественная успеваемость 92,5%. Учебная нагрузка ППС кафедры выполняется в соответствии с планом – 100%.

Организационно-методическое обеспечение (студенческие конкурсы и олимпиады в рамках образовательных программ, учебная и производственная практики студентов):

Ежегодно преподаватели кафедры выступают руководителями летней производственной практики у студентов лечебного и педиатрического факультета. В 2014-2015 году руководители практики – доцент Нигматуллина А.Э.

На кафедре проводит работу студенческий кружок. Ежегодно кафедра принимает участие в проведении студенческой научно-практической конференции.

#### **Научно-методическая работа по проблемам высшей школы на кафедре:**

1.	Участие в работе проблемных комиссий: зав. кафедрой, проф. Муталова Э.Г.
2.	Участие ППС в работе методических комиссий, ЦМК, метод. советов, КНМС, ответственный за УМР на факультете: 1. Участие в работе УМС лечебного факультета и ЦМК терапевтических дисциплин - завуч кафедры Камалтдинова Г.Я. 2. Участие в работе ЦМК терапевтических дисциплин - зав. кафедрой, доц. Камалтдинова Г.Я.
3.	3. Ответственный за учебно-методическую работу на кафедре: завуч кафедры Камалтдинова Г.Я.
4.	Участие в Школе молодого педагога – асс. Галяутдинова В.Р.

**2.в области научной и инновационной деятельности.** Проведение Международной научно-практической конференции «Организация оказания медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста» в рамках проведения медицинского форума «Неделя здравоохранения в Республике Башкортостан» с изданием сборника трудов.

Участие в Конкурсе инновационных научных проектов с проектом «Разработка Медицинской Клинической Информационно – Аналитической Системы с возможностями нейросетевого моделирования». Руководитель проекта – доцент, к.м. н.Фрид С.А., исполнители – клинические ординаторы кафедры по специальности «кардиология» - Д.А.Пермяков, М.И.Долганов, Ядренникова И.В.

#### **3.в области лечебной деятельности**

1. Ежедневно сотрудники кафедры участвуют в проведении внутрибольничных утренних конференций.

2. Консультирование пациентов в отделениях ГКБ № 13 и Госпитале Ветеранов Войн.

3. Совместно с медицинскими работниками медицинских организаций ГКБ № 13 и Госпитале Ветеранов Войн участвуют в обходах пациентов.

4. Участие в работе консилиумов (комиссий), создаваемых и проводимых в медицинских организациях.

5. Рецензирование и оформление экспертных заключений по историям болезни, участие в разборе жалоб больных.

6.Участие в работе и выступление на патологоанатомических конференциях.

7.Участие в работе мед. советов больниц.

8.Проф. Муталова Э.Г., доц. Мусина Ф.С., доц. Пушкарева А.Э., доц. Дорофеева Н.В. являются сертифицированными экспертами Медицинская Лига России.

3.В области воспитательной и социальной деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственные исполнители
1.	Профилактика ВИЧ –инфекции в молодежной среде	Дискуссия	Проф. Муталова Э.Г.
2.	Проблемы нравственного воспитания будущего врача	Лекция	Доцент Камалтдинова Г.Я.
3.	Профилактика гриппа среди учащейся молодежи.	Беседы в учебных группах	Преподаватели кафедры
4.	Психология современного студента. Взаимоотношения преподаватель –студент. Проблемы и противоречия.	Дискуссия	Проф. Бабушкина Г.В.
5.	Организация здорового образа жизни. Организация быта, студентов, проживающих в общежитиях.	Дискуссия	Преподаватели кафедры
6.	Основные научные направления терапевтических кафедр БГМУ.	Лекция	Проф. Муталова Э.Г.
7.	Гемморагическая лихорадка с почечным синдромом. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Лекция	Доцент Пушкарева А.Э.
8.	Роль информационных технологий, используемых студентами в процессе обучения.	Дискуссия	Преподаватели кафедры

Также ППС кафедры проводились ежемесячные рейды-дежурства по поддержанию порядка и культуры в общежитиях БГМУ.

#### Сертифицированный эксперт

Федеральный эксперт (Медицинская лига России)	Муталова Э.Г. Мусина Ф.С. Дорофеева Н.В. Пушкарева А.Э.
---	--

**4.в области воспитательной и социальной деятельности.**

В 2016 года со студентами проведена следующая работа:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственные исполнители
-------	--------------------------	------------------	---------------------------

1.	Профилактика ВИЧ –инфекции в молодежной среде	Дискуссия	Проф. Муталова Э.Г.
2	Проблемы нравственного воспитания будущего врача	Лекция	Доцент Камалтдинова Г.Я.
3	Профилактика гриппа среди учащейся молодежи.	Беседы в учебных группах	Преподаватели кафедры
4	Психология современного студента. Взаимоотношения преподаватель –студент. Проблемы и противоречия.	Дискуссия	Проф. Бабушкина Г.В.
5	Организация здорового образа жизни. Организация быта, студентов, проживающих в общежитиях.	Дискуссия	Преподаватели кафедры
6	Основные научные направления терапевтических кафедр БГМУ.	Лекция	Проф. Муталова Э.Г.
7	Гемморагическая лихорадка с почечным синдромом. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Лекция	Доцент Пушкарева А.Э.
8.	Роль информационных технологий, используемых студентами в процессе обучения.	Дискуссия	Преподаватели кафедры

Также ППС кафедры проводились ежемесячные рейды-дежурства по поддержанию порядка и культуры в общежитиях БГМУ.

### **Признание работодателя**

1. *Благодарственные письма*
2. *Почетные грамоты*
3. *Награды*

### **Средства массовой информации**

1. *Выступление*
2. *Статьи*

### **Информационное обеспечение кафедры**

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) -
  - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы -
  - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы -
  - 1.3. Наличие подключения к сети Internet (да)
  - 1.4. Скорость подключения: 2 МБ
  - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 1
  - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 7  
Из них используется в учебном процессе: 7
  - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

Всего:7

С процессорами Pentium II и выше: 5

Из них приобретено:

В 2016 году: -

Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: 1

Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: 1

1.8. Количество компьютерных классов: -

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: -

1.9. Использование вузовской электронной библиотеки да

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам -

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:**

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента - кв. м.

Общая площадь кафедры – 248.2 кв м.

Количество лекционных аудиторий 1-; 65,6 кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) 8 - все учебные комнаты по адресу: ул.,г,Уфа, ул. Неженская 28, МБУЗ ГКБ №13, 2

–ГБУЗРКГВВ, ул. Тукаева 48; Общая площадь - 152 кв.м.

преподавательская - 1; 12,3 кв.м.

кабинет заведующего - 1; 18,3 кв.м.

N п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Дисциплина госпитальная терапия , модуль – кардиология.	Тематическая учебная комната 3 этаж	Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами,	Договор 2015 года на 5 лет

			ноутбуком, столы - 4, стулья - 12	
2	Дисциплина госпитальная терапия,	Конференц- зал 1 этаж	Оборудованный мультимедийным проектором, кондиционером, ноутбуком, микрофоном, столы и трибуна президиума, посадочных мест 70	Договор 2015 года на 5 лет
3	Дисциплина госпитальная терапия , модуль – кардиология Тематическая учебная комната 4 этаж,	Тематическая учебная комната 4 этаж	оборудованная стендами с учебной информацией, , таблицами, компьютер, принтер, столы - 4, стулья - 12	Договор 2015 года на 5 лет -
4	Дисциплина госпитальная терапия , модуль – ревматология	Тематическая учебная комната 5 этаж	оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12	Договор 2015 года на 5 лет
5	Дисциплина госпитальная терапия , модуль – гематология	Тематическая учебная комната 6 этаж	оборудованная стендами с учебной информацией, , таблицами, компьютером, принтером, столы -	Договор 2015 года на 5 лет

			4, стулья - 12	
6	Дисциплина госпитальная терапия , модуль – гастроэнтерология	Тематическая учебная комната 7 этаж	оборудованная стендами с учебной информацией, , таблицами, компьютером, принтером, доступ в интернет, столы - 4, стулья - 12.	Договор 2015 года на 5 лет
7	Дисциплина госпитальная терапия , модуль – гастроэнтерология „	Тематическая учебная комната 8 этаж	оборудованная стендами с учебной информацией, , таблицами, ноутбуком, негатоскопом, столы - 4, стулья - 12	Договор 2015 года на 5 лет
8	Дисциплина госпитальная терапия , модуль – пульмонология ,	Тематическая учебная комната 8 этаж	оборудованная стендами с учебной информацией, , таблицами, компьютером, столы - 4, стулья - 12	Договор 2015 года на 5 лет
9	Дисциплина госпитальная терапия , модуль – пульмонология ,	Тематическая учебная комната 9 этаж	оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12.	Договор 2015 года на 5 лет

10	Дисциплина госпитальная терапия ,	Преподавательская комната 1 этаж	ноутбук, принтер,ксерокс, холодильник, раковина, сейф, столы -3 , стулья 6	Договор 2015 года на 5 лет
11	Дисциплина госпитальная терапия	Кабинет зав.кафедрой, 1 этаж.	ноутбук, цветной принтер, ксерокс, холодильник, столы руководителя 2 , стулья 8, кресло руководителя	Договор 2015 года на 5 лет
12	Дисциплина госпитальная терапия	Тематическая учебная комната 3 этаж	оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, столы - 3, стулья - 10	Договор 2015 года на 5 лет
13	Дисциплина госпитальная терапия ,	Учебная комната 3 этаж	оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 3, стулья - 12	Договор 2015 года на 5 лет

Приложение 1

Наименование основной профессиональной образовательной программы Госпитальная терапия для студентов , обучающихся по специальности –лечебное дело (обучение очное).

**Протокол**  
анкетирования студентов программ специалитета

В анкетировании приняли участие 22 студента, что составило 73 % от количества обучающихся на момент анкетирования на кафедре по программе –госпитальная терапия, специальность –лечебное дело, обучение очное.

Результаты анкетирования студентов

№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– По очной,</li> <li>– Очно-заочное</li> <li>– заочной</li> </ul>	Студентов очной формы обучения
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 4</li> <li>– 5</li> <li>– 6</li> <li>– 7</li> </ul>	22 человека – студенты 6 курса лечебного факультета
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует;	45 % (10 чел)
		– В основном, соответствует	50 % (11 чел)
		– В большей мере, не соответствует	5% (1 чел)
		– Не соответствует	-
		– Затрудняюсь ответить	-
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да	77,3% (17 чел)
		– Нет	13,6% (3 чел)
		– Затрудняюсь ответить	9%(2 чел)
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да	100 % (22 чел)
		– Нет	-
		– Редко	-
		– Другое	-
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции	-
		– Практические занятия	54,5% (12 чел)



Результаты анкетирования студентов

№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Лекции и практические занятия	45,5% (10 чел)
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	100 % (22 чел) - -
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	86, 3 % (19 чел) 4, 5% (1 чел) 4,5 % (1 чел) 4,5%(1 чел)
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет	91% (20 чел) 9%(2 чел) -
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	100 % (22 чел) -
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	50% (11 чел) 50% (11 чел) - -
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	95,4% (21 чел) - 4,6% (1 чел)
13.	Удовлетворяет ли Вас качество	– 2-не удовлетворяют	-

Результаты анкетирования студентов

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 3-не в полной мере	22,7% (5 чел)
		– 4-в большей степени удовлетворяют	50% (11 чел)
		– 5-удовлетворяют	27,3% (6 чел)
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен	-
		– 3-не в полной мере	9% (2 чел)
		– 4-в большей степени удовлетворен	63,6% (14 чел)
		– 5-удовлетворен	27,4%(6 чел)
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да	40,9% (1 чел)
		– Нет	50% (1 чел)
		– Не знаю	9,1 % (1 чел)
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да,	36,3% (8 чел)
		– Нет,	4,5 % (1 чел)
		– Не знаю.	59,2 % (13 чел)
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да	36,3% (8 чел)
		– Нет	4,5 % (1 чел)
		– Затрудняюсь ответить	59,2 % (13 чел)
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен	91% (20 чел)
		– Частично удовлетворен	9% (2 чел)
		– Не знаю	-
18.	Оцените, пожалуйста, качество	– Неудовлетворительно	

Результаты анкетирования студентов			
№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	образования по программе в целом.	– Удовлетворительно	9% (9 чел)
		– Хорошо	59,2% (13 чел)
		– Отлично	31,8% (7 чел)

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (*вопросы 1-7*) студенты частично удовлетворены структурой программы
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (*вопросы 8,9, 14*) полностью удовлетворены общесистемными требованиями к реализации программы
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (*вопросы 10,11*) студенты частично удовлетворены учебно-методическим обеспечением программы
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (*вопросы 12,13*) студенты частично удовлетворены материально-техническим обеспечением программы
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (*вопросы 15,16,17*) студенты частично удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг по программе

Дата 20.02.17  
Подписи членов комиссии

Валишин Д.А.  
Целоусова О.С.  
Мирсаева Г.Х.  
Сахаутдинова И.В.  
Зигитбаев Р.Н.  
Черняева О.А.

Подпись представителя кафедры

Муталова Э.Г.

Приложение2

### Протокол

анкетирования научно-педагогических работников,  
реализующих программу бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие 12 преподавателей, что составило 80%% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	100%
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	95%

### Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да.</li> <li>– Нет</li> <li>– Работаю в данное время</li> <li>– Было давно</li> </ul>	100%
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Активные</li> <li>– Интерактивные</li> <li>– Другие</li> </ul>	80% активные 20%интерактивны е
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> <li>– Не знаю</li> </ul>	-
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>	-
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-не удовлетворен</li> <li>– 3-не в полной мере</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворен</li> <li>– 5-удовлетворен полностью</li> </ul>	100% удовлетворенност ь
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> </ul>	100 % да
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Раз в пять лет</li> <li>– Раз в три года</li> <li>– Ежегодно</li> </ul>	Раз в пять лет 100%

### Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	-
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. <ul style="list-style-type: none"> <li>• В научных рецензируемых изданиях;</li> <li>• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;</li> <li>• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus</li> </ul> – Нет – Другое	60 % в научных рецензируемых изданиях
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	100% да
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	100%да

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полностью удовлетворен</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>	100 % да
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-не удовлетворяют</li> <li>– 3-не в полной мере</li> <li>– 4-в большей степени удовлетворяют</li> <li>– 5-удовлетворяют</li> </ul>	100 % да
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Неудовлетворительн о</li> <li>– Удовлетворительно</li> <li>– Хорошо</li> <li>– Отлично</li> </ul>	100 % хорошо

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%

Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (*вопросы 4,5*) Полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (*вопросы 1,6,7,8,9*) Полная удовлетворенность
3. обеспечением программы (*вопросы 2,3,10,11,12*) полная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (*вопросы 13,14,15*)
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (*вопрос 16*) полная удовлетворенность

Дата 27.02.17

Подписи членов комиссии

Валишин Д.А.  
Целоусова О.С.  
Мирсаева Г.Х.  
Сахаутдинова И.В.  
Зигитбаев Р.Н.  
Черняева О.А.

Подпись представителя кафедры

Муталова Э.Г.





Результаты анкетирования студентов и преподавателей( см. приложение)

**Результаты проверки кафедры:** По результатам проверки кафедры фактическая деятельность соответствует ГОСТ Р ИСО 9001- 2008 и документации системы менеджмента качества.

Председатель комиссии




Валишин Д.А.

Члены комиссии:



Целоусова О.С.  
Мирсаева Г.Х.  
Сахаутдинова И.В.  
Зигитбаев Р.Н.  
Черняева О.А.

Зав. кафедрой



Муталова Э.Г.

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга



А.А.Хусаенова