



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



Отчет о самообследовании кафедры ПЕДИАТРИИ ИДПО

Комиссия в составе председателя _____
и членов: В.А.Малиевского, М.Ф.Кабировой, Р.Н.Зигитбаева, О.А.Черняевой

Согласно приказу ректора № _____ от _____ января 2018 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры педиатрии ИДПО « 20 » февраля _____ 2018года

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры удовлетворительное.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	Г.Уфа, ул. Кувыкина, 98
2.	Номер телефона	229-08-00*2-21
3.	Базы реализации практических занятий	Республиканская детская клиническая больница (РДКБ), детская поликлиника №2
4.	E - mail	Kafedra-pediatrii-ipo@mail.ru

1.2. Заведующая(ий) кафедрой Р.З.Ахметшин, доцент, к.м.н.

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

История кафедры педиатрии ИДПО началась относительно недавно по историческим меркам. Все произошло благодаря одному из корифеев педиатрии - профессору, доктору медицинских наук, депутату Верховного Совета БАССР, организатору и основателю Республиканской детской клинической больницы Лире Даяновне Гатауллиной. В том, уже далеком 1977 году при кафедре детских болезней лечебного факультета Башкирского медицинского института имени 15-летия ВЛКСМ (зав. кафедрой, д.м.н., профессор Л. Д. Гатаулина) впервые в республике организован курс усовершенствования врачей-педиатров на клинической базе Городской больницы №6. Для этого были привлечены опытные преподаватели-клиницисты: Насырова С.И., Андаржанов Ф.К., Смирнова Л.К., Николаева Л.Д., Файзуллин Р.Н., что соответствовало нарастающим требованиям к повышению квалификации детских врачей.

Врачи – педиатры Башкортостана получили возможность повышать квалификацию, не уезжая за пределы родного края. Под руководством профессора Лире Даяновны Гатауллиной были разработаны учебные программы по физиологии и патологии детей раннего возраста, кардиологии, методические пособия, составлены проблемные лекции, практические занятия сопровождались разбором тематических больных, обучением было охвачено 200 педиатров.

Уже через три года стало понятно, что курса недостаточно и с 1980 года курс преобразовался в кафедру педиатрии факультета усовершенствования врачей (ФУВ), клинической базой кафедры стала Городская больница №13, детская поликлиника №4. На должность заведующего кафедрой избран к.м.н., доцент Рауф Насибович Файзуллин. Штаты кафедры пополнились новыми ассистентами: Еникеевой З.М., Кривяковской И.Я., Ахметшиной Ф.Х., Ширяевой Г.П., Николаевой Л.Д. Коллективом кафедры были разработаны новые актуальные циклы, внедрены современные формы обучения и оценки знаний (тесты, рейтинговая оценка, написание курсовых работ). Разделы по сельскому здравоохранению изучались с выездом в ЦРБ, СУБ.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

С 1987 по 1992 год кафедру возглавлял доцент Фарит Казыханович Андаржанов, появилось новое поколение: ассистенты к.м.н. Шаймарданова Р.Б., Мамлеева К.Х.. В качестве учебной базы стала использоваться вновь открывшаяся детская поликлиника № 7 на 300 посещений в день, с дневным стационаром на 30 коек, бассейном, с хорошим оснащением всех функциональных подразделений и детское отделение Дорожной больницы станции г.Уфа (сейчас НУЗ ОКБ на станции Уфа ОАО "РЖД"). Для кафедры были выделены учебные комнаты, лекционный зал. Это позволило увеличить пропускную способность кафедры, разработать новые циклы, весьма необходимые для практического здравоохранения: «Избранные вопросы педиатрии», «Медико-педагогические проблемы воспитания детей раннего и дошкольного возрастов», «Циклы занятий по неотложной педиатрии для терапевтов, семейных врачей», «Цикл для преподавателей медучилищ по детским болезням».

В учебных программах были расширены вопросы воспитания здорового ребенка, комплексной оценки физического развития, оценки НПР и коррекция при их отклонениях, определение школьной зрелости, дифференцированного обслуживания детей первого года жизни из группы «риска». Внедрена «деловая игра», анализ качественных показателей. Стали проводиться тематические вечера, занятия по обмену опытом, встречи с организаторами детского здравоохранения, накоплен опыт организации прерывистых и выездных циклов, в том числе и за пределами Республики Башкортостан. Так, в Каракалпакской АССР было проведено два выездных цикла (1989, 1991 гг.).

В 1992 году кафедра педиатрии ФУВ была объединена с кафедрой детской хирургии ФУВ и получила статус «Кафедры педиатрии и детской хирургии ФУВ». Возглавил кафедру профессор Садыков Фанис Гильманович. Кафедра пополнилась тремя профессорами-хирургами (Садыковым Ф.Г., Юлдашевым М.Т., Климановым В.В.). Объединение двух кафедр привело к расширению клинической учебной базы кафедры: городская больница СМП № 22 с детскими отделениями. Последнее заметно оптимизировало организацию комплексного преподавания педиатрии и детской хирургии, улучшило обучение врачей-педиатров по различным разделам интенсивной и неотложной терапии.

В разные годы, внесли большой вклад в развитие педиатрии в республике, оставившие глубокий положительный след в душах курсантов и товарищей по работе опытные педагоги к.м.н. Кровяковская И.Я. (1995 г.), Ахметшина Ф.Х. (1993 г.), Мамлеева К.Х. (1998 г.), Николаева Л.Д. (1998г.), в практическое здравоохранение перешел доцент Р.Н. Файзуллин (1991г.). После окончания клинических ординатуры и аспирантуры приступила к педагогической деятельности Латыпова Л.Ф., из кафедр педиатрического факультета БГМУ в коллектив влились профессор Ахметова Р.А. (1997 г.) и к.м.н. Дружинина Н.А. (1998 г.).

В 1996 году факультет усовершенствования врачей (ФУВ) получил статус Института последипломного образования (ИПО), а в 1999 году из кафедры педиатрии и детской хирургии ИПО отделилась кафедра педиатрии ИПО БГМУ. Возглавил кафедру профессор Айрат Гайнетдинович Муталов, а кадровый состав преподавателей пополнился доцентами Ардувановой Г.М., Салимовой Л.Я., Шагаровой С.В.

С 2014 года кафедру педиатрии ИДПО возглавил Ахметшин Рустэм Закиевич, кандидат медицинских наук, доцент, главный врач ГБУЗ Республиканская детская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, заслуженный врач Российской Федерации и Республики Башкортостан, а основной клинической базой стала Республиканская детская клиническая больница. Сотрудниками кафедры стали заведующие отделениями РДКБ: доц. к.м.н. Г.В.Байкова, асс.к.м.н. Л.Р. Имаева, асс. Л.Ю.Семавина, к.м.н. Г.М.Якупова.

1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: в соответствии с номенклатурой дел кафедры ИДПО.
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. план и отчет по УМР за последние 5 лет +
2. журнал посещаемости лекций обучающихся +
3. журнал практических занятий ППС +
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся не предусмотрено
5. экзаменационный журнал- протоколы заседания комиссии по итоговой аттестации.
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой +
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями +
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе +
9. протоколы заседаний кафедры+
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*+
11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*+
12. планы и статьи аспирантов и соискателей*+
13. индивидуальные планы аспирантов*+
14. протоколы аттестаций аспирантов*+
15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры*+
16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры* +
17. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*+
18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО *+

* по профилю кафедры

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

На кафедре педиатрии ИДПО обучаются слушатели ИДПО по специальностям «педиатрия» и «диетология», ординаторы по специальности «педиатрия».

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата				
Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета				
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
1	Педиатрия	1008	31.08.19	Педиатрия, 1-2 гг обучения
2	Детская эндокринология	72	31.08.19	Педиатрия, 1 г обучения
3	Детская аллергология	72	31.08.19	Педиатрия, 1 г обучения
4	Функциональная диагностика	72	31.08.19	Педиатрия, 2 г обучения
5	Здоровый образ жизни	72	31.08.19	Педиатрия, 2 г обучения
6	Вакцинопрофилактика	72	31.08.19	Педиатрия, 2 г обучения



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

7	РП Практика	2700	31.08.19	Педиатрия, 1-2 гг обучения
8	Неотложная педиатрия в первичном звене здравоохранения	216	31.08.19	Педиатрия, 1г обучения
9	Симуляционный курс	108		Педиатрия, 1г обучения
10	ГИА	108		Педиатрия, 1-2 г обучения
Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
1	Педиатрия	180	14.01.08	педиатрия
2	Профилактика заболеваний у детей и подростков	180	14.01.08	педиатрия
3	Педагогическая практика	216	14.01.08	педиатрия
4	Государственная итоговая аттестация		14.01.08	педиатрия
5	Научные исследования		14.01.08	педиатрия
6	Производственная практика		14.01.08	педиатрия
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
1	Педиатрия ПП	504		Педиатрия
2	Педиатрия ПК	144		Педиатрия
3	Диетология ПП	504		Диетология
4	Пульмонология ПК	72		Педиатрия
5	Диетология ПК	144		Диетология
6	Детская эндокринология ПК	72		Педиатрия



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

7	Паллиативная помощь в педиатрии ПК	72		Педиатрия
8	Формирование здорового образа жизни у детей ПК	72		педиатрия
9	Пульмонология детского возраста НМО	36		Педиатрия
1	Детская эндокринология НМО	36		Педиатрия
1	Паллиативная помощь в педиатрии НМО	36		Педиатрия
1	Нефрология детского возраста НМО	36		Педиатрия
1	Питание здорового и больного ребенка НМО	36		Педиатрия
1	Гастроэнтерология детского возраста НМО	36		педиатрия
1	Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения НМО	36		Диетология
Итого:				

3. Качество и содержание подготовки обучающихся



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе ДПП.

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
	Рабочая программа дисциплины « Педиатрия»		
1	Методические материалы		
1.1	Методические разработки лекций	имеются	соответствуют
1.2	Методические рекомендации для преподавателей к практическому и семинарскому занятию	имеются	соответствуют
1.3	Учебное пособие для оформления курсовой работы	имеются	соответствуют
1.4	Учебное пособие для оформления дипломной работы	имеются	соответствуют
2	Оценочные средства		
2.1	Тесты для исходного контроля	имеются	соответствуют
2.2	Тесты для рубежного контроля	имеются	соответствуют
2.3	Тесты для итогового контроля	имеются	соответствуют
2.4	Ситуационные задачи для промежуточного контроля	имеются	соответствуют
2.5	Вопросы для подготовки к ИА	имеются	соответствуют
2.6	Билеты для ИА	имеются	соответствуют
2.7	Ситуационные задачи для ИА	имеются	соответствуют
	Рабочая программа дисциплины « Диетология»		
1	Методические материалы		
1.1	Методические разработки лекций	имеются	соответствуют
1.2	Методические рекомендации для преподавателей к практическому и семинарскому занятию	имеются	соответствуют
1.3	Учебное пособие для оформления курсовой работы, ВАР	имеются	соответствуют
1.4	Учебное пособие для оформления дипломной работы, ВАР	имеются	соответствуют



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2	Оценочные средства		
2.1	Тесты для исходного контроля	имеются	соответствуют
2.2	Тесты для рубежного контроля	имеются	соответствуют
2.3	Тесты для итогового контроля	имеются	соответствуют
2.4	Ситуационные задачи для промежуточного контроля	имеются	соответствуют
2.5	Вопросы для подготовки к ИА	имеются	соответствуют
2.6	Билеты для ИА	имеются	соответствуют
	Ситуационные задачи для ИА	имеются	соответствуют

3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) педиатрия

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП	По учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ординатура		4320	4320		1440
1.1	Педиатрия		1008	1008	-	336



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1.2	Детская эндокринология		72	72	-	24
1.3	Детская аллергология		72	72	-	24
1.4	Функциональная диагностика		72	72	-	24
1.5	Здоровый образ жизни		72	72	-	24
1.6	Вакцинопрофилактика		72	72	-	24
1.7	РП Практика		2700	2700	-	900
1.8	Неотложная педиатрия в первичном звене здравоохранения		216	216	-	72
1.9	Симуляционный курс		108	108	-	-
1.10	ГИА		108	108	-	-

3.3. Качество рабочей программы

Рабочая программа, реализуемая в ординатуре, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Педиатрии», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Педиатрия» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине Педиатрия востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебными дисциплинами литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств): Ширяева Г.П. является экспертом по подготовке оценочных средств для первичной профессиональной аттестации по специальности «педиатрия».

3.4. Качество программ практик*

Объем производственной практики в рамках ординатуры, которую осуществляет кафедра педиатрии ИДПО, соответствует требованиям к ОПОП. Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «педиатрия». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ВО.

* заполняем, если кафедра участвует в реализации практики

3.5. Качество диагностических и оценочных средств

Оценка ФОС

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют программам по специальностям «педиатрия» и «диетология».
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОС соответствует учебному плану направления подготовки по специальности.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) педиатров и диетологов, профстандартам будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями: рецензентами ДПП ПК и ПП.

Оценочные средства соответствуют требованиям Положения о ФОС.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тесты и ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ООП ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 60% аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре педиатрии ИДПО существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: ежедневный разбор больных в профильных отделениях РДКБ вместе с преподавателем с интерпретацией результатов исследования, обсуждением плана и результатов лечения.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные методические рекомендации, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 18-20 %, профессора 70-72 %, доценты 10-12 %.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. практические занятия в малых группах для отработки практических навыков на манекенах в тренажерном классе кафедры;

2. Разбор младенческой смертности по типу заседания клинико-экспертной комиссии.

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, ЭУКи, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий.

* Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством проф. Дружининой Н.А. в научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС: Один журнал на группу слушателей

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Ахметшин Р.З.	+	соответствует	
2	Ахметова Р.А.	+	Соответствует	
3	Дружинина Н.А.	+	Соответствует	
4	Ширяева Г.П.	+	Соответствует	
5	Шагарова С.В.	+	Соответствует	
6	Байкова Г.В.	+	Соответствует	
7	Имаева Л.Р.	+	Соответствует	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

8	Семавина Л.Ю.	+	Соответствует
9	Хафизова Н.Р.	+	Соответствует
10	Ахметова Г.М.	+	Соответствует
11	Якупова Э.В.	+	Соответствует

4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие 1- 2 курс обучения в ординатуре в количестве 4 человек, что составило 100 % от общего количества человек на курсах.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации была сформирована контрольная работа /тестирование (прочее), включающая 100заданий. Работа выполнялась письменно в течение 60 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)			Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
		УК-1	ПК-1			
1	педиатрия	УК-1	ПК-1		86%	82%
			ПК-2		90%	85%
			ПК-5		80%	85%
			ПК-6		84%	84%
			ПК-9		95%	84%

4.2. Анализ успеваемости ординаторов

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): - по специальности «педиатрия»	нет	нет	4,0	4,0	4.5



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	-	-			
Не проводилось	-	-	+	+	+
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	-	-	+	+	+
			1	1	2

Показатели успеваемости

Дисциплина _____ Специальность педиатрия / диетология

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2012-13 уч.год	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100
2	Качественная успеваемость	%	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/100
3	Средний балл	Балл	4,1/-	4,3/4,4	4,3/4,4	4,4/ 4,7	4,9/4,1
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		нет	нет	нет	нет	нет

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
---	-----	----------	-----------------	-----	------	-------	-------------	----------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	нет						
2	2014	Г.П.Ширяева, С.В.Шагарова и др.	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики	Учебное пособие	БГМУ	55	4,53	БГМУ
3	2015	нет						
4	2016	нет						
5	2017	Г.П.Ширяева, Г.В.Байкова, Р.З. Ахметшин и др.	Бронхолегочная дисплазия. Современные аспекты профилактики, диагностики и лечения заболевания	Учебное пособие	БГМУ	70	3,6	ГБУЗ РДКБ

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	да	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	нет	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	да	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе	нет	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»		

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплине «педиатрия» соответствует требованиям последипломного образования.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения квалификации по специальности и педагогике в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (по специальности и педагогике)	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
----------------------	---	--	-----------------------------	--	---	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Ахметшин Рустем За- киевич	Внешний сов- меститель	Зав. кафедрой К.м.н., доцент	Педиатрия Детская урология	высшее, педиатрия. врач	ПП «Педиатрия»- 504ч-2016 ПП «Детская уро- логия-андрология» - 504ч-2006 ПК «Повышение уровня психолго- педагогич. подго- товки преподава- телей высшей школы» 72ч- 2015	0,25	26/из них 10 лет – главный врач РДКБ по настоящее время
Ахметова Руза Ангамовна	Штатный	Профессор Д.м.н.	Педиатрия гастроэнте- рология	высшее, педиатрия. Врач	ПП «Гастроэнте- рология» 576ч - 2007 ПК «Гастроэнте- рология» 144ч-2018 ПК «Педиатрия» - 144ч-2016 ПК «Современные псих./педагогич .и информац.(IT) тех- нологии при реали- зации образова- тельных про- грамм» 72ч-2016	1,0	44/30
Дружинина Наталья Анатольев- на	Штатный	Профессор Д.м.н.	Педиатрия диетология	высшее, педиатрия. врач	ПП «Диетоло- гия»,576ч- 2008 ПК «Диетология» - 144ч- 2017 ПК «Педиатрия» 144ч- 2017 ПК «Современные образовательные и информ. (IT) тех- нологии при реали- зации основных и адаптивных обра-	1,25	43/11



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					зовательных программ» 72ч- 2017		
Ширяева Галина Павловна	Штатный	Профессор Д.м.н., доцент	Педиатрия, Пульмонология	высшее, педиатрия. врач	ПК «Педиатрия» - 144ч- 2017 ПК «Аллергология и иммунология» - 144ч- 2016 ПК «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателей ВУЗа» 72 ч- 2016	1,5	37/7
Шагарова Сания Валеевна	штатный	Профессор Д.м.н., доцент	Оз и оз Инфекционные болезни педиатрия	высшее, педиатрия. врач	ПП «Инфекционные болезни» - 1997, ПК «Инфекционные болезни»- 2013, ПК «Педиатрия» - 2016 ПК «Современные псих./педагогич. и информац.(IT) технологии при реализации образовательных программ» 72ч-2016	1,5	44/10
Байкова Галина Владимировна	Внешний сов-меститель	Доцент К.м.н.	пульмонология	высшее, педиатрия. врач	ПП «Пульмонология»-2005, ПК «Пульмонология» -2016 ПК «Повышение уровня психолго-педагог. подготовки преподавателей	0,5	24/ из них последние 9 лет зав. пульмоотделением РДКБ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					высшей школы. Современные информационные технологии» 72ч-2016		
Имаева Лилия Разифовна	Внешний сов-меститель	Ассистент К.м.н.	нефрология	высшее, педиатрия. врач	ПП «Нефрология» -2007 ПК «Нефрология детского возраста» 2016 ПК «Педиатрия» 2017 ПК «Повышение уровня психолго-педагог. подготовки преподавателей высшей школы. Современные информационные технологии» 72ч-2016	0,25	34/ из них последние 4г и.о. зав. нефроотделением РДКБ
Семавина Людмила Юрьевна	Внешний сов-меститель	Ассистент б/с	Педиатрия Оз и оз	высшее, педиатрия. врач	ПК «Педиатрия» - 2014, ПК «Организация здравоохранения и общественное здоровье» -2014 З/о Аспирантура с 2015г	0,25	24/ из них последние 7 лет зам.главного врача по КЭО РДКБ
Хафизова Наиля Римовна	Внешний сов-меститель	Ассистент К.м.н.	Неонатология Интенсивная терапия и реанимация	высшее, педиатрия. врач	ПП «Анестезиология и реанимация» -1997 ПК «Избранные вопросы анестезиологии и реанимации»-2016	0,25	21/врач анестезиолог-реаниматолог РДКБ
Ахметова	Внешний сов-	Ассистент	неонатоло-	высшее, педиатрия.	ПП «Неонатоло-	0,25	17 /врач неонатолог



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Гюзель Маратовна	меститель	б/с	гия	врач	гия»-2003 ПК «Физиология периода новорожденности» 2013		РДКБ
Якупова Эльвира Венеровна	Внешний сов-меститель	Ассистент К.м.н.	онкогематология	высшее, педиатрия. врач	ПП «Гематология» - 2005 ПК «Гематология» - 2014	0,25	14/врач-гематолог РДКБ

5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	-	1	1				41
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	-	1	3	1			43
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-	-			2	2	67



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опытом преподавания на кафедрах педиатрического профиля.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 82%, из них докторов наук – (4 чел.)36,4%, кандидатов наук - (5 чел.)45,5%.
Член корр. РАН - нет чел., академики РАН – нет чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине «педиатрия» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2013	Нет
2014	Нет
2015	Нет
2016	Нет
2017	нет

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
-----	---------------------------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2013	Нет
2014	Нет
2015	Нет
2016	Нет
2017	нет

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	Нет
2014	Нет
2015	Нет
2016	нет
2017	нет

4. Численность обучающихся **очной** формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2013	1+1 (д/о)
2014	2
2015	2
2016	1+1 (д/о)
2017	1 (д/о)

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2013	1. Эффективность применение маточного молочка и гречишного мёда в лечении анемии у детей



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2014	2. Состояние двигательной активности школьников в современных условиях их обучения и воспитания 3. Динамика состояния здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях Республики Башкортостан
2015	1. Факторы риска ожирения у девочек подросткового возраста. 2. Особенности полового развития девочек подросткового возраста с ожирением. 3. Профилактика рецидивирующей патологии верхних дыхательных путей в условиях детского санатория. 4. Современные тенденции рождаемости и смертности в республике Башкортостан
2016	1. Особенности социальной адаптированности и вегетативной устойчивости у девочек подростков с ожирением. 2. Формирование навыков здорового образа жизни у девочек подростков с ожирением. 3. Эффективность работы школы рационального питания при ожирении у девочек подросткового возраста. 4. Клинико-иммунологические проявления острого гломерулонефрита у детей с нарушениями интеллекта. 5. Совершенствование реабилитации детей с рецидивирующей респираторной патологией с учетом нутритивного статуса
2017	1. Клинико-иммунологические проявления острого гломерулонефрита в дебюте у детей. 2. Генетическая характеристика больных муковисцидозом в Российской Федерации по данным Национального регистра 3. Применение хемилюминесцентных методов при мониторинге изменений свободнорадикального окисления и контроля терапии перинатальных нефропатий. 4. Эффективность метаболической поддержки детей с нарушениями физического развития. 5. Взаимосвязь уровня витамина Д и метаболических нарушений у девочек с ожирением. 6. Организация оказания экстренной консультативной помощи с использованием телемедицинских технологий в РБ. 7. Предикторы выживаемости при остром почечном повреждении у детей раннего возраста. 8. Эффективность метода адаптивной саморегуляции при коррекции нарушений здоровья школьников. 9. Инфекция <i>Helicobacter pylori</i> при сахарном диабете 1 типа

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2013	Нет
2014	Нет
2015	Нет
2016	Нет
2017	нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2013	Нет
2014	нет
2015	нет
2016	нет
2017	нет

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	нет
2014	Нет
2015	Нет
2016	Нет
2017	нет

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	Нет
2014	Нет
2015	Нет
2016	Нет
2017	нет

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013	А.Г. Муталов, *	1. «Эффективность применение маточного молочка и гречишного мёда в лечении анемии у детей» 2.«Состояние двигательной активности школьников в современных условиях их обучения и воспитания» 3.«Динамика состояния здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях Республики Башкортостан»	Диссертация Диссертация Диссертация	Собственные средства		
	2014	Н.А.Дружинина	Особенности полового развития девочек подросткового возраста с ожирением	диссертация	Собственные средства		
	2015	Н.А.Дружинина	Профилактика рецидивирующих заболеваний верхних дыхательных путей в условиях детского санатория	диссертация	Собственные средства		
	2016	Г.П. Ширяева	Состояние здоровья новорожденных родившихся от матерей с сердечно-сосудистой патологией	диссертация	Собственные средства		
	2017	Г.П. Ширяева	1.Факторы риска болезней системы кровообращения у учащихся медицинских образовательных учреждений 2.Факторы риска развития и хронизации пиелонефрита у детей	Диссертация диссертация	Собственные средства		

6.4 Основные научные направления (научные школы)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
	дом ЭКО														

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК:2013г- 5; 2014- 2; 2015- 5; 2016-8; 2017- 2;
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2013-2017 г.2013-2; 2014-3;2014-3;2015-3; 2016-3; 2017-1;
3. Мастер-классы, проведенных г.Уфа 2015-2016- Вопросы вакцинопрофилактики: в 2017-г.Белебей, Салават
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2013-2017 г. из них с изданием сборника трудов(организованные на кафедре)2013-10 конференций/1сборник трудов; 2014-12/ 1сборник трудов; 2015 -13; 2016-14; 2017-13;
5. Патенты, выданных на разработки: российских- 3, зарубежных-нет.
6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2013-2017 г -15статей



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)-12 докладов
- Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.) Ахметшин Р.З.-2, Шагарова С.В.-5;
Дружинина Н.А. -5, Ширяева Г.П.-3; Ахметова Р.А.-2;

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	-
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	7
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	18

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2013	нет				
	2014	нет				
	2015	нет				
	2016	нет				
	2017	нет				

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная орга-
------------	-----	--------	-----------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	нет		низация
--	-----	--	---------

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	нет		

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются проф.ШагароваС.В._. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2013	-	
2014	-	
2015	-	
2016	-	
2017	-	

7. Совместная работа с органами практического здравоохранения



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

7.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2013	22	Акты внедрения подписанные главным врачом
2014	12	Акты внедрения подписанные главным врачом
2015	20	Акты внедрения подписанные главным врачом
2016	14	Акты внедрения подписанные главным врачом
2017	11	Акты внедрения подписанные главным врачом

7.2 Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование (Консультации)	Подтверждающие документы
2013	770	Отчеты за подписью главного врача
2014	1455	Отчеты за подписью главного врача
2015	2511	Отчеты за подписью главного врача
2016	655	Отчеты за подписью главного врача
2017	3645	Отчеты за подписью главного врача

8. Достижения кафедры за 2013-2017 г.

8.1 в области учебно-методической деятельности

2013	Внедрена в программы ПП и ПК защита курсовых и дипломных работ, оформлены учебные пособия по их написанию.
2014	Издано одно учебное пособие с грифом БГМУ. Все практические занятия проходят на базах клинических отделений РДКБ и роддома №8, в симуляционном центре БГМУ с отработкой практических навыков на тренажере-симуляторе.
2015	Подготовка и утверждение программ ДПП ПП и ПК по педиатрии и диетологии с полным обновлением УММ и ФОС
2016	Подготовлены и размещены на сайте НМО 5 программ. Участие в НПК « Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов»: Межвуз. учебно-методич. конф. с межд. участием. – Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016г. (Ширяева Г.П., Шагарова С.В., Ахметшин Р.З., Дружинина Н.А.)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2017 Подготовлены и размещены на сайте НМО еще 3 программы. Реализованы 14 циклов НМО по специальностям «педиатрия» и «диетология», на которых обучено 193 врача.
Участие в НПК «Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском ВУЗе: посвящается 85-летнему юбилею БГМУ» Межвуз. учебно-методич. конф. с межд. участием. – Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2017г. (Ширяева Г.П., Шагарова С.В., Ахметшин Р.З., Дружинина Н.А.)

8.2 в области научной и инновационной деятельности

2013 Участие в издании сборника материалов «Физическое развитие детей и подростков Российской Федерации» под ред. Баранова А.А., Кучмы В.Р. Выполнение хозрасчетных договоров о научно-техническом сотрудничестве с адм. г. Сибай «Медико-социальная профилактика заболеваний детей г.Сибай» и с Башкирским НИИ по пчеловодству и апитерапии «Оценка эффективности применение маточного молочка для комплексного лечения детей и подростков, страдающих различными заболеваниями».

2014 Организация международной НПК «Современные аспекты терапии заболеваний органов дыхания с позиций доказательной медицины» 11.04.2014 (Муталов А.Г.) и 2 межрегиональных НПК и 4 региональных НПК. Опубликованы методические рекомендации «Лечение заболеваний органов дыхания» (Муталов А.Г.), опубликованы 10 статей, из них ВАК- 1.

2015 Провели 7 НПК с участием более 500 врачей-педиатров. Опубликованы 4 статьи в журналах ВАК, 10 статей в электронном журнале «Вестник БГМУ»

2016 Получены 3 патента на изобретения сотрудниками кафедры в соавторстве. Опубликованы 3 научные статьи в журналах с высоким импакт-фактором, 8 статей в журналах ВАК. Было сделано 3 постерных доклада на международной конференции.

2017 Опубликованы 2 статьи в журналах с импакт-фактором $\geq 0,3$; 1 статья в журнале ВАК, 5- в прочих журналах. Организованы 13 Региональных конференций. Выступления на всероссийской конференции 2 (Ширяева Г.П.)

8.1 в области лечебной деятельности (постановления , приказы МЗ РБ , разработка программ)

2013 1. Разработка целевой программы вакцинопрофилактики и социальной поддержки инвалидов.
2. Проведено совещание о состоянии младенческой смертности.
3. Принимали участие в разработке проекта «Об охране здоровья граждан РФ»
4. Участие в разработке постановления по Национальному проекту «Здоровье»

2014 1. Участие в разработке и распоряжении Правительства РБ № 1602-р от 31.12.2011г.
2. Участие в разработке распоряжений и приказа МЗ РБ по Национальному проекту «Здоровье» на 2015 г.
3. Исполнение программ по охране здоровья детей (7), участие в вебинарах МЗ РФ – Муталов А.Г., Ширяева Г.П.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4. Работа в качестве руководителя профессиональных ассоциаций врачей:
- БО РОП (Муталов А.Г.), Башкирского отделения РОШУМЗ (Ширяева Г.П.), - Национальная ассоциация диетологов и нутрициологов по РБ (Дружинина Н.А.)

2015 1.Участие в разработке и распоряжении приказ МЗ РБ № 1330 – Д « О создании рабочей группы... »

2. Участие в разработке программы в РБ «Доступная среда »

4. Развитие здравоохранения в РБ 2015г.-2017г.

5.Участие в разработке приказов МЗ РБ (4)

6. Работа в качестве руководителя профессиональных ассоциаций врачей:

- Башкирского отделения РОШУМЗ (Ширяева Г.П.), Национальная ассоциация диетологов и нутрициологов по РБ (Дружинина Н.А.)

2016 1. Участие в разработке целевых программ обеспечение больных сахарным диабетом оборудованием и средствами диагностики для лечения и диспансерного наблюдения.

2. Доступная среда развития здравоохранения. Организовано и проведено 13 НПК республиканского уровня по плану МЗ РБ, в которых приняли участие 1718 врачей РБ.

3. Информирование населения о здоровье и здоровом образе жизни в СМИ, участие в исполнении программ по охране здоровья населения (3), участие в вебинарах МЗ РФ – Ахметшин Р.З., Семавина Л.Ю., Байкова Г.В., Ширяева Г.П.

4. Работа в качестве руководителя профессиональных ассоциаций врачей:

- Председатель Башкирского отделения РОШУМЗ (Ширяева Г.П.), проведено 10 заседаний «Школы здоровья» по плану МЗ РБ
- Национальная ассоциация диетологов и нутрициологов по РБ (Дружинина Н.А.), проведено 6 конференций и круглых столов.

2017 1.Участие в разработке программы « Сахарный диабет»

2.Доступная среда развитие здравоохранения 2015г.-2017г.

3. Участие в разработке международной программы «Программирование будущего здоровья ребенка»

4. Участие в разработке 10 приказов МЗ РБ

8.3 в области воспитательной и социальной деятельности

2013 Работа со слушателями на циклах ПП и ПК

2014 Работа со слушателями на циклах ПП и ПК

2015 Работа со слушателями на циклах ПП и ПК



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2016 Участие в создании Образовательной программы для родителей по заданию правительства РБ (Ширяева Г.П.).
Работа со слушателями на циклах ПП и ПК

2017 Работа со слушателями на циклах ПП и ПК

9. Признание работодателя

9.1 Благодарственные письма

2013 - нет

2014 - Хафизова Н.Р. «Благодарность МЗ РБ»

2015 Две благодарности в журнале отзывов кафедры

2016 Письмо Ахметшину Р.З. от Председателя Совета Федерации В.Матвиенко, 3 благодарственных письма от слушателей

2017 2 благодарственных письма от слушателей

7.1 Почетные грамоты

2013 -Ахметшин Р.З. «Почетная грамота РБ»

2014 -нет

2015 - нет

2016 - нет

2017 -Якупова Э.В. «Почетная грамота РДКБ»

7.2 Награды

2013 нет

2014 нет

2015 1. Семавина Л.Ю. «Отличник здравоохранения РБ»,
2. Хафизова Н.Р. «Отличник здравоохранения РБ»

2016 1. Ахметова Г.М. «Отличник здравоохранения РБ»

2017 нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

8. Средства массовой информации

8.1 Выступление

2013	2
2014	13
2015	25
2016	8
2017	11

8.2 Статьи

2013	21
2014	10
2015	13
2016	19
2017	8

10. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры)

273

1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 210

1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 15

1.3. Наличие подключения к сети Internet (да)

1.4. Скорость подключения: 6,1 G b/c

1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 16

1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 16

Из них используется в учебном процессе: 16



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

Всего: нет

С процессорами Pentium II и выше: 16

Из них приобретено:

В 2013 году: нет

В 2014 году: нет

В 2015 году: нет

В 2016 году: 1-ноутбук, 2 компьютера в комплекте

В 2017 году: нет

Из них пригодных для тестирования слушателей в режиме online: 16

Из них пригодных для тестирования слушателей в режиме offline: 16

1.8. Количество компьютерных классов: 1 на 12 компьютеров

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 1

1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) да

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности): ФЭМБ МЗ РФ.

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 15

11. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз): г. Уфа, ул. Кувыкина, 98, РДКБ; г. Уфа, Ленина, 39, Детская поликлиника №2.

Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося – 19,2 кв. м.

Общая площадь кафедры – 577 кв. м.

Количество лекционных аудиторий - 4; 220 кв. м.

учебных комнат 10 (8- РДКБ, по адресу: ул. Кувыкина, 98, 2- детская поликлиника №2 по адресу: ул. Ленина, 39);

Общая площадь – 162,1 кв. м.

преподавательская - 1; 22,0 кв. м.

кабинет заведующего - 1; 18,9 кв. м.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Педиатрия	ГБУЗ РДКБ (г. Уфа, ул. Ст.Кувыкина,98, кафедра педиатрии ИДПО): Конференц зал малый и большой (271,3кв.м), пресс-центр для дистанционного обучения (56,0 кв.м) учебная комната (12,2 кв.м.), учебная комната(15кв.м), учебная комната(22,0кв.м), учебная комната(13,8кв.м), учебная комната(16,5кв.м), учебная комната(32,6кв.м), тренажерный класс (12,3 кв.м.), компьютерный класс (22,5кв.м.) ,	1.Конференц-зал и пресс-центр: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. 2.Учебная комната: Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся письменная доска. 3.Тренажерный класс: Тренажеры – куклы различного возраста 4. Компьютерный класс для групповых и индивидуальных занятий: видеокамера, видеомонитор, телефон мультимедийный проектор моноблоки (12), интернет интерактивная доска.	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2	Диетология	Детская поликлиника №2 (г.Уфа, ул.Ленина,39): учебная комната(11,4кв.м), учебная комната(10,8кв.м), конференц-зал (36,1 кв.м)	1.Конференц-зал: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. 2.Учебная комната: Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся письменная доска.	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)), - антивирус Dr.Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО СофтЛайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 (ЗАО СофтЛайн Трейд))
---	------------	---	---	---

15. Анкетирование

15.1 Результаты анкетирования обучающихся не проводится

15.2 Результаты анкетирования преподавателей

Приложение 2 Протокол прилагается.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры педиатрии ИДПО комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (курсов), реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации слушателей и выпускным аттестационным работам, качество знаний обучающихся позволяют считать, что реализуемые образовательные программы в полной мере соответствуют требованиям и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

В.В.Викторов
В.А.Малиевский

Члены комиссии:

М.Ф.Кабирова
Р.Н.Зигитбаев
О.А.Черняева

Зав. кафедрой

Р.З.Ахметшин

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры