




ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ


проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

2019г.

Отчет о самообследовании кафедры Микробиологии, вирусологии

Комиссия в составе председателя **Суфиярова И.Ф.** – декана педиатрического факультета
и членов: **Насибуллина И.М., Кутлярова Л.М., Викторовой Т.В., Фаршатов Р.С., Зигитбаева Р.Н., Черняевой О.А.**

Согласно приказу ректора № 5 от 01 2019 г., нами, комиссией по самообследованию, проведена проверка
кафедры **Микробиологии, вирусологии** «11» 02 2019 года

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах,
согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее

1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

| № п/п | Наименование | Сведения и реквизиты |
|-------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | Фактический адрес | Уфа, ул. Заки Валиди, 47, 2 корпус БГМУ |
| 2. | Номер телефона | 2-72-83-88 |
| 3. | Базы реализации практических занятий | Кафедра Микробиологии, вирусологии |
| 4. | E - mail | kafedra-mv@bashgmu.ru |

1.2. Заведующая(ий) кафедрой д.м.н., профессор Туйгунов М.М.

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. план и отчет по УМР за последние 6 лет
2. журнал посещаемости лекций обучающихся
3. журнал практических занятий ППС
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся
5. экзаменационный журнал
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
9. протоколы заседаний кафедры
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*
11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*
12. планы и статьи аспирантов и соискателей*
13. индивидуальные планы аспирантов*
14. протоколы аттестаций аспирантов*
15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры*

16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры*

17. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*

18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО *

* по профилю кафедры

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре Микробиологии, вирусологии обучаются студенты (обучающиеся) 2 и 3 курсов педиатрического и лечебного факультетов 2 курса стоматологического и медико-профилактического факультетов, 1-2 курса фармацевтического факультета

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

| № п/п | Наименование дисциплины, учебного курса | Количество часов по учебному плану | Код направления (специальности) | Наименование направления (специальности), курс (год обучения) |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата | | | | |
| | - | - | - | - |
| Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета | | | | |
| 1 | Микробиология, вирусология | 216 | 31.05. 01 | Лечебное дело, 2-3 курс |
| 2 | Микробиология, вирусология | 216 | 31.05. 02 | Педиатрия, 2-3 курс |
| 3 | Микробиология, вирусология | 216 | 31.05. 03 | Стоматология, 2 курс |
| 4 | Микробиология, вирусология | 216 | 32.05. 01 | Медико-профилактическое дело, 2 курс |
| 5 | Микробиология | 216 | 33.05. 01 | Фармация, 1-2 курс |
| Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре | | | | |
| 1 | Микробиология | 72 | 31.08.63 | Сердечно-сосудистая хирургия |
| 2 | Микробиология | 72 | 31.08.66 | Травматология и ортопедия |
| 3 | Микробиология | 72 | 31.08.67 | Хирургия |
| 4 | Микробиология | 72 | 31.08.68 | Урология |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Микробиология | 72 | 31.08.69 | Челюстно-лицевая хирургия |
| 6 | Микробиология | 72 | 31.08.73 | Стоматология терапевтическая |
| 7 | Микробиология | 72 | 31.08.74 | Стоматология хирургическая |
| 8 | Микробиология | 72 | 31.08.75 | Стоматология ортопедическая |
| 9 | Микробиология | 72 | 31.08.76 | Стоматология детская |
| 10 | Микробиология | 72 | 31.08.77 | Ортодонтия |
| 11 | Микробиология | 72 | 31.08.71 | Организация здравоохранения и общественного здоровья |
| 12 | Микробиология | 72 | 32.08.01 | Гигиена детей и подростков |
| 13 | Микробиология | 72 | 32.08.06 | Коммунальная гигиена |
| 14 | Микробиология | 72 | 32.08.12 | Эпидемиология |
| Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре | | | | |
| | Микробиология | 252 | 30.06.01 | Фундаментальная медицина по научной специальности 03.02.03 Микробиология |
| Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки) | | | | |
| | - | - | - | - |
| Итого: | | | | |

3. Качество и содержание подготовки обучающихся

3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

| №№ | Наименование | Наличие | Соответствие |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Рабочая программа дисциплины Микробиология, вирусология специальности 31.05.01 Лечебное дело специальности 31.05.02 Педиатрия специальности 31.05.03 Стоматология специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело специальности 33.05.01 Фармация | имеется имеется имеется имеется имеется | соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует |
| 2 | Методические материалы специальности 31.05.01 Лечебное дело специальности 31.05.02 Педиатрия специальности 31.05.03 Стоматология | имеются имеются имеются | соответствуют соответствуют соответствуют |

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело специальности 33.05.01 Фармация | имеются имеются | соответствуют соответствуют |
| 3 | Оценочные средства специальности 31.05.01 Лечебное дело специальности 31.05.02 Педиатрия специальности 31.05.03 Стоматология специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело специальности 33.05.01 Фармация | имеются имеются имеются имеются имеются | соответствуют соответствуют соответствуют соответствуют соответствуют |

3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины Микробиология, вирусология требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

| № п/п | Наименование дисциплины учебного плана | Трудоемкость в часах | | % отклонения (со знаком) | Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости |
|-------|----------------------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | | По ФГОС ВО | По ОПОП По учебному плану | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Микробиология, вирусология | | 216 | | 27,8 % |

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины Микробиология, вирусология требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.02 Педиатрия

| № п/п | Наименование дисциплины учебного плана | Трудоемкость в часах | | % отклонения (со знаком) | Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости |
|-------|----------------------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | | По ФГОС ВО | По ОПОП По учебному плану | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--|-----|--|--------|
| 1. | Микробиология, вирусология | | 216 | | 27,8 % |
|----|-------------------------------|--|-----|--|--------|

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины Микробиология, вирусология требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 Стоматология

| № п/п | Наименование дисциплины учебного плана | Трудоемкость в часах | | % отклонения (со знаком) | Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости |
|-------|----------------------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | | По ФГОС ВО | По ОПОП По учебному плану | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Микробиология, вирусология | | 216 | | 27,8 % |

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины Микробиология, вирусология требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

| № п/п | Наименование дисциплины учебного плана | Трудоемкость в часах | | % отклонения (со знаком) | Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости |
|-------|----------------------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | | По ФГОС ВО | По ОПОП По учебному плану | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Микробиология, вирусология | | 216 | | 29,6 % |

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины Микробиология, вирусология требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 33.05.01 Фармация

| № п/п | Наименование дисциплины учебного плана | Трудоемкость в часах | | % отклонения (со знаком) | Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости |
|-------|----------------------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | | По ФГОС ВО | По ОПОП По учебному плану | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Микробиология, вирусология | | 216 | | 27,8 % |

3.3. Качество рабочей программы

Рабочая программа, реализуемая кафедрой Микробиологии, вирусологии, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Микробиология, вирусология», программа практики (при наличии), государственной итоговой аттестации пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Микробиология, вирусология» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплине Микробиология, вирусология востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебными дисциплинами литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

3.4. Качество программ практик*

Кафедра «Микробиологии, вирусологии» в осуществлении программ практик не принимает участия. Объем производственной практики, которую осуществляет кафедра _____, соответствует требованиям ФГОС ВО к ОПОП. Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «_____». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

* заполняем, если кафедра участвует в реализации практики

3.5. Качество оценочных материалов (средств)

Оценка ФОМ(ФОС)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности). Лечебное дело (31.05.01), Педиатрия (31.05.02), Стоматология (31.05.03), Медико-профилактическое дело (32.05.01), Фармация (33.05.01).
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) Лечебное дело (31.05.01), Педиатрия (31.05.02), Стоматология (31.05.03), Медико-профилактическое дело (32.05.01), Фармация (33.05.01).
6. профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
7. Качество ФОМ(ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
8. Качество ФОМ(ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре Микробиология, вирусология существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: в учебной лаборатории кафедры готовят необходимые для практической работы обучающихся реактивы, питательные среды, чистые культуры микроорганизмов для микроскопических, бактериологических, биологических, серологических исследований. Обучение методам

микробиологических исследований проводится путем разбора и проверки усвоения теоретического материала, демонстрации и усвоения обучающимися навыков практической работы, итогового контроля усвоения материала.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 47%, профессора 26 %, доценты 27 %.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. Проблемная лекция
2. Занятия-практикумы, разбор клинических случаев, работа в малых группах

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

* Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством ассистента Смагиной Г.И. в студенческом научном кружке или индивидуально со своим преподавателем. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС

| № | ФИО | Проверяемые документы и материалы Практический журнал | Соответствие требованиям оформления | Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|---|---------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Туйгунов М.М. | Журнал практических занятий | в основном соответствует | инструкция по заполнению |
| 2 | Булгаков А.К. | Журнал практических занятий | в основном соответствует | инструкция по заполнению |

| | | | | |
|-----|--------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3 | Ахтариева А.А. | Журнал практических занятий | в основном соответствует | инструкция по заполнению |
| 4 | Савченко Т.А. | Журнал практических занятий | в основном соответствует | инструкция по заполнению |
| 5 | Давлетшина Г.К. | Журнал практических занятий | в основном соответствует | инструкция по заполнению |
| 6 | Хуснаризанова Р.Ф. | Журнал практических занятий | в основном соответствует | инструкция по заполнению |
| 7 | Габидуллин Ю.З. | Журнал практических занятий | в основном соответствует | инструкция по заполнению |
| 8 | Рафикова Л.М. | Журнал практических занятий | в основном соответствует | инструкция по заполнению |
| 9 | Смагина Г.И. | Журнал практических занятий | в основном соответствует | инструкция по заполнению |
| 10 | Суфияров Р.С. | Журнал практических занятий | в основном соответствует | инструкция по заполнению |
| 11 | Гашимова Д.Т. | Журнал практических занятий | в основном соответствует | инструкция по заполнению |
| 12 | Очилова Р.А. | Журнал практических занятий | в основном соответствует | инструкция по заполнению |
| 13. | Губайдуллин А.Г. | Журнал практических занятий | в основном соответствует | инструкция по заполнению |

4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие обучающиеся специальности Лечебное дело 3 курса обучения в количестве 68 человек, что составило 19,1 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОМ (ФОС) образовательной организации было сформировано контрольная работа /тестовое задание (прочее), включающее 50 вопросов. Работа выполнялась на компьютере в течение 30 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

| № п/п | Наименование дисциплины | Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций) | | | Результаты промежуточной (итоговой) аттестации | Результаты проверочной работы |
|-------|-------------------------|----------------------------------------------------|-------|--|------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | | ОК-1 | | | 97,1 % | компетенция сформирована |
| 2 | | | ОПК-1 | | 95,6 % | компетенция сформирована |
| 3 | | | ОПК-9 | | 98,5 % | компетенция сформирована |
| 4 | | | ПК-1 | | 97,1 % | компетенция сформирована |
| 5 | | | ПК-21 | | 92,6 % | компетенция сформирована |

4.2. Анализ успеваемости

| Показатель | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям) | | | | | | |
| Лечебное дело (31.03.01) | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 3,6 | 3,8 | 3,7 |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Педиатрия (31.05.02) | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,4 | 3,6 | 3,6 |
| Стоматология (31.05.03) | 3,3 | 3,2 | 3,4 | 3,5 | 3,4 | 3,4 |
| Медико-профилактическое дело (32.05.01) | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 3,4 | 3,3 |
| Фармация (33.05.01) | 3,6 | 3,5 | 3,9 | 3,5 | 3,6 | 3,4 |
| Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям) | | | | | | |
| Лечебное дело (31.03.01) | 86% | - | - | - | - | 85 |
| Педиатрия (31.05.02) | - | - | - | - | - | - |
| Стоматология (31.05.03) | - | - | - | - | - | - |
| Медико-профилактическое дело (32.05.01) | - | - | - | - | - | - |
| Фармация (33.05.01) | 84% | - | - | - | - | - |
| Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): | + | + | + | + | + | + |
| Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла) | 3,4:3,7 1:1 | 3,2: 3,5 1:1 | 3,4:3,3 1:1 | 3,4:3,5 1:1 | 3,3:3,6 1:1 | 3,4 :3,4 1:1 |

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Микробиология, вирусология. Специальность Лечебное дело

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | 2013-14 уч.год | 2014-15 уч.год | 2015-16 уч.год | 2016-17 уч.год | 2017-2018 уч.год |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Абсолютная успеваемость | % | 98,5 | 98,7 | 98,6 | 98,6 | 97,58 |
| 2 | Качественная успеваемость | % | 54,1 | 53,6 | 45,3 | 53,9 | 53,35 |
| 3 | Средний балл | балл | 3,7 | 3,7 | 3,6 | 3,8 | 3,7 |
| 4 | Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку | % | 1,5 | 1,3 | 1,4 | 1,4 | 1,86 |

Дисциплина Микробиология, вирусология. Специальность Педиатрия

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | 2013-14 уч.год | 2014-15 уч.год | 2015-16 уч.год | 2016-17 уч.год | 2017-2018 уч.год |
|-------|---------------------------|----------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Абсолютная успеваемость | % | 94,4 | 98,1 | 97,0 | 99,2 | 96,45 |
| 2 | Качественная успеваемость | % | 40,9 | 40,2 | 34,6 | 52,3 | 37,98 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|------|
| 3 | Средний балл | балл | 3,5 | 3,5 | 3,4 | 3,6 | 3,5 |
| 4 | Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку | % | 5,6 | 1,9 | 3,0 | 0,8 | 1,64 |

Дисциплина Микробиология, вирусология. Специальность Стоматология

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | 2013-14 уч.год | 2014-15 уч.год | 2015-16 уч.год | 2016-17 уч.год | 2017-2018 уч.год |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Абсолютная успеваемость | % | 95,6 | 100 | 99,4 | 96,7 | 93,01 |
| 2 | Качественная успеваемость | % | 25,3 | 29,3 | 38,8 | 31,7 | 25,27 |
| 3 | Средний балл | балл | 3,2 | 3,4 | 3,5 | 3,4 | 3,3 |
| 4 | Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку | % | 4,4 | 0 | 0,6 | 3,3 | 12,91 |

Дисциплина Микробиология, вирусология. Специальность Медико-профилактическое дело

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | 2013-14 уч.год | 2014-15 уч.год | 2015-16 уч.год | 2016-17 уч.год 3курс/2курс | 2017-2018 уч.год |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------|----------------|----------------|----------------|-------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Абсолютная успеваемость | % | 96,6 | 100 | 98,2 | 100/93,0 | 78,79 |
| 2 | Качественная успеваемость | % | 48,3 | 35,5 | 38,9 | 31,8/19,3 | 13,64 |
| 3 | Средний балл | балл | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 3,4/3,2 | 3,0 |
| 4 | Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку | % | 3,4 | 0 | 1,8 | 0/7,0 | 13,64 |

Дисциплина Микробиология, вирусология. Специальность Фармация

| № п/п | Показатель | Ед. изм. | 2013-14 уч.год | 2014-15 уч.год | 2015-16 уч.год | 2016-17 уч.год | 2017-2019 уч.год |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Абсолютная успеваемость | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 85,92 |
| 2 | Качественная успеваемость | % | 42,5 | 65,9 | 35,5 | 45,5 | 27,87 |
| 3 | Средний балл | балл | 3,5 | 3,9 | 3,5 | 3,6 | 3,3 |
| 4 | Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 12,91 |

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

| № | Год | Автор(ы) | Название работы | Вид | Гриф | Тираж | Объем, п.л. | Издатель |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|-------|----------------|----------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2013 | Герасимова Л.П. Габидуллин З.Г. Усманова И.Н. Хуснарязанова Р.Ф. | Кандидоз полости рта | Учебное пособие | БГМУ | 100 | 6,28 | ООО «Изд. «Здравоохранение Башкортостана» |
| 2 | 2013 | Габидуллин З.Г. Савченко Т.А. Габидуллин Ю.З. и др. | Условно-патогенные грамотрицательные и грамположительные бактерии | Учебное пособие | БГМУ | 300 | 4,75 | БГМУ |
| 3 | 2014 | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 2015 | Габидуллин З.Г. Давлетшина Г.К. Туйгунов М.М. и др. | Иммунологические реакции | Учебное пособие | БГМУ | 110 | 4,88 | ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России |
| 5 | 2016 | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 2017 | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 2018 | Давлетшина Г.К. Ахтариева А.А. Туйгунов М.М. и др. | Сборник ситуационных задач по дисциплине «Микробиология, вирусология» | Учебное пособие | БГМУ | 20 | 7,67 | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018 |
| 8 | 2018 | Давлетшина Г.К. Туйгунов М.М. Габидуллин Ю.З. и др. | Микробиологические методы; учебное пособие | Учебное пособие | БГМУ | 20 | 6,92 | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018 |

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

| Анализируемый показатель | Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет | Примечание |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах | да | |
| Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы | нет | |
| Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | нет | |
| Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса | нет | |
| Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» | нет | |

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплине «Микробиология, вирусология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении

| Ф.И.О. преподавателя | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Должность, ученая степень, ученое звание | Перечень читаемых дисциплин | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки) | Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | | периода работы и должности |
|------------------|---------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|
| Туйгунов М.М. | штатный | Зав.кафедрой д.м.н., профессор | Микробио логия, вирусолог ия | Высшее, специалист по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, врач-стоматолог ... | Удостоверение о повышении квалификации № 04 058786 от 06.03.2017 «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии » 144 час, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России | 1,0 | 20 |
| Булгаков А.К. | штатный | д.м.н., профессор | Микробио логия, вирусолог ия | Высшее, специалист по направлению подготовки 32.05.01 Гигиена, санитария, эпидемиология, врач-гигиенист, эпидемиолог | Удостоверение о повышении квалификации № 04 058778 от 06.03.2017 «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии » 144 час, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России -Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0131571 от 11.03.2016 «Информацион | 1,25 | 28 |

| | | | | | | | |
|----------------|---------|-------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| | | | | | но-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы» НОУДПО Академия АйТи | | |
| Ахтариева А.А. | штатный | д.м.н., профессор | Микробиология, вирусология | Высшее, специалист по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, Врач по специальности «Лечебное дело» | -Удостоверение о повышении квалификации № 04 058777 от 06.03.2017 «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии » 144 час, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России -Удостоверение о повышении квалификации 27 0269091 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных | 1,25 | 18 |

| | | | | | | | |
|---------------------|---------|---------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| | | | | | х программ», 108 час ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России | | |
| Савченко Т.А. | штатный | к.м.н.,доцент | Микробио логия, вирусолог ия | Высшее, специалист по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, врач-педиатр | Удостоверение о повышении квалификации № 04 058784 от 06.03.2017 «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии » 144 час, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России -Удостоверение о повышении квалификации 742401068355 от 12.02.2015 «Повышение уровня психолого- педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 108 час ФГБОУ ВПО ЧелГУ Минобрнауки России | 1,25 | 41 |
| Давлетшин а Г.К. | штатный | к.м.н.,доцент | Микробио логия, | Высшее, специалист по направлению | Удостоверение о повышении | 1,25 | 25 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| | | | <p>вирусология</p> | <p>подготовки 31.05.01 Лечебное дело, врач-лечебник</p> | <p>квалификации № 04 058779 от 06.03.2017 «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии » 144 час, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России -Удостоверение о повышении квалификации 742401068389 от 12.02.2015 «Повышение уровня психолого- педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 108 час ФГБОУ ВПО ЧелГУ Минобрнауки России</p> | | |
| <p>Хуснаризан ова Р.Ф.</p> | <p>штатный</p> | <p>к.м.н.,доцент</p> | <p>Микробиология, вирусология</p> | <p>Высшее, специальность Биология квалификация Биолог-физиолог человека и животных. Преподаватель биологии и химии</p> | <p>Удостоверение о повышении квалификации № 04 000245 от 01.04.2014 «Избранные вопросы общей, частной и санитарной</p> | <p>1,25</p> | <p>19</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------|---------|---------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| | | | | | <p>микробиологии » 288 час, -Удостоверение о повышении квалификации 27 0269214 от 29.12.2017 «Современные образовательны е и информационн ые (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательны х программ», 108 час ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> | | |
| Габидуллин Ю.З. | штатный | д.м.н.,доцент | Микробиология, вирусология | Высшее, специалист по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, врач по специальности «Лечебное дело» | <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 04 0001190 От 25.12.2015 «Клиническая лабораторная диагностика» -Удостоверение о повышении квалификации 27 0269106 от 29.12.2017 «Современные образовательны е и</p> | 1,25 | 11 |

| | | | | | | | |
|---------------|---------|---------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| | | | | | информационные (ИТ) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 час ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России | | |
| Рафикова Л.М. | штатный | к.б.н.,доцент | Микробиология, вирусология | Высшее, специальность Биология Квалификация Биолог. Преподаватель биологии | Удостоверение о повышении квалификации № 04 011813 от 14.12.2015 «Избранные вопросы общей, частной, санитарной микробиологии » 288 час, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России -Удостоверение о повышении квалификации 27 0269181 от 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации | 1,25 | 19 |

| | | | | | | | |
|---------------|----------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|
| | | | | | основных и адаптивных образовательных программ», 108 час ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России | | |
| Смагина Г.И. | штатный | к.б.н., ассистент | Микробиология, вирусология | Высшее, специальность Химия квалификация Химик. Преподаватель | Повышение квалификации по специальности в плане 2018-19гг -Удостоверение о повышении квалификации 27 0269194 От 29.12.2017 «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 час ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России | 1,25 | 5 |
| Суфияров Р.С. | внешний совместитель | д.м.н., профессор | Микробиология, вирусология | Высшее, специалист по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, Врач-лечебник | Повышение квалификации по специальности и педагогике в | 0,25 | 8 руководитель Медицинского информационно- аналитического |

| | | | | | | | |
|------------------|----------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|
| | | | | Ординатура по специальности хирургия | плане 2018-19гг | | центра |
| Гашимова Д.Т. | внешний совместитель | к.м.н.,доцент | Микробиология, вирусология | Высшее, специалист по направлению подготовки 31.05.031 Лечебное дело, врач | Повышение квалификации по специальности и педагогике в плане 2018-19гг | 0,25 | 21 руководитель Росздравнадзора по РБ |
| Очилова Р.А. | внешний совместитель | к.б.н., ассистент | Микробиология, вирусология | Высшее, Специальность Биология. Квалификация Биология | Удостоверение о повышении квалификации № 04 000 от 01.04.2014 «Избранные вопросы общей, частной и санитарной микробиологии» 288 час, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Повышение квалификации по педагогике в плане 2018-19гг | 0,25 | 11 зав. Бактериологической лабораторией РДКБ |
| Губайдуллин А.Г. | внешний совместитель | к.м.н. ассистент | Микробиология, вирусология | Высшее, специалист по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, врач-стоматолог | Повышение квалификации по педагогике в плане 2018-19гг | - | 6 мес |

5.2. Возрастной состав кафедры

| | | | | | | | |
|-----|----|-----------|-----------|-----------|-------|-------|---------|
| ППС | До | 30-40 лет | 41-50 лет | 51-60 лет | 61-70 | Старш | Средний |
|-----|----|-----------|-----------|-----------|-------|-------|---------|

| | 30 лет | | | | лет | е 70 лет | возраст |
|----------------------------------------------------|--------|---|---|---|-----|-------------|---------|
| Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени | - | - | - | - | - | - | - |
| Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук | - | - | 2 | 2 | 3 | | 57,8 |
| Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук | - | 1 | 3 | 1 | - | - | 45,9 |

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглого стола по обмену опыта преподавания дисциплины на кафедральных совещаниях

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 100 %, из них докторов наук 5 (чел.) 38,4%, кандидатов наук 8 (чел.) 61,6%.
Член корр. РАН - нет, академиков РАН – нет.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине «Микробиология, вирусология» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающихся, подготовленные кафедрой

| | |
|------|---|
| 2013 | - |
| 2014 | - |
| 2015 | - |
| 2016 | - |
| 2017 | - |
| 2018 | - |

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

| Год | Количество конкурсов, их наименование |
|------|---------------------------------------|
| 2013 | - |
| 2014 | - |
| 2015 | - |
| 2016 | - |
| 2017 | - |
| 2018 | - |

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

| Год | Количество конкурсов, их наименование |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2013 | 78-я Республиканская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» |
| 2014 | - |
| 2015 | Вестник БГМУ , №2 (приложение), 2015г. |
| 2016 | 81-я Республиканская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины»Номинация «Лучший доклад» в секции медико-биологические науки |
| 2017 | 82-я Республиканская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» |
| 2018 | 83-я Республиканская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» |

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

| Год | Количество обучающихся |
|------|------------------------|
| 2013 | 11 |
| 2014 | 13 |
| 2015 | 13 |
| 2016 | 24 |
| 2017 | 18 |
| 2018 | 24 |

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

| Год | Наименование научных публикаций |
|------|---------------------------------|
| 2013 | 2 |
| 2014 | 11 |
| 2015 | 13 |
| 2016 | 13 |
| 2017 | 10 |
| 2018 | 17 |

1.Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

| Год | Количество научных публикаций |
|------|-------------------------------|
| 2013 | 2 |
| 2014 | - |
| 2015 | 4 |
| 2016 | 13 |
| 2017 | 13 |
| 2018 | 21 |

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

| Год | Количество грантов |
|------|--------------------|
| 2013 | - |
| 2014 | - |
| 2015 | - |
| 2016 | - |
| 2017 | - |
| 2018 | - |

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

| Год | Объем средств, тыс. руб. |
|------|--------------------------|
| 2013 | - |
| 2014 | - |
| 2015 | - |
| 2016 | - |
| 2017 | - |
| 2018 | - |

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

| Год | Объем средств, тыс. руб. |
|------|--------------------------|
| 2013 | - |
| 2014 | - |
| 2015 | - |
| 2016 | - |
| 2017 | - |
| 2018 | - |

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ИПС

| № | Год | Руководитель | Название темы | Вид исследований | Источник финансирования | Объем финан. (тыс.р.) | Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема |
|---|------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 2013 | | | | | | |
| | 2014 | | | | | | |
| | 2015 | Туйгунов М.М. | Исследование патогенности штаммов Органит П (<i>Bacillus megaterium</i> штамм ОРР-31) <i>Bacillus amyloliquefaciens</i> штамм ОРС-32, Псевдобактерин (<i>Pseudomonas aureofaciens</i> штамм ВКМ В-2391Д) для теплокровных животных» | Диагностические услуги | ООО «Органик парк» | 1 745 844 | Договора на оказание диагностических услуг |
| | 2016 | Туйгунов М.М. | Исследование патогенности штаммов Органит Стерн (<i>Trichoderma asperellum</i> Оргамика ФЖ» | Диагностические услуги | ООО «Органик парк» | 1 740 000 | Договора на оказание диагностических услуг |
| | 2017 | - | | | | | |
| | 2018 | - | | | | | |

6.4 Основные научные направления (научные школы)

| № | Название научного направления, научной школы | Код | Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.) | Год | Количество защищенных диссертаций по данному направлению штатными преподавателями | | Количество изданных штатными преподавателями и монографий по данному научному направлению | Количество принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рецендованных ВАК | Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях. | Количество патентов, выданных на разработку интеллектуальной собственности, выданных на разработки. | Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, изданных на разработки. | Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов | Количество мастеров-классов, проведенных | Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок |
|---|----------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | докторских | кандидатских | | | | | | | | |
| | | | | 2013 | | 2 | 1 | | | | | 6 | | |
| | | | | 2014 | | | | 4 | | 1 | | 8 | | |
| | | | | 2015 | 1 | | 2 | 8 | | | | 8 | | |
| | | | | 2016 | | 1 | | 9 | 1 | 3 | 2 | 2 | | |
| | | | | 2017 | | | | 6 | 1 | | | 6 | | |
| | | | | 2018 | - | - | | 4 | | 2 | | 5 | | |

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2013-2018 г.
3. Мастер-классы, проведенных г.
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2013-2018 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре)
5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных
- ПАТЕНТ РФ №2514656 от 05.03.2014 г. «Штамм бактерий *Hafnia alvei*, обладающий способностью продуцировать термолабильный

ЛТ-энтеротоксин» (Идиатуллина Г.А., Габидуллин З.Г., Алсынбаев М.М., Очилова Р.А., Габидуллин Ю.З., Ахтариева А.А., Суфияров Р.С., Туйгунова В.Г. и др.).

- ПАТЕНТ РФ № 2544173 от 04.02.2015 Способ дифференциальной диагностики кератотических процессов слизистой оболочки рта, относящихся к «белым проявлениям» (Усманова И.Н., Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., **Хуснаризанова Р.Ф.**, Усманов И.Р., Минякина Г.Ф.)

- Патент № 2539191 от 28.11.2014 «Способ лечения биогелем Ламифарэн хронических воспалительных заболеваний пародонта у лиц молодого возраста» (Усманова И.Н., Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Сорокин А.П., **Хуснаризанова Р.Ф.**, Усманов И.Р.).

- Приоритетная справка от 09.02.2015г. рег. № 2015104598 «Способ лечения воспалительных заболеваний пародонта, обусловленных наличием дрожжеподобных грибов рода Candida, в зависимости от состояния свободно-радикального окисления ротовой жидкости» (Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманов И.Р., **Туйгунов М.М.** * и др).

- Приоритетная справка от 01.04.2015г. рег. № 2015111907 «Способ лечения хронического воспаления тканей пародонта и слизистой оболочки с элементами гиперкератоза у лиц молодого возраста» (Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманов И.Р., **Туйгунов М.М.** *и др).

- Приоритетная справка от 01.04.2015г. рег. № 2015111907 «Способ лечения хронического воспаления тканей пародонта и слизистой оболочки с элементами гиперкератоза у лиц молодого возраста» (Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманов И.Р., **Туйгунов М.М.** *и др.).

-ПАТЕНТ РФ №2606040 «Способ лечения хронического воспаления тканей пародонта и слизистой оболочки с элементами гиперкератоза у лиц молодого возраста от 10 января 2017г. (Авторы Усманова И.Н., **Туйгунов М.М.** и др.)

-ПАТЕНТ РФ №2646460 «Способ преодоления устойчивости бактерий к антибиотикам в эксперименте» от 5 марта 2018г. (Авторы Алехин Е.К., Туйгунов М.М, и др.)

6. Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях за 2013-2018г

5. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.).

1. Конференция «Здравоохранение и медицина Республик Башкортостан», посвященная 100 летию Республики Башкортостан, 19 октября 2018г (проф.Суфияров Р.С.).

2. Республиканская научно-практическая конференция стоматологов «Актуальные вопросы» 9-10 октября 2018г (доц.Гашимова Д.Т.).

3.Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы фармакологии: практика, образование и наука, 20 декабря 2018г., г.Уфа. (доц.Гашимова Д.Т.).

4. Заседание коллегии МЗ РБ «Итоги деятельности учреждений здравоохранения РБ за I квар-тал 2018г», 22 мая, 2018г.

-Анализ демографи-ческого показателя в контрольно-надзорной деятель-ности территори-ального орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по РБ (доц.Гашимова Д.Т.).

5.Научно-практическая конференция с международным участием «Бактериофаг» , г.Москва, 13-15 октября, 2018. (Туйгунов М.М., д.м.н., профессор.)

6.XI Съезд ВНПОЭМП «Обеспечение эпидемиологического благополучия: вызовы и решения» бактериологов и III Национальный конгресс бактериологов, 16-17 ноября 2017г., Москва, Тема: «Бактериофаги» (Туйгунов М.М., д.м.н., профессор.)

7.Конференция «Здоровье дети-наше будущее. Педиатрическая наука в практике здравоохранения», декабрь, 2016г. Уфа. (Туйгунов М.М., Булгаков А.А., Ахтариева А.А. Габидуллин Ю.З., Давлетшина Г.К., Хуснаризанова Р.Ф.)

Туйгунов Марсель Маратович (9)
 Ахтариева Айгуль Атласовна (3)
 Хуснаризанова Роза Фазыловна (7)

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Число публикаций , индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science | 3 |
| Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus | 2 |
| Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ | 24 |

6.6 Сведения о монографиях

| № | Год | Автор(ы) | Название работы | Тираж | Объем, п.л. | Издатель |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 2013 | Суфияров Р.С., Тимербулатов ВМ.*, Габидуллин З.Г.* | Комплексный подход профилактики и лечения гнойно-воспалительных процессов, вызванных ассоциациями условно-патогенных бактерий. | 1000 | 200с. | Уфа: Издательство «Здравоохранение Башкортостана, 2013.-200с. |
| | 2014 | - | - | - | - | - |
| | 2015 | Ахтариева А.А., Суфиярова Р.С., Камалова А.А. Габидуллин Ю.З., Суфияров Р.С.. Долгушин И.И. | Иммунобиологические свойства термолабильного энтеротоксина бактерий рода Enterobacter в системе взаимодействия «патоген-хозяин» Особенности некоторых свойств, определяющих патогенный потенциал сокультивируемых вариаций бактерий Enterobacter, Citrobacter, Serratia, E.coli, Proteus | 500 | 13,0(12,5 ±0,93) | Компьютерный центр ГУП РБ РИК «Заря» Компьютерный центр ГУП РБ РИК «Заря» |
| | 2016 | - | | | | |
| | 2017 | - | | | | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|
| 2018 | - | | | | |
|------|---|--|--|--|--|

7. Международная деятельность

| Показатель | ФИО | Приказ | Образовательная организация |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------|
| Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования) | - | - | - |
| Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности | - | - | - |

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются Рафикова Л.М., Смагина Г.И. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. В начале цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

| Год | Наименование мероприятий | Приказ |
|------|--------------------------|--------|
| 2013 | - | - |
| 2014 | - | - |
| 2015 | - | - |
| 2016 | - | - |
| 2017 | - | - |
| 2018 | - | - |

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1. Внедрение научных достижений в практику:

| Год | Наименование внедренных научных достижений в | Подтверждающие документы |
|-----|----------------------------------------------|--------------------------|
|-----|----------------------------------------------|--------------------------|

| | практику | |
|------|----------|---|
| 2013 | - | - |
| 2014 | - | - |
| 2015 | - | - |
| 2016 | - | - |
| 2017 | - | - |
| 2018 | - | - |

9.2. Лечебная работа на клинической базе:

| Год | Наименование | Подтверждающие документы |
|------|--------------|--------------------------|
| 2013 | - | - |
| 2014 | - | - |
| 2015 | - | - |
| 2016 | - | - |
| 2017 | - | - |
| 2018 | - | - |

10. Достижения кафедры за 2013-2018 г.

10.1. в области учебно-методической деятельности

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2013 - |
| 2014 - |
| 2015 - |
| 2016 - |
| 2017 - 1.Функциональная диспепсия в практике участкового терапевта. Методические рекомендации. – Уфа, Изд-во БГМУ.2017.-с.25 Авторы Волевач Л.В., Камалова А.А., Хисматуллина Г.Я., Башарова Г.Р., Габбасова Л.В., Гурьев Р.Д., Ахтариева А.А., Галиуллин Ш.М., Салихова А.С. 2.Неалкогольная жировая болезнь печени: диагностика и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях. Методические рекомендации. – Уфа, Изд-во БГМУ.2017.-с.25 Авторы: Волевач Л.В., Камалова А.А., Хисматуллина Г.Я., Башарова Г.Р., Габбасова Л.В., Гурьев Р.Д., Демидова Н.А., Гарипова Р.А., Ахтариева А.А., Сыртланова А.А., Палтусова А.И. |
| 2018 1.Синдром диареи в амбулаторной практике. Методические рекомендации. – Уфа, Изд-во БГМУ.2018.-с.25 Авторы Волевач Л.В., Камалова А.А., Хисматуллина Г.Я., Башарова Г.Р., Ахтариева А.А., Яппаров Р.Г. 2.Формирование безбарьерной среды, вопросы современной медико-социальной экспертизы и реабилитации. Методические |

10.2. в области научной и инновационной деятельности

| |
|--------|
| 2013 - |
| 2014 - |
| 2015 - |
| 2016 - |
| 2017 - |
| 2018 - |

10.3. в области лечебной деятельности

| |
|--------|
| 2013 - |
| 2014 - |
| 2015 - |
| 2016 - |
| 2017 - |
| 2018 - |

10.4. в области воспитательной и социальной деятельности

| |
|--------|
| 2013 - |
| 2014 - |
| 2015 - |
| 2016 - |
| 2017 - |
| 2018 - |

11. Признание работодателя

11.2. Благодарственные письма

| |
|--------|
| 2013 - |
|--------|

| |
|--------|
| 2014 - |
| 2015 - |
| 2016 - |
| 2017 - |
| 2018 - |

11.3. Почетные грамоты

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2013 - |
| 2014 - |
| 2015 - |
| 2016 - Почетная грамота ректора БГМУ: Булгаков А.К. – за безупречную работу, плодотворный труд, достигнутые успехи и в связи с празднованием Дня Медицинского работника; - Почетная грамота директора РБ ГУП «Башфармация» за многолетний труд и с 35-летием со дня образования фармацевтического факультета (Савченко Т.А., Хуснаризанова Р.Ф.) - Почетная грамота проректора по ВСРС: за активное участие в выполнении норм ГТО среди сотрудников и ППС БГМУ (Ахтариева А.А.) |
| 2017 - Почетная грамота МЗ РБ - Почетная грамота ЗО РБ (Булгаков А.К.) - Почетная грамота университета: Почетная грамота БГМУ за подготовку высококвалифицированных кадров и активное участие в общественной жизни педиатрического факультета (Давлетшина Г.К., Смагина Г.И.) |
| 2018 – Почетная грамота университета. Почетная грамота доценту Мусыргалиной Ф.Ф. |

11.4. Награды

| |
|--------|
| 2013 - |
| 2014 - |
| 2015 - |
| 2016 - |
| 2017 - |
| 2018 - |

12. Средства массовой информации

12.2. Выступление

| |
|--------|
| 2013 - |
|--------|

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2014 - |
| 2015 - |
| 2016 - Выступление на телевидении , на пресс-конференциях, на круглых столах и др. Темы «Грипп, клещевой энцефалит, ГЛПС, вакцинация населения, специфическая профилактика» (Туйгунов М.М.) |
| 2017 - Выступление на телевидении, на пресс-конференциях, на круглых столах и др. 1. Утренняя информационно-развлекательная программа «АУАЗ» телеканал «Россия - Башкортостан». (Туйгунов М.М., д.м.н., профессор). - Тема: Эпидемия гриппа 2. Программа «Телецентр» - Тема: «Страшнейшая эпидемия гриппа: повторится ли испанка?». (Туйгунов М.М., д.м.н., профессор) 3. Канал «Россия Башкортостан» - Программа «Доброе утро, республика!» (Туйгунов М.М., д.м.н., профессор) Выступление на радио 1). Программа «Асык студия», радио «Юлдаш» Туйгунов М.М., д.м.н., профессор). 1. В Россию пришел грипп 2. Клещевой энцефалит 3. Прививки: за и против 4. Вирусы гриппа, как от них защититься? 2). Программа «Наш мир» на радио «Ашкадар». Туйгунов М.М., д.м.н., профессор). 5. Эпидемия грипп. Что делать? |
| 2018 - |

12.3. Статьи

| |
|--------|
| 2013 - |
| 2014 - |
| 2015 - |
| 2016 - |
| 2017 - |
| 2018 - |

13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) - 68
 - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 40
 - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 12
 - 1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет) - да

- 1.4. Скорость подключения: 1 Гбит/сек
1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 6
1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 20

Из них используется в учебном процессе: 13

- 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров: 6

Всего: 6

С процессорами Pentium II и выше: _____

Из них приобретено:

В 2013 году: _____ 2 _____

В 2014 году: _____ - _____

В 2015 году: _____ - _____

В 2016 году: _____ - _____

В 2017 году: _____ - _____

В 2018 году: _____ 13 _____

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: __13_____

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: __13_____

- 1.8. Количество компьютерных классов: __1_____

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: __1_____

- 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) _ да _____

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

- 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам _6__

14. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося - кв. м.

Общая площадь кафедры 457 кв. м.

Количество лекционных аудиторий - кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) 102-30 кв.м.; 104/1-14 кв.м.; 109-24 кв.м.; 105-20 кв.м.; 106-16 кв.м.;

107-20 кв.м.; материальный склад-20 кв.м.; компьютерный класс-106-20 кв.м.; аспирантская -16

кв.м.; коридор-170 кв.м.; -все учебные комнаты по адресу :450000 г.Уфа ул.3.Валиди,47 Тел-8(347)2-83-88

Общая площадь - 325 кв.м.

преподавательская : 101-18 кв.м.; 103/5-16 кв.м.; 103/4-16 кв.м.; 103/2-16 кв.м.; 104/1-14 кв.м.; 103/1-6 кв.м.

кабинет заведующего - 22 кв.м.

иные помещения 108:т 30 кв.м.

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Микробиология вирусология | Кабинет № 107 | <p>1.Ноутбук ACER Aspire/7520/- инв. №0001311428 2.Ноутбук HPCompaq CQ61- 318ER AMD Выд #0001312475 3.Оверхед проектор №0001302289</p> <p>Кабинет№107 1.Телевизор-№1305594 2.Доска-№1609205-2 3.Стол ученический-15- №1609468 4.Стулья-22-№1609440 5.Стол преподавателя-1- №1609467</p> | |
| 2 | Микробиология вирусология | Кабинет № 106 | <p>1.Шкаф №1609508 2.Стол преподавателя №1609467 3.Стол ученический – 12 шт. №1609468 4.Стул ученический – 30 шт. №1609440 5.Стул преподавателя №1609442 6.Доска №1609089 7.Телевизор №1305591 8.Шкаф №0001609495 9.Шкаф №0001609462 10.Шкаф в нишу №1609465</p> | |

| | | | | |
|---|------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3 | Микробиология вирусология | Кабинет № 105 | 1. Стул черный – 20 шт. №1609440 2. Стул деревянный – 4 шт. №1614758 3. Стул посет. – 4 шт. №7100006678 4. Стол лабор. – 14 шт. №1609468 5. Стол преподавателя №1610893 6. стул преподавателя №1609442 7. Кресло престиж №1613012 8. Доска №0001613011 | |
| 4 | Микробиология вирусология | Кабинет № 104/2 | 1. Стол лаборт. 12 шт - №1609508 2. Стул черный – 14 шт. №1609440 3. Стул деревянный – 5 шт. №1614758 4. Кресло престиж №1613012 5. Стул преподавателя №1609442 6. Стул посет. – 5 шт. №7100006678 7. Телевизор №1305591 8. Шкаф в нишу №1609507 | |
| 5 | Микробиология вирусология | Кабинет № 109 | 1. Стол лаборт. 13 шт.- №1609508 2. Стул черный – 24 шт. №1609440 3. Доска – 5 шт. №1614089 4. Кресло престиж №1613012 5. Стул ученический – 4 шт. №1614758 6. Стул препод. – №1609442 7. Телевизор №1305595 8. Шкаф в нишу №1612538 | |

| | | | | |
|---|------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6 | Микробиология вирусология | Кабинет № 102 | 1. Доска – 5 шт. №0001613011 2. Стол лаборт. 13 шт.- №1609508 3. Шкаф в нишу №1609465 4. Шкаф в нишу №1609482 5. Стул посет. – 16 шт. №7100006678 6. Стул посет. – 3 шт. №7100006678 7. Стул ученический – 4 шт. №1614758 8. Стул ученический – 7 шт. №1614758 9. Стол №1610387-14 штук | |
|---|------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

15. Анкетирование

15.1 Результаты анкетирования обучающихся

Приложение 1
Протокол

15.2 Результаты анкетирования преподавателей

Приложение 2
Протокол



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры Микробиологии, вирусологии комиссия пришла к следующим выводам:

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

При общей положительной оценке работы кафедры по подготовке специалистов по необходимо отметить следующие недостатки усилить материально-техническую оснащенность кафедры (приобрести термостаты, сухожаровой шкаф)

Председатель комиссии

И.Ф.Суфияров

Члены комиссии:

И.М.Насибуллин

Л.М.Кутлияров

Т.В.Викторова

Р.С.Фаршатов

Р.Н.Загитбаев

О.А.Черняева

Зав. кафедрой

М.М.Туйгунов

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова

Наименование основной профессиональной образовательной программы

Протокол
анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 28 обучающихся по специальности Педиатрия, что составило 7,0 % от количества обучающихся по программе.

| Результаты анкетирования | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| № п\п | Вопросы обучающимся | Ответы | Результаты анкетирования, % |
| 1. | По какой форме обучения Вы получаете образование? | – По очной, – Очно-заочной, – заочной | 100 - - |
| 2. | Каков срок получения образования по Вашей программе? | – 4 – 5 – 6 – 7 | - - 100 - |
| 3. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | – Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить | 14,29 82,14 3,57 - - |
| 4. | Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин? | – Да – Нет – Затрудняюсь ответить | 10,71 78,58 10,71 |
| 5. | Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах? | – Да – Нет – Редко – Другое | 100 - - - |
| 6. | В какой форме проводятся занятия по физической культуре? | – Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия | 3,57 92,86 3,57 |
| 7. | Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом? | – Вузом – Находим сами – Другое | 92,86 3,57 3,57 |
| 8. | Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | – Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое | 60,71 28,58 10,71 - |
| 9. | Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой | – Да, всегда – Не всегда получается, – Нет | 82,14 17,86 - |

Результаты анкетирования

| № п/п | Вопросы обучающимся | Ответы | Результаты анкетирования, % |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | точки, где есть сеть Интернет? | | |
| 10. | Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах? | – Да. – Нет. | 96,43 3,57 |
| 11. | Как Вы можете оценить их качество? | – Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен | 28,57 67,86 3,57 - |
| 12. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса? | – Да – Нет – Не знаю | 67,85 28,58 3,57 |
| 13. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | – -не удовлетворяют – -не в полной мере – -в большей степени удовлетворяют – -удовлетворяют | 7,14 21,42 39,30 32,14 |
| 14. | Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.? | – -не удовлетворен – -не в полной мере – -в большей степени удовлетворен – -удовлетворен | - 21,42 57,16 21,42 |
| 15. | Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья? | – Да – Нет – Не знаю | 14,28 21,42 64,30 |
| | Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения? | – Да, – Нет, – Не знаю. | 46,43 - 53,57 |
| 16. | Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы? | – Да – Нет – Затрудняюсь ответить | 14,28 14,28 71,44 |
| 17. | Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)? | – Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю | 82,14 17,84 - |
| 18. | Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом. | – Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично | - 14,28 75,0 10,72 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|------------------------------|---------------------------------------|
|------------------------------|---------------------------------------|



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Результаты анкетирования

| № п/п | Вопросы научно-педагогическим работникам | Ответы | Результаты анкетирования, % |
|-------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
| | низации образовательного процесса по программе в целом. | но – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично | - 21,7 56,1 22,2 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |


Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5)
- полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9)
- частичная удовлетворенность
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12)
- частичная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15)
- частичная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) - частичная удовлетворенность


Дата 23.01.19 г.


Председатель комиссии:

Члены комиссии:


И.Ф.Суфияров


И.М.Насибуллин


Л.М.Кутляров


Т.В.Викторова

Р.С.Фаршатов

Р.Н.Загитбаев

О.А.Черняева

Подпись представителя кафедры

_____ / _____ /
подпись

Ф.И.О. полностью

Наименование основной профессиональной образовательной программы

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 10 преподавателей, что составило 76,92 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

| Результаты анкетирования | | | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| № п\п | Вопросы научно-педагогическим работникам | Ответы | Результаты анкетирования, % |
| 1. | Являетесь ли Вы штатным сотрудником? | – Да – Нет – Внутренний совместитель | 90 10 - |
| 2. | Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание? | – Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет. | 100 60 - |
| 3. | Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин | – Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно | 100 - 50 50 |
| 4. | Какие технологии при проведении занятий Вы используете? | – Активные – Интерактивные – Другие | 100 60 40 |
| 5. | Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)? | – Да – Нет – Не знаю | 5 2 3 |
| 6. | Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда? | – Да – Нет – Затрудняюсь ответить | 80 - 20 |
| 7. | Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы? | – 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью | - 10 70 20 |
| 8. | Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки? | – Да – Нет | 100 - |
| 9. | С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации? | – Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно | 50 50 - |
| 10. | Являетесь ли Вы научным | – Да | - |

Результаты анкетирования

| № п/п | Вопросы научно-педагогическим работникам | Ответы | Результаты анкетирования, % |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | руководителем магистерских программ? | – Нет | 100 |
| 11. | Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких? | – Да. <ul style="list-style-type: none"> • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое | 100 60 60 10 - 20 |
| 12. | Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях? | – Да – Нет – Редко – Не знаю | 70 - 30 - |
| 13. | Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | – Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое | 50 40 10 - |
| 14. | Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? | – Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен | 10 60 30 - |
| 15. | Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки? | – 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют | - - 60 40 |
| 16. | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом. | – Неудовлетворительн о – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично | - 20 60 20 |



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Результаты анкетирования

| № п/п | Вопросы обучающимся | Ответы | Результаты анкетирования, % |
|-------|---------------------|-----------|-----------------------------|
| | | - Отлично | |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |




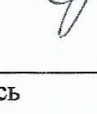



Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7)
- полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9, 14) - частичная удовлетворенность
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11)
- частичная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13)
- частичная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17)
- полная удовлетворенность

Дата 25.12.18 г.

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

 И.Ф.Суфияров
 И.М.Насибуллин
 Л.М.Куглияров
 Т.В.Викторова
 Р.С.Фаршатов
 Р.Н.Загитбаев
 О.А.Черняева

Подпись представителя кафедры

_____ /
подпись

_____ /
Ф.И.О. полностью