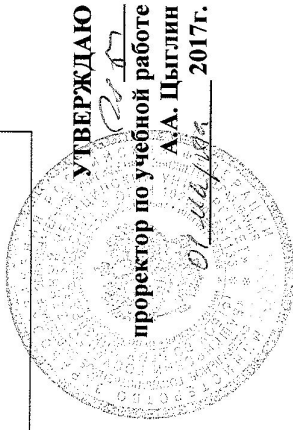


ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
А.А. Цыглин
01.02.2017г. 2017г.

Отчет о самообследовании кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

за период 2016 год

Комиссия в составе председателя профессора Чуйкина С.В. и членов: Хусаеновой А.А., Шарфутдиновой Н.Х., Зигитбаева Р.Н., Черняевой О.А. Согласно приказу ректора № 52-а от 01.02.2017 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО «14» февраля 2017 года

В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВД. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.

I Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

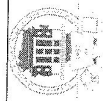
№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Формы получения образования:	УП (учебные планы) по специальности 31.05.03 – Стоматология: - 01.09.2012-31.08.2017 - 01.09.2014-31.08.2019 - 01.09.2015-31.08.2020 - 01.09.2016-31.08.2021 КУГ (календарный учебный график) на осенний и весенний семестр 2016-2017 уч.год.	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		<p>расписание занятий - на осенний и весенний семестр 2016-2017 уч.год РПД (рабочая программа дисциплины) ФГОС ВПО (очная форма обучения) Модуль «Карисология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология» ФГОС ВПО (заочная форма обучения) Модуль «Карисология» Модуль «Эндодонтия» Модуль «Пародонтология» Модуль «Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология» ФГОС ВО Модуль «Карисология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология»</p>	да	
2	Объем программы специалиста	<p>УП по специальности 31.05.03 – Стоматология: - 01.09.2012-31.08.2017 1) Модуль «Карисология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» 13 з.е. – 468 ч. 2) Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология» 11 з.е. – 396 ч. - 01.09.2013-31.08.2018 1) Модуль «Карисология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» 13 з.е. – 468 ч.</p>	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

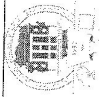
№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		<p>2) Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология» 11 з.е. – 396 ч. - 01.09.2014-31.08.2019</p> <p>1) Модуль «Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» 13 з.е. – 468 ч.</p> <p>2) Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология» 11 з.е. – 396 ч. - 01.09.2015-31.08.2020</p> <p>1) Модуль «Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» 12 з.е. – 432 ч.</p> <p>2) Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология» 12 з.е. – 432 ч.</p> <p>- 01.09.2016-31.08.2021</p> <p>1) Модуль «Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» 12 з.е. – 432 ч.</p> <p>2) Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология» 12 з.е. – 432 ч.</p> <p>РПД ФГОС ВПО</p> <p>1) Модуль «Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» 13 з.е. – 468 ч.</p> <p>2) Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология» 11 з.е. – 396 ч.</p> <p>РПД ФГОС ВО</p>		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
3	Срок получения образования	1) Модуль «Карисология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» 12 з.е. – 432 ч. 2) Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология» 12 з.е. – 432 ч. УП (учебные планы) по специальности 31.05.03 – Стоматология: - 01.09.2012-31.08.2017 (5 лет) - 01.09.2014-31.08.2019 (5 лет) - 01.09.2015-31.08.2020 (5 лет) - 01.09.2016-31.08.2021 (5 лет) КУГ (календарный учебный график) на осенний и весенний семестр 2016-2017 уч.год. расписание занятий - на осенний и весенний семестр 2016-2017 уч.год РПД (рабочая программа дисциплины) ФГОС ВПО (очная форма обучения) (5 лет) Модуль «Карисология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология» ФГОС ВПО (заочная форма обучения) (6 лет) Модуль «Карисология» Модуль «Эндодонтия» Модуль «Пародонтология» Модуль «Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология» ФГОС ВО (5 лет) Модуль «Карисология. Заболевания	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
4	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы специалитета	твёрдых тканей зубов. Эндодонтия» Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герантостоматология» РПД	нет	
5	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	- ООП (основная образовательная программа) по специальности 31.05.03 - Стоматология (в части общих характеристик образовательной программы), РПД ФГОС ВПО (очная форма обучения) (5 лет) 1) Модуль «Кариесология. Заболевания твёрдых тканей зубов. Эндодонтия» 2) Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герантостоматология» ФГОС ВПО (заочная форма обучения) (6 лет) 1) Модуль «Кариесология» 2) Модуль «Эндодонтия» 3) Модуль «Пародонтология» 4) Модуль «Заболевания слизистой оболочки рта. Герантостоматология» ФГОС ВО (5 лет) 1) Модуль «Кариесология. Заболевания твёрдых тканей зубов. Эндодонтия» 2) Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герантостоматология» РПД «Помощник врача-стоматолога-терапевта»	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

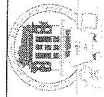
№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
6	Объекты профессиональной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ВО	ФОС (фонды оценочных средств) промежуточной и итоговой аттестации, - ООП (в части общих характеристик образовательной программы), РПД ФГОС ВПО (очная форма обучения) (5 лет) 1) Модуль «Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» 2) Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология» ФГОС ВПО (заочная форма обучения) (6 лет) 1) Модуль «Кариесология» 2) Модуль «Эндодонтия» 3) Модуль «Пародонтология» 4) Модуль «Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология» ФГОС ВО (5 лет) 1) Модуль «Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» 2) Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология» РПП «Помощник врача-стоматолога-терапевта» ФОС промежуточной и итоговой аттестации, РПД ФГОС ВПО (очная форма обучения) (5 лет) Модуль «Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология» ФГОС ВПО (заочная форма обучения) (6 лет)	да	
7	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности		да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		лет) Модуль «Кариесология» Модуль «Эндодонтия» Модуль «Пародонтология» Модуль «Заболевания слизистой оболочки рта. Герантостоматология» ФГОС ВО (5 лет) Модуль «Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герантостоматология» РПШ «Помощник врача-стоматолога-терапевта» -Локальные акты (например, протоколы согласования), которые подтверждают участие работодателей, преподавателей, обучающихся в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающиеся, - формы отчетности и оценочный материал прохождения практики		
8	Профессиональные задачи выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО	РПД ФГОС ВПО (очная форма обучения) (5 лет) 1) Модуль «Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» 2) Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герантостоматология» ФГОС ВПО (заочная форма обучения) (6 лет) 1) Модуль «Кариесология» 2) Модуль «Эндодонтия» 3) Модуль «Пародонтология» 4) Модуль «Заболевания слизистой	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

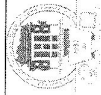
№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
9	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: общекультурных, общепрофессиональных профессиональные компетенций (по виду (видам) профессиональной деятельности) профессионально-специализированные (соответствуют специализации программы)	оболочки рта. Герангостоматология» ФГОС ВО (5 лет) 1) Модуль «Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» 2) Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология» РПШ «Помощник врача-стоматолога-терапевта» ФОС УП (учебные планы) по специальности 31.05.03 – Стоматология: - 01.09.2012-31.08.2017 - 01.09.2014-31.08.2019 - 01.09.2015-31.08.2020 - 01.09.2016-31.08.2021 РПД ФГОС ВПО (очная форма обучения) (5 лет) 1) Модуль «Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» 2) Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология» ФГОС ВПО (заочная форма обучения) (6 лет) 1) Модуль «Кариесология» 2) Модуль «Эндодонтия» 3) Модуль «Пародонтология» 4) Модуль «Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология» ФГОС ВО (5 лет) 1) Модуль «Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» 2) Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология»	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
10	Сформированность у выпускников компетенций	матология» РПП «Помощник врача-стоматолога-терапевта» УП (учебные планы) по специальности 31.05.03 – Стоматология: - 01.09.2012-31.08.2017 - 01.09.2014-31.08.2019 - 01.09.2015-31.08.2020 - 01.09.2016-31.08.2021 РПД ФГОС ВПО (очная форма обучения) (5 лет) 3) Модуль «Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» 4) Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология» ФГОС ВПО (заочная форма обучения) (6 лет) 5) Модуль «Кариесология» 6) Модуль «Эндодонтия» 7) Модуль «Пародонтология» 8) Модуль «Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология» ФГОС ВО (5 лет) 3) Модуль «Кариесология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия» 4) Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология» РПП «Помощник врача-стоматолога-терапевта» отзывы работодателей МЗ ЧР МЗ ДР УП	да	
11	Соответствие объема занятий лекционно-	УП	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
12	го типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, требованиям ФГОС ВО	-расписание занятий, -ЛНА об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе УП, РПД, РПП	да	
13	Соответствие материально-технической базы: действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечение проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации: доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;	--заключение государственного пожарного надзора на используемые помещения, соответствие нормам СанПиН -документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (аттестационные ведомости, портфолио); -доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде; -Документы и материалы по организации и проведению оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса (положения, планы, графики проведения оценки, результаты оценки)	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

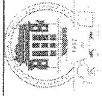
№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».			
	Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.	- Договор/лицензия на использование ИКТ, - штатное расписание, - трудовые книжки НПП (копии), - Индивидуальные планы НПП, - копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе удостоверений о повышении квалификации (при наличии)	да	
	Соответствие квалификации руководителей и научно-педагогических работников характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам (при наличии)	- копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации	да	
	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	-расписание занятий, -трудовые договоры (контракты), заключенные с НПП, привлеченными к осуществлению образовательного процесса	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

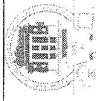
№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации (в приведенных к целочисленному значению ставках) в размере не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации	-Договоры на научные исследования и разработки	нет	
	Обеспеченность реализации программы специалитета руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора	--штатное расписание, -трудоовые книжки НПП, -трудоовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к осуществлению образовательного процесса	да	
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленному значению ставках), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	-трудоовые договоры с НПП, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, -расписание занятий, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации	да	
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленному значению ставках), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	-трудоовые договоры с НПП, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, - копии документов об образовании и (или) о квалификации, -расписание занятий, - индивидуальные планы научно-педагогических работников	да	
	Доля работников (в приведенных к цело-	-справки с места работы, подтверждающие	нет	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

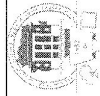
№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	численным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, дееспособность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета	стаж работы по профилю образовательной программы, -расписание занятий, - индивидуальные планы преподавателей		
	Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	- УП - Расписание занятий; - РПЦ, РПД, - документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений), - Документы, подтверждающие наличие помещений в организации; - Документы, подтверждающие право пользования такими помещениями вне организационного управления, свидетельство об оперативности, аренды/субаренды и др.)	да	
	Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	- Расписание занятий, - документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений), - Документы, подтверждающих постановку мебели и технических средств обучения на баланс организации.	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	-список технических средств обучения по типам (<i>проектор, видеомонитор, электронная доска, звукоусиливающие оборудование и т.п., список не ограничен</i>) -РПД -перечень учебно-наглядных пособий на балансе организации. -перечень учебно-наглядных пособий, временно используемых в образовательной деятельности по программе, не стоящих на балансе организации. -реестр демонстрационного оборудования на балансе организации	да	
	Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включенного в себя лабораторий, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности	-РПД, РПП -расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Договоры (соглашения) на пользование внешними специализированными лабораториями. -реестр специализированных лабораторий в составе организации	да	
	Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	-документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым систе-	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		мам, а также иным информационным ресурсам сам - доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде - Договор о предоставлении услуг к сети Интернет, -реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения - РПД, РПП,		
	Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)	- РПД, РПП,	да	
	Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению	-РПД -Документы о приобретении электронной библиотечной системы (ЭБС) или получении доступа, -документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам сам	да	

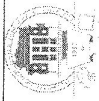


ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

II. Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ высшего образования)

Ф.И.О. преподавателя	Условия при- влечения (штатный, внутренний совместитель, внешний сов- меститель, по договору)	Должность, ученая сте- пень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специ- альности, направления подготовки, наименова- ние присвоенной ква- лификации	Сведения о до- полнительном профессиональ- ном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (до- ля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной про- граммы в профильных организациях с указа- нием периода работы и должности
Герасимова Лариса Пав- ловна	штатный	Заведующая кафедры, д.м.н., профессор	Стоматоло- гия терапев- тическая	Высшее; «Стоматология», врач-стоматолог	Стоматология те- рапевтическая (2003,2005,2010, 2014); Ортодонтия (1998, 2003, 2008, 2012); ПП Организация здравоохранения (2012); Педагогика: «Ин- формационно- коммуникацион- ные технологии в профессиональной деятельности пре- подавателя ВУЗа» (2016), «Современ- ные психолого- педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ» (2016)	1,5	17
Кабирова Ми- ляуша Фаузи-	штатный	Профессор, д.м.н., доцент	Стоматоло- гия терапев-	Высшее; «Стоматология», врач-стоматолог	Стоматология те- рапевтическая	1,5	20



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

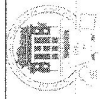
свна			тическая		(2005,2010, 2014); ПП Стоматология хирургическая (2014); ПП Орга- низация здраво- охранения (2016); Педагогика: «По- вышение уровня психолого- педагогической подготовки препо- давателей высшей школы» (2015), «Информационно- коммуникацион- ные технологии в профессиональной деятельности пре- подавателя ВУЗа» (2016)	1,25	47
Чемикосова Татьяна Сте- пановна	штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Стоматоло- гия терапев- тическая	Высшее; «Стоматология», врач	Стоматология те- рапевтическая (2005,2010, 2014); Педагогика: «По- вышение уровня психолого- педагогической подготовки препо- давателей высшей школы» (2013), «Современные психолого- педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

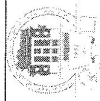
Усманова Ирина Николаевна	штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Стоматология терапевтическая	Высшее; «Стоматология», врач-стоматолог	при реализации образовательных программ» (2016) Стоматология терапевтическая (2005,2010, 2014); ПП Стоматология хирургическая (2014); ПП Организация здравоохранения (2016); Педагогика «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» (2015)	1,5	19
Айдагулова Гузель Рафиковна	штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Стоматология терапевтическая	Высшее; «Стоматология», врач-стоматолог	Стоматология терапевтическая (1998, 2002, 2007, 2012); Стоматология детская (2014); Педагогика «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» (2016)	1,0	31
Астахова Маргарита Ивановна	штатный	Доцент, к.м.н.	Стоматология терапевтическая	Высшее; «Стоматология», врач-стоматолог	Стоматология терапевтическая (2005,2010, 2015); Педагогика «Повышение уровня психолого-	1,0	19



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

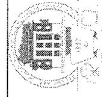
Губайдуллин Ильфар Римович	штатный	Доцент, к.м.н., доцент	Стоматология терапевтическая	Высшее; «Стоматология», врач-стоматолог	педагогической подготовки преподавателей высшей школы» (2011,2016) Стоматология терапевтическая (2005,2010, 2015); Педагогика «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ» (2016)	1,0	16
Кузнецова Лилия Ильинична	штатный	Доцент, к.м.н.	Стоматология терапевтическая	Высшее; «Стоматология», врач-стоматолог	Стоматология терапевтическая (2009,2014); Педагогика «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» (2015)	1,0	19
Хайбуллина Расима Рашитовна	штатный	Доцент, к.м.н.	Стоматология терапевтическая	Высшее; «Стоматология», врач	Стоматология терапевтическая (2011, 2016); Педагогика: Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» (2015)	0,5	6



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Шамсиев Мамат Рамович	штатный	Доцент, к.м.н.	Стоматология терапевтическая	Высшее; «Стоматология», врач-стоматолог	давателей высшей школы» (2013), «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ» (2016)	1,0	19
-----------------------	---------	----------------	------------------------------	---	---	-----	----



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	-	-	-	-	-	-	
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	-	1	2	3	1	1	43,0
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-	-	1	1	-	-	51,5

Аудит учебно-методической деятельности

1. Рабочая программа (РПД), учебно - методические материалы (УММ), ФОСы

- наличие РПД, УММ по всем дисциплинам

- оформление в соответствии с требованиями

- точное соответствие названия дисциплины согласно УП и наименования дисциплины согласно рабочей программе

КУГ (календарный учебный график)

на осенний и весенний семестр 2016-2017 уч.год.

расписание занятий - на осенний и весенний семестр 2016-2017 уч.год

РПД (рабочая программа дисциплины)

ФГОС ВПО (очная форма обучения)

3) Модуль «Кариессология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия»

4) Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Геронтостоматология»

5) Модуль «Кариессология»

6) Модуль «Эндодонтия»

7) Модуль «Пародонтология»

8) Модуль «Заболевания слизистой оболочки рта. Геронтостоматология»

ФГОС ВО

3) Модуль «Кариессология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия»

4) Модуль «Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Геронтостоматология»

Наличие обязательной документации на кафедре, правильность ее оформления:

1. план и отчет по УМР наличие

2. журнал посещаемости лекций наличие

3. журнал практических занятий наличие

4. журнал отработок пропущенных занятий наличие

5. журнал контрольных посещений занятий заведующим кафедрой наличие



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

6. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями **наличие**
7. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе **наличие**
8. протоколы заседаний кафедры **наличие**
9. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей **наличие**
10. планы и статьи аспирантов и соискателей **наличие**
11. индивидуальные планы аспирантов **наличие**
12. протоколы аттестаций аспирантов **наличие**
13. документы по учету лечебной работы на базах кафедры **наличие**
14. годовые отчеты по лечебной работе кафедры **наличие**
15. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами **наличие**
16. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО, ординаторами **наличие**
17. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов **наличие**

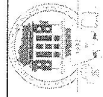
Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Герасимова Л.П.	Практический журнал	да	
2	Астахова М.И.	Практический журнал	да	
3	Усманова И.Н.	Практический журнал	да	
4	Шамснев М.Р.	Практический журнал	да	
5	Кузнецова Л.И.	Практический журнал	да	
6	Губайдуллин И.Р.	Практический журнал	да	
7	Кабирова М.Ф.	Практический журнал	да	
8	Чемикосова Т.С.	Практический журнал	да	
9	Хайбуллина Р.Р.	Практический журнал	да	
10	Айдагулова Г.Р.	Практический журнал	да	

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2016	-	-	-	-	-	-	-

Список авторов: _____



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

III. Оценка сформированности компетенций

ПК-1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

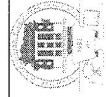
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

IV. Анализ успеваемости

	Показатель	2016
Высшее образование - специалист	Результаты промежуточной аттестации по модулям (ср. балл)(указать по уровням и специальностям):	
Специальность Стоматология. Модуль «Карисология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия».		3,9
Высшее образование – ординатура		4,2
Высшее образование - аспирантура		4,4
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%) (указать по уровням и специальностям):		
Высшее образование - специалист		«Отлично» - 36%
Специальность Стоматология. Модуль «Карисология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия».		«Хорошо» - 44%
Высшее образование – ординатура		«Удовлетворительно» - 20%
		«Отлично» - 56%
Высшее образование - аспирантура		«Хорошо» - 44%
		«Отлично» - 68%
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):		«Хорошо» - 32%
		+



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

У. Научная деятельность

Научно-исследовательская работа студентов вуза (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

2016	-
------	---

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2016	<i>Международная олимпиада по терапевтической стоматологии (Москва, РУДН)(5 участников, дипломы I и II степени)</i>

3. Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2016	<i>81-я Всероссийская конференция с международным участием (2 участника, диплом I степени); 1-я Внутривузская олимпиада по «Эндодонтии» (12 участников)</i>

4. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество студентов
2016	16

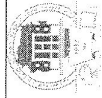
5. Количество научных публикаций студентов, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Количество научных публикаций
2016	2

1. Количество научных публикаций студентов без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2016	2

2. Количество грантов, выигранных студентами, участвующими в НИР по кафедре



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Год	Количество грантов
2016	-

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	11 169,00

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2016	Доцент Усманова И.Н.	Оптимизация диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта у лиц молодого возраста	диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук	самофинансирование	100 000,00	научное направление кафедры



Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению преподавателями	Количество изданных и принятых к публикации статей	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях	Количество патентов, выданных на интеллектуальную собственность, изобретений, изобретений на изобретения	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на изобретения	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций	Объем финансирования научных исследований в 2016г. (в тысячах рублей):
1.	Разработка и совершенствование методов диагностики и лечения в терапевтической стоматологии	14.01.14	Профессор, д.м.н. Герасимова Л.П., Профессор, д.м.н. Кабирова М.Ф., Доцент, к.м.н. Усманова И.Н.	2016	1	4	14	-	1	2	-	11 169,00

Перечислить наименования:

1. Опубликованные статьи преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК

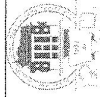
1.1. Герасимова Л.П. Характеристика клинко-рентгенологических особенностей, минеральной плотности и уровня маркеров ремоделирования костной ткани у пациентов с хроническим генерализованным пародонтитом перед дентальной имплантацией//Л.П.Герасимова, Ф.Х.Камилов, Т.С.Чемикосова, Т.Н.Шаймарданов//Пародонтология, 2016. – с.45-47.

1.2. Суфиярова Р.М. Комплексное лечение кариеса дентина с применением препарата из бурых водорослей и низкокалорийного лазерного излучения//Р.М.Суфиярова, Л.П.Герасимова//Эндодонтия today, 2016. – с. 35-37.

1.3. Суфиярова Р.М. Значение лазерной доплерографии пульпы зуба и денситометрии в диагностике кариеса дентина //Р.М.Суфиярова, Л.П.Герасимова//Современные проблемы науки и образования, 2016. – № 3.



- 1.4. Герасимова Л.П. Влияние лечебно-профилактических зубных паст на процессы свободнорадикального окисления в модельных системах и ротовой жидкости у пациентов с хроническим гингивитом/Л.П.Герасимова, М.Ф.Кабилова, И.Н.Усманова, А.М.Г адиуллин//Пародонтология, 2016. - № 2. - с. 53-56.
- 1.5. Герасимова Л.П. Обоснование коррекции свободнорадикального окисления ротовой жидкости в лечении лейкоплакии слизистой оболочки рта/Л.П. Герасимова, Т.С.Чемикова, М.Н. Вильданов// Пародонтология, 2016. - № 1 (78). - с. 45-47.
- 1.6. Когина Э.Н. Цитокриновый профиль ротовой жидкости у пациентов с хроническим апикальным периодонтитом зубов / Э.Н. Когина, Л.П. Герасимова, М.Ф. Кабилова, Л.М. Саптарова//Международный научно-исследовательский журнал «Успехи современной науки», 2016. - № 5. - Том 1. - с. 24-27.
- 1.7. Хайбуллина Р.Р. Лечение хронического генерализованного пародонтита с применением программы медицинской реабилитации/ Р.Р. Хайбуллина, Л.Т. Гильмутдинова, Л.П. Герасимова // Научно-практический журнал «Современная наука». - М., 2016. - № 7. - с.98-103.
- 1.8. Хайбуллина Р.Р. Программа медицинской реабилитации пациентов с хроническим генерализованным пародонтитом, обусловленным бруксизмом/ Р.Р. Хайбуллина, Л.Т. Гильмутдинова, Л.П. Герасимова // Уральский медицинский журнал, 2016. - № 7 (140). - с.5-9.
- 1.9.Хайбуллина Р.Р. Программа медицинской реабилитации пациентов с хроническим генерализованным пародонтитом средней степени тяжести/ Р.Р. Хайбуллина, Л.Т. Гильмутдинова, Л.П. Герасимова // Уральский медицинский журнал, 2016. - № 7 (140). - с. 10-13.
- 1.10.Хайбуллина Р.Р. Оценка эффективности применения лазерофореза в реабилитации пациентов с хроническим генерализованным пародонтитом / Р.Р. Хайбуллина, Л.П. Герасимова, Л.Т. Гильмутдинова // Журнал научных статей «Здоровье и образование в XXI веке», 2016. - № 2. - Том 18. - с. 88-91.
- 1.11.Хайбуллина Р.Р. Применение программы медицинской реабилитации пациентам с хроническим генерализованным пародонтитом легкой степени тяжести / Р.Р. Хайбуллина, Л.Т. Гильмутдинова, Л.П. Герасимова, З.Р. Хайбуллина// Журнал научных статей «Здоровье и образование в XXI веке», 2016. - № 2. - Том 18. - с. 242-246.
- 1.12. Хайбуллина Р.Р. Оценка эффективности применения фотодинамической терапии у пациентов с хроническим генерализованным пародонтитом/Р.Р. Хайбуллина, Л.Т. Гильмутдинова, Л.П. Герасимова// Журнал научных статей «Здоровье и образование в XXI веке», 2016. - № 2. - Том 18. - с. 247-250.
- 1.13.Суфиярова Р.М. Значение лазерной доплерографии пульпы зуба и денситометрии в диагностике кариеса дентина/ Р.М. Суфиярова, Л.П. Герасимова// Современные проблемы науки и образования. - М., 2016. - № 3.
- 1.14.Суфиярова Р.М. Эффективность комплексного лечения кариеса дентина по данным лазерной доплерографической флуометрии и денситометрии/ Р.М. Суфиярова, Л.П. Герасимова// Проблемы стоматологии. - Екатеринбург, 2016. - № 4. - Т.12. - с.28-33.
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2016 г.
3. Мастер-классы, проведенных 2016 г.
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции 2016г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре)
5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных
«Способ лечения хронических воспалительных заболеваний пародонта, обусловленных дрожжеподобными грибами рода Candida, в зависимости от состояния свободно-радикального окисления ротовой жидкости (варианты)», № 2593580 от 13.07.2016г., авторы: Усманова И.Н., Герасимова Л.П., Кабилова М.Ф., Луйгунов М.М., Усманов И.Р., Герасимова А.А., Каримова С.Р.
6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях 2016г
7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)
Вузозного, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)
8. Индекс цитирования Хириша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)
Доцент Хайбуллина Р.Р. – 1, доцент Астахова М.И. – 3, профессор Кабилова М.Ф. – 4, доцент Усманова И.Н. – 4, профессор Герасимова Л.П. – 5, доцент Чемикосова Т.С. – 6.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Сведения о монографиях

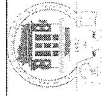
№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2016	Гуляева О.А., Буляков Р.Т., Герасимова Л.П., Чемикосова Т.С.	Современные методы в комплексном лечении воспалительных заболеваний пародонта	1000	5,68	ООО «УралПолиграфСнаб»
2	2016	Сорокин А.П., Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманова И.Н., Когина Э.Н., Саптарова Л.М.	Диагностика и комплексное лечение хронического апикального периодонтита	1000	7,65	«Здравоохранение Башкортостана»
3	2016	Герасимова Л.П., Кабирова М.Ф., Усманова И.Н., М.М.Аль Табиб, Усманов И.Р.	Окислительный стресс в ротовой жидкости у табакокурящих лиц молодого возраста с заболеваниями пародонта	1000	6,47	«Здравоохранение Башкортостана»

Достижения кафедры

1. в области учебно-методической деятельности
1 место по УМР за 2014-2015 уч.год
2. в области научной и инновационной деятельности
3. в области лечебной деятельности
2 место по стоматологическому факультету
4. в области воспитательной и социальной деятельности.

Признание работодатели
Благодарственные письма МЗ ЧР и МЗ ДР доценту Губайдуллину И.Р. в связи с хорошей организацией практики
Почетные грамоты ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ – доцент Кузнецова Л.И.
Награды

Средства массовой информации
1. Выступление
Телевидение «Вся Уфа»: профессор Герасимова Л.П. программа «На здоровье» от 11.11.2016 г.
2. Статьи



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 320
- 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 220
- 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 220
- 1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет) - да
- 1.4. Скорость подключения: _____
- 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 6
- 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 11
Из них используется в учебном процессе: 11
- 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
Всего: 11
С процессорами Pentium II и выше: 11
Из них приобретено:
В 2016 году:-

Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: 11

Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: 11

1.8. Количество компьютерных классов: _____

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: _____

1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) да

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз): г.Уфа, ул. Заки Валиди, 45/1, г.Уфа

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 13,9 кв. м.

Общая площадь кафедры – 900 кв м.

Количество лекционных аудиторий - 4; 1000 кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) - 8; 7 из них по адресу:г.Уфа, ул.Заки Валиди, 45/1. Общая площадь - 240,2 кв.м.

преподавательская - 1,19,1 кв.м.

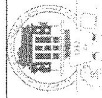
кабинет заведующего, завуча - 2;37,0 кв.м.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Карлессология. Заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия	Учебная комната № 303	Стоматологическая установка Aides, камера Ультралайт КБ 02 «Я» средняя, устройство для измерения длины корневого канала, лампа полимеризационная «Litex», автономный скайлер Suprasson P-MAX, автоклавоавтомат Управление RUNYES, стул врача-стоматолога – 2 шт., шкаф материальный, шкаф комбинированный, стол учебный – 2 шт., стул учебный – 10 шт.	
2	Пародонтология. Заболевания слизистой оболочки рта. Герангостоматология.	Учебная комната № 310	Стоматологическая установка Aides – 2 шт., стерилизатор воздушный ГП 40, установка ультразвуковая механическая предстерилизационной очистки медицинских инструментов, деструктор металлических игл ДИ-1М, устройство для измерения длины корневого канала, лампа полимеризационная Litex, мотор эндодонтическим ENDOEST APEX с микромотором HP со встроенным апекс-локатором, аппарат программно-управляемым для очистки, смазки, подготовки наконечников к стерилизации Ассистина,	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

			<p>ультразвуковой аппарат «Пьезон-мастер», ирригатор полости рта Waterpik WP-100, запечатывающее устройство д/рулонов, центр пародонтологический на основе ультразвука «Вектор», ультразвуковая мойка ЕЗ-N, эндодонтический аппарат ЭндоЭСТ, прибор д/чистки и смазки наконечников LUB 90, коагулятор стоматологический «Сенсиматик 600 SE Паркел», стулья врача-стоматолога – 3 шт., стол с тумбой, шкаф медицинский, шкаф материальный, монитор LG, стол врача-стоматолога СВС-04 – 2 шт., анализатор лазерный микроциркуляции крови для врача общей практики «ИАКК-ОП», стерилизатор гласперленовым «Termoest-Ceramic»</p>
--	--	--	---

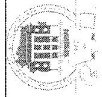
Результаты анкетирования студентов

Приложение 1
Протокол

Результаты анкетирования преподавателей

Приложение 2
Протокол

Результаты проверки кафедры: на момент самообследования фактическая деятельность кафедры соответствует предъявляемым требованиям



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Председатель комиссии

С.В. Чуйкин

Члены комиссии:

А.А. Хусаенова

Н.Х. Шарафутдинова

Р.Н. Зигитбаев

О.А. Черняева

Зав. кафедрой
Согласовано

Л.П. Герасимова

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А. Хусаенова



Наименование основной профессиональной образовательной программы Стоматология

Протокол
анкетирования студентов программ специалитета

В анкетировании приняли участие 80 студентов, что составило 88,8% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов

№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	По очной, Очно-заочной, заочной	100%
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	4 5 6 7	5 лет
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	Полностью соответствует; В основном, соответствует В большей мере, не соответствует Не соответствует Затрудняюсь ответить	15% 65% 6% 9% 5%
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	Да Нет Затрудняюсь ответить	84% 12% 4%
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	Да Нет Редко Другое	100%
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	Лекции Практические занятия Лекции и практические занятия	48% 52%
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	Вузом Находим сами Другое	87% 13%
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда Нет, не всегда Затрудняюсь ответить Другое	86% 14%
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	Да, всегда Не всегда получается, Нет	96% 4%
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	Да. Нет.	100%
11.	Как Вы можете оценить их качество?	Полностью удовлетворен Удовлетворен в большей мере Не в полной мере Не удовлетворен	15% 84% 1%
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	Да Нет	82% 18%



Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		Не знаю	
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	2-не удовлетворяют 3-не в полной мере 4-в большей степени удовлетворяют 5-удовлетворяют	6% 86% 8%
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	2-не удовлетворен 3-не в полной мере 4-в большей степени удовлетворен 5-удовлетворен	2% 34% 59% 5%
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	Да Нет Не знаю	26% 74%
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	Да, Нет, Не знаю.	
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	Да Нет Затрудняюсь ответить	12% 32% 56%
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	Полностью удовлетворен Частично удовлетворен Не знаю	53% 47%
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	2% 45% 48% 5%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7): Полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9, 14) Полная удовлетворенность
1. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) Полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) Полная удовлетворенность
3. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) Полная удовлетворенность

Дата 14.02.2017 г.

Подписи членов комиссии _____ /Л.П. Герасимова/
_____ /Ф.Ф. Маннанова/
_____ /Ф.З. Мирсаева/

**Протокол**

анкетирования научно-педагогических работников кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО, реализующих программу специалитета по специальности «Стоматология»

В анкетировании приняли участие 10 преподавателей, что составило 100 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да Нет Внутренний совместитель	100
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	Да. Кандидат, доктор Да. Доцент, Да профессор Нет.	100% 50% 10%
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	Да. Нет Работаю в данное время Было давно	100% 100%
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные Интерактивные Другие	100% 100%
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	Да Нет Не знаю	100%
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	Да Нет Затрудняюсь ответить	100%
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	2-не удовлетворен 3-не в полной мере 4-в большей степени удовлетворен 5-удовлетворен полностью	53% 47%
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	Да Нет	100%
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	Раз в пять лет Раз в три года Ежегодно	100%
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	Да Нет	30%
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	Да. В научных рецензируемых изданиях; в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus Нет Другое	50% 50% 30% 50%



Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	Да Нет Редко Не знаю	100%
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда Нет, не всегда Затрудняюсь ответить Другое	100%
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	Полностью удовлетворен Удовлетворен в большей мере Не в полной мере Не удовлетворен	45% 55%
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	2-не удовлетворяют 3-не в полной мере 4-в большей степени удовлетворяют 5-удовлетворяют	53% 47%
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично	88% 12%

Общие выводы эксперта:

Общие выводы эксперта.

3. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7): Полная удовлетворенность

4. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9, 14) Полная удовлетворенность
4. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) Полная удовлетворенность
5. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) Полная удовлетворенность
6. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) Полная удовлетворенность

Дата 14.02.2017 г.

Подписи членов комиссии

_____/Л.П. Герасимова/
_____/Ф.Ф. Маннанова/
_____/Ф.З. Мирсаева/