

Проект основной образовательной программы по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело** в соответствии с **ФГОС ВО (3++)**, утвержденным приказом МОН РФ от 15 июня 2017 года, № 552 с учетом профессионального стандарта **«Специалист в области медико-профилактического дела»**, утвержденного приказом Минтруда России от 25 июня 2015 года, № 399н

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета ФГОС ВО		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	321
	Базовая часть	285
	Вариативная часть	36
Блок 2	Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)	36
	Базовая часть	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы специалитета		360

Структура программы специалитета ФГОС ВО (3++)		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 291 (315)
Блок 2	Практика	Не менее 42 (42)
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

Характеристика профессиональной деятельности специалиста

ФГОС ВО	ФГОС ВО (3++)
<p>Специалист по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">медицинская;организационно-управленческая;научно-исследовательская.	<p>В рамках освоения программы специалитета выпускники к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none">профилактический;диагностический;организационно-управленческий;научно-исследовательский.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП (КОМПЕТЕНЦИИ)

ФГОС ВО	ФГОС ВО (3++)
<p>В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">общекультурные (ОК1-ОК8)общепрофессиональные (ОПК1-ОПК7)профессиональные (ПК1-ПК27)	<p>В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">универсальные (УК1-УК8)общепрофессиональные (ОПК1-ОПК12)профессиональные - <u>формируются на основе профессиональных стандартов</u>

Типы практик

ФГОС ВО	ФГОС ВО (3++)
<p>Типы учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none">- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности («Уход за больными хирургического и терапевтического профиля») <p>Типы производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none">- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков («Помощник палатной и процедурной медсестры», «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи», «Помощник лаборанта клинических лабораторий и лечебно-профилактических учреждений»,- клиническая практика («Помощник врача лечебно-профилактического учреждения», «Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка», «Симуляционный курс») <p>- научно-исследовательская работа</p>	<p>Типы учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомительная клиническая практика («Уход за больными хирургического и терапевтического профиля»);- ознакомительная санитарно-гигиеническая практика («Санитар лаборатории учреждения Роспотребнадзора»). <p>Типы производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none">- первично-профессиональная практика («Помощник лаборанта клинических лабораторий и лечебно-профилактических учреждений», «Помощник лаборанта санитарно-химической лаборатории учреждения Роспотребнадзора»);- клиническая практика («Помощник палатной и процедурной медсестры», «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи», «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения»);- медико-профилактическая практика («Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка», симуляционный курс); <p>- научно-исследовательская работа</p>

Объем государственной итоговой аттестации

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
ФГОС ВО		
Государственная итоговая аттестация	3	108
ИТОГО	3	108
Вид итогового контроля	выпускной экзамен по специальности	

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*	Кол-во учебных часов
ФГОС ВО (3++)		
Государственная итоговая аттестация	3	108
ИТОГО	3	108
Вид итогового контроля	выпускной экзамен по специальности	

Государственная итоговая аттестация ФГОС ВО	Содержание этапов выпускного экзамена по специальности
1 этап	тестовый контроль знаний (тестирование)
2 этап	оценка уровня освоения практических навыков (умений)
3 этап	собеседование

Государственная итоговая аттестация ФГОС ВО (3++)	Содержание этапов выпускного экзамена по специальности
1 этап	тестовый контроль знаний (тестирование)
2 этап	оценка уровня освоения практических навыков (умений), собеседование

Кадровое обеспечение

ФГОС ВО	ФГОС ВО (3++)
<p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 65 процентов.</p>	<p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.</p>
<p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10 процентов.</p>	<p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 5 процентов.</p>