

ФГОС ВО 3++
33.05.01
Фармация

Приказ МОН №219 от 27.03 2018 г



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Москва
Регистрационный № 50789

от "16 апреля 2018 г.

« 27 » марта 2018 г.

№ 219

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования – специалитет по специальности
33.05.01 Фармация**

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; № 46, ст. 6392; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121; № 28, ст. 4741; 2017, № 3, ст. 511; № 17, ст. 2567; № 25, ст. 3688), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230; 2017, № 2, ст. 368; 2018, № 3, ст. 562), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- **01 Образование и наука** (в сфере научных исследований);
- **02 здравоохранение** (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);
- **07 Административно-управленческая и офисная деятельность** (в сфере обращения лекарственных средств).

Типы задач профессиональной деятельности:

- В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению **задач профессиональной деятельности следующих типов:**
- **фармацевтический,**
- **экспертно-аналитический,**
- **организационно-управленческий.**

ФГОС ВО 3+ +

- Обучение по программе специалитета в организации может осуществляться только в очной форме;
- Объем программы в год не более 70 з.е.;
- Область профессиональной деятельности – определена в соответствии с реестром профессиональных стандартов;

ФГОС ВО 3+ +

- Структура программы бакалавриата 3++
Объем программы и ее блоков в з.е.
- Блок 1. Дисциплины (модули) не менее 210
Блок 2. Практика не менее 42
- Блок 3. Государственная итоговая аттестация 3-9
- Объем программы 300

Блок 1

- Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, **истории (истории России, всеобщей истории)**, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)«;
- Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:
- в объеме не менее **2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"**;
- в объеме **не менее 328 академических часов**, которые являются обязательными для освоения, **не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета**, в рамках **элективных дисциплин (модулей)**.

В Блок 2 "Практика"

- В Блок 2 "Практика" входят **учебная** и **производственная** практики.

Типы учебной практики:

- фармацевтическая пропедевтическая практика;
- практика по фармакогнозии;
- практика по оказанию первой помощи;
- практика по общей фармацевтической технологии.

Типы производственной практики:

- практика по фармацевтической технологии;
- практика по контролю качества лекарственных средств;
- практика по управлению и экономике фармацевтических организаций;
- практика по фармацевтическому консультированию и информированию.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

- В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:
- **подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;**
- **подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (если Организация включила выполнение и защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации).**

Факультативные дисциплины

- При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей);
- Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета;

ФГОС ВО 3++

- При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения **элективных дисциплин (модулей)** и факультативных дисциплин (модулей).
- К обязательной части программы относятся **дисциплины (модули) и практики**, обеспечивающие формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

Требования к результатам освоения программы ФГОС ВО 3++

- **УК-1** - Поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- **УК-2** - Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- **УК-3** - Социальное взаимодействие и роль в команде
- **УК-4** - Деловая коммуникация в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- **УК-5** - Восприятие межкультурного разнообразия общества
- **УК-6** – Саморазвитие в течение всей жизни
- **УК-7** - Уровень физической подготовленности для проф. деятельности
- **УК-8** - БЖД, в том числе при возникновении ЧС

• общепрофессиональные компетенциями:

Профессиональная методология

ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

Адаптация к производственным условиям

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

Этика и деонтология

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

Оказание первой помощи

ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

Использование информационных технологий

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности

Профессиональные компетенции

- Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
(Профессиональный стандарт «Провизор»)

Требования к условиям реализации программы специалитета

- Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее;

- Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации;
- Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

- При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета **не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий**, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

- **Не менее 70 процентов** численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

- **Не менее 5 процентов** численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), **должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).**

- **Не менее 60 процентов** численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), **должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).**

