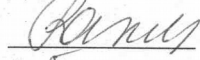


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета


Рахматуллина И.Р.
« 5 » 07 2013г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Цыглин А.А.
« 18 » 07 2013 г.

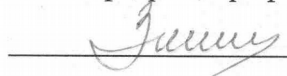


ОТЧЕТ

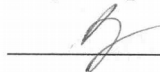
кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии
по учебно-методической работе
за 2012-2013 учебный год

Отчет обсужден на заседании кафедры
« 5 » 07 2013г. протокол № 17

Зав. кафедрой, профессор


Ш.З. Загидуллин

Завуч кафедры, к.м.н., ассистент


Ю.Г. Азнабаева

Уфа 2013 год

1. БАЗА КАФЕДРЫ

Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии расположена на базах следующих клинических больниц г.Уфы:

1. ГБУЗ РБ ГКБ № 21. Адрес: Уфа, ул. Лесной проезд, 3. тел.237-71-14.
2. Клиника БГМУ (ГБУЗ РБ ГКБ № 6). Адрес: Уфа, ул. Шафиева, 2.
3. Республиканская клиническая больница им. Г.Г.Куватова. Адрес: Уфа, ул. Достоевского, 132.

Основной базой является база ГБУЗ РБ ГКБ № 21. На базе других больниц имеются по 1 учебной комнате для проведения занятий по физиотерапии

Клиническая больница ГБУЗ РБ ГКБ № 21 имеет 500 коек терапевтического и 500 коек хирургического профиля. Функционируют следующие отделения: пульмонологическое на 60 коек, общетерапевтическое на 60 коек, гастроэнтерологическое на 60 коек, аллергологическое на 40 коек, нефрологическое на 40 коек, кардиологическое на 60 коек, неврологическое на 60 коек, эндокринологическое на 40 коек. Имеются отделения реанимации и интенсивной терапии и отделение токсикологии на 20 коек. Работают отделения функциональной, лабораторной, эндоскопической, лучевой диагностики и физиотерапевтическое отделение.

Таблица 1.

Характеристика учебной и клинической базы

№ п/п	ГБУЗ РБ ГКБ № 21		
	Наименование помещений	Номер комнаты	Площадь (кв.м.)
1	1 этаж, водолечебница	Учебная комната № 1	16 кв.м.
2	4 этаж, отделение кардиологии	Учебная комната № 2	20 кв.м.
3	4 этаж, отделение кардиологии	Учебная комната № 3	16 кв.м.
4	6 этаж, отделение аллергологии	Учебная комната № 4	20 кв.м.
5	7 этаж, отделение гастроэнтерологии	Учебная комната № 5	16 кв.м.
6	7 этаж, отделение гастроэнтерологии	Учебная комната № 6	18 кв.м.
7	7 этаж, отделение гастроэнтерологии – лаборантская	Комн. № 7	16 кв.м.
8	8 этаж, отделение общей терапии – кабинет заведующего кафедрой	Комн. № 8	30 кв.м.
9	8 этаж, отделение общей терапии	Учебная комната № 9	18 кв.м.
10	8 этаж, отделение общей терапии	Учебная комната № 10	17 кв.м.
11	9 этаж, отделение пульмонологии	Учебная комната № 11	12 кв.м.
12	9 этаж, отделение пульмонологии	Учебная комната № 12	16 кв.м.
13	9 этаж, отделение пульмонологии	Учебная комната № 13	20 кв.м.
14	9 этаж, отделение пульмонологии – лаборатория кардиореспираторной физиологии	Комната № 14	20 кв.м.
15	лекционная аудитория – патологоанатомическое отделение		200 кв.м.
	Клиника БГМУ		
	Наименование помещений	Номер комнаты	Площадь (кв.м.)
16	Отделение физиотерапии	Учебная комната №14	18 кв.м.
	Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова		
№ п/п	Наименование помещений	Номер комнаты	Площадь (кв.м.)
17	Отделение физиотерапии	Учебная комната №15	20 кв.м.
		Итого:	493 кв.м.

Перечень помещений в ГБУЗ РБ ГКБ № 21, подлежащих совместному использованию для практической подготовки студентов:

	Наименование помещений	Площадь (кв.м.)
1	Отделение физиотерапии	400 кв.м.

2	Отделение клинической диагностики	150 кв.м.
3	Отделение функциональной диагностики	150 кв.м.
4	Кабинет компьютерной томографии	35 кв.м.
5	Рентгенологическое отделение	150 кв.м.
6	Гамма-камера	80 кв.м.
7	Отделение гемодиализа	250 кв.м.
8	Отделение терапевтической реанимации	100 кв.м.
9	Отделение эндоскопии	100 кв.м.
10	Конференц-зал (4 этаж основного здания)	60 кв.м.
11	Пульмонологическое отделение	300 кв.м.
12	Общепедиатрическое отделение	300 кв.м.
13	Гастроэнтерологическое отделение	300 кв.м.
14	Аллергологическое отделение	150 кв.м.
15	Нефрологическое отделение	150 кв.м.
16	Кардиологическое отделение	300 кв.м.
16	Отделение эндокринологии	150 кв.м.
16	Радионуклидная лаборатория	100 кв.м.
16	Приемно-диагностическое отделение	400 кв.м.
16	Нейрососудистое отделение	300 кв.м.
	Итого:	3655 кв.м.

Общая площадь, используемая в учебном процессе, составляет 4148 кв.м., на 1 студента приходится в среднем 10,37 кв.м.

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

На 2012-2013 учебный год утвержден штат кафедры в следующем составе: профессорско-преподавательский состав – 17,0 штатных единиц; учебно-вспомогательный персонал – 3,5 штатные единицы.

Таблица 2.1

Численность ППС (число физических лиц) 2012-2013 учебного года

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1,5	-	-	-	-
1,0	12	-	-	-
0,75	-	-	-	-
0,5	-	2	2	-
0,25	-	1	4	-
Итого:	12	3	6	-
Всего:	21			

В отчетном периоде кафедра была укомплектована штатными сотрудниками на 71,5% и внешними совместителями – на 28,5%. Для работы с интернами было предназначено 0,75 ставки профессора и 0,5 ставки ассистента, с клиническими ординаторами - 0,25 ставки профессора и 0,5 ставки ассистента.

В резерв на заведование кафедрой включен профессор Р.Х. Зулкарнеев.

Таблица 2.2

Состав кафедры по должностям

	Штатная численность кафедры				
	профессоры	доценты	старшие преподав.	ассистенты	лаборанты
Кол-во сотрудников	6	5	-	4	2
Уд. Вес по отношению к штатной численности кафедры (17 человек, включая УВП)	35,3 %	29,4%	-	23,5%	11,8%
Уд. Вес по отношению к штатной численности ППС кафедры (15 человек)	40%	33,3%	-	26,7%	-

В настоящее время на кафедре работают (штатные сотрудники и штатные совместители) – 17 человек (без внешних совместителей). Доля профессорско-доцентского преподавательского состава (1 заведующий кафедрой, 5 профессоров и 5 доцентов) по отношению ко всем сотрудникам кафедры составляет 64,7% от штатной численности кафедры, по отношению к преподавательскому составу – 73,3%.

Таблица 2.3

Укомплектованность профессорско-преподавательским составом

№ п.п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Ученая степень	Ученое звание	Стаж педагогической работы (полных лет)	Кол-во баллов за методическую работу в отчетном году	Последнее повышение квалификации	
							специальность «терапия»	педагогика
1	2	3	4	5	6	6	7	8
1	Загидуллин Шамиль Зарифович	Проф. 1,0 ставки	Д.м.н.	Проф.	41	1340	2013	2009
2	Зулкарнеев Рустем Халитович	Проф. 1,0 ставки	Д.м.н.	Проф.	23	1120	2013	2011
3	Власова Наталья Александровна	Проф. 1,0 ставки	Д.м.н.	доцент	29	50	2008	2013
4	Загидуллин Науфаль Шамильевич	Проф. 1,0 ставки	Д.м.н.	-	9	425	2013	2010
5	Галимова Елена Станиславовна	Доцент 1,0 ставки	К.м.н.	Доцент	14	100	2011	2010
6	Баимбетов Фарит Лябибович	Доцент 1,0 ставки	К.м.н.	Доцент	24	50	2011	2010
7	Терегулов Раис Ралович	Доцент 1,0 ставки	К.м.н.	Доцент	35	25	2012	2011
8	Хафизов Назир Хасанович	Доцент 1,0 ставки	К.м.н.	-	35	-	-	2013
9	Галлямов Анвар Губеевич	Доцент 1,0 ставки	К.м.н.	Доцент	38	25	2011	2012
10	Нуртдинова Гузель Масхутовна	Ассист.	К.м.н.	-	10	475	2010	2011
11	Азнабаева Юлия Геннадьевна	Ассист.	К.м.н.	-	11	1000	2008	2012
12	Гумерова Оксана Николаевна	Ассист.	К.м.н.	-	9	220	2011	2013

Штатные внешние совместители								
13	Бикбулатова Альфия Наджиховна	Проф. 0,5 ставки	Д.м.н.	доцент	22	75	2011	2013
14	Фархутдинов Усман Раульевич	Проф. 0,25 ставки	Д.м.н.	-	9	25	2012	2013
15	Янбаев Булат Шакирович	Ассист. 0,25 ст	К.м.н.	-	10	25	2008	2013
Внештатные внешние совместители								
16	Голдобина Лариса Прокофьевна	Доцент 0,5ст	К.м.н.	Доцент	12	200	2012	2011
17	Столярова Татьяна Викторовна	Ассист. 0,5 ставки	-	-	2	-	2010	-
18	Арсланов Динар Наилович	Ассист. 0,25 ст	-	-	2	-	2009	-
19	Хантимерова Эльмира Фоатовна	Ассист. 0,25 ст	-	-	1	-	2010	-
20	Арасланова Мунира Сабитовна	Ассист. 0,25 ст	К.м.н.	-	5	-	2009	-
21	Бурдюк Юлия Владимировна	Ассист. 0,25 ст	-	-	1	-	2009	-

Таблица 2.4

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	По возрастным группам				Всего
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	старше 60 лет	
Профессоры (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	2	2	2	6
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	1	1	3	5
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	-	3	1	-	4
Ассистенты (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Всего	-	6	4	5	15

Средний возраст штатных сотрудников кафедры составляет 53 года. Все преподаватели кафедры обладают богатым опытом педагогической и лечебной работы, что позволяет обеспечивать высокий уровень преподавания дисциплины.

Таблица 2.5

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре

в 2012-2013 учебном году

Совместители	В том числе							
	Внешние				Внутренние по кафедре			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
Кол-во	1	1	-	6	5	2	-	6
Всего	8				13			

В 2012-2013 учебном году на кафедре трудились 2 штатных внешних совместителя – проф. Фархутдинов У.Р. – зав. пульмонологическим отделением ГКБ №21 (0,25 ставки профессора) и асс. Янбаев Б.Ш. – зав. нефрологическим отделением ГКБ №21 (0,25 ставки ассистента); а также 6 внештатных внешних совместителя – Голдобина Л.П. - зав. отделением физиотерапии в клинике БГМУ (0,5 ставки доцента), Столярова Т.В. – врач-ординатор отделения физиотерапии в клинике БГМУ (0,5 ставки ассистента), Арсланов Д.Н. – зав.отделением физиотерапии ГКБ № 21 (0,25 ставки ассистента), Арасланова Мунира Сабитовна – врач-ординатор отделения функциональной диагностики ГКБ №21, к.м.н. (0,25 ставки ассистента), Хантимерова Эльмира Фоатовна (0,25 ставки ассистента), Бурдюк Юлия Владимировна (0,25 ставки ассистента).

В 2012-2013 учебном году к преподавательской работе на кафедре почасовики не привлекались.

Таблица 2.7

Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по педагогике в 2012-2013 учебном году (с приложением копий свидетельств)

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации	Место прохождения
Фархутдинов Усман Раульевич	удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы» (108 часов), 24.01 - 14.02.2013	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы»
Власова Наталья Александровна		
Гумерова Оксана Николаевна		
Янбаев Булат Шакирович		
Хафизов Назир Хасанович		
Бикбулатова Альфия Наджиховна		
Итого: 6 человек		

Количество штатных преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по педагогике в течение отчетного периода:

общее – 6 чел., в том числе:

- с ученой степенью и/или званием – 6 чел.,

- с ученой степенью доктора наук и/ или званием профессора – 3 чел.

Научные работники, ведущие педагогическую нагрузку, на кафедре отсутствуют.

Сведения о повышении квалификации ППС по специальностям за 2012-2013 учебный год.
(с приложением копий дипломов)

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность, ученая степень	Специальность	Категория		Сертификат		
				Дата получения	Дата подтверждения	№ сертификата	Дата получения	Дата подтверждения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Загидуллин Шамиль Зарифович	Зав.кафедрой, д.м.н.	терапия	высшая		А № 1779550	17.12.2002	07.03.2013
2	Загидуллин Науфаль Шамильевич	Профессор, д.м.н.	терапия	-	-	А № 3372044	04.03.2008	07.03.2013
3	Зулкарнеев Рустэм Халитович	Профессор, д.м.н.	терапия	Первая, удост. № 40 от 12.11.03	-	А № 3372045	04.03.2008	07.03.2013
4	Фархутдинов Усман Раульевич	Профессор, д.м.н.	терапия	высшая № 151 от 10.04.2007	-	А № 4590591	29.10.2012	-

Повышение профессиональной квалификации ППС кафедры происходит согласно плану, копия которого ежегодно предоставляется директору ИПО БГМУ. За отчетный период 4 профессора кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии получили своевременное повышение квалификации по специальности «терапия», лежащей в основе преподавания дисциплины «пропедевтика внутренних болезней». Во втором полугодии 2013 года профессиональное повышение квалификации по специальности «терапия» планируют получить: проф. Власова Н.А., асс. Азнабаева Ю.Г., доц. Хафизов Н.Х., асс. Янбаев Б.Ш. В первом полугодии 2014 года профессиональное повышение квалификации по специальности «физиотерапия» планирует получить асс. Арсланов Д.Н.

Таким образом, ППС кафедры своевременно и по плану повышает профессиональную квалификацию по основным специальностям «терапия» и «физиотерапия».

Таблица 2.9

Общественная работа преподавателей

Загидуллин Ш.З.	Зав. кафедрой, профессор	Главный внештатный пульмонолог МЗ РБ	
		Российское научное общество пульмонологов	Член правления
		Докторский диссертационный совет по внутренним болезням, педиатрии, биохимии и фармакологии при БГМУ	Зам председателя
		Проблемная комиссия по внутренним болезням БГМУ	Зам. председателя
		Редакционно-издательский совет БГМУ	Член совета
		ЦМК терапевтических дисциплин БГМУ	Член совета
		Редакционный совет 4-х медицинских журналов: - Медицинский вестник Башкортостана (Уфа); - Казанский медицинский журнал (Казань); - Новые медицинские технологии (Санкт-Петербург); - Болезни органов дыхания (Санкт-Петербург)	Член совета
		Аттестационная комиссия МЗ РБ	Член комиссии
		Формулярная комиссия МЗ РБ	Член комиссии
		Фонд обязательного медицинского страхования, РБ	Эксперт
		Фонд обязательного медицинского страхования, г.Уфа	Эксперт
		Методический совет по клинической ординатуре и аспирантуре БГМУ	Член совета
		Контроль над работой с аспирантами	Ответственный
		Ассоциация терапевтов РБ	Член правления
		Ученый Совет БГМУ	Ученый секретарь
Методический совет ГКБ №21	Член совета		
Зулкарнеев Р.Х.	профессор	Научно-исследовательская работа кафедры Ведение электива «Основы доказательной медицины» на кафедре.	Ответственный
		Экспертный совет по биомедицинской этике и клиническим дисциплинам БГМУ	Член комиссии
		Ответственный за учебный процесс с интернами по специальности «Пульмонология»	Ответственный
		Компьютеризация на кафедре	Ответственный
Фархутдинов У.Р.	профессор	Главный внештатный пульмонолог городского управления здравоохранения МО г.Уфа	
Галимова Е.С.	доцент	Главный внештатный аллерголог городского управления здравоохранения МО г.Уфа	Ответственный
		Ведение электива «Клиническая аллергология» на кафедре Ответственный за учебный процесс с интернами по специальности «Клиническая аллергология и иммунология»	
Галлямов А.Г.	доцент	Сертификационная комиссия БГМУ	Член комиссии
		Контроль за учебным процессом студентов педиатрического и стоматологического факультетов на кафедре (по дисциплине «Общая физиотерапия»)	Ответственный
		Экзаменационная комиссия по курсу физиотерапии в ИПО БГМУ	Член комиссии
Баимбетов Ф.Л.	доцент	Контроль за учебным процессом студентов медико-профилактического факультета на кафедре ПВБ	Ответственный
		ЛКК ГКБ № 21	Член комиссии
Нуртдинова Г.М	ассистент	СНО и УИРС на кафедре Качество образования на кафедре	Ответственный
Власова Н.А.	профессор	Совместная работа с органами здравоохранения Ответственный за учебный процесс с интернами по специальности «Терапия»	Ответственный
		Комиссия летальных исходов ГКБ №21	Эксперт
			Ответственный
Азнабаева Ю.Г.	ассистент	Учебно-методическая работа кафедры, завуч кафедры	Ответственный

Всего по видам обучения	2	1	3	-
ИТОГО: по видам обучения	3		3	
Всего по кафедре	6			

В 2012-2013 учебном году на кафедре проходили обучение

1) в очной аспирантуре: II год обучения – Хантимерова Э.Ф., Травникова Е.О., III год обучения – Бурдюк Ю.В. Аспирант Бурдюк Ю.В. успешно прошла представление к защите на проблемной комиссии по внутренним болезням в июне 2013г.

2) в заочной аспирантуре: II год обучения – Мухтарова Л.А., Сагдатова А.А, III год обучения – Кучер О.В.. Заочный аспирант Бойкова И.С. отчислена с 2012-2013 уч.года по заявлению. Заочные аспиранты Сагдатова А.А. и Кучер О.В. являются практическими врачами базовой больницы ГКБ №21.

Таблица 3.2

Численность докторантов

Численность докторантов	Год обучения			Закончили		
	1	2	3	>3	С защитой в	представле-С
По годам обучения	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-
Итого:	-			-		
Всего по кафедре	-					

Вывод по разделу 3:

Кафедра пропедевтики внутренних болезней принимает активное участие в подготовке научно-педагогических кадров. Клиническая ординатура является хорошей основой для повышения не только профессионального уровня в клиническом аспекте. Большинство ординаторов после окончания клинической ординатуры на кафедре продолжает свое научное усовершенствование в аспирантуре с последующей защитой ученой степени кандидата наук. Кафедра активно привлекает к научной деятельности представителей практического здравоохранения – 33% от общего числа аспирантов составляют врачи-ординаторы базовой ГКБ № 21.

4. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ (ДЛЯ ВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДР)

Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии **не является выпускающей.**

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1

Выполнение учебной нагрузки по кафедре за 2012-2013 учебный год

Виды нагрузки	План		Факт		% выполнения плана	
	общая	По профилю	общая	по профилю	общая	по профилю
Всего по кафедре, в т.ч.:	14697		14697		100	
лекции	302	-	302	-	100	-
практические занятия	13192	-	13192	-	100	-
консультации	36	-	36	-	100	-
проверка историй болезни	331	-	331	-	100	-
руководство практикой студентов и её организация	300	-	300	-	100	-
Руководство клиническими ординаторами 2 года обучения	102	-	102	-	100	-
Руководство аспирантами	150	-	150	-	100	-
Переводные экзамены	176	-	176	-	100	-
Зачеты	36	-	36	-	100	-
Элективы	72	-	72	-	100	-

Отмечается 100% выполнение учебной нагрузки сотрудниками кафедры.

Таблица 5.2

Количество часов лекций прочитанных на кафедре

	Всего Абс.число, %	Заведующим кафедрой, часы	Профес- сорами, часы	Доцентами, часы	Ассис- тентами, часы
С ТСО	200 ч, 66,2 %	132	18	44	6
Без ТСО	102 ч., 33,8 %	36	4	58	4
Всего		168	22	102	10
Итого:		302			

Высокий процент прочитанных лекций без использования ТСО (мультимедийное сопровождение лекций) обусловлен отсутствием оснащения основной лекционной аудитории, где читаются лекции по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней», соответствующими техническими средствами (аудитория патологоанатомического корпуса ГКБ №21).

Таблица 5.3

**Выполнение аудиторной нагрузки преподавателями кафедры
за 2012-2013 учебный год**

Аудиторная нагрузка	Среднегодовая нагрузка											
	На 1 профессора			На 1 доцента			На 1 ст. старшего преподавателя			На 1 ассистента		
	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
Всего, в т.ч.:	790	828,4	104,8	860	1017,5	118,3	-	-	-	900	494,4	54,9
аудиторная (лекции+практические занятия)	-	735,4	-	-	972,3	-	-	-	-	-	444,4	-

Анализ данных таблицы показывает недовыполнение учебной среднегодовой нагрузки на 1 ассистента, что объясняется привлечением в отчетном периоде большого количества внешних совместителей-ассистентов, что значительно понижает среднегодовой показатель учебной нагрузки. Перевыполнение среднегодовой нагрузки на 1 профессора и 1 доцента связано с внутренним совместительством.

По работе с интернами выполнялась учебная нагрузка следующими преподавателями: проф. Фархутдиновым У.Р. (0,5 ставки проф.), проф. Власовой Н.А. (0,25 ставки проф.), ассистентами Гумеровой О.Н. (0,25 ставки асс.) и Нуртдиновой Г.М. (0,25 ставки асс.). Ответственный по работе с интернами (контроль) – зав.кафедрой Загидуллин Ш.З.

По работе с клиническими ординаторами выполнялась учебная нагрузка следующими преподавателями: проф. Загидуллин Н.Ш. (0,25 ставки проф.), доц. Хафизов Н.Х. (0,25 ставки асс.), асс. Азнабаева Ю.Г. (0,25 ставки асс.). Ответственный по работе с ординаторами (контроль) – зав.кафедрой Загидуллин Ш.З.

Анализ учета годовой индивидуальной педагогической нагрузки ППС выявил ее недовыполнение у ассистента Бурдюк Ю.В. (внешний совместитель) вследствие короткого промежутка работы на должности ассистента – принята на работу с ноября 2012 года, уволена 13.04.13, приказ № 312-к от 11.04.13. У остальных преподавателей отмечается перевыполнение или 100% выполнение годовой индивидуальной педагогической нагрузки.

Таблица 5.4

Использование почасового фонда кафедры за 2011-2012 учебный год

Почасовой фонд кафедры	В том числе использование для:				
	чтения лекций	проведения практических занятий	руководства клин. ордин.-ми	руководства аспирантами	Всего (по всем разделам)
План	302	13192	102	150	14697
Факт	302	13192	102	150	14697
% выполнения плана	100	100	100	100	100

Отмечается 100% использования почасового фонда кафедры в соответствии с планом распределения учебно-педагогической нагрузки.

Вывод по разделу 5:

Сотрудники кафедры полностью выполняют учебно-педагогическую нагрузку в соответствии с планом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

В 2012-13 учебном году на кафедре проводилось преподавание дисциплин «Пропедевтика внутренних болезней» (ГОС по специальностям 060101 «лечебное дело» и 060104 «медико-профилактическое дело», 3 курс), «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» (ФГОС по специальности 060101 «лечебное дело», 2 курс), «Общая физиотерапия» (ГОС по специальностям «лечебное дело» для очной и заочной форм обучения, «медико-профилактическое дело», «педиатрия» и «стоматология»)

Число студенческих групп, одновременно посещающих практические занятия на кафедре, регламентируется учебным расписанием, представляемым учебной частью БГМУ.

Таблица 6.0

Технологическая карта практического занятия по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» (в соответствии с требованиями ГОС)

Структура практического занятия:	Абсолютное кол-во	Кол-во в %
а) Вводная часть;	5 мин	2,8%
б) Контроль исходного уровня знаний;	15 мин	8,3%
в) Разбор темы преподавателем;	30 мин	16,6%
г) Самостоятельная работа студентов;	80 мин	44,4%
д) Текущий контроль и обсуждение результатов самостоятельной работы студентов;	30 мин	16,6%
е) Контроль конечного уровня знаний;	15 мин	8,3%
ж) Заключение	5 мин	2,8%

Хронометраж самостоятельной работы студентов у постели больного

Продолжительность (всего -75 мин)	Действия студентов у постели больного
15 мин	Сбор жалоб и анамнеза
5 мин	Общий осмотр
5 мин	Осмотр, пальпация грудной клетки, сравнительная перкуссия легких
10 мин	Топографическая перкуссия легких: верхняя граница, нижняя граница легких . Аускультация легких
5 мин	Исследование верхушечного толчка, перкуссия относительной и абсолютной тупостей сердца
5 мин	Аускультация сердца
5 мин	Исследование пульса. Измерение АД (на руках и ногах)
15 мин	Осмотр живота. Поверхностная пальпация живота. Пальпация сигмовидной кишки. Пальпация слепой кишки. Пальпация восходящего отдела толстой кишки. Пальпация нисходящего отдела толстой кишки. Пальпация поперечно-ободочной кишки. Исследование нижней границы желудка. Перкуссия печени по Курлову. Пальпация печени. Перкуссия селезенки. Пальпация селезенки. Пальпация почек
10 мин	Оформление полученных физикальных данных в виде фрагмента истории болезни. Интерпретация полученных данных. Постановка предварительного диагноза

Технологическая карта практического занятия

**по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика»
- модуль «Пропедевтика внутренних болезней»
(в соответствии с требованиями ФГОС)**

Структура практического занятия:	Абсолютное кол-во	Кол-во в %
а) Вводная часть;	5 мин	2,8%
б) Контроль исходного уровня знаний;	15 мин	8,3%
в) Разбор темы преподавателем. Этап демонстрации преподавателем практических навыков и/или тематических больных (время – до 15%).	30 мин	16,6%
г) Этап самостоятельной работы студентов у постели больного (время – до 45%); Самостоятельная работа студентов у постели больного; анализ результатов лабораторно-инструментального обследования пациента по медицинской карте стационарного больного, оформление фрагмента истории болезни.	90 мин	50%
д) Текущий контроль и обсуждение результатов самостоятельной работы студентов;	25 мин	13,9%
е) Контроль конечного уровня знаний;	10 мин	5,5%
ж) Заключение. Задание на дом	5 мин	2,8%

Формы контроля за качеством усвоения материала и практических навыков, используемых на кафедре:

1. В течение года:

- а) опрос устный в учебной комнате,
- б) опрос у постели больного,
- в) с использованием наглядных пособий (атласы, анализы, в том числе мультимедийные),
- г) письменные контрольные работы с использованием тестовых заданий,
- д) ситуационные задачи, в том числе мультимедийные,
- е) написание протоколов обследования больных,
- ж) написание фрагментов и курсовой истории болезни,
- з) деловые и профессиональные игры,
- и) проведение предэкзаменационной аттестации по усвоению практических навыков.

По всем разделам используются комплекты ситуационных задач. В конце каждого цикла проводится аттестация студентов с защитой истории болезни, проверкой практических умений и навыков у постели больного, интерпретацией результатов лабораторного и инструментального методов исследования.

2. По окончании обучения дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» (ГОС) проводятся следующие формы контроля за качеством усвоения знаний и практических навыков:

- а) оценка итоговых практических умений и навыков студентов,
- б) тестовый контроль знаний студентов на кафедре и компьютерном классе БГМУ в рамках интернет-тестирования. Согласно решению ЦМК терапевтических дисциплин БГМУ экзаменационный тестовый контроль для студентов специальности 060101.65 - лечебное дело состоял из 570 тестовых заданий и был представлен 10 различными вариантами.
- в) собеседование по билету, ситуационной задаче и данным лабораторно-инструментального обследования больных. Собеседование включает в себя проверку знаний по клиническому обследованию больного, интерпретацию набора анализов, ЭКГ, рентгенограмм,

посиндромную диагностику, а также вопросы по неотложным состояниям и функциональным методам исследования.

3. В окончании обучения дисциплине «Общая физиотерапия» контроль за качеством усвоения знаний проводится в форме зачета (этапы зачета – тестирование, практические навыки, ситуационные задачи, собеседование).

4. На кафедре действует бально-рейтинговая система оценки итоговых знаний и владения практическими навыками и умениями студентов по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней». Итоговая оценка является среднеарифметической 5 составляющих оценок:

1. среднегодовая оценка по итогам промежуточной аттестации по основным разделам дисциплины
2. оценка за написание и защиту экзаменационной истории болезни
3. оценка за итоговое экзаменационное тестирование
4. итоговая оценка за владение практическими навыками и умениями
5. оценка за экзаменационное собеседование по экзаменационным билетам, ситуационным задачам и интерпретацию результатов комплекта клинических анализов крови, мочи, ЭКГ, R-грамм.

На кафедре в отчетном учебном году функционировали два элективных курса для студентов III курса лечебного факультета «Основы доказательной медицины» (ГОС) и «Клиническая аллергология» (ГОС); проведены занятия с двумя группами студентов по каждому курсу. Элективы обеспечены полным учебно-методическим комплексом, мультимедийными учебно-методическими пособиями.

В 2012-2013 учебном году учебно-методическая литература кафедрой не издавалась. Одобрены ЦМК терапевтических дисциплин БГМУ к изданию 4 учебно-методических пособия по разделам «Кардиология» и «Гастроэнтерология».

Таблица 6.1

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Пропедевтика внутренних болезней (ГОС)	2008г.	06 01 01.65	Типовая программа по пропедевтике внутренних болезней для студентов медицинских ВУЗов (М., 2003 г.)
2	Пропедевтика внутренних болезней (ГОС)	2008г.	06 01 04.65	Типовая программа по пропедевтике внутренних болезней для студентов медицинских ВУЗов (М., 2003 г.)
3	Общая физиотерапия (очная форма обучения, ГОС)	2013г.	06 01 01.65	Типовая программа по внутренним болезням для студентов высших медицинских учебных заведений (М., 1999 г.)
4	Общая физиотерапия (ГОС)	2013г.	06 01 04.65	Типовая программа по внутренним болезням для студентов высших медицинских учебных заведений (М., 1999г.)
5	Общая физиотерапия (ГОС)	2011г.	06 01 05.65	Типовая программа по внутренним болезням для студентов высших медицинских учебных заведений (М., 1999 г.)
6.	Общая физиотерапия (ГОС)	2011г.	06 01 03.65	Типовая программа по внутренним болезням для студентов высших медицинских учебных заведений (М., 1999 г.)
7.	Электив "Клиническая аллергология" (ГОС)	02.03.2011г.	06 01 01.65	

8.	Электив "Основы доказательной медицины" (ГОС)	02.03.2011г.	06 01 01.65	
9	производственная практика "Помощник фельдшера скорой помощи" (ГОС)	2013	06 01 04.65	
10.	производственная практика "Помощник фельдшера скорой медицинской помощи" (ГОС)	2013г.	06 01 01.65	
11.	Послевузовская профессиональная подготовка врача по специальности "Терапия" (интернатура)	2012г.	06 01 01.65	
12.	Послевузовская профессиональная подготовка врача по специальности "Терапия" в клинической ординатуре	2012г.	06 01 01	
13	Терапия. Пропедевтика внутренних болезней для иностранных студентов	18.06.2009г.	06 01 01.65	Типовая программа по пропедевтике внутренних болезней для студентов медицинских ВУЗов (М., 2003 г.)
14	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика (ФГОС)	2012г.	06 01 01	
15	Пропедевтика внутренних болезней (ФГОС)	2013г.	06 01 05	
16	Общая физиотерапия (очно-заочная форма обучения, ГОС)	Январь 2013г.	06 01 04.65	
17	Послевузовская профессиональная подготовка врача по специальности "Аллергология, иммунология" (ординатура)	2012г.	06 01 01	
18	Послевузовская профессиональная подготовка врача по специальности "Пульмонология" (ординатура)	2012г.	06 01 01	

Таблица 6.2

Перечень дисциплин, по которым разработаны УМК

№ п/п	Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Пропедевтика внутренних болезней	Лечебный МПФ	06 01 01.65 06 01 04.65	Лечебное дело Медико-профилактическое дело
2	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	Лечебный	06 01 01	Лечебное дело
3	Общая физиотерапия	Лечебный Лечебный МПФ Стоматологический Педиатрический	06 01 01.65 06 01 01.65 06 01 04.65 06 01 03.65 06 01 05. 65	Лечебное дело (очная форма) Лечебное дело (очно-заочная форма) Медико-профилактическое дело Стоматология Педиатрия

Преподавание основной дисциплины на кафедре (в т.ч. и для иностранных студентов), а также курса общей физиотерапии и 2 элективов ведется в соответствии с рабочими программами, разработанными на основе типовых программ по внутренним болезням для студентов высших медицинских учебных заведений. Также в учебном процессе используются рабочие программы для студентов, проходящих учебно-производственную практику «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи», интернов и клинических ординаторов, проходящих послевузовскую профессиональную врачебную подготовку по специальности «Терапия», интернов по специальности «Аллергология, иммунология» и «Пульмонология» на клинической базе кафедры. Дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» и «Общая физиотерапия», дисциплины по выбору студента и организация учебно-производственной практики на кафедре полностью обеспечены учебно-методическим комплексом согласно рабочим программам для каждого факультета соответственно.

Формы и методы учебной работы со студентами на кафедре

6.4. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (расчет производится за каждое мероприятие с учтенным и проанализированным результатом) (указать количество мероприятий):

Проф. Загидуллин Н.Ш. проводит набор волонтеров среди студентов БГМУ в рамках работы в оргкомитете по набору волонтеров на Олимпиаду 2014г. (в г. Сочи).

6.5 Организация и проведение тематических конференций с участием студентов:

В рамках работы СНО на кафедре регулярно проводятся тематические конференции для студентов.

6.6. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) :

1. Приобретенных:

Видеоматериалы и видеофильмы:

1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней
2. Эндоскопические методы исследования в клинике внутренних болезней
3. Бронхиальная астма
4. Обследование больного в клинике внутренних болезней (Сибирская медицинская Академия)
5. Форменные элементы крови
6. Пищеварительная система
7. Неотложные состояния
8. Пропедевтика заболеваний органов мочевыделительной системы

Аудиоматериалы:

Аудиокассета с основными и побочными дыхательными шумами.

Аудиокассета с тонами и шумами сердца.

2. Созданных на кафедре ранее:

1) демонстрационные альбомы к занятиям по элективному курсу «Клиническая аллергология» (5 альбомов):

1. Анафилактический шок.
2. Диагностика аллергических заболеваний (кожное тестирование).
3. Диагностика аллергических заболеваний (лабораторные исследования).
4. Поллиноз.
5. Фотодерматоз.

2) демонстрационные альбомы к практическим занятиям по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» согласно рабочей программы для студентов ЛФ (21 альбом)

3) демонстрационные альбомы к практическим занятиям по физиотерапии для студентов ПФ (14 альбомов)

Видеофильмы:

«Талассотерапия» (23 мин)

«Санатории Заполярья, Сочи» (20 мин)

«Физиотерапевтические методы в лечении заболеваний – ингаляционная терапия, светолечение, криотерапия, радонотерапия, галотерапия» (22 мин)

«Сакский военный санаторий. Санатории Евпатории. Санатории Крыма» (21 мин)

«Развитие терапевтической школы в Башкортостане» (20 мин)

«Распрос больных с ХОБЛ» (45 мин)

«Распрос больных с пневмонией» (35 мин)

- «Распрос больных с бронхитом» (34 мин)
- «Распрос больных с БЭБ, раком легкого» (12 мин)
- «Распрос больных с заболеваниями мочевыделительной системы» (50 мин)
- «Распрос больных с заболеваниями ССС» (44 мин)
- «Распрос больных с гастритами» (20 мин)
- «Распрос больных с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки» (20 мин)
- «Распрос больных с хроническим панкреатитом» (20 мин)
- «Распрос больных с холециститом и ЖКБ» (20 мин)
- «Распрос больных с сахарным диабетом» (20 мин)
- «Распрос больных с заболеваниями щитовидной железы» (20 мин)
- «Радионуклидные методы исследования» (20 мин)
- «Ультразвуковые методы исследования ОБП и почек» (20 мин)

Мультимедийные слайды для наглядности лекций и практических занятий - 8, в т.ч.:

- Общий осмотр;
- Обследование больного с заболеваниями органов дыхания;
- Обследование больного с заболеваниями органов пищеварения;
- Обследование больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- Обследование больного с заболеваниями органов мочеотделения;
- Обследование больного с заболеваниями соединительной ткани и суставов;
- Обследование больного с заболеваниями эндокринной системы;
- Обследование больных с заболеваниями органов кроветворения

Мультимедийные атласы к практическому занятию:

36 тем согласно тематическому плану для лечебного факультета

27 тем согласно тематическому плану для МПФ

15 тем согласно тематическому плану для иностранных студентов

25 тем согласно тематическому плану по физиотерапии для студентов 4 курса лечебного, МПФ, педиатрического и стоматологического факультетов

Мультимедийные лекции:

Мультимедийные лекции **36 тем** согласно тематическому плану для лечфака

Мультимедийные лекции **27 тем** согласно тематическому плану для МПФ

Мультимедийные лекции **36 тем** согласно тематическому плану для лечфака (иностранцы студенты)

Мультимедийное сопровождение лекций - 6, в т.ч.:

Методы исследования в нефрологии;

Методы исследования в гастроэнтерологии;

Фотоиллюстрации по реанимации.

Мультимедийные лекции по физиотерапии - 14, в т.ч. :

для лечфака: Фитотерапия; Электролечение; Микроволновая терапия; Реабилитация инсультных больных;

для стоматфака: Фитотерапия; Электролечение; Микроволновая терапия; Светолечение для МПФ: Введение, фототерапия, Электролечение, Высокочастотная терапия, ультразвук

для педиатрического факультета: Физиотерапия в педиатрии, Светолечение, Постоянные, импульсные и переменные токи, УВЧ, Микроволновая терапия, Магнитотерапия, Ультразвук.

Мультимедийные лекции к элективному курсу "Клиническая аллергология" - 7 тем, в т.ч.:

Анафилактический шок; Диагностика аллергических заболеваний; Лекарственная аллергия; Лечение аллергических заболеваний; Бронхиальная астма; Поллиноз; Крапивница

Мультимедийное сопровождение к практическим занятиям элективного курса "Клиническая аллергология" - 6 тем, в т.ч.:

Анафилактический шок; Диагностика аллергических заболеваний; Лекарственная аллергия; Лечение аллергических заболеваний; Бронхиальная астма; Крапивница

Мультимедийные лекции для внеаудиторной работы студентов и СНО - 47 тем

Мультимедийная лекция для элективного курса "Доказательная медицина": - 4 темы, согласно рабочей программе

Мультимедийное сопровождение к практическим занятиям элективного курса "Доказательная медицина" - 6 тем.

Тестовый контроль для самооценки знаний (мультимедиа)

Учебное пособие "История болезни". Электронная версия

Учебное пособие "Оказание неотложной помощи". Электронная версия

Видеофильм "Общее обследование больного" (создан на кафедре)

Компьютерная тренинговая программа по теме: «Физические методы исследования»

Мультимедийные атласы (курорты России): 7- для студентов МПФ

Мультимедийные атласы по физиотерапевтическим методикам: 10- для студентов лечфака

Мультимедийные ситуационные задачи:

6 тем по дисциплине физиотерапия, 36 тем по дисциплине ПВБ для лечфака, 15 тем по дисциплине ПВБ для иностранных студентов, 16 тем для МПФ

Библиотека на электронных носителях - 85 источников

Мультимедийные материалы для СНО и внеаудиторной работы студентов - 34 темы

Компьютерные тренинговые программы:

1. «Пульсоксиметрия»
2. «Небулайзерная терапия. Пикфлоуметрия»
3. «Аускультация, гемодинамика, ЭКГ и ЭхоКГ при митральных пороках сердца»
4. «Аускультация, гемодинамика, ЭКГ и ЭхоКГ при аортальных пороках сердца»

Программная система визуального обучения основам инструментальной диагностики (СОВА):

1. «Рентгенография при пневмонии и абсцессе легких»
2. «Рентгенография при эмфиземе легких»
3. «Рентгенография при плевритах»
4. «Рентгенография при туберкулезе»
5. «Рентгенография при раке легкого»
6. «ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости»
7. ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда»
8. «Гастроскопия при гастритах и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки»
9. «Фибробронхоскопия при бронхитах, раке легкого»
10. «УЗИ при заболеваниях печени и желчного пузыря»

Мультимедийные атласы к практическим занятиям:

1) по элективному курсу «Клиническая аллергология» (8 атласов):

1. Анафилактический шок.
2. Диагностика аллергических заболеваний (кожное тестирование).
3. Диагностика аллергических заболеваний (лабораторные исследования).
4. Поллиноз.
5. Фотодерматоз.
6. Синдром Стивенсона-Джонсона.
7. Астма и ринит.
8. Лечение аллергического ринита.

2) по курсу «Физиотерапия» для студентов 4 курса ПФ (11 атласов):

1. Электролечение.
2. Водолечение.
3. Высокочастотная терапия.

4. Лазеротерапия.
5. Магнитотерапия.
6. СВЧ-терапия.
7. Тепло- и грязелечение.
8. Ультразвуковая терапия.
9. Фототерапия.
10. Физиотерапия при детском церебральном параличе.
11. Физиотерапия при сахарном диабете.

3) по элективному курсу «Основы доказательной медицины» (6 атласов):

1. Клинические исследования: виды дизайна, протоколы.
2. Клиническая эпидемиология: основные показатели, методы расчета распространенности и заболеваемости.
3. Оценка диагностической ценности тестов: методы расчетов чувствительности и специфичности.
4. Методы оценки влияния факторов риска на развитие и исход заболеваний: исследование «случай-контроль».
5. Методы обобщения результатов разных исследований: основные свойства систематических обзоров и мета-анализа.
6. Принципы составления клинических рекомендаций (примеры).

4) по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» для студентов ЛФ и МПФ (53 атласа)

Мультимедийные ситуационные задачи к элективному курсу «Клиническая аллергология» (11 презентаций):

- по теме «Бронхиальная астма» - 5 презентации
по теме «Диагностика аллергических заболеваний» - 2 презентации
по теме «Анафилактический шок» - 1 презентация
по теме «Кожные проявления аллергии» - 2 презентации
по теме «Иммунологические основы аллергического процесса» - 1 презентация

3. созданных на кафедре в отчетном году:

1. 10 компьютерных тренинговых программ и 20 компьютерных контролирующих программ по основным разделам дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней».
2. создан новый банк тестовых заданий в электронном варианте (572, 10 вариантов).

6.7. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий):

- а) деловые игры;
- б) клинические разборы пациентов;
- в) ситуационные клинические задачи, тесты на бумажных носителях
- г) тематические пакеты лабораторно-инструментальных анализов
- д) посещение функциональных и инструментальных отделений клинической базы кафедры с наблюдением непосредственного обследования пациентов
- е) длительная курация 1 больного (помимо единовременных тематических кураций) с ведением истории болезни, обсуждением его диагностики и лечения в реальном времени.
- ж) написание фрагментов истории болезни (по темам) и курсовой истории болезни, защита экзаменационной истории болезни.

6.8. Какие рекомендации и материалы цикловых методических комиссий получены и использовались кафедрой в учебном процессе в отчетном году:

В отчетном году кафедрой использовались рекомендации и материалы цикловых методических комиссий по оформлению учебно-методических пособий .

6.9. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.). В отчетном году новые средства наглядного обучения не создавались.

Организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов на кафедре

6.10. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре: в период практических занятий на кафедре студентами (по желанию) ведутся рабочие тетради, куда заносятся опорные моменты темы. Также усвоению материала способствуют методические рекомендации и лекции, разработанные для работы студентов во внеаудиторное время.

6.11. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число вовлеченных студентов).

6.12. Совершенствование учебно-методической деятельности кафедры:

1. создана новая рабочая программа «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» по специальности «Лечебное дело» - 060101 (ФГОС) и соответствующий ей УМК.
2. создана новая рабочая программа «Пропедевтика внутренних болезней» по специальности «Медико-профилактическое дело» - 060104 (ФГОС) и соответствующий ей УМК.
3. создана новая рабочая программа «Общая физиотерапия» по специальности «Лечебное дело» - 060101 (очно-заочная форма обучения, ГОС) и соответствующий ей УМК.
4. созданы новые рабочие программы дисциплин по выбору студента (элективы) «Введение в аллергологию» (ФГОС), «Биомедицина и предикация хронических болезней человека» (ФГОС), «Перспективы клеточной технологии» (ФГОС) и соответствующий ей УМК.
5. создана новая рабочая программа по учебно-производственной практике «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» для студентов специальности «Медико-профилактическое дело» (ФГОС) и соответствующий ей УМК
6. создана новая рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» (ФГОС) для студентов специальности «Медико-профилактическое дело» - 060104 (ФГОС) и соответствующий ей УМК.
7. создана новая рабочая программа для интернов, обучающихся по специальности «Аллергология, иммунология» и соответствующий ей УМК.
8. Создан новый УМК для интернов, обучающихся по специальности «Терапия».

УМК включает в себя:

- методические разработки лекций для преподавателей;
- методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям;
- методические указания для студентов к практическим занятиям;
- методические указания к самостоятельной аудиторной работе студентов;
- методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе студентов;

6.13. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМУ:

- а) подготовлены сотрудниками кафедры – нет.
- б) в соавторстве со специалистами других учреждений – нет.

6.14. Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

- а) с грифом УМО – нет.

- б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине – нет.
 в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине:

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Количество печатн. листов	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	Диагностика острой дыхательной недостаточности. Пульсоксиметрия.	<u>Ш.З.Загидуллин</u> <u>Р.Х.Зулкарнеев</u> и др.	2,6	57	УМУ БГМУ
	Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и с вредными и опасными условиями труда	Максимов Г.Г., <u>Азнабаева Ю.Г.</u>	8	100	УМУ БГМУ

6.15. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году.

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
	Нет		

6.16. Учебно-методические разработки, представленные на сайте университета в отчетном году (в том числе - в виде оглавления и краткой аннотации)

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
	Рабочая программа и УМК по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» (ГОС)	Сотрудники кафедры	УМУ БГМУ
	Рабочая программа и УМК по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» (ФГОС)	Сотрудники кафедры	УМУ БГМУ
	Рабочая программа и УМК по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» (ГОС)	Чернышова Л.П.	УМУ БГМУ
	Рабочая программа и УМК по дисциплине «Общая физиотерапия» для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» (ГОС)	Чернышова Л.П.	УМУ БГМУ
	Рабочая программа и УМК по дисциплине «Общая физиотерапия» для студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия» (ГОС)	Чернышова Л.П.	УМУ БГМУ
	Рабочая программа и УМК по дисциплине «Общая физиотерапия» для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» (очно-заочная форма, ГОС)	Чернышова Л.П.	УМУ БГМУ
	Рабочая программа и УМК по дисциплине «Общая физиотерапия» для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» (ГОС)	Галлямов А.Г.	УМУ БГМУ
	Рабочая программа и УМК по дисциплине «Общая физиотерапия» для студентов, обучающихся по	Галлямов А.Г.	УМУ БГМУ

	специальности «Стоматология» (ГОС)		
	Рабочая программа дисциплины по выбору (Электив) «Клиническая аллергология»	Галимова Е.С.	УМУ БГМУ
	Рабочая программа дисциплины по выбору (Электив) «Основы доказательной медицины»	Зулкарнеев Р.Х.	УМУ БГМУ
	Рабочая программа и УМК по учебно-производственной практике «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» для студентов специальности «Медико-профилактическое дело» (ГОС)	Баимбетов Ф.Л.	УМУ БГМУ
	Рабочая программа и УМК по учебно-производственной практике «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи» для студентов специальности «Лечебное дело» (ГОС)	Азнабаева Ю.Г.	УМУ БГМУ
	Терапия. Пропедевтика внутренних болезней для иностранных студентов (2009г.)	Загидуллин Н.Ш,	УМУ БГМУ

6.17. Рецензирование учебных изданий (названия)

- а) межвузовское – нет.
б) внутривузовское – нет.

6.18. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1	Опыт применения логико-смысловых моделей в процессе преподавания пропедевтики внутренних болезней	Инструментальная дидактика и дидактический дизайн: теория, технология и практика многофункциональной визуализации знаний: материалы Первой всероссийской научно-практической конференции, Москва – Уфа, 28 января 2013 г. : Издательство БГПУ имени М. Акмуллы, 2013. – 266 с. – С.113-115	3	Ю.Г. Азнабаева, Ш.З. Загидуллин, О.Н. Гумерова, Г.М. Нуртдинова.
2	Использование новых дидактических комплексов для повышения качества обучения студентов	Инструментальная дидактика и дидактический дизайн: теория, технология и практика многофункциональной визуализации знаний: материалы Первой всероссийской научно-практической конференции, Москва – Уфа, 28 января 2013 г. : Издательство БГПУ имени М. Акмуллы, 2013. – 266 с. – С.115-119	5	Ш.З. Загидуллин, Л.П. Голдобина

Руководство научно-исследовательской работой студентов на кафедре

Ответственный за работу СНО на кафедре ПВБ – ассистент, к.м.н. Нуртдинова Г.М.

6.20. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

- 78-я Российская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 65-летию студенческого научного общества и 45-летию совета молодых ученых БГМУ, 16 мая 2013г.

Призовые места:

Студенты Галимова Л.Ф., Гайназарова Р.Р., Галиева А.Р. – научный рук-ль проф. Зулкарнеев Р.Х. – 1 место

6.21 Участие студентов в конференциях

1. 78-я Российская научная конференция студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины», посвященной 65-летию студенческого научного общества и 45-летию совета молодых ученых БГМУ, 16 мая 2013г.:

№	ФИО студента	Тема	Руководитель
1	Галимова Л.Ф., Гайназарова Р.Р., Галиева А.Р.	Локальная термометрия пальцев рук у больных хронической обструктивной болезнью легких и ишемической болезнью сердца, осложненной хронической сердечной недостаточностью	Проф. Зулкарнеев Р.Х.
2	Габитова Я.А.	Анализ распространенности аллергических заболеваний в некоторых районах Башкирии	Асс. Нуртдинова Г.М.
3	Палютин М.А., Тагирова А.Р., Ермоленко И.А.	Показатели качества жизни больных терапевтического профиля	Проф. Зулкарнеев Р.Х.
4	Калугина Н.Е.	Роль стресса в возникновении инфаркта миокарда	Асс. Азнабаева Ю.Г.
5	Валиуллина А.Ф.	Турбулентность сердечного ритма как предиктор риска сердечно-сосудистых событий	Проф. Загидуллин Н.Ш., клин.орд. Гареева Д.Ф.
6	Идрисова Г.М.	Легочная гипертензия при ревматизме и дилатационной кардиомиопатии	Проф. Загидуллин Н.Ш.
7	Изимариева Д.В.	Легочная гипертензия при ИБС	Проф. Загидуллин Н.Ш.
8	Чуба А.В., Щур А.В.	Влияние ивабрадина на турбулентность сердечного ритма	Проф. Загидуллин Н.Ш., клин.орд. Гареева Д.Ф.,
9	Улямаева В.В., Маняпова Г.М.	Хемилюминесценция сыворотки крови больных обструктивными заболеваниями легких на фоне комбинированной терапии	Доц. Баимбетов Ф.Л.
10	Каланова И.Р.	Распространенность патологии желудочно-кишечного тракта среди больных, находящихся на программном гемодиализе	Асс. Нуртдинова Г.М.
11	Султанбаева Н.И., Нуртдинова Г.М.	Атопический дерматит на фоне патологии пищеварительной системы	Проф. Загидуллин Ш.З.

2. - Участие студентки Габитовой Я.А. в VIII Международной Пироговской научной медицинской конференции студентов и молодых ученых г. Москва 21 марта 2013г. с докладом на тему «Качество жизни у больных бронхиальной астмой и хронической обструктивной болезнью легких» - научный рук-ль Нуртдинова Г.М.

6.22. Функционирующий студенческий научный кружок.

Членами СНО в 2012-13 уч.году состояло 13 студентов лечебного факультета:

1. Тухватова А.А. Л316а
2. Хасанова Л.Ф. Л316 а
3. Галиева Г.А. Л316а
4. Каланова И.Р. Л306б
5. Ишмурзина Р.А. Л306б
6. Гарипова А. Л304а
7. Воякина Д. Л311б
8. Арзуманян Асмик Л311б
9. Зиннатуллина Р. Л316а
10. Ханнанова Э. Л316а
11. Аминева Р. Л316а
12. Валиуллина А.Ф. Л308а
13. Габитова Я.А. Л402б

В течение года состоялось 9 заседаний студенческого кружка (ежемесячно). Темы докладов:

1. Легочная гипертензия при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
Идрисова Г.М., Изимариева Д.В. Научн. рук-ль: проф. Загидуллин Н.Ш.
2. Турбулентность сердечного ритма как предиктор риска сердечно-сосудистых событий.
Валиуллина А.Ф, Чуба А.В., Щур А.В., клин.орд Гареева Д.Ф. Научн. рук-ль: проф.Загидуллин Н.Ш.
3. Этиологические факторы и клиническое течение лекарственной аллергии. Синдром Стивенса-Джонсона.
Зинатуллина Р. Научн.рук-ль: Нуртдинова Г.М.
4. Роль стресса в возникновении заболеваний сердечно-сосудистой системы. Галиева Г.М., Калугина Н.Е. Научн.рук-ль: Азнабаева Ю.Г.
5. Исследование факторов риска и качества жизни больных с гастроэнтерологическими заболеваниями. Гарипова А. Научн.рук-ль: Власова Н.А.
6. Показатели качества жизни больных терапевтического профиля
Палютин М.А., Тагирова А.Р., Ермоленко И.А. Научн.рук-ль: Зулкарнеев Р.Х.
7. Качество жизни больных с хроническими аллергическими заболеваниями Тухватова А.А., Хасанова Л.Ф. Научн.рук-ль: Нуртдинова Г.М.
8. Вред курения для здоровья. Распространность курения среди госпитализированных больных ГКБ№21, анализ в течение года.
Воякина Д., Арзуманян Асмик Научн.рук-ль: Нуртдинова Г.М.
9. Анализ сопутствующей патологии у больных, находящихся на программном гемодиализе. Каланова И.Р. Научн.рук-ль: Нуртдинова Г.М.

Вывод по разделу 6:

Организация практических навыков и умений поставлена на кафедре на высоком методическом уровне. Преподавание основной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» на кафедре, а также курса физиотерапии и 2 элективов ведется в соответствии с рабочими программами, разработанными на основе типовых программ по внутренним болезням для студентов высших медицинских учебных заведений. С февраля 2013 года началось преподавание дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» в соответствии с требованиями ФГОС (2 курс). Также в учебном процессе используются рабочие программы для студентов, проходящих учебно-производственную практику

«Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи», интернов и клинических ординаторов, проходящих послевузовскую профессиональную врачебную подготовку по специальности «Терапия», «Пульмонология», «Аллергология и иммунология» на клинической базе кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии. Учебный процесс согласуется с расписанием и полностью обеспечен учебно-методическим комплексом согласно рабочим программам для каждого факультета соответственно.

В учебном процессе на кафедре широко применяются информационные компьютерные технологии и формы активных методов обучения. На кафедре разработаны разнообразные формы контроля (исходная, промежуточная и итоговая аттестации). Введена балльно-рейтинговая система оценки итоговых знаний и умений студентов по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней».

Организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов обеспечена лекциями и методическими рекомендациями, самостоятельной аудиторной работы студентов – соответствующими методическими указаниями.

Дополнительно к основной дисциплине на кафедре ведутся элективы «Основы доказательной медицины» и «Клиническая аллергология» для желающих получить углубленные знания по данным разделам.

На кафедре действует студенческое научное общество, призванное стимулировать и поощрять научные интересы студентов, совершенствовать их клинические познания по различным разделам внутренних болезней. Ежегодно члены СНО выступают на внутривузовских, республиканских, всероссийских и международных научно-практических конференциях, занимая призовые места.

7.УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В пределах программы дисциплины пропедевтика внутренних болезней преподаются вопросы врачебной этики и деонтологии. В учебном плане по всем темам заложен учебно-воспитательный раздел. Прежде всего, в деонтологическом аспекте рассматриваются отношения врача (студента) с больным в особых ситуациях, деонтологические аспекты взаимоотношений с больным и с различной нозологической симптоматикой и особенностями психики, а также межличностные отношения в деонтологии медицинского персонала. Параллельно разбираются вопросы правовых отношений в рамках ведения медицинской документации (историй болезни), основы обязательного медицинского страхования, моральной и юридической ответственности медицинских работников.

Экологические вопросы рассматриваются, прежде всего, с позиций экологических заболеваний и профилактики отрицательного влияния среды на развитие заболеваний органов дыхания, пищеварения, мочевыделения, сердечно-сосудистой системы.

Эстетическое воспитание студентов начинается с занятий по темам: внешний вид медицинского работника, устройство и оснащение лечебных учреждений и его структурных подразделений, лечебно-охранительный режим, этика, ведение медицинской документации, личная гигиена больного, питание больных, этика отношений коллег, консилиумов, консультаций, врачебного мышления, культуры речи.

8. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Вузовскими руководителями производственной практики в 2012-2013 учебном году назначены асс. Азнабаева Ю.Г. (МБУЗ РБ ГКБ №21 г.Уфа, Республиканский перинатальный центр) и асс. Нуртдинова Г.М. (ГБУЗ РБ Федоровская ЦРБ, ГБУЗ РБ Ермолаевская ЦРБ).

Согласно учебному плану государственного бюджетного образовательного учреждения “Башкирский государственный медицинский университет”, приказа МЗ РБ №621-Д от 22.05.11 и БГМУ “Об утверждении положения об организации и порядке проведения практики студентов БГМУ” студенты I курса педиатрического и лечебного факультетов (с 20.06. по 12.07) в качестве помощника младшего медперсонала, II курса лечебного (с 20.06. по 12.07), педиатрического (с 20.06. по 12.07) и медико-профилактического факультетов (15.06 – 12.07) в качестве помощника палатной и процедурной медсестры, студенты III курса педиатрического и лечебного факультетов (06.07. по 01.08.13) в качестве помощника фельдшера скорой помощи, студенты IV курса лечебного, и педиатрического факультетов (22.06 по 01.08.13) в качестве помощника врача стационара, студенты V курса педиатрического и лечебного факультета (06.07 по 01.08) в качестве помощника участкового педиатра и терапевта, направлены на учебно-производственную практику на базы ГБУЗ РБ Федоровская ЦРБ, ГБУЗ РБ Ермолаевская ЦРБ. Также согласно вышеперечисленным приказам на базы ГКБ №21 и Республиканского перинатального центра для прохождения производственной практики в качестве помощника врача-стационара (терапевта, хирурга, акушера-гинеколога) направлены студенты IV курса лечебного и педиатрического, V курса вечернего лечебного факультетов.

В период производственной практики студенты осваивают комплекс практических навыков, необходимых в деятельности помощника медсестры, фельдшера скорой помощи, врача стационара и участкового педиатра, активно занимаются учебно-исследовательской работой. Усвоению материала студентами способствуют учебно-методические пособия по различным видам практики.

По окончании производственной практики студенты проходят итоговую аттестацию по практическим навыкам помощника медсестры, фельдшера скорой помощи, врача стационара и участкового педиатра. Сдача зачета проводится по 5-бальной системе и принимается комиссией, представленной университетским и базовыми руководителями.

По окончании производственной практики результаты УИРС представляются на итоговой научно-практической конференции, отбираются лучшие работы на ежегодную конференцию студентов и молодых ученых (с последующей публикацией работ).

Вузовскими руководителями в период производственной практики осуществляется, помимо учебно-методического руководства, консультативная, лечебная и просветительская деятельность.

Вывод по разделу 8:

Организация производственной практики студентов на кафедре поставлена на хорошем методическом уровне, обеспечена УМК. За время прохождения практики студенты закрепляют практические навыки и умения по различным видам практики, а также принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности.

**9. УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ.
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица 9.1

**Итоги экзаменационной сессии 2012-2013 учебного года по пропедевтике внутренних болезней
на 05.07.13.**

Факультет	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средн балл	
			Абс	%	Абс	%	Всего	на отлично		на хорошо		на удовлетвор.		неудовлетворит.					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Лечебный	3	396	396	100	370	93,4	370	118	29,8	174	43,9	76	19,2	2	0,5	26 (6,5%)	99,3	75,1	4,09
Медико-профилактический	3	45	45	100	39	86,6	39	8	17,7	27	60	4	8,9	-	-	6 (13,3%)	100	77,7	4,1

Примечание: средний балл = (2* n +3* n +4* n +5* n) / на n – число студентов, получивших оценки соответственно.

Динамика показателей успеваемости по пропедевтике внутренних болезней за 2009-2013гг.

Учебные годы	Фак-тет, курс	% отл. оценок	% хор. оценок	% удовл. оценок	% неуд. оценок	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл
2009 – 2010	III ЛФ	33,6	39,8	26,7	0,9	99,1	72,4	4,0
	III МПФ	27,1	35,4	37,5	0	100	62,5	3,9
2010 – 2011	III ЛФ	28,8	46,3	24,7	0,2	99,8	75,1	4,0
	III МПФ	16,7	47,2	36,1	0	100	63,9	3,8
2011-2012	III ЛФ	24,01	46,04	29,95	0	100	70,05	3,94
	III МПФ	36,8	39,5	23,7	0	100	76,3	4,1
2012-2013	III ЛФ	29,8	43,9	19,2	0,5	99,3	75,1	4,09
	III МПФ	17,7	60	8,9	0	100	77,7	4,1

Анализ успеваемости на лечебном факультете.

За период с 2009 по 2013 годы отмечается снижение доли оценок «отлично» на 3,8% и оценок «удовлетворительно» - на 7,5%, увеличение доли оценок «хорошо» на 4,1%, 2 студента получили оценку «неудовлетворительно» - 0,5%. В связи с этим показатели абсолютной успеваемости студентов по дисциплине в отчетном периоде по сравнению с прошлым учебным годом снизились до 99,3%. Средний балл за период с 2009 по 2013 годы сохраняется примерно на одном уровне и в отчетном году составил 4,09.

Анализ успеваемости на медико-профилактическом факультете.

За период с 2009 по 2013 годы наблюдается резкое снижение оценок «отлично» на 9,4% и оценок «удовлетворительно» на 28,6% на фоне столь же выраженного роста доли оценок «хорошо» с 35,4% до 60%. За отчетный период доля оценок «неудовлетворительно» составляет 0%, абсолютная успеваемость студентов по дисциплине – 100%. Показатели качественной успеваемости и средний балл по факультету сохраняются на тех же позициях, что и в прошлом учебном году – 77,7% и 4,1 балл.

Вывод по разделу 9:

Подготовка студентов на кафедре пропедевтики внутренних болезней соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Средний балл по дисциплине составляет 4,0 для студентов лечебного и медико-профилактического факультетов. В динамике отмечается рост абсолютной и качественной успеваемости студентов.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

10.1. План заседаний кафедры

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик	Кто готовит
1	2	3	4	5
1.	30.08.12	Доклад о готовности кафедры к новому уч. 2012-2013 году	Зав.кафедрой Ш.З. Загидуллин	Зав.кафедрой Ш.З. Загидуллин, Ю.Г. Азнабаева, Р.Р. Терегулов
		Обсуждение тематического плана проведения практических занятий и лекций по пропедевтике внутренних болезней на лечебном и медико-профилактическом факультетах, общей физиотерапии на всех факультетах на осенний семестр согласно новым типовым программам и с учетом требований ГОС ВПО.	Завуч Азнабаева Ю.Г.	Ю.Г. Азнабаева, Ф.Л. Баимбетов
		Обсуждение методических разработок лекций, практических занятий со студентами, методических указаний для студентов по внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работе студентов по ГОС и ФГОС.	Завуч Ю.Г. Азнабаева	Ю.Г. Азнабаева
		Представление индивидуальных отчетов ППС кафедры по всем видам деятельности за первое полугодие 2012г	ППС кафедры	ППС кафедры

		Распределение функциональных общественных обязанностей, закрепление за отделениями ППС кафедры	Ш.З. Загидуллин	Ш.З. Загидуллин
		Утверждение графика приема отработок практических занятий.	Завуч Ю.Г. Азнабаева	Завуч Ю.Г. Азнабаева
2.	21.09.12	Обсуждение плана работы СНО на 2012-2013 учебный год	Ответственный за СНО: Г.М. Нуртдинова	Г.М. Нуртдинова
		Обсуждение итогов летней учебно-производственной практики студентов 2011-12 уч года	Н.А. Власова, О.Н. Гумерова	Н.А. Власова, О.Н. Гумерова
		Обсуждение плана по НИР на кафедре на 2012-2013 учебный год	Отв.-ный за НИР: Р.Х. Зулкарнеев	Р.Х. Зулкарнеев Н.Ш. Загидуллин
		Подготовка к проведению внутреннего аудита 19.10.12.	Завуч Ю.Г. Азнабаева	Ш.З. Загидуллин Завуч Ю.Г. Азнабаева
		Утверждение индивидуальных планов работы аспирантов и клинордов на 2012-13 год	Аспиранты кафедры	Аспиранты кафедры
3.	15.10.12	Об итогах летней экзаменационной сессии 2011-12 уч.года	Зав. кафедрой Ш.З. Загидуллин	Ш.З. Загидуллин,
		Подготовка к проведению внутреннего аудита 19.10.12.	Зав. кафедрой Ш.З. Загидуллин	Ш.З. Загидуллин, Е.С. Галимова
		Организация самостоятельной работы студентов в учебное и внеучебное время	Зав. кафедрой Ш.З. Загидуллин	Ш.З. Загидуллин, Е.С. Галимова
		Обсуждение методических разработок лекций, практических занятий со студентами, методических указаний для студентов по внеаудиторной и ауд. самостоятельной работе студентов.	Завуч Ю.Г. Азнабаева	Ш.З. Загидуллин Завуч Ю.Г. Азнабаева
		Подготовка к отчету кафедры по учебно-методической работе за 2011-12 год (индивидуальные отчеты, в целом по кафедре).	ППС кафедры, Завуч Ю.Г. Азнабаева	ППС кафедры Завуч Ю.Г. Азнабаева
		Обсуждение итогов и планов работы элективов	Р.Х. Зулкарнеев Е.С. Галимова	Р.Х. Зулкарнеев Е.С. Галимова
4.	31.10.12	Итоги проведения внутреннего аудита 19.10.12.	Завуч Ю.Г. Азнабаева	Ш.З. Загидуллин Завуч Ю.Г. Азнабаева
		Итоги отчета кафедры по учебно-методической работе за 2011-12 год	Завуч Ю.Г. Азнабаева	Завуч Ю.Г. Азнабаева
		Подготовка к отчету кафедры по лечебной работе за 2012 год (индивидуальные отчеты, в целом по кафедре)	Ответственный за лечебную работу Власова Н.А., ППС кафедры	Власова Н.А., ППС кафедры
		Новые информационные технологии в учебном процессе на кафедре пропедевтики внутренних болезней.	Ш.З. Загидуллин	Ш.З. Загидуллин Р.Х. Зулкарнеев Ю.Г. Азнабаева
5.	08.11.12	Обсуждение методики проведения практических занятий на кафедре. Внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс.	Ш.З. Загидуллин Ю.Г. Азнабаева	Ш.З. Загидуллин Р.Х. Зулкарнеев Ю.Г. Азнабаева
		Ознакомление с планом издательской деятельности БГМУ на 2012-13 уч год	Завуч Ю.Г. Азнабаева	Завуч Ю.Г. Азнабаева
		Обсуждение публикаций по педагогике высшей школы. Подготовка публикаций к Первой всероссийской научно-практической конференции «Инструментальная дидактика	Ш.З. Загидуллин	Ш.З. Загидуллин Ю.Г. Азнабаева Л.П. Голдобина

		и дидактический дизайн: теория, технология и практика многофункциональной визуализации знаний»		
		Представление расписания посещений студентами центра практических навыков БГМУ	Завуч Ю.Г. Азнабаева	Завуч Ю.Г. Азнабаева
6.	28.11.12	Подготовка к отчету кафедры по НИР за 2012 год (индивидуальные отчеты, в целом по кафедре)	Р.Х. Зулкарнеев ППС кафедры	Р.Х. Зулкарнеев ППС кафедры
		Обсуждение текущей успеваемости студентов, посещаемости ими лекций и практических занятий в 5 семестре.	Завуч Ю.Г. Азнабаева Ш.З. Загидуллин	Завуч Ю.Г. Азнабаева Ш.З. Загидуллин
		Разное.		
7.	13.12.12	Отчеты преподавателей о текущей успеваемости и посещаемости практических занятий студентами. Контроль оформления классных журналов. График посещений занятий ППС заведующим кафедрой Загидуллиным Ш.З, обсуждение результатов	Ш.З. Загидуллин Завуч Ю.Г. Азнабаева	Ш.З. Загидуллин Завуч Ю.Г. Азнабаева ППС кафедры
		Перспективные направления в области инновационных методов диагностики и лечения – планирование интенсификации НИР на кафедре	Ш.З. Загидуллин	Ш.З. Загидуллин
8.	26.12.12	Отчет о результатах аттестации студентов по итогам 5 семестра. Представление списка должников	Завуч Ю.Г. Азнабаева	Завуч Ю.Г. Азнабаева
		Обсуждение и планирование учебно-методических пособий на 2013г	Ш.З. Загидуллин Завуч Ю.Г. Азнабаева	Ш.З. Загидуллин Завуч Ю.Г. Азнабаева
		Обсуждение подготовки публикаций на весеннюю конференцию студентов и молодых ученых БГМУ. Планирование участия студентов-кружковцев в конференциях в других городах России (Казани, Санкт-Петербурге и др.)	Г.М. Нуртдинова	Г.М. Нуртдинова
9.	17.01.13	Обсуждение итогов работы за 2011-12 уч год по всем видам деятельности ППС (отчеты)	Власова Н.А. Азнабаева Ю.Г, Р.Х. Зулкарнеев	Власова Н.А. Азнабаева Ю.Г, Р.Х. Зулкарнеев
		Обсуждение создаваемых учебно-методических материалов (тесты, сит задачи)	Гумерова О.Н, Баимбетов Ф.Л.	Гумерова О.Н. Баимбетов Ф.Л.
		Разбор открытых лекций, практических занятий.	Ш.З. Загидуллин	Ш.З. Загидуллин
		Представление УМК по дисциплине «ПВБ, лучевая диагностика» (ФГОС)	Завуч Ю.Г. Азнабаева	Завуч Ю.Г. Азнабаева
10.	30.01.13	Обсуждение организации проведения и плана семинаров для врачей-интернов.	Власова Н.А.	Власова Н.А.
		Обсуждение НИР студентов, подготовки публикаций на весеннюю конференцию студентов и молодых ученых БГМУ.	Г.М. Нуртдинова	Г.М. Нуртдинова Н.Ш. Загидуллин

Весенний семестр:

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Докладчик	Кто готовит
1	2	3	4	5
11.	07.02.13	Утверждение календарного плана лекций и	Ш.З. Загидуллин	Ш.З. Загидуллин

		практических занятий по пропедевтике внутренних болезней для студентов лечебного (2 и 3 курсов) и медико-профилактического факультетов, по общей физиотерапии (все факультеты), индивидуальных графиков педагогической нагрузки ППС на первое полугодие 2013г. Утверждение графика приема отработок практических занятий.	Ю.Г. Азнабаева	Ю.Г. Азнабаева Л.П. Голдобина Баимбетов Ф.Л.
		Представление перечня практических навыков и умений для студентов 2 курса леч. фак-та. Подготовка к итоговой аттестации практических навыков и умений студентов 3 курса ЛФ и МПФ	Ш.З. Загидуллин	Ш.З. Загидуллин Завуч Ю.Г. Азнабаева
		Обсуждение результатов работы элективов	Р.Х. Зулкарнеев Е.С. Галимова	Р.Х. Зулкарнеев Е.С. Галимова
		Обсуждение особенностей оформления УМК в соответствии с ФГОС	Завуч Ю.Г. Азнабаева	Завуч Ю.Г. Азнабаева
		Обсуждение принятия участия ППС кафедры в межвузовской учебно-методической конференции «Подготовка врачей в условиях реформирования профессионального образования» в мае 2013г.		
12.	28.02.13	О проведении самообследования всех структурных подразделений БГМУ как этапе подготовки к аттестации и аккредитации вуза осенью 2013г.	Ш.З. Загидуллин	Ш.З. Загидуллин
		Назначение ответственных за проведение самообследования на кафедре Распределение индивидуальных заданий ППС кафедры	Ш.З. Загидуллин	Ш.З. Загидуллин Завуч Ю.Г. Азнабаева
		Обсуждение результатов посещения цикла повышения педагогической квалификации с 24.01. по 15.02.13 некоторых преподавателей кафедры	Власова Н.А. Гумерова О.Н.	Власова Н.А. Гумерова О.Н.
		Доклад «ГОС и ФГОС. Есть ли отличия?» (презентация)	Завуч Ю.Г. Азнабаева	Завуч Ю.Г. Азнабаева
		Обсуждение создаваемых учебно-методических материалов по ФГОС-3.	Завуч Ю.Г. Азнабаева, ППС кафедры	Завуч Ю.Г. Азнабаева, ППС кафедры
13.	06.03.13	Обсуждение подготовки кафедры к проведению внутреннего аудита по УМР. Представление образца оформления справки по самообследованию. Представление графика проверки готовности кафедр ЛФ комиссией лечебного деканата.	Ш.З. Загидуллин	Ш.З. Загидуллин Ю.Г. Азнабаева
		Утверждение экзаменационных билетов по пропедевтике внутренних болезней к весенней экзаменационной сессии; билетов и заданий (тестов, ситуационных задач) для ИГА.	Завуч Ю.Г. Азнабаева	Ш.З. Загидуллин Завуч Ю.Г. Азнабаева
		Обсуждение формы проведения экзамена по ПВБ	Ш.З. Загидуллин	Ш.З. Загидуллин
		О СНО и планировании выступлений на студенческих научных конференциях.	Г.М. Нуртдинова	Г.М. Нуртдинова Н.Ш. Загидуллин
		Обсуждение планов по УМР, НИР, лечебной работе на 2013год.	Ш.З. Загидуллин	Ш.З. Загидуллин Ю.Г. Азнабаева Н.А. Власова Р.Х. Зулкарнеев

		Утверждение плана издания учебной литературы кафедрой ПВБ на 2013г.	Ш.З. Загидуллин	Ш.З. Загидуллин Ю.Г. Азнабаева
		Назначение ответственных от кафедры за организацию летней производственной практики	Ш.З. Загидуллин	Ш.З. Загидуллин
14.	25.03.13	Обсуждение текущей успеваемости студентов, посещаемости ими лекций и практических занятий.	Ю.Г. Азнабаева	Ю.Г. Азнабаева
		О проведении пробного интернет-тестирования студентов 3 курса ЛФ и МПФ	Ю.Г. Азнабаева	Ю.Г. Азнабаева
		Подготовка к итоговому тестированию студентов по пропедевтике внутренних болезней.	Ю.Г. Азнабаева	Ю.Г. Азнабаева
		О результатах выступления студентки Габитовой Я.А. на всероссийской студенческой Пироговской науч-практ. конференции.	Г.М. Нуртдинова	Г.М. Нуртдинова
		Организация самостоятельной работы студентов в учебное и внеучебное время.	Зав. кафедрой Ш.З. Загидуллин	Ш.З. Загидуллин, Е.С. Галимова
15.	04.04.13	Учебно-методическая работа на медико-профилактическом факультете	Ф.Л. Баимбетов	Ф.Л. Баимбетов
		Обсуждение подготовки на кафедре мультимедийной и видеопродукции по раб программе ФГОС-3	Зав. кафедрой Ш.З. Загидуллин Ю.Г. Азнабаева	Зав. кафедрой Ш.З. Загидуллин Ю.Г. Азнабаева Н.А. Власова
		Обсуждение подготовки кафедры к проведению внутреннего аудита по УМР.	Ю.Г. Азнабаева	Ю.Г. Азнабаева
16.	22.04.13	Итоги работы комиссии по самообследованию кафедры.	Ю.Г. Азнабаева	Ю.Г. Азнабаева
		Обсуждение успеваемости студентов, посещаемости ими лекций и практических занятий в 6 семестре.	Ш.З. Загидуллин завуч Ю.Г. Азнабаева	Ш.З. Загидуллин Ю.Г. Азнабаева
		Обсуждение готовности к регистрации в УМО методических разработок на кафедре.	Л.П. Голдобина Ю.Г. Азнабаева	Л.П. Голдобина Ю.Г. Азнабаева О.Н. Гумерова
17.	05.05.13	О подготовке новых рабочих программ по элективам и основным дисциплинам, преподаваемым на кафедре, в соответствии с ФГОС и действующим учебным планом (для специальностей, переходящих на обучение по ФГОС с осени 2013г.)	Ш.З. Загидуллин	Ш.З. Загидуллин Е.С. Галимова Н.Ш. Загидуллин
		О ходе подготовки к проведению летней производственной практики	Г.М. Нуртдинова	Ю.Г. Азнабаева Г.М. Нуртдинова
18.	20.05.13	Отчет о результатах аттестации студентов по ПВБ по итогам 4,6 семестра студентов ЛФ и МПФ. Обсуждение работы УВК.	Ю.Г. Азнабаева	Ю.Г. Азнабаева
		Обсуждение результатов выступления студентов СНО кафедры на конференции студентов и молодых ученых БГМУ 26.05.13.	Г.М. Нуртдинова	Г.М. Нуртдинова
		Представление индивидуальных отчетов аспирантов по работе за 2012-13 год	Аспиранты кафедры	Аспиранты кафедры
		Отчет о результатах внутреннего аудита на кафедре	Зав. кафедрой Ш.З. Загидуллин Ю.Г. Азнабаева	Зав. каф Ш.З. Загидуллин Ю.Г. Азнабаева
		Отчет о результатах аттестации студентов по ПВБ по итогам 6 семестра на медико-профилактическом факультете.	Ф.Л. Баимбетов	Ф.Л. Баимбетов
		Отчет о результатах аттестации студентов по физиотерапии по итогам 6 семестра на всех факультетах.	Л.П. Голдобина	Л.П. Голдобина Ю.Г. Азнабаева О.Н. Гумерова

19.	07.06.13	Итоги балльно-рейтинговой системы оценки знаний на кафедре у студентов 3 курса ЛФ и МПФ	Ю.Г. Азнабаева	Зав. каф Ш.З. Загидуллин Ю.Г. Азнабаева
		Представление индивидуальных отчетов клинординаторов, интернов по спец-сти «Терапия» по работе за 2012-13 год	Клин. ординаторы Интерны Н.А. Власова	Клин. ординаторы Интерны Н.А. Власова
		Утверждение графика предэкзаменационных консультаций	Ю.Г. Азнабаева	Ю.Г. Азнабаева
		Обсуждение итогов учебно-методической работы кафедры за 2012-2013 учебный год. Утверждение плана по УМР на 2013-2014 уч год.	Ю.Г. Азнабаева Ш.З. Загидуллин	Ю.Г. Азнабаева Ш.З. Загидуллин
		Отчеты преподавателей о выполнении индивидуальных планов за 2012-2013 уч. год.	ППС кафедры	ППС кафедры
20.	28.06.13	Представление диссертационной работы заочного аспиранта Кучер О.И. и очного аспиранта Бурдюк Ю.В. (апробация перед проблемной комиссией)	Кучер О.И. Бурдюк Ю.В.	Кучер О.И. Бурдюк Ю.В.
		О ходе экзаменационной сессии. Представление графика приема пересдач экзамена по ПВБ.	Ю.Г. Азнабаева Ш.З. Загидуллин	Ю.Г. Азнабаева Ш.З. Загидуллин
		О начале летней производственной практике студентов.	Ю.Г. Азнабаева Г.М. Нуртдинова	Ю.Г. Азнабаева Г.М. Нуртдинова
21.	05.07.13	Предварительные итоги летней экзаменационной сессии.	Зав. кафедрой Ш.З. Загидуллин Ю.Г. Азнабаева	Зав. каф Ш.З. Загидуллин Ю.Г. Азнабаева
		Об итогах деятельности кафедры за 2012-2013 уч.год. Отчет по УМР. Обсуждение планов по НИР, УМР, лечебной работе, готовности кафедры к новому 2013-2014 уч году.	Зав. кафедрой Ш.З. Загидуллин	Зав. кафедрой Ш.З. Загидуллин Ю.Г. Азнабаева

10.2. Другие виды организационно-методической работы

Организационно-методическая деятельность кафедры в отчетном году осуществлялась по плану, выполнение работ вне плана не проводилось.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учебная работа на кафедре пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии организована на высоком методическом уровне. Обучение студентов пропедевтике внутренних болезней соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Разрабатывается УМК по основной дисциплине кафедры для студентов специальности «лечебное дело», отвечающий требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В учебном процессе на кафедре широко используются как активные формы обучения, так и различные компьютерные технологии. Научные интересы студентов реализуются в работе студенческого научного кружка кафедры с выходом на республиканский и международный уровень.