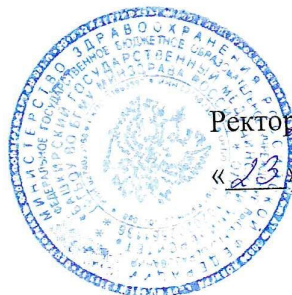


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

  
В.Н.Павлов

«23»

06

2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
уровень подготовки кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры по специальности  
32.08.07 Общая гигиена**

Уфа 2020

При разработке основной образовательной программы (ООП) высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры специальности 32.08.07 Общая гигиена в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- 2) ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ № 1134 от 27 августа 2014 года);
- 3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 23.06. 2020 г., протокол №5.

Основная образовательная программа специальности 32.08.07 Общая гигиена одобрена УМС по специальностям ординатуры от 22.06.2020.г., протокол №5.

Председатель УМС по специальностям ординатуры Зигитбаев Р.Н.

#### **Разработчики:**

Зав.кафедрой кафедры гигиены с курсом  
медико-профилактического дела ИДПО, д.м.н.,  
профессор

Т.Р. Зулькарнаев

Доцент кафедры гигиены с курсом  
медико-профилактического дела ИДПО, к.м.н.  
Зав.кафедрой общественного здоровья и организации  
здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ, д.м.н.,  
профессор

А.И. Агафонов

Зав. кафедрой педагогики и психологии БГМУ,  
д.п.н., профессор

Н.Х. Шарафутдинова

Зав. кафедрой мобилизационной подготовки  
здравоохранения и медицины катастроф БГМУ,  
д.м.н., профессор

В.Т. Кайбышев

Зав.кафедрой микробиологии, вирусологии, д.м.н.,  
профессор

М.М. Туйгунов

Начальник отдела ординатуры  
Начальник отдела нормативного обеспечения  
образовательной деятельности, лицензирования и  
аккредитации, д.фарм.н., профессор

Р.Н. Зигитбаев  
К.А. Пупыкина

Начальник отдела мониторинга и качества  
образования, к.м.н., доцент

.А. Хусаенова

#### **Рецензенты:**

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой гигиены и эпидемиологии ФППС ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Сетко Нина Павловна.

Руководитель Управления, Главный государственный санитарный врач по Республике  
Башкортостан Степанов Евгений Георгиевич

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП
- 1.3. Общая характеристика специальности 32.08.07 Общая гигиена
- 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена
- 1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)

- 2.1. Универсальные компетенции
- 2.2. Профессиональные компетенции
- 2.3. Перечень знаний, умений и владений врача-эпидемиолога (ординатора), обеспечивающий формирование компетенций
- 2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин при реализации ООП специальности 32.08.07 Общая гигиена

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 32.08.07 Общая гигиена

- 3.1 Учебный план (Приложение 1)
- 3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)
- 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик (приложение 3, 4)

### 4. Условия реализации ООП по специальности 32.08.07 Общая гигиена

- 4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры
- 4.2. Кадровое обеспечение ООП (Приложение 5)
- 4.3. Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение (Приложение 6)
- 4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (Приложение 7)

### 5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

- 5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций (Приложение 8)
- 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

### 6. Другие нормативно-методические, законодательные и нормативно-правовые документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

### 7. Список разработчиков ООП

Список сокращений

## 1. Общие положения

### 1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 32.08.07 Общая гигиена (далее – программа ординатуры, ООП), реализуемая в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России (далее – Университет), разработана вузом на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 32.08.07 Общая гигиена (ординатура) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных с учетом требований законодательства и работодателей.

ООП специальности 32.08.07 Общая гигиена формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Цель программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена – подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Задачи программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена: формирование базовых, фундаментальных знаний по специальности 32.08.07 Общая гигиена:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по общей гигиене, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по общей гигиене, обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося во всех областях гигиены, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача по общей гигиене, владеющего навыками проведения обследования объектов обитания и окружающей среды, оценки состояния здоровья различных контингентов населения по профильной специальности и общеврачебными навыкам по медико-профилактическому направлению.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу по общей гигиене свободно ориентироваться в вопросах организации госсанэпиднадзора.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее образование по специальности «Медико-профилактическое дело». Обучение очное. Продолжительность обучения 2 года.

### 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. №1135 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
6. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
7. Устав Университета и другие локальные акты Университета.

### **1.3. Общая характеристика специальности 32.08.07 Общая гигиена**

1.3.1. Получение образования по программе ординатуры осуществляется только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Подготовка по программе ординатуры 32.08.07 Общая гигиена имеет своей целью подготовку квалифицированного специалиста врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной медицинской деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е..

1.3.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.5. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.3.6. Трудоемкость программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена

составляет 4320 часов, или 120 з.е.. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут контактной или внеаудиторной (самостоятельной) работы ординатора. Программа ординатуры включает 3 блока: «Дисциплины (модули)», «Практики» и «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1.

**Структура и объем программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена**

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры	
		в зачетных единицах	в часах
Блок 1	Дисциплины (модули)	42	1512
	Базовая часть	34	1224
	Вариативная часть	8	288
Блок 2	Практики	75	2700
	Базовая часть	63	2268
	Вариативная часть	12	432
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	108
	Базовая часть	3	108
Объем программы ординатуры		120	4320

Блок 1 Дисциплины (модули) имеет трудоемкость 42 з.е. (1512 часов) и включает базовую и вариативную части.

Б.1.Б - Базовая часть имеет трудоемкость 36 з.е. (1296 часов) и включает пять дисциплин (модуля): «Общая гигиена», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» и «Микробиология».

Б.1.Б.01- Дисциплина (модуль) «Общая гигиена» имеет трудоемкость 28 з.е. (1008 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

Б.1.Б.02 - Дисциплина (модуль) «Общественное здоровье и здравоохранение» 2 з.е. (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.Б.03- Дисциплина (модуль) «Педагогика» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Изучение ординатором педагогики организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и направлено на подготовку к преподавательской деятельности.

Названные выше части блока 1 ординатор осваивает в течение 1, 3, 4 семестра обучения.

Б.1.В - Вариативная часть имеет трудоемкость 43 з.е. (1548 часов) и включает 3 обязательные дисциплины и 4 дисциплины по выбору. К последней группе относятся дисциплины, направленные на подготовку к профессиональной деятельности по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена.

Б.1.В. - Обязательные дисциплины (5 з.е.):

Б.1.В.01 - Дисциплина «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.02.- Дисциплина «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры

гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.03 - Дисциплина «Медицинская информатика» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.01 - Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) (2 з.е.):

Б.1.В.ДВ.01.01 - Дисциплина по выбору «Гигиена труда» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры гигиены труда и профессиональных болезней ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.01.02 - Дисциплина по выбору «Гигиена питания» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). Обучение организуют и проводят преподаватели кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.1.В.ДВ.01.03 - Дисциплина по выбору «Гигиеническое воспитание (адаптационный модуль)» имеет трудоемкость 2 з.е. (72 часа). гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Блок 2 Практики имеет общую трудоемкость 74 з.е. (2664 часа), ориентирован на получение профессиональных умений и навыков, включает базовую и вариативную части.

Б.2.Б - Базовая часть имеет трудоемкость 64 з.е. (2304 часов) и включает:

Б.2.Б.01(П) - «Общая гигиена» имеет трудоемкость 64 з.е. (2304 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практики - 2 семестр. Порядок прохождения практики регулируется Положением об организации и проведении практики ординаторов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Б.2.В - Вариативная часть имеет трудоемкость 9 з.е. (324 часа) и включает:

Б.2.В.01(П) - «Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)» имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часа). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 2 семестр.

Б.2.В.02(П) - «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» (клиническая) практика, стационарная» имеет трудоемкость 6 з.е. (216 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 3 семестр.

Б.2.В.03 (П) - «Педагогическая практика» (клиническая) практика, стационарная» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов). Ординатор проходит практику под руководством руководителя. Время прохождения практик - 3 семестр.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Врач по гигиене детей и подростков», имеет трудоемкость 3 з.е. (108 часов), включает:

Б.3.Б. Базовая часть

Б.3.Б.01 - «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» в объеме 3 з.е. (108 часов).

ФТД. Факультативы

Вариативная часть

ФТД.В.01 Факультативная дисциплина «Педагогические аспекты медицинской деятельности» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов, не входящие в общую трудоемкость). Обучение ординаторов организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

ФТД.В.02 Факультативная дисциплина «Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача» имеет трудоемкость 1 з.е. (36 часов, не входящие в общую трудоемкость). Обучение ординатором организуют и проводят преподаватели кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ФТД.В.03 Факультативная дисциплина «Русский язык» имеет трудоемкость 1 з.е. (36

часов, не входящие в общую трудоемкость). Обучение ординаторов организуют и проводят преподаватели кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (далее - человек);

население;

среда обитания человека;

юридические лица, индивидуальные предприниматели

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

производственно-технологическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния здоровья населения;

оценка состояния среды обитания населения;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

психолого-педагогическая деятельность:

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;



соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»
- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, не имеющим государственную аккредитацию», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе созданы условия для получения образования студентами и ординаторами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов, ординаторов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус. Организовано структурное подразделение «Служба помощи студентам с ограниченными возможностями» ответственное за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;
- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;
- составление расписания занятий с учётом доступности среды;
- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Вуз может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Вузом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, санаторий-профилакторий. Для освоения дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок: предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя

вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНИП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны;
- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;
- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;
- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНИП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)
- информационным залом (корп. 7, к. 126).
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).
- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

## **2. Планируемые результаты освоения ООП (компетенции)**

В результате освоения программы ординатуры у специалиста должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

### **2.1. Универсальные компетенции**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

## **2.2. Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

### **Перечень знаний, умений и владений врача по общей гигиене (ординатора), обеспечивающий формирование компетенций**

**По окончании обучения врач по общей гигиене должен знать:**

- законодательные основы деятельности врача по общей гигиене;

- основы ведения социально-гигиенического мониторинга;
- гигиену атмосферного воздуха;
- гигиену водоснабжения и водных объектов;
- гигиену почвы и санитарную очистку населенных мест;
- гигиену жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических организаций;
- гигиену планировки населенных мест;
- социально-гигиенические проблемы и теоретические основы рационального питания;
- пищевые отравления и их профилактику;
- организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания;
- организацию, формы и методы санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда
- гигиеническую характеристику основных факторов производственной среды;
- гигиену труда в отдельных отраслях производства;
- организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;
- гигиенические требования к образовательным учреждениям;
- системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения;
- гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора в радиационной гигиене;
- обеспечение радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды;
- основы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни;
- организацию, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий;
- основы профилактики инфекционных и паразитарных болезней.

**По окончании обучения врач по общей гигиене должен уметь:**

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты;
- планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;
- разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания;
- проводить гигиеническую оценку состояния атмосферного воздуха и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния водоснабжения и водных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния почвы и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест;
- проводить гигиеническую оценку состояния жилых, общественных зданий и лечебно-профилактических организаций и разрабатывать профилактические мероприятия;
- осуществлять мониторинг за состоянием фактического питания населения;
- осуществлять профилактику пищевых отравлений;
- проводить государственный санитарно-эпидемиологический надзор за

- предприятиями пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
- осуществлять гигиеническую оценку и экспертизу пищевых продуктов;
  - оценить факторы производственной среды и производственного процесса;
  - оценить эффективность санитарных устройств на промышленных предприятиях;
  - оценить физиолого-гигиеническую характеристику машин и оборудования;
  - проводить анализ состояния здоровья детского и подросткового населения;
  - оценить соблюдение гигиенических требований к образовательным учреждениям;
  - реализовать комплексную оценку условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях;
  - оценить радиационную безопасность населения и окружающей среды;
  - оценить радиационную безопасность при использовании источников ионизирующих излучений;
  - организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании и др.);
  - проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований химических факторов и объектов окружающей среды;
  - оценить эффективность мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.

**По окончании обучения врач по общей гигиене должен владеть:**

- методами отбора проб и оценки качества атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны; питьевой воды; воды водных объектов, почвы; пищевых продуктов;
- методиками измерения и оценки физических факторов;
- методами санитарно-бактериологического и вирусологического исследования объектов внешней среды;
- методиками измерения радиоактивности окружающей среды;
- методами оценки гигиенического состояния жилых и общественных зданий, детских и образовательных учреждений, предприятий пищевой промышленности и общественного питания, промышленных предприятий и коммунальных объектов;
- методами оценки условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях
- методами и методиками гигиенического воспитания населения;
- методиками ведения социально-гигиенического мониторинга;
- методикой составления ведомственных целевых программ;
- методами медицинской статистики.

**2.3. Перечень практических навыков и формируемых компетенций по специальности 2.08.07 Общая гигиена**

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1	навыки работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	ПК-9
2	навыки самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления	ПК-9
3	понятийно-терминологический аппарат в области медицины чрезвычайных ситуаций	ПК-1, ПК-3
4	навыки организации гигиенического образования и	ПК-9

	воспитания населения	
5	системы управления и организации труда в медицинской организации	ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-6
6	нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	ПК-9
7	психологическими методиками профессионального общения	ПК-9
8	методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой	ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-6
9	современными образовательными технологиями, технологиями дистанционного и электронного обучения	ПК-9
10	Оценка гигиенического состояния различных объектов обслуживаемой территории, составление акта по результатам обследования	ПК-2, ПК-5
11	Проведение санитарно-гигиенической экспертизы продукции и изделий различного назначения и оформление экспертного заключения	ПК-5
12	Оформление санитарно-гигиенических заключений на объекты и изделия различного назначения	ПК-5
13	Отбор проб (атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны, питьевой воды, воды водных объектов, почвы и пищевых продуктов) и работа на портативных автоматических анализаторах	ПК-5
14	Измерение и гигиеническая оценка шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, ЭМП различных диапазонов, лазерного излучения, ИК-излучения, УФ-излучения, ионизирующего излучения	ПК-5
15	Гигиеническая оценка санитарно-технических устройств (вентиляции, освещения)	ПК-6
16	Оценка условий труда (тяжести и напряженности труда)	ПК-5, ПК-6
17	Составление санитарной характеристики условий труда при расследовании профессиональных отравлений и заболеваний	ПК-6
18	Оценка качества пищевых продуктов и организации питания различных групп населения	ПК-6
19	Оценка гигиенических условий воспитания и обучения в образовательных учреждениях	ПК-6
20	Проведение радиационного контроля объекта	ПК-6
21	Проведение гигиенического воспитания населения	ПК-2, ПК-7

#### 2.4. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами дисциплин

Матрица компетенций отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Универсальные компетенции		
		УК-1	УК-2	УК-3
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>			
	<b>Базовая часть</b>			
Б1.Б.01	Общая гигиена			
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение			
Б1.Б.03	Педагогика	+	+	+
Б1.Б.04	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций			
Б1.Б.05	Микробиология			
	<b>Вариативная часть</b>			
Б1.В.01	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы			
Б1.В.02	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования			
Б1.В.03	Медицинская информатика			
	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>			
Б1.В.ДВ.01.01	Эпидемиология			
Б1.В.ДВ.01.02	Гигиена питания			
Б1.В.ДВ.01.03	Гигиеническое воспитание (адаптационный модуль)			
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>			
	<b>Базовая часть</b>			
Б2.Б.01(П)	Общая гигиена (производственная)			

	(клиническая) практика, выездная)			
	<b>Вариативная часть</b>			
Б2.В.01(П)	Симуляционный курс (производственная (клиническая) практика, стационарная)			
Б2.В.02(П)	Санитарно- гигиенические лабораторные исследования (клиническая) практика, стационарная)			
Б2.В.03(П)	Педагогическая (производственная практика)	+	+	+
<b>ФТД.</b>	<b>ФТД. Факультативы</b>			
ФТД.В.01	Педагогические аспекты медицинской деятельности	+	+	+
ФТД.В.02	Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача			
ФТД.В.02	Русский язык	+	+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции						
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>							
	<b>Базовая часть</b>							
Б1.Б.01	Общая гигиена	+	+	+				
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение					+	+	+



Б1.Б.03	Педагогика			+	+			+
Б1.Б.04	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+						
Б1.Б.05	Микробиология	+						
	<b>Вариативная часть</b>							
Б1.В.01	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	+				+	+	+
Б1.В.02	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования		+					
Б1.В.03	Медицинская информатика					+	+	+
	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>							
Б1.В.ДВ.01.01	Эпидемиология	+	+					
Б1.В.ДВ.01.02	Гигиена питания	+						
Б1.В.ДВ.01.03	Гигиеническое воспитание (адаптационный модуль)			+				
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>							
	<b>Базовая часть</b>							
Б2.Б.01(П)	Общая гигиена (производственная (клиническая) практика, выездная)	+	+					
	<b>Вариативная часть</b>							
Б2.В.01(П)	Симуляционный курс (производственная		+					

	(клиническая) практика, стационарная)							
Б2.В.02(П)	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования (клиническая) практика, стационарная)		+					
Б2.В.03(П)	Педагогическая (производственная практика)			+	+			
<b>ФТД.</b>	<b>ФТД. Факультативы</b>							
ФТД.В.01	Педагогические аспекты медицинской деятельности			+	+			
ФТД.В.02	Антикоррупционная деятельность. Правовые основы деятельности врача					+	+	+
ФТД.В.02	Русский язык							

\* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).и т.п.

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 32.08.07 Общая гигиена.

В соответствии с ФГОС ВО ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом подготовки кадров высшей квалификации программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена; календарным учебным графиком образовательного процесса, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программ практик и государственной итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся и обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 3.1. Учебный план (приложение 1)

Учебный план с календарным учебным графиком образовательного процесса,

разработанные для программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена приведены в Приложении 1.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В процессе подготовки врача-эпидемиолога обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения дисциплины (модуля). По окончании изучения каждого модуля проводится зачет. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита реферата и др.

### **3.2. Календарный учебный график (приложение 2)**

Календарный учебный график, разработанный для программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена приведен в Приложении 2.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию и каникулы.

### **3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик (приложение 3, 4)**

В соответствии с представленным учебным планом разработаны и представлены рабочие программы дисциплин базовой, вариативной (обязательной) частей и дисциплин по выбору, рабочие программы практик.

В рабочих программах каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В рабочие программы дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится ординатор, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные и профессиональные компетенции.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы ординатуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программе практики предусмотрены: практика по дисциплинам базовой и вариативной частей, а также в симуляционном центре. Основная цель практики – закрепление полученных знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных и универсальных компетенций врача-эпидемиолога.

Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей, дисциплин по выбору, производственной и других видов практик приведены в приложении 3, 4.

#### **4. Условия реализации ООП по специальности 32.08.07 Общая гигиена**

##### **4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

4.1.1. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.1.3. В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

4.1.5. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

##### **4.2. Кадровое обеспечение ООП (приложение 5)**

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение ООП представлено в приложении 5.

### **4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)**

Реализация программы ординатуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

4.3.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

4.3.2. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

4.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.4. Обучающимся обеспечен доступ к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

4.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно – библиотечная и методическая обеспеченность ординаторов представлена в приложении 6.

### **4.4. Материально-техническое обеспечение реализации ООП (приложение 7)**

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Материально-техническое обеспечение ООП представлено в приложении 7.

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

### **5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций**

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации на кафедре медико-профилактического дела с курсами медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России созданы фонды оценочных материалов для определения сформированности компетенций.

Комплект оценочных материалов включает: тестовые задания для контроля исходного уровня знаний, текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА, экзаменационные вопросы, ситуационные задачи для промежуточной и итоговой аттестации, тематика курсовых работ и рефератов и другие формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин основной образовательной программы.

Оценочные материалы для определения сформированности компетенций разработаны сотрудниками кафедры медико-профилактического дела с курсами медико-профилактического дела ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России с учетом реализуемого при подготовке ординаторов на кафедре проблемно-ориентированного компетентного подхода, оптимально развивающего клиническое мышление врача и способствующего принятию верных тактических диагностических и лечебных решений, оценочные материалы систематизированы соответственно клиническим проблемам и используется для контроля в нескольких разделах дисциплины с целью оценки формирования различных компетенций.

### **5.2. Государственная итоговая аттестация**

По окончании обучения в ординатуре проводится Государственная итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена.

Основной целью Государственной итоговой аттестации ординаторов по специальности 32.08.07 Общая гигиена является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Требования стандарта включают набор определенных практических и теоретических знаний, направленных на осуществление полноценной специализированной медицинской помощи населению: вопросы эпидемиологии и профилактики заболеваний, использование статистических методов в оценке здоровья населения и деятельности учреждения здравоохранения, проведение эпидемиологической диагностики.

С практической точки зрения ординатор должен углубить профессиональные знания и умения, то есть не только уметь провести полное эпидемиологическое расследование. Необходимо повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности с формированием глубины и широты клинического мышления, совершенствование

практических навыков.

Место «Государственной итоговой аттестации» в структуре ООП специальности.

Государственная итоговая аттестация относится к разделу Б3 «Государственная итоговая аттестация» ООП ВО программы ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» является базовым и завершается присвоением квалификации «Врач по общей гигиене» имеет трудоемкость 3 зачетных единиц (108 часов).

«Государственная итоговая аттестация» включает:

- 1) Подготовку к сдаче государственного экзамена;
- 2) Сдачу государственного экзамена.

Подготовка к Государственной итоговой аттестации направлена на формирование следующих компетенций: УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Университете проводится в форме государственного экзамена, который проводится в 2 этапа: 1) аттестационного тестирования и 2) проверка уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности.

1. Аттестационное тестирование:

Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам дисциплины.

Критерии оценки тестирования:

«отлично» - 91-100% правильных ответов;

«хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70 и менее % правильных ответов.

2. проверка уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности

Практические навыки и умения оцениваются по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное, интерпретацию результатов лабораторно-инструментальных исследований, назначить лечение, составлять план диспансерного наблюдения, реабилитации, вакцинации. При собеседовании по специальности оцениваются теоретические знания, уделяется особое внимание основным неотложным состояниям.

«Отлично» выставляется ординаторам, успешно прошедшим проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности и показавшим глубокое знание теоретического и практического материалов по специальности и смежным дисциплинам, полно и подробно ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии.

«Хорошо» выставляется ординаторам, прошедшим проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности и показавшим глубокое знание теоретического и практического материалов по специальности и смежным дисциплинам, полностью ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

«Удовлетворительно» выставляется ординаторам, проверку уровня освоения практических навыков и умений, собеседование по специальности со значительными

замечаниями, показавшим несистемное знание теоретических и практических вопросов по специальности и смежным дисциплинам, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы билета и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

«Неудовлетворительно» выставляется, если ординатор показал существенные пробелы в знаниях теоретического материала по специальности, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации, - по программам ординатуры.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:



об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;  
об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом ФГОС ВО.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### **6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Закон РБ «О социальной защите инвалидов в Республике Башкортостан».

3. Приказ МЗ и СР РФ от 22.11.2004г. №256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение».

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 декабря 2013 г. № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи».

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н г. «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.12.04 № 328 (ред. от 22.08.2011) «Об утверждении порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.02.05 №6303)

8. Приказ Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями на 20 августа 2014 г.)

9. Приказ Минобрнауки РФ № 1139 от 27 августа 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## 7. Список разработчиков ООП

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Зулькарнаев Талгат Рахимьянович	д.м.н., профессор	И.о. зав.кафедрой кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО
	Агафонов Артем Иванович	К.м.н.	Доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО, к.м.н.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО
2	Мухаметзянов Азат Мунирович	д.м.н., доцент	Главный врач	ГБУЗ РБ ГKB №17 г.Уфа
			Заведующий кафедрой эпидемиологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра эпидемиологии
3	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ
4	Амиров Артур Фердсович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой педагогики и психологии БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра педагогики и психологии БГМУ
5	Кайбышев Вадим Тимирзянович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф БГМУ

6	Туйгунов Марсель Маратович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
7	Зигитбаев Рамиль Наилевич	-	Начальник отдела ординатуры	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
8	Пупькина Кира Александровна	д.м.н., профессор	Начальник отдела нормативного обеспечения образовательной деятельности, лицензирования и аккредитации	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
9	Хусаенова Альбина Ауфатовна	к.м.н., доцент	Начальник отдела мониторинга и качества образования	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

### СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

РФ – Российская Федерация

МЗ РФ – Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

УК – универсальные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

НД – нормативная документация

СРО – самостоятельная работа обучающихся

ГИА – государственная итоговая аттестация