



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**О повышении квалификации врачей и
провизоров в системе непрерывного
медицинского и фармацевтического
образования**

**Проректор по региональному развитию здравоохранения,
директор ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор В.В. Викторов,
Докладчик зам. директора ИДПО Г.Р. Башарова**



**«Необходимым условием
для формирования
инновационной
экономики является
модернизация системы
образования»**

В.В. Путин

Повышение качества оказания медицинской помощи, ее безопасность и повышение эффективности расходования государственных ресурсов напрямую связаны с **уровнем квалификации медицинских работников**

Одним из направлений изменения существующих моделей медицинского образования является создание системы аккредитации специалистов здравоохранения

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

Новая процедура допуска к профессиональной деятельности - **АККРЕДИТАЦИЯ**

2

Внедрение системы непрерывного медицинского образования - **НМО**

Новый источник финансирования дополнительного профессионального образования медицинских работников (за счёт средств ТФОМС)

АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ – ГАРАНТИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ



Статья 69 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ

право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие **свидетельство об аккредитации специалиста**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПЕРЕХОДА К ПРОЦЕДУРЕ АККРЕДИТАЦИИ

✓ ПРИКАЗ МИНЗДРАВА РОССИИ ОТ 22.12.2017

№ **1043Н** «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СРОКОВ И ЭТАПОВ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ, А ТАКЖЕ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ МЕДИЦИНСКОЕ, ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ИЛИ ИНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПОДЛЕЖАЩИХ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ»

СРОКИ И ЭТАПЫ
АККРЕДИТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ

✓ ПРИКАЗ МИНЗДРАВА РОССИИ ОТ 02.06.2016

№ **334Н** «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ»

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ
АККРЕДИТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ

✓ ПРИКАЗ МИНЗДРАВА РОССИИ ОТ 06.06.2016

№ **352Н** «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ВЫДАЧИ СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА, ФОРМЫ СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА И ТЕХНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ К НЕМУ»

ПОРЯДОК ВЫДАЧИ
СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ
АККРЕДИТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТА

ПРИКАЗ МИНЗДРАВА РФ ОТ 22.12.2017 Г. № **1043Н** «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СРОКОВ И ЭТАПОВ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ, А ТАКЖЕ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ МЕДИЦИНСКОЕ, ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ИЛИ ИНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПОДЛЕЖАЩИХ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ»

ЭТАПНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ АККРЕДИТАЦИИ

ПЕРВЫЙ ЭТАП

с 01.02.2018

ЛИЦА, ПОЛУЧИВШИЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

ЛИЦА, ПОЛУЧИВШИЕ ПОСЛЕ 01.01.2018 Г. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВТОРОЙ ЭТАП

с 01.01.2019

ЛИЦА, ПОЛУЧИВШИЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

ЛИЦА, ПОЛУЧИВШИЕ ПОСЛЕ 01.01.2019 Г. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ» (УРОВЕНЬ ОРДИНАТУРЫ), (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА, МАГИСТРАТУРЫ)

ЛИЦА, ПОЛУЧИВШИЕ ПОСЛЕ 01.01.2019 Г. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ,

ТРЕТИЙ ЭТАП

с 01.01.20

ЛИЦА, ПОЛУЧИВШИЕ ПОСЛЕ 01.01.2020 Г. МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВАХ

ЛИЦА, ПОЛУЧИВШИЕ ПОСЛЕ 01.01.2020 Г. ИНОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС,

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП

с 01.01.21

ИНЫЕ ЛИЦА, НЕ ПРОШЕДШИЕ ПРОЦЕДУРУ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ О ВЗАИМНОМ ПРИЗНАНИИ И ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ ДОКУМЕНТА ОБ ОБРАЗОВАНИИ

(Москва, 24 ноября 1998г.)

ТАДЖИКИСТАН

С 1991 г. по 27.04.03 г. – требуется эквивалентность документа и сертификат Росздравнадзора
С 27.04.03. – требуется сертификат Росздравнадзора

УЗБЕКИСТАН

С 16.05.1992 г. по настоящее время – требуется эквивалентность документа и сертификат Росздравнадзора

(Москва, 24 ноября 1998г.)

БЕЛОРУССИЯ

С 1991 г. по наст. время – требуется сертификат Росздравнадзора
С 1995 г. по 1996 г. – требуется эквивалентность документа и сертификат Росздравнадзора

КАЗАХСТАН, КЫРГЫЗСТАН

С марта 1994 года по 24.11.1998 год – требуется эквивалентность документа и сертификат Росздравнадзора
С 1998 г. по наст. время – требуется сертификат Росздравнадзора

(Москва, 26 мая 2000г.)

УКРАИНА

До 1991 года – подтверждение документов не требуется
С 15.05.1992 года по 26.05.2000 года – требуется эквивалентность документа и сертификат Росздравнадзора
До 15.05.1992 года и с 26.05.2000 года – требуется сертификат Росздравнадзора

**СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ДЛЯ ЛИЦ, ПОЛУЧИВШИХ МЕДИЦИНСКУЮ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ В ИНОСТРАННЫХ
ГОСУДАРСТВАХ ПРОШЛИ В БГМУ - более 50 человек (54)**

ПРИКАЗ МЗ РФ ОТ 02.06.2016 Г. № 334Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ПОЛОЖЕНИЯ ОБ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ»

ЭТАПЫ АККРЕДИТАЦИИ

ПЕРВИЧНАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ

ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ

1. ТЕСТИРОВАНИЕ
2. ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ) В СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ
3. РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ

1. ОЦЕНКА ПОРТФОЛИО

2. ТЕСТИРОВАНИЕ

Тестирование проводится путем случайной выборки **60 тестовых заданий** из Единой базы оценочных средств (на тестирование отводится **60 минут**)

Оценка практических навыков в симуляционных условиях путем оценивания **5 практических заданий** (на выполнение **1 практического задания** отводится **10 минут**)

**АККРЕДИТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ ОЦЕНИВАЕТ РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОЖДЕНИЯ
АККРЕДИТУЕМЫМ ЭТАПА АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА КАК
«СДАНО» ИЛИ «НЕ СДАНО»**

ПРИКАЗ МЗ РФ ОТ 02.06.2016 Г. № 334Н
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ АККРЕДИТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ»

Аккредитация специалистов осуществляется
Министерством здравоохранения Российской Федерации

Министерство
здравоохранения
создает
Методический
центр
аккредитации
специалистов

Аккредитация специалистов
проводится в образовательных
организациях

Требования к членам комиссии:

- ✓ **Высшее или среднее профессиональное образование по соответствующей специальности,**
- ✓ **Стаж работы по соответствующей специальности не менее 5 лет и сертификат специалиста**

Документ для допуска выпускника к профессиональной деятельности

ПРИКАЗ МИНЗДРАВА РОССИИ ОТ 06.06.2016 № **352Н** «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ВЫДАЧИ СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА, ФОРМЫ СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА И ТЕХНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ К НЕМУ»

До 01.2016 ВПО
До 02.2018 СПО

СЕРТИФИКАТ
СПЕЦИАЛИСТА

После 01.2016 ВПО
После 02.2018 СПО

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВИДЕТЕЛЬСТВО
ОБ АККРЕДИТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТА

АККРЕДИТАЦИЯ



В.И.Скворцова, Министр здравоохранения России




«Важно отметить, что проводят аккредитацию представители профессионального сообщества по соответствующим медицинским профилям»



«Переход на новую систему аккредитации означает соответствие международным стандартам подготовки медицинских работников».

«Наша задача до 2021 г. поэтапно распространить эту систему на всю армию врачей и среднего медперсонала, сделав аккредитацию регулярной, подтверждающей развитие каждого специалиста».

АККРЕДИТАЦИЯ

 **«Это не просто замена названий, а принципиально новая система, которая должна продемонстрировать, что у специалиста достаточно профессионализма, чтобы заниматься тем или иным видом деятельности»**

«Это государственная функция, и мы будем ее выполнять совместно с профессиональным сообществом. Для нас важно качество оказания медицинской помощи, качество подготовки специалистов»



Т.В. Семенова, директор Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении МЗ России

11 октября на IX Международной конференции «РОСМЕДОБР-2018»

В 2019 году будет внедрена
первичная специализированная
аккредитации для выпускников
ординатур и для выпускников
по программам
профессиональной
переподготовки по 13
специальностям



Внедрение первичной специализированной аккредитации специалистов в 2019 году

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Формат 3-го этапа
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	Собеседование
2	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Собеседование
3	31.08.28	Гастроэнтерология	Собеседование
4	31.08.35	Инфекционные болезни	Интерактивные кейсы
5	31.08.36	Кардиология	Интерактивные кейсы
6	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Собеседование
7	31.08.57	Онкология	Собеседование
8	31.08.19	Педиатрия	Интерактивные кейсы
9	31.08.20	Психиатрия	Собеседование
10	31.08.09	Рентгенология	Собеседование
11	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Собеседование
12	31.08.49	Терапия	Интерактивные кейсы
13	31.08.67	Хирургия	Собеседование

11 октября на IX Международной конференции «РОСМЕДОБР-2018»

Выбор этих специальностей обусловлено реализацией **федеральных проектов «Здравоохранение»** и **Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»**.



«Ключевые задачи, обозначенные президентом, – это развитие первичной помощи, борьба с сердечно-сосудистыми и онкологическими заболеваниями, детское здравоохранение».

В правительство внесён **федеральный проект «Медицинские кадры России»**, Цель проекта – **ликвидация кадрового дефицита** в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ РОССИИ»

Цель проекта

Ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Показатель

2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024

Укомплектованность врачебных должностей в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (физическими лицами при коэффициенте совместительства 1,2), %

79,7 | 80 | 81 | 83 | 86 | 89 | 92 | **95**

Укомплектованность должностей среднего медицинского персонала в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (физическими лицами при коэффициенте совместительства 1,2), %

88,8 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | **95**

Число специалистов, вовлеченных в систему непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (тыс. чел.)

109 | 240 | 350 | 560 | 850 | 1170 | 1500 | **1880**

Сроки и этапы АККРЕДИТАЦИИ

ПАСПОРТ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 26 июля 2017 г. N 8 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ»

Цель проекта

Обеспечение отрасли квалифицированными специалистами за счет внедрения процедуры допуска специалистов к профессиональной деятельности - аккредитации специалистов к концу 2018 года до 12,3% и **к концу 2025 года до 100%** (доля специалистов, допущенных к профессиональной деятельности через процедуру аккредитации)

	2017	2018	2019	2020	2025
Доля специалистов, допущенных к профессиональной деятельности через процедуру аккредитации	6,3%	12,3%	18,5%	25%	100%

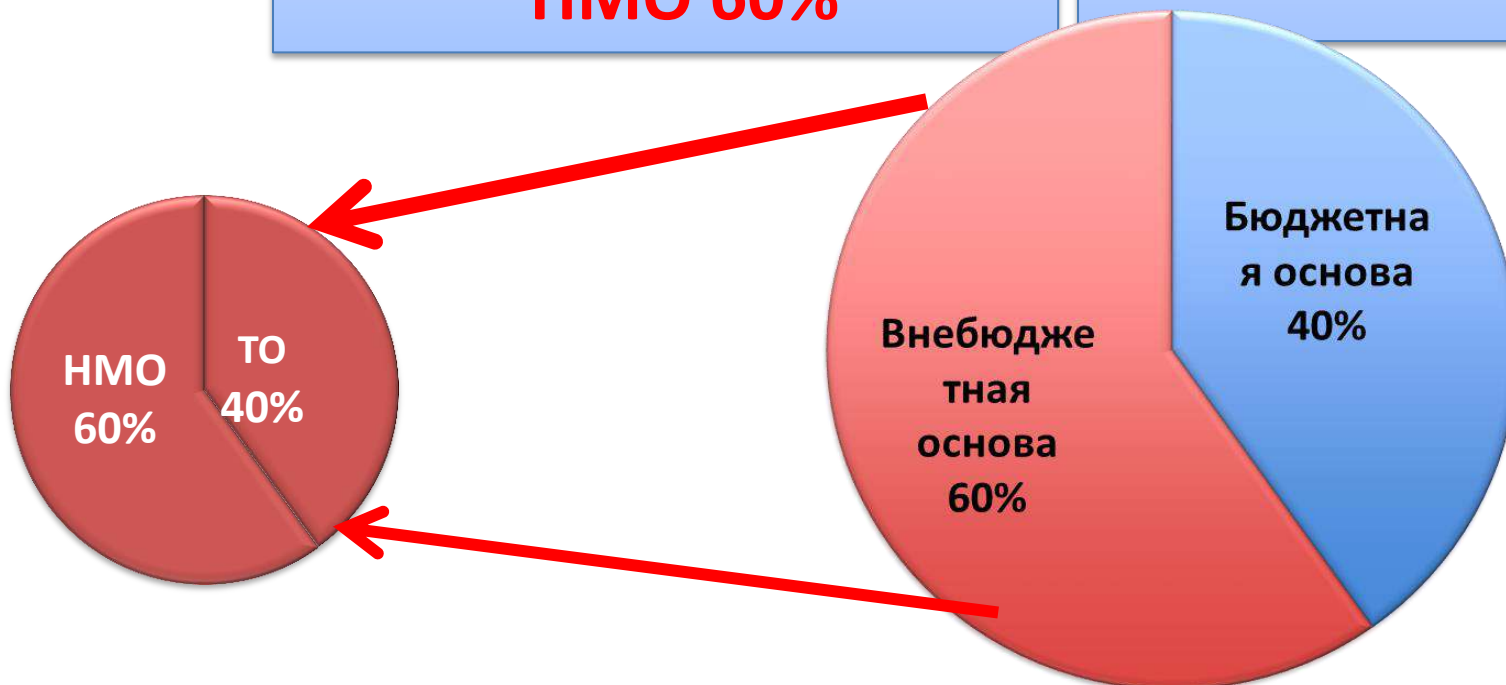
Дополнительное профессиональное образование

Доля обучившихся на бюджетной и внебюджетной основе в 2017- 2018 гг..

67
Специальностей

На внебюджетной
Основе 60% -2017г
75%-2018г Из них:
ТО 40%
НМО 60%

На бюджетной
основе
40%- 2017г
25%- 2018

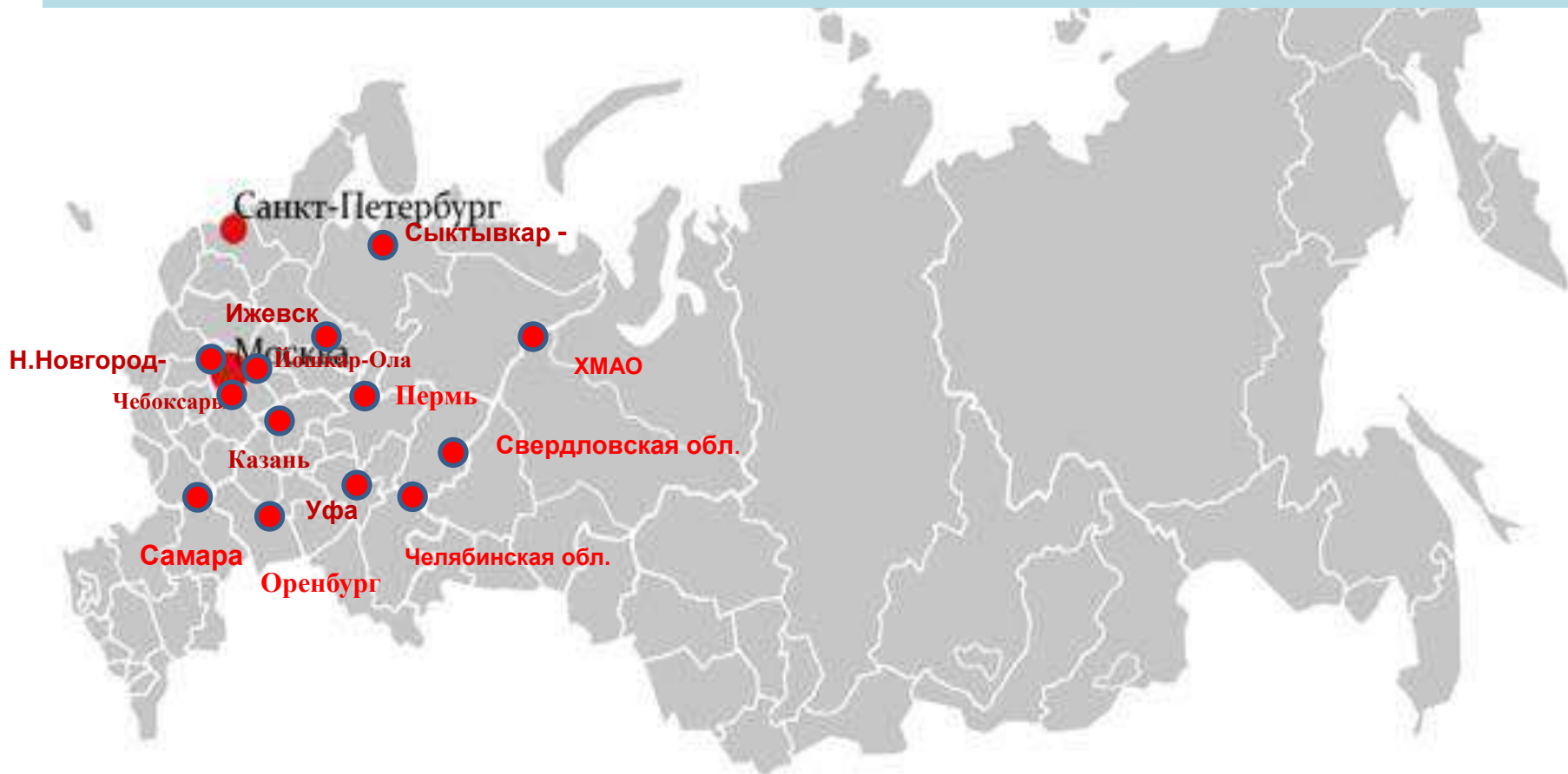


Статистика Портала НМО по активности образовательных услуг на 1.11.2018 года

Показатели	РФ	БГМУ 2017	БГМУ 2018
Открыто личных кабинетов «провайдеров»	661	-	-
из них организаций, реализующих ДПП ПК	482	-	-
Представлено программ. ДПП ПК	19 062	396	498
с симуляцией	8004	88	93
со стажировкой	7064	260	314
с ДОТ и ЭО	11 128	303	358
в сетевой форме	75	2	2
Проведено циклов ПК в 2017 и 2018 году	61 108	650	817
за счет средств территориальных ФОМС (54%)	-	1806	2823
Обучено всего в 2017 и 2018 году	-	4087	5203

Обучено слушателей из других регионов РФ- 119 человек (2018 г.)

Оренбургская область, Самарская область, Челябинская область, Мурманская область, Ростовская область, Республика Саха, г. Якутск, Республика Татарстан, г. Набережные-Челны, города Бахчисарай, Межгорье, Сургут, Ханты-Мансийск, Нижневартовск и др.



Статистика портала НМО по количеству проведенных циклов в 2018 году в сравнении с Нижневолжским Кластером

Показатели	Уфа	Самара	Оренбург	Саратов
Всего циклов	817	607	450	114
С ДОТ и ЭО	599	179	406	102
Со стажировкой	457	331	110	20
С симуляцией	211	218	27	83
сетевое взаимодействие				

Актуальность программ определяется потребностями практического здравоохранения

ФЗ от 21.11.2011 N323-ФЗ
ст. 36

ДПП повышения квалификации врачей
«Паллиативная помощь»

Для перинатальных
центров РФ

ДПП повышения квалификации врачей по
специальностям:
«Терапия», «Акушерство и гинекология»,
«Анестезиология и реаниматология»,
«Неонатология», «Функциональная
диагностика», «Генетика»,
«Оториноларингология», «Офтальмология»,
«Детская хирургия»,
«КЛД», «Неврология» и др.

Диспансеризация
населения

ДПП повышения квалификации врачей по
специальностям «Терапия», «Педиатрия»,
«Врач общей практики»

Выбор цикла по программе повышения квалификации

Программы ПК и циклы

Справка

Программы повышения квалификации

Фильтр: специальность: Организация здравоохранения и общественное здоровье

Номер	Наименование	Специальность	Структурное подразделение	ЗЕТ	Год разработ	Формы обучения	Ожидает ответа, дней	Дней с последнего изменения статуса	НМО	Образот сертифи	Традици образов	Статус	Симуля обучени	Стоимость обучения
11925-2017	Эффективное использование ресурсов. Бережливое здравоохранение	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО Кафедра	36.00	2017	очно-заочная		212	✓	✓	✓	Утверждена методистом	-	3600.00
10861-2017	Контроль (экспертиза) качества медицинской помощи и безопасности медицинской	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО	72.00	2017	очно-заочная		226	✓	✓	✓	Утверждена методистом	-	7100.00
10856-2017	Контроль и экспертиза качества медицинской помощи	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО	36.00	2017	очно-заочная		226	✓	✓	✓	Утверждена методистом	-	3600.00
10160-2017	Управление проектами по стандарту PMBOK (Project Management Body of Knowledge)	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Кафедра НМО БГМУ	36.00	2017	очная		234	✓	-	✓	Утверждена методистом	-	36000.00
10160-2017	Подготовка страховых представителей третьего уровня в системе обязательного	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	144.00	2017	заочная		254	-	✓	✓	Утверждена методистом	-	14200.00

ДПП ПК 36ч. «Эффективное использование ресурсов. Бережливое здравоохранение». Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО

ДПП ПК 36ч. «Управление проектами по стандарту PMBOK (Project Management Body of Knowledge)» Кафедра НМО БГМУ

Выбор цикла по программе повышения квалификации

14.11.20	20.11.20	желудочно-Кровотечения из верхних отделов желудочно-желудочно-	36.0	Башкирский ГМУ	Хирургия	Хирургия	0	0	0	0	0	0	0
10.20	10.20	ПЭТ-КТ в онкологической практике	36.0	Башкирский ГМУ	Радиология, Рентгенология, Онкология,	Радиология	1	1	✓ 1	1	0	1	1
03.12.20	08.12.20	ПЭТ-КТ в онкологической	36.0	Башкирский ГМУ	Радиология, Рентгенология,	Радиология	0	0	0	0	0	0	0
26.11.20	01.12.20	Определение наркотических и психотропных	36.0	Башкирский ГМУ	Судебная лабораторная диагностика,	клиническая лабораторная диагностика	10	0	— 0	0	0	0	0
21.11.20	27.11.20	Общественное здоровье и здравоохранение	36.0	Башкирский ГМУ	Организация здравоохранения и общественное	Организация здравоохранения и общественное	3	0	— 0	0	0	0	0
11.20	11.20	Организация управления проектами	36.0	Башкирский ГМУ	Организация здравоохранения и общественное	Организация здравоохранения и общественное	6	0	✓ 4	4	0	4	0
21.11.20	27.11.20	Правовые основы медицинской деятельности и	36.0	Башкирский ГМУ	Организация здравоохранения и общественное	Организация здравоохранения и общественное	8	4	✓ 8	8	0	8	4
21.11.20	27.11.20	Острый аппендицит	36.0	Башкирский ГМУ	Хирургия, Общая врачебная практика	Хирургия	2	0	— 0	0	0	0	0

ДПП ПК 36ч. «ПЭТ-КТ в онкологической практике». Кафедра лучевой терапии ИДПО

ДПП ПК 36ч. «Организация управления проектами» Кафедра ОЗ ОЗ

Выбор цикла по программе повышения квалификации

Программы ПК и циклы

Справка

Программы повышения квалификации

Настроить фильтр Сбросить фильтр Добавить Редактировать Удалить Изменить статус Настройка уведомлений Назначить рецензента Выгрузить в Excel

Номер	Наименование	Специальность	Образовательная организация	Структурное подразделение	ЗЕТ	Год разработки	Формы обучения	Ожидает ответа, дней	Дней с последнего изменения статуса	НМО	Образовательный сертификат	Традиционный образец	Статус	Стоимость обучения
	профилактика и лечение													
18615-2018	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Башкирский ГМУ	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО	144.00	2018	очно-заочная	89		✓	✓		Утверждена методистом	14600.00
18594-2018	Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными	Терапия	Башкирский ГМУ	Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО	36.00	2018	очно-заочная	90		✓	✓	✓	Утверждена методистом	3600.00
18565-2018	Основы конфликтологии	Психотерапия	Башкирский ГМУ	кафедра психотерапии с курсом ИДПО	36.00	2018	очно-заочная	94		✓	✓	✓	Утверждена методистом	3600.00
18413-2018	Теоретические основы проектного управления	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Башкирский ГМУ	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО	36.00	2018	очно-заочная	109		✓	✓	✗	Утверждена методистом	3700.00
18412-2018	Организация управления проектами	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Башкирский ГМУ	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО	36.00	2018	очно-заочная	109		✓	✓	✗	Утверждена методистом	3700.00
	Фармацевтическое												Утвержден план	

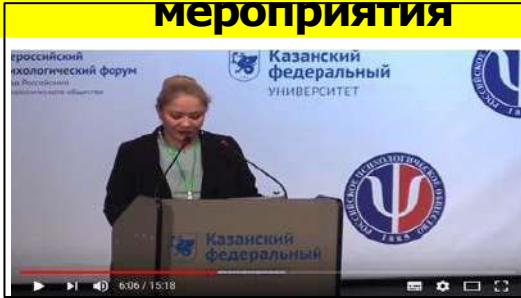
1 - 100 of 513 results

« 1 2 3 4 5 6 » 100 ↓

ДПП ПК 36ч. «Ранняя диагностика и лечение пациентов с наиболее распространенными неинфекционными заболеваниями на основе клинических рекомендаций (болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, злокачественные новообразования)» Кафедра поликл. терапии с курсом ИДПО

Перспективы развития Программ интерактивные образовательные модули

1 Видеозапись образовательного мероприятия

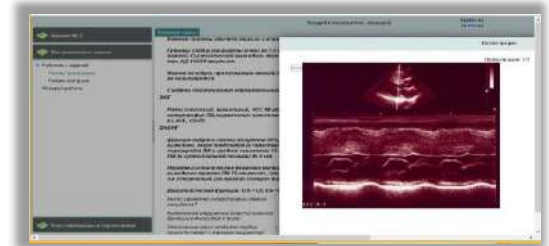


2 аудиолекция, видеолекция

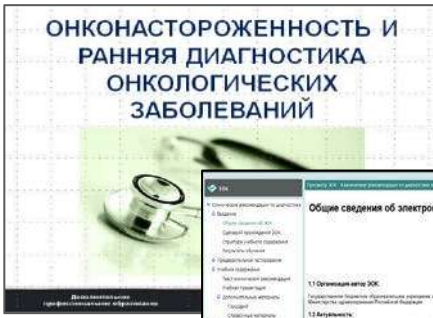
СТРУКТУРА УЧЕБНОГО СОДЕРЖАНИЯ

1. Законодательство о непрерывном образовании
2. Понятие непрерывного образования
3. Принципы непрерывного образования
4. Функции непрерывного образования
5. Задачи для перспективного развития НО

3 интерактивная ситуационная задача



4 электронный образовательный курс



Общие сведения об электронном образовательном курсе

1.1 Организация курса ЭОК

1.2 Актуальность

1.3 Особенности реализации

1.4 Структура работы с ЭОК

ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ОТКРЫТОУГОЛЬНОЙ ГЛАУКОМЫ



5 учебный фильм



6 интерактивная симуляционная игра (виртуальный тренажер)



Перспективы развития Портала edu.rosminzdrav.ru

1

Расширение спектра пользователей Портала (преподаватели, обучающиеся, пациенты)

2

Улучшение эргономичности Портала и эффективности его взаимодействия со специалистом, в том числе через мобильное приложение

3

Обеспечение возможности разработки **новых видов интерактивного образовательного контента** (виртуальный пациент, **виртуальные симуляторы**)

4

Расширения спектра учитываемых видов образовательной активности (**экспертная деятельность, публикационная активность**, освоение информационных ресурсов)

5

Автоматизация оценки качества образовательных элементов и их рейтингование

6

Обеспечение индивидуализации обучения специалиста в зависимости от нужд системы здравоохранения, профессиональных потребностей и личностных свойств – **«таргетное обучение»**

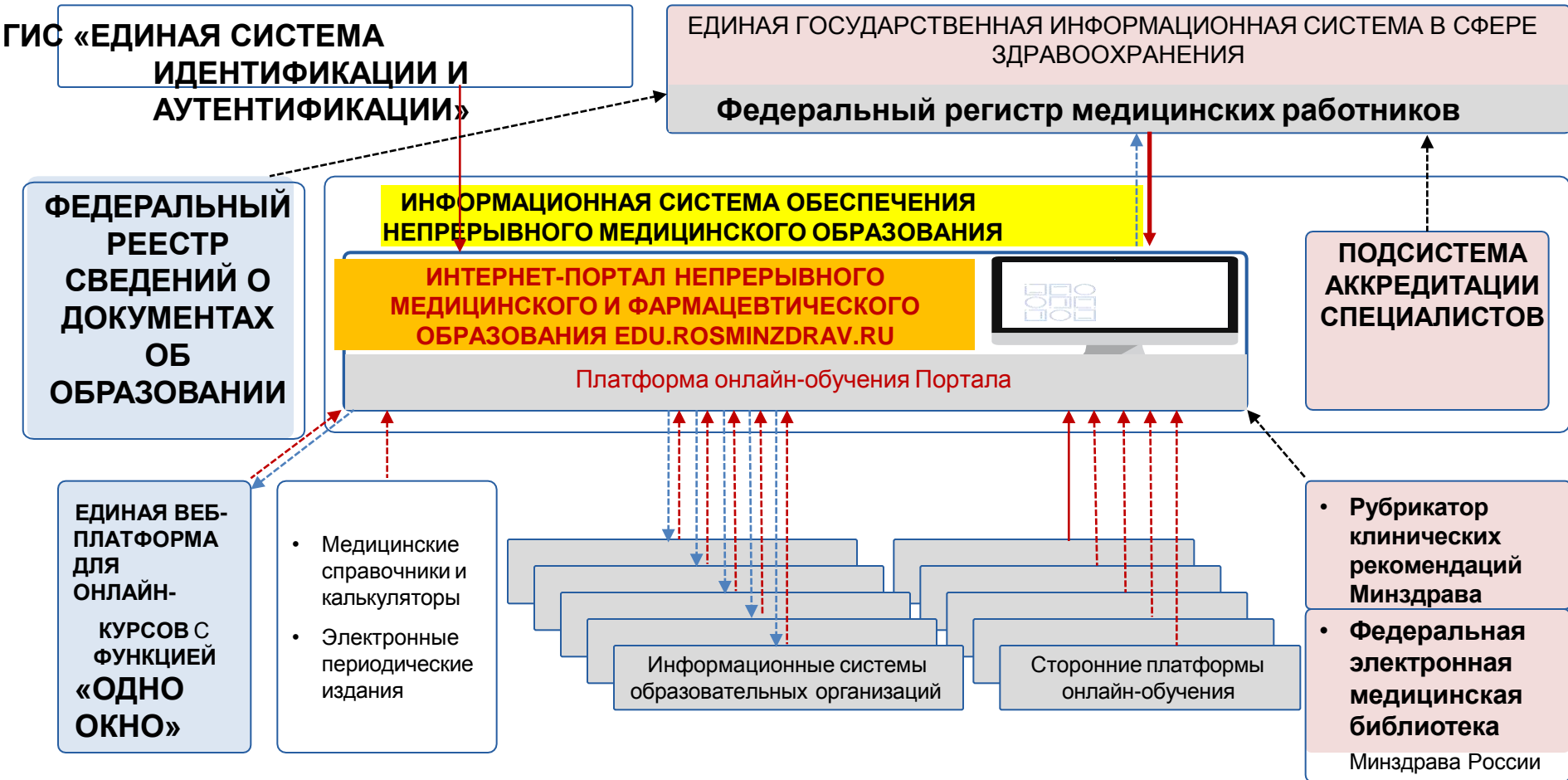
7

Контроль и управление образовательным процессом на различных уровнях (личные кабинеты органа управления здравоохранением субъекта РФ, работодателя)

8

Расширение областей интеграции Портала

Интеграция Портала в единое цифровое пространство



ПОРТФОЛИО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Таким образом, система НМО способствует Созданию портфолио профессиональных достижений

- это творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые в разнообразных видах профессиональной деятельности, которое

возлагается непосредственно на самого медицинского работника

ПОЗВОЛЯЕТ ПРОВОДИТЬ:

Анализ и документальное подтверждение собственных значимых результатов

Обеспечение мониторинга профессионального роста и достижений

Выстраивание личностной творческой траектории непрерывного профессионального развития



Благодарю за внимание!

