

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.08.2023 09:55:40

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a414814c36b17c6d5849ee7ed02c5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  В.Н. Павлов
2023 г.


**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ -
ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация

Медицинский лабораторный техник

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа - 2023

При разработке основной образовательной программы в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от «4» июля 2022 г. N525
- 2) учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2023 г., протокол № 5.
- 3) приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 474-н от «31» июля 2020 г., «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».
- 4) основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика Учебно-методическим советом колледжа от «15» 05 2023 г., протокол № 9.

Председатель Учебно-методического совета
медицинского колледжа



Галейшина Т.З.

Разработчики:

Исхаков И.Р., к.м.н., доцент, директор медицинского колледжа
Галейшина Т.З., заместитель директора по УР медицинского колледжа
Ситдиков Р.Э., заместитель директора по УПР медицинского колледжа
Матюшина Ю.Е., председатель ЦМК общегуманитарных, социально-экономических и
общепрофессиональных дисциплин медицинского колледжа
Гимранова И.А., к.м.н., и.о.зав. кафедрой фундаментальной и прикладной микробиологии
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
Титова Т.Н., к.н., доцент кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
Борцова Ю.Л., к.б.н., доцент кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рецензенты:

Варламова Е.А., заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»
Воронинская Е.А., заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж»

Содержание

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика образовательной программы	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план.....	
5.2. Календарный учебный график.....	
5.3. Рабочая программа воспитания.....	
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	
6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.....	
6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.....	
6.3. Практическая подготовка обучающихся.....	
6.4. Организация воспитания обучающихся.....	
6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	
7. Программа государственной итоговой аттестации	
8. Разработчики программы подготовки специалистов среднего звена	
9. Приложение	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» - программам подготовки специалистов среднего звена (действующим с 01.03.2023 г.);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 " Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

Приказа Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования»;

Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

Приказа Министерства просвещения России от «4» июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" Нормативно-методических документов Министерства просвещения России;

Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам - *медицинская сестра/медицинский брат.*

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников : 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей (МДК)
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

3.3. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан.

В Университете созданы условия для получения образования студентами, ординаторами, магистрами, аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в Университете предполагает:

- контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий;
- обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения;
- составление расписания занятий с учётом доступности среды;
- на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет может осуществлять организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Университетом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация определенных дисциплин для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в самоуправление обучающихся, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь обучающимся-инвалидам.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНИП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется:

- отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охранных;
- на первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс;
- туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения;
- оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНИП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

В Университете работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов, предоставленных отделом качества образования и мониторинга, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по

доверенности, выданной читателем, лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124);
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117);
- информационным залом (корп. 7, к. 126);
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В Университете созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).
- размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,</p>

		современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); - выполнять фотометрические методы анализа; - выполнять титриметрическое определение; - проводить микроскопическое исследование. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; - основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования; - основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии. - устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров; - понятие о рефлектметрии. Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике санитарные нормы и правила; - проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам;

	<p>выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований</p>	<p>- работать в лабораторной информационной системе</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; - принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории
	<p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана работы и отчета о своей работе; – контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; - проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о своей работе; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; - анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника; - принципов организации работы лабораторной службы
	<p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной

	<p>учетом профиля лаборатории</p>	<p>документации</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала; - правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила пересылки информации по электронным средствам связи
	<p>ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие правила оказания первой помощи; - понятие первой помощи; - перечень состояний при которых оказывается первая помощь
<p>Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом <p>Умения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила
	<p>ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; - принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; - принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала; - задачи, структуру, оборудование, правила

		работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований
	ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль качества клинических лабораторных исследований; - интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; - правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований; - работа в лабораторных информационных системах
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приема биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировки, транспортировки и хранения биоматериала; - отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям; - готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований; - принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования; - готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований
	<p>ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований; - применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить микробиологические исследования биологического материала; - проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках; - работать на бактериологических анализаторах; - проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды; - проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; - проводить метод овоскопии; - осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования; - проводить модификацию паразитологических методов исследования;

		<ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах - проводить вирусологические и иммунологические исследования; - проводить идентификацию вирусов в патологическом материале - проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критерии отбраковки биоматериала
	<p>ПК 3.3. Проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; - правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
<p>Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории</p>	<p>ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего - установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка) <p>Умения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила; - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
	<p>ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование); - проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технику приготовления цитологических препаратов; - проводить оценку качества цитологических препаратов; - проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)) <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; - правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; - определение цитологии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории; - содержание химических элементов в клетке; - характер и способы получения цитологического материала; - особенности контроля качества цитологических исследований
	<p>ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение контроля качества цитологических исследований; - готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; - проводить гистологическую обработку тканей; - готовить микропрепараты для гистологических исследований; - оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; - архивировать оставшийся от исследования материал; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; - критерии качества гистологических препаратов; - морфофункциональную характеристику органов и тканей; - правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации,

		связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Практический опыт: - пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно-эпидемиологических исследований; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
		Умения: - осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно-правовой документации
		Знания: - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Практический опыт: - осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
		Умения: - определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов
		Знания: - обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований; - механизмы функционирования природных экосистем
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	Практический опыт: - правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения
		Умения: - вести учетно-отчетную документацию; - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		Знания: - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-	ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и	Практический опыт: - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;

<p>медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>инструментальных исследований при производстве медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила; - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации. - работать на современном лабораторном оборудовании</p> <p>Умения: -соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований); -осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> <p>Знания: -организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ</p>
	<p>ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>Практический опыт: - соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований - работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании</p> <p>Умения: - проведение резки образцов тканей на микротоме, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления; - методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения; - аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение; - экспресс-анализ интоксикаций; - проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга
	<p>ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план с календарным учебным графиком

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Учебный план ([ссылка на сайте ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России](#)).

5.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 5,6 ([Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России](#)).

5.3. Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 2 ([Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России](#)).

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей в соответствии с учебным планом

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении 3 (*Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*).

5.5. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик представлены в Приложении 4 (*Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*).

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Медицинский колледж располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного образовательного процесса.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса предполагает наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

Основной задачей информационно-технического обеспечения образовательной деятельности Университета является повышение эффективности образовательного процесса на основе выработки и проведения научно обоснованной технической политики по внедрению информационно-телекоммуникационных технологий в учебную, воспитательную, научно-исследовательскую и административно-хозяйственную деятельность Университета.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

В университете создана и успешно эксплуатируется мощная телекоммуникационная инфраструктура.

Лекционные залы и аудитории оборудованы современными информационно-техническими средствами обучения. Созданы специализированные учебные аудитории и лаборатории.

Развёрнута сеть видеоконференцсвязи и учебно-информационного телевидения «Медик-ТВ».

Для качественного ведения образовательного процесса Университет располагает компьютерными классами с мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием. Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы представлены на *Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ*.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Организация проведения практики, предусмотренной ППСЗ, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ППСЗ (далее - медицинская организация (база практики)).

Практика проводится в следующих формах:

а) Рассредоточено – чередуясь с учебными занятиями, циклично в несколько периодов путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ППСЗ;

Практика проводится в соответствии с программой практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в академических часах или продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (дневник по практике, сводный отчет по практике и характеристика, научно-исследовательская работа обучающихся (презентации, рефераты).
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Нормативно-правовые основания программы воспитания:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении **Плана мероприятий по реализации** в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказа Министерства просвещения России от «4» июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

6.4.2. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие. Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Ожидаемые результаты:

- привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта студентов;
- обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;

- оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы; – повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры университета;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;
- оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации университета перед Министерством науки и высшего образования.

6.4.3. Виды, формы и содержание деятельности

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

Правовое воспитание обучающихся.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения молодежи в обществе, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование у молодежи здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Эстетическое воспитание обучающихся.

Эстетическое воспитание это процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний, развития задатков и способностей в области искусства, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса к творчеству по законам красоты. Эстетическое воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Экологическое воспитание обучающихся.

В условиях научно-технического и социального прогресса экологическое образование и воспитание – неотъемлемый элемент формирования нового человека. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению. В рамках формирования экологической культуры идет процесс усвоения основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное взаимодействие человека и природы, бережное отношение к природным территориям, понимание многосторонних ценностей природы, как источника материального и духовного развития общества.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу, составляет _____ %.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение профессиональных модулей ППСЗ составляет _____ %

Следует представить сведения о преподавательском составе, участвующем в реализации ППСЗ. Приложение 9 (в форме справки)

7. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включает программы государственных экзаменов критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.

Программа ГИА представлена в Приложении 7. (Ссылка на сайт ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История России»**

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 32 часа

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «История России» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

знания:

- основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итогов «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основных тенденций и явлений в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективного анализа развития отрасли.

Содержание дисциплины. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века. Социально-экономическое развитие. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. Основные направления внешней политики. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. Россия в процессе глобализации. Россия в мировой экономике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Год обучения: 1, 2

1, 3 семестр

Количество часов: 72 часа

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знания:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

Содержание дисциплины. Современный иностранный язык. Страна изучаемого языка. Моя будущая профессия. Медицинское образование в России и за рубежом. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Скелет. Строение кровеносной системы. Строение дыхательной системы. Строение пищеварительной системы. Строение выделительной системы. Строение нервной системы. Основы личной гигиены. Оказание первой помощи. Система здравоохранения в России и за рубежом. В больнице. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Работа с медицинской документацией. Визит к врачу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Год обучения: 2

4 семестр

Количество часов: 68 часов

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

знания:

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способов защиты населения от оружия массового поражения;
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основ военной службы и обороны государства;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечня военно-учетных специальностей
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Основы военной безопасности Российской Федерации. Вооруженные силы Российской Федерации. Воинская обязанность в Российской Федерации. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.

Общие правила оказания первой помощи. Профилактика инфекционных заболеваний. Обеспечение здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7; ПК 1,3, ПК 1.4, ПК 1.6.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Год обучения: 1,2

1, 2,3, 4 семестры

Количество часов: 118 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

знания:

– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

– основы проектной деятельности;

– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни;

– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;

– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Содержание дисциплины. Здоровый образ жизни. Техника бега на короткие дистанции, техника спортивной ходьбы. Техника длительного бега. Техника прыжка в длину с места, с разбега. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег. Контрольные нормативы в беге и прыжках. Волейбол: Стойки и перемещения игрока. Общая физическая подготовка. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП. Верхняя прямая подача мяча. ОФП. Тактика игры в защите и нападении. Основы методики судейства. Контроль выполнения тестов по волейболу. Баскетбол: Стойка, перемещения, остановки, повороты игрока. ОФП. Передачи мяча. ОФП. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП. Техника штрафных бросков. ОФП. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. Практика судейства в баскетболе. Гимнастика: Строевые приемы. Техника акробатических упражнений. Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт. Упражнения на бревне (девушки). Профессионально-прикладная физическая подготовка. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне. Подачи. Нападающий удар. Судейство соревнований по

бадминтону. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 4, ОК 8.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы бережливого производства»**

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 32 часа

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- картировать поток создания ценностей;
- применять ключевые инструменты решения проблем;
- определять и анализировать основные потери в процессах;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной

деятельности

знания:

- принципы, идеалы и философию бережливого производства;
- основы картирования;
- методы решения проблем;
- инструменты бережливого производства
- основы коммуникации и деятельности коллектива;
- основы проектной деятельности.

Содержание дисциплины. Философия и принципы бережливого производства. Картирование потока создания ценности. Потери. Ключевые инструменты анализа проблем. Ключевые инструменты решения проблем. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 4, ОК 7; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности»**

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 32 часа

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

знания:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

Содержание дисциплины. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг. Основные виды банковских операций. Система налогообложения физических лиц. Формирование стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Способы принятия финансовых решений. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Деловой русский язык»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 60 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Деловой русский язык» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- уметь строить деловое общение;
- уметь вести деловые переговоры;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности
- составлять письменную деловую и научную речь

знания:

- языковой политики государства;
- основ делового общения;
- делового этикета;
- грамматических норм;
- видов деловых бумаг;
- коммуникативных качеств речи.

Содержание дисциплины. Общественный характер языка. Язык и другие коммуникативные системы. Общие сведения и языке. Общение и речь. Типы речи. Зависимость языковой политики от политики национальной. Деловое общение. Особенности деловой речи. Основные виды управленческих документов, правила оформления и составления. Лексика языка деловых документов. Деловые бумаги. Унификация грамматической структуры словосочетания, словоформы. Порядок слов, рубрикация простого предложения. Структура деловой беседы. Темы и ситуации делового общения. Деловое совещание. Структура пресс-конференции. Правила проведения пресс-конференции. Психологический климат коллектива. Деловая дискуссия. Этика поведения в служебном конфликте. Деловой этикет. Официально-деловой стиль. Жанры письменной деловой речи. Нормы деловой речи. Языковые аспекты официально-делового стиля. Лексические нормы деловой речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 и личностных результатов: ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин

«Анатомия и физиология человека»

Год обучения: 1

1,2 семестры

Количество часов: 80 часов

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства;
- исследовать отделяемое женских половых органов;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства;
- дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови;
- проводить определение резус - фактора и групп крови по системе АВО;
- определять биохимические аналиты крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами исследования;
- проводить коагуляционные тесты;
- дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах;
- проводить вирусологические и иммунологические исследования;
- проводить идентификацию вирусов в патологическом материале;
- проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови;
- проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межучного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секрция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)

знания:

- актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;
- основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методов работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуры плана для решения задач;
- порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности медицинского технолога;
- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемов структурирования информации;
- формата оформления результатов поиска информации;
- содержания актуальной нормативно-правовой документации;
- современной научной и профессиональной терминологии;
- возможных траекторий профессионального развития и самообразования;
- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;
- основ проектной деятельности;
- особенностей социального и культурного контекста;
- правил оформления документов и построения устных сообщений;
- сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимости профессиональной деятельности по (специальности);
- стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- современных средств и устройств информатизации;
- порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- морфологии клеточных и других элементов мочи;
- форменных элементов кала, их выявление;
- физико-химического состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- лабораторных показателей при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологического состава, физико-химических свойств спинномозговой жидкости;
- морфологии клеток крови на уровне норма-патология;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- основных признаков разделения на группы крови, значения резус-фактора;
- нормальной физиологии обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;
- основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза;
- нормальной микрофлоры человека;
- строения иммунной системы, видов иммунитета;
- определения цитологии как науки, объектов исследования;
- основных положений клеточной теории;
- содержания химических элементов в клетке.

Содержание дисциплины. Анатомия и физиология как предмет. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань. Общая характеристика костной и мышечной систем. Процесс движения. Костная система. Процесс движения. Мышечная система. Анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхания. Анатомо-физиологические основы полости рта. Анатомо-физиологические основы глотки, пищевода, желудка. Анатомо-физиологические основы тонкого и толстого кишечника. Брюшина. Анатомо-физиологические основы пищеварительных желез. Обмен веществ и энергии в организме. Анатомия органов мочевыделительной системы. Физиология органов мочевыделительной системы. Анатомо-физиологические основы органов половой системы. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Форменные элементы крови. Анатомо-физиологические особенности

системы крови. Свертывание. Резус фактор. Донорство. Анатомия и физиология сердца. Физиология кровообращения. Артериальной и венозной систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплин

«Основы патологии»

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 36 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оформлять результаты поиска;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;
- излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

знания:

- актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;
- основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- приемов структурирования информации;
- современной научной и профессиональной терминологии;
- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;
- особенностей социального и культурного контекста;
- правил оформления документов и построения устных сообщений;
- значимости профессиональной деятельности по специальности;
- современных средств и устройств информатизации;
- порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности;
- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины. Введение в предмет "Основы патологии". Нозология. Дистрофии. Гипоксия. Нарушение кровообращения и лимфообращения. Воспаление. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни системы дыхания. Болезни системы пищеварения. Болезни мочеобразования и мочевыделения. Болезни эндокринной системы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10; ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Генетика человека с основами медицинской генетики»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 36 часов

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;

- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;

- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

- рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией;

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии

знания:

- биохимических и цитологических основ наследственности;

- закономерностей наследования признаков, видов взаимодействия генов;

- методов изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

- основных видов изменчивости, видов мутаций у человека, факторов мутагенеза;

- основных групп наследственных заболеваний, причин и механизмов возникновения;
- признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями;
- целей, задач, методов и показаний к медико-генетическому консультированию;
- правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.

Содержание дисциплины. Введение. Цитологические основы наследственности. Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код. Моно-гибридное и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование. Методы изучения наследственности человека. Изменчивость и виды мутаций у организма. Хромосомные болезни. Генные болезни. Мульти-факториальные болезни. Медико-генетическое консультирование.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 36 часов

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- применять современную научную и профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

знания:

- основных источников информации для решения задач;
- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- содержания актуальной нормативно-правовой документации;
- современной научной и профессиональной терминологии;
- возможных траекторий профессионального развития и самообразования;
- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;
- особенностей социального и культурного контекста;
- правил оформления документов и построения устных сообщений;
- сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимости профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;
- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;
- путей обеспечения ресурсосбережения;
- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основ здорового образа жизни;
- условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средств профилактики перенапряжения
- современных средств и устройств информатизации.

Содержание дисциплины. Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания. Ударение. Понятие о долготе и краткости слога. Морфология. Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение. Имя прилагательное. Прилагательные I группы. III склонение существительных и II группа прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными. Предлоги и союзы. Наречия и местоимения. Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Предлоги в рецептах. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот. Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Состав слова. Словообразование. Числительные в словообразовании. Клиническая терминология. Терминообразование в клинике лабораторных исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

Год обучения: 1

1,2 семестры

Количество часов: 164 часа

Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески);
- выполнять фотометрические методы анализа;
- выполнять титриметрическое определение;
- проводить микроскопическое исследование;
- выполнять технологии и средства анализа по месту лечения (отражательная фотометрия);
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование к проведению лабораторного исследования

знания:

- правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом;
- основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования;
- основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии. - устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров;
- понятие о рефлектиметрии. Устройство мочевого анализатора;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований санитарные нормы и правила для медицинских организаций;
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методики обеззараживания отработанного биоматериала;
- правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом;
- алгоритм действий по подготовке и проведению физико-химических методов исследования с использованием колориметров, фотометров, спектрофотометров, нефелометров, рН-метров, иономеров, анализаторов;
- неорганические и органические соединения;
- химические связи;
- таблицу Менделеева;
- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методики обеззараживания отработанного биоматериала
- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

практический опыт:

- проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

Содержание профессионального модуля. В МДК 01. 01. *Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований.* Периодический закон Д.И. Менделеева Строение атома. Химическая связь. Классы неорганических соединений. Комплексные соединения. Окислительно-восстановительные процессы. Теория электролитической диссоциации. Гидролиз солей. Буферные растворы. Основы строения органических соединений. Кислородсодержащие органические соединения. Углеводы. Аминокислоты. Белки. Жиры. Триацилглицериды. Генетическая связь между классами органических соединений. Общие принципы организации в клинико-диагностической лаборатории. Устройство микроскопа и техника микроскопирования. Фильтрация и центрифугирование. Титриметрические методы исследования. Основные технологии физико-химических исследований. Электрометрические методы исследования. Технологии фракционирования компонентов смеси веществ. Флуоресцентный метод исследования. Кинетический метод анализа. В МДК 01. 02. *Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ.* Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала лабораторной службы. Растворы. Способы выражения концентрации и техника приготовления. Измерение температуры и плотности растворов. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Значение

преаналитического этапа в стандартизации лабораторных исследований. Методология контроля качества лабораторных исследований. Система внешнего и внутреннего контроля качества лабораторных исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 и вида деятельности: ВД 1.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Год обучения: 1,2

1,2,3 семестры

Количество часов: 350 часов

Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный модуль ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);
- применять на практике санитарные нормы и правила;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать осадок под микроскопом;
- проводить функциональные пробы почек;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи, мочевой станции;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства;
- готовить препараты для микроскопического исследования;
- проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степень чистоты влагалища;
- исследовать отделяемое мочеполовой системы, готовить препараты для микроскопического исследования и дифференциальной диагностики возбудителей заболеваний гонореи, трихомониаза, бактериального вагиноза, кандидоза;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах;
- производить взятие капиллярной крови с помощью вакуумных систем и без вакуумных систем для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови;
- дифференцировать дегенеративные изменения лейкоцитов в мазках крови при патологических состояниях;
- дифференцировать патологические изменения эритроцитов в мазках крови при анемиях различного генеза;
- дифференцировать патологические изменения тромбоцитов в мазках крови при патологических состояниях;
- проводить определение резус - фактора и групп крови по системе АВО;
- работать на гематологических анализаторах;
- нормы показателей крови в лабораторном бланке гематологического анализатора;
- проводить контроль качества гематологических исследований;
- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- подготовить материал к биохимическим и коагулологическим исследованиям;
- определять биохимические аналиты крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами исследования;
- работать на биохимических анализаторах;
- проводить коагуляционные тесты;
- проводить контроль качества биохимических лабораторных исследований;
- интерпретировать биохимические показатели крови в лабораторном бланке биохимического анализатора;
- проводить количественную оценку результатов исследования путем сравнения полученного результата с калибровочной кривой;
- проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов.

знания:

- правил и способов получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
- критериев отбраковки биоматериала;
- санитарных норм и правил для медицинских организаций;
- принципов стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методик обеззараживания отработанного биоматериала;
- задач, структуры, оборудования, правил работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основных методов и диагностического значения исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологии клеточных и других элементов мочи;
- основных методов и диагностического значения исследований физических, химических показателей кала;
- форменных элементов кала, их выявления;
- физико-химического состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменений состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;

- лабораторных показателей при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологического состава, физико-химических свойств спинномозговой жидкости, лабораторных показателей при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологической характеристики возбудителей венерических заболеваний;
- принципов и методов исследования отделяемого половых органов;
- классификации вакуумных систем для взятия крови при определенном виде лабораторного исследования;

теории кроветворения;

- морфологии клеток крови на уровне норма-патология;
- понятий «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- изменений показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
- морфологических особенностей эритроцитов при различных анемиях;
- морфологических особенностей лейкоцитов при различных патологиях крови;
- морфологических особенностей тромбоцитов при различных патологических состояниях;
- основных признаков разделения на группы крови, значения резус-фактора;
- методик взятия капиллярной крови;
- особенностей подготовки пациента к химико-микроскопическим, и гематологическим лабораторным исследованиям;
- правил взятия образца биологического материала на лабораторные исследования;
- правил работы в медицинских, лабораторных информационных системах;
- особенностей подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основных методов и диагностического значения биохимических исследований крови, мочи, ликвора;
- основ гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальной физиологии обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;
- причин и видов патологии обменных процессов;
- основных методов исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов;
- принципов контроля качества коагулологических исследований;
- контрольных материалов для контроля коагулологических исследований;
- принципов коагуляционных тестов;
- правил оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципов ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

практический опыт:

- прием биоматериала;
- регистрация биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
- маркировка, транспортировка и хранения биоматериала;
- отбраковка биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;
- подготовка биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
- использование медицинских, лабораторных информационных системах;
- выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
- выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
- определение физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей);
- взятие капиллярной крови;
- проведение общего анализа крови и дополнительных методов исследований классическими методами и на автоматизированных анализаторах.

Содержание профессионального модуля. В МДК 02.01. Проведение химико-микроскопических исследований. Организационные, правовые аспекты проведения химико-микроскопических лабораторных исследований. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований

желудочного и дуоденального содержимого. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований спинномозговой жидкости. Проведение химико-микроскопических лабораторных исследований выпотных жидкостей. Исследование химико-микроскопических лабораторных исследований трахеобронхиального содержимого. Исследование вагинального отделяемого, оценка гормонального профиля женщин. *В МДК 02.02. Проведение гематологических исследований.* Действия медицинского лабораторного техника на этапах лабораторного гематологического анализа. Представление о кроветворении. Структурная организация костного мозга. Изменение показателей гемограммы при лейкомоидных реакциях. Изменение показателей гемограммы при патологии эритроцитов. *В МДК 02.03. Проведение биохимических исследований.* Обмен веществ и энергии, гормональная регуляция метаболизма в организме человека. Исследование биохимических изменений при нарушении обмена углеводов. Особенности проведения контроля качества лабораторных биохимических исследований. Исследование показателей обмена белков. Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей липидного обмена. Проведение лабораторных биохимических исследований по определению показателей водно-минерального обмена, кислотно-основного состояния. Проведение биохимических лабораторных исследований по определению активности ферментов, проведение коагулологических исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 и вида деятельности: ВД 2.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Год обучения: 1,2

1,2,3, 4 семестры

Количество часов: 180 часов

Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
- подготовить материал к бактериологическим, микологическим и паразитологическим исследованиям;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических, микологических и паразитологических исследований;
- принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования;
- готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований;

- выполнять процедуры преаналитического этапа исследований в отношении проб из объектов окружающей среды;
- проводить микробиологические исследования биологического материала;
- проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках;
- работать на бактериологических анализаторах;
- проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды;
- проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов;
- проводить метод овоскопии;
- осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования;
- дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах;
- проводить вирусологические и иммунологические исследования;
- проводить идентификацию вирусов в патологическом материале;
- проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови;
- проводить контроль качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;
- оценивать результат проведенных лабораторных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;
- применять на практике санитарные нормы и правила;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать используемую лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- проводить утилизацию отходов микробиологических, иммунологических и паразитологических лабораторий;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

знания:

- правил и способов получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала, материала из объектов окружающей среды для лабораторных исследований;
- критериев отбраковки биоматериала, материала из объектов окружающей среды;
- задач, структуры, оборудования, правил работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- особенностей подготовки пациента к микробиологическим, в том числе бактериологическим и паразитологическим лабораторным исследованиям;
- требований к организации работы с микроорганизмами III- IV групп патогенности;
- классификации и морфологии микроорганизмов, имеющих значение для лабораторной диагностики;
- классификации питательных сред и их лабораторного значения;
- физиологии бактерий, грибов;
- генетики микроорганизмов и бактериофага;
- нормальной микрофлоры человека;
- основных методов и диагностического значения бактериологических и паразитологических исследований крови, мочи, ликвора;
- принципов санитарно-микробиологических исследований;
- санитарно-показательных микроорганизмов;
- основ медицинской паразитологии;
- систематики паразитов, морфологию и жизненного цикла паразитов;
- классификации возбудителей паразитарных болезней;
- методик взятия проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды;
- строения иммунной системы, видов иммунитета;
- иммунокомпетентных клеток и их функций;
- видов и характеристик, и функций антигенов;
- классификации, строения, функций иммуноглобулинов;
- механизма иммунологических реакций;
- классификации, строения, свойств вирусов;
- ДНК и РНК-содержащих вирусов, особенностей строения генома и основных представителей

семейств;

- назначения контрольных материалов для серологического исследования;
- основных методов и диагностического значения вирусологических и иммунологических исследований;
- особенностей методик выделения вирусов на куриных эмбрионах, культурах клеток и лабораторных животных;
- перечня контрольных материалов, правил пользования стандартными процедурами лабораторных медицинских технологий, требований к точности и принципов определения допустимых погрешностей лабораторных исследований;
- правил проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;
- правил работы в медицинских лабораторных информационных системах;
- правил оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципов ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала и материала у объектов окружающей среды;
- санитарных норм и правил для медицинских организаций;
- принципов стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методик обеззараживания отработанного биоматериала;
- принципов утилизации отходов медицинских организаций;
- задач, структуры, оборудования, правил работы и техники безопасности в серологической лаборатории;
- правил оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правил пересылки информации по электронным средствам связи

практический опыт:

- приема биоматериала;
- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
- маркировки, внутрилабораторной транспортировки и хранения биоматериала;
- отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям, и оформление отбракованных проб;
- подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
- проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований;
- применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований;
- проведения контроля качества при выполнении микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах;
- фиксации результатов, проведенных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований, информирования получателя обо всех значимых факторах проведения исследования;
- организации взаимодействия со специалистами иных структурных подразделений медицинской организации;
- реагирования на вопросы и запросы заинтересованных сторон;
- выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
- выполнения правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; утилизация отходов микробиологических иммунологических и паразитологических лабораторий;
- использования медицинских лабораторных информационных систем.

Содержание профессионального модуля. В МДК 03.01. *Бактериология*. Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Преаналитический этап лабораторных микробиологических. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Стерилизация и дезинфекция. Микроскопический метод лабораторной диагностики. Морфология микроорганизмов Физиология и особенности метаболизма бактерий, вирусов, грибов. Микробиологический метод лабораторной диагностики. Физиология и особенности метаболизма бактерий, вирусов, грибов. Основы иммунологии. Микробиологическая диагностика заболеваний, вызванных пиогенными кокками. Микробиологическая диагностика раневых анаэробных инфекций Микробиологическая диагностика воздушно-капельных бактериальных инфекций. Микробиологическая идентификация патогенных спирохет, микоплазм, хламидий, риккетсий, зооантропонозных бактериальных

инфекций. Микробиологическая диагностика факультативно-анаэробных грамотрицательных бактерий. Микробиологическая диагностика микозов человека. Оппортунистические микозы. Санитарная микробиология. Задачи санитарно-микробиологических исследований. Санитарно-показательные микроорганизмы. В МДК 03.02. Иммунология. Иммуитет, Иммунная система. Основные параметры иммунолога статуса и методы его оценки. Основы вирусологии и методы исследования. В МДК 03.03. Паразитология. Введение. Предмет и задачи медицинской гельминтологии. Тип плоские черви. Класс сосальщики. Тип плоские черви. Класс ленточные черви. Тип круглые черви. Класс собственно круглые черви. Паразитические простейшие. Методы обнаружения и исследования простейших. Класс Саркодовые. Тип Жгутиковых. Тип Споровики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 и вида деятельности: ВД 3.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Год обучения: 1,2

2,3, 4 семестры

Количество часов: 164 часа

Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);
- применять на практике санитарные нормы и правила;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для цитологического исследования;
- выполнять технику приготовления цитологических препаратов;
- проводить оценку качества цитологических препаратов;
- проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секрция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы);
- проведение контроля качества цитологических исследований;

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей;
- готовить микропрепараты для гистологических исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

знания:

- правил и способов получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
- критериев отбраковки биоматериала;
- санитарных норм и правил для медицинских организаций;
- принципов стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методик обеззараживания отработанного биоматериала;
- задач, структуры, оборудования, правил работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;
- правил взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;
- определения цитологии как науки, объектов исследования;
- основных положений клеточной теории;
- содержания химических элементов в клетке;
- характера и способов получения цитологического материала;
- особенностей контроля качества цитологических исследований;
- задач, структуры, оборудования, правил работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;
- правил взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- критериев качества гистологических препаратов;
- морфофункциональной характеристики органов и тканей;
- правил работы в медицинских, лабораторных информационных системах;
- правил оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципов ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

практический опыт:

- приеме биоматериала;
- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;
- отбраковке биоматериала, не соответствующего - установленным требованиям и оформление отбракованных проб;
- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;
- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
- выполнении правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
- проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование);
- проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование).

Содержание профессионального модуля. В МДК.04.01. Основы цитологии и гистологии.
 Введение. Учение о тканях. Эпителиальные ткани. Кровь и лимфа. Собственно соединительные ткани и скелетные соединительные ткани. Мышечные ткани. Нервная ткань. Сердечно сосудистая система. Дыхательная система. Органы кроветворения и иммунологической защиты. Выделительная система. Половая система. Кожа и ее производные. Пищеварительная система. Эндокринная система. Нервная система. Органы чувств. Организация, оснащение и документация патоморфологической лаборатории. Забор, вырезка и проводка материала для гистологического исследования. Пропитывание и заливка материала в парафин. Микротом и работа с ним. Приготовление гистологических срезов. Метод замораживания тканей. Изучение структурных компонентов животной клетки. Основные способы получения клеточного материала для цитологического исследования. Особенности технических приемов. Способы фиксации, правила

транспортировки и маркировки материала. Эксфолиативная цитология и ее биосубстраты. Пункционная цитология. Цитологическое исследование эндоскопического материала. Получение мазков-отпечатков. Организация, оснащение, и документация цитологической лаборатории. Распространенные методы окраски цитологических препаратов: окраска гематоксилин-эозиновыми; азур-эозиновыми красителями. Основные методы цитохимических исследований, применяемых в практике. Выявление ДНК, РНК; гликогенов, жиров и слизи. Утилизация отработанного материала. Дезинфекция лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Архивирование оставшегося после исследования материала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 и вида деятельности: ВД 4.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Год обучения: 1,2

2,3, 4 семестры

Количество часов: 164 часа

Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

знания:

- механизмов функционирования природных экосистем;
- задач, структуры, оборудования, правил работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовых аспектов санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенических условий проживания населения и мероприятий, обеспечивающих благоприятную среду обитания человека

практический опыт:

- осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

Содержание профессионального модуля. В МДК 05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Предмет гигиены и экологии человека, организация работы санитарно-гигиенической лаборатории. Гигиена окружающей среды. Экологические и

гигиенические проблемы окружающей среды. Урбоэкология. Экологические и гигиенические проблемы жилища, медицинских организаций. Гигиена медицинских учреждений. Гигиенические требования к устройству и содержанию учебно-воспитательных учреждений. Здоровый образ жизни и личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание. Физиолого-гигиенические основы рационального питания. Заболевания, связанные с питанием. Гигиеническая характеристика продуктов питания. Физиологические основы трудового процесса. Изучение воздействия факторов производства на жизнедеятельность человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 и вида деятельности: ВД 5.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Год обучения: 1,2

1,2,3, 4 семестры

Количество часов: 164 часа

Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный модуль ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);
- применять на практике санитарные нормы и правила;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностике;
- выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы;
- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

знания:

- правил и способов получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
- критериев отбраковки биоматериала;
- санитарных норм и правил для медицинских организаций;
- принципов стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методик обеззараживания отработанного биоматериала;

- основных способов и методов исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностических возможностей;
- структурных подразделений судебно-медицинской службы;
- способов и методик выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правил их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования;
- способов и методов химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы.
- правил работы в медицинских, лабораторных информационных системах;
- правил оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципов ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

практический опыт:

- приеме биоматериала;
- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;
- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;
- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;
- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
- выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
- клинической и юридической терминологии, понятийным аппаратом судебной медицины;
- интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения.

Содержание профессионального модуля. *В МДК 06.01 Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).* Судебно-медицинская лабораторная диагностика в РФ. Организация лабораторной службы. Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти. Методы судебно-химического анализа. Основные закономерности взаимодействия организма и химико-токсических веществ. Мониторинг лекарственных средств. Современное состояние судебной экспертизы в Российской Федерации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 и вида деятельности: ВД 6.

Материально-технические условия реализации образовательной программы (образец):

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4

1.	СГ.01 История России	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Учебная комната № 1, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Учебно-материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Кафедра философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория № 201, 2 этаж</p> <p>Мебель: парты- 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, трибуна, стулья-24. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28,1 этаж, каб. №1</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, каб. № 201</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p>
----	----------------------	--	---

	<p>Ком.№ 119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
--	--	--

2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Учебная комната № 2, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Учебно-материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория № 602, 6 этаж</p> <p>Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул) Доска учебная меловая. Доска учебная маркерная. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№ 119, 1 этаж</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, каб. №1</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, каб. № 602</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p>
----	--	--	--

		<p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная комната №427, 4 этаж</p> <p>Мебель: парты-18, стулья-6, стол преподавателя, стул преподавателя, доска меловая. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды «Первая медицинская помощь» с учебной информацией, таблицы, планшеты, алгоритмы оказания первой медицинской помощи, модели головы, противогазы, респираторы; защитные костюмы; аптечки индивидуальные (АИ – 2), индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП), огнетушители; учебное оружие, фантом «Голова», шины Крамера, шины Дитерихса, фантом руки, фантом ягодицы, накладки на руки на резинке. Комплект инструментария и расходных материалов: шприцы, зонды, перевязочный материал, шины.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 эта</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, №427</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p>

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№119, 1 этаж. Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж. Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
4.	СГ. 04 Физическая культура	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Тренажерный зал, цокольный этаж</p> <p>Тренажеры для силовой подготовки, мячи гимнастические, обручи, степ-платформы, скакалки, теннисный стол.</p> <p>Учебный корпус №10 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Спортзал (игровой), 1-2 этажи Ворота гандбольные, вышки судейские, шиты баскетбольные, козел, брусья, ракетки для бадминтона, сетка для бадминтона</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, цокольный этаж</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Театральная, д.2, корп.1, 1-2 этажи</p>
5.	СГ.05 Основы бережливого производства	<p>Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная комната №13, 1 этаж</p> <p>доска классная -1шт., количество посадочных мест 30, кафедра-1шт., доска учебная меловая, проектор, ноутбук. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 1 этаж, каб. № 13</p>

		<p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№ 119, 1 этаж. Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж. Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
6.	СГ.06 Основы финансовой грамотности	<p>Кафедра медицинской физики с курсом информатики ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория 328, 3 этаж</p> <p>Мебель: парты на 32 рабочих места, стул преподавателя, стол преподавателя, стулья. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, учебная меловая доска. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. № 328</p>

		<p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№ 119, 1 этаж. Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж. Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
--	--	---	--

7.	СГ.07 ВЧ Деловой русский язык	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Учебная комната № 1, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Учебно-материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Кафедра философии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория № 201, 2 этаж</p> <p>Мебель: парты- 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, трибуна, стулья-24. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28,1 этаж, каб. №1</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, каб. № 201</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p>
----	-------------------------------	--	--

		<p>Ком.№119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
8.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Учебная комната № 4, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Учебно-методические материалы: муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели, стенды, таблицы, скелет человека, торс человека, наборы костей, планшеты, атласы Синельникова, атласы Линченко, телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мультимедийные презентации</p> <p>Кафедра анатомии человека им. проф. С.З. Лукманова ФГБУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Аудитория 15, анатомический зал, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты-12, стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, шкафы для препаратов. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Доступ к интернету.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, каб. №4</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, каб. № 15</p>

		<p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели.</p> <p>Кафедра анатомии человека им. проф. С.З. Лукманова ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Аудитория 13, анатомический зал , 1 этаж</p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 55); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета. Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический, подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан , г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, каб. № 13</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p>
--	--	--	--

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
9.	ОП.02 Основы патологии	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Учебная комната № 4, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-методические материалы: муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели, стенды, таблицы, скелет человека, торс человека, наборы костей, планшеты, атласы Синельникова, атласы Линченко, телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мультимедийные презентации</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету.</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, каб. №4</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p>

		<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p> <p>Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
10.	ОП.03 Генетика человека основами медицинской терминологией	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Учебная комната № 4, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-методические материалы: муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели, стенды, таблицы, скелет человека, торс человека, наборы костей, планшеты, атласы Синельникова, атласы Линченко, телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, мультимедийные презентации</p> <p>Кафедра биологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>аудитория №101, 1 этаж</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор, набор реактивов, комплект</p>	<p>450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, каб. №4</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 1 этаж, каб. № 101</p>

		<p>лабораторной посуды, кондуктомер, мост для измерения сопротивления, центрифуга, весы, микроскопы, амплификатор, трансиллюминатор, камера для электрофореза, препараты биологического музея (сухие и влажные).</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№ 119, 1 этаж Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером.</p> <p>Ком. №126, 1 этаж Оборудование: Компьютеры - 11 шт. Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
11.	ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>Медицинский колледж:</p> <p>Учебная комната № 2, 1 этаж</p> <p>Мебель: парты - 12, стул преподавателя, стол для преподавателя, шкаф для документации, стулья-24.</p>	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Беломорская, д. 28, 1 этаж, каб. №1

		<p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Учебно-материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты</p> <p>Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Учебная аудитория № 618, 6 этаж</p> <p>Мебель: парты – 9, стулья – 20, доска аудиторная поворотная, стол преподавателя с ящиками – 2.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус № 7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:</p> <p>Компьютерный класс № 345, 3 этаж</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест.</p> <p>Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ:</p> <p>Ком.№ 119, 1 этаж</p> <p>Доступ к Интернету. Компьютер. Столы -8, стулья – 36, доска для письма маркером</p> <p>Ком. №126, 1 этаж</p> <p>Оборудование: Компьютеры - 11 шт.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, каб. № 618</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. №345</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №119</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, каб. №126</p>
--	--	---	--

		Мебель – столы и стулья на 19 рабочих мест, рабочее место преподавателя	
--	--	---	--

<p>12.</p>	<p>ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p> <p>МДК.01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований</p> <p>МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ</p>	<p>Кафедра фундаментальной и прикладной микробиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная комната №514- для теоретических и практических занятий</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты</p> <p>Учебная комната №544- для теоретических и практических занятий</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты</p> <p>Учебная комната №515- для теоретических и практических занятий</p> <p>Мебель: компьютерные столы на 16 рабочих мест. Оборудование: моноблоки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, меловая доска. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ</p> <p>Ком. № 119 – для проведения самостоятельной работы</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, каб. № 514</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, каб. № 544</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, каб. № 544</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p>
------------	---	--	---

		<p>Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеокамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1 шт. Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ</p> <p>Ком. № 119 – для проведения самостоятельной работы Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеокамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1 шт. Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	
--	--	---	--

		<p>Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ</p> <p>Ком. № 119 – для проведения самостоятельной работы Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеокамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1шт. Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	
14.	<p>ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p>МДК 03.01 Бактериология</p> <p>МДК 03.02 Иммунология</p> <p>МДК 03.03 Паразитология</p>	<p>Кафедра биологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная комната №101 - для проведения практических занятий</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор, набор реактивов, комплект лабораторной посуды, кондуктомер, мост для измерения сопротивления, центрифуга, весы, микроскопы, амплификатор, трансиллюминатор, камера для электрофореза, препараты биологического музея (сухие и влажные).</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ</p> <p>Ком. № 119 – для проведения самостоятельной работы Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеокамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1шт. Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47, аудитория 101</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p>

15.	<p>ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p>МДК 04.01 Основы цитологии и гистологии</p>	<p>Кафедра гистологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная комната 303</p> <p>Мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул) Доска учебная меловая. Доска учебная маркерная. Оборудование: Микроскопы 12 шт., микропрепараты. телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, меловая доска. Доступ к интернету</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ</p> <p>Ком. № 119 – для проведения самостоятельной работы Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видекамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1шт. Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 3 этаж, каб. № 303</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p>
16.	<p>ПМ.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p>МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</p>	<p>Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная комната №105 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Театральная, д. 1а, 1 этаж, каб. № 105</p>

		<p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: макеты, электроаспираторы, прибор Кротова, люксметр, психрометр, анемометр, дистанционный манипулятор, ростомер, медицинские весы, динамометр, спирометр, плантограф, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, центрифуга</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ</p> <p>Ком. № 119 – для проведения самостоятельной работы Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видекамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1шт. Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p>
17.	<p>ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p> <p>МДК.06.01 Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</p>	<p>Кафедра судебно-медицинской экспертизы ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.</p> <p>Учебно-методические материалы: макеты, электроаспираторы, прибор Кротова, люксметр, психрометр, анемометр, дистанционный манипулятор, ростомер, медицинские весы, динамометр, спирометр, плантограф, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, центрифуга</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, библиотека БГМУ</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №119</p>

		Ком. № 119 – для проведения самостоятельной работы Оборудование: жидкокристаллический телевизор Phillips 55PFL 6007T 1 шт., видеокамера Logitech 1 шт., мультимедийный проектор NP 210G в комплекте 1шт. Мебель – стулья на 14 рабочих мест, рабочее место преподавателя	
--	--	---	--

Приложение 9

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Захарина Анастасия Викторовна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	50	0,45
2	Физическая культура	Давлетшин Шайгардан Шакирьянович	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	76	0,13
3	Основы финансовой грамотности	Бикмухаметова Регина Зинуровна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	48	0,1
4	Анатомия и физиология человека	Коростелева Милена Александровна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	80	0,1

	Основы патологии Генетика человека с основами медицинской генетики				36 36	0,05 0,05
5	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Рафикова Раиса Зайнитдиновна	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	36	0,05
6	МДК 01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований МДК 01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	Борцова Юлия Львовна	внутреннее совместительство	ученая степень – нет ученое звание – нет	72 86	0,1 0,11
7	МДК 02.01 Проведение химико-микроскопических исследований МДК 02.03 Проведение биохимических исследований	Гайнетдинов Альберт Гамилевич	внутреннее совместительство	ученая степень – нет ученое звание – нет	56 56	0,07 0,07
8	МДК 02.02 Проведение гематологических исследований МДК 05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	Титова Татьяна Николаевна	внутреннее совместительство	ученая степень-к.б.н.; ученое звание- нет	58 36	0,08 0,05
9	МДК 03.01 Бактериология МДК 03.02 Иммунология МДК 03.03 Паразитология	Хасанова Гузель Фаузавиевна	внутреннее совместительство	ученая степень – нет ученое звание – нет	36 36 36	0,05 0,05 0,05
10	МДК 04.01 Основы гистологии и цитологии	Каюмов Фарид Амирханович	внутреннее совместительство	ученая степень – нет ученое звание – нет	128	0,17
11	История России Основы философии Основы бережливого производства	Янборисов Тимур Маратович	основное место работы	ученая степень – нет ученое звание – нет	32 32 32	0,04 0,04 0,4

12	Безопасность жизнедеятельности	Ларионов В ладимир Николаевич	внутреннее совместительство	ученая степень – нет ученое звание – нет	68	0,09
----	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	---	----	------

СПРАВКА О НАЛИЧИИ ПЕЧАТНЫХ И (ИЛИ) ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уровень подготовки - базовый

Код и специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация: Медицинский лабораторный техник

Форма обучения: Очная

Срок получения СПО – 1 год 10 месяцев

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
------------------	--	---

1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021
	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496210002750001от 02.07.2021 www.books-up.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496210007110001 от 10.12.2021
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021
	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009

	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	База данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021
	БД научных медицинских 3D иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «Датаграмм», Договор № 03011000496210006240001 от 08.11.2021
	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496210006420001 от 29.11.2021
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№619 от 10.06.2021)
	База данных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№632 от 15.06.2021)
	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
	База данных MEDLINE	ЦНИ НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496210006400001 от 06.12.2021
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект»

		Договор о сотрудничестве от 21.03.2012
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
История России	Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст: электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Лань» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463277.html	Неограниченный доступ
	Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207374 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — Текст : электронный // URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/152305	Неограниченный доступ
	История Отечества : учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — 3-е изд., доп. и перераб. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 456 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/16143 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	История Отечества IX – начала XXI века : учебное пособие / К. В. Фадеев, Е. Н. Косых, Т. В. Кисельникова [и др.] ; под общей редакцией К. В. Фадеева, Е. Н. Косых. — Томск : ТГАСУ, 2015. — 506 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139033 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Дашков и К, 2018. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/103780	Неограниченный доступ

	Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2017. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/93542	Неограниченный доступ
	Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / составители С. О. Егоров, О. С. Егорова. — Новосибирск: НГМУ, 2019. — 75 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/145029	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Основная литература	
	Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463246.html	Неограниченный доступ
	Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459065.html 	Неограниченный доступ
	Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455128.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Безрукова, Н. Н. Основы устного перевода (английский язык) : учебное пособие / Н. Н. Безрукова, Е. В. Заюкова. — Барнаул :АлтГПУ, 2021. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176490 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Ильченко, О. С. Английский язык (В1-В2) : лексико-грамматический практикум : учебно-методическое пособие / О. С. Ильченко. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144199	Неограниченный доступ

	(дата обращения: 11.04.2022).	
	Иностранный язык : методические указания / составитель К. М. Суворина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 43 с. — Текст : электронный // Лань URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/176137	Неограниченный доступ
	Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html 	Неограниченный доступ
	Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/156372	Неограниченный доступ
	Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/156387	Неограниченный доступ
	Шалимова, Д. В. Иностранный язык : учебное пособие / Д. В. Шалимова. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/141573	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Физическая культура	Основная литература Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. : ил. - 528 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455173.html	Неограниченный доступ

	Дополнительная литература	
	Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf	Неограниченный доступ
	Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf	Неограниченный доступ
	Седоченко, С. В. Физическая рекреация : учебное пособие / С. В. Седоченко. — Воронеж : ВГИФК, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/140376	Неограниченный доступ
	Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/156380	Неограниченный доступ
	Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Возрастная психология	Основная литература	
	Основная литература	

Основы финансовой грамотности	Гилярова М. Г. Математика для медицинских колледжей / М. Г. Гилярова. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 431 с.	60
	Луканкин, А. Г. Математика : алгебра и начала математического анализа; геометрия : учебник / А. Г. Луканкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462041.html	Неограниченный доступ
	Луканкин, А. Г. Математика : учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - 320 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446577.html 	Неограниченный доступ
	Омельченко, В. П. Математика : учебник / В. П. Омельченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. : ил. - 304 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460047.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Дружинина, И. В. Математика для студентов медицинских колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/163405	Неограниченный доступ
	Кытманов, А. М. Математика : учебное пособие для спо / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195439 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Омельченко, В. П. Математика / Омельченко В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Лань» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440285.html	Неограниченный доступ
	Практикум по математике : учебное пособие / составители Н. Н. Мальчукова, С. В. Куликова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 83 с. — Текст :	Неограниченный доступ

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175140 (дата обращения: 11.04.2022).	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основная литература	
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Основная литература	
	Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/166354	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/145852	Неограниченный доступ
	Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/156367	Неограниченный доступ

	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык[Электронный ресурс] : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435021.html	Неограниченный доступ
	Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие / А. А. Марцелли. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 380, [1] с.	25
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Анатомия и физиология человека	Основная литература	
	Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах / В. Б. Брин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201170 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/154378	Неограниченный доступ
	Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454572.html	Неограниченный доступ
	Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 591 с. : ил.	35
	Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 573 с.	25
	Дополнительная литература	
	Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — Санкт-Петербург :	Неограниченный доступ

	Лань, 2020. — 492 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/14679 8 (дата обращения: 11.04.2022).	
	Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/155673	Неограниченный доступ
		Неограниченный доступ
	Кузьмичев, С. А. Анатомия и физиология человека : практикум / С. А. Кузьмичев. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140205 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/160133	Неограниченный доступ
	Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/151664	Неограниченный доступ
	Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187804 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 388 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/117529	Неограниченный доступ
	Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. , Алексева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. -	Неограниченный доступ

	Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446003.html	
	Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/151668	Неограниченный доступ
	Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. : ил. - 376 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456866.html	Неограниченный доступ
	Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187695 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Основы патологии	Основная литература	
	Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460566.html 	Неограниченный доступ
	Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 259, [1] с.	25
	Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — Текст : электронный //	Неограниченный доступ

	URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/book/171430	
	Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие [для СПО] / И. Г. Мустафина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2021. - 178, [3] с. : ил.	35
	Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451427.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/163407	Неограниченный доступ
	Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450864.html 	Неограниченный доступ
	Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440520.html	Неограниченный доступ
	Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/154389	Неограниченный доступ
	Пауков, В. С. Основы клинической патологии : учебник / Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451670.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com

Генетика человека с основами медицинской генетики	Основная литература	
	Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187684 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/143706	Неограниченный доступ
	Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Э. Д. Рубан. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 319 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164674 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Э. Д. Рубан. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 319 с.	25
	Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461815.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/160127	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	

Безопасность жизнедеятельности	Основная литература	
	Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа : ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457566.html 	Неограниченный доступ
	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/171666	Неограниченный доступ
	Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html 	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Холодов, В. И. Дуц, А. М. Кубланов [и др.]. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/140323	Неограниченный доступ
	Батаев, В. В. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / В. В. Батаев, Т. Н. Дейкова. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2020. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/177531	Неограниченный доступ
	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель А. А. Галлер. — Кемерово :КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/163566	Неограниченный доступ

	Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/154384	Неограниченный доступ
	Христофоров, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/172116	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Основы бережливого производства	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/141202	Неограниченный доступ
	Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/171543	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении	Основная литература	
	Бабков, А. В. Химия: учебник / А. В. Бабков, Т. И. Барабанова, В. А. Попков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - Текст : электронный // URL: Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461495.html	Неограниченный доступ
	Леонова, Г. Г. Химия : учебное пособие / Г. Г. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125726	Неограниченный доступ

различных видов лабораторных исследований МДК.01.01 Основы химии и физико-химические методы лабораторных исследований	Дополнительная литература	
	Колужникова, Е. В. Общая химия. Введение в общую химию : учебное пособие / Е. В. Колужникова. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/179179	Неограниченный доступ
	Общая химия. Теория и задачи : учебное пособие для спо / Н. В. Коровин, Н. В. Кулешов, О. Н. Гончарук [и др.] ; Под редакцией проф. Н. В. Коровина и проф. Н. В. Кулешов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 492 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185970 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Полотнянко, Н. А. Практикум по общей химии : учебное пособие / Н. А. Полотнянко. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2019. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154498 (дата обращения: 11.04.2022).	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	Основная литература	
	Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство [Текст] : в 2 т. / Научное общество специалистов лабораторной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - Т. 1. - 923 с.	
	Вялов, С. С. Диагностическое значение лабораторных исследований [Текст] : учеб. пособие / С. С. Вялов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 319 с.	
	Карпищенко, А. И. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы / под ред. А. И. Карпищенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2958-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант	Неограниченный доступ

МДК.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html (дата обращения: 30.11.2022). 	
	Медицинские лабораторные технологии: руководство по клинической лабораторной диагностике [Текст] : в 2-х т. / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - Т. 1. - 2012. - 470 с. : ил.	3 экз.
	Фахрутдинова Л. И. Клинические лабораторные методы диагностики в нефрологии. Часть 1 : Клинические исследования мочи / Л. И. Фахрутдинова, М. И. Хасанова, Р. Х. Галеев. - Казань : КГМА, 2015. - 41 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskie-laboratornye-metody-dagnostiki-v-nefrologii-chast-1-10460158/ (дата обращения: 30.11.2022).	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Хакимова Д. М. Общеклинические методы исследования. Исследование дуоденального содержимого / Д. М. Хакимова, А. А. Новожилова, Н. А. Цибулькин. - Казань : КГМА, 2014. - 25 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcsheklinicheskie-metody-issledovaniya-issledovanie-duodenalnogo-soderzhimogo-10496965/ (дата обращения: 30.11.2022).	
	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html (дата обращения: 30.11.2022). 	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
	Основная литература	

ПМ. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	02	Иванов, В. Г. Основы контроля качества лабораторных исследований : учебное пособие для спо / В. Г. Иванов, П. Н. Шараев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171856 (дата обращения: 13.04.2022).	Неограниченный доступ
		Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460856.html	Неограниченный доступ
МДК Проведение химико- микроскопических исследований	02.01	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460849.html	Неограниченный доступ
		Перфильева, Н. В. Проведение лабораторных общеклинических исследований : учебник для спо / Н. В. Перфильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/186002 (дата обращения: 18.11.2021)	Неограниченный доступ
		Перфильева, Н. В. Проведение лабораторных общеклинических исследований : учебник для спо / Н. В. Перфильева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165853 (дата обращения: 13.04.2022).	Неограниченный доступ
		Дополнительная литература	
		Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. - 720 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447598.html	Неограниченный доступ
		Лелевич, С. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебное пособие для спо / С. В. Лелевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/185324 (дата обращения: 18.11.2021)	Неограниченный доступ

	Перфильева, Н. В. Проведение лабораторных общеклинических исследований : учебное пособие / Н. В. Перфильева. — Томск :СибГМУ, 2016. — 133 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/105927	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
ПМ. 02	Основная литература	
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Зубрихина, Г. Н. Теория и практика лабораторных гематологических исследований : учебник / Г. Н. Зубрихина, В. Н. Блиндарь, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458006.html	Неограниченный доступ
МДК 02.02	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460856.html	Неограниченный доступ
Проведение гематологических исследований	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460849.html	Неограниченный доступ
	Стемпень, Т. П. Теория и практика лабораторных гематологических исследований : учебное пособие для спо / Т. П. Стемпень, С. В. Лелевич. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165855 (дата обращения: 13.04.2022).	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. - 720 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447598.html	Неограниченный доступ

	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
ПМ. 02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Основная литература Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460856.html	Неограниченный доступ
	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460849.html	Неограниченный доступ
МДК 02.03 Проведение биохимических исследований	Лелевич, С. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебное пособие для спо / С. В. Лелевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/18532 4 (дата обращения: 13.04.2022).	Неограниченный доступ
	Лелевич, С. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебное пособие для спо / С. В. Лелевич. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/164958	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. - 720 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447598.html	
	Мишанина, Л. А. Клинические и биохимические исследования биологического материала : учебное пособие / Л. А. Мишанина. — Мурманск : МГТУ, 2015. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142681 (дата обращения: 13.04.2022).	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru

	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
ПМ. 03 Выполнение микробиологическ их лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Основная литература Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 624 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460856.html	Неограниченный доступ
	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 784 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460849.html	Неограниченный доступ
МДК 03.01 Бактериология	Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 6-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 588 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201605 (дата обращения: 13.04.2022).	Неограниченный доступ
	Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. С. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 588 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164957 (дата обращения: 13.04.2022).	Неограниченный доступ
	Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.] ; Под редакцией А. С. Лабинской [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175502 (дата обращения: 13.04.2022).	Неограниченный доступ
	Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина	Неограниченный доступ

	[и др.] ; под редакцией А. С. Лабинской [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 608 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13347 5 (дата обращения: 13.04.2022).	
	Дополнительная литература	
	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. - 720 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447598.html	Неограниченный доступ
	Микробиологическиметоды [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Каф. микробиологии, вирусологии ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib687.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Микробиологическиметоды [Текст] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Каф. микробиологии, вирусологии ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Уфа, 2018. - 118,[1] с.	10
	Немова, И. С. Методы микробиологических исследований : учебно-методическое пособие / И. С. Немова, О. Е. Беззубенкова, Н. И. Потатуркина-Нестерова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112077 (дата обращения: 13.04.2022).	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
ПМ. 03 Выполнение микробиологическ их лабораторных исследований	Основная литература Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460856.html	Неограниченный доступ

<p>первой и второй категории сложности</p> <p>МДК 03.02</p> <p>Иммунология</p>	<p>Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460849.html</p>	Неограниченный доступ
	<p>Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 6-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 588 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201605 (дата обращения: 13.04.2022).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. С. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 588 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164957 (дата обращения: 13.04.2022).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.] ; Под редакцией А. С. Лабинской [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175502 (дата обращения: 13.04.2022).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.] ; под редакцией А. С. Лабинской [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 608 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13347 5 (дата обращения: 13.04.2022).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Дополнительная литература</p> <p>Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. - 720 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447598.html</p>	Неограниченный доступ

	Микробиологическиметоды [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Каф. микробиологии, вирусологии ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib687.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Микробиологическиметоды [Текст] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Каф. микробиологии, вирусологии ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Уфа, 2018. - 118,[1] с.	10
	Немова, И. С. Методы микробиологических исследований : учебно-методическое пособие / И. С. Немова, О. Е. Беззубенкова, Н. И. Потатуркина-Нестерова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112077 (дата обращения: 13.04.2022).	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
ПМ. 03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Основная литература	
	Генис, Д. Е. Медицинская паразитология : учебное пособие / Д. Е. Генис. — 8-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 524 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/140778	Неограниченный доступ
МДК 03.03 Паразитология	Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455500.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Медицинская паразитология. Атлас : учебное пособие для вузов / О. Г. Макеев, О. И. Каболина, П. А. Ошурков, С. В. Костюкова ; Под редакцией д. м. н., проф. О. Г. Макеева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/175151	Неограниченный доступ

	Медицинская паразитология. Атлас : учебное пособие для спо / О. Г. Макеев, О. И. Каболина, П. А. Ошурков, С. В. Костюкова ; Под редакцией д. м. н., проф. О. Г. Макеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195449 (дата обращения: 13.04.2022).	Неограниченный доступ
	Мусыргалина, Ф. Ф. Медицинская паразитология [Текст] : учеб. пособие / Ф. Ф. Мусыргалина. - Уфа, 2018. - 278 с. : ил.	1000
	Мусыргалина, Ф. Ф. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. Ф. Мусыргалина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib703.pdf	Неограниченный доступ
	Медицинская паразитология : учебное пособие / О. В. Воронкова, Н. Н. Ильинских, А. Г. Семенов [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2019. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/138709	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
ПМ. 04	Основная литература	
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории	Афонин, А. Н. Теория и практика лабораторных гистологических исследований : учебник для спо / А. Н. Афонин, Т. Ю. Белозерова, Т. П. Зимина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/164944	Неограниченный доступ
МДК 04.01	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460856.html	Неограниченный доступ
Основы цитологии и гистологии	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-	Неограниченный доступ

Медиа, 2021. - 784 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460849.html	
Дополнительная литература	
Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. - 720 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447598.html	Неограниченный доступ
Морфологические методы исследования: практикум : учебное пособие / составители Л. П. Соловьёва [и др.]. — 3-е изд., исправ. и доп. — пос. Караваево : КГСХА, 2020 — Часть 1 : Гистологическая техника — 2020. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/171641	Неограниченный доступ
Морфологическая диагностика. Подготовка материала для гистологического исследования и электронной микроскопии: руководство : справочник / Д. Э. Коржевский, Е. Г. Гилерович, О. В. Кирик, Е. Г. Сухорукова ; под редакцией Д. Э. Коржевского. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/59813 (дата обращения: 13.04.2022).	Неограниченный доступ
Современные методы морфологической диагностики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib714.pdf	Неограниченный доступ
Современные методы морфологической диагностики [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Уфа, 2018. - 119,[1] с.	250
Гилл, Г. У. Клиническая цитология. Теория и практика цитотехнологии [Текст] = Cytopreparation. Principles&Practice : научное издание / Г. У. Гилл ; пер. с англ.: А. В. Безрукова, К. Т. Касоян. - М. : Практическая медицина, 2015. - 383,[1] с. : ил.	1 экз.
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru

	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
<p>ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p> <p>МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования</p>	Основная литература	
	Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448663.html	Неограниченный доступ
	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460856.html	Неограниченный доступ
	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 1 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460849.html	Неограниченный доступ
	Маятникова, Н. И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований / Н. И. Маятникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218867 (дата обращения: 13.04.2022).	Неограниченный доступ
	Маятникова, Н. И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований : учебное пособие для спо / Н. И. Маятникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/180807	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. - 720 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447598.html	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru	

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Основная литература Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3340-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html (дата обращения: 21.02.2023).  Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Compendium : учеб. пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 278 с.	Неограниченный доступ
МДК 06.01. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Дополнительная литература Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Электронно-библиотечная система «Лань» База данных «Электронная учебная библиотека»	 www.studmedlib.ru https://e.lanbook.com http://library.bashgmu.ru

