Документ подписан простой электронной подписью

Информа ФИО: Па

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВА-БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Должност разов БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТІ Дата подмення: 1012.2022 15:26:001 ИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ» Проректор по научной работе /И.Р.Рахматуллина/

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.26 «Сердечно-сосудистая хирургия»

#### І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно - педагогических кадров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

# 1. Место Государственной итоговой аттестаци» в структуре основной образовательной программы:

Государственная итоговая аттестация относится к разделу Б4 « Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 — Клиническая медицина, научной специальности 14.01.26 «Сердечно-сосудистая хирургия»

#### 2. Общая трудоемкость составляет:

*Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»* является базовым и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель Исследователь» имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа).

«Государственная итоговая аттестация» включает:

 $E4.\Gamma$  – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в объеме 3 ЗЕТ (108 часов);

Б4.Д - Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы по теме диссертационного исследования в объеме 6 ЗЕТ (216 часов). Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре выдается соответственно диплом об окончании аспирантуры.

#### 3. Формы контроля:

Сдача государственного экзамена, представление научного доклада.

#### ІІ. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

У выпускника аспирантуры должны быть сформированы все компетенции основной образовательной программы аспирантуры:

#### профессиональные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### обшепрофессиональные компетениии:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

#### профессиональные компетенции:

- Способность и готовность к планированию, организации и проведению научноисследовательской работы в области сердечно-сосудистой хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук
- Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней сердечно-сосудистой системы
- Способность и готовность организовать, обеспечить методологически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области сердечно-сосудистой хирургии

## ІІІ. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация состоит из двух этапов и включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации).

### 1. ПЕРВЫЙ ЭТАП ГИА. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен представляет собой проверку теоретических знаний аспиранта и практических умений осуществлять научно-педагогическую деятельность. При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмыслять и решать актуальные педагогические задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции

Перед государственным экзаменом проводится консультирование аспирантов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен может проводиться по билетам в устной и/или письменной форме.

На подготовку к экзамену или оформление письменного ответа (если экзамен проводится в письменной форме) отводится сорок минут.

Аспирантам, во время проведения ГЭ запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением средств связи, предназначенных для проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий.

На государственном экзамене может быть разрешено использование справочников и другой учебной, научной, методической литературы, нормативных правовых актов.

#### Пепречень вопросов для подготовки к государственному экзамену

- 1. Какие общемировые тенденции развития современной педагогической науки вам известны? Охарактеризуйте их.
- 2. Дайте характеристику основной терминологии (5-6 понятий) педагогической науки.
- 3. В чем заключается сущность целостного педагогического процесса? Охарактеризуйте его.

- 4. Чем характеризуется современная государственная политика в области образования? Закон «Об образовании в Российской Федерации».
- 5. В чем состоит вклад ученых-медиков в развитие мировой педагогики (П.Ф. Лесгафт, И.М. Сеченов, И.П. Павлов)? Педагогическая деятельность хирурга Н.И. Пирогова.
- 6. Что представляет собой дидактика? Каковы научные основы процесса обучения (культурологические, нормативные, психологические, этические, физиологические, информационные)?
- 7. В чем заключаются психолого-педагогические компоненты содержания высшего медицинского образования? Научные основы определения содержания образования: факторы, влияющие на отбор содержания, компоненты содержания, подходы к определению содержания
- 8. Что представляют собой образовательный стандарт высшей школы, учебный план, учебная программа как основа организации образовательного процесса в вузе? Охарактеризуйте их.
- 9. Перечислите и раскройте принципы обучения в контексте решения основополагающих задач образования.
- 10. Дайте психолого дидактическую характеристику форм организации учебной деятельности.
- 11. Что представляет собой самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых?
- 12. Что представляет собой лекция как ведущая форма организации образовательного процесса в вузе? Развитие лекционной формы в системе вузовского обучения (проблемная лекция, лекция вдвоем, лекция пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками).
- 13. Какие классификации методов обучения вам известны? Дайте краткую характеристику методов обучения. Как взаимосвязаны методы и приемы обучения?
- 14. Охарактеризуйте активные методы обучения (не имитационные и имитационные).
- 15. В чем заключаются теоретические основы интенсификации обучения посредством использования технологий обучения? Предметно-ориентированные, личностно-ориентированные педагогические технологии в вузе.
- 16. Какие классификации педагогических технологий вам известны? В чем заключается возможность их применения в практике медицинского вуза?
- 17. Дайте характеристику технологии контекстного обучения, технологии проблемного обучения, технологии модульного обучения. Что представляют собой информационные технологии обучения, кейс-метод?
- 18. Что представляют собой средства обучения и контроля как орудия педагогической деятельности? Характеристика средств обучения и контроля.
- 19. В чем заключаются дидактические требования к использованию средств обучения?
- 20. Какие типологии личности студента вам известны? Студент как субъект учебной деятельности и самообразования.
- 21. Что понимается под педагогической коммуникацией? Сущность, структура педагогического общения; стили и модели педагогического общения. Каковы особенности педагогического общения в вузе?
- 22. Что представляют собой конфликты в педагогической деятельности? Каковы способы их разрешения и предотвращения?
- 23. Что представляет собой воспитание как общественное и педагогическое явление? В чем заключаются культурологические основания воспитательного процесса?
- 24. Охарактеризуйте основные противоречия, закономерности и принципы воспитательного процесса.
- 25. Что представляет собой обучающийся как объект воспитательно-образовательного процесса и как субъект деятельности? Педагогическое взаимодействие в воспитании?
- 26. Назовите и охарактеризуйте основные направления воспитания личности.
- 27. В чем заключается сущностная характеристика основных методов, средств и форм воспитания личности?
- 28. Что представляет собой студенческий коллектив как объект и субъект воспитания? Педагог в системе воспитательно-образовательного процесса.

- 29. Что представляет собой педагогическая практика аспирантов, в чем заключается порядок еè организации и проведения?
- 30. Охарактеризуйте теоретико-методологические основания управления образовательными системами.
- 31. Общемировые тенденции развития современной педагогической науки.
- 32. Характеристика основной терминологии (5-6 понятий) педагогической науки.
- 33. Сущность целостного педагогического процесса и его характеристика.
- 34. Современная государственная политика в области образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
- 35. Вклад ученых-медиков в развитие мировой педагогики: П.Ф. Лесгафт, И.М. Сеченов, И.П. Павлов. Педагогическая деятельность хирурга Н.И. Пирогова.
- 36. Дидактика в системе наук о человеке. Научные основы процесса обучения (культурологические, нормативные, психологические, этические, физиологические, информационные).
- 37. Психолого-педагогические компоненты содержания высшего медицинского образования. Научные основы определения содержания образования: факторы, влияющие на отбор содержания, компоненты содержания, подходы к определению содержания.
- 38. Образовательный стандарт высшей школы, учебный план, учебная программа как основа организации образовательного процесса в вузе.
- 39. Принципы обучения в контексте решения основополагающих задач образования.
- 40. Психолого дидактическая характеристика форм организации учебной деятельности.
- 41. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых.
- 42. Лекция как ведущая форма организации образовательного процесса в вузе. Развитие лекционной формы в системе вузовского обучения (проблемная лекция, лекция вдвоем, лекция пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками).
- 43. Классификация методов обучения. Соотношение методов и приемов. Характеристика основных методов и приемов в обучении.
- 44. Активные методы обучения (не имитационные и имитационные).
- 45. Теоретические основы интенсификации обучения посредством использования технологий обучения.
- 46. Классификации педагогических технологий, возможность их применения в практике медицинского вуза. Предметно-ориентированные, личностно-ориентированные педагогические технологии в вузе.
- 47. Технология контекстного обучения; технология проблемного обучения; кейс-метод; технология модульного обучения; информационные технологии обучения, дистанционное образование.
- 48. Понятия средства обучения и контроля как орудия педагогической деятельности. Характеристика средств обучения и контроля.
- 49. Дидактические требования к использованию средств обучения.
- 50. Студент как субъект учебной деятельности и самообразования. Типологии личности студента.
- 51. Педагогическая коммуникация: сущность, содержание структура педагогического общения; стили и модели педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе.
- 52. Конфликты в педагогической деятельности и способы их разрешения и предотвращения. Специфика педагогических конфликтов; способы разрешения конфликтов.
- 53. Происхождение воспитания и основные теории, объясняющие этот феномен. Культурологические основания воспитательного процесса.
- 54. Основные противоречия, закономерности и принципы воспитательного процесса.
- 55. Обучающийся как объект воспитательно-образовательного процесса и как субъект деятельности. Педагогическое взаимодействие в воспитании.
- 56. Основные направления воспитания личности. (Базовая культура личности и пути ее формирования.)
- 57. Сущностная характеристика основных методов, средств и форм воспитания личности.
- 58. Студенческий коллектив как объект и субъект воспитания. Педагог в системе воспитательно-образовательного процесса.
- 59. Педагогическая практика аспирантов, порядок еѐ организации и проведения
- 60. Теоретико-методологические основания управления образовательными системами.

- Раздел І. Основы социальной гигиены и организация хирургической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в Российской Федерации. Врачебная этика и деонтология.
- 1.1. Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения на современном этапе.
- 1.1.1. Принципы организации государственного здравоохранения.
- 1.1.2. Основы законодательства о здравоохранении и труда медицинских работников.
- 1.2. Введение в специальность сердечно-сосудистой хирургии. История развития сердечно-сосудистой хирургии.
- 1.2.1. История развития отечественной сердечно-сосудистой хирургии.
- 1.2.2. Основные этапы развития сердечно-сосудистой хирургии за границей и в нашей стране.
- 1.2.3. Роль отечественных ученых в становлении и развитии сердечно-сосудистой хирургии.
- 1.2.4. Современный этап развития сердечно-сосудистой хирургии в нашей стране.
- 1.3. Организация специализированной хирургической помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями.
- 1.3.1. Особенности и формы организации хирургической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в специализированных стационарах.
- 1.3.2. Организация экстренном хирургической помощи больным с острыми заболеваниями и травмами сердца и сосудов. Организация службы переливания крови. Донорство.
- 1.4.1. Трансфузиология и ее роль в развитии сердечно-сосудистой хирургии.
- 1.4.2.Организационная структура службы крови.
- 1.4.3. Принципы организации донорства в нашей стране и его основные виды.
- 1.4.4 Особенности работы отделений переливания крови в специализированных сердечных и сосудистых центрах.
- 1.5. Санитарная статистика.
- 1.5.1. Предает санитарной статистики как науки.
- 1.5.2. Этапы клинико-статистического исследования.
- 1.5.3. Получение статистической информации на уровне заведующего хирургическими сердечными и сосудистыми отделениями, руководителей специализированных сердечно-сосудистых центров.
- 1.5.4. Относительные величины (показатели), их виды, методика исчисления, значение.
- 1.5.5. Динамические ряды и методика их анализа.
- 1.5.6. Статистическая информация о демографической ситуации.
- 1.5.7. Анализ деятельности специализированного отделения сердечно-сосудистой хирургии и основные его показатели.
- 1.6. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы и реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.
- 1.6.1. Удельный вес сердечно-сосудистых заболеваний среди других заболеваний.
- 1.6.2. Удельный вес хирургической помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями среди других методов лечения.
- 1.6.3. 'Удельных вес хирургически корригируемых сердечно-сосудистых заболеваний.
- 1.6.4. Роль медицинского и социального фактора при экспертизе трудоспособности.
- 1.6.5. Понятие о клиническом и профессиональном прогнозе после операций на сердце и сосудах.
- 1.6.6. Значение клинического и трудового прогноза при экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности.
- 1.6.7. Временная нетрудоспособность.
- 1.6.8. Сроки временной нетрудоспособности и критерии их длительности при хирургических заболеваниях сердца и сосудов.
- 1.6.9. Виды временной нетрудоспособности больных.
- 1.6.10. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в поликлинике и стационаре кардиохирургических и сосудистых центров
- 1.6.11. Взаимосвязь ВКК и ВТЭК.
- 1.6.12. Понятие об инвалилности.

- 1.6.13. Критерии определения групп инвалидности у хирургических сердечно-сосудистых больных.
- 1.6.14. Показания направления на ВТЭК и сроки переосвидетельствования.
- 1.6.15. Причина инвалидности больных с хирургическими заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- 1.6.16. Реабилитация кардиохирургических и сосудистых больных и инвалидов.
- 1.6.17. Три основных аспекта реабилитации кардиохирургических больных:
- а) медицинский
- б) социальный
- в)трудовой
- 1.6.18. Основные этапы реабилитации для кардиохирургических и сосудистых больных.
- 1.7. Врачебная этика и деонтология.
- 1.7.1. Понятие.
- 1.7.2. Факторы, определяющие личность врача.
- 1.7.3. Профессионализм.
- 1.7.4. Врач и больной.
- 1.7.5. Этические нормы медицинского учреждения.
- 1.7.6. Особенности этики и деонтологии в кардиохирургических стационарах.
- 1.7.7. Вопросы этики и деонтологии в трансплантологии.
- 1.7.8. Разделение юридической ответственности различных специалистов при совместной работе в отделениях реанимации и интенсивной терапии.
- 1.7.9. Правовые основы пределов реанимации.

Раздел II. Физиологические и клинические основы сердечно-сосудистой хирургии.

- 1. Основы клинической физиологии и патофизиологии.
- 1.1. Сердечно-сосудистая система.
- 1.2. Система дыхания.
- 1.3. Водно-электролитный обмен.
- 1.4. Почечная система.
- 1.5. Кислотно-щелочное равновесие.
- 2. Клиническая фармакология.
- 2.1. Сердечные гликозиды.
- 2.2. Инотропные средства.
- 2.3. Антиаритмические средства.
- 2.4. Диуретики.
- 2.5. Коронароспазмолитические и антиангинозные препараты.
- 2.6. Гипотензивные средства.
- 2.7. Антиревматические средства.
- 2.8. Антибактериальные препараты.
- 2.9. Препараты, влияющие на гемостаз.
- 2.10. Препараты крови и кровезаменители.
- 2.11. Прочие средства.
- 2.12. Взаимодействие и совместимость лекарственных средств.
- 3. Обследование больного и основы нормологии.
- 3.1. Осмотр.
- 3.2. Антропометрия и физикальтюе обследование.
- 3.3. Оценка размеров и объемов сердца.
- 3.4. Исследование внешнего дыхания.
- 3.5. Катетеризация полостей сердца.
- 3.6. Радиокардиография.
- 3.7. Оценка активности ревматизма.
- 3.8. Оценка ферментов сыворотки крови.
- 3.9. Исследование толерантности к нагрузкам.
- 3.10. Оценка показателей свертывающей системы крови.
- 4. Формирование диагноза и показания к операции.
- 4.1. Классификация основных заболеваний сердечно-сосудистой системы.
- 4.2. Функционально-морфологическая характеристика сердечнососудистых

#### заболеваний.

- 4.3. Формирование диагноза.
- 4.4. Показания и противопоказания к операции, выбор метода операции.
- 5. Терапия недостаточности кровообращения.
- 5.1. Обеспечения физического и психического покоя.
- 5.2. Диета и питьевой режим.
- 5.3. Назначение сердечных гликозидов.
- 5.4. Диуретики.
- 5.5. Назначение электролитов и контроль за кислотно-щелочным равновесием.
- 5.6. Лечение гормональными препаратами.
- 5.7. Назначение витаминов и других вспомогательных средств.
- 5.8. Специфическая терапия.
- 5.9. Хирургическое лечение.
- 5.10. Контроль терапии.
- 6. Выполнение специальных назначений и процедур.
- 6.1. Постановка внутривенного катетера.
- 6.2. Установка временной электрокардиостимуляции.
- 6.3. Пункция перикарда.
- 6.4. Снятие мерцательной аритмии.
- 7. Предоперационная подготовка.
- 7.1. Санация очагов инфекции.
- 7.2. Сердечные гликозиды.
- 7.3. Мочегонные средства.
- 7.4. Дыхательная гимнастика.
- 7.5. Антибиотики.
- 7.6. Контроль основных жизненно важных показателей.
- 8. Послеоперационное ведение больных.
- 8.1.Общая программа послеоперационной оценки состояния больного.
- 8.2. Уход за сердечно-сосудистой системой.
- 8.3. Уход за системой дыхания.
- 8.4. Обеспечение водно-электролитного обмена.
- 8.5. Уход за почечной системой.
- 8.6. Поддержание кислотно-щелочного равновесия.
- 8.7. Уход за желудочно-кишечным трактом.
- 8.8. Предупреждение и лечение нарушении в свертывающей системе
- 8.9. Уход за операционными швами.
- 8.10. Расширение режима.
- 9. Общие вопросы оперативной техники.
- 9.1. Принципы хирургической техники.
- 9.2. Обработка рук и операционного поля.
- 9.3. Хирургические доступы.
- 9.4. Принципы техники сосудистого шва.
- 9.5. Подключение больного к аппарату искусственного кровообращения.
- 9.6. Установка катетеров и измерение г емодинамики во время операции.
- 9.7. Дренирование полостей сердца во время перфузии.
- 9.8. Методы предупреждения воздушной эмболии.
- 9.9. Защита миокарда от анокеии во время операции.
- 9.10. Подшивание электродов к миокарду.
- 9.11. Дренирование перикарда, средостения и плевры.
- 9.12. Трахеостомия.
- 9.13. Внутриаортальная контрпульсация.
- 9.14. Профилактика тромбоза в сосудистой хирургии.
- 9.15. Профилактика материальной эмболии в хирургии сосудов.
- 9.16. Защита головного мозга при операциях на брахиоцефальных сосудах.
- 10. Осложнения ближайшего послеоперационного периода.
- 10.1. Кровотечение.

- 10.2. Синдром низкого сердечного выброса и артериальной гипотонии (шок).
- 10.3. Аритмрш.
- 10.4. Гемолиз острый.
- 10.5. Нарушения диуреза.
- 10.6. Нарушения кислотно-щелочного равновесия.
- 10.7. Электролитный дисбаланс.
- 10.8. Легочные осложнения.
- 10.9. Почечно-печеночная недостаточность.
- 10.10. Осложнения со стороны центральной нервной системы.
- 10.11. Некрозы миокарда.
- 10.12. Застойная недостаточность кровообращения..
- 10.13. Психические расстройства.
- 10.14. Гнойно-септические осложнения.
- 10.15. Тромбозы и эмболии в сосудистой хирургии.
- 10.16. Острая послеоперационная артериальная непроходимость,

дифференциальный диагноз, лечение.

10.17. Острая послеоперационная венозная непроходимость, дифференциальный диагноз, лечение.

# Раздел III. ХИРУРГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ СЕРДЦА И СОСУДОВ.

- 3.1. Хирургическая анатомия сердца и сосудов.
- 3.1.1 . Хирургическая анатомия грудной клетки.
- 3.1.2. Грудная стенка, мышцы, кровоснабжение, лимфоотток иннервация, томография межреберных промежутков.
- 3.1.3. Грудная полость, плевра, легкие, топография корня легких кровоснабжение, лимфоотток, иннервация легких.
- 3.1.4. Переднее средостение, вилочковая железа, сосудистые коллекторы и нервы, легочный ствол, восходящая аорта, верхняя полая вена, внутренняя грудная артерия, легочные вены, диафрагмальные нервы, блуждающие нервы.
- 3.1.5. Заднее средостение, нисходящая аорта, нижняя полая вена, непарная и полунепарная вена, пищевод, симпатический ствол, блуждающие нервы,

чревные нервы, грудной лимфатический проток.

- 3.1.6. Хирургическая анатомия сердца; топография сердца, перикард, оболочки сердца, мышечные слои сердца, правое предсердие, левое предсердие, топография межпредсердной перегородки, правый желудочек, топография межжелудочковой перегородки. Клапаны сердца (трехстворчатый, митральный, аортальный, легочный) топография клапанов. Кровоснабжение сердца: венечные сосуды сердца (артерии, вены); лимфатическая система сердца; вариантная анатомия сосудов сердца; синусный узел и проводящая система сердца.
- 3.1.7. Хирургическая анатомия диафрагмы.
- 3.1.8. Хирургическая анатомия грудной аорты: анатомия дуги аорты и ее ветвей; плечеголовной ствол и его ветви; хирургическая анатомия грудной симпатической цепочки и звездчатого ганглия; подключичная артерия;

общая сонная артерия; внутренняя сонная артерия; наружная сонная артерия: позвоночная артерия; анатомия интракраниальных артерий;

вариантная анатомия дуги аорты и ее ветвей; взаимоотношения грудной аорты с пищеводом, грудным лимфатическим протоком, медиастинальной плеврой, нервными стволами, венами.

- 3.1.9. Хирургическая анатомия артерий верхних конечностей.
- 3.1.10. Хирургическая анатомия брюшной аорты и ее ветвей.
- 3.1.11. Хирургическая анатомия артерий нижних конечностей:

топография сосудисто-нервного пучка бедра в подкожной области и голени.

- 3.1.12. Хирургическая анатомия верхней полой вены и ее ветвей.
- 3.1.13. Хирургическая анатомия нижней полой вены и ее ветвей:

хирургическая анатомия; поясничной симпатической нервной цепочки.

- 3.2. Оперативная хирургия сердца и сосудов.
- 3.2.1. Оперативные доступы к сердцу и его магистральным сосудам.
- 3.2.2. Оперативная хирургия пороков сердца по закрытым методикам:

перевязка открытого артериального протока; резекция коорктации аорты с анастомозами "конец в конец"; то же с протезированием; то же с прямой и непрямой истмопластикой; методы подключично-легочного анастомоза;

методы аорто-легочных анастомозов; митральная комиссуротомия.

3.2.3. Оперативная хирургия пороков сердца в условиях искусственного кровообращения.

#### 3.2.3.1. Общие вопросы.

методика подключения аппарата искусственного кровообращения (канюляция артериальной магистрали в восходящую аорту и бедренную артерию, канюляция венозных магистралей, дренирование полостей сердца); методика эвакуации воздуха из сердца; дренирование грудной полости после операции; подшивание электродов временной ЭКС;

методика интраоперационных флоу- и манометрии; методика холодово-фармакологической кардиоплегии;

### 3.2.3.2. Частные вопросы.

вальвулопластика легочной артерии; пластика дефектов межпредсердной перегородки; операции при тотальном аномальном дренаже легочных вен;

операции при атрио-вентрикулярном канале;закрытие дефектов межлюлудочковой перегородки; операции при дефекте меажелудочковой перегородки с аортальной недостаточностью; устранение клапанного стеноза аорты; устранение подклапанного стеноза аорты; операции на митральном клапане при приобретенных пороках (открытая комиссуротомия, хордопластика, вальвулопластика, аннулопластика, замена клапана протезами, методы тромбэктомии из левого предсердия, методы аннулопластики левого предсердия); операции на аортальном клапане (протезирование аортального клапана, методы аортоаннулопластики, пластические операции при приобретенных аортальных пороках); операции при аневризмах восходящей аорты (по методу Бентела, Каброля); оперативная хирургия трикуспидального клапана (открытая трикуспидальная комиссуротомия, варианты клапан ос охраняющих операций, протезирование трикуспидального клапана).

2.4. Хирургия ИБС и ее осложнений: методы забора аутовены и ее обработка; методы выделения и обработка внутренней грудной артерии;

методы наложения аутовенозных аортокоронарных шунтов; методы маммарнокоронарных анастомозов; методы резекции постинфарктных аневризм сердца; методы закрытия постинфарктных ДМЖ; методы коррекции постинфарктной митральной недостаточности; хирургические этапы трансплантации сердца;

- 2.5. Операции при других заболеваниях сердца: удаление опухолей сердца;
- декортикация сердца; имплантация постоянного водителя ритма на миокардиальных и эндокардиальных электродах; введение баллончика для внутриаортальной баллонной контрпульсации; пункция перикарда и плевры,
- 2.6. Оперативная хирургия восходящей аорты, дуги аорты и ее ветвей:
- операция резекции восходящей аорты и ее протезирование; хирургический доступ к плечеголовному стволу; хирургический доступ к общей сонной артерии и ее бифуркации; хирургический доступ к подключичной и позвоночной артериям; эндартерэктомия из плечеголовного ствола; эндартерэктомия из устья позвоночной артерии; эндартерэктомия из бифуркации сонной артерии; резекция плечеголовного ствола с протезированием; резекция сонной артерии с протезированием; резекция подключичной артерии с протезированием; имплантация подключичной артерии в сонную; сонно-подключичное протезирование; боковая пластика аорты при ее ложной аневризме; протезирование нисходящей аорты (шовная и кольцевая техника) операция Крафорда.
- 2.7. Оперативная хирургия артерий верхних конечностей: надключичный доступ; подключичный доступ; подмышечный доступ; выделение плечевой и локтевой артерий; выделение артерий предплечья; пластика артерий верхних конечностей;
- 3.2.8. Оперативная хирургия брюшной аорты и ее ветвей:

полная срединная лапаротомия; забрюшинный доступ к брюшной аорте;

торакофренолюмботомия; операция рассечения серповидной связки диафрагмы; пластика чревного ствола верхней брыжеечной артерии; пластика почечной артерии; нефрэктомия; спленхник-ганглиэктомия;

поясничная симпатэктомия; резекция брюшной аорты с протезированием;

протезирование брюшной аорты при аневризме; подмышечно-бедренное шунтирование; эпинефрэктомия; бифуркационное аорто-бедренное шунтирование.

3.2.9. Оперативная хирургия подвздошных артерий и артерий нижних конечностей: забрюшинное обнажение подвздошных артерий; линейное аорто-бедренное шунтирование; подвздошно-бедренное шунтирование;

доступ к артериям бедра; перекрестное бедренно-бедренное шунтирование; профундопластика; доступ к подколенным артериям;

бедренно-подколенный шунт; экстраанатомическое шунтирование через запирательное отверстие; бедренно-берцовые шунты.

3.2.10. Операция тромбэктомии из легочной артерии. 3.2.11. Оперативная хирургия верхней полой вены: срединная продольная стернотомия;

операция тромбэктомии по ВПВ; резекция ВПВ с протезированием;

создание азиго-предсердных анастомозов.

3.2.12. Оперативная хирургия вен верхних конечностей:

надключичный доступ; подключичный доступ; доступ к яремной вене;

доступ к подмышечной вене; доступ к плечевой вене; операция тромбэктомии из подключичной вены; подключично-яремное аортовенозное шунтирование; резекция аневризмы внутренней яремной вены.

- 3.2.13. Оперативная хирургия нижней полой вены (ВПВ) и ее ветвей:
- доступ к нижней полой вене; тромбэктомия из НПВ; имплантация кава-фильтра в НПВ; тромбэктомия из печеночных вен; доступ к подвздошным венам; операция тромбэктомия из подвздошных вен; пластические операции на подвздошных венах; операция Пальма; перевязка нижней полой вены, перевязка подвздошной вены.
- 3.2.14. Оперативная хирургия вен нижних конечностей:

доступ к бедренной вене; доступ к подкожной вене; доступ к глубоким венам голени; доступ к большой подкожной вене на бедре и голени; - доступ к малой подкожной вене; флебэктомия по Бэбкону, по Маделунгу;

операция Троянова-Тренделенбурга; прошивание вен по Клаппу;

операция Коккета; операция Линтона; операция венозного шунтирования;

операция коррекции клапанов глубоких вен.

## Раздел IV. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕРДЦА И СОСУДОВ.

- 4.1. Функциональные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов.
- 4.1.1. Электрокардиография (ЭКГ): нормальная ЭКГ; признаки патологических изменений на ЭКГ; функциональные пробы в ЭКГ;
- ЭКГ в диагностике гипертрофии и дистрофии миокарда желудочков;
- ЭКГ в диагностике гипертрофии и дистрофии предсердий;
- ЭКГ в диагностике систолической и диастолической перегрузки сердца;
- ЭКГ при митральном стенозе;
- ЭКГ при гипертензии малого круга кровообращения;
- ЭКГ при митральной недостаточности;
- ЭКГ при стенозе аорты;
- ЭКГ при аортальном пороке с преобладающей недостаточностью;
- ЭКГ при пороке трехстворчатого клапана с преобладающей недостаточностью;
- ЭКГ прк пороке трехстворчатого клапана с преобладанием стеноза;
- ЭКГ при открытом аортальном протоке;
- ЭКГ при дефекте межжелудочковой перегородки;
- ЭКГ при дефекте межпредсердной перегородки;
- ЭКГ при атрио-вентрикулярном канале;
- ЭКГ при аномальном отхождении левой коронарной артерии;
- ЭКГ при врожденном аортальном стенозе;
- ЭКГ при коарктации аорты;
- ЭКГ при идиопатическом гипертрофическом субаортальном стенозе;
- ЭКГ при изолированном стенозе легочной артерии;
- ЭКГ при аневризме передней и задней стенки левого желудочка;
- ЭКГ во время операции аорто-коронарного шунтирования и в ближайшем

послеоперационном периоде;

ЭКГ в отдаленные сроки аорто-коронарного щунтирования;

1.2. Фонокардиография:

современное представление о генезе тонов сердца;

ФКГ при типичной и атипичной аускультативной картине митрального стеноза. Значение интервалов 0-1 и 2-0;

ФКГ-признаки митральной недостаточности;

ФКГ при аортальном стенозе:

а) клапанном;

б)подклапанном;

ФКГ-признаки аортальной недостаточности;

ФКГ в диагностике порока трехстворчатого клапана с преобладанием стеноза;

ФКГ в диагностике порока трехстворчатого клапана с преобладанием недостаточности;

ФКГ после операции протезирования митрального клапана шаровым, дисковым и биопротезом;

ФКГ после операции протезирования аортального клапана шаровым, дисковым и биопротезом;

изменение II тона сердца при пороках с гиперволемией, гипертензией,

гиповолемией малого круга кровообращения;

ФКГ при открытом артериальном протоке;

ФКГ при дефекте межжелудочковой перегородки;

-ФЖГ при дефекте межпредсердной перегородки;

ФКГ при открытом атриовентрикулярном канале;

ФКГ при дефекте межжелудочковой перегородки с аортальной недостаточностью;

ФКГ при врожденном стенозе сердца;

ФКГ при каорктации аорты;

ФКГ при идиопатическом гипертрофическом субаортальном стенозе;

ФКГ при изолированном стенозе легочной артерии (клапанном и подклапанном):

ФКГ при тетраде Фалло;

ФКГ при триаде Фалло;

ФКГ при пентаде Фалло.

4.1.3. Эхокардиография (ЭХОКГ):

физические свойства ультразвука;

ЭХОКГ изображение сердечных структур б основных позициях ультразвукового датчика;

ЭХОКГ в диагностике митрального стеноза;

ЭХОКГ при митральной недостаточности;

ЭХОКГ при стенозе аорты;

ЭХОКГ при аортальной недостаточности;

ЭХОКГ при идиопатическом гипертрофическом субаортальном стенозе;

ЭХОКГ при экссудативном перикардите;

ЭХОКГ в изучении функции искусственных клапанов;

ЭХОКГ при повреждении папиллярных мышц;

ЭХОКГ в определении сократительной (функции миокарда;

ЭХОКГ в диагностике расслаивающих аневризм аорты;

ЭХОКГ' в диагностике дефектов перегородок сердца;

ЭХОКГ при подклапанном стенозе легочной артерии;

ЭХОКГ при аномалии Эбштейна;

ЭХОКГ при гипоплазии левого желудочка;

ЭХОКГ при гипоплазии правого желудочка;

4.1.4. Фонография и аускультативное выявление шумов на сосудах:

степень сужения и изменения сосудов, вызывающих появление шумов.

Методика регистрации фоноангиограммы;

ромбовидная форма шума при локальном сужении сосудов;

лентообразный шум при сегментарном сужении сосуда;

-систоло-диастолический шум при артериовенозных аневризмах.

#### 1.4.5. Осциллография:

методика съемки;

определение максимального, среднего и минимального давления;

понятие об осциллярном индексе;

изменение осциллограммы при окклюзионных поражениях сосудов конечностей.

#### 4.1.6. География:

принципы и методика реографии;

признаки сужения сосудов;

признаки окклюзии магистрального сосуда;

оценка кривой коллатерального типа.

4.1.7.Реоэнцефалография (РЭГ):

методика съемки;

оценка реоэнцефалографических кривых;

характер кривых при магистральном и коллатеральном кровотоке;

4.1.8. Допплерография:

эффект Допплера;

методика исследования;

расшифровка кривых;

характер кривых при магистральном, коллатеральном кровотоке, при

турбулентных явлениях в сосудах при сужении;

определение скорости кровотока (нормальные и патологические значения).

4.1.9. Дуплексное сканирование:

методика в отношении различных сосудистых регионов;

расшифровка УЗ сканограмм;

признаки стеноза и окклюзии сосуда;

признаки аневризм сосуда, аорты;

- 4.2. Радиоизотопные методы диагностика заболеваний сердца и сосудов.
- 4.2.1. Основы радиоизотопной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний.
- 4.2.2. Радиоизотопные препараты, характеристика радиоактивных изотопов.
- 4.2.3. Аппаратура для клинической радиографии, сканирования, сцинтиграфии, радиоизотопной ангиографии.
- 4.2.4. Радиоизотопное исследование объема циркулирующей крови.
- 4.2.5. Изучение гемодинамики с помощью радиоактивных изотопов.
- 4.2.6. Радиоактивная диагностика заболеваний отдельных органов.
- 4.2.7. Радиоизотопная ангиография.
- 4.3. Рентгенологический метод диагностики заболеваний сердца и сосудов.
- 4.3.1. Методика исследования:

рентгеноскопия;

рентгенография;

электрорентгенография;

томография;

флюорография;

рентгенокимэграфия;

пневмомедиастинография;

рентгенохирургическая методика (катетеризация сердца и сосудов, ангиография);

4.3.2. Рентгеноанатомия и рентгенофизиология сердца и крупных сосудов (коронарных сосудов, сосудов малого круга кровообращения, аорты).

4.3.3. Рентгенодиагностика митрального стеноза:

рентгенологические признаки нарушения гемодинамики в малом круге кровообращения;

рентгеноморфологическая симптоматика порока;

диагностика рестеноза.

- 4.3.4. Рентгенодиагностика недостаточности митрального клапана.
- 4.3.5. Рентгенодиагностика аортального стеноза.
- 4.3.6. Рентгенодиагностика недостаточности аортального клапана.
- 4.3.7. Рентгенодиагностика трикуспидальных пороков.
- 4.3.8. Рентгенодиагностика многоклапанных пороков сердца.
- 4.3.9. Рентгенодиагностика острого экссудативного перикардита.
- 4.3.10. Рентгенодиагностика хронического сдавливающего перикардита.
- 4.3.11. Опухоли сердца.
- 4.3.12. Рентгенологическая классификация врожденных пороков сердца в соответствии с изменениями гемодинамики в малом круге кровообращения: рентгенологическая симптоматика увеличения минутного объема малого круга кровообращения (гиперволемия).легочная гипертензия;

рентгенологическая симптоматика уменьшения минутного объема малого круга кровообращения (гиповолемия).

4.3.13. Рентгенодиагностика врожденных пороков сердца:

открытый артериальный проток;

дефект межпредсердной перегородки, синдром Лютембаше, аномальный дренаж легочных вен (полный и частичный), открытый атриовентрикулярный канал; дефект межжелудочковые перегородки, дефект межжелудочковой перегородки с аортальной недостаточностью;

комплекс Эйзенменгера;

транспозиция магистральных сосудов, коррегированная транспозиция; стеноз аорты (клапанный, подклапанный, надклапанный идиопатический, гипертрофический, субаортальный стеноз);

коарктация аорты;

- МОЛА;

пороки группы Фалло (триада, тетрада, пентада);

аномалия Эбштейна;

атрезия трехстворчатого клапана.

- 4.3.14. Рентгенодиагностика аневризм грудной аорты.
- 4.3.15.Рентгенодиагностика ИБС и ее осложнений (аневризма левого желудочка, митральная недостаточность) дефекты межжелудочковой перегородки).
- 4.3.16. Полная атрио-вентрикулярная блокада:

рентгенофункциональная симптоматика;

рентгенодиагностика ослоанений (нарушение целостности электрода, дислокация электрода, нарушение контакта электрода с аппаратом,

электрода, дислокация электрода, нарушение контакта электрода с аппаратом, гемоперикард и др.).

- 4.3.17. Рентгенологическое исследование сердца при травмах и ранениях мирного и военного времени.
- 4.3.18. Инородные тела сердца.
- 4.4. Кататеризация полостей сердца и ангиокардиография.
- 4.4.1. Место и роль внутрисердечных методов исследования в диагностике заболеваний сердца.
- 4.4.2. Общие принципы методов инвазивной диагностики.
- 4.4.3. Показания и противопоказания для катетеризации сердца и ангиокардиографии.
- 4.4.4. Инструментарий и аппаратура.
- 4.4.5. Ангиокардиография, техника, показания и противопоказания.
- 4.4.6. Оценка ангиокардиографических данных.
- 4.4.7. Коронарография, методы, показания, анализ.
- 4.4.8. Основные методы ангиографии.
- 4.5. Частные вопросы ангиографии определенных бассейнов сосудистой системы.
- 4.5.1. Ангиография сосудов шеи и головы.
- 4.5.2. Общая грудная ангиография.
- 4.5.3. Ангиография при коарктации аорты.

- 4.5.4. Ангиография при окклюзионных заболеваниях ветвей дуги аорты; ангиография при интракраниальных поражениях артерий.
- 4.5.5. Ангиография при аневризмах грудной аорты.
- 4.5.6. Методы ангиографии при высоких окклюзиях брюшной аорты.
- 4.5.7. Ангиография при высоких окклюзиях брюшной аорты.
- 4.5.8. Ангиография при аневризмах брюшной аорты.
- 4.5.9. Ангиография при синдроме хронической абдоминальной ишемии.
- 4.5.10. Ангиография при вазоренальной гипертензии.
- 4.5.11. Ангиография при синдроме Лериша.
- 4.5.12. Ангиография подвздошных, бедренных, аортальных и тибиальных артерий.
- 4.5.13. Коронарография, проекции, их особенности в выявлении патологии коронарных артерий.
- 4.5.16. инструментарий и аппаратура. Возможности метода в диагностике заболеваний сердца и сосудов.
- 4.5.17. Преимущества и недостатки методик проведения ДСА.
- 4.5.18. Возможные осложнения.
- 4.5.19. Флебография сосудов шеи и головы.
- 4.5.20. Флебография верхних конечностей.
- 4.5.21. Флебография при синдроме ВПВ.
- 4.5.22. Флебография ншкних конечностей.
- 4.5.23. Тазовая флебография.
- 4.5.24. Флебография системы НПВ.

# Раздел\_V. АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИСКУССТВЕННОЕ КРОВООБРАЩЕНИЕ, ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ В СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ

- 5.1. Анестезиология в сердечно-сосудистой хирургии.
- 5.1.1. Основные принципы общего обезболивания.
- 5.1.2. Клинико-физиологическая оценка общего состояния больного.
- 5.1.3. Особенности общей и специальной подготовки к операции.
- 5.1.4. Мониторное наблюдение и контроль за состоянием больных.
- 5.1.5. Методы защиты миокарда.
- 5.1.6. Особенности анестезии у больных с аневризмой брюшной, грудной аорты и поражением сонных артерий.
- 5.1.7. Методы защиты головного мозга.
- 5.2. Интенсивная терапия и реаниматология в сердечно-сосудистой хирургии.
- 5.2.1. Содержание понятий «реанимация» и «интенсивная терапия»
- 5.2.2. Интенсивная терапия и реанимация после операций на сердце и сосудах.
- 5.2.3. Коррекция нарушений кровообращения сердечного ритма и волемических расстройств.
- 5.2.4. Коррекция нарушений газообмена и метаболизма, показания в вспомогательному кровообращению и контрпульсации, показания к искусственной вентиляции легких.
- 5.2.5. Терапия острых нарушений функции печени.
- 5.2.6. Профилактика и интенсивная терапия острых нарушений функций почек.
- 5.2.7. Профилактика и терапия нарушений свертывающей и антисвертывающей системы крови.
- 5.2.8. Методы реанимации в простейших условиях: искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца, критерии адекватности реанимации, возможные осложнения.
- 5.3. Искусственное кровообращение и гипотермия.
- 5.3.1. История развития искусственного кровообращения.
- 5.3.2. Принципы устройства аппарата искусственного кровообращения.
- 5.3.3. Методика проведения искусственного кровообращения.
- 5.3.4. Параметры искусственного кровообращения.
- 5.3.5. Критерии адекватности искусственного кровообращения.
- 5.3.6. Патофизиология искусственного кровообращения.

- 5.3.7. Осложнения, связанные с искусственным кровообращением
- 5.4. Трансфузиология в сердечно-сосудистой хирургии.
- 5.4.1. Общие вопросы трансфузиологии.
- 5.4.2. Основные данные о групповой дифференциации.
- 5.4.3. Методика определения группы крови.
- 5.4.4. Резус-фактор и методы определения резус-принадлежности.
- 5.4.5. Консервирование крови и ее компонентов, их хранение.
- 5.4.6. Аутогемотрансфузия, аппараты "Сей-Сейвер".
- 5.4.7. Гемотрансфузионные реакции.

Раздел VI. ХИРУРГИЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ ПОРОКОВ СЕРДЦА (ППС).

- 6.1. Пороки митрального клапана.
- 6.1.1. Митральный стеноз (этиология, патоморфология, патофизиология,

классификация, клиника, особенности клинического течения порока у детей, у беременных, осложнения митрального стеноза, клинические

классификации, осложненные формы митрального стеноза: обызвествление клапана, внутрясердечый тромбоз, показания и противопоказания к операции, особенности показания к операции у детей, у беременных. "Закрытая" митральная комиссуротомия. "Открытая" митральная комиссуротомия в условиях ПК, вальвулодластика и хордопластика митрального клапана, протезирование митрального клапана. Современные клапанные протезы. Осложнения операции. Послеоперационные осложнения и лечение. Вопросы реабилитации. Отдаленные результаты хирургического лечения. Рестеноз. Трудоспособность. Поздние осложнения, специфичные для больных с протезами клапанов. Профилактика и лечение).

6.1.2. Недостаточность митрального клапана (этиология приобретенных форм: врожденная форма порока, патоморфология, патофизиология, течение и прогноз. Классификация, клиника, диагностика. Катетеризация и АКТ. Показания и противопоказания к операции. Методы хирургичосковокоррекции порока. Клапаносохраняющие и пластические

операции, протезирование клапана, методы аннулопластики, сохранение

хордопапиллярного аппарата. Интраоперационные осложнения: и их

предупреждение. Ведение нормального послеоперационного периоде.

Осложнения после операции, их профилактика и лечение. Реабилитация.

Отдаленные результаты).

- 6.2. Пороки аортального клапана.
- 6.2.1. Аортальный стеноз (этиология, патоморфология, патофизиология. Клиника, диагностика, катетеризация и АКТ. Показания к коронарогра фии. Клиническая классификация. Показания и противопоказания к операции. Хирургические методы коррекции, вальвулопластика, протезирование клапана, методы аортоаннулопластики при протезировании». Интраоперационные осложнения и методы их профилактики. Современный подход к подбору клапанных протезов. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение. Отдаленные результаты хирургического лечения. Поздние осложнения, их профилактика я лечение. Реабилитация).
- 6.2.2. Аортальная недостаточность (этиология, патоморфология, патофизиология. Клиника, диагностика, катетеризация сердца и АКТ. Клинические классификации, показания противопоказания к операция; тактика при остром инфекционном эндокардите, осложненном аортальной недостаточностью. Методы хирургической коррекции; вальвулопластика

аортального клапана, протезирование клапана. Интраоперационные

осложнения и их коррекция. Ведение неосложненного послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение. Ближайшие результаты операции. Поздние осложнения а их профилактика и лечение. Реабилитация).

- 6.3. Многоклапанные пороки.
- 6.3.1. Митрально-трикуспидальный порок (этиология, патоморфо-логия,

патофизиология. Клиника, диагностика, катетеризация и АКТ. Клинические классификации. Показания и противопоказания к операции Хирургическая коррекция, пластическая коррекция трикуспидального порока, протезирование трехстворчатого клапана. Осложнения, их коррекция, Послеоперационные осложнения, их профилактика я лечение. Поздние осложнения, профилактика, лечение. Реабилитация).

6.3.2. Митрально-аортальный порок (этиология, патоморфология, патофизиология. Клиника, диагностика, течение, прогноз. Показания и противопоказания к операции. Выбор метода хи-

рургической коррекции. Осложнения. Ближайшие и отдаленные результаты. Поздние осложнения, профилактика и лечение. Реабилитация).

- 6.3.3 .Митрально-аортально-трикуспидальный порок.(Этиология, патогенез, патофизиология. Клиника и диагностика. Показания и противопоказания к операции. Выбор метода хирургической коррекции. Ближайшие и отдаленные результаты).
- 6.3.4. Аневризма восходящей аорты с недостаточностью аортального клапана. Понятие и история вопроса. Этиология. Классификация:

по локализации, по виду по форме. Патологическая физиология и нарушение общей и регионарной гемодинамики. Течение и прогноз. Клиника, диагностика. Показания к оперативному лечению. Противопоказания к операции. Виды реконструктивных операций. Ошибки, опасности и осложнения интраоперационного периода. Ведение не осложненного послеоперационного периода. Осложнения ближайшего

послеоперационного периода, профилактика и лечение. Ближайшие и

отдаленные результаты. Реабилитация. Расслаивающие аневризмы грудной аорты. Понятие и частота заболевания.

Этиология. Классификация по Де Веки: 1-й тип, 2-й типа, 3-й тип. Течение и прогноз, клиника и диагностика. Показания к операции. Методы

хирургической коррекции расслаивающей аневризмы аорты. Ошибки, опасности и осложнения интраоперационного периода. Ближайшие и отдаленные результаты.

Раздел VIL ХИРУРГИЯ ВРОЖДЕННЫХ ПОРОКОВ СЕРДЦА (ВПС).

- 7.1. Общие вопросы ВПС.
- 7.1.1 . Этиология и патогенез ВПС.
- 7.1.2. Генетические факторы в образовании ВПС.
- 7.1.3. Нормальное развитие сердца и сосудов.
- 7.1.4. Классификация ВПС.
- 7.1.5.Основные патофизиологические сдвиги и морфологические изменения в организме как следствие нарушений гемодинамики при ВПС
- 7.1.6. Общие вопросы хирургического лечения ВПС (подготовки к операции обеспечение операции, инструментарии и аппаратура, оперативные доступы, условия выполнения вмешательств).
- 7.2. ВПС "бледного типа" с увеличенным легочным кровотоком.
- 7.2.1. Открытый артериальный проток (история вопроса, патогенез, патофизиология, нарушение гемодинамики, течение и прогноз, клиническая картина, диагностика, показания к операции, методы коррекции ошибки, опасности и осложнения при хирургическом лечении ОАП и методы их профилактики; ведение нормального послеоперационного периода; осложнения ближайшего послеоперационного периода и их лечение ближайшие и отдаленные результаты операций; реканализация протоков и особенности повторных операций; реабилитация оперированных).
- 7.3.2. Дефекты межжелудочковой перегородки (патологическая анатомия и эмбриология порока, классификация, гемодинамические нарушения;

клиническая картина, течение и патогенез; клинико-гемодинамическая классификация; диагностика; показания и противопоказания к хирургическому лечению; методы коррекции и осложнения; ближайшие результаты; отдаленные результаты и реабилитация).

- 7.2.3. Дефекты межкелудочковой перегородки с аортальной недостаточностью (патология, патофизиология, классификация, клиника, течение и прогноз; диагностика, показания к операции, методы коррекции, осложнения, ближайшие и отдаленные результаты).
- 7.2.4. Дефекты межпредсердной перегородки (генез и анатомия первичного и вторичного дефекта межпредсердной перегородки, аномалии, связанные с развитием межпредсердной перегородки, синдром Лютембаше, трехпредсердное сердце, общее предсердие, гемодинамичес-кие нарушения, клиническая картина; прогноз и течение порока, диагностика, зондирование и ангиография, показания к хирургической коррекции, противопоказания к операции, методы хирургической коррекции осложнения, ближайшие и отдаленные результаты).
- 7.2.5. Аномалия впадения легочных вен (анатомия, частичный и полный

аномальный дренаж легочных вен, гемодинамика, клиника и диагностика, показания и противопоказания к операции, методы коррекции, осложнения, ближайшие и отдаленные результаты).

- 7.2.6. Открытый антриовентрикулярный канал (анатомия, классификация, представление о полном и неполном антриовентрикулярном канале, косой антриовентрикулярный канал, нарушение гемодинамики, клиника и диагностика, показания и противопоказания к операции, методы коррекции, осложнения, ближайшие и отдаленные результаты).
- 7.3. ВПС "бледного" типа с нормальным легочным кровотоком,
- 7.3.1. Стеноз устья аорты (анатомия, формы сужения устья аорты, идиопатический гипертрофический субаортальный стеноз, патофизиология порока, клиника и диагностика, показания и противопоказания к операции, методы коррекции, осложнения, ближайшие и отдаленные результаты).
- 7.3.2. Изолированный стеноз легочной артерии (классификация, гемодинамические нарушения, клиника и диагностика; катетеризация, сердца и ангиография; показания и противопоказания к операции; методы коррекции, осложнения, ближайшие и отдаленные результаты).
- 7.4. ВПС "синего типа" с уменьшенным легочным кровотоком.
- 7.4.1. Тетрада Фалло (определение порока и его распространенность, анатомическая характеристика, формы стеноза устья легочной артерии, нарушения гемодинамики и выраженность гипоксемии при тетраде Фалло, клиника, течение порока и прогноз, диагностика, зондирование и ангиография: показания и противопоказания к хирургическому лечению: методы хирургического лечения; паллиативные и радикальные операции; двух- и трехэтапная коррекция порока; осложнения, ведение послеоперационного периода; ближайшие результаты, реабилитация больных)
- 7.4.2. Триада Фалло (определение порока и распространенность; анатомические и патофизиологические изменения и нарушения гемодинамики; клиника, течение, прогноз; диагностика, зондирование и ангио-кардиография; показания и противопоказания к операции; методы коррекции; осложнения, ближайшие и отдаленные результаты).
- 7.5. ВПС "синего типа" с увеличенным или обедненным легочным кровотоком.
- 7.5.1. Двойное отхождение аорты и легочной артерии от правого желудочка (определение и распространенность порока; патологическая анатомия и классификация; патологическая физиология и нарушение гемодинамики. Клиническая картина - с усиленным легочным кровотоком, с обедненным легочным кровотоком; течение и прогноз; диагностика; катетеризация и АКТ; показания и противопоказания; к операции; методы коррекции; осложнения; ближайшие и отдаленные результаты).

Раздел VIII. ХИРУРГИЯ ИБС И ЕЕ СЛОЖНЕНИЙ.

8.1. Общие вопросы. Распространенность. История развития хирургии заболевания. Анатомофизиологические данные о коронарном кровообращении.

Хирургическая анатомия коронарных артерий. Типы кровоснабжения сердца. Физиология коронарного кровообращения. Этиология ИБС.

8.2. Клиника и диагностика ИБС. Течение и прогноз. Классификация ИБС.

Стенокардия. Инфаркт миокарда. Неинвазивная диагностика.

Коронарография. Девая вентрикулография. Оценка функции левого ае-

лудочка. Хирургическое лечение ИБС. Показания и противопоказания.

Паллиативные операции. Аутовенозное аорто-коронарное шунтирование.

Маммарно-коронарный анастомоз. Эндартерэктомия. Ошибки, опасности и осложнения операционного периода. Ведение неосложненного

послеоперационного периода. Ближайшие и отдаленные результаты.

8.3. Постинфарктные аневризмы сердца. Патогенез, течение и прогноз.

Анатомические и клинические классификации, клиника и диагностика.

Показания и противопоказания к операции. Методы хирургической

коррекции. Ошибки и осложнения. Их предупреждения.

Раздел ІХ. ТРАНСПЛАНТАЦИЯ' СЕРДЦА,

Показания, протокол обследования и подготовка к операции. Оценка донора. Хирургическая тактика. Ведение ближайшего и отдаленного послеоперационного периода.

Раздел Х. ХИРУРГИЯ ПРОЧИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕРДЦА.

- 10.1. Заболевания перикарда.
- 10.1.1. Сдавливающий перикардит. Этиология и патогенез. Патоморфология и патофизиология. Клиника и диагностика. Показания и противопоказания к

операции. Техника оперативного вмешательства. Результаты.

- 10.1.2. Кисты перикарда. Этиология. Классификация. патанатомия патоморфология. Клиника и прогноз, диагностика, показания к операции. Ближайшие и отдаленные результаты.
- 10.2. Опухоли сердца.
- 10.2.1. Миксомы. Частота и локализация. Этиология. Патоморфология и патофизиология. Клиника и диагностика. Показания к операции. Методика операции. Ближайшие: и отдаленные результаты.
- 10.2.2. Злокачественные опухоли сердца. Классификация. Диагностика. Показания и противопоказания к операции. Результаты.
- 10.3. Нарушения ритма и проводимости. Брадиаритмические формы нарушений ритма и проводимости. Понятие частота и клинические разновидности брадиаритмий: нарушение ( синусового узла, синоатриальная блокада, атриовентрикулярная блокада, другие формы брадиаритмий. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Медикаментозное лечение. Показания к операции. Хирургическое лечение: временная электрокардиостимуляция, постоянная эндокардиальная электрокардиостимуляция, постоянная миокардиальная ЭКС. Классификация видов ЭКС. Осложнения операции ЭКС. Результаты прогноз, реабилитация оперированных.

Раздел XI. ХИРУРГИЯ АОРТЫ И АРТЕРИЙ.

- 11.1. Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы.
- 11.1.1. Развитие коагулологии.
- 11.1.2. Открытие антикоагулянтов.
- 11.1.3. Создание сосудистых протезов.
- 11.1.4. Внедрение в клиническую практику неинвазивных методов диагностики заболевания сосудов.
- 11.1.5. Развитие рентгеноконтрастных методов исследования.
- 11.1.8. Создание сосудосшивающих аппаратов.
- 11.1.7. Создание современного инструментария и шовного атравматического материала.
- 11.1.8. Особенности техники реконструктивных операций на сосудах.
- 11.1.9. Эндоваскулярная катетерная хирургия.
- 11.1.10. Основные методы хирургии артериальных сосудов.
- 11.1.10.1. Тромбэндартерэктомия (открытая, полузакрытая, эверсионная, газовая, ультразвуковая).
- 11.1.10.2. Резекция с анастомозом "конец в конец", "конец в бок".
- 11.1.10.3. Реимплантация артерий.
- 11.1.10.4. Расширение артерий за счет "заплат".
- 11.1.10.5. Резекция с аллопластикой.
- 11.1.10.6. Резекция с аутопластикой.
- 11.1.10.7. Операция шунтирования.
- 11.1.10.8. Операция протезирования.
- 11.1.10.9. Эмбол- и тромбэктомия.
- 11.1.10.10. Аллопротезирование.
- 11.1.10.11. Аутопластика (аутовенозная, аутоартериальная, пластика перикардом).
- 11.1.10.12. Операция переключения.
- 11.1.10.13. Пластика веной пуповины человека.
- 11.1.10.14. Пластика аллотрансплантатами.
- 11.1.10.15. Пластика ксенотрансплантатами.
- 11.1.11. Интраоперационная профилактика тромбозов.
- 11.1.12. Ошибки, опасности и осложнения операции на аорте и ее ветвях, их профилактика и коррекция.
- 11.1.13. Интраоперационная ангиография.

- 11.1.14. Инструментальные интраоперационные диагностические манипуляции.
- 11.1.15. Специфические осложнения ближайшего послеоперационного периода и тактика хирурга.
- 11.2. Заболевания аорты.
- 11.2.1. Аневризмы восходящей аорты.
- 11.2.2. Расслаивающие аневризмы восходящей аорты.
- 11.2.3. Аневризмы грудной аорты.
- 11.2.4. Расслаивающие аневризмы грудной аорты.
- 11.2.5. Посттравматические аневризмы грудной аорты.
- 11.2.6. Аневризмы брюшной аорты.
- 11.2.7. Разрыв аневризмы брюшной аорты.
- 11.2.8. Коарктация аорты.
- 11.2.9. Врожденные аномалии дуги аорты (псевдокоарктация, кинкинг).
- 11.2.10. Атипичная коарктация аорты (неспецифический аортит нисходящей аорты).
- 11.2.11. Окклюзия брюшной аорты.
- 11.2.12. Синдром Лериша (синдром бифуркации брюшной аорты)
- 11.3. Заболевания магистральных артерий.
- 13.3.1. Окклюзии и стенозы ветвей дуги аорты (хроническая мозговая сосудистая недостаточность).
- 11.3.2. Синдром Такаясу.
- 11.3.3. Синдром хронической абдоминальной ишемии.
- 11.3.4. Вазоренальная гипертензия.
- 11.3.5. Синдром ишемии мужских половых органов (импотенция сосудистого генеза).
- 11.3.6. Ишемия нижних конечностей (окклюзии бедренно-подколенно-тибиального артериального сегмента).
- 11.4. Заболевания периферических артерий.
- 11.4.1. Облитэрирующий артериит. (Болезнь Бюргера).
- 11.4.2. Ангионеврозы.
- 11.4.3. Болезнь Рэйно.
- 11.4.4. Диабетическая ангиопатия.
- 11.5. Применение рентгенохирургических методов в в лечении сосудистой патологии.
- 11.5.1. Транслюминальная ангиопластика почечных артерий.
- 11.5.2. Транслюминальная ангиопластика периферических артерий.
- 11.5.3. Лазерная ангиопластика периферических артерий.
- 11.5.4. Вибромеханическая ангиопластика артерии.
- 11.5.5. Инородные тела в сосудах.

#### Раздел XII. ХИРУРГИЯ ВЕНОЗНОЙ СИСТЕМЫ.

12.1. Приобретенные заболевания вен. Этиология и патогенезг Классификация.

Клиническая картина. Диагностика, функциональные пробы. Флебография.

Показания к операции. Противопоказания к операции. Методы

оперативного лечения. Методы экстра- и интравазальной коррекции

клапанов в венозной системе. Принципы ведения послеоперационного

периода. Ближайшие и отдаленные результаты. Реабилитация. Показания к консервативному лечению. Принципы консервативной терапии. Результаты

консервативного лечения. Реабилитация.

12.1.1. Посттромботический синдром нижних конечностей. Этиология и патогенез.

Клиника. Дифференциальный диагноз. Функциональные пробы.

Флебография. Ультразвуковая допллерография. Показания к операции.

Противопоказания к операции. Реконструктивные, пластические операции на магистральных венах. Операции Линтона, Коккета. Операция создания

искусственных клапанов. Экстравазапьная коррекция клапанов. Ведение

послеоперационного периода. Ближайшие и отдаленны результаты.

Реабилитация. Принципы консервативного лечения.

12.1.2. Синдром верхней полой вены. Этиология. Патофизиологии. Клиника. Классификация. Флебография. Дифференциальный диагноз.. Показания и противопоказания к операции. Паллиативные операции. Реконструктивные операции на верхней полой вене. Ведение послеоперационного периода. Результаты операций (ближайшие и отдаленные). Реабилитация больных. Принципы консервативного лечения.

12.2. Врожденные пороки кровеносных сосудов.

12.2.1. Гемангиомы. Классификация. Физикальные методы исследования.

Ангиография. Показания и противопоказания к операции. Принципы оперативного лечения. Ближайшие к отлаленные результаты. Реабилитация.

12.2.2. Врожденные артериовенозные шунты (синдром ПарксаВебера-Рубашова).

Варианты локализации артериовенозных свищей. Клиническая картина.

Ангиография. Дифференциальный диагноз. Показания и противопоказания к операции. Принципы операций. Ближайшие и отдаленные результаты. Реабилитация.

Раздел XIII. НЕОТЛОЖНАЯ ХИРУРГИЯ ОСТРЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ТРАВМ СЕРДЦА И СОСУДОВ.

13.1. Острые перикардиты. Классификация. Клиническая картина. Течение и прогноз. Диагностика. Диагностическая пункция полостей перикарда.

Дифференциальный диагноз. Консервативное лечение. Пункционное дренирование полости перикарда. Результаты лечения.

- 13.2. Закрытие травмы сердца. Клинико-анатомическая классификация. Этиология и патогенез. Симптоматика, диагностика, первая помощь пострадавшему. Особенности транспортировки. Организация помощи в стационаре. Терапевтические мероприятия. Пункция перикарда. Хирургические методы лечения повреждений сердца. Результаты операций.
- 13.3. Открытые травмы сердца и инородные тела сердца. Механизм и классификация травм. Клиника, течение и прогноз. Диагностика, показания и противопоказания к операции, удаления инородных тел сердца. Методы операции при открытой травме сердца. Результаты.
- 13.4. Тромбоэмболии легочной артерии. Источники эмболии. Классификации. Клиника, диагностика, зондирование сердца и ангиопульмонография, радиоизотопная диагностика. Принципы консервативной терапии: антикоагулянтная, тромболитическая. Показания к оперативному лечению. Выбор операции и ее выполнение. Результаты.
- 13.5. Острая окклюзия мезентеральных сосудов. Частота и распространенность. Классификация. Клиника. Стадии. Патогенез. Диагностика. Физикальные методы исследования. Показатели центральной гемодинамики. Функциональные методы. Рентгенологические методы. Эндоскопические методы. Лабораторные методы. Ангиография. Показания к оперативному лечению. Методы реконструкции висцеральных ветвей брюшной аорты. Методы операции на органах желудочно-кишечного тракта. Особенности послеоперационного ведения. Ближайшие и отдаленные результаты.
- 13.6. Острый инфаркт почки. Частота. Классификация. Клиника. Диагностика. Лабораторные методы исследования функции почек. Радиоизотопная ангиография. Рентгеноконтрастная ангиография. Дифференциальная диагностика. Прогноз и течение. Показания к консервативной терапии. Тромболитическая и антикоагулянтная терапия инфарктов почек. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Ближайшие и отдаленные результаты. Реабилитация.
- 13.7. Эмболии и тромбозы магистральных артерий. Этиология и патогенез.

Патофизиология. Классификация острой ишемии. Клиника ишемии верхних и нижних конечностей. Диагностика. Функциональные методы

исследования. Ультразвуковая допплерометрия. Дифференциальная

диагностика. Показания и противопоказания к операции. Виды сосудистых

операций. Осложнения ближайшего послеоперационного периода»

Ближайшие и отдаленные результаты хирургического лечения. Показания и принципы консервативного лечения.

13.8. Разрыв аневризм грудной и брюшной аорты. Частота. Клиника различных видов разрыва. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Показания к хирургическому лечению. Особенности анестезиологического и трансфузиологического обеспечения. Виды операции. Ближайшие и отдаленные результаты операции.

- 13.9. Разрывы аневризмы периферических артерий. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Ангиографическая диагностика. Дифференциальный диагноз. Методы остановки кровотечения. Борьба с геморрагическим шоком. Показания к оперативному лечению. Реконструктивные операции на артериях. Ближайшие и отдаленные результаты.
- 13.10. Острые венозные тромбозы подключичных вен системы нижней полой вены и вен нижних конечностей. Этиология. Патофизиолога Классификация.

Клиника. Диагностика, функциональные пробы я методы исследования.

Допплерометрия. Флебография. Дифференциальная диагностика. Показания и принципы консервативной терапии. Показания и противопоказания к операции. Тромбэктомии. Виды сосудистых операций. Сравнительная оценка результатов оперативного и консервативного лечения.

13.11. Травмы сосудов. Общие вопросы травмы сосудов. Частота, классификация травмы артерий и вен. Классификация кровотечений. Профилактика вторичных кровотечений. Методы временной остановки кровотечения. Методы окончательной остановки кровотечения. Патогенез ранений сосудов. Клиника ранений артерий и вен. Диагностика. Функциональные методы исследования. Аортоартериография. Флебография. Дифференциальная диагностика. Показания к операции. Виды операций на артериях. Результаты операций. Виды операций на венах. Результаты операций.

## 2. ВТОРОЙ ЭТАП ГИА. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Научный доклад представляет собой основные результаты научно- квалификационной работы, выполненной в период обучения по программе аспирантуры. Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

# ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ НАУЧНОГО ДОКЛАДА об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Представление научного доклада проводится в установленное расписанием время на заседании государственной экзаменационной комиссии.

На представление научного доклада приглашаются руководитель и рецензенты НКР, а также могут быть приглашены преподаватели выпускающих кафедр и аспиранты.

На представление научного доклада выносятся результаты научно-исследовательской работы. Материалы, представляемые государственной экзаменационной комиссии, содержат:

- текст научного доклада об основных результатах подготовленной НКР должен быть представлен в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, указание актуальности темы, целей и задач, определение методик и материала, использованных в научно-исследовательской работе, заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы;
- доклад с обязательной презентацией;
- отзыв научного руководителя;
- две рецензии;
- справка о проверке на объем заимствования («Антиплагиат»);
- справка из библиотеки Университета о размещения научного доклада;
- список научных трудов;
- Заключение по результатам заседания проблемной комиссии и профильной кафедры по проведению предварительной экспертизы научно-квалификационной работы (диссертации).

На представление научного доклада отводится не более 10 минут. После завершения доклада члены комиссии задают аспиранту вопросы как непосредственно связанные с темой НКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы аспирант имеет право пользоваться своей работой.

По завершении представления научных докладов, вынесенных на данный день, государ-

ственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты представления каждого аспиранта и выставляет каждому аспиранту согласованную итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии, по итоговой оценке, решение комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя — его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Итоговое решение экзаменационной комиссии основывается на мнениях:

- руководителя работы, учитывая ее теоретическую и практическую значимость;
- рецензентов работы;
- членов комиссии по содержанию работы и качеству ее представления, включая доклад,
- ответы на вопросы и замечания рецензента.

#### IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

#### Формы контроля:

- Государственный экзамен. Проводится по билетам (ФОС Приложение)
- Представление научного доклада.

#### **V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Критерии оценки ответов на государственном экзамене:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинноследственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	2

Критерии оценки представления научного доклада об основных результьатах подготовленной научно-квалификационной работы:

**Оценка** «отлично» выставляется за представление научного доклада, характеризующегося

следующими показателями:

- работа имеет исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор литературных данных, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;
- работа имеет положительные рецензии рецензентов;
- при представлении работы аспирант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению диагностики и лечения, эффективному использованию лечебных и диагностических методик, а во время доклада использует презентацию Power Paint, легко отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется за представление научного доклада, характеризующегося следующими показателями:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор данных литературы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;
- работа имеет положительные рецензии рецензентов с замечаниями, не влияющими на общую суть работы;
- при представлении работы аспирант показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению лечебного и диагностического процесса, эффективному использованию медицинских методик, а во время доклада использует презентацию Power Paint, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется за представление научного доклада, характеризующегося следующими показателями:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором данных литературы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при представлении работы аспирант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется за представление научного доклада, характеризующегося следующими показателями:

- не носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором источников, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- при защите аспирант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

#### VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Основная литература

- 48. Атлас сосудистой хирургии [Текст] : атлас / К. Заринш, Б. Гевертц ; пер. с англ. А. В. Покровского. 2-е изд. М. : Гэотар Медиа, 2009. 350 с.
- 49. Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс] : атлас / В. И. Филимонов и др. М. : Гэотар Медиа, 2010. 452 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html неограниченный.
- 50. Сердечно-сосудистая хирургия. Руководство. Под редакцией В.И. Бураковского и Л.А. Бокерии. Медицина 1989. 752 с.
- 51. Клиническая физиология кровообращения // Clinical physiology of circulation : Научно- практический журнал. М. : Изд-во НЦССХ им. А. Н. Бакулева РАМН

- 52. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы : учебное пособие для курсантов, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" / В. Н. Ослопов [и др.]. М.: Гэотар Медиа, 2012. 623 с.
- 53. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. Электрон. текстовые дан. М. : Гэотар Медиа, 2008. 176 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407790. Расшифровка клинических лабораторных анализов I пер. с англ ; под ред. проф. В. Л. Эммануэля. М.. Бином. Лаборатория знаний, 2012. 456 с.
- 54. Мультиспиральная компьютерно-томографическая коронарография у больных хирургического профиля : руководство / под ред. В. Д. Федорова, Г. Г. Кармазановского. М. : Видар-М. 2010. 154 с.
- 55. Функциональная диагностика в кардиологии: клиническая интерпретация: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / А. Б. Хадзегова, Е. Н. Ющук, М. Н. Вахромеева [и др.]; под ред. Ю. А. Васюка; Московский гос. медико-стомат. ун-т. М.: Практическая медицина, 2009. 319 с.
- 56. Алгоритмы диагностики и лечения врожденных пороков сердца у детей: учебное пособие учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для сист. послевузовского проф. образования врачей / Т. Б. Хайретдинова, И. М. Карамова. Уфа: БГМУ, 2011. 122 с.
- 57. Детские болезни сердца и сосудов // Children's heart and vascular diseases : Научно-практический журнал / Научный центр сердечно-сосудистой хирургии им. А. Н. Бакулева РАМН. М. : Изд-во НЦССХ им. А. Н. Бакулева РАМН.
- 58. Сердечно-сосудистая хирургия. Руководство. Под редакцией В.И. Бураковского и Л.А. Бокерии. Медицина 1989.-752 с.
- 59. Идов, Э. М. Клапанный инфекционный эндокардит (эволюция, клиника. лечение)/ Идов, Э. М. Резник И. И. Екатеринбург, 2009. 342 с.
- 60. Евдокимов, А. Г. Болезни сердца и сосудов (актуальные и спорные вопросы). Москва: Издательский холдинг " Медиа Медика". Болезни артерий и вен: научное издание / А.Г.Евдокимов, В.Д. Тополянский. М.:МЕДпресс-информ, 2012. 253
- 61. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов [Текст]: руководство / под ред.: А. Дж. Кэмма, Т. Ф. Люшера, П. В. Серруиса; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. М.: Гэотар Медиа, 2011. 1437 с.
- 62. Атлас сосудистой хирургии [Текст] : атлас / К. Заринш, Б. Гевертц ; пер. с англ. А. В. Покровского. 2-е изд. М. : Гэотар Медиа, 2009. 350 с.
- 63. Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов [Текст]: руководство / под ред.: А. Дж. Кэмма, Т. Ф. Люшера, П. В. Серруиса; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. М.: Гэотар Медиа, 2011. 1437 с.
- 64. Руководство по хирургии торакоабдоминальных аневризм аорты : руководство / Ю. В. Белов, Р. Н. Комаров. М. : МИА, 2010. 461 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
- 65. Диагностика и хирургическое лечение хронических окклюзионных заболеваний сонных артерий [Текст]: монография / В. В. Плечев [и др.]. Уфа: [б. и.], 2011. 350 с.
- 66. Заболевания периферических артерий [Текст] : руководство / ред.: Э. Р. Молер III, М. Р. Джафф ; пер. с англ. под ред. М. В. Писарева. М. : Гэотар Медиа, 2010. 224 с.
- 67. Шабонов, А.А. Лечение ранений и повреждений магистральных сосудов шеи: монография / А. А. Шабонов, Е. М. Трунин, Г. Ю. Сокуренко. СПб.:ЭЛБИ-СПб, 2012. 175 с.
- 68. Атлас сосудистой хирургии [Текст] : атлас / К. Заринш, Б. Гевертц ; пер. с англ. А. В. Покровского. 2-е изд. М. : Гэотар Медиа, 2009. 350 с.
- 69. Гиляров, М. Ю. Тромбоэмболия легочной артерии. Диагностика, лечение и профилактика: научное издание / М. Ю. Гиляров, Д. А. Андреев. М.: Гэотар Медиа, 2010. 77 с.
- 70. Руководство по клинической лимфологии / Ю. И. Бородин, М. С. Любарский, В. В. Морозов Медицинское информационное агентство. -2010.
- 71. Лечение варикозных вен ног: научно-практическое издание / под ред.: Мурада Алама, Три X. Нгайена; пер. с англ. под ред. В. А. Виссаринова. М.: Рид Элсивер, 2009. 155 с. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).
- 72. Технические аспекты лечения варикозной болезни. / С.Г. Измайлов и др.; Военномедицинский институт ФСБ России. Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2005. 216 с.

- 73. Бокарев, И. Н. Тромбозы и противотромботическая терапия в клинической практике научное издание / И. Н. Бокарев, Л. В. Попова, Т. В. Козлова. М.: МИА, 2009. 512 с.
- 74. Самодай, В. Г. Нестандартная хирургия критической ишемии нижних конечностей: научное издание / В. Г. Самодай, Ю. А. Пархисенко, А. А. Иванов. М.: МИА, 2009. 239 с.
- 75. Профилактика осложнений в хирургии сонных артерий : монография / В. В. Плечев и др. Уфа : БГМУ, 2009. 223 с. 43.
- 76. Карпов, А. Н. Коронарная ангиопластика и стентирование : научное издание / Ю. А. Карпов, А. Н. Самко, В. В. Буза. М.: МИА, 2010. 307 с.
- 77. Суджаева, С. Г. Реабилитация после реваскуляризации миокарда: практическое руководство / С. Г. Суджаева, О. А. Суджаева. М.: Медицинская литература, 2009. 104 с.
- 78. Шамес, А. Б. Атеросклероз. Предупреждение тромбозов при хирургическом лечении стенотических поражений: научное издание / А. Б. Шамес. М.: БИНОМ, 2012. 159 с.
- 79. Аритмология: клинические рекомендации по проведению электрофизиологических исследований, катетерной абляции и применению имплантируемых антиаритмических устройств / Всероссийское научное общество специалистов по клинической электрофизиологии, аритмологии и кардиостимуляции, Всероссийское общество аритмологов; сост. А. Ш. Ревишвили и др.. М. Гэотар Медиа, 2010. 303 с.
- 80. Вестник аритмологии // Journal of arrhythmology : Российский научно-практический рецензируемый журнал / Санкт-Петербургское общество кардиологов им. Г. Ф. Ланга, Институт кардиологии МЗ России, Институт кардиологической техники. СПб. : АОЗТ "ИНКАРТ".
- 81. Основы микрохирургии/Практическое руководство. Геворков А.Р., Мартиросян Н.Л. Дыдыкин С.С., Элиава Ш.Ш ГЭОТАР-МЕД.- 2009.
- 82. Шаповалов, В.М. Основы микрососудистой техники и реконструктивно-восстановительной хирургии. Практикум для врачей/ В. М. Шаповалов, Н. Г. Губочкин, А.В. Жигало. Специальная литература: СПб 2009.
- 83. Грудная и сердечно-сосудистая хирургия // Thoracic and Cardiovascular Surgery: Научно-практический журнал / Научный центр сердечно-сосудистой хирургии им. А. Н. Бакулева РАМН. М.: Медицина.
- 84. Патология кровообращения и кардиохирургия: Научно-практический ежеквартальный журнал / Новосибирский НИИ патологии кровообращения им. академика Е. Н. Мешалкина. Новосибирск: Новосибирский НИИ патологии кровообращения им. академика Е. Н. Мешалкина
- 85. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы / под ред. В.С.Волкова, Г.А.Базанова. –М., Мед.информ. агенство, 2010, 358 с.
- 86. Евдокимов, А. Г. Болезни сердца и сосудов (актуальные и спорные вопросы). Москва: Издательский холдинг " Медиа Медика". Болезни артерий и вен: научное издание / А. Г. Евдокимов, В. Д. Тополянский. М.: МЕДпресс-информ, 2012. 253 с.
- 87. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы / под ред. В.С.Волкова, Г.А.Базанова. –М., Мед.информ. агенство, 2009, 360 с.
- 88. Краткое руководство по неотложной кардиологии : руководство / В. В. Руксин. СПб. : ИнформМед, 2009. 415 с.
- 89. Шилов, А.М. Инфаркт миокарда (патофизиологические и клинические аспекты) : научное издание /. А.М. Шилов. М.: МИКЛОШ, 2009.- 164 с.
- 90. Белов, Ю. В. Хирургия вазоренальной гипертензии: монография / Ю. В. Белов, А. Б. Степаненко, А. Н. Косенко. М.: МИА, 2007. 263 с.
- 91. Болезнь коронарных артерий пересаженного сердца [Текст] : научное издание / под ред. В. И. Шумакова. М. : МИА, 2008. 160 с.
- 92. Периоперационная реабилитация больных осложненными формами ишемической болезни сердца: монография / под ред. проф. В. В. Плечева. Уфа: Башкортостан, 2012. 335 с. Библиогр.: с. 218-332.
- 93. Кардиоваскулярная терапия и профилактика // Cardiovascular Therapy and Prevention : Научно-практический рецензируемый журнал / Всероссийское Научное Общество Кардиологов, Гос. научно-исследовательский центр профилактической медицины МЗ РФ. М. : ООО "Силицея-Полиграф".
- 94. Суджаева, С.Г. Реабилитация после реваскуляризации миокарда: практическое руководство / С.Г. Суджаева, О.А. Суджаева. М.: Медицинская литература, 2009. 104 с.

#### Дополнительная литература

- 29. Критические состояния в сердечно-сосудистой хирургии/Организаторы: Л.А. Бокерия, Д.Э. Кэмерон. 2014
- 30. Хирургическое лечение заболеваний сердца у больных пожилого возраста: современные подходы к лечению, качество жизни и прогноз/Л.А. Бокерия, С.Ф. Никонов, И.Е. Олофинская. 2012
- 31. Хирургия расслоения аорты В типа/Ю. В. Белов, Р. Н. Комаров, Н. Ю. Стогний. 2014
- 32. Хирургия аневризм дуги аорты/Л. А. Бокерия, В. С. Аракелян. 2013
- 33. Современное состояние и возможности кардиохирургии в лечении заболеваний сердца и сердечной недостаточности/Г.Г. Хубулава, С.П. Марченко, Н.Н. Шихвердиев. 2011
- 34. Хирургическое лечение сердечной недостаточности, обусловленной наличием пороков сердца/Н.Н. Шихвердиев; Н.Н. Шизхвердиев, Г.Г. Хубулава, С.П. Марченко. 2011
- 35. «Сердечно-сосудистая хирургия» 2013. Болезни и врожденные аномалии системы кровообращения/Л. А. Бокерия, Р. Г. Гудкова. 2014
- 36. Состояние сосудистой хирургии в России в 2013 году/А. В. Покровский, В. Н. Гонтаренко. 2014
- 37. Хирургическое лечение врожденных пороков сердца методом гемодинамической коррекции. В. П. Подзолков, и др. 2007.
- 38. Инфекция в кардиохирургии. Л. А. Бокерия, Н. В. Белобородова. 2007.
- 39. Защита миокарда при операциях на сердце/Хубулава Г. Г., Шихвердиев Н. Н., Пайвин А. А. [и др.]. 2013
- 40. Национальные рекомендации по ведению взрослых пациентов с врожденными пороками сердца. 2010.
- 41. Национальные рекомендации по ведению пациентов с сосудистой артериальной патологией. Ч. 1. Периферические артерии. 2010.
- 42. Национальные рекомендации по ведению взрослых пациентов с аневризмами брюшной аорты и артерий нижних конечностей (Российский согласительный документ). 2011.
- 43. Национальные рекомендации по ведению пациентов с сосудистой артериальной патологией (Российский согласительный документ). Часть 3. Экстракраниальные (брахиоцефальные) артерии. 2012.
- 44. Обследование больного с легочной гипертензией в клинике сердечно-сосудистой хирургии. Методические рекомендации для врачей. С. В. Горбачевский, М. В. Белкина (сост.) / Под ред. Л. А. Бокерия. 2008.
- 45. Покровский А.В. Состояние сосудистой хирургии в России в 2012 году/А. В. Покровский, В. Н. Гонтаренко. 2013
- 46. Инновационные имплантаты в хирургии/ФГБУ "Научный центр сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н.Бакулева" РАМН Ч.: 3. 2014
- 47. Интервенционная кардиология. Практическое руководство /Ред.: Т.Н.Нгуен [и др.]. 2014
- 48. Митрев Ж. Решения в сердечно-сосудистой хирургии/Ж. Митрев. 2014
- 49. Протоколы анестезиологического обеспечения кардиохирургических операций, выполняемых у новорожденных и детей первого года жизни/М. М. Рыбка [и др.]. 2014
- 50. Протоколы анестезиологического обеспечения кардиохирургических операций, выполняемых при ишемической болезни сердца, патологии клапанного аппарата, нарушениях ритма, гипертрофической кардио-миопатии, аневризмах восходящего отдела и дуги аорты у пациентов различных возрастных групп/М. М. Рыбка, Д. Я. Хинчагов. 2015
- 51. Обследование больного с легочной гипертензией в клинике сердечно-сосудистой хирургии. Методические рекомендации для врачей. С. В. Горбачевский, М. В. Белкина (сост.) / Под ред. Л. А. Бокерия. 2008.
- 52. Рамракха П. Справочник по кардиологии/П. Рамракха, Дж. Хилл ; Пер. с англ. под ред. А.Л.Сыркина. 2011
- 53. Бокерия Л.А. Внезапная сердечная смерть/Л.А. Бокерия, А.Ш. Ревишвили, Н.М. Неминуший. 2011
- 54. Физиологические и клинические основы хирургической кардиологии/Б.А. Константинов;. 1981
- 55. Кардиомиопатии и миокардиты/В.С. Моисеев, Г.И. Киякбаев. 2012

- 56. Неврология в кардиологии/В.Г. Постнов, А.М. Караськов, В.В. Ломиворотов. 2011
- 57. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии/Под ред. М.А.Школьниковой, Е.И.Алексеевой. 2011

### Основная литература

- 1. Лукацкий, М. А. Педагогическая наука: история и современность [Электронный ресурс]: учеб. пособие -М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. 448 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html
- 2. Амиров, А.Ф. и др. Психология и педагогика [Текст]/: в 2-х ч. : практикум для студ. мед.вузов Ч. 2./ А.Ф. Амиров. -. Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013.- 114 с
- 3. Амиров, А.Ф. и др. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : практикум для студ. мед.вузов. Ч. 1 Режим доступа: <a href="http://92.50.144.106/jirbis/">http://92.50.144.106/jirbis/</a> Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 . Ч. 1. 104 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. Электрон.дан. Уфа: БГМУ, 2009-2013.
- 4. Амиров, А.Ф. и др. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : практикум для студ. мед. вузов.Ч. 2. Режим доступа: <a href="http://92.50.144.106/jirbis/">http://92.50.144.106/jirbis/</a> Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013 . Ч. 2. 104 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. Электрон.дан. Уфа: БГМУ, 2009-2013.

#### Дополнительная литература

- 1. Гаязов, А.С. Образование как пространство формирования личности гражданина [Текст]/ А.Р. Гаязов. М.: Владос, 2006. 284 с.
- 2. Дианкина, М.С. Профессионализм преподавателя высшей медицинской школы [Текст]/ М.С. Дианкина. -2-е изд. М., 2002. -256 с.
- 3. Кудрявая, Н.В. Педагогика в медицине: учебное пособие для вузов [Текст]/ Н.В. Кудрявая, Е.М. Уколова, Н.Б. Смирнова М.: Академия, 2006. 320 с.
- 4.Краевский, В.В., Хуторской, А.В. Дидактика и методика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] / В.В. Краевский, А.В. Хуторской. М.: Издательский центр «Академия», 2008.-256 с.
- 5.Мандель, Б.Р. Педагогическая психология, ответы на трудные вопросы [Текст] / Б.Р. Мандель. М.: Феникс, 2007. 382 с.
- 6.Мелехова, Л.И. Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе: методические рекомендации для преподавателей [Текст] / Л.И. Мелехова, Н.Н. Ростова. Кемерово: КемГМА, 2010.-23 с.
- 7.Панина, Т.С. Современные способы активизации обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст]/ Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова; под ред. Т.С. Паниной. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 176 с.
- 8.Пидкасистый, П.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов [Текст]/ П.И. Пидкасистый. 2-е издание, доп. и перераб. М.: Пед. общество России, 2005. 144 с.
- 9. Подласый, И.П. Педагогика [Текст]/ И.П. Подласый. – М.: Высшее образование, 2008. – 540 с.
- 10. Полат, Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие [Текст] / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров. М.: Издательский центр «Академия», 2006.-400 с.
- 11. Пряников, В.Г. история образования и педагогические мысли: учебник справочник [Текст]/ В.Г. Пряникова, З.И. Равкин. М.: Новая школа, 1994. 96 с.
- 12. Ситуационный анализ, или Анатомия кейс-метода [Текст]/ Ю. Сурмин, А. Сидоренко, В. Лобода М.: Изд-во: Центр инноваций и развития, 2002. 286 с.
- 13. Сластенин, В.А. Педагогика [Текст]/ В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шияков. М.: Академия, 2008. 576 с.
- 14. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности; учебное пособие [Текст] /С.Д. Смирнов. M.: Академия, 2005. 400 с.

#### Базы данных и информационно-справочные системы

- 1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>. Доступ по логину и паролю.
- 2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
- 3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. URL: <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
- 4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> /. Удаленный доступ после регистрации.
- 5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>. Яз. рус., англ.
- 6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
- 7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. URL: <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>. Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
- 8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. URL: <a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com</a>. Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
- 9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. URL: <a href="http://ovidsp.ovid.com">http://ovidsp.ovid.com</a>. Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
- **10.** LWW Medical Book Collection 2011[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. URL: <a href="http://ovidsp.ovid.com">http://ovidsp.ovid.com</a>. Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
- 11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. СПб., 2007 URL: <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
- **12. Национальная электронная библиотека** (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. URL: <a href="http://нэб.pф">http://нэб.pф</a>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
- 13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
- 14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. URL: http://polpred.com. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

#### Лицензионно-программное обеспечение

- 1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase
- 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase
- 3. Антивирус Касперского система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
- 4. Антивирус Dr.Web система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
- 5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL

#### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА

#### 1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

- 1.1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.
- 1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.
- 1.3. В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.
- 1.4. В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов организаций.
- 1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).
- 1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.
- 1.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science

или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

1.8. В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации

# 2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по специальности 14.01.26 «Сердечно-сосудистая хирургия»

- 2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.
- 2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.
- 2.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.
- Кадровое обеспечение ОПОП по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.26 «Сердечно-сосудистая хирургия» представлено в приложении №1/КО.

# 3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

3.1. Организация должна иметь специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позво-

ляющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

- 3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).
- 3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.
- 3.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.
- 3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- Материально-техническое обеспечение ОПОП по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.26 «Сердечно-сосудистая хирургия» представлено в приложении №2/МТО.
- Учебно-методическое обеспечение ОПОП по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, научной специальности 14.01.26 «Сердечно-сосудистая хирургия» представлено в приложении №3/УМО.
- Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочнобиблиографическими изданиями, научной литературой представлено в приложении №4/СБИ.

#### 4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

4.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

# 5. Другие нормативно-методические, законодательные и нормативно-правовые документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 1. Конституция Российской Федерации, 12.12.93. с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от  $30.12.2008 \text{ N } 6-\Phi\text{K3}$ , от  $30.12.2008 \text{ N } 7-\Phi\text{K3}$ , от  $05.02.2014 \text{ N } 2-\Phi\text{K3}$ , от  $21.07.2014 \text{ N } 11-\Phi\text{K3}$ ).
- 2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».