

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 16:58:53

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра госпитальной педиатрии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е.Изосимова

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНТИБАКТЕРИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В ПЕДИАТРИИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

Уфа 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.
2. Учебный план по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол № ____.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от «27» марта 2017 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и утверждена на заседании кафедры госпитальной педиатрии «08» октября 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой
госпитальной педиатрии

 / В.А.Малиевский

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальности 31.05.02 Педиатрия от «21» октября 2025 г., протокол № 2.

Председатель Учебно-методического совета
по специальности 31.05.02 Педиатрия

 / В.А.Малиевский

Разработчики:

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии,
д.м.н., профессор

В.А. Малиевский

Доцент кафедры госпитальной педиатрии,
к.м.н.

М.М.Климентьева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	18
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	18
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и ин-декса трудовой функции	18
3. Содержание рабочей программы	23
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	23
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	23
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	26
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	27
3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.	28
3.6. Лабораторный практикум	29
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	30
3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)	30
3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)	30
3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов	31
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	41
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	41
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.	46
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	50
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	50
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	56
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	57
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	57
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	58
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	59
8. Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Антимикробные средства относятся к лекарственным препаратам, эффективность которых является наиболее очевидной. Внедрение антибиотиков в медицинскую практику привело к снижению летальности при наиболее тяжелых и широко распространенных инфекционных болезнях, а также уменьшению заболеваемости некоторыми социально значимыми болезнями.

Первоначальные успехи применения антибиотиков и связанные с этим фактом оптимизм и дальнейшие перспективы разработки новых антимикробных средств позволили ученым и клиницистам в 1950-е и 1960-е гг. высказать мнение о победе медицины над микробами и реальном устранении инфекционных болезней как значительного фактора общественной жизни человечества. Однако вскоре ситуация осложнилась появлением устойчивых к антибиотикам стафилококков и пневмококков, а впоследствии и грамотрицательных бактерий, причем особую остроту проблема приобрела в последние 5–10 лет, когда в лечебных учреждениях стали распространяться микроорганизмы, устойчивые ко многим, а иногда и ко всем антибиотикам. Такая ситуация заставила специалистов высказать опасение о приближении «постантибиотической эры». Широчайшее использование в фармакотерапии антибиотиков требует четких знаний основных эффектов антибиотиков и их рационального применения с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия между собой и побочных эффектов в зависимости от возраста. В связи с широким применением антибиотиков появились устойчивые формы микроорганизмов, в особенности стафилококков. Штаммы с повышенной устойчивостью не теряют вирулентности и могут быть источником внутрибольничного заражения.

Рабочая программа дисциплины по выбору «Антибактериальная терапия в педиатрии» разработана для студентов 6-го курса для формирования соответствующих компетенций, направленных на развитие клинического мышления, для более углубленного изучения вопросов современной стратегии антибактериальной терапии различных заболеваний у детей.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 дисциплина по выбору «Антибактериальная терапия в педиатрии»
 дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных
 отношений программы специалитета Б1.В.ДВ.06.02.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 12 семестре.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
 соотнесенных с установленными в образовательной программе
 индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	<p><u>Знать</u> правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения.</p> <p><u>Уметь</u> составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><u>Владеть</u> навыками разработки плана лечения болезней и состояний ребенка.</p>
	ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	<p><u>Знать</u> современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p><u>Уметь</u> назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>

		<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><u>Владеть</u> навыками назначения медикаментозной терапии ребенку.</p>
	<p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p>	<p>Знать современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением.</p> <p>Уметь назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть навыками назначения немедикаментозной терапии ребенку.</p>
	<p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p>	<p><u>Знать</u> принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p><u>Уметь</u> назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><u>Владеть</u> навыками назначения диетотерапии ребенку.</p>
	<p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих</p>	<p><u>Знать</u> методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами,</p>

	<p>уход за ребенком, приверженность лечению</p>	<p>осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p><u>Уметь</u> разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.</p> <p><u>Владеть</u> навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.</p>
	<p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p>	<p><u>Знать</u> о выполнении рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p> <p><u>Уметь</u> выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Владеть навыками выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p> <p><u>Владеть</u> навыками выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p>
	<p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p>	<p>Знать принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p> <p><u>Уметь</u> оказывать медицинскую</p>

		<p>помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><i>Владеть</i> навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p>
	<p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><i>Знать</i> принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p><i>Уметь</i> оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><i>Владеть</i> навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>
	<p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность</p>	<p><i>Знать</i> механизм действия лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии; медицинские показания и</p>

	<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p><u>Уметь</u> анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><u>Владеть</u> навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>
--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- лечебный.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	<p>ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность/ A/02.7</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>A/02.7 Назначение лечения и контроль эффективности и безопасности</p>	<p>Назначение режима, лечебного питания, медикаментозной терапии, оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, назначение немедикаментозных методов лечения, формирование у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, составление плана диспансерного наблюдения в поликлинике, составление плана вакцинации</p>	<p>Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи</p>

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		12	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48	
Лекции (Л)	12/0,33	12	
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	36/0,97	36	
Практическая подготовка *	12	12	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	24/0,7	24	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6	
<i>Подготовка к входному контролю (ПВК)</i>	1,2	1,2	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3,6	3,6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3,2	3,2	
<i>Написание истории болезни (ИБ)*</i>	3,6	3,6	
<i>Решение ситуационных задач (СЗ)</i>	6	6	
<i>Выписка рецептов (ВР)</i>	0,4	0,4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

* Практическая подготовка должна составлять 1/3 от общего количества часов практических занятий

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает	Общие особенности антиинфекционных химиопрепаратов и механизмы резистентности	Успехи применения антибиотиков и дальнейшие перспективы разработки новых антимикробных средств Основное ограничение эффективности антимикробных

	медикаментозную терапию ребенку ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку	микроорганизмов. Группы антибактериальных химиопрепаратов. Особенности применения антибактериальных препаратов у детей.	препаратов – это способность микроорганизмов вырабатывать устойчивость (резистентность) к их действию. Комплекс мероприятий по рационализации применения антимикробных препаратов с целью повышения их эффективности и сдерживания антибиотикорезистентности.
2		Выбор антибактериальных и их дозирование у новорожденных. Лекарственные взаимодействия.	Классификация антибактериальных химиопрепаратов. Сравнительная характеристика различных лекарственных форм современных антибактериальных препаратов, имеющих преимущества при использовании в педиатрической практике.
3		Выбор антибактериальных препаратов при лечении заболеваний органов дыхания у детей.	Обоснованность применения антимикробных препаратов при лечении органов дыхания у детей. Терапевтические эффекты применения антибиотиков в сочетании с другими группами лекарственных препаратов. Выбор оптимального режима антибактериальной терапии. Причины снижения эффективности терапии.
4		Выбор антибактериальных препаратов при лечении заболеваний мочевой системы у детей.	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. Обоснованность применения антимикробных препаратов при лечении органов мочевой системы у детей. Терапевтические эффекты применения антибиотиков в сочетании с другими группами лекарственных препаратов. Выбор оптимального режима антибактериальной терапии. Причины снижения эффективности терапии
5		Выбор препаратов при лечении антибиотик-ассоциированной диареи (ААД, нозокомиального колита) у детей.	Обоснованность применения антимикробных препаратов при лечении антибиотик-ассоциированной диареи (ААД, нозокомиального колита) у детей. Выбор оптимального режима терапии. Профилактика.
6		Выбор препаратов при лечении сепсиса у детей	Обоснованность применения антимикробных препаратов при лечении сепсиса у детей. Терапевтические эффекты применения антибиотиков в сочетании с другими группами лекарственных препаратов. Выбор оптимального режима

			антибактериальной терапии. Причины снижения эффективности терапии.
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	Всего	
1	2	3	4	5	4	7	8	9
1	11	Общие особенности антиинфекционных химиопрепаратов и механизмы резистентности микроорганизмов. Группы антибактериальных химиопрепаратов. Особенности применения антибактериальных препаратов у детей.	2		6	4	12	Тестовые задания, оформление истории болезни, ситуационные задачи
2	11	Выбор антибактериальных препаратов у детей и дозирование антибактериальных препаратов у новорожденных. Лекарственные взаимодействия.	2		6	4	12	Тестовые задания, оформление истории болезни, ситуационные задачи
3	11	Выбор антибактериальных препаратов при лечении заболеваний органов дыхания у детей.	2		6	4	12	Тестовые задания, оформление истории болезни, ситуационные задачи
4	11	Выбор антибактериальных препаратов при лечении заболеваний мочевой системы у детей.	2		6	4	12	Тестовые задания, оформление истории болезни, ситуационные задачи
5	11	Выбор препаратов при лечении антибиотик-ассоциированной диареи (ААД, нозокомиального колита) у детей.	2		6	4	12	Тестовые задания, оформление истории болезни, ситуационные задачи
6	11	Выбор препаратов при лечении сепсиса у детей	2		6	4	12	Тестовые задания, оформление истории болезни, ситуационные задачи
ИТОГО:			12		36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной

дисциплины по выбору

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		XII
1	2	
1	Общие особенности антиинфекционных химиопрепаратов и механизмы резистентности микроорганизмов. Группы антибактериальных химиопрепаратов. Особенности применения антибактериальных препаратов у детей.	2
2	Выбор антибактериальных и их дозирование у новорожденных. Лекарственные взаимодействия.	2
3	Выбор антибактериальных препаратов при лечении заболеваний органов дыхания у детей.	2
4	Выбор антибактериальных препаратов при лечении заболеваний мочевой системы у детей.	2
5	Выбор препаратов при лечении антибиотик-ассоциированной диареи (ААД, нозокомиального колита) у детей.	2
6	Выбор препаратов при лечении сепсиса у детей	2
	ИТОГО	12

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины по выбору

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		XII
1	2	
1	Общие особенности антиинфекционных химиопрепаратов и механизмы резистентности микроорганизмов. Группы антибактериальных химиопрепаратов. Особенности применения антибактериальных препаратов у детей.	6
2	Выбор антибактериальных и их дозирование у новорожденных. Лекарственные взаимодействия.	6
3	Выбор антибактериальных препаратов при лечении заболеваний органов дыхания у детей.	6
4	Выбор антибактериальных препаратов при лечении заболеваний мочевой системы у детей.	6
5	Выбор препаратов при лечении антибиотик-ассоциированной диареи (ААД, нозокомиального колита) у детей.	6
6	Выбор препаратов при лечении сепсиса у детей. Зачет	6
	ИТОГО	36

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрено

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5
1.				
ИТОГО часов в семестре:				

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы. 	
1	2	3	4	5
1	11	Общие особенности антиинфекционных химиопрепаратов и механизмы резистентности микроорганизмов. Группы	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	1,1
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4

		антибактериальных химиопрепаратов. Особенности применения антибактериальных препаратов у детей.		
1	11	Выбор антибактериальных препаратов у детей и дозирование антибактериальных препаратов у новорожденных. Лекарственные взаимодействия.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	1,1
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
1	11	Выбор антибактериальных препаратов при лечении заболеваний органов дыхания у детей.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)*	1,1
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
1	11	Выбор антибактериальных препаратов при лечении заболеваний мочевой системы у детей.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	1,1
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
1	11	Выбор препаратов при лечении антибиотик-ассоциированной диареи (ААД, нозокомиального колита) у детей.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	1,1
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
1	11	Выбор препаратов при лечении сепсиса у детей	Подготовка к занятиям (ПЗ)	1,6
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	0,3
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	0,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	1,1
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	0,4
ИТОГО часов в семестре				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

	Вопросы
1.	- этиологическая структура инфекционно-воспалительных заболеваний в зависимости от времени (внутриутробно или постнатально) и места возникновения (амбулаторно или внутрибольнично)

2.	- обоснование к проведению антибиотикотерапии в периоде новорож-денности
3.	- принципы выбора антибиотика
4.	- антибиотики, разрешенные для новорожденных
5.	- выбор дозы и режима введения антибиотика в соответствии с особенностями фармакокинетики и фармакодинамики, гестационного возраста ребенка
6.	- выбор способа введения препарата
7.	- эмпирическая и целенаправленная (таргетная) антибиотикотерапия
8.	- длительность антибиотикотерапии
9.	- мониторинг эффективности антибиотикотерапии и ее побочных эффектов
10.	- меры по профилактике формирования антимикробной резистентности
11.	- реакции фармакологической совместимости/несовместимости анти-биотиков и других лекарственных средств
12.	- этиологическая структура инфекционно-воспалительных заболеваний в зависимости от времени (внутриутробно или постнатально) и места возникновения (амбулаторно или внутрибольнично)
13.	- обоснование к проведению антибиотикотерапии в периоде новорожденности
14.	все виды анализов мочи, используемых в практике для оценки (важнейшего при заболеваниях органов мочевой системы мочевого синдрома, который часто оказывается единственным признаком патологии).
15.	-Знать норму и патологию в анализах мочи (ОАМ с микроскопией осадка, посев мочи на фору, оценка суточной экскреции с мочой (белка, кальция, фосфора), проба Зимницкого.
16.	- признаки отёчного синдрома у детей, патогенез отёков при заболеваниях почек, методы выявления, осложнения.
17.	- наиболее значимые клинические признаки синдрома артериальной гипертензии, методы обследования ребенка при АГ. Видв артериальной гипертензии. Особенности при нефроурологических заболеваниях.
18.	- проявления синдрома полиурии и полидипсии. Методы диагностики. Осложнения. Все заболевания нефроурологические имеющие в клинике данный синдром. Патологию других систем, где имеется данный синдром.
19.	- особенности фосфорно – кальциевого обмена.
20.	- время появления и проявления синдрома рахитоподобных изменений скелета.
21.	- критерии диагностики /нарушений фосфорно-кальциевого обмена у детей
22.	- клинико-лабораторные симптомо - комплексы двух синдромов при острых и хронических гломерулонефритах у детей: нефритического и нефротического.
23.	все виды анализов мочи, используемых в практике для оценки (важнейшего при заболеваниях органов мочевой системы мочевого синдрома, который часто оказывается единственным признаком патологии).
24.	-Знать норму и патологию в анализах мочи (ОАМ с микроскопией осадка, посев мочи на фору, оценка суточной экскреции с мочой (белка, кальция, фосфора), проба Зимницкого.
25.	- признаки отёчного синдрома у детей, патогенез отёков при заболеваниях почек, методы выявления, осложнения.
26.	- наиболее значимые клинические признаки синдрома артериальной гипертензии, методы обследования ребенка при АГ. Видв артериальной гипертензии. Особенности при нефроурологических заболеваниях.
27.	- проявления синдрома полиурии и полидипсии. Методы диагностики. Осложнения. Все заболевания нефроурологические имеющие в клинике данный синдром. Патологию других систем, где имеется данный синдром.
28.	- особенности фосфорно – кальциевого обмена.
29.	- время появления и проявления синдрома рахитоподобных изменений скелета.
30.	- критерии диагностики /нарушений фосфорно-кальциевого обмена у детей

31.	- клинико-лабораторные симптомо - комплексы двух синдромов при острых и хронических гломерулонефритах у детей: нефритического и нефротического.
32.	все виды анализов мочи, используемых в практике для оценки (важнейшего при заболеваниях органов мочевой системы мочевого синдрома, который часто оказывается единственным признаком патологии).
33.	-знать норму и патологию в анализах мочи (ОАМ с микроскопией осадка, посев мочи на фору, оценка суточной экскреции с мочой (белка, кальция, фосфора), проба Зимницкого.
34.	- признаки отёчного синдрома у детей, патогенез отёков при заболеваниях почек, методы выявления, осложнения.
35.	- наиболее значимые клинические признаки синдрома артериальной гипертензии, методы обследования ребенка при артериальной гипертензии.
36.	- проявления синдрома полиурии и полидипсии, методы диагностики, осложнения.
37.	- особенности фосфорно-кальциевого обмена.
38.	- время появления и проявления синдрома рахитоподобных изменений скелета.

Тестовые задания

Номер/ индекс компетенц ии	Вопросы	Правильные ответы
ПК-1.2	Мочевой синдром - это: (1правильный ответ) а) изменение количества мочи выделяемой за сутки б) изменения в анализе мочи в) нарушение частоты мочеиспускания г) нарушение пассажа мочи	б
ПК-1.8	Для активной стадии нефротического синдрома с минимальными изменениями характерны следующие лабораторные критерии: (один правильный ответ) а) суточная протеинурия до 0,5 г, гематурия, лейкоцитурия, б) суточная протеинурия до 1,5-2 г, гематурия, цилиндрурия в) суточная протеинурия более 3г, цилиндрурия г) суточная протеинурия до 0,5г, кристаллурия, гематурия	в
ПК-1.2	Полиурия наиболее типична для (несколько правильных ответов) а) гломерулонефрита б) цистита в) сахарного диабета г) нефрогенного несахарного диабета	в,г
ПК-1.8	Наличие мочевого синдрома всегда (один правильный ответ) а) обусловлено инфекционным заболеванием б) обусловлено только первичным поражением почек в) отмечается при заболеваниях почек сопровождающихся артериальной гипертензией г) обусловлено первичным и вторичным поражением почек	г
ПК-1.2	Какие первые признаки со стороны костной системы у детей при тубулопатиях протекающих с рахитоподобным синдромом (один правильный ответ) а) сколиоз б) олимпийский лоб в) варусная или вальгусная деформация голеней г) деформация грудной клетки	в
ПК-1.8	Какие тубулопатии в клинической картине имеют синдром рахитоподобных изменений скелета (несколько правильных ответов) а) фосфат диабет	а, в,

	б) нефрогенный несахарный диабет в) синдром де Тони- Дебре - Фанкони г) почечная глюкозурия	
ПК-1.2	При каких заболеваниях почек в клинической картине встречается синдром рахито - подобных изменений скелета (несколько правильных ответов) а) гломерулонефрит б) хроническая болезнь почек 4-5 стадии в) тубулопатии г) дисметаболические нефропатии	б,в
ПК-1.8	Для мочевого синдрома при активной стадии пиелонефрита характерны (один правильный ответ): а) протеинурия, лейкоцитурия, цилиндурия б) протеинурия, лейкоцитурия, бактериурия, нитритурия в) протеинурия, гематурия, кристаллурия г) протеинурия, гематурия, цилиндурия	б
ПК-1.2	Нефротический синдром с минимальными изменениями в активной стадии представлен следующим мочевым синдромом (общий анализ мочи с микроскопией (один правильный ответ): а) гематурия, кристаллурия б) протеинурия, гематурия, цилиндурия в) протеинурия изолированная г) протеинурия, цилиндурия	г
ПК-1.8	Нефрогенная артериальная гипертензия характерна для (несколько правильных ответов): а) острого пиелонефрита б) хронической болезни почек 4-5 стадии в) нефротического синдрома с минимальными изменениями г) острого гломерулонефрита с нефритическим синдромом	б,г
ПК-1.2	Какими по ведущему механизму являются нефритические отёки: _____	натрий зависимые
ПК-1.8	Какими по ведущему механизму являются нефротические отёки: _____	гипоонкотиче ские
ПК-1.2	Отёчный синдром в нефрологической практике встречается при (несколько правильных ответов): а) почечной глюкозурии б) острой и хронической почечной недостаточности в) гломерулонефритах г) нефроптозе	б,г
ПК-1.8	Нефритический синдром представлен следующим клинико-лабораторным симптомокомплексом: _____	гематурия, протеинурия, цилиндрурия, артериальная гипертензия,о тёки
ПК-1.2	Нефротический синдром представлен следующим клинико-лабораторным симптомокомплексом: _____	протеинурия более 3 г в сутки, гипопротеине мия, гипоальбумин емия, гиперхолестер инемия, отёки

ПК-1.8	Какими клиническими симптомами может проявляться синдром полиурии у грудного ребенка: _____	признаки обезвоживания: рвота, повышение температуры
ПК-1.2	Какой необходимый минимальный лабораторный комплекс исследований при выявлении синдрома рахитоподобных изменений скелета: _____	в сыворотке крови: кальций, фосфор, щелочная фосфатаза, витамин Д, паратгормон. В моче уровень кальция, фосфора
ПК-1.8	Что первично при заболеваниях почек: полидипсия или полиурия: _____	полиурия
ПК-1.2	Какой минимальный комплекс обследования у участкового педиатра в амбулаторных условиях при выявлении синдрома артериальной гипертензии у ребенка: _____	ОАМ, ОАК, БХ крови, УЗИ почек, ЭКГ, ЭХОКГ, окулист с осмотром глазного дна
ПК-1.8	Какой тип ОЦК при гломерулонефритах протекающих с нефритическим и нефротическим синдромами: _____	нефритический синдром – повышение ОЦК, нефротический синдром – понижение ОЦК
ПК-1.8	К ПОЗДНИМ ОСЛОЖНЕНИЯМ САХАРНОГО ДИАБЕТА 1 ТИПА ОТНОСЯТСЯ: а) полинейропатия б) ретинопатия в) плеврит г) асцит д) нефропатия е) хайропатия	а), б), д), е)
ПК-1.2	ФАКТОРЫ РИСКА БЛД: а) глубокая недоношенность б) длительная антибактериальная терапия в) длительная ИВЛ г) верно все	а), в)
ПК-1.8	а) В КЛУБОЧКОВОЙ ЗОНЕ КОРЫ НАДПОЧЕЧНИКОВ ВЫРАБАТЫВАЮТСЯ б) В ПУЧКОВОЙ ЗОНЕ КОРЫ НАДПОЧЕЧНИКОВ ВЫРАБАТЫВАЮТСЯ в) В СЕТЧАТОЙ ЗОНЕ КОРЫ	А) половые гормоны Б) глюкокортикоиды В) минералокортикоиды а) - В) б) - Б) в) - А)

	НАДПОЧЕЧНИКОВ ВЫРАБАТЫВАЮТСЯ		
ПК-1.4	ДИАГНОСТИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫЙ УРОВЕНЬ КАЛЬПРОТЕКТИНА В ФЕКАЛИЯХ ПРИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ КИШЕЧНИКА ПРЕВЫШАЕТ		250 мкг/г кала
ПК-1.4	МАРКЕРОМ ГЕПАТОЦЕЛЛЮЛЯРНОЙ КАРЦИНОМЫ У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ		альфа- фетопротеин
ПК-1.9	ПРИ БОЛЕЗНИ КОНОВАЛОВА-ВИЛЬСОНА ЗА СЧЕТ МУТАЦИИ ГЕНА КОДИРУЮЩЕГО БЕЛОК ЦЕРУЛОПЛАЗМИН В ПЕЧЕНИ, ЭРИТРОЦИТАХ, КЛЕТКАХ ЦНС НАКАПЛИВАЕТСЯ		медь

Задачи

ПК-1	Ситуационная задача №1
ПК-2	Мать с девочкой 2,5 мес., поступает в больницу по направлению
ПК-3	участкового врача педиатра с жалобами на влажный кашель, повышение
	температуры тела до 38-38,9 ⁰ С, беспокойство, одышку.
	Из анамнеза известно, что ребенок заболел остро, был в контакте с братом, больным ОРВИ. Обратились к врачу в поликлинику на 2-й день болезни. Начали лечение: Виферон в свечах, амоксициллин в суспензии внутрь, ингаляции с физ. раствором и Лазолваном. Состояние больного не улучшалось, на 4 день болезни повысилась температура тела до 39,5 ⁰ С. Машиной скорой медицинской помощи ребенок доставлен в больницу.
	Ребенок от III-й беременности, протекавшей на фоне токсикоза 1-й половины. Во 2 половине беременности мать перенесла ангину. Роды вторые, 39 недель, ребенок закричал сразу. Вес при рождении 3100 г, рост 50 см. Пуповинный остаток отпал на 5 сутки. Выписаны из роддома на 7 сутки. В периоде новорожденности у ребенка были гнойнички на коже, в связи с чем вакцинация БЦЖ в роддоме не проводилась. С первых дней выписки из роддомагноились глаза. Периодически температура тела повышалась до 37-37,5 ⁰ С. Ребенок находится на искусственном вскармливании с 2х-недельного возраста.
	При объективном исследовании состояние ребенка тяжелое. Ребенок вялый, стонет, плачет тихо, кашель влажный. Кожные покровы бледные, с сероватым оттенком, сухие. При плаче усиливается периоральный цианоз и акроцианоз. Большой родничок 2,0x2,0, см, напряжен. Тонус мышц нижних конечностей снижен. Слизистая оболочка ротоглотки умеренно гиперемирована, налетов на небных миндалинах нет. Границы относительно сердечной тупости в пределах возрастной нормы. Тоны сердца значительно приглушены, ритмичные, ЧСС 145-157 в минуту, АД 90/50 мм рт ст. Над легкими перкуторно определяются участки притупления в подлопаточной области обеих легких. Дыхание с участием вспомогательной мускулатуры, втяжением уступчивых мест грудной клетки. При аускультации – дыхание по всем полям ослаблено, выслушиваются диффузные мелкопузырчатые влажные хрипы. ЧД 54-62 в минуту. Живот мягкий, несколько вздут. Печень выступает из-под края реберной дуги на 5 см, плотноватой консистенции. Селезенка пальпируется на 2,5 см ниже реберной дуги слева. Стул у ребенка при осмотре разжижен, с комочками непереваренной пищи, желтый, до 7-8 раз в сутки, мочеиспускание свободное. Менингеальных знаков нет.
	Показатели физического развития при поступлении: вес 4200 г, рост 54 см, окружность головы 38 см, окружность грудной клетки 37 см.
	Результаты обследования представлены в Приложении.
	Задание:
	1. Выделите синдромы, укажите ведущий синдром (ПК-5, ПК-6).
	2. Оцените результаты проведенного обследования (ПК-5).
	3. Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз. (ПК-6).
	4. Укажите основные этиологические факторы и патогенетические механизмы заболевания (ПК-1).
	5. Проведите дифференциальную диагностику (ПК-5, ПК-6).
	6. Определите тактику ведения, в том числе маршрутизацию и диспансерное

наблюдение пациента (ПК-2, ПК-8, ПК-9).

7. Проведите экспертизу временной нетрудоспособности. Нуждается ли ребенок в проведении медико-социальной экспертизы (ПК-7).

8. Назначьте лечение: режим, лечебное питание (в том числе укажите вариант диеты в стационаре), медикаментозное лечение (выпишите рецепты) в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями (ПК-9, ПК-10).

9. Укажите скорую медицинскую помощь пациенту при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, которые могут развиваться у данного больного (ПК-11).

10. Определите медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, немедикаментозной терапии, применению природных лечебных факторов (ПК-14).

11. Укажите возможные исходы и осложнения, прогноз данного заболевания (ПК-5, ПК-6).

12. Укажите основные направления обучения детей и их родителей и просветительской деятельности сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни (ПК-15, ПК-16).

13. Укажите основные положения Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю данной патологии (ПК-17).

14. Укажите порядок оказания и организации медицинской помощи, в том числе медицинской эвакуации, при чрезвычайных ситуациях (ПК-3, ПК-13, ПК-19).

15. Какая медицинская информация о данном больном может быть использована при проведении научного исследования (ПК-20, ПК-21)?

16. Составьте индивидуальный комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и формирование здорового образа жизни (ПК-1, ПК-22).

17. Какие данные о пациенте будут использоваться при медико-статистическом анализе состояния здоровья (ПК-4, ПК-18)?

18. Укажите возможное влияние заболевания на репродуктивную функцию пациента, течение беременности и родов (у девушек) во взрослом возрасте (ПК-12).

Диагноз: Сепсис стафилококковой этиологии, септикопиемическая форма (пневмония, энтероколит), острое течение. Дефицитная анемия средней степени тяжести.

3. 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«зачтено»	«не зачтено»
<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и</p>	<p><u>Знать</u> современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><u>Владеть</u> навыками разработки плана лечения болезней и состояний ребенка, навыками назначения медикаментозной терапии ребенку, диетотерапии, навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.</p>	<p>Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение и приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей</p>

<p>немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>			дисциплине
---	--	--	------------

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	Знать современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть навыками разработки плана лечения болезней и состояний ребенка. навыками назначения медикаментозной терапии ребенку, диетотерапии, навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.	Тестовые задания, оформление истории болезни, ситуационные задачи
ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку		
ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку		
ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку		
ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению		
ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами		
ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)		
ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента		
ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей		

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)




5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины





Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» («Медицина. Здравоохранение» для ВО и СПО)	ООО «Консультант Студента», Договор № 0301100049625000938000 1 от 26.08.2025 https://www.studentlibrary.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 0301100049625000807000 1 от 18.08.2025 http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 0301100049625000956000 1 от 29.08.2025 https://www.books-up.ru
	Электронная библиотека медицинских вузов	ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.12.2020 http://e.lanbook.com
	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от


		01.01.2021 https://www.books-up.ru
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 14/05 от 05.05.2025 www.emll.ru
	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://i64.library.bashgmu.ru/irbis64r_14/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BSMU&P21DBN=BSMU
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016 www.prlib.ru
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017 http://нэб.рф
	БД 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy»	ООО «Букап», Договор №03011000496250004280001 от 26.05.2025
	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	Коллекция электронных полнотекстовых книг «eBook Collection EBSCOhost»	ООО «Букап», Договор № 03011000496220005880001 от 14.11.2022 http://search.ebscohost.com/
	База данных «Nucleus Medical Art Library»	ООО «Букап», Договор

		№ 0301100049624001159000 1 от 23.12.2024 https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home/
	База данных «Jaypee Digital»	ООО «Букап», Договор № 0301100049625000908000 1 от 25.08.2025 www.jaypeedigital.com
	База данных «Best Medical Collection»	ООО Букап, Договор № 0301100049624001091000 1 от 09.12.2024 https://eduport-global.com/
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РЦНИ (№379 от 15.04.2024) https://link.springer.com
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РЦНИ (№1306 от 19.12.2024) https://onlinelibrary.wiley.com
	База данных Cochrane Library	Национальная подписка РЦНИ (№557 от 07.06.2024) https://www.cochanelibrary.com
	База данных ORBIT IPBI	Национальная подписка РЦНИ (№698 от 16.07.2024) www.orbit.com
	База данных Lippincott Williams & Wilkins Premier Journal Collection	Национальная подписка РЦНИ (№598 от 14.06.2024) https://ovidsp.ovid.com
	База данных электронных журналов ИВИС	ООО ИВИС, Договор № 0301100049624001144000 1 от 23.12.2024 https://dlib.eastview.com/
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 Локальный доступ
	База данных www.polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники», Соглашение от

		28.05.2019 http://www.polpred.com
2.	Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Обязательная часть		

Антибактериальная терапия в педиатрии	Основная литература	
	Госпитальная педиатрия : учебник / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова ; под ред. проф. С. В. Бельмера, проф. Л. И. Ильенко. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 1063, [9] с.	21
	Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html (дата обращения: 16.09.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
	Детские болезни: учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html (дата обращения: 23.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Неограниченный доступ
	Дополнительная терапия	
	Антибактериальная терапия биопленко-ассоциированных инфекций : монография / В. К. Окулич, А. И. Гончарова, В. Ю. Земко [и др.]. — Витебск : ВГМУ, 2024. — 376 с. — ISBN 978-985-6461-99-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/436241	Неограниченный доступ

	(дата обращения: 24.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Этиопатогенетические методы лечения больных туберкулезом органов дыхания : учебно- методическое пособие / Х. К. Аминев, Е. В. Павлова, Р. А. Шарипов, Э. Х. Аминев. — Уфа : БГМУ, 2022. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320729 (дата обращения: 24.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
	Этиопатогенетические методы лечения больных туберкулезом органов дыхания : учебно- методическое пособие / Х. К. Аминев, Е. В. Павлова, Р. А. Шарипов, Э. Х. Аминев. — Уфа : БГМУ, 2022. — 140 с.	18
	Никольская, М. В. Антибактериальная терапия : учебное пособие / М. В. Никольская. — Пенза : ПГУ, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-907262-35-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162250 (дата обращения: 24.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
	Мартов В. Ю. Стандарты антибактериальной терапии : Справочник / В. Ю. Мартов. - М. : Медицинская литература, 2021. - 286 с. - ISBN 9785896770404. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books- up.ru/ru/book/standarty-antibakterialnoj- terapii-11605620/ (дата обращения: 24.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ
	Шаталова О. В. Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств : Учебное пособие / О. В. Шаталова, А. В. Пономарева, В. С. Горбатенко. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 136 с. - ISBN 9785965207602. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. -	Неограниченный доступ

	URL : https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-farmakologiya-antibakterialnyh-lekarstvennyh-sredstv-15853383/ (дата обращения: 24.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	
	Раднаев Г. Г. Актуальные вопросы рациональной антибактериальной терапии нозокомиальных инфекций : учебное пособие / Г. Г. Раднаев, Е. В. Портнягина, Е. А. Хантакова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 91 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-racionalnoj-antibakterialnoj-terapii-nozokomialnyh-infekcij-15643229/ (дата обращения: 24.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине по выбору «Антибактериальная терапия в педиатрии»

№ П/П	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Специалитет, высшее, 31.05.02 – Педиатрия, Квалификация врач-педиатр 6 курс, Дисциплина по выбору «Антибактериальная терапия в педиатрии»	Учебная аудитория №5. (Кабинет проф. Пановой Л.Д.) Оборудование: компьютер, принтер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Программное обеспечение Windows 7.	ГБУЗ РДКБ 450106, г.Уфа, Ст. Кувыкина, 98. Тел. : 2290812 Факс больницы 8(3472)290800; e-mail: gosped@bashgmu.ru Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.
2		Конференц-зал поликлиники ГБУЗ РДКБ (лекционная аудитория) Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, принтер, доска поворотная. Программное обеспечение Windows 7.	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения	Организации веб-конференций,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	вебинаров, мастер-классов (российское ПО)			
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета

Разработчики:

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, профессор _____ / В.А. Малиевский

Доцент кафедры госпитальной педиатрии _____ / М.М.Климентьева