

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 15:40:07

Уникальный программный ключ:

a562210aba161d1bc9a34c4aba5e82bac76b9d73685849e6d0db2e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валинин Д.А.

«14» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ГЕНЕТИКА

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки

37.05.01 *Клиническая психология*

Квалификация

*Клинический психолог*

Форма обучения

*Очная*

Дата приема: 2024

Уфа - 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Генетика» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №683 от «26» мая 2020 года с изменениями, внесенными приказами Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 года №1456; от 19.07.2022 года № 662, от 27.02.2023 года №208.
- 2) Учебный план специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;  
Рабочая программа учебной дисциплины «одобрена на заседании кафедры биологии от «12» марта 2024г., протокол № 11.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Т.В. Викторова

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика» одобрена Ученым-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» мая 2024г., протокол № 2.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчики:

Заведующий кафедрой биологии, д.м.н., профессор Викторова Т.В

Доцент, к.б.н. Куватова Д.Н.

Доцент, к.б.н. Гуламанова Г.А.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	12
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	12
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Генетика» относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями общих закономерностей наследственности, организации генетического материала, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формированию у них универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей практической деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	Знает термины и понятия в области наследственности, изменчивости, закономерностей передачи и изменений наследственных признаков для дальнейшего поиска необходимой информации. Знает алгоритмы решения задач по генетике. Умеет осознанно выбирать ресурсы для самообразования; грамотно, аргументировано формировать собственные суждения. Умеет применять фундаментальные знания по молекулярной генетике и цитогенетике для решения генетических задач. Владеет методами анализа генетического материала, решения генетических задач; навыками аргументированных ответов на поставленные вопросы по основным разделам генетики

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: педагогический, научно-исследовательский.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса

**трудоу функции**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

<b>п/№</b>	<b>Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание</b>	<b>Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание</b>	<b>Индекс трудовой функции и ее содержание</b>	<b>Перечень практических навыков по овладению компетенцией</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.13 Знает термины и понятия в области наследственности, изменчивости и, закономерностей передачи и изменений наследственных признаков для дальнейшего поиска необходимой информации. Знает алгоритмы решения задач по генетике. Умеет осознанно выбирать ресурсы для самообразования; грамотно, аргументировано формировать	-	Участие в обсуждении, дискуссии, ответы на поставленные вопросы, решение ситуационных задач, написание докладов и презентаций.	Письменное тестирование, устный опрос, собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Презентации, конспекты, доклады.

		собственные суждения. Умеет применять фундаментальные знания по молекулярной генетике и цитогенетике для решения генетических задач. Владеет методами анализа генетического материала, решения генетических задач; навыками аргументированных ответов на поставленные вопросы по основным разделам генетики			
--	--	---	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		1	2
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48	-	48
Лекции (Л)	12	-	12
Практические занятия (ПЗ),	36	-	36
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	24	-	24
Реферат, доклад, презентация			8
<i>Подготовка к ПЗ</i>			8
<i>Подготовка к текущему контролю</i>			8

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		-	3
	экзамен (Э)		-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72		72
	ЗЕТ	72	-	2

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины**

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	Материальные основы наследственности.	Предмет генетики. Истоки развития генетики как науки. Теория гена. Структура генома. Организация генома человека. Цитологические основы наследственности. Механизмы сохранения генетической информации: репликация и репарация ДНК. Структурно-функциональная организация генов прокариот и эукариот. Генетический контроль экспрессии. Механизмы регуляции экспрессии генов прокариот и эукариот.
2.	УК-1	Независимое и сцепленное наследование	Аутосомное наследование. Анализирующее скрещивание. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Хромосомная теория наследственности. Полное и неполное сцепление. Хромосомный механизм определения пола, развитие признаков пола у человека. Наследование признаков, сцепленных с полом.
3.	УК-1	Изменчивость и ее формы.	Модификационная изменчивость организмов и реализация генетической программы развития в ходе индивидуального развития. Генетическая изменчивость и реализация генетической программы развития в ходе индивидуального развития. Молекулярные механизмы генетических процессов. Спонтанный и индуцированный мутагенез.
4.	УК-1	Наследственные болезни человека	Моногенные наследственные болезни: определение, этиология, классификация наследственных болезней. Основные принципы клинической диагностики наследственных болезней. Наследственные болезни обмена веществ. Митохондриальные болезни.

5.	УК-1	Методы изучения генетики человека	Генеалогический метод. Близнецовый метод. Цитогенетический метод. Метод дерматоглифики. Биохимический метод. Молекулярно-генетические методы. Методы пренатальной диагностики. Популяционно-статистический метод.
----	------	-----------------------------------	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Материальные основы наследственности.	4	-	8	4	<b>16</b>	письменное тестирование, устный опрос
2.	6	Независимое и сцепленное наследование	2	-	8	4	<b>14</b>	письменное тестирование, устный опрос
3.	6	Изменчивость и ее формы.	2	-	6	4	<b>12</b>	письменное тестирование, устный опрос
4.	6	Наследственные болезни человека	2		4	4	<b>12</b>	доклады, устный опрос
5.	6	Методы изучения генетики человека	2		8	4	<b>12</b>	письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам
6.	6	Подготовка к промежуточному контролю	-	-	2	4	<b>6</b>	Собеседование
7.		<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**



№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		5	6
1	2	3	4
1.	Материальные основы наследственности.	-	2
2.	Аллельные и неаллельные гены. Независимое наследование генов.	-	2
3.	Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование. Наследование, сцепленное с полом.	-	2
4.	Генетическая изменчивость	-	2
5.	Наследственные болезни человека	-	2
6.	Методы изучения генетики человека	-	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		5	6
1	2	3	4
1.	Предмет генетики. Теория гена. Структура генома.	-	2
2.	Цитологические основы наследственности. Строение ДНК и РНК.	-	2
3.	Репликация ДНК. Организация генов прокариот и эукариот.	-	2
4.	Биосинтез белка. Регуляция экспрессии генов.	-	2
5.	<b>Итоговое занятие №1: Молекулярные основы наследственности</b>		2
6.	Взаимодействие аллельных генов.	-	2
7.	Взаимодействие неаллельных генов.	-	2
8.	Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование.	-	2
9.	Наследование, сцепленное с полом.	-	2
10.	Изменчивость. Онтогенез как реализация наследственно детерминированной программы развития. Фенотипическая изменчивость.	-	2
11.	Мутагенные факторы. Мутационная изменчивость: генные, хромосомные и геномные мутации.	-	2
12.	Моногенные, хромосомные, митохондриальные болезни человека.	-	2
13.	<b>Итоговое занятие №2: Взаимодействие генов. Изменчивость.</b>	-	2
14.	Методы изучения генетики человека: генеалогический и близнецовый метод.	-	2
15.	Метод дерматоглифики. Биохимический, цитогенетический и молекулярно-генетические методы.	-	2
16.	Популяционно-статистический метод.	-	2
17.	Методы пренатальной диагностики.	-	2
18.	<b>Итоговое занятие №3: Методы антропогенетики. Пренатальная диагностика.</b>	-	2

	<b>Итого</b>	<b>36</b>
--	--------------	-----------

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Хромосомы: строение хромосом, их классификация. Уровни компактизации хроматина.	конспектирование источников; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций.	4
2.		Репарация при повреждении ДНК, реализация генетической информации.	Решение задач; конспектирование источников; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка к итоговому занятию.	4
3.		Виды взаимодействия генов: аллельное и неаллельное, сцепленное, сцепленное с полом	Решение задач; конспектирование источников; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций.	4
4.		Сцепленное наследование. Наследование, сцепленное с полом.	Решение задач; конспектирование источников; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций.	4
5.		Периодизация постнатального развития человека. Рост. Развитие. Дифференцировка. Генетические механизмы пубертантного развития. Генетика старения.	конспектирование источников; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	4

6.	Наследственные болезни. Диагностика, лечение, реабилитация больных наследственной патологией.	конспектирование источников; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>24</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 6.

1. Материальные основы наследственности.
2. Независимое и сцепленное наследование
3. Изменчивость и ее формы.
4. Наследственные болезни человека
5. Методы изучения генетики человека

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции - **УК-1**: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
УК – 1.1	<i>Знать:</i>	Не знает термины и понятия в области наследственности, изменчивости, закономерностей передачи и изменений наследственных. Не знает алгоритмы решения задач по генетике. Не умеет применять фундаментальные знания по молекулярной генетике и цитогенетике для решения генетических задач. Не владеет методами анализа генетического материала, решения генетических задач;	Знает термины и понятия в области наследственности, изменчивости, закономерностей передачи и изменений наследственных. Знает алгоритмы решения задач по генетике. Умеет применять фундаментальные знания по молекулярной генетике и цитогенетике для

		<p>навыками аргументированных ответов на поставленные вопросы по основным разделам генетики</p>	<p>решения генетических задач. Владеет методами анализа генетического материала, решения генетических задач; навыками аргументированных ответов на поставленные вопросы по основным разделам генетики</p>
--	--	---	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК – 1.1	<p>Знать термины и понятия в области наследственности, изменчивости, закономерностей передачи и изменений наследственных. Знать алгоритмы решения задач по генетике.</p> <p>Уметь применять фундаментальные знания по молекулярной генетике и цитогенетике для решения генетических задач.</p> <p>Владеть методами анализа генетического материала, решения генетических задач; навыками аргументированных ответов на поставленные вопросы по основным разделам генетики</p>	<p>Письменное тестирование, устный опрос, собеседование</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, доклады.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, доклады</p>

## **5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

**5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

1. Акуленко, Л. В. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Акуленко ; под ред. О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433706.html>.
2. Медицинская генетика [Текст] : учебное пособие / Л. В. Акуленко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 190,[2] с. : ил.
  3. Бочков, Н. П. Клиническая генетика [Текст] : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 582 с.
  4. Бочков, Н. П. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435700.html>. Неограниченный доступ
  5. Биология [Текст] Учебник для студентов высших учебных заведений / Н.В.Чебышев [и др.] ; под ред. Н.В.Чебышева. - М.: ООО «Изд-во Медицинское информационное агентство», 2016. – 640 с.
  6. Биология [Текст] Учебник для студентов высших учебных заведений / Т.В. Викторова, А.Ю.Асанов. - М.: Изд. «Академия», 2013 (переиздание 2019). – 289 с.

#### Дополнительная литература

1. Горбунова В. Н. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / В. Н. Горбунова, Д. Л. Стрекалов, Е. Н. Суспицын, Е. Н. Имянитов. - СПб. : Фолиант, 2014. - Режим доступа: ЭБС «Букар» <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-genetika-5140124/> Неограниченный доступ
2. Мутовин, Г. Р. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Р. Мутовин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411520.html> Неограниченный доступ
3. Генетика [Текст] : учебник / В. И. Иванов [и др.] ; под ред. В. И. Иванова. - М. : Академкнига, 2007. - 638 с.
4. Методы антропогенетики [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Г. И. Лукманова [и др.]. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016. - 73 с.
5. Методы антропогенетики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Г. И. Лукманова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib733.pdf>
6. Современные методы пренатальной диагностики и неонатального скрининга на наследственные болезни [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Г. М. Исхакова [и др.]. - Уфа, 2016. - 74 с.
7. Современные методы пренатальной диагностики и неонатального скрининга на наследственные болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Г. М. Исхакова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib735.pdf>
8. Сборник задач по медицинской генетике и биологии [Электронный ресурс] : учеб пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: Т. В. Викторова, С. М. Измайлова, Д. Н. Куватова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib594.pdf>
9. Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики. Метаболомика [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Ершов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. -

Режим доступа: ЭБС  
 студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437230.html>

«Консультант

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net> / (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
4. . Электронно-библиотечная система «Букап» <https://www.books-up.ru>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее образование, специалитет; 37.05.01 - Клиническая психология	Лекционная аудитория № 1.1 Число посадочных мест-32 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8
		Лекционная аудитория № 2.1 Число посадочных мест-30 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8

		аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	
		Лекционная аудитория № 2.2 Число посадочных мест-30 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8
		Лекционная аудитория № 2.3 Число посадочных мест-32 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8
		Учебная аудитория № 3.1 Число посадочных мест- 30 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8
		Учебная аудитория № 3.2 Число посадочных мест-18 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8

	Учебно-методические материалы.	
	Компьютерный класс (аудитория для СРО) Число посадочных мест-36 комплекты микро и макропрепаратов, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
3. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
4. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
5. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
8. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).



### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.

16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

