

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 15:40:07

Уникальный программный ключ:

a562210aba161d1bc9a34c4aba5e82bac76b9d73685849e6d0db2e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валинин Д.А.

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕНЕТИКА

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация

Клинический психолог

Форма обучения

Очная

Дата приема: *2024*

Уфа - 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Генетика» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №683 от «26» мая 2020 года с изменениями, внесенными приказами Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 года №1456; от 19.07.2022 года № 662, от 27.02.2023 года №208.
- 2) Учебный план специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Рабочая программа учебной дисциплины «одобрена на заседании кафедры биологии от «12» марта 2024г., протокол № 11.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Т.В. Викторова

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика» одобрена Ученым-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» мая 2024г., протокол № 2.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчики:

Заведующий кафедрой биологии, д.м.н., профессор Викторова Т.В

Доцент, к.б.н. Куватова Д.Н.

Доцент, к.б.н. Гуламанова Г.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	9
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	11
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	12
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	12
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	14
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Генетика» относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями общих закономерностей наследственности, организации генетического материала, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формированию у них универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей практической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	Знает термины и понятия в области наследственности, изменчивости, закономерностей передачи и изменений наследственных признаков для дальнейшего поиска необходимой информации. Знает алгоритмы решения задач по генетике. Умеет осознанно выбирать ресурсы для самообразования; грамотно, аргументировано формировать собственные суждения. Умеет применять фундаментальные знания по молекулярной генетике и цитогенетике для решения генетических задач. Владеет методами анализа генетического материала, решения генетических задач; навыками аргументированных ответов на поставленные вопросы по основным разделам генетики

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: педагогический, научно-исследовательский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса

трудоу функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.13 Знает термины и понятия в области наследственности, изменчивости и, закономерностей передачи и изменений наследственных признаков для дальнейшего поиска необходимой информации. Знает алгоритмы решения задач по генетике. Умеет осознанно выбирать ресурсы для самообразования; грамотно, аргументировано формировать	-	Участие в обсуждении, дискуссии, ответы на поставленные вопросы, решение ситуационных задач, написание и подготовка докладов и презентаций.	Письменное тестирование, устный опрос, собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Презентации, конспекты, доклады.

		собственные суждения. Умеет применять фундаментальные знания по молекулярной генетике и цитогенетике для решения генетических задач. Владеет методами анализа генетического материала, решения генетических задач; навыками аргументированных ответов на поставленные вопросы по основным разделам генетики			
--	--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		1	2
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	48	-	48
Лекции (Л)	12	-	12
Практические занятия (ПЗ),	36	-	36
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24	-	24
Реферат, доклад, презентация			8
<i>Подготовка к ПЗ</i>			8
<i>Подготовка к текущему контролю</i>			8

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		-	3
	экзамен (Э)		-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72		72
	ЗЕТ	72	-	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	Материальные основы наследственности.	Предмет генетики. Истоки развития генетики как науки. Теория гена. Структура генома. Организация генома человека. Цитологические основы наследственности. Механизмы сохранения генетической информации: репликация и репарация ДНК. Структурно-функциональная организация генов прокариот и эукариот. Генетический контроль экспрессии. Механизмы регуляции экспрессии генов прокариот и эукариот.
2.	УК-1	Независимое и сцепленное наследование	Аутосомное наследование. Анализирующее скрещивание. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Хромосомная теория наследственности. Полное и неполное сцепление. Хромосомный механизм определения пола, развитие признаков пола у человека. Наследование признаков, сцепленных с полом.
3.	УК-1	Изменчивость и ее формы.	Модификационная изменчивость организмов и реализация генетической программы развития в ходе индивидуального развития. Генетическая изменчивость и реализация генетической программы развития в ходе индивидуального развития. Молекулярные механизмы генетических процессов. Спонтанный и индуцированный мутагенез.
4.	УК-1	Наследственные болезни человека	Моногенные наследственные болезни: определение, этиология, классификация наследственных болезней. Основные принципы клинической диагностики наследственных болезней. Наследственные болезни обмена веществ. Митохондриальные болезни.

5.	УК-1	Методы изучения генетики человека	Генеалогический метод. Близнецовый метод. Цитогенетический метод. Метод дерматоглифики. Биохимический метод. Молекулярно-генетические методы. Методы пренатальной диагностики. Популяционно-статистический метод.
----	------	-----------------------------------	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Материальные основы наследственности.	4	-	8	4	16	письменное тестирование, устный опрос
2.	6	Независимое и сцепленное наследование	2	-	8	4	14	письменное тестирование, устный опрос
3.	6	Изменчивость и ее формы.	2	-	6	4	12	письменное тестирование, устный опрос
4.	6	Наследственные болезни человека	2		4	4	12	доклады, устный опрос
5.	6	Методы изучения генетики человека	2		8	4	12	письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам
6.	6	Подготовка к промежуточному контролю	-	-	2	4	6	Собеседование
7.		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		5	6
1	2	3	4
1.	Материальные основы наследственности.	-	2
2.	Аллельные и неаллельные гены. Независимое наследование генов.	-	2
3.	Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование. Наследование, сцепленное с полом.	-	2
4.	Генетическая изменчивость	-	2
5.	Наследственные болезни человека	-	2
6.	Методы изучения генетики человека	-	2
	Итого	12	

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		5	6
1	2	3	4
1.	Предмет генетики. Теория гена. Структура генома.	-	2
2.	Цитологические основы наследственности. Строение ДНК и РНК.	-	2
3.	Репликация ДНК. Организация генов прокариот и эукариот.	-	2
4.	Биосинтез белка. Регуляция экспрессии генов.	-	2
5.	Итоговое занятие №1: Молекулярные основы наследственности		2
6.	Взаимодействие аллельных генов.	-	2
7.	Взаимодействие неаллельных генов.	-	2
8.	Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование.	-	2
9.	Наследование, сцепленное с полом.	-	2
10.	Изменчивость. Онтогенез как реализация наследственно детерминированной программы развития. Фенотипическая изменчивость.	-	2
11.	Мутагенные факторы. Мутационная изменчивость: генные, хромосомные и геномные мутации.	-	2
12.	Моногенные, хромосомные, митохондриальные болезни человека.	-	2
13.	Итоговое занятие №2: Взаимодействие генов. Изменчивость.	-	2
14.	Методы изучения генетики человека: генеалогический и близнецовый метод.	-	2
15.	Метод дерматоглифики. Биохимический, цитогенетический и молекулярно-генетические методы.	-	2
16.	Популяционно-статистический метод.	-	2
17.	Методы пренатальной диагностики.	-	2
18.	Итоговое занятие №3: Методы антропогенетики. Пренатальная диагностика.	-	2

	Итого	36
--	--------------	-----------

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Хромосомы: строение хромосом, их классификация. Уровни компактизации хроматина.	конспектирование источников; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций.	4
2.		Репарация при повреждении ДНК, реализация генетической информации.	Решение задач; конспектирование источников; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка к итоговому занятию.	4
3.		Виды взаимодействия генов: аллельное и неаллельное, сцепленное, сцепленное с полом	Решение задач; конспектирование источников; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций.	4
4.		Сцепленное наследование. Наследование, сцепленное с полом.	Решение задач; конспектирование источников; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций.	4
5.		Периодизация постнатального развития человека. Рост. Развитие. Дифференцировка. Генетические механизмы пубертантного развития. Генетика старения.	конспектирование источников; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	4

6.	Наследственные болезни. Диагностика, лечение, реабилитация больных наследственной патологией.	конспектирование источников; работа с электронными ресурсами; чтение учебной литературы, текстов лекций; оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	4
ИТОГО часов в семестре:			24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 6.

1. Материальные основы наследственности.
2. Независимое и сцепленное наследование
3. Изменчивость и ее формы.
4. Наследственные болезни человека
5. Методы изучения генетики человека

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции - **УК-1**: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
УК – 1.1	<i>Знать:</i>	Не знает термины и понятия в области наследственности, изменчивости, закономерностей передачи и изменений наследственных. Не знает алгоритмы решения задач по генетике. Не умеет применять фундаментальные знания по молекулярной генетике и цитогенетике для решения генетических задач. Не владеет методами анализа генетического материала, решения генетических задач;	Знает термины и понятия в области наследственности, изменчивости, закономерностей передачи и изменений наследственных. Знает алгоритмы решения задач по генетике. Умеет применять фундаментальные знания по молекулярной генетике и цитогенетике для

		<p>навыками аргументированных ответов на поставленные вопросы по основным разделам генетики</p>	<p>решения генетических задач. Владеет методами анализа генетического материала, решения генетических задач; навыками аргументированных ответов на поставленные вопросы по основным разделам генетики</p>
--	--	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК – 1.1	<p>Знать термины и понятия в области наследственности, изменчивости, закономерностей передачи и изменений наследственных. Знать алгоритмы решения задач по генетике.</p> <p>Уметь применять фундаментальные знания по молекулярной генетике и цитогенетике для решения генетических задач.</p> <p>Владеть методами анализа генетического материала, решения генетических задач; навыками аргументированных ответов на поставленные вопросы по основным разделам генетики</p>	<p>Письменное тестирование, устный опрос, собеседование</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, доклады.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам, доклады</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Акуленко, Л. В. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Акуленко ; под ред. О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433706.html>.
2. Медицинская генетика [Текст] : учебное пособие / Л. В. Акуленко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 190,[2] с. : ил.
 3. Бочков, Н. П. Клиническая генетика [Текст] : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 582 с.
 4. Бочков, Н. П. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435700.html>. Неограниченный доступ
 5. Биология [Текст] Учебник для студентов высших учебных заведений / Н.В.Чебышев [и др.] ; под ред. Н.В.Чебышева. - М.: ООО «Изд-во Медицинское информационное агентство», 2016. – 640 с.
 6. Биология [Текст] Учебник для студентов высших учебных заведений / Т.В. Викторова, А.Ю.Асанов. - М.: Изд. «Академия», 2013 (переиздание 2019). – 289 с.

Дополнительная литература

1. Горбунова В. Н. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / В. Н. Горбунова, Д. Л. Стрекалов, Е. Н. Суспицын, Е. Н. Имянитов. - СПб. : Фолиант, 2014. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-genetika-5140124/> Неограниченный доступ
2. Мутовин, Г. Р. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Р. Мутовин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411520.html> Неограниченный доступ
3. Генетика [Текст] : учебник / В. И. Иванов [и др.] ; под ред. В. И. Иванова. - М. : Академкнига, 2007. - 638 с.
4. Методы антропогенетики [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Г. И. Лукманова [и др.]. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016. - 73 с.
5. Методы антропогенетики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Г. И. Лукманова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib733.pdf>
6. Современные методы пренатальной диагностики и неонатального скрининга на наследственные болезни [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Г. М. Исхакова [и др.]. - Уфа, 2016. - 74 с.
7. Современные методы пренатальной диагностики и неонатального скрининга на наследственные болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Г. М. Исхакова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib735.pdf>
8. Сборник задач по медицинской генетике и биологии [Электронный ресурс] : учеб пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: Т. В. Викторова, С. М. Измайлова, Д. Н. Куватова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib594.pdf>
9. Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики. Метабомика [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Ершов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. -

Режим доступа: ЭБС
 студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437230.html>

«Консультант

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net> / (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
4. . Электронно-библиотечная система «Букап» <https://www.books-up.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее образование, специалитет; 37.05.01 - Клиническая психология	Лекционная аудитория № 1.1 Число посадочных мест-32 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8
		Лекционная аудитория № 2.1 Число посадочных мест-30 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8

		аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	
		Лекционная аудитория № 2.2 Число посадочных мест-30 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8
		Лекционная аудитория № 2.3 Число посадочных мест-32 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8
		Учебная аудитория № 3.1 Число посадочных мест- 30 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8
		Учебная аудитория № 3.2 Число посадочных мест-18 комплекты микро и макропрепаратов, моноблок, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8

	Учебно-методические материалы.	
	Компьютерный класс (аудитория для СРО) Число посадочных мест-36 комплекты микро и макропрепаратов, доска аудиторная. Микроскопы 10 шт. Учебно-методические материалы.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.47, корп. 8

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
3. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
4. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
5. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
6. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
8. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.

16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

