Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2025 15:04:24
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c[illegible]

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра фармации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____/В.Е. Изосимова
«23» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
33.05.01 Фармация
Квалификация
Провизор
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО 3 по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г., №219;

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» марта 2016 г., № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;

3. Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «28» 04 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины «История фармации» одобрена на заседании кафедры фармации от «03» марта 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____/ Катаев В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «История фармации» одобрена УМС специальности Фармация от «25» марта 2025 г., протокол № 8.

Председатель УМС
специальность 33.05.01 Фармация _____/Н.В. Кудашкина

Разработчики:

Катаев Валерий Алексеевич, д.фарм.н., профессор, заведующий кафедрой фармации

Лозовая Ксения Викторовна, к.фарм.н., доцент кафедры фармации

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	11
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	17
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	20
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	22
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	24
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	24
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	25
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в	25

том числе отечественного производства

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История фармации» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины:

- повысить уровень общей и профессиональной культуры будущих специалистов;
- изучить общие закономерности исторического процесса становления и развития медицины и фармации с древних времен до современности, а также продемонстрировать достижения каждой новой эпохи в области фармации в контексте поступательного развития духовной культуры человечества

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать основные понятия и терминологию в области истории фармации Уметь анализировать научную и публицистическую литературу Владеть методами и приемами анализа предметного материала.
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знать закономерности исторического процесса становления и развития медицины и фармации с древних времен до современности Уметь проводить аналитико-синтетическую переработку научного материала Владеть навыками решения задач по истории фармации.
	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать источники информации в области истории фармации Уметь критически оценивать надежность источников информации, Владеть навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе и междисциплинарного подходов.	Знать исторические связи фармации с другими дисциплинами Уметь разработать и содержательно аргументировать стратегию решения задач в области истории фармации на основе системного и междисциплинарного подходов Владеть и грамотно использовать системный и междисциплинарный подход в решении задач по истории фармации
	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической	Знать современные концепции философского и социального характера

	оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Уметь анализировать концепции философского и социального характера в области истории фармации. Владеть логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера по истории фармации.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует. историю России в контексте мирового исторического развития	Знать историю фармации России Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития Владеть навыками решения задач по истории фармации России
	УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Уметь анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Владеть навыками использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии.
	УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знать взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании фармацевтической науки и практики в различных регионах земного шара Уметь выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеть грамотным ведением научной дискуссии по важнейшим вопросам общей и частной истории фармации с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

– приобретение обучающимися знаний в области организации лекарственного обеспечения населения, армии в различные исторические периоды, организации получения фармацевтического образования в различные исторические периоды;

– ознакомление обучающихся с этапами развития и формирования фармацевтической и медицинской этики и деонтологии в различные исторические периоды, с вкладом выдающихся врачей и фармацевтов мира в развитие фармацевтической науки и практики;

– обучение студентов самостоятельному анализу историко-медицинской научной литературы, проведению аналитико-синтетической переработки научного материала;

- обучить студентов самостоятельному анализу историко-медицинской научной литературы, проведению аналитико-синтетической переработки научного материала;

- обучить студентов грамотному ведению научной дискуссии по важнейшим вопросам общей и частной истории фармации; использованию в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знаний по истории фармации, медицинской и фармацевтической этики и деонтологии, приобретенных в процессе обучения.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	А/01.7. Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Трудовые действия: Предпродажная подготовка, организация и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов Необходимые умения: Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения. Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном	Знать основные понятия и терминологию в области истории фармации Уметь анализировать научную и публицистическую литературу Владеть методами и приемами анализа предметного материала.	собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.		Знать закономерности исторического процесса становления и развития медицины и фармации с древних времен до современности Уметь проводить аналитико-синтетическую переработку научного материала Владеть навыками решения задач по истории фармации.	собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.

		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач Необходимые знания: Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента. Другие характеристики: Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности	Знать источники информации в области истории фармации Уметь критически оценивать надежность источников информации, Владеть навыками работы с противоречивой информацией из разных источников	собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе и междисциплинарного подходов.		Знать исторические связи фармации с другими дисциплинами Уметь разработать и содержательно аргументировать стратегию решения задач в области истории фармации на основе системного и междисциплинарного подходов Владеть и грамотно использовать системный и междисциплинарный подход в решении задач по истории фармации	собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.
		УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	ТФ А/01.7	Знать современные концепции философского и социального характера Уметь анализировать концепции философского и социального характера в области истории фармации. Владеть логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера по	собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.

				истории фармации.	
		УК-5.1. Интерпретирует. историю России в контексте мирового исторического развития	ТФ А/01.7	Знать историю фармации России Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития Владеть навыками решения задач по истории фармации России	собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.
		УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	ТФ А/01.7	Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Уметь анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Владеть навыками использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии.	собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.
		УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	ТФ А/01.7	Знать взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании фармацевтической науки и практики в различных регионах земного шара Уметь выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и	собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.

				религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеть грамотным ведением научной дискуссии по важнейшим вопросам общей и частной истории фармации с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
			3
			часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		72 / 2,0	72
Лекции (Л)		18/0,5	18
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		-	-
Практическая подготовка *		54/1,5	54
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		**36/1,0**	**36**
Работа с учебной литературой		10/0,28	10
Подготовка к занятиям (ПЗ), в т.ч. подготовка реферата		20/0,56	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2/0,05	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4/0,11	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	**108**

	ЗЕТ	**3**	**3**

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-5	Введение в Историю фармации. История фармации как наука. Врачевание и лекарствоведение в первобытном обществе	Введение в Историю фармации. История фармации как науки. Медицина и фармация в первобытном обществе.
2.	УК-1, УК-5	История медицины и фармации в эпоху древнего мира	История медицины и фармации Древнего Египта. История медицины и фармации Древней Месопотамии. История медицины и фармации Древних Индии и Китая. История медицины и фармации народов Американского континента до и после конкисты. История медицины и фармации Древней Греции и Древнего Рима.
3.	УК-1, УК-5	История медицины и фармации периода Средние века (V–XVII вв.)	История медицины и фармации Византии и Арабских халифатов. История медицины и фармации Средневековой Европы.
4.	УК-1, УК-5	История фармации периодов Новое время и Новейшее время (XVII век – начало XXI века)	История фармации периода Новое время. История фармации периода Новейшее время. Контрольная работа.
5.	УК-1, УК-5	История медицины и фармации Российского государства	История медицины и фармации Древнерусского государства и Московского государства. История фармации Российского государства XVIII века – начала XX века. История фармации Российского государства XX века – начала XXI века.
6.	УК-1, УК-5	История медицины и фармации Башкортостана	История медицины и фармации Башкортостана

7.	УК-1, УК-5	Итоговое занятие	Введение в Историю фармации. История фармации как науки. Медицина и фармация в первобытном обществе. История медицины и фармации Древнего Египта. История медицины и фармации Древней Месопотамии. История медицины и фармации Древних Индии и Китая. История медицины и фармации народов Американского континента до и после конкисты. История медицины и фармации Древней Греции и Древнего Рима. История медицины и фармации Византии и Арабских халифатов. История медицины и фармации Средневековой Европы. История фармации периода Новое время. История фармации периода Новейшее время. История медицины и фармации Древнерусского государства и Московского государства. История фармации Российского государства XVIII века – начала XX века. История фармации Российского государства XX века – начала XXI века. История медицины и фармации Башкортостана

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	I	Введение в Историю фармации. История фармации как наука. Врачевание и лекарствоведение в первобытном обществе	2	3	2	7	ВК, ТК (1)
2.	I	История медицины и фармации в эпоху древнего мира	6	16	10	32	ВК, ТК (2-7)
3.	I	История медицины и фармации периода Средние века (V–XVII вв.)	4	6	4	14	ВК, ТК (8-9)

4.	I	История фармации периодов Новое время и Новейшее время (XVII век – начало XXI века)	2	10	4	16	ВК, ТК (10-12)
5.	I	История медицины и фармации Российского государства	2	10	6	18	ВК, ТК (13-15)
6.	I	История медицины и фармации Башкортостана	2	6	6	14	ВК, ТК (16-17)
7.	I	Итоговое занятие		3	4	7	ПК (18)
		Итого:	18	54	36	108	

*****Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Семестры**
		3
1	2	3
1.	Введение в Историю фармации. История фармации как наука. Медицина и фармация в первобытном обществе.	2
2.	История медицины и фармации Древнего Египта, Древней Месопотамии Древней Индии и Древнего Китая	2
3.	История медицины и фармации народов Американского континента до и после конкисты	2
4.	История медицины и фармации Древней Греции и Древнего Рима.	2
5.	История медицины и фармации Византии и Арабских халифатов.	2
6.	История медицины и фармации Средневековой Европы.	2
7.	История фармации периодов Новое время и Новейшее время	2
8.	История медицины и фармации Древнерусского государства и Московского государства. История фармации Российского государства XVIII века – начала XX века. История фармации Российского государства XX века – начала XXI века	**2**
9.	История медицины и фармации Башкортостана	**2**
	Итого	**18**

3.5. Название тем семинарских занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	**Название тем семинарских занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Семестры**
		3
1	2	3

1.	Введение в Историю фармации. История фармации как наука. Медицина и фармация в первобытном обществе	3
2.	История медицины и фармации Древнего Египта	3
3.	История медицины и фармации Древней Месопотамии	3
4.	История медицины и фармации Древних Индии и Китая	3
5.	История медицины и фармации народов Американского континента до и после конкисты	3
6.	История медицины и фармации Древней Греции и Древнего Рима	3
7.	Контрольная работа	3
8.	История медицины и фармации Византии и Арабских халифатов	3
9.	История медицины и фармации Средневековой Европы	3
10.	История фармации периода Новое время	3
11.	История фармации периода Новейшее время	3
12.	Контрольная работа	3
13.	История медицины и фармации Древнерусского государства и Московского государства	3
14.	История фармации Российского государства XVIII века – начала XX века	3
15.	История фармации Российского государства XX века – начала XXI века	3
16.	История медицины и фармации Башкортостана	3
17.	Деловая игра на тему: «История медицины и фармации»	3
18.	Итоговое занятие	3
	Итого:	54

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрен

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Введение в Историю фармации. История фармации как	подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, оформление мультимедийных презентаций, работа с	2

		наука. Врачевание и лекарствоведение в первобытном обществе	учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	
2.	III	История медицины и фармации в эпоху древнего мира	подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, оформление мультимедийных презентаций, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	10
3.	III	История медицины и фармации периода Средние века (V–XVII вв.)	подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, оформление мультимедийных презентаций, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	4
4.	III	История фармации периодов Новое время и Новейшее время (XVII век – начало XXI века)	подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, оформление мультимедийных презентаций, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	4
5.	III	История медицины и фармации Российского государства	подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, оформление мультимедийных презентаций, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	6
6.	III	История медицины и фармации Башкортостана	подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, оформление мультимедийных презентаций, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	6
7.	III	Итоговое занятие	подготовка к промежуточному контролю.	4
ИТОГО часов в семестре:				**36**

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Общая характеристика медицины и фармации в рабовладельческом обществе в странах Древнего Востока
2. Религия в древнеегипетской медицине
3. Учения, формировавшие представление о болезнях в Древнем Египте
4. Медицина и фармация в рабовладельческом обществе в странах Древнего Востока
5. Источники лекарственных средств в Древнем Египте
6. Общая характеристика древней Месопотамии
7. Достижения шумерской цивилизации
8. Представления о причинах болезней в древней Месопотамии
9. Направления лечения Асуту в Древней Месопотамии
10. Направления лечения Ашипуту в Древней Месопотамии

11. Исторический источник медицины и фармации в Древней Месопотамии
12. Положения законов Хаммурапи
13. Периоды развития коренного населения Американского континента
14. Три основных культуры доколумбовой Америки
15. Основные характеристики цивилизации майя
16. Основные характеристики цивилизации инков
17. Основные характеристики цивилизации ацтеков
18. Развитие медицинских знаний народов Американского континента
19. Достижения в области хирургии народов Американского континента
20. Достижения в области фармации народов Американского континента
21. Достижения в области организации медицинского дела и гигиены народов Американского континента
22. Периодизация истории медицины и фармации древней Греции
23. Характеристика крито-микенского периода древней Греции
24. Достижения крито-микенской цивилизации
25. Характеристика медицины крито-микенского периода
26. Характеристика медицины в предполисный период и её источники сведений: «Илиада», «Одиссея» Гомера
27. Характеристика храмовой медицины полисного периода – боги медицины древней Греции.
28. Характеристика храмовой медицины полисного периода – асклепионы в древней Греции
29. Развитие светской медицины полисного периода
30. Медицина классического периода. Гиппократ, «Гиппократов сборник»
31. Принципы клятвы Гиппократа.
32. Характеристика медицины эллинистического периода
33. Развитие отечественной фармации в XVIII и первой половине XIX века. Первая частная аптека
34. Органы медицинского управления в России (канцелярия Главной аптеки, медицинская канцелярия, медицинская коллегия)
35. Первые фармакопеи России (военная и гражданская)
36. Аптекарский устав и аптекарская такса
37. Экспедиция государственной медицинской управы, Медицинский департамент
38. Развитие отечественной фармации во второй половине XIX века
39. Каталоги ядовитых и сильнодействующих веществ, деление их на 2 группы (А и Б)
40. Правила продажи ядовитых и сильнодействующих веществ с 1852 года, 4 группы ядовитых и сильнодействующих веществ
41. Перечни лекарственных средств, входящих в списки А и Б XX века и нормативная документация на них
42. Развитие аптечного дела в России во второй половине
43. Развитие фармацевтического образования в XVII-XIX веках, первая медицинская школа
44. Открытие фармацевтических учреждений
45. Правила об экзаменах на аптекарскую должность
46. Фармацевтические звания установленные с 1838 года
47. Право женщин на фармацевтическое образование. Женщины в фармации
48. Общая характеристика организации отечественной фармации в начале XX века.
49. Фармацевтическая служба в СССР в годы Великой Отечественной войны.
50. Достижения отечественной фармации в послевоенный период.
51. Общая характеристика организации отечественной фармации после распада СССР
52. Общая характеристика современного состояния фармации в Российской Федерации.

53. Перспективы дальнейшего развития фармации в Российской Федерации.
54. История фармации как наука.
55. Периодизация истории фармации.
56. Медицина и фармация в первобытном обществе.
57. Народная медицина Башкортостана
58. История медицины и фармации в Башкортостане в XX - начале XXI века
59. История фармацевтического образования в Башкортостане.
60. Современное фармацевтическое образование в Республике Башкортостан

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции *УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Не зачтено»)	3 («Зачтено»)
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает основные понятия и терминологию в области истории фармации Умеет анализировать научную и публицистическую литературу Владеет методами и приемами анализа предметного материала.	Знает только основные понятия в области истории фармации	Знает основные понятия и терминологию в области истории фармации Умеет анализировать научную и публицистическую литературу Владеет методами и приемами анализа предметного материала.
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знает закономерности исторического процесса становления и развития медицины и фармации с древних времен до современности Умеет проводить аналитико-синтетическую переработку научного материала Владеет навыками решения задач по истории фармации.	Знает закономерности исторического процесса становления и развития медицины и фармации с древних времен до современности	Знает закономерности исторического процесса становления и развития медицины и фармации с древних времен до современности Умеет проводить аналитико-синтетическую переработку научного материала Владеет навыками решения задач по истории фармации.
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с	Знает источники информации в области истории фармации Умеет критически оценивать надежность источников информации, Владеет навыками работы с	Знает источники информации в области истории фармации	Знает источники информации в области истории фармации Умеет критически оценивать надежность источников информации, Владеет навыками работы с

противоречивой информацией из разных источников.	противоречивой информацией из разных источников		противоречивой информацией из разных источников
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе и междисциплинарного подходов.	Знает исторические связи фармации с другими дисциплинами Умеет разработать и содержательно аргументировать стратегию решения задач в области истории фармации на основе системного и междисциплинарного подходов Владеет и грамотно использовать системный и междисциплинарный подход в решении задач по истории фармации	Знает исторические связи фармации с другими дисциплинами	Знает исторические связи фармации с другими дисциплинами Умеет разработать и содержательно аргументировать стратегию решения задач в области истории фармации на основе системного и междисциплинарного подходов Владеет и грамотно использовать системный и междисциплинарный подход в решении задач по истории фармации
УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Знает современные концепции философского и социального характера Умеет анализировать концепции философского и социального характера в области истории фармации. Владеет логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера по истории фармации.	Знает современные концепции философского и социального характера	Знает современные концепции философского и социального характера Умеет анализировать концепции философского и социального характера в области истории фармации. Владеет логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера по истории фармации.

Код и формулировка компетенции УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Не зачтено»)	3 («Зачтено»)
УК-5.1. Интерпретирует. историю России в контексте мирового	Знает современные концепции философского и социального характера Умеет анализировать концепции философского и социального характера в	Знает только основные понятия в области истории фармации	Знает современные концепции философского и социального характера Умеет анализировать концепции философского и социального характера в области истории фармации. Владеет логико-

исторического развития	области истории фармации. Владеет логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера по истории фармации		методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера по истории фармации
УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Владеет навыками использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии.	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Владеет навыками использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии.
УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знает взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании фармацевтической науки и практики в различных регионах земного шара Умеет выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеет грамотным ведением научной дискуссии по важнейшим вопросам общей и частной	Знает взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании фармацевтической науки и практики в различных регионах земного шара	Знает взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании фармацевтической науки и практики в различных регионах земного шара Умеет выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеет грамотным ведением научной дискуссии по важнейшим вопросам общей и частной истории фармации с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей

	истории фармации с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.		культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает основные понятия и терминологию в области истории фармации Умеет анализировать научную и публицистическую литературу Владеет методами и приемами анализа предметного материала.	собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знает закономерности исторического процесса становления и развития медицины и фармации с древних времен до современности Умеет проводить аналитико-синтетическую переработку научного материала Владеет навыками решения задач по истории фармации.	собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знает источники информации в области истории фармации Умеет критически оценивать надежность источников информации, Владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных источников	собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе и междисциплинарного подходов.	Знает исторические связи фармации с другими дисциплинами Умеет разработать и содержательно аргументировать стратегию решения задач в области истории фармации на основе системного и междисциплинарного подходов	собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.

	Владеет и грамотно использовать системный и междисциплинарный подход в решении задач по истории фармации	
УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Знает современные концепции философского и социального характера Умеет анализировать концепции философского и социального характера в области истории фармации. Владеет логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера по истории фармации.	собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.
УК-5.1. Интерпретирует. историю России в контексте мирового исторического развития	Знает современные концепции философского и социального характера Умеет анализировать концепции философского и социального характера в области истории фармации. Владеет логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера по истории фармации	собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.
УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Владеет навыками использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии.	собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.

УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знает взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании фармацевтической науки и практики в различных регионах земного шара Умеет выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеет грамотным ведением научной дискуссии по важнейшим вопросам общей и частной истории фармации с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов **Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам**	**Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров**
Склярова, Е. К. История фармации: учебник / Е. К. Склярова, О. Н. Камалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2024. - 323, [5] с.	5

Дополнительная литература

Склярова, Е. К. История фармации: учебник / Е. К. Склярова, О. Н. Камалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7797-7, DOI: 10.33029/9704-7797-7-SPH-2024-1-328. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477977.html (дата обращения: 04.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст:	Неограниченный доступ
Гузев К. С. Очерки по истории фармации / К. С. Гузев. - М. : Ретиноиды, 2020. - 180 с. - ISBN 9785931180533. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ocherki-po-istorii-farmacii-9399600/ (дата обращения: 24.03.2023).	

Емельянов, С. А. История фармации : учебное пособие / С. А. Емельянов ; под редакцией Ю. А. Музыры. — Томск : СибГМУ, 2013. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105877 (дата обращения: 24.03.2023).	Неограниченный доступ
Маслова В. А. История фармации (лекарствоведения) : Учебное пособие / В. А. Маслова, Г. Н. Андрианова. - Екатеринбург : УГМУ, 2021. - 655 с. - ISBN 9785898959920. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-farmacii-lekarstvovedeniya-16010475/ (дата обращения: 24.03.2023).	
Сайфулина, Н. Ф. Тестовые задания по истории фармации : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Сайфулина. — Караганда : КарГМУ, 2012. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209159 (дата обращения: 24.03.2023).	Неограниченный доступ
Учебно-методическое пособие для студентов фарм. фак-та по "Истории фармации" [Текст]: учеб.-метод. пособие / сост. Г. Я. Ибрагимова, А. Р. Бадакшанов ; сост.: Г. Я. Ибрагимова, А. Р. Бадакшанов. - Уфа, 2008. - 62 с.	135

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *(дополнить свое при необходимости)*

1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)
3. http://library.bashgmu.ru (База данных «Электронная учебная библиотека»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
5. http://e.lanbook.com (Электронно-библиотечная система «Лань»)
6. http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib56.doc (**Учебно-методическое пособие для** студентов фарм. фак-та по "Истории фармации" [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед; сост. Г. Я. Ибрагимова, А. Р. Бадакшанов. - Уфа, 2008. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека».)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)

Высшее – специалитет Специальность 33.05.01 Фармация	**Учебный корпус №11 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения:** **Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России** **Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа –** мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья. **Учебная комната №1 (204)** - для самостоятельной работы, оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: кафедра (1), учебный стол (2), учебные столы (парты) (28), стулья (2), учебная доска (1), телевизор. Рабочее место для обучающихся (15 посадочных мест), компьютеры (5), стулья (16). **Учебная комната №6 (217)** - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (2 стола, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты 46 посадочных мест); доска настенная, витрина стеклянная для музейных экспонатов, трибуна. Учебная лаборатория - комната для обслуживания учебного процесса. Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.	450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, д 2, корп 11, 2 этаж. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, № 447. 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, д 2, корп 11, 2 этаж , № 204. 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, Ленинский р-н, ул. Летчиков, д 2, корп 11, 2 этаж , № 204.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

http://www.studmedlib.ru/ - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

https://www.books-up.ru/ - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

https://rusneb.ru/ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

https://www.ras.ru/ - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**

https://dlib.eastview.com/ - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

http://ovidsp.ovid.com/ - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

https://link.springer.com/ - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

http://onlinelibrary.wiley.com - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

https://www.cochranelibrary.com - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

https://www.orbit.com/ - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

http://search.ebscohost.com/ - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

https://eduport-global.com/ - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов **Microsoft Desktop School** ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования **Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually**	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров **Dr.Web Desktop Security Suite** Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение **МойОфис Стандартный**	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений **Астра Linux Common Edition**	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации **SkyDNS**	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и	Организации веб-	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов **Mirapolis Virtual Room**	конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения **Русский Moodle 3KL**	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ **"АИС «БИТ: Управление вузом»"**	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»** (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»**	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»**		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English**	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English**		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.

16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English**		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English**		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English** (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер