

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 14:59:35
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра фармакологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



подпись
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ (ФАРМАКОТЕРАПИЯ)

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

33.05.01 Фармация

Квалификация

Провизор

Форма обучения

Очная

Для приема: *2024*

Уфа – 2024 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности (направлению подготовки) 33.05.01- Фармация, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №219 от «27» марта 2018 г;
- 2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №91н от «09» марта 2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «провизор».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакологии от «19» 04 2024 г., протокол № 4.
Заведующий кафедрой _____ /Самородов А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Фармация от «28» мая 2024 г., протокол № 9.

Председатель УМС

специальности Фармация _____ /Кудашкина Н.В.

Разработчики: проф., д. фарм. н. Афанасьева Ю.Г., асс. Королева Е.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакология» относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений, факультатив (*выбрать*).

Дисциплина изучается на IV, V курсах в VIII, IX семестрах.

Цели изучения дисциплины: освоения учебной дисциплины «Клиническая фармакология» состоит в овладении знаниями о клиническом применении лекарственных средств для лечения и профилактики болезней и предотвращения беременности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать достоверные источники информации, основные фармакологические понятия и терминологию. Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Владеть фармакологическим понятийным аппаратом.
	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать достоверные источники информации, основные фармакологические понятия и терминологию. Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Владеть фармакологическим понятийным аппаратом.

	<p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать достоверные источники информации, основные фармакологические понятия и терминологию. Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Владеть фармакологическим понятийным аппаратом.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p>	<p>Знать правила безрецептурного и рецептурного отпуска лекарственных препаратов, основные правила проведения экспертизы рецептов. Уметь проводить фармацевтическую экспертизу рецепта, консультировать посетителей аптеки по препаратам безрецептурного отпуска, информировать врачей о наличии на фармацевтическом рынке аналогов лекарственных препаратов, информировать посетителей аптеки о правилах приема лекарственных препаратов рецептурного отпуска. Владеть проведением фармацевтической экспертизы рецепта, фармацевтического консультирование посетителей аптеки по препаратам безрецептурного отпуска, правилами информирования врачей о наличии на фармацевтическом рынке аналогов лекарственных препаратов, информирования посетителей аптеки о правилах приема лекарственных препаратов рецептурного отпуска.</p>
	<p>ОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организма че-</p>	<p>Знать правила безрецептурного и рецептурного отпуска лекарственных препаратов, основные правила проведения экспертизы рецептов. Уметь проводить фармацевтическую экспертизу рецепта, консультировать посетителей аптеки по препаратам безрецептурного отпуска, информировать врачей о наличии на фармацев-</p>

	<p>ловека</p>	<p>тическом рынке аналогов лекарственных препаратов, информировать посетителей аптеки о правилах приема лекарственных препаратов рецептурного отпуска.</p> <p>Владеть проведением фармацевтической экспертизы рецепта, фармацевтического консультирование посетителей аптеки по препаратам безрецептурного отпуска, правилами информирования врачей о наличии на фармацевтическом рынке аналогов лекарственных препаратов, информирования посетителей аптеки о правилах приема лекарственных препаратов рецептурного отпуска.</p>
	<p>ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знать правила безрецептурного и рецептурного отпуска лекарственных препаратов, основные правила проведения экспертизы рецептов.</p> <p>Уметь проводить фармацевтическую экспертизу рецепта, консультировать посетителей аптеки по препаратам безрецептурного отпуска, информировать врачей о наличии на фармацевтическом рынке аналогов лекарственных препаратов, информировать посетителей аптеки о правилах приема лекарственных препаратов рецептурного отпуска.</p> <p>Владеть проведением фармацевтической экспертизы рецепта, фармацевтического консультирование посетителей аптеки по препаратам безрецептурного отпуска, правилами информирования врачей о наличии на фармацевтическом рынке аналогов лекарственных препаратов, информирования посетителей аптеки о правилах приема лекарственных препаратов рецептурного отпуска.</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информиро-</p>	<p>ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную по-</p>	<p>Знать правила безрецептурного и рецептурного отпуска лекарственных препаратов, основные</p>

<p>вание и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>мощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения</p>	<p>правила проведения экспертизы рецептов. Уметь проводить фармацевтическую экспертизу рецепта, консультировать посетителей аптеки по препаратам безрецептурного отпуска, информировать врачей о наличии на фармацевтическом рынке аналогов лекарственных препаратов, информировать посетителей аптеки о правилах приема лекарственных препаратов рецептурного отпуска. Владеть проведением фармацевтической экспертизы рецепта, фармацевтического консультирование посетителей аптеки по препаратам безрецептурного отпуска, правилами информирования врачей о наличии на фармацевтическом рынке аналогов лекарственных препаратов, информирования посетителей аптеки о правилах приема лекарственных препаратов рецептурного отпуска.</p>
	<p>ПК-3.2. Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях</p>	<p>Знать правила безрецептурного и рецептурного отпуска лекарственных препаратов, основные правила проведения экспертизы рецептов. Уметь проводить фармацевтическую экспертизу рецепта, консультировать посетителей аптеки по препаратам безрецептурного отпуска, информировать врачей о наличии на фармацевтическом рынке аналогов лекарственных препаратов, информировать посетителей аптеки о правилах приема лекарственных препаратов рецептурного отпуска. Владеть проведением фармацевтической экспертизы рецепта, фармацевтического консультирование посетителей аптеки по препаратам безрецептурного отпуска, правилами информирования врачей о наличии на фармацевтическом рынке аналогов ле-</p>

		<p>карственных препаратов, информирования посетителей аптеки о правилах приема лекарственных препаратов рецептурного отпуска.</p>
	<p>ПК-3.3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них</p>	<p>Знать правила безрецептурного и рецептурного отпуска лекарственных препаратов, основные правила проведения экспертизы рецептов.</p> <p>Уметь проводить фармацевтическую экспертизу рецепта, консультировать посетителей аптеки по препаратам безрецептурного отпуска, информировать врачей о наличии на фармацевтическом рынке аналогов лекарственных препаратов, информировать посетителей аптеки о правилах приема лекарственных препаратов рецептурного отпуска.</p> <p>Владеть проведением фармацевтической экспертизы рецепта, фармацевтического консультирование посетителей аптеки по препаратам безрецептурного отпуска, правилами информирования врачей о наличии на фармацевтическом рынке аналогов лекарственных препаратов, информирования посетителей аптеки о правилах приема лекарственных препаратов рецептурного отпуска.</p>
<p>ПК-10. Способен проводить исследования для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств</p>	<p>ПК-10.1. Выполняет комплекс исследований (в рамках доклинического изучения) для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств, используя необходимые методики <i>in vitro</i> и <i>in vivo</i></p>	<p>Знать правила безрецептурного и рецептурного отпуска лекарственных препаратов, основные правила проведения экспертизы рецептов.</p> <p>Уметь проводить фармацевтическую экспертизу рецепта, консультировать посетителей аптеки по препаратам безрецептурного отпуска, информировать врачей о наличии на фармацевтическом рынке аналогов лекарственных препаратов, информировать посетителей аптеки о правилах приема лекарственных препаратов рецептурного отпуска.</p>

		<p>Владеть проведением фармацевтической экспертизы рецепта, фармацевтического консультирование посетителей аптеки по препаратам безрецептурного отпуска, правилами информирования врачей о наличии на фармацевтическом рынке аналогов лекарственных препаратов, информирования посетителей аптеки о правилах приема лекарственных препаратов рецептурного отпуска.</p>
	<p>ПК-10.3. Проводит фармакокинетические исследования по выбору оптимальной лекарственной формы и устанавливает для нее основные нормы качества и определяет сроки и условия хранения</p>	<p>Знать правила безрецептурного и рецептурного отпуска лекарственных препаратов, основные правила проведения экспертизы рецептов.</p> <p>Уметь проводить фармацевтическую экспертизу рецепта, консультировать посетителей аптеки по препаратам безрецептурного отпуска, информировать врачей о наличии на фармацевтическом рынке аналогов лекарственных препаратов, информировать посетителей аптеки о правилах приема лекарственных препаратов рецептурного отпуска.</p> <p>Владеть проведением фармацевтической экспертизы рецепта, фармацевтического консультирование посетителей аптеки по препаратам безрецептурного отпуска, правилами информирования врачей о наличии на фармацевтическом рынке аналогов лекарственных препаратов, информирования посетителей аптеки о правилах приема лекарственных препаратов рецептурного отпуска.</p>
	<p>ПК-10.5. Проводит общие фармакологические исследования в отношении выявления специфической активности и токсических свойств исследуемого лекарственного средства</p>	<p>Знать правила безрецептурного и рецептурного отпуска лекарственных препаратов, основные правила проведения экспертизы рецептов.</p> <p>Уметь проводить фармацевтическую экспертизу рецепта, консультировать посетителей аптеки по препаратам безрецептур-</p>

		<p>ного отпуска, информировать врачей о наличии на фармацевтическом рынке аналогов лекарственных препаратов, информировать посетителей аптеки о правилах приема лекарственных препаратов рецептурного отпуска.</p> <p>Владеть проведением фармацевтической экспертизы рецепта, фармацевтического консультирование посетителей аптеки по препаратам безрецептурного отпуска, правилами информирования врачей о наличии на фармацевтическом рынке аналогов лекарственных препаратов, информирования посетителей аптеки о правилах приема лекарственных препаратов рецептурного отпуска.</p>
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: приобретение обучающимися знаний о симптомах и синдромах основных заболеваний человека и стандартах оказания медицинской помощи; формирование знаний о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств при патологии различных органов и систем, взаимодействии и побочных эффектах лекарственных средств, возрастных аспектах фармакотерапии; обучение обучающихся оптимальным схемам фармакотерапии наиболее часто встречающихся заболеваний; обучение обучающихся оказанию больным первой помощи при возникновении неотложных состояний; обучение обучающихся важнейшим методам контроля, эффективности и безопасности фармакотерапии; формирование навыков отпуска лекарственных средств рецептурного и безрецептурного списка, а также подлежащих ПКУ, фармацевтического консультирования, информирования врачей и посетителей аптек о лекарственных средствах в соответствии с инструкцией.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области		Владение фармакологическим понятийным аппаратом	Собеседование, тестирование, выступление с реферативными сообщениями
2	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ОПК-2.2. Объяс-	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента А/03.7 Обеспече-	Фармацевтическая экспертиза рецепта, фармацевтическое консультирование посетителей аптеки по препаратам безрецептурного отпуска, информирование врачей о наличии на фармацевтическом рынке аналогов лекарственных препаратов, информирование	Собеседование, тестирование, выступление с реферативными сообщениями

		<p>няет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ние хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p> <p>А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций</p>	<p>посетителей аптеки о правилах приема лекарственных препаратов рецептурного отпуска</p>	
3	<p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ПК-3.1. Оказывает информационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения</p> <p>ПК-3.2. Инфор-</p>	<p>А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>А/03.7 Обеспечение хранения ле-</p>	<p>Фармацевтическая экспертиза рецепта, фармацевтическое консультирование посетителей аптеки по препаратам безрецептурного отпуска, информирование врачей о наличии на фармацевтическом рынке аналогов лекарственных препаратов, информирование посетителей ап-</p>	<p>Собеседование, тестирование, выступление с реферативными сообщениями</p>

		<p>мирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях</p> <p>ПК-3.3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них</p>	<p>лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p> <p>А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций</p>	<p>теки о правилах приема лекарственных препаратов рецептурного отпуска</p>	
4	<p>ПК-10. Способен проводить исследование для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств</p>	<p>ПК-10.1. Выполняет комплекс исследований (в рамках доклинического изучения) для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств, используя необходимые методики in vitro и in vivo</p> <p>ПК-10.3. Проводит фармакокинетические исследования по выбору оптимальной лекарственной формы и устанавливает для нее ос-</p>	<p>А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p>	<p>Методики проведения доклинических исследований по изучению фармакологической активности, фармакокинетики и токсичности веществ, пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами для решения профессиональных задач; осуществлять эффективные коммуника-</p>	<p>Собеседование, тестирование, выступление с реферативными сообщениями</p>

	новные нормы качества и определяет сроки и условия хранения ПК-10.5. Проводит общие фармакологические исследования в отношении выявления специфической активности и токсических свойств исследуемого лекарственного средства		ции в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач	
--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		5	6	7
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5
Контактная работа (всего), в том числе:	120/3,33	88	32	120/3,33
Лекции (Л)	36/1,0	24	12	36/1,0
Практические занятия (ПЗ), *	84/2,3	64	20	84/2,3
Семинары (С)	-			-
Лабораторные работы (ЛР)	-			-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	60/1,7	56	4	60/1,7
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	-	20	-	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	-	20	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	-	16	4	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-		-
	экзамен (Э)		36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216		216
	ЗЕТ	6		6

* - в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	УК-1, ОПК-2/ТФ А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, ПК-3/ТФ А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, ПК-10/ТФ А/04.7	Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии.	Предмет и задачи клинической фармакологии. Разделы клинической фармакологии. Виды фармакотерапии. Документы, регламентирующие фармакотерапию. Правовые основы обращения ЛС в России. Фармацевтическое консультирование Клиническая фармакокинетика. Фармакокинетические параметры. Изменение фармакокинетики ЛС при патологических состояниях Клиническая фармакогенетика. Фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология Клиническая фармакодинамика. Основные и побочные эффекты ЛС. Нежелательные лекарственные реакции. Комбинированная терапия. Взаимодействие ЛС. Особенности фармакотерапии у беременных, новорожденных, детей и лиц пожилого возраста
2	УК-1, ОПК-2/ТФ А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, ПК-3/ТФ А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, ПК-10/ТФ А/04.7	Раздел 2. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на функции исполнительных органов и систем	Клиническая фармакология антиангинальных и гиполипидемических средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии ИБС и атеросклероза Клиническая фармакология антиаритмических средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии наджелудочковых и желудочковых аритмий Клиническая фармакология антигипертензивных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии артериальной гипертензии Клиническая фармакология диуретических средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии СН. Итоговое занятие Клиническая фармакология антигистаминных средств, глюкокортикоидов и стабилизаторов мембран тучных клеток. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств для фармакотерапии аллергических заболеваний Клиническая фармакология бронхолитиков, противокашлевых и отхаркивающих средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии бронхиальной астмы и ХОБЛ Клиническая фармакология препаратов железа,

			<p>колоний стимулирующих факторов, витаминов. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств для фармакотерапии анемий</p> <p>Клиническая фармакология антиагрегантных, антикоагулянтных, фибринолиты и кровоостанавливающих средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии нарушений гемостаза</p> <p>Клиническая фармакология антацидов, антисекреторных, антихеликобактерных средств и гастропротекторов. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</p> <p>Клиническая фармакология желчегонных, гепатопротекторных, ферментных и антиферментных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии заболеваний печени, поджелудочной железы и желчного пузыря</p> <p>Клиническая фармакология слабительных, антидиарейных средств, прокинетики и спазмолитиков. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии заболеваний кишечника</p> <p>Клиническая фармакология уроантисептиков, ЛС для коррекции кислотно-щелочного, солевого и водного баланса в организме. Фармакотерапия заболеваний почек и нарушений водно-солевого обмена</p>
3	<p>УК-1, ОПК-2/ТФ А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, ПК-3/ТФ А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, ПК-10/ТФ А/04.7</p>	<p>Раздел 3. Клиническая фармакология лекарственных средств, действующих на ЦНС</p>	<p>Клиническая фармакология психотропных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии неврозов, психозов, маний и депрессий</p> <p>Клиническая фармакология противоэпилептических, противопаркинсонических, снотворных, ноотропных средств, антиоксидантов. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии нарушений мозгового кровообращения, эпилепсии и паркинсонизма</p> <p>Клиническая фармакология наркотических анальгетиков, местных анестетиков, миорелаксантов и средств для наркоза. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для наркоза и фармакотерапии болевого синдрома</p>
	<p>УК-1, ОПК-2/ТФ А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7,</p>	<p>Раздел 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на обмен веществ</p>	<p>Клиническая фармакология глюкокортикостероидов НПВС, иммуномодуляторов, препаратов для базисной терапии. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии системных заболеваний со-</p>

	A/05.7, ПК-3/ ТФ A/01.7, A/02.7, A/03.7, A/04.7, A/05.7, ПК- 10/ ТФ A/04.7		единительной ткани Клиническая фармакология противодиабетических средств, препаратов гормонов щитовидной железы, гипофиза, гипоталамуса, половых гормонов. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии сахарного диабета, гипо- и гипертиреоза и других эндокринных заболеваний
4	УК-1, ОПК-2/ ТФ A/01.7, A/02.7, A/03.7, A/04.7, A/05.7, ПК-3/ ТФ A/01.7, A/02.7, A/03.7, A/04.7, A/05.7, ПК- 10/ ТФ A/04.7	Раздел 5. Клиническая фармакология анти-микробных, противопаразитарных и химиотерапевтических средств	Клиническая фармакология противодиабетических средств, препаратов гормонов щитовидной железы, гипофиза, гипоталамуса, половых гормонов. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии сахарного диабета, гипо- и гипертиреоза и других эндокринных заболеваний Клиническая фармакология антибиотиков, содержащих β-лактамное кольцо, макролидов, линкозаминов. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии заболеваний верхних и нижних дыхательных путей Клиническая фармакология аминогликозидов, тетрациклинов, фторхинолонов, имидазолов, сульфаниламидов, нитрофуранов. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии кишечных инфекций и инфекций, передающихся половым путем Клиническая фармакология антисептических, дезинфицирующих и противотуберкулезных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии туберкулеза и особо опасных инфекций Клиническая фармакология противовирусных и антипротозойных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии вирусных и протозойных инфекций Клиническая фармакология противогрибковых средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии дерматомикозов и системных микозов Клиническая фармакология антигельминтных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии гельминтозов Клиническая фармакология противоопухолевых средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии онкологических заболеваний

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии	6	-	18	9	33	входной контроль, выходной контроль, контрольная работа
2	8	Раздел 2. Клиническая фармакология лекарственных средств, действующих на исполнительные органы	16	-	32	26	74	входной контроль, выходной контроль, контрольная работа
3	9	Раздел 3. Клиническая фармакология лекарственных средств, действующих на ЦНС	4	-	8	6,5	18,5	входной контроль, выходной контроль, контрольная работа
4	9	Раздел 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, действующих на обмен веществ	2	-	8	4	14	входной контроль, выходной контроль, контрольная работа, коллоквиум

5	9	Раздел 5. Клиническая фармакология антимикробных, противопаразитарных, химиотерапевтических средств	8	-	18	14,5	40,5	входной контроль, выходной контроль, контрольная работа
		ИТОГО:	36	-	84	60	180	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		8	9
1	2	3	4
1.	Введение в клиническую фармакологию. Цели и задачи фармакотерапии. Изменение фармакокинетики лекарственных средств при патологических состояниях.	2	
2.	Взаимодействие лекарственных средств. Рациональные и нерациональные комбинации лекарственных препаратов. Возрастные аспекты клинической фармакологии и ее особенности у беременных и кормящих женщин.	2	
3.	Клиническая фармакогенетика. Нежелательные лекарственные реакции.	2	
4.	Фармакотерапия ишемической болезни сердца и атеросклероза.	2	
5.	Фармакотерапия нарушений сердечного ритма.	2	
6.	Фармакотерапия артериальной гипертензии и сердечной недостаточности.	2	
7.	Фармакотерапия заболеваний органов дыхания и аллергических заболеваний.	2	
8.	Фармакотерапия нарушений кроветворения, свертывающей системы крови.	2	
9.	Фармакотерапия заболеваний органов желудочно-кишечного тракта.	2	
10.	Фармакотерапия заболеваний почек и нарушений водно-электролитного обмена.	2	
11.	Фармакотерапия заболеваний центральной нервной системы.	2	
12.	Фармакотерапия болевого синдрома и наркоз.	2	
13.	Фармакотерапия эндокринных заболеваний.		2
14.	Фармакотерапия бактериальных инфекций.		2
15.	Фармакотерапия вирусных и протозойных инфекций.		2
16.	Фармакотерапия грибковых инфекций и гельминтозов.		2

17.	Химиотерапия и таргетная терапия онкологических заболеваний.		2
18.	Фармакотерапия глазных болезней.		2
Итого		24	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		8	9
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи клинической фармакологии. Разделы клинической фармакологии. Виды фармакотерапии. Документы, регламентирующие фармакотерапию.	4	
2.	Клиническая фармакокинетика. Фармакокинетические параметры. Изменение фармакокинетики лекарственных средств при патологических состояниях.	4	
3.	Клиническая фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Фармаконадзор. Комбинированная терапия. Взаимодействие лекарственных средств.	4	
4.	Клиническая фармакогенетика. Возрастные аспекты клинической фармакологии.	4	
5.	Контрольная работа.	4	
6.	Клиническая фармакология антигипертензивных и мочегонных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии артериальной гипертензии и сердечной недостаточности..	4	
7.	Клиническая фармакология антиангинальных, гиполипидемических и антиаритмических средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии ИБС, атеросклероза и аритмий.	4	
8.	Клиническая фармакология антигистаминных средств, глюкокортикоидов и стабилизаторов мембран тучных клеток. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств для фармакотерапии аллергических заболеваний.	4	
9.	Клиническая фармакология антиконгестантов, бронхолитиков, метилксантинов, М-холиноблокаторов, антагонистов лейкотриеновых рецепторов, противокашлевых и отхаркивающих средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии бронхиальной астмы, ХОБЛ и других заболеваний дыхательных путей.	4	
10.	Клиническая фармакология антиагрегантных, антикоагулянтных, фибринолитических, кровоостанавливающих средств, препаратов железа, колониестимулирующих факторов. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии нарушений гемостаза и гемопоэза. Контрольная работа.	4	
11.	Клиническая фармакология антацидов, антисекреторных, антихеликобактерных средств и гастропротекторов. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	4	

12.	Клиническая фармакология желчегонных, гепатопротекторных, ферментных и антиферментных средств, слабительных, антидиарейных средств, прокинетиков и спазмолитиков. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии заболеваний печени, поджелудочной железы, желчного пузыря и кишечника.	4	
13.	Клиническая фармакология глюкокортикостероидов, НПВС, иммуностимуляторов и иммунодепрессантов, препаратов для базисной терапии. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии системных заболеваний соединительной ткани.	4	
14.	Клиническая фармакология уроантисептиков, ЛС для коррекции кислотно-щелочного, солевого и водного баланса в организме. Фармакотерапия заболеваний почек и нарушений водно-солевого обмена. Контрольная работа.	4	
15.	Клиническая фармакология психотропных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии неврозов, психозов, маний, депрессий, эпилепсии и паркинсонизма.	4	
16.	Клиническая фармакология наркотических анальгетиков, местных анестетиков, миорелаксантов и средств для наркоза. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для наркоза и фармакотерапии болевого синдрома. Контрольная работа.	4	
17.	Клиническая фармакология противодиабетических средств, препаратов гормонов щитовидной железы, гипофиза, гипоталамуса, половых гормонов. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии сахарного диабета, гипо- и гипертиреоза и других эндокринных заболеваний. Тестовый контроль.		4
18.	Клиническая фармакология антибиотиков. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, кишечных инфекций, особо опасных инфекций.		4
19.	Клиническая фармакология антисептических, дезинфицирующих, противотуберкулезных, синтетических антибактериальных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии туберкулеза, инфекций, передающихся половым путем.		4
20.	Клиническая фармакология противовирусных, антипротозойных и противогрибковых средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии вирусных и протозойных инфекций, дерматомикозов.		4
21.	Клиническая фармакология противоопухолевых средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС для фармакотерапии онкологических заболеваний. Контрольная работа.		4
Итого		64	20

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено в учебном плане.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО - выполнение аудиторной кон-	Всего часов
-------	------------	----------	--	-------------

1	2	3	4	5
			<p>трольной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1.	8	Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии	отработка практических навыков, решение практических заданий, решение ситуационных задач, подготовка к текущему контролю	4
2.		Раздел 2. Клиническая фармакология лекарственных средств, действующих на исполнительные органы	отработка практических навыков, решение практических заданий, решение ситуационных задач, подготовка к текущему контролю	11,5
3.		Раздел 3. Клиническая фармакология лекарственных средств, действующих на ЦНС	отработка практических навыков, решение практических заданий, решение ситуационных задач, подготовка к текущему контролю	4
4.		Раздел 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, действующих на обмен веществ	отработка практических навыков, решение практических заданий, решение ситуационных задач, подготовка к текущему контролю	2
5.		Раздел 5. Клиническая фармакология антимикробных, противопаразитарных, химиотерапевтических средств	отработка практических навыков, решение практических заданий, решение ситуационных задач, подготовка к текущему контролю	6,5
ИТОГО часов в семестре:				28
6.	9	Раздел 5. Клиническая фармакология антимикробных, противопаразитарных, химиотерапевтических	отработка практических навыков, решение практических заданий, решение ситуационных	2

	средств	задач, подготовка к текущему контролю	
ИТОГО часов в семестре:			2

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии	подготовка к занятиям, чтение учебной литературы, текстов лекций, подготовка к тестированию	4
2.		Раздел 2. Клиническая фармакология лекарственных средств, действующих на исполнительные органы	чтение учебной литературы, текстов лекций, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	11,5
3.		Раздел 3. Клиническая фармакология лекарственных средств, действующих на ЦНС	чтение учебной литературы, текстов лекций, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4

4.		Раздел 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, действующих на обмен веществ	чтение учебной литературы, текстов лекций, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
5.		Раздел 5. Клиническая фармакология антимикробных, противопаразитарных, химиотерапевтических средств	чтение учебной литературы, текстов лекций, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	6,5
ИТОГО часов в семестре:				18
6.	9	Раздел 5. Клиническая фармакология антимикробных, противопаразитарных, химиотерапевтических средств	чтение учебной литературы, текстов лекций, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
ИТОГО часов в семестре:				2

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 8.

1. Основные симптомы этиология, патогенез, ИБС и атеросклероза. Лекарственные препараты безрецептурного списка для лечения ИБС и атеросклероза.
2. Основные симптомы этиология, патогенез ОРВИ и гриппа. Лекарственные препараты безрецептурного списка для лечения гриппа и ОРВИ.
3. Основные симптомы этиология, патогенез заболеваний верхних дыхательных путей. Лекарственные препараты безрецептурного списка.
4. Основные симптомы этиология, патогенез заболеваний глаз. Лекарственные препараты безрецептурного списка для фармакотерапии офтальмологических заболеваний.
5. Основные симптомы этиология, патогенез аллергических заболеваний. Лекарственные препараты безрецептурного списка для фармакотерапии аллергии.
6. Основные симптомы этиология, патогенез дерматомикозов. Лекарственные препараты безрецептурного списка для фармакотерапии заболеваний кожи.
7. Основные симптомы этиология, патогенез заболеваний ЖКТ. Лекарственные препараты безрецептурного списка для фармакотерапии заболеваний ЖКТ.
8. Основные симптомы этиология, патогенез заболеваний почек и мочевыводящих путей. Клиническая фармакология уроантисептиков.
9. Основные симптомы этиология, патогенез паразитарных заболеваний. Лекарственные препараты безрецептурного списка для фармакотерапии чесотки и гельминтозов.
10. Основные симптомы, этиология, патогенез артериальной гипертензии. ЛС безрецептурного списка для лечения артериальной гипертензии.
11. Основные симптомы, этиология, патогенез анемий. ЛС безрецептурного списка для фармакотерапии анемий.
12. Основные симптомы, этиология, патогенез системных заболеваний соединительной ткани. ЛС безрецептурного списка для фармакотерапии данных заболеваний.
13. Клиническая фармакология ноотропных средств, средств, активирующих когнитивные функции при болезни Альцгеймера.
14. Клиническая фармакология веществ растительного и животного происхождения, тонизирующих ЦНС.
15. Клиническая фармакология стимуляторов эректильной функции, препаратов для фармакотерапии гиперплазии предстательной железы.

Семестр № 9.

1. Клиническая фармакология фторхинолонов.

2. Клиническая фармакология антибиотиков, содержащих β-лактамное кольцо.
3. Клиническая фармакология антибиотиков – тетрациклинов, левомицетина, полимиксинов.
4. Клиническая фармакология синтетических химиотерапевтических препаратов (сульфаниламидных препаратов, производных 8-оксихинолина, производных нитрофурана).
5. Клиническая фармакология противогрибковых препаратов.
6. Клиническая фармакология антипротозойных препаратов.
7. Клиническая фармакология противоопухолевых таргентных препаратов..
8. Клиническая фармакология противоопухолевых препаратов - алкилирующие средства.
9. Клиническая фармакология противоопухолевых препаратов – антиметаболиты, антибиотики с противоопухолевой активностью, препараты растительного происхождения.
10. Клиническая фармакология гормональных и антигормональных противоопухолевых средств.
11. Рациональные/нерациональные комбинации лекарственных средств: бисопролол+периндоприл
12. Рациональные/нерациональные комбинации лекарственных средств: ампициллин + оксациллин
13. Рациональные/нерациональные комбинации лекарственных средств: фенотерол + ипратропия бромид
14. Рациональные/нерациональные комбинации лекарственных средств: омепразол + кларитромицин + амоксициллин
15. Рациональные/нерациональные комбинации лекарственных средств: амоксициллин +клавулановая кислота

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Инд.УК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Инд.УК. 1.3 Критически	Знать принципы работы с достоверными источниками информации,	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-

<p>оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Инд.УК 1.5</p> <p>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>		<p>также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)</p>	<p>дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)</p>	<p>гией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа</p>	<p>биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа</p>
	<p>Уметь анализировать проблемную ситуацию</p>	<p>Неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении больш-</p>	<p>Затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий (обучающийся не может выполнить большую часть практических умений или допускает</p>	<p>Умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа(обучающийся допускает неточности в ответе на во-</p>	<p>Умение выполнять предусмотренные программой задания</p>

		шинства умений)	существенные неточности в их выполнении)	просы, в задаче, допустил некоторые неточности в дозировке лекарственных препаратов при полном объеме комплекса лекарственных назначений); умение выполнять предусмотренные программой задания	
	Владеть навыками критического анализа информации, полученной из различных источников	Неумение выполнять предусмотренные программой задания (назначает отдельные симптоматические препараты, при этом не может выписать рецепты)	Затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий (назначает отдельные этиопатогенетические препараты, при этом испытывает затруднения при выписке рецептов)	Обучающийся владеет навыками решения ситуационных задач, но допускает неточности при их выполнении, назначает основные этиопатогенетические препараты с указанием возрастных дозировок, но допускает неточности, выписывает рецепты на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности	Обучающийся в полном объеме владеет навыками выбора лекарственного препарата с указанием возрастных дозировок, умеет правильно выписать рецепт на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения

				лечения, но допускает неточности в указании формы выпуска)	
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>Инд.ОПК. 2.1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>Инд.ОПК. 2.2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей,</p>	Знать понятия фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, основные физиологические и патологические процессы в организме человека, основные и побочные эффекты лекарственных препаратов	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из постав-	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа

<p>физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>Инд.ОПК. 2.3</p> <p>Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>			<p>ленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)</p>		
	<p>Уметь корректировать лекарственную терапию в зависимости от функциональных особенностей здоровья человека, индивидуальной переносимости лекарственного препарата</p>	<p>Неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений)</p>	<p>Затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий (обучающийся не может выполнить большую часть практических умений или допускает существенные неточности в их выполнении)</p>	<p>Умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа(обучающийся допускает неточности в ответе на вопросы, в задаче, допустил некоторые неточности в дозировке лекарственных препаратов при полном объеме комплекса лекарственных назначений); умение выполнять предусмотренные программой задания</p>	<p>Умение выполнять предусмотренные программой задания</p>
	<p>Владеть навыками замены препарата (лекарственной терапии) при</p>	<p>Неумение выполнять предусмотренные программой задания</p>	<p>Затруднения при выполнении предусмотренных</p>	<p>Обучающийся владеет навыками решения ситуационных за</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками выбора ле</p>

	обнаружения нарушения процессов фармакокинетики и/или фармакодинамики лекарственного препарата в организме человека	ния (назначает отдельные симптоматические препараты, при этом не может выписать рецепты)	ных программ заданий (назначает отдельные этиопатогенетические препараты, при этом испытывает затруднения при выписке рецептов)	дач, но допускает неточности при их выполнении, назначает основные этиопатогенетические препараты с указанием возрастных дозировок, но допускает неточности, выписывает рецепты на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения, но допускает неточности в указании формы выпуска)	карственно-го препарата с указанием возрастных дозировок, умеет правильно выписать рецепт на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения
--	---	--	---	---	--

Код и формулировка компетенции ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Инд.ПК. 3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организа-	Знать основные принципы рациональной лекарственной терапии, порядок замены лекарственного препарата на аналоги,	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на во-	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих

<p>ции при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения Инд.ПК. 3.2 Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях Инд.ПК. 3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одно-</p>	<p>принципы общения с посетителями аптеки</p>	<p>просы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)</p>	<p>ния программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)</p>	<p>языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа</p>	<p>клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа</p>
<p>на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одно-</p>	<p>Уметь осуществлять замену лекарственного препарата при необходимости,</p>	<p>Неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности</p>	<p>Затруднения при выполнении предусмотренных заданий (обучающийся не может выполнить большую часть практических уме-</p>	<p>Умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа(обучающийся допускает неточ-</p>	<p>Умение выполнять предусмотренные программой задания</p>

<p>го международного непатентованного наименования и ценам на них</p>		<p>в выполнении большинства умений)</p>	<p>ний или допускает существенные неточности в их выполнении)</p>	<p>ности в ответе на вопросы, в задаче, допустил некоторые неточности в дозировке лекарственных препаратов при полном объеме комплекса лекарственных назначений); умение выполнять предусмотренные программой задания</p>	
	<p>Владеть навыками выбора рациональной лекарственной терапии</p>	<p>Неумение выполнять предусмотренные программой задания (назначает отдельные симптоматические препараты, при этом не может выписать рецепты)</p>	<p>Затруднения при выполнении предусмотренных программ заданий (назначает отдельные этиопатогенетические препараты, при этом испытывает затруднения при выписке рецептов)</p>	<p>Обучающийся владеет навыками решения ситуационных задач, но допускает неточности при их выполнении, назначает основные этиопатогенетические препараты с указанием возрастных дозировок, но допускает неточности, выписывает рецепты на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками выбора лекарственного препарата с указанием возрастных дозировок, умеет правильно выписать рецепт на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения</p>

				дозы и длительности лечения, но допускает неточности в указании формы выпуска)	
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-10 Способен проводить исследования для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>Инд.ПК. 10.1 Выполняет комплекс исследований (в рамках доклинического изучения) для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств, используя необходимые методики in vitro и in vivo</p> <p>Инд.ПК. 10.3 Проводит фармакокинетические исследования по выбору оптимальной лекарственной формы и устанавливает для нее основные нормы качества и определяет сроки и условия хранения</p>	Знать этапы доклинических и клинических испытаний лекарственных препаратов, нормативную базу	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа

Инд.ПК. 10.5 Проводит общие фармакологические исследования в отношении выявления специфической активности и токсических свойств исследуемого лекарственного средства			поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)		
	Уметь анализировать данные доклинических и клинических испытаний лекарственного препарата	Неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений)	Затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий (обучающийся не может выполнить большую часть практических умений или допускает существенные неточности в их выполнении)	Умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа(обучающийся допускает неточности в ответе на вопросы, в задаче, допустил некоторые неточности в дозировке лекарственных препаратов при полном объеме комплекса лекарственных назначений); умение выполнять предусмотренные программой задания	Умение выполнять предусмотренные программой задания
	Владеть навыками оценки данных доклинических и	Неумение выполнять предусмотренные программой	Затруднения при выполнении преду-	Обучающийся владеет навыками решения ситуа-	Обучающийся в полном объеме владеет навыками

	клинических испытаний лекарственных препарата	мой задания (назначает отдельные симптоматические препараты, при этом не может выписать рецепты)	смотренных программ заданий (назначает отдельные этиопатогенетические препараты, при этом испытывает затруднения при выписке рецептов)	ционных задач, но допускает неточности при их выполнении, назначает основные этиопатогенетические препараты с указанием возрастных дозировок, но допускает неточности, выписывает рецепты на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения, но допускает неточности в указании формы выпуска)	выбора лекарственного препарата с указанием возрастных дозировок, умеет правильно выписать рецепт на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения
--	---	--	--	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Инд.УК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать принципы работы с достоверными источниками информации,	Тест, билет, ситуационные задачи
	Уметь анализировать проблемную ситуацию	Тест, билет, ситуационные задачи

<p>Инд.УК. 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Инд.УК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Владеть навыками критического анализа информации, полученной из различных источников</p>	<p>Тест, билет, ситуационные задачи</p>
<p>Инд.ОПК. 2.1</p> <p>Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p>	<p>Знать понятия фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, основные физиологические и патологические процессы в организме человека, основные и побочные эффекты лекарственных препаратов</p>	<p>Тест, билет, ситуационные задачи</p>
<p>Инд.ОПК. 2.2</p> <p>Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>	<p>Уметь корректировать лекарственную терапию в зависимости от функциональных особенностей здоровья человека, индивидуальной непереносимости лекарственного препарата</p>	<p>Тест, билет, ситуационные задачи</p>
<p>Инд.ОПК. 2.3</p> <p>Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при вы-</p>	<p>Владеть навыками замены препарата (лекарственной терапии) при обнаружении нарушения процессов фармакокинетики и/или фармакодинамики лекарственного препарата в организме человека</p>	<p>Тест, билет, ситуационные задачи</p>

<p>боре безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>		
<p>Инд.ПК. 3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения</p>	<p>Знать основные принципы рациональной лекарственной терапии, порядок замены лекарственного препарата на аналоги, принципы общения с посетителями аптеки</p>	<p>Тест, билет, ситуационные задачи</p>
<p>Инд.ПК. 3.2 Информировывает медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях</p>	<p>Уметь осуществлять замену лекарственного препарата при необходимости,</p>	<p>Тест, билет, ситуационные задачи</p>
<p>Инд.ПК. 3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них</p>	<p>Владеть навыками выбора рациональной лекарственной терапии</p>	<p>Тест, билет, ситуационные задачи</p>
<p>Инд.ПК. 10.1 Выполняет комплекс исследований (в рамках доклинического изучения) для оценки эффективности и безопасности лекарственных средств, используя необходимые методики <i>in vitro</i> и <i>in vivo</i></p>	<p>Знать этапы доклинических и клинических испытаний лекарственных препаратов, нормативную базу</p>	<p>Тест, билет, ситуационные задачи</p>
<p></p>	<p>Уметь анализировать данные доклинических и клинических испытаний лекарственного препарата</p>	<p>Тест, билет, ситуационные задачи</p>
<p></p>	<p>Владеть навыками оценки данных доклинических и клинических испытаний лекарственного</p>	<p>Тест, билет, ситуационные задачи</p>

<p>Инд.ПК. 10.3 Проводит фармакокинетические исследования по выбору оптимальной лекарственной формы и устанавливает для нее основные нормы качества и определяет сроки и условия хранения</p> <p>Инд.ПК. 10.5 Проводит общие фармакологические исследования в отношении выявления специфической активности и токсических свойств исследуемого лекарственного средства</p>	препарата	
---	-----------	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров (для печат. изд. – кол-во экз., для электр. – кол-во доступ.)	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник. - 3-е изд., доп. и перераб. / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 828 с.	В. Г. Кукес, А.К. Стародубцев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	50	-
2.	Фармакология [Текст]: учебник / ред. Р. Н. Аляутдин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 1096 с.	Р. Н. Аляутдин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	50	-
3.	Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон.	Р. Н. Аляутдин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1200 до-ступов	-

	текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - online. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437339.html				
4.	Харкевич, Д. А. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434123.html	Д. А. Харкевич	М. : Гэотар Медиа, 2015	1200 до-ступов	-

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров (для печат. изд. – кол-во экз., для электр. – кол-во доступ.)	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Фармакология [Электронный ресурс]: руководство к лаб. занятиям / под ред. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412824.html	Д. А. Харкевич	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010	1200 до-ступов	-
2	Валеева, Л. А. Фармакология: руководство [Электронный ресурс]/ Л. А. Валеева, Н. Н. Макарова; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdocle	Л. А. Валеева, Н. Н. Макарова	Баш. гос. мед. ун-т; Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008	Неограни-ченный доступ	

	lib117.doc.				
3	Валеева, Л. А. Фармакология: руководство [Электронный ресурс] / Л. А. Валеева, Н. Н. Макарова; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/e/lib118.doc.	Л. А. Валеева, Н. Н. Макарова	Баш. гос. мед. ун-т; Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008	Неограниченный доступ	
4	Фармакология [Электронный ресурс]: руководство - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/e/lib34.doc.	Л. А. Валеева, Н. Н. Макарова	Баш. гос. мед. ун-т; Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008	Неограниченный доступ	-
5	Фармакология [Электронный ресурс]: руководство /. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/e/lib213.doc.	Л. А. Валеева, Н. Н. Макарова	Баш. гос. мед. ун-т; Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009	Неограниченный доступ	-
6	Фармакология. Педагогические измерительные материалы (ПИМ) - 39 с.	Л. А. Валеева	Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2009.	218	-
7	Фармакология. Педагогические измерительные материалы (ПИМ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/e/lib205.doc.	Л. А. Валеева	Баш. гос. мед. ун-т, - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009.	Неограниченный доступ	-
8	Растения - источники лекарств и БАД [Электронный ресурс]- online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439388.html	Г.Е.Пронченко, В.В. Вандышев	Электрон.текстовые дан.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1200 до-ступов	-

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее образование по специальности «Фармация»	Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	450000, г. Уфа, ул. Пушкина 98, 2 этаж

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).

4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Education-

al Resource for Learning and Online Teaching.

7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и	Организации веб-	1	ООО «Софтлайн	Сервер

	проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)		Трейд»	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4

	Russian/13 English			шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд» Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд» Сервер