

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валерий Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:33:38

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a94c4aba5e826ac76b9d73665843e606802e5a4e716bee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

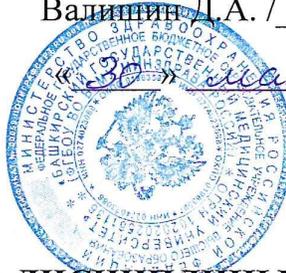
Научная библиотека

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

_____ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУКОМЕТРИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании методического совета научной библиотеки от «7» марта 2024 г., протокол № 1.

Заведующая научной библиотекой  /Н.Р. Кобзева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024 г., протокол № 4.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело  /Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Заведующая научной библиотекой, Н.Р. Кобзева

Заместитель заведующей научной библиотекой по новым технологиям, Ю.К. Ксенофонтова

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	15
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
3.11.	Образовательные технологии	18
3.12.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	18
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	19
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	
6.	Протоколы утверждения	19
7.	Рецензии.	19
8.	Лист актуализации	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью изучения дисциплины «Наукометрия и международные базы данных» является формирование современных представлений о наукометрических методах, развитие умений и навыков применения полученных знаний в практике научной и инновационной деятельности, в том числе для оценки результативности научной деятельности и повышения ее качества.

Полученные теоретические сведения и практические навыки позволят обучающимся ориентироваться в информационной научной среде, международных и российских наукометрических базах данных, работать в указанных базах и иметь навыки поиска научной информации, включая оценку качества научной деятельности ученых и научных центров, научной информации и научных журналов с использованием наукометрических инструментов.

Дисциплина «Наукометрия и международные базы данных» позволит сформировать у обучающихся умение готовить и проводить исследования, опираясь на объективные и качественные научные источники и информацию.

Обучающиеся, освоившие дисциплину, должны обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-10. - способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-11. - способностью подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Наукометрия и международные базы данных» является формирование современных представлений о наукометрических методах, развитие умений и навыков применения полученных знаний в практике научной и инновационной деятельности, в том числе для оценки результативности научной деятельности и повышения ее качества.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об основных понятиях и показателях наукометрии;

- обучение наукометрическим методам анализа публикационной активности;
- обучение работе с международными и российскими наукометрическими базами данных;
- обучение основам подготовки и оформления научных статей в журналах, индексируемых в наукометрических базах данных;
- формирование навыков поиска научной информации в наукометрических базах данных;
- формирование навыков оценки качества научной деятельности ученых, научной информации и научных журналов с использованием наукометрических инструментов.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Наукометрия и международные базы данных» относится к блоку факультативные дисциплины.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Научно-исследовательский тип

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер /индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс с трудовой функцией и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.4. Применяет медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет	A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/05.7 A/06.7	Навыки работы в наукометрических базах данных; навыки поиска научной информации в наукометрических базах данных	Практические контрольные задания, тестирование
2	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач	A/06.7	Навыки анализа и систематизации научной информации для решения задач исследования; владение технологиями оценки научной деятельности	Практические контрольные задания, тестирование

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3 часов	№ 4 часов
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48	-
Лекции (Л)	12	12	-
Практические занятия (ПЗ),	36	36	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24	24	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20	20	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	2	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2	-

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2	2	
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	ЗЕ	2	2	-

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции / трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1.	ОПК-10 ОПК-11	Введение в наукометрию	Понятие наукометрии. Наукометрические показатели авторов и журналов. Сравнение различных наукометрических индикаторов, основные наукометрические базы данных. Отличие полнотекстовых баз данных от баз данных цитирования.
2.	ОПК-10 ОПК-11	Зарубежные наукометрические базы данных	Разновидности зарубежных наукометрических баз данных. Наукометрическая база данных Scopus : архитектура базы, алгоритм поиска информации, регистрация в базе, работа с профилем автора. Аналитическая система SciVal. Наукометрическая база данных Web of Science : архитектура базы, алгоритм поиска информации, регистрация в базе, работа с профилем автора. Аналитические системы InCites, Journal Citation Report. Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом и разной степенью "научности" ORCID, Researcher ID, Google Scholar, Wikipedia, Academia.edu.
3.	ОПК-10 ОПК-11	Российские наукометрические базы данных	Российские наукометрические базы данных. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): архитектура базы, алгоритм поиска информации, регистрация в базе, работа с профилем автора. Информационно-аналитическая система Science Index. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: особенности работы, поиск научной литературы. Russian Science Citation Index (RSCI). Высшая аттестационная комиссия (ВАК).

4.	ОПК-10 ОПК-11	Подготовка научных публикаций	Подготовка и оформление научных статей в журналах, индексируемых в российских и международных наукометрических базах данных. Поиск научной литературы, оформление рукописей и структурирование научных статей, оформление списков литературы, добросовестное цитирование. Этика научных публикаций. Выбор журнала для публикации. Журналы – хищники.
----	------------------	--------------------------------------	---

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1.	№5	Введение в наукометрию	2	-	6	4	12	Практические контрольные задания, тестирование
2.	№5	Зарубежные наукометрические базы данных	4	-	12	8	24	Практические контрольные задания, тестирование
3.	№5	Российские наукометрические базы данных	4	-	12	8	24	Практические контрольные задания, тестирование
4.	№5	Подготовка научных публикаций	2	-	6	4	12	Практические контрольные задания, тестирование
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

3.4. Название тем **лекций** и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		№3	№4
1.	Введение в наукометрию. Наукометрические показатели авторов и журналов. Основные наукометрические базы данных.	2	-
2.	Зарубежные наукометрические базы данных. Наукометрические база данных Scopus и Web of Science.	2	-

3.	Аналитические инструменты SciVal, InCites, Journal Citation Report. Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом и разной степенью "научности" ORCID, Researcher ID, Google Scholar, Wikipedia, Academia.edu.	2	-
4.	Российские наукометрические базы данных. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Информационно-аналитическая система Science Index.	2	-
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Russian Science Citation Index (RSCI). Высшая аттестационная комиссия (ВАК).	2	-
6.	Подготовка научных публикаций. Подготовка и оформление научных статей в журналах, индексируемых в российских и международных наукометрических базах данных. Этика научных публикаций. Журналы – хищники.	2	-
	Итого	12	-

3.5. Название тем **практических занятий** и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		№3	№4
1.	Наукометрические показатели авторов и журналов. Сравнение различных наукометрических индикаторов.	6	-
2.	Наукометрическая база данных Scopus: архитектура базы, алгоритм поиска информации, регистрация в базе, работа с профилем автора. Аналитическая система SciVal.	6	-
3.	Наукометрическая база данных Web of Science: архитектура базы, алгоритм поиска информации, регистрация в базе, работа с профилем автора. Аналитические системы InCites, Journal Citation Report.	6	-
4.	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): архитектура базы, алгоритм поиска информации, регистрация в базе, работа с профилем автора.	8	-
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: особенности работы, поиск научной литературы.	4	-
6.	Подготовка научных публикаций Поиск научной литературы, оформление рукописей и структурирование научных статей, оформление списков литературы Выбор журнала для публикации. Журналы –	6	-

	хищники.		
	Итого	36	-

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1.	№5	Введение в наукометрию	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к итоговому контролю	4
2.	№5	Зарубежные наукометрические базы данных	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к итоговому контролю	8
3.	№5	Российские наукометрические базы данных	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к итоговому контролю	8
4.	№5	Подготовка научных публикаций	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к итоговому контролю	4
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Написание рефератов и курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	№5	ВК, ТК	Введение в	Практические	25	30

			наукометрию	контрольные задания, тестирование		
2.	№5	ТК, ПК	Зарубежные наукометрические базы данных	Практические контрольные задания, тестирование	50	55
3.	№5	ТК, ПК	Российские наукометрические базы данных	Практические контрольные задания, тестирование	50	55
4.	№5	ТК, ПК	Подготовка научных публикаций	Практические контрольные задания, тестирование	25	30

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Дать понятие наукометрии
	Перечислить ведущие международные и российские наукометрические базы данных
	Перечислить основные наукометрические показатели
для текущего контроля (ТК)	Алгоритм расчета индекса Хирша
	Алгоритм расчета импакт-фактора
	Перечислить показатели для определения квартиля журнала в Scopus
для промежуточного контроля (ПК)	Указать отличия моделей журналов по типу открытого доступа
	Перечислить основные признаки хищнических журналов
	Дать определение этике научных публикаций

3.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).

Основная литература:

Наименование	Автор (ы)	Кол-во экз.
--------------	-----------	-------------

п/ №			Год, место издания	в библиот еке	на кафедре
1.	Основы научных исследований [Электронный ресурс]	И.Н. Кузнецов	М.: Дашков и К, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/reader/book/93533/#1		
2.	Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие	Е. В. Королев, А. С. Иноземцев, А. Н. Гришина [и др.]	М.: МИСИ – МГСУ, 2020. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/145069		
3.	Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс]	Н. В. Долгушина [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html		
4.	Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии	М.А. Акоев, В.А. Маркусова, О.В. Москалева, В.В. Писляков; [под ред. М.А. Акоева]	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 250 с.	1	

Дополнительная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				в библиоте ке	на кафедр е

1.	Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]	Г.П. Абрамкин	Барнаул: АлтГПУ, 2020. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/156038		
2.	Информационные ресурсы общества [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ю.В. Уленко	Кемерово: КемГИК, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/121929		
3.	Информационные ресурсы образовательной среды российских вузов: проблемы сравнительной оценки	С.В. Буцык	Вестник культуры и искусств [Электронный ресурс]. – 2017. - № 1 (49). – Режим доступа: http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edscl&AN=edscl.17016597&lang=ru&site=eds-live		
4.	Эффективность наукометрических оценок научных результатов и компетентности персонала организации [Электронный ресурс]	В.В. Глущенко, И.И. Глущенко	Бюллетень науки и практики. - 2016. - № 7. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/reader/journalA		

			rticle/302020/#1		
5.	Проектирование онтологии наукометрических терминов с учётом эволюции наукометрических баз [Электронный ресурс]	В.Г. Тронин, М.М. Фирулина	Вестник Ульяновского государственного технического университета. - 2017. - № 3. – Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/473206/#1		

Базы данных и информационно-справочные системы

1. Наукометрическая база данных Scopus [http:// www.scopus.com](http://www.scopus.com)
2. Наукометрическая база данных Web of Science <http://www.webofknowledge.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Индикатор SCImago Journal Rank <https://www.scimagojr.com/journalrank.php>
5. Поисковая система Google Scholar <https://scholar.google.ru/>
6. Реестр идентификаторов авторов ORCID <https://orcid.org/>
7. Российский центр научной информации <https://journalrank.rcsi.science.ru/>
8. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) <http://vak.ed.gov.ru/>
9. Список недобросовестных журналов (Beall's List) <https://beallslit.net/standalone-journals/>

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В рамках курса используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной учебной дисциплины, включает в себя аудитории, оснащенные необходимым оборудованием. Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Применяется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся. Существует удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: *лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).*

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами не предусмотрены.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс (12 часов) и практические занятия (36 часов), и самостоятельной работы (24 часа).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана по направлению подготовки 01.31.01 Лечебное дело.

Практические занятия проводятся в виде решения ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Наукометрия и международные базы данных» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии** из разных вузов (образцы оформления см. ниже).

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др. (см. ниже).

5. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ, УМС

См. приложение.