

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

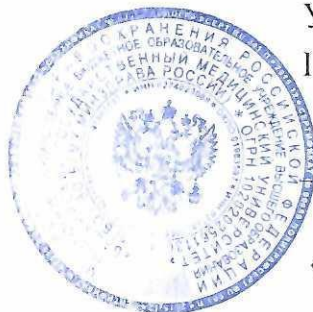
Дата подписания: 25.06.2025 14:19:35

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4b0b5e820ac76b9d7563849e66a13699718ce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра внутренних болезней и клинической психологии*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Изосимова

« 27 » мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВНУТРИШНИЕ БОЛЕЗНИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

30.05.02 *Медицинская биофизика*

Квалификация

*Врач-биофизик*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2025

Уфа 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1002 от 13 августа 2020 г.
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-биофизик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «04» августа 2017 г. №611н.
- 3) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней и клинической психологии «25» февраля 2025г., протокол №8

**Заведующий кафедрой**

 / А.В. Тюрин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ от «26» марта 2025, протокол № 7.

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ \_\_\_\_\_ Т.Н. Титова

**Разработчики:**

Тюрин Антон Викторович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой внутренних болезней и клинической психологии

Ильясова Татьяна Марселевна, к.м.н., доцент, доцент кафедры внутренних болезней и клинической психологии

|      |                                                                                                                                                                                                                               |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Пояснительная записка                                                                                                                                                                                                         | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                 | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций                                                                        | 4  |
| 2.   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                          | 7  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                      | 7  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине                                                                                  | 7  |
| 3.   | Содержание рабочей программы                                                                                                                                                                                                  | 10 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы                                                                                                                                                                       | 10 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины                                                                                                                    | 11 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля                                                                                                                                                        | 15 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                               | 16 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                 | 17 |
| 3.6. | Лабораторный практикум                                                                                                                                                                                                        | 18 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося                                                                                                                                                                                           | 18 |
| 4.   | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                              | 20 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 22 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 23 |
| 5.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                  | 25 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                           | 25 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)                                                                                                    | 28 |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)                                                                                                          | 31 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)                                                                                                          | 34 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы                                                                                                                                                   |    |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства                                                                                                                     |    |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Внутренние болезни» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования больных с заболеваниями внутренних органов и постановки клинического диагноза, определения тактики лечения при различных вариантах заболеваний внутренних органов и их осложнениях; а также определения перспектив диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ☐ формирование системы знаний в сфере этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений различных заболеваний внутренних органов;
- ☐ формирование системы знаний в области диагностических критериев основных заболеваний внутренних органов;
- ☐ формирование системы знаний в области методов лабораторной и инструментальной диагностики, используемых в клинике внутренних болезней;
- ☐ формирование системы знаний в области представлений о тактике, применяемой при диагностике и лечении основных заболеваний внутренних органов;
- ☐ развитие навыков трактовки наиболее распространенных инструментально-лабораторных методов исследования больных терапевтического профиля;
- ☐ формирование готовности и способности применять знания и умения об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов в профессиональной сфере;
- ☐ усвоение правил врачебной этики и медицинской деонтологии;
- ☐ развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности. | <i>Знать:</i> фундаментальные, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности<br><i>Уметь:</i> использовать фундаментальные, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности<br><i>Владеть:</i> фундаментальными естественнонаучными знаниями для решения профессиональных задач |
|                                                                                                                                                                                                       | ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной                                                                                                                                          | <i>Знать:</i> актуальные тенденции развития научных исследований и практических разработок в области внутренних болезней<br><i>Уметь:</i> анализировать актуальные                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         | деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку.                                                          | научные тенденции для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку<br><i>Владеть:</i> методами анализа тенденций научных исследований и практических разработок в области внутренних болезней для решения нестандартных задач                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы. | <i>Знать:</i> основные типы научно-исследовательских работ в области биотехнологии<br><i>Уметь:</i> организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы<br><i>Владеть:</i> технологией проведения научно-исследовательских работ в области биотехнологии |
| ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи | ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.                                                                                                                                    | <i>Знать:</i> диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.<br><i>Уметь:</i> использовать диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.<br><i>Владеть:</i> способен применять диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.                                                                                                                                           | <i>Знать:</i> лечебное оборудование для решения профессиональных задач<br><i>Уметь:</i> использовать лечебное оборудование для решения профессиональных задач<br><i>Владеть:</i> способен применять лечебное оборудование для решения профессиональных задач                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.                                                               | <i>Знать:</i> медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генноинженерные технологии в медицинских и научных исследованиях<br><i>Уметь:</i> использовать медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях<br><i>Владеть:</i> способен применять медицинские изделия,               |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  | лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | <i>Знать:</i> интерпретацию результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования в целях диагностики заболеваний,<br><i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования в целях диагностики заболеваний<br><i>Владеть:</i> навыками диагностики заболеваний на основе анализа и интерпретации результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования |
|                                                                                             | ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.                                                                                      | <i>Знать:</i> алгоритм сбора жалоб пациента, анамнеза заболевания;<br><i>Уметь:</i> анализировать данные жалоб пациента, анамнеза заболевания;<br><i>Владеть:</i> навыками применения анализировать данных жалоб пациента, анамнеза заболевания;                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                             | ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.                                                                                                | <i>Знать:</i> перечень медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи<br><i>Уметь:</i> оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь<br><i>Владеть:</i> методами оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи                                                                                                                                               |

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

-медицинский

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

-приобретение обучающимися знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

- совершенствование практических навыков расспроса и физикального исследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), позволяющих оценить состояние здоровья пациента и диагностировать заболевания внутренних органов;

- обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы и синдромы болезней, определяющие тяжесть состояния и сформулировать нозологический диагноз по МКБ 10 пересмотра;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов, интерпретации полученных результатов, составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение подбору обоснованных оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, правильному выбору профилактических мероприятий;
- освоение обучающимися полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней внутренних органов;
- обучение навыкам оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней;
- обучение оформлению медицинской документации терапевтического больного (медицинской карты стационарного больного, выписного эпикриза);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений терапевтического профиля;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК- 1, ОПК- 3, ПК-3
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

| № п/п | Номер/индекс компетенции и (или его части) и ее содержание                                                        | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание                                                                                                                                                                                                      | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией                                                                                                        | Оценочные средства                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                       | 5                                                                                                                                                              | 6                                                                                                   |
| 1.    | ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественно научные знания для | ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности. | А/01.7<br>А/02.7<br>А/03.7              | -Курация больных(клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов)., -оформление фрагмента истории болезни -Составление плана обследования и | -Тестовый контроль<br>-Собеседование<br>- Решение ситуационных задач<br>-Сдача практических навыков |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности и</p>                                                                                                                                                          | <p>ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку.</p> <p>ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы.</p> |                                           | <p>лечения тематического пациента</p> <p>-Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоЭКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии</p>                                                                        |                                                                                                                        |
| 2. | <p>ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинско</p> | <p>ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.</p>                                                                                                                                                                               | <p>A/01.7</p> <p>A/02.7</p> <p>A/03.7</p> | <p>-Курация больных (клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов).<br/>-оформление фрагмента истории болезни<br/>-Составление плана обследования и лечения тематического пациента</p> <p>-Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования (анализов крови, мочи, мокроты,</p> | <p>-Тестовый контроль</p> <p>-Собеседование</p> <p>- Решение ситуационных задач</p> <p>-Сдача практических навыков</p> |



|    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | й помощи                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии<br>-Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10,11-пересмотра и современных клинических классификаций                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |
| 3. | ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | <p>ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-3.1. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.</p> <p>ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> | A/06.7 | <p>-Курация больных(клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов),<br/>-оформление фрагмента истории болезни<br/>-Составление плана обследования и лечения тематического пациента<br/>-Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента(анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии<br/>-Формулировка</p> | <p>-Тестовый контроль<br/>-Собеседование<br/>- Решение ситуационных задач<br/>-Сдача практических навыков</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | клинического<br>диагноза с учетом<br>МКБ 10-<br>пересмотра и<br>современных<br>клинических<br>классификаций<br>-Оформление<br>рецептов |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины «Внутренние болезни» и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                  |             | Всего<br>часов/<br>зачетных<br>единиц | Семестры  |           |           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                       | VII       | VIII      | IX        | X          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                       | часов     | часов     | часов     | часов      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | 2                                     | 3         | 4         | 5         | 6          |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                      |             | <b>216</b>                            | <b>72</b> | <b>74</b> | <b>74</b> | <b>72</b>  |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                          |             | 74                                    | 18        | 18        | 18        | 20         |
| Практические занятия (ПЗ)*,                                                                                                                                                                                                                                         |             | 142                                   | 30        | 30        | 30        | 52         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>                                                                                                                                                                                                      |             | <b>108</b>                            | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>36</b>  |
| История болезни (ИБ) (курация больных, оформление фрагмента истории болезни)                                                                                                                                                                                        |             | 24                                    | 6         | 6         | 6         | 6          |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) (Решение ситуационных задач, составление алгоритма обследования и лечения тематического пациента, интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента, оформление рецептов) |             | 32                                    | 8         | 8         | 8         | 8          |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)                                                                                                                                                                                                                                |             | 16                                    | 4         | 4         | 4         | 4          |
| Изучение отдельных разделов учебных тем                                                                                                                                                                                                                             |             | 36                                    | 10        | 8         | 8         | 10         |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                                                                                                                 | зачет (З)   | -                                     | 3         | 3         | 3         | -          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен (Э) | <b>36</b>                             | -         | -         | -         | <b>36</b>  |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                                                                                                    | час.        | <b>360</b>                            | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>144</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЗЕТ         | <b>10</b>                             | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>   |

\* - в том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции     | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела (темы разделов и подразделов)                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                      | 3                                       | 4                                                                                                                                                                                                  |
| 3     | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-3 | <b>Пропедевтика внутренних болезней</b> | 1. Знакомство с клиникой. Предмет и задачи учебной дисциплины «Внутренние болезни» / модуль «Пропедевтика внутренних болезней». Академическая история болезни. Схема истории болезни. Расспрос как |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>метода обследования пациента. Основные методы физикального обследования: пальпация, перкуссия, аускультация (общие правила проведения).</p> <p>2. Общий осмотр пациента (положение, сознание, конституциональный тип, антропометрические методики, термометрия, «терапевтические маски»,осмотр кожных покровов, лимфатических узлов, опорно-двигательной системы и др.) Основные методы физикального обследования: пальпация, перкуссия, аускультация (общие правила проведения).</p> <p>3. Методы исследования органов дыхания: Клинические методы исследования системы органов дыхания: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>4. Лабораторно-инструментальные методы исследования системы органов дыхания(лучевые, функциональные методы, лабораторные методы: исследование мокроты, плевральной жидкости и др.)</p> <p>5. Методы исследования сердечно-сосудистой системы: Клинические методы исследования сердечно-сосудистой системы: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердца. Исследование артериальных и венозных сосудов: свойства артериального пульса; определение артериального давления по методу Короткова; определение центрального венозного давления.</p> <p>6. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы ( ЭХО-КГ, УЗДС артерий и вен, СМАД).ЭКГ-метод исследования. Нормальная ЭКГ в 12 основных отведениях. Правила регистрации и расшифровки.</p> <p>7. Методы исследования желудочно-кишечного тракта: Клинические методы исследования желудочно-кишечного тракта: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота(поверхностная ориентировочная и глубокая методическая пальпация по Образцову-Стражеско; определение нижних границ желудка, симптомы раздражения брюшины, методы определения асцита).</p> <p>8. Клинические методы исследования печени и гепатобилиарной системы: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия (точки желчного пузыря, методика определения границ печени по Курлову, зона Шоффара и ее диагностическое значение, симптомы при патологии поджелудочной железы)..Ведущие лабораторно-инструментальные методы исследования пищеварительной системы.</p> <p>9. Методы исследования мочевыделительной системы: особенности расспроса и основные физикальные методы исследования. Ведущие лабораторно-инструментальные методы исследования мочевыделительной системы.</p> <p>10. Методы исследования кроветворной системы:</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        |                           | <p>особенности расспроса и основные физикальные методы исследования. Ведущие лабораторно-инструментальные методы исследования кроветворной системы.</p> <p>11. Методы исследования эндокринной системы. Ведущие лабораторно-инструментальные методы исследования эндокринной системы</p> <p>12. Методы исследования скелетно-мышечной системы. Ведущие лабораторно-инструментальные методы исследования скелетно-мышечной системы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | ОПК-1<br>ОПК-3<br>ПК-3 | <b>Внутренние болезни</b> | <p>1. Пневмония – внебольничная, нозокомиальная: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Бронхообструктивные заболевания: ХОБЛ. Бронхиальная астма. Классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>3. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического поиска.</p> <p>4. Стенокардия – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического поиска.</p> <p>5. Инфаркт миокарда -классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического поиска.</p> <p>6. Острая ревматическая лихорадка - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>7. Хроническая ревматическая болезнь сердца: пороки митрального и аортального клапанов - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>8. Инфекционный эндокардит - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>9. Сердечная недостаточность – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>10. Современные представления о видах нарушений сердечного ритма и проводимости. Диагностика,</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>11. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 пк – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического поиска.</p> <p>12. Хронические гепатиты – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического поиска.</p> <p>13. Цирроз печени - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического поиска.</p> <p>14. Хронический пиелонефрит - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического поиска.</p> <p>15. Хронический гломерулонефрит - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Этапы диагностического поиска.</p> <p>16. ОПН (Острое повреждение почек)- этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>17. Хроническая почечная недостаточность - этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>18. Анемии - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>19. Лейкозы - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>20. Геморрагические диатезы - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Курация больных. Решение ситуационных задач.</p> <p>21. Ревматология. Болезни соединительной ткани.</p> <p>22. Системная красная волчанка - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>23. Ревматоидный артрит - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз,</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>24. Сахарный диабет - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>25. Тиреотоксикоз и гипотиреоз - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>26. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Приступ бронхиальной астмы (астматический статус)</li> <li>-Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок)</li> <li>-Анафилактический шок</li> <li>-Гипертонический криз</li> <li>-Острый коронарный синдром (с подъемом и без подъема ST.</li> <li>-Нарушения ритма (приступ пароксизмальной тахикардии, фибрилляция предсердий, АВ-блокады (приступ Морганьи-Эдамса-Стокса), фибрилляция желудочков.</li> <li>- Тиреотоксический криз</li> <li>- Комы при сахарном диабете</li> <li>-Эпилептический приступ</li> <li>-Судорожный синдром</li> <li>-Уремическая кома</li> <li>-Печеночная кома</li> </ul> <p>27. Защита экзаменационной истории болезни по дисциплине «Внутренние болезни»</p> <p>28. Итоговый контроль практических навыков.</p> <p>29. Итоговое тестирование.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах) |              |          |    |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----|-------|------------------------------------------------------------|
|       |            |                                         | Л                                                                              | Контр<br>оль | ПЗ<br>ПП | СР | Всего |                                                            |
| 1     | 2          | 3                                       | 4                                                                              | 5            | 6        | 7  | 8     | 9                                                          |

|   |        |                                       |    |    |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------|---------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | VII    | Пропедевтика внутренних болезней      | 18 | -  | 30  | 24  | 72  | -Тестовый контроль<br>-Собеседование<br>- Решение ситуационных задач<br>-Курация больных, оформление фрагмента истории болезни<br>-Составление плана обследования и лечения тематического пациента<br>-Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента |
| 2 | VIII-X | Внутренние болезни                    | 56 | -  | 112 | 84  | 252 | -Тестовый контроль<br>-Собеседование<br>- Решение ситуационных задач<br>-Курация больных, оформление фрагмента истории болезни<br>-Составление плана обследования и лечения тематического пациента<br>-Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента |
| 3 | X      | Подготовка к промежуточной аттестации |    | 36 |     |     | 36  | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   |        | ИТОГО:                                | 74 | 36 | 142 | 108 | 360 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины | Объем по семестрам (в часах) |      |    |   |
|-------|----------------------------------------|------------------------------|------|----|---|
|       |                                        | VII                          | VIII | IX | X |

|     |                                                                                                                                        |   |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1.  | Знакомство с клиникой. Предмет и задачи учебной дисциплины «Внутренние болезни». Методы исследования органов дыхания                   | 2 |   |   |   |
| 2.  | Методы исследования сердечно-сосудистой системы: особенности расспроса и основные физикальные методы исследования.                     | 2 |   |   |   |
| 3.  | Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Ведущие лабораторно-инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. | 2 |   |   |   |
| 4.  | Методы исследования желудочно-кишечного тракта                                                                                         | 2 |   |   |   |
| 5.  | Методы исследования печени и гепатобилиарной зоны                                                                                      | 2 |   |   |   |
| 6.  | Методы исследования мочевыделительной системы                                                                                          | 2 |   |   |   |
| 7.  | Методы исследования эндокринной системы                                                                                                | 2 |   |   |   |
| 8.  | Методы исследования кроветворной системы кроветворной системы.                                                                         | 2 |   |   |   |
| 9.  | Методы исследования скелетно-мышечной системы                                                                                          | 2 |   |   |   |
| 10. | Пневмония                                                                                                                              |   | 2 |   |   |
| 11. | Хронический необструктивный бронхит.<br>Хроническая обструктивная болезнь легких                                                       |   | 2 |   |   |
| 12. | Бронхиальная астма                                                                                                                     |   | 2 |   |   |
| 13. | Ревматическая лихорадка.<br>Инфекционный эндокардит                                                                                    |   | 2 |   |   |
| 14. | Митральные пороки сердца.<br>Аортальные пороки сердца                                                                                  |   | 2 |   |   |
| 15. | Атеросклероз. ИБС:<br>стенокардия стабильная и нестабильная                                                                            |   | 2 |   |   |
| 16. | ИБС: инфаркт миокарда                                                                                                                  |   | 2 |   |   |
| 17. | Гипертоническая болезнь                                                                                                                |   | 2 |   |   |
| 18. | Миокардиты.                                                                                                                            |   | 2 |   |   |
| 19. | Кардиомиопатии. Нарушение ритма                                                                                                        |   |   | 2 |   |
| 20. | Хроническая сердечная недостаточность                                                                                                  |   |   | 2 |   |
| 21. | Нарушения углеводного обмена.<br>Сахарный диабет                                                                                       |   |   | 2 |   |
| 22. | Болезни щитовидной железы                                                                                                              |   |   | 2 |   |
| 23. | Хронический гастрит.<br>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки                                                            |   |   | 2 |   |
| 24. | Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей                                                                                |   |   | 2 |   |
| 25. | Хронический панкреатит                                                                                                                 |   |   | 2 |   |
| 26. | Хронический гепатит                                                                                                                    |   |   | 2 |   |
| 27. | Циррозы печени                                                                                                                         |   |   | 2 |   |
| 28. | Острый гломерулонефрит.<br>Хронический гломерулонефрит                                                                                 |   |   |   | 2 |



|                     |                                                                                                                          |           |           |           |           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 29.                 | Хронический пиелонефрит. Хроническая болезнь почек                                                                       |           |           |           | 2         |
| 30.                 | Анемии. Железодефицитная анемия                                                                                          |           |           |           | 2         |
| 31.                 | Мегалобластные анемии                                                                                                    |           |           |           | 2         |
| 32.                 | Острый миелолейкоз. Острый лимфолейкоз                                                                                   |           |           |           | 2         |
| 33.                 | Хронический миелолейкоз. Хронический лимфолейкоз                                                                         |           |           |           | 2         |
| 34.                 | Метаболические заболевания соединительной ткани. Остеоартрит. Остеопороз                                                 |           |           |           | 2         |
| 35.                 | Воспалительные заболевания соединительной ткани. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. Системная склеродермия |           |           |           | 2         |
| 36.                 | Васкулиты.                                                                                                               |           |           |           | 2         |
| 37.                 | Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.                                                                      |           |           |           | 2         |
| <b>Всего часов:</b> |                                                                                                                          | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>20</b> |

**3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

| №п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины                                                                     | Семестры |      |    |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|----|---|
|      |                                                                                                                          | VII      | VIII | IX | X |
| 1.   | Введение в пропедевтику внутренних болезней. Знакомство с Клиникой. Основные методы физикального обследования пациентов. | 6        |      |    |   |
| 2.   | Пропедевтика дыхательной системы. Пропедевтика сердечно-сосудистой системы.                                              | 6        |      |    |   |
| 3.   | Пропедевтика органов пищеварения. Пропедевтика системы кроветворения                                                     | 6        |      |    |   |
| 4.   | Пропедевтика эндокринной системы. Пропедевтика мочевыводящей системы                                                     | 6        |      |    |   |
| 5.   | Пропедевтика скелетно-мышечной системы                                                                                   | 6        |      |    |   |
| 6.   | Пневмония. Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма                             |          | 6    |    |   |
| 7.   | Ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит                                                                         |          | 6    |    |   |
| 8.   | Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца                                                                       |          | 6    |    |   |
| 9.   | Атеросклероз. ИБС: стенокардия стабильная и не стабильная. ИБС: инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь.               |          | 6    |    |   |
| 10.  | Миокардиты. Кардиомиопатии. Хроническая сердечная недостаточность                                                        |          | 6    |    |   |
| 11.  | Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы.                                                                              |          |      | 6  |   |
| 12.  | Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки                                                 |          |      | 6  |   |
| 13.  | Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Хронический гепатит. Цирроз печени                                       |          |      | 6  |   |
| 14.  | Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. Хроническая болезнь почек                  |          |      | 6  |   |

|     |                                                        |           |           |           |           |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 15. | Анемии. Железодефицитная анемия. Мегалобластные анемии |           |           | 6         |           |
| 16. | Острый миелолейкоз. Хронический миелолейкоз            |           |           |           | 6         |
| 17. | Хронический лимфолейкоз. Острый лимфолейкоз            |           |           |           | 6         |
| 18. | Остеоартрит. Остеопороз                                |           |           |           | 6         |
| 19. | Ревматоидный артрит. СКВ. Системная склеродермия       |           |           |           | 6         |
| 20. | Системные васкулиты                                    |           |           |           | 6         |
| 21. | Неотложные состояния в клинике внутренних болезней     |           |           |           | 18        |
| 22. | Итоговое занятие. Защита истории болезни.              |           |           |           | 4         |
|     | <b>Всего часов:</b>                                    | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>52</b> |

**3.6. Лабораторный практикум-** на кафедре внутренних болезней учебным планом не предусмотрен

### **3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)**

#### **3.7.1. Виды СРО (аудиторная работа)**

#### **3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

| № п/п | семестр | Тема СРО                                       | Виды СРО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Всего часов |
|-------|---------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2       | 3                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5           |
| 1     | VII     | <b><u>Пропедевтика внутренних болезней</u></b> | 1.Подготовкак занятиям(изучение лекций, основной и дополнительной литературы)<br>2. Подготовка к текущему контролю знаний(решение тематических тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).<br>3. Курация больных, оформление фрагмента истории болезни<br>4. Составление плана обследования и лечения тематического пациента<br>Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента<br>6. Оформление рецептов<br>7. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний | 24          |
| 2     | VIII-X  | <b><u>Внутренние болезни</u></b>               | 1.Подготовкак занятиям(изучение лекций, основной и дополнительной литературы)<br>2. Подготовка к текущему контролю знаний(решение тематических тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).<br>3. Курация больных, оформление                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 84          |

|               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|---------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|               |  | фрагмента истории болезни<br>4. Составление плана обследования и лечения тематического пациента<br>Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования тематического пациента<br>6. Оформление рецептов<br>7. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний<br>подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к лекциям;<br>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)<br>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;<br>- конспектирование источников;<br>- аннотирование, рецензирование текста;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций;<br>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);<br>- подготовка отчетов о прохождении практик;<br>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;<br>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;<br>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;<br>- иные формы. |            |
| <b>Всего:</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>108</b> |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Внутренние болезни»

##### Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

При изучении модуля осуществляется систематический трехэтапный контроль знаний и практической подготовки обучающихся:

- 1. Исходный (входной) контроль** уровня знаний проводится в начале изучения учебной дисциплины с помощью фонда оценочных средств (тестовых заданий) и демонстрации практических навыков по непосредственному исследованию больного.
- 2. Текущий контроль** проводится ежедневно на практических занятиях с помощью тестовых заданий и типовых ситуационных задач по учебным темам, при устном опросе, при оценке практических навыков во время курации и клинических разборов тематических больных.

**3. Текущий рубежный контроль** проводится по окончании изучения раздела учебной дисциплины с помощью тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по освоенным учебным темам.

**4. Промежуточный контроль** знаний и практической подготовки по учебной дисциплине «Внутренние болезни» осуществляется на экзамене, который проводится в три этапа: тестирование; оценка практических умений и навыков; собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам.

| №п/п | семестр | Виды контроля   | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные материалы                                          |                               |                                  |
|------|---------|-----------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
|      |         |                 |                                         | Форма                                                        | Количество вопросов в задании | Количество независимых вариантов |
| 1    | 2       | 3               | 4                                       | 5                                                            | 6                             | 7                                |
| 1    | VII     | ВК<br>ТК<br>ТРК | Пропедевтика внутренних болезней        | -Тестовые задания<br>-Собеседование<br>- Ситуационные задачи |                               |                                  |
| 2    | VIII-X  | ВКТ<br>КТР<br>К | Болезни органов кровообращения(12 тем)  | -Тестовые задания<br>-Собеседование<br>- Ситуационные задачи |                               |                                  |

#### Примеры оценочных средств

|                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для входного контроля | 1. КАКОЙ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ МОКРОТЫ С ДОСТОВЕРНОСТЬЮ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ДЕСТРУКЦИИ ТКАНИ ЛЕГКОГО<br>1) кристаллы Шарко - Лейдена<br>2) эластические волокна<br>3) спирали Куршмана<br>4) эритроциты<br>Ответ: 2                                |
|                       | 2. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЕТ РАЗВИТИЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА В ПЕРВЫЕ 4 ЧАСА ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ<br>1) АСТ<br>2) тропонин<br>3) ЛДГ<br>4) щелочная фосфатаза<br>5) γ-глутаматтранспептидаза<br>Ответ: 2 |
|                       | 3. ХАРАКТЕР БОЛИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ<br>1) тупая, давящая боль в эпигастрии, усиливающаяся при приеме пищи<br>2) схваткообразные ноющие боли в правом подреберье с иррадиацией в                                     |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>правое плечо при приеме жирной пищи</p> <p>3) постоянная тупая боль, не связанная с приемом пищи</p> <p>4) боли в эпигастрии, возникающие натощак и через 2-3 часа после еды</p> <p>5) боли через 30 мин после еды</p> <p>Ответ: 4</p>                                                      |
| Для текущего контроля           | <p>1. 1. КОЛЬЦЕВИДНАЯ ЭРИТЕМА ЛОКАЛИЗУЕТСЯ НА КОЖЕ</p> <p>1) внутренней поверхности конечностей</p> <p>2) ладоней и стоп</p> <p>3) волосистой части головы</p> <p>4) лица</p> <p>Ответ: 1</p>                                                                                                  |
|                                 | <p>2. РАЗВИТИЮ СЕРДЕЧНОЙ АСТМЫ СПОСОБСТВУЕТ</p> <p>1) повышение давления в легочных капиллярах</p> <p>2) снижение онкотического давления плазмы</p> <p>3) снижение онкотического давления плазмы</p> <p>4) дилатация правого желудочка</p> <p>гипертрофия левого желудочка</p> <p>Ответ: 1</p> |
|                                 | <p>3. У БОЛЬНОГО С МНОГОЛЕТНИМ ТЕЧЕНИЕМ ЯЗВ ЖЕЛУДКА ПОЯВИЛИСЬ ПОЧТИ ПОСТОЯННЫЕ БОЛИ С ИРРАДИАЦИЕЙ В СПИНУ. ЭТО ОСЛОЖНЕНИЕ</p> <p>1) стеноз привратника</p> <p>2) пенетрация</p> <p>3) малигнизация</p> <p>4) перфорация</p> <p>5) демпинг-синдром</p> <p>Ответ: 2</p>                          |
| Для текущего рубежного контроля | <p>1. ДЛЯ ФРИДЛЕНДЕРОВСКОЙ ПНЕВМОНИИ ХАРАКТЕРНО</p> <p>1) деструктивный характер пневмонии с формированием множественных абсцессов</p> <p>2) «ржавая» мокрота</p> <p>3) скудные физикальные данные</p> <p>4) интерстициальный характер воспаления</p> <p>Ответ: 1</p>                          |
|                                 | <p>2. ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ 2-Й СТАДИИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ</p> <p>1) гипертонические кризы</p> <p>2) дилатация сердечных полостей</p> <p>3) гипертрофия левого желудочка</p> <p>4) явление приступов стенокардии</p> <p>Ответ: 3</p>                                                    |
|                                 | <p>3. ЛАБОРАТОРНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1) лейкоцитоз</p> <p>2) уровень аминотрансфераз крови</p> <p>3) уровень амилазы крови и мочи</p> <p>4) уровень щелочной фосфатазы</p> <p>5) гипергликемия</p> <p>Ответ: 3</p>                               |

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения      |                                                          |                                                                                     |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           | 2<br>(«Не удовлетворительно»)                 | 3<br>(«Удовлетворительно»)                               | 4<br>(«Хорошо»)                                                                     | 5<br>(«Отлично»)                                              |
| ОПК-1.1.<br>Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности.                      | Знать:<br>Методику спирографии<br>Уметь:<br>Выполнять спирографию<br>Владеть:<br>Расшифровка, описание и интерпретация спирограммы, в том числе с использованием программного обеспечения | Не умеет решать типовые и ситуационные задачи | Допустил ошибки при решении типовых и ситуационных задач | Владеет навыками решения типовых и ситуационных задач, но допускает негрубые ошибки | Отлично владеет навыками решения типовых и ситуационных задач |
| ОПК-1.2.<br>Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку. | Знать:<br>Методики проведения ЭКГ<br><br>Уметь:<br><br>Расшифровывать, описывать, интерпретировать данные ЭКГ<br>Владеть:<br>Расшифровка, описание и интерпретация электрокардиограммы    | Не умеет решать типовые и ситуационные задачи | Допустил ошибки при решении типовых и ситуационных задач | Владеет навыками решения типовых и ситуационных задач, но допускает негрубые ошибки | Отлично владеет навыками решения типовых и ситуационных задач |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| ОПК-1.3.<br>Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы. | Знать:<br>Методику ЭЭГ<br>Уметь:<br>Выполнять ЭЭГ<br>Владеть:<br>Расшифровка, описание и интерпретация ЭЭГ |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения      |                                                          |                                                                                     |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2<br>(«Не удовлетворительно»)                 | 3<br>(«Удовлетворительно»)                               | 4<br>(«Хорошо»)                                                                     | 5<br>(«Отлично»)                                              |
| ОПК-3.1.<br>Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.<br><br>ОПК-3.3.<br>Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях. | Знать:<br>Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников<br>Уметь:<br>Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну<br>Владеть:<br>Составление плана работы и | Не умеет решать типовые и ситуационные задачи | Допустил ошибки при решении типовых и ситуационных задач | Владеет навыками решения типовых и ситуационных задач, но допускает негрубые ошибки | Отлично владеет навыками решения типовых и ситуационных задач |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | отчета о работе<br>врача<br>функционально<br>й диагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-3.2.<br>Применяет<br>лечебное<br>оборудование для<br>решения<br>профессиональны<br>х задач. | Знать:<br>Правила<br>оформления<br>медицинской<br>документации,<br>в том числе в<br>электронном<br>виде<br>Уметь:<br>Заполнять<br>медицинскую<br>документацию,<br>в том числе в<br>электронном<br>виде<br>Владеть:<br>Обеспечение<br>внутреннего<br>контроля<br>качества и<br>безопасности<br>медицинской<br>деятельности в<br>пределах<br>должностных<br>обязанностей | При ответе<br>на<br>теоретическ<br>ие вопросы<br>студент<br>продемонст<br>рировал<br>недостаточн<br>ый уровень<br>знаний.<br><br>При ответах<br>на<br>дополнитель<br>ные<br>вопросы<br>было<br>допущено<br>множество<br>неправильн<br>ых ответов,<br>допущены<br>грубые<br>ошибки. | Студент<br>ответил на<br>теоретические<br>вопросы с<br>существенным<br>и<br>неточностями,<br>продемонстрир<br>овал<br>неглубокие,<br>поверхностные<br>знания, при<br>ответах на<br>дополнительны<br>е вопросы,<br>допускал<br>негрубые<br>ошибки. | Студент<br>продемонс<br>трировал<br>знание<br>важнейши<br>х разделов<br>и<br>основного<br>содержани<br>я<br>программ<br>ы<br>дисциплин<br>ы<br>Функцион<br>альная<br>диагности<br>ка,<br><br>При<br>ответах на<br>теоретичес<br>кие<br>вопросы<br>обучающи<br>йся<br>допускает<br>негрубые<br>биологиче<br>ские<br>ошибки,<br>но при<br>указании<br>на них –<br>исправляет<br>. | Студент<br>правильно<br>ответил на<br>все<br>теоретическ<br>ие вопросы,<br>показал<br>отличные<br>знания в<br>рамках<br>усвоенного<br>учебного<br>материала,<br>правильно<br>ответил на<br>все<br>дополнительн<br>ые вопросы. |

ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

| Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Результаты<br>обучения по<br>дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения |                                 |                 |                      |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|----------------------|
|                                                                  |                                         | 2<br>(«Не<br>удовлетвори-<br>тельно»)    | 3<br>(«Удовлетвори-<br>тельно») | 4<br>(«Хорошо») | 5<br>(«Отличн<br>о») |



|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-3.1.</p> <p>Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>Знать:</p> <p>Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Уметь:</p> <p>Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну</p> <p>Владеть:</p> <p>Составление плана работы и отчета о работе врача функциональной диагностики</p> | <p>Не умеет решать типовые и ситуационные задачи</p>                                                                                                                                                                  | <p>Допустил ошибки при решении типовых и ситуационных задач</p>                                                                                                                                    | <p>Владеет навыками решения типовых и ситуационных задач, но допускает негрубые ошибки</p>                                                                                                                                                          | <p>Отлично владеет навыкам и решения типовых и ситуационных задач</p>                                                                                                           |
| <p>ПК-3.2.</p> <p>Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.</p>                                                                                      | <p>Знать:</p> <p>Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Уметь:</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Владеть:</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности</p>                                                                            | <p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</p> <p>При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов, допущены грубые ошибки.</p> | <p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями, продемонстрировал неглубокие, поверхностные знания, при ответах на дополнительные вопросы, допускал негрубые ошибки.</p> | <p>Студент продемонстрировал знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины Функциональная диагностика,</p> <p>При ответах на теоретические вопросы обучающийся допускает негрубые биологические ошибки, но при указании</p> | <p>Студент правильно ответил на все теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала, правильно ответил на все дополнительные вопросы.</p> |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             | на них – исправляет.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |
| ПК-3.3.<br>Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.           | <p>Знать:</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов</p> | <p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</p> <p>При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов, допущены грубые ошибки.</p> | Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями, продемонстрировал неглубокие, поверхностные знания, при ответах на дополнительные вопросы, допускал негрубые ошибки. | <p>Студент продемонстрировал знание важнейших разделов и содержания программы дисциплины Функциональная диагностика,</p> <p>При ответах на теоретические вопросы обучающийся допускает негрубые биологические ошибки, но при указании на них – исправляет.</p> | Студент правильно ответил на все теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала, правильно ответил на все дополнительные вопросы. |
| ПК-3.2.<br>Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию. | <p>Знать:</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять состояния, требующие</p>                                                                                                                                                                     | <p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</p> <p>При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных</p>                                  | Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями, продемонстрировал неглубокие, поверхностные знания, при ответах на дополнительные вопросы, допускал негрубые         | <p>Студент продемонстрировал знание важнейших разделов и содержания программы дисциплины Функциональная диагностика,</p> <p>При ответах на</p>                                                                                                                 | Студент правильно ответил на все теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала                                                   |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | оказания медицинской помощи в экстренной форме, Владеть: Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                         | ответов, допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                               | ошибки.                                                                                                                                                                                     | теоретически вопросы обучающийся допускает негрубые биологические ошибки, но при указании на них – исправляет.                                                                                                                                             | а, правильно ответил на все дополнительные вопросы.                                                                                                                      |
| ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. | Знать: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания<br>Уметь: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов<br>Владеть: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов | При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.<br><br>При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов, допущены грубые ошибки. | Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями, продемонстрировал неглубокие, поверхностные знания, при ответах на дополнительные вопросы, допускал негрубые ошибки. | Студент продемонстрировал знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины Функциональная диагностика, При ответах на теоретические вопросы обучающийся допускает негрубые биологические ошибки, но при указании на них – исправляет. | Студент правильно ответил на все теоретические вопросы, показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала, правильно ответил на все дополнительные вопросы. |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |
| ОПК-1.1. Использует знания о современных актуальных проблемах, основных открытиях и методологических разработках в области биологических и смежных наук, понимает междисциплинарные связи и способен их применять при решении задач профессиональной деятельности.                      | <i>Знать:</i> фундаментальные, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности<br><i>Уметь:</i> использовать фундаментальные, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности<br><i>Владеть:</i> фундаментальными естественнонаучными знаниями для решения профессиональных задач                                  | -Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач |
| ОПК-1.2. Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, формулирует инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку. | <i>Знать:</i> актуальные тенденции развития научных исследований и практических разработок в области внутренних болезней<br><i>Уметь:</i> анализировать актуальные научные тенденции для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку<br><i>Владеть:</i> методами анализа тенденций научных исследований и практических разработок в области внутренних болезней для решения нестандартных задач | Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач  |
| ОПК-1.3. Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы.                                                                  | <i>Знать:</i> основные типы научно-исследовательских работ в области биотехнологии<br><i>Уметь:</i> организовывать и проводить научно-исследовательские работы в области биотехнологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и делать обоснованные заключения и выводы<br><i>Владеть:</i> технологией проведения научно-исследовательских работ в области биотехнологии                                                              | -Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач |
| ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                     | <i>Знать:</i> диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.<br><i>Уметь:</i> использовать диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.<br><i>Владеть:</i> способен применять диагностическое оборудование для                                                                                                                                                                                                     | -Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                     | <i>Знать:</i> лечебное оборудование для решения профессиональных задач<br><i>Уметь:</i> использовать лечебное оборудование для решения профессиональных задач<br><i>Владеть:</i> способен применять лечебное оборудование для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                 | -Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                     |
| ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.                                                                         | <i>Знать:</i> медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генноинженерные технологии в медицинских и научных исследованиях<br><i>Уметь:</i> использовать медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях<br><i>Владеть:</i> способен применять медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях | Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                      |
| ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | <i>Знать:</i> интерпретацию результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования в целях диагностики заболеваний,<br><i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования в целях диагностики заболеваний<br><i>Владеть:</i> навыками диагностики заболеваний на основе анализа и интерпретации результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования                | - Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач<br>-Составление алгоритма обследования и лечения<br>-Курация больных<br>-Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования |
| ПК-3.2. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.                                                                                      | <i>Знать:</i> алгоритм сбора жалоб пациента, анамнеза заболевания;<br><i>Уметь:</i> анализировать данные жалоб пациента, анамнеза заболевания;<br><i>Владеть:</i> навыками применения анализировать данных жалоб пациента, анамнеза заболевания;                                                                                                                                                                                                                                             | - Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач<br>-Составление                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | алгоритма<br>обследования и<br>лечения<br>-Курация больных<br>-Интерпретация<br>данных<br>лабораторных,<br>инструментальных<br>и<br>функциональных<br>методов<br>исследования                                                             |
| ПК-3.3. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. | <i>Знать:</i> перечень медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи<br><i>Уметь:</i> оказыватьскорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь<br><i>Владеть:</i> методами оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи | - Тестовый контроль<br>-Собеседование,<br>- Решение ситуационных задач<br>-Составление алгоритма обследования и лечения<br>-Курация больных<br>-Интерпретация данных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования |

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

| п/№ | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Автор (ы)                    | Год, место издания                | Кол-во экз                |            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                   | в библиотеке              | на кафедре |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                            | 4                                 | 5                         | 6          |
| 1.  | Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html</a> | Маколкин, В. И. -            | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. | 100 неограниченный доступ | 1          |
| 2.  | Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и                                                                                                                                                                                         | Маколкин, Владимир Иванович. | М. :Гэотар Медиа, 2013. - 764     | 60                        | 1          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                            |                                  |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---|
|    | доп.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | с.                         |                                  |   |
| 3. | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.1. -on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html</a> | В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. -          | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.   | 100<br>неограничен<br>ный доступ | 1 |
| 4. | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. Т. 1. - 649 с.                                                                                                                                                                     | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. :ГэотарМе<br>диа, 2011  | 210                              | 1 |
| 5. | Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. - Т. 1. - 649 с.                                                                                                                                                                  | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. :Гэотар<br>Медиа, 2010. | 100                              |   |
| 6. | Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.2. -on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html</a>       | ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин.      | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.   | 100<br>неограничен<br>ный доступ | 1 |
| 7. | Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т.-Т. 2. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).                                                                                                                                         | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. :Гэотар<br>Медиа, 2012. | 224                              | 1 |
| 8. | Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 2. - 581 с.                                                                                                                                                                   | под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова | М. :Гэотар<br>Медиа, 2010  | 102                              | 1 |

#### Дополнительная литература

| п/<br>№ | Наименование                                                                                                                                                                                                                                           | Автор (ы)               | Год, место<br>издания                   | Кол-во экз.                         |               |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|---------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                         | в биб-<br>лиотеке                   | на<br>кафедре |
| 1       | 2                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                       | 4                                       | 5                                   | 6             |
| 1.      | Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие- Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html</a> | В. И. Маколкин [и др.]. | М: ГэотарМед<br>иа, 2012. -<br>on-line. | 100<br>неограниче<br>нный<br>доступ | 1             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                           |                           |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---|
| 2. | Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие в 3 т. - Электрон. текстовые дан. - Т. 3. -on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html</a>                                                                            | под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова                                    | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.   | 100 неограниченный доступ | 1 |
| 3. | Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс]: сборник. Электрон. текстовые дан. -on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html</a>                                                                                                      | Л. И. Дворецкий.                                                                | М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012  | 100 неограниченный доступ | 1 |
| 4. | ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс]: атлас + ЭКГ линейка- Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html</a>                                                                                        | В. А. Люсов                                                                     | М. :Гэотар Медиа, 2009    | 100 неограниченный доступ | 1 |
| 5. | Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. Пособие. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html</a>         | В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] /под ред. В. И. Подзолкова | М. :Гэотар Медиа, 2010    | неограниченный доступ     |   |
| 6. | Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740</a>   | Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский                                                 | М.: МЕДпресс-информ, 2016 | неограниченный доступ     |   |
| 7. | Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-216050">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-216050</a> | Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский                                                 | М.: МЕДпресс-информ, 2016 | неограниченный доступ     |   |

Обеспеченность учебной литературой: 1,0

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля):

1. Электронная учебная библиотека ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Свидетельство



- №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
2. Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ <http://www.consultant.ru>
3. Консультант врача [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
5. БД научных медицинских 3D иллюстраций PrimalPictures: AnatomyPremierLibraryPackage-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
6. «Гарант» <http://www.garant.ru>
7. Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).
8. Медицинская информационная сеть - <https://www.medicinform.net/>
9. Консультант студента -<https://www.studentlibrary.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Букап»
11. База данных электронных журналов ИВИС

**Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).**

| № п/п | Наименование (гиперссылка)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Автор (ы)                                               | Год, место издания                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. | Электрон. дан. - Казань. - on-line. |
| 2.    | Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>      | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. | Электрон. дан. - Казань. - on-line. |
| 3.    | Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>             | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. | Электрон. дан. - Казань. - on-line. |
| 4.    | Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>                 | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. | Электрон. дан. - Казань. - on-line. |
| 5.    | Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>       | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. | Электрон. дан. - Казань. - on-line. |
|       | Определение резистентности грудной клетки и                                                                                                                                                                                                                                                                     | С.А. Булатов,                                           | Электрон. дан.                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>                   | О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].                 | - Казань. - on-line.                  |
|  | Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>         | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].   | - Электрон. дан. - Казань. - on-line. |
|  | Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>       | / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. | Электрон. дан. - Казань. - on-line.   |
|  | Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>                   | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].   | Электрон. дан. - Казань. - on-line.   |
|  | Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>             | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].   | Электрон. дан. - Казань. - on-line.   |
|  | Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>        | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].   | Электрон. дан. - Казань. - on-line.   |
|  | Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].   | Электрон. дан. - Казань. - on-line.   |
|  | Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>    | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].   | Электрон. дан. - Казань. - on-line.   |
|  | Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Режим доступа: ЭБС «Консультант                                                                                                                                               | С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].   | Электрон. дан. - Казань. - on-line.   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>                                                                                                                                                                                                                | др.].                                                         |                                     |
|  | Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>                                           | С.А. Булатов,<br>О.Г. Анисимов,<br>Д.И. Абдулганиева [и др.]. | Электрон. дан. - Казань. - on-line. |
|  | Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>                           | С.А. Булатов,<br>О.Г. Анисимов,<br>Д.И. Абдулганиева [и др.]. | Электрон. дан. - Казань. - on-line. |
|  | Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>                                        | С.А. Булатов,<br>О.Г. Анисимов,<br>Д.И. Абдулганиева [и др.]. | Электрон. дан. - Казань. - on-line. |
|  | Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>                                        | С.А. Булатов,<br>О.Г. Анисимов,<br>Д.И. Абдулганиева [и др.]. | Электрон. дан. - Казань. - on-line. |
|  | Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> | С.А. Булатов,<br>О.Г. Анисимов,<br>Д.И. Абдулганиева [и др.]. | Электрон. дан. - Казань. - on-line. |
|  | Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>                                            | С.А. Булатов,<br>О.Г. Анисимов,<br>Д.И. Абдулганиева [и др.]. | Электрон. дан. - Казань. - on-line. |
|  | Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>                            | С.А. Булатов,<br>О.Г. Анисимов,<br>Д.И. Абдулганиева [и др.]. | Электрон. дан. - Казань. - on-line. |
|  | Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a>                                          | С.А. Булатов,<br>О.Г. Анисимов,<br>Д.И. Абдулганиева [и др.]. | Электрон. дан. - Казань. - on-line. |
|  | Определение подвижности нижнего легочного                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | С.А. Булатов,                                                 | Электрон. дан.                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
|  | края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза<br>[Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</a> | О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. | - Казань. - on-line. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования                                               | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                            |
| 1     | -Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i><br>-Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика                                                                 | <b>Каб. 409</b><br>Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 7, стульев – 15, шкаф для одежды, шкаф для документов                      | Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 409                                                                                                                                         |
| 2     | -Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i><br>-Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика                                                                 | <b>Каб. 410</b><br>Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 14, стульев – 28, шкаф для одежды, шкаф для документов                     | Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 410                                                                                                                                         |
| 3     | -Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i><br>-Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика                                                                 | <b>Каб. 415</b><br>Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 7, стульев – 14, шкаф для одежды, шкаф для документов                      | Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 415                                                                                                                                         |
| 4     | -Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i><br>-Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика                                                                 | <b>Каб.609</b> (компьютерный зал)<br>Компьютер ASUS в сборе- 7, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 9, стульев – 18, шкаф для одежды, шкаф для документов | Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 609                                                                                                                                         |
| 5     | -Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i><br>-Направление подготовки -                                                                                                | <b>Каб.610</b><br>Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1,                                                                                     | Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 610                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    | 31.05.02 Медицинская биофизика                                                                               | парты – 8, стульев – 16, шкаф для одежды, шкаф для документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |
| 6  | -Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i><br>-Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика | <b>Каб.611</b><br>Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 13, стульев – 26, шкаф для одежды, шкаф для документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 611 |
| 7  | -Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i><br>-Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика | <b>Каб.612</b><br>Компьютер ASUS в сборе, парты – 8, стульев – 16, шкаф для одежды, шкаф для документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 612 |
| 8  | -Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i><br>-Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика | <b>Каб.703</b><br>Компьютер ASUS в сборе, стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, парты – 6, стульев – 12, шкаф для одежды, шкаф для документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 703 |
| 9  | -Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i><br>-Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика | <b>Каб. 722</b><br>Компьютер ASUS в сборе, принтер HP LaserJet Pro M404, ноутбук 64, электрокардиограф 1-3-хканальный миниатюрный ЭКЗЕ-01 «Р-Д», аппарат для измерения артериального давления Арехмед (механический со встроенным стетоскопом); стетоскоп односторонний, хромированный (головка с цветным кольцом) стол преподавателя – 1, тумбочка – 1, кресло – 1, парты – 6, стульев – 15, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф колонка        | Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 722 |
| 10 | -Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i><br>-Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика | <b>Каб.803</b><br>моноблок Omni 100-513 ru AMD Athion II; многофункциональное устройство XEROX WC, доска магнитная, аппарат для измерения артериального давления Арехмед (механический со встроенным стетоскопом.); стетоскоп односторонний, хромированный (головка с цветным кольцом) стол преподавателя - 1, кресло – 1, парты - 4, стульев – 10); стенды тематические с учебной информацией; шкаф для одежды, шкаф для книг (витрина), шкаф колонка. | Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева, 2, корп.6, каб. 803 |
| 11 | -Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i>                                                             | <b>Каб. 807</b><br>компьютер в сборе ASUS; , аппарат для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Клиника БГМУ, г.Уфа, ул.Шафиева,                     |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| -Направление подготовки - 31.05.02 Медицинская биофизика | измерения артериального давления Арехмед (механический со встроенным стетоскопом); стетоскоп односторонний, хромированный (головка с цветным кольцом) стол преподавателя - 1, кресло – 1, парты - 2, стульев - 14, доска, шкаф для одежды, шкаф для книг (витрина). | 2, корп.6, каб. 807 |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

1. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

2. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

3. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

4. <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

5. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

6. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

7. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

8. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

9. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

10. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

11. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

12. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных



иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

13. [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com)- комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

14. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                             | Описание                                                                | Кол-во | Поставщик            | Где установлено                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise</b>                                          | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 1.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>        | Организация ВКС Microsoft Teams                                         | 25     | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления                                                               | Антивирусная защита (российское ПО)                                     |        | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета             |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 450    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |

|     |                                                                                                                                          |                                                                           |     |                       |                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 4.  | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>                                                    | Офисный пакет (российское ПО)                                             | 120 | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры подразделения Университета и                         |
| 5.  | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>                         | Операционная система (российское ПО)                                      | 40  | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры подразделения Университета и                         |
| 6.  | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>                                                                      | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                              | 1   | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер                                                       |
| 7.  | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b> | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)    | 1   | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер                                                       |
| 8.  | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>                                                     | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                      | 1   | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе                                   |
| 9.  | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"                                                                                 | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1   | Компания «Первый БИТ» | Сервер                                                       |
| 10. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)                              | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                | 1   | ООО «ВэбСофт»         | Сервер                                                       |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»                                                                     | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                             | 1   | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе                                   |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»                                                                         |                                                                           | 1   | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе                                   |
| 13. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12</b>                             | Пакет для статистического анализа данных                                  | 10  | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедра общественного здоровья организации здравоохранения и |



|     |                                                                                                                                           |  |    |                      |                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Russian/12 English</b>                                                                                                                 |  |    |                      |                                                                                                                                     |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>           |  | 11 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра патофизиологии – 4 шт.,<br>Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра фармакологии – 1 шт. |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>           |  | 5  | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра нормальной физиологии – 4 шт.,<br>Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.                               |
| 17. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>           |  | 75 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра медицинской физики                                                                                                          |
| 18. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая) |  | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер                                                                                                                              |