

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.06.2024 15:11:23  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. 



2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Уровень образования  
Высшее – *Магистратура*

Направление подготовки  
32.04.01 *Общественное здравоохранение*

Направленность (профиль)  
*Управление медицинской организацией*

Квалификация  
*Магистр*

Форма обучения  
*Очно-заочная*

Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы производственной практики «Проектная практика (преддипломная)» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №485 от 31.05.2017,

2) Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность (профиль) Управление медицинской организацией), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «30» мая 2024г., протокол № 5

Рабочая программа производственной практики «Проектная практика (преддипломная)» одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением от «23» апреля 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



Р.Я. Нагаев

Рабочая программа производственной практики «Проектная практика (преддипломная)» одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ «24» апреля 2024 г., протокол № 2

Председатель Учебно-методического совета

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

#### Разработчики:

Профессор кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением, д.м.н., профессор

С.Г. Ахмерова

Доцент кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением, к.м.н.

Г.Х. Ахмадуллина

Доцент кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением, к.м.н.

А.С. Рахимкулов

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

		стр
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения практики	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	9
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	10
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	10
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	11
3.5.1.	Виды СР (аудиторная работа)	
3.5.2.	Виды СР (внеаудиторная работа)	11
3.5.3.	Примерная тематика контрольных вопросов	
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	20

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Практика «Проектная практика (преддипломная)» относится к обязательной части блока Практики учебного плана.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

**Целью практики «Проектная практика (преддипломная)»** является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы магистра.

#### Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области общественного здравоохранения;
- разработка оригинальных научных (проектных) идей для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР);
- овладение способами организации, планирования, и реализации научных работ, соблюдение этапов и логики в проведении научного исследования;
- активизация и стимулирование творческого подхода к проведению научного исследования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- развитие у обучающихся личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать этапы работы над проектом
	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Уметь грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из	Владеть навыком решения конкретных задач проекта

	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
	УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Владеть навыком организовывать обсуждение проекта, оценивать риски и результаты проекта
	УК-2.5. Публично представляет результаты проекта	Уметь публично представлять результаты проекта
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать научные источники и нормативно-правовую документацию
	ОПК-1.2. Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование
	ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	Владеть современными информационными технологиями в профессиональной деятельности.
	ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Владеть информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и	ПК-3.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Знать критерии оценки и владеть методиками моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

моделированию медико-социальных экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ПК-3.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение	Уметь выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение
ПК-4. Способность и готовность к управлению медицинской организацией	ПК-4.1. Демонстрирует готовность к управлению ресурсами медицинской организации, взаимодействию с другими организациями	Знать и уметь управлять ресурсами медицинской организации
	ПК-4.2. Демонстрирует готовность к организации деятельности медицинской организации к стратегическому планированию, обеспечению развития медицинской организации	Владеть навыками организовывать деятельность медицинской организации к стратегическому планированию

## 2. Требования к результатам освоения практики

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

1. организационно-управленческий;
2. научно-исследовательский.

### 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

#### Универсальные компетенции (УК)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2. Способен управлять	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом		Умение управлять проектом на	Вопросы к собеседованию

	проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта</p>		всех этапах жизненного цикла	Ситуационные задачи Тестовые задания
--	--	---	--	------------------------------	---

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в	ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ОПК-1.2. Планирует, организовывает и проводит научное		Владеть навыками поиска и анализа актуальной научной, проектной, нормативно-правовой документации в системе здравоохранен	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

	системе здравоохранения	исследование, анализирует и представляет его результаты ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения		ия	
--	-------------------------	---	--	----	--

### Профессиональные компетенции (ПК)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных экономических и других условий,	ПК-3.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения ПК-3.2. Умеет выбрать приоритеты		Навыки планирования, организации и проведения мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных экономических и других условий, оказывающих	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания



	оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение		влияние на здоровье и качество жизни населения	
2.	ПК-4. Способность и готовность к управлению медицинской организацией	ПК-4.1. Демонстрирует готовность к управлению ресурсами медицинской организации, взаимодействию с другими организациями ПК-4.2. Демонстрирует готовность к организации деятельности медицинской организации к стратегическому планированию, обеспечению развития медицинской организации		Навыки по стратегическому планированию, обеспечению развития медицинской организации	Вопросы к собеседованию Ситуационные задачи Тестовые задания

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			3 часов	4 часов
1		2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>144/ 4,0</b>	-	<b>144</b>
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ),		<b>144/ 4,0</b>	-	<b>144</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>		<b>72 / 2,0</b>	-	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет	Зачет (ЗаО)	-	Зачет (ЗаО)

	с оценкой ЗО			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>	-	<b>216</b>
	ЗЕТ	<b>6</b>	-	<b>6</b>

**3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)**

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР	Составление плана научно-исследовательской работы
2.	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР	Поиск и анализ актуальной литературы в области управления, организация деятельности медицинских организаций
3.	ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР)	Составление плана научного исследования. Использование методов исследования при выполнении выпускной квалификационной работы.
4.	ПК-4. Способность и готовность к управлению медицинской организацией	Сбор и анализ научных данных. Оформление ВКР	Сбор и анализ научных данных по медицинской организации. Оформление выпускной квалификационной работы.

### 3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	контр	р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР	-	-	30	12	-	42	устный опрос тест ситуационные задачи
2	4	Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР	-	-	30	12	-	42	устный опрос тест ситуационные задачи
3	4	Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР)	-	-	30	12	-	42	устный опрос тест ситуационные задачи
4	4	Сбор и анализ научных данных			30	12		42	устный опрос тест ситуационные задачи
5	4	Оформление ВКР			24	24		48	
		Итого	-	-	144	72	-	216	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики (модуля) «Проектная практика (преддипломная)»

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
1.	Планирование научного исследования по выбранной теме.	-	30

	Составление аннотации ВКР.		
2.	Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР.	-	30
3.	Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР).	-	30
4.	Сбор и анализ научных данных.	-	30
5.	Оформление ВКР	-	24
	<b>Итого</b>		<b>144</b>

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение аудиторной контрольной работы;</li> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- написании истории родов, истории болезни;</li> <li>- иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1.	4	Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий	1
2.	4	Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий	1
3.	4	Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР).	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий	1
4.	4	Сбор и анализ научных данных.	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий	1
5.	4	Оформление ВКР	- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - решение практических заданий	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>6</b>

## 3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	<b>Виды СР</b> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; надо дополнить для практики - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы; - написание истории болезни по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы; - подготовка и написание дневника практики	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Планирование научного исследования по выбранной теме. Составление аннотации ВКР.	- подготовка к лекциям - подготовка к практическим занятиям (семинарам) - изучение учебной литературы, текстов лекций - работа с электронными ресурсами - подготовка к текущему контролю	11
2.	4	Сбор и обработка литературных данных по выбранной проблеме - теме ВКР.	- подготовка к практическим занятиям (семинарам) - изучение учебной литературы, текстов лекций - работа с электронными ресурсами - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций) - подготовка к текущему контролю	11
3.	4	Разработка плана экспериментальных исследований и научной методологии. Освоение необходимых методов исследования (по теме ВКР).	- подготовка к практическим занятиям (семинарам) - изучение учебной литературы, текстов лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций)	11

			- подготовка к текущему контролю	
4.	4	Сбор и анализ научных данных.	- подготовка к практическим занятиям (семинарам) - изучение учебной литературы, текстов лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций) - подготовка к текущему контролю	11
5.	5	Оформление ВКР	- подготовка к практическим занятиям (семинарам) - изучение учебной литературы, текстов лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуаций) - подготовка к текущему контролю	22
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>66</b>

### 3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 4.

1. Проектная деятельность и её содержание
2. Проект: понятие, структура, продукт и результат
3. Общая характеристика проектной документации
4. Профильный проект: общая характеристика
5. Проектная технология: общая характеристика
6. Проектный менеджмент в научном исследовании
7. Планирование научного исследования
8. Проектная команда: общая характеристика
9. Методы исследования, используемые в проектной деятельности
10. Презентация проекта
11. Организация учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп как проектная деятельность
12. Прогнозирование показателей общественного здоровья как цель проектной деятельности
13. Организация учета и сбора информации о деятельности медицинской организации при проведении научно-исследовательской работы
14. Понятие об аннотации исследования
15. Проведение и внедрение результатов научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению и экономики здравоохранения.
16. Самостоятельная работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

ПК-4. Способность и готовность к управлению медицинской организацией

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знать этапы работы над проектом	Знает этапы работы над проектом	Не знает этапы работы над проектом
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.	Уметь грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта	Умеет грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта	Не умеет формулировать цель и определять исполнителей проекта
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть навыком решения конкретных задач проекта	Владеет навыком решения конкретных задач проекта	Не владеет навыком решения конкретных задач проекта
УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.	Владеть навыком организовывать обсуждение проекта, оценивать риски и результаты проекта	Владеет навыком организовывать обсуждение проекта, оценивать риски и результаты проекта	Не владеет навыком организовывать обсуждение проекта, оценивать риски и результаты проекта

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта	Уметь публично представлять результаты проекта	Умеет публично представлять результаты проекта	Не умеет публично представлять результаты проекта
ОПК-1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Знать научные источники и нормативно-правовую документацию	Знает научные источники и нормативно-правовую документацию	Не знает научные источники и нормативно-правовую документацию
ОПК-1.2. Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты	Уметь планировать, организовывать и проводить научное исследование	Умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование	Не умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование
ОПК-1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	Владеть современными информационными технологиями в профессиональной деятельности.	Владеет современными информационными технологиями в профессиональной деятельности.	Не владеет современными информационными технологиями в профессиональной деятельности.
ОПК-1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Владеть информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Не владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
ПК-3.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Знать критерии оценки и владеть методиками моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье	Знает критерии оценки и владеет методиками моделирования медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих	Не знает критерии оценки и не владеет методиками моделирования медико-социальных, экономических и других условий,



	и качество жизни населения	влияние на здоровье и качество жизни населения	оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
ПК-3.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение	Уметь выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение	Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение	Не умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение
ПК-4.1. Демонстрирует готовность к управлению ресурсами медицинской организации, взаимодействию с другими организациями	Знать и уметь управлять ресурсами медицинской организации	Знает и умеет управлять ресурсами медицинской организации	Не знает и не умеет управлять ресурсами медицинской организации
ПК-4.2. Демонстрирует готовность к организации деятельности медицинской организации к стратегическому планированию, обеспечению развития медицинской организации	Владеть навыками организовывать деятельность медицинской организации к стратегическому планированию	Владеет навыками организовывать деятельность медицинской организации к стратегическому планированию	Не владеет навыками организовывать деятельность медицинской организации к стратегическому планированию

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать и уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной,	Владеть навыками поиска и анализа актуальной научной, проектной, нормативно-правовой документации в системе	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные

организационно управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	здравоохранения	задачи
ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Навыки планирования, организации и проведения мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи
ПК-4. Способность и готовность к управлению медицинской организацией	Навыки по стратегическому планированию, обеспечению развития медицинской организации	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля) «Проектная практика (преддипломная)»

#### Основная литература:

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	200
Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html</a>	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, авторы, год, место издания	К-во экземпляров
1.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	50
2.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf</a> .	Неограниченный доступ
3.	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по	401

	общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	
4.	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html</a>	Неограниченный доступ
5.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>	Неограниченный доступ
6.	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
7.	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf</a> .	Неограниченный доступ
8.	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогада. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html</a>	Неограниченный доступ
9.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html</a>	Неограниченный доступ
10.	Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.	50
11.	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100
12.	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf</a>	Неограниченный доступ
13.	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. - Режим доступа: ЭБС	Неограниченный доступ

	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	
14.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html</a>	Неограниченный доступ
15.	Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	787
16.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc</a> .	Неограниченный доступ
17.	Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib341.doc</a> .	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) «Проектная практика (преддипломная)»

Медицинская информационная сеть	<a href="https://www.medicinform.net/">https://www.medicinform.net/</a>
Консультант студента	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Консультант Плюс: справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю) «Проектная практика (преддипломная)»

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Проектная практика (преддипломная)»

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического
-------	--	---	--

	профессионального образования), подвида дополнительного образования		обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Образование высшее – магистратура. Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение Направленность подготовки: Управление медицинской организацией	<b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО Учебная аудитория № 320 Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Ecopomy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт. Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, № 320

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер