



При разработке рабочей программы дисциплины «Гигиена с экологией человека» в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 678 от «25» сентября 2024 г;

2) учебный план по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.02.2025 г., протокол № 2;

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена с экологией человека» одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин «20» января 2025 г., протокол № 5.

Председатель ЦМК  /Р.Р. Гайсина

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена с экологией человека» одобрена на УМС медицинского колледжа от «27» января 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМС  
медицинского колледжа  / Т.З. Галейпина

**Разработчики:**

Ибраев В.Р. преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	- основные положения гигиены; - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные принципы защиты от факторов окружающей среды; - основные нормативные документы при проведении санитарно-эпидемиологическом надзора; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Общая гигиена и экология. Введение в дисциплину.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общая гигиена и экология. Введение в дисциплину	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гигиена, ее цель, содержание и связь с другими дисциплинами. Основы экологических знаний в профилактической медицине. История развития и методологические основы гигиены. Принципы гигиенического нормирования. Правовые аспекты охраны здоровья населения. Среда обитания. Гигиеническое значение. Здоровье человека. Здоровье социальной группы, населения. Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания. Прямые и косвенные показатели, характеризующие состояние здоровья, их характеристики. Экологически обусловленные заболевания человека. Сущность понятий: «риск для здоровья»; «группы риска»; «факторы риска»</p>	2	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
<b>Раздел 2. Гигиена окружающей среды. Коммунальная гигиена</b>		<b>8/2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01

<p><b>Тема 2.1.</b> Экологогигиеническая характеристика воздушной среды</p>	<p>Физиолого-гигиеническое значение атмосферного воздуха. Климат, погода и микроклимат. Физические свойства воздуха и их значение для организма. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Источники и гигиеническая характеристика химических загрязнений воздуха. - Комбинированное, сочетанное и комплексное действие на организм. Токсикологогигиеническая характеристика основных групп вредных веществ атмосферного воздуха. - Загрязнение и охрана атмосферного воздуха как социальная и эколого-гигиеническая проблема. Воздух как среда распространения возбудителей инфекционных заболеваний. Основные направления и меры борьбы с загрязнениями воздушной среды. Нормирование качества атмосферного воздуха</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Экологогигиеническая характеристика почвы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Гигиенические требования к качеству почвы и содержанию населенных мест. Гигиеническая оценка степени биологического загрязнения почв. Заболевания, обусловленные необычным химическим составом почв. Эпидемиологическое значение почвы. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний и гельминтозов. Самоочищение почвы. Твердые коммунальные отходы. Медицинские отходы, обращение</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
<p><b>Тема 2.3.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		

<p>Гигиеническая и экологическая характеристика водной среды</p>	<p>Физиологическое и эколого-гигиеническое значение воды для человека. Классификация и гигиеническая оценка источников питьевой воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды из источников централизованного питьевого водоснабжения. Заболевания обусловленные необычным химическим и микробиологическим составом воды. Заболевания обусловленные необычным химическим и микробиологическим составом воды. Задачи, методы и средства улучшения качества воды. Улучшение качества воды по органолептическим показателям. Улучшение качества воды по химическому составу. Улучшение качества воды по микробиологическим показателям. Улучшение качества воды в радиационном отношении</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Гигиеническое исследование и оценка качества воды из источников централизованного питьевого водоснабжения на основании нормативных документов. Гигиеническое исследование и оценка качества воды из источников нецентрализованного питьевого водоснабжения на основании нормативных документов. Задачи, методы и средства улучшения качества воды. Решение ситуационных задач по обеззараживанию и обезвреживанию проб воды</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 3. Гигиена труда</b></p>		<p><b>4 / 2</b></p>	
<p><b>Тема 3.1.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>ОК 01</p>

Гигиенические основы формирования жилой среды и условий труда	<p>Условия жизни в современных крупных городах и их влияние на здоровье населения. Гигиенические требования к планировке населенных пунктов. Зонирование населённых мест. Гигиенические требования к жилым зданиям, помещениям, лечебно-профилактическим организациям. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения. Гигиеническая оценка вентиляции, отопления жилых помещений, лечебнопрофилактических организаций.</p> <p>Гигиеническое оценка параметров шума и вибрации. Гигиеническая оценка параметров ионизирующего излучения. Гигиеническое оценка параметров неионизирующего излучения</p>	2	<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Гигиенические требования к одежде, обуви.</p> <p>Гигиенические требования к одежде, обуви и СИЗ органов дыхания, кожных покровов и глаз в условиях труда медицинских работников</p>	2	
<b>Раздел 4. Гигиена питания</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основы рационального питания	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2</p>
	<p>Питание и здоровье человека. Комплексная оценка и гигиенический анализ фактического питания и статуса питания. Законы рационального питания. Болезни связанные с нарушением питания. Эссенциальные элементы питания. Белки, Жиры, Углеводы, Витамины, Минеральные вещества: структура, основные характеристики. Основные нарушения организма, связанные с недостатком или с избытком эссенциальных элементов. Профилактика возникновения</p>		

	Гигиенические требования к предприятиям общественного питания. Пищевые отравления. Профилактика пищевых отравлений. Понятие о лечебном, лечебно-профилактическом питании. - Гигиеническая оценка доброкачественности основных продуктов питания: мясо, рыба, молочная продукция, злаки, консервированные продукты. Гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов. Гигиенические требования к транспортировке, хранению и обработке пищевых продуктов		
	<b>Практическое занятие</b> Статус питания человека. Нормальный, избыточный, недостаточный. Профилактика возникновения. Законы рационального питания как профилактика изменения состояния здоровья человека.	2	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	Понятие о пищевых отравлениях и их классификация. Болезни животных, передающиеся человеку через мясо, молоко. Рыба как фактор передачи гельминтозов. Профилактика. Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	<b>Практическое занятие</b> Определение потребностей организма в белках, жирах, углеводах	2	
<b>Раздел 5. Гигиеническое воспитание и обучение</b>		<b>6 /2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 5.1</b> Образ жизни и его влияние на здоровье человека	Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни. Его основные элементы и их характеристика: режим труда и отдыха; правильное питание; физическая активность; психологический комфорт; отсутствие вредных привычек; личная гигиена, ее связь с общественной гигиеной; - экологическая грамотность. Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2

<b>Практическое занятие</b>		
- Задачи медицинских работников по гигиеническому и экологическому воспитанию и обучению населения.	2	
Дифференцированный зачёт	2	
<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование кабинета:

столы, стулья для преподавателя и студентов;

шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;

доска классная;

приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры – анероиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, спиртовки, лабораторная посуда, люксметр

Технические средства обучения:

компьютеры;

интерактивная доска;

мультимедийный проектор

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека: учебник / ред. В. М. Глиненко. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 228 с.

##### **3.2.1.1 Основные электронные издания**

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476987.html>
2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html>
3. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45893-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291176>

### **3.2.1.2. Дополнительная литература**

1. Гигиенические основы формирования здоровья : в 2 частях : учебно-методическое пособие / У. З. Ахмадуллин, П. А. Мочалкин, Е. Ю. Горбаткова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - Ч. 1. - 134,[1] с.
2. Гигиенические основы формирования здоровья : в 2 частях : учебно-методическое пособие / У. З. Ахмадуллин, П. А. Мочалкин, Е. Ю. Горбаткова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022 - Ч. 2. - 99,[1] с.
3. Гигиена : учебно-методическое пособие / Н. И. Латышевская, Т. Л. Яцышена, Л. А. Давыденко [и др.]. — Волгоград: ВолГМУ, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-9652-0758-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295835>
4. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-45702-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279848>

### **3.2.2. Электронные издания:**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить гигиеническое обучение и воспитание населения основные положения гигиены;</li> <li>-современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>-факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> <li>- основные принципы защиты от факторов окружающей среды;</li> <li>-основные нормативные документы при проведении санитарно-эпидемиологическом надзора;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет проводить анализ и оценку проведения санитарно-гигиенических мероприятий;</li> <li>- умеет давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает как проводить гигиеническое воспитание населения;</li> <li>- знает о состоянии окружающей среды и глобальных экологических проблемах;</li> <li>- знает принципы защиты от факторов окружающей среды;</li> <li>- знает основные нормативные документы при проведении санитарно-эпидемиологическом надзора;</li> <li>- знает методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</li> </ul>	<p>Тестовый контроль Экспертная оценка правильности решения ситуационных задач</p> <p>Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций.</p>

<p>-гигиенические принципы организации здорового образа жизни; -методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>		
--	--	--