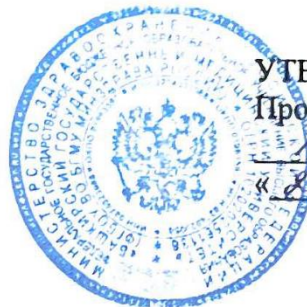


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2026 10:33:47
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

Кафедра фтизиатрии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
[Signature] /В.Е. Изосимова
« 27 » *сентября* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТИЗИАТРИЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.03 Стоматология
Квалификация
Врач-стоматолог
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 984;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016 г. № 227-н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фтизиатрии от 20 октября 2025г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



Р.А. Шарипов

Рабочая программа дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «24» ноября 2025г., протокол № 4.

Председатель УМС
специальности 31.05.03 Стоматология



Г.М. Акмалова

Разработчик:

Павлова Елена Валерьевна, доцент кафедры фтизиатрии

Изосимова Вероника Евгеньевна, доцент кафедры фтизиатрии

Содержание рабочей программы

1. 4
 - 1.1. 4
 - 1.2. 4
 - 4
2. 8
 - 2.1. 8
 - 2.2. 8
3. 12
 - 3.1. 12
 - 3.2. 12
 - 3.3. 13
 - 3.4. 14
 - 3.5. 14
 - 3.6. 14
 - 3.7. 14
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины 17
 - 4.1. 17
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.24
5. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 5.1. 24
 - 5.2. 26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине 26
 - 6.1. 26
 - 6.2. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.3. **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: освоение учебной дисциплины «фтизиатрия» состоит в овладении необходимыми знаниями по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике туберкулёза у взрослых, детей и подростков, а также принципами лечения и профилактики данного заболевания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответ-	<i>Знать</i> основы и методику обследования пациента <i>Уметь</i> использовать методы сбора жалоб и анамнеза, объективного обследования. Умеет распознать и классифицировать признаки туберкулезной инфекции <i>Владеть</i> навыками интерпретации жалоб и анамнеза, результатов лабораторных и инструментальных методов обследования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
	<p>ствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструменталь-</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
	<p>ные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания в неотложной форме</p>	
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возник-</p>	<p><i>Знать основные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к использованию медицинских изделий, группы лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению</i></p> <p><i>Уметь разработать план лечения и контроля его эффективности в соответствии с клиническими рекомендациями</i></p> <p><i>Владеть навыками оказания медицинской помощи в соответствии со стандартами</i></p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
	<p>шие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, не-</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
	медикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. Медицинская деятельность.
2. Организационно-управленческая деятельность.
3. Научно-исследовательская деятельность.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

2.2.1. Изучение данной дисциплины «Фтизиатрия» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/06.7 Ведение медицинской документации и	Владение методикой сбора и анализа жалоб больного, анамнеза. Проведение физикального исследования. Оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицин-	Тесты, ситуационные задачи, рентгенограммы

	<p>(МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального</p>	<p>организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ской помощи. Поставить правильный диагноз.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
2	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возник-</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Владение методикой опроса больного. Проведение физикального исследования. Оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи. Поставить правильный диагноз.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

	<p>шие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр VII
		часов
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)(ПЗ)*	24	24
Практическая подготовка	12	12
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24	24
<i>Реферат (Реф)</i>	6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК-5	История развития фтизиатрии. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулеза.	Клиническая классификация туберкулеза. Возбудитель туберкулеза. Патогенез и патологическая анатомия при туберкулезе
2.	ОПК-5	Иммунитет при туберкулезе. Профилактика туберкулеза	Специфическая профилактика туберкулеза: вакцинация и ревакцинация БЦЖ-М. Санитарная профилактика туберкулеза. Химиопрофилактика.
3.	ОПК-5	Своевременное и раннее выявление туберкулеза в различных возрастных группах.	Туберкулинодиагностика. Флюорография. Методы диагностики туберкулеза.
4.	ОПК-5, ОПК-6	Первичный туберкулез	Туберкулезная интоксикация, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Милиарный туберкулез, диссеминированный туберкулез легких.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
5.	ОПК-5, ОПК-6	Клинические формы вторичного и хронического деструктивного туберкулеза органов дыхания	Очаговый туберкулёз лёгких Инфильтративный туберкулёз лёгких Туберкулома лёгких Казеозная пневмония Кавернозный туберкулёз лёгких Фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких Туберкулёзный плеврит Цирротический туберкулёз Другие формы туберкулеза
6.	ОПК-5, ОПК-6	Внелегочный туберкулёз. Лечение больных туберкулезом.	Туберкулёз периферических лимфоузлов, туберкулёз полости рта. Клинические симптомы и методы обследования больных туберкулезом мочеполовой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, перикарда. Противотуберкулезные препараты. Общие принципы и методы химиотерапии туберкулеза. Комбинация препаратов и лекарственные режимы при лекарственно-чувствительных и лекарственно-устойчивых формах туберкулеза.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР О	все-го	
1.	VII	История развития фтизиатрии. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза.	2		6	4	12	Тесты, ситуационные задачи
2.	VII	Иммунитет при туберкулёзе. Профилактика туберкулеза	2		6	4	12	Тесты, ситуационные задачи
3.	VII	Своевременное и раннее выявление туберкулёза в различных возрастных группах.	2		6	4	12	Тесты, ситуационные задачи
4.	VII	Первичный туберкулёз	2		6	4	12	Тесты, ситуационные задачи
5.	VII	Клинические формы вторичного и хронического деструктивного туберкулеза органов дыхания	2		6	4	12	Тесты, ситуационные задачи
6.	VII	Внелегочный туберкулёз. Лечение больных туберкулезом.	2		6	4	12	Тесты, ситуационные задачи

п/ №	№ се- мест- ра	Наименование раздела учеб- ной дисциплины	Виды учебной деятельно- сти, включая самостоя- тельную работу обучаю- щихся (в часах)					Формы текущего контроля успевае- мости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР О	все- го	
		ИТОГО:	12		36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы и семест- ры	
		часы	семестр
1.	История развития фтизиатрии. Этиология, патогенез и пато- морфология туберкулёза.	2	VII
2.	Иммунитет при туберкулёзе. Профилактика туберкулеза	2	VII
3.	Своевременное и раннее выявление туберкулёза в различных возрастных группах.	2	VII
4.	Первичный туберкулез	2	VII
5.	Клинические формы вторичного и хронического деструктив- ного туберкулеза органов дыхания	2	VII
6.	Внелегочный туберкулез. Лечение больных туберкулезом.	2	VII
	Итого	12	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изуче- ния учебной дисциплины «фтизиатрия»

п/ №	Название тем практических занятий базовой части дис- циплины по ФГОС и формы контроля	Объем по се- местрам	
		Часы	Семестр
1.	История развития фтизиатрии. Этиология, патогенез и пато- морфология туберкулёза.	6	VII
2.	Иммунитет при туберкулёзе. Профилактика туберкулеза	6	VII
3.	Своевременное и раннее выявление туберкулёза в различных возрастных группах.	6	VII
4.	Первичный туберкулез	6	VII
5.	Клинические формы вторичного и хронического деструктив- ного туберкулеза органов дыхания	6	VII
6.	Внелегочный туберкулез. Лечение больных туберкулезом.	6	VII
	Итого	36	

3.6. Лабораторные занятия

не предусмотрены учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

№ п/п	№ се- местра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
----------	-----------------	--	----------	----------------

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	VII	История развития фтизиатрии. Этиология, патогенез и патоморфология туберкулёза.	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
2.	VII	Иммунитет при туберкулёзе. Профилактика туберкулеза	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
3.	VII	Своевременное и раннее выявление туберкулёза в различных возрастных группах.	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
4.	VII	Первичный туберкулез	Реферат (Реф) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4
ИТОГО				16

3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1.	VII	Все разделы	Подготовка к практическим занятиям (чтение учебной литературы, текстов лекций). Подготовка к зачету	4
2.	VII	Диагностика и лечение туберкулеза	Подготовка и написание рефератов; Написание истории болезни	4
ИТОГО часов в семестре:				8

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр VII.

1. Определение виража туберкулиновой пробы у детей и подростков.
2. Очаг туберкулезной инфекции. Мероприятия по его оздоровлению.
3. Общие принципы лечения больных туберкулезом.

4. Возбудитель туберкулеза. Характеристика. Виды биологической изменчивости. Методы выявления.
5. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Диагностика, клиника, лечение.
6. Роль врача-терапевта общей лечебной сети в своевременном выявлении туберкулеза у взрослых.
7. Основные принципы химиотерапии больных туберкулезом.
8. Клиническая классификация туберкулеза. Схема построения клинического диагноза.
9. Первичный туберкулезный комплекс. Диагностика, клиника, лечение.
10. Санаторное лечение больных туберкулезом. Туберкулезные санатории в Башкирии.
11. Методы исследования больных бронхолегочной патологией в условиях общей лечебной сети и противотуберкулезного диспансера.
12. Туберкулез и гепатит. Диагностика, клиника, лечение.
13. Спонтанный пневмоторакс. Виды. Диагностика, клиника, лечение.
14. Понятие о первичном и вторичном туберкулезе.
15. Туберкулезный менингит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
16. Очаговый туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
17. Обследование на туберкулез и верификация диагноза.
18. Закон № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в России».
19. Иммуитет при туберкулезе. Механизм противотуберкулезного иммунитета.
20. Подострый диссеминированный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
21. Основные принципы лечения больных туберкулезом легких.
22. Обострение рецидива туберкулеза, роль отягощающих факторов.
23. Казеозная пневмония. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
24. Эпидемиологические показатели по туберкулезу: инфицированность, риск инфицирования, заболеваемость, смертность.
25. Виды туберкулинов. Методика постановки пробы Манту. Оценка результатов.
26. Милиарный туберкулез. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
27. Хирургические методы лечения больных туберкулезом органов дыхания.
28. Роль флюорографии в раннем выявлении туберкулеза и бронхолегочной патологии. Группы риска заболевания туберкулезом.
29. Туберкулема легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
30. Методы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.
31. Инфильтративный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
32. Противотуберкулезный диспансер. Задачи, группировка.
33. Противотуберкулезная вакцина БЦЖ, БЦЖ-М. Характеристика вакцины. Техника проведения вакцинации.
34. Кавернозный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
35. Противотуберкулезные препараты. Группировка, дозы, побочные реакции.
36. Критерии клинического излечения туберкулеза.
37. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии.
38. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
39. Химиопрофилактика туберкулеза.
40. Параспецифические реакции при первичном туберкулезе.
41. Туберкулезный плеврит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.
42. Основной курс лечения больных туберкулезом.
43. Методы выявления микобактерий туберкулеза.
44. Туберкулезное воспаление. Строение туберкулезного бугорка.
45. Туберкулез, сочетанный с пылевыми профессиональными заболеваниями легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение.

46. Препараты группы ГИНК. Дозы. Показания и противопоказания к их назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
47. Цирротический туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение
48. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение
49. Раннее, своевременное и позднее выявление больных туберкулезом.
50. Химиотерапия туберкулеза легких в стационарных и амбулаторных условиях
51. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза и методика химиотерапии.
52. Туберкулез брыжеечных лимфатических узлов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение
53. Приказ МЗ РФ № 109 «О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению» с изменениями (приказ №855).
54. Этамбутол. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
55. Туберкулез и сахарный диабет
56. Социальная и санитарная профилактика туберкулеза.
57. Рифампицин. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
58. Туберкулез у ВИЧ-инфицированных и больных с синдромом приобретенного иммунодефицита
59. Пиразинамид. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
60. Туберкулез костей и суставов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение
61. Циклосерин. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения.
62. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение (ПК-1).
63. Туберкулез и психические заболевания. (ПК-1).
64. Этионамид. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения. (ПК-9).
65. Туберкулез гортани, трахеи и бронхов. Патогенез, диагностика, клиника, лечение (ПК-1).
66. Туберкулез и язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки (ПК-1).
67. Протионамид. Дозы. Показания и противопоказания к его назначению. Побочные реакции и методы их устранения. (ПК-9).
68. Основные этапы развития фтизиатрии. (ОК-8)
69. Туберкулез и рак (ПК-1).
70. Фторхинолоны. Дозы. Показания и противопоказания к их назначению. Побочные реакции и методы их устранения. (ПК-9).
71. Эпидемиологические показатели по туберкулезу по РФ и РБ. (ОПК-9).
72. Бедаквилин. Дозы. Показания и противопоказания к их назначению. Побочные реакции и методы их устранения. (ПК-9).

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Не зачтено»)	2 («Зачтено»)
ОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболе-	Знать: Методику сбора анамнеза жизни и заболевания	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Студент ответил на теоретические и дополнительные вопросы с неточностями. Ответы поверхностные, отрывочные, носят несистематизированный характер.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы, обнаруживает полное знание учебного материала. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Допущенные погрешности и неточности не принципиальны.
	Уметь: Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих		
	Владеть: Методами сопоставления клинических и морфологических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Не зачтено»)	2 («Зачтено»)
<p>ваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику за-</p>			

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Не зачтено»)	2 («Зачтено»)
<p>болеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской по-</p>			

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Не зачтено»)	2 («Зачтено»)
<p>мощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Не зачтено»)	2 («Зачтено»)
<p>ОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания меди-</p>	<p>Знать: Основные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациента Классификацию лекарственных препаратов, показания, противопоказания, дозы.</p> <p>Уметь: Рассчитать разовую, суточную, курсовую дозу лекар-</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы, обнаруживает полное знание учебного материала. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Не зачтено»)	2 («Зачтено»)
<p>цинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания ме-</p>	<p>ственного препарата</p>	<p>Студент ответил на теоретические и дополнительные вопросы с неточностями. Ответы поверхностные, отрывочные, носят несистематизированный характер.</p>	<p>дополнительные вопросы. Допущенные погрешности и неточности не принципиальны.</p>
	<p>Владеть: Методами устранения побочных реакций на препарат</p>		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Не зачтено»)	2 («Зачтено»)
<p>дицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в</p>			

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Знать: знает основные и дополнительные жалобы пациента; морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме	Тесты Задачи Рентгенограммы
ОПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Уметь: умеет собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; оценивает и интерпретирует данные физикального осмотра, составляет план лабораторных и инструментальных исследований	Тесты Задачи Рентгенограммы
	Владеть: владеет методикой физикального осмотра, навыками перкуссии, пальпации, аускультации. Оформляет медицинскую документацию.	Тесты Задачи Рентгенограммы

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

5.1.1. Основная литература

Основная литература	
Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 575,[1] с.	11
Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 302,[2] с.	15
Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ
Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5400-8. - Текст :	Неограниченный доступ

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html (дата обращения: 02.02.2023). 	
Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митро- нин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- МЕДИА, 2021. - 526, [2] с.	25
Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Бога- дельникова. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html  (дата обращения: 02.02.2023).	Неограниченный доступ

5.1.2. Дополнительная литература

Новицкая О. Н. Фтизиатрия : учебное пособие / О. Н. Новицкая, А. В. Шеметов, Л. М. Яновский. - Иркутск : ИГМУ, 2015. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books- up.ru/ru/book/ftiziatrya-11402698/ (дата обращения: 02.02.2023).	Неограничен- ный доступ
Общие вопросы фтизиатрии : учебное пособие / П. Н. Новоселов, Т. П. Дударова, И. А. Денисенко, И. В. Эберт. - Челябинск : Титул, 2021. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcshie-voprosy-ftiziatrii-15046007/ (дата обращения: 02.02.2023).	Неограничен- ный доступ
Очаг туберкулезной инфекции и его оздоровление [Текст] : учеб.- метод.пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Э. Х. Аминев [и др.]. - Уфа, 2013. - 84 с.	50
Очаг туберкулезной инфекции и его оздоровление [Электронный ре- сурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Э. Х. Аминев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: элек- тронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib554.pdf .	Неограничен- ный доступ
Справочник медицинских терминов по фтизиатрии [Текст] / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Р. К. Ягафарова [и др.]. - Уфа, 2010. - 128 с.	20
Справочник медицинских терминов по фтизиатрии [Электронный ре- сурс] / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Р. К. Ягафарова [и др.] ; рец.: Г. Е. Ефи- мов, А. Н. Гришко. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib233.doc .	Неограничен- ный доступ
Фтизиатрия : учебно-методическое пособие / О. Н. Барканова, С. Г. Га- гарина, А. А. Калуженина, Н. Л. Попкова. - 2-е, перераб. и доп.. - Волго- град : ВолгГМУ, 2021. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ftiziatrya-13833724/ (дата обращения: 02.02.2023).	Неограничен- ный доступ
Частные вопросы фтизиатрии : учебное пособие / П. Н. Новоселов, Т. П. Дударова, И. А. Денисенко, И. В. Эберт. - Челябинск : Титул, 2021. - 122 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/chastnye-voprosy-ftiziatrii-15046133/ (дата обращения: 02.02.2023).	Неограничен- ный доступ

Этиопатогенетические методы лечения больных туберкулезом органов дыхания : учебно-методическое пособие / Х. К. Аминев, Е. В. Павлова, Р. А. Шарипов, Э. Х. Аминев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022. - 139,[1] с.	30
Этиопатогенетические методы лечения больных туберкулезом органов дыхания : учебно-методическое пособие / Х. Ф. Аминев, Е. В. Павлова, Р. А. Шарипов, Э. Х. Аминев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2022.- Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib858.pdf .	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), под-вида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	фтизиатрия	Учебные комнаты в специализированных отделениях. Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения: DVD MP3 проигрыватель Samsung (0001311813); Компьютер в комплекте Fujitsu ESPRIMO P400 Core без ОС/BenQ GL951AM (10104000566); Компьютер Пентиум-5 (0001303719); Копир Canon FC-108 (10104001003); Копир аналоговый Canon FC-108 (0001311482); Копировальный аппарат FC (0001303712); Ме-	Учебные комнаты в специализированных отделениях: - ГБУЗ РКПТД МЗ РБ, г.Уфа, ул. Проспект Октября, 155. - ГБУЗ РКПТД МЗ РБ, г. Уфа, ул. Сагит Агиса, 4.

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), под-вида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
		<p>сто рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/5 00 21.5" (10104001498); Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/5 00 21.5" (10104001501); Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/5 00 21.5" (10104001579); Монитор (0001303713); Монитор 17" Acer AL 1716as (0001310808); Монитор 17"LGL1718S SN (0001310330); Монитор Samsung-17 (0001303718); Мультимедиа проектор Canon (0001303721); Ноутбук HP Compaq Presario CQ61-423ER (0001313008); Ноутбук Lenovo Idea Pad B590 Intel Pentium 2020M (10104001389); Плазмен. телевизор PANASONIC TH-R42 (0001311779); Принтер XEROX PHASER 3250DN (10104000936); Принтер лазерный 1 (0001303714); Принтер лазерный (0001303720); Проектор Optoma X300 (10104001349); Систем. блок Aquarius Std S20 S32 (0001310928); Системный блок (0001303715); Системный блок Celeron-J 351 Oem (0001310280); Сканер (0001303717); Стенд 1,1/2,0 м (0001609062); Устройство многофункциональное Xerox WorkCentre 3315DN (10104001060); Эпидиаскоп ОРЗО (0001303716); Негатоскоп НТ-48 (0001303703); Негатоскоп НТ-49 (0001303704); Негатоскоп НТ-50 (0001303705); Негатоскоп НТ-51 (0001303706); Стенд (0001603723); Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО</p>	

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), под-вида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
		БГМУ Минздрава России.	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. - <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. - <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. - <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. - <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
6. - <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. - <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. - <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. - <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. - <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. - <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. - <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144

электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

13. - <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
14. - www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
15. - <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИС-УУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета