

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:58:58

Уникальный программный ключ

a562210a8a161d1b5a9b1ca0a9810b1b70c68584a80601a5a1bbae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра травматологии и ортопедии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.Е. Изосимова

« 25 » 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2025*

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. №552;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. №399;
- 3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «29» 04 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии «27» июня 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор



/Б.Ш. Минасов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «25» 03 2025 г., протокол №5.

Председатель УМС

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело _____ / Ш.Н. Галимов



Разработчики:

Минасов Булат Шамильевич, д.м.н. профессор, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии,

Нигамедзянов Искандер Эмирович, к.м.н., доцент, завуч кафедры травматологии и ортопедии,

Хаиров Тимур Эрикович, к.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии, Афанасьева Наталья Владимировна, к.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии,

Соколова Ирина Вадимовна, к.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	10
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	12
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	12
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Травматология, ортопедия» относится к обязательной части блока Б.1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели дисциплины: научить студента патогенетически верно обосновывать профилактические и лечебные мероприятия, определять правильный выбор лечебной тактики. А также научить обследованию больных и правильной диагностике патологических состояний опорно-двигательной системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	Знать основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.
	ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Уметь использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля при оказании квалифицированной помощи пациентам в рамках профилактики заболеваний ОДС для оценки клинико-лабораторной диагностики
	ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Владеть способами оценки результатов клинико-лабораторных и функциональных методов диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессио-	Знать основные, базовые принципы донологической диагностики заболеваний ОДС в рамках профилактики заболеваний
		Уметь использовать методы диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики.

уровня здоровья и предотвращения заболеваний	нальной задачи	Владеть способами донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
--	----------------	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности: диагностическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при реше-	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Работа с тематической литературой, компьютером, медицинской документацией клинических рекомендаций по лечению ОДС.	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос

		нии профессиональных задач.			
2	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Основные, базовые современные методы донозологической диагностики, принципы интерпретации лучевых, объективных и других инструментальных методов исследования.	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		8
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72
Лекции (Л)	22/0,7	22
Практические занятия (Клинические практические занятия) (ПЗ)	50/1,3	50
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1,0	36
<i>Подготовка к занятиям аудиторная (ПЗ)</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю внеаудиторная</i>	12	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) внеаудиторная</i>	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108/3
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соответствующих с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ семестра	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
-----	------------	---------------	---	------------------------------------

1		2	3	4
1.	8	ОПК-5, ОПК-9	Общая травматология и ортопедия	1. Организация ортопедо-травматологической службы. Принципы, способы лечения больных травматологического профиля. 2. Обследование пациентов травматологического профиля 3. Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов. 4. Кальций дефицитные заболевания. 5. Структурно-функциональные стереотипы человека (кинематический баланс, гомеостаз соединительной ткани), как критерий здоровья и адаптации. 6. Повреждения верхней конечности. Повреждения нижней конечности 7. Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии. 8. Политравма. 9. Инфекционные осложнения. Открытые переломы. Остеомиелит. Методы лечения. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения. 10. Опухоли костей и остеохондродистрофии Остеохондропатии. 11. Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника. 12. Врожденные деформации опорно-двигательной системы. (Врожденный вывих бедра, врожденная косолапость. Врожденная кривошея. Врожденные дефекты стопы). Сколиотическая болезнь. Вялые парезы и параличи. Заболевания детского и подросткового возраста.
2.	8	ОПК-5, ОПК-9	Итоговый раздел	Контроль самостоятельно изученных тем. Итоговый контроль по всем разделам дисциплины. Защита истории болезни Контроль практических навыков.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. СР (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ, ПП*	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Организация ортопедо-травматологической службы.	2			6	8	Письменное тестирование Практические

								навыки Собеседование
		Обследование пациен- тов травматологическо- го профиля	2		6		8	
2.	8	Регенерация костной ткани. принципы и ме- тоды лечения закрытых переломов.	2		6	6	14	Письменное те- стирование Практические навыки Собеседование
3.	8	Кальций дефицитные заболевания. Структур- но-функциональные стереотипы человека (кинематический ба- ланс, гомеостаз соеди- нительной ткани), как критерий здоровья и адаптации.	2			6	8	Письменное те- стирование Практические навыки Собеседование
4.	8	Повреждения верхней конечности. Поврежде- ния нижней конечности			6	6	12	Письменное те- стирование Практические навыки Собеседование
5.	8	Ампутации и экзарти- куляции в травматоло- гии и ортопедии. Орга- низация реабилитации в травматологии и орто- педии.	2			6	8	Письменное те- стирование Практические навыки Собеседование
6.	8	Политравма.	2		6		8	Письменное те- стирование Практические навыки Собеседование
7.	8	Термическая травма. Инфекционные ослож- нения. Открытые пере- ломы. Остеомиелит. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения.	2		6		8	Письменное те- стирование Практические навыки Собеседование
8.	8	Опухоли костей. Осте- хондродистрофии. Остеохондропатии.	2		6		8	Письменное те- стирование Практические навыки Собеседование
9.	8	Врожденные деформа- ции опорно-	4		6		8	Письменное те- стирование

		двигательной системы. (Врожденный вывих бедра, врожденная ко-солапость. Врожденная кривошея. Врожденные дефекты стопы. Сколиотическая болезнь. Вялые парезы и параличи. Заболевания детского и подросткового возраста.						Практические навыки Собеседование
	8	Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника	2		6		8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
	8	Защита истории болезни курируемого пациента. Итоговое занятие			2	6	8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
		ИТОГО:	22	-	50	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		8
1.	Лекция № 1. Организация ортопедо-травматологической службы	2
2.	Лекция № 2. Обследование пациентов травматологического профиля	2
3.	Лекция № 3. Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов.	2
4.	Лекция 4. Кальций дефицитные заболевания. Структурно-функциональные стереотипы человека (кинематический баланс, гомеостаз соединительной ткани), как критерий здоровья и адаптации.	2
5.	Лекция 5. Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии.	2
6.	Лекция № 6. Политравма.	2
7.	Лекция № 7. Термическая травма. Инфекционные осложнения. Открытые переломы. Остеомиелит. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения.	
8.	Лекция № 8. Опухоли костей. Остеохондродистрофии. Остеохондропатии.	2
9.	Врожденные деформации опорно-двигательной системы.	2
10.	Вялые и спастические параличи. Сколиоз.	2
11.	Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника	2
	Итого	22

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр
		8
1.	Обследование пациентов травматологического профиля	6
2.	Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов.	6
3.	Повреждения верхней конечности. Повреждения нижней конечности	6
4.	Политравма.	6
5.	Термическая травма. Инфекционные осложнения. Открытые переломы. Остеомиелит. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения.	6
6.	Опухоли костей. Остеохондродистрофии. Остеохондропатии.	6
7.	Врожденные деформации опорно-двигательной системы.	6
8.	Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника	6
9.	Защита истории болезни курируемого пациента. Итоговое занятие	2
	Итого	50

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ се- местра	Наименование раз- дела учебной дисци- плины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов.	разбор ситуаций, выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; отработка практических навыков	6
2.	8	Повреждения верхней конечности. Повреждения нижней конечности	разбор ситуаций, выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; отработка практических навыков	6
		ИТОГО:		12

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ се- местра	Наименование раз- дела учебной дисци- плины	Виды СР	Всего ча- сов
1	2	3	4	5
1.	8	Кальций дефицитные заболевания. Структурно-функциональные стереотипы человека (кинематический баланс, гомеостаз соединительной ткани), как критерий здоровья и адаптации.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка к промежуточной аттестации, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6

2.	8	Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций;	6
3.	8	Термическая травма. Инфекционные осложнения. Открытые переломы. Остеомиелит. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения.	подготовка к промежуточной аттестации, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
4.	8	Защита истории болезни курируемого пациента. Итоговое занятие	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	6
		ИТОГО:		24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 8.

1. Регенерация костной ткани. Понятия о первичном и вторичном заживлении кости.
2. Остеоартроз коленного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Дистрофические заболевания позвоночника. Этиология, патогенез, стадии течения, клиника, принципы современного лечения, показания к консервативным и оперативным методам лечения. Виды оперативных вмешательств при остеохондрозе позвоночника.
4. Закрытые переломы костей. Классификации, принципы клинической и рентгенологической диагностики, современные методы лечения. Особенности лечения переломов при «COVID 19»
5. Открытые переломы. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Хирургическая обработка ран при открытых переломах костей, особенности остеосинтеза.
6. Асептика и антисептика. Методы стерилизации инструментария, шовного материала, операционного белья, перевязочного материала. Подготовка рук хирурга.
7. Косолапость. Патогенез, клиника, диагностика, течение, лечение.
8. Опухоли костей. Классификация. Принципы дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.
9. Современные методы лучевой диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы, принципы, показания.
10. Ортопедическое лечение ревматоидного полиартрита (принципы артропластики, артроскопии, артродезирования, корригирующие остеотомии).
11. Остеопороз и остеопения. Виды, осложнения, влияние на лечение повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы, меры профилактики.
12. Реабилитация в травматологии и ортопедии. Виды, цели и задачи реабилитации.
13. Врожденные заболевания кисти. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Возрастные критерии оперативного лечения.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной

дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	<i>Знать:</i> Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области профилактики заболеваний опорно-двигательно аппарата.	Отсутствуют базовые знания организации медицинской помощи населению. Не знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения. Затрудняется в вопросах по правовым основам в области профилактики заболеваний опорно-двигательно аппарата. Отсутствуют знания по определению морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	Уверенно объясняет задачи профилактики заболеваний опорно-двигательно аппарата. Знает основы организации медицинской помощи населению, нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения. Владеет знаниями по определению морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме
ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	<i>Уметь:</i> использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля при оказании квалифицированной помощи пациентам в рамках профилактики заболеваний ОДС для оценки клинико-	Нет знаний по этиологии, патогенезу и клинике заболеваний травматологического профиля при оказании квалифицированной помощи пациентам в рамках профилактики заболеваний ОДС. Нет навыков диагностики пациентов с повреждениями ОДС.	Владеет навыками диагностики пациентов с повреждениями ОДС. Уверенно рассказывает об этиологии, патогенезе и клинике заболеваний травматологического профиля при оказании квалифицированной помощи пациентам в рамках профилактики заболеваний ОДС.

	лабораторной диагностики		
ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	<i>Владеть:</i> способами оценки результатов клинко-лабораторных и функциональных методов диагностики при решении профессиональных задач.	<i>Не владеет</i> способами оценки результатов клинко-лабораторных и функциональных методов диагностики при решении профессиональных задач.	Уверенно владеет способами оценки результатов клинко-лабораторных и функциональных методов диагностики при решении профессиональных задач.

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	<i>Знать:</i> Основные, базовые принципы донозологической диагностики заболеваний ОДС в рамках профилактики заболеваний	Не владеет базовыми принципами донозологической диагностики заболеваний ОДС в рамках профилактики заболеваний	Уверенно рассказывает базовые принципы донозологической диагностики заболеваний ОДС в рамках профилактики заболеваний
	<i>Уметь:</i> использовать методы диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики.	Нет навыков использования методов диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики.	Активно использует методы диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики.
	<i>Владеть:</i> Способами донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	<i>Не владеет</i> современными методами и понятиями донозологической диагностики в травматологии и ортопедии	Уверенно владеет современными методами и понятиями донозологической диагностики в травматологии и ортопедии

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1	Знать основы организации меди-	Тестовые задания, ситуа-

Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	цинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области профилактики заболеваний опорно-двигательно аппарата.	ционные задачи, контрольные вопросы
ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Уметь использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля при оказании квалифицированной помощи пациентам в рамках профилактики заболеваний ОДС для оценки клинко-лабораторной диагностики	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Владеть способами оценки результатов клинко-лабораторных и функциональных методов диагностики при решении профессиональных задач.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	Уметь использовать методы диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	Владеть способами донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
--	---	---

	Основная литература	
1.	Травматология и ортопедия [Текст] : учебник / под ред. члена-корреспондента РАН, проф. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 585 с. : ил.	50
2.	Травматология и ортопедия / Корнилов Н. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444368.html	Неограниченный доступ
3.	Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
1.	Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447192.html	Неограниченный доступ
2.	Фишкин, А. В. Неотложная помощь [Текст] : справочное издание / А. В. Фишкин ; под ред. А. Л. Вертика. - М. : ЭКСМО, 2011. - 320 с.	30
3.	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Текст] : учебник с компакт-диском / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 397 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	34
4.	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник с компакт-диском / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970401870.html	1200 доступов
5.	Мавлютов, Т. Р.. Предупреждение и лечение инфекционных осложнений ожогов у детей [Текст] / Т. Р. Мавлютов. - Уфа : [б. и.], 2009. - 190 с.	79
6.	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html	1200 доступов
7.	Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html	1200 доступов

	ml	
8.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
9.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
10.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), под-вида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 20 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; негатоскоп, муляжи крупных сегментов скелета, первой помощи, металлоконструкции для остеосинтеза для овладения компетенций практических навыков, кушетка медицинская.	450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Батырская, д. 39/2. ГБУЗ РБ КБСМП г. Уфы. Кафедра травматологии и ортопедии
2		Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: Рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 15 посадочных мест, кушетка	

		медицинская); Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (3 стол, 3 стул, место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт, 2 компьютер, процессор, 3 принтера); рабочее место для обучающихся (стол -1, кушетка -1, 10 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., проектор LG RD-JT90-1 шт. Ноутбук PRO50IL (компьютер портативный Rower Book) -1 шт; Ноутбук HP HP 550 T5270-1 шт. Ноутбук Lenovo Idea Pad B590-1 шт.	
3		Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стулья с встроенной панелью для письма, 9 посадочных мест) Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, принтер); рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 10 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт. Комплекс стабилметрический-1 шт.	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Нежинская, 28. ГБУЗ РБ ГKB № 13 Кафедра травматологии и ортопедии
4		Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул,; рабочее место для обучающихся (парты на 20 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., негатоскоп, проектор для интерактивной доски, шкафы для документов, гардероб. Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт.);	450071, Республика Башкортостан, г. Уфы, ул. Лесной пр.,3. ГБУЗ РБ ГKB № 21. Кафедра травматологии и ортопедии

		рабочее место для обучающихся (стол, кушетка и стулья на 10 посадочных мест.)	
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, — от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

https://eduport-global.com/ - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnovset - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений.

http://sportlaws.infosport.ru - Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

http://lib.sportedu.ru- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

