

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:55:45

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b65a1a319a160449e3a1751e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра акушерства и гинекологии №1**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

« 20 » Июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 от «07» 07 2024, протокол № 13.

Заведующая кафедрой



И.В. Сахаутдинова

Рабочая программа практики одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024, протокол № 4.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело



/Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Завуч кафедры, к.м.н., доцент Э.М. Зулкарнеева

Доцент кафедры, к.м.н., доцент А.И. Галимов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения практики	10
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	11
3. Содержание рабочей программы	23
3.1. Объем практики и виды учебной работы	23
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	23
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	24
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	24
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	24
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	24
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	24
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	25
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)	25
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	25
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	39
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	44
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	45
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	55
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	55

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика акушерско-гинекологического профиля относится к обязательной части блока 2 изучения специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Практика проводится на 5 курсе в А семестре.

Цели практики: проверка и закрепление знаний, полученных обучающимися по основным разделам нормального, патологического и оперативного акушерства; дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, полученных в процессе занятий на кафедре; углубление знаний по принципам организации работы акушерского стационара, женской консультации и условиями работы врача акушера-гинеколога в городе и в районе; проведение санитарно-просветительной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Умеет проводить антропометрические исследования пациента
	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Владеет методами определения жизненных показателей пациента
	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении	Знает медицинские изделия и способы их применения в акушерстве и гинекологии

	профессиональных задач	
	ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Умеет проводить обследование пациента
ОПК-5	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знает анатомию органов малого таза и нейро-эндокринную регуляцию женской половой системы
	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Умеет интерпретировать результаты физикального обследования пациента
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеет методами оценки показателей лабораторного и инструментального обследования пациента
	ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знает особенности физиологического и патологического состояния женского организма во время беременности, родов и у гинекологических пациентов
ОПК -7	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Умеет выписывать лекарственные средства пациентам акушерско-гинекологического профиля
	ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Знает влияние лекарственных препаратов на беременную и плод

	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает порядок оказания медицинской помощи при акушерско-гинекологической патологии
	ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеет способами оценки безопасности назначаемой терапии
ПК-5	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Владеет методами сбора анамнеза у пациентов акушерско-гинекологического профиля
	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Умеет проводить физикальное обследование беременных
	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает лабораторные и инструментальные методы обследования в акушерстве и гинекологии, а так же показания для назначения данных исследований
	ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Умеет проводить оценку полученных результатов
	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных,	Знает нормальные и патологические показатели

	физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	результатов обследования пациентов
	ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Умеет оформлять медицинскую документацию
ПК-6	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знает клинические проявления заболеваний в акушерстве и гинекологии
	ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Умеет формулировать предварительный диагноз на основе полученных данных
	ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Умеет интерпретировать полученные результаты для постановки заключительного диагноза
	ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знает классификацию заболеваний акушерского и гинекологического профиля согласно МКБ
	ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Владеет правилами оформления диагноза

	ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	Умеет дифференцировать заболевания на основе полученных данных
ПК-8	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знает как составить план ведения родов и план наблюдения за гинекологическими пациентами
	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Умеет проводить маршрутизацию пациентов в приемном покое акушерского стационара
	ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает показания для назначения дополнительных методов исследования и консультаций смежных специалистов
	ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	Владеет клиническими рекомендациями по профилю акушерство и гинекология
	ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выбирать способы медикаментозной терапии согласно нозологии

	ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	Умеет проводить оценку эффективности и безопасности терапии
ПК-9	ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает акушерскую тактику при различных состояниях беременной и роженицы
	ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает методы медикаментозной терапии гинекологической патологии
	ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выбирать виды немедикаментозного лечения при акушерской и гинекологической патологии
	ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Владеет способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
	ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого	Знает особенности ведения беременных в условиях женской консультации

	возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	
	ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Умеет проводить мероприятия по оказанию паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями
ПК-10	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Умеет определять показания для проведения неотложной помощи
	ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знает клиническую симптоматику неотложных состояний у беременных и гинекологических пациентов
	ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Владеет диагностическими методами неотложных состояний в акушерстве и гинекологии
	ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	Знает протоколы оказания неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля
	ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Умеет оказывать неотложную помощь пациентам акушерско-гинекологического профиля

ПК-12	ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска	Умеет составлять план ведения родов у беременных с акушерской патологией
	ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска	Знает как выделить группы риска у беременных с осложнениями Умеет вести 1,2 и 3 периоды родов
	ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)	Владеет методами неотложной помощи при острой акушерской патологии

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, организационно-управленческий.

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

- 1) предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 2) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- 3) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- 4) диагностика неотложных состояний;
- 5) диагностика беременности;
- 6) оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- 7) оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- 8) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 9) применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 10) ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- 11) анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии,	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				<p>специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>	
2.	Этиология и патогенез	<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональ</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие</p>

				<p>ные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	
3.	Лечение заболеваний и состояний	ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих</p>	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

				<p>заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии</p>	
4.	<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные,</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие</p>

		инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	Ведение медицинской документации и организация деятельности и находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных	
--	--	--	---	---	--

				<p>методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	
5.	Диагностика	<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие</p>

		<p>проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>деятельность и находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	
6.	Тактика ведения пациента	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при</p>	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

			<p>находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала</p>	<p>наличия медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>	
7.	Лечение	<p>ПК-9</p> <p>Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>и</p> <p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности</p>	<p>ПК-9.1.</p> <p>Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие</p>

			<p>находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>	
8.	Медицинская помощь при неотложных состояниях	<p>ПК-10</p> <p>Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни</p>	<p>A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/02.7. Проведение обследования пациента с</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает</p>	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

		<p>пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>целью установления диагноза А/06.7 Введение медицинской документации и организация деятельности и находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	
9.	Ведение физиологической беременности, прием родов	ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	<p>A/01.7 – оказание медицинской помощи пациентке в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-12.1. Разрабатывает план ведения пациенток различных групп риска</p> <p>ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска</p> <p>ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)</p>	Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем практики (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/з.е	Семестры	
			8	
Контактные занятия (всего)		72/2	72	
Практические занятия*		72/2	72	
В том числе:				
Отделение патологии беременных (ОПБ)		18/0,5	18	
Родовое отделение (РО)		18/0,5	18	
Послеродовое отделение (ПО)		12/0,34	12	
Гинекологическое отделение		12/0,33	12	
Работа в женской консультации (ЖК)		12/0,33	12	
Самостоятельная работа (всего)		36/1	36	
В том числе:				
<i>Дежурство в родильном доме</i>		24/0,66	24	
<i>История родов</i>		6/0,17	6	
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		6/0,17	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (3), зачет с оценкой 30	30	30	
	час	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

*- в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1.	ОПК 4.1–4.4 ОПК 5.1–5.4 ОПК 7.1–7.4 ПК 5.1–5.6 ПК 6.1–6.6 ПК 8.1–8.5 ПК 9.1–9.6 ПК 10.1–10.5 ПК 12.1–12.3	Учебная практика акушерско-гинекологического профиля	Работа в отделениях родовспомогательного учреждения: отделение патологии беременных; родовое отделение; послеродовое отделение; женская консультация; гинекологическое отделение.

3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела практики (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
			ПЗ	СР	всего

1	2	3	6	7	8
1.	А	Учебная практика акушерско-гинекологического профиля	72	-	72
2.	А	Дежурство в родильном доме	-	24	24
3.	А	Написание истории родов	-	6	6
4.	А	Подготовка к текущему контролю	-	6	6

3.4. Название видов практической деятельности и количество часов по семестрам практики (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		А
1.	Отделение патологии беременных (ОПБ)	18
2.	Родовое отделение (РО)	18
3.	Послеродовое отделение (ПО)	12
4.	Гинекологическое отделение	12
5.	Работа в женской консультации (ЖК)	12
	ИТОГО - 72 часа	72

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1.	А	Дежурство в родильном доме	- отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов.	24
ИТОГО часов в семестре:				24

3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
2.	А	Написание истории родов	- конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание истории родов.	6
3.	А	Подготовка к текущему контролю	- работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	6
ИТОГО часов в семестре:				12

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр А

1. Кесарево сечение в современном акушерстве (клинический протокол).
2. Анализ причин перинатальной заболеваемости и смертности.
3. Профилактика и оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях (клинический протокол).
4. Острый живот в гинекологии.
5. Профилактика аномалий родовой деятельности.
6. Осложнения послеродового периода.
7. Принципы ведения преждевременных родов согласно клиническому протоколу.
8. Экстрагенитальные заболевания при беременности.
9. Ведение физиологических родов (клинический протокол).
10. Неотложная помощь в гинекологии.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Умеет проводить антропометрические исследования пациента	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и содержания основного содержания	Знание важнейших разделов и содержания программы дисциплины ; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медицинских биологических
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу	Владеет методами определения жизненных показателей пациента	ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие	содержания программы дисциплины; затруднения в		

Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)		вопросы экзаменатора, не решил задачу)	использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач	Знает медицинские изделия и способы их применения в акушерстве и гинекологии				
ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Умеет проводить обследование пациента				

Код и формулировка компетенции:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их	Знает анатомию органов малого таза и	Незнание вопросов основного содержания программы	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших	Знание важнейших разделов и основного содержания	Глубокое и систематическое знание всего программно

<p>функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>нейро-эндокринную регуляцию женской половой системы</p>	<p>(обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)</p>	<p>разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)</p>	<p>программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа</p>	<p>го материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа</p>
<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p>Умеет интерпретировать результаты физикального обследования пациента</p>				
<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>	<p>Владеет методами оценки показателей лабораторного и инструментального обследования пациента</p>				
<p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения</p>	<p>Знает особенности физиологического и патологического состояния женского организма</p>				

пациенту	во время беременности, родов и у гинекологических пациентов				
----------	---	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции:

ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и без-опасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Умеет выписывать лекарственные средства пациентам акушерско-гинекологического профиля	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся)	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Знает влияние лекарственных препаратов в на беременную и плод				
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного	Знает порядок оказания медицинско				

лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	й помощи при акушерско-гинекологической патологии		правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)		
ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеет способами оценки безопасности назначаемой терапии				

Код и формулировка компетенции:

ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от	Владеет методами сбора анамнеза у пациентов акушерско-гинекологического профиля	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологи	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологи	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-

выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов		ные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	ей; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Умеет проводить физикальное обследование беременных				
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает лабораторные и инструментальные методы обследования в акушерстве и гинекологии, а так же показания для назначения данных исследований				
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Умеет проводить оценку полученных результатов в				
ПК-5.5. Интерпретирует	Знает нормальные				

результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	е и патологические показатели результатов обследования пациентов				
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Умеет оформлять медицинскую документацию				

Код и формулировка компетенции:

ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме,	Знает клинические проявления заболеваний в акушерстве и	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и содержания основного содержания программы	Знание важнейших разделов и содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих

объединяет симптомы в клинические синдромы.	гинеколог ии	также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Умеет формулировать предварительный диагноз на основе полученных данных				
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Умеет интерпретировать полученные результаты для постановки заключительного диагноза				
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знает классификацию заболеваний акушерского и гинекологического профиля согласно МКБ				

здоровьем (МКБ).					
ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Владеет правилами оформления диагноза				
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	Умеет дифференцировать заболевания на основе полученных данных				

Код и формулировка компетенции:

ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знает как составить план ведения родов и план наблюдения за гинекологическими пациентам и	Незнание вопросов содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также дополнительные и наводящие вопросы	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное,	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медицинских дисциплин;
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации	Умеет проводить маршрутизацию				

пациента при обращении за медицинской помощью	ацию пациентов в приемном покое акушерского стационара	экзаменатора, не решил задачу)	нии научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	но не всегда аргументированное изложение ответа	свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает показания для назначения дополнительных методов исследования и консультаций смежных специалистов				
ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	Владеет клиническими рекомендациями по профилю акушерство и гинекология				

ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выбирать способы медикаментозной терапии согласно нозологии				
ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	Умеет проводить оценку эффективности и безопасности терапии				

Код и формулировка компетенции:

ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания	Знает акушерскую тактику при различных состояниях беременности	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины ; умение	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	й и роженицы	вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	я программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)	пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает методы медикаментозной терапии гинекологической патологии				
ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выбирать виды немедикаментозного лечения при акушерской и гинекологической патологии				
ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения	Владеет способами оценки эффективности				

лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	ости и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения				
ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Знает особенность и ведения беременных В условиях женской консультации				
ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Умеет проводить мероприятия по оказанию паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями				

Код и формулировка компетенции:

ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

		Критерии оценивания результатов обучения
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	2	3	4	5
		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Умеет определять показания для проведения неотложной помощи	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знает клиническую симптоматику неотложных состояний у беременных и гинекологических пациентов	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Владеет диагностическими методами неотложных состояний в акушерстве и гинекологии	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа

			этом неглубокие знания)		
ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	Знает протоколы оказания неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля				
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Умеет оказывать неотложную помощь пациентам акушерско-гинекологического профиля				

Код и формулировка компетенции:

ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска	Умеет составлять план ведения родов у беременных с	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины

	акушерско й патологии й	ответить на вопросы билета, а также на дополнитель ные и наводящие вопросы экзаменатор а, не решил задачу)	содержани я программы дисциплин ы; затруднени я в использова нии научного языка и терминолог ии; стремление логически, последоват ельно и аргументир ованно изложить ответ (обучающи йся правильно ответил на большинст во из поставленн ых вопросов (70%), демонстри руя при этом неглубокие знания)	; умение пользоваться научным языком и терминологи ей; в целом логически корректное, но не всегда аргументиро ванное изложение ответа	и предшеству ющих клинических и медико- биологическ их дисциплин; свободное владение научным языком и терминологи ей; логически корректное и аргументиро ванное изложение ответа
ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска	Знает как выделить группы риска у беременны х с осложнени ями Умеет вести 1,2 и 3 периоды родов				
ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевре менная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)	Владеет методами неотложно й помощи при острой акушерской патологии				

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Умеет проводить антропометрические исследования пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Владет методами определения жизненных показателей пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач	Знает медицинские изделия и способы их применения в акушерстве и гинекологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Умеет проводить обследование пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знает анатомию органов малого таза и нейроэндокринную регуляцию женской половой системы	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Умеет интерпретировать результаты физикального обследования пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа,

		анализ клинического случая, реферат.
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеет методами оценки показателей лабораторного и инструментального обследования пациента	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знает особенности физиологического и патологического состояния женского организма во время беременности, родов и у гинекологических пациентов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Умеет выписывать лекарственные средства пациентам акушерско-гинекологического профиля	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Знает влияние лекарственных препаратов на беременную и плод	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает порядок оказания медицинской помощи при акушерско-гинекологической патологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеет способами оценки безопасности назначаемой терапии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.

ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Владеет методами сбора анамнеза у пациентов акушерско-гинекологического профиля	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Умеет проводить физикальное обследование беременных	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает лабораторные и инструментальные методы обследования в акушерстве и гинекологии, а также показания для назначения данных исследований	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Умеет проводить оценку полученных результатов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Знает нормальные и патологические показатели результатов обследования пациентов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Умеет оформлять медицинскую документацию	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знает клинические проявления заболеваний в	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче,

	акушерстве и гинекологии	контрольная работа, письменная работа.
ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Умеет формулировать предварительный диагноз на основе полученных данных	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Умеет интерпретировать полученные результаты для постановки заключительного диагноза	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знает классификацию заболеваний акушерского и гинекологического профиля согласно МКБ	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	Владеет правилами оформления диагноза	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	Умеет дифференцировать заболевания на основе полученных данных	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знает как составить план ведения родов и план наблюдения за гинекологическим и пациентами	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Умеет проводить маршрутизацию пациентов в приемном покое акушерского стационара	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.

<p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает показания для назначения дополнительных методов исследования и консультаций смежных специалистов</p>	<p>Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.</p>
<p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>	<p>Владеет клиническими рекомендациями по профилю акушерство и гинекология</p>	<p>Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.</p>
<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Умеет выбирать способы медикаментозной терапии согласно нозологии</p>	<p>Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.</p>
<p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>	<p>Умеет проводить оценку эффективности и безопасности терапии</p>	<p>Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.</p>
<p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знает акушерскую тактику при различных состояниях беременной и роженицы</p>	<p>Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.</p>
<p>ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Знает методы медикаментозной терапии гинекологической патологии</p>	<p>Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа,</p>

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.		анализ клинического случая.
ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет выбирать виды немедикаментозного лечения при акушерской и гинекологической патологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Владеет способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Знает особенности ведения беременных в условиях женской консультации	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Умеет проводить мероприятия по оказанию паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Умеет определять показания для проведения неотложной помощи	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных	Знает клиническую симптоматику	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по

признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	неотложных состояний у беременных и гинекологических пациентов	ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Владеет диагностическими методами неотложных состояний в акушерстве и гинекологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.
ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	Знает протоколы оказания неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Умеет оказывать неотложную помощь пациентам акушерско-гинекологического профиля	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска	Умеет составлять план ведения родов у беременных с акушерской патологией	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.
ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска	Знает как выделить группы риска у беременных с осложнениями Умеет вести 1,2 и 3 периоды родов	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.
ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)	Владеет методами неотложной помощи при острой акушерской патологии	Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература

№ п/п	Название учебника	Автор (ы)	Год издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
АКУШЕРСТВО					
1.	Акушерство: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - 573, [3] с. : ил.	Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.].	Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020.	30	
2	Акушерство: учебник - 767,[1] с.	Айламазян, Э. К.	Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022	20	
3	Акушерство: учебник	под редакцией А.Н. Стрижаков, И.В. Игнатко, А.И. Довыдов,	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.- 758 с.	20	
4	Акушерство и гинекология: учебник	под ред. Э.К. Айламазяна.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 768 с.	20	
ГИНЕКОЛОГИЯ					
1	Гинекология: учебник - 431, [1] с. : ил.	Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко.	Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020.	10	
2	Гинекология: учебник - 1091 с.	В. Е. Радзинский, А. М. Фукс	Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022.	20	


Дополнительная

№ п/п	Название учебника	Автор (ы)	Год издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

					фед-ре
АКУШЕРСТВО					
1.	Алгоритм постановки диагноза в акушерстве и гинекологии - 69 с. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-postanovki-diagnoza-v-akusherstve-i-ginekologii-11420011/	М. Н. Мочалова, Н. Н. Чарторижская, Ю. Н. Пономарева, В. А. Мудров.	Чита : Издательство ЧГМА, 2020.	Неограниченный доступ	
2	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие - 728 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html	Радзинский, В. Е.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Неограниченный доступ	
3	Диагностические критерии врожденного сифилиса - 41 с. URL : https://www.books-up.ru/ru/book/diagnosticheskie-kriterii-vrozhdennogo-sifilisa-10828739/	Ерина И. А.	Астрахань : Астраханский ГМУ, 2019.	Неограниченный доступ	
4	Сахарный диабет и беременность : учебное пособие - 60 с. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/saharnyj-diabet-i-beremennost-13008687/	Н. А. Яркова, Н. Н. Боровков, Е. Н. Соловьянова, О. В. Занозина.	Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2018.	Неограниченный доступ	
5	Гутикова Л. В. Гинекология : пособие для студентов - 448 с. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-11949106/	Л. В. Гутикова, Е. П. Ганчар, Т. В. Новицкая.	Гродно : ГрГМУ, 2020.	Неограниченный доступ	
7	Гинекология: пособие - 478 с. URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-14912574/	Н. И. Киселёва, И. М. Арестова, Н. П. Жукова и др	Витебск : ВГМУ, 2022	Неограниченный доступ	
8	Гинекология. Латинская терминология и ситуационные задачи : учебное пособие - 78 с. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-latinskaya-terminologiya-i-situacionnye-zadachi-5099317/	И. Д. Евтушенко	Томск : Издательство СибГМУ, 2014.	Неограниченный доступ	

9	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru				
10	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru				
11	Методы прерывания беременности: учебно-методическое пособие. БГМУ. 2017. 78 с.	Зулкарнеева Э.М. и т.д.	2017.	Н/д	1
12	Атлас по технике выполнения гинекологических манипуляций: учебно-методическое пособие. БГМУ. 2017. 97 с.	Тихонова Т.Ф.	2017	Н/д	1
13	Атлас. Операция кесарева сечения. Техника выполнения: учебно-методическое пособие. БГМУ. 2017. 77 с.	Сахаутдинова И.В.	2017	Н/д	1
14	Гистероскопия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками дисциплины "Акушерство и гинекология" модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии № 1 ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020. - on-line : рис., фот. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib783.pdf				1
15	Зулкарнеева, Э. М. Атлас акушерско-гинекологического инструментария [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. М. Зулкарнеева, И. В. Сахаутдинова, И. М. Таюпова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib642.pdf .				1
16	Капительный В. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html				1
17	Кардиотокография в родах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками в рамках реализации профессиональных компетенций				1

специальности 31.05.01 - Лечебное дело / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии № 1 ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line : рис., табл. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib782.pdf				
Клиническое акушерство [Электронный ресурс] / С.А.Леваков, Е.И.Боровкова, Т.В.Шеманаева, Н.А.Габитова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskoe-akusherstvo-282304				1
Макаров, И.О. Бактериальные и вирусные инфекции в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / И.О. Макаров, Е.И. Боровкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bakterialnye-i-virusnye-infekcii-v-akusherstve-i-ginekologii-278555				1
Макаров, И.О. Задержка роста плода. Врачебная тактика [Электронный ресурс] / И.О. Макаров, Е.В. Юдина, Е.И. Боровкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/zaderzhka-rosta-ploda-vrachebnaya-taktika-281660				1
Методы прерывания беременности [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БашНИПИнефть, 2017. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib699.pdf				1
Озолия Л.А. Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолия, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html				1
Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html				1

<p>Порядок оформления первичной медицинской документации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками оформления первичной медицинской документации в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib784.pdf</p>				
<p>Производственная практика "Помощник врача акушера-гинеколога" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ; сост. А. И. Галимов [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БашНИПИнефть, 2017. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib700.pdf</p>				
<p>Родовые травмы [Электронный ресурс] /Т.С.Кривоногова, Е.В.Михалев, Е. В.Лошкова, В.А.Желев. - Электрон. текстовые дан. – Томск:СибГМУ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/rodovyye-travmy-5027836</p>				
<p>Сахаутдинова, И. В. Инновации в контрацепции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; И. В. Сахаутдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib643.pdf.</p>				
<p>Таюпова, И. М. Пролапс гениталий. Высокотехнологичные методы хирургического лечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; И. М. Таюпова, И. В. Сахаутдинова, Э. М. Зулкарнеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib640.pdf.</p>				
<p>Углева Т.Н. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Н. Углева, А.Н. Дурыгин. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html </p>				

	<p>Партограмма как интегральный метод контроля за клиническим течением родов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: И. В. Сахаутдинова, Э. М. Зулкарнеева, Т. П. Кулешова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib657.pdf.</p>				
	<p>Пишем историю родов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib656.pdf.</p>				
	<p>Сахарный диабет и беременность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib659.pdf.</p>				
	<p>Учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций, обучающихся по специальности "Лечебное дело"[Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 1 : Физиологическое акушерство. Методы обследования. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib591.pdf.</p>				
	<p>Учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций, обучающихся по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 2 : Физиологическое акушерство. Физиология родов. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib596.pdf.</p>				
	<p>Вспомогательные репродуктивные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ</p>				

	<p>ВПО "Баш. гос. мед. ун-т " МЗ РФ ; Т. П. Кулешова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib641.pdf.</p>			
	<p>Заболевания шейки матки. Клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Т.В. Овсянникова, И.О.Макаров, Н.А. Шешукова, И.А. Куликов. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-shejki-matki-klinika-diagnostika-lechenie-280876</p>			
	<p>Захарова, И. Н. Особенности питания беременных и кормящих женщин [Электронный ресурс]: / И.Н.Захарова, Т. Э. Боровик, Н.М.Подзолкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/osobennosti-pitaniya-beremennyh-i-kormyashih-zhencshin-2725105</p>			
	<p>Пишем историю болезни по гинекологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib658.pdf.</p>			
	<p>Пороки развития женских половых органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; С. Ю. Муслимова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib638.pdf.</p>			
	<p>Практические навыки и умения в акушерстве и гинекологии: видео курс // Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Иценко. - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970440094-VIDEO.html</p>			
	<p>Учебное пособие по самостоятельной внеаудиторной работе по теме: "Эндометриоз" по дисциплине "Акушерство и</p>			

	гинекология"[Электронный ресурс] / И. В. Сахаутдинова [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib641.1.pdf				
	Юренева С.В. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441084.html				

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://elibrary.ru> (Электронно-библиотечная система)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Республиканский клинический перинатальный центр - Конференц-зал ГБУЗ РКПЦ для проведения занятий лекционного типа – мультимедийное оборудование, стулья Помещения для практических занятий - операционные залы, манипуляционные, больничные палаты (оснащение согласно приказа Минздрава России №1130)	450106, г. Уфа, ул. Батырская, 41 450106, г. Уфа, ул. Авроры, 16

--	--	--	--