

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:55:45

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1b65a1a319a160449c641e3a1751e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кафедра акушерства и гинекологии №1**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

« 20 » Июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*31.05.01 Лечебное дело*

Квалификация

*Врач-лечебник*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2024 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 от «07» 07 2024, протокол № 13.

Заведующая кафедрой



И.В. Сахаутдинова

Рабочая программа практики одобрена УМС специальности Лечебное дело от «14» марта 2024, протокол № 4.

**Председатель УМС**

специальности Лечебное дело



/Фаршатова Е.Р.

**Разработчики:**

Завуч кафедры, к.м.н., доцент Э.М. Зулкарнеева

Доцент кафедры, к.м.н., доцент А.И. Галимов

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|  | стр |
|--|-----|
| 1. Пояснительная записка   | 4   |
| 1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы   | 4   |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 4   |
| 2. Требования к результатам освоения практики  | 10  |
| 2.1. Типы задач профессиональной деятельности  | 10  |
| 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике  | 11  |
| 3. Содержание рабочей программы  | 23  |
| 3.1. Объем практики и виды учебной работы  | 23  |
| 3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)   | 23  |
| 3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля  | 24  |
| 3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)   | 24  |
| 3.5. Самостоятельная работа обучающегося   | 24  |
| 3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)   | 24  |
| 3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)  | 24  |
| 3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов   | 25  |
| 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)  | 25  |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.  | 25  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 39  |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)  | 44  |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)   | 45  |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)  | 55  |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)  | 55  |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика акушерско-гинекологического профиля относится к обязательной части блока 2 изучения специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Практика проводится на 5 курсе в А семестре.

Цели практики: проверка и закрепление знаний, полученных обучающимися по основным разделам нормального, патологического и оперативного акушерства; дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, полученных в процессе занятий на кафедре; углубление знаний по принципам организации работы акушерского стационара, женской консультации и условиями работы врача акушера-гинеколога в городе и в районе; проведение санитарно-просветительной работы.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)                           |
|--------------------------------|--|--|
| ОПК-4                          | ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента   | Умеет проводить антропометрические исследования пациента                     |
|                                | ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) | Владеет методами определения жизненных показателей пациента                  |
|                                | ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении  | Знает медицинские изделия и способы их применения в акушерстве и гинекологии |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | профессиональных задач  |   |
|        | ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности   | Умеет проводить обследование пациента   |
| ОПК-5  | ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма | Знает анатомию органов малого таза и нейро-эндокринную регуляцию женской половой системы  |
|        | ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента   | Умеет интерпретировать результаты физикального обследования пациента  |
|        | ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента   | Владеет методами оценки показателей лабораторного и инструментального обследования пациента   |
|        | ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту  | Знает особенности физиологического и патологического состояния женского организма во время беременности, родов и у гинекологических пациентов |
| ОПК -7 | ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины  | Умеет выписывать лекарственные средства пациентам акушерско-гинекологического профиля   |
|        | ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных  | Знает влияние лекарственных препаратов на беременную и плод   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   |   |
|      | ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.                    | Знает порядок оказания медицинской помощи при акушерско-гинекологической патологии  |
|      | ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии  | Владеет способами оценки безопасности назначаемой терапии   |
| ПК-5 | ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов   | Владеет методами сбора анамнеза у пациентов акушерско-гинекологического профиля   |
|      | ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)   | Умеет проводить физикальное обследование беременных   |
|      | ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | Знает лабораторные и инструментальные методы обследования в акушерстве и гинекологии, а так же показания для назначения данных исследований |
|      | ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.   | Умеет проводить оценку полученных результатов   |
|      | ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных,   | Знает нормальные и патологические показатели  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение   | результатов обследования пациентов   |
|      | ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)   | Умеет оформлять медицинскую документацию   |
| ПК-6 | ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.   | Знает клинические проявления заболеваний в акушерстве и гинекологии                  |
|      | ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.   | Умеет формулировать предварительный диагноз на основе полученных данных              |
|      | ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.   | Умеет интерпретировать полученные результаты для постановки заключительного диагноза |
|      | ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | Знает классификацию заболеваний акушерского и гинекологического профиля согласно МКБ |
|      | ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)   | Владеет правилами оформления диагноза  |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.  | Умеет дифференцировать заболевания на основе полученных данных   |
| ПК-8 | ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования  | Знает как составить план ведения родов и план наблюдения за гинекологическими пациентами               |
|      | ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью  | Умеет проводить маршрутизацию пациентов в приемном покое акушерского стационара                        |
|      | ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  | Знает показания для назначения дополнительных методов исследования и консультаций смежных специалистов |
|      | ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний  | Владеет клиническими рекомендациями по профилю акушерство и гинекология                                |
|      | ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Умеет выбирать способы медикаментозной терапии согласно нозологии                                      |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии  | Умеет проводить оценку эффективности и безопасности терапии  |
| ПК-9 | ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.                              | Знает акушерскую тактику при различных состояниях беременной и роженицы  |
|      | ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | Знает методы медикаментозной терапии гинекологической патологии  |
|      | ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  | Умеет выбирать виды немедикаментозного лечения при акушерской и гинекологической патологии   |
|      | ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.   | Владеет способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения |
|      | ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого   | Знает особенности ведения беременных в условиях женской консультации   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.   |   |
|       | ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками  | Умеет проводить мероприятия по оказанию паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями |
| ПК-10 | ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме   | Умеет определять показания для проведения неотложной помощи   |
|       | ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме   | Знает клиническую симптоматику неотложных состояний у беременных и гинекологических пациентов         |
|       | ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. | Владеет диагностическими методами неотложных состояний в акушерстве и гинекологии                     |
|       | ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)           | Знает протоколы оказания неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля              |
|       | ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента  | Умеет оказывать неотложную помощь пациентам акушерско-гинекологического профиля                       |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ПК-12 | ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска  | Умеет составлять план ведения родов у беременных с акушерской патологией                         |
|       | ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска   | Знает как выделить группы риска у беременных с осложнениями<br>Умеет вести 1,2 и 3 периоды родов |
|       | ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия) | Владеет методами неотложной помощи при острой акушерской патологии                               |

## 2. Требования к результатам освоения практики

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, организационно-управленческий.

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

- 1) предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 2) проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- 3) диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- 4) диагностика неотложных состояний;
- 5) диагностика беременности;
- 6) оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- 7) оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- 8) участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 9) применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 10) ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- 11) анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

**2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике**

| № п/п | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание  | Индекс трудовой функции и ее содержание   | Перечень практических навыков по овладению компетенцией  | Оценочные средства                           |
|-------|---|--|---|--|--|
| 1.    | Диагностические инструментальные методы обследования      | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | А/01.7<br>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах<br>А/02.7<br>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента<br>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)<br>ОПК-4.3.<br>Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, | Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие |

|    |                       |  |   |   |   |
|----|-----------------------|--|---|---|---|
|    |                       |  |   | <p>специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4.</p> <p>Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>   |   |
| 2. | Этиология и патогенез | <p>ОПК-5</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>A/02.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>ОПК-5.1</p> <p>Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2.</p> <p>Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3.</p> <p>Оценивает морфофункциональ</p> | <p>Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие</p> |

|    |                                 |   |   |   |  |
|----|---------------------------------|---|---|---|--|
|    |                                 |   |   | <p>ные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>   |  |
| 3. | Лечение заболеваний и состояний | ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | <p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих</p> | Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие |

|    |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|--|---|
|    |   |   |   | <p>заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3.<br/>Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4.<br/>Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии</p> |   |
| 4. | <p>Диагностические инструментальные методы обследования</p> | <p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные,</p> | <p>А/02.7.<br/>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7</p> | <p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики</p>  | <p>Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие</p> |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p> | <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности и находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> | <p>и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов<br/> ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/> ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.<br/> ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|

|    |             |  |   |  |   |
|----|-------------|--|---|--|---|
|    |             |  |   | <p>методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p> |   |
| 5. | Диагностика | <p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p> | <p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация</p> | <p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p>  | <p>Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие</p> |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> | <p>деятельность и находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала</p> | <p>ПК-6.2.<br/>Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3.<br/>Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4.<br/>Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией</p> |  |
|--|--|--|---|---|--|

|    |                          |  |   |  |  |
|----|--------------------------|--|---|--|--|
|    |                          |  |   | <p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p> |  |
| 6. | Тактика ведения пациента | ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | <p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности</p> | <p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при</p>                      | Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала</p> | <p>наличия медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|    |         |   |  |  |   |
|----|---------|---|--|--|---|
|    |         |   |  | <p>дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p> |   |
| 7. | Лечение | <p>ПК-9<br/>Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>А/03.7<br/>назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности и</p> <p>А/06.7<br/>Ведение медицинской документации и организация деятельности и</p> | <p>ПК-9.1.<br/>Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>  | <p>Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала</p> | <p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.<br/> ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.<br/> ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|    |  |  |   |   |  |
|----|--|--|---|---|--|
|    |  |  |   | <p>стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> |  |
| 8. | Медицинская помощь при неотложных состояниях | <p>ПК-10</p> <p>Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни</p> | <p>A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/02.7. Проведение обследования пациента с</p> | <p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает</p>   | Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> | <p>целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности и находящегося в распоряжении и среднего медицинского персонала</p> | <p>состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|

|    |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|
|    |   |   |   | <p>пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>                 |  |
| 9. | Ведение физиологической беременности, прием родов | ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов | <p>A/01.7 – оказание медицинской помощи пациентке в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ПК-12.1. Разрабатывает план ведения пациенток различных групп риска</p> <p>ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска</p> <p>ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)</p> | Тесты, ситуационные задачи, итоговое занятие |

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем практики (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                    |                               | Всего часов/з.е | Семестры |  |
|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------|----------|--|
|                                       |                               |                 | 8        |  |
| <b>Контактные занятия (всего)</b>     |                               | 72/2            | 72       |  |
| <b>Практические занятия*</b>          |                               | 72/2            | 72       |  |
| В том числе:                          |                               |                 |          |  |
| Отделение патологии беременных (ОПБ)  |                               | 18/0,5          | 18       |  |
| Родовое отделение (РО)                |                               | 18/0,5          | 18       |  |
| Послеродовое отделение (ПО)           |                               | 12/0,34         | 12       |  |
| Гинекологическое отделение            |                               | 12/0,33         | 12       |  |
| Работа в женской консультации (ЖК)    |                               | 12/0,33         | 12       |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> |                               | 36/1            | 36       |  |
| В том числе:                          |                               |                 |          |  |
| <i>Дежурство в родильном доме</i>     |                               | 24/0,66         | 24       |  |
| <i>История родов</i>                  |                               | 6/0,17          | 6        |  |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i> |                               | 6/0,17          | 6        |  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | зачет (3), зачет с оценкой 30 | 30              | 30       |  |
|                                       | час                           | 108             | 108      |  |
|                                       | ЗЕТ                           | 3               | 3        |  |

\*- в том числе практическая подготовка

#### 3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

| п/№ | Индекс компетенции  | Наименование раздела учебной дисциплины              | Содержание раздела (темы разделов)  |
|-----|---|--|---|
| 1.  | ОПК 4.1–4.4<br>ОПК 5.1–5.4<br>ОПК 7.1–7.4<br>ПК 5.1–5.6<br>ПК 6.1–6.6<br>ПК 8.1–8.5<br>ПК 9.1–9.6<br>ПК 10.1–10.5<br>ПК 12.1–12.3 | Учебная практика акушерско-гинекологического профиля | Работа в отделениях родовспомогательного учреждения: отделение патологии беременных; родовое отделение; послеродовое отделение; женская консультация; гинекологическое отделение. |

#### 3.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

| №п/п | № семестра | Наименование раздела практики (модуля) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |    |       |
|------|------------|--|--|----|-------|
|      |            |  | ПЗ   | СР | всего |

| 1  | 2 | 3  | 6  | 7  | 8  |
|----|---|--|----|----|----|
| 1. | А | Учебная практика акушерско-гинекологического профиля | 72 | -  | 72 |
| 2. | А | Дежурство в родильном доме                           | -  | 24 | 24 |
| 3. | А | Написание истории родов                              | -  | 6  | 6  |
| 4. | А | Подготовка к текущему контролю                       | -  | 6  | 6  |

### 3.4. Название видов практической деятельности и количество часов по семестрам практики (модуля).

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестры  |
|-------|---|-----------|
|       |   | А         |
| 1.    | Отделение патологии беременных (ОПБ)            | 18        |
| 2.    | Родовое отделение (РО)                          | 18        |
| 3.    | Послеродовое отделение (ПО)                     | 12        |
| 4.    | Гинекологическое отделение                      | 12        |
| 5.    | Работа в женской консультации (ЖК)              | 12        |
|       | <b>ИТОГО - 72 часа</b>                          | <b>72</b> |

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.5.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п                          | № семестра | Тема СР                    | Виды СР   | Всего часов |
|--------------------------------|------------|----------------------------|---|-------------|
| 1.                             | А          | Дежурство в родильном доме | - отработка практических навыков,<br>- решение практических заданий;<br>- разбор ситуаций;<br>- изучение нормативных и иных материалов. | 24          |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |            |                            |   | <b>24</b>   |

#### 3.5.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п                          | № семестра | Тема СР                        | Виды СР   | Всего часов |
|--------------------------------|------------|--------------------------------|---|-------------|
| 2.                             | А          | Написание истории родов        | - конспектирование источников;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций;<br>- подготовка и написание истории родов. | 6           |
| 3.                             | А          | Подготовка к текущему контролю | - работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций.  | 6           |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |            |                                |   | <b>12</b>   |

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр А

1. Кесарево сечение в современном акушерстве (клинический протокол).
2. Анализ причин перинатальной заболеваемости и смертности.
3. Профилактика и оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях (клинический протокол).
4. Острый живот в гинекологии.
5. Профилактика аномалий родовой деятельности.
6. Осложнения послеродового периода.
7. Принципы ведения преждевременных родов согласно клиническому протоколу.
8. Экстрагенитальные заболевания при беременности.
9. Ведение физиологических родов (клинический протокол).
10. Неотложная помощь в гинекологии.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.**

Код и формулировка компетенции:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине                           | Критерии оценивания результатов обучения                              |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  |   | 2<br>(«Не удовлетворительно»)   | 3<br>(«Удовлетворительно»)   | 4<br>(«Хорошо»)   | 5<br>(«Отлично»)   |
| ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента   | Умеет проводить антропометрические исследования пациента    | Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог | Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и содержания основного содержания | Знание важнейших разделов и содержания программы дисциплины ; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически | Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медицинских биологических |
| ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу | Владеет методами определения жизненных показателей пациента | ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие     | содержания программы дисциплины; затруднения в   |   |  |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)  |  | вопросы экзаменатора, не решил задачу) | использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания) | корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа | дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа |
| ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач | Знает медицинские изделия и способы их применения в акушерстве и гинекологии |  |   |   |   |
| ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности  | Умеет проводить обследование пациента  |  |   |   |   |

Код и формулировка компетенции:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине    | Критерии оценивания результатов обучения         |   |  |  |
|---|--------------------------------------|--|---|--|--|
|   |                                      | 2<br>(«Не удовлетворительно»)                    | 3<br>(«Удовлетворительно»)                    | 4<br>(«Хорошо»)                                  | 5<br>(«Отлично»)                                   |
| ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их | Знает анатомию органов малого таза и | Незнание вопросов основного содержания программы | Фрагментарные, поверхностные знания важнейших | Знание важнейших разделов и основного содержания | Глубокое и систематическое знание всего программно |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> | <p>нейро-эндокринную регуляцию женской половой системы</p>   | <p>(обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу)</p> | <p>разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания)</p> | <p>программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа</p> | <p>го материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа</p> |
| <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>   | <p>Умеет интерпретировать результаты физикального обследования пациента</p>                        |  |  |  |  |
| <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>   | <p>Владеет методами оценки показателей лабораторного и инструментального обследования пациента</p> |  |  |  |  |
| <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения</p>   | <p>Знает особенности физиологического и патологического состояния женского организма</p>           |  |  |  |  |

|          |   |  |  |  |  |
|----------|---|--|--|--|--|
| пациенту | во время беременности, родов и у гинекологических пациентов |  |  |  |  |
|----------|---|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции:

ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и без-опасности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  |   | 2<br>(«Не удовлетворительно»)  | 3<br>(«Удовлетворительно»)   | 4<br>(«Хорошо»)  | 5<br>(«Отлично»)  |
| ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины   | Умеет выписывать лекарственные средства пациентам акушерско-гинекологического профиля | Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу) | Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся) | Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа | Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа |
| ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных | Знает влияние лекарственных препаратов в на беременную и плод                         |  |  |  |   |
| ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного  | Знает порядок оказания медицинско   |  |  |  |   |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
| лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | й помощи при акушерско-гинекологической патологии         |  | правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания) |  |  |
| ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии   | Владеет способами оценки безопасности назначаемой терапии |  |   |  |  |

Код и формулировка компетенции:

ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   |   | 2<br>(«Не удовлетворительно»)   | 3<br>(«Удовлетворительно»)  | 4<br>(«Хорошо»)   | 5<br>(«Отлично»)   |
| ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от | Владеет методами сбора анамнеза у пациентов акушерско-гинекологического профиля | Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные | Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; | Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологи | Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико- |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов   |   | ные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу) | затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания) | ей; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа | биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа |
| ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)   | Умеет проводить физикальное обследование беременных   |  |   |   |   |
| ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | Знает лабораторные и инструментальные методы обследования в акушерстве и гинекологии, а так же показания для назначения данных исследований |  |   |   |   |
| ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.   | Умеет проводить оценку полученных результатов в   |  |   |   |   |
| ПК-5.5. Интерпретирует  | Знает нормальные  |  |   |   |   |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение | е и патологические показатели результатов обследования пациентов |  |  |  |  |
| ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)    | Умеет оформлять медицинскую документацию                         |  |  |  |  |

Код и формулировка компетенции:

ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине                       | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  |   | 2<br>(«Не удовлетворительно»)   | 3<br>(«Удовлетворительно»)   | 4<br>(«Хорошо»)  | 5<br>(«Отлично»)   |
| ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, | Знает клинические проявления заболеваний в акушерстве и | Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а | Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и содержания основного содержания программы | Знание важнейших разделов и содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным | Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| объединяет симптомы в клинические синдромы.   | гинеколог ии   | также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу) | дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания) | языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа | клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа |
| ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.  | Умеет формулировать предварительный диагноз на основе полученных данных              |  |   |   |  |
| ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.  | Умеет интерпретировать полученные результаты для постановки заключительного диагноза |  |   |   |  |
| ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со | Знает классификацию заболеваний акушерского и гинекологического профиля согласно МКБ |  |   |   |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| здоровьем (МКБ).   |  |  |  |  |  |
| ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) | Владеет правилами оформления диагноза                          |  |  |  |  |
| ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.   | Умеет дифференцировать заболевания на основе полученных данных |  |  |  |  |

Код и формулировка компетенции:

ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  |   | 2<br>(«Не удовлетворительно»)  | 3<br>(«Удовлетворительно»)  | 4<br>(«Хорошо»)  | 5<br>(«Отлично»)  |
| ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования | Знает как составить план ведения родов и план наблюдения за гинекологическими пациентам и | Незнание вопросов содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также дополнительные и наводящие вопросы | Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; затруднения в использовании | Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, | Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медицинских дисциплин; |
| ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации   | Умеет проводить маршрутизацию   |  |   |  |   |

|  |  |                                |   |   |  |
|--|--|--------------------------------|---|---|--|
| пациента при обращении за медицинской помощью  | ацию пациентов в приемном покое акушерского стационара   | экзаменатора, не решил задачу) | нии научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания) | но не всегда аргументированное изложение ответа | свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа |
| ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Знает показания для назначения дополнительных методов исследования и консультаций смежных специалистов |                                |   |   |  |
| ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний   | Владеет клиническими рекомендациями по профилю акушерство и гинекология                                |                                |   |   |  |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Умеет выбирать способы медикаментозной терапии согласно нозологии |  |  |  |  |
| ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии   | Умеет проводить оценку эффективности и безопасности терапии       |  |  |  |  |

Код и формулировка компетенции:

ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине                              | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
|   |  | 2<br>(«Не удовлетворительно»)   | 3<br>(«Удовлетворительно»)  | 4<br>(«Хорошо»)  | 5<br>(«Отлично»)  |
| ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания | Знает акушерскую тактику при различных состояниях беременности | Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на | Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания | Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины ; умение | Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
| медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  | й и роженицы   | вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу) | я программы дисциплины; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания) | пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа | предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа |
| ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | Знает методы медикаментозной терапии гинекологической патологии                            |  |   |  |   |
| ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  | Умеет выбирать виды немедикаментозного лечения при акушерской и гинекологической патологии |  |   |  |   |
| ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения  | Владеет способами оценки эффективности   |  |   |  |   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.   | ости и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения |  |  |  |  |
| ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности. | Знает особенность и ведения беременных В условиях женской консультации   |  |  |  |  |
| ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками   | Умеет проводить мероприятия по оказанию паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями                  |  |  |  |  |

Код и формулировка компетенции:

ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | 2  | 3  | 4  | 5   |
|---|---|--|--|--|---|
|   |   | («Не удовлетворительно»)   | («Удовлетворительно»)  | («Хорошо»)   | («Отлично»)   |
| ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме   | Умеет определять показания для проведения неотложной помощи                                   | Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу) | Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины | Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа | Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа |
| ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме   | Знает клиническую симптоматику неотложных состояний у беременных и гинекологических пациентов | Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу) | Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины | Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа | Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа |
| ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. | Владеет диагностическими методами неотложных состояний в акушерстве и гинекологии             | Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу) | Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины | Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа | Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа |

|   |  |  |                         |  |  |
|---|--|--|-------------------------|--|--|
|   |  |  | этом неглубокие знания) |  |  |
| ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.) | Знает протоколы оказания неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля |  |                         |  |  |
| ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента  | Умеет оказывать неотложную помощь пациентам акушерско-гинекологического профиля          |  |                         |  |  |

Код и формулировка компетенции:

ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                             | Результаты обучения по дисциплине                  | Критерии оценивания результатов обучения                              |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  |  | 2<br>(«Не удовлетворительно»)   | 3<br>(«Удовлетворительно»)   | 4<br>(«Хорошо»)   | 5<br>(«Отлично»)  |
| ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска | Умеет составлять план ведения родов у беременных с | Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог | Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного | Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины | Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   | акушерско<br>й<br>патологии<br>й   | ответить на<br>вопросы<br>билета, а<br>также на<br>дополнитель<br>ные и<br>наводящие<br>вопросы<br>экзаменатор<br>а, не решил<br>задачу) | содержани<br>я<br>программы<br>дисциплин<br>ы;<br>затруднени<br>я в<br>использова<br>нии<br>научного<br>языка и<br>терминолог<br>ии;<br>стремление<br>логически,<br>последоват<br>ельно и<br>аргументир<br>ованно<br>изложить<br>ответ<br>(обучающи<br>йся<br>правильно<br>ответил на<br>большинст<br>во из<br>поставленн<br>ых<br>вопросов<br>(70%),<br>демонстри<br>руя при<br>этом<br>неглубокие<br>знания) | ; умение<br>пользоваться<br>научным<br>языком и<br>терминологи<br>ей; в целом<br>логически<br>корректное,<br>но не всегда<br>аргументиро<br>ванное<br>изложение<br>ответа | и<br>предшеству<br>ющих<br>клинических<br>и медико-<br>биологическ<br>их<br>дисциплин;<br>свободное<br>владение<br>научным<br>языком и<br>терминологи<br>ей;<br>логически<br>корректное и<br>аргументиро<br>ванное<br>изложение<br>ответа |
| ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска   | Знает как выделить группы риска у беременных с осложнениями<br>Умеет вести 1,2 и 3 периоды родов |  |  |   |   |
| ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия) | Владеет методами неотложной помощи при острой акушерской патологии                               |  |  |   |   |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>   | <b>Оценочные средства</b>  |
|---|--|--|
| ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента  | Умеет проводить антропометрические исследования пациента                                 | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |
| ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)  | Владеет методами определения жизненных показателей пациента                              | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
| ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач  | Знает медицинские изделия и способы их применения в акушерстве и гинекологии             | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности   | Умеет проводить обследование пациента  | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
| ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма | Знает анатомию органов малого таза и нейро-эндокринную регуляцию женской половой системы | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |
| ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента   | Умеет интерпретировать результаты физикального обследования пациента                     | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа,                                      |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | анализ клинического случая, реферат.   |
| ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента  | Владеет методами оценки показателей лабораторного и инструментального обследования пациента   | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту   | Знает особенности физиологического и патологического состояния женского организма во время беременности, родов и у гинекологических пациентов | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |
| ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины   | Умеет выписывать лекарственные средства пациентам акушерско-гинекологического профиля   | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
| ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных   | Знает влияние лекарственных препаратов на беременную и плод   | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | Знает порядок оказания медицинской помощи при акушерско-гинекологической патологии  | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
| ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии   | Владеет способами оценки безопасности назначаемой терапии   | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов   | Владеет методами сбора анамнеза у пациентов акушерско-гинекологического профиля  | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)   | Умеет проводить физикальное обследование беременных  | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | Знает лабораторные и инструментальные методы обследования в акушерстве и гинекологии, а также показания для назначения данных исследований | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |
| ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.   | Умеет проводить оценку полученных результатов  | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
| ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение  | Знает нормальные и патологические показатели результатов обследования пациентов  | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)  | Умеет оформлять медицинскую документацию   | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
| ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.  | Знает клинические проявления заболеваний в   | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче,  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | акушерстве и гинекологии  | контрольная работа, письменная работа.   |
| ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.   | Умеет формулировать предварительный диагноз на основе полученных данных                   | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.   | Умеет интерпретировать полученные результаты для постановки заключительного диагноза      | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | Знает классификацию заболеваний акушерского и гинекологического профиля согласно МКБ      | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |
| ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)   | Владеет правилами оформления диагноза   | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
| ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.   | Умеет дифференцировать заболевания на основе полученных данных                            | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования   | Знает как составить план ведения родов и план наблюдения за гинекологическим и пациентами | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
| ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью   | Умеет проводить маршрутизацию пациентов в приемном покое акушерского стационара           | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>  | <p>Знает показания для назначения дополнительных методов исследования и консультаций смежных специалистов</p> | <p>Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.</p> |
| <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>  | <p>Владеет клиническими рекомендациями по профилю акушерство и гинекология</p>                                | <p>Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.</p> |
| <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Умеет выбирать способы медикаментозной терапии согласно нозологии</p>                                      | <p>Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.</p>                   |
| <p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>   | <p>Умеет проводить оценку эффективности и безопасности терапии</p>  | <p>Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.</p>          |
| <p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>   | <p>Знает акушерскую тактику при различных состояниях беременной и роженицы</p>                                | <p>Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.</p> |
| <p>ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания</p>  | <p>Знает методы медикаментозной терапии гинекологической патологии</p>  | <p>Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа,</p>                                      |

|   |  |  |
|---|--|--|
| медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.   |  | анализ клинического случая.  |
| ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Умеет выбирать виды немедикаментозного лечения при акушерской и гинекологической патологии   | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |
| ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.  | Владеет способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.  | Знает особенности ведения беременных в условиях женской консультации   | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками  | Умеет проводить мероприятия по оказанию паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями  | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |
| ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме   | Умеет определять показания для проведения неотложной помощи  | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
| ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных  | Знает клиническую симптоматику   | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  | неотложных состояний у беременных и гинекологических пациентов                                   | ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат.  |
| ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. | Владеет диагностическими методами неотложных состояний в акушерстве и гинекологии                | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |
| ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)           | Знает протоколы оказания неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля         | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |
| ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента  | Умеет оказывать неотложную помощь пациентам акушерско-гинекологического профиля                  | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-12.1. Разрабатывает план ведения беременности пациенток различных групп риска  | Умеет составлять план ведения родов у беременных с акушерской патологией                         | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая, реферат. |
| ПК-12.2. Разрабатывает план ведения родов у пациенток различных групп риска   | Знает как выделить группы риска у беременных с осложнениями<br>Умеет вести 1,2 и 3 периоды родов | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, письменная работа.                   |
| ПК-12.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, преэклампсия тяжелой степени, эклампсия)   | Владеет методами неотложной помощи при острой акушерской патологии                               | Индивидуальный опрос, тестирование, собеседование по ситуационной задаче, контрольная работа, анализ клинического случая.          |

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

#### Основная литература

| № п/п              | Название учебника   | Автор (ы)   | Год издания                       | Количество экземпляров |            |
|--------------------|---|---|-----------------------------------|------------------------|------------|
|                    |   |   |                                   | в библиотеке           | на кафедре |
| <b>АКУШЕРСТВО</b>  |   |   |                                   |                        |            |
| 1.                 | Акушерство: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - 573, [3] с. : ил. | Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.].    | Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020.      | 30                     |            |
| 2                  | Акушерство: учебник - 767,[1] с.                                    | Айламазян, Э. К.  | Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022       | 20                     |            |
| 3                  | Акушерство: учебник   | под редакцией А.Н. Стрижаков, И.В. Игнатко, А.И. Довыдов, | М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.- 758 с. | 20                     |            |
| 4                  | Акушерство и гинекология: учебник                                   | под ред. Э.К. Айламазяна.                                 | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 768 с.  | 20                     |            |
| <b>ГИНЕКОЛОГИЯ</b> |   |   |                                   |                        |            |
| 1                  | Гинекология: учебник - 431, [1] с. : ил.                            | Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко.                        | Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020.      | 10                     |            |
| 2                  | Гинекология: учебник - 1091 с.                                      | В. Е. Радзинский, А. М. Фукс                              | Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022.      | 20                     |            |

#### Дополнительная

| № п/п | Название учебника | Автор (ы) | Год издания | Количество экземпляров |            |
|-------|-------------------|-----------|-------------|------------------------|------------|
|       |                   |           |             | в библиотеке           | на кафедре |

|                   |   |   |  |                          | фед<br>-ре |
|-------------------|---|---|--|--------------------------|------------|
| <b>АКУШЕРСТВО</b> |   |   |  |                          |            |
| 1.                | Алгоритм постановки диагноза в акушерстве и гинекологии - 69 с. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-postanovki-diagnoza-v-akusherstve-i-ginekologii-11420011/">https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-postanovki-diagnoza-v-akusherstve-i-ginekologii-11420011/</a>                         | М. Н. Мочалова, Н. Н. Чарторижская, Ю. Н. Пономарева, В. А. Мудров. | Чита :<br>Издательство<br>ЧГМА,<br>2020.                 | Неограниченный<br>доступ |            |
| 2                 | Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие - 728 с. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html</a>  | Радзинский, В. Е.   | Москва :<br>ГЭОТАР-<br>Медиа,<br>2015.                   | Неограниченный<br>доступ |            |
| 3                 | Диагностические критерии врожденного сифилиса - 41 с. URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/diagnosticheskie-kriterii-vrozhdennogo-sifilisa-10828739/">https://www.books-up.ru/ru/book/diagnosticheskie-kriterii-vrozhdennogo-sifilisa-10828739/</a>   | Ерина И. А.   | Астрахань :<br>Астраханский<br>ГМУ,<br>2019.             | Неограниченный<br>доступ |            |
| 4                 | Сахарный диабет и беременность : учебное пособие - 60 с. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/saharnyj-diabet-i-beremennost-13008687/">https://www.books-up.ru/ru/book/saharnyj-diabet-i-beremennost-13008687/</a>  | Н. А. Яркова, Н. Н. Боровков, Е. Н. Соловьянова, О. В. Занозина.    | Н. Новгород :<br>Издательство<br>ПИМУ<br>(НижГМА), 2018. | Неограниченный<br>доступ |            |
| 5                 | Гутикова Л. В. Гинекология : пособие для студентов - 448 с. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-11949106/">https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-11949106/</a>   | Л. В. Гутикова, Е. П. Ганчар, Т. В. Новицкая.                       | Гродно :<br>ГрГМУ,<br>2020.                              | Неограниченный<br>доступ |            |
| 7                 | Гинекология: пособие - 478 с. URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-14912574/">https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-14912574/</a>   | Н. И. Киселёва, И. М. Арестова, Н. П. Жукова и др                   | Витебск :<br>ВГМУ,<br>2022                               | Неограниченный<br>доступ |            |
| 8                 | Гинекология. Латинская терминология и ситуационные задачи : учебное пособие - 78 с. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-latinskaya-terminologiya-i-situacionnye-zadachi-5099317/">https://www.books-up.ru/ru/book/ginekologiya-latinskaya-terminologiya-i-situacionnye-zadachi-5099317/</a> | И. Д. Евтушенко   | Томск :<br>Издательство<br>СибГМУ,<br>2014.              | Неограниченный<br>доступ |            |

|    |   |                         |       |     |   |
|----|---|-------------------------|-------|-----|---|
| 9  | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО<br><a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>  |                         |       |     |   |
| 10 | База данных «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>  |                         |       |     |   |
| 11 | Методы прерывания беременности: учебно-методическое пособие. БГМУ. 2017. 78 с.  | Зулкарнеева Э.М. и т.д. | 2017. | Н/д | 1 |
| 12 | Атлас по технике выполнения гинекологических манипуляций: учебно-методическое пособие. БГМУ. 2017. 97 с.  | Тихонова Т.Ф.           | 2017  | Н/д | 1 |
| 13 | Атлас. Операция кесарева сечения. Техника выполнения: учебно-методическое пособие. БГМУ. 2017. 77 с.  | Сахаутдинова И.В.       | 2017  | Н/д | 1 |
| 14 | <b>Гистероскопия</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками дисциплины "Акушерство и гинекология" модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии № 1 ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020. - on-line : рис., фот. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<br><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib783.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib783.pdf</a> |                         |       |     | 1 |
| 15 | Зулкарнеева, Э. М. Атлас акушерско-гинекологического инструментария [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. М. Зулкарнеева, И. В. Сахаутдинова, И. М. Таюпова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<br><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib642.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib642.pdf</a> .  |                         |       |     | 1 |
| 16 | Капительный В. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html</a>   |                         |       |     | 1 |
| 17 | <b>Кардиотокография в родах</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками в рамках реализации профессиональных компетенций   |                         |       |     | 1 |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| специальности 31.05.01 - Лечебное дело / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Кафедра акушерства и гинекологии № 1 ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line : рис., табл. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<br><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib782.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib782.pdf</a>   |  |  |  |   |
| Клиническое акушерство [Электронный ресурс] / С.А.Леваков, Е.И.Боровкова, Т.В.Шеманаева, Н.А.Габитова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskoe-akusherstvo-282304">https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskoe-akusherstvo-282304</a>  |  |  |  | 1 |
| Макаров, И.О. Бактериальные и вирусные инфекции в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / И.О. Макаров, Е.И. Боровкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/bakterialnye-i-virusnye-infekcii-v-akusherstve-i-ginekologii-278555">https://www.books-up.ru/ru/book/bakterialnye-i-virusnye-infekcii-v-akusherstve-i-ginekologii-278555</a> |  |  |  | 1 |
| Макаров, И.О. Задержка роста плода. Врачебная тактика [Электронный ресурс] / И.О. Макаров, Е.В. Юдина, Е.И. Боровкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/zaderzhka-rosta-ploda-vrachebnaya-taktika-281660">https://www.books-up.ru/ru/book/zaderzhka-rosta-ploda-vrachebnaya-taktika-281660</a>  |  |  |  | 1 |
| <b>Методы прерывания беременности</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БашНИПИнефть, 2017. - on-line. - Режим доступа:<br><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib699.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib699.pdf</a>   |  |  |  | 1 |
| Озолия Л.А. Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолия, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html</a>  |  |  |  | 1 |
| Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html</a>   |  |  |  | 1 |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>Порядок оформления первичной медицинской документации</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками оформления первичной медицинской документации в рамках реализации профессиональных компетенций специальности 31.05.01 - Лечебное дело / сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа:<br/> <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib784.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib784.pdf</a></p> |  |  |  |  |
| <p><b>Производственная практика "Помощник врача акушера-гинеколога"</b> [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ; сост. А. И. Галимов [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БашНИПИнефть, 2017. - on-line. - Режим доступа:<br/> <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib700.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib700.pdf</a></p>   |  |  |  |  |
| <p>Родовые травмы [Электронный ресурс] /Т.С.Кривоногова, Е.В.Михалев, Е. В.Лошкова, В.А.Желев. - Электрон. текстовые дан. – Томск:СибГМУ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/rodovye-travmy-5027836">https://www.books-up.ru/ru/book/rodovye-travmy-5027836</a></p>   |  |  |  |  |
| <p>Сахаутдинова, И. В. Инновации в контрацепции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; И. В. Сахаутдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<br/> <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib643.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib643.pdf</a>.</p>   |  |  |  |  |
| <p>Таюпова, И. М. Прولاпс гениталий. Высокотехнологичные методы хирургического лечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; И. М. Таюпова, И. В. Сахаутдинова, Э. М. Зулкарнеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<br/> <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib640.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib640.pdf</a>.</p>  |  |  |  |  |
| <p>Углева Т.Н. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Н. Углева, А.Н. Дурыгин. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html</a> </p>  |  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>Партограмма как интегральный метод контроля за клиническим течением родов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: И. В. Сахаутдинова, Э. М. Зулкарнеева, Т. П. Кулешова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<br/><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib657.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib657.pdf</a>.</p>  |  |  |  |  |
|  | <p>Пишем историю родов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<br/><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib656.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib656.pdf</a>.</p>  |  |  |  |  |
|  | <p>Сахарный диабет и беременность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<br/><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib659.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib659.pdf</a>.</p>   |  |  |  |  |
|  | <p>Учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций, обучающихся по специальности "Лечебное дело"[Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 1 : Физиологическое акушерство. Методы обследования. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<br/><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib591.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib591.pdf</a>.</p> |  |  |  |  |
|  | <p>Учебно-методическое пособие по овладению практическими навыками модуля "Акушерство" в рамках реализации профессиональных компетенций, обучающихся по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014.- Ч. 2 : Физиологическое акушерство. Физиология родов. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<br/><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib596.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib596.pdf</a>.</p>   |  |  |  |  |
|  | <p>Вспомогательные репродуктивные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ</p>  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>ВПО "Баш. гос. мед. ун-т " МЗ РФ ; Т. П. Кулешова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<br/> <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib641.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib641.pdf</a>.</p>  |  |  |  |
|  | <p>Заболевания шейки матки. Клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Т.В. Овсянникова, И.О.Макаров, Н.А. Шешукова, И.А. Куликов. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап»<br/> <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-shejki-matki-klinika-diagnostika-lechenie-280876">https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-shejki-matki-klinika-diagnostika-lechenie-280876</a></p>  |  |  |  |
|  | <p>Захарова, И. Н. Особенности питания беременных и кормящих женщин [Электронный ресурс]: / И.Н.Захарова, Т. Э. Боровик, Н.М.Подзолкова. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап»<br/> <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osobennosti-pitaniya-beremennyh-i-kormyashih-zhencshin-2725105">https://www.books-up.ru/ru/book/osobennosti-pitaniya-beremennyh-i-kormyashih-zhencshin-2725105</a></p>  |  |  |  |
|  | <p>Пишем историю болезни по гинекологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. В. Сахаутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<br/> <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib658.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib658.pdf</a>.</p>   |  |  |  |
|  | <p>Пороки развития женских половых органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; С. Ю. Муслимова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<br/> <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib638.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib638.pdf</a>.</p>  |  |  |  |
|  | <p>Практические навыки и умения в акушерстве и гинекологии: видео курс // Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Иценко. - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br/> <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970440094-VIDEO.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970440094-VIDEO.html</a></p> |  |  |  |
|  | <p>Учебное пособие по самостоятельной внеаудиторной работе по теме: "Эндометриоз" по дисциплине "Акушерство и</p>  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | гинекология"[Электронный ресурс] / И. В. Сахаутдинова [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<br><a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib641.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib641.1.pdf</a>                       |  |  |  |  |
|  | Юренева С.В. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств [Электронный ресурс] / С. В. Юренева. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441084.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441084.html</a> |  |  |  |  |

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://elibrary.ru> (Электронно-библиотечная система)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования   | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело  | <b>Республиканский клинический перинатальный центр</b><br>- Конференц-зал ГБУЗ РКПЦ для проведения занятий лекционного типа – мультимедийное оборудование, стулья<br>Помещения для практических занятий - операционные залы, манипуляционные, больничные палаты (оснащение согласно приказа Минздрава России №1130) | 450106, г. Уфа, ул. Батырская, 41<br><br>450106, г. Уфа, ул. Авроры, 16  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|