

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2025 12:05:10

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc97411118108009134a53484b660440ace

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Исоемова В.Е. / 



« 02 »

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень образования

Среднее профессиональное образование

Специальность

31.02.07 *Стоматологическое дело*

Квалификация

*Фельдшер стоматологический*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации № 678 от «25» сентября 2024 г;
- 2) учебный план по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.02.2025 г., протокол № 2;

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» одобрена на заседании ЦМК ОГСЭ и ОП дисциплин «20» января 2025 г., протокол № 5.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ /Р.Р. Гайсина

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» одобрена на УМС медицинского колледжа от «27» января 2025 г., протокол № 5.

Председатель УМС  
Медицинского колледжа \_\_\_\_\_ / Т.З. Галейшина

**Разработчики:**

1. Гайсина Р.Р. преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, высшая квалификационная категория
2. Захарина А.В. преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3. Ростов А.С. преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- самостоятельно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul>

	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
практические занятия	72
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Современный иностранный язык	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	OK 04
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Современный иностранный язык. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <b>Практическое занятие № 2.</b> Современный иностранный язык. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»		OK 05 OK 09
<b>Тема 1.2.</b> Страна изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Страна изучаемого языка. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение		OK 02 OK 04 OK 05

	<p>тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p><b>Практическое занятие № 4.</b> Страна изучаемого языка.</p> <p>Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту</p>		ОК 09
<b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	ОК 04
	<p><b>Практическое занятие № 5.</b> Моя будущая профессия.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.</p> <p><b>Практическое занятие № 6.</b> Моя будущая профессия.</p> <p>Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия»</p>		ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.2.</b> Медицинское образование в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 7.</b> Медицинское образование в России и за рубежом.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.</p> <p><b>Практическое занятие № 8.</b> Медицинское образование в России и за рубежом.</p> <p>Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык</p>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

<b>Тема 2.3.</b> Этические аспекты работы медицинских специалистов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Этические аспекты работы медицинских специалистов. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. <b>Практическое занятие № 10.</b> Этические аспекты работы медицинских специалистов. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию»		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
<b>Тема 2.4.</b> Скелет	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Скелет. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <b>Практическое занятие № 12.</b> Скелет. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
<b>Тема 2.5.</b> Строение кровеносной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Строение кровеносной системы. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <b>Практическое занятие № 14.</b> Строение кровеносной системы. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09



<b>Тема 2.6.</b> Строение дыхательной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Строение дыхательной системы. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <b>Практическое занятие № 16.</b> Строение дыхательной системы. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.7.</b> Строение пищеварительной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Строение пищеварительной системы. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <b>Практическое занятие № 18.</b> Строение пищеварительной системы. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.8.</b> Строение выделительной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Строение выделительной системы. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <b>Практическое занятие № 20.</b> Строение выделительной системы. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.9.</b> Строение нервной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Строение нервной системы		ОК 02

	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <b>Практическое занятие № 22.</b> Строение нервной системы Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии		ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.10.</b> Основы личной гигиены	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Основы личной гигиены. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <b>Практическое занятие № 24.</b> Основы личной гигиены. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.11.</b> Оказание первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Оказание первой помощи. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <b>Практическое занятие № 26.</b> Оказание первой помощи. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.12.</b> Система здравоохранения в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Система здравоохранения в России и за рубежом. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	<b>Практическое занятие № 28.</b> Система здравоохранения в России и за рубежом. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии		
<b>Тема 2.13.</b> В больнице	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 29.</b> В больнице. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <b>Практическое занятие № 30.</b> В больнице. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.14.</b> Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <b>Практическое занятие № 32.</b> Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.15.</b> Работа с медицинской документацией	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Работа с медицинской документацией. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <b>Практическое занятие № 34.</b> Работа с медицинской документацией. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	медицинской карты		
<b>Тема 2.16.</b> Визит к врачу (ролевая игра)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Визит к врачу. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача»		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный

- оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- техническими средствами обучения:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50474-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440126>
2. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47796-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419117>
3. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык: учебник / Г. Т. Безкоровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с.: ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7068-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html>
4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7760-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477601.html>
5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html>
6. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html>

### 3.2.2. Дополнительная литература

1. Английский язык. Страноведение: методические указания / С. В. Сырескина, Н. В. Чигина, С. П. Болдырева [и др.]. — Самара: СамГАУ, 2022. — 72 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/244637>
2. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-507-47293-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358661>
3. Василиженко, М. В. Пособие по развитию грамматических навыков у студентов I курсов, изучающих английский язык: учебное пособие / М. В. Василиженко. — Челябинск: МИДИС, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-91394-112-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300716>
4. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка: учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131183>
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>
6. Английский язык: методические указания / С. П. Болдырева, О. А. Брумина, Е. Г. Бухвало [и др.]. — Самара: СамГАУ, 2021. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222227>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>1</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Знать:</u>  лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);  правила чтения текстов профессиональной направленности;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;  формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);  демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;  демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;  демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и</p>	<p>Письменный и устный опрос.  Тестирование.  Дискуссия.  Выполнение упражнений.  Составление диалогов.  Участие в диалогах, ролевых играх.  Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p><u>Уметь:</u>          строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимать тексты на базовые профессиональные темы;          составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;          общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);          самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>межкультурном взаимодействии;          строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимает тексты на базовые профессиональные темы;          составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;          общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);          совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.          Участие в диалогах, ролевых играх.          Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	--	---



