

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 15:40:08
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. / *[Signature]*
« 10 » *июн* 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация

Клинический психолог

Форма обучения

Очная

Для приема: *2024*

Уфа – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по программе специальности 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования N 683 РФ от «26» мая 2020 г с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 N 1456; от 19.07.2022 года №662, от 27.02.2023 года №208.

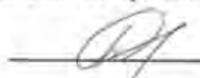
2) Учебный план по специальности 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «30» мая 2024 г., протокол №5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013 г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»;

4) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №514н от «24» июля 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «12» апреля 2024 г. Протокол №8.

Заведующий кафедрой



О.А. Майорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом Центра инновационных образовательных программ от «24» апреля 2024г., протокол № 2.

Председатель УМС

Центра инновационных
образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчик:

Л.Р. Кинзягулова, старший преподаватель кафедры иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	22
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	23

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.
 Дисциплина изучается на первом курсе, в 1-2 семестрах.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках	Знать: правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации
	УК-4.2. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках.	Уметь: использовать навыки чтения на иностранном языке профильного медицинского текста и навыки письменного и устного перевода для установления взаимодействия с партнерами и обмена информацией
	УК-4.3. Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий.	Владеть: навыками восприятия иностранной речи на слух и навыками устной и письменной коммуникации

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: научно-исследовательские, педагогические.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК-4):

п/ №	Номер/ индекс компетенции/	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках УК-4.2. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках УК- 4.3. Владеет навыками деловой коммуникации	-	Обучающийся должен: -овладеть навыками использования лексико- грамматических конструкций, используемых в различных формах деловой и профильной медицинской коммуникации; -навыками восприятия иностранной речи на слух; - навыками поиска и обмена информацией; -навыками составления делового письма на иностранном языке; -навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме	Тестовые задания, теоретические вопросы, задачи

		в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникативных технологий			
--	--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины иностранный язык и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 1	№ 2
		Часов	часов
Контактная работа (всего), в том числе:	120/3,3 з.е.	72	48
Практические занятия (ПЗ)	120/3,3 з.е.	72	48
Самостоятельная работа обучающегося ,в том числе:	60/1,7 з.е.	36	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)	20	12	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	20	12	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	20	12	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36/1 з.е.	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	144
	ЗЕ	6	4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
-----	--------------------	---	------------------------------------

1.	УК - 4	Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС	<p>Тема 1: Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be , to have.</p> <p>Тема 2: Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения.</p> <p>Тема 3: Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли.</p> <p>Тема 4: Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.</p>
2.	УК - 4	Раздел 2. АНАТОМИЯ	<p>Тема 1: Скелет. 1)оборот there is/there are. 2) Времена группы Indefinite (Active Voice)</p> <p>Тема 2: Мышцы.1) Времена группы Continuous (Active Voice). 2) Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those).</p> <p>Тема 3:Сердечно-сосудистая система. Времена группы Perfect (Active Voice).</p> <p>Тема4:Сердечно-сосудистая система. Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.. Функции и перевод слов because, because of.</p> <p>Тема 5: Дыхательная система. 1) . Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). 2) Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения.</p> <p>Тема 6: Пищеварительная система. 1) Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. 2) Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it.</p> <p>Тема 7: Мочевыделительная система. 1) Условные и временные придаточные предложения. 2) Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as.</p>
3.	УК-4	Раздел 3. ФИЗИОЛОГИЯ	<p>Тема 1: Кровообращение. 1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2) Согласование времён.</p> <p>Тема 2: Дыхание. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and.</p> <p>Тема 3: Пищеварение. Инфинитив в</p>

			<p>функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to.</p> <p>Тема 4: Питание. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.</p> <p>Тема 5: Выделительные органы. 1) Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well.</p> <p>Тема 6: Эндокринная система. 1) Сложное дополнение. 2) Составные союзы</p> <p>Тема 7: Нервная система. 1) Герундий. 2) Ing-формы в различных функциях</p>
4.	УК - 4	Раздел 4. ПАТОЛОГИЯ	<p>Тема 1: Остеомиелит. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).</p> <p>Тема 2: Сердечные заболевания. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).</p> <p>Тема 3: Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).</p> <p>Тема 4: Желтуха. Язва. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты</p> <p>Тема 5: Заболевания почек. Функции причастий.</p>
5.	УК – 4	Раздел 5. МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	<p>Тема 1: Медицинское образование в России</p> <p>Тема 2: Медицинское образование за рубежом</p> <p>Тема 3: Здравоохранение в России</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины иностранный язык, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	

1.	1	Раздел 1: Вводно-коррективный грамматический курс Раздел 2: Анатомия Раздел 3 : Физиология		72	36	108	тестовые задания
2.	2	Раздел 4: Патология Раздел 5: Медицинское образование и здравоохранение		48	24	72	тестовые задания
		ИТОГО:		120	60	180	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины иностранный язык.

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины	Объем по семестрам	
		1	2
1.	1. Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be , to have.	4	-
	2. Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения.	4	-
	3. Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли.	4	-
	4. Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.	4	-
2.	5. Скелет. 1) Оборот there is/there are. 2) Времена группы Indefinite (Active Voice).	4	-

	6. Мышцы. 1) Времена группы Continuous (Active Voice). 2) Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those).	4	-
	7. Сердечно-сосудистая система. 1) Времена группы Perfect (Active Voice). 2) Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.	4	-
	8. Сердечно-сосудистая система. Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.	4	-
	9. Дыхательная система. 1) Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). 2) Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения.	4	-
	10. Пищеварительная система. 1) Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. 2) Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it.	4	-
	11. Мочевыделительная система. 1) Условные и временные придаточные предложения. 2) Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as.	4	-
3.	12. Кровообращение. 1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2) Согласование времён.	4	-
	13. Дыхание. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and.	4	-
	14. Пищеварение. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to.	4	-
	15. Питание. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.	4	-
	16. Выделительные органы. 1) Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well.	4	-
	17. Эндокринная система. 1) Сложное дополнение. 2) Составные союзы	4	-

	18. Нервная система. 1) Герундий. 2) Ing-формы в различных функциях	4	-
4.	1. Остеомиелит. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).	-	6
	2. Сердечные заболевания. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).	-	6
	3. Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).	-	6
	4. Желтуха. Язва. Модальные глаголы can, may,must и их эквиваленты	-	6
	5. Заболевания почек. Функции причастий.	-	6
5.	6. Медицинское образование в России	-	6
	7. Медицинское образование за рубежом	-	6
	8.Здравоохранение в России	-	6
6.	Итого	72	48

3.6. Лабораторный практикум

В соответствии с учебным планом не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be , to have. Согласные звуки в английском языке. Личные и	Отработка практических навыков; использование справочной литературы	6

		притяжательные местоимения. Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли. Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.		
	1	Скелет. Мышцы. Сердечно-сосудистая система Дыхательная система. Пищеварительная система Мочевыделительная система.	Чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.) ; использование справочной литературы; отработка практических навыков	18
	1	Кровообращение Дыхание. Пищеварение Питание. Выделительные органы. Эндокринная система. Нервная система.	Чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.) ; использование справочной литературы; отработка практических навыков	12
	2	Остеомиелит Сердечные заболевания Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей Заболевания почек. Желтуха. Язва	Чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.) ; использование справочной литературы; отработка практических навыков	12
	2	Медицинское образование в России Медицинское образование за рубежом Здравоохранение в России	Чтение и анализ текстов (учебной литературы и т.п.) ; использование справочной литературы	12
Итого часов с 1-2 семестрах 60 часов				

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр №1.

1. Which part of the skeleton is the most important?
2. What classes do the naturalists divide all the animals into?
3. What do the bones of the body include?
4. Where is the skull? What do the bones of the head include?
5. What do the bones of the trunk include?
6. Which organs do the ribs protect?
7. How does the wrist work?

Семестр №2.

1. When was the BSMU founded?
2. How many faculties are there in your university?
3. What does the curriculum include in the first year?
4. What is the practical course at the end of first and second years?
5. What facilities do students have for study?
6. How many terms is the academic year divided into?
7. Where can graduates continue their education?
8. What faculty do you study at?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4 - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4.1. Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий	Знать: правила чтения, письма, говорения, грамматическое построение конструкции, используемые в различных	Обучающийся не знает принципы диалогического общения, не может поддержать беседу. Используется крайне	Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако обучающийся не стремится	Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей.	Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого

<p>вий на русском и иностранном языках</p>	<p>формах деловой коммуникации,</p>	<p>ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок. Коммуникативная задача не выполнена.</p>	<p>поддерживать беседу. Используются лексические единицы грамматически соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. Но нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки (3-4 ошибки).</p>	<p>демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, закончить разговор. Используемый словарный запас, грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться лексико-грамматические ошибки (1-2 ошибки), препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.</p>	<p>взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p>
<p>УК-4.2. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия</p>	<p>Уметь: использовать навыки чтения профильного медицинского текста и навыки письменного и устного перевода</p>	<p>Не умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией. установления взаимодействия партнерами; составлять деловые письма на</p>	<p>Понимает текст полностью, не умеет применять приемы смысловой переработки. Студент не использует приемы, направленные на понимание читаемого текста</p>	<p>Умеет практически полностью и точно понять текст на основе его структурной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.), установить причинно-следственную</p>	<p>Умеет полностью и точно понять текст на основе его структурной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.), установить причинно-следственную</p>

<p>вия с партнерами; составляет деловые письма на русском и иностранном языках.</p>		<p>русском и иностранном языках. Не понимает более 50% содержания текста.</p>	<p>(смысловую догадку, анализ), не владеет приёмами установления причинно-следственной взаимосвязи фактов и событий, изложенных в тексте, не умеет обобщать и критически оценить полученную из текста информацию, прокомментировать факты, события собственных позиций, не сумел выразить своё мнение.</p>	<p>т.д.), установить причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте, обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, прокомментировать факты, события собственных позиций, выражая своё мнение. Допускает 1-2 ошибки не искажающие смысл.</p>	<p>взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте, обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, прокомментировать факты, события с собственных позиций, выражая своё мнение.</p>
<p>УК-4.3 Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий.</p>	<p>Владеть: навыками восприятия иностранной речи на слух и навыками устной и письменной коммуникации</p>	<p>Обучающийся не овладел навыками использования информации для решения поставленной коммуникативной задачи и понял менее 50% текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу.</p>	<p>Обучающийся понял только 50% текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу. Студент догадался о значении только 50% незнакомых слов по контексту, использует информацию для решения поставленной задачи только частично,</p>	<p>Обучающийся понял не все основные факты, но выделяет отдельную, значимую информацию, догадывается о значении части незнакомых слов по контексту, использует информацию для решения поставленной коммуникативной задачи, определяет тему/проблему, обобщает содержащуюся в прослушанном тексте информацию, отвечает на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из прослушанного текста.</p>	<p>Обучающийся овладел навыками исполнения информации для решения поставленной коммуникативной задачи, определяет тему/проблему, обобщает содержащуюся в прослушанном тексте информацию, отвечает на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из прослушанного текста.</p>

			<p>трудом определяет тему или проблем. обобщает содержащуюся в прослушанном тексте информацию, см отвечает на 50% вопросов выразить свое отношение к ней. При решении коммуникативной задачи он использовал только 1/2 информации.</p>	<p>информацию, отвечает на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из прослушанного текста.</p>	
--	--	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Знает виды и формы деловой коммуникации; знает правила применения деловых взаимодействий на русском и иностранном языках	Знать: правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации	Тестовые задания 1. CONDITION OF BEING DISEASED а) morbidity б) erythrocyte в) corneal graft г) mortality 2. THERE WAS NO SIGN OF THE DISEASE LAST WEEK, ...? а) was there б) was it в) is there г) were there
УК-4.2. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией, установления взаимодействия с партнерами;	Уметь: использовать навыки чтения профильного медицинского текста и навыки письменного и устного перевода	Задачи What problems does psychology solve? Many people with PTSD repeatedly re-experience

составляет деловые письма на русском и иностранном языках.		the ordeal in the form of flashback episodes, memories, nightmares, or frightening thoughts, especially when they are exposed to events or objects reminiscent of the trauma.
УК-4.3 Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками использования коммуникационных технологий.	Владеть: навыками восприятия иностранной речи на слух и навыками устной и письменной коммуникации	<p>Теоретические вопросы</p> <p>What is psychology?</p> <p>What is the main task of psychology?</p> <p>Why do people turn to psychology?</p> <p>What science is psychology included at?</p> <p>Why psychology is important in our life?</p> <p>What does a person need to know when studying psychology?</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
Основная литература	
Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.	99
Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон.	Неограниченный доступ

<p>текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2016. -on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html</p>	
<p>Дополнительная литература</p>	
<p>English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf</p>	Неограниченный доступ
<p>Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 3 ч. / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2010. - Ч. 1 : Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь. - on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414651.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2015. – on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Электронно-библиотечная система «Лань»</p>	http://e.lanbook.com
<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</p>	www.studmedlib.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Высшее – специалитет</p> <p>37.05.01 Клиническая психология</p> <p>Иностранный язык</p>	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков:</p> <p>Учебная комната № 602 - Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 603 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(20шт), аудиторная доска(1шт)</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 602.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 603.</p>

		<p>Учебная комната № 604 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 605 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p>Учебная комната № 606 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(6шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 607 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы:</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 604.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 605.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 606.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 607.</p>
--	--	--	---

		<p>методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 608 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 609 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 612 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната №629 - для проведения самостоятельной работы обучающегося. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(12шт),</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 608.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 609.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 612.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.</p>
--	--	---	---

	<p>скамьи 3шт. аудиторная доска(1шт).</p> <p>Учебная комната № 615 - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p>Учебная комната № 645 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: парты (14шт), стулья (15шт).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 645.</p>
--	--	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
3. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-	Организация ВКС	25	ООО	Лекционные

	сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Microsoft Teams		«Софтлайн Трейд»	аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе