

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания:

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71db6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

*Кафедра патологической анатомии*



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*И.И.* / В.Е. Изосимова

27 мая

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.03 *Стоматология*

Квалификация

*Врач-стоматолог*

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки: 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03. *Стоматология*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 984;

2) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» мая 2016 г. № 227-н;

3) Учебный план по специальности 31.05.03 *Стоматология*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «27» мая 2025 г., протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины *Патологическая анатомия* одобрена на заседании кафедры *патологической анатомии* от «03» марта 2025г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

 Т.И. Мустафин

Рабочая программа учебной дисциплины *Патологическая анатомия* одобрена УМС по специальности 31.05.03 *Стоматология* «   »     20    г., протокол №    .

Председатель УМС

по специальности 31.05.03 *Стоматология*

 Г.М. Акмалова

Разработчики:

Дивеева Гульнара Дамировна, к.м.н., доцент кафедры *патологической анатомии*

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Пояснительная записка   | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 4  |
| 2.   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины  | 4  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности  | 4  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине  | 4  |
| 3.   | Содержание рабочей программы  | 5  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы   | 5  |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины  | 5  |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля  | 6  |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 6  |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 6  |
| 3.6. | Лабораторный практикум  | 6  |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося   | 7  |
| 4.   | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)  | 7  |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 7  |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 7  |
| 5.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)  | 8  |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)   | 8  |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)  | 9  |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 10 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 11 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы   | 12 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства   | 14 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к обязательной части программы специалиста по специальности Стоматология.

Дисциплина изучается на II курсе в III-IV семестрах.

Целью дисциплины является формирование и углубление знаний об этиологии, патогенезе и морфологических проявлениях общепатологических процессов, морфологии, морфогенезе болезней, их исходах, осложнениях и причинах смерти. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний и умений, которые являются базовыми для успешного освоения клинических дисциплин.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)   |
|---|---|--|
| <b>ОПК-9.</b><br>Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | <b>ОПК-9.1.</b> Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. | <b>Знать</b> структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.          |
|   | <b>ОПК-9.2.</b> Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.                 | <b>Уметь</b> давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине. |
|   | <b>ОПК-9.3.</b> Умеет оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.         | <b>Владеть</b> навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клиничко-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала.                               |

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области патологической анатомии;
- обучение обучающихся системному подходу в процессе изучения патологических механизмов и процессов, лежащих в основе патогенеза различных патологических процессов;
- освоение обучающимися современных методов исследования основных физиологических функций;
- формирование у обучающихся клинического мышления;

- формирование у обучающихся навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для интерпретации изменений, возникающих при патологии.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| п/ № | Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание  | Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание   | Индекс трудовой функции и ее содержание   | Перечень практических навыков по овладению компетенцией  | Оценочные средства  |
|------|--|---|---|--|---|
| 1    | 2  | 3   | 4   | 5  | 6   |
| 1.   | <b>ОПК-9.</b><br>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | <b>ОПК-9.1.</b> Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.<br><b>ОПК-9.2.</b> Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.<br><b>ОПК-9.3.</b> Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | В/02.7<br>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека<br>С/01.7<br>Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий. | Овладеть навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней. | тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты |

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестры      |               |
|---|---------------------------------|---------------|---------------|
|   |                                 | 3             | 4             |
|   |                                 | часов         | часов         |
| 1   | 2                               | 3             | 4             |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                | <b>96/2,8</b>                   | <b>48/1,4</b> | <b>48/1,4</b> |
| Лекции (Л)  | 24                              | 12            | 12            |
| Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) | 48                              | 24            | 24            |
| Практическая подготовка *                                     | 24                              | 12            | 12            |
| Семинары (С)  | -                               | -             | -             |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      | -                               | -             | -             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>      | <b>48/1,2</b>                   | <b>24/0,6</b> | <b>24/0,6</b> |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                             | 32                              | 16            | 16            |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                   | 8                               | 4             | 4             |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>             | 8                               | -             | 8             |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                           | зачет (З)                       | -             | -             |
|   | экзамен (Э)                     | 36/1          | 36/1          |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                              | <b>час.</b>                     | <b>180</b>    | <b>72</b>     |
|   | <b>ЗЕТ</b>                      | <b>5,0</b>    | <b>2</b>      |

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины  | Содержание раздела (темы разделов)  |
|-------|--------------------|--|---|
| 1     | ОПК-9              | Введение в патологическую анатомию. Структура и задачи патологоанатомической службы. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы истории развития патологической анатомии.</li> <li>2. Задачи, объекты и методы исследования в патологической анатомии. Структура патологоанатомической службы.</li> <li>3. Учение о диагнозе: структура и принципы построения.</li> <li>4. Патологоанатомические исследования в посмертной и прижизненной диагностике. Биопсия, ее виды и значение.</li> </ol> |
| 2.    | ОПК-9              | Общая патологическая анатомия  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы истории развития патологической анатомии как науки. Задачи, объекты и методы исследования в патологической анатомии.</li> <li>2. Повреждение и гибель клеток и тканей: нарушения обмена веществ в клетках и тканях (дистрофии), некроз и апоптоз.</li> <li>3. Расстройства крово- и лимфообращения:</li> </ol>   |

|    |       |                                 |  |
|----|-------|---------------------------------|--|
|    |       |                                 | <p>полнокровие, малокровие, кровотечения и кровоизлияния, стаз, тромбоз, эмболия, шок, синдром ДВС.</p> <p>4. Воспаление: общая характеристика, острое (экссудативное) и хроническое (продуктивное) воспаление. Иммунное воспаление. Иммунопатологические процессы.</p> <p>5. Процессы адаптации и компенсации: атрофия, гипертрофия, организация, склероз, метаплазия, дисплазия, репарация, регенерация, дисрегенерация.</p> <p>6. Опухоли: основные свойства, морфо- и гистогенез опухолей, опухоли из эпителия, опухоли из тканей-производных мезенхимы, нейроэктодермы, опухоли из меланинообразующей ткани.</p>  |
| 3. | ОПК-9 | Частная патологическая анатомия | <p>1. Патология кроветворной и лимфоидной тканей: анемии, лейкозы, лимфомы.</p> <p>2. Патология сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, артериальные гипертензии, ишемическая болезнь сердца, цереброваскулярные заболевания, ревматизм, пороки сердца.</p> <p>3. Патология легких: острые пневмонии, хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких, рак легкого.</p> <p>4. Патология почек: гломерулонефриты, пиелонефриты, некротический нефроз, нефросклероз.</p> <p>5. Патология желудочно-кишечного тракта: ангины, гастриты, язвенная болезнь, энтериты и колиты, аппендицит, рак желудка и толстой кишки.</p> <p>6. Патология печени: гепатозы, гепатиты, цирроз.</p> <p>7. Эндокринная патология: сахарный диабет, диффузный токсический и эндемический зоб.</p> <p>8. Инфекционная патология: общая характеристика инфекционного процесса, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция, ОРВИ, ГЛПС, дифтерия, скарлатина, корь, менингококковая инфекция, сепсис.</p> |
| 4. | ОПК-5 | Орофациальная патология.        | <p>1. Патология зубов: кариес и его осложнения (пульпит, апикальный периодонтит), некариозные поражения зубов, аномалии развития зубочелюстной системы.</p> <p>2. Патология пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз, десмодонтоз, пародонтомы.</p> <p>3. Патология челюстей: периостит, остеомиелит, кисты челюстей, опухоли. Одонтогенная инфекция и одонтогенный сепсис.</p> <p>4. Патология мягких тканей орофациальной области: стоматиты, глосситы, хейлиты, предопухолевые заболевания и опухоли, кисты кожи лица и шеи,</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | лимфаденопатии.<br>5. Патология слюнных желез: сиаладениты, сиалолитиаз, опухолеподобные поражения и опухоли. |
|--|--|--|---|

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| п/<br>№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                                     | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |           |           |            | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  |
|---------|------------|--|---|-----------|-----------|------------|---|
|         |            |  | Л   | ПЗ*       | СР        | всего      |   |
| 1       | 2          | 3  | 4   | 6         | 7         | 8          | 9   |
| 1.      | 3          | Введение в патологическую анатомию. Структура и задачи патологоанатомической службы. | 2   | 3         | 2         | 7          | 1 (3с); 15(4с) – устный опрос, компьютерное тестирование  |
| 2.      | 3          | Общая патологическая анатомия  | 8   | 21        | 27        | 44         | 1,3,5,7,9,11 – устный опрос, компьютерное тестирование<br>13 – собеседование по ситуационным задачам, компьютерное тестирование |
| 3.      | 3,4        | Частная патологическая анатомия  | 10  | 32        | 28        | 58         | 15,17(3с); 1,3,5(4с) – устный опрос, компьютерное тестирование  |
| 4.      | 4          | Орофациальная патология  | 4   | 16        | 27        | 35         | 7,9,11,13 – устный опрос, компьютерное тестирование - собеседование по ситуационным задачам, компьютерное тестирование          |
|         |            | <b>ИТОГО:</b>  | <b>24</b>   | <b>72</b> | <b>84</b> | <b>180</b> | -   |

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

| №п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)  | Семестры  |   |
|------|--|-----------|---|
|      |  | 3         | 4 |
| 1    | 2  | 4         | 5 |
| 1.   | Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей.                    | 2         | - |
| 2.   | Расстройства крово- и лимфообращения.  | 2         | - |
| 3.   | Общая патоморфология воспаления.   | 2         | - |
| 4.   | Процессы адаптации и компенсации.  | 2         | - |
| 5.   | Общая патоморфология опухолевого роста.  | 2         | - |
| 6.   | Патология сердечно-сосудистой системы  | 2         | - |
| 7.   | Патология легких. Патология почек.   | -         | 2 |
| 8.   | Патология желудочно-кишечного тракта. Патология печени.                                      | -         | 2 |
| 9.   | Инфекционная патология.  | -         | 2 |
| 10.  | Патология зубов. Патология пародонта.  | -         | 2 |
| 11.  | Патология челюстей. Одонтогенная инфекция. Патология мягких тканей челюстно-лицевой области. | -         | 2 |
| 12.  | Патология шеи. Патология слюнных желез.  | -         | 2 |
|      | <b>Итого</b>   | <b>24</b> |   |

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

| №п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)                               | Семестры |   |
|------|---|----------|---|
|      |   | 3        | 4 |
| 1    | 2   | 4        | 5 |
| 1.   | Введение в патологическую анатомию. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях (дистрофии) | 4        | - |
| 2    | Эндогенные пигментации. Некроз и апоптоз  | 4        | - |
| 3    | Расстройства крово- и лимфообращения.   | 4        | - |
| 4    | Воспаление.   | 4        | - |
| 5    | Процессы адаптации и компенсации.   | 4        | - |
| 6    | Опухоли: общая характеристика, опухоли из тканей-производных мезенхимы                      | 4        | - |
| 7    | Опухоли из эпителия, нервной и меланинообразующей ткани                                     | 4        | - |
| 8    | Контрольно-диагностическое занятие №1.  | 4        | - |
| 9    | Патология сердечно-сосудистой системы. Ревматические болезни. Пороки сердца                 | 4        | - |
| 10   | Патология легких.   | -        | 4 |
| 11   | Патология почек. Патология эндокринной системы  | -        | 4 |
| 12   | Патология желудочно-кишечного тракта. Патология печени                                      | -        | 4 |
| 13   | Вирусные инфекции. ВИЧ-инфекция.  | -        | 4 |
| 14   | Бактериальные инфекции. Хронические инфекции: туберкулез, сифилис, Сепсис.                  | -        | 4 |
| 15   | Контрольно-диагностическое занятие №2.  | -        | 4 |
| 16   | Патология зубов. Патология пародонта  | -        | 4 |
| 17   | Патология слизистой оболочки полости рта. Патология челюстей.                               | -        | 4 |
| 18   | Патология слюнных желез. Патология шеи. Структура и задачи                                  | -        | 4 |

|  |   |  |           |
|--|---|--|-----------|
|  | патологоанатомической службы. Учение о диагнозе |  |           |
|  | <b>Итого</b>                                    |  | <b>72</b> |

### 3.6. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - не предусмотрено

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

| № п/п | № се м е ст ра | Тема СР  | Виды СР  | Всег о часо в |
|-------|----------------|--|--|---------------|
|       |                |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul> |               |
| 1     | 2              | 3  | 4  | 5             |
| 1     | 3              | История становления и развития патологической анатомии в РФ и РБ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>   | 4             |
| 2     | 3              | Современные методы исследования в патологической анатомии        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>   | 4             |
| 4     | 3              | Патоморфология шока  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций</li> </ul>   | 4             |
| 5     | 3              | Патоморфология синдрома ДВС                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> </ul>  | 4             |

|                                |   |   |  |           |
|--------------------------------|---|---|--|-----------|
|                                |   |   | - чтение учебной литературы, текстов лекций  |           |
| 6                              | 3 | Современные представления о канцерогенезе. Влияние окружающей среды и образа жизни. Опухолевая прогрессия | - подготовка к практическим занятиям<br>- конспектирование источников;<br>- аннотирование, рецензирование текста;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций | 4         |
| 7                              | 3 | Ревматизм. Приобретенные пороки сердца. Значение  | - подготовка к практическим занятиям<br>- конспектирование источников;<br>- аннотирование, рецензирование текста;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций | 4         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |   |  | <b>24</b> |
| 8                              | 4 | Авитаминозы: цинга, рахит   | - подготовка к практическим занятиям<br>- конспектирование источников;<br>- аннотирование, рецензирование текста;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций | 5         |
| 9                              | 4 | Общая характеристика инфекционного процесса. Понятие о патоморфозе  | - подготовка к практическим занятиям<br>- конспектирование источников;<br>- аннотирование, рецензирование текста;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций | 5         |
| 10                             | 4 | Опухоли шейных лимфатических узлов. Гистогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы, значение     | - подготовка к практическим занятиям<br>- конспектирование источников;<br>- аннотирование, рецензирование текста;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций | 5         |
| 11                             | 4 | Поражения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях и специфических инфекциях             | - подготовка к практическим занятиям<br>- конспектирование источников;<br>- аннотирование, рецензирование текста;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций | 5         |
| 12                             | 4 | Аномалии развития зубочелюстной системы. Патологическая анатомия, осложнения, исходы значение             | - подготовка к практическим занятиям<br>- конспектирование источников;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций  | 4         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |   |  | <b>24</b> |
| <b>ИТОГО:</b>                  |   |   |  | <b>48</b> |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 3

1. История становления и развития патологоанатомической службы.
2. Современные методы исследования в патологической анатомии (иммуногистохимия, полимеразная цепная реакция и гибридизация *in situ*, электронная микроскопия, автордиография).
3. Шок - определение, классификация, механизмы развития.
4. Современные представления о канцерогенезе. Опухолевая прогрессия.

Семестр № 4

5. Ревматизм. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия кардиоваскулярной формы. Осложнения, исходы и причины смерти. Приобретенные пороки сердца.
6. Авитаминозы: цинга, рахит. Определение, этиология и патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
7. Общая характеристика инфекционного процесса. Классификация инфекций, общий патогенез, местные и общие проявления, осложнения, причины смерти. Понятие о патоморфозе.
8. Аномалии развития зубочелюстной системы. Патологическая анатомия, осложнения, исходы значение.
9. Поражения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях.
10. Опухоли шейных лимфатических узлов. Гистогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы, значение.

**4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции

**ОПК-9.** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
|   |  | 2<br>(«Не удовлетворительно»)  | 3<br>(«Удовлетворительно»)  | 4<br>(«Хорошо»)  | 5<br>(«Отлично»)   |
| <p><b>ОПК-9.1.</b> Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p><b>ОПК-9.2.</b> Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и</p> | <p><b>Знать</b> структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.</p> <p><b>Уметь</b> давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных,</p> | <p>Обучающийся не может ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора</p> | <p>Обучающийся делает серьезные ошибки при ответах на вопросы, с трудом находит необходимый источник информации</p> | <p>Обучающийся допускает некоторые неточности и в ответах на вопросы, затрудняется в работе с противоречивой литературой</p> | <p>Обучающийся быстро находит необходимый источник информации, без затруднений работает с противоречивой информацией</p> |

|   |   |  |  |  |                                   |
|---|---|--|--|--|-----------------------------------|
| <p>функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-9.3.</b> Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> | <p>тканевых и органных структур; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.</p> <p><b>Владеть</b> навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинико-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала.</p> |  |  |  | <p>цией из разных источников.</p> |
|---|---|--|--|--|-----------------------------------|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  | <b>Оценочные средства</b>   |
|--|---|---|
| <p><b>ОПК-9.1.</b> Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> | <p><b>Знать</b> структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.</p>          | <p>устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок, собеседование по ситуационным задачам, макро-микропрепаратам</p> |
| <p><b>ОПК-9.2.</b> Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>                  | <p><b>Уметь</b> давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.</p> | <p>устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок, собеседование по ситуационным задачам, макро-микропрепаратам</p> |
| <p><b>ОПК-9.3.</b> Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>          | <p><b>Владеть</b> навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинико-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала.</p>                                | <p>устный опрос, тестовые задания, контроль зарисовок, собеседование по ситуационным задачам, макро-микропрепаратам</p> |

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

| Основная литература  |  |                       |
|--|--|-----------------------|
|    | Пауков, В. С. Патологическая анатомия. Т. 1. : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5342-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html</a> <br>(дата обращения: 01.02.2023).  | Неограниченный доступ |
|    | Пауков, В. С. Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология : учебник : в 2 т. / под ред. Паукова В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5343-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html</a><br>(дата обращения: 01.02.2023).   | Неограниченный доступ |
|  | Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереотипное. - М. : Литтерра, 2012. - 846 с.   | 499                   |
|   | Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html</a><br>(дата обращения: 01.02.2023).  | Неограниченный доступ |
| Дополнительная литература  |  |                       |
|  | Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html</a> <br>(дата обращения: 01.02.2023).   | Неограниченный доступ |
|  | Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др. ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html</a> <br>(дата обращения: 01.02.2023). | Неограниченный доступ |
|  | Зайратьянц, О. В. Частная патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2387.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2387.html</a> <br>(дата обращения: 01.02.2023).                       | Неограниченный доступ |
|  | Патологическая анатомия. Терминологический словарь: учеб. пособие / Самар. гос. мед. ун-т, Баш. гос. мед. ун-т; ред.: Т. А. Федорина, Т. И. Мустафин. - Самара : АсГард, 2010. - 165 с.  | 193                   |
|  | Патологическая анатомия. Терминологический словарь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Самар. гос. мед. ун-т, Баш. гос. мед. ун-т ; ред.: Т.  | Неограниченный доступ |

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
|  | А. Федорина, Т. И. Мустафин. - Электрон. текстовые дан. - Самара : АсГард, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib255.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib255.pdf</a>  |                       |
|  | Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html</a> <br>(дата обращения: 01.02.2023). | Неограниченный доступ |
|  | Синельников А. Я. Атлас макроскопической патологии человека / А. Я. Синельников. - Москва : Новая волна, 2007. - 320 с. - ISBN 9785786402088. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-makroskopicheskoy-patologii-cheloveka-188594/">https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-makroskopicheskoy-patologii-cheloveka-188594/</a> (дата обращения: 16.12.2024)   | Неограниченный доступ |
|  | Современные методы морфологической диагностики [Текст] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Уфа, 2018. - 119,[1] с. : ил.   | 250                   |
|  | Современные методы морфологической диагностики [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Т. И. Мустафин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib714.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib714.pdf</a> .  | Неограниченный доступ |
|  | Краткий курс лекций по частной патологической анатомии : для студентов педиатрического факультета / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, И. В. Степанов и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2018. - 89 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/kratkij-kurs-lekcij-po-chastnoj-patologicheskoy-anatomii-4526054/">https://www.books-up.ru/ru/book/kratkij-kurs-lekcij-po-chastnoj-patologicheskoy-anatomii-4526054/</a> (дата обращения: 01.02.2023).         | Неограниченный доступ |

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
4. <http://library.bashgmu.ru> (Электронная учебная библиотека)
5. <https://dlib.eastview.com/> (База данных электронных журналов ИВИС)
6. <https://www.books-up.ru> (ЭБС «Букап»)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**Таблица**

| <b>№</b> | <b>Наименование вида образования, уровня образования,</b> | <b>Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического</b> | <b>Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего</b> |
|----------|---|---|--|
|----------|---|---|--|

|    | профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | обеспечения, с перечнем основного оборудования |   | наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|----|---|--|---|--|
| 1. | Б1. О. 18<br>Патологическая анатомия,<br>Специальность:<br>31.05.03 Стоматология  | Компьютерный класс (комната для СРО):          | столы компьютерные – 8, системные блоки Aquarius Std S20 S32 – 8, мониторы 17 Acer AL 1716 as Silver black – 8, стулья – 8.                             | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.              |
| 2. | Б1. О. 18<br>Патологическая анатомия,<br>Специальность:<br>31.05.03 Стоматология  | Учебная комната № 1:                           | проектор оверхед REFLEX –1, доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные - 4, стол - 1, стулья ученические -2 | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.              |
| 3  | Б1. О. 18<br>Патологическая анатомия,<br>Специальность:<br>31.05.03 Стоматология  | Учебная комната № 2:                           | доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные -4, стол - 1, стул – 1   | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.              |
| 4. | Б1. О. 18<br>Патологическая анатомия,<br>Специальность:<br>31.05.03 Стоматология  | Учебная комната № 3:                           | доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные -4, стол - 1, стул – 1   | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии.              |
| 5. | Б1. О. 18<br>Патологическая анатомия,<br>Специальность:<br>31.05.03 Стоматология  | Учебная комната № 4:                           | доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные – 5, стол - 1, стулья ученические - 6.                           | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической                        |

|     |  |                                      |  |   |
|-----|--|--------------------------------------|--|---|
|     |  |                                      |  | анатомии.   |
| 6.  | Б1. О. 18<br>Патологическая анатомия,<br>Специальность:<br>31.05.03 Стоматология | Учебная комната № 5:                 | ноутбук – 1, мультимедийный проектор Epson 4180 – 1, доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, шкаф -1, парты ученические 3х местные - 7, парты ученические – 4, стол - 1, стулья ученические - 8.   | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии. |
| 7.  | Б1. О. 18<br>Патологическая анатомия,<br>Специальность:<br>31.05.03 Стоматология | Учебная комната № 6:                 | проектор Alpha -1, доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические - 5 , парты ученические 3-х местные -5, стулья ученические - 10.  | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии. |
| 8.  | Б1. О. 18<br>Патологическая анатомия,<br>Специальность:<br>31.05.03 Стоматология | Учебная комната № 7:                 | проектор Alpha -1, доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, стол - 1, парты ученические 3х местные - 7, стулья ученические - 4.   | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии. |
| 9.  | Б1. О. 18<br>Патологическая анатомия,<br>Специальность:<br>31.05.03 Стоматология | Учебная комната № 9:                 | доска аудиторная одноэлементная з/с – 1, вешалка з/с – 1, парты ученические 3х местные – 5, стол - 1, стулья ученические - 6.  | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии. |
| 10. | Б1. О. 18<br>Патологическая анатомия,<br>Специальность:<br>31.05.03 Стоматология | Лаборатория гистологии и гистохимии: | микровизор – 1, микротом-криостат МК25–1, шкаф вытяжной – 1, термостат – 1, шкаф с микропрепаратами – 1, шкаф для гистологической посуды – 1, микротом – 1, микроскоп -1. плитка одноконфорочная ОКА-5 -1, аппарат для расправления срезов – 1, столы-3, стулья – 2, тумба- 1. | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии. |

|     |  |                                 |   |   |
|-----|--|---------------------------------|---|---|
| 11. | Б1. О. 18<br>Патологическая анатомия,<br>Специальность:<br>31.05.03 Стоматология | Хемилюминесцентная лаборатория: | люминесцентный микроскоп – 1, стол -1, стул -1.шкаф -2  | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии. |
| 12. | Б1. О. 18<br>Патологическая анатомия,<br>Специальность:<br>31.05.03 Стоматология | Лаборантская:                   | шкафы под микроскопы – 2, микроскопы мед. №1 вар 3. – 56, шкаф с микропрепаратами -1, телефон -1, холодильник Бирюса 135 К -1, шкаф купе -1, столы – 2, стулья – 3. | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии. |
| 13. | Б1. О. 18<br>Патологическая анатомия,<br>Специальность:<br>31.05.03 Стоматология | Музей макропрепаратов:          | шкаф с тематическими макропрепаратами (влажный архив) – 14.   | ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450052, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3. Кафедра патологической анатомии. |

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

- <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
- <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
- <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
- <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
- <https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)
- <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
- <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного

медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

- <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

- <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

- <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

- <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

- <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

- <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

- [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

- <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование   | Описание  | Кол-во | Поставщик            | Где установлено   |
|-------|--|---|--------|----------------------|---|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>   | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>        | Организация ВКС Microsoft Teams   | 25     | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории и Кафедры подразделения Университета |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления   | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 175    | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета             |
| 4.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b> | Антивирусная защита (российское ПО)                                     | 450    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 5.    | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>  | Офисный пакет (российское ПО)   | 120    | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 6.    | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>   | Операционная система (российское ПО)                                    | 40     | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 7.    | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>  | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                            | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер  |
| 8.    | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>   | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)  | 1      | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер  |

|     |   |  |    |                       |   |
|-----|---|--|----|-----------------------|---|
| 9.  | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>  | ПО)<br>Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                      | 1  | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе  |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"  | ПО)<br>Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1  | Компания «Первый БИТ" | Сервер  |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)                     | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                       | 1  | ООО «ВэбСофт»         | Сервер  |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»  | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                                    | 1  | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе  |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»  |  | 1  | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе  |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b> | Пакет для статистического анализа данных   | 10 | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения  |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b> |  | 11 | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра патофизиологии – 4 шт.,<br>Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра фармакологии – 1 шт. |
| 16. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического  |  | 5  | ООО                   | Кафедра нормальной  |

|     |   |    |                         |  |
|-----|---|----|-------------------------|--|
|     | анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>  |    | «Софтлайн Трейд»        | физиологии – 4 шт.,<br>Кафедра стоматологии<br>детского возраста и<br>ортодонтии – 1 шт. |
| 17. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>           | 75 | ООО<br>«Софтлайн Трейд» | Кафедра медицинской<br>физики  |
| 18. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b> (сетевая) | 50 | ООО<br>«Софтлайн Трейд» | Сервер   |

